



মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

আনন্দ-লহরী।

অথবা যোগ-বিজ্ঞানের তত্ত্বপা। প্রথম পরিচ্ছেদ।

''ন্ধানন্দান্ধ্যেব থলি্বানি ভূতানি জায়ত্তে,— আনন্দেন জীবস্তি,— আনন্দং প্রয়ম্ভ্যভিসংবিশস্তি।" অর্থা২

আনন্দ হইতেই এই চরাচর জগং উৎপন্ন হইতেছে,—আ্নন্দ-স্থারপের আনন্দ-শক্তিতে জীবিত রহিতেছে, এবং প্রয়াণ-সমন্বেও পুনরায় সমস্তই সেই আনন্দস্বরূপে ধাইয়া প্রবেশ ক্রিতেছে।

প্রভাত-স্থ্য, প্রদোষ-লক্ষ্মীর ললাট-ভূষণ
স্বরূপ প্রকুল চন্দ্রমা, এবং আকাশ-কুস্থম-সদৃশ
নক্ষত্র-মালা, যেন কার আনন্দে আনন্দময়
হইয়া, এই নিখিল জগতে, আপন আপন
নিদ্ধিষ্ট পথে, কতই ত আনন্দ দান করিতেছে। মহুষ্য নিরানন্দ রহিতেছে কেন ?

স্থগভীর সম্জ, সম্চিছুত পর্বত, শ্যামল প্রান্তর, ঘন-শ্যাম বৃক্ষরাজি,—বৃক্ষ-সনিহিত পুষ্পিত ব্রততী, সকলেই ত এ সংসারে আন-ন্দের প্রতিক্ষতি। তবে মন্থ্যের প্রতি-ম্র্তিতে সে আনন্দ উদ্ভাসিত হয় না কেন ? সমীর-সঙ্গ-চঞ্চলা স্বভাব-বিহ্বলা নদী, ্রেড়ার জোরারে ফুলিয়া, আপনার লীলাময় অঙ্গে ভাবের চেট তুলিখা, সুর্যোর সমুজ্জন আ-লোকে, অথবা চল্লের সুশীতল জোাংলায়, হাসিয়া থেলিয়া, হেলিয়া ছলিয়া, কুলু-কুলু-কল-নাদে বহিয়া যাইতেছে। আনন্দ-চঞ্চলা भक हो, नमीत প्रास्टरभाजि পूलितन, ऋरण ऋरण, আপনার পুরু বিক্ষেপণে, কটাক্ষ-বিক্ষেপের অফুকরণ করিতেছে। স্থবিশাল রোহিত, গভীর জলে আনন্দে সঞ্চরণ করিয়া, নদীর ভরঙ্গ-চাঞ্চলাও অস্পৃষ্ট রহিতেছে। নাদের विश्वभाना, ठवाज्ञित ठातिमिटक, बाँटक बॅंं १ क উ डिया. अकृ जित मर्क्स मानत्म অনিন্দের ভাগ অথবা "ভোগ-রাগ" যোগা-हैटिड । ७४ की व-ार्ध मसूराहे, अनुद्र-একাকী উপবিষ্ট রহিয়া, অঞ্সিক্ত নয়নে, কিংবা অব্দন্ন বানে, আপনার নিরানল-জীবনের দিন গণিতেছে। ইহা কেন १

रमम ननीत छाउँ, टिमन निनाचत्मां जाम वन-जृभित विभाग छ वििष्ठ पाउँ।
तम्भात्म वन-जृभित विभाग छ वििष्ठ पाउँ।
तम्भात्म मम्प्रा शक्क छित ये मनानन्त
सरहारम । यथन वन-जृभित जानन-श्रवण
छेनाम-श्राण, छेथात हमिछ-मृद्धि, ज्ञथवा मक्षात
भठ-वर्ग-स्विजिङ सा-नन त्मोन्नर्या नर्भात,
ज्ञाःथा-विहत्नत कन-कर्णात, मृष्ट्-मञ्जीत, स्थस्था-निःयत्न, ममजान-मःभीज्वर, व्यक्म प्रमुविङ हत्त ;— ज्यवनीत तम छाज-मांगा भात
स्रोति हत्त्र कन-कर्णात प्रकृति श्रवण ज्ञाकात्म छित्रीत, त्मर्चन प्रविन-मांगा भात
हरेत्रा, नक्ष्य नक्ष्य श्रव्यक्ष छ त्वनातीवांक, ज्ञान्न क्रांक छथन, ज्ञीव-ज्ञह्त ज्ञान्न
वांक, त्वांण हत्त्र छथन, ज्ञीव-ज्ञहत ज्ञान्न

আননদ, এক অনমূভ্ত-পূর্ব অনিবাচনীয় আনন্দ অমূভব করেন। কিন্তু মমুধ্য, তাদৃশ অপাধারণ সময়েও,আপনার নিরানন্দ-হৃদ্যের অন্তর্দাহে দগ্ধ হইয়া, প্রকৃতির মুম্মি তুমুকে প্রত্থ দীর্ঘধানে সন্তাপিত করে কেন্দ্

বস্ততঃ, মনুংধার এই নিরানন্দ অন্ধকারের অর্থ কি ? মতুষা ছঃথে যেমন স্বভাবতঃ নিরানন্দ, সুথের সাময়িক উচ্চাদ-সময়েও, বেন স্বভাবের বিক্রভাবে, প্রায় তেমনই नित्रानम : - প্রিय-বিজেদে যেমন নিরানদ. প্রার্থিত-চন্ন ভ-প্রির-সন্মিলনেও প্রায় তেমনই নিরানন। মহাধা-ছাদায়ের এই নিতা-লগ্ন নিরানল-জড়তা মানবজাতিকে বিশেষ কিছু শিখার কি ? মহুবা, সিংহাসনে বসিয়া অথবা গোনার খাটে শুইয়াও, অঞ বিসর্জন করে, এবং পর্বকুটীরে অবস্থিত হইয়াও অঞ্জলে আপ্লত রহে। মহুধ্য কি তবে এই সংসারে खबुरे काँनिएं आनियार्छ, वाँनिया निन কাটাইবে,-এবং এই ভাবে, স্বভাবে ও ष्याचार्य, जरवत्र हारहे कैं। मिश्रा कैं। मिश्रा, मंत्रीरत भौर्ग ও अष्टरत विभौर्ग ६ हेग्रा, এक मिन महानुद्रमा मिनिया याहेटव ?

শেকেন্দর, সিজর ও সার্লিমেন * প্রভৃতি

^{*।} Charlemagne or Charles the Great এক সময়ে সমগ্র ফ্রান্সের রাজ্যেশর, এবং জাক্ষণিক-সাম্রাজ্য অথবা (Empire of the West) পাশ্চাত্য সামা-স্ক্রোর প্রতিষ্ঠাতা ও অধীধর ছিলেন। তৃতীয় লিয়ো (Pope Leo III) নামক রোমের পোপ শুরাউদিগের রাজ্যধ্বংসের পুরস্কারে

मुर्ख ज्ञी वीरत्रता (यमन, ज्ञाह्माहारमत भन অবসাদে কাঁদিয়াছেন; সাহিত্য যাঁহাদিগের নাম-উচ্চার্বেও শঙ্কিত ও সমুচিত হয়, — যাঁহাদিগের প্রসংস, সামানা কোন কথা লি-निर्छ इंदेन ३, जात्र इः १४, मञ्जीव १ प्रनाय, জড়ীড়ত হইয়া, মাথা নোয়ায়, তাদৃশ কা-পুরুষেরা, —ফ্রাশি-রাজকুমার ফ্লিশোয়া * প্রভৃতি তাদৃশ পুক্ষ-কলক্ষেরাও এই পৃথিবী इटेट दमटे शकात अधु काँ मिया शिया हान। রাজ-রাজায়মান ও রমণীমোহন এণ্টনি কাঁদিয়াছেন, একদিকে রোমের সাম্রাজ্য এবং আর একদিকে রূপদী ক্লিওপেটরার অতুল-রূপের বাণিজ্য-সম্ভার নয়নের সম্ব্রে লইয়া; আর শা ইন্ শাহ আলমগীর কাঁদিরাছেন, আপনার অত্ত অভিযানে ও অপরিত্র ক্রোধের আগুনে, অহরিশ দগ্ধ इहेगा। फन-कथा, এ বিবরে, এক, ছই, তিন

তাঁহাকে নব-গঠিত পাশ্চাত্য-দাম্রাজ্যের দিং-হাদনে অভিধিক করেন।

* ফ্রান্সের রাজা বিতীয় হেন্রী এবং 'ক্ষির-পিপাসাক্লা' রাজী ক্যাথারিণের সর্প-করিষ্ঠ পুত্র। ইনি প্রথম ব্যুসে ডিউক অব্ আলেন্সোঁ (Duke of Allencon) বলি য়া পরিচিত ছিলেন,—ভার পর, ডিউক অব্ আন্ত্র (Francois De France, Duke of Anjon) নামে চিরকাল ফরানি ইভি-হাসে পরিচিত রহেন। জীলোক ও পুরুষের মধ্যে যে ইহার প্রণরে আক্রন্ত ইইয়াছে,

করিয়া, প্রদিদ্ধ অথবা অপ্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক-পুরুবের নাম-উল্লেখ করা নিপ্রায়েজন 🗗 মানব-জাতির সাহিত্যই মানব-হৃদয়েক ুর্জ বিকাশ ও ক্রমাগত স্থ্য-ছঃখের আশ্চর্য্য ইতি-হাস। যদি আমরা সাহিতারপী ইতিহাসের আনুপর্ব্ধিক আলোচনা করি.—যদি বালীকি ও ব্যাদ এবং ছোমার ও ভর্জিলের লেখা इट्रेंट बार्ड करिया, बागकार महाना-মুদ্রিত কাব্যুগাহিতোর উপরও নয়নাবর্ত্তন করিয়া যাই, তাহা হইলে কি দেখিতে পাই 🤊 দেখিতে পাই.উহার পরে পরে ও ছত্তে ছতে. সর্ব্যাই ঘন কিংবা তর্গ কল্রেপা; এবং উহার আল্যোপাস্ত সম্ভ ক্থাই মন্তুষ্যের অবিরাম-প্রবাহিত অঞ্জলে লেখা। কিবা বায়রণ ও শেলির মত কবি, কিবা লামার্টিন ও রুস্সোর মত সান্দর্ভিক, সকলেই নীরবে অশ বিসর্জন করিয়াছেন; এবং যাঁহারা ক্ষণকাল হাসিতে চাহিয়াছেন, তাঁহারাও, হাসিতে হাসিতে কাঁদিয়া ফেলিয়া, মানব-হৃদয়ের অন্তর্গু হাহাকারের সাক্ষা দিয়া-ছেন। পুনরপি জিজাসা করি, মহুযোর এই নিরাশ অন্তর্কাহ ও নিরানন্দ জীবনের মন্ত্ৰাৰ্থ কিছু আছে কি ?

জগতের কীট, পতঙ্গ, পশু, পক্ষী এবং স্থলচর ও জলচর সর্পাবিধ জীবই, খেলিয়া

সে-ই ইহার প্রভারণায় প্রাণ হারাইয়াছে, অথবা ঘোরতর বিপত্তির সাগরে গড়াইয়া পড়িয়া, চিরকাল হাহাকার করিয়াছে। বেড়িয়া, আনন্দ করিয়া, দিন যাপন করি-`তেছে। অথচ, জীবের মধ্যে, যে আজি, ^{পি} প্_{রু}বনীতে, অধীখরের নাায় দণ্ডায়মান,—

প ক্রনীতে, অধীশ্বের নাায় দণ্ডায়মান,—
যে আজি, করে দ্রবীক্ষণ ও প্রভাবীক্ষণ *
(Spectroscope) লইয়া, দ্রাদ্-দ্রতর-স্থিত
ছর্নিরীক্ষ্য নক্ষত্রের তব্ব নিরূপণ করিতেছে,
অথবা অণুবীক্ষণের সাহায্যে চর্ম্ম-চক্ষুর অগ্রাহ্য অণুপ্রমাণ-কীটের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ পরীক্ষা
করিয়া দেখিতেছে;—বিদ্যং যাহার আজ্ঞাপালনের জন্য বিনা তারে সংবাদ লইয়া যায়,
এবং বিশ্বের আর সর্ম্মবিধ অপ্রত্যক্ষ শক্তিও,
প্রত্যক্ষবৎ সম্মুথে রহিয়া, অহোরাত্য যাহার
মন যোগায়, দেই মহাশক্তিশালী মহীপতি
মন্ম্যা, কার আক্রোশে উৎপীড়িত, অথবা
কার অভিসম্পাতে অন্তর্দ্ধ হইয়া, দিনে
নিশীপে অঞ্চ বর্ষণ করে, এবং আপনার
নিরানন্দ অন্ধকৃপে আপনি একাকী ড্বিয়া
রহে। যথা কবির উক্তিতে,——

"এ আমার আঁধার কুটারে, সজ্যার প্রদীপ নাহি অলে,

* "(Spectrum and scope.)—An optical intrument for forming and examining spectra (as that of solar light, or those produced by flames in which different substances are volatalized) so as to determine, from the position of the spectral lines, the composition of the substance." এত- গুলি কথা ঐ এক স্পেইস্ফোণ শঙ্গে প্রকাশ পায় কি না, তাহা নিজ লোকের

আমি যে তিমিরে, সাংগ! সে তিমিরে ডুবে আছি অদৃষ্টের ফলে।"

এ আমার নীরব কুটারে
একা আমি জীবন কাটাই,
একা ভাগি তপ্ত অশ্রু নীরে,
বিষাদের গান একা গাই।''*

মানব-জীবনের উলিখিতরপ জগদ্বাপি
নিরানল-গীতির অর্থ করিতে বাইরা দার্শনিক
ও নীতিপ্রবর্ত্তকদিগের মধ্যে কত লোকে
কতপ্রকার অপরূপ কলনার আশ্রম লইমাছেন, তাহা স্থশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রই উত্তমরূপে
অবগত আছেন। কেন না, এই কথাই,
প্রকারতঃ কাব্যসাহিত্য, ইতিহাস ও উপন্যাসের প্রধান কথা, এবং ইহা পৃথিবীর
দর্শনশান্ত্র ও ধর্মশান্তেরও মুখ্য কথা। †

কিন্তু এই প্রাতন তত্ত্বকথা, ধীরে ধীরে আলোচিত ও ধীরে ধীরে অন্থ্যাত হইয়া, এই ফণ, বহু যুগের পরে, যোগ-তত্ত্ত বৈজ্ঞা-

বিচার্য্য। বাঙ্গালায় ইহার অর্থবোধক আর কোন শব্দ না থাকা হেছু প্রভাবীকণ শব্দ ব্যবস্ত হইল।

 * "মাধুরী।—কবিতা-পুত্তক।—এপ্রীশ-গোবিন্দ সেন প্রণীত।"

+ বাহারা কথাটা ভাল করিয়া আলোচনা করিতে ইজ্ঞা করেন, তাঁহারা The Hopes of The Human Race by Frances Power Cobbe আর Essay on Religion by John stuart Mill এই ছই খানি পুস্তক মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে বিশেষরূপে উপক্ত হইবেন।

निक्तिरात्र गांख, ममूब्र ७ स्निर्याण खल्दत, ষে সিশ্বাস্থে আসিয়া উপনীত **হ**ইয়াছে. তাহাতে জ্বয়ে আর কোনরূপ হঃথ ছঠা-বনার স্থান থাকে না। পুরাতন ভারতের ধান-মগ্ন ঋষিরা যেমন, অন্তঃ প্রজ্ঞার আলোকে অপ্রত্যক্ষকেও প্রত্যক্ষরৎ দেখিয়া, স্থান্তর আনন্দে, উচৈচঃস্বরে বলিয়াছেন যে,—আনন্দ **চইতেই এই অথিল-সংসারের উৎপত্তি, আন-**নেই ইহার অবস্থিতি, এবং আনন্দময়ের সহিত ত্রায়তাতেই ইহার শেষ: উল্লিখিত रेवछानिका (महेज्ञान, अख्रालाक-नक তত্ব-জ্ঞান, আর প্রমাণ-পরীক্ষিত বিজ্ঞান, এই ছুইয়ের স্থলর দামঞ্জ করিয়া, প্রীতি-গলাদকরে উপদেশ করিতেছেন যে.— আনন্দময়-অনত্শক্তিই এই জগতের আদি প্রস্তবণ, আনন্দের ক্রম-বিকাশেই ইহার निजा-পরিবর্দ্ধন, এবং চরমে সে আনন্দের পরিপূর্ণ হাতেই ইহার প্রম-স্মাপন। তাঁহা-দিগের মতে,এই জল-হল-নভোম ওল-ব্যাপিত অনন্ত জগং এক অতল ও অপার আনন্দ-সাগর, এবং ইহার আবর্ত্ত ও বিবর্ত সমস্তই महे धक अनामि-अन्छ शूर्गनत्मत्र नीना विवा विश्वत-क्षात्मत हरक हित्र-मरनाहत । এই বিশ্ব-বিলাগি আনন্দ-লীলা অথবা আনন্দ-সাগরের আনন্দ-লহরী, নিখিল জড়জগতে রূপের তরঙ্গে, এবং নিয়-স্তরম্ব জীব-জগতে नानाक्रभ जानक-उज्ञारम, उड़ामिত इरेग्राउ, মন্ত্রের জ্পয়ে যে অনুভূত হয় না, ইহার **এই উত্তর,— মহুণা আয়ুন্ত, উদ্দেশ্য**ন্ত অথবা জীবনের তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত এবং স্থতরাংই

প্রাক্ত-নিয়মের অমুলজ্বনীয় শাসনে, নিজ निक इत्रम-निश्चि निज्ञानम-ভাবের হর্মহ বোঝার অহোরাত্র ক্লিষ্ট। মন্তব্যের রোগ-यञ्चला यमन चारबारगात छेलाग्र-अन्नेक. মমুষ্য-জাতির এই নিতাব্যাপি সদয়-যন্ত্রণাও দেইরূপ নিত্যস্থায়ি হৃদয়ানন্দের পথ-প্রদর্শক। কিন্তু কোন মনুষোরই এই অবস্থা চিরস্থায়ি নহে। মতুষ্য যথন স্বুদ্য-দাহে উদ্বোধিত হইয়া আপনাকে জানিতে চায়, আপনাকে চিনিতে পায়,—আপনাতে আপনি অব্স্থিত হইয়া, আমুটেত্ত লাভ করিতে বাধ্য হয়, ভাহার অজ্ঞান-জনিত নিরানন্দ-অন্ধকার তথন এক-वाद्य पृत्र इहेशा यात्र ; अवश तम, तम ममत्त्र, ঐ আনন্দ-দাগরের লহরীর উপর প্রফল ও প্রসর মরালের মত ভাসিয়া ভাসিয়া, পরের প্রাণেও, শতপ্রকারে আনন্দ বিলায়।

যোগ-বিজ্ঞানের এ দিদ্ধান্ত যে অকরে বিজ্ঞানের এ দিদ্ধান্ত দলেই বিষয়ে অনুমাত্রও দলেই রহিতে পারে না। কারণ, যে অগতে জীবের রক্তশোষক জলোকা ইইতে জগতুজ্জন স্থ্যা পর্যান্ত কিছুই অনর্থক নহে,—প্রকৃতির যে বিশাল রাজ্যে বিষ-কীট, বিষাক্ত বিছুটির কণ্টকিত পত্র, এবং লোক-ভয়য়র ভ্কম্প, জল-প্রাবন ও তুর্ণভীন প্রভৃতি বাতাবর্ত্তও দার্থক বলিয়া স্থপ্রমাণিত, সেই জগতে,—প্রকৃতির সেই রাজ্যে, সমগ্র-মানবজাতিরূপ বিরাট্-বিগ্রহের অন্তর্দ্ধাই-স্টিত নিরানন্দনোল্ল কথনও নির্থক ইইতে পারে না। কিছ মস্থ্যা আয়্ত্রষ্ট, তত্ত্ত্তই, অথবা উদ্দেশ্তন্ত্রই, এ সকল কথার অর্থ কি ? মস্থ্য

আত্ম-দম্পর্কে, এবং সমবেত-মানব-জীবনের গতি ও পরিণতি-দম্পর্কে, নিজ নিজ জীবনকে কি ভাবে নিয়মিত করিলে, নিরানন্দের অন্ধ-কার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া, আনন্দের

অনিম্-মধুর স্থলিগ জ্যোৎলায় সতত শীতণ রহিতে পারে ? এ তত্ত্ব সামান্ততঃ যতকুটু ব্ঝিরাছি, তাহাই স্থকুমার-মতি পাঠককে সংক্ষেপে ব্ঝাইতে যদ্ধবান্ হইব।

কিশোর-গৌরাঙ্গ। দিতীয় খণ্ড। বিদ্যাবিলাস ও আত্মবিশ্বাস। চতুর্থ পরিছেদ।

"পিতৃহীন বালক দেখিয়া শচী আই, দেই পুত্ৰ দেবা ৰহি আর কাৰ্য্য নাই।"

ভক্তেরা শচীকে আই বলিয়া সন্তাবণ করিতেন। কেন না, তিনি গৌরাঙ্গের গর্ভ-ধারিণী। এই গ্রন্থাক্ত প্রাতন পদ্যের অনেক স্থলেই আই শক্ত দৃষ্ট হইবে; এবং আমরাও, চির-শ্বরণীয়া শচী মাকে সময়ে সময়ে, আই মা বলিয়া সন্তাবণ করিয়া, আমা-দিগের ভক্তিশ্ল পাষাণ-হদ্ধে ভক্তের আনক্ত অম্ভব করিতে ষত্রপর হইব।

শচীর সংসার এথন তিন জনকে লইরা;—
স্বরং শচী, শচীর জীবন-সর্বাস গোরাঙ্গ, আর
আমাদিগের সেই পূর্ব্বপরিচিত স্বেহার্দ্রচিত্ত
ঈশান। শচীর পিতা নীলাম্বর মিশ্রপুরন্দরের
পূর্বেই স্বর্গে প্ররাণ করিয়াছেন। ভাই বিষ্ণুদাসও এখন আর নাই। আপনার জন বলিতে
আছেন এখন শচীর সধীপতি শ্রীবাস পণ্ডিত,
স্পার ভগিনীপতি চক্তশেশ্বর আচার্যারত্ব।

তাঁহারা স্থ্যোগ পাইলেই গৌরাঙ্গকে দেখিয়া যাইতেন। কিন্তু সে স্থ্যোগ সর্বাদা ঘটিত না। গৌরাঙ্গ, প্রাতঃক্তত্য সমাপন করিয়াই, গঙ্গাদাদের টোলে চলিয়া যাইতেন; শচী নানা রূপ কঠে স্টেই গৌরাঙ্গের সংসার নির্বাহ করিতেন, এবং গৌরাঙ্গের জন্ম যথন যাহা চাই, তাহাই কাঙ্গালের আয়োজনে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন। পরিচারক ঈশান এখনও কতকটা পিছে পিছে থাকেন। তিনি প্রংপ্নংই টোলে যাইয়া গৌরাঙ্গকে দেখিয়া আদিতেন, এবং শচীকে সর্বাদা সংবাদ দিতেন।

পাঠক জানেন, শচী স্বভাবতঃই একটু বেদী স্বেহশীলা ও সস্তানবংসলা। তিনি তাঁহার সমস্ত স্তানকেই প্রাণের অধিক ভাল বাদিয়াছিলেন। সেই ভালবাদা, এখন, একীভূত হইয়া, এক মাত্র গোরাঙ্গে আদিয়া

গ্রন্থ ছিল; বিধাতার ইচ্ছায়, দকল মুথই বদ্ধ

হওয়ায়, এখন দে দলিল-রাশি, একত্র দঞ্চিত্র

ইইয়া, এক-ধারায় অথবা এক-প্রাণে, একট

দিকে গড়াইয়া পড়িয়াছে। দেই দিক্

শচীর দোনার গোরাফা।

পত্তির উপরও শচীর বড প্রগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি চিল। শচী, তাঁহার বয়সের প্রথম ফুর্ণ হইতেই, উদার জগলাথের জীবন-দঙ্গিনী। পদ্দা মাত্ৰই পতির স্থ-ছ:থ-ভাগিনী मृह्धर्मियो । छ जीवन-प्रश्निमी नरह । किन्न সরল-জনয়া শচী সর্বাংশেই জগনাথ মিশ্রের को वन-मिन्नी किरनन। घरत भन्नत भाक्ष्मी কেহ ছিলেন না: এবং গৃহস্থালীর প্রথম-পত্র-সময়ে, ছুই চারিটি ঘনিষ্ঠ আত্মীয় ছাড়া দামাজিক স্থল্প জনের দন্দর্শন-রূপ দৌভাগ্য-প্রথও বেশী একটা ঘটত না। তথন জগয়াথ বেমন শতীকেই ভাঁহার সাংসারিক স্থাথের এক মাত্র লক্ষ্য এবং প্রাণের প্রিয়ত্ম বস্থ জ্ঞানে ভালবাসিতেন, শুচীও জগলাথকেই তাঁ-হার মুদ্ধং, দ্বা, গুরু, জ্ঞান-দাতা এবং প্রাণা-রাধ্য দেবতা জ্ঞানে. তেমনই অনস্ত-ভাবমগ্রী প্রেম-ভক্তির উপচারে পুঙ্গা করিতেন। সেই জগীরাথ এখন স্বর্গিত। শচী, পতি-বিয়োগের পর, প্রথম এইপ্রকার অমুভব করিতেন ধে, তাঁহার প্রাণটা বুঝি জগলাথের মৃতদেহের স্থিত চিতার আঙ্নে ভশ্ম হইয়া গিয়াছে, - শুরু তাঁহার দেহটিই লোকে ধরা ধরি করিরা ঘার লইয়া আসিয়াছে। তার পর,

ক্রমে তাঁহার এইরপ বোধ হইতে লাগিল যে, তাঁহার লোকাছরিত পতির যত কিছু আশা ও আকাজ্জা,— তাঁহার স্নেহ-মমতা, তাঁহার বিদ্যাহ্রাগ ও ভগব২-প্রায়ণ্ডা, সমস্তই যেন ঐ এক গৌরাঙ্গকে আশ্রয় করিয়া, সঞ্জীব ভাবে জগতে বিদ্যান রহি-য়াছে। শচী ভাই, শ্লেংর সকল প্রকার আকর্ষণে, প্রের জন্ত এখন প্রকৃত প্রস্তাবে পাগলিনী।

> "দত্তেক না দেখে যদি আই গৌরচক্স, মৃহ্ছোপায় আই ছুই চক্ষে হৈয়া অধ্য।" (রন্দাবন দাস)

মা যেমন পুত্রের জন্ত পাগলিনী, পুত্রও তেমনই মারের জন্ত পাগল। গৌরাঙ্গ তাঁহার ছঃখিনী মাতাকে কি প্রকারে একটুকু হুখ-শাতি প্রদান করিবেন, সর্বাদাই তাহা চিন্তা করিতেন,এবং মাতার কাছে বিরলে বিদিয়া, তাঁহার চঞ্চের জল মুছাইয়া, মধুমাথা কথায় তাঁহাকে আধ্যন্ত করিতেন। বলিতেন,—

"ওন মাতা মনে কিছু না চিন্তং তুমি,
সকল তোমার আছে যদি আছি আমি।
বে প্ল,শোক-সন্তাপিতা অনাধা মাতার
সন্থা দাড়াইয়া, আপনার প্রাণটা ঢালিয়া
দিয়া, এইরূপ প্রাণ-স্পর্শি কথা কহে, পৃথিনীতে তাহার সদৃশ-জনের সংখ্যা পুর বেসী
নহে। বে প্রজ, মাতাকে প্রকৃতই গৃহ-প্রতিষ্ঠিত দেবতাজ্ঞানে হৃদদের সহিত ভক্তি করে,
এবং মাত্দেবারূপ মহাত্রতকে ভক্তির ভাবে
অষ্টান করিয়া মন্ত্রত্বের মহিমা বাড়ায়,
তাহার সনান-ধর্মাও সর্ব্রের দৃষ্ট হয় না।

ভক্তির পুতুল গৌরাঙ্গ তাঁহার ছঃখিনী মাতাকে বেমন প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন. তেমন আবার গাঢ-চিত্তে ভক্তি করিতেন। কিন্তু, জাহার মাতৃত্বেহ শৈশব হইতেই সো-হাগের খুটি ফুটিতে মধুর; মাগের উপর আথুঁটির অত্যাচার তাঁহার ভালবাদার এক व्यक्त इटेग्राहिल। উट्टाना इटेटलटे नग्र। তিনি মায়ের কাছে আসিলেই, তাঁহার বিদ্যা, বৃদ্ধি, বয়ঃসমুচিত গাড়ীর্যা ও বিচার-মলতা প্রভৃতি সমস্ত বিশ্বত হইয়া, ঝাঁপ দিয়া গিয়া মায়ের কোলে বদিতেন: এবং কোথায় কি হইয়াছে, কোথায় কি করিয়াছেন, সমুদয়ই মাজাকে স্বিস্তরে জানাইতেন। বাহিরের লোকে তাঁহার প্রথর বুদ্দিও মেধার কণা লইয়া নানাক্রপ সমালোচনা কৈরিত। তিনি অন্ত-বয়ুসেই কিরূপ অসাধারণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়াছিলেন, টোলের ছাত্র এবং পণ্ডিত-मखनीय मर्पा, रम क्षाश्रमत्त्र मर्त्रमारे আলাপ হইত। তিনি, তাঁহার পৈত্রিক বিষ্ণু-মত্তপে বদিয়া, দেই বন্ধদেই কিরূপ তলাত-প্রাণে ও ভক্তির আবেশে নিত্য-পূজা সমাধা করিতেন, লোকে তাহাও বিশ্বয়ের চক্ষে নিরীক্ষণ করিত। কিন্তু, শচী জানিতেন, তাঁহার নিমাই তথনও সেই অশান্ত শিলু। শচীর কাছে আসিলেই গৌরাঙ্গের আর এক ভাব। ঘরে কি আছে, কি না আছে, তাহার বিচার নাই; কিন্তু যথন বাহা চাই, তৰুহুঠেই তাহা পাওয়া আবশ্যক। তাহা পাইতে তিলার্দ্ধের বিলম্ব হইলেই, গৌরাঙ্গ বরের দ্রবা সামগ্রী ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পাগণের মত ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন। এ
বিধরে শচীর লেহেও এক বিচিত্র অর্ক্তা
ছিল। তিনি গৌরান্দের থেহ-শীতল কথার
স্থী হইতেন বটে, কিন্তু গৌরান্দের সেহময়
আবদারেও হৃদয়ে 'আনন্দ অন্তুত্র করিতেন। ভগবান্ মাতৃয়েহে তাঁহার এই কি
এক অমৃতময় অচিস্তা ও অনির্পাচনীয় ভাব
লুকাইয়া রাথিয়াছেন, চিন্তা দ্বারা কে তাহার
তত্ব নির্পণ করিবে?

গোরাক তাঁহার শৈশবে মাতৃয়েহের নিকট একবার বিশেষ পরাত্র পাইয়াভিলেন। তাঁহাকে তাঁহার প্রফুট কৈশোরেও সেই মাত্রেহের নিক্ট আবার অতি বিচিত্র ভাবে মাথা নোয়াইতে হইয়াছিল। মিশ্র মহাশয়ের স্বর্গপ্রাপ্তির কএক নাম পরে এই ঘটনা। এন্তলে ঘটনাটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ উল্লেখ-(याशा। (वना इंडे शहत इहेग्रा फामिन, গৌরাঙ্গ তথন পর্যান্তও বাড়ী আমেন নাই। শচী. গৌরাঙ্গের প্রতীক্ষায় বদিয়া আছেন। তথন তকও বিষ্ণু পূজা হয় নাই। গৌরাঙ্গ না আদিলে, বাড়ীর বিগ্রহ দেবা করিবে কে ? গৌরাঙ্গ এমন সময় টোল হইতে वाफ़ी व्यात्रित्वन । त्वाथ रुग्न, त्म निन त्हात्व, কোন না কোন প্রসঙ্গে, তাঁহার চিত্তে একটুকু বিরক্তি ঘটিয়া থাকিবে। শচী, গোরাঙ্গকে দেখিয়াই. গঙ্গায় যাইয়া স্নান করিতে বলিলেন। গৌরাঙ্গ বলিলেন.— মা, আমি যে মালা চাহিয়াছিলাম, আমার **শেই মালা কই ৭ এ মালা নিজের অঙ্গে** धांत्रापत ज्ञ नारह,--- शक्राय शृजा निरात

জন্য। কিন্তু শচী, মনের ভূলে মালা সংগ্রহ
করিয়া রাথেন নাই। গৌরাঙ্গ, তাহা ব্ঝিতে
পাইয়া, তৎক্ষণাংই আকস্মিক ক্রোধে আস্মবিস্মৃত হইলেন। সম্মুথে একটা ঠেঙ্গা ছিল।
তিনি তাহাই হাতে তুলিয়া লইয়া ঘরের
সমস্ত মুগ্রয় ভাত্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন। বণা
বৈত্তভাগবতে,—

"হৈল মত লবণ আছিল যাতে যাতে, मर्ख हुर्ग कतिरनम ८५ छ। नहें होरछ। ছোট বড় ঘরে যত ছিল ঘট নাম, সব ভাঙ্গিলেন ইচ্ছাময় ভগবান। গভাগড়ি যায় ঘরে তৈল, মৃত, ছগ্ন, --তণ্ডল কাপাস ধান্য লোন বড়ি মুলা।" কিন্তু ইহাতেও সে ক্রোধের নিবৃত্তি নাই। লোগ আব আগুন এক-প্রকার পদার্থ। উহাতে যতই ইন্ধন যোগান যায়, ততই উহা বাড়িয়া উঠে। ঘরের সমস্ত আহার্য্য বস্তু যথন, ক্রোধের ঐরপ প্রভাবে, বিনষ্ট হইল, ক্রো-ধোমত্ত গোরাঙ্গ তথন দিকার দামগ্রী এবং দক্ষিত বস্তাদির উপরও অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন: এবং তাহাতেও আপনার প্রাণের জালা জুড়াইতেছে না দেখিয়া, বাস্ত্রগৃহ এবং গৃহ-সন্নিহিত রুক্ষাদির উপরও পাগলের মত ঠেঙ্গা মারিতে লাগিলেন। "ধঁতেক আছিল দিকা টানিয়া টানিয়া. कांवाद्यत्म क्लान अन् हिं छित्रा हिं छित्रा, বস্ত্র আদি যত কিছু পাইলেন ঘরে. थान थान कति 6िति (कत्न इहे करत। স্ব ভাঞ্জি আরু যদি নাহি অবংশ্যে,

তবে শেষে গৃহ প্রতি হইল ক্রোধাবেশে।

লোখাতিয়া ঠেদা মারে গৃহের উপরে, হেন প্রাণ নাহি কারে, যে নিষেধ করে। ঘর দার ভাদি শেষে বৃদ্দেরে দেখিয়া, ভাষার উপরে ঠেদা মারে দোহাতিয়া। ভথাপিহ কোধাবেশে ক্ষমা নাহি হয়, শেষে গৃথিবীতে ঠেদা, নাহি সমুক্তয়।"

গোরাঙ্গের এইরূপ, ক্রোধোনাদ অনে-কের নিকট অস্বাভাবিক অথবা বিশ্বয়াবহ বোধ হইবে। কিন্তু, পাক্তপ্রপ্রাবে, ইহাতে িক্সরের কোন কথা নাই। সদয় দেখানে ভাবের চল-চল উদ্বেলভায় একটুকু বেগী উচ্ছুল, সমস্ত মনোবৃত্তিই সেখানে স্বভাৰতঃ প্রবল ও আবেগ-বিহবণ। ইহাই প্রকৃতির চিরন্তনী গতি। গৌর-চরিত্রে (emotion ও sentiment অর্থাৎ) ভারাদি বুত্তির অতি মাত্র আধিপতা ও আবেগ-বিহবলতা শিশু-কাল হইতেই সমান পরিপুট। তাঁহার প্রাণটা যথনই কোন এক বিশেষ ভাবে আকুলিত ২ইত, তখনই তিনি একবারে আত্মহারা হইয়া সেই ভাবে ডুবিয়া যাই-তেন। তিনি মন-সাধে মালা দিয়া গঙ্গা পূজা করিবেন, প্রাতঃকাল হইতে মনে এই আকাক্ষা পোষণ করিতে ছিলেন। সে মঙ্গলা আকাফার প্রতি মায়ের ঐকপ উপেক। তাঁহার প্রাণে সহিল না। মা জা-হার ভক্তির পথে উপেক্ষার ভাবে বাগ। দি-না। তাঁহার মনোভীষ্ট গঙ্গাপুজা বেগী, ना গৃহস্থালীর স্থ-সম্পদ্ ও সাজ-সজ্জা বেসী। মা এতটুকুও বুঝিলেন না কেন ? ভাই

তিনি, ক্রোধের ক্ষণিক উন্নাদে, কেমন একপ্রকার হইয়া, মায়ের উপর অত্যা-চারের পরাকাঠা করিলেন। যথন তাহাতেও আন্মায় শান্তি জ্মিল না, তথন আঙ্গিনার ধ্লিরাশির মধ্যে লুটিত হইয়া, গড়াগড়ি যাইতে পারুত্ত হইলেন।

"দকল ভাঙ্গিয়া শেষে আসিয়া অঙ্গনে, গড়াগড়ি যাইতে লাগিলা ক্রোধ-মনে। শ্রীকনক-অঙ্গ হৈ'ল বালুকা-বেষ্টিত, দেই হৈ'ল মহাশোভা অকথ্য-চরিত। কতক্ষণে মহা প্রভূ গড়াগড়ি দিয়া, ধির ২ই বহিলেন শরন করিয়া।"

গৌরাদের এইরপ ক্রোপ আর কেছ
কথনও চকে দেখে নাই। তিনি, ফণকাল ও
ভাবে ধ্লার রহিয়া, শেষে একবারে সংজ্ঞাশৃত্য
ছইলেন। সে সংজ্ঞাশৃত্য নিদ্রা, না মৃদ্র্যা,
ভালা ঠিক বুঝা যায় না। কিন্তু ক্রোধের
আবেগে মৃদ্র্যা, মৃদ্র্যার পরিণতিতে নিদ্রা,
এইরপ উল্লেশ প্রকৃতির স্বাভাবিক রীতি।
শচী, এত কণ অদ্রে ল্কাইয়া থাকিয়া, সমস্ত দেখিতেছিলেন। যথন গৌরাস্ন চক্ষু মেলিয়া
চাছিলেন, তথন ভিনি প্ল্যেহে সকলই
পাসরিয়া, গায়ে হাত বুলাইয়া বলিতে
লাগিলেন।—

> "উঠ উঠ বাছ। মোর হের মালা ধর, আপন ই ছায় গিয়া বিষ্ণু পূজা কর। ভাল হৈল, যত বাপ ফেলিলা ভালিয়া, যাউক সকল তোমার নিছনি লইয়া।" গৌরাঙ্গের অন্তরে এতক্ষণ জ্রোধের

আতিন ধাক্ ধাক্ করিয়া জলিতেছিল।

উহা ক্ষণহায়ি বহিশিখার ভায়, ক্ষণ-কালের
মধ্যেই জলিয়া ও জালাইয়া, নিবিয়া গেল;
এবং তদীয় গভীর-হৃদয়ের ভক্তি ও স্লেহপরতা প্রভৃতি চিরস্থায়ি ও চির-পীযুন-বর্ষি
উচ্চ-ভাব দকল, সময় পাইয়া, উথলিয়া
উঠিল। গৌরাক্ষ, মায়ের চক্ষের দিকে চাহিয়া,
লজ্জায় যার-পর-নাই জড়দড় হইলেন; এবং
মায়ের পদ-ধূলি মাথায় লইয়া, সানার্থ
নিঃশক্ষে গক্ষার ঘাটে চলিয়া গেলেন।

গোরাক ঐ দিন ব্ঝিলেন যে, এ সংসারে মাতৃম্বেহের তুলনা নাই। তিনি, তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ট-ভ্রাতা অপেকায়,মাতাকে চির দিনই অনেক বেণী ভালবাদিতেন। কিন্তু সেই অতুল ভালবাদায় একটুকু যে বাল-চাপল্য ও ঔনতোর লক্ষণ ছিল, সে দিন হইতে তাহা জনোর মত প্রফালিত হইয়া গেল। মধুর-স্বভাব জীগোরাস, নাতৃভক্তির মধুর-স্বাদ উপলব্ধি করিয়া, মায়ের পায়ে ঘুটাইয়া পড়িলেন। কিন্তু, মায়ের কাছে গৌরাঙ্গের এই অচিন্তিত ভাব-পরিবর্ত্ত ভাল লাগিল कि ? (शीशास्त्रत यात यावनात नारे, আখুটি নাই,—ভালবাদার অত্যাচার নাই। দকল দমধেই তিনি নম্ভার প্রতিমূর্ত্তি স্বরূপ ও বদ্ধাঞ্চলি জ্ঞান-বুদ্ধ। শচী এ ভাব দেখিয়া পূর্বের সে স্থান্তবে সমর্থ ইটতেন কি? মা ভিন্ন মান্তের প্রাণের কথা কে আমা-দিগকে বুঝাইয়া দিবে ?

কবিবর বৃন্ধাবন দাস স্বপ্রণীত চৈতগ্র-ভাগবতে লিথিয়াছেন যে, গৌরাঙ্গ সে দিন অপরাক্টে, এবং আরও ছুই এক দিন, সাংসা-

রিক ব্যয়-দঙ্কুলেনর জন্ম, মায়ের হাতে কিছু গোনা আনিয়া দিয়াছিলেন। চৈত্তমদল্ল, চৈতন্য-চরিতামূত এবং কবি-কর্ণ-পুরের গ্রন্থ-নিচরে এইরূপ কোন ঘটনার উল্লেখ থাকা মনে পড়ে না। গৌরাঙ্গ এই বয়দে কোথায় এইরূপ সোনা পাইতেন ? নবনীপে বুদ্ধিমন্ত খাঁন নামক কায়স্থ-ভূমাধিকারী তথন বড় সমুদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। বৃদ্ধিমন্ত থাঁনের সহিত জগরাথ মিশ্রের বিশেষ দৌহার্দ্দ থাকা জানা যায়। নব্বীপের অন্যতর কায়স্থ-ভূমাধি-কারী মুকুন্দ সঞ্জয়, পণ্ডিতবর গদাগাসের श्रियुक्य भिवा। श्रीवांत्र मर्वाहे मुकून সঞ্জায়ের বাড়ী যাতায়াত করিতেন। উল্লিখিত স্থবর্ণ-সংগ্রহ, পিতৃহীন গৌরাঙ্গের প্রতি এই দকল মহাশয়-পুরুষদিগের অলক্ষিত স্নেহ ও অমুগ্রহ কি না, তাহা অবধারণ করা এইক্ষণ অতি কঠিন। থাঁহারা ইহাতে অলৌকিক-

তার অমুদন্ধান করিতে ভালবাদেন, আমর তাঁহাদিগকে এইমাত্র বলিতে ইচ্ছা করি যে কোটিহৃদয়ের ভাব-বিপ্লাবি ভক্তির সমুদ্র গৌর-চরিত্রে যাহা কিছু অলৌকিকবং, তাহ প্রকৃতই অলৌকিক। সে অপ্রতিম অলৌকি কতার ষ্ঠিত সামাল্য স্বর্থিও অথবা রুজ্ত খণ্ডের সম্পর্ক থাকা সম্ভব নহে। অপিচ, এশী শক্তি ঐশবিক-নিয়ায়ের উল্ভয়ন-গাবা প্রতি-ষ্ঠিত হওয়াও ইতিহান-সঙ্গত কিংবা বদ্ধিগ্ৰাহ্য নহে। যদি গৌরাঙ্গ, কোনরূপ অজ্ঞাত ও অলৌকিক-শক্তির স্বাভাবিক প্রয়োগে, ধূলি-মুষ্টিকে বর্ণমুষ্টিতে পরিণত করিয়া,চিত্তে প্রীতি বোধ করিতেন. তাহা হইলে তিনি কখনও আপনার জীবনে অন্যদীয় অর্থ-দাহায্য গ্রহণ করিতেন না ; এবং বুকে দয়ার তাদৃশ তরঙ্গ-বিহ্নলা দেব-গন্ধা পোষণ করিয়া, বঙ্গে ছঃখ-দারিদ্রোর লব-লেশও রাখিয়া ঘাইতেন না।

তামার স্বপ্ন (ফুদ্র গল্প)

(a)

° আমার কালেজ বন্ধ হইল। মা এ সংবাদ পূর্ব হইতেই জানিতেন। তিনি বলিলেন,— কাল থেকে কালেজের হু মাস ছুটী হ'ল। এখন তবে, এই হুই মাসের জন্ম পাহাড়ে যাও। ললিত ডাক্তার আমাকে বলেছে যে, এই হুই মাদ্পাহাড়ে হাওয়া থেয়ে এলে. সব রোগ একেবারে ভাল হ'রে বাবে।"বিনা আবেদনে মার অনুমতি পাইয়া পরদিন আমি নাইনিতাল পাগড়ের দিকে রওয়ানা হইলাম। তুই মাদ পাহাড়ের বায়ু সেবন করিয়া আমার সাস্থ্যের কত উপকার হইল, তাহা পাঠক ব্ঝিতে পারিতেছেন। ফিরিয়া আদিয়া সকলের মুথে শুনিলাম,আমি পুর্বের

অপেক্ষা; আরও কশ হইয়াছি। আমার মুথ
নাকি পূর্বের অপেক্ষা আরও অধিক পাঞ্
বর্ণ হইয়াছে। আমার গলার স্বর শুনিতে
পাইয়া মা আমাকে দেখিবার জন্ম ক্রতপদে
আদিলেন। তিনি কত আশা করিয়া, আমি
কেমন স্বস্থ, সবল ও স্বন্দর হইয়া ফিরিয়া
আদিয়াছি, মনে করিয়া, হাদিতে হাসিতে
আমাকে দেখিতে আদিলেন। কিন্তু আনাকে দ্র হইতে দেখিয়া, তাঁহার সে হাদি
কোণায় লুকাইল।

তিনি সজল চকে বলিলেন "এতদিন পাহাড়ে থেকে শেষ কি এই হ'ল!" তিনি, দেই দিন অবধি প্রত্যহ, আপনার অদুষ্টকে কত ধিকার দিতেন; তাঁহার পূর্ব জন্মের অপরাধের জন্ম কত অমুতাপ করিতেন! অবশেযে স্থির করিলেন, আগামী শ্রাবণ মাসে ৬ তারকেখরের মন্দিরে ঘাইয়া, আমার জন্ত হত্যা দিবেন। প্রতিদিন তাঁহার এই উৎ-কণ্ঠাও আত্মধানি ক্রমে যেন অসহ্য হইয়া উঠিল। আমার মনে হইল, থেন আমি শীঘ্রই পাগল হইব। কি করিব, কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। এইরূপে নানা চিন্তা कतिए कतिए , इठा ९ वकिन मत्न इहेन, এরপ বিষময় যন্ত্রণাময় জীবন-ভার বহন করা অপেকা,আমুহত্যা আমার পক্ষে শ্রেয়-স্কর। সহসাহাদয় মধ্যে যেন কি অভিনব ज्यानन मकात रहेन। मत्न रहेन, मतितन व বিবাদময় মনুষ্যলোকে; থাকিতে হইবে না। এ বিষম যন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তি লাভ ,করিব। তবে কি প্রকারে মাত্মহত্যা করিব १

দেখিলাম আত্মহত্যার উপায় ত অতি স্থলত;—উদ্বন্ধন, বিষ পান, নদীগর্ভে নিম-জ্ঞান, ইহার মধ্যে দকলগুলিই ত অনায়াদ দাধ্য! আমি একাকী বৈঠকখানায় শয়ন করিয়া এই দকল কথা ভাবিতে ছিলাম, এমন সময় মা আমাকে ডাকিয়া বলিলেন "দতীশ! একবার আমার কাছে আয়। একটা নৃতন খবর আছে।"

মার কথা শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিয়া বিদলাম। তথনই আবার আত্মহত্যার কল্পনা পরিত্যাগ করিলাম। আমি মনে মনে বলি-লাম, "যার মা আছে, সে নাকি আবার আত্মহত্যা করিতে পারে"! মার কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম "কি মা! কি নৃতন খবর ? "কি চিঠি এসেছে, পড়ে দ্যাথ্।"

"কার চিঠি"

"মামীর চিঠি!" মা চিঠি থানি আমার হাতে দিলেন। অকসাৎ যেন আমার সর্বাঙ্গে তাড়িত-প্রবাহ ছুটিল। আমি অনেক কঠে আত্মসম্বরণ করিয়া পত্র পড়িলাম। পত্রের কথাগুলি সব মনে নাই, কিন্তু তাহার মর্ম্ম এথনও ভুলি নাই, এ জন্মে ভুলিবার নহে

"তোমার মামার জর হওয়া অবধি, তাঁর শরীর বড় ভাল নাই। তাই ডাক্তার বৈদ্যাদিগের পরামর্শ মত তিনি আমাকে দক্ষে লইয়া পশ্চিম দেশে যাইতেছেন। আপাততঃ আমরা মির্জাপুরে থাকিব। কেন না আমার নাতির উপর তোমার মামার যে রাগ হইরাছিল, এখনও তাহার কোন মৃষ্টি-বোগ দেওয়া হয় নাই। সে জন্ম তিনি

কাশীতে যাইতে অসম্মত হইলেন। তুমি অবিলম্বে সতীশকে মির্জাপুরে পাঠাইয়া দিবে। সে আনার কাছে আসিলেই, তোমার মামার সঙ্গে তাহার বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দিব। তার-পর ছই চারি দিন পরেই আমরা সকলে কাশীতে তোমার নিকটে যাইব। আমরা ২০শে আঘাঢ় শুক্রবার মির্জাপুরে পৌছিব। দেখিও যেন সভীশের আসিতে বিলম্ব না হয়।"

মা বলিলেন " লাজ ২১শে আবাঢ় শনি-বার। কাল তাঁরা মির্জাপুরে এসেছেন। তবে শীঘ্র বাও। আর দেরি করে কাজ নাই।"

আমি মাকে কিছু না বলিয়া বাটীর বাহিরে চলিয়া স্নাসিলাম।

(>0)

দশাখনেধ ঘাটের নিকট উপ্পব বাবু নামে আমার পরিচিত এক জন বাঙ্গালীর একটি ইংরেজী ঔবধের দোকান ছিল। আমি সেই দোকানে গিয়া দেখিলাম, উদ্ধর বাবু একাকী একটি বেঞ্চের উপর বিদিয়া একটি গুড় গুড়ী সম্মুথে রাখিয়া ধূম পান করিতেছেন ও এক একবার ঔবধক্রেতার প্রতীক্ষায়, দারদেশে চাহিয়া দেখিতেছেন। আমি তাঁহার নিকট বিদয়া বলিলাম,—"উদ্ধব বাবু! আপনার দোকানে যত প্রকার বিধ আছে,—তাহার মধ্যে, সর্ব্বাপেক্ষা অমোঘ ও আশুফলপ্রদ বিষ কোন্টি?" তিনি বলিলেন,—"কেন? Liquor Hydrocenic acid।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—''কতথানি সেবন করিলে, এক জন মান্থ্রের জীবন নপ্ত হয় ?" তিনি

বলিলেন "দশ ফোটা একজন লোকের পক্ষে যথেষ্ট। কেন ৭ ব্যাপারটা কৈ ৮"

"ব্যাপার আর কি ? বিশ ফোঁটা ছইটা শিশিতে সমান অংশে আমাকে দিন।"

আমি মনে মনে ভির করিলাম, এই বিয ঔষণ লইয়া গিয়া মির্জাপুরে নিতাই দাদার ন্ত্রীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব। তার-পর তাঁকে গ্রায় স্নান করিবার জন্ম সঙ্গে লইয়া ঘাইব। আর হজনে পবিত গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া. ছজনে, এক সঙ্গে, এই অমোঘ বিষ সেবন করিব ! ছজনের ঘোর পাপের প্রায়শ্চিত, হুজনে এক সঙ্গে করিব ! হুজনের পাপ, দেহ গন্ধার অনস্ত প্রবাহে একদঙ্গে ভাদিয়া याहेरव। इकरनत्राभाभ (अम-नानमा भूगा-তোয়া ভাগীরথীর স্রোতে জন্মের মত এক সঙ্গে বিলীন হইবে ! উদ্ধব বাবু আমার षिटक मित्रवाद्य हाहिया विलालन,—"आश्रीन না কালেজের প্রোফেসার ? আপনি না এম এ, পাশ করেচেন ? আপনি কি জানেন না, এ বিষ, ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্শন না হ'লে আমাদের এক ফোঁটাও বিক্রী করবার ক্ষমতা নাই।''

"সে সব কথা থাক, যদি ছশ টাকা নগদ
দাম দিই, তাহ'লে বিশ ফোঁটা—Hydrocenic acid আমাকে দিবেন কি না, বলুন।"
উদ্ধব বাবু সবলে আলবোলার নল টানিতে
টানিতে বলিলেন,—"ছশ টাকা ?—তা!
তা! কি জানেন, মশায়!—তবে কি না! তা
আপনি কোন ডাক্তারের (Prescription)
প্রেশ্কিপ্শন যোগাড় কর্তে পারেন না ?"

"না ে ডাক্তারের (.Prescription)প্রে-স্ক্রিপ্শন আবার কোথায় পাব ?"

্ড≷ ভ ়তা ছুশ টাকা আপনি সঙ্গে এনেচেন ১^{১১}

"এপনি নগদ ছুশ টাকা আপনাকে এনে দিজি !"

"হাঁ !— স্বব্ধ ! তা ত অব্ধ এনে দিবেন জানি ! তা টাকাটা – তবে কি জানেন—তা বস্ত্ন দেখি, Hydrocenic acid নিয়ে জা-পনি কি ক'র্বেন ?"

"দে কথার আপনার দরকার কি ? আপনি নগদ টাকা নিন, আর আমাকে ঔষধ দিন।" উদ্ধব বাবু আবার চিন্তা করিয়া, আবার সজোরে ধ্ম পান করিয়া দীর্ঘ নিঝাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—"না মশার! বড়ই হঃধের বিষয়! কি জানি, কেই জান্তে পার্লে, শেষে কি টাকার লোভে, বুড়ো বয়দে জেলখানায় যাব ?"

আমি উদ্ধব বাবুর দোকান হইতে চলিয়া আসিলাম। কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া অবশেষে পার্শবর্ত্তী একখান দোকান হইতে এক টাকার আফিম কিনিয়া পকেটে রাথিয়া, বাটী ফিরিয়া আসিলাম।

বাটী আদিয়া দেখিলাম, মা আমার জক্ত অ-পেকা করিতেছেন। তিনি দ্বিজ্ঞাদা করিলেন, "মির্জাপুরের মেল গাড়ি কোন্ সময় যাবে ?"

আমি ক্লৃত্তিম হর্ষ প্রকাশ করিয়া বলি-লাম "এগারটার পর।"

"তবে শীগ্গির থাওয়া দাওয়া ক'রে নাও।" পাছে মা আমার মনের কথা জানিতে পারেন,এই আশক্ষায় আমি স্নানাদি শেষ করিয়া, অনেক ক্লেশে ও অনেক যত্নে কিছু থাদ্য সামগ্রী গলাধঃকরণ করিলাম। মা বলিলেন "তাড়াতাড়িতে কিছুই থাওয়া হ'ল না! তা ফিরে আস্তে কদিন লাগ্বে ? দেখানে অধিক দেরি না ক'রে, যত শীগ্-গির পার, তোমার নিতাই দাদাকে আর ভোমার ঠান্ দিদীকে সঙ্গে নিয়ে আস্বে।"

আমি সঙ্গল চংক জনোর মত মাকে শেষ
প্রণাম করিয়া, আফিমের কোটাটি অতি
যত্নে পকেটে রাখিয়া, প্রেশনে আসিয়া রেলগাড়ীতে উঠিলাম। আমি সেই আষাঢ়ের
বিপ্লকায়া গঙ্গার সফেণ, স্থানর শীতলতরঙ্গ রাশি দেখিতে দেখিতে চলিলাম।
মনে হইল, এই পবিত্র খেত-তরঙ্গরাশির
অনস্ত শযায় শান্তিময়, স্বপ্রহীন চির নিজা
কি অসীম স্থা! আবার অকস্মাই মার মুথ
মনে পড়িল। মা আমাকে শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে বলিয়াছিলেন। যথন তিনি শুনিবেন,
এ জন্মে আর আমি তাঁর নিকটে ফিরিব
না, তথন তিনি কি করিবেন? ভাবিতে
ভাবিতে, চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে, আমি
হই প্রহরের পর মির্জাপুরে পোঁছিলাম।

(>>)

নিতাই দাদা মির্জাপুরে, গঙ্গার ধারে থৈ বাটা ভাড়া করিয়াছিলেন, ঠান্দিদীর পত্রে তাহার ঠিকানা লেথা ছিল। আমি অল্লকণ মধ্যেই,দেই বাটীর সমুখে পৌছিলাম। তথন প্রবলধারে রৃষ্টি পড়িতেছিল। পার্শ্ববর্তিনী গঙ্গার তরঙ্গ কল্লোলের সঞ্চে, বৃষ্টিধারা পত-

নের শব্দ ও মেঘ গর্জনের ছোরগম্ভির নিনাদ মিশিতেছিল। সেই বাটার বাহিরের ছয়ার খোলা ছিল। আনি বাটীর ভিতরে আসিয়া, দেই ছ্যারের নিক্ট দাঁড়াইলাম। চারি-দিকে চাহিয়া দেখিলাম, কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। অকস্মাৎ সেই বৃষ্টিধারার শন্ শন্ শকের সঙ্গে, সেই পূর্ণকায়া জহুবীর প্রেমাচ্ছ্বাদে অক্ষুট, অব্যক্ত অমর লোকের ভাষার সঙ্গে, দেই মেঘগর্জনের মৃদন্ধ নিনা-দের দঙ্গে আর একটি কি মধুর নিনাদ মিশিল ! আমার প্রাণ মুগ্ধ করিয়া,—হদ-য়ের অন্তর্থন আলোড়িত করিয়া, সম্মুথের বিতল কক্ষমধ্য হইতে রম্পা কঠে গীতধ্বনি উঠিল ৷ আমি নিশ্চল দেহে, শিহরিত কলে-বরে, সেই গীত শুনিতে লাগিলাম। **এই यि ছिल মনে কেন দেখা দিয়েছিলে!*** नग्रत जाथि नग्रन (कन आँ।थि मिलाहेरल। ছिছि गथा। नाहि मत्न, वात्तक जांशिमिलत्न, কত্ত যে প্রাণের কথা নিমেষেতে বলে ছিলে! কত সাধ, কত আশা, কত হুথ ভালবাসা, কত যে অমৃত ধারা প্রাণ মাঝে বর্ষিণে॥ হায়। কোন অপরাধে, না জানি নাথ! কি সাধে.

সে সব কাড়িয়া, ছদে, হুতাশন জেলেদিলে।
টালিলাম অবিরল, শতধারে আঁথিজল,
নিবিবেনা সে অনল, তুমি আগি না নিবালে॥

গীতি ধ্বনি নীরব হইল। তব্ও আমি সংজ্ঞাহীনের ন্যায় সেইখানে দাঁড়াইয়া রহি-

 মলার — আড়াঠেকার এই গীতটি গাওয়া ঘাইতে পারে। লাম। সহসা যেন বিষাদময় মর্ত্তালোকে, চারি দিকে, সহস্রধারে প্রীতি-প্রবাহ ছুটিল।

আমার আত্মহত্যার সংকল্প সেই শ্রীতি-প্রবাহে ভাসিয়া গেল। মনে হইল, মুমুষ্য-লোক স্থথ, শান্তি ও প্রেমের নিকেতন। কতক্ষণ আমি সেই ভাবে, সেইখানে দাঁড়া-ইয়া ছিলাম, বলিতে পারি না। হঠাৎ কাহার উচ্চ সম্বোধনে আমার মোহ-ভঙ্গ হইল। কে পশ্চাৎ ২ইতে বলিল, "বলি কেডা ও ? বলি ংোগায় চোরের মতন দেঁড়ুয়ে কেডা ও ?" দেখিলাম,নসীরাম হাঁকা হাতে লইয়া হাসিতে হাদিতে আমার নিকটে আদিয়া দাঁডাইল। সে বলিতে লাগিল,—"বলি তবু ভাল। এত দিন পরে যে পাতরডা লরম হ'রেছে. স্যাও ভাল। মূই ভাবেছেলাম, চুমুক পাথ রের টানে পাতরডা আপনি চলে আস্বে ! শ্যাব কিনা দ্যাথলাম, তোমার সকলি উল্টো।" आिय दलिलाम,--"नशीताम। কি থবর বল দিকি।" নদীরাম বলিল.— "খবর আবার ফেরে ছেগ্গাসা কর্চো? তুমি যেদিন কাউকেও কিছু না ব'লে পেল্যে আদুলে, দেইদিন থাাকে ভোমার নিতাই দাদার মুখে য়াক দভের জন্য হাসি দাাথ্লাম না। আর মোর লাভনীর কথা আরু কি বলুবো ? স্যাতো ভোমার জ্ন্যি ঝ্যান বোশাথ মাসের চাতক পাঝী হ'য়ে উঠ্লো।"

নদীরামের কথা গুনিয়া আনার মনে রাগ হইল। আমি মনের ভাব গোপন করিয়া বলিলাম—"দে দব কথা ভোমাকে জিজাসা ক'র্চি না। এথানে কে কে এসেছে, তাই বল।"

নদীরাম বলিল "মুই দঙ্গে না এলে তো ভোমার নিতাই দাদা গাঁরের বাই'রি পা বাড়াতি পারেন না। তা তো জান। তাই মুই এদেছি, তোমার নিতাই দাদা, আর মোর ছই লাতনী এদেছে! আর রাঁধা বাড়া করবার জন্তে হৃদরপুরের দেই মাসী মা এদেচেন!"—"তোমার ছই লাতনী আ-বার কে. তা তো বুক্তে পার্চি না!"

"তা আর য়্যাখন বোঝ্বে কেন? হা মোর অদেষ্টো। এই দ্যার বছরের মধ্যি मव जुलारशास्त्र विन माहि तम, तमारमत মোহনপুরে আদ্বার সময়, স্থাই বাগানডার मिं । एक एस, छारे मिन त्र जात मिं। थारन কারে দেখেছিলে মনে পড়ে কি ? আবার এখনি ঝার গান শুনে য়াতক্ষণ হতভোষা হ'মে এখানে দেঁড়্য়েছিলে, সে কে তাও বুঝুলে নাণু য়া মোর স্যাই লাভনীর গান। এখন বোঝ্লে কি না ?" নসীরামের কথা শুনিয়া আমার মনে কি একটা বিষম সন্দেহ হইল। আমি তাহাকে বলিলাম,---"আমার নৃতন ঠান্দিণী অথাৎ নিতাইদাদার ন্ত্ৰী তোমার নাত্ৰী, তাত জানি। কিন্তু ভোমার আর এক নাতনী কে, ভা ভ আমি কানি না।"

আমার কথা গুনিয়া নদীরামের যেন বড়ই আশ্চর্যা বোধ হইল। সে কিছুক্ষণ আমার মুথের দিকে চাহিয়া উত্তর করিল,— "তুমি হটাং ঝে কেন য়ামন রাতকানা

হোয়ে উঠ্লে তাতো মুই কিছুই বুঝ্তে পার্চিনা! বলি, মোর বড় লাভনী ঝে লবক্যাপ্টো বাবুর লাভনী, তার সঙ্গে তো তোমার নিতাই দাদার আজ চার বছর হ'ল বেয়া হ'য়েছে, তা তো জান। আর গণেশ-পুরের হোরি দাস বাবুর ম্যায়ে, মোর বড় লাভনীর মাস্তুতো বোন, স্যাই তো মোর ছোট লাতনী ৷ ঝার নাম হচেচ, উষা ৷ ঝার দক্ষে য়াতিকাল ভোমার বেয়ার যোগাড কর্ছিলাম ৷ এখন বুঝ্লে ? না আরও किছू वन् छि इत्त १ किছू वन् ह ना त्ये १ অই ঝে মোদের গাঁয়ের চন্দুরে ধোপা আগা গোরা মহাভারতের কথা কতক ঠাউরির मूर्य कुरन, भारिष বোলে उर्द्रला, कारिष्टी ঠাউর তো দোরাপদীর ভাম্বর ছ্যালো ! তোমারও দ্যাখ্চি তাই ৷ তোমার মোহন-পুরে আদ্বার কথা ঠিক হয়ে গেলে, মোর বড় লাতনী, তুমি বেয়ার আগে মোর ছোট लाउनीरक (मरथ পहन्म कत्र्व (करन, निक বাড়ীতে এনে রাখ্লেন। তারপর স্যাই মন্দিরভার মধ্যেতে তাকে দাঁড় করিয়ে দিয়ে নিজে লুকয়ে রইলেন। তারপর আবার ঝখন তুমি বাড়ীর মধ্যেতে জলখাবার থাতি গেলে, তাকে উঠোনে, তোমার সামনে দাঁড় করিয়ে, তোমাকে ভাথ্য়ে দেলেন ৷ সে সব কথা কি ভার বছরের মধ্যে দব ভূলে গি-য়েছ ?" আমার হৃৎপিও মধ্যে প্রবল ধারে শোণিত প্রবাহ বহিল। আমি রুদ্ধকঠে নসী-রামকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"তবে আমি তোমার দঙ্গে মোহনপুরে আদ্বার সময়, मिलंदात छिछटत गांदक (मर्थिছिलिम, तम কে? आगात धान्तिनौ निठारे नानात श्री নর ?" "দাা কথাড়া আবার জেগ্রাদা কর্চো? সেই তোমোর ছোট লাতনী। ঝার সঞ্জে ভোমার বেয়ার ঠিক ক'রেছিলাম, আর बात्क मार्यत ताल, त्यात तक नाउनी বিলাসপারে আনয়ে ছিলেন, মুই তো স্যা ৰৰ কথা ভখনি ভোমাকে বললাম।"

আমি বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়া, নদীরা-মের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। আ- মার সর্বর শরীর ঘ্যাক্ত হইয়া কাঁপিতে नाशिन।

নগীরাম বলিল—"তোমার নিভাই দাদা তো গুমুচেন। আর্ একটু পরেই তিনি ওঠ্বেন ? মোর লাভনীরা কি কর্চে দ্যাথে আসিটা থবরডা কিন্তু য্যাথনও তাদের দেওয়া হবে নাণ

নগীরান অস্থঃপুরে চলিয়া গেল। আমি সেই থানে বজাহতের ন্থায় দাঁড়াইয়া রহিলাম। बैनिननान व्यन्तार्थाभाषा ।

্রান সম্বন্ধে ছু'চারি কথা।

বর্তমান প্রবন্ধে, আমরা আমাদের নিত্য-वावश्या भाग मश्रक्ष इं इं हा बिंहि कथा विनव। "পান স্থপে ছ'চারি কথা" এইরূপ না বলিয়া "তাদুলতত্ব" বলিলে প্রবন্ধের শিরো-নামটি বেদ গভীর হইত। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে, আমরা তামুলতত্ব লিখিতে ঘাই-তেছি না। তামুন জিনিসটি অতি কুদ্র; কিন্তু ইহার ইতিহাদ ফুদু নহে। আমরা পানের ইতিহাসে হাত দিব না। কিছু দিন গত ट्हेन, এক भिन शान शाहर ह थाई रह, मरन পান সম্বন্ধে যে ছ'একটি কথার উদয় হইয়া-ছিল, তাহাই এখানে লিপিবদ্ধ করিব রেজী ধরণে শিরোনাম দিতে হইলে, প্রধ্রের নাম "পান খাইতে খাইতে চিন্তা" রাখিতে পারিতাম: কিন্তু, তাহাতেও ঘেন প্রবন্ধের গৌরব অথবা পাঠকের আশা কিঞ্চিৎ বাড়িয়া

যহিতে পারে। যথন নুতন কোন কথা গুনা-ইব বলিয়া সাহস নাই, তথন প্রবন্ধের ওরূপ नाम (प्रश्नां अभुक इंटेर्स ना।

ভারতবর্ষে পানের প্রচলন বহু দিন इ-ইতে আছে, ইহা নিঃদন্দেত। আয়ুর্কেদশাঙ্কে "তামুণ্ড দাদশগুণাঃ" বলিয়া মুখের ছর্ণক অপ্ররণ প্রান্ত পানের বারটি গুণ বর্ণিত আছে। পানের রদ অনেক আযুর্কেনীয় ঔষ্ধের অনুপানরূপে ব্যবস্থত ইইয়া থাকে। আয়ুর্বেদ আধুনিক শাস্ত্র নহে। প্রাচীন সংস্কৃত কবিদিগের অনেক এতেই তাম্বলের নাম পাওয়া বায়। ক্থিত আছে, মহাক্ৰি কালিদাস এবং বর্ত্তি এই উভরের সংগ্য কবিছে কে শ্রেষ্ঠ, এই বিষয়ে বিবাদ বাধিলে, বাদেনী স্বয়ং এক বুদার বেশে ভাঁহাদের মলুখীন হইয়া, গান সধ্ধে ভাঁহাদিগকে এক

একট কবিতা রচনা করিতে বলেন, এবং রচিত কবিতা শুনিয়া তাঁহাদের মনো কিলার করিয়া দেন। * পান বে বছ দিন ধরিয়া হিন্দুসমাজে প্রচলিত, তাহার মার এক প্রমাণ এই যে, ইহা দেবার্ক্তনায়ও ব্যবস্ত হইয়া থাকে। দেবদেবীর পূজার নৈবেদ্যে পান একটে উপকরণ বলিয়া গণ্য। ঠিক কোন্ দিন পান প্রথম জন্মিয়াছে, অথবা মার্থের থাদ্যরূপে ব্যবস্ত হইয়াছে, আমরা দে প্রশ্বের অন্নর্ধন করা আমাদের সাধ্যা-ভীত বলিয়া মনে করি।

ভারতে পান যেমন বছকাল ধরিয়া প্রচলিত, ইহার প্রচলনও তেমনই সর্বতি ব্যাপ্ত। এ দেশে, বোধ হয়, এমন স্থানই नारे, राथारन शान वावक् ठ रह ना । ধনীর প্রাসাদ হইতে দরিদের কুটার পর্যান্ত, পানের अधिकात मर्जव मनान। आडन এই द्य. পান কোথায়ও বা স্বৰ্ণপাত্ৰে, কোথায়ও বা কাংস্ত কোটায়, আর কুত্রাপি জীর্ণবহুখণ্ডে বা ছিন্ন কদগীপত্রে অবস্থিতি করিয়া থাকে। ইহা রাজার হর্মো, ভূত্যের হুড়স্থিত কর্মে, আফিগাদিতে কেরাণী কুলের পকেটে, রন্ধন-গৃহে পাচিকার অঞ্গ-কোণে, শ্সাকেত্রে ক্বকের কোনরের কাপড়ে লুকামিত রহে। তবে কোন হানে স্থপারি, চুণ, খদির, এলাচ, नवन्न, माक्तिनि अञ्जिनाना जवा मः रयात्र মনুব্যবক্তে নিপতিত হয়, আর কোন স্থানে ञ्चभाति এवः চুণই ইহার সহচর।

পান যে বিলামীর আদরের জিনিস, ইহা
সকলেই জানেন। এ সধ্যক্ত আমরা অধিক
কিছু বলিব না। পান যে সর্ক্সাধারণের
আদরপ্রদর্শনের সামগ্রী, তাহাতেও সন্দেহ
নাই। হিন্দুর প্রায় প্রত্যেক মান্সলিক কার্য্যে
ও উৎস্বেই পান ব্যবস্থাত হয়। প্রতিবেশীদিগকে পান স্থপারি বিতরণ, অনেক শুভকার্য্যের অস্বরূপ।

আমাদের রাজা ইংরেজ জাতির মধ্যে পানের প্রচলন নাই। শীতপ্রধান দেশে পান জমেই না। শুনিয়াছি, বিলাতে স্থপারি কুরুর এবং অর্থ দারা ব্যবস্ত হইয়া থাকে। তথাপি ভারতে রাজদর্নারে পানের সন্মান আছে। এখনও বাহারা, 'রাজা' 'মহারাজা' 'রামবাহাত্র' প্রভৃতি উপাধি পান, উপাধি দরবারে ভাঁহাদিগকে পান এবং আত্র প্রদত্ত হইয়া থাকে। উপাধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি-দিগের মর্যাদা অনুসারে তোঁথারা উচ্চ নীচ পদস্থ রাজপুরুষ-প্রদত্ত পানে পরিতুষ্ট ২ইয়া थारकन। महरक्षरे चयुगान कता गांत्र (य, মুদলমানদিগের সময় হইতেই, পানের এইরূপ ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে। পান ভারত-বাসীর এতই প্রিথমামগ্রী যে, এ হেন অমু-দার (१) हिन्दुभारत् ७, लाक-ममार्ताह एटन, हिन्दूत शाक, शांन थारेट नित्य गाँरे। ইহাতে স্পর্নদোষ ঘটে না।

রাজা বেমন প্রজাকে পান দিয়া সন্মান করেন, মনেক স্থানে প্রজাও তেমনি রাজাকে পান দিয়া অভার্থনা করিয়া থাকে। চটুগ্রাম, প্রীষ্ট প্রভৃতি স্থানে, কোন সন্মানার্থ ব্যক্তি

পুরাপান বিদ্যাদাগর মহাশরের সঙ্ক লিত উঙ্ক কবিতা দেখুন।

বার্টীতে পদার্পন করিলেই, গৃহস্থ তাহাকে একটি মুদা এবং পান উপটোকন দিয়া থাকে। মুদাটি প্রশ্ করিয়া প্রত্যর্থণ করিতে হয়, পানটি গ্রহণ করাই বিধি। বাঙ্গালার মধ্যবিত লোকের গৃহে গেলে ব্যক্তিনাত্রই প্রায় পানের হারা আদৃত হন। বস্ততঃ, পানের স্থায় দর্মত ব্যবস্থত আর সর্মাজনাদৃত বস্তু, বোধ হয়, আমাদের দেশে আর বিতীয় নাই।

পান সর্ব্ধত্র জন্মে না; আর পানের চাযও সকল ভাবে নাই। নবশাকদিগের মধ্যে বাকুই জাতিই সাধারণতঃ পান জ্মাইয়া शांक। शृतिवास्त्र शांत शांत, भूगणभांत-রাও পানের বরজ করে। পানের কেত্রগুলি বরজ বাবর নামে অভিহিত হয়। বরজ ওলি এক একটি অভুক্ত এবং বছৰুৱবিস্থৃত চতু-র্দিঃ আছোদিত মওপের ভাষ। ইহাতে রৌদ প্রবেশ করিতে পারে না। বারুইগণ অপ্রিত্রদেহে বা অভ্রচিভাবে ক্থন্ত বরুজে প্রবেশ করে না। তাহাদের বিখাদ এই যে. এমপ করিলে, সমস্ত বরজের পান নঠ হইয়া যায়। বরজ প্রায়ই অতি অর্ক্ষিত অব-স্থার থাকে: কিন্তু ইহার মধ্যে চোর প্রবেশ করে না। লোকের বিশ্বাস এই যে, বরজে প্রবেশ করিয়া পান স্পর্ণ করিলে, চোরের বাশ থাকে না।

প্রবিধারতেই আমরা বলিয়াছি বে, কিছু
দিন গত হইল, আমরা পান সম্বন্ধে ছ'একটি
কথা ভাবিরাছিলাম। কিনে পানের কথা
উঠিয়াছিল, আমরা তাগাই বলিতেছি। সে

দিন পান বড়ই মহার্য্য ইইনাছিল। আমরা জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম "পানভিক্ষা" ইই-য়াছে কি ? জানিতে পারিলাম, পানভিক্ষা হয় নাই। আর পানভিক্ষা কি,তাহা অনেকে বুঝেন না। জিশ বংসর পুর্বের, বাঙ্গালার স্থানে হানে পানভিক্ষা ছিল। পানভিক্ষা কি বুঝাইনা বলিভেছিঃ

বাকুইদিগের মধ্যে এছতা আছে। পান প্রায় একই রুক্মের জিনিস। একসময়ে এক স্থানে পানের মূল্য একইরূপ হইগ্না থাকে। বাক্ট্রা ইচ্ছা করিলে, পানের দর কিঞ্চিৎ চড়াইয়া দিতে পারে। গৃহত্রে পান না কিনিয়া উপায় নাই। অনেক লোক এমন আছে যে, তাহারা বলে 'ভাত —না খাইয়া থাকিতে পারি, কিন্তু পান না থাইয়া পারি না।' বাঙ্গালার একটি চলিত কথা আছে যে, মন্ত সমন্ত দ্রবাই বাড়ীতে কিমা কেত্রে উৎ-পন্ন করা যায়: কিন্তু পান আর লবণ ইহা ইতর ভদু স্কলকেই কিনিতে হয়। আমরা वाना काटन दिशाहि, दकान दकान निन, আমাদের বাড়ীর নিকটত্ হাটে পান অতি-শয় মহার্ঘ। হইত। পুরের হাটে পানের "শ" বা বিড়া তিন প্রসা, আর পরের হাটেই একবারে ছ পয়সা। একদিন ইহার कात्रा अञ्चाद्धान कतिशक्तिमा। अनिनाम হাটে 'পানভিকা' হইর। গিয়াছে। পানভিকার কথা এই।—কোন একটি দ্বিদ্র বাধাণ পিতা কিলামাতার শ্রাক করিতে অফন। তিনি সমস্ত বাক্ইদিগকে অনুরোধ করিলেন.-'আমাকে কিছু ভিফা দাও'। বাকইগণ **তাঁহার**' অবস্থা জানিয়া স্থির করিণ ইনি ভিক্ষার উপযুক্ত পাত্র বটেন। অমনই নির্দ্ধারিত হইল, আজি পানের 'শ' ছ'পয়সা। হাটে সাধারণতঃ ২০০০০ পান বিক্রীত হইয়া থাকে, আজ ১২০০০ হইল। অনেকে কিছু অল কিনিল। বাকইরা তাহাদের নিজের মূল্য ৫৬০ টাকা লইল। এাম্বণও ঐ পরিন্দাণ টাকা গাইলেন।

धरे थान जिल्लात बाकरेमिलात किछूरे ক্ষতি হইত না। সাধারণ ক্রেতার নিকট সামাত্র বিদ্ধিত সূল্য আদায় হইত। দরিত্র ব্রাপাণ বিশেষ আমুকুলা লাভ করিতেন। এখন আর 'পানভিক্ষা' কথা শুনিতে পাই না। লোকের তেমন প্রাণই নাই। ব্রাহ্ম-ণের প্রতি নিম্ন বর্ণের লোকের তাদৃশ শ্রদ্ধা ভক্তি নাই। অনেক ব্রাহ্মণ্ড আবার কাল-মাহাত্মো পিত মাত লানেই একরপ উদা-সীন। অভ্যের প্রতি দহাত্বভৃতি প্রদর্শন বা সাহায্য প্রদান বিরল হইয়া আসিতেছে; আর অভের সাহায্য বা সহাত্ত্তি প্রার্থনা করাও দৃশারীতি বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। এখন আমরা সে কালের এবং আধুনিক সময়ের পান খাইবার এবং পান দিবার ব্যবস্থা সম্বন্ধে ছু একটি কথা বলিব। কিছু দিন পুর্বে পান প্রায়ই থোলা অবস্থায় দেওয়া হইত এবং স্থপারি, মশলা, চূণ ইত্যাদি পানের কাছে পৃথক্ ভাবে সজ্জিত থাকিত। আজি কালি দে ব্যবস্থা নাই। এখন তামাক শাজার ভাষ পান শাজা হইয়া থাকে;— 🌣 অর্থাৎ স্থপারি চূণ ইত্যাদি দিয়া একবারে

প্রস্তুত করিয়া পান অন্তের সমুথে ধরিতে হয়। সে কালে ছিল পানের বাটা, এখন হইয়াছে পানের ডিবা। তথন স্থপারি মশলা প্রভৃতি সমস্তই সম্মূথে থাকিত। ইচ্ছামত লওয়া যাইতে পারিত। এখন কোন্ দ্রব্য কত আছে,: কিছুই বৃনিবার উপায় নাই। সমগ্র মাজা পানটিকে উদয়স্থ করাই রীতি। কেহ কাহাকে পুরাতন নিয়মে পান দিলে, নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে থে. লোকটি অসভ্য। পলী-গ্রামে নিয় খেণীর লোকেরাই এখন পুরাণ নিয়ম বজার রাখিরাছে। আমাদের কিন্ত মনে হয় যেন পুরাতন পদ্ধতিই ভাল। সাজা পানের মধ্যে পচা স্থপারি, ঝিনে চুণ প্রভৃতি স্ব চলিয়া যাইতে পারে। সমস্ত জিনিস পৃথক্ পৃথক্ থাকিলে, এমন হইবার সম্ভাবনা নাই। এই দাজা পান এবং খোলা পান হইতে, আমরা যেন অনেকটা সে কাল এবং এ কালের সমাজের অবস্থা ব্ঝিতে পারি। তথনকার দিনের লোকগুলি থোলা স্বভাবের ছিলেন। আজি কালি সকলই প্রায় চাকা। আজি কালি আমাদের উপর্টি যেন বেস পরিদার কিন্তু ভিতরটি তেমন নহে। তথন ভিতর বাহিরে এত পার্থক্য ছিল না। এ**থন** আমরা মুথে লোককে অতিশর আদর দেখাই, দৌজন্ম প্রদর্শন করি, কিন্তু অন্তরে তেমন করি না, বা ভাবি না। তথন লোকে অনেকে হয় ত মুখের এমন মোলায়েম আদর জানিত না ; কিম্ব তাহাদের অস্তঃকরণ সরল, প্রীতি ও আদরের আধার ছিল। পুর্বের অপরিচিত লোক দেখিলেই তাহাকে দিজ্ঞাদা করা চলিত, 'মহাশ্রের নাম কি, বাদ্যান কোথায়, ।
পিতার নাম কি' ইত্যাদি। এখন এ প্রণা
উঠিয় গিয়াছে। "বেতন কত,"—জিজ্ঞাদা
করিলেত আজ কাল মার থাইতে হয়।
তাই বলিতেছিলাম, এখন যেন দব ঢাকা।
কাহার ভিতরে কি আছে, জানিবার চেষ্টা
করাই অসভ্যতা। পরিচ্ছেদের সামাত্ত পারিপাট্য থাকিলে, সকলেই বাবু অথবা দাহেব।
পান বেমন দাজা হয়, তেমনই আজি কালি
বাবু অথবা দাহেবও দাজা হইয়া থাকে।
শুনিয়াছি, কলিকাতায়, গোলাপী থিলির
ভায়ে, অয় কিছু দিজিণা দিলে, লোককে
গোলাপী বাবুও দাজাইয়া দেয়।

দে কালের পান ধুইবার রীতিও এখন অনেকটা প্রিবৃত্তি স্ট্রাছে। তথ্ন পান রীতিমত প্রকালিত হইত, ইহাতে কোনরূপ ম্যুলা দ্রুবাবা অভাকিছ থাকিতে পারিত ना। शाहीना গৃহিণীদিগকে দেখিয়াছি তাঁহারা প্রথমতঃ পান ওলি নদী কিংবা পুষ্ণ-রিণী 🕏ইতে ধুইয়া আনিয়া আর্জ বস্ত্রথণ্ডের দারা পানের এ পিঠ ও পিঠ পরিষ্কার করিতেন। আজকাল অনেক তানে দেখিতে পাই, একথানি অপরিকার গামভায় পান স্পূৰ্ণ করাইয়াই পান ধোওয়ার কাজ হইয়া थार्क। मगरम मगरम शति हिंछ वञ्जाकन है আবার গামভার কার্যা করে। কোন কোন বাড়ীর গৃহিনী অথবা ভূতা পানগুলি এইরূপ ভাবে পুইয়া বা মুছিয়া হয় ত একটি বিস্কুটের বাক্ষের উপর রাথিয়া, তহপরি স্থপারি মশলা প্রভৃতি দিয়া থাকে। কথনও কথনও

ঘরের মেজেতে রাখিয়াই পান সাজা হয় ইহাতে যে পানের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শিত হয়, তাহা নহে, যাহাদিগকে ঐরপ পান দেওয়া হয়, সময়ে সময়ে, তাহাদিগের অনিষ্ঠ সাধিত হইয়া থাকে। পানের গায়ে গরল প্রভৃতি পদার্থ থাকা অসম্ভব নহে। অপরিক্ষার পান থাইয়া অনেকের মুথে ঘা হইয়া থাকে। মৃতরাং, সকলেরই এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখা কর্তব্য এবং পুরাতন রীতি পুনঃ প্রবৃত্তি না হইলেও, যাহাতে পানগুলি পরিক্ষার রূপে ধৌত হয়, তাহা দেখা উচিত।

আমরা আর একটি কথা বলিয়া এই প্রববের উপসংহার করিব। পুর্নের রীতি ছিল,
— মাহার তাহার হাতে পান থাইতে নাই।
পানের মধ্যে মাদক দ্রব্য অথবা অন্যরূপ
অনিষ্টকারী বস্তু থাকিতে পারিত বলিয়াই
এইরপ নিয়ম ছিল। আমরা শৈশবে দেখিয়াছি, বৃদ্ধেরা পান থাইতে হইলেই পুর্নের
তাহার আণ লইতেন। এখন আমরা কিছুই
বাছি না। যাহার তাহার হাতে পান থাইয়া
থাকি। এ প্রথায়, সময়ে সময়ে, যে অনিষ্ট
উৎপাদন করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। এ সম্বন্ধে আমরা এখানে একটি ক্ষুম্ব
ঘটনা উল্লেখ করিব।

গতবৎসর, পূজার পূর্বের, আমাদের পরি-চিত কোন ভদুগোক কলিকাতা হইতে গোয়ালন্দ আসিতেছিলেন। শিয়ালদ্হ ষ্টে-শনে আর একটি ভদুবেশধারী লোক তাঁহার গাড়িতে উঠিয়া তাঁহার সহিত আলাপ পরি-চয় করেন, এবং প্রথমাক্ত ব্যক্তির গস্তব্যস্থান জানিরা লগ্রা নিজের গন্তবান্থান তাহা হইতেও দ্রের একটি স্থান বলিয়া প্রকাশ
করেন। প্রেগনে ছই একটি সিগারেট থাইয়া
এবং ভদ্রলোকটিকে দিয়া, কিছু চাল পরে,
পকেট ছইতে একটি ডিবা বাহির করেন,
এবং নিজে একটি পান থাইয়া ভদ্রলোকটিকে বলেন,—'মহাশয় একটি পান ইছা।
করিবেন কি?' ভদ্রলোক মহাশয় আপত্তি
করিবেন না। কিন্তু যেমনই পান ইছা।
অমনই সঙ্গে সুম ইছো। অতি অল্লকালের মধ্যেই নিদ্রা এবং ক্রমে তাহা কুন্তকর্পের নিদ্রার পরিশত। গোয়ালন্দের কাছে
আসিয়া সেই নিদ্রা ভাঙ্গিল। নিদ্রাভঙ্গে

ভদলোকটি দেখিলেন, তাঁহার সহযাত্রী পানপ্রদাতা গাড়ীতে নাই। সঙ্গে সঙ্গে নিজের
বুকের পকেটটি কিছু গুরু মনে হইল। হাত
দিয়া দেখেন পকেটছিত থলির মধ্য হইতে
১৩ থানি গিণি (১৯৫১ টাকা) অন্তর্জান
করিয়াছে। ছ্একটি পর্যা এবং টিকেটথানি
মাত্র তাহাতে রহিয়াছে। লোকটি প্রতিজ্ঞা
করিলেন,—মার কথনও অপরিচিত লোকের
হাতে পান থাইব না। আনরা বলি সকলেরই এইরূপ প্রতিজ্ঞা করা উচিত। যেথানে
দেখানে, যাহার তাহার হাতে পান থাইলে,
একসমরে এইরূপ বিপদে পড়া অসম্ভব
নহে। ভিক্রেশেশ্বর কর।

বঙ্গে বিজ্ঞান।

অধুনা সামনিক পত্রিকা সমূহে নানাভাবের নানারপ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা পৃথিবীর বর্ত্তনান বৈজ্ঞানিক যুগের অপরিহার্য্য ফল। লোকের
কচি বিজ্ঞানে। এই হেতু বাঙ্গালা ভাষায়,
একথানি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ না থাকা সত্ত্বেও,
নবীন বাঙ্গালা লেথকগণ - বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ
লিথিবার নিমিত্ত উন্মন্ত হইন্না উঠিয়াছেন।
লেথকদের বিজ্ঞান-জ্ঞান অবশ্র ইংরেজী গ্রন্থ
অধ্যয়নে। কিন্তু পাঠকদিগের অনেকেই যে
ইংরেজী ভাষায় অনভিজ্ঞ ইইতে পারেন,
ইহা বুঝিয়া যে তাঁহারা প্রবন্ধ লেখিতেছেন,
পাঠ করিয়া ভাহা অমুমিত হয় না। বিজ্ঞান

অথবা যে কোন ত হুই ইউক না কেন, সামযিক পত্রিকার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তাহার
সম্যক্ জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। সামযিক প্রবন্ধ উগর পপপ্রদর্শক বা কচিপ্রবর্ত্তক মাত্র। কোন বিখ্যাত মাদিক পত্রিকার
লব্ধ প্রতিষ্ঠ, ভাষাতভাত্তি সম্পাদক, বর্ত্তমান
বাঙ্গালা মাদিক সাহিত্যাদির এই অবস্থা দুর্শন
করিয়া, বন্ধভাবে আ্যাকে তাহার পত্রিকায়
বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতে অন্থ্রোন করিয়াছিলেন। আমি উত্তর দিয়াছিলাম,—অথ্রে
বাঙ্গালা ভাষার, ইংরেজী, করানি, ভার্মেণ
এবং রুষ ভাষা হইতে বিজ্ঞান-গ্রন্থ সমূহ,
বেষ্ট্রন চীন ও জাপান ভাষার অনুবাদিত

হইরাছে, তদ্রপ অনুবাদিত হউক, পরে কুদ্র শক্তি অনুসারে যথাসাধ্য লিখিতে চেষ্টা করিব। বিশেষতঃ এইরূপ খণ্ডবিজ্ঞান প্রাধ্রে বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য দিন হইবার কোন মন্তাবনা নাই। এরূপ খণ্ড প্রবনে বাহিক ঘটনাগুলি প্রক্রিয়া ও নিয়মাত্মদারে কিরূপ শৃষ্ণাবন্ধ তাহা দেখাইয়া, উহার প্রকৃত দাকাৎ কারণে উপনীত হওয়া দুরের কণা, একাংশেরও বিশ্ববাধিন অসম্ভব। ইছাতে বরং ইংরাজীতে বে প্রবাদ আছে 'অল্ল বিদ্যা ज्यक्तो.' अथवा श्वामारनत रनत्म त्य मानात्रव কথায় বলে 'আধা বুঝার প্রাণ গেল' তদ্দপ यत्या इहेब्रा माँड़ाहेर्त । এমন कि, धर्म বিখাসেও, গুরুতর আঘাত লাগিবার আশক।। মাঘাত লাগিবে কি, মামার বিধান, এইহেতু ইহার মধ্যেই সে আঘাত লাগিখাছে। অর্দ্র-শিক্ষিত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের যুবকদের ধর্ম সম্পর্কে কথায় কথায় বিজ্ঞানামুমোদিত বিজ্ঞানবিক্ষ বাক্য এবং পুনক্খানকারী হিন্দের বক্তায় স্থানে অস্থানে বিজ্ঞানের (मांशरे प्रवाहे व क्थांत अमान। वृतित्रा यनि মজিতেই না পারিলাম, আধা বুঝার প্রাণ বাওয়া অপেকা, অব্নের ন্যার থাকাই ভাল।

रे दब्भी, कतानि, जात्यंन ७ क्य विज्ञान ভাষাস্তরিত করা অতি কঠিন কার্য্য নহে। আমি বোধ করি, অবাস্তর বিষয় ছাড়িয়া দিয়া, বঙ্গ-সাহিত্য-পরিষৎ সভা যদি •ইংলতে रङक्षि करतन, अनावारम कार्या निकि ংইতে পারে।

ডাজার মহেল্রগাল সরকার একটি বিজ্ঞান-সভা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। একণ্ড সে সভার অভিতর বিলুপ্ত হয় নাই। সময় সময় हैनि, छेनि, তिनि लवु विक्षान-छः व अवीर क्लिन ट्लोडिक श्रमार्थत छन वर्गमा हेलापि বিষয়ে বক্তা দিবেন, এইরূপ বিজ্ঞাপন বড় বড় সংবাদ-পত্রে, প্রকটিত হইয়া থাকে। লব্ ওক ধাধাই হ্উদ, ঐ সমত বক্তার মর্ম, শোত্রর্গ ভিন্ন দাধারণের জ্ঞাত হওয়ার কোন উপার আছে কিনা, জানি না। এগুলি মুদ্রিত হয় কিনা এবং বজুতায়ই বা শোতার দংখ্যা কত হয়, কিছুই অব-গত নহি। শুনিয়াছি, বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রদর্শনার্থ ঐ সভার সামাত্ত সামাত্ত যন্ত্রাদিও মাড়ে বঙ্গদে:শ ক্রোর সরকারের উদ্যোগে বিজ্ঞান-চর্চার জন্তা, যথন ঐ সভা সংখাপিত হয়, এবং তিনি যথন স্বয়ং চিন্তা-শীন ও বিজ্ঞানের শাখাবিশেষে কৃতী। তথন ভাবিয়াছিলাম, এই সভা হইতে বাঙ্গালীর বিশেষ অভাব দূর হইবে।—বিজ্ঞান আলো-চনার প্রবৃত্তি জ্মিবে; বাঙ্গালী চিন্তা ক্রিতে निवित्त, अतः वाजानीता वन्नरमर्ग धाकियाह ইউরোগীর ও আমেরিকদিগের মত, নৃতন নুত্র বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব জাবিদার করিতে পারিবে। সভা সংখ্যপনকালীন সংস্থাপকের ইহাই অবশ্র উদ্দেশ্ত ছিল,তাহার আর দন্দেহ নাই। এবং অর্থদানুগণও সম্ভবতঃ এই সভাকে বঙ্গের দৌভাগ্য গোপান,—প্রকৃত জ্ঞান জ্ঞ-নের উপায় মনে করিয়া ইংার উন্নতি কল্লে বহুদিন হইরাছে, বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়া / অকাতরে অর্থ সাহায্য দান করিয়াছিলেন।,

শর্মাকলো কত টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল, জানি না। শুনিয়াছি, একজন বথাৰ্থ বঙ্গবন্ধ (ইনি কাগজে নাম প্রকাশ অথবা গ্রহ্মণ্ট উপাধি অভিশাধী নংহন) প্রথমে পাঁচাত্তর. পরে যন্ত্রাদির নিমিত্র পাঁচিশ সহস্র, মোটে এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছিলেন। সভারারা বঙ্গাদীর দে আকাজকা কত দুর সফল হই-য়াছে, অথবা উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ কি পরিমাণ উন্মুক্ত হই থাছে, বলিতে পারি না। বিজ্ঞান স্থান ভারতের স্থান্ত অধ্যাপক জগ-দীশচন্দ্র বহু এবং প্রাকৃত্তর রায় এই সভার সর্বোচ্চ স্তানের অধিকারী। কিন্তু সভার সহিত তাঁহাদের কোনও সংশ্রব আছে কি ना, मत्न्ह । (यदश्कु, উপদেশকদের মধ্যে তাঁহাদের নাম কথনও দেখিয়াছি বলিয়া मत्न इव ना। मत्निह यनि मञा इब, करव ইহা অপেক্ষা আকেপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? উৎদাহ, উদ্যোগ এবং পরি-শ্রমের নিমিত্ত ডাক্তার সরকার ধন্যবাদাই। কিছ মনেকেই বংগন, সংগৃহীত এত অৰ্থ বারের দফ্রতা কি হইল গুসভাতে উক্ত বিজ্ঞানবিং পঞ্জিত বয়ইবা যোগ দিলেন না কেন ? বস্ততঃ বিজ্ঞান সভার মুথ পানে তাকাইয়া সোকের মনে যে আশার সঞ্চার হইয়াছিল, এখন পর্যান্ত সে আশার যে বিশেষ কোন সাফল্য ঘটে নাই, তাহাতে আর (कान मदलह नाहै।

জাতীয় প্রতিনিধি (National congress) সভার কথা এথানে উলেখ করা মপ্রাদিসিক। বজুভায় রাজনৈতিক সমাবাচনা করিয়া রাজনীতির সংস্কার করা মহাসমিতির লক্ষ্য। বিজ্ঞান তাঁহার ক্ষেত্র নহে। কিন্তু দেশের ও সমাজের উৎকর্ষ ভিন্ন, রাজনৈতিক উৎকর্ষ সম্ভবপর নহে। মাবার দেশের প্রকৃত উৎকর্ষ ও উন্নতি বহুলাংশেই জ্ঞান-বিজ্ঞান সাপেক। এত বৎস-রেও মথন জাতীয় মহাসমিতির ধুরন্ধর প্রতিনিধিবর্গের, বজুভার সেই সাম্মিক উজ্ফ্বাস ও উক্স্জালিক মোহ এড়াইয়া, এই সারসতোর প্রতি দৃষ্টি পড়িল না, তথন আরু আশা কোথায়?

আশাশৃত জাবন বড় ভারাবহ। এই-হেডুই একণ কেবল বক্সদাহিত্যপরিষৎ সভার প্রতি চাহিয়া রহিলাম। বিজ্ঞানান্ধ বিশেষে জগদীশ, প্রফুল প্রভৃতি, পিণ্ডিতগণ যেরূপ চিন্তা করিতেছেন, এই সভার যোগ দিয়া, যদি তাঁহারা, উপদেশঘারা বাঙ্গালী-দিগকে ঐভাবে চিন্তা করিতে শিক্ষা দেন, তবে দেশের প্রভৃত উপকার হইতে পারে।

বারাস্থরে, হিন্দু জ্যোতিষ সম্পর্কে ২।১টি কথা সংক্ষেপে বলিয়া, আমার বক্তব্য বিষ-য়ের ভূমিকা শেষ করিতে ইচ্ছা করি। ঞী-

স্বামী নাত কি ? তুই সধীর কথা।

নবন্তাস।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

স্থভাষিণীর তৃতীয় পত্র। শ্রীশীবিশেষরঃ শরণম্।

> শুক্রবার। ৺ কাশীধাসটো

প্রাণাধিক সরযু,

প্রাণ-দ্বি, আজি দ্পাহ হইল ভোমার পত্র পাইয়াছি; এবং এই এক সপ্তাহ কাল, অধ্যয়নের সমস্ত সামগ্রী দূরে রাথিয়া, ঐ একথানি পত্রই প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ পড়ি-য়াছি। পত্র পড়িয়া বুঝিয়াছি যে, সিংহীর নিজাভঙ্গ হইয়াছে.—দোহাগিনীর স্থ-স্থ অভিমান আবার ধিকি ধিকি জলিয়া উঠি-তেছে, —স্বাধীন-ভর্ত্তকা অথবা নিরস্থূপ-সাধীনতামুরাগিণীর প্রাণের আকাজ্ঞা. প্রণয়-পিঞ্বরের শিক্লী ভাঙ্গিয়া, আবার যেন উড়ায় পকিণীর স্থায়, উধাও হইয়া, উর্দ্ধ গগনে উড়িতে চাহিতেছে। কেমন গো व्यामात मशीमिन .-- मर्क्विय-विन्तात व्यनाध-খনি, আমার কথা গুলি সত্য নয় কি ?

তুমিই ত বলিয়া থাক বে, আমি অনুমান-থণ্ডে অৱিতীয় পণ্ডিত (!) অনুমান-থণ্ডে কি ''ইমামহং বেদ ন তাবকী দ্ধিয়ং বিচিত্রদ্ধাঃ থলু চিত্তবৃত্তয়ঃ।" অর্থাৎ,—

কি আছে বৃদ্ধিতে তব বৃধিতে না পাই,

— ওগো বৃধিতে না পাই,—
বিচিত্র চিত্তের গতি, ক্ষণ স্থিরা নহে মতি,

নরে ঘাই এ মতির লইয়া বালাই।
ভাই, তৃমি এ সংসারে আগে এক

জনকে ভালবাসিতে; এখন সে স্থলে ছুই बन्दक ভानवानिए छ। या जारा हिन. তাও ভাল। যা এখন হইয়াছে, তাও ভাল। ভালবাসার একাধিপতাও ভাল, আর ভগ-বানের বিহিত প্রণালীতে ভাগ-বশ্রাও ভাল। কিন্তু তোমার সে উভয় ভালই, এরার যেন, ভাবের স্রোতে, ঈষৎ একটুকু ভাঁটার টানে পড়িয়াছে। তোমার পত্রে এবার 'ভোমার' মনোর উপরও যেমন এক-টুকু মধুর-বিরক্তির কটাক্ষ আছে; যাহাকে শিশুকাল হইতে সথী জ্ঞানে শত প্রকারে আনিয়াছ, তাহার উপরও ভালবাদিয়া তাদৃশ মধুমাথা বিরক্তির ঈষৎ বিকেপ আছে। আমি মুখরার মত পুনরপি জিজাসা করি, আমার এ অনুমানও নৃতন ও পুরাতন "ভার-সমাত" নয় কি ?

ভাইরে, আমি ধীরে ধীরে — অতি ধীরে,
— বৃক্ত-করে, মিগ্র-স্থরে ও তীত-তীত অন্তরে,
আজি ভোমায় একটি কথা কহিব। আমরা
ছোট বেলায় ধেমন, একে অন্তকে একটি
অপ্রিয় কথা কহিতে হইলে, আগে গলায়
জড়াইয়া আদর করিয়াছি; তার পর, অমত
কথাটি নত-নয়নে কহিয়া, আবার একটুকু
বেদী ভালবাদার প্রক্রেপ দিয়াছি; আজিও
আমি পেইরূপ, মনে মনে তোমাকে আমার
গলায় গাঁথিয়া, আমার প্রাণ-ভরা ভালবাদার
ছই এক ফোঁটা মধু মিশাইয়া, একটি কথা
কহিব। যদি ভূমি কথাটি গুনিয়া গর্জিয়া
উঠ, ভাহা হইলে আমি নির্জ্জনে বিসয়া,
ভোমারই মত, অঞ্চ বিস্ক্রেন করিব। ভো-

মারও এই রীতি, আমারও এই রীতি। ইহা ছাড়া আমি আর কি করিতে পারি ? কথাটি ভাই এই,—তুমি স্বামিত্ব আর প্রেমের স্বন্ধ লইয়া তর্ক করিতেছ প্রাণ-দখীর সঙ্গে, আর দেশ-দেশান্তরের সভাতার সমালোচনা করিতেছ রমণী-স্থারের অনস্ত আকাজ্ঞা-প্রদঙ্গে। এ বিষয়ে, যদি কাহারও মধ্যস্থতা করিবার অধিকার থাকে,--- যদি কাহারও মধ্যম্বের মত কথা কহিবার স্থযোগ परि, जाहा इहेरन, चाबि कानि, त्र बन তোমার মনোরঞ্জন । তুমি, মনোরঞ্জনের মধ্যস্থতাকে মানিনীর মত পায়ে ঠেলিয়া, দোহাই দিতে যাইতেছ বুদ্ধ ছুৰ্গামোহন দাসের। ইহা ভাই, কোন অংশেও, তোমা-হেন রমণীর উপযুক্ত হইয়াছে কি ? শকুন্তলা আর প্রিয়ংবদার প্রণয়-কলহে খেত-খাশ্র-মণ্ডিত শাঙ্গরিবকে সাঞ্চী মানিলে, তাহা কথনও শোভা পাইত কি গ

ছ্র্গামোহন বাবুকে আমরাও চিনি;
এবং আমরাও তাঁহাকে এক জন সদাশর
সাধু পুরুষ বলিয়া জানি। কিন্তু তিনি
তোমার ও আমার কল-মধুরা কলহ-বিধুরা
কথার মধ্যস্থতা করিবার জন্ত কে? আমি
যে বংশে জ্মিয়াছি, তাহাতে তাঁহার নামউল্লেখে প্রণাম শন্দের প্রয়োগ করিতে পারি
না। তাঁহাকে তুমি যেমন উচ্চশ্রেণীর লোক
বলিয়া সন্ধান কর, আমিও তেমন উদারহৃদয় সাধু বলিয়া ভক্তি করি। কিন্তু যেথানে
এক দিকে মন্বত্তি-বাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি শ্বিদিগের
শাস্ত্রকথা, এবং আর এক দিকে মিল-কোম্টি-

ফুরিয়ে * প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের সমাজ-বৈজ্ঞা-নিক নীতিকথা, সেথানে বাবু ছুর্গামোহনের আইন-মাদাশতী ও মাহেলে-বিলায়েতী কোনু কথা ভাই কোথায় থাকে ?

তুমি যদি সত্যই ভাই, মধ্যস্থের আশ্রয় বিনা, দৃঢ় হইয়া দাঁড়াইতে অসমর্থ হইয়া থাক, তাহা হইলে, যাঁহাকে চির দ্বীবনের

* এই তিনটি নামের মধ্যে ইংলণ্ডের অলোক-দাধারণ চিস্তাশীল পণ্ডিত যন্ ষ্ট্রার্ট মিল এবং ফরাশি দেশের অদ্বিতীয় বৈজ্ঞা-নিক অগাষ্ট কোম্টি অধিকাংশ পাঠকের নিকট স্থপরিচিত। চার্লস্ ফুরিয়ে (Charles Fourier) অপেকাকত অপরিচিত। তিনিও ফরাশি পণ্ডিত; এবং কোম্টির সমসাময়িক লোক হইলেও, তাঁহার একটুকু পূর্ববর্তী। কোম্টি জন্মগ্রহণ করেন ১৭৯৫ খুষ্টান্দে. कृतिरम् कनाधार्ण करत्रन ১११२ খृष्टीरम, व्यर्था ९ কোম্টির তেইশ বংসর পূর্বে। কোম্টি লোকান্তরিত হন ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে, ফুরিয়ে লোকাস্তরিত হন ১৮৩৭ খৃষ্টান্দে, অর্থাৎ বিশ বৎসর পূর্বে। কোম্টির নামে যেমন কোম্-টিবাদ (Comtism) নামক এক প্রকার ধর্মাত প্রচলিত; ফুরিয়ের নামেও সেইরূপ ফুরিয়েবাদ (Fourierism) নামক সাম্য-তবের কতকগুলি কথা সভ্যজগতে স্থপ্রচ-লিত। কিন্তু ফুরিয়ের মত ইংলগু অপেকা আমেরিকার সমধিক আদর পাইরাছিল। भिन-त्काम् जि-क्तिरव अहे जिन जनहे जातना-বান্ধব এবং ভিনপ্রকার সাম্যবাদের উপাসক।

তরে হৃদরের মধ্যন্থরপে বরণ করিয়াছ, তাঁহাকেই এ সথী-সংবাদে অর্থবা সথের বিবাদে মধ্যন্থের আসন প্রদান করিও; আমি হঃখিত হইব না। কিন্তু বাবু হুর্গামোহনের মত একটানা ও এক-দিপ্দর্শী সাম্প্রদায়িক ও সম্রান্ত বৃদ্ধকে সন্মুথে দণ্ডায়মান করিয়া, আমাকে লজ্জা দিতে অথবা পরান্ত করিতে চেষ্টা করিও না। ইহা তোমার চির্বারিত অভিন্ন-প্রাণা প্রীতির যোগ্য নহে।

এখন, যোগ্যতা ও অযোগ্যতার কথা পরিত্যাগ করিয়া, ক্ষণকালের তরে, আদল কথার মনোনিবেশ কর। আদল কথা, রমণীর স্থথ-শুমান, সমুন্নতি, স্বাধীনতা এবং সর্ম্ব-জন-পূজ্য ও সর্ব্যত্ত-শ্বীকার্য্য পরিত্রতা। আমরা উভয়েই ত, বোগ হয়, মানিয়া লইয়াছি য়ে, বিবাহের অয়্র্র্চান জগয়য়-মাংসারিক-জীবনের প্রাণ,—এবং স্কৃতরাং,—রমণী-জীবনেরও একমাত্র আশ্রম-স্থান ও সর্ক্রবিধ স্থথ-শান্তির নিদান। কিন্তু সে বিবাহবদ্ধ জীবন কোন্ দেশে বাঞ্ছিত-কল-প্রদ ?

আমি তোমার পত্র পড়িয়া বাহা কিছু
ব্বিরাছি,—বত্টুকু সার-উদ্ধার করিতে
পারিয়াছি, তাহাতে এই মনে লয় বে, সে
বাঞ্ছিত ফল শুধু ইয়্রোপ ও আমেরিকায়ই
ফলিয়া থাকে, এ দেশে কথনও ফলে না।
তুমি তোমার প্রথম বয়দ হইতেই পাশ্চাত্য
সভ্যতার একটুকু বেদী পক্ষপাতিনী, তাহা
জানি। কিন্তু দে পক্ষপাতিতা বে ভাই
তোমার উরত প্রাণের স্থতায় স্থতায় এত
স্ক্ষ-স্ত্রে গাঁথা হইয়াছে, তাহা জানিতাম

না। তুমি ইয়ুরোপে ও আমেরিকার দাম্পত্য-জীবনের সহিত এদেশীয় দাম্পত্য-জীবনের তলনা করিয়া লিখিয়াছ যে, "ফুল লইয়া আমাদিগের কথা নহে, কথা হইতেছে এই-ক্ষণ শুধুই ফ্ল লইয়া।" সামিও বলিতেছি — তথাস্ত,-তদেবাস্ত,-তাহাই হউক, এবং দেবতার বরে ভোমার চক্রবদনের উপরে, পুষ্পবৃষ্টি হইতে থাকুক। কিন্তু ভাই, কণা ভূলিও না,—ফুল আর ফল লইয়া কথা। দাম্পত্য-জীবন কোন্ দেশে ফ্টিয়াছে, কুলের শোভায় ও ফুলের সৌরভে, আর কোন্ দেশে ফলিয়াছে সাছ-শীত্ৰ স্বথ-সাহ্য-শান্তি-বর্দ্ধক ফলের স্বাদে, এই ত এইক্ষণ প্রশ্ন, অথবা প্রধান কথা। এস আমরা, এ বিষয়েও' আজি প্রাণে প্রাণে মিশিয়া, এক-প্রাণে ও এক-মনে এ কথাটার পর্থ করিয়া দেখি।

তোমার চক্ষে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার স্থানী মাত্রই অমল-চরিত্র দেব-পুরুষ; আর "যাহারা আমাদিগের এ দেশে, পরের মেয়ে ঘরে আনিয়া, স্থানী সাজিতেছেন,"তাহারা অস্ত্রর, পিশাচ অথবা পিশাচেরও অস্পৃত্র কাপুরুষ।" ভাই, এ দেশে সকল পুরুষই রামাস্থজ-ভরত, অথবা বিদর্ভনাথ নলের মত উদার, উচ্ছিত ও অনিন্দ্য-প্রকৃতি মহাপুরুষ, এমন আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। সাহারা আপনার সেহাশিত "স্ত্রীকে হাড়ে মাংসে আলাইয়া, ও অশেষ প্রকারে নিপীড়ন করিয়া, অবশেষে আয়হত্যার আশ্র লইতে বাধ্য করে," ভারত্ত-ভূমি ষে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, তাদুশ নীচাশর নরাধ্যের হর্মহ

বোঝায় নিপীজিত নহেন, এমন কথাও
আমি বলিতে চাহি না। বস্তুত: উপরিগ্রত
কথাগুলি তোমার না আমার, তাহাও আমি
জানি না। কেন না, এতৎসম্পর্কে, তোমার
মনে যে ভাব—বে কথা, আমার মনেও
ঠিক সেই ভাব.—সেই কথা।

আমি তোমার কাছে, কোন এক পত্রে, ম্পষ্টাক্ষরেই ত লিখিয়াছি বে, আমার এই প্রাণটা অসংখ্য ছ:খিনী ভারত-বাসিনীর দীর্ঘধানে দর্মদা সন্তাপিত রহে; এবং আমার হাড়-পাঁজরও যেন, সময়ে সময়ে. তাহাদিগের অক্ট হাহাকারে, ভক্ম হইয়া যায়। ভাই সর্যু,—আমার দিতীয় প্রাণ,— আমি অনেক দেখিয়াছি, অনেক শুনিয়াছি, —তাই অনেক শিধিয়াছি। আমায় কি এ বিষয়ে কিছু বলিতে হইবে ? আমি অবলা इहेबाउ यनि व्यवनात इः त्थ काँनिएक ना জানিতাম,---আকুল-প্রাণে না কাঁদিতাম, তাহা হইলে, তুমি জ্ঞানাভিমানিনী সর্যুবালা ঘোষ-জায়া কি আমার ভালবাসার পাগল হইতে,—না আমার প্রাণে প্রাণটা লুকাইয়া রাখিতে ভালবাসিতে ? ভাই আমি ভোমায় অধিক कि वनिव ? आमि, आमात्र এ कीवरन. অনেক দিন, পিশাচ-পীডিত প্রতিবেশিনী বালিকার প্রহার-কত শরীরে স্বহস্তে প্রলেপ দিয়াছি: এবং সে অগ্নিদগ্ধ অফুটন্ত নলিনীকে আমার নয়ন-জলে ভাগাইয়া,-মায়ের মত তাহাকে বুকে টানিয়া লইয়া, তাহার সহিত, সমস্ত দিন, অভুক্ত পড়িয়া রহিয়াছি।

কিন্তু ভাই, আমি তথাপি, এক বারের

স্থলে এক লক্ষ বার, অতি দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি যে, দাম্পত্য-জীবন আমাদিগের এ ভক্তি-প্রবণ ভারত-রাজ্যে 'ষত টুকু' অমিয়-মধুর শাস্ত-দৌকর্য্যে বিকশিত হইয়াছে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তাহা হয় নাই;——মার রমণী, সামাদিগের এ দেশে, প্রকৃত ধর্মসঙ্গত স্ত্রীন্থের দিকে সপ্রধার হইয়া, সামীকে স্বামী জ্ঞানে প্রাণের ভালবাসায় পূজা করিবার জ্ঞা, 'ষতটুকু', স্থ্যোগ পাইয়াছে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তাহা পায় নাই। অন্ত

কেন সম্ভবে না, তাহা সরু তুমি ব্ঝিতেছ না কি ? এ দেশও এক প্রকারে সভা, অভ দেশও অন্ত আর এক প্রকারে মভা। কিন্তু এদেশীর সভাতা, সমাজ-নীতির সর্কাঙ্গীণ গঠনে বেমনই কেন হউক না, উহার মূল-প্রস্রবণ মহাত্মা ঋষিদিগের প্রাণারাধ্য ধর্ম-জীবন ;---অন্তানেশীয় সভ্যতার উৎপত্তি-স্থান স্বার্থ-প্রণোদিতা পশু-শক্তির সর্ব্বগ্রাদি প্রয়ো-জন। ইহার এই ফল,— আমাদিগের ভারত-বর্ষে যাহারা স্বামীর পদে প্রতিষ্ঠিত, তাহারা यिन একবারে পশু না হয়,—তাহাদিগের यिन অতি দামাত্ত মাত্রায়ও মহুষ্যত্ত অথবা ধর্ম-वृक्षि थारक, जाहा हटेरन जीरक जाहानिरगत অবৈশ্রই ধর্ম-পরিগৃহীতা জীবন-সঙ্গিনী ও ধর্ম-প্রতিষ্ঠিতা গৃহলক্ষী জ্ঞানে, দেশের প্রচ-লিত ধর্মামুশাসনে, সম্মান করিতে হইবে। ষে পর্যান্ত সমাজ্ব সামাজিক ধর্ম একবারে বিধ্বস্ত হইয়া না যায়, সে প্র্যান্ত ইহার অন্তথা কিংবা ব্যত্যয় নাই। তোমার অত

সাধের ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সম্পর্কে এমন উচ্চ কথা বলা যায় কি ? তুমিই ক্রমে বৃত্তান্ত ও বিবরণ সমালোচনা করিবে; এবং রীতিমত সমালোচনা করিয়া, বিচার ও ব্যব্দার পথ লইবে।

হিন্দুসানীরা বলেন, "আদ্মীকা সয়তান আদ্মী।" আমি এ কথার রূপান্ত করিয়া বলিয়া থাকি যে. এ দেশে স্কীঞ্চাতির শক্ত জীলাতি। স্ত্রীজাতির পতিরূপী শক্র, স্থানে স্থানে অস্থারের উপমান্তল হইলেও, একেবার অচিকিৎসা নহে। কারণ সে যখনই স্ত্রীকে তাহার সংসারের সাণী, শেন-কালের সম্বল এবং ধর্ম-জীবনের দঙ্গিনী মনে করিতে আরম্ভ করে, তথনই স্ত্রীর প্রতি তাহার একটা সম্মানের ভাব জন্মে। কিন্তু স্ত্র-জাতির আর এক প্রকার শক্র, আমাদিগের এ দেশে, অসংখ্য ও অচিকিৎস্য। এ দেশের কুল-वाला, वयरमत अथम विकाम-ममस्य, निका-বিমুখ স্বামীর ক্রোধে ও ক্রুরতাঙ্গনিত বি-দ্বেষে, যত না উৎপীড়িত হয়, তাহা অপেকা শত ওণ বেণী উৎপীড়িত হয় স্বামীর সন্ধি-হিত অথবা স্থদূর-সম্পর্কিত শকুনী-সদৃশী শুক্ষমূর্ত্তি বর্ষিরদীদিগের বিকার-বিদ্বেযের विष-क्रांमाय ।

কিন্ত, তোমার সভ্যতাভিমানিনী স্থাশিকতা পাশ্চাত্য-রমণীর অবস্থা সাধারণতঃ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার স্ত্রীজাতীয় শক্র অপেকাক্ষত কম, কিন্তু পতিরূপী শক্র অনেক স্থানে প্রকৃত প্রাণ-পীড়ক। তিনি বাহিরে,— সমাজের বহিরঙ্গনে,—নৃত্যগীতের বিলাদ- নিকেতনে, অথবা নয়নানন্দ কুস্থ্য-কাননে সকলের চক্ষেই কুস্থ্য-কামিনী। অপ্পচ তাঁহারা জীবনের যবনিকাস্তরালে,—রমণী-জীবনের অস্তঃপুরে,—রমণীমোহন বলিয়া নির্বাচিত নিষ্ঠ্র-নরাধ্যের প্রণয়-কর্পরে, যারপর-নাই লাঞ্চিত, বিড়ম্বিত ও পশুবৎ-নিগ্হীত হক্ষভাগিনী।

কিন্তু, আজি আমি তোমার কাছে উল্লি-थिज-क्रशा क्रूप्र-कामिनीमिरगत कथा कहिव ना। डांशिनिरशत श्रायत कथा यन् हे बाह মিল প্রভৃতি বড় লোকেরা কহিয়া গিয়া-ছেন। আমি আজি যাহাদিগের কথা বলিব विषय भनः ए कतियां हि. जाशां निगरक लाटक কুস্থম-কামিনী বলে না। তাহারা কালা-লিনী। তাহারা, কাঙ্গালের ঘরে, অন্ধকারে बन्तिया. अवकारतहे जीवन-यानन करत,---व्यक्तकाद्य काँदम, - এवः हेशुद्राशीय नमाद्यव নেপথ্যস্বরূপ নিবিড়-অন্ধকারে, গৃহ-পালিত মার্জারী ও কুরুরী অপেক্ষাও অধিকতর निली फि्ड इहेबा, कीवत्नत्र व्यवमान ममस्त्र, নৈরাশ্রের অন্ধকুপে গড়াইরা পড়ে। ভাই, यि मान्यजा-कौरानत (मन-निष्ठं कलाकल ७ স্বামিত্বের স্থথ-স্বত্ব লইয়া বিচার করিতে হয়. তাহা হইলে, ইহাদিগেরও সংবাদ লইতে হইবে। কারণ, ইহারাও সমাজের অঙ্গ।

বেমন দালানের সম্পর্কে ভূতলন্থ ভিত্তি, তেমন সমাজের সম্পর্কে নিয়শ্রেণির নর-নারী। ভিত্তিটা বদি ছর্কাল হয়, তাহা হইলে দালান বেমন ভালিয়া পড়ে; সমাজেয় নিয়ন্তরও বদি নিতান্ত নরক-তুলা হয়, তাহা হইলে উহার উদ্ধন্তর-বাদীরা আপনা হই-তেই অধংপাতে যায়। তাই বলি, এদ, আজি আমরা, দাম্পত্য-জীবনের স্থ-ছংখ-দম্পর্কে, ইয়ুরোপীয় দমাজের নিয়ন্তরটাই আগে ভাল করিয়া দেখি।

তুমি * প্রশিদ্ধনামা ডক্টর নিকল্দের গ্রন্থরাশি পড়িয়াছ কি ? তিনি তাঁহার "অন্ত-গুড় নৃঞ্জাতি-বিজ্ঞান" প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থের মহিমার বেমন শুজিত ছিলেন ইয়ুরোপে, তেমনই পূজা পাইয়াছিলেন আমেরিকায়। তিনি তাঁহার এক খানি প্রতকে ইংলঞীয় রমণীর গার্হস্য-জীবন সমালোচনা করিয়া বলিয়াছেন বে,—

"যাহার। অজ্ঞ ও দরিদ্র, বিবাহিতা স্ত্রী তাহাদিগের মধ্যে সাধারণতঃ ক্রীত-দাসী। নিম্নশ্রেণীর গৃহস্থেরা গরু বাছুরকে যেরপ গল-রজ্জু দারা বাঁধিয়া রাথে, পূর্বকালে ইংরেজেরাও, সেইরপ, তাহাদিগের গৃহিণী-দিগকে গল-রজ্জু দারা বাঁধিয়া রাখিত; এবং তাহাদিগকে ঐ অবস্থার হাটে কিংবা বাজারে লইয়া যাইয়া, রীতিমত নিলামে চড়াইয়া, উচ্চতম মূল্যে বিক্রেয় করিত। †

- * T. L. Nichols, M. D., Author of "Esoteric Anthropology," "Human Physiology the Basis of sanitary and social science," "Forty years of American Life." ETC. ETC.
- † "Formerly Englishman of the lower classes sometimes put a halter round his wife's neck, and sold her in the market-place to the highest

ডক্টর নিক্লস্ পুনরপি বলিতেছেন যে,
এ ঘটনা যে বড় বেসী দিনের পুরাতন এমন
নহে। তিনি ১৮৭৩ সালে তাঁহার গ্রন্থ সমাপন
করিয়াছেন; এবং তাহার অন্ধ কএকটি বংসর পুর্বেও, ইংলণ্ডের হাট-বাজারে, নিলামের
বোবণা-সহকারে, কথিত-প্রকার স্ত্রীবিক্রয়ের
কথা তিনি সংবাদপত্রে পড়িয়াছেন। ইংলভীয় দরিদ্রদিণের ঘরে স্ত্রী আর গৃহপালিত
পশু, ডক্টর নিক্ল্সের বিবেচনায়, একশ্রেণীর
পদার্থ। কেন না, স্বামী কথায় কথায় স্ত্রীকে
প্রহার করে, নাথি মারে,—ভ্যানক গালি
দেয়, এবং নানা প্রকারে অত্যাচার করিতে
করিতে কখনও বা খুন করিয়া ফেলায়।

আমাদিগের এই শাস্ত-রস-প্রধানা ধর্মাতি-মানিনী ভারতভূমি ভিন্ন, পৃথিবীর সকল দেশেই, স্ত্রীবিক্ররের প্রথা, এক সময়ে, দেশ-প্রচলিত-রীতি মধ্যে পরিগণিত ছিল। এ অপ্রোভব্য কথা এখনও, অনেকস্থলে, নিত্য-ব্যবহৃত বাণিজ্যপ্রথা। অবনীর অনেকস্থানে, আজও অবলা, বাড়ীর একটা গাভী অথবা ঘোটকী অপেকা মন মৃল্যে, বিক্রীত হইয়া থাকে। কিন্তু স্থানভূম কলকে কলকিত, ইহা গ্রন্থপত্র ঘাটবার পূর্বে জানিতাম না, এবং লোকে বলিলেও মানিয়া লইতে চাহিতাম না।

bidder. Within a few years I have read of such cases in the newspapers." Dr. Nichols, M. D.

फळेत्र निकल्टात्र अञ्चल्यान आत्मित्रका, কর্মস্থান ইংলও। ইংলওীর সভ্যতার উপর তাঁহার বেদী অনুরাগ না থাকিতে পারে। কিন্তু, তিনি জন্মাবধি যে জাতীয় সভাতার উপাদক, তাঁহার দেই আমেরিক-সভ্যতাও ন্ত্ৰীবিক্ৰয়ৰূপ নৱাতম্ব কলম্ব হইতে নিৰ্ম্ম ক্ৰ রহিয়াছে কি ? আমেরিকার * মুব্রাত ও ফোয়াক্রন্-জাতীয় স্থন্দরীদিগের ইতিহাস কিরূপ লাঞ্না, বিড়ম্বনা ও লোক-ভয়ম্বর যন্ত্রণার ইতিহাদ, তাহা আমা অপেকাও তুমি বেদী জান। তোমার জগৎপূজা চ্যানিঙ, পার্কার্, গ্যারিদন ও ওয়েওেল ফিলিপিস্ প্রভৃতি মহাপুরুষেরা, তাহাদিগের জন্য আর্ত্ত-নাদ করিয়া, অবনীর নিদ্রাভঙ্গ করিয়াছেন; এবং রমণীজাতির আভরণ-রূপিণী হারিয়েট টো তাহাদিগের ছঃখের গীত গাইয়া লক লক্ষ নর-নারীকে নয়নজলে ভাসাইয়াছেন।

আমি দেই মূলাতু ও কোয়াজন্ জাতীয় ছঃথিনীদিগের কথা কহিব না। তাহাদিগের প্রতি পাশব-অত্যাচারের পাতকে আমেরি-কার বক্ষঃস্থল এক সময়ে অধুত-বজ্ঞোহত

পিতা ও মাতার মধ্যে এক জন খেতাঙ্গ
ও এক জন ভামান্ত, এইরপ বিচিত্র দলিলনকাত সন্তানের নাম আমেরিকায় মৃলাত্
(Mulatto)। কোয়াক্রন (Quadroon)
মূলাত্র অপেকার একটুকু উচ্চতর-জাতীয়।
উহার পিতা ও মাতার মধ্যে এক জন খেতাঙ্গ,
আর এক জন উপরিবর্ণিত মূলাত্। কোয়াক্রন রমণীরা বড় বেদী ফ্রন্মরী।

হইরাছে। কিন্তু আমেরিকার নিম্নশ্রানার হা আর্দ্ধ-ভদ্র ও আর্দ্ধশিক্ত লোকেরাও যে, উন-বিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে, আপনার হাই-পুই ও বলিষ্ঠ ন্ত্রীকে বিক্রন্নের বস্তু জ্ঞানে ব্যব-হার করিয়াছে;— এবং সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া ও বাজারে লইয়া যাইয়া, তাহাদিগকে উচ্চতম মুল্যে বিক্রন্ন করিয়াছে, আমার প্রাণ-দ্বী তাহা বিশাস করিবে কি প

আমি এইরপ জন্ধ-বিক্রমের কথা প্রামানিক গ্রন্থে পড়িরাছি; এবং করেকথানি বিজ্ঞাপনের প্রতিশিপি সংগ্রহ করিয়া, তামারই দৃষ্টির জন্য, যত্নের সহিত রাখিনাছি। আজি—এই মূহুর্ত্তে—সেগুলি আমি গুঁজিয়া পাইতেছি না। আর এক দিন পাঠাইয়া দিব। আমি কিরপ এলোভূলো উৎপাতগ্রস্ক, তাহা ভূমি জান। কোথা কি রাখি, তাহার ঠি দানা থাকে না; এবং যে সময়ে থেটি চাই, শত প্রকার গুঁজিলেও, সেসময়ে ঘেট পাই না। তবে, আমার স্মৃতির উপর যদি ভূমি * নির্ভর করিতে পার, তাহা হইলে, একটি বিজ্ঞাপন এইরূপ;—

"इन्नरी छी! इन्नरी छी!"

ওরেনী নামক ডিট্রীক্টের অন্তর্গত হামর্গ-গ্রাম-নিবাসী চীক্বুক হগের ছন্ট, পুট, বিশিষ্ঠ ও রূপদী জ্রী বিক্রেরার্থ প্রস্তুত। বয়দ চব্বিশ। সর্ব্ধ-অব্দে নীরোগ ও নিগুত। সমধিক শ্রমপটু। ম্লোর অব্দে এখন পর্যান্ত পনর ডশার (৫২॥ টাকা) প্রস্তাবিত হই-

এইরপ বিজ্ঞাপন আমিও পড়িয়াছি।
 শীজ্ঞানানন্দ শর্মা

য়াছে। আগামী শনিবার, ওবারটনের হাটে, উচ্চতম মূল্যে বিক্রীত হইবে। যাঁহারা ক্রয় করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা সেথানে উপস্থিত হইবেন, অথবা বিশ্বস্ত এজেন্টের দ্বারা বিজ্ঞা-পন-দাতা স্বামীর নিক্ট সংবাদ লইবেন।"

আমার প্রাণ-প্রিশ্ব সরু, স্ত্রীবিক্রয়ের এইরূপ অপরূপ বিজ্ঞাপন ইতঃপূর্বে আর কথনও তোমার চক্ষে পড়িরাছে কি ? তুমি যেরূপ স্থমার্জ্জিত-কচি, স্ক্রেন্ড মেরে, তাহাতে, এই বিজ্ঞাপন পড়িবার সমর, তোমার বমন-উদ্রেক না হইলেই বাঁচি। আমার কণা এই বলিতে পারি, আমি পড়িরাছি, আর কাঁদিরাছি; এবং পাশ্চাত্য সভ্যতার পোড়া কপাশে মনে মনে বাঁটা মারিরাছি।

বিক্রমত সই সহজ কথা। যাহারা ছ টি প্রসা প্রেক্তের হাকে পরের নিকট পণা বস্তুর মত বিক্রেয় করিতে পারে, তাহারা আরও কত কি পারে, তাহা, দথি তুমি ভাবিরা দেখিয়াছ কি ? ইংলণ্ডে এবং ইয়ু-রোপের আরও অনেক স্থানে, লর্ড অব্দি মেনর (Lord of the Manor) অর্থাৎ ভুমাধিকারীর খাদ-তহশিলের কর বলিয়া অধিকারস্থ তরুণীদিগের বিবাহ-সময়ে, কি প্রকার একটা কদর্য্য-কুংগিত কলম্বিত কর আদায় হইত, তাহা বোধ হয় তুমি কানেও कथन उ छनिए भाउ नारे। आमि ए मिन, এ প্রসঙ্গে, সমস্ত কথা প্রথম অবগত হই-য়াছি, সে দিন সত্য সত্যই সই ঘুণায় ও মনের জালায় উন্মাদিনীর মত আন্ চান্ করিয়া দিনমানটা অতিবাহিত করিয়াছি; আর, কোথার হে ভূমি করণার নিধি বলিরা জগনীখরকে ডাকিয়াছি।

তমি অভিন-হাদয়া সথী, তাই ভোমার काष्ट्र कथांछ। देनिएक वनिनाम । किन्न, ভোমার স্থীপতির চক্ষের দিকে চাহিয়া. এ পাপ-কথা আমি জিহবায়ও আনিতে পারি नारे। छनित्राष्टि, आमानित्रात এদেশেও নাকি, কতকগুলি নিক্ন ই-নছার নগণ্য माध्यमात्रित्कत्र मत्था, ''खक्रश्रमानी'' नात्म, এমনই কি একটা পৈশাচিক প্রথা, কিছু কাল প্রবর্ত্তিত ছিল। কিন্তু দে পাপ, সমাজের নিমন্তরেও, দর্মত্র প্রদারিত হইতে পারে नारे; এবং সামাজিকদিগের ছি ছি, शू थू. ধিকারের মধ্যে, দীর্ঘকাল তিষ্ঠিয়া রহিতে ममर्थ रम्र नाहे। अथह, हेश्नट छत्र व अक्था-পাপ দেশের কত পরিবারকে, পারিবারিক-कीवरनत अथम-विकाभ-नमरत्रहे,नतरकत जनस জিহ্বার আহুতি দিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। না ভাই সক, --না আমার প্রাণ-স্থী, তুমি ইয়ুরোপীয় পভ্যতাকে থাহা মনে করিয়াছ, উহা তাহা নহে। তুমি, উহার বাহিরের বর্ণ-চিত্র দেখিয়া, বালিকার মত আত্ম-বিশ্বত रहे 3 ना, -- आनन कथा जूनिया घारे 3 ना।

ইংরেজী সাহিত্যের বক্ষঃস্থল, বছকাল হইতে, অনেকপ্রকার কলকের বোঝা বহন করিরা আদিতেছে। সেই স্তুপীকৃত কল-কের মধ্যে, একটা বস্তুর নাম উপরিলিখিড "ভ্রামিডের কর" (অর্থাৎ "Custom of the Manor") নামক এক খানি কদর্য্য নাটক। ইয়ুরোপের অভিনয়মঞে, সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতালীতে, যে সকল নাটক ও প্রহসন নিত্য-নৃতন চঙে অভিনীত হইত, ডক্টর নিকল্দ্ তৎসমূদয়ের কথা উল্লেখ করিয়া কহিয়াছেন যে, দেগুলি আজি-কালি-কার মন্থেরর পক্ষে প্রকৃতই অশ্রোতব্য। তিনি তথনকার প্রক্ষমাত্রকেই নীতিশৃভ্ত পশু ও নগরবাসী পতিমাত্রকেই কুলটা-পতি বিনিয়া গালি দিয়াছেন; এবং ইয়ুরাপের তদানীত্তন সামাজিক-ভাব-মণ্ডলকে প্রত্তীকৃত পাপের টগ-বগ হাঁড়ি বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। তিনি আরও যে সকল কথা লিখিয়া-ছেন, তাহা আমি সই তোমার কাছেও কালি-কল্মে লিখিতে পারিলামনা।

ইয়ুরোপীয় বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট অনেক ভাল কথা শিখিয়াছি। তন্মধ্যে এখনকার প্রধান-কথা বিবর্ত্তবাদ অথবা ক্রম-বিকাশ-ত व । তুমি অবশাই स्नान (य, देशांत्र हेश्टतसी নাম Theory Of Evolution, এই ক্ৰম-বিকাশের নিয়ম-অনুসারে, ছুল যেমন ক্রমে (कार्छ,-कन (यमन क्रांस करन,--(मनीय সভ্যতাও সেইরপে, ক্রমে ক্রমে বিকশিত অথবা ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত হইয়া থাকে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সপ্ত-দশ শতাদীই অষ্টাদশ-শতাদীরূপে ফুটিয়া ছিল। অहोদশ ফৃটিয়া হইয়াছিল উনবিংশ। উনবিংশ-শতান্দী, আবার কত দিনে সম্পূর্ণ-রূপে দেহান্তর ও রূপান্তর প্রাপ্ত হইরা. তোমার মত, উচ্চ-স্বভাবা রমণীর আকা-জ্ফার অমুরপা হইবে, তাহা তুমি নিভূতে বিদয়া চিন্তা করিও।

ভাই, তুমি বড়মান্থবের মেরে,—বড়
পণ্ডিতের হাদর-লক্ষা, আর আপনিও অতিবড় বিখ্যাত পণ্ডিত। ইংলণ্ডে যেমন প্রতিভাশালী প্রকেরা বিখবিদ্যালয়ের পরীক্ষার
ভবন ফার্ট হয়, তুমিও সেইরূপ ডবল এম
এ;—বিজ্ঞানে এম এ, দর্শনেও এম এ।
তুমি জ্বামারা অবধি কলিকাতার ত্রিতলপ্রাসাদে বাদ করিয়াছ; এবং বৈজ্ঞানিক
গ্রহরাশিতে বেষ্টিত রহিয়া, আকাশের তারা
গণিয়াছ, অথবা অবনীর তক্ত-লতা ও কাট
পত্তকের প্রকৃতি পাঠ করিয়াছ। তুমি মন্থ্যসমাজের কি জান? আর, মন্থ্যের মধ্যে
বাহারা, আমাদিগের এ দেশে, কাঙ্গাল গরীব
অথবা হাড়ি, ডোম, চঙাল বলিয়া সমাজে
উপেক্ষিত, তাহাদিগেরই বা তুমি কি জান?

जामि नामाजिक जाकार ति दारा, नमाएकत नरक मंग्र श्रेकार कि । स्वत्राः
नमाजित जात्म नर्शां त्राधि; व्यर वे स्व
काना भन्नीय अ शिष्ट्-(जाम-प्रशां ति क्षां
विनाम, উद्यां ति श्रेक्शां ते भानिभागि
नमस्य नमस्य कि एक दिखे। यथन भिजानस्य
— श्रांस—हिनाम, ज्यन भिनोमान नरक
वाष्ट्री वाष्ट्री प्रतिया स्वप्रादेश, विख्य स्विधवाहि; भिंड-गृरह वान-नमस्य कि क्रू कि क्रू
स्विस्त भावस्य, ज्याः विश्वीय
नामा भिग्नास्य जावस्य, ज्याः विश्वीय
स्विष्ट हिन्द हेशिंगात्र मस्य विस्थि श्विस्य विह स्विष्ट श्विस्य।
निवस्य विद्यां श्वेस्यः श्वेस्यां । अ्ष्टिना किःवा

গণ্ডার ও ভলুকের ভাষ, ভয়কর জানোয়ার বলিয়া বর্ণিত; এ দেশের সেই শ্রেণীত্ব প্রুষেরা, —সেই প্রকার নিমজাতীয়েরা, য়ার-পর-নাই মূর্থ ও মাঝে মাঝে গঞ্জিকাসক্ত ছই-নেও, মাপেক্ষিক-তুলনায়, মনেক উচ্চত্বানীয়, এবং অধিকাংশ স্থলেই দয়া-ধর্মণীল মহায়।

ইয়্রোপ ও আনেরিকায়, সমাজের নিমতর, প্রকৃতই কুণ্ডীপাকের নিমতম প্রদেশের
তায়, সকল সময়েই, ঘোর-গভীর অক্ষকারে
আছের। সেধানে ঈশ্বরের নাম নাই, ধর্মের
কোন প্রদক্ষ নাই, আর পাশ্চাত্য-ধর্মের
প্রতিষ্ঠাতা পবিত্রকীর্তি খৃষ্টেরও কোন পরিচয়
নাই। অপিচ, সেধানে লজ্জা নাই, সকোচ
নাই; এবং ময়ুয়্যোচিত-চরিত্রের সামাত্র
কোন চিহ্নও বিদ্যমান নাই। সেধানে আছে
তথুই পেটের কুধা, প্রচণ্ড পশু-বিক্রম, এবং
পাশ্ব-লাল্যার সর্ম্ব্যাসী প্রভাব।

ভাই, অধিক আর কি বলিব, ইংরেজী ইতিহাদ-উপত্যাদ ও দংবাদপত্র পাঠ করিয়া যাহা বুঝি, তাহাতে ইহা একপ্রকার নিঃদংশ্য যে, পাশ্চাত্য সভ্যতার নিয়ন্তরে অতি বড় পবিত্র দম্পর্কও দম্পর্ক বলিয়া পরিগণিত হয় না। ধর্ম-যাজকেরা এই শ্রেণীর লোক-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া,—ইহাদিগের মধ্যে খৃষ্টের নিত্য-মরণীয় নাম ও নির্মাণ ধর্ম প্রচার করিতে ব্যাপ্ত না রহিয়া, কি নিমিন্ত,এই বেদান্ত-পুরাণাদি-শান্ত-পরিরক্ষিত পুণ্যত্রত ভারতভূমিতে, ধর্ম-প্রচারের অভিলাবে, অকারণ পদার্পণ করেন, তাহা আমি বুঝি না। তাঁহারা, স্বদেশে থাকিয়া, স্কলা-

তীय महत्र नक Rough অर्थाः वर्धामार्क गँउवात्र निगरक मस्यारक्त नैंकिंग स्मांग क्या क्ष अवनात त्यान-मान अध्यातक नैंकिंग स्मांग विषय कि इस निका निराय का का का निराय का का का निराय का निराय

পক্ষান্তরে, যাহারা আমাদিগের এ দেশে নিমন্তবের লোক,—যাহারা সাধারণতঃ **(कॅं अब, देकवर्ज, वान्मी, वाँ मरकांब, धवर** চণ্ডাল ও চামার প্রভৃতি নামে একপ্রকার ममास्त्रत वृश्चिमार्ग व्यवश्चि, जाशांमिरगत्र মধ্যেও ভক্তি ও প্রীতি-মেহের অমুঠান-পুত কোন না কোনরূপ ধর্ম আছে: এবং বেখানে ধর্ম আছে, সেধানে নিশ্চরই স্ত্রীজাতির অব-হামুরপ সামান্য একট স্থ-শান্তি ও সন্মান আছে। এ সকল নিমুক্সাতীয় লোকের সহি-हिछ इहेरनहे सिथिए भारेरव, हेरामिरगत কৃটীর-ঘারের পুরোবর্ত্তি-প্রাক্তে, উরত-বেদীর উপরে তুলদী বৃক্ষ,—ইহাদিগের গলায় তুল-শীর মালা, ললাটে তিলক : এবং সমস্ত বাড়ী, পোষ্ট্রের প্রলেপে, ভিক্-বৈঞ্চবের আশ্রম কিংবা আধরার ক্সার, ওচি-শোভাবুক। ইহারা मान कतिया नाम ख्रश करत,-- मिनार्ख, मन জনে মিলিয়া, মৃদক্ষ-মন্দিরা লইয়া, হরি-নাম গায়,—ভদ্রলোক দেখিলে, কম্পিত-কলেবরে, কর-যোড়ে দাঁড়ায়; এবং পিতা মাতা প্রভৃতি বৃদ্ধনিগকে রীতিমত পূজা করিয়া, প্রাণে একটা উচ্চ ভাবের শাস্তি পায়। ইহাদিগের ক্টার-বাদিনী কাঙ্গালিনীয়া যে ইহাদিগেরই অন্তর্মণা,—যৌবনে স্থামীর স্থ্-সিকিনী, বার্দ্ধকো গাদর-পালিতা, সমন্মান-সংবর্দ্ধিতা 'ঘরণী গৃহিণী,'এবং মহোৎসবাদি-ক্রিয়াকর্মে, রাজ-রাণীর ভায়, রীতিমত স্থামীর সহধর্মিণী, তাহা সহজেই অন্ত্মিত হুইতে পারে।

আমি এই জন্মই সই বলিয়াছি যে, দাম্পত্য-জীবন এ দেশে যেরূপ শাস্ত-প্রীতিময় গার্হস্তা স্থাপে পরিণত হইয়াছে, এ পৃথিবীর আর কোথায়ও তাহা হর নাই.—আর কোথায়ও তাহা হইতে পারে না। তুমি व्यामारक शीजा-माविजीत पृष्टोच्छ-अपर्गत नि-ষেণ করিয়াছ। এ নিষেণ কতকটা যুক্তি-সঙ্গত ও বটে। কেন না, স্বদুর-গগনের খেত-শুট অরুদ্ধতী যেমন আবিল গগনে চর্ম্ম-চক্ষের বিষয় হয় না: সীতা ও সাবিতীর স্বর্গ-তুর্ল ভ চরিত্রও, দেইরূপ, সাধারণভঃ मक्या-क्रमाय প্রতিশাত হইতে চাহে না,— প্রতিভাত হইতে পারে না। কিন্তু এ দেশের 'मीत-डीता' कालामिती.--भाकात-महला हर्खा-निनी ९ (य, कीवरनत्र विकारम, किकिमश्रम, ঐ সীতা ও সাবিত্রীর ছাঁচে গঠিত,—অভি অল্ল পরিমাণে হইলেও, সীতা ও সাবিতীর স্বৰ্গ-হূম ভ চরিত্রে অস্থপ্রাণিত, তাহা ভাই, তুমি প্রাসাদ-বহুলা রাজধানীতে থাকিয়া

অম্ভব করিতে পাইবে কি ? এ দেশের চণ্ডালিনীরাও, কলা কিংবা প্রবধ্র অকাল-বিয়োগে, "হা আমার সীতা গো" বলিয়া উচ্চৈ:ম্বরে বিলাপ করে; কন্যা কিংবা পুজ-বধ্কে আদর করিতে হইলে, তুমি সাবি-জীর সমান হও বলিয়া আশীর্কাদ করে; আর এই শ্রেণীর ভাগাবন্টীদিগের মধ্যে কেহ কেহ, কুত্রচিৎ কথনও, সত্য সত্যই সাবিত্রীর ব্রত অম্পূর্চান করিয়া, ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্ট উচ্চ বর্ণেরও বিশ্বর ও ভক্তি ক্ল্যা-ইয়া থাকে।

ভূমি বলিবে ইহা কি সম্ভব ? আমি প্রভারে বলিতেছি, ইহা ভধু সম্ভব নহে, ইহাই এ দেশের প্রক্রত অবস্থা। ইহার নাম সভ্যভার নিম-নির্গলন। যদি কথাটা না বুঝ, তাহা হইলে, তোমার ভাষায়, ভোমার মত চোক ঢ্লাইয়া বলিব—"Filtration of Civilization." এ দেশে জাতিভেদ আছে: কিন্তু জীবনের তন্তকেদ ও গ্রন্থিভেদ নাই। তাই এ দেশে ব্ৰাহ্মণ ও চণ্ডাল, জাতি-সম্পর্কে পরম্পর-বিভিন্ন হইয়াও, সমাজের স্থা-সম্পদে ও মৃণ-প্রস্থিতে অচিছয়: এবং সার্বভৌম ভট্টাচার্যোর সহধর্মিণী ও দীনবন্ধু চঙ্গের वृक्षा शृहिणी, शोर्षश विधारन, এক व्यत्नात সমতাপর। সার্কভৌম ভট্টাচার্য্যের সহধর্মিণী ও অকুমার-মতি বালিকারা যেমন, বাড়ীর চত্তীমগুণে, চিকণীর অন্তরালে বসিরা, ধরণীধর কথক অথবা ক্রফকাস্ত পাঠকের মুখে, দীতা, সাবিত্রী, চিস্তা ও দময়স্তী প্রভৃতি রমণীর শিরোমণিরপা দেবভাদিগের কথা,

অথবা দেব-প্রকৃতি প্রহ্লাদ ও গ্রুবের কথা, প্রবণ করে; স্বভাব-ভক্ত দীনবন্ধ চঙ্গের তিলক-তুলদী-মণ্ডিতা বৃদ্ধা স্ত্রী এবং বয়স্থা মেয়েরাও দেই-রূপ, চণ্ডীমণ্ডপ-প্রাঙ্গণের প্রাস্তরেথায় উপবিষ্ট রহিয়া, ঐ সকল কথাই কান পাতিয়া শুনিতে শুনিতে অজ্ঞ্র-বিগলিত অশ্রন্থলৈ আলুত হইয়া থাকে।

ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় এ দুশ্যের দাদৃশ্য আছে কি দুই ? ইয়ুরোপ ও আমে-রিকায় জাতিভেদ নাই। কিন্তু ঐ উভয় দেশে, জাতিভেদের অভাব সত্ত্বেও, জীবনের স্তর-ভেদ এমন ভয়ন্তর প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত যে. বড় লোক আর নর-লোককে একই ভূলোকের অধিবাসী বলিয়া একত্র আকর্ষণ করিবার সম্ভাবনাও নাই। স্থতরাং, ঐ সকল দেশে যাহারা সমাজের অধঃস্থিত, তাহারা এক-প্রকারে মহুয্য-নাম ও মহুষ্য-নিবাদের বহিভুতি; এবং জীকাতি তাহাদিগের মধ্যে, বেমন স্ত্রীত্বের সকল স্বত্বে বঞ্চিত, তেমনই সর্ববিকার অপ্রাব্য লাঞ্চনার লাঞ্ছিত। এরপ হর্দশাগ্রস্ত হৃ:খিনীরা, সহবাদী পুরুষকে স্বামী না বলিয়া, সর্বনেশে বলিতে পারে। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। ুকেন না. স্ত্রী যেথানে कीवन-मित्रनी नरह, स्मर्थारन भूक्व, द्रकान् গুণে, স্বামিনামের অধিকারী হইবে ? তবে य प्राम.-- मामाकिक कीवानत राक्रण वि-কাশে, সমাজের নিয়ত্ম স্তরেও, পুরুষ পরিণীতা স্ত্রীর সর্বাচ্ছাদক-পরিরক্ষক, এবং হুখে ও হু:খে, সম্পদে ও বিপদে, প্রকৃত ক্ষেহ্ময়'অভিভাবক, সেই দেশে,--সমাজের

দেই অবস্থায়, ভাহাকে স্বামী বলা যায় কি না. তাহা ভোমারই বিবেচ্য।

আজি এথানেই ভাই বিরত রহিলাম।
পারিত শীঘ্রই আবার তোমার কাছে
পাশ্চাত্য সভ্যতার উর্জন্তরের ছ'চারিটি
কথা জানাইব। আমি তোমাকে আমার
প্রাণটা হইতেও বেসী ভালবাদি, অথচ
আমি "অবোধিনী," এ সকল কথা লিখিয়া
লিখিয়া, তোমার কোমল প্রাণে আঘাত
করি। ভূমি ইহাতে কি ব্ঝিতেছ না যে,
এ সকল কথা তোমার ও আমার নহে;
এগুলি সমস্ত মানব-জাতিরই ইহকাল ও পরকালের কথা। অতএব এ বিষয়ে, প্রাণে
যাহা আছে, তাহা কোন অংশেও গোপন
না করিয়া, প্রাণ খুলিয়া বলাই সকত।

হার ! আমি যদি আমার এই প্রাণটা দই তোমার প্রাণে ঢালিয়া দিতে পারিতাম,বোধ হর, তাহা হইলে, ভোমাকে আমার হৃদরের আলা কতকটা বুঝাইতে দমর্থ হইতাম । কথার কথার ত দই পুন:পুন: বলিয়া থাকি যে, তুমিও রমণী, আমি রমণী, এবং উভ-রেই রমণীর প্রথ-দশ্মানে অহুরাগিণী । কিন্তু স্থামিন্দের কিরূপ ব্যবস্থার, রমণীর প্রকৃত স্থা, স্বত্ব ও দশ্মান পৃথিবীর কোন্ দেশে কিরূপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাহা বুঝিতে হইলে, আমাদিগকে দমস্ত কথার অস্তত্তলে প্রবেশ করিতে হইবে। আমি, এ প্রসঙ্গে, ইহার পর, তোমার কাছে যাহা লিখিব বলিয়া মনে করিয়াছি, তাহা পাঠ করিয়া, তুমিও দক্ষ চমকিয়া উঠিবে; এবং যদিও

রাম-নাম লওয়া তোমার অভ্যাস নংহ, তুমিও, নিশ্চয়ই, রাম রাম বলিয়াৢকানে হাত দিবে।

একটি কথা। আমার এই পত্রথানি,
অন্তঃ পত্রের এই শেষ অংশটুকু ভাই,—
দোহাই তোমার মনোর, মনোকে কিংবা
আর কাহাকেও দেথাইও না। পরেশ,
স্থরেশ, ও হাদরকেওঁ না। উহাদিগকে আন
মার স্নেহপরিপূর্ণ আশীর্কাদ জানাইও; এবং
তুমি তোমার নবোদগত প্লেমের উচ্ছাদে
বাহাকে পাড়াগেঁয়ে পারাণী নৌকা বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছ, তাঁহাকে আমার অসংখ্য
প্রীতিসন্তাবণ উপহার দিও। তোমার কাছে
আরও কিছু লিথিবার আছে। কিন্তু সে কথা
আমার কলমে সরিল না। বঙ্গীয় সঙ্গীতসাহিত্যের সে পুরাতন কবিগাথা জান ত ?—

"তারে বলি বলি বলি বলা হইল না। শরমে—মরমের কথা মুথে ফুটিল না।"

যাহাকে আমার প্রাণাধিক-প্রাণ বলিয়া ডাকি, এবং যাহার প্রীতিশীতলা প্রতিক্রতি থানি সতত প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখি, তাহাকে মনে করিয়াও লজ্জার জড়ীভূত হইতিছে। ইহাই না আমাদিগের অবলা-স্ভাবের স্বাভাবিক গতি! যাহা হউক, দিদী মা তোমার বাবার কাছে আর তোমার কাছে পৃথক্ পত্র লিখিতে যাইতেছেন। তুমি তাহাতেই সমস্ত জ্ঞাত হইবে; এবং আমাকে সর্বাদা হদয়ের সহিত আশীর্কাদ করিবে।

দিদী মা আমাকে যাহা বিশ্বা আশীকাঁদ করেন, তোমার সম্পর্কেও তাহাই
আশা করেন, এবং তাহাই বিশ্বা, তাঁহার
অপের মালা হাতে লইয়া, আশীর্কাদ করিয়া
থাকেন। আমি আমার প্রাণ-স্থীর সে
স্থাের কথা কত দিনে কানে শুনিয়া প্রাণ
জ্ডাইব ? ভাই, কোম্টি বেমন বিশ্বাছেন,
আমিও সেইরূপ বলি, মাতৃত্বই রমণী-জীবনের চরম-স্বত্ব ও পরম-মহত্ব। রমণী আগে
জগনােহিনী, তার-পর জগজ্জননী। মহ্বা,
এ মহাতত্বের নিগৃচ রহস্ত কবে সম্যক্
ব্রিয়া, জগনাতার প্রীপাদপদ্ম তদগত-চিত্তে
প্রণত হইবে;—এবং রমণীমাত্রকেই মাতৃত্বে
তাঁহার প্রত্যক্ষ প্রতিক্তি মনে করিয়া

ভক্তির সহিত পূজা করিবে ? বোধ হর, আমি তোমাকে আর একদিন বলিরাছি বে, হিন্দুশাস্ত্রে পাণিগৃহীতী রমণীর এক নাম জারা—অর্থাৎ আত্মজ-জননী। রমণীর এ সন্মানের কাছে মিলের মনঃকল্পিত রাজ-নৈতিক সন্মান অতি তুচ্ছ বস্তু।

এথানে আমরা সকলেই বিখেখরের কুপার এক প্রকার কুশলে আছি। তুমি তোমার সকলকে লইয়া কুশলে থাকিলেই, আমা-দিগের অধিকতর কুশল।

> তোমার চির-প্রেম-গৌরবিণী, চির-জীবন-সঙ্গিনী স্থী—স্বভাষিণী।

ছায়া-দর্শন। ভাদশ অধ্যায়।

উপক্রম ।

আকাশে, অকলাং, একটা অভিনব আলোকের অভ্যান্ত-দর্শনে, মন্থ্যাজগতের সদর বেমন আনন্দে অথবা ঔংসুক্যে উথদিরা উঠে; আজি-এক মাসের কিছু অধিক হলৈ, ইংলঙীর শিক্ষিত-জগতের হাদরও, একথানি অভিনব গ্রন্থের প্রকাশ-দর্শনে, আশার ও বিশ্বাসে, এবং ভক্তি ও আনন্দের উদ্ধানে, সেইরূপ উথলিরা উঠিরাছে।
ইংলঙের বৈজ্ঞানিক ও ভাবিক, ভক্ত ও ভক্তিশিপাত্ম পশ্চিত মাত্রই, সে গ্রন্থ লাইরা.

এত প্রকারে প্রীতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেছেন যে, দেশে প্রক্ষুতই যেন একটা অপূর্ব্ব
হর্ষের হল-হলা-শব্দ সর্ব্বর শ্রুত হইতেছে।
সামাস্ত একথানি গ্রন্থপ্রকাশেও কি ঐরপ
অসামান্ত বিশ্বজনের দেশে এমন একটা
ভাব-বিপ্লবের সম্ভাবনা ঘটে? সে গ্রন্থ কি?
গ্রন্থে এমন কি আশ্চর্য্য তব্ব প্রদর্শিত ও
প্রমাণিত হইরাছে যে, ভাহা লইরা ইংলণ্ডে
ও ইংলণ্ড-সংস্কৃত্ত সমস্ত স্থসভ্য-দেশে এইরপ
আনন্দমন্ত্র আন্দোলন হুইবে?

গ্ৰন্থেৰ নাম "Human Personality

and Its Survival of Bodily Death."
অর্থাৎ মানবীয় আত্মার পৃথগন্তিত এবং উহার
পারলৌকিক জীবন। গ্রন্থকারের নাম
(Frederic W. H. Myers.) ক্রেডারিক
মিয়ার্স্। গ্রন্থকার এইক্ষণ জড়জগতে জীবিত
নাই। যদি তিনি এইক্ষণও পৃথিবীতে বিদ্যানা থাকিতেন, তাহা হইলে, অবশুই তিনি,
তাঁহার প্রাণের আশা ও প্ণারতের অভাবনীর সাফল্য-দর্শনে, হাদরের অতি গভীর
ক্রত্ততায় অশ্রু বর্ধণ করিতেন।

रे:नएउत्र त्राज्धानी, त्राज-मन्प्रापत्र कन-क्वाबमाना ममूज्रममुनी वर्खन-नगदी व्यमःथा সভাসমিতির আশ্রয়-ভূমি। সে অসংখ্য সভা-সমিতির মধ্যে একটি বিশেষ সমিতির নাম (Psychical Research Society) অধাৎ অধ্যাত্ম-তত্তামুসহান-সভা। এই সভা অথবা ममिजि, व्यत्नदक्त विर्वाहनाव, ভिक्कितिवात वार्यस्थातव वक वृहद कीर्दिखन्छ। • ইহা কতকগুলি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকের যতে ১৮৮২ পৃষ্টাব্দে প্রথম প্রভিষ্ঠিত হয়; এবং **मिर ममम हरेए, हेयुर्ताम ও আ**मित्रिकां अ খানে খানে, পণ্ডিত-বছলা শাখা ও প্রশাখা थमात्रात्र पात्रा, क्रांस क्रांस পृथिवीत ममञ् প্রসিদ্ধ দেশে ছড়াইয়া পড়ে। এই সভার मन्छि पिरात मर्था अर्गिक कार्य अर्थाञ्च তবে ধার-পর-নাই অবিখাদী ছিলেন। তা-रात्रा, व्यविधानीत श्रुपत्र नहेशा, व्यक्रमसारन

* Psychical Research in the Victorian Era by A. Goodrich-Freer.

ष्मधमत्र इन ; এवः क्रांस, वह ष्मप्रम्मातन, বিখাদের দুঢ় ভিত্তিতে প্রছছিয়া, বিশ্বরে মস্তক অবনত করেন। এই সভা এই ঋণ একটি বিশাল বট-বুকের ভায় বছ-মূল। ইহা क्रा वे वाजिया क्रिकेट हार्स, जवर क्रा करमहे हर्म-চক্ষের অগ্রাহ্য, অজড় ও অগ্রত্যক্ষ অধ্যাত্ম-শক্তির প্রাক্বত-গতি ও অজ্ঞাত-পূর্ব্ব প্রভাব বিষয়ে বিবিধ নৃতন তত্ত্বের আবিষ্যার করিয়া, জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরিধিকে সম্প্রসারিত করি-তেছে। ইয়ুরোপের সকল শ্রেণির শিক্ষিত वाक्टि रेमानीः ५ रे मजात मूथ-(श्रकी। किन ना, देशव **উ**ष्ण्या वर्ष्ट्र ७ विध-ব্যাপী। সম্প্রতি রুষ-সাম্রাজ্যের ভৃতপুর্ব মন্ত্ৰী, বিশ্ৰুতনামা অধ্যায়ভাত্তিক, মান-নীয় আলেকজেগুার আক্সাকফ, (Hon. Alexander Aksakof) তদীয় দেহ-ত্যাগ্ৰ-সময়ে, এই সভার পরিপোষণার্থ, তিন হাজার আট শত পাউত্ত, অর্থাৎ সাতাল হাজার টাকা দান করিয়া, ইহার প্রতি আপনার হালত ভক্তির সাক্ষ্য দান করিয়াছেন।

ফ্রেডারিক মিয়ার্স স্থার্থকাল উল্লি-থিত অধ্যাত্ম-তত্মস্পরান-সভার সম্পাদকের পদে নিযুক্ত ছিলেন; এবং তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য, অসাধারণ বৃদ্ধি-প্রতিভা, এবং ধীরতা, সহিষ্কৃতা, অক্লান্ত-শ্রমশীলতা ও সত্যপ্রিরতা প্রভৃতি গুণে আপনার পদের বিশেষ গৌরব বাড়াইয়াছিলেন। তিনি যথন, ক্যাম্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে, তাঁহার প্রাথ-মিক শিক্ষা সমাপন করেন, তথন তাঁহার মন ছইটি গুরুতর প্রশ্নে আলোড়িত হয়।—

প্রথম প্রশ্ন এই,—মাত্র কি অন্থি-পঞ্চর রক্ত-মাংসমন শরীর-রূপ যান্তর একটা কড়-পুত্র মাত্র, না সেই যান্তর অভ্যস্তরন্থিত,— ব্যাতিরিক্ত একটি স্বতন্ত আত্মা।

বিতীর প্রশ্ন মন্থ্যের পরকাল।—অর্থাৎ,
মান্থ্যের দেহ যথন রোগে কিংবা অন্য কারণে বিনষ্ট হয়, মন্থ্যের আত্মাও কি তথন, সেই সঙ্গে সঙ্গে, বিনষ্ট হইয়া যায়;— না উহা, স্থানাস্তরে, স্ক্রতর-শরীরে অব-স্থিত রহিয়া, জগদ্যস্তের অলত্যা নিয়মে, জীবনের ব্যে ক্রমে উয়তি লাভ করে।

এই উভয় প্রশ্নই, পৃথিবীর অনেকের
নিকট, যার-পর-নাই উপেক্ষার বস্তু। কাট
পাট, কাঁসা তামা, করণা অথবা স্থানের
বাণিজ্য করিয়া, সোনার অট্টাণিকা গড়িব,—
স্থাজ্জিত শকটে আরুঢ় হইয়া মন্থ্যের মধ্যে
ইল্রের প্রতাপে প্রতিষ্ঠিত রহিব; অথবা—
প্ররোজন ঘটণে —রবি চক্রা, রাহু কেতৃ
প্রভৃতি সমস্ত গ্রহদেবতাকে, গৃহ-প্রতিষ্ঠিত
বিগ্রহের ন্যায়, সামান্ত উপচারেই স্ববশে
স্থানিয়া, শক্রের বক্ষে বজ্ঞান্ত করিব।
স্থায়া ও পরবোক থাকুক বা না থাকুক,
ভাহাতে আসে যায় কি ?

কিন্ত মহামতি শিরার্সের হাদর ও মন আর একপ্রকার উপাদানে গঠিত ছিল। তিনি উপরিলিখিত প্রশ্নবরকেই মানব-কীবনের সর্বাধান প্রশ্ন বলিরা মনে করেন, এবং এই প্রশ্নবরের মীমাংসার উদ্দেশ্যে, আপনার ছার্ম ও মন, বৃদ্ধি ও প্রতিভা, সাংসারিক প্রতিপত্তি ও আশাহিত কীবন ভদগত চিত্তে উৎসর্গ করিয়া, তিশে বংসর কাল তত্ত্বের অনুসন্ধানে নিবিষ্ট রহেন। আজিকার এ আলোচ্য গ্রন্থ তাঁহার সেই তিংশদ্বর্ধব্যাপি প্রতীক্ষা, পরীক্ষা, প্রভৃততম শিক্ষা ও পরিশ্রমের পীযুষময় ফল।

এই গ্রন্থ সমাপনের অল্ল কিছুদিন পরেই भिवान मञ्जालाक इहेट जित्ताहिक इन। তাহাও আজি ছই বংসরের কথা। তিনি তাঁহার এই প্রাণারাধ্য বস্তু, পৃথিবীতে থাকা কালে, স্বয়ং প্রকাশ করিতে পারিবেন না. বোধ হয় পুর্বেই ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পাইয়া-हिलान। कात्रण, (मथा घाटेराउट दर, जिनि ১৯০১ খুঠান্দের ১৭ই জাতুয়ারি লোকান্ডরে গমন করেন; অথচ তাহার বছপুর্বো---১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে, ডক্টর হজসন এবং এলাইস জনসনের হত্তে এই গ্রন্থ-মুদ্রণের সমস্ত ভার সমর্পণ করেন। তাঁহার এই বিশাল গ্রন্থ, च्धू निभिन्नरमत भतिमार्गंड, व्यत्नाक-मामाञ्च পরিশ্রমের পরিচায়ক। ইহা ছইটা বড় বড় ভরুমে বিভক্ত, এবং কুদ্রাক্ষর-মুদ্রিত চৌদ্-শত পৃষ্ঠার পরিসমাপ্ত। তিনি ১৮৯৩ সালে (Science and a Future Life) विकान ও ভাবিজীবন নামে একথানি গ্রন্থ প্রকাশ करत्रन ; এवः मञ्चरहात्र भात्रत्गोकिक भौवन বিজ্ঞান-সিদ্ধ প্রত্যক্ষ সত্যের মধ্যে পরি-গণিত কি না, এই কথাই ভাহাতে প্ৰধানতঃ আলোচনা করেন। তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থে সেই প্রশ্নেরই শেষ মীমাংসা।

মিয়াস', তাঁহার মীমাংসার পঁত্ছিবার জন্য, বেরপ প্রামাণিক বৃত্তান্তের আল্লয়

লইয়াছেন, এবং সে স্থুপীক্ষত প্রমাণ-বিব-রণের প্রকার-নিবেশে যেরপ পাণ্ডিতা ও প্রবীণতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা চিম্বা করিরা, টাইমদ্ (The London Times) প্রভৃতি প্রদিন্ধ পত্রিকার সম্পাদকেরাও চমৎ-ক্লত হইয়াছেন। রিভিট অবু বিভিট নামক পরিকার সম্পাদক স্থপরিচিত ষ্টাড, আপ-নার হৃদ্ধের আবেগ গোপন করিছে না পারিয়া, এক দীর্য প্রবন্ধ বিখিয়াছেন। প্রবন্ধের নাম—"মামুষ দেহান্তর-প্রাপ্তির পর জীবিত থাকে কি? উত্তর,—বিজ্ঞানের কঠোর পরীকার প্রনাণিত হইরাছে, মামু-বের আত্মা অনম্ভ-কাল-স্থায়ী।" ষ্টাড় গ্রন্থ-गमालाहनाम विवादहन (य.-- এ গ্রন্থ এ মানের গ্রন্থ নহে, এ বংসরের গ্রন্থ নহে, ইহা প্রকৃত্ই এ যুগের গ্রন্থ। প্রদিক পণ্ডিত (W. E. Garrett Fisher) গাাুরেট ফিসার লণ্ডনের ডেইলী মেইল (Daily Mail) নামক পত্রিকার, অতি সার-গর্ভ প্রবংক. গ্রান্থর আদ্যোপাত্ত সমালোচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, মার্কোনির বৈভারিক বিহাদ্বার্তা বেমন বিজ্ঞানের পরীক্ষিত সভা, আত্মার পৃথক অভিতৰ ও দেহাতি-রিক অধায় শক্তিও দেইরূপ প্রীকিত শতা।

কিন্ধ এ সকল সমালোচনার উপর পড়-মোরের সমালোচনাই বিশেব আলোচা। ফ্রান্ধ পড়্মোর (Frank Podmore) ইনা-নীস্তন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে অবিখাসীর অগ্রগণা। এ হেন পড়মোরও মিয়াদেরি গ্রন্থ পজিয়া মাথা নোলাইয়াছেন। পজ্মোর বলিয়াছেন,—

এ গ্রন্থ ফলতঃই এক শ্বরণীয় বস্তা। কি বা তর্কের নিভীক নৃতনত্ব, কি বা দেই তর্ক-পরিপোষক বিষয় ও বুত্তান্তের প্রাচুর্গ্য এবং প্রাণনোহন পারিপাটা, সর্কাংশেই এই গ্রন্থ শ্বরণীয়। ইহা, শ্রুতিমধুর বাক্যসমূহের বীরো-চিত্ত বিভাস, এবং অতি বড় ক্রচির-স্থলর চিত্রনিচয়ে প্রদর্শিত, বিধদশি জ্ঞানের বিকাশ, সকল দিকেই মনুষ্যের শ্বরণীয়।

পড্মোরেরে মুখে এ সকল কথা
সাধারণ কথা নহে। কিন্তু মিরার্সের কি
কথার আজি মানব-জাতির এইরপ আননদ
উন্নাদ ? আমাদিগের "এই অসভ্য ও অদ্ধতমসাচ্ছের" হিন্দুজাতির পূর্ব্বতন আচার্য্যেরা
শত সহস্র প্রকারে যে কথা বুঝাইতে যত্ন

* বাঙ্গালায় কোন ক্রমেই ইংরেজীর
ভাল অন্থবাদ হর না। আমরা ভাল অন্থবাদ
করিতে না পারিয়া হংথিত আছি; এবং
এ জয়, পড্মোরের মৌলিক বেথা হইতে
কএকটি পংক্তি এস্থলে উক্ত করিতেছি। --

"This is a memorable book, memorable for the daring novelty of the argument, and for the fascinating nature of the material so abundantly employed to illustrate and and enforce that argument. Memorable also for the stately marshalling of sonorous periods, and for the cosmic range of the author's outlook, as reflected in imagery of exquisite fitness and beauty."

পাইরাছেন, এবং ইর্নোপ ও আনেরিকার অধ্যাত্মভাত্মিকোর বে কণা ব্যাইবার জন্ত উনবিংশ শতাকীর শেব অর্দ্ধে সহস্রাধিক সারস্ব গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, মিয়ার্স সেই প্রাত্তন কথাকেই এখনকার বৈজ্ঞানিক-প্রথার নৃতন প্রমাণের বারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। মিয়ার্স যে মীমাংসার উপনীত হইরা এইরূপ যশোধ্বনিতে অভ্যথিত হইতেছেন, তাহার মর্মনিকর্ব এই;—

- (১) মহুন্যের আত্মা অথণ্ড চিন্মর পদার্থ, অনস্ত্রপ্রকার-শক্তিসম্পন্ন ও অনস্কজীবী।
- (২) স্বাত্মা, দেহের পিঞ্জরে নিরুদ্ধ
 থাকা সময়েও, সাধনা-বিশেষ অথবা বিশেষরূপ শক্তি লাভের ঘারা, সময়ে সময়ে,
 দেহের বাহিরে যাইতে পারে, এবং দেহাবিছের অবস্থায়ও দ্রবর্তী মহাজ্ঞনকে মনের
 কথা জানাইতে সমর্থ হয়।
- (৩) মন্থ্যের দেহ যথন জড়জগতের পরিচিত প্রণালীতে বিনাশ পার, আত্মা তথন, দেহমুক্ত হইয়া, আপনার কর্ম-ফল-নিয়মিত গতি লাভ করে; এবং লোকা-ন্তরেও,—ক্রমিক উন্নতির বিধান অমুসারে, অয়িদয় ম্বর্ণের ভায়, অমৃত্যাপ-দাহে পরি-শোধিত হইয়া, উর্জ্ঞামী ও উচ্চতর ম্থের অধিকারী চর।
- (৪) মহংবার আত্মা বারু কিংবা বালোর স্থার নিরাকার পদার্থ নহে। এবানে, এ কড়-দেহে, ভাহার বেমন চকু কর্ণ, হস্ত পদ প্রভৃতি অঙ্গ প্রভাঙ্গ আছে; অঞ্জ-অধ্যাত্ম দেহেও ভাহার সেইরূপ হস্ত পদ,

ও চকু কর্ণ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যন্ধ থাকে; এবং সে, জধ্যাস্থ-জগতের নিয়ম অসুসারে, সময়ে সময়ে, মন্ত্রাকে ছায়াম্র্তিতে দর্শন দান করিতে পারে।

- (৫) তাহার প্রাণে এথানেও যে ভালবাসা, দেখানেও সেই ভালবাসা। প্রাণের
 এই ভালবাসা ক্রমে বাড়ে, কথনও কয় পায়
 না; এবং যে বাহারে ভালবাসে, সে পরলোকবাসী হইয়াও তাহারে একবারে ভোলে
 না,—তাহাস্ক উপকার করিবার স্থ্যোগ
 পাইলে, সে স্থানাগ পরিত্যাগ করে না।
- (৬) মহুধ্যের আত্মা, স্ক্র তমু লাভ कतिया. (र अधार्यभाष्य व्यवसान करत्र, তাহা, এই পৃথিবীর উপরে, স্তরে স্তরে, অব-স্থিত,---নক্ত্র-মণ্ডলের স্থায় দুরস্থিত নছে। দে সকল ধাম ক্লাতর পদার্থে রচিত বলিয়া পাर्थिव हकूत जनका। जिंह, मानव-जीवन, এथात्न (यमन, क्रम-विकात्भव निव्रमाधीन, লোকাস্তরিত আত্মার অধ্যাত্ম জীবনও, সে मक्न धारम, रमहेक्रभ, क्रमविकारभंत्र निय-माधीन। ইহার এই ফল, मसूरा এথানে যেমন, বছশতান্দীর শিক্ষা, পরীক্ষা ও ক্রমিক উন্নতির পর, ধুম্বানের সাহায্যে দেশ দেশা-স্তরে যাভারাভ করিতেছে, এবং বিনা ভার-যোগে অথবা তারে বনুবান্ধবের সহিত ক্ষণোপকথনে সমর্থ ছইয়াছে; মনুষ্যের আ্মা, সেধানেও সেইরূপ, বচ্পতানীর শিকা, পরীকা ও ক্রমিক উন্নতির পর, পৃথীধামে বাভায়াতের জ্ঞা, ইদানীং অধিক-তর স্থবিধা পাইয়াছে;—পৃথীবাদী মন্থ্যের

ছার ও মনের উপর কার্য্য করিবার জন্ত, অধিকতর শক্তিলাভ করিরাছে।

(१) অনস্তদেব অগনীখনের নিকট আকুল প্রাণে প্রার্থনা অরণ্যে রোদন নছে। বে সকল আন্ধা, উর্ন্ধানে উন্নত হইয়া, দেবত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই ভগবানের সিরু সেবক। মহুষোর প্রার্থনা বখন প্রপারবংসল পূর্ণানন্দের প্রীভিকর হয়, তখন অন্ধরীকচারী দেবতারা, প্রাণে তাহা অহভব করিয়া, সেই প্রার্থনার অন্ধ্রমণ ফল-দানে, আনন্দ-বিহ্বল-প্রাণে ব্যাপৃত হন।

স্থবিজ্ঞ পাঠক সহজেই বুঝিতে পাইবেন বে. মিয়ার্স, মহুষাঞ্চাতির হাদয়ে যে সত্য দৃঢ় মুদ্রিত করিবার জন্য, ত্রিশ বংসর কাল পরিশ্রম করিয়াছেন, আমরাও মতুবাকে সেই সতো আকর্ষণ করিবার জনাই, ছায়া-দর্শন প্রবন্ধে বিবিধ আত্মিক-কাহিনী উপহার দিয়া আসিতেছি। তবে, আমরা, পারলোকিক-জীবনের অনাবিধ প্রমাণ বিষয়ে, এখন পর্যান্ত বিশেষ কিছু না বলিয়া, শুধুই যে আত্মিক-মুর্ত্তির আক্ষিক-দর্শনের কাহিনীগুলি বিজ্ঞ-विष्ठक्रण वाक्तिमिर्शत मारकात छे भन्न निर्छत्त. সংক্রম ক্রিয়া আসিতেছি, তাহার অবশাই कांत्रण ब्याटक । तम कांत्रण म्लेष्टे कतियां উল्लেখ ना क्रिलिंश, जनाबादमहे ज्यानत्कत्र त्वाध-গমা হইবে। আমরা তথাপি এইরপ প্রক্তি **শতি দিতে প্রস্তুত আছি যে, যদি ভগবানের** ঞ্পায়, বান্ধব, উহার পরিগৃহীত ত্রতধর্ম-উদ্-गांभान, किकिए भविमात्में कुछकार्या इब्र, তাহা হইলে, আমরা অচিরেই, অধুনাতন

ক্ষধ্যাত্মবিজ্ঞানের আত্মপূর্কিক ইতিহাস ও ভারতীর শ্ববিতাপদ-প্রোক্ত প্রাতন অধ্যাত্ম-তবের সমন্ত কথা লইয়া, পাঠকের সমূখীন হইতে ষ্তুপর হইব।

পরলোক-গত আত্মা, দেবপুরুষদিগের অমুকস্পার, আপনার পৃথীবাসী প্রাণপ্রিয় জনের নিকট দর্শন-দানের জন্য উপস্থিত হইলে, অনেক সময়, সে ছাড়া অন্যে ভাহাকে দেখিতে পার না। ইহার কারণ কি ? এ কথার মূলতর ওয়ালেস ও এপুস্ সার-জেন্ট * প্রভৃতি পণ্ডিতেরা ভাল করিয়া ব্যাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহারা বহ ব্তান্ত সংগ্রহ করিয়া, প্রমাণিত করিয়াছেন রে, আত্মিক মূর্ত্তি যাহাকে দর্শন দান করিতে ইচ্ছা করে, তাহার আ্যায় দর্শনের উপযোগি শক্তি জ্যাইয়া লয়। আর পাঁচ জনের আ্যান্স উপর সেইরূপ ক্রিয়া হয় না, ভাই তাহারা সম্মুথ্য মূর্ত্তিকেও দেখিতে পার না।

এ স্থলে এমন বলা যাইতে পারে বে,
দশ জনের মধ্যে শুধুই এক জনের দৃ
অলীক-কল্পনা বলিয়া উপেক্ষিত হইবে না
কেন ? ইহার এই উত্তর,—উপেক্ষিত হইটে
না পরবর্ত্তি ঘটনার প্রামাণ্যে। আমরা অদ্য পাঠককে যে ঘটনাটির আলোচনা করিতে
অহরোধ করিতেছি, তাহার হংশমর ইতিহানে লওনের অনেকের চক্ষে অজ্প অপ্র

* Miracles and Modern Spiritualism By Alfred Russel Wallace, DCL, LLD, FRS, and Scientific Basis of Spiritualism By Epes Sargent. ঝরিয়াছিল। লোকান্তরিত আত্মা, কেবল এক জনের নিকট প্রকাশিত হইয়া থাকি-লেণ্ড, দে প্রকাশ প্রত্যয়-যোগ্য কি না, পাঠক নিজেই ভাহা, সমস্ত ঘটনা মিলাইয়া, সহজে অবধারণ করিতে পারিবেন।

আত্মিক-কাহিনী।

জেন্ আর আনি (Jane and Anne)
ছইট সহোদরা ভগিনী। ছইটই অশিকিতা,
সাদর-সংবর্দ্ধিতা, এবং চরিত্রগুণে বিশেব
পরিচিতা। পিতা ও মাতা উচ্চশ্রেণীর সম্রাস্ত্র
লোক ছিলেন। কিন্তু তাহারা এখন জীবিত
নাই। লঞ্চনের পশ্চিম-প্রাস্ত্র-স্থিত কোন
এক নির্জ্ঞন পলীতে, ছটি বোন, এক বাটীতে, একত্র বাস করে। জেন্ জ্যেচা,
আনি কনিষ্ঠা। উভয়ের মধ্যে বয়সের পার্থক্য
ছই তিন বংসরের বেদী নহে। তথাান,
অত্য অভিভাবক না থাকা হেতু, জোচা
জেন্ই আনির অভিভাবিকা, এবং আনি
স্থেনের জীবন-স্পিনী প্রাণাধিকা। ভালবাসার কেমন এক বিচিত্র বয়নে, ছটি বোন
ব্যন এক-আয়া, এক-প্রাণ।

জেন্ও আনি হই ই যুবতী, হই ই ক্ষরী।
কিছ, আগ্লীয়বজনের মধ্যে, রূপের তুলনার, জেন্ অপেকা আনির আদর একটু
বেদী। আনি, বংগাধর্মে বিকসিত হইরাও,
ব্যবহারে একটি কচি বালিকার মত। আনি
কাহারও চোথের দিকে নাহদ করিয়া চার
না,—কাহারও চোথের দিকে চাহিয়া কথাটি
কহিতেও সমর্থ হর না। আনি বেমন নম,

তেমনই বিনীত, তেমনই আবার মিটপ্রকৃতি। বস্ততঃ, আনি একটি মৃতিমতী
লক্ষাবতী লতা; সর্বলাই যেন আপনাতে
আপনি ল্কায়িত। সকলেই বলে, আনির
মত লাজুক মেরে পল্লীতে বিতীর আর
একটি নাই। আনির মধুর-স্থভাব, ভাসাভাসা ও চল-চল চোক ছটির- সলক্ষ-মধুর
মেহশীতল দৃষ্টি তাহার ছাঁচে-কাটা কমনীর
ম্থ-থানিতে এমনই একটু অমুপম মাধুরী
আাঁকিয়া রাধিয়াছিল যে, তাহাকে দেখিলে,
অপরিচিতের প্রাণেও অতিপ্রগাঢ় প্রীতি
বা মেহের সঞ্চার ইতত।

আনির জার এক সম্পদ্ সঙ্গীত-প্রতিভা।
পিয়ানো (Piano) বাদনে আনি, আত্মীয়প্রতিবেশি-মওলের মধ্যে, একপ্রকার অদিতীরা। আনির স্থকোনল কর-স্পশে নির্জীব
পিয়ানোতে মানব-কঠের দজীব-মাধুরা উন্মাদতরঙ্গে উছলিয়া উঠিত। অপিচ, তাহার
আকৃতি ও প্রকৃতি বেমন মধুর, কঠ-স্বর
তাহা অপেকাও অধিকতর মধুর ছিল।
আনি যথন, পিয়ানোর স্থরে স্বর মিশাইয়া,
আপনার অর্কমুক্তিত ও স্বয়াবেশ-স্থ-স্থিত
চোক ছটি ঢুলাইয়া ঢুলাইয়া, স্বকীয় কলকঠের কল-সঙ্গীতে আত্মবিশ্বত হইড, তথন
গৃহ-পালিত পশু-পক্ষীও, বেন ময়মুয়বং, সেই
স্বর-শহরীতে আক্সার রহিত।

ব্যবহারে একটি কচি বালিকার মত। আনি তগিনী ছটি এখনও অবিবাহিতা কুমারী। কাহারও চোথের দিকে নাহস করিরা চার জোটা জেন্, মনে মনে কোন যুবকে অসু-না,—কাহারও চোথের দিকে চাহিয়া কথাটি রাগিণী কি না, তাহা কেহ জানে না। কিন্তু কহিতেও সমর্থ হয় না। আনি বেমন নম, কিনিটা আনির কুম্মিত-প্রাণের নিভ্ত- ককে একটি প্রিয়দর্শন যুবার মোহন-মূর্ত্তি,
দেব-মূর্ত্তির ন্থায়, প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আনি,
তাহার সেই প্রাণ-লুক্কায়িত প্রিয়দেবতার
অমল প্রণয়ামুরাগে আপনার প্রাণ ও মন
সমর্পণ করিয়া একপ্রকার তাহাতেই, যেন
জীবিত আছে।

আনির প্রেমারাধ্য যুবকের নাম চার্লস্।
সে অর দিন হয়, সেনাবিভাগে প্রবিষ্ট হইয়াছে; এবং আপনার স্বাভাবিক সাহস ও
শোর্য্যে, অচিরেই সৈনিকদিগের সমাজে
প্রশংসা পাইরাছে। চার্ল্স্ পার্সিভাল
(Charles Percival) নবীন যুবা হইলেও,
ধীর-প্রকৃতি। পরত, বংশমর্যাদা, বিস্থা বৃদ্ধি,
বয়ঃসম্চিত বিনোদ-কান্তি, অমায়িক চরিত্র,
শনিক্যারূপ এবং বিনীত অথচ বীরোচিত
ব্যবহারে, সকলেরই প্রীতিভাজন।

পুর্বেই বলা হইয়াছে বে, আনির মুথে প্রায়নঃ কথা কোটে না। সে তাহার প্রাণের কথা,—প্রেমের ইতিহাস, সমবয়য়াদিগের কাছেও মুথ ফুটিয়া প্রকাশ করে না। কিন্তু রমণীর প্রেমার্জ হলয়, আপনার প্রাণ-নিহিত ভালবাসাট্কু, লজ্জার লুকোচুরিতে, যতই প্রাণের পটলে পটলে, ঢাকিয়া ঢুকিয়া, লুকাইয়া রাধিতে যয় পায়, উহা ততই বেসী ফুটিয়া বাহির হয়। বেচারা আনিরও ইদানীং সেই দশা। আনি যতই তাহার প্রাণের ভালবাসা গোপন করিতে চেষ্টা করে, ততই উহা সকলের কাছে বেসী ধরা পড়ে। বেধানে প্রাণ, প্রীতির নীরব-ভাষায়, প্রাণের সহিত সম্ভাবণ করে, সেধানে উহা ঢাকিয়া রাধা অস্বাণ

স্তব। আনির, অত সত্রক্তা, শজ্জা ও সংকাচের অত সাবধানতা সংস্বেও, তাহার ভালবাসার সকল কথা একদিকে বৃকিয়া লইয়াছিল চার্ল্স, আর বৃকিয়াছিল জোঠা ধংহাদরা, ভগিনীবংসলা জেন্।

চার্ল্, আপনাকে ক্তার্থ জ্ঞান করিয়া,
অনিয়-মধুরা আনিরে হৃদয়-মন্দিরের দেবতা
স্বরূপ পূজা করিতে লাগিল; অথচ আনির
চির-পরিচিত-সলজ্জ স্তাবের সন্ধানার্থ, বাহিরের ব্যবহারে বড় বেসী শিষ্ট-সন্কৃতিত রহিল।
সেহ-মন্নী জেন্ মনে মনে হাসিল; এবং
বে দিক্ দিয়া যতটুকু সন্তব, ভগিনীর এই
স্পাত্রে প্রণ্য-সংস্থাপনে সহায়তা করিল।

চার্ল্স্ ও আনির লুকায়িত প্রেম ক্রমে
অতি গভীর ভালবাসার পরিণত হইল।
কথাটা এখন আর বাহিরেও অপ্রকাশ
থাকিল না। আনির পরিচিত সকলেই ইহা
জানিতে পাইলেন। লজ্জার পুতুল আনি
লজ্জার আরও জড়সর এবং সঙ্চিত হইরা
পড়িল। সে এখন আর, কাহারও পানে,
ভাল করিরা মুথ তুলিয়া চাহে না। পৃথিবীর
সকলেই যেন, কেবল তাহারই বিবাহের
কথা লইরা, কানাকানি ও আলোচনা করিতেছে, সে, এমনই একটা করনা ও বিচিত্র
লক্ষার যন্ত্রার, একবারে আপনাতে আপনি
জড়ীভূত রহে।

কিছু কাল এই ভাবে অভিবাহিত হইবার পর, চার্ল্স ও আনি, উভরেই, জেনের সম্মেহ ব্যান্থ স্থানিন, গুডসন্মিলনে মিলিড হইবার আশার, একাম আশাহিত হইল। চারল দ রণ-ক্ষেত্রের ভীষণ-কোণাহলে, অংহারাত্র অন্ত প্রকার উদ্যানে ব্যাপৃত থাকি-बाब, चानित्व क्रवंशानत जात जुनिए পারিল না। আনির অক্তরিম ভালবাদা. चानित त्रहे मूध-मत्नाहत चनत मूर्डिशनि, कत्रनात आकर्षां मर्सना त्यन कांट्र कांट्र বুজিয়া, তাহার বীর-বাচতে বিশ্বণ শব্দিসঞার করি:ত লাগিল। দে. উন্নতির পর উন্নতি शांश हहेगा, देश्त्रज देशकार्य, अक्बन गण-নীর সেনা-ন রক্তের পদ ও সন্মান লাভ করিল। চার্ল্সের যোজ-বিক্রম ও ওণপণার যশো-ধানি, লওনের পশ্চিম-পল্লীতে শতমুখে ধানিত हरेबा डेठिन। ज्यानि इ रेश कुनिन: এवः আপনার জনহের আনন্দ গোপন করি-বার জন্ম, জোঠার কাছেও পাঁচ প্রকার कौनन खरनसन क्रिया, श्रूनःश्रूनः नज्जा পাইল।

কিছ রণ-ক্ষেত্রের অসম-সাহস, বীরত্ব্যঞ্জক
হইলেও, বিপজ্জনক। আনির সেহকাতর
কোমল প্রাণ, এই হেতু, প্রীতির সম্পে সঙ্গে,
অনিবার্য্য জীতির সঞ্চারে, প্রতিনিয়তই ধুক্
ধুক্ করিরা কাঁপিত। সে কাহাকেও কিছু
বলিত না। নির্জ্জনে বসিয়া একাকিনী নানা
কথা ভাবিত, আর দিবলে শতবার,—"দরামর আমার চার্ল্যকে রক্ষা করিও" এই
বলিরা, নরনকলে ভাসিরা, প্রার্থনা করিত।
আনি একণ, অধিকাংশ সমহই, লোক-চক্র
অগোচরে থাকিতে ভালবাসে; কিন্তু অবোধ
সমাজের আবদারে ও নেহের অত্যাচারে
সক্ষ সম্বে, তাহা পারিরা উঠে না।

লগুনের পশ্চিম-পরীতে মিষ্টার সাটনের (Mr. Sutton) বাস-ভবন। সাটনের পত্নী জেন্ ও আনির ঘনিষ্ঠ আত্মীরা। আজি সাটনের আনক্ষম ভবনে ২ড় ঘটার সহিত নৈশভোকের আয়োকন।

ইউরোপে, যুদ্ধের পর যুদ্ধে, ইংলণ্ডের বিজয়কীর্ত্তি বিবাহিত হইতেছে। সমগ্র লগুন উরসিত ও উচ্ছ্ সিত। ঘরে ঘরে উৎসব, ঘরে করে আমানা। আদ্য সাটনের বাড়ীতেও দেই বিজয়-উৎসবেরই অফ্টান। নগরের নায়কপ্রেণীস্থ প্রধান পুরুষেরা, আত্মীর-অফুগত ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলা-দিগের সহিত, আমান্তিত হইরাছেন। উৎসব-গৃহ অ্সজ্জিত, এবং উজ্জ্ব আলোকমালার প্রক্রম দিবালোকের ন্যায় উত্তাসিত। সমাজের প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গের প্রদীপ্তাপ্রতিতা, ক্রক্রীদিগের প্রত্তুট রূপ ও পরিছেনদের অফুপ-প্রভার সহিত মিলিয়া, সমস্ত গৃহ ঝল-মল করিতেছে। সকলেই হাস্য, কৌতুক, গ্রম ও আমোদের হল-হলায় উৎফুল।

আত্মীয়ের গৃহে উৎসব। জেন্ ও আনিও আদরে আমন্ত্রিত হইয়াছে। জেন্ আসিয়াছে — যাছে মনের উৎসাহে; আনি আসিয়াছে — অনিছায় — খেন অভি বড় দায়ে ঠেকিয়া। আনি আসিয়াছে বটে, কিন্তু কিছুতেই, আসনাকে আর সকলের ন্যায়, উৎসবের তরল তরজে ভাসাইয়া দিতে সমর্থ হইতেছে না। সে গৃহের এক কোণে নীরবে ও সসজোচে উপবিষ্ঠ রহিয়াছে।

আনির প্রাণ চাহিতেছে, পাঁচ জনের

मृष्टित जास्त्रारम, अनंकिंड जारशास नुकारेगा থাকিতে। কিন্তু লোকে তাহার প্রাণের কথা ব্ঝিতেছে না। তাহার স্বভাবন্ম ক্রচির মুগ-থানি যেমন সকলের চিত্র ও চকু আকর্ষণ করিল; তাহার কণ্ঠ-মাধুরীর স্বাদ-লালসাও, উংসব-গৃহের বহু ছানরে, অতিমাত্র ঔংস্কা জনাইল। পরন্ত, তাহার ভালবাসার কাহিনী এবং ভারী বারের বীর-কীর্মিও ভারার প্রতি প্রীত্তি ও কৌতুকের অম্বস্ত ইন্দিত ও অসুনি-সংকেত ঘটাইল। আনি, এ অবস্থায়, ঘরের এক প্রান্তে, ত্মাপনার প্রাণটুকু স্বার প্রাণের শাস্তিটুকু লইয়া, আপনাতে লুকাইয়া রহিতে পারিল না। সমাগত ব্যক্তিদিগের মধ্যে সকলেই, পিয়ানো সহযোগে গান গাইবার নিমিত্ত, আনিরে বিশেষ আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিতে লাগিল।

আনি গান গাইতে একবারেই অনিচ্ছুক।

সে, প্রথমতঃ এ, ও, তা, এবং নানা-প্রকার
ছুতানতা দেখাইয়া, সঙ্গীতের দার হইতে
অবাাহতি লাভের চেটা করিল। পরে,
শরীরে বড় অপটু,মনটা ভাল লাগিতেছে না,
এই বলিরা, মৃত্র মৃত্ হাসিয়া, সমানবয়য়াদিগের কাছে, করবোড়ে, বছ কাকৃতি মিনতি
জানাইল। কিন্তু কিছুহেই কিছু হইল না।
তাঁহারা আজি, কোন কথার এবং কোন
ছুতায়ই, নিরস্ত হইবার নহে।

অনেকে, ভলিক্রমে, আনি ও চার্ল্সের গুপ্তপ্রণার ও ভাবি পরিণরের প্রসক তুলিয়া, একটু বেসী শ্লেষ-পরিহাস করিল। আনি, কোথার ঘাইরা, কাহার বুকের ভিতর মাণা

গুলিয়া, আপনার লক্ষা রক্ষা করিবে, তাহা তাবিয়া পাইল না। পরিহাস-প্রির আত্মীর-গণ, গীতিপ্ততে বহু অফ্সন্ধান করিয়া, আনির জন্য, একটি গীত মনোনীত করি-লেন। ইংল্ণ্ডীয় গীতি-দাহিত্যের অনেক গীতই বীর-রস ও আদিরসের বিচিত্র মিশ্রণে বড় বেদী মধুর। নির্মাচিত গাতটিও অক্ষরে অক্ষরে মধুমাধা। কিন্তু, সেই গীতের ভাবের সহিত আনির প্রণয়-কাহিনীর এতদ্র সাদৃশ্য যে, আনির মত লাজুক মেয়ের পক্ষে, অভ লোকের সন্মুধে, উহা গান করা যার-পরনাই হুরহ ব্যাপার।

আনি কিছুতেই ঐ বাছা গীত গাইবে না। শ্রোত্বর্গের মধ্যে যাহারা আনির সমান-বয়স্থা স্থলরী,--- মানিতে কতকটা অমুরা-গিণী, তাহারাও কিছুতেই উহা না গাওয়া-ইয়া ছাড়িবে না। অবশেষে অনেক পীড়া-পীড়ির পরে, আনির প্রিয়সখীরা ভাহাকে পিয়ানোর কাছে এক প্রকার টানিয়া লইয়া গেল। আনি, লজ্জায় কণ্টকিত হইয়া. প্রকৃত্ই নিতাস্ত অনিচ্ছার, পিয়ানো লইয়া বসিল, - এবং পিয়ানোতে অনিজ্যায় হন্তা-প্ৰ করিয়া আবার একটু একটু হাণি। কিছু ভাহার প্রতিভা-নিপুণ কর-ম্পর্শে, পিয়ানো यथन মধুরে-গন্তীরে বাজিয়া উঠিল, यथन शियारनात्र जान-गत्र-७% जत्रण स्त्रीन, শ্রোত্বর্গের সঙ্গে সঙ্গে, আনির প্রাণেও যাইয়া শুষ্ট হইল, তথন আর তাহার দে অড-সভ হত্ত্রণা বেদী রহিল না। তাহার मत्नत्र (महे बार्श विवादमत्र छावंष्टिंश, शिक्रा-

নোর প্রাণ্টালা প্রমদ-নাদ-স্রোতে ক্ষণেকের তরে কোথার বেন ভাসিরা গেল। আনি, শ্রোত্বর্গে আদেশ অস্থুনারে (Allen water) এলান-পুলিনের প্রেম-সংগীত-নামক বাছা * গীতটিতেই তান ধরিল। সে পিরানো বোগে গাইল।—

"অধরে অমির ক্ষরে তার—
কথার সে তুলা'য়েছে মন,
নবীন গৈনিক সে গোনরন-মোহন।"
আনির কঠ হইতে এই গীত নিঃস্ত হওয়া
মাত্র, সমস্ত গৃহ, চিত্রাপিতের মত, নীরব ও
নিশাল হইল। শ্রোত্ররের কর্ণে অমৃতধারা
বহিল। মুহুর্তের তরে, সকলেরই প্রাণ ও
মন সেই স্বর-প্রবাহে ডুবিয়া গেল। ভাববিভোরা আনি আবার গাইতে লাগিল।—
"তারি মনোনীতা প্রেম-পুল্কিতা
এগান-পুলিনে বালা,
তারি পানে চেয়ে, আপনা ভুলিয়ে,
গাঁ।থিছে প্রেমের মালা।

রমণী কে প্রমোদিনী আছে গো এমন ?*"—
ইত্যাদি।—গাইতে গাইতে হঠাং গীত
থামিয়া গেল। দে অমিয়-কণ্ঠনহরী, না জানি
কি ঐক্রজালিক মোহে, গীতের শেষ পদের
শেষার্দ্ধ পরিসমাপ্ত হইতে না হইতেই, সংসা
একবারে নীরব হইল। আনির অঙ্গুলি ক'টি,
পিয়ানোর চাবির উপরে যেমন ছিল, তেমনই
রহিল বটে; কিন্তু একটুকুও নজিল না,
স্থতরাং পিয়ানোও আর বাজিল না। পিয়া-

 এলান একটি কুট্র নদী। ঐ নদীর নামে গীতের নাম এলান-প্লিনের প্রেম সংগীত। গীতটির ভাবা-দ্বক পদ্যামুবাদ গুলার ইইল।

নোর উথিত স্বর্নুকু, জ্বেমে মৃহ্ হইতে মৃহ্তর হইরা, বায়পথে একবারে মিশিয়া গেল।
স্কেস্মাৎ এ কি হইল।—সকলেই উংহ্নকনরনে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন,—আনি,
বিক্ষারিত নেত্রে, সম্মুখের দিকে, শৃত্ত আকাশের পানে, একদৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিয়াছে।
নয়নে পলক নাই। ক্পোলে দে প্রফুল কমলের কান্তি নাই। ম্থ-শ্রীতে আর সে লজ্জার
মাধুরী নাই। দেখানে অত লোক উপস্থিত,
এ জ্ঞানটি পর্যান্তও বিলুপ্ত। মারবেল পাথরের একটা নির্জীব সৃর্ত্তি যেন পিয়ানোর
সম্মুথে স্থাপিত রহিয়াছে। এ যে কি হইল,
কেইই তাহা স্থির করিতে পারিতেছেন না।

জ্ঞোষ্ঠা ভগিনী জেন্ তাড়াতাড়ি আনির কাছে আদিল। আনির কাঁধে হাত দিয়া মৃত্ভাবে তাহাকে ঝাকাইল। আনির সেই আকল্মিক-মোহ কিছুতেই ভাঙ্গিল না। জেন্ইহার পর আনিকে ডাকিল ও কহিল, — "মানি হঠাং তোর কি হইঝাছে বোন, তুই এমন করিয়া রইলি কেন ?"

আনি জেনের কথা ভানিল না, অথবা ব্ঝিল না। ফিরিয়াও চাহিল না। চকু ছটি আকাশের দেই শুন্ত শরীরে, তেমনি নিবদ্ধ রহিল। মুখে একটি কথাও ফুটিল না।

সকলে পরে জানিল, আনি তথন এক থানি ছারামর মৃর্ত্তি দেখিতেছিল। আনি দেখিতে ছিল,—"সম্মুখে, অদ্রে, রণ-সজ্জার সজ্জিত তাহার প্রাণাধিক চার্ল্স্ দণ্ডার-মান। পরিচ্ছদ ছিল্ল ভিল্ল ও ক্ধিরাক্ত। বক্ষঃস্থলে,—ঠিক হংপিণ্ডের উপরে, একটা ভরানক ক্ষত। উহা হইতে ঝলকে ঝলকে রক্ত ঝরিয়া পড়িতেছে। মুথ থানি বিষাদে মলিন। নরনে অশুধারা। মূর্ত্তি, বড়ই কাতর দৃষ্টিতে, আনির মুথের পানে, স্থির-নরনে, চাহিয়া রহিয়াছে।"

অত্যে যে স্থানটি শৃষ্ঠ দেখিতেছিল, আনি
সেই স্থানেই এই ভয়াবহ দৃষ্ঠ দেখিয়া আড় ঠ
হইয়াছিল। কিন্তু এই ভীষণ দৃগ্ঠ হইডে
আনির চক্ষ্ কিছু ক্ষণ আর ফিরিল না।
আনি খানিক পরেই অতি করণ কঠে চীংকার করিরা উঠিল। সে আর্তরবে সকলেই
যার-পর-নাই আকুলিত ও অন্তরে একান্ত
আহতবং হইনেন।

জেন্ আবার কম্পিত দেহে আনির
নিকটন্থ হইয়া কম্পিত সরে কহিল,—"আনি,
আজি অকস্মাৎ তোর একি হইল বোন
আমার ?" জেন্ বহু চেষ্টা করিল, কিছুতেই আনির সংজ্ঞা জনাইতে পারিল না।
আনির বিক্ষারিত ৮কু আরও বিক্ষারিত
হইল। কিন্তু উহা, চিত্র-নিবদ্ধ প্রাকৃট পুম্পের
ভার, ঐ নিক্ষিত্ত স্থানেই লাগিয়া রহিল।

এ বে কি বিচিত্র ব্যাপার, কেইই তাহা
প্রথম স্থিন করিতে পারিল না। কেই মনে
করিল, আনির হঠাৎ উৎকট পীড়ার জাক্রমণ হইয়াছে; কেই বুঝিল, মনের আবেগে
জকস্মাৎ মৃচ্ছা ঘটয়াছে। সকলে, জানির
চারি দিকে দাঁড়াইয়া, এইরূপ চিস্তা ও জরনা
করিতেছে, এমন সময়ে, ঐরূপ আড়ই ও
জাচেত্রন জাবস্থারই, জানির ঠোট ছ্থানি
করিং একটু নজিয়া উঠিল। উহাতে অর্জুট

মুহ কথাও ফুটিল। যাঁহারা অভ্যস্ত সন্ধি-হিত ছিল, তাহারা শুনিতে পাইল,—আনি বলিতেছে—"ঐ ত—ঐ ত—দে !—উছ ছ ! কি ভরকর – কি ভরকর গো! – কি সাংঘা-তিক আঘাত গো!—ঠিক বুকের উপরে— षाहा! षाहा! म'तत गाहे, म'तत गाहे "-এই রূপ বলিতে বলিতে বালিকা, বাণবিদ্ধা কপোতীর স্থায়, কম্পিত-কলেবরে, সম্পূর্ণ সংজ্ঞাশূল হইয়া, ভীতিবিহ্বলা ভগিনীর বাচ-মুলে ঢলিয়া পড়িল। উৎসব-গৃছে এইক্ষণ বিষম হলুষুলু। কোথায় সে উৎসব-তরঙ্গ, কোথায় দে আনন্দ-উচ্ছাদ ? বালিকার মুখের ঐ মশ্ববিদারি কাতর-উক্তি আর ঐ আর্ত্তনাদ শুনিয়া, এবং তাহার অবস্থা দেখিয়া, সেথানে षात (कश्रे श्वित शांकिएक शांत्रिण ना। সকলেই ভীত, বিশ্বিত ও কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত।

মুহুর্ত্তের মধ্যেই উৎদব গৃহের জনতা সরিয়া পড়িল। নিমন্ত্রিতদিগের অধিকাংশ, শিষ্টতা ও শাস্তির অন্ধুরোধে, শকট বা অভ্য কোনরূপ যান-আরোহণে, স্বস্থ স্থানে প্রস্থান করিল। ডাক্তারের জন্ত ক্লাক প্রেরিত হইল। আনির কএকটি আগ্রীয় এবং পরি-চর্যারত কভিপন্ন ব্যক্তি মাত্র সেই স্থানে রহিল। তাহারা, অভিসাবধানে, ধরাধরি করিয়া, আনিরে বৈঠকধানা হইতে দোভা-লার উপরে, শন্ধন-ক্ষেক্ষে লইয়া গেল।

দেখিতে দেখিতেই ডাক্তার আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। আনি তথন শ্যাশায়িনী। মৃচ্ছার পর মৃচ্ছা হইডেছে। ডাক্তার যথন শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন, আনি তথন একবারে সংজ্ঞাশৃত্য। পূর্বকথিত ঐ বিচিত্র উক্তির পরে, সে আর একটি কথাও কহে নাই। সমস্ত শরীর বরফের মত শীতল। ডাক্তার রোগী দেখিয়া সিন্ধাস্ত করিলেন বে,—কোন অজ্ঞাত কারণে, বালিকার কোমল-প্রাণে, সহসা কঠোর আঘাত লাগি-রাছে। তাহাতেই হঠাৎ সর্বাঙ্গ পক্ষাঘাত-গ্রস্তবৎ হইরা পড়িয়াছে। ডাক্তার উগ্রবীর্যা উত্তেজক ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। ঔষধের শক্তিতে, কিছুক্ষণ পরে, আনির শরীরে একপ্রকার চেতনা-সঞ্চার হইল। কিন্তু তথন-কার সেই সচেতন অবস্থায়, বালিকার ত্রংসহ ঘাতনা দেখিয়া, ডাক্তার ভাবিলেন,—এ চেতনা অপেক্ষা ইহার পক্ষে ঐ মোহজক্য-বিশ্বতিই শতগুণে ভাল ছিল।

णानि करम हक् रमिनन । हक् रमिनश हिला। कि द रम मृष्टित रकान वर्ध नारे । वैश्वाम भगात शार्ध में प्राप्टिया हिलान, व्यानि कि ह्वाम भृग्र मृष्टिर छाँ शामित रक्षे रमिन । मृर्थ तरकात हि हु उ नारे, रयन छन्म माथिया मियाह । व्यवित्राम-वाहि भी छन पर्य्य नमारे । रक्षे अप । भतीरत विन्तृभाज स्थानन नारे । रक्षे त्र व्यव्यान, स्वीर्थ अधीत-निश्राम, शांकिया थाकिया का किया के दिखा । किया के दिखा ।

আনি মাপনা আপনি বলিতে লাগিল—
"হা ছভাগিনী, তুই এখনও এ পোড়া দেহে
আছিন ?—তোমরা এ হতভাগিনীকে যাইতে
দিলে না কেন ? — সে আমাকে সঙ্গে করিয়া
লইতে আদিয়াছিল।— আহা! কতই না
কাতর-কঠে আমাকে ডাকিতে ছিল।—আ-

মিওত যাইতেছিলাম,—তোমরা যাইতে দিলে না কেন ?—কিন্তু—আমি—নিশ্চয়ই যাইব।—হাঁ—অবশ্র যাইব।"

স্বেহশীলা ভগিনী জেন্ বাষ্পগদ্গদ কঠে কহিল,—"আনি—প্রাণাধিকা—বোন, ছি! অমন কথা ভূই মুথে আনিস্না। চার্ল্স্ দেশান্তরে গিয়াছে। শীঘ্রই ফিরিয়া আসিবে।
—নিশ্চয়ই কুশলে ফিরিয়া আসিবে।"—

আনি থব্ব থব করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে কহিল—"না—না—না, না দিনী,—আর না
—আর না,—আর দে ফিরিয়া আসিবে না।
—কথনও না—কখনও না—আমি যাহা
দেখিতে পাইয়াছি, তুমিত, দিনী তাহা
দেখ নাই—উছ কি ভয়ঙ্কর—কি ভয়ঙ্কর
দৃশ্য গো।"—

ডাকার, জেন্ ও আনির পিতৃবন্থ। তিনি, মেহভরে, আনির কম্পিত হাতথানি আপনার হাতের মৃষ্টিতে ধরিয়া, মেহশীতল মধুর ভাষার বলিলেন,—"বাছা আনি, তুমি স্বপ্ন দেখিয়াছ। তুমি যাহা বলিতেছ, ইহা নিশ্চয়ই উন্নাদের প্রলাপ। একটু স্থির হও। এমন অলীক কল্লনাকে মনে ঠাই দিও না। মিছামিছি ছভাবনায় অধীর হইও না। তুমি মকারণ তোমার বন্ধ্বাদ্ধব সকলকেই আত্যে একবারে আকুল করিয়া তুলিতেছ। আবারও বলি, আনি, মনটা একটু স্থির কর বাছা। একটু শান্ত হও।"

বালিকা চকিতের স্থায় ডাক্তারের দিকে চকু ফিরাইল, এবং কারুণ্যপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁ-হার মুখের নিকে তাকাইয়**১**কহিতে লাগিল, — "আপনি কি বলিতেছেন !— এ স্বপ্ন !—
না না ইহা স্বপ্নের প্রলাপ নহে— আমি যাহা
দেখিরাছি, তাহা প্রকৃত সত্য ।— আমার
চার্ল্স্ নেই !— আমি জানি— স্পষ্ট— প্রত্যক্ষ,
তাহাকে দেখিরাছি ।— বল্কের গুলি বক্ষঃস্থল ভেদ করিয়াছে— রক্তে বুক ভাসিয়া যাইতেছে— উ-হ-কি ভয়ানক !"—বলিতে
বলিতে উপর্যুপরি তিন চারিটা গভীর দীর্ঘ
নিশাস বহির্গত হইল;—হাত পা বিচিয়া
ধরিল । আনি আবার পূর্ববিৎ মোহাছের ও
নিপ্লন্দ হইয়া পড়িল । প্রেমম্যী সতী,
বালিকা হইলেও, এই ক্ষণ শোকে মাতৃকল্লা,
এবং সকল বিষ্ণেই ব্যীর্মীর মত। তাই
উহার স্বাভাবিক লজ্জা শোকের আগুনে
পুড়িয়া ভস্ম হইয়াছে।

দেন্ও আনির আগ্রীয়া,—বাটীর গৃহস্থামিনী, —মিষ্টার সাটনের পত্নী এত ক্ষণ আনির শ্যার পার্শে দাঁড়াইয়াছিলেন। এ দ্খ
আর তাঁহার সহু হইল না। তিনি অর্দ্ধচেতন-অবস্থায় স্থামিকর্তৃক স্থানাস্তরে নীত
হইলেন। জেনের বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু সে ভাহার প্রাণের জানিকে
ফেলিয়া, ভিলেকের ভরেও, অন্তর যাইতে
সম্মত হইল না।

ভাক্তার আবার বহু আয়াসে ও বত্তে আনির চৈতত্ত সম্পাদন করিলেন। কিন্ত, অবস্থাদর্শনে, তাঁহার মনে বড় শহা হইল। বিশিলেন,—অবস্থার কোনরূপ পরিবর্তন ঘটিলে, সংবাদ পাওয়া মাত্র তিনি আসি-বেন। সমস্ত রাত্রি বসিয়া থাকিতেও তাঁহার

আপত্তি নাই। অন্তথা, পর দিন প্রাতে আদিয়া, আনিকে দেখিবেন। ডাক্তার, জেন্কে এই বলিয়া আখাদ দিয়া, চলিয়া গেলেন।

পর দিন, বেলা ৯টার সময়, ডাকার আদিয়া দেখিলেন,—আনি প্রায় একই অবয়ায় আছে। কিন্তু, পূর্ন্তদিন অপেক্ষা, একটু
বেসী ছর্ন্তল, এবং অধিকাংশ সময়ই মোহাছেল। মাঝে মাঝে মুখ নড়িতেছে, এবং
কেকাইয়া কেকাইয়া, ফিদ্ ফিদ্ করিয়া,
আপনার মনে আপনি কি কহিতেছে।
ডাক্তার বিশেষ মনোযোগের সহিত কান
পাতিয়া রহিলেন। শুনিলেন,—আনি কহিতেছে,—"হাঁ—শীঘই—চার্ল্স্—শীঘই—হাঁ
—কালই।" ইত্যাদি।

আনি কাহারও কোন কথার কান
দিতেছে না। কে আদিতেছে, কে যাইতেছে, কে কোথার কি করিতেছে, সে
কিছুরই থবর লইতেছে না। জিজ্ঞানা করিলেও, উত্তর দিতেছে না। জিজ্ঞানা করিলেও, উত্তর দিতেছে না। ডাক্তার আরও
ছই একজন পরিপক চিকিৎসকের সহিত
পরামর্শ করা আবশ্যক মনে করিলেন
অপরাত্নে, ডাক্তারের উপদেশ অমুসারে,
অস্ত ছইটি প্রদিদ্ধ চিকিৎসককে ডাকা হইল।
তিন জনে নিলিয়া, খ্ব ভাল করিয়া, রোগীর
অবস্থা পর্যাবেক্ষণ ও শরীর-ফ্রাদির পরীক্ষা
করিলেন। পরীক্ষার পর, তাঁহারা তিন
জনে একবাকো দিয়ান্ত করিলেন যে, রোগীর জীবনী শক্তি ক্রমশ: কর প্রাপ্ত হইতেছে। যদি কোন অব্যাকিক ঘটনার অব-

श्रान्न পत्रिवर्श्वन ना इम्र, जारा इटेटन, जान त्वत्री नमम्, कीवरनत जाना नगेरे।

অপরিচিত ডাক্তার ছটি চলিয়া গেলে, আনির পারিবারিক ডাক্তার পুনরায় আসিয়া ভারার শ্যাপার্শে উপবেশন করিলেন: এবং ভাল করিয়া আনিকে দেখিতে লাগিলেন।---प्रिश्नित मुक्षांनि विवर्ग ७ क्रिष्टे, किन्छ তথাপি বড়ই মধুর। মাঝে মাঝে, সেই মাধু-বীর গায়ে গভীর বিষাদের ছায়াপাত হই-তেছে। আবার কণে কণে, উহাতে ভগ্ন-ছদ-দ্বের খোরতর নৈরাশ্যের ভাব ফুটিয়া পড়ি-তেছে। ডাক্তার দেখিলেন, আর কমাল দিয়া আপনার অঞ্জল মুছিতে লাগিলেন। তিনি যখন এইরূপে আনির পার্ছে উপবিষ্ট, তথন ভনিতে পাইলেন,—আনি আপনা আপনি মৃত্ মৃত্ কহিতেছে, — "গিয়াছে — সে চলিয়া शिशाष्ट्र-शिशाष्ट्र- खग्रमाना शत्न शतिशा। আহা ! কি গৌরবের সহিত গিয়াছে।--আর আমি-আমিও যাইতেছি- ঐ রণজ্মী নবীন সেনাপতিকে দেখিতে যাইতেছি---ষাইৰ--অবশ্যই যাইব। আমি কাছে গেলে-সে না জানি--আমাকে কতই ভাল বাসিবে। — আহা মনে পড়ে – সব মনে পড়ে।"

এই বলিরা কিছুক্ষণ চ্প করিরা রহিল।
পরে আবার বলিল,—"মনে পড়ে,—এলানপুলিনের দেই গীত মনে পড়ে। নির্দ্দদ্ধ
আমোদিনীরা, জেদ করিরা, আমাদারা গীত
গাওরাইরা ছিল।—আমি গাইতেছিলাম,—
আর আমার বুকটা যেন ভালিরা পড়িতেছিল।" কহিতে কহিতে যুবতার নির্দ্দিব দেহ

সহসা শিহরিল! আবার বলিল—"মনে আছুচ,—অকরে অকরে সে ছঃথের গান আমার মনে পড়িতেছে। এই ত সেই এলান-পুলিনের শোকসঙ্গীত।"—

অধরে অমিয় করে তার. कथात्र (म जुना'रम्रह्म मन, নবীন দৈনিক সে গো নয়ন-মোহন। ভারি মনোনীতা প্রেম-পুলকিতা 'এলান'-পুলিনে বালা। তারি পানে চেয়ে আপনা ভূলিয়ে, গাঁৰিছে প্রেমের মালা। রমণী কে প্রমোদিনী আছে গো এমন! মধুর বসস্ত, না হইতে অস্ত, দাৰুণ নিদাঘ-জালা---ক'রে গেল স্থা,--কথা মন-রাথা। (थ'ल (भन भिष्ठा (थला। এত কিগো অবিখাদী সে ক্লিবঞ্জন ॥" ও--না--না--কখনও না, কখনও না-অদন্তব। - আমার চার্ল্স্ কখনও অমন হইতে পারে না।—আহা । আহা— আমার চার্ল্স,—আমার প্রাণাধিক, তুমি निष्ट्रंत्र ভाবে निरुष्ठ रहेग्राष्ट् !--निरुष्ठ रहे-য়াও আমায় পাসরিতে পার নাই। ভূমি ত কথনও অবিখাসী নও ?".

ইহার পরে, সে রাত্রিতে, জানির মুখে আর বাক্যক্ষুর্ত্তি হইল না। তাহাকে সহায়-ভূতির ভাবে অনেক উপদেশ দেওয়া হইল, —ক্ষেহ ও অমুরোধের ভাষার অনেক কথা বলা হইল; কিছুই আর তাহার কানে ঠাই পাইল না। মাঝে মাঝে, অতি ক্ষীণ স্বরে, তাহার মুখে এই ক'টি কথা উচ্চারিত হইল,

—"অনেক হইয়াছে,—আর না— দাঞ্জী দাও,

—তোমরা আমাকে আমার প্রাণাধিকের
কাছে একট শান্তিতে চলিয়া যাইতে দাও।"

পরবর্ত্তি ছটি দিনে নিবু নিবু দীপ আরও
নিবু নিবু হইরা আসিল। এই ছ্দিনের মধ্যে,
কেবল একবার আনি, পিয়ানো বাজাইবার
ভঙ্গিতে, হাত ছ্থানিতে, একটু একটু তাল
রাথিয়া, সহসা চমকিয়া উঠিয়াছিল; —এবং
"ঐ ত —ঐ," এই ছই তিনটি শব্দ মাত্র
উচ্চারণ করিয়াছিল। ইহা ভিন্ন অন্ত কোন
প্রকারে, কোনরপ জীবন লক্ষণ প্রকাশ
পার নাই।

চতুর্থ দিন, প্রাতঃকালে, ইউরোপের রণন্থল হইতে, আনির গৃহে একথানি চিঠি আদিয়া পঁছচিল। চার্স্ বে সৈন্তদলের অন্তত্তর কাপ্তান, চিঠিথানি সেই দলের কর্ণেলের স্বাক্ষরিত; এবং শোক-স্চক কাল-রেথায় অন্ধিত। চিঠির মর্ম্ম এই যে, সে দিন শেব যুদ্ধের অবসান সময়ে, চার্ল্স্ পার্মিভাল, একদল অখারোহী সৈত্তের নায়করণে, বিপুল বিক্রমে, বিপক্ষ সৈন্ত বিধ্বস্ত করিতে ছিল। হঠাং বিপক্ষের এক অখারোহী, চার্ল্স্কে লক্ষ্য করিয়া, পিস্তল ছুড়িয়াছিল। পিস্তলের গুলিতে চার্ল্সের বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছে। চার্ল্স্ অমনি প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে।

চিঠিথানি পাঠ করিয়া, আনির আত্মীর স্থান ও বন্ধুবান্ধবেরা, সকলেই বার-পর-নাই বিস্মিত ও শোকাভিভূত হইয়া পড়িলেন। আনি যাহা দেখিয়াছে,—আনি যে দৃশোর
কাহিনী অমন কাতর আর্তনাদের সহিত
বর্ণনা করিয়াছে, তাহা তবে সম্পূর্ণ রূপে
সতা! যে শুনিল,সেই অবাক্ হইল;—সেই
প্রস্তরবং জড়ীভূত হইয়া রহিল। এ যে কি
অলৌকিক কাণ্ড তাহা তখন কেহই বৃদ্ধিস্থ
করিতে সমর্থ হইল না।

কিছুকাল তর্ক-বিতর্কের পরে, আত্মীয়
সক্ষনেরা, এই মর্ম্মবিদারি শোকসংবাদ, মুমুর্ব্
আনিকে জানানই কর্ত্তব্য স্থির করিলেন।
এ হুদ্ধর কর্মের ভারও ডাক্তারের হাতেই
অপিত হইল। ডাক্তার, কর্ণেলের সাংবাতিক
চিঠিখানি লইয়া, অশ্রুসিক্ত নয়নে, আনির
শ্যাপার্শে ঘাইয়া উপবিষ্ট হুইলেন।

আজি আনির মর্ত্তাজীবনে মহা-পরিবর্ত্ত । ডাক্তার আনির নাড়ী ও খাস-প্রখাসের গতি, মুথের আরুতি, এবং হস্ত-পদাদির
শৈত্য ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলেন । শয্যাশাম্বিনী হওয়া অবধি, এক বিন্দু জলও বে
আনির উদরস্থ হয় নাই, এ কথাও চিস্তা
করিলেন । ডাক্তার সমস্ত অবস্থার পর্যালোচনা করিয়া ব্ঝিলেন,—আর বড় বেসী
বিলম্ব নাই । কিন্তু তিনি কিরূপে এই আর্ক্বচেতন মুম্ব্রুকে অমন দারুণ কথা শুনাইবেন ? ভাবিয়া কোন পথ পাইলেন না।
অনেক ক্ষণ এই ভাবে কাটিয়া গেল।

ডাক্তার এই ভাবে বসিরা আছেন, এমন অবস্থার, কি কারণে বলা বার না, একবার আনির নির্বাণ-প্রার নরনভারা ডাক্তারের মুধমগুলে স্থাপিত হইল। ডাক্তার অমনি চিঠিথানি হাতে তুলিয়া লইয়া আনিকে দেখাইলেন। চিঠি চার্লদের সীলে মুক্তিত। কিছুকাল পরে, চিঠির সেই চিরপরিচিত সীলের দিকে আনির দৃষ্টি পড়িল। দৃষ্টি-মাত্র আনির শরীর ও মনের মধ্যে কেমন একটা অন্তুত বৈহাতিক ক্রিয়া হইল। আনি অমনি কথা বলিতে চেটা করিল; কিন্তু মুথে কথা ফুটল না।

কেন আমি এই নির্চুর কর্মের ভার লইলাম, এই বলিয়া, ডাক্তার, মনে মনে আপনাকে শতবার ধিকার দিলেন। ইহার পরে,
তিনি চিঠিখানি খুলিয়া স্থিরদৃষ্টিতে আনির
মুখপানে তাকাইয়া রহিলেন, এবং অতিধীরে, যত-দ্র-সম্ভব স্নেহশীতল স্থমধুর দাল্বনা
বাক্যে, কহিতে লাগিলেন,—''বাছা, তুমি
ভীত বা শক্ষিত হইও না। ভীত বা শক্ষিত
হবৈদ, আমি ভোমাকে ধাহা বলিতে আদিয়াছি, তাহা বলিতে পারিব না।"

আনির সমস্ত শরীর কাঁপিরা উঠিল। বেন বিলুপ্ত চেতনা আবার ফিরিয়া আসিল ঠোঁট ছ্থানি নড়িল। আবিল চক্ষে আকু-লভার ভাব ফুটিয়া পড়িল। বালিকা শুষ্ক ঠোঁট আর্দ্র করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইল।

ডাক্তার কহিলেন,—"এই চিঠিথানি ইউরোপের রণ-স্থল হইতে আসিরাছে। ইহা কর্ণেলের স্বাক্ষরিত। ইহাতে সংবাদ আসি-রাছে বে,"—এইটুকু বলিতেই ডাক্ডারের কণ্ঠ রোধ হইরা আসিল। তিনি থত মত থাইরা থামিরা গেলেন। কিন্তু আনি নিক্লেই বাক্যাংশের পরিপুরণ করিল। আনি বলিয়া উঠিল,—"আর কি সংবাদ ডাক্তার মহাশয়, —সংবাদ আসিয়াছে আমার চার্ল্স্নেই। আমি ইহা জানি, আমিত পুর্কেই ইহা আপনাকে বলিয়াছি।"

আনির কণ্ঠ বাভাবিক ও সতেজ।
ডাক্তার অবস্থা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন।
ভাবিলেন,—তবে কি এই সংবাদ ইহার
লুপ্তপ্রায় মনঃশক্তিকে পুনরুদোধিত করিল!
—ইহা কি তবে বিপন্না আনির স্বাস্থ্য লাভের পক্ষে অরুকুল হইল ?

আনি,—সমগ্র পত্রথানি পড়িয়া শুনাইবার নিমিন্ত ডাক্তারকে ক্ষীণকঠে অন্থরোধ
করিল। ডাক্তার পত্র পাঠ করিলেন। আনি
চক্ষু বুজিয়া আগা গোড়া সমস্ত শুনিল।
একটি কথাও কহিল না। পত্র-পাঠের
পরে, ডাক্তার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া
বলিলেন,—"বাছা, তুমি যে এমন প্রশাস্তভাবে, এতদ্র দৃঢ়ভার সহিত, এই নিদারুণ
সংবাদ শুনিতে সমর্থ হইলে, তজ্জন্য জগদীশরকে শত ধন্যবাদ প্রদান করি।"

আনি, বড় কঠে, ধীরে ধীরে কহিল—
"আপনি চিকিৎসক; আমার বাবার বজু
আপনি কি এমন কোন ঔষধ জানেন, যাহা
থাইলে, চক্ষে জল ঝরে,—কঠে কারার স্বর
কোটে। যদি এমন কোন ঔষধ থাকে,
আমার দরা করিয়া ভাহা দিন্। আমার বুকে
পর্বতের চাপ,—খাস রোধ হইয়া আসিল
বে। আমি কিসে একটু কাঁদিতে পারি,
আপনি ভারই উপার করুন,—কারার ঔষধ

থাকে ত, একটু দিন"—'আনি, থাকিয়া থাকিয়া, ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর কঠে, কএক বার এইরূপ কাকুতি করিল।

ডাক্তার আনির হাত ছ্থানি ধরিয়া অতি মেহের সহিত কহিলেন,—"আনি, তোমাকে অমুনয় করিয়া বলিতেছি, তুমি একটু শাস্ত হও,—একটু স্থির হইয়া থাক; দেখিবে, এখনই সমস্ত যন্ত্রণার উপশম হইবে।"

আনি প্নরপি কহিল—"হাঁ তা সত্য।

—হায়! একবার যদি আমার চক্ষে একটু
জল আসিত—একটু যদি কাঁদিতে পারিতাম।" ইহার পরে আরও যেন কি একটু
কহিল, কিন্তু কণা স্পষ্ট হইল না। ডাক্রার
তাহার ম্থের কাছে কান পাতিয়া রহিলেন।
তিনি স্পষ্ট শুনিতে পাইলেন,—আর কে
যেন, আনির বুকের ভিতর হইতে, আর
এক প্রকার কণ্ঠবরে কহিতেছে,—"চুপ কর,
জেন্কে ডাক।" এ কণ্ঠবর কার? তবে কি
চার্লস্ট, তলাতপ্রাণা আনির দেহে আবিষ্ট
হইয়া, উহারে লইয়া যাইতেছে ? ইহার পরে
আনির কণ্ঠে একটু গর-গর শব্দ হইল।
ডাক্রার অবস্থা বুঝিয়া, সকলকে ডাকিয়া
আনিবার নিমিত, ইক্লিত করিলেন।

জোষ্ঠা ভগিনী জেন্ সকলের আগে
আসিরা উপস্থিত হইল। কাঁদিতে কাঁদিতে
জেনের চক্ ছটি ফুলিরা গিরাছে। কারা
রোধের চেষ্টার তাহার কণ্ঠরোধ হইরা আদিতেছে।—"আনি—বোন—প্রাণাধিকা দিদীমণি আমার"ইহা বলিতে বলিতে জেন্ ছুটিরা
গিরা, আনির গলা ধরিষা, ফুকুরিয়া কাঁদিতে

লাগিল; এবং আবেগভরে আনির ললাটে, গভেও মুথে বারংবার চুম্বন করিল। বলিল, —"আনি, ভূমি কি এখন আর আমাকেও চিনিতে পারিতেছ না, বোন ? হায়রে আমি যদি না কাঁদিয়া পারিভাম।"

অন্ত সকলে আনির শ্যা বেরিয়া দাঁড়াইল। সকলের চক্ষেই জল, সকলের প্রাণেই
শোকের উচ্ছাদ। ডাক্তার শিরা ধরিয়া
বিসিয়া রহিয়াছেন। শিরায় স্পন্দন নাই।
ডাক্তার ভাবিলেন,—ইহা তাঁহারই ভ্রম।
তিনি নিজের আকুলতা-হেতুই সম্ভবতঃ
শিরায় গতি টের পাইতেছেন না।

জেন্ আবার বলিল—"আনি—অভাগিনী জেনের জীবন-সর্বস্ব—প্রাণাধিকা
দিনী আমার—একটি কথা কও বোন, এক
বার চোথ মেলিয়া চাও। ভোমার চিরহংখিনী ভগিনী কাকুতি করিয়া বলিতেছে,
একবার চোথ নেল, একটি কথা কও।"

জেন্ থাবার আনির অধর চুম্বন করিয়া চমকিরা উঠিল "হা ভগবান্ আমার আনি ত আর নেই"—।এই বলিয়া,কাঁপিতে কাঁপিতে, জেন্মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়া গেল।

ডাক্তার দেখিলেন কথা ঠিক। আনি
ইংলোক হইতে অন্তর্জান করিয়াছে। চার্ল্সের বক্ষোবিদারি গুলি অলক্ষিত-শক্তিতে
এই মুগ্নস্থলার, প্রেমময়লীবিতা, মধুরমূর্ত্তি
বালিকার কোমল প্রাণও ভেদ করিয়া
গিয়াছে! এমন সাংঘাতিক আঘাতের ঔষধ
ডাক্তার কোথার পাইবেন ? এইরূপে, আশা
মুগ্না হুঃখিনী আনির প্রেমজীবনের শেষ

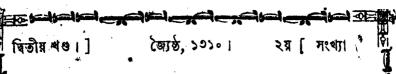
পরিচেছদ পরিসমাপ্ত হইন। আনি, উৎসব-গৃহে—আমোদ-উৎসবের উচ্চ্বাসের মধ্যে, প্রাক্তম বাহা দেখিয়াছিল, তাহা যে পর- লোক-গত চার্ল্দ্ পার্সিভালেরই ছায়া-মৃর্চি, এই বিশ্বাস, সকলেরই মনে, চিরকালের তরে, দৃঢ়-মুদ্রিত হইয়া রহিল।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন

১। "মাতৃমঙ্গল। ঐপ্রেমানন্দ বির-**डिज।" विनि ८ हालना कावा तहना कतिया** कविनमार्ख जानरत्रत्र जानम পारेग्रारहन, তিনিই মাতৃমঙ্গণ রচনা দারা ভক্ত সমাজেও শ্রমার আসন লাভ করিয়াছেন; এবং প্রে-মিক ভক্ত বলিয়া প্রেমানন্দ নামে পরিচিত হইরাছেন। তাঁহার লেখনীর মুখে, এই গ্রন্থে, শ্রেম-ভক্তির নানারপ স্থরভি ও স্থলর পূস্প অজ্ঞ ঝরিয়াছে; এবং তাঁহার পরিশ্রম সার্থক হইরাছে। আমরা তুর্ভাগ্যবশত: গ্রন্থ-थानि रातारेगाहि। छारे, গ্রন্থের ছই একটি গীত এ স্থলে উদ্ধৃত করিতে পারিতেছি না। কিন্তু শ্বৃতির উপর যত দুর নির্ভর করা যায়, তাহাতে বলিতে পারি বে, আমরা গ্রন্থপাঠ-সময়ে, স্থানে স্থানে, প্রকৃতই ভক্তির অমৃত-म्मार्भ, जानन-त्राम जान छ हहेग्राहि ; এवः গ্রন্থকার, ভাবুক-তবদশীর ন্যায়, জাতীয়-ছদ্যের পুরাতন ভাবস্তক্তির প্রবাহকে নুত্রন থাতে আকর্ষণ করিতে পারিয়া-**८इन (मिश्रा, ठाँहाटक क्षमरम्ब महिल धन्न-**বাদ দিয়াছি। থাহারা এই নিথিল-জাতের षानि-कात्रनक्षिणी ष्यनामा मक्तिरत ৰণিমা সম্ভাৰণ ক্ষিতে ভালবাদেন, তাঁহারা প্রেমানন্দের মাত্মকল পাঠ করিলে প্রাণে

ষ্পতি পরিত্র ঞ্রীতিশীতল 'আনন্দ' লাভ করিবেন।

২। "দংকীৰ্হন। শ্ৰীত্বৰ্গাপ্ৰদাদ বিশ্বাস-প্রণীত।" এথানিও গীতি-পুস্তক এবং গুণ-গৌরবে আদর-যোগ্য। ইহার অন্তনিবিষ্ট গীতগুলি, নাম-সংকীর্ত্তন, প্রেম-ভক্তি, ব্রদ্ধ-नीना ७ धामानःकीर्दन এই চারি নামে, চারিটি পৃথক্ পৃথক্ তরঙ্গ অর্থাৎ পরিচ্ছেদে বিভক্ত। গ্রন্থকার, আমাদিগের বিবেচনার, নাম-সংকীর্ত্তনে যে প্রকার ক্রতকার্য্যতা লাভ করিয়াছেন, শ্রেম-ভক্তি ও ব্রজ্লীলা প্রভৃতি তরঙ্গে ঠিক সেই প্রকার ক্রতার্থতা লাভ ক্রিতে পারেন নাই। যেমন শ্রীরাগের ভাঁজ এড়াইয়া বাগেঞীর আলাপ করা কঠিন; সেইরূপ ভোগ-লাল্যার ভারে এডাইয়া. বিশুদ্ধ প্রেমভক্তির অবতারণা অতি চুদ্ধর। অপিচ, খ্রামা-সংগীতের মাতৃধ্যানে, রাম-अमारमत अञ्चलत्रान, धक मिरक मर्च-म्लान নির্ভরের ভাব, আর এক দিকে শিশুসমূচিত जूरे-जूकाद्वत **ভाষा, अर्थे** ছ्टेटबन সামঞ্জও गर्क कथा नरह। किन्ह, এই গ্রন্থের অধি-কাংশ গীতেই শঙ্গের সুথ-শ্রুত লালিত্য ও ললিউ কবিত্বের পরিচর আছে; এবং কোন কোন গীতে প্রকৃত ভক্তি পরিক্ট হইয়াছে।



र्वाक्तर।

মাদিক দন্দর্ভ ও দমালোচন।

(পুনঃপ্রচারিত।)

বৈশাধ হইতে চৈত্রে বর্ষ-গণনা 1



শ্ৰীকালী প্ৰদন্ধ গোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত :

विदश्च ·		পৃষ্ঠা
১। অগ্নি আরে অসার। জীমদ্জান-দ শর্মানঃ।	•••	¢ 9
२। नि७ शान-वर्षा श्रीनदीनहऋ पात्र।	•••	હહ
৩। ব্ৰশ্বি-সম্পা। ত্ৰীৰতীক্ৰমোহন সিংহ।	•••	9 •
৪। আমার কর। বীননীবাব বন্যোপাধ্যার।	• • •	. 99
 । বাস্থ্যের দেব এই শিক্ষতা। 	•••	64
৬। তারতে। অভাব? খ্রীনহেশ্চর সেন।	•••	۶۰
भ। हाब्रा-मर्भने विकास	•••	à €
৮। मःकिथं नेबाद्याकृतः।	•••	:••
		•

্রনারিশ-যন্তে

🖣 হরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্ত্ত মুক্তিত ও প্রকাশিত।

প্রতি সংখ্যার মূল্য আট আনা।

SE

ج لص

विश्वति भृत्यापि मस्कीयः नियमावनी ।

অগ্রিম।

মূল্য ডাকমাণ্ডল মোট বাৰ্ষিক ৩১০০০০০ ।√০০০০০০০ ৩।√০ বাথাসিক ২১০০০০০০ ১৮০০

श्रुण्ठारमय ।

वार्षिक ८ । ० ८। ४० संभापिक २॥० ८० ०॥८०

- ১। বাদ্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
 ব্যতীত, সকলেই সর্ব্যপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও
 মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বাদ্ধব কুটার''
 এই ঠিকানার, বাদ্ধবের সহকারী সম্পাদক
 অথবা কার্য্যাধাক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
 মামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
 সম্পাদকের নামে মূলা পাঠাইলে কার্য্যাদি
 সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অন্ত্রবিধা হয়।
- ২। বিদেশে, বিশেষ পরিচন্ন ব্যতিরেকে, অতিম মৃল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না কারণ, তা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্ক্রিধা হন্ধ, এবং অনেক স্থপেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্ষতি হন্ধ।
 - ৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে,

তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে ১০.
প্রতি কলম ২, প্রতি পৃষ্ঠা ৫. এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিদাবে লওয়া যায়। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথকু বলেনবন্ত হইয়া থাকে।
যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য
চুক্তি করিয়া, চুক্তির সময় জ্বতীত হইবার পৃং,
কোই, বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে
তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত অনুসারে না দিয়া, প্রণ্
থম তিন বারের জন্য যে হারে মৃল্য নির্দিশ
করা হইল, সেই হারে মৃল্য প্রদান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দিতে হয়।
৪। লেথকদিগের নিকট বিনীত নিবেদন
এই যে, তাঁহারা বান্ধবে প্রকাশার্থ প্রবন্ধানি
যাহা প্রেরণ করেন, তাহা যেন প্রত্যেক
ফর্কের ছই পৃঞ্জায় না লিখিয়া, দয়া করিয়া,

এক পৃষ্ঠার পরে এক পৃষ্ঠা শাদা রাথিয়া

লিখেন। ইহাও বলিয়া রাখা আবশ্যক বে, কাহারও প্রবন্ধ কিংবা কবিতা বাদ্ধবে প্রকা-শিত না হইলে, আমরা কাপি ফেরত পাঠা-ইতে পারিব না।

শ্রীহরকুমার বস্থ কাষ্যাধাক। শ্রীউমেশচক্র বস্ত সহকারী সম্পাদক।

অগ্নি আগন অঙ্গান

"অগ্নিমীলে প্রোহিতম্' ঐ যে প্রজলিত অগ্নি প্রোভাগে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, উহাকে আমরা পুন: পুন: প্রথম করি।

অগি আর অলার, আকৃতি ও প্রকৃতিতে, অথবা রূপে ও গুণে, পরম্পর অতি প্রতিক্ল বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও, উভরে বড় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কেন না, যাহা আগে ইন্ধন অথবা উপজীবা স্বরূপ আলৃত ও ব্যবহৃত হইয়া থাকে,—যাহা ইন্ধনের স্বভাবে, অন্তরে বাহিরে অগ্রিময় হইয়া, প্রিয়া ভন্ম হয়, তাদৃশ কোন সামান্য বস্তর অলাশ্রমনা পাইলে, অগ্রি সাধারণতঃ প্রেজলিত হয় না। অপিতৃ, অগ্রি যান নিবিয়া যায়, এবং ইন্ধন যথন অলার হইয়া সর্বপ্রকারে অগ্রির সম্পর্কশ্ন্য হয়, মহ্বা তথন উহাকে কোন অংশেও বস্তু বলিয়া মনে করে না। কবি কহিয়াছেন,— জ্বলিতং ন হিরণারেতস্ম

চয়মাস্থলক্তি ভন্ননাং জন:। বং প্রতিভাত ইইতের অর্থাং,—মহুষ্য জগত্জ্বল অগ্নির পূজাই তিম অমিয়-লিগ্ধ থে করিয়া থাকে, অগ্নিকে কথনও পদতলে কুলালোক আর উত্তাপ পেবণ করে না। কিছু অগ্নি যথন নির্বাণ ফলতঃ, এই বিশ্ব ইইয়া যায়, তথন আলার অথবা অগ্নিশ্ন্য ও নভোমগুলে,—তুয়া ভন্মাশিকে কেইই পাদতলে দলন করিতে শুনে, অথবা তরল-শে

उ इय ना।

প্রাচীন ঋষিরা ক্ষমির টেপাদক ঝলিয়া পরিচিত ছিলেন। ইহা তাহাদিগের নিন্দার কথা নছে, বরং প্রশংসারই কথা। বিজ্ঞা-

নের আধুনিক প্রক্রিয়ায় ইহা প্রমাণিত হইঝাছে যে, আলোক আর উত্তাপ (Light and heat) এই ছই পদাৰ্থই জগৎ-সংসা-বের সর্ববিধ জীবন.—জীবনী শক্তির কিয়া. এবং দজীব সৌন্দর্য্যের আদি প্রস্তবণ । ঐ যে দুগটি হালিতেছে, ফলটি পাকিতেছে, আর কচি কচি পাতাগুলি, চক্ষের পাতার মত প্রদারিত হইয়া, ফুল ও ফল উভয়কেই আবো আবরিয়া রাখিতেছে, উহাদিগের দর্মবিধ বিলাদ অথবা বিকাশের অন্তঃশক্তি আলোক আর উত্তাপ। আর এ যে স্থলরী, আপনার সর্বা অঙ্গে, শত শত ফুলের সলজ্জ ও সহাস্য মাধুরীতে প্রকৃটিত হইয়া, কবি ও ভারকের হনয়ে, প্রক্রতির ঘনীভূত সৌন্দর্য্য-বং প্রতিভাত হইতেছেন, উঁহার ঐ প্রথ-তিম অমিয়-লিগ্ন গৌলর্ঘ্যের অন্তঃশক্তিও

ফলতঃ, এই বিশ-ব্রন্ধাণ্ডের জলে স্থলে ও নভোমগুলে,—ত্যার-রাশি-মণ্ডিত পর্বতশৃল্পে, অথবা তরল-শোভাময় সামুজ-তরজে,
—কল-কলাম্বিত লোকারণ্যে, অথবা করনার অগম্য মহাশূন্যে, সকল স্থানে এবং
সকল প্রকার বস্তু-বিতানে, প্রকৃতির নিত্যলীলা আলোক আর উত্তাপে। অগি, এই

অড-অগতে, এক-আধারে, সেই আলোক ও উত্তাপের মিশ্রিত মূর্ত্তি কিংবা প্রত্যক্ষ বিগ্রহ। মুভরাং ঋষিরা, সেই প্রত্যক্ষ ও পুরংস্থিত অগিকেই সর্বাত্যে পূজা করিয়া, অগির অভান্তর-স্থিত অপ্রত্যক শক্তিকে অন্তরে অহুভব করিতে ধানত হইতেন; এবং किया डे९मटन, किया वामत्म,-किया कर्न-স্থারি গার্হস্থানীবনের বিবিধ অনুষ্ঠানে, কিবা **विश्वषात्रि अशाश्राकीवानत उरकर्वविशाल.** অবিকেই তাঁহারা সাক্ষিরপে সভত সমকে बाधिबा, व्यात्राय यात-পत-नाहे भाछि लाछ করিতেন। তাহারা, উষার অঞ্ণিত আ লোকে, নয়ন উন্মীলন করিয়া, আগে অ্রির মুর্ত্তি দেখিতেন; এবং নিশার নিত্তর গাছী-র্ব্যেও, অগ্নির আভা দেখিতে দেখিতে,নিজার নির্ভার-বিশ্বভিতে ডুবিয়া ঘাইতেন। অগ্নি তাঁহাদিগের চক্ষে ঋষিক্ ও রত্বধাতম, অর্থাৎ দেব-ছাতির অহেবানকারী ও রত্তধারী। * ভাঁহারা প্রকৃত্ই ইয়া বিখাদ করিতেন. অথবা নিত্য-নৈমিত্তিক সাধনায় নিশ্চয় বুঝিতে পাইতেন যে, অগ্নির আভা অঞ্ধ্যাত হইলেই, হৃদয়ে দেবতার আভা প্রতিভাত হইবে; এবং আত্মা অহির ভার প্রজনিত রহিলে, অব ও সম্পদ প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার রত্ব আপনা হইতে ঘরে আসিবে।

ভাই বলিয়াছি যে, ঋষিদিগের অগ্নি-উপা-

অগ্নিমীলে পুরোছিতম্,—যজ্জন্য দেবমৃত্বিশং,—হোতারং,—রত্বধাতমং। ঋথেদঃ
প্রথমেহি
ইক:।

দনা, -- ঋষি-ভাষার দে"অগ্নিমীলে পুরোহিতম্" প্রভৃতি উদাত্ত-সমুচ্চারিত উল্গীতিবন্দনা কোন প্রকারেও নিন্দনীয় নহে। উহাতে ভক্তির অধামান্ত উদ্দীপনা আছে, অথচ জ্ঞানের কোনরূপ অব্যাননা অথবা হৃদয়ের বিভ্রনানাই। কারণ, সেই স্নাত-পুত, তত্ত্ব-দীক্ষিত, উৰ্দ্ধতেতা তাপদেৱা, জীবন্ত অগ্নিরই উপাদনা করিতেন, কথনও কোন রূপ অঙ্গারের উপাদনা করিয়া অধঃপতিত হই-তেন না। তাঁহারা খথন.-"যোদেবোহথো" —অর্থাৎ যে শেবতা অগ্নিতে অবস্থিত— ইত্যাদিক ময়ের নিগৃঢ় সত্যে নিমগ্ন হইয়া, অংগির পারমার্থিক আদর্শ চিন্তায় চিত্ত সম-র্পণ করিতেন, তখন তাঁহাদিগের আত্মায় এক অনির্বাচনীয় চৈতত্তের অগি অলিয়া উঠিত; এবং সে তেজোমগ্নী অগ্নিশিখা, তাঁহা-ছিগের চিত্ত ও চরিত্র উভয়কেই পবিত্র করিয়া, মানব-জগতে মুর্ত্তিমতী পবিত্রতার ন্তায় পরিশোভিত হইত। নহিলে, সিংহা-সনের সমাট ও সমর-ক্ষেত্রের রথারত বীর, তাহাদিগের দর্শনমাত্র, মাঝার মুকুট অথবা কর-ধৃত কার্মাক দ্রে রাখিয়া, তাহাদিগের কাছে করবোড়ে দাঁড়াইত না; এবং তদা-नीष्ठन পृथिवीत मर्सट्यष्ठं ও मर्स्यकारत সমুয়ত একটা স্থবিশাল রাজ্যের সকল শ্রেণীস্থ লোকই, তাঁহাদিগের মুখের কথাকে महाई (त्ववाणी मत्न कत्रिया, मःनाद्यत्र ममख বিষয়ে, তাঁহাদিগের দিকট ভয়ে ও ভক্তিতে মাথা নোয়াইত না।

আমরা অধশ্চর মনুষ্য, এবং জীবনের

वाकाका ७ উদেশ্যে, गर्साःम व्यवस्थत-স্থিত। স্থতরাং, আমরা অধির উপাদনায় অফুরাগী নহি। আমরা, স্বভাবের বিকু-ভিতে, অগ্নির উপাদনায় বিরক্ত; এবং কিবা মুধের অবেষণে, কিবা সাহিত্যের অমুশী-লনে.—কিবা ধর্মে, কিবা প্রেমে ও প্রাত্য-হিক কর্মে, ভুধু অভার লইয়াই সতত ব্যাপ্ত, - অঙ্গারের উপাদনায় আত্মবিশ্বত। বস্ততঃ, আমরা অগ্নির সরূপ ও শক্তির কথা এক-বারেই ভূলিয়া গিয়াছি; এবং যেন কেমন এক মোহে অন্ধ হইয়া, সকল বিষয়েই স্তুপী-কত অলার লইয়া জীবিত আছি। আমরা অলার তুলিয়া গায়ে মাথি,—অঙ্গারের কালি জিহ্বার চাথি: এবং আত্মা যথন বিষাদে অবসর হয়, তথন আপনারাও অঙ্গারের মত হইয়া, অঙ্গার-রাশির মধ্যে লুকাইয়া থাকি।

কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে, ধর্মজগতের ইতিহাস সম্পর্কে একটুকু অন্তর্দর্শি
আলোচনা করা আবশুক। কারণ, অগ্নি
ও অঙ্গারের নৈকটা ও দ্রতা,—অন্তরসসাব্দ্রা ও অতিমান পার্থকা ধর্মজগতেই
একটু বেশী পরিক্টা। জড়-জগতে যাহার
নাম অগ্নি, ধর্ম-জগতে তাহার নাম দৈবী
প্রতিভা অথবা দেব-জ্যোতিঃ; জড়জগতে
যাহার নাম অঙ্গার, ধর্ম-জগতে তাহার
নাম সাম্প্রদায়িক উৎসাহ। জড়জগতের
অগ্নি, আলোক আর উত্তাপ দান করিয়া,
সংসারের সমস্ত বস্ততে শক্তি বোগার; ধর্মজগতের অগ্নি, আলোকের অধ্যাত্ম আদর্শ-

স্বরূপ জ্ঞান এবং উত্তাপের অধ্যাত্ম প্রতিরূপক প্রেম বিলাইরা, মানব-জাতির সম্বর্গ তেই ভক্তিও শান্তি সঞ্চারণ করে।
পূর্বে বলিয়াছি, জড়-জগতের অয়ি, কোন-রূপ ইরূন অথবা মঙ্গারের আশ্রয় না পাইলে,
প্রেজনিত হয় না। ইহা বড়ই বিচিত্র, বে ধর্ম-জগতের দেবায়িও, সাম্প্রদায়িকতার উৎসাহ
ও কতকগুলি সাম্প্রদায়িকের সঙ্গস্বরূপ ইরূম
অথবা অঙ্গারের বল না পাইলে, এ সংসারে
প্রেজনিত হইতে পারে না। পৃথিবীর সকল
ধর্মই এ কথার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। আমরা
তথাপি ভিনটি পৃথীব্যাপি প্রসিদ্ধ ধর্ম হইতেই এ স্থলে প্রমাণ সংগ্রহ করিব।

পৃণীব্যাপি ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধধর্মের বিশেষ কিছ মহিমা আছে। সেমহিমা ধর্মের উদারতা ও ধর্ম-প্রতিষ্ঠাতার অলোক-সামানা উন্নত-চরিত্র, উভয় দিকে সমান। অভএব বৌর-ধর্মের কথাই আগে কহিব। সিদ্ধার্থ শাক্যসিংহ যথন, স্থণীর্ঘ তপশ্চর্যার পর আপনাতে আপনি বুদ্ধদেব রূপে বিকসিত इटेलन ;- यथन जिनि वृतितन (य, जांदांत्र আ্মা জগৎ-পাবন অগ্নির অলোকিক জ্যো-তিতে আলোকিত হইয়াছে,এবং মনুষ্যলাতি সে অগ্নির অভাবে অন্ধকারে ডুবিয়া রহি-য়াছে, তথন তিনি আর আপনাতে আপনি তৃপ্ত রহিতে পারিলেন না,--আপনার প্রাণের অঘিশিখা প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া, আত্মস্থে তিরিয়া রহিতে সমর্থ হইলেন না। কিন্তু তিনি কিন্ধপে সংগারে সে অধি বিলাই-বেন १—কিরপে একাকী, এক-শত কোটি

লোককে আলোকিত করিয়া, তাহাদিগের আঝার অন্ধকার দ্র করিবেন । তিনি ইন্ধন-সংগ্রহের জন্ত আকুল হইলেন ; এবং আর কোথাও ইচ্ছার অন্থরূপ ইন্ধন-লাভে ক্ত-কার্য্য না হইয়া, বারাণ্যী ধান্যে,— মুগবাটিক: নামক নিভ্ত-আশ্রনে, তাঁহার পূর্বপরিচিত গাঁচটি ক্লছুব্রত ভিক্র কাছে যাইয়া আশ্রম প্রার্থনা করিলেন।

উলিখিত পঞ্চ ভিক্র মধ্যে, যিনি বয়-সের জোঠতা ও বিজ্ঞ-বিচক্ষণতা প্রভৃতি নানা কারণে আব চাবি জনেব নায়ক ও চালক ছিলেন, তাঁহার নাম ছিল কৌ গ্রীণ্য। কৌজীণ্য প্রভৃতি ভিক্ষ-তাপদেরা ধর্মাভি-মানে অন্ধ। তাঁহারা দিখাথকৈ প্রথমত: कान थकारतहे मिश्व शूज्य अथवा वृक्षतिव বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। তাঁহারা, অল কিছু কাল পুর্বে, যাঁহাকে এক জন সাধারণ সন্ন্যাসী জ্ঞানে, উপেক্ষা করিয়াছিলেন, আজি তাঁহাকেই আবার ष्ममाधात्रण कार्तन. अमरबंद यागरन. अमन्तरण বরণ করিতে ইচ্ছুক হইলেন না। কিন্তু এ मः मारत, एक रकाषात्र मञ्जीत अधिरक, भीर्ष **খাল অস্বীকার করিতে পারে ? ১ৌগ্রীণ্য** ও তদীয় বন্ধরাও বুজদেবকে বহুদিন এড়াইয়া विश्वि शांतित्वन ना। छाशांता यथन, वृत्र-গোতমের জ্ঞানাত্মিকা শক্তিতে ধীরে বী র ष्माकृष्टे इहेग्रा, त्वीक धर्मात आधिक व्यक्षि-निथात्रा अनिया छेठिएन, उथन कम था তব্ৰিজ্ঞাস হৃদয়, চারিদিক হইতে উড়িয়া व्यानिया, अय-अध्र भवा महकारत (कानाहन

করিতে লাগিল: এবং যাহার যেরপ ক্ষমতা. দে ঐ জনস্ত জ্বিতে সেই পরিমাণে ইন্ধন त्याशाहेगा त्योक धर्मात अधाय अधि. এইরপে, সমস্ত ভারতবর্ষকে আলোকিত করিয়া, আসিয়া ও আফ্রিকা প্রভৃতি বিশাল ভূথণ্ডের অতি দুর প্রান্তেও ছড়াইয়া পড়িল: এবং উত্তরে চীন, দক্ষিণে সিংহল, পুর্বে জাপান, বন্ধ ও শ্যাম, এবং পশ্চিমে পার্বভা অণ্ডাও মিদশ্ব-দেশীয়েরাও ঐ অগ্নি লইয়া মনের উৎসাহে উৎসব করিতে প্রবৃত্ত হইল বৌরধর্মের দেব ভাোতির্ময় অগ্নি, প্রশাস্ত, প্রফুল, পরার্থপরায়ণ ও সর্বজন শুভাভিলাধী বুদ্ধদেবের সময় হইতে, কয়েকটি শতাকী এ অবনীতে কিরূপ অমর্ত্তা আনন্দ দান করি-য়াছে, এবং কতই কি মঙ্গল্য পরিবর্ত্ত ঘটা-ইয়াছে. তাহা সহজে অনুমিত হইতে পারে না। পৃথিবীর স্থ-সম্ভোগ মত স্বার্থমুগ্ধ মনুষ্য, সে অগ্নির আলোকে উত্তাপিত হইয়া. জন্তুর অগম্য গহন বনেও ধ্যান-নিকেতন मःशंभन कतिशाष्ट् ;--- वृक्षत्मत्वत शात्वत কণা প্রস্তর-ফলকে ও পর্বতের অঙ্গে. বুংদক্ষরে অঙ্কিত করিয়া, ধর্মের সার-সভাকে পণ্ডিভ ও মুর্থ সর্বাধারণেরই হ্বলভ ক্রিয়া রাধিয়াছে:-মনুষ্টোর কথা দুরে থাকুক, মহুষা চিরকাল যাহার মাংস খাইয়া উদর পূরণ করিত, তাদৃশ পশু-প্রকা ও মুখ-স্বাস্থ্য বিধানের জ্ঞ ও অসংখ্য চিকিৎসালয় স্থাপন করি-

পর্ম শত্রুকেও প্রেয়তম

(वार्थ जानिश्रन कतिया,— (य वाक्ति श्रेष्ठा)

য়াছে :- এবং

ও অভিমানের আকোশে, প্রাণের উপর আবাত করিবার জন্ত, শেল ও শূল প্রভৃতি সাংঘাতিক অস্ত্র হাতে লইয়া, প্রচণ্ড চণ্ডা-লের ক্রোপে, দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহার প্রাণেও দয়া ও প্রীতিমেহের শান্তি দান করিয়া, সকলের বিশ্বয় জ্লাইয়াছে।

বৌদ্ধর্মের সে অগ্নি এখন কোথায় ? উহা পৃথিবীর সমস্ত স্থলেই এখন এক প্রকার নির্দ্ধাণ। এখন উহার আছে কি ? আছে সাপ্রাদায়িক বিকার-বিদেষের অঙ্গার-বাশি। উল্লিখিত রূপ অঙ্গার কোন কোন স্থলে এমনই কদর্য্য যে, উহার স্পর্ণ মাত্রেও মত্ব-ষোর শরীর কলঙ্কিত হয়। বুদ্ধদেব "অহিংসা প্রমো ধর্মঃ" এই মহাস্ত্যকেই তাঁহার মহা-যজের মূলমন্ত্রূপে আশ্র করিয়া, মানব-জাতির মুক্তির পথ খুলিয়াছিলেন। কার অসংখ্য কৃট-নীতি-কুশল কঠোর-কর্মা বৌদ্ধ প্রশ্রম-প্রার্থী প্রতিবেশিদিগের প্রাণের রক্ত চুষিয়া খাইতেও কুণ্টিত হয় না। প্রাথ-মিক বৌদ্ধেরা পাদ-রক্ত-শোষক পিপীলিকা-টিরেও স্নেহ ও করুণার চক্ষে দেখিতেন.এবং মেহ ও করুণার একটুকু ক্ণিকা দান করিতে পারিলে হৃদয়ে কুতার্থতা অমুভব করিতেন। এখনকার বৌদ্ধদিগের মধ্যে অনেক জাতি, ধাঙ্গর ও বক্সবর্করের মত, মাঠ ও ক্ষেত কৃড়িয়া, ধেনো ইন্দুর ধরিয়া, তাহার অপক বা অৰ্দ্নপৰু মাংস, কড়মড় শন্দে, দাঁতে চিবা-ইয়া থায়; এবং জীব-হিংসাকে জীবনের विष्मव स्थ-खात्न, कीव-कड़त्र स्ववर्ण, वतन বনে বেড়াইয়া বেড়ায়। পুণিবীর বিজ্ঞ পরি-

বাজকদিগের নিকট বছদেশীর নৌকদিগের আহারের বিবিধ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার। সে বিবরণের সার কথা এই যে, যেরূপ পৃতিগদ্ধি পচা মাংস পিশাচেরও মুথে রোচেনা, বৌদ্ধের জন্ম তাহা দেব-ভোজা। তাহার কিছু না কিছু সংকলন না হইলে, কোন প্রকারেও বৌদ্দিগের দিনপাত হয় না।

অহিংদাও যেমন বৌদ্ধর্মের এক দত্য,
চিত্র ও চরিত্রের উজ্জল পেবিত্রতাও বৌদ্ধর্মের আর এক দত্য। পারিবারিক-জীবনের দে অনবদ্য পবিত্রতা, তিব্বত, চীন ও
ব্রহ্ম প্রভৃতি দেশে, ইদানীং কিরূপ ভস্মাবশেষে পরিণত হইয়াছে, তাহা দকলেই
কিঞ্চিৎ পরিমাণে অবগত আছেন। আমি
যথন এ দকল কথা কানে শুনি, তথন মনে
মনে ভাবি, হা বৃদ্দেব ! হা করুণার সাগর
দিদ্ধ-গৌতম ! তুমি এখন কোথার রহিয়াছ?
তুমি পৃথিবীতে অপার্থিব প্রেমের নাম লইয়া
কি অগ্রি জালিয়াছিলে ! আর সে অগ্রি তোমার, এইজণ কিরূপ অসার হইয়া, জীবের
আতক জন্মাইতেছে !

বে দৈবী প্রতিভা আমাদিগের এ দেশে রৌদ্ধ আদি, দেই দৈবী প্রতিভাই, দেশাস্তরে — জর্দনের তীরে, প্রীষ্টদর্শ্বের দয়াধর্শময় ও প্রেম-ভক্তিপূর্ণ পাবন-আয় । প্রীষ্টদর্শ্বের দেই প্রথমোদাত আফিশিখা এবং এইক্ষণকার সাম্প্রদারিক অলারে কিরূপ পার্থক্য ঘটিয়াছে, ভাষাও কি উদাহরণ যোগে ব্ঝাইয়া দিতে হইবে ? বৌদ্ধর্শ্ব, ভক্তিশ্ন্তা হেতু, সর্বালসম্পার ও সকল শ্রেণিস্থ লোকের

স্থ-শান্তি-জনক নহে। বাহার হাদর ভক্তিতে সতত চলচল ও ভাব-বিহ্বল, এবং ভগবৎ-পাদপদ্মে গড়াইরা পড়িবার জন্য লালায়িত, জ্ঞান-গভীর বৌরধর্ম তাহার জন্য সম্পূর্ণ ধর্ম নহে। উহা ষে, ভক্তির লীলাহল-রূপিনী ভারত-ভূমিতে জন্ম-লাভ করিয়াও, ভারত-বর্ষে দীর্ঘকাল তিন্তিয়া রহিতে পারে নাই, ইহাই তাহার মূল। কিন্তু প্রীষ্ট-প্রতিষ্ঠিত ভক্তির ধর্ম, এ সংশে পৃথক্ পদার্থ। আমার কথা আমি ম্পন্ত বলিতে পারি যে, আমি ঋষি-প্রতিষ্ঠিত বেদান্ত ধর্মে আর প্রীষ্ট-প্রতিষ্ঠিত প্রেম-ভক্তির ধর্মে কোন বিষয়েও পার্থকা দেখি না।

অধুনাতন পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে *
এইরূপ প্রমাণ করিতে যত্ন পাইরাছেন যে,
প্রীষ্টদেব তাঁহার প্রথম বয়সে ইঞ্জিপ্ত ও
এসিয়াধণ্ডের স্থানে স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া
তত্ত্বচিস্তা করিয়াছিলেন। এ কথা যদি সত্য
হয়, তাহা হইলে ইহা নিশ্চয় অমুমান করিতে
হইবে যে, এই শৈল-সাগর-পরিবেষ্টিত, সহস্রবিধ লতা-পাদপ-পরিশোভিত, ভারত-ভূমি
তদীয় অমুপ্রাণনার আদি ভূমি। ভারতগ্রম
ঝিরা বলিয়াছেন,—'আনন্দর্রপমমৃতম্।'
প্রীষ্টদেব বলিয়াছেন God is Love অর্থাৎ

* ফরাশি দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত মঁগিরু রেঁণা (M. Renan), ইংলঙের মীড—(G. R. S Mead, B. A, M. R. A. S, author of Fragments of a Faith forgotten &c. &c.) এবং আন্দে-রিকার ভক্টর বুচানন প্রভৃতি বিষ্দ্রর্গ। দ্বারের নাম প্রেম। শবিরা বলিরাছেন 'সভাং শিবং স্থলরম্'; খ্রীষ্ট বাহা বলিরাছেন, তাহা হইতে এইকণ মন্ত্র রচনা হইরাছে,—
"The True, the Good, the Beautiful" অর্থাৎ তিনি সভ্য, তিনি শিব, তিনিই স্থলর ! খবিরা বলিরাছেন, "ঈবাবাস্থানিদম্ সর্বম্" খ্রীষ্ট বলিছেন,—'In Him we live and move and have our being' অর্থাৎ আমরা তাঁহারই বিশ্ববাপি সভার সমুদ্রে জীবিত রহিরাছি, তাহারই মধ্যে সঞ্চরণ করিতেছি। খবিপ্রতিন্তিত ধর্মের মুখ্য অন্থলন কর্মজনীন প্রেম। খ্রীষ্টপ্রোক্ত ধর্মের ও মুখ্য অন্থলান সমস্ত মন্থা, ত্থ-স্বার্থ-সম্পর্কনির্বিশেষে, প্রেমমর লাভ্ভাব। সে খ্রীষ্টার অগ্নি এখন কি হইরাছে, তাহা চাহিনা দেখ।

এটিদেব. শৈলশিখরে দণ্ডায়মান হইয়া. দেবতার অশ্রুতপূর্ব কঠে উপদেশ দিয়াছেন, —বে তোমাকে মুণা কিংবা বিদেষ করে. তুমি ভাহাকে ভালবাসিও;--- যে তো-মাকে অভিসম্পাত করে, তুমি তাহাকে আশীর্কাদ করিও:—আর যে ব্যক্তি অশেষ-প্রকারে ভোমার অপকার করে, তুমি অশেষপ্রকারে তাহার উপকার করিয়া মন্ত্র-ষাকে বিশাসীর প্রেমের মাহাত্মা দেখাইও। পক্ষান্তরে, বাঁহারা প্রীষ্ঠীয় যজের কুড়াইয়া,—গায়ে সাম্প্রদায়িকতার মাথিয়া, সাম্প্রদায়িক উৎসাহে. বিদেশে জন্ম-পতাকা উড়াইতেছেন, তাঁহারা কর্মের অমুষ্ঠানে উপদেশ করিতেছেন,—বে তোমাকে ভালবাদে অথবা ভয়ে ভয়ে ভো-

মার নিকট করবোড়ে দাঁড়ার, তুমি মনে প্রাণে ভাহাকে ঘুণা করিও;—বে অনক্ত-গতিক হইরা ভোমাকে আশীর্কাদ করে, তুমি অস্তরের সহিত ভাহাকে অভিসম্পাত করিও, এবং বেব্যক্তি স্বপ্লেও ভোমার কোন রূপ অপকার চিস্তা না করে, তুমি ভাহার শাস্তির ক্টার্থানি শত প্রাকার আঘাতে ভারিয়া ফেলিও।

শুধু ইহাই নহে। খ্রীয় ধর্মণাত্তে এইরূপ উল্লিখিত থাকা দৃষ্ট হয়, যে খ্রীষ্ট যথন
অন্ধকে পদ্ম হস্তে স্পর্শ করিতেন, সে তথনই
দৃষ্টি-শক্তি লাভ করিয়া আশার অচিস্তিত
সার্থকতায় কুতকুত্য হইত। * বধির তাঁহার

* এ সকল ঘটনা অলৌকিক হইলেও অস্বাভাবিক অর্থাৎ প্রকৃতির নিয়ম-বিকৃষ नत्। याद्यातक Faith-healing वर्शाय वि-খাস-সিদ্ধ আরোগা-বিধান অথবা Miraculous Cure বলে, ইংরেজীতে তাহার অসংখ্য গ্রন্থ আছে। পাঠক Goodrich Freer প্রণীত Psychic Healing 9 Saint Columba নামক প্রবন্ধ হয়, এবং Dr. Wyld প্রণীত Christian Theosophy নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পাইবেন যে, খ্রীষ্টের অবদান-পরম্পরা যত কেন মা-শ্র্যা হউক না, উহার প্রত্যেকটিই প্রাক্ত-নিয়মে অমুশাসিত। ঐ প্রকার Miracle মর্থাৎ মহাদ্রত ঘটনা, খ্রীষ্টের পূর্বে ও পরে, শত শত লোকের দৃষ্টি-গোচরে, অন্তান্ত সিদ্ধ-পুরুষের দারাও সম্পাদিত হইরাছে।

স্পর্শে প্রতি লাভ করিত; পঙ্গু পাদ-চারণে गमर्थ इरेशा आख्नारम नाहिक: এवः উन्नाम-গ্রস্ত, প্রকৃতিস্থ হইয়া, হৃদয়ের উদ্বেশ আ-नत्म कश्मीश्वद्रक धनावाम मिछ। यांडावा (मडे খ্রীষ্টীর অগ্নির অঙ্গারে লিপ্ত কিংবা বিশেষরূপে লাঞ্চিত হইয়া. এইক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে নিবদ্ধ হইয়াছেন, তাঁথাদিগের স্থকোমল ম্পর্শে কি হইতেছে, তাহাও একবার আলো-চনা কর। তাঁহাদিগের মধ্যে যাঁহারা সাম্প্র-দায়িকতার উৎসাহে একটুকু বেশী অগ্রগণ্য, ---অসারত্বের প্রকার-প্রকর্ষে একটুকু বেশী মান্য, তাঁহারা হাত বাড়াইয়া মনুষ্যকে স্পর্শ করেন, আর অমনি মনুষ্য চকু সত্ত্বেও অন্ধ, শ্রুতি সত্তে বধির, এবং পাদচারণার শক্তি দত্ত্তে পসুর মত হইয়া, তাঁহাদিগের পদতলে লুটাইয়া পড়ে :—প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি, উন্মন্তবৎ বিক্বতি প্রাপ্ত হইয়া, আর্ত্রনাদ করিতে থাকে; এবং হৃষ্ট, পুষ্ট, বলিষ্ট মহুষাও, মুহুর্তের মধ্যে, নির্য-ক্লিটের মত নিগৃহীত হইয়া, নঃনজলে ভাসে। * আমি যথনচকে এ সকল দেখি. তथन मरन मरन जाति, हा औहरनत ! हा भीन-

* উপরি লিখিত কথা গুলি আমার মনঃ-ক্ষিত নহে। আমেরিকার রাজ্যনিচয় বখন, ছরিত-ছর্গন্ধি দাসম্ব-প্রথার উল্লুলন-উপলক্ষে, ছই দলে বিভক্ত, এবং পরস্পরের রক্তপাতে ক্লন্ধিত, তখন ক্তিপয় পদত ও প্রতিপত্তি-শালী ধর্ম-বালক, ঝাইের নাম লইয়া ও বাইবল হইতে বাক্য সংগ্রহ ক্রিয়া, দাস-ব্যব্দারের পক্ষ সমর্থন ক্রিয়াছিলেন;—এবং

হীন হ্পলের বাদ্ধব, পবিত্রভার প্রতিক্তি!
তুমি এখন কোথায়? তুমি এ পৃথিবীতে
বে অগ্নির আভা দেখাইয়া মহব্যজাতিকে
বর্গরাজ্যের জন্য উদ্যাদিত করিয়াছিলে,
দেই অ্টিই কি এইকণ এইরূপ অন্তঃশোষক
অঙ্গার হইয়া, মহুযোর সমস্ত আশা বিনষ্ট
করিতেছে!

বৃদ্ধ আর এটি যথন আবিভূতি হন নাই,

— মন্থ্য যথন বৃদ্ধদেবের অহিংসার ধর্ম এবং

এটিদেবের ঈশরাম্গত্য-মূলক উচ্চতর ধর্মবিষয়ে কোন কথাই জ্ঞাত হয় নাই, তথন
আমাদিগের এই দেশে,—এই প্রশাস্ত-প্রকৃতি
ভারতবর্ষে, একটি আশ্চগ্য ধর্মের প্রতিষ্ঠা
হইরাছিল। সে ধর্মের নাম ভাগবত ধর্ম।
আর, যিনি শ্যাম-সলিলা যমুনার তটে, শ্যামমুলর রূপে প্রকট হইয়া, সেই ভাগবত
ধর্মের প্রেমাজ্জন অগ্নি জ্ঞালিয়াছিলেন,
তাহার নাম ভগবান কৃষ্ণ।

আমি এইস্থলে সেই ক্লফোক্ত ভাগবত ধর্মের সকল দিক্ লইমা আলোচনা করিতে বাইতেছি না। তবে, ইহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, কিবা নির্মাণ-পরম বৌদ্ধয়া, কিবা নির্মাণ-ভক্তি-পরম গ্রীষ্ট ধর্ম্ম,—কিবা পৃথিবীর অন্যান্য ধর্মা, সকল ধর্মাই, ধর্মের সার-নিষ্কর্মে, ক্লফোপদিষ্ট ভাগবত ধর্মের অন্তর্গত। এই

পর-ছ:খ-কাতর পুণাত্মা ধর্মবীর পার্কার্ তথন, এমনই অনেক কথা কহিয়া, আপনার বক্তার আধুনিক গ্রীষ্ট-ধর্মের অধংপাত ও বিজ্পনা দেখাইয়াছিলেন।

পৃথিবীর কোন ধর্মে জ্ঞানের প্রাধান্য, কোন धर्ष्य ভक्तित श्रीधाना, এবং কোন धर्ष्य कर्य-নিষ্ঠার প্রাধান্য। ক্লফোক্রভাগবভথর্মে এই তিনেরই সমান প্রাধান্য, অথচ অতি স্থন্দর সামঞ্জন্য। এই পৃথিবীর কোন ধর্ম্মে চিত্তোং-कर्र. त्कान धर्म वा চরিত্রোৎকর্ষ :-- কোন ধর্মে ঐতিক শান্তি, কোন ধর্মে বা পার-লৌকিক হুৰের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি। ক্বফোক্ত ভাগবত ধর্মে চিত্ত ও চরিত্র, ইহকাল ও পর-কাল, প্রত্যেকের প্রতি সমান দৃষ্টি, এবং সকলের অভি স্থলর সমন্বয়। কিন্তুসেই জগদ্রভি ভাগবত ধর্মের এখন অবশিষ্ট আছে কি ? আছে কতকগুলি বিলাস-রস-বিলোলা. বিদ্যা-ভাব-বিহবলা লাল্সাম্থী কবিতার ললিত লহরী, আর সাম্প্রদায়িকতা-রূপ অঙ্গারের ছেঁড়া ঝুড়ী।

হিমাজির ধবল গিরি অথবা গৌরীশন্ধর
নামক শৃন্ধ, শৈল-শৃন্ধ-নিচয়ের মধ্যে, অভি
বড় উচ্চ বলিয়া প্রসিদ্ধ। ক্লফোক্ত ভাগবত
ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মবোগনিষ্ঠ মহাততে,
এবং চিন্ত, চরিত্র, ইহকাল ও পরকালের
রহসাসংক্রান্ত নিগৃঢ়তে, সেই ধবলগিরি ও
গৌরীশন্ধর শৃন্ধ হইতেও অধিকতর উচ্চ।
যদি ভারতবর্ষের বেদ-বেদান্ত, পুরাণ-তম্ম, এবং
মধুর ও গন্তীর প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার সাহিত্য
সমুদ্রের জলে ভাসিয়া যায়, ভারতীয় সভ্যতা
তথাপি ঐ ভগবদ্দীতার আশ্রমে সংসারে
অক্ষ রহিবে; এবং ভারতবর্ষের সমাজ্য ও
সাহিত্য, ঐ ভাগবত ধর্মকেই ভবদাগরে
ভেলার মত আশ্রম্ন করিয়া, আবার শক্তিও

শান্তির আশ্রর-কুল প্রাপ্ত হইবে। কিন্ত আ-মরা এমনই হুর্ছাগ্য, আমরা সেই ক্লফোক্ত ধর্মের মর্মাগ্রের জন্য ভগবদগীতার আশ্রের नहें ना. -- चा अब नहे याजा उन्नाना 'अ तका-जिनरत्रत्र ; এবং कृष्ट्रदिशात्रन व्यान, व्यथवा শকর, শ্রীধর ও আনন্দগিরি প্রভৃতি তব্দর্শি छ। या कारत्वे अ भारत महे ना, भारत महे करि-ওয়ালার ও কামিনী-কণ্ঠ-কুহরিত কল-সংগীত-मशी-मःवारमञ् ।

এই जनाই विनशाहि त्य, श्रीवत्रा कतिएउन অগ্নির উপাদনা; আরু আমরা--- আজি-कानिकात्र এই জ্ঞান-বিজ্ঞান-বৃদ্ধ, স্থ-সন্মান-সমুদ্ধ, শুক্তাভিমান-দগ্ধ, স্থুসভা আমরা— করিতেছি শুধুই অঙ্গারের উপাদনা। কিঙ অঙ্গার কি কখনও কোনস্থানে আর জ্লিবে না ? সেই যে পুরাতন অভিসম্পাত রহিয়াছে, —''অঙ্গারঃ শত-ধৌতেন ন জহাতি মলি-নতাং"—ইহার কি কিছুতেই আর ব্যত্যয় কিংবা ব্যতিক্রম ঘটবে না ? সাম্প্রদারিক-মত্তার শোচনীয় অঙ্গার কি আবার কথনও रेक्सरनंत्र व्यवश्वा প्राश्च हरेत्रा मःगाद्यत्र कार्या नाशित्व ना ? भूर्गमनन तथममरमञ এই অনন্ত-বৈচিত্রামর বিশ্বধানে অঞ্চার নম্রতা,মধুরতা ও নিরভিমান-ধীরতা। অঞ্চার, সম্বন্ধেও একবাবে নিরাশ হইবার কথা নহে। ভারতের এক ভক্ত-কবি, বুঝি বা শকল প্রকার অঙ্গারেরই ভবিষাৎ চিন্তা করিরা, গদগদ ভাষার কহিরাছেন,-

मम् धक् भा अरब,---ভেদু বাতা ওরে,---करत्र डेशरमभ: ক্রলাকো মর্লা ছোটে--यत् चांग् करत्र श्रादम्।

(मर-शूकरवत्रा, त्व अधित अनात्म, नश्दत्र गमाय, शिवि-नगव-वन-वाशि मावाधि अष्टि করিয়া, জগতে যুগান্তর প্রবর্ত্তি, অথবা যুগ-ধর্মের বিশেষ মহিমা প্রতিষ্ঠিত করেন. মহুধামাত্রেরই আহার সে অগ্নির অর বা অধিক ভাগ বিদ্যমান আছে; এবং একটক অগ্নি-সম্পর্ক আছে বলিয়াই, স্মুষ্য পশু-পক্ষী হইতে পৃথগ্ৰাতীয় জীব অথবা উর্জ-ধানের বাত্রী রূপে সর্বত পূজা পাইতেছে। বাঁহাদিগের আত্মায় সে আনন্দময় অগ্নির অংশ একটুকু বেশী, এবং অগ্নি, প্রধ্মিত না রহিয়া, সর্বজনীন-প্রীতিমেছের সুখাবছ জ্যোভিতে কতকটা সমুজ্জল, তাঁহারাই ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন নামে, সাথিক আহ্মণ অথবা দদ্ভক রূপে পুজাম্পদ। তাঁহাদিগের মুখ্য সম্পদ্ উদারতা ;---মুখ্য উদ্দেশ্য মনুষ্টোর শিকা, শাস্তি ও উন্নতি; এবং মুখ্য লক্ষণ তাঁহাদিগের স্পর্শ লাভ করিতে পারিলেই. शान शान,-- ममद्र ७ व्यवहात वाहुकुत्ना, --পুনরায় প্রজালত হয়, এবং প্রজালত মৃ-র্ভিতে জগতের কিছু কিছু মঙ্গল সাধন করে। **बीयम्**कानानम् मर्म्यनः।

মহাকবি মাঘকুত

শিশুপাল-বধ । ১

প্রথম দর্গ।

(কুফ্নারদ সন্তাষণ।)

(82) "হির্ণ্য কশিপু নামে দৈত্যবর ছিল পূর্মকালে দিতির তনয়, ইব্রুপদহারী, তেজেতে ভাস্বর; নাহি ছিল তার কভু শত্র-ভয়। (28) "পর শুভবেষী, অম্বর-প্রধান নিরাসিয়া স্থরে 'অসুর' আখ্যান করিল দার্থক, প্রথম সে বার করি স্থরমাঝে ভয়ের সঞ্চার। 88) "তাজি ইক্ত আদি দিক্পালগণ ভজিলা তাহারে ধনদা তথন; সে অবধি হ'ল জগতে প্রচার 'চঞ্চলা' বলিয়া অখ্যাতি তাঁহার। (8¢) ঁনিরমিলা তার ভয়ে দেবদল শোভারপী পুরে পরিখা প্রাচীর; ২

২ তৎপূর্ব্বে দেবগণ নির্ভয়ে বিচরণ করি-তেন। ইহা আর্য্য ও অনার্য্যগণের মধ্যে প্রথম সংঘাত অনুমিত হয়। শাণি অস্ত্র, বাড়াইলা-নৈদাবল
অভেদ্য কৰচে ঢাকিয়া শরীর।
(৪৬)
"বাইত বে দিকে যবে ত্রিভ্বনে
লক্ষীর আশ্রয় সে অস্তর-পতি,
মতকে অঞ্চলি বাঁধি দেবগণে
ত্রিসন্ধ্যা সে দিকে করিত প্রণতি। ৩
(৪৭)
"নরসিংহ রূপে বিধিলে তাহারে
উড়াইয়া মেঘ কেশ-আফালনে)
বিদারিমা হৃদি কোমল নথরে—
ভঙ্গুর প্রেয়সী-বক্ষ-পরশনে। ৪

৩ পূর্বে দেবগণের প্রীতে সৈন্ত ও অন্তাদি শোভাস্বরূপ ছিল। এখন শত্রু বিরোধ উপ-ফিত হওয়াতে, ঐ সমস্ত যুদ্ধের উপযোগী করা হইল।

৪ সেই সময়ে নারায়ণের [কোমল নথ, সিংহের কঠিন নথর রূপে পরিণত ইইয়াছিল এবং কেশর সম্হের ঘন সঞালনে আকাশে মেঘমালা ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া উড়িয়াছিল।

> রঘুবংশের স্ম্যাদক শ্রীনচন্দ্র দাস কর্তৃক অমুবাদিত। পূর্ব্বে প্রকাশিত ১ম থণ্ডের গ্র ৩৯৮ পৃষ্ঠার পর।

8b) "वीत्रमर्ल भून रम्वनरन त्र করি প্রশমিতে ভুজ উত্তেজন, ৫ দশানন রূপে জিনাল সে আসি ভীষণ আকারে, স্বর্গ শান্তি নাশি! (68 "ত্রিভুবন-প্রভু হ'তে লক্ষের শেষমুপ্ত যবে কাটিবারে চার ৬ শিব হ'তে পেয়ে মনোমত বর সাহসের বাধা গণিল তাহায়। ৭ "ত्विन (म वर्ष किनाम पृथ्य ভয়েতে চকিতা করিয়া উমায়, ভবেশের কণ্ঠগ্রহণ-তৎপর, দিল স্থথ তাঁরে বর-মূল্যপ্রায় ৮। (() "বন্দি ইন্দ্রসহ রক্ষেক্ত রাবণ রোধিল অমরা, লুটিল রতন,

৫ কাণ মধ্যে নৃসিংহ কর্ত্ব নিহত হও-য়াতে দৈত্যপতি নিজের বাছবল দেখাইতে পারে নাই। সেই বীরত্ব-স্ভূত ভূজ-কণ্ডূতি পর-জন্মে রাবণরূপে যুদ্ধের দারা প্রশমিত ক্রিয়াছিল।

৬ নয়্টী মুগুচ্ছেদনের পর।

৭.শেষ মুগু কাটিয়া ভক্তি ও সাহদের পরাকাষ্ঠা দেখাইতে না পারায় ছংখ মনে করিল।

৮ পার্বতী ভীত হইরা কণ্ঠ ধারণ করাতে শিবের বে আননদ লাভ হইরাছিল, তাহা বেন তৎক্বত বর প্রদানের প্রতিমূল্যস্বরূপ হইরাছিল।

হরি দেবাঙ্গনা ভাঙ্গিয়া নন্দন কৈল দিবানিশি ত্রিদিব-পীড়ন। "পলাইলা রণে যবে স্থরপতি, ভূলি সভঙ্গিম ঐরাবত-গতি, ভূলি উচ্চৈ: এবা বিচিত্ৰ চলন, প্রশংদিলা ওধু ছবিত গমন। > (00) "হর্ণারশ্বি-ভীত উলকের প্রায় সহিতে না পারি তার দর্শন. লুকায়ে বাদৰ স্থমেক গুহার যাপিতেন দিবা কাতর-নয়ন। (48) "জগতের প্রভু হইল রাবণ; পাৰাণ-কঠিন কঠেতে ভাহার ठिकिया विमुध इ'न समर्थन, অগ্নিকণ-রাজি করিয়া উল্গার। (00) "মদমত্ত-গজ সম দশানন ভাঙ্গি শভা, করি পুষ্পক হরণ, কুবেরের মন করিল কম্পিত মনঃসর প্রায় ক্ষুব্ধ বিলোড়িত। ১•

৯ পলায়নের সময়ে ঐরাবত হস্তী ও উচ্চৈঃশ্রবা অধের জ্বতগামিতাই প্রশংসার বিষয় হইল।

> শঝ—কুবেরের রক্ত, মন:সরোবরের পক্ষে কয়, পুষ্পক্,—পুষ্প রপ ; অন্ত দিকে পদ্ম পুষ্পাদি ; মদস্রাবী হত্তী থেরূপ মন:-সরোবরের এবস্ভুত উপদ্রব জন্মার, মদমত্ত রাবণ দেইরূপ পুষ্পাদি হরণে কুবেরের মন ক্ষোভিত করিরাছিল। (23)

"ছাজিলা বরুণ রণে নাগ-পাশ; শুনি রাবণের সরোষ হুকার ফিরি নাপদল পাইয়া ত্রাস কুড়াইল আসি কঠে প্রাইডার। ১১

((9)

"থমের বাহন মহিষ ভীষণ, শূলবুগ তার উপাড়ি রাবণ, নিরমিল ধহু; ভার হীন শির বহিল মহিষ লক্ষা ভারে ধীর। ১২

(eb)

"নিদাঘেও রবি তার অন্তঃপুরে সন্থাতিত কর প্রাসারি শকার, সাজাতেন তার রমণী নিকরে অনুষ্ঠ ঘর্মের মুকতা-মালার। ১৩

((()

মানিনীর মান-নিরাস-কুশল ১৪ প্রতিনিশি শশী ধোড়ণ কলার শোভিতার ঘরে বাড়ান কেবল বিলাস-বাসনা, নর্ম্ম-সথা প্রায়।

১১ নাগ পাশের স্প্নমূহ বরুণ-কঠে জাড়াইল।

>২ শৃঙ্গ ভার না থাকিলেও যেন লজ্জায় নত।

১০ স্থ্য থেন রাবণের অন্তঃপুর কামিনী-দিগের প্রসাদন কার্য্যে রত। কর—হস্ত, হ স্থ্যবিশ্ব। লহাপুরে গ্রীম্মকালেও স্থ্যবিশ্বি প্রথম ছিল না। ১১ শ্লোক জন্তব্য। ১৪ চক্রোদরে মানিনী স্ত্রীর মান থন্তিত হয়। (%)

"গড়িতে প্রিয়ার কর্ণের ভূষণ গণেশের এক দম্ভ দশানন উপাড়ি লইল বিক্রমে হর্মার দে দম্ভ আজিও উঠে নাই তাঁর। ১৫

(<>)

"কুল রমণীর উড়ারে বদনে দোধী বায়ু, তবু তোষি রক্ষোবরে-(লোলুপ তাদের রূপ-দরশনে) মাগিতেন কুপা দেব-বন্দী তরে। ১৬

(७२)

"মিরমাণ হ'রে আপনি অনস দর্কজয়ী তেজো-মহিমার তার, মনোহঃথে ছাড়ি খাস অবিরল, করিতেন ধুম বিশুণ উদ্গার।

(%)

আরাধিতে সেই তেজস্বী রাবণে ত্যজি দংশনাদি মরম-পীড়ন, বভিয়া শ্রবণ, সরব গমনে ধরে শান্ত ভাব যত ফণিগণ।১৭

(98)

"ভঙ্গ দিয়া রণে গজ সনে তার শুক-মদধার দিগ্গজ সকল

১৫ একদন্ত গজানন-প্রসিদ্ধি।
১৬ পবন এই কৌশলে রাবণের প্রিয়পাত্র
ইয়া বন্দী দেবগণের উপকার করিতেন।
১৭ সতর্কতা পরিচায়ক, সৃষ্ণ সূপ সকল
কোটিল্যাদি নিজ শ্বভাব পরিবৃদ্ধন করিয়াচিল।

ধার চারি দিকে, না ফিরিল আর— 'দিগ্গজ' এনাম করিল সফল।

(৬৫)
"বন্দী দেবাঙ্গনা নিখাস প্ৰনে
পাইত যে স্থ্কামুক রাবণ,
সচন্দন-জন মৃত্ল ব্যজনে

হেন স্থ্য তার হ'ত না কথন। (৬৬)

"যোগায়ে কুস্থম সদা লঙ্কাপুরে দেবিত তাহারে মিলি ঋতুগণ, গ্রীম বরষায়, বসস্ত শিশিরে হেমস্ত শক্তে হইল মিলন। ১৮

(69)

অমানব তুমি রাম রূপে তারে জন্মিলা বধিতে, জেনেও সীতারে না দিলা ছাড়িয়া মানী দশানন; মানীর যে মান প্রাণাধিক ধন!

(৬৮)

"জনমিয়া তুমি দশরথ ঘরে
কাননে বনিতা-হারী দশাননে
বধিলা লক্ষায়; চলোর্মি সাগরে
বাঁধি মহাসেতু, পড়ে কিহে মনে ?
(৬৯)

্"ছলন-চতুর সেই দেব-অরি নটপ্রায় এবে রূপান্তর ধরি ১৯ শিশুপাল রূপে জ্মিল ধ্রায়,

শিশুপাল রূপে জন্মিল ধরায়, গোলি আন্মরূপ, চেনা নাহি যায়।

১৮ লম্বাপুরে চির-বসস্ত বিরাজমান।
১৯-পট পরিবর্জনে ধেরূপ অভিনয় হইরা
পাকে।

90

"শৈশবে তাহার ছিল তিনয়ন।'
চারি ভূজ আর পুর্ণেন্দু বদন;
প্রতাপে তপন এবে সে যৌবনে
পরাজিয়া তেজে সর্ব্ধ রাজগণে।

(95)

"নিজ তেজে সেই দেবে কি দানবে কুপা ও পীড়ন করিতে সক্ষম, গঞ্জিয়াছে এবে রাবণাদি সবে ইষ্টদেব-বরে যাদের বিক্রম। ২০

(92)

"এরী শিশুপাল বীর মদ ভরে পূর্বের মতন পীড়িছে ধরার স্বস্থিরা প্রকৃতি জনম অস্তরে ছাড়ে না পুরুষে সতী নারী প্রায়। ২১

(৭৩)

লজ্মিয়াছে সেই বিধির শাসন;
পাঠাও তাহারে শমন-সদন;
নিজাপাপ-ফলে মরে হে ছর্জন,
নিমিত্ত কেবল হন সাধুজন। ২২

(98)

পুজিবেন তবে দেব পুরন্দর অরিনাশে স্থির-ছদয়ে আপন,

২০ রাবণাদির প্রতাপ ইপ্টদেবতার বরমূলক ছিল। শিশুপালের বিক্রম নিজ তেজসম্ভূত, স্থতরাং তাহা অধিক গৌরবের বিষয়।
২১ সতী স্ত্রী কদাপি স্বামীকে ত্যাগ করে
না। পুরুষের পক্ষে প্রকৃতিও তক্ষপ।
২২ সাধুব্যক্তি তক্ষনা দায়ী নছেন।

প্রেমপুলকিতা শচী-স্থধাকর প্রেমের উচ্ছাসে করি আলিঙ্গন।
(৭৫)
এ বলি উঠিলা ঋষি নভে শশী প্রায়,
তথাস্ক বলিলা কৃষ্ণ, কৃষি শিশুপালে; শক্র-নাশ-হেতু কেতু ভ্কুটী রেথায়,
দেখাদিল বেন, রোষ কলুবিত ভালে । ২৩
ইতি মহাকবি মাঘক্রত শিশুপাল-বধ
মহাকাব্যের বঙ্গামুবাদ ক্রফুনারদ
সম্ভাষণ নামে প্রথমসর্গ।
শীনবীনচন্দ্র দাস।

ব্ৰাহ্মণ-সমস্যা।

গত প্রাবণ মাদের "আর্তি" পত্রিকায় স্থসঙ্গের মহারাজা ত্রীযুক্ত কুমুদনাথ সিংহ শর্মা মহোদয় ব্রাঙ্গণ পণ্ডিতের বর্ত্তমান ছর-वश मम्दक (य स्यु क्लिपूर्व अवक विधियाद्वन, তাহা পাঠ করিয়া, এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলো-চনা করা আবশাক মনে করিতেছি। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ হিন্দুসমাজের শীর্ষস্থানীয়,—তাা-হারা আমাদের শিরোভ্যণ। কিন্তু বর্ত্তমান শময়ে, তাঁহারা যে ঘােরতর ছদিশায় পতিত इटेग्नाइन, जाहा प्रिथल, कान क्रम्यवान् বাক্তির প্রাণে আঘাত না লাগেণ প্রতি বংসর পূজার কিছু পূর্ব হইতেই, ব্রাহ্মণ পভিতগণ, স্বন্ধে নামাবলী এবং মুখে চুই চারিটি সংস্কৃত শ্লোক সম্বল করিয়া দ্বারে ষারে ভিকার্থ বহির্গত হন। এই ব্রাহ্মণ গণের সকলেই পুর্ববঙ্গবাদী। পশ্চিমবঙ্গে ব্রাহ্মণ পশুতগণের মধ্যে এইরূপ ভিক্ষার প্রণাণী প্রচলিত আছে কি না, জানি না।

যাহা হউক, উন্নতিশীল বিক্রমপুরের ইহা বড গৌরবের বিষয় নছে। জগতের চক্ষে ভিক্ককের স্থায় হেয় ব্যক্তি বুঝি আর বিতীয় নাই। কোনও ব্যক্তি যে মূহুর্ত্তে ভিকার্থী হইয়া অন্তের দ্বারে উপস্থিত হন, দেই মুহু-র্কেই, তিনি তাঁহার মন্ত্রাত্ব হীনতার পরিচয় প্রদান করেন। পাশ্চাত্য প্রদেশে ভিক্সকের অন্ত নাম Vagrant Vagabond; —এই জন্ত ভিকুকের আইনামুসারে দণ্ড হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও ভিক্ষকগণ যে সাধারণের নিকট বড় সন্মান পাইয়া থাকেন, তাহা বোধ হয় না। আমাদের পূর্ববঙ্গের পণ্ডিতগণ এইরপ ভিক্ষায় বাহির হইয়া পান কি ?---কোথায়ও ছই আনা, কোথায়ও চারি আনা; প্রায় স্থলেই অর্দ্ধচন্দ্র। লাঞ্চনা, গঞ্জনা, ভির-স্বার ত এই ভিন্মাবৃত্তির সাথের সাথী—ভা त्म इरे जाना हात्रि जाना मिनित्न । हिन्दू-সমাজের শীর্ষস্তানীয় ব্যক্তিগণের এরপ হর্দশা কোন ক্রমেই সমাজের কল্যাণকর নহে। তাঁহাদের এই হরবস্থার অবসান না হইলে, কথনও হিন্দুসমাজের.উনতি হইবে না। পাশ্চাত্য প্রদেশে গরিব-সমস্যার (Poor problem) ভাগে, আমাদের দেশে এই ব্রাহ্মণ-সমস্যা হিন্দু মাত্রেরই চিস্তনীয়।

ব্রাহ্মণগণ এই ঘূণিতবৃত্তি অবলম্বন কেন করেন ? এ প্রশ্নের একটি উত্তর ভিন্ন হুইটি উত্তর নাই। ইহার উত্তর হইতেছে,—দরি-দ্রতা। কিন্তু কোন কোন ব্রাহ্মণ ভিক্ষাকেই একটি ব্যবসায়ের মধ্যে গণ্য করেন। তাঁহা-দের এই মত সমর্থনের জন্ত, আবার শান্তের দোহাই দেন। তাঁহাদের মতে ব্রাহ্মণ ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবেন, এ কথা যেন শাস্ত্রই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। কিন্ত उांशां कञ्हत लाख। व्यथा शूर्वाकाल ভিক্ষার বাহণজীবনের একপ্রকার আরম্ভ এবং ভিক্ষায়ই উহার পরিসমাপ্তি হইত। বান্ধণ উপনয়নের সময় ধিজ র প্রাথ হইয়াই. "ভবতি! ভিক্ষাং দেহি।" বলিয়া ভিক্ষার ঝুলি ক্ষন্ধে করিয়া উপস্থিত হইতেন। আবার চতুর্থাশ্রমে উপস্থিত হইয়াও একমাত্র ভিক্ষার দারা জীবন ধারণ করিতেন। কিন্তু তাঁহা-দের ব্রহ্মচর্য্য এবং ভিকুকাশ্রমে অবস্থান সমরে ভিকা দুষণীয় হইত না। অবস্থায়, ব্রাহ্মণ বিদ্যার্থী ব্রহ্মচর্য্য ব্রত্থারী; তথন বাধ্য হইয়াই তাঁহাকে উদর পোষণের জন্ম, অন্তোর আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত। আৰু কালও টোলেই ছাত্ৰগণ গুৰুগৃহে অন-বক্তাদি পাইরা থাকেন। আবার সেই চতুর্থা-

শ্রমেও ব্রাহ্মণ বিষয়বাসনা হইতে সম্পূর্ণরূপে বিমুক্ত। তাঁহার কর্মশেষ হইয়াছে; তিনি সংসার-বন্ধন-মুক্ত হইয়া একমাত্র পর-ব্রহ্মকে আশ্রম করিয়াছেন। স্কুতরাং তাঁহার এই-রূপ অবস্থায় উদর পোষণের জন্ম অন্মের নিকট অগ্রসর'হওয়া স্বাভাবিক। এই ছই অবহায়ই ত্রাদ্ধাকে প্রতিপালন করা হিন্দু-সমাজের একটি গুরুতর দায়িত। কিন্ত তাই বলিয়া ব্রাস্থা গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিলেও যে, তাঁহাকে ভিক্ষা করিতে হইবে, এরূপ কোন কথা নাই। যে ব্রাহ্মণ গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি জানিয়া ভূনিয়াই নিজের ও পরিবারের ভরণপোষণের ভার নিজের ঘাডে লইয়াছেন। তথন বৈধ উ-পায়ে, অর্থ উপার্জন করিয়া নিজের এবং ত্রী পুলাদির ভরণপোষণ করাই তাঁহার একাম কর্ত্তবা। ভিক্ষা কবিয়া পরিবারের প্রতিপালন যে নিতান্ত মুণিত, তাহা ভগবান্ মমু ভিক্ষাবৃত্তির প্রতি "মৃত" বিশেষণ প্রয়োগ দারা দেখাইয়া দিয়াছেন।—("ঝতামতাভ্যাং জীবেং তু মৃত্তেন প্রামূতেন বা"—৪র্থ অধ্যায়, ৪র্গ লোক)। তিনি অতা সদ্বৃত্তির অভাবে এই হেয় বৃত্তির বাবতা করিয়াছেন। স্কুতরাং গুহস্তাশ্রমী আন্ধণের ভিন্দা করা কর্তব্য, এ কথা যুক্তিতে আসে না, শান্ত্রেও পাই না। छुडीरिशाद विषय, वर्डमान नमस्य रा नकन ব্রাহ্মণ ভিক্ষা করিতে বাহির হন, তাঁহাদের व्यधिकाः भरे शरी, कर्नाहिर क्रि विनार्थी।

ইহা অবশ্যই বীকার্য্য বে, ভিক্ষার্থী ব্রাশ্ধ-ণগণ সকলেই দরিজ। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের मातिया विव श्रीनिक। याशाबा भावका बनात्री. তাঁহাদের প্রায় কাহারও ভূসম্পত্তি নাই। প্রায় সকলেরই পৌরোহিত্য এবং শুরুতা ব্যবসায়। ইহাই তাঁহাদের উপার্ক্তনের এক-মাত্র পথ। এতজির থাহারা সম্ধিক থাতি-मन्भन्न, डाहात्रा धनी लात्कत शह आह विवा-্হাদি উপলক্ষে, নিমন্ত্রণ পাইয়া থাকেন। আৰু কাল পৌরোহিত্য এবং গুরুতার্ম আয় নিতান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। অনেক গৃহস্থ यास कान भूजा अर्फना हाष्ट्रिया नियादहन। শিকিত সম্প্রদায় পূজা অর্জনাদিতে অর্থ ব্যয় ष्मभवादम्बत मध्या भगा कदत्रन । छाँशास्त्रत ष्यर्थाभार्कतनत्र এक माज मुशा উদ्দেশ্য इहे-**८७८६.—'টাকা कরা'—আ**র নিজেদের ও গৃহিণীদিগের বাবুগিরিতে কিছু কিছু ব্যয় করা। একজন স্বদ্ধার কথা শুনিয়াছি.--তिनि (वनी ठाका थत्र कतिए इहेरव छत्र. মাতৃ শ্রান্ধের জ্বত ছুটা না নিয়া স্বীয় কার্য্য-স্থলে ক্লাগাছের খাট ইত্যাদি ঘারা, মোটমাট পাঁচ টাকার মধ্যে, মাতৃপ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়া हिलन। आत अक्डन डेक्टममाछ-निवामी খুব উচ্চপদস্থ বাবুকে জানি। একদিন একজন ভিকুক ব্রাহ্মণের সহিত তাঁহার নিম্ন লিখিত ऋरभ कानाभ इरेशाहिन। बाक्षभ दिना इरे প্রহরের সময় সেই বাবুর বাড়ীতে ভিকার জন্ত উপস্থিত। সে দিন বাবুটির কন্তার বি-बाह। विवाह व्यवमा पुरुष्त धूमधारमञ्ज महिल হইবে।--সহরওদ লোক তাহার বাসায় निमंत्रिङ रहेशारह। बांचान वनिरनन,---"वावू! আমি কিছু ভিক্না চাই,—আমি ব্ৰাহ্মণ।"

বাবু বলিলেন,—"কি? আপনি ব্রাহ্মণ ? এত বড় কথা ? আপনি নিজকে ব্রাহ্মণ বলিরা পরিচর দিতে সাহস করিতেছেন ? আমিত এই ভারতবর্ষের হিমালর হইতে কুমারিকা এবং চট্টগ্রাম হইতে কোয়েটা পর্যান্ত ঘুরিয়াছি। কিন্ত এ পর্যান্ত একটিও ব্রাহ্মণের দর্শন পাই নাই।"

বাবুর কথা গুনিয়া গ্রাক্ষণের ত চকু স্থির। তিনি সেথানে কিছু মাত্র পাওয়ার আশা নাই দেখিয়া উটিয়া গেলেন এবং পার্মবর্তী একটি উকীলের বাসায় গিয়া আহার করিলেন।

আজ কাল শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই হিন্দু নাম গ্রহণ করিতে আপত্তি করেন না, যতক্ষণ তাহাতে পয়সা ধরচের সম্ভাবনা না থাকে। আজ কাল ব্ৰাহ্মধৰ্মা-বলমীর সংখ্যা কম হইয়াছে বটে, কিন্ত তাহাতে অমুষ্ঠানকারী হিন্দুর সংখ্যা বাড়ে নাই। দীকা গ্ৰহণ ত শিক্ষিত সমাজ হইতে একরপ উঠিয়াই গিয়াছে। ইহার এক কারণ বিখাদের অভাব, অন্ত কারণ ব্যয়কুঠা। व्यत्तरंक विराशिक वाशास्त्र धूमधाम काक-खमक कतिया महत्व महत्व होका वाय कति-তেছেন: কিন্তু পুরোহিতের দক্ষিণার বেলায় তাঁহাদের হাত একেবারেই শুটাইয়া আসে। বিবাহে বার করিলেন হয় ত চারি হাজার টাকা, পুরোহিত পাইলেন মাত্র চারি টাকা, कि चाउँ ठाका। धनी व्यक्तित्र धन कमनः ন্তুপের পর স্তুপে পরিণত না হইয়া, বিবাহ आहापि डेशनत्क, रिराभेत्र मरशा किंदू किंदू वातिक इद्ग, अठी मन्त्र कथा नरह। जानाराद्य

नगांक भूत हहें उ वहत्रभ वावश चारह বলিয়াই, পাশ্চাত্য সমাজের ভাষ, এখানে ক্রোরপতির বিলাদ-ভবনের পার্থেই দীনহীন কুবার্ত্ত ভিকুকের হাবর-বিদারক আর্ত্তনাদ বড (वती क्रमा यात्र मा । शूर्खकाटन हिन्सू ताजाता माधा माधा जाङ्का अन्दानवानि यञ अञ्चेत করিতেন। তদ্বারা তাঁহানের সঞ্চিত অধ্রাশি मबाद्धत मर्वाः भवे । भवे । जादकत घटमा, नानाधिक পরিমাণে, পরিবাণ্ডি ইইরা পড়িত। তাথাতে নেশের অর্থবানি ব্যক্তিবিশেষের গ্রহে পর্বত-প্রমাণে স্থিত না ২ইয়া, স্কল শ্রেণীত লোকের মধ্যে, স্থভাকরপে বিভক্ত হইবার ষ্বসর পাইত। ইহাতে অবশ্য দেশে জেনে-পতি কুবেরের সংখ্যাকম হয়, কিন্তু অত্য-भिटक भावात निवस मृतिक ल्यांक्त मःथा। अ ক্ষে। পাণ্চাত্য সমাজে অহাবভাগের এই-क्षण कान ख्वावष्टा नाई दिल्लाई, स्थारन পরিব লোকনিগকে লইরা সমাজের মহাচিত্ত। উপস্থিত হইরাছে। গরিবদল কেপিয়া উঠিয়া মধ্যে মধ্যে নানা প্রকার অণাতি, অত্যাহার উৎপীয়ন, এমন কি দামাজিক বিপ্লব ঘটাইতে স্থের করিতেছে। আমানের দেশে এরপ ঘটনা ক্রনও হয় নাই। আনেদের গরিব শ্রেণীর জন্ম কথনও এত ভাবিতেও হয় নাই। कि इ. এখন नाना कांत्रान, (महे ভावनात मन्य উপস্থিত হইগাছে। যাহা বলিতেছিলাম, বর্ত্ত-मान ममरब, व्यामारवद रवरनद धनी वाकिया বিবাহ-প্রাদ্ধাদি জিগাতে অপরিসীম অর্থায় क्रिया. त्रहे व्यर्थवानि नाना द्यपीत निही বাৰদায়ীর মধ্যে বাঁটিরা দেন, তাহাতে

সেই নেই শ্রেণীর উপকার ২য় সত্য।
কিন্তু ব্রাহ্মণ পড়িছের বেলায় ভাঁছারা
কপণতা করেন, ইহাই নিতান্ত ক্ষোভের
বিবয়। এই সকল কারণে, পূর্বক্সবাসী
ব্রাহ্মণণ্ণ নিতান্ত দ্রিভ হইনা পড়িতেছেন।

অভিন্নি জীবিকানির্বাহ এখন বহুবায়সাধ্য হইয়া পড়িবাছে। থিনিন পত্র সকলই
ছকুলা। শুধু নোটা ভাত থাইয়া ও মোটা
কপেড় পরিয়া জীবিকানির্বাহ করাই এখন
কঠিন বাপোর হইয়াছে। এই সকল নিশ্রে
আবশুকার খরচ ভিন্ন গিতৃপার, মাতৃনার,
কল্পার, এ সকল আছে। ইহার কোন
একটা দার উপতিও হইনেই এখনকে ধন
করিতে হয়। ওই রূপে অভাবের উপর অভাব
উপতিত হইলে, দরিদ্ধ রাহ্মন সংগ্রে
হার্ডুর খাইতে থাকেন। ওখন কোপার
থাকে আনুম্বাদিন, আর কোপার থাকে
মন্থাছ। ওখনই রাহ্মণ ভিন্নার ক্রিণ গ্রুমা
ভিন্নার জন্ম বাহির হন।

কেহ কেহ বলেন, দকল ভিকুক রাঞ্চই যে যথার্থন্ধপে অভাবগ্রস্ত এরপ নহে, কা-হারও কাহারও অভাব কল্লিড। উহা এক-রূপ আত্মকত বাাধি। এ কথা কভক অংশে

* তবে কথা এই, দেশী শিল্পতাত জবা অপেকা বিলাতী জবোর আনর অভাত বেনী হইরা পড়িরাছে। সে জন্ত এই সকল বিবা-হাদি ব্যাপারে দেশীর শিল্পা ও ব্যবসায়ীর আশাক্ষণ উপকার হয়, একথা বলা যার না। সত্য হইতে পারে। বেমন হর ত কোন অর্থ-मानी छेकीन किःवा हाकिरमत्र किःवा क्रिम-माद्रित कञ्चात्र शाद्य भागात शहना (मथिया. আমাদের পণ্ডিত ঠাকুরও তাঁহার মেরেকে विवाद्य ममध्, अक्रि वक् दम्हे ग्रना दि उद्या चारचाक मान कतिरमन। (कान बःकान-গুহিনী তাঁহার পাড়ার কোন ধনী গুহিনীর একথানা বোষাই শাড়ী দেখিয়া সেইরূপ একথানা শাড়ীর জন্ম আবদার করিলেন; वदः बाका । अर्थना मूथ बाँक्षा थाउमा, অসহ বোদ করিরা, সেইরূপ একথানা শাড়ী কিনিয়া আনিতা বামণীর মান্তঞ্জন করি-লেন। কিন্তু বড়ই স্থান্থর বিষয়, এইরূপ ক্ষিত অভাব এখনও রাক্ষণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে প্রচলিত হয় নাই। এখন পর্যন্ত অধি-কাংশ রাহ্মণ গতিতই তাহাদের পূর্বকালীন "Plain living and high thinking" অর্থাৎ সামাগ্রভাবে জী নেবাপন ও অসামানা চিন্তা-পোষণ, এই আনুর্নের অনুসরণ করিয়া থা-কেন। ক্থিত আছে, এক দিন নব্ধীপের কোন প্রধান নৈয়ায়িকের গরীর হতে কুলের বলয় দেখিয়া নবদীপাধিপতির রাণী উপহাস ক্রিয়াছিলেন। তত্ত্রে সেই ত্রাহ্মণ-পত্নী নিরতিশন তে:জর গহিত বলিয়াছিলেন,--"আমার হাতের এই কুশের বালা যে দিন पित्रा পড़िर्द, रत्र पिन नवशील खाँशांत ছইবে। সুথের বিষয়, এখন প্রস্তুত পৈতি ভগণের গৃহে এইরূপ তেজফিনী রম-भीत अडाव बड़े नाहै। विषयी विनामशीन लाकमित्रत्र अञ्चत्रः वर्किकिश विवासिता কোন কোন আহ্মণের মধ্যে দেখা যার। কিন্ত তাহা একটু সংবম ও দৃঢ্ভার অভ্যাদেই সংশোধিত হইতে পারে। কিন্ত বে জভা-বের মূলে চির-দ্রিজ্ঞতা তাহা দ্র করিবার উপায় কি ?

কোন কোন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ভিক্ষা-বৃত্তিকে অন্তরের সহিত ঘুণা করেন; এবং ভবিষ্যতে যাহাতে ভিকা করিতে না হয়, সে জন্ত তাঁহাদের ছেলেদিগকে ইংরেজী পড়া-ইয়া চাক্রী বা ওকালতী প্রভতি বৈষয়িক कार्या व्यायम क्यांहेर्ड हेळा करवन। प्रवि-ত্ততা নিবারণের এই উপার প্রশংসনীয়, मत्नर नारे। काद्रण, देशद मृत्न आञ्चनिर्छ-রতা রহিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও আ-মরা ইহার সমর্থন করিতে পারি না। वावश किक्रप १-ना, द्वाग-यञ्चण निवाद्रत्व জন্য আত্মহাতী হওয়ার মত। ব্রহ্মণপত্তি-তের সম্ভান ইংরেজী পড়িয়া যেই বিষয় কর্মে প্রবিষ্ট ইইলেন, অমনিই তিনি আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত থাকিলেন না; তিনি সম্পূর্ণ আর এক শ্রেণীর পদার্থে পরিণত হইলেন। বিষয় কর্মে প্রবেশ করিলে, তাঁহার আর্থিক সচ্চ-লতা ঘটতে পারে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য-গতিকে তাঁহার সভাবের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন घटि। देशांत्र करण. जहां निन मरशा. जामना पिथिएक भारे, विनि ছिलान मःसमभनामन, गडानिष्ठं, সরলপ্রকৃতি, উদার-হৃদর, ঈশ্বর-বিখাদী বান্ধণ, তিনি হইলেন যথেজ্ঞচাত্ৰী, মিগ্যাবাক, ধনস্বভাব, সংকীর্ণমনাঃ, নাত্তিক বিষয়ী। ইহাকে আত্মহত্যা বলিব না, ভবে

কি বলিব ? প্রত্যেক ব্রাহ্মণ সন্তানেরই সেই
মহামূল্য ভগবছুক্তি শ্বরণ করা কর্ত্তব্য—
"বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং, পরধর্মো ভরাবহং।"
বধর্মে থাকিরাও, তাঁহারা ভিকা না করিয়া
মোটা ভাত মোটা কাপড়ে চলিতে পারেন,—
বদি তাঁহারা তাঁহাদের আ্বায়মর্যাদা বিশ্বত
না হন,—বদি তাঁহারা তাঁহাদের ব্ধর্মে
প্রকৃতই দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত থাকেন।

ব্রাহ্মণ, আপনি কে তাহা ভূলিয়াছেন कि? সমগ্র পৃথিবী বথন অজ্ঞান-তিমিরের ক্রোড়-দেশে স্বয়ুপ্ত ছিল, তথন কে জ্ঞানা-लाक्त्र वर्षिका ग्रस्त नहेश्रा कशस्त्रमाक अथम कांशिहेशाहिल ? काहात कांनात्नाक-ভাতি পূর্বগগনে সভাতার তরুণ-অরুণছটা বিকিরণ করিয়াছিল দ কাহাব তথাসিদ্ধ সর্ব্ব প্রথমে মানস-আকাশে ব্ৰহ্মজানের পাবক-শিখা স্বতঃপ্রকৃত্তিত হইয়া সমগ্র জগং আলোকিত করিয়াছিল ? বান্ধা, আপনার পূর্ববারে একবার শ্বরণ করুন। আপনি (य मञ्, याद्धवन्का, श्राभव, विश्वे, कुक, मनकानि जन्नक जन्निं, त्नविं, महर्विशत्वत বংশধর,তাহা একবার স্থরণ করুন। যে তপঃ-প্রভাবে, এক সময়ে, রাজাধিরাজের কনক-কিরীট আপনার কুটীরবাণী পুর্বাপিতামহ-গণের চরণ-রেণু চুম্বনে ক্লতার্থ হইত, সেই তপোষহিষা একবার শ্বরণ করুন। আপনার **এখন कर्य नारे, विमा नारे,** वृक्षि नारे, খীকার করি: কিন্তু এখনও খাপনার অস্তরে বে মহামূল্য বস্তু লুকারিত আছে, তাহা **দগতে আর কোন জা**তির মধ্যে নাই।

তাহা কি १-না তপদ্যা। আপনার সেই সকল পুর্বপুরুষ মহাত্মগণের তপোবল বংশ-পরম্পরা ক্রমে আপনার মধ্যে সঞ্চারিভ हरेबाह्य। मठा वर्षे, त्मरे मशावस वर्षन विना यद्भ, विना अञ्जीनत्न आशनात मस्या লুপু প্রায় হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে বস্তু যে এখনও আপনার মধ্যে রহিয়াছে, তাহার (कान जुल नाहै। (कन ना, जाहां ना शंकित्न আপনার ব্রাহ্মণকুলে জন্ম হইবে কেন ? দীপ্ত-কান্তি কনক-কণা এখন আবৰ্জনারাশির মধো পডিয়া মলিন হইয়া রহিয়াছে। এখন অফুশীলন-অগ্নিতে দগ্ধ করিলেই, উহার দীপ্তি আবার প্রোজ্বল হইয়া উঠিবে। অগ্নি-ফুলিক এখন চিবদ্ধিত ভন্মরাশির তলে পড়িয়া লকাইয়া আছে। এক কুংকারে ভন্ম উড়া-देश (फलिया, উशास्त खालाहे लाहे आवात সেই অগ্নিশিখা, হোমাণির স্থায়, আকাশ ভেদ করিয়া গর্জিয়া উঠিবে। (नरे उत्भावन नाधना बाता भूनक्रकीविड হইলেই, আপনি আপনার স্বপদে, স্বগৌরবে, স্বদর্শে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবেন। এখন আপনি বে দকল বিষয়ী লোকের নিকট ভিকার छ्छ यादेवा भान भान लाक्ष्ठ इदेखाइन, তথন আবার তাঁহারাই আপনার কুপাকটাক্ষ লাভের জন্ম আপনার শরণাগত হইবেন-তথন আবার ভাঁচারাই আপনার চরণ-তলে উপবিষ্ঠ হটয়া বলিবেন।---

"অধীহি ভগবো একোতি!"
তথন আপনি আবার সেই ইভিহাসপ্রসিদ্ধ মহাযোগী দ্ঞাচার্যোর মত, এলেক্

জাণ্ডারের ভার মহারাজচক্রবর্তীর রাজপ্র-সাদকেও উপেকা করিতে সমর্থ হইবেন!

আমি যে তপ্সার কথা কহিতেছি,
তাহার সাধনের অন্ত দণ্ড কমণ্ডলু এইণ
করিতে ইইবে না। পুত্র কলত্রাদি ত্যাগ
করিরা বনগমন করিতেও ইইবে না। আক্ষশের সহলাত ধর্মই সেই তপ। গীতার ১৭শ
ক্ষাারে তাহা এইরপে বণিত হইরাছে—
দেবনিজ গুরু প্রাক্তপ্রনং শৌচমার্জিবম্।
অক্ষর্সা মহিংসাচ শারীরং তপ উচ্যতে॥
ক্ষায়ারভাসনক্ষর বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে॥
মন: প্রমার সৌন্তারং নৌন্মান্থবিনিগ্রহঃ।
ভাব সংশুদি বিত্যতং তপো মানসমূচ্যতে॥
"

এই তপ নিবিব: কাধিক, বাচিক, ও মানসিক। দেব, বিজ, গুরু, প্রাক্ত ব্যক্তির সংকার, শৌচ, ওছুতা, ভ্রন্মচর্য্য এবং অহিংসা हेशहे कांत्रिक जगमा। লোকের মনে ৰাহাতে কটুলা হয়, এরণ সতা অথচ প্রিয় ও হিতক্র থাকা প্রয়োগ এবং বেদাভাগে, ইহাই বাচিক তণ্দা। আর চিত্তের সম্ভোষ, দৌনতা, মৌনভাব, আত্মৰংখম ও ভাব-ভিন্তি ইংইি মান্সিক ভপ। কেবল ব্ৰাহ্ম-ণের কেন, হিলু সম্ভান মাত্রেরই এই ত্রিবিধ তপঃদাধন করা করেবা। এই তপ্সাটি চরিত্রগঠনের উংক্ট ভিত্তি। আজ কাল স্থা কণেজে নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার ্ৰন্ত কত কত লোক মাথা ঘামাইতেছেন। উদামার বিবেচনায়, এই ভিনটি শ্লোকে যে যে . **কর্ত্ত**রা স্থতিত ইইরাছে, ভাহা মভ্যাস করিলে, আর কোন নীতিশিক্ষার প্রশ্নেদ্ধন থাকে
না। দ্বগতের সমগ্র Moral philosophy,—
নীতিবিজ্ঞান যাহা শিখাইতে না পারে,
এই কয়ট কথার মধ্যে তাহা নিহিত রহিয়াছে। ফলতঃ এই তপদ্যাই মনুষ্যুত্বের
ম্লভিত্তি। ইহাই ব্রহ্মণ্য ধর্মের চরমোৎকর্ম।
এই তপদ্যাহীন হইয়া ব্রহ্মণ্যণ বিষহীন
মর্পের ভায় ইত্ততঃ বিচরণ করিতেছেন।
তপোধর্মের অনুশীলন করিলে, আবার
ভাহারা স্বপদে প্রতিষ্ঠিত হইবেন, ভাঁহাদের
দ্রাবিদ্যহংখ দ্র হইয়া যাইবে।

বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুসমাজের এখনও এতদূর ছ্রবস্থা ঘটে নাই যে, তাঁহারা প্রকৃত
স্বধর্মনিষ্ঠ রাহ্মণকে উপেক্ষা করিতে পারেন।
এই ঘোর নান্তিকভার দিনেও হিন্দুসন্তান
রক্ষনিষ্ঠার আদর করিতে পরামুথ নহেন।
এখনও সমাজে ধর্মশাস্ত্র উপদেস্তার যথেষ্ঠ
আদর আছে, এখনও ধর্মনিষ্ঠ সাধু সন্নাদী
দেখিলে, হিন্দুসন্তানগণ দলে দলে তাঁহার
অন্তর্তন করেন। এক্ষপ্রবণভাই হিন্দুচিত্তের
বিশেব্য। রাক্ষণের উৎকর্ষ-গাভের বীজ্
সেই রক্ষপ্রবণ-চিত্তে নিহিত রহিয়াছে।
রক্ষোগণ ৫. ষ্টা করিলেই সেই বীজ অন্তুরিত ক্রিয়া তাহা হইতে অন্তন্ময় ক্ষ্
লাভ করিতে সমর্থ ইইবেন।

আজকলে দেশ মধ্যে ইংরেজী শিক্ষার স্থার সংস্কৃত শিক্ষার স্থোত্তও প্রবলন্তে প্রবা-হিত হইতেছে। এখন ব্যাহ্মণ সম্ভানগণ দলে দলে টোলের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা উপাধি লাভ করিতেছেন। ইহা বড়ই আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগকে তপঃসাধনাও করিতে হইবে। বাঁহারা বৃদ্ধ হইমাছেন, তাঁহাদের এখন সনয় অতীত হইমাছে; তাঁহাদিগ হইতে কোন আশা নাই। তাঁহারা ভিক্লা করিয়াই জীবনের অবশিষ্ট কাল কাটাইবেন। কিন্তু নবা ত্রাহ্মণ সম্প্রদায়কে আনি নিম্ন লিখিত কয়েকটি প্রতি-জ্ঞায় আবৃদ্ধ হইতে অনুরোধ করি।—

(১) বিনা আহ্বানে কাহারও দান পরিগ্রহ করিব না।

- (২) পরিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা না থাকিলে, দারপরিগ্রহ করিব না।
 - (৩) তপঃদাধনে যঞ্শীল হইব।

ব্রাফাণ সন্থানগণ এই তিনটি ৫ তিজ্ঞায় আবদ্ধ হইয়া তাহা পালন করিতে যত্ত্বশীল হইলে, আবার এদেশে ব্রহ্মণা ধর্ম্মের ক্রীনৃদিদ হইবে, আবার ব্রাহ্মণের উংক্লান্ট আদর্শে সমগ্র হিন্দুজাতি গৌরবায়িত হইবে।

এীবতীক্রমোহন সিংহ।

আমার স্বপ্ন।

(ফুদ্র গল্প)

(>>)

নসীরাম ফিরিয়া আসিয়া আমাকে বলিল,
— "এথানে দেঁড়ুয়ে ভাব্চো কি ? চল এই
বাালা বেয়ে ছোট লাভনীকে আবার ভোমাকে দাখরে নিই। এবারডা ভাকে ভাল
করি দাাখলে, দাখ্বো কেমন করি আবার
ত্মি পেলয়ে যাও! এস মোর সঙ্গে এস।
ভোমারি ভো ঘর বাড়ী। তবে অমন চোরের
মত কি দাাখ্চা ?"

আমি নসীরামের সংক্ষ চলিলাম। নসীরাম আমাকে একটি লোভালা ঘরের সন্মুথস্থ
বারাপ্তার, লইরা গিরা চুপি চুপি বলিল,—
"এইখানে, এই জান্লাভার পাশে চুপ ক'রে
দেঁডুরে থাক।" আমি সে সমরে হতবুদ্ধি

হইয়াছিলাম। কি করিতেছি, কোথার যাই-তে ছি, যেন কিছুই বৃঝিতে না পারিয়া, নসী-রাম যেনন বলিল, তেমনই করিলান। সে আবার আনাকে বলিল,—"অই জান্লাডার মধ্য দিয়ে লাখে! ছোট লাভনী আর বড় লাভনী তুজনেই বোদে রয়েছে।" আমি দেখিলাম, ছুই জন রমণী সম্মুখের প্রকেষ্ঠ মধ্যে বিলয়া কথোপকখন করিভেছে। ছুজনেরই পিঠ আমার দিকে ছিল। স্কুতরাং ভাহাদের মুধ দেখিতে পারিলাম, ছুজনেরই রঙ্ব পরিজার, ছুজনেরই বড় বড় কালো চুল, আর ছুজনেরই গঠন বড় স্কুলর, আর সন্ত-বভঃ ছুজনেরই গঠন বড় স্কুলর, আর সন্ত-বভঃ ছুজনেরই গঠনের মৃত মুধ্ও স্কুলর।

ভবে ছজনের মধ্যে এই একটা প্রভেদ দেখিলাম যে, এক জন কিছু স্থাঙ্গী, অপরা ক্লাঙ্গী। স্থাগালী রমণী বলিতেছিলেন,—
"ভোর গুমোর রাখ্ উষা, আর একটা গান
গা। গাইতে জানিস্ব'লে ব্ঝি এমনি ক'রে
গুমোর ক'র্তে হয়। কভ সাধ্যি-সাধনার
পর একটি গান ক র্লেন, আর অমনি ওঁর
মাথা ধ'ব্লো ?"

অপর রমণী বলিল,—"না দিদি! মাইরি ব'ল্চি! আজ আমার বড় মাথা ধ'রেছে!"

"তা মিথ্যে কথা কেন বল্চিস্ যে মাথা ধরেছে ? পষ্ট কথা বল্লেই তো হয় যে, তোর বিরহ জালা ধরেছে ! এতক্ষণ তোর বয় জাস্বে বলে আশা ক'রেছিলি, সে এখনও এল না, তাই প্রাণটা ছট্ফট্ কর্চে! কেমন ?—এখন মনের কথাটা টেনে বার করেছি কি না ? আমার কাছে আবার উনি উড়চেন ? বলি ওলো, হাজার হোক, আমি তোর চেয়ে ছ বছরের বড়। তা যা হোক, আমার নাতি ছোঁড়াটা কি অরসিক ? এত দিন পরেও যদি আজকের দিনটার এমন বাদলার সমষ্টার ছোঁড়া এসে পড়ত।"

"ৰাও দিদি, তোমার কেবল ঠাটা। আর ওসৰ ফাঁকা ঠাটা রোজ রোজ ভাল লাগে না বল্চি! বাও এখন! বোস্জা মশার মুম ভাঙ্গবার সময় হ'রেছে। এখন একবার তাঁর কাছে বাও।"

"তোর সে জস্তে অত মাধা ব্যধা কেন বল্দিকি ? এখন আর একটা গান গা। আমার মাধা ধাস্ উষা ! তোর সেই পরীর গানটা একবার গা। ভাবনা কিলো। সে আজ না হয়, কাল নিশ্চয় আস্বে।"

রূশাঙ্গী রমণীর অমৃত্যমর কণ্ঠ হইতে আবার গীতিধ্বনি উঠিল।—

স্থি ! সাধ আমার ! *
এ জনমে যদি এ পাপ ধরার, দেখিতে ভাহারে
পাইরে আবার ।
পরী হ'লে স্থি ! উড়িব আকাশে,
শইব ভাহারে বাঁধি বাছপাশে.

কলঙ্ক গঞ্জনা, বিশ্বছ যাতনা, বহিবে কোথায় আৰু ?

হেরি মুখ তার, বাছ রাখি গলে, স্থাকর-পাশে বদিয়া বিরলে, মাথাব আদরে, তার সে অধরে, স্থা রাশি অনিবার।

কলম্বী শশীরে কলম্ব সঁপিব, বিনিময়ে তার স্থা চাহি লব, চাঁদের আলোকে, প্রাণের পুলকে, চুমিব বদন তার।

জাগিরা অপন হেরিব ছ্জনে,
ক্থানোতে ভাসি পারিজাত বনে,
হাসিতে হাসিতে হরবিত চিতে,
পরাব সোহাগ হার।

কালো মেখ যবে চাঁদেরে খেরিবে, নিবিড় আঁধারে অশনি ডাকিবে, সচকিড মনে, প্রেম আলিক্সনে, সুকাব ছাদরে ডার।

রাগিণী বেহাগ,—ভাল একভালা।

গীত শেষ হইবাসাত্র রিষকবর বৃদ্ধ নগীরাম একবার নিজের গলা পরিকার করিয়া
বিশিল "ওহোঁ। --বলি ও ছোট লাতনি।
একবার এই দিকে চেয়ে দ্যাথ, জান্লার
আড়ালে দেঁড়য়ে, কেডা ডোমাকে যে
দ্যাথ্চে।"

"মর মিন্দে!" বলিয়া নসীরামের ছই नाजिनोरे जानानात्र मिटक मूथ फितारेन। কৈ দেখিলাম !--- আবার এ কাহাকে দেখি-नाम !--- (म् वर्मत पूर्व (य माहिनी मृडि স্বপ্নে, স্থাবস্থায়, কল্পনা-নয়নে, তারপর আবার জাগ্রভে, সচেতন দেহে, স্বতকে, (मिथिया পाशन इहेबाहिनाम, गाहात माल মিলন অসম্ভব মনে করিয়া জীবন বিসর্জ্জন **पिवात क्य कुठमःकन्न इ**हेशाहिलाम, त्यहे यक्षरनारकत स्वनती, मिर बाकारमत शती. আৰু আবার অবনাত্রে। আবার চুল্ন इक्षनरक प्रिथिवाम। आवात्र प्रिप्तित मञ হন্ধনের চারি চকু মিলিল। আজ আবার সে চাহনীতে সে দিনের মত, যেন কত যুগ-ধুগান্তরের প্রেন উথলিয়া পড়িল! আবার দে পিনের মত তাখার অধরে দেই মুহুহাদি (म्था भिन! आब आवात (म भिरनत मड তেমলি করিরা দে পরীর আয় চঞ্চল চরণে. 5 লিয়া গেল ! তখন তাহার পার্ছে যে রমণী विश्वा हित्नन, छाशात्र मिटक ठाहिया प्रिथ-লাম ! ইনি কে ?--আমার মত মুর্থ আজ, এত-कान शरत. कानिएं शारतन, देनिहे आमात नुष्ठन क्रान्तिष्टि क्रान्तिषि উठिश माज्यस्या, শহাত্তমুৰে আমার নিকটে আসিলেন। আমি

তাঁহার দেই সরণ, স্থলর, পবিত্র মুখের দিকে
চাহিয়া দেখিলাম। আমার মনে হইল, আমি
কি নরাধম! আমি এত দিন ইহাকে কলকিনী মনে করিয়াছিলাম! এই পাপস্পর্শস্তা
পবিত্রা রমণীকে আমি এত কাল পতির
বিশাসঘাতিনী রমণী মনে করিয়াছিলাম!
জানি না, আমার পাপের জন্ত কি কঠোর
প্রায়ণ্ডিত্র করিতে হইবে ? ঠান্দিদি হাসিতে হাসিতে আমাকে বলিলেন—"তাইত?
এ আবার কি ? আজ বে দেখ্চি আকাশের
চাঁদ হঠাৎ একেবারে ভূতলে নেমে এল?"
আমি ভক্তিভরে, তাঁহার পদধ্লি লইয়া,করবোড়ে বলিলাম—"আমার অপরাধ হয়েছে।"

ঠান দিদি হাসিয়া বলিলেন,---"ভধু অপ-রাধ হরেছে ব'লে পাশ কাটাবে মনে ক'র্চ তা হবে না। শুধু কি একটা অপরাধ। যত অপরাধ ক'রেছ, তার এক একটি ক'রে দেখিরে দিব। তার সবঞ্লির তোমাকে জবাব দিতে হবে। আর সে সব অপরাধের কি কি শান্তি হবে, তাও দেখতে পাবে। ছি ভাই ! তুমি এমন অর্সিক, আমি ভো স্বপ্নেও তামনে করি নাই। তুমি কিনা আমার সঙ্গে দেখা কর্তে আস্বে গুনে, আমার এই পরীর মত বোন্টিকে ভোমাকে नकत मित मरन क'रत, আগে थाक्र माजिए शक्तिया. मनिएत माज कतिए त्राय লেম। তার পর সে দিন কিনা সে একণা উঠানে গিয়ে ভোমার দামনে দাডায়ে রইল। তুমি কিনা তার সঙ্গে কথা কওয়া দুরে থাকুক, আমার সঙ্গেও একবার দেখা না

ক'রে একেবারে নিরুদেশ হ'লে ? তা ছাড়া আরও কত লপরাধ ক'রেছ, তাও সব এক একটি করে ব'ল্ব। তা এসব অপরাধের জন্ম বে কত সালা পেতে হবে তাকি জান ?' "বধন অপরধে করেছি, তথন অবশ্যই সালা পেতে হবে।"

ঠান্দিদি বলিলেন, "বেদ কথা!" এখন থাওৱা দাওৱা কর, তারপর তোমারে ডেকে নিরে আমি, উবা আর তোমার ঠাকুর দাদা এই কজন একত্র ব'দে, তোমার কোন্ অপ-রাধের জন্ম কি দাজা দিতে হবে, তা ঠিক কর্ব। তবে আমি তোমার ঠাকুর দাদাকে লাগিরে দিই গো। তিনি ভাই! বে কুস্তকর্ণের বর পেরেছেন, কিলটা চাপড়টা না হলে, আর কিছুভেই তাঁর ঘুম ভাঙেল না।" ন্তন ঠান্দিদি সহাদ্যমুখে, নিতাই দাদাকে জাগাইতে গেলেন। আমি আবার নীচে গিয়া মনীরামের আভ্ডার বিদ্যাম।

(>0)

নদীরাম আমাকে দেখিয়া হাদিতে হাদিতে
বিশিন,—"বলি আৰু আবার ভাল কোরে
দেখলে তো p আবার তো পেল্রে বাবা না p"
আনি বলিলাম,—''নদীরাম ! এ সকল কথা
ভূমি আমাকে পুর্বে কিছু না ব'লে মিথা।
কথা ব'লে কেন অকারণ প্রবঞ্চনা ক'রেছিলে p"নদীরাম একটু গরম হইয়া বলিল,—
"ভূমি বখন স্যাই বাগানভার মধ্যে আস্লে,
দুই ভো তখনি সব কথা তোমাকে বল্লাম;
আরিও বল্লাম মোর লাভনীকে ভাল ক'রে
লাবে লাভ। এখন নিজের দোবভা না

ধোরে, মোরিই ঘাড়ে চাপ দোব ! তুমি ঝে পেলরে গিরে দারে বছর লুকিয়ে রইলে, সাাও কি মোর দোব নাকি ?" নদীরামের সঙ্গে বৃণা তর্ক বিতর্কে কোন ফল নাই দেখিয়া, আমি বলিলাম—"কই, নিতাই দাদার তো এখনও দেখা নাই ?"

"মুই তাঁৰে ডেকে-আনচি।" বলিয়া नशीताम हाँदना. कन्दक नहेशा निভाई नानात নিকটে গেল। আমি ভাবিতে লাগিলাম. নিতাই দাদাকে আমার এত দিনের বিচিত্র ব্যবহার সম্বন্ধে কি উত্তর দিব ? আবার কিছু क्रण शरतहे यथम जानिभिन्न निकटे शिया, আমার সমন্ত আপেরাধের এক একটি করিয়া কৈফিয়ৎ দিতে হইবে, তখনই বা তাঁহাকে কি বলিব ? সে দকল অপরাধের তো কেবল একটি মাত্র উত্তর। ঠান্দিনিকে আমি সে উত্তর কেমন করিয়া ভনাইব ? কিছু ক্ষ্ পরে নিতাই দাদা ন্দীরামকে সঙ্গে লইয়া নীচে আসিলেন। আমি বাল্যকাল হইতেই निडाइ मानाटक (मिथ्रा चानिट्डिह, किंद्ध আজিকার মত তাঁহার শুক্ষ ও বিষয় মুখ আমি পুর্বেকখনও দেখি নাই! আমার বাল্যকাৰ হইতে, তিনি আমাকে দেখিতে পाইলে, আমাকে সহর্ষে আলিজন করিয়া, কত কথা জিজাসা করিতেন। কত কথাৰ আমাকে কতবার, কত রকম বিজ্ঞাপ করি-তেন। কভ কথার আমাকে কত রকম সংবাদ বিজ্ঞাসা করিতেন ৷ আব তিনি আমাকে দেখিয়া গম্ভীরভাবে জিজ্ঞাসা করি-

"দতীশ বে! কতকণ আদা হ'দেছে?" আমি বলিলাম,—''এই বারটার গাড়ীতে। আমি আপনার নিকট অনেক বিষয়ে অপরাধী আছি। কিন্তু তার কারণ জান্তে পার্লে, আপনি অবশাই আমাকে ক্ষমা ক'ববেন!''

निठारे मामा आवात शशीत अदि उ उत कितिएन,—"मि मकन कथा आगारक वल्यात रकान आवात आवात आवारक वल्यात रकान आवाल आवाल कल्यात रकान आवाल आवाल जान है। या कि इ वल्ट रक्ष, रठामात जीन्मितिक विलिख। आगि आगि, रठामात रमाय नम्म आज कालकात रेरत्र श्री मिक्सात रमाय।" मिरे त्राचि रठ निटारे मामात मरक क्षेत्र आहात किति उ विभिन्नाम। जीन्मिति अतिरामन किति ज्ञान विलिखन ना। रक्ष क्षेत्र क्षेत्र विलिखन,—"क्ष मामा क्षेत्र रठामात नाजिरक आगारन, जा रम्भिष्ठ, आवात रचन आल्रा ना यात्र!"

ঠান্দিদি সহাস্যমুখে বলিলেন, —''তোমার দে জন্য ভাবনা ক'ব্তে হবে না। আনি, সার আমার নাতি, আমরা ত্জনে সে বব বোঝা পড়া ক'রে নিব। কি বল ভাই নাতি •?"

(:8)

সে রাত্রিতে আমার ঘুম হইল না। হর্ষ ও বিষাদের চিন্তার সমস্তরাত্রি কাটিরা গেল। এডদিন পরে, আমার সে অপুর্বস্থা সত্য ইইবে! আমার সাধের পরী এখন আমার ইইবে! আবার নিতাই দাদার কথা মনে

করিয়া অতুতাপে আকুল হইলাম। তিনি বে আমার উপর বিরক্ত ও ক্রন্ধ হইয়াছেন, তাং তি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। তাহার এত কাণের এত থেহের, এত অক্ত্রিম ভাস-বাসার কি উপযুক্ত এতিদানই আমি তাঁহাকে দিলাছি। তবে ২য় ত তাহার কারণ জানিতে পারিলে, তিনি আমাকে কমা করিবেন। িন্তু তিনি ত সে সকল কথা শুনিবেন না। ঠানদিদিকে বলিতে হইবে! কিন্তু কেমন कतिया,-- मञ्जा अ जनाश खला अलि निया, ठीन-দিনির নিকট সে সকল কথা বলিব ৮ ভিনি ঙনিয়া কি মনে করিবেন ? কত লজ্জিতা হই-বেন! কিন্তু তাহা বই আর ত কোন উপায় नाहे! अवस्थिय अस्यक करा ज्ञाविहा हिन कतिनाम, मनरक मृह कतिया लञ्जा ७ घुना পরিত্যাগ করিয়া, নিতাই দাদার অক্ততিম নেহের ও সভ্তোর অন্তরোধ পালন করিব! अक्षेत्रे आर्थ, आर्थाशांख मम उ क्या ठीन-দিদিকে ব্যাহ্য দিয়া ভাগার নিকট ও তার-গর নিভাই দাদার নিকট কমা ভিকা কবিৰ।

আনি জানিতান, আমি নিছে গিয়া, কোন কথা না বলিলেও, ঠান্দিদি, নিশ্চরই কোন না কোন সময়ে, আমার অপরাধ সম্-হের বিচারে প্রহুৱা ২ইবেন। কথন তিনি আমাকে হাজির হইতে বলেন, জামিন মুক্ত আসামীর ন্যায়, আমি তাহার প্রতীক্ষা ক-রিতে লাগিলাম। জানিজে পারিলাম,প্রভাতে তিনি গৃহ কাজে ব্যাপ্তা ছিলেন, সেই জন্ত অবকাশ পাইলেন না। ছই প্রহরের পর, আহারাদি সমাপন করিয়া, একাকী বসিয়া তাঁহার আদেশ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। হঠাৎ উপরের বারাগুার উপর অলকার भिश्वन भक्त खनिया (महे पिटक ठाहिया (पिथ-লাম। দেখিলাম, ঠানদিদি অবগুঠনবতী উবার হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। ঠান-बिनि खामारक वनिरमन "वनि अथारन একলা ব'দে কি ভাবচো ? উষা যে একবার ভাল ক'রে, তোমার কাছে ব'সে, তোমাকে দেখবে ব'লে তোমাকে ডাক্চে !" উষা ठानिषिषित्र निक्षे इटेट्ड भागादेवात यानक চেষ্টা করিল, কিন্তু তাঁহার হাত ছাড়াইতে পারিল না। আমি তাঁহার নিকটে গিয়া माँ ज़िल्लामा । ठान्तिति विनातन,-"এशान দাঁড়ে হে থাকলে তো হবে না। এই ঘরের ভিতর চল। তোমার সঙ্গে আমাদের হল-নের অনেক কথা আছে। আর তোমার সমস্ত অপরাধের এক একটি ক'রে জবাব দিতে হবে, মনে আছে তো ?" আমি ঠান-দিদির সঙ্গে ককের ভিতরে আসিলাম। তিনি উধার হাত ধরিয়া একটা পালক্ষের উপর বদিলেন এবং উঘাকে ভারার নিকটে বসাইয়া ভাহার হাত ধরিয়া রাখিলেন। উষা তাঁহার হাত ছাড়াইবার লন্য অনেক চেষ্টা করিল। কিন্তু ঠান্দিদি কিছুতেই ছাড়িলেন না দেখিয়া, সে ভাল করিয়া ছোমটা টানিয়া লইয়া মুখ হেঁট করিয়া, চুপ कत्रियां यशिया त्रश्चि।

ঠান্দিদির আদেশমত আমি সমুধবর্তী অপর পানকে বসিনাম। (>¢)

ঠান্দিদি আমার দিকে চাহিন্না, মুছ্হাস্য করিয়া বদিলেন।—

"তবে এখন ভাই! এক একটি ক'রে তোমার অপরাধ শুনিব কি জবাব দিবে, দাও। প্রথম অপরাধ আমি তোমাকে তোমার ঠাকুর দাদারে দিরে কত অম্বন্ম বিনর করে, তোমাকে দেশ্ব বলে, আর তোমার সঙ্গে ছ'দিন আমোদ আহলাদ কর্ব বলে, মোহনপুরে আনালেম, আর ত্মি আমার সঙ্গে দেশাও না ক'রে, পাল্মে গেলে! এর কি জবাব দিন্তে চাও, দাও। তার পর এক একটি ক'রে আর সব অপরাধের কথা বল্চি!"

আমি বলিলাম "আমার সমস্ত অপরা-ধের জবাব, একেবারে এক সঙ্গেই দিচিঃ"

"বে তো বেশ কথ।! তাতে ক্ষতি কি ? কি বলিস্লো উষা ? তা বল না কি জ্বাব দেবে ? চুপ করে, ঘাড় হেঁট করে, ব'সে রইলে যে ?"

আমি একটু অপ্রস্ত হইরা, কি বলিরা, কোন্কথার, জবাব দিতে আরম্ভ করিব, চিম্বা করিয়া, ভৃতলের দিকে চকু রাথিরা, আমার সমস্ত অপরাধের একসঙ্গে দ্রবাব দিতে আরম্ভ করিলাম। বে দিন নিভাই দাদা আমাদের কলিকাভার বাটিতে দিরা আমার বিবাহের কথা উত্থাপন করেন,—জধন তাঁহার সঙ্গে আমার নৃতন ঠান্দিদির সম্বন্ধে বে সকল কথা ভনিতে ভনিতে ভ্যাইরা গড়িলাম ও ভাহার পরে বে সপ্র দেখিলাম,

সেধান ছইতে আরম্ভ করিয়া সকল কথা এক একটি করিয়া বলিতে লাগিলাম। वामात्र काहिनी वात्रष्ठ हरेल, ठीन्पिपि প্রথমে অধর দংশন করিতে করিতে মৃহ মৃহ হাসিতে লাগিলেন, তাঁহার মুখমগুল লজায় আর্ক্তিম হইল। ক্রমে তিনি হাসি বন্ধ कतिवात ज्ञा अक्टल मूथ वक्त कतिरलन। ক্রমে আমার কাহিনী যত অগ্রসর হইতে লাগিল, তাহার দঙ্গে দঙ্গে তাঁহার হাসিও আরও বাডিতে লাগিল। তিনি হাসি বন্ধ করিবার জন্ত, মুখ মধ্যে অঞ্চল দিয়া, উষাকে ছই হাতে ধরিয়া, তাহার কাঁধের উপর মুখ त्रावित्तन। छेवा वक्षन मूका इहेग्रा, क्रज्ञ भारत वाहित्त हिनम्रा (शन। उथन ठीन्मिमि,---"তার-পর কি হ'ল ?"বলিয়া আরও কয়েকটা কথা শুনিয়া হাসিতে হাসিতে পালকে শয়ন क्रिया, वालिएन मुथ চाशिया, शांति वक्ष क्रि-বার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তারপর মুখ চাপিয়া হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া উষাকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন "ও উষা. এমন সব মজার কথা ছেড়ে, কোথায় পালা-লিলো? না ভাই ঢের হয়েছে, আর যে হাসতে পারি না। আর তোমার জবাব मिट**ङ इटर** ना। टामात ठाकूत मामाटक क्षां छाता ठिक अमिन क'रत खनाई ।"

ঠান্দিদি আবার হাসিতে হাসিতে নিতাই দাদার শয়ন-কক্ষের দিকে চলিলেন। আমি বলিলাম—"ঠান্দিদি, এখন নিতাই দাদাকে ওসব কথা ব'লে কাজ নাই।" ঠান্দিদি আমার কথার কর্ণপাত না করিয়া নিতাই

দাদার শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কক্ষের
ঘার থোলা ছিল। আমি বারাপ্তা হইতে
দেখিলাম, ঠান্দিদি স্কুম্পু নিতাই দাদার
পালকের এক পার্শে বিদয়া, তাঁহার পৃষ্ঠের
উপর মুখ রাখিয়া কিছুক্ষণ সাধ মিটাইয়া
হাদিলেন। তারপর হাদিরত হাদিতে নিদ্রিত নিতাই দাদার পৃষ্ঠে চপেটাঘাত করিতে
করিতে বলিতে লাগিলেন "বলি, ওঠ না
ছাই, হাঁদ্তে হাঁদ্তে যে দম বন্ধ হ'য়ে
যাচ্ছে। একলা আর কত হাদ্ব ?" পুন:
পুন: চপেটাঘাতে নিতাই দাদার ঘুম ভাঙ্গিয়া
গেল। তিনি চক্ষ্ মুছিতে মুছিতে উঠিয়া
বদিলেন ও বলিলেন,—"কি হয়েছে ? অভ
হাদ্চ কেন ?"

"এমন মছার কথা কখনও শোন নি।" এই কয়টা মাত্র কথা বলিয়া, ঠান্দিদি পুর্বের মত নিতাই দাদাকে চাপড় ও কিল মারিতে মারিতে হাসিতে লাগিলেন। নিতাই দাদা व्यावात विनातन, — "कि हाम्राह, जारे वनरे ना ছाই।" किंद्ध ठीनिमित्र शमिल थारम ना, किल ठां अड़ वक्त इय ना ! आभि ठांन् नित्र কিল চাপড়ের ও হাদির শব্দ শুনিতে শুনিতে নীচে চলিয়া আদিলাম। কতকণে ঠান-मिनित हानि वक हहेन अकिन हान्छ थामिन. বলিতে পারি না। সে বাহা হউক, কিয়ৎ-ক্ষণ পরে, নিতাই দাদা বারাণ্ডায় আসিয়া यामारक छाकिया विलालन, "विला, 'छ दह ভারা ৷ পাল্রে গেলে কেন ? একবার শীঘ এখানে এস। ভোমার^{*}ঠান্দিদি ভোমাকে ডাক্চে ।"

(3.5)

আমি আবার উপরে বারাঞায় গিয়া **दारिकाम, ठान्दिमि नि**ठाई मानात्र, शन्ठाटक তাঁহার কাঁণের নীচে মুখ রাণিয়া একহাত তাঁহার কাঁণের উপর রাখিয়া, অপর হাতে উবাকে ধরিয়া দাঁভাইয়া আছেন। আমার বোধ হইল, এখনও তাঁহার হাদি ভালরপ वक्ष दर्भ नारे। आगि मदर्श प्रिथिनाम. निडारे मामात भूथ कान् रयमन भान ও विषध দেথিয়াছিলাম, আজ আর নেরপ নহে। তাঁহার চিরদিনের কৃত্তি আজ আবার তাঁহার সরল কাতি মুখনওল প্রকুল করিয়া ফিরিয়া षानियादः। निर्ठारे माना गरानागृत्थ वनि-লেন,—"তবে সতীশ ভাষা ় তোমার ঠান্-দিদির জন্য যে এত খ্যাকুল হ'য়েছিলে, সে কথাটা এতদিন আমাকে জানাতে পার নি প আমি তাহ'লে তোমাকে কেমন স্থলর উপায় দেখিয়ে দিভেম ! তা এখনও রাজি ছওত এম, একটা কাজ করা যাক। আমি ताकि चाहि, এখন তুমি ताकि इ'लिই इत्र! কি বল ?"

"কি কাৰটা তাই বলুন না ?"

"এস তবে বদ্লাবদ্লি করাযাক্! কি বল, রাজি আছে ?" ঠান্দিদি নিতাই দাদার কাঁধ হইতে মুথ তুলিয়া লইয়া বলিলেন "তাই তো! আশা তো কম নয়! না ভাই নাতি! তুমি ভাবনা করিও না! যে বার উপযুক্ত ভার ভাগো সেই রকম যুট্লেই ঠিক হয়। কথায় ব'ল্চি, দাঁড়কাক যদি মাকাল ফস্টা পার, তাই ভার পক্ষে যথেই; গাছপাকা আঁবটির দিকে তার লোভ হ'লে চ'ল্বে
কেন ? আমি ভাই! অনেক যত্নে, অনেক
দিন হ'তে, পাকা আঁবটি তোমার জন্য তুলে
রেথেছি; তা সে সব কথা এথন থাক,
এখন ভোমার ঠাকুর দাদাকে বদ, আর দেরি
না করে, দিনটা ঠিক করা হোক্।" নিভাই
দাদা বলিলেন 'ভবে এই প্রাবণ মাসে একটা
দিন ঠিক থাক্। আমরা এই আবাঢ় মাসের
শেষেই, সরস্বভীকে সঙ্গে নিয়ে দেশে কিরে
যাব, আর প্রাবণ মাসে মোহনপুরে বিবাহ
হবে।"

ঠান্দিদি নিভাই দাদার সন্থবে আসিয়া, ভাঁহার মুথের কাছে হাত নাড়িয়া, সরোবে, জান্তিদি সহকারে, বলিলেন "তা বই আর কি! আ মরে ষাই; কি কথাটাই ব'ল-লেন! প্রাবণ নাসে ওঁর মোহনপুরে সিমে, তারপরে বিয়ে হবে; আমি ব'ল্চিশোন। গুদিন বড় জোর তিন দিনের মধ্যে বিয়ে দিতে হবে; দিন ঠিক কর্তে হয়, তো এই ব্যালা গাঁজি দেখে নাও। সরস্বতীর কাছে এখনি লোক দিয়ে খবর পাঠিয়ে দাও। আর মেশো মশায়কে এখানে আসবার জভ্তা এখনি তারে খবর পাঠয়ে দাও। আপনার কাজটির বেশা কেমন তাড়াডাটিই শুরের বেলায় তা মনে থাকে না।"

নিতাই নাদা বিনা বাক্যব্যমে খরের ভিতর ইতে পাঁজি লইয়া আসিয়া চশমা চোথে নিয়া নিন দেখিতে বসিলেন। আমি সেই অবকাশে বাহিরে আসিয়া, সহর দেখিবার জন্য মির্জাপুরের স্করম্য গুলুন্তন্থমালা-

শোভিত, গদাতীরে পদচারণা করিতে করিতে চলিলাম। হঠাৎ পকেটের মধ্যে হাত দিয়া দেখিলাম কাশী চইতে আসিবার সময় যে আফিম আনিয়াছিলাম, তাহা এখনও পকেটে রহিয়াছে। গঙ্গার জলে ফেলিয়া দিব বলিয়া আফিমের কোটা হাতে তুলিয়া লইলাম। তথনি মনে পড়িল, অহিফেণ নিতাই দাদার বড়ই প্রিয় সামগ্রী। আবার দেই কৌটাটি পকেটে রাখিয়া দিলাম। কিরৎক্ষণ পরে, নিতাই দাদার নিকট ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম, তিনি বড়ই ব্যস্ত। কাগজ ও দোয়াত কলম লইয়া, নদীরামকে জিজ্ঞাদা করিতে করিতে কতরকম ফর্দ লিখিতেছেন। আমি আফিমের কোটা তাঁ-হার হাতে দিলাম। তিনি হাস্য করিয়া वितासन,--''मामा। नाकहाका मिला अ এ छ আহলাদ হ'ত না। আমি এইমার আফিমের ডিবেটা খুলে দেখেছিলেন, আফিম সব ফুরিরে গিরেছে ৷ তোমার ঠান্দিদি পরভ রাত্রি এগারটার সময় বিবাহের দিন ঠিকু কর্'লে ৷ তা তোমাকে আজই আবার কাশীতে ষেতে হবে। পরশু আবার বর সেকে বর যাত্রীদিগের সঙ্গে ফিরিয়া এথানে আর্গতে করে। এখানকার পাড়েজি এই-মাঁত্র স্থানীতে ছম্মন লোক পাঠিয়ে দিয়ে-ছেন। তার গুণের কথা আর কত ব'ল্ব? जिन बन्दानन, ममछ वत्नावछ जिनि निष्क কর্বেন। আজ পেকেই তিনি তাঁর বড় বাড়ীখানা বরধাত্রীদের জন্য আর বিবাহের আসরের জন্য ছেড়ে দিয়েছেন। বিবাহের

পর এয়োদশীর দিন,প্রভাতে, আমরা সকলে বর কন্যা সঙ্গে নিয়ে কাশীতে তোমার মার কাছে যাব।" আমি পাঁড়েজিকে পূর্ব হই-তেই জানিভালু ৷ তিনি মির্জাপুরের অতি সম্রাস্ত রাহ্মণ-বংশ-সভ্ত ৷ তাঁহার মত আমায়িক, উদারহদ্য, সত্যত্ত পরোপকার-প্রিয় ও মনপী সাধু বাক্তি এ জগতে অতি বিরল। তাঁহার প্রকৃত নাম কি জানি না, কিন্ত তাঁহার নানাগুণে মোহিত হইয়া সকলে তাঁহাকে "রাম অবতার" বলিয়া থাকে। তিনি এই বিবাহের সংবাদ পাইয়া, সয়ং স্বতঃ প্রস্তুত হইয়া সকল বিবয়ের পর্যা-বেক্ণণের ভার লইয়াছিলেন।

সেই দিন সন্ধার সময় আমি আবার কাশীতে ফিরিয়া গেলাম।

(59)

দেই আবাঢ়ের শুক্ল ত্রেরাদশীর প্রশুলাতের সঙ্গে আবার নবজীবনের প্রভাত হইল।
সেই দিন যথন অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া,
উবা সন্মিত মুথে অবনী তলে আসিয়া দাঁড়াইল, তাহার সঙ্গে সংলে, আমার অনস্ত জীবনের উবা-কনল পরিমলে প্রাণ পুলক্তিত
করিয়া, আমার হৃদয়ে ফুটিয়া উঠিল। সেই
উবালোকে আমি ও আমার উবা নিভাই
দাদা ও ন্তন ঠান্দিদির সঙ্গে মার সন্মুখে
আসিয়া দাঁড়াইলাম। তাঁহার চারিদিকে
রমণীগণ তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া, শহ্মধান
করিতেছিল। অনেক দিনের পর আজ
আবার মার মুখে হাসি দেখিলাম। ঠান্দিদির আদেশ মত আমি ও উবা মাকে

প্রণাম করিলাম। মা প্রীতি-বিক্ষারিত নরনে, জিবাকে দেখিয়া ভাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া,সহাস্ত মুখে ভাহার মুখ চুসন করিলেন। ঠান্দিদি মাকে বলিলেন,—"এই ক'দিন খেকে ভোমার ছেলেকে কার্নিমলা দিতে দিতে আমার হাতে কড়া পড়ে গেল, তবুতো ওকে ঠিক কর্তে পার্লেম না। অই আখ, গাঁট ছড়াটা এই কতক্ষণ শক্ত ক'রে বেঁধে দিলেম, আবার এখনি খুলে কেল্চে।" ঠান্দিদি আমার কান মলিয়া দিয়া, আবার

শক্ত করিয়া গাঁট ছড়াটা বাঁধিয়া দিলেন।
নদীরাম এডক্ষণ কোথার ছিল দেখিতে
পাই নাই। সে উটেচ:ম্বরে বলিল——"ও
বড় লাতনি, ও আবার কি কর্চো ? গাঁট
ছড়াটা খুলে দাও। নইলি বল্চি, ছোট
লাতনী পরী হোরে, ছোট লাভ জামাইকে
সঙ্গে নিয়ে আকাশির মধ্যে উড়ে যাবে।"

নদীরামের কথা গুনিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল। সকলে হাসিডেছে দেখিয়া, নদী-রামও হাত্তালি দিয়া হাসিতে লাগিল।

ত্রীননিলাল বন্দ্যোপাধাার।

সমাপ্ত।

বাস্থদেব দত্ত।

বাঙ্গালা দেশের কোন নদীর স্রোত কথনও উড়িয়ার ধার নাই। কিন্তু বঙ্গের
প্রেমের স্রোত প্রবল তরঙ্গে উৎকল ভাসাইয়া দিয়াছে। জলের স্রোত নিম্নগামী।
কিন্তু প্রেমের স্রোত উর্ক্ক ও অধঃ সকল
দিকেই সমান ছুটে। উচ্চ নীচ, ধনী নির্ক্কন,
জ্ঞানী অজ্ঞান, পাপী পুণ্যবান্, কাহাকেও
উপেক্ষা করে না। প্রীচৈতত্তের প্রেমের বস্তা
নবনীপ ভাসাইয়া, শান্তিপুর ড্বাইয়া, বারাগলী সিক্ত টুও দাক্ষিণাতা প্লাবিত করিয়া,
নীলাচলে বাইয়া পড়িয়াছিল। জল-স্রোত
বেমন পরিণাবে সমুজেই মিলিত হয়, এই
ভাব-স্রোতও তেমনি ভাব-সমুজ,—জগরাথে
মিশিয়াছিল। কিরুপ ছুটাছুট করিয়া, কিরুপ

আঁকুপাকুর সহিত, কিরূপ প্রবলবেগে, সহস্র সহস্র নদী নালা এই স্রোতের সঙ্গে মিলিত হইয়া আপনাদিগকে ড্বাইয়া ভাসাইয়া মিশাইয়া দিয়াছিল, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়ে ফদর অভিত হয়।

মহাপ্রভূ নীলাচলে লীলা করিতেছেন।
শাস্তিপুর ও নববীপের ভক্তগণের অবস্থা
ব্রজবিহারী গোপাল-বিরহিত ব্রজরাধাল ও
ব্রজগোপীগণের অবস্থার অমুদ্ধপ হইরাছে।
পার্থক্য এই বে, ইহারা অনেকে মিলিরা,
বৎসরের মধ্যে একবার করিরা নীলাচলে
যাইরা, গৌরাক্ষম্থ দর্শন করিতে পান এবং
বৎসর অস্তে পুনরার দর্শন করিবেন, এই
আশার দিন গণিরা জীবন ধারণ করেন।

সেই মিলন ও বিদায়কালীন হর্ষশোকের কিসের সহিত তুলনা করিব ?— গাঁহার বেরূপ সোভাগ্য, তিনি তাহা হৃদরে তদ্মরূপ অমূভব করিবেন। উহা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার বিষয় নহে।

আৰু বিদায়ের দিন। মহাপ্রভু একে-একে ভক্তগণের গুণ-কীর্ত্তন করিতে লাগি-লেন। তাঁহারা সকলে কাঁদিয়া আকুল श्रेतन । कत्न कत्न वाशन वाशन वात्रन নিবেদন প্রভূচরণে জানাইতেছেন। মহাপ্রভূ বাঞ্চাক্সভক্রপে প্রেমমেহ বিভরণ করি-তেছেন। ভাব, শক্তি ও প্রকৃতি অমুসারে मकलात कर्खवा निक्षांत्रण कतिया पिट्टाइन। বাস্থদেব দত্ত মহাশয়, ক্লেশপূর্ণ হৃদয় ও অঞ্-পূর্ণ নেত্র লইমা প্রভুর চরণে একটি প্রার্থনা कत्रित्तन। जिनि वित्तिन,-"नश्रामश्, अग-তের পরিত্রাণ জন্য তুমি অবতীর্ণ হইয়াছ, ভোমাকে আমার একটা প্রার্থনা পূর্ণ করিতে **इहेरव। यनि जूमि हेव्हा कत्र, जरव ज्यनात्रारम** আমার প্রার্থনা পূর্ণ হইতে পারে। তুমিই हेश भूर्व कतिएक ममर्थ। कौरवत कुःथ प्रितिश भागात त्क कार्षित्रा गारेख्यह । ८२ थएला, তুমি সর্বাদীবের পাপ-ভার আমার মস্তকে অর্পণ.কর। জীবের পাপ লইয়া আমি নরক ভোগ করি এবং এইরপে দ্বগজীবের ভব-রোগ ভূমি ঘুচাইয়া দাও।" *

লগৎ তারিতে প্রভু তোমার অবতার।
 মোর নিবেদন এক কর অঙ্গীকার॥
 করিতে সমর্থ তুমি হও দরাময়।

মানব রদনায় কোন যুগে, কোন দেশে, কথনও এরপ বাক্য উচ্চারিত হই-য়াছে কি না, জানি না। এই বাক্য শুনিয়া স্বর্গে ছুল্ভিধানি হইয়াছিল কিনা, বলিজে পারি না। কিন্ত শুক্তি বেমন স্বাতিনক্ষত্রের বারিবিন্দু সাগ্রহে টানিয়া লইয়া আপনি রদ্ধবাহী হয়, বস্কুরা যে সেইরূপে সেইভাবে এই বাক্যবিন্দু পান করিয়া, সৌভাগ্যশালিনী হইয়াছেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বাহুদেবের প্রার্থনার মাহাত্ম্য ও পান্তীর্য্য ব্রিতে হইলে, করেকটি বিষয়ে মনোযোগ করিতে হইবে। আমি একেএকে সে সম-স্তের আলোচনা করিতে বন্ধ করিব। আমরা বে সমস্ত কথা বলি, তাহার মধ্যে কতকগুলি বিচার ও বিবেচনা করিয়া বলি এবং কতক-গুলি প্রাণের টানে বলিয়া ফেলি। প্রাণের টানে বাহা বলি, তাহাই প্রকৃত আমাদের কথা। আমাদের প্রকৃত ওজন পরিমাণ সেই কথার লিখিত থাকে। বিচার ও বিবে-চনা করিয়া বাহা বলি, তাহা আমাদের পোষাকী পরিচ্ছদ, তাহার কোনটা ধারকরা, কোনটা ক্রমে বা রংকরা। বাস্তুদেবের প্রার্থনা ধারকরা নহে। কারণ, ভাঁহার

তুমি মনে কর তবে অনায়াসে হয়॥

শীবের হংথ হেরি মোর হুদর বিদরে।

সর্বাদীবের পাপ প্রাভূ দেহ মোর শিরে॥

শীবের পাপ লঞা আমি করি নরক ভোগ।

সকল জীবের প্রাভূ, ঘুচাও ভবরোগ॥

চরিতামুত মধ্যদীলা ১৫শ জঃ

शृद्ध (कर कथन ७ अक्षेत्र) आर्थना कवित्राह्म विश्वा अना यात्र ना। त्याशिवत केना. कश-তের পরিত্রাণের জন্য নিদারণ জুশকাটে आश्चितिप्रकान भिवार्टन । श्रृहीत मछनीत এই বিধাদ যদি সভ্যের প্রতিক্তি হয়, তথাপি বাহ্নদেবের স্বার্থত্যাগের সহিত উগার পার্থকা অনেক। প্ৰের জন্য প্রাণ দেওয়া অতিশ্র মহু কার্য্য তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু মানব জাতির গৌরবের কথা এই যে, তাহাদের জাতীর ইতিহাদে বিভিন্ন-**(मटन** विजिन्नगुर्भ अक्रथ मध्य कार्मान मुडा छ ষ্ম প্রচর নহে। ভারত ইতিহালে ইহা অ-(भका डेक मामत मृष्टी ४३ (मिर्क भा ३३) যায়। ধর্মরাজ মুধিষ্ঠির একটি কুকুরের জন্য স্বর্গভোগ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইয়া-हिल्लन। महाकवि छांशांत नाग्नकरक कि कर्ठात भतीकां यह एक निरमन ! কুকুর হিন্দুর অপ্রশা অতি নিক্ট জীব। **দেই কুকুর অরকাল মাত্র আ**এয় গ্রহণ করি-धकितिक धहेन धकि शैन MICE ! প্রাণীকে পরিত্যাগ রূপ দোষ, অভূদিকে স্বৰ্গনাভ, প্ৰাণাৰিক ভ্ৰাতৃগণ ও স্ত্ৰীশুভ্ৰাদি পরিজন ও বারববর্গের সঙ্গাভ, এই উভয় অবস্থার মধ্যত্তে কবি তাঁহার নাধককে দভারমান রাখিয়া, মানবচরিত্রের বল প-রীকা করিলেন। मत्न इम्र (यन. এक-पिरक मेख रखी अमीय-वन ७७ दाता श्वा-কোরক ছিল করিতে উদাত ইইয়াছে, অপর-দিকে স্থকোমৰ মুণালস্ত্ৰ ভাহাকে আপ-नात्र पिटक है।निश्रा द्वाथिएक होहिएक है।

ধর্ম তত্ত্ব অভিশয় নিগুড়। মুণালস্ত্রের নিকট হতীতও পরাত হইল। স্তবলের নিকট ক্রিবল হারি মানিল। রাজা খৃধিষ্ঠির মানব-ইতিহাসের একস্তর উদ্ধে উঠিয়া দাঁডাই-লেন। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ইহা কবি-কল্লনা মাত্র। কিন্তু কবিকল্পনাও ত একটা অনৈতিহাসিক বস্তু নহে। উহাত মানবের মনোরাজ্যেরই ইতিহাস। মাতুষের স্থাও চুঃখ, হাদ্যাও রোদনে অতি অল্লই প্রকাশিত হয়। স্থভরে বা ছঃথভারে হৃদয় পরিপূর্ণ ছইলে, বাহিরে যতটুকু উছলিয়া গড়ে, তাহারই আমরা বাহাক্তরি দেখিতে পাই। যদি তভটুকুকে মাত্র ইতিহাস বলি, তবে মানবজাতির ইতিহার বস্তুটা বছই সামানা ছইয়াপড়ে। স্বর্গারোহণ পর্বের অলোকিক ত্যাগন্ধীকার যুধিষ্ঠিরের ক্বত প্রকৃত অমুষ্ঠানই হউক, অথবা ব্যাদের কবি-क्रमाहे इडेक, डेश (व उ९कानीन हिन्दू-क्तरमञ्ज व्यपूर्व देजिशाम, उदिवसम मत्माह করিবার কোন কারণ নাই। কিছ ইহার মহিত্র বাস্থদের দত্তের ত্যাগস্বীকারের পার্থকা অনেক।

পৃথিবীতে ধাহারা ধার্ম্মিক ও সং বলিরা সচরাচর পরিচিত। তাঁহাদের আচার আচর পরেরণ দেখিলে, মনে হয়, তাঁহারা থেন ইহকাল ও পরকালের মধ্যে একটা স্মবিস্তীর্ণ ব্যবধান রাখিয়া চলিতেছেন। তাঁহারা পর-ছিভ-ত্রতে রতী হইয়া ইহকালের সমস্ত স্থ্য স্বার্থ পরি-ত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু বিশ্বজ্ঞাও দ্বর্থ ইইতে দেখিয়াও, পারলৌকিক স্বার্থের এক

विन् हानिया निया त्म अधि निर्साण कतिएड প্রস্তুত নত্তেন। ইছকাল তাঁহাদের ক্ষেত शामात्र, भत्रकान 'ठां हात्मत्र (शानावाड़ी। हेश्कान छाहारमञ्ज स्माकान घत्र, भत्रकान ठाँशामत्र लाशत मिन्क। देशकालत কার্য্যকলাপ দারা যাহা কিছু উপার্জ্জন করিয়া, পরকালের তহবিলে জমা দেওয়াই সমস্ত জীবন-ব্যাপারের চরম লক্ষ্য। কোন গৃহস্থ আপনার স্থাথর যোল আনা বন্দোবস্ত রাথিয়া উদ্ভ বস্তবারা যদি পরের সেবা করেন, হানয়-রাজ্যে তাঁহার যে স্থান, পুর্মোক नौिंजनीन ও धर्मनीन वाकिनिरगत दान তাহা অপেকা উচ্চতর কি না. বলিতে পারি না। আপন বাঁচাইয়া বাঁহারা পরোপকার करत्रन. मुखारन इंडेक, खुछारन इंडेक, তাঁহাদের দেবার্ত্তির মধ্যে প্রছলভাবে বণিগ্রন্তি লুকায়িত থাকে। কিন্তু পরের व्यक्षकत्व वैशासित ममश क्षत्र शनिया यात्र, তাঁহারা ইহকাল পরকাল বিদর্জন দিয়া ঐ অশ মুছাইতে ষত্ন করেন, অথবা তাঁহা-দের কাতর প্রাণ ইহকাল পরকালের কথা ভাবিতেই অবসর পায় না। এইরপ জ্বয়-वान वाक्तितारे नत्रत्वादकत्र (मवडा এवः ৰাম্পেৰ দত্ত মহাশগ্ন এই দেবতাদিগের मर्था (प्रवत्राक्षा

বাস্থাদেবের প্রার্থনার গান্তীর্য ও নাহাম্য ব্রিতে হইলে, আরও করেকটি কথা ভাবিতে হইবে। বাস্থাদেব বাহার নিকট প্রার্থনা ক্রিডেছেন, তিনি অদৃত্ত, অম্থানর, তটস্থ ক্ষণাশ্রিত স্বার্থন নহেন; তিনি বাস্থাদে

বের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তিমান অন্তর্য্যামী ভগবান। তিনি প্রত্যক্ষ স্থতরাং তাঁহার সম্বন্ধে সংশ্র বা অবিখাদ নাই। তিনি অন্তর্যামী; স্থতরাং তাঁহার নিকট চল্যা বা কপট্ডা করার সাধ্য নাই। তিনি মূর্ত্তিমান; স্বতরাং এখনই "তথাস্ত" বলিতে পারেন। তিনি ভগবান: সমস্ত শক্তিই তাঁহাতে আছে। জগজীবের পরিত্রাণের জন্ম বাস্ত্রদেবকে নরকে পাঠাইবার শক্তি তাঁহার আছে। এতটা বিখাদ লইয়া, বাস্থদেব প্রার্থনা করি-য়াছেন। স্বতরাং বাস্থদেবের প্রার্থনা একটা কথার কথা নহে। আজকালকার লোকেরা নরক বলিতে যাতা বুঝেন, বাস্থদেব তাহা বুঝিতেন না। তিনি দে কালের লোক. চতুরতিশী সহস্র নরককুণ্ডে তাঁহার বিখাস ছিল। রৌরব, কুত্তীপাক প্রভৃতির ভীষণ চিত্র তাঁহার অন্ত:করণে জাগরক ভিল। বৈতরণীর অধিনয় স্রোত সম্ভরণে পার इटेंट इटेंदि, जिनि हेश स्नानिएजन। এতটা জানিয়া ভূনিয়া, বিখাস করিয়া, বাহদেব দত্ত জগজ্জীবের ক্লেশ নিবারণ জন্ম আপনার প্রভাকদেবভার নিকট কাত্র-প্রাণে নবুক ভিক্ষা মাগিয়াছিলেন।

কে বলে বঙ্গবাদীর পশ্চাতে দেখিবার কিছুনাই ? * কেবল বাহুবলই কি মাহুবের

* রাজনৈতিক ক্ষেত্রের কোন কোন প্রসিদ্ধ বক্তা বলেন, ইতিহাসে বালানীর গৌরব করিবার কিছুই নাই। তাহার আশা সম্মংধ। সর্বাধা । রাজনৈতিক স্বাধীনতাই কি মানবের সর্ব্বোচ্চ সম্পদ্ ? যদি তাহা না হয়,
তবে বাঙ্গালার ইতিহাসে যাহা আছে, জগতের কোথাও আর তাহা আছে কি না,
বলিতে পারি না। প্রেমাবতার প্রীগোরাঙ্গ
যে "অনর্পিতপূর্বে" দেব-ফুপ্রাপ্য ধন জগতে
বিতরণ করিয়া গিয়াছেন, আমরা হুর্ভাগ্য বঙ্গবাসী আজিও তাহার রস আস্বাদন করিতে
শিথিলাম না। রস-আস্বাদন ত দ্রের কথা
আজিও আমরা তাহার মর্ম্ম বৃষ্ণিলাম না।
জ্ঞানে ও ভক্তিতে, বৈরাগ্যে ও পরার্থ-

জ্ঞানে ও ভক্তিতে, বৈরাগ্যে ও পরার্থ-পরতাম, পুণ্য ও প্রেমে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্র-তাম মহুষ্য কেমন করিয়া করনাতীত অবস্থা লাভ করে, শ্রীগৌরাঙ্গ স্বাঙ্গোপাঙ্গ সহ অব-

তীর্ণ হইয়া লীলার ছলে তাহা দেখাইয়া
গিয়াছেন। সেই উদ্বেলিত মহাসমুদ্রে বে
অসংখ্য তরঙ্গ খেলিয়াছিল, বাস্থদেব দন্ত
তাহার একটি তরঙ্গ মাত্র। বঙ্গবাসি, যদি
মার্থত্যাগ, পরার্থপরতা, আয়দান শিক্ষাকরিতে চাও, চাহিয়া দেখ, তোমার পশ্চাতে
বাস্থদেব দন্ডায়মান রহিয়াছেন। ঐ হৃদয়কে
আদর্শ করিয়া কঠোর তপস্যা কর, অহয়ার
যশোলিপ্পা, ক্ল-মার্থ-সাধনার হোমাগিতে
আছতি দিয়া তৎসমস্ত ভল্ম করিয়া কেল।
যদি বাস্থদেবের শতাংশের একাংশ পুণ্য
হৃদরে সঞ্চারিত হয়, জানিও তোমার ঘারা
অসম্ভব সম্ভব এবং স্থদেশের মুথ উজ্জল
হইবে। গ্রীমনোরঞ্জনগুহ ঠাকুয়তা।

ভারতে কিসের অভাব?

উনবিংশ শতান্দীর আলোক-প্রাপ্ত ন্তন সভ্য, অতীত উনবিংশ শতান্দীকেই সভ্য-ভার চরম উরতির কাল মনে করিয়া, গর্ম্বে ক্টাত-বক্ষ হইয়া থাকেন। ভারতে দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মতব্ব, গণিত, জ্যোতিষ, শরীর-বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, সঙ্গীত ও সাহিত্য প্রভৃতি বিজ্ঞা বর্ত্তমান সময়েই উরতির চরম শিধরে আরোহণ করিয়াছে, ইহাই তাহা-দের ধ্বব বিশাস। বে ভারতে ফ্রার, সাংখ্য, বেদাস্ত প্রভৃতি বড়দর্শন, বাল্মীকি ব্যাস এবং ভবভৃতি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য, আর্গ্রভই ও বয়াহ মিহিরের জ্যোতিবিক

নিদ্ধান্ত, লীলাবতীর গণিতশাস্ত্র, আরুর্বেদ, ধমুর্বেদ এবং একমাত্র মৃক্তির উপার স্বরূপ যোগশাস্ত্র প্রণীত হইরাছিল; অপিচ বেদ, তন্ত্র, উপনিবদ, গীতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র যে ভারতের অক্ষর কীর্ত্তি, সেই প্রাচীন ভারতকে নগণ্য মনে করিয়া, বর্ত্তমান উন-বিংশ শতান্ধীর নব্যভারতকে চরমোন্নত বলিরা নির্দেশ করা, অদ্রদর্শিতার পরিচর, সন্দেহ নাই। প্রাচীন আর্ঘ্য-সভ্যতা এইক্ষণ অন্তর্গামী প্রভাকরের স্তার, স্তিমিজভাবাণপর। স্বত্তরাং, ধদ্যোতের ক্ষীণ জ্যোতিও আমাদের চক্ষে প্রথব মার্ভণ্ড দীপ্তি বলিরা

অমুভত হইবে, বিচিত্র নহে। ধাঁহারা প্রাচীন ভারতের শৌর্ঘ্য, বীর্ঘ্য, জ্ঞান-গরিমা ও মহত্ত প্রভৃতি অনুবৃগত, দিবালোক-ভীত পেচকের স্থায়, তাঁহাদের এইরূপ দৃষ্টি-বিভ্রম ঘটিবে. ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে? কথার বলে, "বাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে"। এই মহৎ বাকাটির ঈষং পরি-বর্ত্তন করিয়া, ''যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই জগতে." বলিলেও কোন অংশে সত্যের অপ-লাপ হইবে না। পক্ষপাতশৃত্ত হৃদয়ে দেখিতে গেলে, প্রাচীন ভারতের উপমা স্থল জগতে অতি বিরল। ভীম, আচার্য্য ও অর্জুনের বীরত্ব, কপিলের দৈবী প্রতিভা, বশিষ্ঠের ক্ষমা ও বিখামিত্রের তপোবল ভারতেই সম্ভবে। রামচন্দ্র ও যুধিষ্ঠিরের ভার ধার্ম্মিক রাজা, শুকদেবের ক্লায় তপোবলসম্পন্ন সাধক. ধ্বৰ ও প্ৰহলাদের ভাষ বিশাসপরায়ণ ভক্ত এবং শাকা সিংহ ও শক্ষরাচার্য্যের আয় মহা-পুরুষগণ ভারতেই অভ্যুদিত হইয়াছিলেন। কিন্ত হার। সেই স্বর্গাদপি গরীয়সী ভারত-ভূমি আজি অধঃপতিত, পাদ-দলিত ও সর্বাথা গৌরব-ভ্রষ্ট।

প্রাচীন ভারতের সভ্যতা এইক্ষণ কালচক্রের আবর্ত্তনে বিশ্বতির অভল জলে নিময়
হইরাছে। অধুনা বিদেশী সভ্যতাই আমাদের আদর্শ। প্রতীচ্য সভ্যতার অমুকরণই আমরা উন্নতির একমাত্র উপার
বিলয়া মনে করি। এখন বেদের পরিবর্তে
বাইবেল, দর্শনের পরিবর্তে গজিক, গীভার
পরিবর্তে মিলের আদর সর্ব্ত। গংক্কত ভাষা-

वांत्रिधि मञ्चन कतितन, कछ अमृना तक मःश-হীত হইতে পারে, তংপ্রতি ভ্রমেও আমা-দিগের দৃষ্টিপাত ঘটে না। আমরা স্বজাতি-**জো**शी ७ चर्ध्यक्षि ।— आमत्र। मिनानिका, खन्नछ् भ वित्वहनात्र উপেका। করিয়া কাচখণ্ড লাভের জন্ম লালায়িত हरें ! ७४ धर्म वित्रा कथा नत्ह;-- निकात्र. দীক্ষার, আহারে, পরিচ্ছদে, সভ্যতার ও সামাজিকতার সকল বিষয়েই, আমরা জাতী-युष्ठ श्रातिशा, भव-भम-त्वश्नत्करे भवम भूक-যার্থ জ্ঞান করিয়া থাকি। ইহা অপেকা অভাবনীয় ঘটনা আর কি সম্ভবপর ছইতে পারে ? বিজিত জাতির মধ্যে এরপ জেতার দোষভাগের অফুকরণের দৃষ্টাম্ভ পৃথিবীর ইতিহাদে আর কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। অফুকরণ মাত্রই দৃষ্য নহে। ইউরোপীয়-मिटशत त्मोर्गा, वीर्गा, मारम, अधावनात्र. একাগ্রতা অধংপতিত ভারতবাসীর সর্বাণা च्यूक्त्रवीय। किन्द्र इः त्थत्र विषत्र धरे त्य. खासत जार अत्यत প্রতি উপেকা প্রদর্শন ক্রিয়া দোবের অমুক্রণেই আমরা বিশেষ পটা এই অমুকরণ-প্রিয়তার ফলে সমাজ-ভক্তে বিষময় ফল ফলিয়াছে। আৰু যদি প্রাচীন ভারতের কোন মহাত্মা প্রেত্তােক হইতে ফিরিয়া আসিয়া, নব্য ভারত পরি-দর্শন করেন, তিনি, বোধ হয়, চিনিতে পারি-বেন না যে. আজিকার এই বুটিশ ইভিয়াই সেই প্রাচীন ভারত; এবং নব্য বাঙ্গালী সেই व्यार्ग्यक्त प्रकृत महाचामिश्यत वः भवत । ध शंकीत्र मर्पारतमना, हात्र । जानादेव काहारक ?

ভারতে কোন বিষয়েই অভাব পরিল-ক্ষিত হয় না। ভারতেয় প্রকৃতি বিচিত্রময়ী। শীত, গ্রীম, বর্ষা প্রভৃতি যড় ঋতুর এথানে সামঞ্জসা পরিলক্ষিত হয়। গ্রীয়ের প্রথর मार्ख्य-कित्रण. वर्षात अवित्रण वातिशाता. শীতের প্রচণ্ড হিমানী এবং বসম্ভের মৃত্যুদ মলয়ানিলে ভারত চির পরিসেবিত। কো-किन, পাপিয়া, ও भागांत स्मधुत-स्रत-नश-রীতে ভারত-কানন প্রতিনিয়ত প্রতিধ্বনিত। ভ্রমর-গুল্পনে ভারতের প্রতি পুর্পোদ্যান অহরহ গুঞ্জরিত। এরপ স্থান আর কোথায় সম্ভবে ? গ্রীমপ্রধান, শীতপ্রধান এবং নাতি-শীতোক প্রদেশ নিচয় ভারতে স্থাভাবে আলিন্ধন-বন্ধ। যদি শৈত্য উপভোগ করিতে চাও, তবে হিমালয় ও নাইনিতাল প্রভৃতি স্থানে গমন কর। প্রাবৃটের নয়নাভিরাম শ্যামল-সৌন্দর্যা ও সলিলপূর্ণ বস্তুদ্ধরা দেখিতে হইলে, পূর্ববন্ধ পরিভ্রমণ করিয়া আইস। এবং গ্রীমের প্রথর মার্ত্তগ্-তাপ উপভোগে यनि वामना थात्क, जत्व मान्नाम अत्तरभ গমন কর। দেখিবে, বৈচিত্র্য সত্ত্বেও ভারতে প্রকৃতির শোভা কেমন মনোহারিণী। কুদ্র ইংলও দ্বীপ বার মাস কুজুঝটিকাছের এবং বিন্দু বিন্দু বৃষ্টিপাতে চির-অভিষিক্ত। সেধানে উচ্চণ নীলাকাশে সুর্য্যের প্রচণ্ডমূর্ত্তি প্রায়শঃ দৃষ্টিগোচর হর না। তথায় বৎসরের অধি-কাংশ সময়ই ক্রিঁহীন উজ্জলতাহীন ধুদর বর্ণ মেঘাছের আকাশে প্রকৃতির বিষাদ মাধা মূর্ত্তি প্রকট ! এ দিকে, ভারতে উচ্ছল-নক্ষত্র-শেভিত-নীলাকাশ, নিদাঘের नदनी तुष-

কান্তি ও শারদীয় শশধরের বিমল কৌমু-দীতে দিগ্বলয় উন্তাসিত ! প্রকৃতির এক্লপ বিচিত্রতা আর কোথায় সম্ভবে ?

ভারতভূমি শভুশালিনী। নানা জাতীয় ফুল ফল ও গোধুম ধান্ত প্রভৃতি শস্ত সম্প-ত্তিতে চির শোভাময়ী। ভারত-উদ্যানে বিবিধ জলজ ও তুলজ এবং বর্ণ-বৈচিত্র্যবিশিষ্ট স্থগন্ধি কুমুম এত অপ্যাপ্ত পরিমাণে রহিয়াছে যে, এরপ কুত্রম-সুষ্মা অতা দেশের পকে কল্লনার অভীত। সৌন্দর্য্যের তিল তিল সংগ্রহ করিয়া তিলোভ্রমা স্বাষ্টর স্থায়, আতর ও গোলাপজন সৃষ্টির প্রথা বিলাসী মুসলমান वानमाहरमञ्ज ममरग्रहे अथम উद्धाविक हहेगा-ছিল। ইহাও ভারতের পুষ্পপ্রাচুর্য্যেরই নিদর্শন। এথানে নানা জাতীয় স্থসাদ ও উপাদেয় ফল এরূপ প্রচুর পরিমাণে জ্বে (य, (कड् कनमून जक्रांग्डे खुद्रानाः वित्र-জীবন অভিবাহন করিতে পারেন। কোন এক বৈদেশিক পর্যাটক ভারতের প্রশংসা কীর্ত্তনচ্চলে বলিয়াছিলেন যে. বে দেশের ভাগ্যে বিধাভা ছই টুক্রা রুটী ও এক পেয়ালা জল বুক্ষশিরে স্থাপন করিয়াছেন, সে দেশ সৌভাগ্যশালী নয় ত কি ? শীত, গ্রীম ও নাতিশীতোক প্রদেশবাসিগণের বিবিধ প্রকার খাদ্য,--ফল, মূল ও শস্ত প্রভৃতির ভারতে এরপ প্রাচুর্য্য রহিয়াছে ষে, আহার্য্য সংগ্রহের জম্ম ভারতবাসিদিগের কদাপি অন্তের মুখাপেকী হইতে হয় না। নানা জাতীয় উদ্ভিদ,—তক্ষ, লভা, তৃণ, গুনু প্রভৃতি ভারত-কাননে এত অপর্যাপ্ত পরিমাণে ব্ধন্মে বে, অভিধানের বনৌষধিবর্গ
অনুসন্ধান করিলেও, এ দেশে অপ্রাপ্ত উদ্ভিদের সংখ্যা বড় অধিক দেখা যায় না।
বস্তুতঃই ভারত, প্রকৃতির প্রিয় আবাদ-ভূমি।

याशांत्र शान-मूल विष्धी छ कत्रिश शक्रा, यम्ना, शामावती, नर्यमा, कृष्ण, कारवती প্রভৃতি পুতস্বিলা প্রবাহিণী তর তর ধারে প্রবাহিত,হিমালয় ও বিদ্যাগিরি যাহার কীর্ত্তি-স্তম্ভ রূপে অচল ও অটল ভাবে দণ্ডায়মান. যে ভারতে বদরিকাশ্রম, পঞ্চবটী, সিদ্ধাশ্রম उ देनियात्रगा अज्ञि शृगाअम वित्राज्यान, বে ভারত পৃথীবিখ্যাত মহাত্মাদিগের পদচিহ্ বহন করিয়া নীরবে তাঁহাদের যশোগানে নিরভ, দে ভারত স্বর্গভূমি, ইহাতে আর कथा कि ? अज (मर्टम नमी आह—गन्ना नार ; भर्का चार्ड-शिमानम् नार ; भाशी আছে-কোকিল নাই: ফল আছে-আএ নাই; ফুল আছে-গন্ধ নাই; ভাষা আছে —সংস্কৃত নাই: তীর্থ স্থান আছে —বারাণসী নাই: ভারতের সহিত কি সে সমস্ত দেশের তুল্না স্ম্ভবে ? অক্ত দেশে অতিথিশালা ও পाছ-निवात नारे : मान धर्म नारे : मीन डिथा-রীর পক্ষেও মৃষ্টি ভিক্ষা দানের ব্যবস্থা নাই; শুক্লবো ও মাতৃসেবা নাই; সে দেশ কি পুণাভূমি নামে অভিহিত হওয়ার বোগা ? অন্ত দেশে ঋষি তপস্থী নাই + যতি ব্ৰহ্মচারী

স্থ্রিক্ত নেথক অবশ্যই ইটালীর অন্তর্গত আসিদি-নগর-নিবাদী, জগংপৃক্ষ্য ঋষি সেন্ট ফ্রান্সিসের নামকীর্ত্তি এবং তপঃপদ্ধতির সমস্ত বিবরণ অবগত আছেন। পৃথিবীর নাই, দণ্ডী পরম হংস নাই, বিধবার ত্রন্ধচর্য্য নাই, সতীম্বের আদর্শ নাই, সে দেশ কি ভারতের সহিত উপমের ? ভারতে এই সকলেরই পূর্ণ সমাবেশ। এই ধর্মপ্রাণভার জন্মই ভারতভূমি অদ্যাপি স্বর্গভূমি বিশ্বা গৌরবাহিত।

সঙ্গীতের শ্রেষ্ট্র ভারতের বিলুপ্ত গৌরবের অক্তম নিদর্শন। যে সঙ্গীতের মনোমোহিনী শক্তিতে জগৎ বিমুগ্ধ, যাহার বিগাস-বিহ্বলতা মদিরা অপেকাও মন্ততাজনক, সেই সঙ্গীতের মূল উপাদান ছইটি;—শ্বর-চাতুর্য্য ও শক্ষ-চাতুর্য্য। যে কথা সামাস্ততঃ বলিলে, কোনরূপ ভাবের উচ্ছ্যাস, হয় না, কণ্ঠভঙ্গীর গুণে তাহাতে প্রেম, বিরহ, শোক, বাৎসন্য, ভক্তি প্রভৃতি নানাভাব শত গুণে বিক্লিত হইয়া পড়ে। এই কণ্ঠভঙ্গীর চরমোৎকর্ষই সঙ্গীত। কাব্যে যেমন নবরস, সঙ্গীতে সেই-

বহু লক্ষ লোক অদ্যাপি তাঁহাকে দ্যাধর্ম ও দৈবী শক্তির অবতার বলিয়া পূলা করেন। কিন্তু (Fancis dassisi) ক্রান্সিস্-ডাসিস্, অনার্য্য থবি-তাপদদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য লোক হইলেও, একমাত্র তাপদ বলিয়া পরিচিত নহেন। তিনি বেমন উপাসনার সমরে বোগ-জনিত আনন্দের অধ্যাত্ম-শক্তিতে হুই চারি হাত শৃস্তে উথিত হইতেন, এবং মুমূর্ রোগীকেও স্পর্ণ মাত্রে নবজীবন দান করিতেন, ইয়ুরোপের আরও অনেকে দেইরূপ বোগ-শক্তির অলৌকিক মহিমা প্রদর্শন করিয়াছেন। লেখক এই শ্রেণীর মহা-তাপদদিগকে প্রবি কিংবা তপনী বলিতে সন্মত হইবেন না কি ?——বারুবস্পাদক।

क्षप चत्रदेवित्वा । अर्थदाधक ना इटेरनअ তাহাতে মানসিক ভাবের তরঙ্গ প্রবল-বেগে উচ্ছ বিত হয়। এই শক্ষর স্থরের সমষ্টিই রাগ রাগিণী। এক একটি রাগিণী এক এক রূপ মান্দিক ভাবের অভিবাক্তি বিশেষ। এই গুলিরই শ্রেণী বিভাগ ও শৃত্যলা করিতে গিয়া ছয় রাগ ছত্তিশ রাগি-ণীর সৃষ্টি হইয়াছে। ইহা কত দুর নিপুণতার পরিচায়ক, দঙ্গীত-রসজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন অস্তের তां छे भनिकात विषय नरह। निवरम, नि-शीर्थ, नकाव, द्यान् नमरत्र द्यान् ताति-ণীর আলাপ শ্রুতিমুখকর, তাহাও বিনিণীত हरेबाहि। शूर्ककारन जान जानिनी मूर्छिमञी ছটরা দেখা দিতেন। মেঘ মলারে বারি-বর্ষণ ও দীপক রাগে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইত। এরপ শ্রুত হওয়া যায়। এ কথাটি করনা ক্ৰুষিত হুইলেও প্ৰকৃষ্টতার পরিচায়ক मत्मर नारे । ञ्रुताः, तम कारन त्रांभ त्रांभि-ণীর চর্মোংকর্ষ ঘটিয়াছিল, বলিতে হইবে।

সঙ্গীতের ন্যার শ্রুতি বিদ্যা আর বিতীর
সম্ভবে না। বে অমাম্বিক ক্ষমতা বলে
রাগ রাগিণীর স্টে হইরাছে, সেই উদ্ভাবনী
শক্তির বিষর চিন্তা করিলে বিশ্বরে অভিতৃত
হইতে হর। সঙ্গীত শাস্ত্র অতীব জটিল ও
ছরবগাহ। অনিকিত ও অদীক্ষিতের পক্ষে
ইহার প্রবেশ্বার লোহ-অর্গল-বদ্ধ। প্রতিভাশানী ভিন্ন সঙ্গীতে পারদর্শিতা লাভ
করা অন্যের পক্ষে অসম্ভব। সঙ্গীত-বিদ্যা
ভারতের অক্স কীর্ত্তি। মুদ্দমান রাজ্যু

কালে ভারতের অধংপতন হইরা থাকিলেও
সঙ্গীত বিদ্যার যথেষ্ট উন্নতি সাধিত হইরাছিল। তানসেন, শরী মিঞা, গোপাল নারক
ও আমীর খসক প্রভৃতি সঙ্গীত-বিদ্যা-বিশারদগণ বিষক্ষন-মঞ্জলি পরিবৃত আকবরের
মহাসভা অলঙ্কত করিয়া ছিলেন। তাঁহাদের অসীমপ্রতিজ্ঞাবলে রাগরাগিণীর যথেষ্ট
উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। সজীত সম্বন্ধে
ভারত জগতের শীর্ষস্থানীর। অন্যান্য সভ্যতম দেশ ইহার প্রতিযোগিতা করা দ্রে
থাকুক, পদাম্সরশ করিতে পারিলেই
যথেষ্ট।

অর্থযুক্ত বাক্য ভিন্ন মানসিক ভাবের পরিক্টতা জন্মেনা; এবং ছন্দোবন্ধে গ্র-থিত না হইলে, ভাহা চিন্তাকৰ্ষক হয় না। স্তরাং শব্দাভূর্য্যের জন্য অর্থযুক্ত ও ছন্দো-নিবদ্ধ বাক্যের প্রয়োজন। ইহার উৎকর্ষ সাধন করিতে গিয়াই কাবোর স্ষ্টি। এ ন্তলে সঙ্গীত ও কাবা এক সীমার আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। সঙ্গীত স্বরচাতুর্য্য ও শব্দ-মাধুর্য্যময়। স্থতরাং কবিত্ব সম্বন্ধে কাব্য ও সঙ্গীত অভিন্নভাবাপন। ভারতীয় সঙ্গীত বহ मञ्जानात्त्र विভক्ত। वारे, (थम्हा, कनावर, যাত্ৰা, কৰি, পাঁচালী, হাফ্ আথড়াই, কীৰ্ত্তন, পরমার্থ বাউল সঙ্গীত ও হরি-সংকীর্ত্তন প্রভৃতি কতরূপ সঙ্গীত ভারতে প্রচণিত রহিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ভারত সঙ্গীতের একমাত্র দীলাভূমি। ক্রমশঃ वीयरम्बद रान।

ছায়াদর্শন।

দ্বাদশ অধ্যায়।

উপক্রম।

বাঁহারা বিগত বৈশাথের বান্ধব পডি-যাছেন, তাঁহারা অবশুই, ফ্রেডারিক মিয়ার্স প্রণীত "Human Personality and Its Survival of Bodily Death." অধ্s মানবীর আত্মার পুথগন্তিত্ব এবং উহার পার-লৌকিক জীবন নামক বিখাতি গ্রন্থের কথা লইয়া মনে মনে অনেক আন্দোলন কবিয়া-ছেন। আমরা মিয়ার্সের সেই চতুর্দ্দশ-শত-প্র্ঠাত্মক বিশাল গ্রন্থের সমস্ত কথা বান্ধবের চারিটি পৃষ্ঠার পাঠককে বুঝাইতে পারিব, এমন मञ्जावना नारे। किन्न भिन्नार्म्, वहमःशा বিজ্ঞ পণ্ডিতের সাহায্যে, বহু পরিশ্রমে, পার-লৌকিক অন্তিত্বের যে সকল প্রমাণ-পরীক্ষিত বুতান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন, আজি পাঠককে তাহারই একটি আমরা উপহার দিব। এ স-কল বুক্তান্তে উপস্থাদের রস-বৈচিত্র্য নাই,— পর-পর-ঘটনা জানিবার জন্ম ঔংস্কৃত্য-সৃষ্টি-রও অবকাশ নাই। কিন্তু, আছে প্রামাণিক-তৰ,—আছে তাদৃশ বিজ্ঞান-গ্রাহ্থ অপরিহাণ্য কঠোর সত্য, যাহা অবিখাদীর বৃদ্ধিকেও, আপনার বলে, বিখাসের দৃঢ়-ভূমিতে আকর্ষণ ক্রিতে সমর্থ। এইরূপ একটি বৃত্তান্তও যদি **দরল ও** সত্য-প্রিয় ব্যক্তির হৃদয়ে একবার দৃঢ় মুদ্রিত হর, তাহা হইলে, তাহার মনে মানব-জীবনের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে, কন্মিন্
কালেও, কোন প্রকার সংশয় থাকিতে
পারে না;—মামুষ, দেহত্যাগের পর, দিগস্তবিস্তারিত অন্ধকারে মিশিয়া যার, না দে
তাহার অতীত-জীবনের ভাল ও মন্দ, কুল্র
ও বৃহৎ, সর্বপ্রকার কর্মজনিত স্ক্থ-ছংখময়ী
মৃতির বোঝা বুকে লইয়া, আর একটা
প্রকৃত অথচ পৃথগিষ্ধ জীবনে প্রবেশ করে,
দে বিষয়ে চিত্তে কথনও আর কোনক্রপ
সন্দেহ প্রবেশ-পথ পার না।

আগ্নিক-কাহিনী।

ক্ষের ছইটি ভূম্যধিকারীর কথা। এক জনের নাম (M. N. G. Ponomareff) পনোমারেক; আর এক জনের নাম (Baron Basil Driesen.) বাসিল ড্রাম্মিনেন। পনোমারেক রন্ধ, ড্রামিসেন প্রোচ্ যুবা। উভয়ে অভি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। পনোমারেকের প্রিম্বতমা কল্পা বাসিলের প্রাণ-সন্ধিনী সহধর্মিণী। কিন্তু সম্পর্কের এইরূপ নৈকট্য সত্ত্বেও, উভয়ে বড় অসোহার্দ। পনোমারেক তাঁহার জামাতাকে একবারেই ভালবাসিতেন না; এবং জামাতার উপর, বিনা কারণেও, বিবিধ দোবের আরোপণ করিতে কুটিত হইতেন না। এ অসোহার্দের কারণ কি? ছইইই

ভূমাধিকারী। স্থতরাং হুইয়ের মধ্যে বিষয়ঘটিত বিরোধ থাকা অসম্ভব নহে। ছুই-ই
উচ্চ পদবীরত সম্রান্ত সামাজিক,—সম্ভবতঃ
কতকটা অভিমান-ভ্রান্ত। অভিমানের উত্তেজনাও অসোহার্দের কারণ হুইতে পারে।
কিন্ত, প্রকৃত কারণ যাহাই হুউক, তাহা
বাহিরে অপ্রকাশিত।

পনোমারেক দীর্ঘকাল হইতে নানা রোগে কট পাইতেছিলেন। সম্প্রতি তিনি মুমূর্, এবং তদীয় প্রামীণ-নিকেতনে অবস্থিত। তিনি যথন ব্যিলেন যে, তাঁহার আর বেশী সময় বাকী নাই, তথন পুত্র, কতা ও আমাতা প্রভৃতি সকলকেই সমকে ডাকাইয়া আনিলেন। আমাতা ও কতা, কএক দিন পূর্ব্ব হইতেই, আপনাদিগের নগর-নিবাস পরিত্যাগ করিয়া, পনোমারেকের গ্রামীণ-প্রাসাদে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তাঁহারাও সমকে উপস্থিত হইলেন।

भरानारहरू, अ मगरह, भाख स्वित अ
मनिश्वर। भनीत खि खनन हरेल अ,
कर्छ खन-कृष्ठिं चाह् । जिनि अर्क अर्क भनिताहरू मकनरकरे जामीकीम कितरन ।
सामाजा जिन्न मिनरे खशीरि जासन । किख जांशरक जिनि कार्ह जाकिहा मुक्क कर्छ सामीकीम मान कितरन । यथन, अरे जारन, स्राम सरन, जामीकीम-विज्ञ भनिताश रहेन, जयन जिनि किह्न क्ष्म नहन मुम्हि। निश्वन पिछा निश्वा । अरे रव जिनि नहन मुम्हि कितरन । सान स्वा एस्ट रमितन ना । जांशन मुंग जस् भनाह

পড়িয়া রহিল। তিনি হৃদয়ের রোষ, তোষ, অভিমান ও উচ্চ আম্পর্কা, এবং স্থ্থ-সম্পদের অধিকার হইতে চির-দিনের তরে বিদায় লইলেন।

আমাদের এ দেশে বেমন কুল-পুরোহিত, ইযুরোপে সেইরূপ কোলিক অথবা পারি-বারিক ধর্মধাঞ্চক। প্রত্যেক সম্ভান্ত কুল অথবা সম্ভান্ত পরিবারের সহিতই কোন একটি নির্দিষ্ট ধর্মধাঞ্জকের বিশেষ সম্বন্ধ। তিনি দেই কুল অথবা দেই পরিবারের নিয়ত উপদেষ্টা। পনোমারেক-পরিবারেরও এরূপ একটি নির্দিষ্ট ধর্মধাঞ্জক ছিলেন। তাঁহার নাম (Basil Bajenoff) বাদিল বাজিনক। ধর্মধাজক বাজিনক, পনোমারেকের প্রাদাদে উপস্থিত হইয়া,—পরিবারস্থ সকলের সহিত পরামর্শ করিয়া, মৃতব্যক্তির পারলোকিক মঙ্গলের উদ্দেশ্যে, মৃত্যুর দিবস হইতে নবম দিবসে, প্রাদ্ধ-শান্তির ব্যবস্থা করিলেন।

বঙ্গীর পাঠকদিগের মধ্যে ঘাঁহারা একটু বেশী প্রাচীন করের লোক, তাঁহারা, ইর্-রোপের স্থ্রপ্রাস্তে, অনার্য্যজাতীর অবর-ধর্মা ভদ্র-পরিবারের মধ্যে, প্রাদ্ধ-শান্তির কথা শুনিয়া, মনে মনে হাসিতে পারেন। কিন্তু প্রক্রত-প্রভাবে হাসিবার কোন কথা নাই। বাহা ঈশ্বরের সভ্যা, তাহা, এই অনস্ত জগতের সকল হলে, সকল জাতিরই সমান ও সার্বভৌমিক সভ্যা। ঈশ্বরের চক্ত্র-স্থ্য বেমন সকল জাতিকেই আলোক দান করে, প্রশী শক্তির অন্ত্রপাণনাও সেইক্রপ পৃথিবীর দকণ জাতিকেই ঐহিক ধর্মে ও পারত্রিক দত্যে, অধিকার-ভেদে, শিক্ষা দান করিয়া থাকে। বস্তুতঃ, পারলৌকিক অন্তিত্ব দকল ধর্মেরই দার দত্য; এবং যদিও হিন্দুই শ্রাদ্ধান্তির প্রথম-পথ-প্রদর্শক, তথাপি কোন না কোনরূপ শ্রাদ্ধায় অনুষ্ঠান দকল জাতিরই অবগ্র-কৃত্য। যাহারা পরলোকে বিশ্বাদ করেন, তাঁহারা দকল দেশেই, পরলোক-গত পিতা মাতা এবং আত্মীয়-সজনের শান্তি ও দলাতির জন্ত, প্রার্থনা ও দানাদি পুণ্যকার্য্য দম্পাদন করিয়া থাকেন।

পনোমারেফের পুত্র কন্তা, যাজক বেজি-नरफत्र উপদেশ অনুসারে, নবম দিবসেই वारक्षत्र वारवाजन कत्रित्नन ; जवः निक्रेष्ट বন্ধ বান্ধব, প্রতিবেশী ও প্রজামগুলীকেও শাদ্ধলে উপন্থিত হইবার জন্ম আমন্ত্রণ করিয়া, আপনাদিগের পিতৃত্তি ও উদা-রতার পরিচয় দিলেন। পাঠকের মনে আছে শামাতা বাদিল ডাগ্নিদেন, মৃত্যুর পূর্ম হই-তেই. পনোমারেফের প্রাসাদে উপস্থিত। তিনি শ্রাদ্ধীয় বাদরের পূর্ব্ব দিবদ, রাত্রি একটা হইতে ছুইটার মধ্যে, তাঁহার শ্রন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার স্ত্রীও দেই প্রকোষ্ঠেই শরানা, কিন্তু পৃথক্ শন্যায়। ব্লাত্রি গভীর। চারি দিক্ নিতর। ডায়িদেন, শ্যাম উপবিষ্ট হইয়া, কিছুক্ষণ গম্পেল গ্ৰন্থ অর্থাৎ ইয়ুরোপীয়দিগের ধর্মগীতা পাঠ করি-লেন। তার পর, শয়ন-গুহের দীপটি নিবা-ইয়া, নিদ্রা ষাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। किंख निजा, त्र मभव्य, जाबितमत्त्र नयत्न

আতিথ্য গ্রহণ করিবার অবসর পাইল না। ডায়িসেন যেই দীপ নির্বাণ করিয়া শুইতে যাইতেছেন, অমনি কানে মহুবোর পদ-সঞ্চার-শব্দ স্পষ্ট শুনিতে পাইয়া, চমকিয়া উঠিলেন। তিনি স্পষ্ট শুনিলেন, কে যেন চটি পায়ে দিয়া, ধীরে ধীরে হাঁটিয়া, তাঁহার শ্যন-গ্রের দারদেশে আসিয়া দণ্ডায়মান হইল। তিনি ডাকিলেন,-পরিফুট-মুরে ডাকিয়া জিজাদা করিলেন.--"ওখানে কে?" কোন উত্তর নাই। একটা ম্যাচ-বাল নিকটে ছিল। তিনি তাহা হইতে একে একে ছুইটা দীপ-শলাকা বাহির করিয়া লইয়া দীপ जानाहेलन। शृह यथन जालाकमग्र हरेल, তথন তিনি প্রত্যক্ষ দেখিলেন, পনোমারেফ चयः (महे भग्न-शृद्धत क्रक-पात्तत माहित्या, গুহের মধ্যে, স্থুম্পষ্ট দণ্ডায়মান। দার বেমন রুদ্ধ ছিল, তেমনই রুদ্ধ রহিয়াছে; কিন্তু যিনি এতক্ষণ ছারের বহির্দেশে পদ-চারণা क्तिएछिएलन, छांशात गुर्छ धहेक्मण, पारत्रत এদিকে, শয়ন-কক্ষে দৃষ্ট হইতেছে।

ভারিদেন মূর্ত্তি দেখিতেছেন, কিন্তু তাঁহার মনে কোনরূপ ভয় হইতেছে না। ওাঁহার ভয় ফেন একবারে উন্মূলিত হইয়া গিয়াছে। তিনি নির্ভয়-চিত্তে ও নিম্পন্দ-নয়নে তাকা-ইয়া দেখিতেছেন, আর ভাবিতেছেন, এ কি তবে তিনিই ? হাঁ নিশ্চয়ই কিনি। এ বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পনো-মারেফ বাহিরে ঘাইবার সময়ে একটা নীল রঙের গাউন পরিতেন। এই মূর্তির অঙ্গেও ঠিক সেই নীল রঙের গাউন,—গাউনের প্রান্তরেখা চিরপরিচিত কাঠ-বিজালের মহণ চর্ম্মে আর্ঠ, এবং বোতামগুলিও ঠিক সেই-রূপ অর্ধ-বিন্যন্ত। অপিচ, বক্ষান্থলে ঠিক সেই শাদা ওয়েইকোট, এবং কটির নিয়ে সেই কালো পায়জামা। এ মূর্ত্তি নিঃসংশয়ই তাঁহার মূর্ত্তি। তিনিই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় দর্শন দান করিয়াছেন। কিন্তু তিনি কিজনা, এইরূপ অসময়ে, এ ভাবে আসিয়া দর্শন দান করি:তছেন ? তাঁহার আত্মা কিতবে পরগোকে যাইয়া শান্তি পায় নাই ?

বাদিন ড্রাগ্নিদেন, খণ্ডরের প্রতি পূর্বে বিরক্ত থাকিলেও, তাঁহার হৃদরে এইক্ষণ আর কোনরূপ বিরাগ কিংবা বিকার নাই। তিনি মিগ্ধ কঠে জিজ্ঞানা করিলেন,— "আপনি এখানে কি জন্য উপস্থিত হইয়া-ছেন ?—আমার কাছে কি চান ?"

পনোমারেক, প্রশ্ন শুনিরা, সন্মুখের দিকে
ছই পদ অগ্রসর হইলেন; এবং ভামাতার
শব্যার নিকটে দাঁড়াইয়া, এক হস্তে উর্জাদিকে
অঙ্গুলি-নির্দেশ ও আর এক হস্তে কমাপ্রার্থনার ভাব প্রদর্শন করিয়া কাতর কঠে
কহিলেন,—''(Basil Feodorovitch)
বাদিশ ফিরোডরোভিচ্. তুমি আমার ক্ষমা
কর। আমি ভোমার প্রতি অন্তার আচরণ করিয়াছি, তাই তোমার কাছে ক্ষমা
চাহিতেছি। ভোমার নিকট ক্ষমা না পাইলে,
উর্জামে আমি শান্তি পাইব না। অত্যবব
ভূমি আমার ক্ষমা কর।"

পনোমারেকের এইরূপ কাতর-উক্তিতে বাসিল ডুারিসেনের প্রান্টা একবারে দ্রব

ছইয়া গেল। নিতান্ত শক্রও যথন সমুখে দাঁড়াইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করে, মনুষ্যের প্রাণ তথন আর্দ্র না হইয়া যায় না। বিনি ডায়ি-দেনের নিকট দভারমান হইয়া ক্ষমা চাহি-তেছেন, তিনি শক্ত নছেন, मम्पर्क-शोत्रद পরম মিত্র ; পিতৃবৎ পূজাম্পদ ;---এক সময়ে অতুল गम्भामत अधिकाती स्ट्रेल अ, हेमानीः পরলোক-গত, শৃত্ত-হস্ত ও স্ক্রা দেহে অব-স্থিত। বাসিল ড্রারিসেন আর তিষ্ঠিরা রহিতে পারিলেন না। তিনি, শ্যা হইতে জভ নামিয়া, খণ্ডরের তুষার-শীতল হাতথানি, হাত বাড়াইয়া, আপনার হাতে দুঢ়-মুষ্টিতে ধারণ করিলেন: এবং অতি বড় আকুল প্রাণে উচ্চৈঃম্বরে বলিলেন.—"নিকোলাস ঈভানোভিচ্, (Nicholas Ivanovitch) ঈশ্বর আমার সাক্ষী। আপনার বিরুদ্ধে আমি কোন কালেও আমার চিত্তে কোন প্রকার বিকার পোষণ করি নাই: এইক্ষণ বিকার-বিরেষের লেশমাত্রও নাই।"

ছারাম্র্রি, বাসিলের এইরপ মনঃপ্রীতিজনক মধুর কথা শুনিয়া, যেন বড়ই প্রীত
হইলেন; এবং আপনার হাতথানি ছাড়াইয়া
লইয়া,—প্রীতির ভাবে মাথা নোয়াইয়া, ষে
পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথে ক্রমে ক্রমে
সরিয়া যাইতে লাগিলেন। বাসিলের শ্যাগৃহের পরের কোঠা বিলিয়ার্ড-ক্রম। মৃর্টি
প্রথমতঃ সেই বিলিয়ার্ড ক্রমে প্রবেশ করিলেন, এবং সেখান হইতে একবারে অদৃশ্য
হইলেন। বাসিল ড্রায়িসেন এতকণ তাকাইয়া দেখিতেছিলেন। যথন্ দেখিলেন যে,

দেখিরার জন ভিরোহিত হইরাছেন, তথন তিনি আপনার বৃকের উপরে কর-ন্যাস-প্রক্রিরায়, ক্রুশের চিহু অন্ধির্কুকরিলেন; * তার পর, দীপটি নিবাইয়া, হৃদয়ের প্রগাঢ় আনন্দে, নিশ্চিস্ত চিত্তে ঘুমাইয়া পড়িলেন। স্বর্গাত শশুরের সহিত আর কোন অংশেও বিকার রহিল না, ইহাতেই তাঁহার প্রগাঢ় শাস্তিও আনন্দ।

পাঠক দেখিয়াছেন যে, পরলোক-প্রত্যাণ গত পনোমারেক তাঁহার জামাতাকে সন্তাধণ করিয়াছেন বাদিল কিওডরোভিচ্ নামে, এবং জামাতা বাদিল শ্বশুরকে সন্তাধণ করি-য়াছেন নিকোলাস ঈভানোভিচ্নামে। এই নাম-ম্বরের মধ্যে একট্ নিগৃঢ় অর্থ আছে। ইহা সকলেই জানেন যে, ভারতীয় নর-নারীরা, তাঁহাদিগের প্রাতন গৌরবের দিনে, নিজ নিজ নাম অপেকাও, পিতৃ-নামে পরিচিত হইতে অধিকতর গৌরব মনে করি-তেন। দশরথের পুল্ল প্রীরামচক্র দাশর্মি-রাম বলিরাই আয়ু-পরিচর দিতে ভাল-বাসিতেন। সীতার নাম জানকী অপ্রা

* আমরা ধেনন অকলাং ভর পাইলে অথবা হনম একটুকু অতিরিক্ত মাত্রার আলোড়িত হইলে, ভগবানের কোন না কোন নাম উচ্চারণ করি, কিংবা অঙ্গে নাম লিখি; ইয়ুরোপীয়েরা সেইরপ, ললাটে অথবা বক্ষঃ- হলে, ক্রুপের চিহ্ন অভিত করেন। তাঁহা-দিগের এইরপ বিখাস বে, বে দেহ ক্শ-চিহ্নে অভিত হয়, সংসারের কোন আপদ বিপদই সে দেহ স্পর্ণ করিতে পারে না।

বৈদেখী। পাণ্ডব-মহিন্তী ক্ষণা, জৌপদী নামেই, সর্বত্র পরিচিত। এ রীতি স্থলর कि कुरिनिछ, जाहा नहेबा छर्क कतिएछ गाँह-তেছি না। ক্ষজাতীয় সম্রান্ত ভদ্রবাকেরা অদ্যাপি এই বীতির অন্নবর্ত্তনে বড বেশী অমুরাগী। তাঁহারা একে অন্তকে আদর ও অভার্থনার সময়ে পিত্র-নামে সন্তার্থী করিয়া ভৃপ্তি লাভ করেন। বাসিলের পিতৃ-নাম ফিয়োডরো। পনোমারেক লোকান্তরে যাই-য়াও তাহা ভূলেন নাই; এবং দেশের চির-প্রসিদ্ধ বীতি-পদ্ধতি বিশ্বত হন নাই। ভাই তিনি বাসিলকে সন্ত:ষণ ক বিয়াছিলেন ফিয়োডরোভিচ্ অর্থাং ফিয়োডরোকুমান্ত বলিয়া; এবং বাসিলও তাঁখাকে সম্ভাষণ করিয়াছিলেন ঈভানোভিচ্ অর্থাৎ ঈভানো-নন্দন বলিয়া। পনোমারেফ ধেমন, বাসিলকে একজন প্রকৃত ব্যক্তি জ্ঞানে, দেশের প্রচ-লিত বিধানে, আদর করিয়াছিলেন: বাসিল ভাষিদেনও, দেই ছায়া-মূর্ত্তিক দেইরূপ প্রতাক পনোমারেক মনে করিয়া.—যেন তদীর দেহাত্তর-প্রাপ্তির কথা একবারে বিশ্বত হইয়া, তমুহুর্তের জ্ঞান-বিখাদে, তাঁহাকে ঈভানোভিচ্বলিয়া সম্ভাষণ করিয়াছিলেন।

বাদিল ড্রায়িদেন ঘুনাইয়া পড়িলেন।
কিন্তু রাত্রির মতি অল্পভাগ অবশিষ্ট ছিল,
মুতরাং, অল সময় পরেই রাত্রি-প্রভাত
হইল। বাদিন ড্রায়িদেন রাত্রি-প্রভাতে
সহধর্মিণী ও শ্যালক প্রভৃতির সাক্ষাংকারলাভে হথী হইলেন। কিন্তু কাহাকেও
কিছু বলিলেন না। সে শ্বরণীয় রাত্রির ম্থ-

বিশ্বয়াবহ কণা,—দে বিশ্বয়াবহ দৃশ্য এবং অধিকতর বিশ্বয়াবহ আলাপ তাঁহার অন্ত-রের অন্তরতম প্রদেশে একটি সংগোপ্য সত্যবৎ লক্কায়িত রহিল।

যাহারা শ্রাদীয় অমুঠানে আহ্ত হইয়াছিলেন, সেই আত্মীয় প্রতিবেশী ও প্রজাবর্গ,
ক্রমে ক্রন্থন সেথানে আদিয়া, একত্র হইলেন; এবং পারিবারিক ধর্ম্মগাজক রেভারেগু বাদিল বাজিনফও কিছুকাল পরেই
আগমন করিলেন। যথন সর্বাজন-সমক্ষে
শ্রাদ্ধীয় প্রার্থনা এবং অস্তান্য অমুঠাননিচয়
মুসম্পন্ন হইল, তথন যাজক বাজিনফ, বাফিল ভ্রাদ্বিদেনের সম্থীন হইয়া, স্বকীয় মুথশ্রীতে একটা অদৃষ্টপূর্ব্ব গান্তীর্য্য দেখাইয়া,
ধীর-স্বরে ধলিলেন,—"বাদিল ফিয়োডরোভিচ্, আপনার নিকট আমার বিশেষ কিছু
কহিবার আছে। কিন্তু সেকথা আমি
নিভ্তে কহিব, আপনি নিভ্তে শুনিবেন।"

তথন ধর্মধাজক বাসিল বাজিনফ, অতি
গদ-গদ-কঠে, গান্তীর্গ্য-সহকারে বলিলেন,—
"আমি বাহা বলিতে ধাইতেছি, তাহা বড়
বিচিত্র কাহিনী। আমি গত কল্য রাত্রি
তিনটার সময়ে, আপনার স্বর্গগত শশুর
নিকোলাস ক্ষভানোভিচ্ পনোমারেককে
প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি ছায়াম্র্ভিতে আমাকে দর্শন দান করিয়াছেন. এবং বাহাতে
তিনি আপনার অকপট প্রীতি ও প্রদ্ধালাভ
করিতে পারেন, আমাকে সেই কার্য্য করিবার ক্বন্ত পুনংপুনং প্রার্থনা জানাইয়াছেন।"

বাদিল ডায়িদেনের মনে পুর্বেও কোন मत्नि हिन नाः এখনও কোন मत्नि ह জন্মিল না। কিন্তু তিনি যথন জানিলেন যে. পনোমারেফ তাঁহাকে যথন দর্শন-দান করিয়াছেন তাহার কিছুক্ষণ পরেই ধর্মবাজক বাজিনফকেও আবার দেখা দিয়া-ছেন: তথন তিনি একদিকে যেমন বিশ্বয়ে অভিভূত, আর একদিকে পরলোক-বাসীর প্রাণের বেদনা স্মন্থভব করিয়া তেমনই ক্লে-भिত हरेलन। हेरात क्लिप्तरे, भारामा-রেফের পুত্রগণ এবং সম্ভ্রাস্ত প্রতিবেশীরা দেখানে আসিয়া জুটিলেন; এবং জামাতা ও ধর্মাজক উভয়েরই দর্শন, প্রবণ ও ছায়া-মৃর্ত্তির সহিত কথোপকথন-সংক্রান্ত সমস্ত বুৱান্ত অবগত হইয়া, সকলেই পুনঃপুনঃ জগদীখবের নাম উচ্চারণ করিলেন।

মিয়ার্সের সংগৃহীত এই বৃত্তাস্তটি তাঝি-কের চক্ষে, কোন্ অংশে, কি জন্য বিশেষ-মূল্য বিশিষ্ট, তাহা বিজ্ঞ পাঠক সহজেই

বুঝিতে পারিতেছেন। ছায়ামূর্ত্তি সাধারণতঃ এক জনেবট চক্ষে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এখানে দ্ৰন্তা, ছইটি বিভিন্ন স্থলে, ছই ব্যক্তি। অপিচ, তাঁহারা ভুধুই চক্ষে দেখেন নাই; उांशां ठएक पूर्वि (पिशां एव ; कांत्न, আগে দেই মূর্ত্তির পাদ-চারণ-শব্দ, তার পর তার মুখের কথা, স্পষ্ট শুনিয়াছেন; এবং পরিশেষে, চারি চকে মুর্ত্তির সম্মুথে দাঁড়াইয়া, পৃথিবীর পদ্ধতিতে, প্রকৃত মহুষ্য বোধে, কথোপকথন করিয়াছেন। ইহার পর বাকী থাকে এক স্পর্শের সাক্ষা। এ কাহিনীতে দে সাক্ষ্যেরও অভাব নাই। কেন না. জামাতা বাসিল, পনোমারেফের ক্ষমা-যাচনায় উত্তেজিত হইয়া, তাহার হত স্পর্ণ করিয়া-ছিলেন; এবং সে হত্তে তুষারশীতল শৈত্য অফুভব করিয়া, প্রাণে শিগ্রিয়া উঠিয়া-ছিলেন। যদি একই মূর্ত্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ-मन्पर्रक, পृथक् भूथक् ञ्चात्न, পृथक् পृथक् ব্যক্তির চকু, কর্ণ ও হন্ত প্রভৃতি ইক্সিয় এইরূপ অভ্রান্ত দাক্য দান করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে, একাস্ত অন্তঃসারশুভ অপ-দার্থ অথবা অভিমানের উন্মাদগ্রন্থ জ্ঞানার মূর্থ ভিন্ন আর কে দে প্রকাশের কথা উপ-হাস করিয়া উড়াইয়া দিতে পারে ?

ইহা বলা বাহল্য যে, এ কাহিনী-সংক্রাম্ভ বৃত্তান্ত লইমা, ক্ষরের তহাস্পদ্ধিৎস্থ পশুড-দিগের মধ্যে বিশেষ আলোচনা হইমাছিল। পশ্তিতবর সলোভভো (Solovovo) সবিশেষ জানিবার জন্ত ব্যারণ বাদিল ভন জ্রাম্ভিসে-নের সহিত সাক্ষাৎ করিমাছিলেন। বাদিল ভাষিদেন, সমস্ত ঘটনা বিবরিয়া বলিয়া, অবশেষে বলিয়াছিলেন যে, "কলা যদি তাঁহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হয়, তাহা হইলে, তিনি মৃত্যুর চরম মৃত্যুর্গুঙ্গ, উলিধিত রূপ মৃত্তি-দশন-দশকে, শপথপূর্ণাক সাক্ষাদান করিতে প্রস্তা * সলোভভৌ, ইংাতেও পরিত্রপ্র না রহিয়া, দর্ম্মযাজক বাজিনফেরও সাক্ষ্য সংগ্রহ করিয়াছেন। সে সাক্ষ্য এক থানি স্থান্দির পর। উহা মিয়ার্মের গ্রম্থে মুদ্রিত হইয়াছে। যাজক-বর্য্য বাজিনফ উহার শেষ অংশে লিথিয়াছেন যে, "পনোমারেফ, তাঁহার ছায়াম্র্তিতে, আমার নিকটও দেখা দিয়াছেন; এবং আমার নিকটও সেই ক্ষমা-ভিন্নার জন্ম অন্থ্যেরাধ জানাইয়াছেন।" †

অধ্যায় ভাবিকেরা, অশেষ যত্ত্বে, অনেক উচ্চশ্রেণীত্ব দেবায়ার উপদেশ সংগ্রহ করিয়াছেন। সে উপদেশের দার মত্ম ঈর্গরে তদগত ভক্তি, মন্থ্যো স্নেহমধুরা প্রীতি, জীবে দয়া, জীবনের দর্কবিধ অন্থ্যানে নম্রতা, পবিত্রতা ও অমণ উদারতা। কিন্তু তাঁথারা, সঙ্গে সঙ্গে, একটি বড় গুরুতর কথা বলিয়া থাকেন। তাঁথারা এইরূপ উপদেশ করেন বে, মনুষ্যা,

* "He stated to me that if he were going to die to-morrow, he should still be ready to swear to the fact of his having seen the apparition."—Solovovo.

† "I may add that to me also did he appear at the same time and with the same request."—Basil Bajenoff, Priest of Trinity Charch.—July 23rd 1891. দ্বী পুত্র পরিজন প্রভৃতি আত্মীরবর্গ অথবা আপনার অধীন ও অনধীন, সম্পর্কিত ও অসম্পর্কিত, এবং ছোট ও বড় বে কোন মন্থ্যসম্পর্কে, বাক্যে কিংবা ব্যবহারে, যে কোনরূপ অপরাধ করে, লোকাস্তরে অবশাই তাহার ক্ষতিপুরণ অথবা তদর্থ ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হয়। কারণ, যাহার সম্পর্কে অপ-রাধ ঘটন, সে যত দিনে না সরল-ছদয়ে ক্ষমা করে, তত দিন পর্যান্ত পরলোকে প্রাণে শাস্তি ঘটে না। পনোমারেকের দর্শনদান এই কথারই প্রমাণ নয় কি প

কিন্ত আমরা অতি হতভাগা। আমরা চক্ষে দেখিতেছি, কানে শুনিতেছি, এবং শত প্রকারে সেই সম্বর্ধর্ত্তি পারলৌকিক-জীবনের অন্তিম্ব ও বিচার-ব্যবস্থার প্রমাণ পাইতেছি। তথাপি আমরা, মহুষ্যত্বের পথ नहेशा, जाभनात मन्न ७ मनूरगत स्थ-শান্তিসাধনে যত্রবান্ হইতেছি না। আমরা কোধে কিংবা অভিমানে. - ঈর্ব্যা. দ্বেষ অ-ধবা লোভ ও লালসার উত্তেদ্ধনে, প্রতি-মুহুর্তেই পরের প্রাণে, অল্ল বা অধিক পরি-মাণে, আঘাত করিয়া, আপনার জন্ত কিরূপ ছঃখ-ছুৰ্গতির অন্ধকুপ খনন করিতেছি, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখি না। আমাদিগকে এक ममरम, कछ लाक्तित्र शास्त्र नुहोहेगा, কাঙ্গালের মত কমা প্রার্থনা করিতে হইবে. ভাহা মুহুর্ত্তর তরেও চিম্বা করি কি ?

পনোমারেফ পৃথিবীতে আসিরা ক্ষমা চাহিন্নছিলেন, আর পাঁচ জনে সেইরূপ

আসিতেছেন না কেন ? এই পুরাতন প্রশের উত্তরে ইহা বলিলেই প্রচুর হয় যে, আসিতেছেন না শক্তির অভাবে: আসিতে-ছেন না স্থােগ পান না বলিয়া। আমরা দকলেই ত বিহাতের শক্তি, গতি ও ক্রিয়া সম্পর্কে বছ গ্রন্থ পড়িয়াছি, এবং তোতার মত বহু কথা কণ্ঠস্থ করিয়া রাথিয়াছি। কিন্তু আমাদিগের মধ্যে কয়জনে সেই বৈছাতিক তারে, অ-কর-নৈপুণ্যে, দেশাস্তরে সামান্ত একটি সংবাদ-প্রেরণে সমর্থ ? তারের আ-ফিসে, সাধারণ একটি শিক্ষানবিশ যে কার্য্য করিতে সমর্থ বিহাদ্বিজ্ঞানের বিখ্যাত পণ্ডিতও, তাহার দাহায্য ভিন্ন, স্বয়ং দে কাগ্য করিতে অসমর্থ হন কেন ? ইহার এই অর্থ যে, পুলিবীর দর্বপ্রকার কার্য্যদক্ষতা (यमन भिका, भरीका जवर अवदा अ अजान-দাপেক, পরলোকবাদী আত্মিকদিগের পৃথি-বীতে দর্শন-দান প্রভৃতি কার্যাও সেইরূপ শিক্ষা, পরীক্ষা এবং অবস্থা ও অভ্যাদের নিয়মাপেক। যাহা এক জনে সহজে পারে. অন্তে তাহা পারে না। যাহা এক বনে যত্ন করিয়া শিক্ষা করে, অন্যে তাহা প্রবৃত্তি,শক্তি অপবা স্থযোগের অভাবে শিথিতে চাহে না। क्व कथा, मन्द्रशत्र कीवतन अशान रामन শতপ্রকার নিয়মের আধিপত্য, মন্থ্র্য সেধা-নেও দেইরূপ নিয়মের শত-বিধ কল কতে জ্জিত। করুণার নিধি অনন্তদেবের নিয়ম-সংস্থান উভয়ত্রই মমুধ্যের উন্নতি ও মঙ্গ-ের অমুক্ন, অথচ উভয়ত্রই অমুরজ্বনীয়।

मश्किश्व मभारलाह्य।

১। অভিষেক-প্রশস্তি। শ্রীযুক্ত বাবু বদস্ত কুমার রায় এম এ বি এল প্রণীত। ইহা এক থানি সংস্কৃত থগুকাব্য; এবং চবিবশটি স্থ-শ্রু, সুণ্ণিত শোকে পরিদমাপ্ত। বাবু বসন্তকুমার রায় সংস্কৃত ভাষায় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত। তিনি পাণিনির সূত্র ও ভটোঞ্জি-দীক্ষিতের বৃত্তি অবলঘন করিয়া, সিদ্ধান্ত-मञ्जीवनी नात्म. मश्कृष्ठ ও वाक्षानात्र, छहे তিন ধানি ব্যাকরণ পুস্তক রচনা করিয়া-ছেন; এবং ইহা আমরা বিশেষ প্রীতি ও শ্রধার সহিত বলিতে পারি যে, তিনি সে সকল পুস্তক রচনার খারা বঙ্গীয় নব্য-বৈয়া-क्रवनिरिश्व भएश श्रुकुछ मधारमञ्जानम প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু বৈয়াকরণ-সমূচিত বিজ্ঞ-বিচক্ষণতা এক কথা, আর বিদগ্ধ-মধুরা বাথিন্তাস-চতুরা কবিত্বশক্তি আর এক কথা। স্থবিজ্ঞ বৈয়াকরণ, একখানি মড়া কাঠ সন্মুখে দেখিয়া বলিয়াছিলেন.—''ভকং কাঠং তিঠা-ভাগ্ৰে।" অবিজ্ঞ কবি, সেই কাঠটুকু দেখি-बारे, जश-मश खनरब विवाहित्वन,--"नौतम-তক্রয়ং পুরতোভাতি।" আমরা অভিষেক-প্রশক্তি পড়িয়া বুঝিয়াছি যে, বৈয়াকরণ वमञ्जूमात्र वित्वध अनःमार्ह कवि । जामता নিমে তাঁহার একটি মাত্র কবিতা উদ্ভ করিবাম। আমাদিগের ভরণা আছে, পাঠক ইহা পড়িয়া তাঁহার সমগ্র পুস্তক্থানি পাঠ করিতে উৎমুক হইবেন, এবং তাঁহাকে স্থকবি বলিয়া আদর করিবেন।

গৃহে গৃহে মঙ্গল-তুর্যনাদাঃ
ধ্বলৈবিচিতৈর্ক্ষবিভঞ্চ সন্ম।
স্থপদ্দমত্তভ্ৰমরাভিলীবং
বিল্পিতং ব্যুস্থি রম্যমালাম ॥*

२। "भिन्नीकामन .ब्राङ्गा टीशिबीन-চক্র লাহিড়ী প্রণীত।" ইহাও একথানি অভিষেক-কাব্য এবং গ্রন্থকারের গুণপ্রার পরিচায়ক। ইহার রচ্মিতা শ্রীষক্ত লাভিডী মহাশয় এই একই গ্রন্থে সংস্কৃত, হিন্দী ও ইংরেজী এই তিনটি ভাষায় আপনার আধি-পত্যের পরিচয় দিয়াছেন: এবং অতি স্থধ-শ্রুত স্থার হিন্দী কবিতা রচনার ছারা অধুনাতন বাঙ্গালির গোরব বাড়াইয়াছেন। বঙ্গদেশে এখনও হিন্দী কবিভার রচনা ও আলোচন। হয়, ইহা আমরা জানিতান না। লাহিডী মহাশয়ের সংস্কৃত কবিতাও বিশেষ প্রশংসাযোগ্য। কোন কোন কবিতার ছই একটি পংক্তি দেখিলে প্রতীতি হয় বে. কালিদাসের রুসোচ্চলা কবিতা যেন তাঁহার কর্পে গাঁথা রহিয়াছে।

"অথ।র্দ্ধ-পূথী-পরিপালিকার। ভিক্টোরিয়ায়াঃ ভত্তুজং নরেশং।" অথবা,

"রাজ্যাভিবেকে নৃপপানকস্য ভ্যাদ্ধরিতী বহু-শস্য-পূর্ণা।" উপরিধৃত পংক্তি হুয়ে নৃপ-পালক শব্দটি আমাদিগের নিকট হুপ্রবৃক্ত বোধ হয় নাই। নুপ্-পালক বলিলে কি বুঝিব ?

"গেবিকার অর্ঘ। স্মাগ্রা ধ্র-ণীর একছেত্র অধি**শীর মহাম**তি রাজ-রাজে-খর স্থাট্ সপ্তম এড্ওয়ার্ড ও মহারাণী এলেকজগুরে অভিবেক উপলক্ষে কোন মহিলার ভক্তি-গাথা। আনতী জগংতারিণী দাসী প্রণীত।" মৃত-বহুল প্রার বিচুড়ী ও কোরমা-কালিয়ার পর, মল্লিকা ফুলের মত মন: প্রীতিকর ছটি ভাত আর একটুকু মা-ছের ঝোল যেমন বাঙ্গালির বড় ভাল লাগে. সেবিকার অর্থও আমাদিগের কাছে সেইরূপ ভাল লাগিল। সেবিকা জগংতারিণী বাঙ্গালা ७ मः ऋ ट उ छे छि भिक्षि ठा कि ना. जानि ना। কিছ তদীয় কবিতার প্রায় প্রত্যেক গংক্তি-তেই শম্ব-গ্রন্থন-নৈপুণ্য ও 'টুক্টুকে' কবিছের পরিচয় আছে। বস্তুতঃ, অর্থের বহু কবিতাই 🗟 🖈 [६-रगात्रा, এবং ভ क्ति उ क क्र गानि जरम পরিপুর্ণ। পড়িবার সময় মনে লয়, বেন কোন অযোধ্যাবাদিনী সহুদ্যা রম্ণী, সীতার **অভিষেক উপলক্ষে, কবিতার** অর্ঘ শইয়া রাজবারে দণ্ডাগ্নমানা হইগাছেন; এবং কো-কিলার কল-কণ্ঠে কবিতা গাইয়া, মেয়েলি মঙ্গলাচরণে যোগ দান করিতেছেন। বঙ্গীয় কুল-কামিনীয়া এ কবিতা-পুত্তক থানি পাঠ করিলে স্থী হইবেন। আমরা ইহার কএকটি পংক্তি নিমে উপুত করিনাম। "ঝাপ্টা, তাবিজ, নগ, বেলে মুক্রামালা, চরণে চরণ চাদ,

চরণে চরণ্ চাঁদ, দেখে কেঁদে যেত চাঁদ, চুড়ি, তাড়, তাগা, দি°থি, চিক ফুলে বালা!

পাঁচ রঙা ফুলে গাঁথি সরস্বভী-হার—

দিতাম হলারে গলে,

দেখিতে মা পলে পলে,

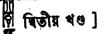
নয়ন ফিরাতে সাধ হ'তো না ভোমার!
শাঁকা, নোয়া, কলি, সিঁথে ভরিয়ে সিঁদ্র,

দিয়ে নিজে ধন্য মানি—

টুকটুকে পা হুঝানি,

আল্তা পরায়ে—মনোবাথা হ'ত দ্র।"

২। "গন্ধবণিক-তত্ত্ব। এগোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। পাল কর্ত্তক প্রকাশিত।" গ্রন্থ-প্রতিপাদ্য কথা গ্রন্থের নামেই হুচিত রহিয়াছে; এবং যাঁহারা বিবিধ-শাথা-বিভক্ত ভূভারত-ব্যাপ্ত হিন্দুজাতির • জাতিতত্ত্ব লইয়া আলোচনা করিতে ভালবাদেন, এই গ্রন্থে তাঁহাদিগের দেখিবার ও শিখিবার কথা অনেক আছে। গ্রন্থকার স্থপণ্ডিত ব্যক্তি। তাঁহার লেখাও স্থ-পাঠ্য। তিনি তাঁহার এই গ্রন্থে যেমন বিচার-নৈপুণ্য, তেমনই বিজ্ঞতা ও বছদর্শি-তার পরিচয় দিয়াছেন, এবং কিবা গন্ধ-বণিক্, কিবা গুণ-বণিক্, সকলেরই ক্বতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন। কিন্তু মড়া গাঙে যেমন স্রোত বহে না: - জোয়ার ও ভাটা খেলায় না; মৃত সমাজেও সেইরূপ সমাজ-শোধনী শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি সাধারণতঃ পরিশক্ষিত হয় না। গন্ধবণিকেরা এইক্ষণকার এই গণতাবদ্ধ গর্বগন্ধি অন্ধসমাজে তাঁহাদিগের অভিল্যিত আসন অত সহজে পাইবেন কি না. সে বিষয়ে আমাদিগের সন্দেহ আছে।



আষাঢ়, ১৩১০।

्रिय मः था।



মাদিক সন্দর্ভ ও সমালোচন। (পুনঃপ্রচারিত।) বৈশাধ হইতে চৈত্রে বর্ধ-গণনা।

9

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন গোৰ কৰ্তৃক সম্পাদিত।

		•		
বিষয়				সৃষ্ঠা
১। কিশোর পৌরাঙ্গ।	•••	•••	•••	>•¢
২। সন্ধার তারা। ঐী মর্কেন্র।	वन दर्वाव ।	•••	•••	>>@
৩। গারোদাতির বিবরণ। শ্রীর	মুদচক্র সিংহ	শৰ্মা বি,	a, ···	>:8
৪। ভারতে কিনের অভাব। তী	। মহেশচক্র যে	१म ।	•••	359
 अञ्चलिता श्रीहित्रक (मार्थ) 		•••	•••	১ ২১
७। हाजा-तर्गन।	••	•	•••	١ ٩ :
१। दिशांख मश्रक्त छाहेरमन। जी	নীহাররঞ্জন ব	দেয়াপাখ্যাৰ	্ এম্, এ,	28
৮। শোকাঞ্ৰা (কোনও সাই	विद्याद्य) প্ৰীন্বীন্ত	छ (मन।	>81
a। त्रःकिछ नवालां हन ।	•••	•••	•••	>99
the I of the American				

ঢাকা-গিরিশ-যম্ভে

এহরিহর নঙ্গী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

व्यक्तिशात मृग बाहे बाना।

विकटवत्र भूमा। पि मचकीय नियमावनी ।

	শূ ল্য	ভাকসাওগ	মেট
বার্ষিক	9		91d.
<u>ৰাপ্মাসিক</u>	4	do	ર.
		भ™ाटक्य ।	

বার্ষিক ৪১ ···· ৷৶ · ··· · ৪1৴ । বাগাসিক ২॥ · · · · · · ৶ · · · · · ৩॥ ৶ ৽

১। ৰান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষ্ট্রিক পত্র ও
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব কৃটার"
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মৃল্য পাঠাইলে কার্যাদি
সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অন্তবিধা হয়।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে, মুগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হুইবে না। কারণ, তা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হর, এবং অনেক হুলেই আমাদিগের যার-পর-নাই কতি হর।

৩। বাছবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে ৴৽. প্রতি পৃষ্ঠা ১. এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৯ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারেয় অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবত্ত হইয়া থাকে। যদি কেহ জিম বারেয় অধিক সময়েয় জন্য চ্ক্তি করিয়া,চ্ক্তির সময় অতীত হইবার প্রেই,বিজ্ঞাপন বদ্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চ্ক্তির সর্ত্ত অসুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারেয় জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রথম দিতে হয়।

ঢাকা, বান্ধৰ-কৃটার। ১৩১০ সল ২রা বৈশাধ। শ্ৰীহরকুমার বহু কাথাথাক। শ্ৰীউমেশচন্ত্ৰ বহু সহকারী সম্পাদক।

শীমুক্ত বাবু ভিনকড়ি সরকার মহাশন্ন বাদ্ধবের একেণ্ট হইরা বাইতেছেন, গ্রাহকণণ বাদ্ধবসংক্রান্ত সকল বিষয় ই হার নিকট জ্ঞাত হইতে পারিবেন। মূল্যাদি আমাদের নিকট পাঠাইবেন। বাদ্ধবের প্রথম থও প্রায় নিঃশেষিত হইরা আসিল, বাহারা প্রথম থও হইতে গ্রাহক হইবেন, ভাঁহারা পরস্পর সংবদ্ধ প্রবদ্ধগুলির আগা গোড়া মিলাইয়া পরিবার স্থবিধা পাইবেন। আমি এক মাস কান কলিকাতা থাকার বাদ্ধব বাহির হইতে বিলম্ব হইল।

প্রীকানী প্রদন্ধ ঘোষ।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সাবজিক উপস্থাস) প্রীজ্ঞ্যরচক্ত দত প্রথীত, মূল্য ৮০ বার আনা ডাক্
মাস্থল ৴০ এক আনা, কলিকাতা ২০১ কর্ণওরালিস বীট গুরুলাস বাবুর
লোকানে পাওরা বার। ইডিয়ান মিরুর ও আনন্ধ্বাজারে প্রাণাসত। "মূহতার
প্রতিছেবি" লহরীতে বল-মহিলার মাধুন্ত ও মহিমা, স্বকুমারে পাপের "প্রারুশ্ভিত"
এবং বণ্ড খুড়াতে "নিভাম কর্মবোগীর সজীব সনীল প্রীমূর্ত্তি" দেবিরা "আনন্দ এবং
উপকার উত্তরহ পাইবেন।"

কিশোর গৌরাঙ্গ। দ্বিতীয় খণ্ড।

বিদ্যাবিলাগ ও আত্মবিথাস।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

"গুরো পুরি সংব্যতা মহাধিয়া সমস্ত-বিদ্যাং স কভার্থ ডাঃ কভাং। ক্ষণেন ত্রন্থিন বিবিশুন্ত তাঃ স্বয়ং भरवानित्वो नम् हेरवारञ्चका ज्ञाः॥

(ইতি কবিকর্ণপূর-প্রণীত-শ্রীটেতন্য-চরিতামূত-মহাকাব্যে।)

পৌরাঙ্গ, যে সময়ে, গঙ্গালাসের টোলে। কোন জিয়াকর্ম্মের অমুষ্ঠান হইত, স্থলর্শন ও ব্যাকরণ পড়িতেন, সেই সময়ে, স্থদর্শন আচাৰ্য্য এবং বিষ্ণু মিশ্ৰ নামক ছুইটি বড় প্ৰিত নবদীপে বিশেষ প্ৰতিপত্তিশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্থানন ও বিষ্ণু মিশ্র ব্যাকরণ-वाबनाबी हित्नन ना, देश थांगे कथा। किन्छ, তাঁহারা সাহিত্য ও অলখার পড়াইতেন, না वानार्थ * अथवा युडिंद अक्षांभना कतिरहन, **डाहा नि*6व क**दिवा विनवात डेशाय नाहे। জগরাথের সহিত গঙ্গাদাদের বেমন প্রগাঢ বছুতা ছিল, সুদর্শন ও বিষ্ণু মিশ্রের সহিত্ত সেইরপ বিশিষ্ট সৌহার্দ্ধ থাকা ভানা যায়। कार्तन, भिअभूतनारत्रत वाङीरा यथन (य

• বাদার্থশাস্ত্র বঙ্গে পুরাতন বস্তু। চিন্তামণি দীধিতির টীকাকার জগদীশ তর্কাল্যারের षात्रा देशत वित्मव डे९कर्वतृष्टि इदेशाह्न, न्डन रुष्टि इत्र नाहे।

বিষ্ণু উভয়েই তাহাতে আগ্নীয়বং উপস্থিত হইতেন; এবং শচীও, সময়ে সময়ে, তাঁহা-দিগের গৃহে উপস্থিত হইয়া, পুত্রের সমূচিত শিক্ষাবিষয়ে, নানারূপ আলাপ করিতেন। আমরা, গৌর-চরিত-শংক্রান্ত স্থপরিচিত গ্রন্থ-পত্র সালোচনা করিয়া, মোটামুটি ঘাহা বুঝিতে পাইয়াছি, তাহাতে আমাদিগের এই প্রকার मत्न लग्न ८ए. ८शीताश्रापत श्रशामातमञ्जू कारक ব্যাকরণের বিভিন্ন উচ্চ গ্রন্থ এবং টীকা ও পঞ্জীবিবয়ে পাঠ গ্রহণ করিতেন: অথচ সময় পাইলেই, স্থদর্শন আচার্য্য ও বিষ্ণু ভটা-ठार्यात निक्ट वारेबा. वाक्त्रवाितिक বিবিধশাল্কের উপদেশ লইতেন।

কিন্তু, গৌরাঙ্গের প্রধান অবলম্ব ব্যাকরণ শাস্ত্র,--প্রধানতম অধ্যাপক গঙ্গাদাস। বিনি সাহিত্য, অলম্বার ও দর্শনাদি-শাস্ত্রে প্রবেশ

করিতেছেন, ব্যাকরণই তাঁহার প্রধান অবলম্ব, এ কথার অর্থ কি? পাঠক পুরাতন
বঙ্গের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা-বিষয়ক চিরপ্রভিষ্ঠিত প্রথার সামান্ত একটুকু আলোচনা
করিলেই বুঝিতে পাইবেন যে, এ কথার
একটুকু বিশেষ অর্থ আছে।

এ দেশে এইক্ষণ ব্যাকরণ শাস্ত্রের তেমন चामत नाहे: এवः वाक्तत्व পठन-পाठना नहे-मां ८७ पन चारलां हमा नारे। चरनरक रेमानीः, ব্যাকরণে ব্যুৎপন্ন না হইয়াও, স্তায়ের প্রাণাস্ত লাভ করেন এবং বৈয়াকরণেরা জাঁহা-क्रिशंक পরিহাস করিয়া বলিয়া থাকেন যে. -- "অস্মাকীনাং নৈয়াকুনাং অর্থনি তাৎপর্য্যঃ, শন্দনি কোন্চিয়া।" কিন্তু, প্রতিভার অনৌ-किक-विश्रह श्रीतांक (य ममर्य शक्तांनारमत्र, টোলে নয়ন-মনোহর ছাত্ররূপে উপবিষ্ট তথন বঙ্গে ব্যাকরণ শাস্ত্রের বড় বেসী সন্মান ছিল;--আর, যাহারা ব্যাকরণে হর্মল, তা-হারা শত সহস্র শ্লোক আবৃত্তি করিয়া সভা-खन-छाम्य-त्याहरन ममर्थ इहेरल ७. मकरल তাহাদিগকে মূর্থ বলিয়া ঘুণা করিত। ইহা বলা অনাবশুক যে. সে ব্যাকরণ শর্কবর্মা-চাৰ্য্য-প্ৰণীত স্থপ্ৰসিদ্ধ কলাপ।

পূর্ববঙ্গের প্রদিদ্ধ ও অপ্রসিদ্ধ সকল স্থানেই, বছকাল হইতে, কবিত কলাপ ব্যা-করণ বিশেষ প্রচলিত; আর বাঁহারা বিতর্ক-বিদ্যার্ণব চুর্গসিংহের বৃত্তি ও টাকা, এবং শ্রীপতি দত্তের পরিশিষ্ট প্রভৃত্তি প্রামাণিক গ্রন্থের সহিত এই ব্যাকরণের আন্যোপাত্ত শিক্ষা করেন, তাঁহারা অদ্যাণি বঙ্গের সর্ব্য

প্রধান বৈরাকরণ বলিয়া সম্মানিত। আহ্মণপণ্ডিতের ঘরের বালকেরা, এ দেশে পুর্বের,
পাঁচ ছয় বৎসর বয়সের সময়েই, এই ব্যাকরণের হঅ-বৃত্তি কঠন্থ করিতে আরম্ভ করিত;
এবং ঘাঁহারা, দশ পনর বংসরের পরিশ্রমে,
ইহার আন্যোপাস্ত আয়ন্ত করিয়া, অতিবিচক্ষণ বৈয়াকরণ বলিয়া পরিচিত হইতেন,
মার্ত্ত ও নৈয়ায়িকদিগের শান্তীয় বিচারেও
তাঁহাদিগের জন্ত মধ্যন্থতার আসন-লাভরূপ সম্মান ঘটিত।

জগনাথ মিশ্রের পূর্ব্ব নিবাস যথন এছিট, তথন তাঁহার ঘরে, পূর্ব্ব-বন্ধ-প্রচলিত কলাপ ব্যাকরণেরই আধিপত্য থাকা সম্ভব। কিন্তু, প্রকৃত প্রস্তাবে, গোরাঙ্গের সময়ে, বঙ্গের পূর্ব্ব ও পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ, সকল স্থা-ति कनां भ-वां कत्रां न मधिक श्राम्म । त्र नमरम देवां भरत्र मुक्षरवां च वक्रानाम व्यागन नांख करत नांहे. এवः दिन-दिनारस्त्रत ক্রীড়া-ভূমি-রূপিণী বারাণদী ভিন্ন আর কোথাও পাণিনি-ব্যাকরণের প্রচলন থাকা জানা বায় না। স্বতরাং এ দেশের গ্রন্থ-পত্রের মধ্যে বিচার-বিতর্ক-ঘটত ফাকি-নিদ্ধান্ত অধবা কৃট-প্রশ্নের অক্ষয়-তৃণীর-স্বরূপ कनाभ-वाक्रवन्हे (य. भिक्रकान इटेटा (जी-রাঙ্গের কণ্ঠন্য বস্তু হইয়া, কুতার্থতা লাভ कतिश्राष्ट्रिन, (म विषय आत मान्यह नारे।

অপিচ, গৌর-প্রদদ-বিষয়ক গ্রন্থ-প্রণেতৃ-দিগের মধ্যে চরিতামৃত-রচরিতা ক্রফদাস কবিরাজ-গোস্বামী স্বরং অতি প্রবীণ বৈয়া-করণ ছিলেন। তিনিও তাঁহার পৃত্তকে, একস্থানে প্রকারতঃ, এবং আর এক স্থানে, গৌর-সম্ভারণে, বিদেশীয় বড় পণ্ডিতের মুখে স্পষ্টতঃ, বলিয়াছেন যে, গৌরাঙ্গ কলাপ ব্যাকরণের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা লইয়াই তদীয় কিশোর জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। নবন্ধীপস্থ পণ্ডিতদিগের মধ্যে, বৈয়াকরণ গঙ্গাদাস ভিন্ন আর কোন পণ্ডিতের সহিত গৌরাঙ্গের গুরু-শিষ্য-সম্বন্ধ থাকা চরিতামৃত পাঠে প্রতীত হয় না। যথা চৈতন্য-চরিতামৃতে,—

"গঙ্গাদাস পণ্ডিত পাশে পড়ে ব্যাকরণ। শ্রবণ মাত্রে কঠে কৈল হুত্র-বৃত্তি-গণ। অল্ল কালে হৈলা পাঁজি টীকাতে প্রবীণ। চিরকালের পড়ুয়া জিনে হইয়া নবীন।"

উপরিশ্বত পংক্তি-চতৃষ্টয়ে ঐ বে হতা, বৃত্তি ও গণ এবং পাঁজি ও টীকার কথা লিখিত হইয়াছে, ইহা কলাপ-ব্যাকরণেরই বিশেষ পরিচায়ক। কিন্তু, কবিরাজ গোস্বামী, ইহার পরে, স্থানাস্তরে, কলাপ-ব্যাকরণের কথা একবারে স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন। যথা;—

"ব্যাকরণ পড়াও,নিমাই পণ্ডিত তোমার নাম, বালাশান্ত্রে লোকে তোমার কহে ওণগ্রাম। ব্যাকরণ মধ্যে জানি পড়াও কলাপ; শুনিল ফাকিতে তোমার শিবেরে প্রতাপ।"

গৌরাঙ্গ, আহার, বিহার ও বিশ্রামের সময় ছাড়া, প্রার সমস্ত দিবারাত্রিই শিষ্য-বৎসল গঙ্গাদাসের টোলে অবস্থান করিতেন; এবং সেধানে, হর অধ্যয়ন, না হয় অণীত বিষয় লইয়া বিচার-বিতর্কে, সময় কাটাই- তেন। বিচারের জয়-পরাজয়ে তাঁহার দৃষ্টি থাকিত না। কেবা তাঁহাকে আক্রমণ করিল, এবং তিনিই বা কাহাকে আক্রমণ করিলেন, দে কণা লইয়াও তিনি চিস্তা করিতেন না। তাঁহার মুখ্য উৎসাহ বিচার-মুদ্ধে,— মুখ্য আনন্দ বিচার-জনিত আমোদ-কোলাহলে। ব্যাকরণ ও বাদার্থের কূট-কথা লইয়া কোন-রূপ একটা বিচার-মন্নতার স্থাোগ পাইলেই, তিনি তাহাতে একবারে মন্ত হইতেন; এবং অনেক ইতিহাদ-বিশ্রুত অলোক-সাধারণ অস্ত্রবীর, মুদ্ধের ফলাফলের জন্য কণকালও উদ্বিধা বহিয়া, শুধু মুদ্ধের আমোদেই যেমন ডুবিয়া বহিয়া, শুধু মুদ্ধের আমোদেই যেমন ডুবিয়া বহিয়াছেন, তিনিও শাস্ত্র-মুদ্ধের সেই একপ্রকার নির্বিকার আনন্দে ডেমনই ডুবিয়া থাকিতে ভালবাদিতেন।

গৌর-চরিত্রের এই ভাবটুকু বস্ততঃই
বড় মধুর ছিল। বালীকির কুশীলব, বরোবৃদ্ধ এবং বিশারদ-বীর-পুরুষদিগকে দেখিলেও, ষেরূপ কিছুমাত্র ভীত না হইয়া, তাঁহাদিগের কাছে, যেন যুদ্ধরূপ খেলার আমোদে,
ধর্ম্বর্গাণ লইয়া উপস্থিত হইতেন; গৌরাকও
শাব্রজ্ঞ বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিমাত্রের নিকটই, ঠিক সেইপ্রকার অমায়িক আমোদে,
অতিমাত্র ডগ-মগ হৃদয়ে, তাঁহার বাছা বাছা
কঠিন প্রশ্ন লইয়া উপস্থিত হইয়া, একবার
তাঁহার পাণ্ডিত্য ও ব্যুৎপত্তি নাড়িয়া চাড়িয়া
দেখিতে চাহিতেন।

প্রাচীনদিগের মধ্যে অনেকে গৌরাঙ্গের এইরপ ব্যবহারকে ঔরতা, অশিষ্টতা ও উচ্ছ্ অশচারিতা মনে করিরা চিত্তে একটুকু বিরক্ত রহিতেন। কেহ কেহ মুথের উপর তাঁহাকে কটু বলিতেন। কিন্তু, গৌরাঙ্গের প্রীতি-মেহপূর্ণ, রস-রাগ-মগ্ন সদানন্দ প্রাক্ত-তিতে ঔরত্য প্রভৃতি ভাবের অণুমাত্রও মিশ্রণ ছিল না; আর, তিনি আয়হদয়ে কথনও কোন প্রকার মন্দ ভাবে পরিচালিত হইতেন না বলিয়া, জ্রপ বিচার-মল্লভায় কথনও তাঁহার লজ্জা কিংবা বিমাদ হইত না।

মাহা প্রকৃত-প্রস্তাবে শান্তাত্বরাগের সহর্য উন্মন্ততা, তাহাই অনেকের কাছে আগে ঔদ্ধত্যের চপণতা ব্লিয়া অহুভূত হইত; এবং তাঁহার সহিত একটুকু গাঢ় পরিচয় इंहेरनहे ८ नार वहें जम मृत इहेग्रा याहेल। পাঠক ইছা পশ্চাৎ জানিতে পারিবেন যে. তাঁহার সহিত প্রথম বয়সে ঘাঁহাদিগের যত বেদী শাস্ত্র-যুদ্ধ গিয়াছে, পরিণত বয়দে তাঁহা-রাই তাঁহার তত বেগী ঘনিষ্ঠ বন্ধ। তাঁহার প্রাণটার মধ্যে কত মধু লুকায়িত ছিল, তাহা সেই স্কল লোকেই প্রথম বয়সের প্রণয়-কলহে বিশিষ্টরূপে জানিতে পাইয়া-ছিলেন। গৌরাক এই সময় তাঁহার সহযোদ। সহাধ্যামিদিগের মধ্যে কিরূপ প্রীতিপ্রদ প্রফুল-মুর্রিডে উপবিষ্ট রহিতেন, চৈতন্য-ভাগবতে তাহার বড়ই একটি হুন্দর চিত্র আছে। যথা,---

"না ছাড়েন শ্রীহন্তে প্তক এককণ, পড়েন গোটাতে বেন প্রত্যক্ষ মদন। দলাটে শোভরে উর্জ-ভিলক স্কলর, শিরে শ্রীচাঁচর কেশ সর্ব্ব মনোহর। ছক্ষে উপবীত ব্রদ্ধতেক স্থিমস্ক, হাস্যময় শ্রীমুখ প্রসন্ন দিব্য দস্ত।
কিবা সে অন্তুত ছই কমল নয়ন,
কি বা সে অন্তুত শোভে ত্রিকচ্ছ বসন।
যেই দেখে সেই এক দৃষ্টে রূপ চান্ন,
হেন নাহি ধক্ত ধক্ত বলি যে না যায়।"

গৌরাক্ত, তথন রূপে যেমন সকলেরই नवन-तक्षन, अर्णे ८७ मिर्म मास्त्र, ममस्य नव-দ্বীপে, তেমন এক অভিনব আভরণ। নব-দীপে গৌরাঙ্গের বছকাল পূর্ব্ব হইতে, পর-বৰ্ত্তী বহুকাল পৰ্যান্ত, বিদ্যাথিদিগের মধ্যে অনেকে, অল বয়সেই, প্রতিভার আশ্চর্য্য ফ্রণ দেখাইয়া, বঙ্গদেশকে চমকিত করি-য়াছেন। বিশ্বরূপ অতি অল্ল বয়সেই উচ্চ অঙ্গের পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন; এবং পাঠকের মনে থাকিতে পারে. আলোক ও গোলোক নামক সে দিনকার বালক-দন্তও. वाला विवाद रावितन मिक्रमास्त्रहे. वक्रामान অপ্রতিদ্বলী পণ্ডিত বলিয়া পরিচয় পাইয়া-हिल्ला कि का नवशीन-हक्क शीवांक, य বয়সে, যেরূপ পাঞ্জিতা এবং পাঞ্জিতোর সঙ্গে विकात्र वन-विवास्त स्वत्रभ ध्वताकृ चार्न-গ্রাহিতা দেখাইয়াছেন, নবদীপে আর কথনও কেহ দেরপ করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না।

"হেন সে জছুত ব্যাখ্যা করেন ঠাকুর, শুনিরা গুরুর হর সম্ভোব প্রচুর। সকল সভার মধ্যে আপনে ধরিরা, বসারেন গুরু সর্ব্ব প্রধান করিয়া। গুরু বলে বাপ তুমি মন দিয়া পড়, ভট্টাচার্য্য হৈবা তুমি বলিলাম দৃঢ়। প্রভূ বলে তুমি আশীর্কাদ কর যারে,
ভটাচার্য্য পদ কোন্ হুর্ন ভ তাহারে।
যাহারে যে জিক্সাসেন শ্রীগোর স্থানর,
হেন নাহি পড়ুয়া যে দিবেক উত্তর।
আপনি করেন তবে স্ত্রের স্থাপন,
শোবে আপনার ব্যাখ্যা করেন খণ্ডন।
কেহ যদি কোন রূপে না পারে স্থাপিতে,
তবে সেই ব্যাখ্যা প্রভূ করেন স্থরীতে।
কিবা লানে, কি ভোজনে, কিবা পর্যাটনে,
নাহিক প্রভূর আর চেষ্টা শাস্ত্র বিনে।"

দেখিতে দেখিতে গৌরাঙ্গের বয়দ বোল
বৎসর হইল। গৌরাঙ্গ উপনয়নের সময়
হইতে এই পর্যান্ত গঙ্গাদাসের টোলেই অবস্থিত আছেন; এবং প্রধান ছাত্রের পদ
পাইয়াও, গঙ্গাদাসের কাছেই অধ্যয়ন করিতেছেন। ছাত্র সমাজে তাঁহার এই প্রাধান্ত
কিরপে কার্যান্ত: প্রতিষ্ঠিত হইল, য়ৢন্দাবন
তাঁহার বর্ণনা করিয়াছেন। যথা,— চৈতন্ত
ভাগবতে, গঙ্গাদাসের টোলের বিবয়ণে,—
"গৌরাঙ্গ স্থন্দর বেশ মদন মোহন,
বোড়শ বংসর প্রভ্ প্রথম যৌবন।
বৃহস্পতি জিনিয়া পাণ্ডিত্য পরকাশ,
স্থত্র যে পুঁথি চিজে তারে করে হাস।"

"পুঁথি চিন্তা" বিষয়টা কি, তাহা একণকার কালের পাঠককে ব্ঝাইরা বলা আবশ্যক। টোলের ছাত্রদিগের মধ্যে, পূর্ব্ধকাল হইতেই একটি বড় স্থলর প্রথা
প্রচলিত আছে। ছাত্রেরা সকলেই অধ্যাপক্রের শিষ্য; স্তরাং অধ্যাপকের নিকটই
তাহারা পাঠ গ্রহণ করিরা ধাকে। কিন্তু,

म्हिल् विषया अन्य श्री कार्या अवस्था অধ্যাপক তাহাদিগকে সাহায্য করেন না,---সাহায্য করিবার স্থযোগ কিংবা সময় পান না। সে গাহাযোর ভার টোলের প্রধান ছাত্রদিগের উপর। ইহাতে প্রধান ছাত্র-দিগের পরিশ্রম আছে, প্রতিষ্ঠা আছে, এবং দঙ্গে সঙ্গে বিশেষ উপকারও আছে। কারণ, তাঁহারা অধ্যাপকের চকের সালিধ্যেই এই-রূপে আবার অধ্যাপকতার শিক্ষা লাভ करवन; अवः (य नमरत्र अध्यत्रन, तमहे नमरत्रहे অধ্যাপনার স্থবিধা পাইয়া. ভাবি-জীবনের জন্ম ফুলবরপে প্রস্তুত হন। গঙ্গাদাসের টোলে গৌরাসই তথন সর্বপ্রধান ছাত্র। স্তরাং, গুরুর ইন্নিত-ক্রমে, সমস্ত ছাত্রেরই পুঁপি চিস্তার ভার গৌরাঙ্গের হাতে গড়া-ইয়া পড়িল, এবং এই প্রকার নিয়োগের দারাই ছাত্রমগুলীর মধ্যে তাঁহার প্রধানত রীতিমত স্বীক্ত হইল।

গৌরাঙ্গের উলিখিত রূপ গুণ-সংবর্জনার অনেকেরই আপত্তি। তাঁহার বয়স তথন সবে বোল বৎসর। বোল বৎসর বয়সের বাল-কের কাছে বিসিয়া পূঁথি চিন্তা করা কাহারও প্রীতিকর নহে। গৌরাঙ্গের সহাধ্যায়িদিগের মধ্যে মুরারি গুপ্ত সে সমরে বয়ঃপ্রাপ্ত ইই-য়াছেন; গঙ্গাদাসের এই ব্যবস্থা তাঁহার নিকটে একেবারেই ভাল লাগিল না। তিনি অমন একটি বালকের কাছে পাঠ-চিন্তা বিবরে অসন্তোব প্রকাশ করার, গৌরাদ্ধ তাঁহাকেরে সকল কথা বলিয় শাসন করিয়া-ছিলেন, তাহার প্রত্যেক জন্দরই হাল-রসে

পরিপূর্ণ; অথচ,গৌরাঙ্গের প্রমোদ-রদিকতার পরিচায়ক। যথা,— চৈত্র ভাগবতে— "প্রভু বলে বৈদ্য তুমি ইহা কেন পড়, লভা পাতা নিয়া গিয়া রোগী কর দৃঢ়। ব্যাক্তরণ শাস্ত্র এই বিষম অবধি, কফ-পিত্ৰ অজীৰ্ণ ব্যবস্থা নহে ইতি। मत्न मत्न हिन्न ज्ञि कि वृक्षित्व हैश, ঘরে যাহ তুমি, রোগী দৃঢ় কর গিয়া।" कनाथ-वराकत्रत्वत्र शतिभिष्टे-त्रहिष्ठा. देवहर-কুল-তিলক, বিখ্যাত-নামা বৈয়াকরণ, মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীপতি দত্ত, তথন পর্যান্ত জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন কি না, নিশ্চয় জানি না। শ্রীপতিদত্ত-প্রণীত পরিশিষ্ট প্রকাশের পর, भाक्षविभावम देवमामिश्य क्टिंग वांक्य শাস্ত্রের নাম লইয়া এই প্রকার পরিহাস করিতে সাহস পাইত না। যাহা হউক. গৌরাঙ্গের এই পরিহাস-বাক্যে মুরারি কোন অংশেও ব্যথিত হইতেন না। কারণ, মুরারি তখন পণ্ডিত হইয়াছেন। ভিতরে প্রকৃত পাণ্ডিতা থাকিলে, পরের বাঙ্গবিজ্ঞাপ ততটা ক্লেশকর হয় না। উহা বাহিরেই পড়িয়া থাকে, অথবা তৈল-পটের উপর প্রক্রিপ্ত-জলের মত, অঙ্গ স্পর্ণ করিয়াই ঝরিয়া शरफः शार्व गरिया ट्रिंटक ना। वजः रगोत्रात्र बाहारक बाहा वनिराजन, ভাহাতে প্রীত-প্রয়ুলতার একটু অপুর্ব্ব গন্ধ থাকিত। এই হেডুই, লোকে তাঁহার ঐরপ ৰধায় তাদুশ ক্লেশ অমুভব করিত না। **এक** मिन भूताति आत महिएछ ना शाहेग्रा ৰলিলেন,--

"নিমাই, তুমি বালক হইলেও আহ্মণ; আমি পরিহাসের প্রত্যুক্তরে তোমাকে পরি-হাস করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু, আমি আমার অধীত বিষয়ে কি কি কণা বুঝি নাই, তাহা তুমি আমার বুঝাইয়া দেও দেখি।"

তুইয়ের মধ্যে কথায় কথায় ঘোরতর তর্ক বাধিল, এবং বছক্ষণের বাদ-বিতর্কের পর মুরারিরই আজি জর হইল। মুরারির এই প্রকার জন্ধ-লাভ বিচিত্র নহে। কারণ. গৌর-স্থন্দর বিশ্বস্তর কথনও বিচার-যুদ্ধে বিগর্হিত পথ অবলম্বন করিতেন না। কিন্ত বিচিত্র গৌরাঙ্গের উদারতা এবং আত্মপর-ভেদ-শৃত্য অমাশ্বিক প্রেমিকভা। কেন না, মুরারির এই অচিন্তিত জয়-লাভে মুরারির যত না প্রীতি, গৌরাঙ্গ তাহা অপেকাও গাঢ়তর প্রীতি লাভ করিলেন। গৌরাঙ্গ মুরারির মুধে শাস্তার্থের অতি সম্ভোষজনক বাাখ্যা শুনিয়া, প্রীতিতে একবারে গলিয়া গেলেন; এবং তাঁহার স্বাভাবিক সারল্যে, মুরারিকে প্রিয় জনের ন্যায় গলায় জড়াইয়া গাঢ় আলিখনে তৃপ্ত করিলেন। মুরারি, এই হইতে তাঁহার জীবনের শেষকাল পর্যান্ত, গৌরাঙ্গের পরম বন্ধ.—পরম ভক্ত। পৌরা-ঙ্গের চরিত্রে এমনই একটুকু অনন্য-সাধারণ वाकर्यनी हिन त्य, त्य उहात होत्य शिष्ठ, সেই তাহার প্রাণটা তাঁহার হাতে তুলিয়া দিয়া চির-জীবনের তরে তাঁহার হইয়া রহিত।

বাহাদিগের প্রকৃতিতে, অর বা অধিক পরিমাণে, উলিখিতরূপ আকর্ষণী শক্তি থাকে, তাঁহারা চিরদিনই জগতে স্বয়ম্প্রতিষ্ঠিত প্রভ্ন। প্রশাস্ত-ভক্ত বিশ্বরূপের প্রকৃতিতে এ শক্তি একেবারেই পরিলক্ষিত হয় নাই। কিন্তু, আনন্দ-বিহলগ গৌর-চরিত্রে, ইহা শিশুকাল হইতেই অনেয় এবং প্রায় সকল স্থলেই অনতিক্রমণীয়। মুরারি, বছদিন অবধি বাক্য-বন্ধণায় বিদ্ধ হইয়াও, মুহুর্তের মধ্যেই যে গৌর-প্রেমে প্রাণ ও মন সমর্পণ করিল,—ঠাহার মোহিনী দৃষ্টি ও মোহন স্পর্শে, চৌম্বকাক্ষত্ত গৌহের ন্যায়, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল, ইহাতে বিশ্বিত হইবার কথা নাই।

মুরারি গুপ্তের পূর্ব নিবাস এইট। গোরাঙ্গ শ্রীর উচ্চারণের অমুকরণ করি-য়াও, মুরারির উপর অনেক সময় উৎপীড়ন করিতেন। নবদ্বীপে সে সময়ে এই ও চটুগ্রামের যে সকল ছাত্র অবস্থান করিতেন. গোরাক্স তাহাদের অনেকের সঙ্গেই উচ্চা-রণের ভঙ্গা লইয়া এইরূপ পরিহাস ও রসি-কতা করিয়া পরস্পরের কৌতুক জন্মা-रेराजन। किन्नु जिनि निरम्ब भित्रम्भार्क এইটীয়; স্থতরাং তিনি বেমন পরিহাসছলে, পরের উচ্চারণে দোষ দেখাইতেন, এইট ও চট্টগ্রামের ছাত্রবৃন্দও, তাঁহার জন্মস্থানের পরিচয় দিয়া, সর্বাদাই তাঁহাকে সেইরূপ ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ করিতেন। তবে মুরারি,এখন হইতে, ঐরপ পরিহাস ও রসিকতা একবারেই পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার মনে গৌরাঙ্গ শম্পর্কে কেমন একটা ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। যোল বংসরের একটি বালকের উপর

টাহার অভ্যপ্রকার ভক্তি জ্মিল। তিনি গোরাঙ্গের কাছে, এখন হইতে, যণারীতি পাঠ-চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।— "চিন্তরে মুরারি গুপ্ত আপন হৃদয়, প্রারত মনুষ্য কভু এ পুরুষ নয়। এতাদৃশ পাণ্ডিত্য কি মনুষোর হয়, হস্ত স্পর্শে দেহ হলো পরানন্দময়। চিস্তিলে ইহার স্থানে কিছু ল্জা নাই, এমন সুবৃদ্ধি সর্ব্ধ নব্দীপে নাই।" (ভা)

পণ্ডিত গঙ্গাদাদের টোল বড় বৃহৎ ছিল।
তাঁহার টোলের কতক ছাত্র তাঁহার বাড়ীতেই অবস্থান করিত। বাড়ীতে সকলের
সংস্থান ও সংকুগন হইত না বলিয়া ছাত্রদিগের মধ্যে কতকটি, গঙ্গাদাদের বাড়ীর
অদ্রে, নববীপের অগতম সমৃদ্ধ কায়স্থ মুকুন্দ
সঞ্জয়ের * বাস-ভবনে অবস্থান করিত। গঙ্গাদাদের ব্যবস্থা মতে, গৌরাঙ্গ এই সময়েই
অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত ইইলেন, এবং

* আমাদিগের এইরপ মনে পড়ে যে, গৌর চরিত্র লেপকদিগের মধ্যে, কোন কোন বিজ্ঞ লোক, সম্ভ-বতঃ অপ্রণিধান হেছু, মুকুল সঞ্জয়কে এক ব্যক্তি মনে না করিয়া, মুকুল ও সঞ্জয় নামক ছই ব্যক্তি মনে করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ মুকুল সঞ্জয় এক ব্যক্তি, এবং "সঞ্জয়" শব্দ গোষ, বহু, গুছ, মিত্র প্রস্তৃতি শব্দের ন্যায়, বংশপরিচায়ক। যথা চৈত্তন্যভাগবতে —ছানাখবে,—

> "আইলেন ত্রীমুকুন্দ সঞ্চয়ের ঘরে, আনিয়া বসিলা চণ্ডী মণ্ডপ ভিতরে।" "পুরুষোত্তন সঞ্চয়েরে প্রভূ কৈল কোলে, সিঞ্চিলেন অঙ্গ তার নয়নের জলে। জয়কার দিতে লাগিলেন নারীগণ, প্রম আনন্দ হৈল মুকুন্দ ভবন।"

গঙ্গাদাসের যে সকল ছাত্র মুকুন্দ সঞ্চয়ের বা-ড়ীতে থাকিয়া অধ্যয়ন করিত, তাহাদিগকে লইয়াই ডিনি প্রথম তাহার টোল খুলিলেন।

মুকুন্দ সঞ্জের বাড়ীতে বড় একটি চণ্ডী-মত্তপ ছিল। ঐ চভীমত্তপেই গৌরাঙ্গের टोल इहेन: धवर मूक्न मध्यात शिश्रजम পুত্র শান্তচরিত পুরুষোত্তম সঞ্জয়ও, গৌরা-ক্ষের পাদপীঠে ছাত্ররূপে উপবিষ্ট হইয়া, সংস্কৃত শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল। গৌ-রাঙ্গ যে সময়ে, বঙ্গীর জগতে নয়নানন্দ নক্ষ-त्त्र श्राप्त, नुष्ठन अञ्चानिष्ठ, रमरे ममरम वन्न-দেশের ব্রাহ্মণ, কারস্থ ও নৈদ্য এই তিন জাতিই বিশেষ আগ্রহের সহিত সংস্কৃত শিখিত; এবং যদিও ব্রাহ্মণের সহিত কোন বিষয়েই কাহারও তুলনা নাই, কিন্তু আন্দণের অমুকরণে কামস্ত বৈল্যেরাও তথন সংস্কৃতে প্রস্থ রচনা করিত; সংস্কৃতে পত্র লিখিত,---মুবিজ্ঞ পণ্ডিভদিগের সহিত সংস্কৃতে আলাপ कतिया निक निक भिका-मम्लापत পরিচয় भिछ। मूकूल मश्रदात भूख कामण श्हेमाउ এই নিমিত্তই গৌরাঙ্গের টোলে প্রসিদ্ধ ছাত ।— "मूकून मध्य राष्ट्र महा जागारान,

যাহার আলথে বিদ্যাবিলাদের স্থান।
ভাহার প্রেরে প্রভু আপনে পড়ার,
ভাহারাও তাঁর প্রতি ভক্তি দর্মণার।
বড় চন্ত্রীমণ্ডপ আছরে তাঁর ঘরে,
চতুর্দিকে বিস্তর পড়ুরা ভার ধরে।
গোঞ্জী করি তথার পড়ান হিজরাল,
দেই স্থানে গৌরাক্ষের বিদ্যার দমাক।

পিতৃহীন গৌরান্ধ, যোল বংসর বয়সের সমরেই অধ্যাপক হইয়া, শত শত ছাত্রের मर्त्या मन्त्रारम्य डेक्ट जामरम डेशरवर्षम् कवि-এই मुना, नवदीशित्र चारतकत्र हि-তেই বিশ্বয় জন্মাইল। শচীর প্রাণটুকু, নৃতন জোয়ারের জল-রেখা-দিক্ত ওম্ব পুম্বরিণীর ন্যায়, আবার বেন কি এক আনন্দে ভরিয়া উঠিল। বিশ্বরূপ নাই, জগনাথ নাই---শচীর সংসার একণ অভকার। অনাথা শচী তাঁহার এই অসহায় ও অনাথ বালক-টিকে এত দিন কিরূপ অকথা কটে লালন পালন করিয়াছেন, তাহা কিরূপে বণিত হইবে ? তাঁহার অন্ধকার-গ্রে প্রদীপ জলিল। তিনি আবার মনুষ্যের মুখ দেখিতে পাইলেন। গৌরাঙ্গের যশঃসমারুষ্ট ছাত্রবন্ধ ও অধ্যাপকবর্গের অহরহ যাতা-য়াতে তাঁহার অন্তঃপুর ও বহি:প্রাঙ্গণ নূতন মৃত্তি ধারণ করিল। শচী, কাহাকেও না জানাইয়া, অতি গোপনে, অঙ্গুলে কর গণি-তেন। তাঁহার মনে বোল বৎসরের ক্লেপাটা বড়ই একটা শহিত কথার মত পুরুষিত রহিয়াছিল। ভগবানের কুপায় সেই খোক-স্বতি-জড়িত শহিত বোল বংসর পার হইয়া (शन। (र वहरत विश्वज्ञभ, खनक-खननीज कृत्य विरयत्र आश्वन आनिया निया, সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন, গৌরাঙ্গ সেই বয়স অতিক্রম করিয়া, অধ্যাপনার অভিনৰ व्यानत्य मः मात्री इहेरनन ।

সন্ধ্যার তারা।

আমি সন্ধ্যার তারা—

অই দেখ চেরে আসিছে রজনী

তিমির-বাসে,

সন্ধ্যা-কিরণ ল্কান্থে পড়িবে

গগন-পাশে,

দিবসের যত প্রমোদ-উংসব,
উৎসাহের গান, আনন্দের রব,
রজনীর সনে হইবে নীরব।

হে পথিক পথ-হারা;

সারাটি জগত নীরব হইবে,
ভুধু নীলাকাশে জাগিয়ে রহিবে
নিদ্রাহীন ঐ নক্ষত্রমগুলী,
আর নিঝরিণী নব-বলে বলী
কল কল রবে ছুটিতে চাহিবে
ভাকিয়া পাবাণ-কারা।

্তু, তিমির বরণে মলিন করিয়া
গগন-প্রাস্ত,
আসিছে যামিনী লও বাস খুঁজি
পথিক-শ্রাস্ত,
ক্ষীণ স্বালো এবে যাইবে নিবিয়া,
বোর অন্ধকার বেড়াবে ছুটিয়া,
ঝিনী মুধরা যামিনীর গান—
দ্র স্থালোকে বাশরীর তান
শ্রবণে পশিবে, নিশীণ তিমিরে
অন্ধ সমীরণ চির বাঞ্চিত্রে
খুঁজিবে পাগল-পারা।

শুধু অশ্রুজন, শুধু দীর্ঘবাস, বহিবে এখন, নিশীথ আকাশ করুণ হৃদয়ে নীরবে শুনিবে জগতের হৃঃখ, আপনি কাঁদিবে ঝরিবে শিশির-ধারা।

সংসার-সাগরে জীবন-তরণী ঝটিকা মুখে, ক্লান্ত আরোহী, সরে না বচন দারুণ ছখে. কুহকিনী আশা কহিবে তাহারে,-"অই মেঘ মাঝে সাগরের পারে বসতি আমার, চপলা-চমকে সমীর-তরঙ্গে, বেড়াই পুলকে অনম্ভ জগত, অশরীরী আমি, কিন্ত আলোমম স্বৰ্গ-মন্ত্ৰা-গামী যাও পান্থ ধীরে এ আলোক ধ'রে यणिका-विक्व मःभात्र-मागदत তরণী বাহিয়ে চল. অগ্রসরি আমি দেখাইব দিক. অনম্ব কালের অনম্ব পথিক চলেছে যে রূপে কহিব ভোমারে: অসম্ভব কিছু নাহি এ সংসারে, তুমিও হাসিবে, তুমিও গাইবে कीयन-छत्र**ी अ**∶वात्र हृतिव দলিয়া তরঙ্গদল"।

নিদ্রা-মুখ-তৃপ্ত বিপুল বস্থধা ঘুমায়ে রবে, শুধু ভগ্ন প্রাণ অশান্তি-শিখায় ज्ञित्य यद. উদাসিনী শ্বতি আসি ধীর পায় কহিবে তাহারে মেহ-সাম্বনায়---"এ জগতে যারে হারামে ফেলেছ, এ জগতে যারে অনেক খুঁজেছ, এস মম সাথে দেখাব তাহারে. অপন-রচিত পুরীর মাঝারে শুনিবে তোমার পরিচিত বাণী. ক্ষণিক মিলন,—তবুও এমনি অমূত-পরশ, অমৃত-শীতল এ জগতে হায় একাস্ত বিরগ, হেথা আছে শুধু করুণ বিলাপ, আছে হেথা শুধু র্থা পরিতাপ, আছে ভধু অঞ জল !

কবে কোন দিন কোন শুভক্ষণে উঠেছিল কার জীবন-কাননে মঞ্জরিয়া তরু বসন্ত বাতাদে, স্থ্য-স্থ্য কার উঠেছিল হেদে, সোহাগ অপনে শরত-বামিনী কেটেছিল কার,—সে দব কাহিনী
গাইয়া চলিব অফ্রন্ত পথ,
নীরব নিশীথে ভ্রমিব জগত,
নাহি অন্য স্থপ, নাহি কিছু চাই
উদাদীন প্রাণে ভ্রমিয়া বেড়াই
এই আশা অবিরল''।

আশার আহ্বান পশিবে যথন ৰাথিত-প্ৰাণে. অতীত কাহিনী জাগিয়া উঠিবে শ্বতির গানে. ভাবিয়া জীবনে কেবলি চলনা চলিবে তটিনী বিষগ্ধ-বদনা. श्वाभन-मञ्जूला इटेर्टर धत्रगी, নৈশ-বিহুগের কর্ণভেদী ধ্বনি ভ্ৰদামগ্ন-ধরা-শ্রবণে পশিবে. ष्यमम नग्नन वादत्रक त्मिलिद्व. উচ্চ মহীকৃহ উর্দ্ধার করি দাঁডাইয়া যেন ধরার প্রহরী হেরিবে অম্বর-তল. তিমিরে আরত হবে দশদিক, লও বাদ খুঁজি বিপন্ন পথিক, त्रक्रनी चनारम् अन । ত্রী অর্দ্ধেন্দুরঞ্জন ঘোষ।

গারোজাতির বিবরণ।

১৩। শিশুপালন ও চিকিৎসা প্রাণালী।
গারোরমন্ত্রগণ গর্ভাবস্থায় যথারীতি শারীরিক পরিশ্রম করিয়া থাকে, এবং তাহাদের
প্রায়শ: বিশ্বত প্রসব হয় না। সভ্যতার বৃদ্ধি

সহকারে, নানা প্রকারে প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ষনবশতঃ বিকৃত প্রসবের বাছল্য দেখা যায়। অত্যধিক বিলাসিনী রমণীগণই প্রসব-সমরে বিপদ্গ্রস্তা হইয়া থাকেন। সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর, পুত্র হইলে, পাঁচ দিন এবং কলা হইলে সপ্তাহ পর, গৃহ হইতে বাহির করিয়া তাহার কেশ ছেদন করাই গারো-দের নিয়ম। শিশুকালে ইহানের মৃত্যু সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। বাল্যাবস্থায় গারোগণ অতি-শন্ন ৰুল থাকে। কিন্তু ব্যোবৃদ্ধিসহকারে ইহার। ক্রমে দুঢ়কার ও বলিষ্ঠ হইরা উঠে। দস্তোদ্গমের পর হইতে, শিশুকে অন্ন (ভাত) थाहेरा एन अया इया। एन हे नमय हरेरा है তাহাকে মদ্য পান অভ্যাস করান রীতি। অনেক সময়, মাতা নিজে ভাত চর্বণ করিয়া, नत्रम इटेरन, जारा निज मुखानरक ज्रून করার। কোন প্রকার গৃহকর্ম কিংবা ক্রষি-কার্য্যে লিপ্ত থাকার সময়, মাতা সন্তানকে এক থণ্ড বত্তে জড়াইয়া স্বীয় পুঠদেশে বিল-ষিত করিয়া রাথে। এই সময়ে, সুর্যোর প্রথর কিরণ-জাল অথবা অজতা বৃষ্টি-ধারা শিশুর গাত্রে পতিত হইতে থাকে। ইহাতে সে ক্রমে Sun এবং Waterproof অর্থাৎ শীতা-তপদহিষ্ণু হইয়া উঠে। অতি বৃষ্টি সম্পাতে বালকের আবরণস্বরূপ একথানা পাতি-ষারা (ছত্র নির্মাণার্থ এক প্রকার তণ বিশেষ) নির্মিত ছত্র ব্যবহার করা হয়। শিশু পীডাগ্রস্ত হইলে, তাহারা কোন প্রকার खेर्य (म्यन क्राय ना। (तान-निवात क्रा ষভীষ্ট দেবতার উদ্দেশ্যে বিধান দিয়া থাকে। বিধান দেওয়া কাহাকে বলে, তাহা পুর্বেই বিবৃত হইগাছে, অতএব সে বিষয়ের পুনর-লেখ বাচলা মাত।

শিশু পীড়িত হইলে, গ্রামস্থ একব্যক্তিকে

(যে দেবতা আহ্বানে পটু) আহ্বান করিয়া তাহা কর্তৃকই বিধান দেওয়া হয়। 'দেও' আহ্বানার্থ আগতব্যক্তি প্রথমতঃ একটি বংশনির্দািত ক্ষুদ্র ধহুকে স্থতা বিলম্বিত করিয়া দেখিবে যে, স্ত্রটি দোছল্যমান হয় কি না। যদি তাহা হয়, তবে বুঝিতে হইবে যে, দেবতা প্রসন্ন হইয়াছেন, অর্থাৎ দেবতা পুজোপহার গ্রহণে অভিলাষী এবং রোগ-শাস্তি স্থানি-শিচত। দেবতা প্রদন্ন হইলে, একটি পশু (ছাগ শুকর প্রভৃতি) হনন করিয়া বিধান দিলেই রোগের উপশম হয় বলিয়া গারো-দের বিখাস। এতদর্থে হত পশুভক্ষণ করা পাপজনক: অতএব তাহা কেহ গ্রহণ করে না। রোগ-শান্তির জন্য আমরাও অভীষ্ট দেবতার নিকট ছাগ ও মহিষ বলি দান कविया थाकि। ইशक मानिक वना इस। ইহাতে দেবত৷ কত দুর সম্বষ্ট হন, ডাহা তিনিই জানেন। সামরা কুল্র মানব, তাহার কি বুঝিব ? সম্প্রতি সভ্যতা বুদ্ধি সহ-कारत रवमन वाहात, विहात ७ शतिष्ठम প্রভৃতি বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, চিকিৎসা-প্রণালী সম্বন্ধেও ভাহার ব্যক্তিক্রম হয় নাই। অধুনা অনেক তথাক্থিত স্ভ্যু গারো ডাক্তারি ঔষধ ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু ভাগদের সংখ্যা নিভান্ত বিবল। আমরা वित, (वांश-१) कि छेललक विधान (मध्या-তেই যদি অভীপিত ফল 📲ভ হয়, তবে তাহা নিন্দনীয় হইবে কেন ? বৈ কোনও উপায়েই হউক, রোগের উপশম হইলেই यद्यष्टे ।

(>৪) মৎস্য ধরা ও শিকার।

গারোগণ বিবিধ উপায়ে মাছ ধরিয়া থাকে। ফলতঃ এবিষয়ে জগতে যত প্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, বোধ হয়, আর কোন বিষয়েই তদ্ৰপ হয় নাই। কি সভা ক অসভ্য, দর্জ-অবস্থার মানবই মৎস্থ ধরার জন্য নিয়ত সচেষ্ট। গারোগণ নানা প্রকার জাল, ছিপ, খরাই (এক প্রকার লৌহাস্ত্র) প্রভৃতি মাছ ধরার জন্ম ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু জলে নিমজ্জিত হইয়া মংস্থ ধৃত করার কৌশলটিই বিশ্বয়ঞ্জনক। এক এক জন ভুবুরী গারো প্রায় ৪।৫ মিনিট, কি ইতাধিক কাল জলে নিমগ্ন থাকিয়া, অন্তত উপায়ে মাছ ধরিয়া ভাসমান হয়। দেখিলে मत्न रुग, फुनुती वृत्रि, अठन करन ित्रज्दत বিলীন হইল। কিন্তু সহদা মংস্থানহ তাহাকে উথিত হইতে দেখিয়া দে ভ্রান্তি দূর হইয়া ষায় এবং চমংক্ত হইতে হয়। তাহারা মাছ ধরার জন্ম জবে নিমজ্জিত হওয়ার नभव, এक है जात्वत थनिया मत्त्र निया याव, এবং দেটি জলনিমগ্ন প্রস্তরের গর্ভমুখে ধারণ করতঃ তৎস্থিত মংখ্যকে হস্তদারা কৌশলে থিবরা মধ্যে নিয়া মুখ বন্ধ করে, এবং তৎসহ জন হইতে উথিত হয়। এ দুৱা বিচিত্র। গারোগণ ক্রমাগত তিন চারি ঘণ্টা পর্যান্ত এই উপালে মংস্ত ধরিয়া থাকে। মংস্ত ব্যতীত গারোগণের আহার ঘটে না। অভাবে দকলই সম্ভবে। কারণ "বুভুক্ষিত: किং न करतां जि भाभम्।" माह धतांत्र अञ গারো স্ত্রী পুরুষ উভয়েই প্রাণাম্ভ চেষ্টা ক-রিয়া থাকে। এখন শিকার সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করার ইচ্ছা করি। গারোগণ প্রায়শই বল্লম (Spear) দ্বারা শৃকর ইত্যাদি বধ করে। বত্ত শূকরগুলি তৃণ দারা এক প্রকার বাসা প্রস্তুত করিয়া বাস করে। তদবস্থায় গায়োগণ সহজেই বল্লম দারা তাহা-দিগকে বধ করিতে সমর্থ হয়। ইহারা তীর ধহুকের চালনে তত পটু নহে। আজকাল কেহ কেহ বশ্ক ব্যবহার করিতে অভ্যাস করিয়াছে। ব্যাহ্রাদি হিংস্র জন্ত দারা হত শৃকর হরিণ ইত্যাদি আহরণ করিয়া ইহারা ভক্ষণ করে। হিংম্র পশু দেখিলে গারোগণ ভীত হইয়া প্লায়নপর হয়। ইহারা প্লায়ন বিষয়েও বৃক্ষারোহণে অতিশয় পট । শিকার वााभारत गारतागन विरमय अमरमाई नरह। এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বক্তব্য নাই।

উপসংহার ।

গারোজাতির বিবরণ প্রসঙ্গে প্রায় সমস্ত বক্তব্য বিষয়ই সংক্ষেপে বলা হইল। এই প্রবন্ধ পাঠকবর্গের প্রীতিজনক হইয়াছে কি না, তাঁহারাই বলিতে পারেন। তবে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি, ফলাফল সর্কনিয়স্তার হস্তে। উপসংহারে বক্তব্য এই বে, বলি প্রবন্ধে কোন প্রকার ক্রম ও প্রমাদ লক্ষিত হয়,তবে পাঠকগণ অমুকম্পা পুরঃসর মার্জনা করিবেন। প্রবন্ধে গারোদের পশু-চালন সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। অভএব তৎসবদ্ধে ছ্একটি কথা বলিয়াই পাঠক-বৃন্দের নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিব। গারোগণ হগ্ধবতী গাভী পালন করে না;
আজ কাল কেছ কেছ করিয়া থাকে।
আহারার্থ যণ্ড পালন করে। অধুনা কেছ
কেছ হলচালনের জন্ত বলীবর্দ পালন করিয়া
থাকে। ইহারা রসনাতৃপ্তি ও উদর পুরণের
জন্ত শ্কর, কুরুই, হংস পালন করিতে
আরম্ভ করিয়াছে। চাংএর (বাসগৃহের)
নিম্ন দেশে একটি স্থান বংশাদি দারা স্কৃঢ়-

রূপে বেষ্টিত করিয়া তাহাতেই রাত্রিকালে পালিত পখাদি রক্ষা করে। সম্প্রতি কেহ কেহ মহিষও পালন করিতেছে। এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিবার নাই। অতএব এই স্থানেই প্রবন্ধ শেষ করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম।

> শ্রীকুষ্দচক্র সিংহ শর্মা বি এ, (মহারাজা স্থদঙ্গ)

ভারতে কিসের অভাব ?

এ দেশীয় সঙ্গীতে সামান্যতঃ কয়েকটি শ্রেণীবিভাগ রহিয়াছে। তন্মধ্যে সাধন-সঙ্গীত বা বন্দনা-গীতি সমন্ত সঙ্গীতের মুথবন্ধ। ভক্ত-জন-বাঞ্চিত প্রমার্থ বা মোক্ষ প্রাপ্তির কামনা সাধন-সঙ্গীতের একমাত্র লক্ষ্য। এ সম্বন্ধে রাম প্রসাদ ও দাশর্থির মালসী, সক-लंद चानर्ने जानीत्र। दामश्रमात्तद माधन-দঙ্গীত ভক্তির মহা-উৎস স্বরূপ, অথবা পর-মার্থ তত্ত্বের চরম নিদর্শন। তাহা শ্রবণ করিলে, পাষাণ-কঠিন প্রাণেও দ্রবময়ীর লীলা-তরঙ্গের ভাষে ভক্তির তরঙ্গ উচ্চাসিত হয়। দাশরথির মালগীতে পাণ্ডিতা ও কবিছের পূর্ণ সমাবেশ। কবিছের আলোকে ভক্তির কুম্বন কিরূপ প্রকৃটিত হয়, উহা তাহার উচ্ছন দৃষ্টান্ত। অধ্যাত্ম-সঙ্গীত-রচয়িতাদিগের মধ্যে রামমোহন রায় অক্ততম। তাঁহার রচিত অধ্যান্ত-তত্ত-সম্কীর সঙ্গীতনিচর সর্বাংশে অতুলনীর। এরপ পরমার্থ সঙ্গীত অন্ত দেশে

নিশ্চমই স্বছন্তি। রামপ্রসাদ ও দাশর্থির গান সন্যাপি লোকের কঠে কঠে বিরাজ করিতেছে। জল বৃদ্দের স্থায় কত রাজ্যের উত্থান পত্তন হইতেছে, কিন্তু উহার অথও রাজত্ব কদাপি বিচলিত হইবার নহে। ভক্তির উৎস যে পর্যান্ত মানবের হৃদয়-কল্পরে প্রবাহিত থাকিবে, সে পর্যান্ত এ অমর-সঙ্গীতের বিশাশ সন্তাবনা নাই।

রাধা ক্ষের অনস্ত-প্রেম-কাহিনী ভারতীর সঙ্গীতের অধিমজ্জা। জরদেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডিদাস, গোবিন্দ দাস ও বলরাম
দাস প্রভৃতি প্রাচীন বৈষ্ণব কবিগণ এই
প্রেম-গাথা রচনা করিয়া প্রেমের উৎস ছুটাইয়া দিয়াছেন। বিলাস-রসের রিস্ক বালানী
সেই আদি রসের তরল-সঙ্গীতে মনঃপ্রাণ
ঢালিয়া দিয়া, আত্মহারা হইয়াছিলেন। স্বতরাং, তদীয় ছন্দাস্বর্তনে বে প্রেম-সঙ্গীত রচনার বাহল্য হইবে, বিচিত্র কি ? রাম বস্থ,

হরুঠাকুর, নিতাই দাস, সাতু রায়, সীতা नाथ मूर्याभाधाव, भवाग ठाँन, निधु वात् छ শ্রীধর কথক প্রভৃতির প্রেম-দঙ্গীত প্রেমের कीवस धार्वाहिनी! हेहात चार्तिश डेव्ह्राम, তবঙ্গ-ভঙ্গ ও অবিরামবাহি সজীব ধারায় তাপদগ্ধ বাঙ্গালীর মনঃপ্রাণ স্থশীতল করি-बाहिन। (अम, वित्रश, मिनन, शूर्वातात्र), বয়ংদন্ধি প্রভৃতি প্রেমবৈচিত্যের যত প্রকার বিভিন্ন মূর্ত্তি পরিকল্পিত হইতে পারে, উলি-**ৰিত আদৰ্শ-দঙ্গীতে তাহা অতি স্থ**চাক বৰ্ণে অমুরঞ্জিত হইয়াছে। প্রেম-সঙ্গীত রচয়িতা-लंब मर्था ब्राम वस्र ও निधु वांवू मर्साखा পুলাঞ্চলি পাইতে অধিকারী। পীযুষ-বর্ষি মধুর সঙ্গীত-ধারায় ইহাঁরা এক সময় বঙ্গ-ভূমি মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। এক আদি রুদ সম্বন্ধেই কত ভাবের কত সঙ্গীত এ দেশে রচিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। একমাত্র পার্সা ভাষায় রচিত প্রেম-গাণা ভিন্ন ভারতীয় প্রেমবিষয়ক সঙ্গী-তের উপমান্থল জগতে অতি বিরল। সমু-**टात्र ग**रती भगना कता महस्र, কিন্ত ভারতীয় সঙ্গীতের সংখ্যা করা হুঃসাধ্য। অশ্ব দেশীয় অনেক ভাষার কাব্যে যাহা নাই, ভারতীয় প্রেম-সঙ্গীতে সেই সমস্ত অপূর্ব কবিছ ও ভাবুকতা পূর্ণমাত্রায় বিকশিত। ইহা সামাত্র স্পর্কার কথা नरह।

মহাকাব্যের আদ্যোপাস্ত বেরূপ একটি ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক ঘটনার স্থত্তে নিবম্ব থাকে, বাতার পালা গানও সেই শ্রে- **गीत ञञ्जू कि। এই मस्थानारम्य मरक्षा नाम-**রথি রায়, গোপাল উড়ে, গোবিন্দ অধিকারী, কৃষ্ণকমল গোস্বামী ও নীলকণ্ঠ প্রভৃতি ব্যক্তি-গণ সঙ্গীত রচনায় সিজহন্ত। শামাবিষয়ক সঙ্গীতের ন্যায় যাত্রার পালা রচনায়ও দাশ-রথি রায় প্রথম শ্রেণীতে স্থান পাইবার যোগ্য। গোপাল উড়ের বিদ্যাম্বন্দর যাত্রা ভারত চক্তের বিদ্যাস্থলরের ন্যায় দেশময় প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। স্বলঙ্কার সমাবেশে कविष्वत स्त्रीनक्षं পत्रिवर्षिত इस कि ना, व সম্বন্ধে থাঁহারা সন্দিহান হন, তাঁহারা একবার विमाञ्चलत याजा शांठ कतिया (मथित्वन। অশ্লীলতা ব্যঞ্জক বলিয়া আজকাল শিক্ষিত সম্প্রদায় ভাহা মুণার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। ক্ষতি সম্বন্ধে ইহা সভ্য হইলেও সঙ্গীতের লালিত্য মাধুর্য্য ও কাব্যাংশে বিদ্যা-স্থন্দর যাত্রা উৎকৃষ্ট, সন্দেহ নাই। জীবিত-কালে সমাজে যশোলাভ করা অনেক গ্রন্থ-কারের ভাগ্যেই ঘটে না। কিন্তু গোপাল উড়ে ও দাশর্থি রায় তাহাতে সিদ্ধকাম হইয়াছিলেন। নীলকঠের সরল, তরল ও কবিত্বপূর্ণ সঙ্গীত সর্ব্বথা কবি লেখনীর উপ-যোগি, সন্দেহ নাই। গোবিন্দ অধিকারী এবং কৃষ্ণকমল গোস্বামীর পালা গান বিবিধ চন্দ ভূষণে ভূষিত হইলেও,ভাষা সংস্কৃতের ছন্দারু-বর্ত্তিনী ও অনুপ্রাস-বহুলা। এই হেতু সাধা-রণ শ্রোভার পক্ষে কিঞ্চিৎ মাত্রার ছর্ম্বোধ হই-লেও, উহা কাব্যাংশে উচ্চ স্থানীয়। স্থতরাং ক্থনও উপেক্ষার জিনিব নহে। আধুনিক বাক্সৰ্বন্ধ বাতা পানের স্থার, উল্লিখিড मन्नी ज कविष-मण्णान-विश्वीन व्यथवा नानिजा-माधूर्या-मुख नरह।

ভারতীয় সঙ্গীতের সংখ্যা নির্দেশ করা হংসাধ্য, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এ সম্বন্ধে সাধন-সঙ্গীত ও প্রেম-সঙ্গীতের স্থায় জাতীয় সঙ্গীত, অধ্যাম্ম-তত্ত্ব দেহত্ত্ব সামাজিক ও ঐতিহাসিক সঙ্গীত এবং আগমনী ও বিজয়া প্রভৃতি কত ভাবের কত সঙ্গীত প্রচলিত আছে, তাহার বিস্তারিত বিবরণ লিখিতে গেলে একথানি প্রকাশু গ্রন্থ হইয়া উঠে। এই সমস্ত সঙ্গীত কবিষ সম্বন্ধে উচ্চ শ্রেনার্থী বৈরাগী দারে দারে ধন্ধনী বাজাইয়া মৃষ্টিভিক্ষা করিয়া বেড়ায়, তাহার মুথেও উচ্চ পরমার্থ তত্ত্বের সঙ্গীত শুনিয়া বিসয়ে অভিভৃত হইতে হয়। বস্ততঃ, ভারতকে সঙ্গীতশালা নাম দিলে, নিতান্ত অসঙ্গত হয় না।

প্রাচীন কালে কাব্য গ্রন্থানি রচনার প্রথা প্রচলিত ছিল্না। কবিগণ আপনাদের মানসিক ভাবের উচ্ছ্বাস সঙ্গীত-স্রোতে
ঢালিয়া দিয়া শ্রোতার হৃদয় বিমুগ্ধ করিতেন। শাদা কাগজে কালির আঁচেড় দেওয়া
সেকালে প্রথা ছিল না, স্বতরাং, উহাও
লোকের কঠে কঠে বিরাদ্ধ করিত। সেই
সমস্ত প্রাচীন আদর্শ-সঙ্গীত গুলির অধিকাংশই বিল্পপ্রায়। অধুনা ভারতীয়
সঙ্গীতের ল্পু গৌরব প্নক্রনার কল্লে বে
সমস্ত মহায়া প্রাচীন সঙ্গীত-সংগ্রহে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, তাঁহারা সর্বাংশে আমাদের ধল্পরাদের পাত।

এইরূপ নৃত্য সধন্ধেও ভারতে বছণ বিচি-অতা পরিলক্ষিত হয়। নৃত্যে কিরূপ মনোজ অঙ্গভন্ধী ও কত রূপ ভাবের বিকাশ হইতে পারে, বাঁহারা বিভিন্ন সম্প্রদায়ের নৃত্য পরি-দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারাই উহা উপলব্ধি করিতে দক্ষম। "নৃত্যে কখনও নর্ক্তনীর কর্দ্বয়ে ডম্ফ বেণুর্ব-প্রোৎসাহিত গভীর ভুজঙ্গ ফণায় ধীর মৃত্ চাপল্য অভিনীত হয়। কথনও বাহুদ্বয়ে, উড্ডয়ন-চতুর ক্রীড়মান পশীর পক্ষের নানা প্রকার লীলা বিধুনন অভিনীত হইতে থাকে। * * * নর্ত্তকী কভু নারীর পুষ্পাব্চয়ন অভিনয় করে, কভু ণজাবতীর দেহের সলজ্জ ভাব.চরণের স**লজ্জ** গতি কভু যুবতী বিলাদিনীর বিলাদ-ভাব, বিলাদগতি, কভু থণ্ডিতার ক্রোধ, কভু নব-त्वीवन हलनात्र नाना इत्स वक्षणा कत्रज्ञ । শ্যাশায়ী শিশু-পোহাগ অভিনয় করে।" * নৃত্য কোমল ও মনোজ্ঞ-ভাব-ব্যঞ্জ । পুরু-ষের নৃত্য দেখিলে দর্শকের মনে কেমন একটা বিসদৃশ ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, মাধুর্য্য কি কোমলতার লেশ মাত্রও অস্থ-ভূত হয় না। যথন নৰ-কুন্থমিতা ব্ৰত্তী मृद माङ्गछ-शिलात्न मन्त मन्त नाहित्व थात्क, সে দুখ্য কত মধুর ! আর যথন রত্নাভরণা তৰঙ্গী রূপের ছটা বিকাশ করিয়া লীলা মধুর পাদক্ষেপে ক্রীড়া-নৈপুণ্য প্রদর্শন করে, সে দৃশ্য সন্দর্শনে কাহার না নয়ন পরিতৃপ্ত হয় ? স্তরাং, নৃত্যন্থলে পুরুষকে রমণী বেশে না * বঙ্গদর্শন চতুর্থ খণ্ড, নৃত্যশীর্ষক প্রবন্ধ हहेए उष्

সাজিলে অস্বাভাবিক হইয়া পড়ে। এ সম্বন্ধে এ দেশে কোনরূপ বৈদাদৃত্য পরিলক্ষিত হয় না। তবে দেশীয় কোন কোন নৃত্যে অশ্লী-লতার ছায়া আছে বলিয়া, মনেকেই তৎপ্রতি ঘুণার ভাব পোষণ করেন। অনেকে আবার স্থক্তির ধুরা ধরিয়া দেশীয় নৃত্যের নিন্দাবাদ করিতেও কুটিত হন না। কিন্তু ইহা কি দঙ্গত পু দেশীয় নৃত্য যাহাতে অশ্লীলতা পরি-শুক্ত হইয়া সর্বাংশে বিশুদ্ধ ও সংস্কৃত হইতে পারে, তংপকে মচেষ্ট হওয়াই উচিত। মনো-মোহকারিতা গুণে ভারতীয় নৃত্য সর্বাংশে অতুশনীয়। অন্ত দেশীয় নৃত্য ইহার তুলনায় विक्रे अञ्चली माज। शक्र्वक्श्रीकृताति দলীত ও অপারীর ভাষ নৃত্য ভারত-ভূমি ভিন্ন অন্তর সম্ভবে না। খেতাজিনী মহিলা-**(मत** नृष्ठा मन्मर्गन क्रतित्व मत्न প्रथमण्डः এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, ইহা নৃত্য না वाशिम ? वज्र डः, विविध-लौला- छत्रक्रम य एन नी व नृष्ठा मन्तर्भान भारत कामन ভारের य डेष्ड्रांग खत्म, देउताशीम महिनानित्यत নৃত্যে তাহা কিছুতেই আশা করা যায় না। বরং ব্যায়াম ক্রীড়ায় যেরূপ অঙ্গ-সঞ্চালন সম্ভব, উল্লিখিত নৃত্য তাহারই পরিফুট দৃশ্য বিশেষ। স্থতরাং, স্থক্তিসম্পন ভাব্-(क्त्र मत्न इंशाटिक किक्निप छात्वत छेन्त्र इत्र, তাথা সহজেই অমুমেয়। বস্ততঃ, সঙ্গী-তের ভার নৃত্য সহস্কেও ভারত একমাত व्यापनेश्वाभीत्र ।

এ দেশে কভরূপ বাদ্য যন্ত্রের সৃষ্টি হই-

য়াছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। তন্মধ্যে শ্রতি-বিনোদন দঙ্গীতের উপযোগি যন্ত্রেরই এ দেশে বাহল্য। সেতার, এদ্রার, বীণ্, বেণু, স্থরবাহার, শরদ, সারঙ্গী, একতারা তানপুরা, রবাব্, ঢোলক, তবলা, পাথো-য়াজ, ধঞ্জনী, ডমক প্রভৃতি স্থমধুর বাদ্যযন্ত্র-নিচর সঙ্গীতের উপযোগী। আবার সঙ্গীতের প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সঙ্গীতে বিভিন্ন রূপ যন্ত্র ব্যবহাত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে ভারতে চরম উন্তি সাধিত হইয়াছিল। সভাতম ইউরোপীয় সমাজে সঙ্গীতের উপ-যোগি যন্ত্ৰ অধিক দেখিতে পাওয়া যায় ना। त्म त्मर्भ त्य ममञ्ज वाना-यञ्ज-शृष्टि হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই রূধির-ধারা-বিহারিণী রণ-রঙ্গিণীর প্রধান সহচর। সঙ্গী-তের সহিত তাহার কোনরূপ সামঞ্চ্যা नाइ। विविध जाननम्न-त्रार्यात स्मधुत वाना শ্বণে কোথায় স্বন্ধ আনন্দে উচ্চুসিত श्हेरव, ना-क्याणक, मामामा, प्रमुखी, रखती, তুরী, বিগল্ প্রভৃতির কর্ণপটহভেদকারী গভীর গর্জনে হানয় ভয়ে অবসর ও আতঙ্কে চমকিত হইয়া উঠে ৷ বস্তুত: ইউরোপীয় অধিকাংশ বাদ্যযন্ত্রগুলি রণক্ষেত্রের যেরপ উপোষোগি, আমোদ প্রমোদ বা নৃত্য গীতের তেমন সহযোগি নয়। ভারত এ সহকে তুলনারহিত। বাদ্যযন্তের এরপ চরমোৎকর্ষ माधन, जना म्हा निक्त इस्त्र अनुत्र प्राह्छ। (ক্রমশঃ)

প্রীমহেশচক্র সেন।

অভিশাপ।

(উপন্থাস।)

উপক্রমণিক। । দৈববাণী ।

নিদাবের মধ্যাত্র। প্রচণ্ড মার্ত্তও, মধ্য-গগনে, ভৈরবমূর্ত্তিতে বিরাজমান। প্রথর কিরণ ও দারুণ উত্তাপে দগ্ধ মাঠ ধুধু করি-তেছে। বৃষ্টি অভাবে কৃষককৃল ধানের বীজ বপন করিতে পারে নাই। কেবল এখানে **ट्रमथारन, इ**हे हाजि थानि क्ष्मार**छ, ह**जिवर्ग ইকুগাছগুলি কিরণ-ক্লিপ্ত নয়নে ঈষৎ একট শাস্তি দান করিতেছে। কোন কোন স্থানে. বৃহৎ পাদপের শীতলচ্ছায়ায়, আতপ-ভীত গাভীর পাল শয়ন করিয়া, নয়ন মুদিয়া রোমন্থনে ব্যাপত রহিয়াছে। কোণাও, ছই একটি ক্লশকায় ক্লয়ক মন্তকে কাঠের বোঝা লইয়া মাঠের উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে। আকাশের গায়, কোন স্থানে, মেঘের একটি স্ক্র রেথাও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। গ্রীম-পীড়িত ক্লান্ত জগৎ নীরব ও নিস্তর।

একটি পথিক, পল্লী গ্রামস্থ মাঠের কাঁচা পথে, নগ্নপদে ও অনাবৃত্তমন্তকে, রোদ-মাধা ধূলিরালি অতিক্রম করিয়া, ধীরে ধীরে চলিয়া বাইতেছেন। পথিক বড় পরিশ্রাস্ত ও ক্লান্ত। সমূধে, অদ্রে, বড় বড় গাছের আনে পালে, কএকথানা চালা ঘর দেখা যাইতেছে। উহা একথানি ক্ষুদ্ গ্রাম। ঐ
গ্রামের পার্সে, মাঠের ধারে, তাল-বৃক্ষ-পরিবেষ্টিত একটি:জলাশয়। জলাশয়ের অধিকাংশই পানা ও শৈবালে আচ্ছাদিত।
কিশোরবয়য় ছটি বালক পুক্রিনীর তটে
বিদিয়া মাছ ধরিতেছে। একটি ক্ষুদ্র বালিকা
তাহাদিগের নিকটে। বালিকা, দেই নিদাঘমধ্যায়ে বাপীতীরে বিদয়া, স্বন্দর মুথমগুলের উভয় পার্শে লম্মান অলকগুচ্ছ দোলাইয়া দোলাইয়া থেলা করিতেছে, আর এক
এক বার উভয়ের ধত মৎসাগুলি গণিয়া
গণিয়া কাহার কটা বেদী হইল, তাহা ঠিক
করিয়া লইতেছে।

ভ্রমণ-শ্রান্ত, ঘর্মাক্তকলেবর, পিপাসিত পথিক, ঐ পুক্রিণীর নিকটে আসিরা উপস্থিত হইলেন; ধীর-পাদ-বিক্ষেপে পুক্র-রিণীতে অবতরণ করিরা, অঞ্চলি পুরিয়া জল পান করিলেন; এবং কিঞ্চিৎকাল বিশ্রাম করিয়া লইবার প্রত্যাশায় সরোবরতটে বসিয়া, বালক বালিকাদিগের সরল কথোপক্থন শ্রহণ ও মৎস্য শিকার দর্শন করিতে লাগিলেন।

বালক ছয়ের মধ্যে একজন একটা
শক্ষী শিকার করিল। বালিকা দেখিয়া
করতালি দিয়া হাসিয়া উঠিল ও কহিল—
"আবার একটা উঠেচে। বড়্দাদা হটো
হেরে পেলে, আমাদের পনরটা হ'ল।"

দাদা বলিল;—"আচ্ছা তোর সতীশ দাদা ত বেলে মাছ ধর্তে পারে নি!" সতীশ।—বেলেও আবার মাছ, আমি মনে করলে কত ধরতে পারি!

বালিকা।—আমাণের ত ছটো বেসী।
এই সময় বালিকার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা অপেক্ষাকৃত একটা বড় মৎস্য গাঁথিল। বালিকা
নিস্তকভাবে একদৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতে
লাগিল এবং মনে মনে যেন বলিল,—"এইবার সতীশ দাদাকে ছার্তে হ'ল।" সতীশচক্ত হাসিয়া বলিল,—"হিরণ, আমাদের
সেই মাছটা নদীনের ছিপে থেয়েছে।"

নলীন বলিল,—"হাঁ তোমাদের ছিপ মনে ক'রে, ভূলে আমার টোপ খেরেছে।" এই কথা বলিতে বলিতে মাছ খুলিয়া গেল।

হিরপ্রী, "কেমন বড্দাদা খুলে গেছে ত," এই বলিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

পৰিক বিনা বাক্যব্যয়ে এই দৃশ্য দেখিলেন। বাণিকার প্রতিই তাঁহার মনোযোগ
বেদী। তিনি অনেক ক্ষণ, স্থির দৃষ্টিতে,
বাণিকার স্থ্যানোক-উদ্ভাসিত, কোমণ ও
প্রস্কুর মুখধানির দিকে চাহিয়া কত কি
ভাবিলেন, তৎপর বাণিকাকে সম্বোধন
করিয়া কহিলেন।—

"মা, এ স্বৰ্গকান্তি নিম্নে কেন এ পাপ পৃথিবীতে এদেছ ? তোমার অস্তরের মহত্ত সংসারের কয় জন লোকে বুঝুবে? আজ তুমি যে সহচর বালককে এই নিষ্ঠুর ক্রী-ড়ার জগী হ'তে দেখে এত আনন্দ কর্চো, ঐ বালকই পরে তোমার মুকার কারণ হ'বে । জীৰনে আশা বাসনা বছ, কিছ মিটবে না।" ব**লিতে বলিতে পথিকের** नयन शास्त्र এक विन्तू अक शनिया नगाँउ-ক্রত স্বেদ-বিন্দুত্ব সহিত মিশিয়া গেল। পথিক মুথ ফিরাইয়া শতীশের পানে চাহিয়া কহি-লেন,—"আর সতীশ, তোমার ললাটলিপিও এইরপ। তুমি এই শিশু বালিকাকে বড় ভালবাদ। ভূমি জান্তেছ না, বুঝুভেছ না, অজ্ঞাতসারে জীবনের সকল সাধ,--সমস্ত আশা, থরে থরে এই শিশুর জীবনের সহিত গেঁথে ফেল্চো। কিন্তু সাবধান, এই বালি-কাই একদিন তোমার মৃত্যুর কারণ হ'বে। যতদুর পার, ছলনে পৃথকু থাক্তে চেষ্টা ক'রো। কিন্তু, হায়। তা পার্বে কি ?"

হিরগায়ী শিশু। সে এই কথার তাৎপর্ব্য ব্রিল না। ডাগর চোধ ছটিকে আরও ডাগর করিয়া পথিকের মুখের দিকে চাহিরা রহিল। সতীশ বলিলেন;—"ঠাকুর ভূমি কি ভবিষ্যৎ বল্ভে পার ?—দিপাসা পেরে-ছিল, জলপান করেচ, বেস, এখন আপন পথে সোজা চলে যাও।"

বান্ধণ কহিলেন,—"আমি প্ৰিক। এখ-নই চ'লে যাচিছ। বংস! তুমি বালক, সা-মান্য জ্ঞানে স্থামার কথার অবজ্ঞা করো না, এক দিন হয় ত, আমার কথা মনে ক'রে অকুতাপে দগ্ম হ'তে হবে।"

স্মাগন্তক চলিয়া গেলেন। বালক্ষয় ও বালিকা পূর্ববিৎ সকৌতুকে মৎস্য শিকারে ব্যাপৃত রহিল।

প্রথম থগু। প্রথম পরিচ্ছেদ।

কর্তার পরলোক-প্রাপ্ত।

বৃদ্ধ কৰিরাজ রোগীর পার্ষে উপবিষ্ট কৰিরাজ মহাশর কিয়ৎকাল নীরব ও নিম্পান্দ ভাবে রোপীর প্রতি স্থির দৃষ্টিতে তাকাইয়া, গভীরভাবে কি চিস্তা করিলেন। তৎপর ধীরে গাত্রোখান করিয়া, রোগীর পার্ম হইতে কিছু দুরে বাইয়া, শচীকান্ত বাব্কে মৃত্ত্বরে বিশ্বন,—"তীরস্থ করিবার এই ঠিক সময়।"

এই সংবাদ অন্তঃপ্রস্থ রমণীগণের কর্পে প্রবেশ করিতে বিলম্ব হইল না। কর্ত্তার জীবনের সকল আশা যে ফ্রাইয়া গিয়াছে, সকলেই ইয়া বৃঝিল; এবং সঙ্গে সঙ্গে জন্দনের রোল দিগুণ করিয়া তৃলিল। কল্লালীলাবতী একবারে অধীরা হইয়া, পিতার মুখের উপর পড়িয়া "বাবা! বাবা গো!— আমানেরে ফেলে কোখা যাও বাবা। একবার কথা কও বাবা,"—ইত্যাদি বলিয়া, উন্মাদিনীর মত কাঁদিতে লাগিল। কর্ত্তার একমাত্র প্রত্তেজনাথ। সত্তেজনাথ শৈশবেই মাছ্রীন হইয়াছিলেন। স্ক্তরাং, সে শোক তথন তিনি অস্ক্তব করিতে পারেন নাই।

এই তাঁহার জীবনের প্রথম শোক। তিনি
পিতার অবস্থা দেখিয়া আকুলপ্রাণে কাঁদিতে
লাগিলেন। শচীকাস্ত দাদা ভিন্ন আর কিছু
জানিতেন না। তিনি সংসারের কোন বিবরে
কোন ধবর লইতেন না। আদ্দি সেই দাদা
বিপন্ন। পিতৃসদৃশ জ্যেষ্ঠভাতার সহিত চিরবিয়োগের সন্তাবনা চিন্তা করিয়া, তিনি চক্ষে
আঁধার দেখিলেন এবং বসনে মুখ ঢাকিয়া,
গৃহের এক প্রান্তে বসিয়া, বালকের মত,
রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। বালক
বালিকা হইতে বৃদ্ধগণ পর্যান্ত, যাহার সহিত
যে সমন্ধ, সে তাহাই বলিয়া আর্ভ্রমের চীৎকার করিতে প্রবৃত্ত হইল। বাটীস্থ সকলেই
শোকাছেন।—কে কাহাকে প্রবেধ দিবে,
কে কাহাকে নিবারণ করিবে ?

দেখিতে দেখিতে প্রতিবেশী ও আত্মীয়বর্গে বাটা পূর্ণ হইয়া গেল। সকলেই—'হায়!
হায়' করিতে লাগিল। রায় মহাশয়ের নিকট
উপকৃত এবং ওঁহার অধীন ও আশ্রিত
জনেরা ওঁহার সদ্গুলরাশির উল্লেখ করিয়া
দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিতে লাগিলেন। অকারণ তীরস্থ করার সময় নপ্ত হইতেছে ভাবিয়া,
প্রাচীনেরা সকলকে চুপ করিতে বলিলেন।
শচীকান্ত বাবু ধীর-প্রকৃতির লোক, তিনি
অতি কপ্তে সর্বাণ্ডে ধৈর্য্য অবলম্বন করিলেন
এবং পরিজন আত্মীয়বর্গকে কিঞ্চিৎপরিমাণে
শান্ত করিয়া, সময় উচিত অক্ষানের আ্রোজনে প্রবৃত্ত হইলেন।

বাটীর কর্ত্তা,—মুমূর্রমাকান্ত রার শচী-কান্তের জ্যেষ্ঠ সংহাদর। গ্রামের লোকে, রমাকান্ত রায়কে রায় মহাশয় বা বড় বাবু বলে। গ্রামের নাম মাণিক নগর। মাণিক নগরের রায় পরিবার বনিয়াদি ঘর ও বড জমিদার। রায় মহাশয় সাধারণতঃ ধার্ম্মিক ও দয়ালু বলিয়া বিখ্যাত। গ্রামস্থ ছংখী দরিজদিগকে সাহায্য ও সহাত্মভূতি দান করিতে, মধ্যস্থ বা সালিসরূপে লোকের বিবাদ মিটাইতে, হাস্য পরিহাস ও প্রিয়-সংলাপে লোককে আপ্যান্বিত করিতে, তাঁহার সমকক ব্যক্তি, মাণিক নগরের মধ্যে, আর দিতীয় একটিও নাই বলিলেও অন্যায় হয় না। কোন না কোন প্রকাবে বায় মহাশ-রের নিকট খাণী নহে, এরপ লোক ঐ ক্ষুদ্র নগরে এক জনও ছিল কি না, সন্দেহ। এই (र्ञु, आज मकल्वत्रे मूथ विषक्ष, मकल्वत মুথেই হাহাকার।

রমাকান্তের সংসারে, ভাতা, ভাতৃপ্র বা পুত্র কন্তার সংখ্যা অধিক না হইলেও, দ্রদল্পর্কিত আখ্রীয় কুটুষের অভাব নাই। তাঁহার খুই বিবাহ। প্রথম পক্ষের জীর কোন সম্ভানাদি হয় নাই। তাঁহার মৃত্যু সমরে, রমাকান্তের বয়ংক্রম মাত্র তিংশং বংসর ছিল। তিনি বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিলেন। দিতীয়বার বিবাহ করিবার কএক বংসর পরেই, স্বাধ্বীপত্নী কন্তা লীলাবতী ও পুত্র সভ্যেক্ত নাথকে পতির হত্তে সঁপিয়া দিয়া, স্বর্গারোহণ করেন। রার মহাশর ইহার পরে আর বিবাহ করেন নাই। একণ তাঁহার বয়ংক্রম প্রান্থ বাট বংসর, পুত্রের বর্ম একবিংশতি। কন্তা, স্ত্যেক্ত অপেকা তিন বংসরের ছোট। রায় মহাশয়ের কিছুরই অভাব নাই। পুত্র লেখা পড়া শিধিয়াছেন; বিষয় কর্ম ব্বিতে সমর্থ। তাঁহার
কেবল একটি আকাজ্জা অপূর্ণ রহিয়াছে।
তিনি পুত্র-বধুর মুথ দেখিয়া মরিবেন, মনে
মনে এইরূপ আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু
তাহা আর হইল না। বিবাহের শুভ-সম্বন্ধ
একপ্রকার স্থির হইয়াছিল, এমন সময়,
কোথা হইতে, এই কাল-ব্যাধি আসিয়া
তাঁহাকে আক্রমণ করিল!

যথন কবিরাজ মহাশয় রায় মহাশয়ের নাড়ীর অবস্থা ও অন্তান্য লক্ষণ দেখিয়া তী-রস্থ করিবার পরামর্শ দেন, তথন সন্ধ্যা আ-গতপ্রায়। তীরম্ব করিবার সকল আয়ো-জন শেষ হইতে, রাত্রি দশটা বাজিয়া গেল। মাণিক নগর হইতে গঙ্গা প্রায় সার্দ্ধতিন-কোশ দূরে। আবণমাস। প্রার্ট্ বারি-ধারার নিবৃত্তি নাই। সেদিন ক্লফপক্ষীয় সপ্রমী। গাঢ় তম্পার্ত সেই ছর্যোগের রজনীতে বাহির হওয়া অত্যন্ত কষ্টকর ভা-বিয়া, সকলেই ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। এদিকে সৌভাগ্য বশতঃ রোগীর অবস্থাও পূর্ব্বাপেকা একটু ভাল বোধ হইতে লাগিল। বিজেরা নাড়ী পরীকা করিয়া মাথা নাডিয়া বলিলেন,—"এখন নাডীর অবস্থা ভাল বোধ হচ্চে, এখন কোন চিন্তা নাই। কাল প্রাতে या इत्र, त्मथा वाटव।" त्मटब व्याटक महेन्रा যাওয়াই স্থির হইল।

রাত্রি ভৃতীর প্রহরের সময় রায় মহা-শয়ের চেতনা পুন: ফিরিয়া আসিল। ডিনি অভিশাপ

व्यादात्र मञ्जात कथा कहिए नाशितन। তথন গৃহ মধ্যে কঠিন-মর্ম্মর-মণ্ডিত অনাবৃত মেক্সের লীলা নিদ্রিত ছিল। রোগীর শিয়রে শচীকান্ত ও রায়পরিবারের চিরবিশ্বন্ত প্রা-চীন কর্মচারী মাধব ঘোষ বদিয়া তাঁহার শুশ্রা করিতেছিলেন। রমাকান্ত একটু ছগ্ধ পান করিতে চাহিলেন। শচীকান্ত অমনি গৃহান্তর হইতে অগ্যুত্তাপে ঈষহ্ষ্ ছ্গ্ব একটু আনিয়া দাদাকে পান করাই-लन। त्राप्त महानम्, ऋत्वक भरत महीकांख ও মাধবকে বলিলেন,—"আমি এখন ভাল আছি, ভোমরা একটু বিশ্রাম কর গে। সত্যকে ডেকে দাও, সে একবার আমার কাছে এসে বস্থক।"

শচীকান্ত বলিলেন. — "আপনি সে জ্ব্ৰু ভাব-বেন না। আমাদের কোন কণ্ট নাই। সত্যেন ছেলে মাতুষ, দে ই একটু বিশ্রাম করক।"

রমাকান্ত ইহাতে ঈষৎ একটু বিরক্তির ভাব প্রকাশ করিলেন। স্থতরাং শচীকাস্ত षात्र षापछि कतिरान ना, माधव राघरक সঙ্গে লইয়া তথা হইতে অগ্যত্র গমন করি-লেন এবং সত্যেক্সনাথকে পার্শ্বের গৃহ হইতে কর্ত্তার ককে পাঠাইয়া দিবেন। সত্যেক্ত একাকী বসিয়া পিতার কথা ভাবিতে ভা-বিতে দবে মাত্র ভন্তাভিভূত হইভেছিলেন, চকু মুছিতে মুছিতে পিতার পার্যে আসিয়া বসিলেন। সভ্যেন তখন পিতাকে পূর্বা-পেকা অনেকটা ভাল দেখিয়া মহা আনন্দিত हरेलन এবং धीत ভাবে क्रिकाम। क्रिलन. —"বাবা, এখন কেমন **আ**ছেন ?"

রমাকান্ত।- এখন অনেক ভাল আছি, কোন কণ্ট নাই। কিন্তু শরীর ক্রমে অবসর হ'রে আসচে। বেদী কথা কহিতে কষ্ট হয়। সত্যেক্ত।-- কথা কওয়ার আবশ্যক নাই। রমাকান্ত।—না, বাবা সত্যেন, আমার শেষ সময় উপস্থিত। তোমায় ক'টা কথা বল্বার জন্মই ডেকেছি।

রমাকান্ত ইহা বলিয়া পুত্রকে একটু বল দিতে বলিলেন এবং জল পান করিয়া ক্ষণেক পরে, আবার বলিতে লাগিলেন,--"বাবা! চিরকালটা স্থেই কাটিয়েছি, আমার এখন यावात ममग्र इरायरह, इंशाट इःरथन कथा किइरे नारे। किछ, वावा, मत्न इ'ला वुक ফেটে যায়, সে আজ অনেক দিনের কথা, এক দরিদ্র ব্রাহ্মণের একটি মহা অনিষ্ট করে ছিলেম।" এই কটি কথা বলিতে তিনি ক্লান্তি বোধ করিলেন। ক্ষণকাল নিত্তর থাকিয়া পুনরায় বলিতে আরম্ভ করিলেন,—

"সে ব্রান্ধণের অভিশাপ আঞ্জ ভূলুতে পারিনি। আমি এজন্ত, পরে প্রায়শ্চিত করেছিলাম। ভটাচার্য্য আমায় একথানি কবচ দেন, আর মৃত্যু সময়ে কবচ থানি তোমায় मिरत्र **(यर्ड वर्णन। आज, वावा, मि**र्ह ভোমায় দেবো মনে করেচি। আমার হাত বান্সে হটি মাহণী আর যে ছোট কবচ থানি আছে, তুমি সেই কবচ থানি হাতে दिंध दाथा। जात्र छश्वान् यमि एमन, छरव তুমিও আবার উহা তোমার ছেলেকে দিয়ে বেও। ঈশর ভোমাদের মঙ্গল করুন। প্রার-শিত্ত করেচি; আমি ত্রন্ধাপের ফল দেখ্- लम ना बर्छ, किन्छ जामात रक्वने मरन हम, रम श्रीमिन्छ उपयुक्त हम नाहे। ज्या-वान् किरम रजामितियत मञ्चन कत्रत्वन कानि ना"—এই कथी विनय्ज विनय्ज व्यक्तत ज्याम बहिन्ना ज्यामधाता शिन्ना पिछ्न। श्रीमीत्यत्र जारनारक मर्जान जाहा रमिर्यान এवः बर्ज्यत्र हाता जेश मूहाहेग्रा मिन्ना विनयन,— "वावा ज्यात्र ও मव कथान्न श्रीस्वान नाहे। मरन मरन क्रेम्ब हिन्ना क्रमन।"

রমাকান্ত অনেক কটে, অনেক সময়ে,
এই কথাগুলি সত্যেনকে বলিলেন। তাঁহাকে
আরও অনেক কথা এবং ছই একটি উপদেশ
বাক্য বলিতেও ইচ্ছা হইতেছিল। কিন্তু সমস্ত
বলিতে পারিলেন না। অতি বীরে অস্পট্ট
অরে এই মাত্র বলিলেন,—"সে ত্রাহ্মণের
নাম হরীশ চৌধুরী। ৩০।৩৫ বংসর পূর্বের
বর্জমানের কাছে বসস্তবাটী গ্রামে বাস
করিত। যদি সে থানে—কিংবা—অক্ত—
কোন স্থানে—ভার পূক্র —পরিবারের কোন
— সন্ধান—পাও—ভবে ভালের ভরণ পোষ
পের—উপযোগি —একটা বৃত্তি—করিয়া দিও

—আর—পারে পড়িয়া ক্ষমা ভিক্ষা করো।
—আর—পারি—না।"—

সভ্যেন পিতার আজ্ঞাপালন করিবেন, প্রতিজ্ঞা করিলেন। ইহার পর প্রান্ত অর্ধ-ঘন্টা নীরবে অতিবাহিত হইল। সভ্যেন্ত দেখিলেন, ক্রমে আবার পূর্ব্বের ন্তার লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতেছে। পিতার মুখপানে ভাল করিয়া চাহিরা দেখিলেন। নেত্রহয় মুক্তিত, কিছু অঞ্চপতিত হইতেছে। কম্পিত- কঠে সত্যেন ডাকিলেন,—"বাবা"। কোন উত্তর পাইলেন না। পুনরপি ডাকিলেন,— রায় মহাশয় একবার চকুরুত্মীলন করি-লেন। এবং অফুটস্বরে ধীরে ধীরে কহিলেন, —-"লীলা—শচীন—সব—ডাক—-ভীরন্থের বোগাড়—কর—"

সত্যেন ব্যক্সভাবে পিতৃব্যকে ডাকিয়া আনিলেন। ঝাঁটার সকলেই জ্বাগরিত হই-লেন। মহিলানিগের রোদন-ধ্বনি নৈশ নিস্ত-কতা ভেদ করিয়া বহুদ্র পর্যাস্ত প্রতিধ্বনিত হইল।

এখনও নিশাবসানের প্রায় এক ঘন্টা বিলম্ব আছে। টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছিল; আর ভীষণ গর্জনের সহিত চপলা চমকাইতে-ছিল। গঙ্গাযাত্রার সমস্ত আয়োজন হইতে হইতে, পূর্ব্বগর্যনে আলোক প্রকাশ পাইল।

সকলে ধরাধরি করিয়া রায় মহাশয়কে বাটার প্রাঙ্গণে, পূজার দলানের সম্মুখে, নামাইলেন। প্রাঙ্গণ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। অনেকেই রায় মহাশয়ের পদধূলি গ্রহণ করিয়া মাথায় দিলেন। অনেকে অঞা বিসর্জ্জন করিতে করিতে হরিনাম শুনাইতে লাগিলেন। প্রবাসিনী রমণীগণের হৃদয়বিদারক করণক্রন্ধনে দিক প্রতিধ্বনিত হইল। এ অন্ত শোক-দৃশ্যের বর্ণনা অপেক্ষা অনুমানই সহজ। আত্মীয় স্বজনেরা শোকার্ত্তন্বে, কর্তাকে, একে একে দেবালয়ের সকল দেব দেবীর মন্দিরের সম্মুখে, একবার করিয়া রাথিয়া, চিরদিনের তরে বাটা হইতে লইয়া চলিল। লীলা আলুলারিতকেশে বাটার

বহির্দেশের নিকটে আসিয়া একেবারে আছড়াইয়া মাটাতে পড়িয়া গেল। প্রামের সমস্ত
লোকই বিবাদ-বিক্ষারিত নেত্রে, যতক্ষণ
দেখিতে পাইল, চাহিয়া রহিল।—-কেহ বলিল,—"এমন লোক আর হয় না!" কেহ
বলিল,—"আহা, মান্ত্রের মত মান্তব।"

পদা বাত্রার এই শোকার্স্ত মিছিল বেলা অনুমান আটটার সময়, স্থবর্ণপুরের ঘাটে বাইরা পছ ছিল। ঐ দিন অপরাভেই বেস সদ্জ্ঞানের সহিত জমিদার রমাকান্ত রায় ইংধাম পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত ধামে গমন করিবেন।

বিতীয় পরিচেছদ। সভ্যেক্সনাথের কলিকাতা গমন।

রায় মহাশ্যের পরলোকপ্রাপ্তির দশ দিন পরে, বহু অর্থ ব্যয়ে ও মহাসমারোহে তাঁ-হার প্রাদ্ধ-ক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইয়া গেল। কা-কালী ও দ্রিজদিণকে প্রচুর পরিমাণে আহা-রীয় ও অর্থ দান করা হইল। সকলেই এক বাক্যে বলিল,—এরূপ শ্রাদ্ধ এ প্রদেশে আর কথনও হয় নাই।

জগৎ পিতা তাঁহার এই বিশাল রাজ্যমধ্যে এমন কোন মানসিক যন্ত্রণার স্পষ্ট করেন নাই, বাহা কালক্রপ মহৌবধির শক্তিতে আপনি প্রশম্তি না হয়। শচীকান্ত, নীলাবতী, ও সত্যেক্তরাথ প্রভৃতির শোক কালে অনেকটা কমিয়া আসিল। শচীকান্ত এখন কর্ত্তার পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। পূর্ববিৎ আবার সমস্তই চলিতে লাগিল।

অশৌচ গত হইলে, প্রাদ্ধের গোলমাল
মিটিয়া গেলে, সভ্যেন সর্বপ্রথমেই, পিতৃ
আজ্ঞা পালনার্থ একটি শুভদিন দেখিয়া কবচ
হত্তে ধারণ করিলেন। শচীকাস্তও জ্যেষ্ঠ
ভাতার মৃত্যুকালীন নিদেশ পালন সর্বপ্রথম কর্ত্তবা মনে করিয়া, বসস্ত বাটী গ্রামে
হরীশ চৌধুরী বা তাঁহার পুজু পৌত্রের
অনুসন্ধানার্থ লোক প্রেরণ করিলেন।
কিন্তু হরদৃষ্ট হেতু সেখানে কেহই তাঁহাদের
কোন সন্ধান বলিয়া দিতে পারিল না।
স্থতরাং, রমাকান্তের মৃত্যুকালীন আদেশ
কার্গ্যে পরিণত করিতে অসমর্থ হইয়া শচীকান্ত ও সত্যেক্তনাথ যার-পর-নাই হৃঃখিত
হইলেন।

নায়েব, মুহরি প্রভৃতি পুরাতন আমলা-বর্গের সাহায্যে, সত্যেক্তনাথ, খুলতাত অপে-ফাও, জমিদারীর কার্য্য অধিকতর মাতার দেখিতে আরম্ভ করিলেন। বৃদ্ধ মাধব ছোষ রায়দের বাটীতে কর্ম করিয়া মাথার চুল পাকাইয়াছেন। তিনি জমিদারী কার্য্যে যার-পর-নাই অভিক্র ও নিপুণ। তিনিই সত্যে-নের প্রধান সহায়। সত্যেন পিতৃব্যেক আজানুবর্তী হইয়া, বৈষয়িক ব্যাপারে মনো-নিবেশ পূর্বক কাল কর্ম দেখিতেছেন ও শিথিতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহার মনে পুর্বের স্থার কুর্তিনাই। মুখে আর সে হাসি দে-খিতে পাওয়া যায় না। আট নয় মাদ গত হইল, পিতা পরলোকবাসী হইয়াছেন। শো-কের অবসানে কোথার ধীরে ধীরে আবার পূর্বকার প্রকৃলতা ফিরিয়া আসিবে, না

ক্রমে যন্ত দিন যাইতে লাগিল, ততই যেন তাঁহার বিষাদ-ক্রিষ্ট মুথ থানি অধিকতর কালিমামর হইরা উঠিল। তিনি এখন আর বন্ধ্বান্ধবের সহিত বড় বেদী বাক্যালাপ করেন না। কেবল এক অমরনাথের সহিত, সমরে সময়ে, ছই চালিটি কথা বলিয়াই যেন প্রাণে একটু শান্তি অমুভব করেন।

অমরনীথ তাঁহার প্রতিবেশী, শৈশবের বন্ধ। তাঁহার বয়:ক্রম সত্যেন অপেকা কএক মাস মাত্র কম। অমরনাথ বাল্যকাল হই-তেই, প্রতিবেশী স্থন্ধে সত্যেনকে 'সত্যেন দা' বলিয়া ডাকেন। রায়দের বাটার সক-লেই অমরকে, আপনার জন জানে, আদর করিয়া থাকেন।

শচীকান্তের সন্তানসন্ততি হর নাই।

ন্থতরাং, সভ্যেন্দ্রনাথই বাটার মধ্যে একমাত্র

সন্তান,—রার পরিবারের একমাত্র বংশধর ও
ভাবী উত্তরাধিকারী। সভ্যেন্দ্রনাথ সকলেরই

একান্ত আদরের ধন। সেই সভ্যেন অমন

বিষয়। ইহা দেখিয়া কে নিশ্চিন্ত রহিতে
পারে ? শচীকান্ত ও তাঁহার পত্নী সভ্যেনকে

আপন প্ত্রের স্থায় স্নেহ করেন। শচীকান্ত

আতৃম্পুত্রের অবস্থা দেখিয়া চিন্তিত হইলেন।

সভ্যেন এমন হইল কেন? পিতৃ-শোক

ইহার কারণ, না তাঁহাদের কোনরূপ মন্ত ও

আদরের ক্রটি হেতু তাঁহার চিন্ত ক্রিন্ত ও

মলিন। শচীকান্ত বাবু অনেক ভাবিয়া চিন্তিন

রাও কিছু স্থির করিতে পারিলেন না।

সভ্যেনকে জিজাসা করিলেন। কিন্তু কোন

সন্তোনকে জিজাসা করিলেন। কিন্তু কোন

সন্তোনকে জিজাসা করিলেন। কিন্তু কোন

নিজেই নিজের ভাব বৃঝিতেছেন না, অন্তকে আর কি বুঝাইবেন ?

এক দিন শচীকান্ত বাবু অমরকে ডাকিয়া জিজাসা করিলেন ;— "অমর! সভ্যেনের কি হয়েচে বল্তে পার ? সে দিন দিন এমন মলিন হয়ে য়াচেচ কেন ?"

অমর।—জামিও দেটা লক্ষ্য করিচি, সত্যেন দাকে এ কথা ছই তিন দিন জিজা-সাও করিচি। সে বলে, কি হ'য়েছে কিছুই বুঝ্তে পারি না। মনের ভিতর যেন সর্ঝ-দাই ছ— হ করে। এ যে কি বস্তুতই বল্তে পার্চি না ভাই।"

শচীকান্ত ইহা শুনিয়া অধিকতর চিন্তিত
হইলেন। কিছুক্ষণ মনে মনে কি ভাবিয়া
অমরকে বলিলেন,—"অমর, বাবা, তুমি
সর্বানা সভ্যোনের কাছে কাছে থেকো,
যাতে ওর মনটা একটু ভাল থাকে, তারই
চেষ্টা করো।"

অমর।—দে কথা আপনার বলাই বাছন্য।
আমি সত্যেন দাদার জন্ত সর্বাদা ভাবি। আন
মার মনে লয়, দিন কতকের জন্ত অন্তত্ত্ব
যাইলে হয়ত মন অনেকটা ভাল হইতে পারে।
শচীকান্তঃ—যদি তাহাই ভাল বিবেচনা হয়,
তবে না হয়, কিছুদিন, কলিকাতায় থাকুক।
আমি সব ঠিক ঠাক ক'রে দেবো। কিন্তু বাবা
ভোমাকেও স্ভোনের সঙ্গে ধ্বতে হবে।

অমর।—আমি একবার বাবার অনুমতি গ্রহণ ক'রে কাল আপনাকে বলুব।

সভ্যেনকে বিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোন শচীকাস্ত।—তুলসীকে আমিই বলুব। সন্তোবদনক উত্তর পাইলেননা। সভ্যেন সে আমার কথার কদাচ অমত কর্বে না। ভামরের পিতার নাম তুশসীদাস ঘোষ।
তিনি রায়মহাশরদিগের একাস্ত অস্থাত।
শচীকাস্ত বাবু তাহাদিগকে সবিশেষ বলিয়া,
কিছু দিবসের জন্ম অমরের সভ্যেনের সহিত,
কলিকাতার থাকার প্রস্তাব করিলেন। তুলসীদাস প্রীতমনে উত্তর করিল।—"ছোট
বাবু, এ কথা আবার আমায় জিজ্ঞাসা কর্১৯ন কেন প্রথমর আপনাদেরই।"

অমরেরও কলিকাডায় যাওয়া স্থির হইল। সভ্যেক্সনাথ বালক নহেন। শচী-কান্ত বাবু তাহাকে বুঝাইয়া বলিলেন,— কলিকাভায় কিছুকাল থাকিলে নৃতন স্থানের ন্তন দৃশ্য দেখিয়া মনের অবস্থা অনেকটা পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। সত্যেন ও এই প্রতাবে যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।

শীঘই কলিকাতায় একথানি বাড়ী ভাড়া করা হইল। শচীকান্ত বাবু সভ্যোন, অমর, মাধবলাল ও সভ্যোনের খুড়ীমাতা এই কএক-জনকেই উপযুক্ত দাস দাসী ও পরিচারক সহ কলিকাতায় পাঠাইয়া দিলেন। আড়ু-ভ্যুত্রের পাছে কোনরূপ কট হয়, এই আ-শকায় আপন পত্নীকেও সঙ্গে দিলেন।

(ক্রমশঃ)

এইবিহর শেঠ।

ছায়া-দর্শন।

ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

উপক্রম।

ক্ষকোক্ত গীতা খাহাকে জীবের কর্ম্মসাক্ষী, কর্ম-নিরত ও কর্ম-ফল-বিধাতা জগদিরতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তিনি
লোক-লোচনের অপ্রত্যক্ষ হইলেও, সত্য
বস্তু । তাঁহার কর্মণার্দ্র দৃষ্টি, সকল সমরেই,
এ সংসারে সকলের উপর নিপতিত রহিয়াছে; এবং তাঁহার বক্ত-কঠোর হস্ত সকল
স্থলেই ছন্নত ছ্রাচারদিগকে দমিত করিবার
কল্প উদ্যত হইতেছে। খাহারা আজিকার
উপন্ত কাহিনীটি মনোবোগ করিয়া পাঠ
করিবেন, তাঁহারা অবশ্যই হ্রদরে ইহা অস্থ-

জব করিবেন যে, ঈশ্বরিঞ্জ এই অনস্ত জগতের মধ্যে আমাদিগের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও মুহুর্ত্তের তরে নিরীশ্বর নহে; আর পার্থিব জগতের ভাল মন্দ কোন কার্যাই ঐশিক
সাঞ্রাজ্যের বহিঃস্থিত পদার্থ নহে। তবে
আমরা সে মহান্ সত্য সম্যক্ প্রকারে মনে
ধারণা করিতে পারি না কেন ? পারি না,
আমরা হুথের শিশু বলিয়া। কোণার অর্থশতাকী-মাত্র জীবী অবোধ মহুব্য; আর
কোণার অনস্ত কাল-বিহারী অনস্ত দেব!
মহুব্য কিরূপে পঞ্চাশ বংসক্ষ অথবা পঞ্চাশ
সহত্র বংসর অধ্যয়ন করিয়া এই বিশাল

বিশ্বরাজ্যের নিরতি ও পরিণতি বিশ্বরে সকল
কথা অবগত ছইবে? কিন্তু সমন্ত কথা বৃদ্ধির
আগম্য ছইলেও, এইকণ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ইহা
শীকার করিতে বাধ্য ছইতেছেন বে, আমাদিগের এই মানব জীবন "নিশার শ্বপন"
নহে; আর আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি,
ভাহাও, মহা দিল্লা অথবা মহানির্কাণ নহে।
যদি জীবনের নাম স্বপ্ন, এবং দেহপাতের
নাম হংশপ্রের পরিসমাপ্তি বলিরা অবধারিত
ছইত, ভাহা ছইলে, যাহাদিগের প্রামাণিক
কথা লইরা আজি আমরা পাঠকবর্গের নিকট
উপস্থিত ছইতেছি, ভাহাদিগের জীবনের
স্থ্প-ছংখমর ইতিবৃত্ত অধ্যাম্ম ভবের ইতিহাসে একটি আলোচনার যোগ্য অধ্যায়রূপে
পরিগৃহীত ছইত না।

আত্মিক-কাহিনী।

বিজ্পোর্ট (Bridport) ইংলপ্তের একটি কুল নগর,—ডরসেট শায়রে,—ইংলিশ সাগবের উপক্লে অবস্থিত। এই কুল নগরে,—
সাগর-সমীর-অথ-সেবিত একটি প্রাস্ত-পরীতে,
বেরী মেডোজের বাস-ভবন। মেরীমেডোজ্
(Mary Maedows) বিজ্পোর্টের কোন
অপরিচিত সম্রান্ত ভল্রগোরের সাদর-সংবভিতা অশিকিতা কন্যা।

শেরীর পিতা ও মাতা উভরেই জীবিত জাহেন। মাতা মমতার থনি ও প্রীতির উৎসম্বর্গণিী। কিন্তু পিতা ঠিক তেমনটি নহেন। তিনি মেহশীল হইরাও, একটু জতিরিক মাত্রার বিষয়ী। তাঁহাদিগের জন্য কোন সন্তান নাই। স্মৃত্রাং, স্লেহের পুতুল মেরীই, তাঁহাদিগের আঁধার বরের আলো,— মেরীই তাঁহাদিগের জীবনসর্বস । মেরী পিতা মাতার অপরিসীম স্নেহ, যত্ন ও আদরে লালিত-পালিত হইরা, একণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইরাছে।

মারের ছলালী মেরী, বৌবনেও শিশুরমত, মারের শ্বলার গলার লাগিরা থাকিতে
ভালবাসে। শিভার প্রতিও তাহার মমতা
বা প্রাণের টান কম নহে। সে সকল বিবরে
সততই পিতার আজ্ঞাধীনা। কিন্ত তথাপি,
ভিতরে কি যেন একটু বাধো বাধো ছিল ,
সে পিতার সহিত তত মিশামিশি করিয়া
চলিতে সাহস পাইত না;—দূর হইতেই পিতৃসেহের স্থানিগ্ধ সৌরতে সম্ভই থাকিত।

মেরী বুদ্ধিনতী,—ধীর ও স্থির; অপচ
বড়ই নম, বড়ই মধুর। তাহার মত আলা
ভোলা অথচ গভীর অভাবের মেরে প্রারশঃ
দৃষ্টিগোচর হর না। বৈমন প্রকৃতি, ভেমনই আকৃতি। মেরী সর্অ-অবরবে ফুন্দরী।
বর্ষোবৃদ্ধিসহকারে, তাহার সেই রূপরাশি,
অভিনব মাধুরীতে, উছ্লিয়া পড়িল। ফুরিত্ত-বৌবনা মেরী, একণ প্রকৃত গোলাপের মত, যার-পর-নাই মনোহারিনী।

মেরীর বিবাহ হয় নাই। বিবাহের কথা সে মনেও একবার ভাবে নাই। কোন রূপ-পিপার চকু, অলক্ষিতে, ভাহার প্রতি বজ্লক্য হইয়াছে কি না, অথবা কোন গুণ-মুগ্ধ প্রাণ, আস্মবিনিময়ের জন্য, কোনদিকে তাহার প্রতি আক্তই রহিয়াছে কি না, সে তাহা জানে না। সরলা মেরী, এখনও কচি বালিকার মত, সে অংশে সম্পূর্ণ অন-তিক্ষা। তাহার স্বেহ-চল-চল বিমল প্রাণ, এখনও পিতা মাতার বাংসল্যেই ডগ-মগ,— পিতা মাতার মুখের দিকে চাহিরাই পরিভৃপ্ত।

জেমশ্ মেসন (James Mason) মেরীর প্রতিবেশী ধুবা। জেম্স্ সম্পত্তিশালী। জেম-সের পিতা মেরীর পিতার প্রাণ-প্রির স্কর্ষ্ণ ছিলেন। জেম্সের সহিত মেরীর আলাপ পরিচর আছে। কিন্তু সে আলাপ ও পরি-চর সামাজিকতার শিষ্টাচার মাত্র। তাদৃশ আলাপে ও তেমন নাম মাত্র পরিচয়ে প্রীতি বা অগ্রীতির কোন সম্পর্ক নাই। জেম্স্, সাধারণ প্রণালীতে শিক্ষিত হইলেও, স্থানি-ক্ষিত নহে। সে স্থাবতই একটু পরুষপ্র-কৃতি, শঠ ও স্বার্থপর। কিন্তু তথাপি মেরীর পিতা যুবক জেম্সের বড় পক্ষপাতী।

মেরীর পিতার ভালবাদার বস্তু জগতে
মাত্র ছটি, এক মেরী, আর "মানি" (ধন)।
তিনি ধনবানের দোষ দেখিতেন না;—বেধানে ধন থাকে, সেধানে কোনরূপ দোষ
থাকিতে পারে, এ কথা তাঁহার করনাতেও
হান পাইত না। জেম্সের রূপ নাই, তুণ
নাই, চরিত্রগত কোন সম্পদ নাই,—কিন্তু
ধন আছে। অতএব, তাঁহার বিবেচনার
ক্ষেম্সই মেররী মত স্থানা ও স্করী
মেরের উপর্ক বর। তিনি মনে মনে স্ক্ংপুত্র জেম্ন্কেই মেরীর ভাবী বর সাব্যস্ত
ক্রিয়া রাধিরাছেন। বখন তখন জেম্ন্কে
আদর করিয়া আপন গৃহে ভাকিয়া আনেন,
এবং বাহাতে মেরীর সহিত কোন প্রকারে

তাহার একটু প্রণয়-সঞ্চার হয়, তদর্থ জলেখ-বিশেষে যত্ন করেন।

পিতার মনের কথা দীর্ঘকাল চাপা বুছিল না। তিনি, এই ভাবে, কিছুকাল অভিবাহিত করিয়া, এক দিন স্পষ্টাক্ষরে জেমদের সহিত মেরীর পরিণয়-প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। মেরী পিতাকেই আপনার কুদ্র জীবনের একমাত্র কর্ত্তা ও বিধাতা বলিয়া জানিত। সে এখনও ভূত-ভবিষ্যং বুঝে না, ভাল মল বিচার করিতে চাহে না; বিশেষতঃ, এখন পর্যান্ত তাহার চিত্তে, কাহারও সম্পর্কে. কোনরূপ অনুরাগ কিংবা আস্ক্রির সঞ্চার হর নাই। মেরী বৃঝিত, পিতা ভাল বৃঝিরা যাহা করিবেন, তাহাই তাহার পক্ষে ভাল। স্থতরাং, মেরী পিতার প্রভাবে কোনই আপত্তি করিল না। মেরীর মাও স্পষ্টতঃ পতির কথায় কোনরূপ প্রতিবাদ করিলেন না। কিন্তু এমন স্নেহের পুতলিকে অমন কাঠ-কঠোর চোয়ারের গলায় গাঁথিয়া দিতে তাঁহার চিত্র একবারেই অগ্রসর হইল না। তিনি নানাবিধ মেয়েলি কৌশলে, পভির প্রস্তাবিত বৈবাহিক অমুষ্ঠানে, কাল-বিলম্ব ঘটাইতে লাগিলেন।

জেম্স, এখন দিবসে দশবার, খেরীকে দেখিতে আইসে এবং মেরীর মন পাইবার মানসে নানারপ চাত্রী খেলাইরা চলিরা যার। কিন্তু, কিবা ভাহার আকৃতি, কিবা ভাহার প্রকৃতি, কিছুভেই মেরীর মনে কিছু-মাত্র প্রতির সঞ্চার হর না। জেম্সু আ-সিলে, কভক্ষণে সে চলিরা যাইবে,—কভ- ক্ষণে ভাষী বরের বিরদ-সভাষণের হাতে অব্যাহতি পাওয়া যাইবে, মেরী কেবল ভাহারই সময় ও স্থবোগ খুঁজিয়া বেড়ায়।

किছ मित्नत्र मर्थारे, ठजूत जिम्म বুঝিতে পাইল যে, বিবাহে অসমতি না थाकित्व अ. त्यती छाशांत्र छानवात्र ना। সে ইহাও বুঝিয়া লইল যে, মেরীর সহিত কোন কালেও ভাহার কোনরপ মনোমিল-নের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু মনের সহিত মনের মিলন ভাহার বিবেচনায় একটা মন-গড়া কথামাত। না হয় মনোমিলন না-ই বা হইল, তথাপি এ রূপরাশি উপেকার বস্ত নহে। মনে মনে এইরূপ চিস্তা করিয়া, কপট-চতর ও ধর্তমতি জেমদ মেরীর মন ব্ঝিয়াও না ব্ঝিবার ভাগ করিল। সে পূর্বরাগের कृषिम অভিনয়ে, निङा नृङन রঙ্ফণাইয়া, মেরীর মন না পাইলেও মেরীর পিতার मनल है-विशासन यज्ञ भत त्र हिन । यज्ज विकन হইল না। পিতা সম্ভষ্ট হইলেন। কিন্তু কলা বেমন ছিল. তেমনই রহিয়া গেল। খাটি দোনা ক্রিম সোহাগায় গলিল না।

পিতা পারিলে, এই দণ্ডে মেরীকে জেন্-দের হাতে সঁপিয়া দিয়া নিশ্চিম্ভ হন। কিন্তু মাতা অগ্রসর হইতেছেন না। পরিণরে কালবিলম কেন্দ্রের পক্ষে অসহ্য হইয়া উঠিল । কেন্দ্রের পক্ষে অসহ্য হইয়া উঠিল । কেন্দ্রের প্রাদিত। বহ পরিশ্রমে, নাটক নভেল হইতে, ভালবাসার বে সকল গত সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিল, দে একে একে সে সমস্ত গতই গাইরা ফেলি-রাছে। পুরাতন গীতের পুনক্তি, এখন আর তাহার কাছেও ভাগ গাগিতেছে না। সে আর আশার আশার বসিরা থাকিতে প্রস্তুত নহে।

এই সময়ে, জেমসের আশার পথে এফ অভাবনীর অন্তরার, ও অভি গুরুতর বিদ্ন আদিরা উপস্থিত হইল। সে বিদ্ন মেরীর নয়ন-পথে উইলিরম্ মার্টোন (William Marstone) নামক নির্মাণ-মূর্তি নবীন ব্বার আক্সিক অভ্যাপগম। একদিন ঘটনাক্রমে, পিতৃনিবাসে, উইলিরম মার্টোনের সহিত, মেরীর চারিচকে দেখা শুনা হইল।

উইলিরম ভদ্রবংশ-সম্ভূত, মার্জ্জিতচরিত্র ও স্থানিক্ত তরুণ বুবা। উইলিরমের পিতা বর্ত্তমান। তিনি লখনে বৈষরিক ব্যাপারে সংলিপ্ত। উইলিরম ব্রিড্পোর্টে স্বগৃহে অব-স্থিত। উইলিরম দীর্ঘকার ও স্থগঠিত-অবরব, স্থপ্রব। তাঁহার নেত্রহর, তত আরত না হইলেও, উজ্জল এবং প্রীতিরেহে উচ্ছল। প্রসর ললাটে প্রতিভার ছটা। দৃষ্টিতে উৎস্কা ও দৃঢ়তার ভাব স্পষ্ট পরিস্টুট। মুধছেবি প্রফ্র অধ্বচ আবেরপূর্ণ। বুবা সর্বাংশেই প্রিরদর্শন ও প্রকৃত প্রভাবে ব্যনীমোহন।

মেরীর পিতা উইলিরবের শিষ্টবধুর মিষ্ট আলাপে প্রীতিলাভ করিলেন, এবং ভদ্রতার রীতি অস্থলারে দরিতা ও হহিতার সহিত তাঁহার আলাপ পরিচর করাইরা দিলেন। কিছু ক্ষণ পরে, উইলিরম, বে প্রয়োজনে আদিরাছিলেন, ভাহা সম্পন্ন করিরা, চলিরা গেলেন। বাইবার সমর, তিনি বারংবার

মুধ ফিরাইরা ফিরাইরা কাহাকে বেন দেখিরা লইলেন। মেরীর মা কিছুক্রণ এক-দৃষ্টিতে তাঁহার গতি-পথে তাকাইরা থাকিরা বেন মনে মনে ভাবিলেন,—"আহা, এই উইলিরম বদি আমার মেরীর বর হইত।"

মেরীর মনে আজি কেমন একটা নৃতন ভাবের আবেশ হইল। সে বৃজিল না, উহা কি ? অমনটি ইতঃপূর্ব্বে আর কথনও তাহার হর নাই। উইলিরম বতক্ষণ সমুথে ছিলেন, মেরী তৃষিত অথচ সলজ্ঞ দৃষ্টিতে ততক্ষণ তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়াছে। অনভাচিত্তে তাহার মধুর কঠের কথা শুনিরাছে। তাহার মনে লইয়াছে, বেন এই আগন্তক তাহার পর নহেন,—বহু দিনের পরিচিত, নিতান্তই আপনার জন। মেরী ভাবিল,—উইলিরম যদি আরও কিছুক্ষণ, তাহাদের বাটতে থাকিতেন, তাহা হইলে বড়ই ভাল হইত। বৃঝি তাহার তৃষিত প্রাণটা তাহার সরল আলাপে একটু শীতল হইত। তাহার সহিত ফিরিরা আর দেখা হইবে কি ?

দেখা হইল। এই দিন হইতে, উইলিয়ম প্রতিনিরতই, ঐ পল্লীতে বেড়াইতে আসি-তেন। বখন স্থাোগ ঘটিত, মেরীর পিভার সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন। এই উপ-লক্ষে মেরীর সহিতও তাহার দেখা শুনা হইত। বলা বাছলা, এই ভাবে ক্রমে ক্রমে মেরীর সহিত তাহার বেস একটু খনিষ্ঠতা শুনিল। ছটি প্রাণ বেন একই ছাঁচে ঢালা, একই মাটীতে গড়া। ছটি প্রাণ, কাহাকেও কিছু না বলিয়া,কাহারও মতামতের অপেকা না করিয়া, আপনা আপনি মিলিয়া মিলিয় এক হইতে লাগিল। এই পরিচয়, আলাপ ও ঘনিষ্ঠতা, অবশেষে, পরস্পর অভি প্রগাঢ় ভালবাদায় পরিণত হইল।

দেরীর পিতা, প্রথম অবধিই, এই ঘনিছতার, মনে মনে ঈবং একটু বিরক্ত ছিলেন।
কিন্তু, উইলিরমের প্রাণম্পর্শি সৌজস্ত ও
প্রীতিমধুর প্রিয় ব্যবহারে মুগ্ম হইরা, মুণ্
ফুটিয়া কিছু বলিতে পারেন নাই। মাতা
মনে মনে যার-পর-নাই প্রীত ও আশাহিত।
তিনিও তাঁহার মনের ভাব মুথে প্রকাশ
করিলেন না; পরোক্ষভাবে ক্সার পক্ষ
সমর্থনে যথাশক্তি যত্ববতী রহিলেন।

জেম্স্ এখন আপনাতে আপনি কুপিতভূজসবং। তাহার তীক্ষ দৃষ্ট হদিনেই সমত
অবস্থা ব্ঝিয়া লইল। কিন্ত ঠেলিয়া কেলিলেও সে সরিয়া যাইবার পাত্র নহে। তাহার
ক্রুব্রি, একণ অলক্ষিতে নিরপরাধ উইলিয়নের প্রতি বিষ উদিগরণে প্রবৃত্ত হইল।

উইলিয়ম ও মেরী, উভরেই নবীন জমুরাগের নৃতন ক্রিতে আবাহারা। অবচ
বাভাবিক ধীরতা হেতু কোন অংশেও উবেল
কিংবা উচ্ছল নহে। মেরী শান্ত, ধীর ও
স্থির। উইলিয়মও প্রশান্ত এবং ধীর-গন্তীর।
কিন্ত মেরীর চকুলজা • বড় বেসী। স্থভরাং
সে ঈবৎ একটু ভ্র্মল-হদরা। উইলিয়মও
ঈবৎ একটু (Sensitive) স্ক্রচর্মা। এই হেডু

বাসালার চকু শব্দে বিসর্বের প্ররোপ
 নাই।

তাঁহার অবস্থ-লন ধীরগান্তীর্য্যে, এক এক সমর, হঠাৎ বতিভঙ্গ ঘটিত। বাহা হউক, মেরী ও উইলিয়ম, পরস্পার বিশুদ্ধ প্রীতি ও অনাবিল ভালবাসার বিনিময়ে, উৎ-কুল ও স্থাী।

थिछिनिन, व्यवताद्ध छेटेनिवम त्मत्रीत সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। ছুইন্সনে কত কথা हरेंछ ; कथन अ कथन अ छ छ दि मिनिया कि हू ক্ষণ সাগর-তটে বা প্রসর মাঠে বেডাইয়া বেছাইতেন। ইহা একণ তাহাদিগের নিত্য-कात्र थित्र ष्वकृष्ठीन । निवा ष्ववशान इटेबा আদিলেই, মেরী উইলিয়মের আগমন-প্রতী-ক্ষায় পথের দিকে চারিয়া থাকিত। আজিও মেরী উইলিয়মের আগমন প্রতীকা করি-তেছে। কিছ আজি সন্ধ্যা হইয়া আসিল। ভ্ৰণের সময় অতীত-প্রায়, এখনও উইলিয়ন আসিতেছেন না। মেরী একট অধীর হইল। 'ভাঁহার কোন অহুণ হর নাইড' ? ইহা ভাৰিয়া মনে মনে একটু বিচলিত হইয়া উঠিতেছিল। এই সময়ে, উইলিয়ম, ধীরে ধীরে, সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অমনি মেরীর সমস্ত ভর ও ভাবনা দুর হইরা গেল। আনন্দমন্ত্রী মেরী, প্রফুল মুখে, তাঁহার मित्क अधानत इहेग। कि स निकटि याहेगा বাহা দেখিল, তাহাতে তাহার আর কোন-রূপ শূর্তির লেশমাত্রও রহিল না।

মেরী দেখিল, উইলিয়মের মুখ থানি আজি
বড় বিষয় ৷ নয়নদর আকুল ও আনত ;
কি বেন একটা বিবাদমাথা গান্তীর্য্য, কি বেন
একটা হংথাবহ ভাবনা তাহার হৃদর ও মন

ছাঁইরা ফেলিরাছে! মেরীর প্রাণ কাঁপিরা উঠিল। সে ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিল,— 'উইলি, একি!—আজি ভোমাকে এমন দেখিতেছি কেন?—বলি, কোন জম্বধ হর নাই ত ?"

উইণিরম, মেরীর অধীর চকুর দিকে
চাহিয়া, ধীর ভাবে কহিলেন,—"না—কোন
অমুধ নর মেরী—কিন্তু অমুধ ড, ইহা অপেকা
শত গুণ ভাল ছিল।" উইলিরম ইহা কহিয়া
পকেট হইতে এক খানি চিঠি বাহির করিয়
মেরীর হাতে ছিলেন।

মেরী চিটি থানি আদ্যোপান্ত পাঠ
করিল। পাঠ করিয়া অধিকতর আক্ল কঠে,
দীর্ঘ নিখাস সহকারে কহিল,—"তবে কি
তোমাকে আজই লগুন যাত্রা করিতে হইবে?"
উইলিয়ম কহিলেন,—"আজ নয়,—এখনই?
সমত্ত প্রস্তুত, কেবল তোমার অনুমত্তির
অপেকা।"

মেরী কহিল,—"কত দিনে লগুন হইতে ফিরিবে ?" উইলিরম কহিলেন,—"অনিকিত। ছমাস, চারি মাস, বৎসরেক, ছ্বংসর, এমন কি, চারি পাঁচ বৎসরও হইতে
পারে। অথবা এই বিদার, চির বিদার হওরাও অসম্ভব নহে।"

মেরী কহিল,—"উইলি, জমন কথা বলিও না। ঈখর, ইজার, তোমার পিতা আরোগ্য লাভ করিলেইত তুমি আবার বিজ্পোর্টে ফিরিয়া আদিতে পারিবে।" উই-লিয়ম কহিলেন,—"তুমি আমার অবস্থা সমাক্ ব্রিতে পার নাই, মেরী। পিতা আরোগ্য লাভ করিতে পারেন। কিন্তু ধূর্ব এটর্ণির ছরভিসন্ধিতে যে আমাদের সর্কাশ বাইতে বিদিন্নছে, তার কি হইবে, মেরী ? বদি বিষয়ে বঞ্চিত্র হই, তাহা হইলে, আমর কিরিয়া আসিব না। তোমাকেও আর মুধ দেখাইব না।"—বলিতে বলিতে উই-লিয়মের কণ্ঠরোধ হইরা মাসিল। কিছু ফণ পরে, কিঞ্চিৎ পরিমাণে আয়সংবরণ করিয়া, উইলিয়ম অর্দ্ধ ফুট বাক্যে কহিলেন,—"তাই বলিতেছিলাম,—হয় ত আজিকার এই দেখাই শেব দেখা।—এই বিদায়ই চির বিদায়
—নিরয় ভিক্ক আর কি বলিয়া তোমাকে মুখ দেখাইবে, মেরী ?"

মেরী আগ্রহের সহিত উইলিরমের হাত ছথানি ধরিল, এবং উচ্ছ্ সিত কঠে কহিল
"এ—না না—কথনই না। এ বিদার কথনও
চির বিদার নহে। উইলি, প্রিরতম, তুমি
বদি ইচ্ছা করিয়া আমায় ত্যাগ না কর,—
ইচ্ছা করিয়া ভূলিয়া না বাও, অথবা ঠেলিয়া
না কেল, তাহা হইলে, তুমি রাজরাজেখরই
হও, আর পথের কালালই হও,ধাট জানিও,
মেরী ভোমার স্থ্য-ছংখ-ভাগিনী।"এই বলিয়া
বালিকা অবসর দেতে বসিয়া পভিল।

কিছুকাল উভয়েই নীরব হইয়া রহিল।
উইলিয়ম, মেরীর এই উক্তি শুনিয়া, এই
বোর বিপদ-সমরেও, প্রাণে ফেন একটু আখাস পাইলেন। বলি বলি করিয়াও এতদিন মুধ ফুটিয়া বাহা বলিতে পারে নাই,
মেরীও, আজি প্রাণের আবেগে, তাহা

বলিয়া ফেলিয়া, যেন চিত্তের ভার একটু লঘু
করিয়া লইল। উইলিয়ম অতি ধীর ও দৃঢ়
কঠে কহিলেন,—"মেরী, প্রাণাধিকা, ভোমার প্রীতি ও ভালবাসাই আমার প্রাণের
একমাত্র সম্বল। আমি আজি এই সম্বল
লইয়াই বিপদ-সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে চলিলাম
যদি প্রাণে বাঁচিয়া থাকি, এবং ক্ষনও পরিগয়্মত্রে সম্বন্ধ হই, ভোমারই সহিত হইব।
উইলিয়ম ভোমারই মেরী,ইহা ক্ষনই ভূলিও
না"। এই বলিয়া পকেট হইতে ঘড়ি খুলিয়া
দেখিলেন এবং বলিলেন,—"আর বিলম্ব
করিব না। আদি ভবে এখন। ট্রেণের সম্মন্ধ
নিকটবর্তী।"

মেরী উইলিয়মের মধুর-কণ্ঠ-নিস্ত অমৃত পানে বিবশার ন্যায় ছিল। সে এই শেষ কথাট গুনিয়া চমকিয়া উঠিল। এবং গভীর निश्राम महकारत्र कहिन,—"हा—छाहे छ— যাবেই ত !---বাও তবে প্রিয়তম। জগদীশ্ব তোমাকে कूमल त्राधून। किन्द, डेरेनि, (मत्रोरक मरन त्राथि। मर्वामा किर्कि भव পিথিও। জান ত এক দিন তোমাকে না দেখিতে পাইলে,"—বলিতে বলিতে মেরীর আরক্তিম গণ্ডে হটি ধারা গড়াইরা পড়িল। व्यथ्य व्यात कथा कृष्टिम ना। (वैष्टि इश्रानि একটু নজিল। উইলিয়ম ক্ষমালে চোৰ মুছিয়া কহিলেন,-- "আমি, নির্মিতরপে সপ্তাহে ছইবার তোমার নিকট চিঠি লিখিব। ইহা ছাড়া, বখন সময় পাই বা প্রয়োজন ঘটে, তথনই আবার লিখিব। তুমিও সপ্তাহে অন্ততঃ হুখানি চিঠি আমার কাছে লিখিও।"

উইলিয়ম এইরপে, বিদায়-বিবাদে প্রীতির অঞা বিশক্তন করিয়া মেরীর নিকট
বিদার লইলেন। মেরীও নয়নজলে অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিল। শরীরের
নিকট শরীর বিদার গ্রহণ করিল। হুদয়
হুদয়ের বন্ধন হইতে বাহিরে যাইতে পারিল
না। উহা যেমন এক স্তায় গাঁগা ছিল,
ডেমনই রহিয়া গেল। মেরী, ত্ষিতা চকোরীর মত, যত দ্র দৃষ্টি চলিল, হুদয়-বলভের
পানে চাহিয়া রহিল।

উইলিয়ম, লগুনে পঁছছিয়া দেখিলেন,
—পিত। মৃম্র্ । সমস্ত সম্পত্তি শক্র-কবলিত ! লগুনে, তাঁহাদিগের আত্ম-পরিবারে
সম্পত্তি ঘটিত একটা গুরুতর অন্তর্মর মাকদমা উপস্থিত ছিল। উইলিয়ম প্রভৃতির পক্ষে
মোকদমা চালাইবার ভার কোন এটর্ণির
হাতে নাস্ত থাকে। ছুর্ত্ত এটর্ণি, অর্থলোভে, বিপক্ষের নিকট আপন মকেল উইলিয়মদিগের স্বার্থ বিক্রয় করিয়াছে। এই
বিপদ হইতে সম্পত্তি উধার-কামনায়ই উইলিয়মের পিতা লগুনে ছিলেন। কিন্তু এখন
ভিনি আপনার দেহ-প্রাণ লইয়াও বিপর !

জন্নদিন পরেই উইলিরনের পিতা পর-লোক-পত হইলেন। উইলিরন পিতার জ্ঞ এক ফোঁটা চক্ষের জল ফেলিবারও অবকাশ পাইলেন না। তাঁহাকে নিদারণ পিতৃশোক বুকে চাপিরা রাধিরা, বিপক্ষের বিষম বড়বত্র ভেলে প্রাণপণ করিতে হইল। তিনি অচি-রেই বুঝিতে পাইলেন বে, বিপক্ষপণ, পারিণে তাঁহার প্রাণনাশেও প্রস্তত। অতএব, তিনি

বিশেষ সত্তর্কভাবে চলা একান্ত আৰম্ভক মনে করিলেন। কোথায়, কোন্দিন, কি অবস্থায় থাকেন, কাহাকেও তাহা জানিতে দেন না। ভাল মতে, পরথ না করিয়া কোন আহার্য্য গ্রহণ করেন না। একথানি শাণিত ছোরা (Dagger) সর্বাদা কটিতে ল্কাইয়া রাথেন। এই ভাবে উইলিয়ম পৈতৃক সম্পত্তি উদ্ধারের কার্য্যে নিরত রহিলেন।

উইলিয়ম্বের একমাত্র স্থাও শান্তি মেরীর পত্র। মেরীর পত্র, প্রাণভরা ভালবাসার
অনস্ত কথা লইরা, সপ্তাহে, কথনও ত্ইবার,
কথনও বা ভিনবার আদিরা, তাঁহার প্রাণ
ভূড়াইত,—তাঁহার অবসর প্রাণে নৃতন বলের
সঞ্চার করিয়া দিত। তিনিও বারংবার
মেরীর কাছে মনের কথা শিধিয়া হৃদয়ের
ভার শ্যু করিয়া লইতেন।

এইভাবে একটি বৎসর কাটিরা গেল। উইলিয়ম, ভগবানের দয়া, আপনার কার্য্যকুশলতা ও প্রাণাস্ত পরিপ্রমে, অপস্কত সম্পত্তির অধি দাংশই পুনরুদ্ধার করিলেন। অবশেবে, তাহাকে সম্পত্তি ঘটিত কতকগুলি, অতিপ্রয়োজনীয় দলিল পত্র সংগ্রহার্থ, অদুর ইটি ইড়িসে (East Indies) সমুদ্র-বাজা করিতে হইল।

উইলিয়ম মনের আনন্দে, বিত্ত-উদ্ধারের ৩ত সংবাদ মেরীর কাছে লিখিলেন। ভাবি-লেন এই সংবাদ গুলিয়া মেরী, না কানি কতই সুধী হইবেন। প্রভ্যান্তরে কতই প্রীতি প্রকাশ করিবেন। কিন্তু সপ্রাহের পর সপ্তাহ চলিয়া সেল,মেরীর কোন উত্তর আসিল না। এই ছইডেই, মেরীর চিঠি পত্র বন । উইলিরম, নানা অমঙ্গল আশস্কা করিয়া বারংবার
পত্র লিখিলেন। কোন পত্রেরই উত্তর পাইলেন না। অবশেষে, তিনি নিতান্ত উৎকঠাকুল-চিত্তে ও কিঞ্চিং পরিমাণে ভন্ন-উৎসাহে সমুজ-যাত্রা করিলেন।

মেরী, উইলিয়মের নিকট কিরপ বাক্যাবর হইরা রহিরাছে, মেরীর মাতা তাহা জানিতেন; পিতা জানিতেন না। নেরীও তাঁছাকে তাহা জানিতে বা বুঝিতে দিত না। মেরীর সহিত উইলিয়মের ঘনিষ্ঠতা, প্রথমেই তাঁহার নিকট ভাল লাগে নাই। উইলিয়ম চলিয়া যাওয়াতে, তিনি মনে মনে বেন একটু সহন্ত হইলেন। কিন্ত, জেন্সের অবস্থা অক্তরপ। দে বুঝিল উইলিয়ম যাইয়াও যায় নাই। দ্বে রহিলেও মেরীর মনের উপর তাঁহারই পূর্ণ আধিপত্য। জেন্স মাঝে মাঝে আসিয়া নেরীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করে; বেদী কিছু বলেনা; মেরীর মনের গতি ও কার্য্যকলাপ নীরবে পর্য্যকেশ করিয়া চলিয়া যায়।

পিতা দ্বির করিবেন,—একটি বৎসর
অতীত হইরাছে, উইলিয়ম চলিয়া গিয়াছেন।
এই দীর্ঘ সময়ের অদর্শনে, বালিকা মেরী
অবস্তই তাঁহাকে বিশ্বত হইরাছে। অতএব
তিনি জেম্সের সহিত মেরীর পরিণয়-প্রতাব
প্রাক্রখাপনে কিছু মাত্র ইতন্তত করিবেন
না। তিনি মেরীকে, যথন ইচ্ছা হইত, আপনার নিকটে ডাকিয়া, অতি মিষ্ট কথায় ঐ
প্রস্তাব করিতেন। মেরী শুনিত; হাঁ বা না,

কিছুই বলিত না, চুপ করিয়া রহিত। আর, মা কাছে থাকিলে, এক এক বার, অতি কাতর চক্ষে, মারের স্বেহ-মাথা মুখ খানির দিকে তাকাইত। মা মেরের প্রাণের খবর রাখিতেন। তিনি পতির ঐ অভ্ত প্রস্তাবে তত গা মাথাইতেন না।

মেরীর এক্ষণ সকল স্থপ ও শান্তির এক মাত্র সম্পদ উইলিয়মের পত্র। সে পত্তের প্রতীক্ষার ডাকের পথ চাহিয়া থাকিত। পত্র পাইলে, তৃষিত-চিত্তে উহা বারংবার পাঠ করিত; এবং যতটুকু পারা যায়, সেহবতী মায়ের কাছে মনের কথা কহিয়া, মাতার সমেহ সহারভৃতিতে স্কৃষ্টির থাকিত।

কিন্ত মেরীর এই সামান্ত স্থেপর পথেও কাঁটা পড়িল। পুর্বেই বলা হইয়াছে, উইলিয়ন সম্পত্তি উদ্ধারের শুভ সংবাদ বড়ই
আগ্রহের সহিত মেরীর কাছে লিখিয়াছিলেন। কিন্তু মেরীর কাছে লিখিয়াছিলেন। কিন্তু মেরীর কাছে লিখিয়াছেলেন। কিন্তু মেরীর কে চিঠি পার নাই।
সেই অবধিই চিঠি পত্র বন্ধ। উইলিয়মও
মেরীর চিঠি পাইলেন না। মেরীও আর
উইলিয়মের চিঠি পাইলেন না। মেরী কভ পত্র
লিখিল, পত্রে কত অঞা ঢালিল। কিছুতেই
কিছু হইল না। কোন চিঠিরই উত্তর পাওয়া
গেল না। শুরু ভারাদের মধ্যেই এইরূপ ঘটিল
অমন নহে। মেরী অন্থসন্ধান করিয়া জানিতে
পাইল, উইলিয়মের বাটীর লোকেরাও তাঁহার কোন চিঠি পত্র পাইতেছে না।

এক, ছই, তিন করিয়া, ক্রমে তিনটি বং-সর চলিয়া গেল, উইলিয়মের কোন সংবাদ আসিল না। হয় ড, তাঁছার কোনক্রপ শারী- রিক অসম্বন ঘটিয়াছে, প্রথম এই সন্দেহের উদ্রেক হইন। পরে, সন্দেহ সিদ্ধান্তে পরি-ণতি পাইন। সকলেই শুনিন,—উইলিয়ম প্রাণে জীবিত নাই।

श्वबत्तत नकनरे यवन। छेरेनित्रमत्क বে জানিত, যাহার সহিত তাঁহার সামাগ্র একট স্বালাপ পরিচয় ছিল, দে ই জাহার ৰত্ত অশুপাত করিল। মেরীর সম্পর্কে আর কথা কি ?—মেরী একবারে অর্মুভার ভার অবসরা হইরা পড়িল। সে কাহারও সহিত বেণী বাক্যালাপ করিত না: আহারে বিহারে ফুর্রি পাইত না। যখন বড় অসহ **रहेज,-- मादित शना धतिया, निर्द्धान चाकृ**न প্রাণে কাঁদিত। এই ভাবে মেরীর স্থূদীর্ঘ দিন অতি করে চলিয়া যাইতে লাগিল। এই অবস্থায়, আরও ছটি বংগর অতিবাহিত रहेल। (भन्नीत व्यानामूक्य शाल, ममन्र ममन् ছরাশার যে একটু কীণরশ্মি মুহুর্ত্তর ভরে খেশা করিত, ক্রমে তাহাও নিবিয়া গেল। মেরীর একণ দৃঢ় বিখাস যে, ভাহার উই-विषय नारे। देश की बत्त एम खात छांशात (मधा शाहेरव ना। माजां अ थां हि वृक्षित्वन. — উইनिव्रम कीविङ नाहे। (मतीत ভविष्यः ভাবিষা তিনি প্রাণে বড় আকুল হইলেন।

জেম্ন, তাহার প্রণয়ের অভিনয়ে ধীরে
ধীরে জাবার অগ্রনর হইতে লাগিল। সরলপ্রাণা মেরী জেম্সের কাছে, মনের কথা
স্পারীক্ষরে প্রকাশ করিল। উইলিয়ম ভিল,
বে জার বাহাকেও ভাল বাসে না। উইলিরমের নিকট বে কোন্সময়ে, কি ভাবে,

কিরূপ প্রতিশ্রুতি দিয়া, একবারে তাঁহারই
হইয়া বহিরাছে, মেরী সমন্ত খুলিয়া বলিল;

—কোন কথা গোপন রাখিল না। কিন্তু
কিছুতেই জেম্দ্ পৃষ্ঠভন্ন দেওয়ার লোক নহে।

সে প্রণয় কিংবা ছাই ভালবাদার কোন
ধার ধারে না। ত্যাগস্বীকার কাহাকে বলে
স্বপ্নেও সে তাহা জানে না। হুরস্ত ভোগলিপ্যা বা স্থ-তৃষ্ণায় অইপ্রহর আহতি
যোগানই, তাহার শ্রীবনের একমাত্র কর্ম।
সে মের র প্রেমের ভাব ব্ঝিল না। অপবা
ব্ঝিয়াও তাহা লক্ষ্য করিল না। ভাবিল,—

কণ্টক দ্র হইয়াও হয় নাই; বেরূপে হউক,
ঐ পাপকে একেবারে সমূলে উৎপাটত
করিতে হইবে।"

পিতা আর কাল বিলম করিবেন না।

যত সত্বে সন্তব্ , কেন্সের সহিত মেরীর
পরিণয় উৎসব সম্পন্ন করিতে হইবে, ইহাই
এক্ষণ তাঁহার দৃঢ় সহল্প। মাতা আশার অক্ততর অবলম্ব অভাবে, নিশ্চেষ্ট ও উদাসীন।
পিতার আগ্রহ, মাতার বিষণ্ধ বদন ও আখীরসজনের দৃঢ় অন্থরোধ, মেরী প্রাক্তভেই
ফাপড়ে পড়িল। বিপন্না মেরী আর কি
করিবে ? বহু পীড়াপীড়ির পরে, পিতৃআজ্ঞাধীনা স্থশীলা অবলা পিতার আজ্ঞাপালনে প্রস্তত হইল। একান্ত অনিজ্ঞান,
নিতান্ত দান্তে ঠেকিরা, ছর্ম্মণপ্রানা বালিকা
ক্রেম্সের সহিত বিবাহে সম্বৃত্তি প্রদান
করিল। পিতা প্রভ্রনিত্তে বিবাহের আরোকরেল প্রস্ত হইলেন।

व भिरक उरेगितम रहे देखिन इरेटेंड

नुखरन कित्रिया जानितन। मन्ने छिका-রের অবশিষ্ট কর্ম সুসম্পর হইয়চে। কিন্ত তথাপি, ভিনি চিত্তে বার-পর-নাই অবসন। প্রাণে স্থ-কুর্ত্তির লেশমাত্রও অকুভূত হই-ভেছে না। কত দিন, কত মাস, কত বৎসর অভীত হইল, মেরীর কোন চিঠি পান নাই। জাতার কোন সংবাদই অবগত নহেন। ভবে কি তাঁহার মেরী ইহলোকে নাই ? এক একবার এই কল্পনা করিয়া চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছেন। আর বার, সেই প্রণয়, সেই প্রতিক্রতি, আর এই দীর্ঘব্যাপি বিশ্বতি !--ইহা ভাবিয়া হৃদয়ে ছ:সহ জালা অমুভব ক্রমাগত পাঁচ বংদর কাল. কবিতেচেন। ছাই চক্রীদিপের ছরভিস্থি ও কৃটচক্রের ভয়-इब हान (मथिया (मथिया, माम्याय छे भन তাঁহার বিখাস একটু টুটিগাছে। তিনি যার-প্র-নাই সলিগ্রচিত্র ও কিঞ্চিৎ পরিমাণে विकिश्वमना रहेबा उठिवाद्यत । (मदी व्यव-पामिनी, এই मत्मृह अक अकवात डाहारक ক্ষিপ্তবং করিয়া তুলিতেছে। তিনি সকল করিলেন, — আপে বিভ্পোর্টে ঘাইরা, মেরীর गरिष्ठ गांकां कि कित्रतन. (यदीव यन विश्वतन. ভাহার পর অত্য কর্ম।

বেশ্সের সহিত, বে রাত্তিতে, মেরীর বিবাহ হইবার কথা, ঘটনাক্রমে, সেই দিনের শক্ষার ট্রেণেই উইলিয়ম ব্রিড্পোর্টে বাইবার শক্ষা করিলেন। ট্রেণ ছাড়িবার বেসী বিলম্ব নাই। সমন্ত প্রস্তত। হোটেলের দরোলায় ভৌনে বাইবার জন্ত, ভাড়াটিরা গাড়ী আনিয়া অপেকা করিতেছে। উইলিরম, মেরীর চরিত্র সম্বন্ধে নানারপ জন্ধনা কর্মনা করিতে করিতে, উৎকণ্ঠাকুল-প্রাণে গাড়ীর নিকটে উপস্থিত হইমাছেন। এই সমর, কোথা হইতে একটি অপরিচিত লোক আসিয়া তাঁংর হাতে একথানি চিঠি দিল। চিঠি দিয়া সে আর প্রত্যন্তরের প্রতীক্ষা করিলনা; ক্রন্ডপদে, যে পথে আসিয়াছিল, সেই পথে চলিয়া গেল। উইলিয়ন তৎক্ষণাথ চিঠি খুলিয়া ফেলিলেন। দেখিলেন উহাতে লেখকের নাম নাই। গাড়ীর আলোকে চিঠিখানি পাঠ করিলেন। চিঠির মর্ম্ম এইরপ।—

"আপনি লগুনে ফিরিয়া আসিয়াছেন, ইহা গুনিতে পাইয়া, মেরী মেডোজ্ আপনার হাত হইতে চির-অবাহতি লাভের প্রত্যাশার, কলা অপরাত্তে, তাহার প্রকৃত ভালবাসার পাত্র অন্ত এক ব্যক্তির সহিত পরিণয়-পাশে সম্ম হইয়াছে। বিভ্পোটে, এই নৃতন দৃশ্য আপনার প্রীতিকর হইবে বলিয়া বোধ হইতেছে না। এক্ষণ আপনার বিভ্পোটে বাওয়া উচিত কি না, একটু চিন্তা করিয়া দেখিবেন।—আপনার চির-হিতাকাজ্যী জনৈক বদু।"

পত্র পাঠ করিয়া, উইলিয়নের মাপা খুরিয়া পেল। তিনি চক্ষে অন্ধকার দেখিলেন। তাঁহার ধীরতা, স্থিরতা, বিবেক ও বৃদ্ধি সমস্তই বেন একসঙ্গে লোপ পাইল। তিনি অগ্র পশ্চাং ভাবিলেন না। ভাল মন্ম বিচার করিলেন না। তাঁহার আংশিক অপ্রকৃতিত্ব বিকল-চিত্ত সক্ষা একবারে ক্ষিপ্তবং হুইয়া উঠিল। তিনি যাহার জন্ম, এত কণ্ট সহিয়া. এমন কি, প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া, সম্পত্তি উদ্ধার করিলেন, তাঁহার দেই গ্রাণাধিকা. সেই প্রণয়-মধুরা মেরী এমন ! দে এত অবি-খাদিনী ! এ কল্পনার বোঝা, তিনি আর বহিতে পারিলেন না। একবারে অসহ্য হইয়া উঠিল। তিনি অমনি কটি হইতে শাণিত ছোরা বহির্গত করিলেন। শক্র-ছত্তে আব্যবকার্থ যে ছোরা পাঁচ বংসরকাল. তাঁহার নিত্য দলী ছিল, আজি দেই ছোরাই আত্মবিনাশে উল্লোলিত হুইল। তিনি বিনা সকোচে, বিনা বাক্য ব্যয়ে, ছোরা আপনার বক্ষে বসাইয়া দিলেন। উহা বক্ষোভেদ করিল। উইলিয়ম কম্পিত কলেবরে মাটীতে পড়িয়া গেলেন। যন্ত্রণা ক্রিষ্ট প্রোণ বিহন্ত তথনই দেহপিঞ্জর ত্যাগ করিয়া অনস্তের भर्ष छेड्डीयमान इहेन।

আনি মেরীর বিবাহের দিন। সন্ধা অতীত

ইইরা গিরাছে। নিসন্ত্রিত আত্মীয়-স্বজন
ও বন্ধ্-বান্ধবেরা একে একে মেরীর পিতৃনিবাসে আগিরা উপস্থিত হইতেছেন। মেরীর
পিতা উৎসাহে উৎক্র। তিনি পত্নীর সহিত
আীত-মনে সমাগত ব্যক্তিদিগের আদর অতাধনা করিতেছেন। জেম্দ্ মেদন আমোদে
অধীর। দে আপনার সজ্জাগৃহে বর-বেশে
স্ক্রিত হইতেছে।

আর ছ: থিনী মেরী! তাহার আর আমোদ উৎসব কি ? তাহার প্রাণে অসহ। আলা, নরনে আলামরী জল-ধারা। মেরী বৈবাহিক সজ্জার সঞ্জিত হইবার ছলে, এক

নির্জন কুঠরীতে প্রবেশ করিয়াছে। সে আজি নির্জনে বিসিয়া, তাহার প্রাণাধিক প্রিয়তম উইলির জন্য, ছই ফোঁটা অশুপাত করিবে। আজিকার এই কাল-নিশা-প্রভাতে, প্রণয়ের নামে, সামাত অশুতর্পণেও আর তাহার অনিকার থাকিবে না। অতএব, সে আজি অতীতের অনস্তক্থা স্বরণ করিয়া, শেম-কায়া কাঁদিয়া লইবে। মেরীর ইহাই বিবাহের আরোজন;—ইহাই তাহার বৈবাহক সজ্জা!

মেরী. প্রথমতঃ সেই কোঠার কেহ কো-থাও আছে কি না, চারিদিকে চাহিয়া, ভাহা দেখিয়া লইল। তার পর, জামু পাতিয়া উপবেশন কবিল। প্রার্থনা মনে আসিল না। উইলিয়মের সেই বিদায়কাণীন কাতর মুধ থানি, আর দেই প্রাণভরা ভালবাসার কথা মনে পড়িল। প্রায় ছয় বংসর হইল. বে প্রিয়সূর্ত্তি হাদরে প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রতিনিয়ত প্রীতির উপচারে পূজা করিয়াছে, মেরী আজি, জন্মের মত, সেই সৃর্ত্তিকে হৃদয় হইতে তুলিয়া লইয়া, বিশ্বতির অন্ধকারে বিদর্জন দিতে বণিয়াছে। মেরী ইহা পারিল না। এমন কঠোর সাধনী, অমন স্বেহ-কোমলা কুমারীর পক্ষে অসাধ্য ও অসম্ভব । মেরী ছই হাতে মুখ ঝাঁপিয়া ফুকুরিয়া কাঁদিতে লাগিল। এই ताल, कि कूक विविध निवास भारत, मानद खांच একটু नघू इटेल,—(म, **উटेनिর উদ্দেশে**, কর-পূটে প্রাণের অনস্ত কথা, আপনি আপন মনে কহিতে প্রব্র হইল। সে কথাও সুরার ना ; नवरनत रत्र जनशतां अकाव ना !

মেরী এই অবস্থায় উপবিষ্ট রহিয়াছে, এমন সময়, সহসা কে বেন আদিয়া তাহার मग्रात्थ मांडाहेल। अप-मन अनियाहे तम हम-কিয়া উঠিয়াছিল, এখন দেখিয়া দিওণ চম-কিত হইল। যাহা দেখিল, তাহা কি প্রকৃত? —দে তাড়াতাড়ি চথের জল পুছিয়া লইয়া, ভাল করিয়া চাহিল। দেখিল-- আর কেহ নয়.-- প্রকৃতই তাহার উইলি, তাহার আদ-বের ধন, তাহার আরাধ্য বিগ্রহ তাহার मन्त्रत्थ मधात्रमान।-किन्न मुग्यानि शिक्रन-বর্ণ, বড় নিপ্রভ, বড়ই বিষয় । চক্ষু ছটি স্থির দৃষ্টিতে তাহার চথের দিকে তাকাইয়া রহি-য়াছে। ডান হাতথানি উদ্দে উথিত হইয়া. ৰেন তীৰ তিবস্থাবেৰ ভঙ্গীতে তাহার পানে সঞ্চালিত হইতেছে। বাঁম হাতথানি বুকের উপরে চাপা। ইহা দেখিয়া মেরী আর স্থির থাকিতে পারিল না: -- বেগে গাতো-খান করিয়া কহিতে লাগিল,--"কে-তুমি —প্রাণাধিক —উইলি—এত কাল পরে কি ভোমার ছঃধিনী মেরীর কথা মনে পড়ি-ষাছে ?"-বলিতে বলিতে আকুল প্রাণে ৰাহ প্ৰসারিয়া, আলিখন করিতে ছুটিন। কিছ ! এ কি ! মেরী যত বাঁথসর হইতেছে, সে সুর্ত্তিও ভত সরিয়া বাইতেছে। কিব্র মেরী তথন আনন্দে আয়হার। সে পাগ-লিনীর মত তীর-বেগে ছটিয়া একবারে ঐ মূর্ত্তির উপরে যাইয়া পড়িল। কিন্তু আলি-**मन क्या रहेन** ना। উहा कुछ कामा नरह.---ছারা। মেরী ছারাকে কোল দিতে পারিল না ৷ দেখিল সে ছায়া মৃত্তিও আর সেধানে

নাই।—একবারে অদৃশ্য। বালিকা আকথ্রিক আতত্ত্বে উচৈচ: ব্বরে চীৎকার করিয়া
উঠিল। সেই মর্ম্মভেদী আর্ত্তনাদ শুনিয়া,
চারিদিক হইতে লোক জন, সেই দিকে
দৌড়িয়া আদিল। আদিয়া দেখিল, সংজ্ঞাশ্রা মেরী আলু থালু বেশে ধ্লায় ল্টাইতেছে! দেহে প্রাণ আছে কি না, বুঝাযাইতেছে না।

প্রায় অর্দ্ধরাত্র অতীত হইয়া গেলে, বছ যত্র, চেঠা ও শুক্ষার পরে, মেরীর মৃত প্রায় অগাড় দেহে, ধীরে ধীরে, চেতনা সঞ্চার इहेन। **(भर्ती हकू भिन्या हाहिन। (मिन** সে শ্যাতলে শাম্বিত রহিয়াছে। পিতা ও মাতা শ্যাপার্যে উপবিষ্ট। অদুরে বর-বেশে সজ্জিত জেম্দ দণ্ডারমান। মেরী কেম্দ হইতে মুধ ফিরাইয়া মায়ের কাতর মুধ পানে তাকাইল এবং মায়ের কোলে মুখ লুকাইরা আবার কাঁদিতে আরম্ভ করিল। পিতা বারংবার, যার-পর-নাই ব্যগ্রভাবে মেরীর পিঠে হাত বুলাইয়া বুলাইয়া কৰিতে नाशितन,--"(मती, वाहा, अमन कतिशा কাঁদিও না। তোমার কি হইয়াছিল, কেন হঠাৎ মূর্চিত হইয়াছিলে, বলিতে পার কি মা ?"

মেরী পিতার আগ্রহে আর চুপ করিয়া রহিতে পারিব না। পিতার পারে লোটা-ইয়া পড়িরা, সমস্ত কহিল। উইলিরমের প্রতি ভালবাসা, পরম্পর বিবাহের প্রতি-শ্রুতি,—কোন কথাই গোপন রাধিল না। অবশেষে ঐ দিন, যে অবহার, ছায়া-মৃর্তির দর্শন পাইরাছিল,—বে ভাবে, যে কারণে স্থিত হইরা পড়িরাছিল, তাহাও অকরে অকরে বর্ণনা করিল। পিতা শুনিরা বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইলেন। মাতা রোমাঞ্চিত দেহে বেরীকে বৃকে টানিরা লইলেন। জেম্দ্ আর একটি কথাও কহিল না। দে কি ভাবিরা, কাহাকেও কিছুনা বলিয়া অন্ধ-কারে গা ঢাকা দিরা চলিয়া গেল। দে রাত্রিতে বিবাহের কথা আর কেহই মুথে আনিল না।

মেরীর পিতা, পত্নীর অনুরোধে একান্ত বাধ্য হট্যা, উইলিয়মের সম্বন্ধে আর এক-বার অনুসন্ধান করিতে সমত হইলেন। জন্ম তাঁহাকে বেদী শ্রম স্বীকার কবিতে हरेन ना। इरे এक पित्नत मरशहे, उहे-শিষ্ম-ক্বত আত্মহত্যার শোকাবহ কাহিনী ব্রিড্পোর্টে প্রচারিত হইল। উইলিয়মের মৃতদেহের পার্মে বেনামী চিঠি থানি পাওয়া গিয়াছিল। পরে ঐ বেনামী চিঠি কাহার লিখিত ও কাছার বারা প্রেরিত হইয়াছিল. তাহাও গোপনে রহিল না। সকলেই জানিল, উহার লেখক ও প্রেরক জেম্স মেসন এবং ঐ পত্রবাহক পিয়নও জেম্দের পরিচারক वा हत । अञ्चलकात है हो 9 जाना (शन दर, ্বে সময়ে,উইলিয়ম লগুনে আত্মহত্যা করেন, ভাহার কিছুক্রণ পরেই, মেরী তাহার নিভ্ত करक উই निवस्य इ हावा मूर्डि स्विथिए शाव।

ক্রমে ক্রমে সকল রহস্তই বাহির হইরা পুড়িল। ছট্ডান্ডি ক্রেম্ন্,পোষ্টাফিসের বোগে, ক্রক বংগর বাাপিয়া, কিরপে উইলিয়ম ও মেরীর লিখিত সমস্ত চিঠিগুলি আত্মসাৎ করিয়ছিল।—কি কৌশলে উইলিয়মের অলীক মৃত্যু সংবাদ বিজ্পোটে রটাইয়া দিয়াছিল, সমস্তই প্রকাশ পাইল। জেম্সের নামে লোকে ছি, ছি, খু, খু,করিতে লাগিল। মেরী ও মেরীর মাতার ত কথাই নাই, মেরীর পিতাও এখন জেম্স্কে দেখিয়া ঘণায় মুখ ফিরাইলেন।

লোক-গঞ্জনা অসহ হইয়া উঠিল। জেম্দ্ সার দেশে থাকিতে পারিল না। যেখানে त्कर जाशांक हित्न ना, क्वांत्न ना ;—त्य থানে কাহারও, তাহার নামটি পর্যান্তও, জানি বার সন্তাবনা নাই, জেমস, মনের জালা জুড়া-ইবার নিমিত্ত, তাদৃশ কোন দূর দেশে চলিয়া গেল। আর ফিরিয়া আসিল না। ছঃখ ও ছ-র্গতি সে দূর-দেশেও তাহার অমুসরণ করিল। অপরিমিত অপবায়ে পৈতৃক সম্পত্তি পূর্ব্বেই নিঃশেষ ছইয়া আসিয়াছিল। সে তথন সর্বতোভাবে নিঃম্ব ও দরিদ্র। বিদেশে. বিপাকে, অভাবের অসহ তাড়না ও অমু-শোচনার অকথ্য ঘাতনায় অচিরেই তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। অবশেষে, নানা রোগে অশেষ ক্লেশ ভোগের পর. কোন অপরিচিত দীন-নিবাস বা অনাথ-আশ্রমে, জেম্সের জীবন-তরী অকালে ডুবিয়া গেল। এইরূপে विधि-निर्दर्भ, इंश लाटकरे, स्क्रम्तत्र आध-ক্বত হছতির কঠোর প্রায়শ্চিত হইল।

মেরী আর বিবাহ করিল না। পিতা মাতার আদরের ধন জেহের পুড়লী রূপনী, জীবনের সকল সাধে বিস্ক্রন দিয়া, ধৌধনে বোগিনী সাজিয়া, সন্ন্যাসীর মঠে আশ্রয়

শইল। প্রিয়ত্মের প্রিয়ম্র্রি থানি হৃদরে

দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিয়া, প্রেম-তাপদী প্রেমের
তপস্তায় মন:প্রাণ উৎসর্গ করিয়া দিল ।

মেরীর প্রেমাক্র ও শোকাক্রা, স্থ-লালদা ও

মার্থের আবিল্ভা, পরিহার করিয়া, প্রা
মন্ত্রী করণার ড্রবদারায় উছলিয়া পড়িল।

তাহার নির্বিকার সরল প্রাণে, পরিণত
ব্রুদে, উইলিয়মের জন্তও শোক রহিল না,

জেম্পের জন্তও বিকার-বিরক্তি বা ক্রোধ ঠাই পাইল না। মেরী উর্জে দৃষ্টিপাত করিল। পীড়িভের ভর্রমা, বিপরের আখাস এবং শোকার্তের সান্থনা, ইত্যাদিক নিদাম পর-হিত-ব্রতে হুংখিনী মেরী প্রাণের জালা জ্ডাইল; এবং অবশিষ্ট জীবন, পূপিবীর হিসাবে স্থানা হইলেও, প্রকৃত শাস্তিতে অভিবাহিত করিল।

বেদান্ত * সম্বন্ধে অধ্যাপক ডাইদেনের মত।

আয়-প্রশংসা সকল সময় পক্ষপাতশৃত্য নহে।
কিন্তু পরের মুথে স্থ্যাতিবাদ নিরপেক্ষ
বলিয়া অধিক মৃল্যবান্। সেই এন্তই আমরা
বিশেষ আনন্দের সহিত হিন্দ্র বেদাও
সবকে ডাইসেন (Denssen) নামক কোন
পাশ্চাত্য পণ্ডিতের অন্তর্ক মত নিয়ে উদ্ভ
করিতেছি। এই মনীরী উন্নত জ্বর্শপ সাম্রাক্যের অস্তঃপাতী কীল (Kiel) বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্তের অধ্যাপক। মোক্ষম্লার
প্রভৃতির ত্যার ভারতবর্ধ ইহার প্রিয়ভূমি।
প্রায় দশ বংসর পূর্বেইনি ভারতবর্ধে পদাপণ করেন এবং বেদান্ত সম্বন্ধে নানা তর্ব
সংগ্রহ করিয়া সম্রাতি একথানি প্রতিকা
রচনা করিয়াছেন।

উনবিংশ শতাদীতে মহামতি কাণ্টের (Kant) শিষ্যগণ প্রথমে প্রাচ্য দর্শন আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হন। শোপেনহর (Schopenhauer বলিতেন থে কেবল মাত্র সাংখ্য দর্শনের ত্রিবিধ হংখবাদেই (Pessimism) প্রকৃত বিশ্বরহস্য ব্যাখ্যাত হইমাছে। বৌদ্ধ দর্শনের নির্দাণবাদ (Absorption) স্লায়র মেশরের (Schleirmacher) বিশেষ প্রিয় ছিল। উলিখিত স্থ্যাপক ডাইসেন বেদাজকে অতি উচ্চ চক্ষে দেখেন। তিনি বেদাজরের উল্লেখ কালে একস্থলে বলিয়াছেন:—

"This fact may be for poor India in so many misfortunes a great consolation; for the eternal interests

are higher than the temporary; and the system of the Vedanta—** * * * equal in rank to Plato and Kant is one of the most valuable products of the genius of mankind in its search for the eternal truth—"

অর্থাৎ, ছর্দ্দশাপর ভারতের বেদান্তই এমমাত্র সান্ধনা; কেন না পার্থিব প্রয়োজন অপেকা অপার্থিব প্রয়োজন উচ্চতর এবং প্রেটো ও কাণ্টের দর্শনের সমতুল্য এই বেদান্ত শাস্ত্র শাশত সত্য অবেশ্বণে মানব মন্তিক হইতে উদ্ধৃত গ্রন্থবিলীর মধ্যে অমূল্য।

তিনি নিমলিধিত সমালোচনাদার। উহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন। চারিটি তত্ত্ব শইয়া দর্শন শাস্ত্রের উৎপত্তি যথাঃ—

- (১) বন্ধত্ব (Theology)
- (>) বিশ্বত্ত্ব (Cosmology)
- (৩) আত্মত্তর (Psychology)
- (৪) পরবোকত্ব (Eschatology)

তন্মধ্যে প্রথম তিনটি তব্ কাণ্টের
Transcendental Dialectic (অতীব্রির
বিচার) নামক গ্রন্থে অজ্ঞের বণিরা প্রতিপর হইরাছে। বৃহদার্গ্যক উপনিষ্দেও
ব্রন্ধের অঘ্যী জ্ঞান অসম্ভব বণিরা উক্
হইরাছে। কেবলমাত্র "নেতি" "নেতি"—
ইহা নর ইহা নর—এইরপ ব্যতীরেকী জ্ঞান
সন্ধবে। তিনি নিভাত্তই

"ৰবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতং অবিজ্ঞানতাং।" বেদাৰ উপনিষ্ণের এই বাক্য গ্রহণ

করিয়াছেন, অধিকন্ত বলিয়াছেন বে তিনি জ্ঞানাতীত হইলেও "অমুভাবনীয়"। এই অমুভতি অমুভবকারী ভিন্ন আর কাহারও নিকট বুঝাইবার উপায় নাই। আত্মার এই মবন্তা কতকটা শেলিং (Schelling) খাহাকে "intellectual intuition" বলি-য়াছেন দেইরূপ। ইহা চিত্তবৃত্তিনিরোধ ও সমাধি সাপেক। দিতীয়তঃ বিশ্ব তত্ত্ব সম্বন্ধে কারণ মায়ার স্মষ্ট, বেদাস্ত "জগল্মিথাা," এই বাক্য বলিয়াছেন। প্লেটো এবং কাণ্টও এই অপ্রাকৃত বাদ (Idealism) প্রচার করিয়াছেন। তবে কাণ্টের এই বিশেষ গুণ যে, তিনি তাঁহার "Transcendental Æsthetie" (অতীন্ত্রিয় দর্শন) নামক গ্রন্থে মনেটেবজ্ঞানিক যুক্তিশ্বারা জগতের উপাদান দিক্ ও কাল এতহ্ভয়ের **অপ্রকৃতহ্ প্রমাণ** করিয়াছেন।

ইহারা মনের উপাধি (forms) মাত্র।
বেদান্ত কিন্ত জগং স্প্টের এক নৈতিক কারণ
(Moral necessity) নির্দেশ করিয়াছেন,
যথা কর্মফল। শ প্রতি করান্তে সঞ্চিত্ত
কর্মই নৃতন করোন্তবের কারণ। এই কর্মন
বাদ হিন্দ্র নিজম্ব; পাশ্চাত্য দর্শনের কোন্ধান্ত ইহার উল্লেখ নাই।

তৃতীয়ত:, বেদান্ত আত্মার অন্তিত্ব সম্বদ্ধে প্রশ্ন গ্রাহ্য বিবেচনা করিয়াছেন এবং আত্ম-

কিন্ত প্রথম কর্মের উৎপত্তি জগবা
 ছক্ষহ মায়া-সমস্যার কথা ডাইসেন উল্লেখ
 করেন নাই।

জ্ঞান সম্ভব বলিয়াছেন। অধ্যাপক ডাইদেন বলেন যে, বেদাস্ত কথিত আত্মার হান্তি-ব্বের প্রমাণ অনেকটা ডেকার্টের (Deseartes) "Cogito ergo sum" (মামি চিম্বা ক্রিতেছি ইহা নিশ্চিত, মতএব আমার স্বা আছে, ইহাও নিশ্চিত) এই যুক্তির মত। কিন্তু কাণ্ট তাঁহার পুর্বোক্ত Transcendental Dialectic নামক গ্রন্থে এই যুক্তি প্রমাণ-সঙ্গ বনিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইংাতে Petitio Principii (অনোন্যাশ্রর দেখে) বিদামান। ডাইদেনের এই উক্তির প্রভা खरत आमता ७५ विलट्ड हाई रव, रवनाछ-ক্থিত আয়ুজান সাধারণ ব্যবহিত জ্ঞান (Mediate intellection) নহে, বরং স্বায়-বহিত বোধ (immediate intuition) স্থ-রূপ। স্থতরাং উহার অন্য তর্কমূলক প্রমাণ ष्यनावनाक। "(कोशीनवस्थः थन जागावसः" কেবল আপনাকে দেখিতে পান। গেই আপ্রনিই ত্রন্ধ—"ত্রদৈবান্ম।" বেদাভের এই সর্বারন্ধান (Pantheism) হেতু সাত্ম তত ব্ৰহ্মততে পরিণত হইয়া যায়।

শেষতঃ প্রলোক সম্বন্ধ বেলাম্ব বলিয়া-ছেন যে, সত্য জ্ঞান, অর্থাৎ বন্ধ জ্ঞানই প্নর্জন্ম ছইতে, মুক্তির একমাত্র উপায়। অন্ধ্যান মুক্তির কারণ নহে, বরং অন্ধ্যানই মুক্তি।

"ভিদ্যতে জনরগ্রন্থি: ছিদ্যতে সর্কাশবাঃ। কীরতে চাদ্য কর্মাণি তন্মিন্দৃতে পরাবরে।"

একজানীর কর্মকর হইরা বার, তাঁহার আর্ট্রমৃত্যু নাই----- "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি।"
তিনি জীবিত থাকিলেও জীবমুক, কেননা, জনাদল্ভি হেতু তাহার আর কর্ম-সঞ্চয় হয় না। "হার মির চানাইরকো বিষ্ণুং" এই উপলব্ধি হেতু তাহাকে আর চেটা করিয়া পরোপকারনীতি (altruism) শিখিতে হয় না। তিনি জীবনেই একার লাভ করেন। মৃত্যুর পর

—"বিদ্যান্ নামরপারিমুক্তঃ।
পরাং পরং প্রন্থন্পতি দিবাং॥"
এই বৈদান্তিক নির্মাণ ও বৌদ্ধ নির্মাণে
প্রভেদ আছে। নাগার্জ্নের মাধ্যমিকস্ত্রান্থারে নির্মাণ আত্মার সম্পূর্ণ "লয়" বা
বিনাশ। বোগাচার, সোত্রান্তিক প্রভৃত্তি
সেখর বৌদ্ধ শাধাসুসারে নির্মাণ প্রাপ্ত আত্মা
প্রপ্রত্র লগবিন্তুর ন্যায় অনন্ত সলিল সাগরে
নিশাইয়া বায়। যথা, স্যুর্ প্রভৃইন্ আর্নন্ত্র্
সোলিইয়া বায়। বায়, স্যুর্ প্রভৃইন্ আর্নন্ত্র্
সোলিইয়া বায়। বিধার সাব্যাক) নামক বৃদ্ধদেবের জাবনীতে লিখিয়াছেন: —

"The dew is on the lotus, rise great sun,

Lift the leaf and mix me in the wave:

One mani padmi loum the sunrise comes.

The dewdrop slips into the shining sea."

বৌৰ স্নায়র মেশব (Schleirmacher) ও তাঁহার নির্দ্ধাণকে "absorption" (মিশ্রণ) ৰণিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। বৈদান্তিক নি-ক্ষাণে কিন্ত জীবান্থাস্বরূপ সেই পরম ব্রহ্মই কেবল নাম, রূপ ইত্যাদি মায়োপাধি হইতে বিমৃক্ত হয়েন। বৌদ্ধ নির্দ্ধাণে ভৌতিক (Physical) মিশ্রণের ভাব দেন অধিক প্রবল।

পুর্বোক্ত বেদান্তের ব্যাখ্যা শঙ্করাচার্য্য
"নিগুণ বিদ্যা" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—
মানবের "পরমাথিক। অবস্থার" উহা উপযোগী। আর গৌকিক বা "ব্যবহারিকী
অবস্থার" জন্য উহার স্থুল ব্যথ্যা বা "সগুণ
বিদ্যাপ্ত" আছে। এতছ্তর লইমা বেদান্ত
কেন সমগ্র হিন্দ্ধর্যই গঠিত।

श्रक्षां क आलां हनांत्र भन्न, त्वथक हिन्तू-

দিগকে সম্বোধন পূর্বক এক প্রাণস্পর্শী উপ-দেশ দিয়াছেনঃ—

"And so the Vedanta in its unfalsified form is the strongest support of pure morality, is the greatest consolation in the sufferings of life and death,—Indians, keep to it!"

স্তরাং প্রক্তরূপে বৃদ্ধিলে বেদান্তদর্শন
উচ্চনীতির সর্বশ্রেষ্ঠ অবলম্বন, এবং জীবন
ও মরণের বিবিধ তাপে সর্ব্বোৎকৃত সাম্বনা;
—হে ভারতবাসিগণ তোমরা উহার পথ
অনুসরণ কর!

শ্রীনীহাররঞ্জন বলোপোণ্যায় এম্ এ।

শোকাশ্র ।

(কোনও আত্মীয় বিয়োগে)

()

তুমিও চলিয়া গেলে!

অন্ত্রমি পুণ্যালোক নিবিয়াছে হায়!

নিবিয়াছে ভক্তি, শ্রদ্ধা,দ্ব্যোৎসাপ্রীতির!

সেই হিংলা রঙ্গালরে,
আয়হত্যা অভিনরে,
আছিল জনম তব প্রেমপারাবার

মক্ষতুমে সরোবর শীতল স্থার।

(২)

নবন করণা নিক শীতল সকল;

অধ্যে প্রীতির হানি সকল শীতন।

গে বরণা, সেই অসি,
কি পৰিত্ৰ বারাণসী,
সংক্ষেছিল সুপৰিত্ৰ হৃদরে ভোমার।
জন্মভূমি অফে নাহি ভূলনা ভাহার।
(৩)
ধীর, স্থির, অমারিক বিচার আসনে,
গৃহে সেহমর পিতা, পতি প্রেমমর,
সমাজে মধুর ভাষী,
অধ্যের সমেহ হাসি,
চলে গেলে সেই হাসি অধ্যের লইরা,
কাঁদিল একটি দেশ আত্রণ হইরা।

এই ত কহিতেছিলে কত কথা হায়! এই ভ হাসিতেছিলে আনন্দে, আদরে। অধরে থাকিতে কথা. নয়নে পলক তথা. অকশাত একি বল হইল পতিত বিনা মেঘে। ফুরাইল আনন্দের গীত। তুমি বজাহত ভাই ! হইলে নিজিত, আমি বজাহত হায়। রয়েছি জীবিত। আমার দফিণ অস পড়েছে ভাঙ্গিয়া, অর্দ্ধ তক, তবু রয়েছি বাঁচিয়া। আষাটের অমাবভা হইল প্রতাত: আমাদের অনাবস্তা হইল স্থার। দিনে তুমি কতবার, করিতে যে নমস্বার: মানুষ মানুষে ভক্তি করে না এমন। অস্তিমেও এ ভক্তিতে ত্যঙ্গিলে জীবন। ভাতা-পুত্ৰ-প্রিয়তম সুদ্দ আমার; বিপদে ভরদা; শান্তি সম্ভাপে শীতল; তুমি জন্মভূমি ভারা, তোমার নয়ন তারা,

আমার নয়ন তারা আছিল যুগল. তোমার বিহনে আমি অন্ত, ছরবল। दर्शिनाम वार्ड्स्तत (भारक भाषि जन। व्याक्षि (नरे (भारक सम नरह षाख्या। নারায়ণ। অন্তর্যামি ! বুঝি পারি নাই আমি সেই পুল্ল শোক চিতা করিতে নির্বাণ, জালাইলে এ হৃদয়ে তাই এ খাশান! না, না, ভাই ! নাহি মৃত্যু তোমার কথন ভূ 🗪 ত বীর মত কহিতৈ সভত "नाहि सम गृहा जग्न. আমাদের মৃত্যু হয়, পাৰ জীৰনের উর্জ তর হই জন।" তুনি পাইয়াছ; আমি পাব কি তেমন ? বদি দেই উৰ্ভৱ জীবন সোপানে, দেব আশীর্মাদ তব করিও বর্ষণ। चाँकियां कर्तवा त्रथा. (मथाई ९ ८गई ८गथा যুগণ ভাতায়, ছই অনাথ সম্ভানে। বড় ব্যুপা পাইয়াছি, দিও শান্তি প্রাণে। क्षीनवीनहस्र (मन ।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

কলিকাতা ৪১নং স্থকিয়স-খ্রীট হইতে জীরাজেন্দ্রনান গলোপাধ্যায় কর্তৃক বিন্দরের চুখন-মদিরা,' 'চোক পেল,' 'মুখরা

🗦। "ৰাকণ; শ্ৰীদেৰকুমার রায় চৌধুরী। ইহাতে 'বলভাবার প্রতি,' 'প্রার্থনা,' 'মলর उ (कांकिन,' 'मश्रामिक,' 'मूक्ति कांमना,' প্রকাশিত।" ইহা এক ধানি কবিতা-পুত্তক। প্রকৃতি,' 'বিদার' ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নাৰে ত্রিশটি কবিতা-কোরক আছে; এবং সমন্ত কবিতাতেই, অর বা অধিক পরিমাণে, গ্রন্থ-কারের নবীন আশা ও নবোলাত কবিত্ব-শক্তির পরিচর রহিয়াছে। গ্রন্থকার, তরুণ মুবা হইলেও, হৃদ্যিক পুরুষ। বোধ হয় তাই আপনি আপনার অমল হৃদ্যের আদেরে ছ্লিয়া গ্রন্থের নাম রাথিয়াছেন অরুণ। এ নাম, আমাদিগের বিবেচনার, কোন আংশেও অমুপ্রুক্ত হয় নাই। আমরা তাঁহার প্রথম কবিতাটি এ স্থলে উদ্ভুত করিলাম। ইহা পড়িয়া পাঠক লেগকের শক্তি শদক্ষিও সৌন্ধ্যান্তভ্তির একটু পরিচয় লাভ করিতে পারিবেন।—

"ছ্রাশার আসিলাম তব কুঞ্জ গেছে, উবার মধ্র আলো, বড দে লেগেছে ভালো পাগল মলম যে গো লাগিয়াছে দেহে, ছ্রাশার আসিয়াছি তাই কুঞ্ল গেছে।

আমি এই নানা দ্বে গাঁথিরাছি মালা।
সভরে এসেছি দারে—গাঁড়ায়েছি এক ধারে
লহ ভূনি'—নিধাইয়ে ছনয়ের আলা—
যঙ্গোঁথা ছোট মোর এই দূল-মালা।"

আমরা এই তরু-সভা-ভূবিভা, পূপ্প-পরব-শোভিতা চন্দ্র-ভারামধী জগতীকে যে মহা প্রকৃতির পরিফুট মূর্ত্তি বলি: পরা করি, তিনি কাছারণ পক্ষে স্থচাকহালেনী সলজ্জ-মধুর-মৃত্ভাবিথি দেব-রমণী, কাহারও চক্ষে বিকট-ভর্মরা বজ্জ-কঠোরা নৃম্ওমালিনী। দেবকুমার, যেন দেবভার বরে, জীবনের ব্যোজে, ম্যালের মত ভাসিতেছেন, এবং এখন পর্যান্ত উল্লিখিত কবি-কল্পিত দেবরমণীর মন ভুলানো মধুর হাসি দেখিরাই
নোহিত রহিয়াছেন। স্কতরাং কাব্যে যাহা
মধুর মনোহর ও মনঃশীতল, তাঁহার এই
'অরুণ' তাহা লইয়াই সায়হারা। ইহাতে
কবিতার এক দিক্ই ফুটিয়াছে, দশ দিক্
ফুটতে পারে নাই। তিনি যে দিকে চাহেন
দেই দিকেই—

"লাবণ্য শ্বিছে অবিরত

এ বিশাল ভবে,
চারি দিকে পূর্ণ, মনোমত—

হেরি বেথা যবে।"

আমাদের আশা আছে এই অরুণ-কবি,
যখন তরুণ যৌবনের স্থখ-দীমা অতিক্রম
করিয়া, প্রকৃতির স্থবিশাল গ্রন্থকে জ্ঞানের
চক্ষেপাঠ করিতে পারিবেন, তথন তাঁহার
কবিতা আর এক মূর্ত্তি ধারণ করিবে।

২। "কুক্লেত্রে দশ দিন।—কাব্য,
নীবতীক্রচক্র চটোপাধ্যার প্রণীত। মুরশিদানাদ, দৈদাবাদ হিতৈষী প্রেদে মুক্তিত।"
কাশীদাসের মহাভারতে যাহার নাম ভীম
পর্ম, 'কুক্লেত্রে দশ দিন' তাহা লইয়াই
আবৃনিক বালালার এবং এখনকার আদৃত
বিবিধ ছন্দের মালার, অভিনব কাব্যে পরিকর্ত্তিত। এ পুত্তক থানি মোটের উপর স্থশর
হইয়াছে, এবং রামারণ ও মহাভারতের কথা
কোন দিনও বাহাদিপের নিকট প্রাতন হয়
না, এ প্তকের স্থানে স্থানে তাদৃশ সহাদর
হিলুর স্থধ-সেব্য সামগ্রী অনেক আছে।
গ্রহথানি বিশুদ্ধ মুক্তিত হর নাই। ইহা বড়

হংখ। আর এক হংখ ইংগতে ক্ষণ্টরিত্র এবং আরও কতকগুলি উজ্জা চরিত্র আশাস্থ-রূপ চিত্রিত হয় নাই। গ্রন্থকার 'ত্রিদীব' লিখিতে দীর্ঘ ঈকার ব্যবহার করেন; তাঁহার 'সদব্যস্ত' দস্ত্য-সকার-মুক্ত। 'সহস্ত' শব্দে 'ব' ফলা লাগে না। এ সকল ভূল-ভ্রাস্তি, মুদ্রাকর প্রমাদ বলিয়া উপেক্ষার যোগ্য হই-লেও, গ্রন্থের গৌরব নাশক। গ্রন্থে একটুকুর্বস্ক্র্তি ও সৌন্ধর্য আছে। তাই আমরা হই একটিমাত্র দেখাইয়া দিলাম। কিন্ধ গ্রন্থানির প্রমুদ্রণ সময়ে যতীক্র বারু বিশেষ সাবধান হইবেন।

ত। "শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী। (শ্রীপাদ সত্ত্রকৃষ্ণ গোঝানি-প্রভূ-প্রণীত 'শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী' নামক প্রবন্ধ এবং তাহার বিবিধ সমালোচনা প্রভূতি। শ্রীরাজেন্দ্রনাথ দাস-বোষ কর্ত্বক সফলিত।" যাহারা বঙ্গীয় বৈষ্ণব সাহিত্যের বিবিধ বিষয় লইয়া ব্যাপ্ত, এই পুস্তক্থানি তাঁহাদিগের প্রয়োজনে লাগিবে। পুস্তকের মৃথ্য কথা শ্রীগোরাঙ্গের দীক্ষা ওঙ্গা শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর জ্বাতি নির্ণর। কেহ বলেন, ঈশ্বরপুরী জ্বাসম্পর্কে শৃদ্র, কেহ বলেন আহ্মণ। ইহার কোন্কথা সত্য প্রস্থাক্ত্র বাাহ্মন বাাহ্মণত্ত্ব পক্ষ প্রতিপাদনে বত্বপর হইরাছেন, এবং আপনার সে সমৃদ্দেশ্য সাধনে সার্থকতা লাভ করিরাছেন।

আজি-কালিকার দিনে, সাম্প্রদায়িক কথা দইরা, বিচার করিতে যাওয়া বড় বিড়ম্বনা। কারণ,বাঁহারা সম্প্রদায়-বিশেষের আশ্রয় কিংবা আশ্রিতরূপে দণ্ডায়মান হইয়া শাস্ত্রীয় কথার মীমাংদার অগ্রদর হন, তাঁহারা, অনেক সময়ে, সভ্যামুরাগ পরিভ্যাগ করিয়া, স্বমত-সমর্থনের জন্মই উন্মন্ত রহেন। কিন্তু অতুল-ক্লফ গোসামিমহাশয় অন্ত শ্রেণীর পণ্ডিত। তিনি সম্প্রদায়-বিশেষের গুরুরূপে প্রতিষ্ঠিত थाकित्वः, উদার-সভাব ও অসাম্প্রদায়িক: এবং বৈফ্ব-শাস্ত্রে বিখ্যাত পণ্ডিত হইলেও, বালকের ভার সরল, মধুর-স্বভাব ও সভ্যামু-রাগী। স্মতরাং সকলেই তাঁহার মত ব্যক্তির দিদ্ধান্তে নির্ভ্রে নির্ভর করিতে পারে। কিন্তু, তিনি চৈত্রচরিতামৃত হইতে যে প্রকারের প্রমাণ সঙ্গলন করিয়া পুরী মহাশয়ের ত্রাহ্মণত প্রতিপাদনের চেষ্টা করিয়াছেন,সে প্রকারের প্রমাণ, বিশেষ কোন বাক্তির নামমুদ্রায় মুদ্রিত না থাকিলেও, উপেকার বস্তু নহে।

কবিবর বৃন্দাবন দাদের চৈত্যভাগ-বতের এক স্থানে আছে,—

"অবৈত বলেন বাপ তুমি কোন্ জন, বৈক্ষৰ সন্ত্ৰ্যানী তুমি হেন লন্ন মন। বলেন ঈশ্বপুরী আমি শুদাধম, দেখিবারে আইলাম তোমার চরণ।" উপরিগুত লেখার ঐ যে 'শুদাধম' পদটি রহিয়াছে, উহাই ঈশ্বপুরীকে শুদ্র বলিয়া প্রতিপাদন করিবার এক মাত্র অবলন। গোস্থামি-মহাশন্ন শুদাধম পদকে কুদাধম বলিয়া পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন। 'কুদাধম' এই পাঠ স্থান্সত হউক আর না হউক, গোস্থামি মহাশন্ন বে ভাবে ঈশ্বপুরীর জাতি সংক্রান্ত সমস্ত কথার আলোচনা করিয়াছেন,

তাহাতে পুরী মহাশয় বৈক্ষবোচিত দৈত্ত নম্রভায় আপনাকে আপনি শতবার শূজাধ্য विनात अ. (कश्हे जांशांक मृज मान कतिएक माहम পाইবে ना। यनि अधितातात्त्रत षमिज-८ज्जः প্রভাবে অনেক কার্যন্ত, বৈদ্য এবং শুদ্র কালক্রমে ত্রান্ধণের গুরুপদ্বীতে অধিকঢ় হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা সকলেই গোরাঙ্গের সমকালবর্তী অথবা পরবর্ত্তী লোক। পভীর-দত্ত ঈথরপুরী গৌর-৫প্রমের অনৌকিক প্রভাব-প্রবর্ত্তিত ভক্তিবিপ্লবের পুর্ববর্তী। স্থতরাং তাঁহার সময়ে, বঙ্গীয় कां जिए जात वक्षन (कांन कार्य । भ्रेष ह अर्थ সম্ভব নহে। উপরিধৃত 'শুদ্রাধম' পদের দারা প্রভারিত হইয়া পুরী মহাশগ্রক আমরাও এত কাল भूम मत्न कतिवाहि। किछ हेश শীকার করিতে আমরা মুহুর্ত্তের তরেও কৃষ্টিত নই বে, প্রীগুক্ত অতুলক্ষ্ণ গোধামি-মহাশয়ের এই পুরুক পাঠে আমাদিগের সেই সংস্থার একেবারে উন্সূলিত হইয়াছে।

৪। "পূরী বাইবার পথে। ডাক্তার রার শীচুণীলাল বস্থ বাহাহর, এম্, বি, এফ্, দি, এস, সঙ্গলিত ও ১০১০ সালের ২৭শে বৈশাধ রবিবারে 'সাহিত্য-সভার' পঠিত।" রার চুণীলাল বস্থ বাহাহর স্বদেশে ও বিদেশে বৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রদিদ্ধ। তিনি কিমিতি বিজ্ঞানে (Chemistry) অর্থাৎ রসায়ন শাস্ত্রে অসামাঞ্চ পণ্ডিত, এবং বিজ্ঞানের আরও বহু শাধার বহুসংখ্য বিজ্ঞ লোকের নিক্ট আচার্য্য বলিয়া পুঞ্জিত। এইরূপ ব্যক্তিরা বাসালা সাহিত্যের অনুসরণে অগ্রসর হইলে, সাহিত্য ও সমাজ কত প্রকারেই যে উপক্রত হইতে পারে,ভাহা বলিয়া শেষ করা যার না। किन्त देवकानिकिमरशत मन्मरक माधात्ररभत একটা কুদংস্কার আছে। সাধারণের মধ্যে ज्यत्वत्वहे मत्न এই क्रि थक हो। धात्रना त्य. বিজ্ঞান আৰু কাব্য পরম্পর-বিরুদ্ধ। স্থুতরাং বাঁহারা বিজ্ঞানে যে পরিমাণে প্রগাঢ়, তাঁ-হারা কাব্য-রদে সেই পরিমাণে দরিজ। এ ধারণা নিতান্তই অমূলক, এবং ইহার প্রমাণ টিখেল, হৰ্মিও ফিম্বে প্ৰভৃতি বিশ্ৰুত-কীর্ত্তি পণ্ডিভদিগের প্রবন্ধমালা। টিগ্রেল ও ফিঙ্গের লেখার স্থানে স্থানে প্রকৃত কবিম্বের মাধুরী এমন উচ্ছলিত রহিয়াছে যে, পড়িবার সময়ে বুদ্ধি চমকিত ও হাদয় আর্ডু না হইয়া পারে না। রায় চুণীলালের লেখায়ও প্রকৃত চিত্তহারি কবিত্ব আছে। তাঁহার রচনা প্রাঞ্জল ও মধুর; বর্ণনা বেমন বিজ্ঞতা তেম-নই ভাবুকতার পরিচায়ক।

'পুরী যাইবার পথে' একটি কুজ প্রবন্ধ।
এই কুল প্রবন্ধের প্রত্যেক পৃষ্ঠান্ধই শিধিবার কথা অনেক আছে। ইহা পাঠ করিলে
মনে আপনা হইতেই এই সংস্কার জন্মে যে,
লেথক ভক্তকবি ও ভাবুক পর্যাটক। তিনি
কবি ও ঐতিহাসিকের চিত্ত ও চকু লইনা
পুরী যাইবার পথে পরিভ্রমণ করিনাছেন;
এবং সে পথে বাহা কিছু স্থলর ও শিক্ষাপ্রদ,
তাহা সমস্তই তুলিতে আঁকিরা তুলিরাছেন।
আমরা তাঁহার পুরীদর্শন নামক প্রবন্ধ পড়িবার জন্য উৎস্থক রহিলাম। বস্থা মহাশর
ভানে স্থানে পরিসর অর্থে প্রশন্ত এবং

জপরিদর অর্থাৎ স্কীর্ণ অর্থে 'অপ্রশন্ত' শক্ষ প্রয়োগ করিরাছেন। প্রশন্ত শক্ষের প্রকৃত অর্থ উত্তম, শ্রেষ্ঠ। কিন্তু প্রচলিত বাঙ্গা-লাম্ব 'প্রশন্ত ললাট', 'প্রশন্ত পথ' প্রভৃতি প্রয়োগে, প্রশন্ত শক্ষের যেমন অসকত প্রয়োগ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাঁহার লেথামও, সেইরূপ দৃষ্ট হইল। ইহা বিচার-সম্মত কি না, ইহা একটি গুরুতর প্রশ্ন।

৫। "আলোক-চিত্রন বা ফটোগ্রাফি-শিকা, দ্বিতীয় সংস্করণ। ভারতীয় শিল্প मिण्डित मम्भानक, এ, এচ, हेन्छिडिंगत्नत ভূতপূর্ব শিল্প-শিক্ষক, ইণ্ডিয়ান আর্ট স্কুণের স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট, ভারতীয় শিল্পদর্শনীর শিল্প পরীক্ষক এবং ছায়া-বিজ্ঞান প্রভৃতি গ্ৰন্থ প্ৰণেতা গ্রীযুক্ত মন্মথনাথ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। এদ্লাল এও ব্রাদার্ম দারা প্রকা-শিত।" आमता भिन्नी ना इटेरन अ, भिन्ना-মুরাগী, এবং হক্ষ শিরের স্করাক বিকাশের সহিত, জাতীয় সাহিত্যের কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, ভাহা হৃদয়ে অমুভব করিয়া থাকি। কিছ আলোক-চিত্রনের রচ্মিতা ভীযুক্ত बाब मन्नवनाथ ठक्कवडी महानव এकहे आ-ধারে বিখ্যাত শিল্পী ও বিশিষ্ট সাহিত্যিক। স্থতরাং সাহিত্যদেবী ব্যক্তি মাত্রেরই সাদর-शृकाम्भव स्कः। এ दिएम, देवानीः, वात्रा-শির জাতীয় সাহিত্যের একটি বিরাট অতিমাধীরে ধীরে গঠিত হইতেছে। মন্মথ নাপের ভার হন্দ্র শিল্পীরা আলোক-চিত্রন প্রভৃতি গ্রন্থের দারা ক্স শিরের যে সকল उद्द वाशामा ভाষার প্রকাশ করিতেছেন. ভাহা সে প্রতিমার বিশেষ অঙ্গ সোহব বর্মন করিবে। ইভিয়ান আর্ট ফুলের ছাত্ররূপে ষ্টোঞাফি অর্থাৎ আলোক-চিত্রন শিকা **করা নকলের অ**দুষ্টে না ঘটিতে পারে।

কিন্ত যে সকল সৌথীন ঘুবা ঘরে বিদিয়া শিল্প শাস্ত্রের এ আনন্দমর প্রক্রিয়ার বিবিদ শাথা শিক্ষা করিতে ভালবাদেন, মন্মথনাথের এই পুস্তক তাঁহাদিগের উপকারে আদিবে গ্রন্থকার ফটোগ্রাফির মহিমা চিস্তান্থ এক হলে ভাব-গদ-গদ হইয়া বলিতেছেন—

"ফটোগ্রাফে এখন না হইতেছে, এমন কাজ নাই। গ্রহ নক্ষত্রাদি চিত্রিত হইতেছে, বন্দ্কের গোলা-ওলি ছুটিবার সময়ে চিত্রিত হইতেছে, চকুর অগোচর পদার্থের ও প্রতিরক্ষিপ চিত্রিত হইতেছে। প্রেত-তব্বাদীরা ভূত প্রেতের পর্যান্ত ফটোগ্রাফ ভূলিতেছেন। সম্প্রতি আবার ফরানী বৈজ্ঞানিক বরদক্ চিন্তিত পদার্থের বা চিন্তা আেতেরও চিত্র উত্তোলন ক্রিতেছেন। এক ক্থাম ফটোগ্রাফে অসাধ্য সাধন হইতেছে।"

গ্রন্থকার এই বাকাটিতে আপনার আন-রাধা বিদারে অসাধাসাধনী শক্তি সহজে ছে সকল কথা লিখিয়াছেন, সমস্তই সভ্য। কিন্তু তাঁহার কএকটি শব্দে আমাদিগের আপত্রি আছে। স্বৰ্গত পিতা ও পিতামহ প্ৰভৃতি পিতৃপুরুষদিগকে ভূত প্রেত না বলিয়া আ-ঘিক ও আগ্রিকা, অথবা পুবাতন ঋষিদিগের ভাষায় কুমাদেগী কিংবা সংভিত বলিলেট ভাল হয়; আর, দে তত্ত্ব তাঁহাদিগের পার-লৌকিক জীবনের কথা লট্যা ব্যাপ্ত, সে পৰিত্ৰ তত্তকে অধ্যামুত্তৰ অথবা আছিক-বিজ্ঞান প্রভৃতি শ্রদ্ধাব্যস্তক নামে উল্লেখ क्तिलारे ভाষात शोतव तका भाषा गांशाता भिन्नकारतत्र अमनाशा खर्ड ध्विष्टे इहेर्ड चनिष्कृत, এই श्राप्त् छाहापिश्वत निश्चित्र ক্থা অনেক আছে। গ্রন্থকার যে প্রক্রিয়াকে 'প্রস্তুত কৌশল' কিংবা 'প্রস্তুত প্রণালী' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাকে প্রস্তৃতি-

কৌশল কিংবা প্রস্তৃতি-প্রাণী বলিলেই সঙ্গত হয় নাকি ?

७। "आननी वाके। जीनशाताम शर्मन দে देख র প্রণীত।" প্রিত্বর স্থারাম দেউ-স্কর কলিকাভার সাহিত্যিকদিগের নিকট মুপরিচিত ব্যক্তি। কিন্তু ইহা নিতাম্বই ছঃথের বিষয় যে, পূর্মবঙ্গে তাঁহার তেমন প্রিচয় নাই। তিনি স্কলেরই প্রিচয় যোগ্য: আমরা তাই তাঁহার পরিচয় সম্বন্ধ আবে ছ'টি কথা কহিব। পণ্ডিত স্থারাম জাতিতে মহারাষ্ট্রার আহ্বণ; ইদানীং বঙ্গে উপনিবিষ্ট, এবং বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষরূপে শিক্ষিত বলিয়া সহদয় বাঙ্গালির অতি चनिष्ठ । बन्नरमभीय आभारभन्ना स्यमन हरहा-পাধ্যায় ও মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি স্থানিক উপাধিতে অলম্বতঃ মহারাট্রা লাকণেরাও দেইরূপ দেউম্বর প্রাকৃতি স্থানিক উপাধিতে অভিহিত ২ইয়া থাকেন। স্থারামের নামের সহিত ঐ বে গণেশ শক্ষট সংযোগিত রহি য়াছে, উহা তাঁহার পিতৃনামের পরিচায়ক। মহারাষ্টারাদিগের এ রীতি স্বাংশেই ক্র-জাতির নাম-বাবহার-পদ্ধতির অমুর্তি। আমরা ইভ:পূর্বে, বান্ধবের অতীত কোন সংখ্যায়, দেউস্কর মহাশ্যের হু'থানি পুস্তকের সমালোচনা করিয়াছি। আজি তাঁহার এই षानना वाके भाठ कतियां ३, ष्याभना थानन-প্রফুরচিত্তে থীকার করিতেছি যে, তিনি (समन श्रूतिथक, (उमनहे मञ्जूष मामाजिक। ঠাহার এম্বণত্রের হারা বাঙ্গালা সাহিত্য ও वश्रीय ममाञ्ज উভয়েরই উপকার হইবে।

আনন্দী বাঈ ১৮৬৫ খৃষ্টান্দে, ৩১শে মার্ক দিবদে, পুনা নগরীতে, যমুনা বাঈ নামে জন্ম-গ্রহণ করেন, এবং আপনার বিদ্যাবৃত্তি, প্রোপ্কার-প্রায়ণতা এবং প্রিত্রতা প্রভৃতি অদামাত্ত গুণ-দম্পদে পৃথিবীতে বিখ্যাত ছ-ইয়া, ১৮৮৭ সালের ২৬শে ফেব্রুয়ারী দিবসে। তিনি তেইশ বংগর বয়সে, পরলোকে প্রাহিত হন। এই অল সময়ের মধ্যে, কিরূপ অক্লান্ত পরিশ্রে, বিবিধ বিদ্যা উপার্জন করিয়া, পরিশেবে আমেরিকায় যাইয়া এম, ডি উপাধি लांड करतन, धवर युवडी इटेरलंड किंद्राप्त আপনার চারিত্র-গৌরবে জন-সমাজে প্রক্রিত হন, এই নগতি পৃষ্ঠাত্মক গ্রন্থে তাহার স্থন্দর বিবরণ আছে। বঙ্গীয় পুরললনারা নাটক নভেল পরিত্যাগ করিয়া এইরপ মহিলা-চরিত-পাঠ করিলে প্রকৃতই দেশের উপ-কার এবং দেউয়র মহাশয়ের মত দেশ-হিতৈবী বাজিদিগের শ্রম স্ফল হইবে। আমরা আর এক গ্রন্থের সমালোচনায় পুরেই বলিয়াছি যে, দেউয়র মহাশয়ের বাঙ্গালা বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল। এই পুত্তকের রচনায়ও সেই বিশুদ্ধি ও প্রাঞ্জনতা প্রভৃতি গুণ পরিণ্ফিত হইণ। তবে. এখানে **শেখানে ছই একটি শাসে সামাত্র একটু** অসাবধানতার পরিচয় আছে। আমাদিগের ভরদা আছে, লেখকের দৃষ্টি পড়িলেই এসকল (माथ व्यापना इटेट उटे व्यपण इटेट । यथा. তিনি এক খলে निश्चित्राह्म आनन्ती "अमा-ধারণ চরিত্র ধণে ভারতীয় মহিল!-সমাক্রের মুখে।জ্বন করিয়াছেন।" এখানে মুখে।জ্বন भक्ष घः प्रक्षि ना कतिया, पूथ উड्डन कतिया-एक विनादि मकल भिरक स्वत्व द्या ना कि ? আর এক হলে শিশুর আখুট ও আদার দৌরাত্মা ধলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এ দেশেও অনেকে সময়ে সময়ে দৌরাত্মা শব্দকে ঐরপ অর্থে বাবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু শিক্ষা পুস্তকে শদের এরূপ অপব্যবহার না হওয়াই স্থ-প্রীতিকর ও সর্বধা বাঞ্চনীর।

यकित।

मानिक नन्मर्छ ও नगात्नाहन।

(পুনঃপ্রচারিত।)

रिक्नाथ इरेटल देहद्य वर्ष-शनना।

8 1.4

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

		•
विवद		পৃষ্ঠা
১। দাতার প্রাণ।	•••	>60
২। চারিত্রিক ইতিকথা। শ্রীচণ্ডীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার।	•••	> 9 •
৩। ভারতে কিদের অভাব ? শ্রীমহেশচক্র দেন।	*** :	> 5
8। बावन-नमना। जीनेनानव्य वस्।	•••	>9+
ে। চঞ্চনা প্রস্কৃতি। (পদ্য) - প্রীমরকত দেবী।		>16
७। वर्ग-श्राग। जीः	•••	> 9 %
१। त्रांबी नां छ कि ?	•••	260
৮। त्रिनिनी। ञीश—ह—वः	•••	२•२
৯। ছারা-দর্শন।	•••	" ₹•¶
३०। मःचिथं मवारनांहन। ••• •••	•••	- 4 96

চাক।-গিরিশ-য**েন্ত্র এ**বরিহর নদী প্রিকীয় কর্ত্ত মুদ্ধিত ও প্রকাশিত।

विकि गरपात मुना जाहे जाना।

नियमावनी।

ষ্ঠাম।
ৰূল্য ভাকৰাওল মোট
वार्षिक ० । ८० ०।८०
बोब्राजिक २८ ४० २४०
পশ্চাদেয়।
वार्विक ८ ।४० ।१/०
ৰাগ্মাসিক ২॥• · · · · · · ৶৽ · · · · · ৩॥৶৽
১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহা-
্শরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবদ্ধাদি
ৰ্যভীত, সকলেই সর্ব্বপ্রকার বৈষন্নিক পত্র ও
্মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কুটীর''
धारे ठिकानाव, वाकावत महकाती मण्णापक
অথবা কার্য্যাধ্যক, এই নির্দেশ সহকারে,
্তামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
नन्गान दक्त नात्म म्ना भाष्ठीहरन कार्यानि
সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অস্থবিধা হয়।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,

অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না।

কারণ, তা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্থ্রিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের বার-পর-নাই ক্তি হয় ।

০। বাছবে বিজ্ঞাপন দিতে হইবে,
তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মানে ।
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫, এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওরা যার। তিন বারের
অধিক হইবে, পৃথক্ বন্দোবস্ত হইরা থাকে।
যদি কেহ তিক্ব বারের অধিক সময়ের ক্ষন্য
চুক্তি করিয়া, ইক্তির সময় অতীত হইবার পুকেই, বিজ্ঞাপন্ধ বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইবে,
তাহাকে, চুক্তির সর্গ্র অফুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের ক্ষন্য যে হারে মৃল্য নির্দারণ
করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য প্রতিম দিতে হয়।

ঢাকা, বান্ধৰ-কুটীর। ১৩১০ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীহরকুমার বস্থ কাণ্যাধ্যক। শ্রীউমেশচন্দ্র বস্থ

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

নানা কারণে এবার বাদ্ধব প্রকাশিত হইতে বিশ্ব হইল, এখন হইতে গ্রাহকণণ বাহাতে । নাসের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে বাদ্ধব পাইতে পারেন, তবিবর বিশেষ বত্ন করিব।

গ্রীউদেশচক্র বন্ধ ম্যানেকার।

বিজ্ঞাপন।

হয়ী (সামজিক উপস্থাস) প্রীক্ষমরচন্ত্র দত প্রথীত, মৃল্য ১০ বার আনা ভাক বাহুল /০ এক আনা, কলিকাতা ২০১ কর্ণওয়ালিস বাট ওক্ষাস বাহুৰ বোকালে পাওয়া বাহ। ইতিয়ান বিষয় ও আনন্ধবাজারে প্রাণগত । "মুখুড়াই প্রক্রিজাবি" সংগ্রীতে বল-মহিলার সাধ্ধ্য ও মহিমা, অহুমারে পাপের "প্রান্ধিত" এবং বও খুড়াতে "নিভাম কর্মনোগীর সভীব সন্তীণ শীক্ষিত" বেবিয়া "আনন্ধ এবং উপস্থায় উত্তরই পাইকেন।"

١

দাতার প্রাণ।

দৃশু বস্তুর মধ্যে "দলিতাঞ্জন-প্ঞ্জ"-প্রতিম দৃপ্ত-বিগ্রহ-স্বরূপ পর্কতেরই বড় নাম। এই পৃথিবীর কোন্ পদার্থ পর্কতের নত উচ্চ ? কীর্দ্তিলিপ্সু মন্থ্য, পর্কতের অফুকরণে, পিরামিড গড়িরা, আপনার প্রভাব-চিন্তার আত্মবিশ্বত হইয়াছে। কিন্তু, যে একবার, অভতেদি পর্কত-শৃত্ত দর্শন করিয়া, তার পর পিরামিড দেখিতে গিয়াছে, দে নিশ্চয়ই পিরামিডের আপেক্ষিক ক্ষুত্রা, এবং সঙ্গে সঙ্গে, মন্থ্যশক্তির দরিদ্রতা চিন্তা করিয়া, মনের বিধাদে দীর্ঘ খাস ফেলাই-য়াছে।

পর্বত বেমন উচ্চতায় বড়, সমুদ্র তেমন, এ সংসারের সমস্ত বস্তুর মধ্যে, গভীরতায় বড়। সমুদ্রের গভীরতা অতল ও অমের। সমুদ্র দৈর্ঘ্যে এবং বিস্তারেও মহত্বের অপরূপ প্রতিবিদ্ধ। কিন্তু, জ্ঞানীরা তথাপি উহার গভীরতার চিন্তা করিয়াই, চিত্তে প্রাকৃত-শক্তির অভাবনীয় মহিমা অহুত্ব করিতে বছুপাইয়া থাকেন।

কিন্তু সামার এই উদ্দাম-চিন্তাকুল 'উধাও' স্থানর দাতার প্রাণ, উচ্চতার পর্কত হই-তেও অধিকতর উচ্চ, এবং গতীরতার সমুদ্র হইতেও শত সহস্র শুণ অধিকতর গতীর। শুগবানু অনস্তাদেবের এই অনস্থ-বিভূতিষর বিশ্বামে দাতার প্রাণের মত বস্তু আর কিছু আছে কি ? এক দিকে, এই জড় জগতের সমস্ত বস্তুর স্তুপীকত বোঝা, আর এক দিকে দাভার প্রেমময় প্রাণ। যদি গুরুহের প্রতি দৃষ্টি কর, তবে এই ছইয়ের মধ্যে কোন্টা ভোমার কাছে গুরুতর বোধ হইবে ?

যাহারা বিশেষ কোন স্বার্থ কিংবা অভিনদির সাধনের জন্ত দান করে, কেইই তাহাদিগকে দাতা বলে না। তাহাদিগের উল্লিথিতরূপ দান ব্যাধের বাগুরা-বিস্তার-সদৃশ।
বে, বৃদ্ধির দোসে, সেই বাগুরালালে জড়িত
হয়, সেই কালে বিপন্ন হইয়া পড়ে। জ্ঞানগুরু কুন্ত, অভ্নতে স্থায়ণ করিয়া উপদেশ
করিয়াছেন,——

"যভ_ু প্রভ্যুপকারার্থং ফলমুদ্দি**খ বা পুনঃ।** দীয়তে চ পরিক্রিইং তদানং রাজসং স্বৃতং॥"

ইহার এই তাৎপণ্য, যাহারা প্রতিদানে প্রত্যুপকার পাইবার জন্ম, জ্ঞানা বিশেষ কোন ফলের উদ্দেশ্যে, যার-পর-নাই মনঃ-ক্রেণ, দান করে, তাহাদিগের সে দান প্রকৃত দান নহে; উহা রাজস দান বলিয়া ক্ষিত হইয়া থাকে। এরপ দানে, দাতা ও গৃহীতা কাহারও প্রাণেই, কোনরপ আনন্দ-স্পারের স্থাবনা নাই। প্রত্যুত উভ্যেরই চিত্ত দান-সময়ে, ত্রখবা দানের স্মৃতিতে, দীর্ঘকাল ক্রিষ্ট রহে।

পুনশ্চ:---

''অদেশকালে ধদানমপাত্রেভ্যন্চ দীরতে। অসংক্রতমবজাতং তত্তামসমূদাহাতং॥''

ইহার এই তাৎপর্য্য,—বাহারা অমুপবুক্ত দেশে, অমুপরুক্ত কালে, অপাত্রে দান
করে, এবং বাহাদিগের দান অসংকৃত অর্থাৎ
সংকার-বিহীন ও ভক্তিশূল, এবং অবজ্ঞাত
অর্থাৎ দ্বনা, অবজ্ঞা কিংবা অবমাননার ভাবে
পরিপূর্ণ, তাহাদিগের সে দানও প্রকৃত দান
নহে। উগ সর্বং গ্রাভাবেই তামস বলিয়া
কথিত হইয়া থাকে।

ক্বঞের উল্লিখিত উপদেশ অমুসারে দৃষ্ট হইতেছে যে, ভূমি যাহাকে দান করিতে ইচ্ছা কর, সে বদি আর্ত্তি, অভাব কিংবা অন্ত কোন উপযুক্ত কারণে দানের উচিত পাত্র না হয়, আর ঐ দান-সম্পর্কে তাহার প্রতি তোমার निताबित पत्रा, व्यथ्या প্রাণের निः वार्थ ভাল-বাসা না জন্মে; এবং তুমি অল্ল বা অধিক যাহা किছ मिटा यारेटिक, जाश यमि अकृतिय ভক্তির সহিত দিতে না পার, তাহা হইলে त्म मात्नद (कान महिमा नाहे। याहाता এहे शृथिवीटक अक्षमञ्च माठा विषया পরিচিত, ভাঁহারাও, গৃহীতাদিগকে সাধারণতঃ ছঃখ-क्रिडे जागवा पतिम जातन, मतन मतन, जावजा করিয়া থাকেন। কৃষ্ণের মতে এই অবজ্ঞার ভাৰ দান-ধৰ্মের মশ্বিঘাতক মহাপাতক, অপবা মহৎ অন্তরায়। যে আপনাকে ধন-সমৃষ বিবেচনায় গৃথীতাকে ভুচ্ছ লোক বলিরা উপেকা করে; তাহার দান-ধ্যান ু সমস্তই বৃধা। ভবে প্রকৃত দাতা কে? পুরুষোত্তম ক্লঞ্চ এই প্রশ্নের উত্তরে উপদেশ করিয়াছেন,—

"দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহমুপকারিণে। দেশে—কালে চ—পাতে চ তদানং

সাৱিকং স্মৃতং॥"

অর্থাৎ, যাহারা দেশ, কাল ও পাত্র বিবে-চনায়.--দানের প্রয়োজন-জ্ঞানে--আপনার প্ৰিত্ৰ প্ৰাণের অনুষ্ঠোত্মুথ প্ৰেমের টানে---অনুপকারী জবেও সাহায্য দান করেন, ভাহারাই দাতা; এবং তাঁহাদিগের তাদৃশ দান, প্রীতি-স্নেহ 😮 ধর্ম-বুদ্ধি প্রভৃতি সহ্ব-গুণ-স্থুত বলিয়া, সাধিক নামে অভিহিত হই-বার যোগ্য। যে কোন দিনও তোমার উপ-কার করে না.-পারিলে বরং অপকার করে. কির উপকার করিবার কথা মনেও ভাবে না.--দেও যদি কখনও, অভাবে পড়িয়া, আশ্ররপ্রার্থী হয়; অথবা অন্ত প্রকারে উৎ-পীড়িত হইয়া, তোমার কাছে উপকার চার, ক্লফের ব্যবস্থা অনুসারে তাহাকে উপযুক্ত পাত্র জ্ঞানে, মহুষ্যবিশেষের ছঃখনাশ কিংবা মানব-জাতির সমষ্টিগত মঙ্গল-মননে, সমুচিত সাহায় প্রদান সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

ইহাতে স্পষ্টই দেখা বাইতেছে যে, যাহারা যশঃস্পৃহার স্থ-কুরণ কিংবা সানন্দ-কণ্ডুবনে, সময়ে সময়ে, ঢাক-ঢোল অথবা মৃদস-মুরজ বাজাইয়া মুক্তহতে দান করে, ভাহারাও প্রকৃত প্রস্তাবে, দাতা নহে; অপিতৃ দীন দরিদ্র। কেন না, তাঁহাদিগের দান সকল প্রকারেই বাণিজ্য-লক্ষণাক্রান্ধ, এবং আদা-দেরই আর এক প্রক্রিয়া মাত্র। তাঁহারা

দকিণ হত্তের ঘারা দান করে, বাম হত্তের
ঘারা ভাহার প্রতিদান প্রহণ করিয়া থাকে।
তর্মুইহাই নহে, ভাহারা ভিলের পরিমাণে
দান করিয়া, ভালের পরিমাণে প্রতিদান
গ্রহণেও, অপরিত্প্র রহে। ভাহাদিগের তথাবিধ অয়োলাস-বিঘোষিত দান-সম্পর্কে দেশাস্তরের এক দেবপুরুষ শ্রীক্লফের তুই সহস্র
বংসর পরে হাহা বলিয়াছেন, ভাহাও ক্লফোজিরই অকুর্ভির মত। * তিনি দানকে সাহিক, রাজসিক ও ভামসিক প্রভৃতি বিবিধ
শ্রেণীতে বিভক্ত না করিয়া, মোটের উপর
কহিয়াছেন বে, মহুয়্য যথন এক মাত্র সেই

* "मावशान। भावशान। त्याक त्पशाहेवात নিষিত্ত লোকের সাক্ষাতে দান করিও না। সে দানের জন্য স্বর্গন্থ পিতার নিকট পুর-স্থার নাই। কপট-কুশল ভণ্ড শঠেরা, লোকের कारक लागःमा भारेतात कनारे त्मरानत्त्र কিংবা রাজপথে দাঁড়াইয়া, শিদা বাজাইয়া দান করে। সভাই বলিভেছি, তাহারা তাহা-**দিগের যোগ্য পুরস্কার পাই**রাছে। তুনি কথনও ভারাদিগের মত শিক্ষা বাজাইও না। जुमि वथन मान कतिरव, जथन अमन जारव কাল করিও বে, তোমার দকিণ হত যাহা করিতেছে, তাহা বেন তোমার বাম হতও জানিতে না পারে। তুমি এইরূপে, লোক-हकूत व्यक्तीहरत मकूरवात महानार्श मान क्तिरन, याँशंत हकू नकन श्रानत नकनहे দেৰিতে পাৰ, ভিনি প্ৰকাশ্যভাবে ভোমার श्रुकांत्र कत्रिरवन ।"

অন্তর্যামীর প্রতি দৃঢ়মতি স্থাপন না করিয়া,
মহ্যাকে দেখাইবার জন্ত দান করে, সে
দান কোন অংশেও তাহার জন্ত মন্তনজনক না হইয়া, গুধুই তাহার পাপের বোঝা
বৃদ্ধি করে।

ভজিভোগ্য নিংমার্থ দান পার এক বস্তু। সে দানের বিলাস-জান মনুষ্যের প্রাণ। সম-ছংখ-বেদনা উহার বীঙ্গ, সহামুভূতিতে উহার অঙ্বুর-উদ্যাম, প্রীতি-মেহের মধুর মিশ্রণে উহার পৃষ্টি, এবং প্রেমের পূর্ণ বিকাশে উহার পরিপূর্ণতা। বাহারা এই প্রকার হ্রথ-সম্পদের সন্তার লইয়া দান-ধর্ম অফুশীলনের জন্ম আয়ায় আকুল, আমি তাঁহাদিগকেই দাতা বলিয়া পূজা করি এবং তাঁচাদিগের প্রেমময় প্রাণকে দাতার প্রাণ বিলয়া ধ্যান করিয়া, প্রাতে ও অপ্রাহ্ম তহুদেশ্যে পূন্য পূন্য প্রণাম করিতে ভালবাদি।

আকাশের ঐ তর্গ-প্রান্থে পুণ্য আছে
প্রা আছে বলিয়।ই গুড চরিত্র ভারত-সন্তান
প্রাতঃসমরে উদ্ধনেত্র হুইরা স্থ্য-দেবকে
প্রণাম করে। কিন্তু আমার বোধ হয়, ইহা
হুইতেও অধিকতর পুণ্য, দাভার পবিত্র
প্রাণকে অরণ ও মননের দারা ক্রমের আমত্ত করিয়া, তহদেশ্রে প্রতি ও ভক্তির সহিত্ত প্রাতাহিক প্রণাম। অগই কোম্টি বে
ভাবে ও বে উদ্দেশ্রে মহুবার পূজা বাবছা
করিয়াছিলেন, দাভার প্রাণকে অরণ, মন্ত্র ও সক্তত্ত অভিবাদনের দারা পূজা ক্রিটি,-নেই ভাব ও সেই উদ্দেশ্রেরই অর্থকিত। কারণ, জ্ঞানীরা বলিরা থাকেন বে, মসুষ্য সংসারের যে বস্তুকে যে পরিমাণ ভালবাদে, সে সেই বস্তুর সহিত সেই পরিমাণে সারপ্য জ্ঞাবা তন্ময়তা লাভ করিয়া থাকে। এ কথা সন্ত্য হইলে, দাতার প্রাণকে নিরস্তর অস্তরে পূলা করিয়া, অতি অল পরিমাণে হইলেও, সেই মহন্ব, সেই মাধুর্য্য, সেই আনন্দমর উচ্চতা ও সেই শক্র-মিত্র-নির্বিশেষ উদারতা লাভের জন্ম যন্ত্রবান্ হওয়া মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্তব্য নহে কি?

দাতার প্রাণ যে সত্য সত্যই মানবজাতির শ্বতি অথবা ইতিহাদের আরাধ্য ধন, সে विषया व्यन्भाज अन्तर नारे। मस्या, পৃথিবীর সকল দেশেই সম্প্রণালয়ত দাতাকে দেবতা বলিয়া সন্মান করিয়া থাকে। मान-धर्मभीण ভারতীয় हिन्तु, माতাকে শুধুই সম্মান করে না: সে দেবতার নামের ভাষ দাতার নামকেও মললাজানে প্রাতঃসময়ে बाँबः वात्र डिक्तात्र करतः , धवः यनि दकान 'অতি কুপণ' * কিংবা অকুতী অধম অব-রেণ্য ব্যক্তির নাম, ভ্রম-ক্রমে অথবা হুর্ভাগ্য-বুণতঃ, প্রাতঃসময়ে তাহার কানে পশে, কিংবা জিহবার আদে, তাহা হইলে দে, পাতক-ম্পূর্ণ জ্ঞানে প্রাণে শিহরিয়া, যেন প্রায়শ্চিত্তের জন্ম, পুর্ণা-শ্লোক প্রাসিদ্ধ দাতা-দিগের নাম পুন: পুন: শ্রদার সহিত উচ্চারণ করিতে খাকে।

কুরুকুল-কর্ণধার মহারথ কর্ণ, রণক্ষেত্রে

"নামাতিক্বপণসাচ" ইতাহুচ্চার্যাগণনায়াম্।

व्यत्नक मन्त्र कार्या कतित्रा. व्यक्तत्रथ नात्म নিন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি দাতার প্রাণ লইয়া জন্মিয়াছিলেন: তাই মহয়া অদ্যাপি তাঁহাকে দাতা কর্ণ বলিয়া শ্বরণ করে, এবং তাঁহার দান-জন্য কীর্ত্তিকলাপের উপর মানদ-কুমুমের অঞ্লি দিতে ভালবাসে। ইউ-রোপের আর এক বীর.—আর এক অভিরণ পুরুষ, মৃত্যুর মুহুর্ত কাল পুর্বে, আপনার পানীয় জলটুকু, সার একটি পিপাসার্ত্ত সৈনি-ককে দান করিয়া, মহুষ্যঞ্চাতির ইতিহাসে ভক্তির যে প্রকার উচ্চ আসন পাইয়া গিয়া-ছেন, তাহা দেবতারও সহজ লভ্য নহে। তিনি আপনি শক্রর সাংঘাতিক গোলার আঘাতে সমরাঙ্গণে ঢলিয়া প্রভিয়াছেন. এবং পিপাদার অসহ প্রদাহে দগ্ধবং হইয়া, "জল —জল" ৰলিয়া চীৎকার করিতেচেন। কিন্তু বেই তাঁহার জন্ম কাচ-পাত্র-পূর্ণ স্থলীতল ও স্থােয় জল সম্থে আনীত হইল, অমনি উহার প্রতি আর একটি অধিকতর ক্লেশিত. ভূনুষ্ঠিত ও অস্ত্রাহত দৈনিকের দৃষ্টি পড়িল। य जालाक-गांधांत्रण **शुक्रावत्र कथा कहि-**তেছি, তিনি ইহা দেখিতে পাইলেন; এবং দেখিতে পাইয়া, অমনি ইতিহাসের চিন্ন-শ্বরণীয় একটি মহাবাক্য উচ্চারণ করিলেন। বলিলেন,—"Brother, thy necessity is greater than mine,"—"ভাই! ভো-মার প্রয়োজন আমার প্রয়োজন অপে-কাও বছগুণে অধিক। এই জলটুকু তুমিই বাও।" দাতা ও গৃহীতা হুই ই চলিয়া গিয়া-ছেন; কিন্তু দাতার সেই মহাপ্রাণ,---

নেই মহাবাক্য, আমও মর্ত্তালোকে, অদৃষ্ঠ শক্তির স্থার বিদ্যমান রহিয়া, অবিরত কার্য্য করিতেছে।

ইতিহাস খুঁজিয়া দাতার নাম করিতে হইলে, সে নামের তালিকা দীর্ঘ হইবে; এবং বোধ হয়, এক ভারত-ভূমিই সে তালিকার বৃহৎ এক ভাগ অধিকার করিয়া বদিবে। কেন না, বে দেশে দাতার নাম দধীচি,—দানের আদর্শ দয়াধর্ময় শিবি রাজার স্বকীয় দেহমাংসের অংশ-দান, সে দেশে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ প্রকৃত দাতার সংখ্যাও, অভি অয় হওয়ার কথা নহে। আমি তাই, কতকগুলি দাতার নাম উচ্চারণ না করিয়া, এখানে দানের প্রকার সম্বন্ধে হুই একটি বিশেষ কথা কহিব।

অনেকে এইরপ মনে করেন যে, যাহার
অর্থ নাই, বিত্ত নাই,—আশে পাশে অসংখ্য
দাস-দাসী নাই—ঘরে অরবস্তের আশাস্থরপ
সংস্থান নাই, সে অন্তকে দান করিবে কি ?
বে আপনি, সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া, আপনার প্রক্রন্তাকেও দিনাস্তে হুংস্থ-জন-যোগ্য
শাকার বোগাইতে কট অস্থ্র করে, সে
আবার দান করিবে কি বস্ত ? উত্তর—
দান করিবে—আপনার প্রাণ। দান করিবে
—সেই প্রাণের পীয্য-দিক্ত ভালবাসা; এবং
ভালবাসার মধ্রাক্ররা ও মনঃপ্রাণ-শীত্রনা,
পীযুর-বর্ষিণী ভাষা। আর, সে যদি উচ্চ
শ্রেণির মন্থ্য হর,—সে যদি মন্থ্যাত্ব ও মনঃশক্তির ব্রোচিত বিকাশে আপনার আত্মা
ও অধ্যাত্মসম্পদ্যের পরিচর পাইরা থাকে,

তাহা হইলে দান কলিবে 'আশীর্কাদ'. * যাহা তীর, তারা ও উল্লা হইতেও অধিকতর জতগতিতে প্রধাবিত হইয়া, প্রিয়ন্ত্রের मक्र माधन करत्,-- शिव्रक्षन क द्वारा श्वेष-ধের মত আরোগ্য যোগার ও আপদে-বিপদে অভেদ্য কবচের মত আবরিয়া রাখে:--এবং দান করিবে অক্তত্তিম ক্লতজ্ঞতার আনন্দ-ক্লিগ্র সাধুবাদ ও গুণামুরাগিণী ভক্তির অমির-স্থিত্ব ধক্তবাদ, যাহা মহুষ্যের প্রতি মহুষ্যের বিখাস জনায়, মহুষ্যের নির্মাণপ্রায় প্রতিভা-কেও স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে সন্ধক্ষিত করিয়া जूल। ७५ वर्ष कि वह मानव-बगरा মহুষ্য সম্পর্কে দেয় বস্তু ? যদি সভ্য সভাই তাহা হইত, তবে নিয়তির গতি এ জগতে অনেক দয়ার অবতার দেব-পুরুষের আত্মা-কেও দীন-হীন দরিদ্র অথবা নিরাশ্রর নিঃস-স্বলের মত দানের অমুশীলনে এবং ভজ্জনিত অমল স্থাপের রসাস্বাদনে বঞ্চিত রাখিত।

নবদ্বীপের নয়ন-মণি শ্রীগৌরাঙ্গ, গরাধার
হইতে প্রত্যাগত হইরা, কিছুকাল আপনার
আত্মার পরিপূর্ণ তৃপ্তির সহিত দান-ধর্ম্মের
অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তিনি তথন বাহার
উপর অতিমাত্র ক্রপাধিত হইতেন, তাহাকেই
আকুল প্রাণে বুকে টানিয়া লইয়া, প্রসাঢ়

* পাঠক, আশীর্মাদের প্রকার, প্রক্রিরা ও পরিণাম-দঙ্গল মহাফলের সবিদ্যের জানিতে ইচ্ছুক হইলে, দরা করিরা বিগত আখিন-কার্ত্তিকের বাদ্ধবে প্রকাশিত আশীর্মাদ-দীর্থক প্রবদ্ধটি পাঠ করিবেন। ŧ

আনিঙ্গনে ক্কভার্থ করিতেন, এবং বলিতেন,—"ভাই! আমার ধাহা আছে, ভোমার ভাহা দিশাম।" দানাস্গৃহীত ভাগ্যবান্ পুরুবেরাও, তমুহুর্ত্তেই প্রাণে কেমন
একটা অনির্বচনীর আনন্দ অস্থত্ব করিয়া,
প্রেমের আবেশে অঞ্জলে ভাসিত,
এবং প্রেমের অদম্য আবেগে উচ্চৈঃবরে
কহিত,—"প্রভো! আমি আর চাহি না,—
আর চাহি না, আমি আলি হইতে ভোমার
হইলাম।" *

আর একটি মহাপুরুষ, একবার এক দেবদন্দিরের নিকট, একটি ভীতি-জড়ীভূত ভিকুপসুকে সম্থাধ দেখিয়া, স্নেহে গলিয়া বিশিষ্টিলেন,—"ভাই! সোনা আর রূপা আমার নাই। আমি ভাহা ভোমার দিতে পারিব না। কিন্তু আমার বাহা আছে, ভাহা আমি ভোমাকে অমারিক প্রাণে দান করিব।" † তিনি এই বলিয়া, পঙ্গুর সর্বাকে আপনার প্ণাময় হস্ত ধানি বুলাইয়া ভাহাকে

অহুগত আর্থি প্রভু সহিবারে নারে।
করণ অরুণ ভেল গৌর-কলেবরে॥
প্রেম দিল প্রেম দিল ডাকে আর্জনাদে।
জন্মানর বিপ্র পাইল প্রেম-প্রসাদে॥
ভংগাল পাইল প্রেম — কম্প কলেবর।
প্রক্তি ভেল অন্ব—নর্নতে জল॥
হরিবে কর্মে গুণ-নাম-স্থীর্জন।
দেখিরা স্কল লোক অতি হাইমন॥"
(তৈত্তসমন্তল)

, † "Silver and gold have I none; but such as I have, give I thee."

অন্তরের সহিত আশীর্কাদ করিলেন; এবং
সেই পঙ্গু তন্মুহর্তেই দেহ-প্রাণে কেমন এক
দৈবী শক্তির আশ্চর্য্য সঞ্চার অমুভব করিয়া,
পাদচারণায় সমর্থ হইন। উলিখিত মহাপুরুষের এ দান কি দান নহে ? *

কিন্ত যাহারা দেবপুরুষ অথবা মহাপুরুষ
নহে, তাহাদিগেরও দিবার বস্ত অনেক
আছে। মন্থ্য যদি অকপট ও আনক্ষম
প্রাণে, আপনার প্রাণ ঢালিয়া, ছাট মিঠা
কণা কহে, তাহাতে দানের কার্য্য থেরপ
স্বস্পার হয়, বোষ হয়, অপরিমিত অর্থদান ও
বিত্তদানেও তাহা সকল সময়ে হয় না।
সেই যে পুরাণ কণা মান্থ্যের স্থৃতিতে গাঁথা
আছে, তাহা একবারে মিথাা নহে।—
"নানা দানং ময়া দত্তং রক্লাদি বিবিধানি চ
ন দত্তং মধুরং বাক্যং তেনাহং বিকৃতাননঃ।"

আমি মহ্যাকে নানা রূপ বস্তু দানু করিয়াছি,—নানা রূপ রত্ন দানে স্থী করিতে
যত্ন পাইয়াছি; কিন্তু কোন দিনও কাহাকে
একটি মধুর কথা দান করিতে পারি নাই;
তাই এখন,এখানে, এইরূপ বিক্বভানন হইয়া
বিসল্প আছি।

কবি ও ভাবুক দার্শনিকেরা চিরকা**নই** অমৃতের জন্ত লালায়িত। তাঁহারা অমৃতের

* এইরপ অলোকিক প্রক্রিরার পদুর আ-রোগ্য লাভকে অনেকে বিশাস করিতে চাহিবেন না। কিন্তু আমি একটি বাত-ব্যাধিগ্রন্ত এবং উত্থান-শক্তি-রহিত সম্রান্ত ভদ্র-মহিলাকে এক বংসরের ছংথ-ছর্জোপের উদ্দেশ্যে, করনার মোহমর আবেশে, বর্গ ও মর্ব্রের দেশে দেশে, অফুসদ্ধান করিয়া বেড়ান। আমি অমৃতের অ্যেরণ করি দাতার প্রেম-বিভলা দৃষ্টিতে,—দাতার মধুমাথা মুধ-শ্রীতে। বাহারা জগদীখনের কপার, জীবের হুঃধমোচক ও জগতের স্থানান্তি-বর্জনের জন্তা, দাতার প্রাণ লইয়া জন্মগ্রহণ করেন,

পর, শুধু আশীর্কাদের শক্তিতে তিন চারি দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ ক্রিতে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি একটি লক্ষপতি ভূম্যধিকারীর পুত-চরিত্রা পুত্রবধু। তিনি অদ্যাপি জীবিত আছেন। কিন্তু বাঁহার প্রসাদে অথবা আশীর্বাদে ঐরপ অভাবনীয় আরোগ্য লাভ করিয়াছেন, তিনি স্বর্ণগত হইয়াছেন। তিনি রোগিণীর মন্তকের উপর তাঁহার হস্ত স্থাপন করিয়া, অতি গভীর কঠে এইমাত্র বলিয়াছিলেন,—"মা ৷ তোমার **(कान (त्राध नाह, -- ७४ -- मांडा** ७ -- हिना বেডাও।" রোগিণী প্রথম দিন তংক্ষণাৎই উঠিয়া দাড়াইলেন; দ্বিতীয় দিন, আগে ভয়ে ভয়ে, ধীরে ধীরে,—তারপর প্রকৃতিস্থবৎ পদ-সঞ্চারে—হাঁটিতে লাগিলেন; তৃতীয় দিন হইতে তিনি রোগ-মুক্ত ও নির্ভয়। আমরা বছ ভদ্র লোকই দেখিয়া বিশ্বয় মানিলাম। আমরা প্রথম দিবদ আশীর্কাদকের ত্রির দৃষ্টি এবং গভীর কণ্ঠ-স্বরে ইহা স্পষ্ট বুঝিয়া-ছিলাম বে, তিনি তাঁহার দেহপ্রাণের সমন্ত শক্তিই যেন রোগিণীকে পিতার প্রাণে দান করিতেছেন। বান্ধব-সম্পাদক।

তাঁহারাই প্রকৃত অমৃতপাদপ। তাঁহাদিগের
সকলই অমৃতময়। বদস্তের মৃহ্হিলোলিত
মলয়-মারুতে মহুযোর দেহমাত্রই দীতল হইরা
থাকে। কিন্তু দাতার স্থান্তর সাহচর্য্যে মহুযোর দেহ ও প্রাণ উভয়ই এক সঙ্গে স্থানীতল
হয়। দাতার নয়ন-প্রান্তে, দৃষ্টির সেই নয়নানন্দ মোহন-ভঙ্গীতে, যে প্রকার অমৃত ক্ষরে,
নভোভ্ষণ প্রতিক্রের প্রফুর দৃষ্টিতেও সেরপ
অমৃত ক্ষরে কি না, তাহা আমি বলিতে
পারি না।

প্রত্যক্ষবাদীরা বলিয়া থাকেন যে, মহুধ্য যত দিন আপনার প্রাণে Altruistic Sentiment অর্থাৎ পরার্থা জীতি অথবা পর গ্রীণনী মতি পোষণ করিতে অসমর্থ রছে:--সে ষত দিন আপনাৰ প্ৰাণটাৰে জিল জিল কৰিয়া বিলা-हेबा भिना, त्महे आत्मन चाकर्यता भन्नतक আপনার করিয়া লইতে না শিখে, তত দিন প্র্যান্ত দে মনুষ্য নহে: সে প্রভা তাঁহার। याहारक Altruistic Sentiment विवाध-ছেন, বাণালির বাঙ্গালায়,— সোজা কথার —ভাগারই নাম দাভার প্রাণ। কারণ माजा मकल मगरशहे आश्रनातक मान कत्रि-বার জ্ঞা. - আপনার আত্মার সমস্ত বৈভৰ লইয়া পরের দেবা অথবা পরকীয় চিত্ত-ভর্প-ণের জন্ম ডগ-মগ ভাবে প্রস্তুত। দাতা আছি-পের,—উদার-চরিত্র—সদ্গুণের সমুচিত যশঃ-की दें। व व क क क मज,-- मनानम श्राप्ट-(वनी, वार्यजाती सहर, क्यामीन मक, এवः পারিবারিক ধর্মে স্ত্রী-পুত্র-পরিজ্ব-প্রভৃতি সকলের জন্তই স্থ-প্রীতির প্রস্তবণ স্বন্ধণ।

সে নিজের বুকে সহস্র বৃশ্চিকের দংশনস্থালা সহিন্ন লইতে পারে; তথাপি কখনও
কোন কারণে, পরের বুকে অতি সামাত্র
পরিমাণেও আঘাত করিতে সমর্থ হয় না।
পরের মুধ ধানি মলিন দেখিলেই তাহার
প্রাণটা পুড়িয়া পুড়িয়া দগ্ধ হয়। সে, এই
হেতু, কিছুতেই পরের অস্তর-দাহনে অথবা

জবমাননার উৎসাহ পার না। সে আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানে দীক্ষিত না হইলেও,
বভাব-গুণে অজন,—বভাবতঃ সদাশর এবং
অভাবীয় কার্য্যের সদর্থ-ব্যাখ্যাতা। তাহার
সার হথ পরের হথে,—তাহার ধর্ম ও
কর্মের মূল মন্ত্র,—পরের মন্ত্রীত সাধন। জীমৎ কল্যাণ ভটঃ।

চারিত্রিক ইতিকথা।*

বিখ্যাত নামা বিদ্নমন্ত্রকে দেখিবা মাত্র

সাধারণ বৃদ্ধিনান্ ও প্রতিভাবান্ বলিয়া
বৃধিতে পারা যাইত না। তাঁহার স্থলর
মুখনী ও শাস্ত সভাবের অস্তরালে অসামান্ত্র

সমজা চিরদিন লুকায়িত থাকিত। আলাপ
পরিচয়ে ঘনিষ্ঠতা ও বিষয় বিশেষের আলোচনার বিশিষ্টরূপ মনোনিবেশের স্কে সঙ্গে,
ভাঁহার নিদ্যা ও বৃদ্ধির প্রভাব ফুটিয়া উঠিত।

আমরা যথন বিদ্যালয়ের ছাত্র, সেই
সমরে, একদিন একটি গ্রাম্য মকদমার ফলাফল দেখিবার জন্ত আমাদের বারাশতের
কৌজনারি আদালতে সমপাঠী বালকর্নে
পরিবেটিত ইইরা বৃদ্ধিমচক্রের স্মুথে দাঁড়াইরাছিঝাম। সে দিনকার সে স্মৃতি আজ
এই পরিণত বয়সেও সম্পূর্ণরূপে নৃতন রহি-

য়াছে। নাজিত্ব শুলোজ্জল দেহের কান্তি
সমগ্র আদালত গৃহ আলোকিত করিয়াছে।
তাঁহার সমূথে দণ্ডায়মান পক্ষাপক্ষ ও উকিল
মোক্রারগণের কাহাকেও আর স্থপুরুষ
বলিয়া বোধ হইতেছেনা। বিষমচক্র একাকী
শারদীয় চক্রমার স্থায় পার্মবর্ত্তী তারকারাজীর শোভা ও সৌলর্য্য স্লান ও মন্দীভূত
কারিয়া আপনার প্রভাবে সমগ্র গৃহ পূর্ণ
করিয়া রাথিয়াছেন। সমাগত ব্যক্তিবুল
তাঁহার কথা শুনিবে, কি তাঁহার সৌল্র্র্র শোভা দেখিবে, তাহা দ্বির করিতে পারি
তেছেনা। ইহার উপর রাজা রামমোহন
রায় ও প্রিন্স বারকানাথ ঠাকুরের অমুকরণে
বাব্রি কাটা চুলের শোভাই বা কত! সেই
লম্মান কেশদাম-শৃত মুপ কমলের শোভা

* আমরা, বান্ধব-সম্পাদকের ব্যবস্থাস্থারে Anecdote অর্থে, বাঙ্গালার 'ইভি
কথা' শব্দ ব্যবহার করা সঙ্গত মনে করি। 'ইভিত্ত', 'ইভিহাস' শব্দের ভার, 'ইভি
কথা' শব্দ স্থাবোজ্য, স্থা-ব্যবহার্য। প্রবন্ধ-ব্যবহার।

পরিণত বন্ধদের বৃদ্ধিন্দ কৈছুই ছিল না।
"পাধীর মধ্যে আর্ফ্লার মত," যে দিন
আমি কোন বন্ধুকর্তৃক সাহিত্যসেবীরূপে সেই
সাহিত্য-সমাট্ সমীপে নীত হইরাছিলাম,
সেই দিন পরিচর অস্তে আমি বিশ বংসর
পূর্বের মেই মকলমার কথা উল্লেখ করিয়া
তাঁহার সেই যত্র-রক্ষিত কেশ-শোভা ও
বৌবনস্থলত সৌল্প্যরাশির মতাব উল্লেখ
করিবামাত্র, তিনি সরল শিশুর ভার হাসিভরা মুধে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন
"সে যে আজ বিশ বংসরের কথা, এখন যে
চলে যাইবার সময় আসিয়াছে।"

স্বাস্থ্যরক্ষার কথা উঠিবামাত বলিলেন, "পঁচাশী বৎসর বয়দে মাড্টোন মাহেব কুড়ল দিয়া গাছ কাটিতেছেন, লর্ড গণ্ বরি টেনিস থেলিতেছেন, ইলারা রাজ্য मःकास धक्रजत विषय मक्तात स्न श छ পরিচালক হইয়াও, স্বাত্যরক্ষার উপযোগি ক্রীড়া-ক্রোতুকে লিপ্ত ২ইতে কুণ্ঠা বোধ करत्रन ना, भागता व वयस्य ८६८वरनत मध्य वा ছেলেদের মত থেলা করিতে গেলে এ দেশে মান্দ্রম রক্ষা হওয়া ভার।" ইহার পরেই আবার একটু হাসিয়া বলিলেন, "আছে৷ আমি, রমেশচক্র মিত্র, রমেশচক্র দত্ত, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইত্যাদি ব্যক্তি সকল মিলিত হইয়া গড়ের মাঠে একটা (थिनवांत्र ञ्चान निर्फ्न कतिरल, ध एएए সেটা কি আলিপুরের চিড়িয়াখানার মত একটা দেখিবার জিনিস হয় না?" পঞ্চা-শের পূর্বেই শন্তীর এবং স্বাস্থ্য ভঙ্গের কথা

উভাপিত হইবামাত্র বলিলেন, "শরীরের অপরাধ কি ? দেশীয় রীতিপদ্ধতি ও নীতি-धर्याक अर्थ कतिशा देश्ताकी एःदश विरमणी চাল চলনে চলিয়া ফিরিয়া যাহা আছে. তাহাই যথেষ্ট, প্রিশটি বংসর হইতে চলিল. রজ জল করিয়া গভর্ণেটের চাক্রি করি-नाना (मण अ नाना शास्त्र क्व বায়র প্রভাব শরীরের উপর দিয়া গিয়াছে। তাহার উপর নিজেরও ভূগল্রান্তি ও কত একার জটি হইয়াছে, তাহাতেও স্বাস্থ্যের থানি এইয়াছে। ইহার উপর নিজের সথের ণেখা পড়ার রাত্রি জাগরণ ও অসীম শ্রম. এই নিভালাত শরীরের 📂পর দিয়া দিনের পর দিন চলিয়াছে,এতেও যে স্বটা ক্ষয় না शिवा जयन ७ चाह्न, देशहे यत्बहे। धक्रण दिविध दियशक आरमत छेश्ररमात्रि शास्त्रत অভাব ও স্বাধ্যরকার বিধিব্যবস্থার ব্যক্তি-জ্ম ঘটলেও যাহা থাকা সম্ভব, কেবল তাহাই আছে।"

বিদ্যারণার গগনস্পর্নী পাদপ-গৌরব ডাক্তার রাজেরুলাল মিত্র মহোদয় যেমন এক দিকে গাড়ীগোর আলয় ছিলেন, আবার ঠিক সেইরূপ বালকের স্থার সরল ও স্বর্গীর বিদ্যানাগর মহাশয়ের স্থায় স্থরসিক ছিলেন। একদা বৈদ্যনাথ প্রবাস কালে রাজেক্তলাল মিত্র মহোদয়ের সহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক ভক্তিভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের সাক্ষাং হয়। বিবিধ বিষয়ক কথাবার্ত্তার মধ্যে, প্রসন্ধ ক্রমে, মিত্র মহোদয় শান্ত্রী মহা- শরকে জিজাসা করিলেন "তোমাদের উপা-मना मनिएत नाकि त्यरग्रदात वावक तकात জন্ত জেনানার বন্দোবস্ত করিয়াছ। মেয়ে-দের স্বাধীনতার (Emancipation) উকিল হইয়া ধর্ম কর্মের স্থানে আবার পদার ব্যবস্থা করিয়াছ কেন ?" শাস্থী মহাশয় ৰণিলেন,—''ছই প্রকার ব্যবস্থাই আছে। **খাঁহারা পর্দা**র বাহিরে ব্যিতে সঙ্কোচ বোধ করেন, তাঁহাদের জন্ম পর্দার ব্যবস্থা আছে।" উত্তরে মিত্র মহোদয় বলিলেন—"ভারতবর্ষে ধর্ম কর্মে ও ধর্মপ্তানে কোথাও ত এরপ পদার ব্যবহা নাই। প্রয়াগ ও কাশী, বৈদ্য-नाथ ७ कानीचार हिन्दूक्न-नननागरनत राव-(मवी-मर्गत्नत्र मगत्र वा दकान श्रृका अवा-লীতে কোথাও কি পদ্দার ব্যবস্থা দেখি-য়াছ ? তাই জিজাস। করিতেছি, তোমাদের এটা উন্নতি না অবনতি ? এক পা এগুলে না এক পা পেছলে ধর্ম্মনিবে আবার পর্দা কেন গ্র

একদা আমি কার্য্যোপগকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি। ত্রাহ্মসমাজের সহিত সংশ্রব আছে জানিতে পারিয়া সরল শিশুর ন্থায় হাসিমুখে আমার দিকে তাকাইরা বলিলেন "The founder of your religion that great man the Raja was the maker of our modern India" বলিয়াই পুনরায় বলিলেন, "কিন্তু তাই বলিয়া এই তেত্রিশ কোটা দেবতার উপর তোমরা আবার আর একটি বাড়াইবার চেষ্টার আছ, সে কাক্ষটা বড়ই অন্তার।" আমি একটু অপ্রস্তুত হই-

লাম সত্য, কিন্তু তথনই তাঁহাকে এরপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করার কারণ কিজাসা করি-লাম। প্রত্যত্তরে মিত্র মহাশয় বলিলেন,---"রামমোহন রায়ের নামে বাংসরিক সভা কেন ? এই ভোমাদের দলপতিরা আমার নিক্ট আদিয়াছিলেন, আমি জাঁহাদিগকে বলিয়াছি বাধনের অভাব নাই, ছই একটা থসাইতে পারিলে বাঁচি, আর বাড়াইতে পারিব না। মামুযকে বাড়াইতে গিয়া. মানুষ মানুষকে, এতই বাড়াইয়াছে ষে, ष्यात लागाल भाउमा याम ना. करम (महे অদামান্ত গুণসম্পন্ন মান্ত্যগুলি দেবতার পদবীতে প্রভিষ্ঠিত হওয়ায় মানব-সমাজ जामत्र्य शैन ४ जीवन-मःश्रास की व इहेग्रा পড়িয়াছে। আমি চিরদিনই এরপ কর্ম্মের বিরোধী, তাই রামমোহন রায়ের বাংসরিক সভায় যোগ দিতে স্থাত হই নাই। কিন্তু তেমন মার্ধ আমাদের নাই, আর হবে কি ना, विंगरंड शांति ना।"

প্রথিতনামা স্বর্গীর ঘারকানাথ ঠাকুর
মহাশর প্রথমে রাজা রামমোহন রায়ের
বিক্রমপক ছিলেন। এই সমরের গভর্পমেন্ট
রাজার নিকট নিমকির দেওয়ানের জন্ম এক
জন উপযুক্ত লোক চাহিরা পাঠান। রাজা
প্রিচ্স ঘারকানাথের বিদ্যা বৃদ্ধি ও কর্মপটুভার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার
উদার হৃদয় চিরদিনই পক্ষাপক বিচারশুল
হইরা গুণগ্রহণের জন্ম প্রস্তুত থাকিত।
বিক্রমপক হইলেও, রাজা ঘারকানাথের

অক্সাতসারে তাঁহাকেই ঐ পদের উপযুক্ত
বিলয়া নির্দেশ করিয়া দিয়া, গৃহে ফিরিবার
সময়ে, যোড়াসাঁকোর ঠাকুর বার্টাতে উপস্থিত হইয়া প্রিন্সের নিকট আপনার আগমন-বার্তা জ্ঞাপন করিলেন । ঘারকানাথ
রাজার আগমন সংবাদ পাইবামাত্র স্বয়ং
অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে আপন বৈঠকখানায়
লইয়া গেলেন। এরপ অসময়ে আসার
কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া যথন জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার অজ্ঞাতসারে তাঁহাকেই
উপরিউক্ত বৃহং কর্মের উপযুক্ত মনে

করিয়া রাজা তাঁহাকে ঐ কর্মে নিযুক্ত করিবার জন্ত বলিয়া আদিয়াছেন, তথন রাজার বিরাট হাদয়ের পৃদ্ধা করা ভিন্ন তাঁহার অন্ত উপায় রহিল না। দ্বারকানাথ সেই দিন হইতে রাজার দোহার্দ্দবক্ষনে চির্ফানের তরে আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন। কূটবৃদ্ধি সমালোচক, রাজার কার্য্যে কূটনীতির আবিকারে ব্যস্ত হইলেও, আমরা জানি গুণের সমাদরে রাজার দলাদলি, শক্রমিত্র, পক্ষবিপক্ষ বিচার ছিল না। গুণের সমাদরে তিনি চিরদিন মুক্তক্ষদর ছিলেন।

শ্রীচ গ্রীচরণ বন্দ্যোপাধার।

ভারতে কিসের অভাব ?

ভাষা-গৌরবে ভারত পৃথিবীর মধ্যে প্রেষ্ঠ আসন লাভের অধিকারী। কলনাদিনী তরঙ্গির লীলা-তরঙ্গের স্থায় যে ভাষার স্রোত তরতর ধারে প্রবাহিত এবং যাহা মধুর ও উদান্ত ভাবপূর্ণ, সে সংস্কৃত, দেবা-ভাষা সন্দেহ নাই। পূণ্যভূমি ভারতবর্গ সেই সংস্কৃতের লীলা-নিকেতন। পৃথিবীতে অন্যন সহস্রাধিক ভাষা প্রচলিত। কিন্তু কোন ভাষাই সংস্কৃত অভিধানে অভিহিত হয় নাই। সংস্কৃত অভিধানে অভিহিত হয় নাই। সংস্কৃত অর্থ—পরিশোধিত, নির্মাণ, বিশুদ্ধ। বস্কৃতই ব্রায়। এরপ স্থমধুর, কোমল, কমনীর ভাষা আর দ্বিতীয় সম্ভবে না। যে সংস্কৃতের গৌরব-গীতি সাগর, মক্ত্মি, কানন, কা-

ন্তার, অতিক্রম করিয়া অনুরবর্তী ইউরোপ প্রদেশে প্রতিধ্বনিত হইতেছে.— অথচ ভারত এবং ইংলণ্ডের ন্যায় তথায় জিত জেতা সম্বন্ধ নাই; সে ভাষার মহীয়দী শক্তি জ্বগতে অতুলনীয়। যে ভাষার মেঘদূত, শক্তুলা, রস্বংশ, কুমার-সম্ভব ও উত্তর-চরিত প্রভৃতি কাব্য এবং পাণিনি, কশাপ ও মাহেশ প্রভৃতি ব্যাকরণ এবং সাহিত্য দর্শণ, কাব্যাদর্শ প্রভৃতি আকরণ এবং সাহিত্য দর্শণ, কাব্যাদর্শ প্রভৃতি অলক্ষার গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছিল; সেভাষা রক্ত প্রদ্বিনী, সন্দেহ নাই। শুরু ইহাই নহে,—জ্ঞানের অতল সিদ্ধগতেনিমগ্র হইতে হইলেও সংস্কৃত ভিন্ন গতাগ্রন্থর নাই।

ষড়্দর্শন ভারতীয় জ্ঞান-গোরবের **অক্ষ** প্রস্ত্রবণ। যে দর্শন-শাস্ত্র কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্ণয়রপ জগতের স্টিরহস্য উদ্বাটনে একমাত্র অবলম্ব, জ্ঞানের অগোচর অভীন্তির
পদার্থের অরপ নির্ণয় বাহার চরম লক্ষ্য,
সেই ন্যায়, সাজ্যাদি ২ড্দর্শন জ্ঞানের
অন্দিগ্যা অপার অভন্তপর্শ জল্পি।

কার্য্যকারণ সম্বন্ধ, স্প্তি রহস্যের মূলস্তা। "ধাহার অভাবে কার্য্য সিদ্ধ হয় না, তাহার নিয়ত পূর্ববর্তিতাই কারণ ব"। * "কারণ তিন প্রকার, সমবানি, অসমবানি ও নিমিত্ত কারণ। যাতা সমবেত হইয়া কাণ্য উৎপাদন करत, जाशांदक गगवांति कांत्रण वरण। घटेत সমবায়ি কারণ কপালনয়; পটের সমবায়ি কারণ ভন্ধনিচয় 🗭 ফার্যোৎপাদনার্থে সম-वाश्विकातत्थत (य मश्त्यांश भत्ते, जाहातक অসমবায়ি কারণ বলে। কপালদয়ের সংখোগ ঘটের অসমবাগি কারণ: চন্ত্রনিচয়ের সংযোগ পটের অসমবায়ি কারণ। সমবায়ি ও অন-মবায়ি ব্যতিরিক্ত অন্য কারণের নাম নিমিত্ত কারণ। কুন্তকার, চকে ও দণ্ড ঘটের নিমিত্ত কারণ; তন্ত্রবায়, তন্ত্র ও তুরি পটের নিমিত্ত কারণ বলিয়া কণিত।" +

কুন্তকারের জনক না পাকিলে কুন্তকার জনিত না, এবং চক্র ও দণ্ডের নির্মাণকর্ত্তা না থাকিলে চক্র দণ্ডের উদ্ভব হইত না; স্বতরাং তদভাবে ঘটও জন্মিত না। এইরূপ পরম্পরা সম্বদ্ধে দূরবর্ত্তি কারণও কার্যা সাধ-

* ভাষা পরিচেছদ।

নের পক্ষে অনুক্ল। কিন্তু, কার্য্যোৎপত্তিকালে উল্লিখিত কারণের অভাব হইলেও,
কার্য্যাধনের ব্যাঘাত ঘটেনা। ঘটোৎপত্তির সমকালে কুপ্তকারের পিতার অভাব
সত্তেও ঘট জ্মিবে। কার্য্যকারণ সম্বন্ধ এইদ্ধিপ ত্ত্তের জটিল সমস্যাপূর্ণ।

কারণসংযোগ ভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি श्य ना । कार्ष अधि-मः त्यांश ना इटेल पहन-ক্রিয়া ঘটে না। ভূমিতে বীজ বপন না করিলে, অন্ধ্রোৎপাদিত হয় না। স্বভরাং, কারণ নিয়ত পূর্কাবর্তী থাকিয়া কার্য্যবিশেষ উৎপাদন করে। কিন্তু কার্যাকারণ সম্বন্ধের ব্যভিচার খলে নিয়ত পূর্ব্ববর্তী হইলেও, তাহা কারণ রূপে পরিগণিত হয় না। "দিবা, রাত্রির অথবা রাত্রি, দিবার নিয়ত পূর্ববর্তী। অগচ একটি **অপরটির কারণ নহে।"** ‡ কার্য্যকারণ-সমন্ত্রশূন্য পূর্ববন্তী ঘটনার কার-ণ্য কলনা হইতেই অন্ধদেশে অনেক কুসং-স্থারের স্থান্টি। প্রাচীন সম্প্রদায়ের অনেকে ইষ্টকালয় স্থাপন, সরোবর খনন কি গৃহাদি নির্মাণ কার্যাও পরবর্ত্তী আক্ষিক বিপ-(नद कादण यक्षरण मत्न कतिया थारकन। তিথি, বার, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতিকে মূলকেন্দ্র করিয়া যাত্রার শুভাশুভ ফল নির্ণীত হইয়া থাকে; এবং বিবাহ, উপনয়ন ও অরাশন প্রভৃতি সংস্কারেও তাহাই একমাত্র কারণ মনে করিয়া শুভলগ্ন অবধারিত হয়। পর-বর্ত্তি কালে কোনরূপ বিপদ্পাত হইলে উহা

[†] রাজক্ষ মুখোপাধ্যারের অনুবাদ-স্তায়পদার্থ-ভিত্র গ্রন্থ।

[া] আয়পদার্থতত্ত গ্রন্থ জন্তব্য।

গ্রহ নক্ষত্রাদির অণ্ডন্ড দৃষ্টির ফল বলিয়া
সিদ্ধান্ত হইরা পাকে। এইরূপ দেশবিশেষে
ছর্জিক মহামারী ও যুদ্ধ-বিগ্রহাদি সংঘটন হইলেও তত্তাবং উলিখিত কারণ-সন্তুত বলিয়া
অনুমিত হয়। বস্ততঃ ছটিল দার্শনিক তত্ত্বর
মর্মোদ্যাটনে অসামর্থ্য হেতু, সরল বিখাসের
ফলে যে এইরূপ ভ্রান্তিবিজ্ঞিত মতের
উৎপত্তি হইবে আশ্চর্য্য কি ? ইহাও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ জ্ঞানের অভাব জনিত ফল।
কালে বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে এই সমস্ত
কুসংস্কার সমাজ হইতে বিলুপ্ত হইবে এরূপ
আশা করা যায়।

"কারণের অভাব হইলেই কার্য্যের অ-ভাব হয়।" + কুন্তকার, চক্র, দণ্ড ও মৃত্তিকা এবং ঐ সমস্ত পদার্থের পরস্পর সংযোগ. ইহার একটি কারণের অভাব সত্ত্বে ঘটোৎ-পত্তি সম্ভবে না। এইরপ কারণের অনস্ত শৃঙ্খল পরস্পরা ধরিতে গেলে, জগৎস্রঠাই সকল কারণের আদি কারণ রূপে প্রতীয়নান हन। किन्न छाटे विनया नेश्वतरक घरे, भेडे. मेर्ड निर्मार्शक कांत्रण वणा अभिकास, সন্দেহ নাই। ঈশ্বর ইচ্ছার অথবা এশী শক্তি বলে বিশ্বসৃষ্টি হইয়াছে; ঘটের উপাদান মৃত্তিকাও অনিয়াছে। কিন্তু কুন্তকার, মৃত্তিকা ও চক্র-দণ্ডের অভাবে কথনও ঘটোংপত্তি হয় না। স্থতরাং, উল্লিখিত কারণগুলি ষটোৎপত্তি সম্বন্ধে একমাত্র প্রধান সাধন। কার্য্যকারণ সম্বন্ধের ব্যভিচার কুত্রাপি কল্পনা করা যার না। উৎপর বস্তু মাত্রই ধ্বংস-

* देवत्यधिकं पर्मन ।

শীল;—কালে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে, কালে তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। বিশাল ব্রশাপ্ত স্থিকর্তার শিল্পচাত্রী; স্বতরাং ইহাও কার্য্যন্দ বাচ্য। যাহা অনাদি অথবা যাহার আদি আছে, এরপ প্রমাণে সিদ্ধ হয় না, তাহাকে কার্য্যকল্পনা করা অবৈধ। গোলাকার পদার্থের যেরপ আদি অস্ত নিরূপিত হয় না, অনাদির আদি অস্ত্রসন্ধান—জগৎ প্রহার প্রহা নিরূপণ চেষ্টাও সেইরূপ উন্মাদক্লনা। বিশ্বনিয়ন্তা বিধাতাই একমাত্র অনাদি প্রুষ। তাঁহার স্বরূপ নিরূপণ জন্তই মানব-বৃদ্ধির অতীত দর্শনশাস্ত্রের স্পত্তী। সেই ভারতীয় যড় দর্শন পৃথিবী বিবাতীয় দর্শনের মৃণ্ডিত্তি।

যোগ-বিদ্যা ভারতের অন্যতম গৌরব। (य (মৃশ্মেরিজিয়াম্ (Mesmerism) नहें मा আজ কাল পা•চাতাদেশে আন্দোলনের তরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহাও ভারতীয় যোগ-विनात निक्र वे जार्भत हात्रा विरम्म। ध দেশে যোগ-বিদ্যার কিরূপ অভাবনীয় উন্নতি माधिक व्हेग्राहिल, जांश जावितल हमरक्रक इइंटि इय । यम, नियम, जामन, खानायाम, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই অষ্টাঙ্গ যোগসিদ্ধির ফলে কিরপ আশ্চর্যা ব্যাপার সংঘটিত হয়, ভাহা আরবা উপতাদের ঘটনা অপেকাও সমধিক বিশ্বয়জনক ! বোগ-বিদ্যার সিদ্ধকাম হইলে মানব-শরীরেই অমামুধিক শক্তিলাভ করা বায়। থেচর জীবের ভার আকাশ-মার্গে বিচরণ এবং জলচর ও ভেক প্রভৃতির ক্রায় সলিল

অথবা ভূগর্ভে অবস্থান করিবার কমতা জন্মে। যোগিগণ যোগ-প্রভাবে বিশ্বক্ষাণ্ড করতলম্ভ আমলকবং প্রত্যক্ষ করিয়া থা-কেন। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান তাঁহাদের জ্ঞানের সম্পূর্ণ আয়ত্ত। তাঁহারা বাক্সিদ্ধ মহাপুরুষ:--বাহা সত্য সেই অভ্যন্ত অবি-চলিত বাক্টে তাঁহাদের বাগিজির হইতে विकृष्ठ इहेमा थाटक। यां शी शूक्र यिन राज ক্ষমতা অপরিদীম। হরিদাস সাধু মৃত্তিকার নিয়ে মাসাধিক কাল পর্যন্ত সমাহিত থাকি-য়াও স্বন্থ দেহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে সমর্থ इहेश हिल्ला। कुछक-वल मृज-मार्ल चा-রোহণ করিতে 💏র, এরপ লোক নিতাম্ভ ছম্প্রাপ্য নহে। মহাত্মা ত্রৈলিক স্থামীর যোগ-বিদার প্রভাব যাঁচারা প্রতাক্ষ করিয়াছেন. তাঁহাদের কথিত সেই সমস্ত আশ্চর্যা কিং-বদস্কি শুনিলে বিশ্বয়াপর হইতে হয়। নির্বাণ-উন্মুখ প্রদীপের মান জ্যোতির ন্তায় অধঃ-পতিত ভারতে যোগ-বিদ্যার ফীণালোক এখনও নিবু নিবু ভাবে জলিতেছে। তবে ष्यिकाश्म छटनरे याश-विना এখন एकी-वृक्ककी मर्था गंगा; अथवा धावकना होता অর্থোপার্জ্জনের প্রসর পথ। কালে কি না षा्ठे १--- (प्रवमन्दित्र भृकत्र-भावात्र পরিণত इष् ! नव्यन-कानरमं शिनाह वाग करत ! এবং পুণ্যভোষা স্রোত্বভীও মলমূত্রে কল্-বিত হয়।

ধর্মতার সম্বন্ধেও এইরূপ। উন্তুক্ত শৈল-শিখরে বেমন প্রথম সূর্য্যালোক নিপতিত হয়, রোমের মাতৃগর্ভে অব্হানেরও বহু পূর্বের, ভারতভূমি তেমনি ধর্মের বিমলা-লোকে উদ্ভাগিত হইয়াছিল। ধর্ম সম্বন্ধে অন্তদেশ এখনও ভারতের পদামুসরণ করিতে ममर्थ इस नारे। धट्यंत कीवल छेशाम অন্ত দেশে মৃত বর্ণমালায় পর্যাবদিত। কিন্তু, এ দেশে লোকের অন্থিমজ্জার অন্থপ্রবিষ্ট रुरेश, शका यमूना प्रकारमञ्ज लाग्न, धर्म ७ स्त्रीव-নের স্রোত একীভূত ধারার মিশিয়াছে। গীতায় যে সমস্ত অমূল্য উপদেশ-মালা নি-হিত, তাহার শারবতা ভারতবাদী ভিন্ন অন্ত দেশীয় লোকে অদ্যাপি হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয় নাই। এটি শিষ্যগণের মধ্যে কাহারও উত্তরীয় অপস্কৃত হইলে, ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি তাহাকে পরিধেয় প্রদানের পরিবর্ত্তে, মৃষ্টি প্রয়োগে কিরূপে অপহরণকারীর পরলোকের পথ উন্মুক্ত করিয়া দেন, তাহা কাহারও অবিদিত নহে। অপিচ চলান কাৰ্চ্চ যেক্সপ ছেদকের কুঠারকে স্থবাসিত করে, সেইরূপ অপকারি ব্যক্তির উপকার করাও ভারতীয় माधू, পবিত্রাত্মা ধর্ম-প্রাণ মহাত্মাদিগের মধ্যে নিতান্ত বিরণ নহে। অদ্যাপি হিংল-পশু-সমাকুল গভীর অরণ্যে, পর্বত-কল্বে, প্রা-চীন ঋষি তাপসের স্থায় হু'চারিটি মহাপুরুষ অবস্থান করিতেছেন, গাঁহারা মনুষ্য দেহেও मम्भूर्ग (परकारमण्यमः। व्यक्त (परभंत्र शतक এরপ সাধু ও স্মাসাশ্রমী মহামাদিগের অন্তিত্ব-করনাও সন্তবে না। হার । সেই দেবভূমি সদৃশ ভারত এখন ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্ম বিজাতীয় ও বিদেশীরদিপের পদানত!!

সতীত্ব-ধর্ম ভারতের একমাত্র অকর গোরব। প্রাচীন কালে দীতা, দাবিত্রী, ममब्रुखी ও শকुष्ठना এবং আধুনিক ক্ষত্র-কুল গোরবিণী পদ্মিনী প্রভৃতি প্রাতঃস্বর-ণীয়া মহিলাগণের পক্ষে ভারতভূমির ভার भूगा-ज्ञिर এकमाज नीनारक्य। रानाक्य-রশার আয় তাঁহাদের যশ:প্রভায় সাগরাম্বরা বহুদ্ধরা পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। পুষ্পশ্স উদ্যান, প্রাণশৃত্ত দেহ অথবা বারিশৃত্ত मदावदत्रत अप्र. मठीयविशीन नाती-कीवन অসার ও অকর্মণ্য। তাহা পশু-জীবন অ-পেকা কোন অংশেই উৎকৃষ্ট নহে। সতীত্ব-রত্ব ভারতীয় ললনাগণের মহামূল্য আভরণ। "হে ধ্রুবনক্ষত্র। তুমি যেমন অচল, আমিও ষেন তেমনি পতিকুলে অচলা হই।" এই-क्रथ देववाहिक मञ्ज त्रमणि-कूल-भिरतामणि ভারত কুল-ললনার পাণি গ্রহণেরই উপ-(याति। विवाद शृश्यानात्मत्र अवनयन,---"(माक्ननाट्डत स्थानेड वनः मर्व्सारकृष्टे अनानी। कन त्यमन करन मिनिया यात्र, बांबू (यमन बांबूट मिनाव, अधिनिश्रा (यमन অগ্নিশিখাতে মিশিয়া যায়, পুরুষ তেমনই স্ত্রীতে, এবং স্ত্রী তেমনি পুরুষে মিশিয়া ষায়। * * * হিন্দু বিবাহে পতি পত্নীর যেরপ একর মিশ্রণ হয়, এরপ একীকরণ পূপি-বীতে আর কোন জাতি কলনা করে নাই।" * আর্থ্য-বিবাহে আত্মার আত্মার

 বাবু চক্রনাথ বস্থ নিধিত "হিলু বিবা-হের বয়দ ও উদ্দেশ্য" শীর্ষক প্রবন্ধ হইতে উদ্ভের।

अनस कालत बग्र अध्यक्षा वस्त। हेर कौरान जाश (भव रय ना। भताला क पृष्-বিশাদী আর্ঘ্য-সম্ভানের বিবাহে, পতি পরম खक, भन्नी धर्षाभन्नी वा महधियांगी,-विवादहत নিমগ্রাম আর্থ্য-বিবাহের লক্ষ্য নছে। স্থতরাং হিন্দু-রমণীর পতিভক্তি, পতিপ্রীতি, পতি-সেবা, পারিবারিক নিষ্ঠাম ধর্ম। এই সমস্ত পৰিত্ৰ ভাবের সংমিশ্রণে তাঁহাদিগকে দেবীর ভাগ সম্পূজনীয়া করিয়া তুলে। মহামূল্য সতীত্বের তুলনার তাঁহাদের জীবন অতি তুচ্ছ —অকিঞ্চিৎকর। সভীত্বের বিনিময়ে হেলার कीवन विश्रक्षन भिष्ठ छाहात्रा विन्तूमाञ কুটিত নহেন। ইদানীস্থন কালেও, সতী-জের অতুলনীয় গৌরব—রাজ-পুত-ললনা-গণের 'জংরত্রত,' ইতিহাসের পত্রেপত্রে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। স্বস্তু দেশে ইহার অনুকৃতির ছায়াপাতও হয় নাই। হিন্দু-ললনার ভাষ সতীম্বের এরপে উচ্চতম আদৰ মন্ত দেশীয় সাহিত্যে নাই, কবিছে नारे, धर्य नारे, ममारक नारे। এर मडीच গৌরবেই ভারতভূমি আঞ্জ জগতে পুণ্য-ভূমি নামে অভিহিত।

এইরপে বে দিকেই দৃষ্টিপাত করা যায়, তাহাতেই ভারত-মহিমার জণস্ত নিদর্শন প্রতক্ষীভূত হইয়া থাকে। হিন্দৃধর্মে সাকার ও নিরাকার উপাসনা প্রভৃতি উপাসনা-প্রণালীর ক্রমপর্য্যার প্রদর্শিত হইরাছে। অশিক্ষিত এবং অজ্ঞানীর জন্য বৃক্ষ প্রস্তব্দি হুল বস্তুতে ঈশ্বর উপাসনার আরম্ভ। আর বাহারা জ্ঞানের পথে সবে মাত্র প্রবেশ

লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে সাকার উপাদনা প্রশন্ত। বিবিধ দেবদেবীর মৃথায়, हिद्रभाष व्यथवा नाक्रमत्र मूर्डि शर्टन कतिशा, বলি-হোম-নৈবেখ্য প্রভৃতি দ্বারা অর্চনা সাকার উপাদনার অস। ইউরোপীয় এবং मुगनगानभग देशात्कहे (भोडिनिक्डा वरनन। অপিচ, জ্ঞানী ও সাধন-তৎপর মহাপুরুষ-फिर्शत खना निताकात उभागनात विधि। ভবে বর্ত্তমান সমাজে সেরপ তহুজানী মহাত্মাগণের বড়ই অভাব। স্নতরাং, অব-নতির দহিত ভারতের প্রায় সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই উলিখিতরূপ পৌত্রলিকতা প্রবেশ লাভ কব্রিয়াছে। কারণ, ইহা তাঁহা-**(लब्र ब्ह्रान এवः अधिकारतत उपाणि।** শাস্তামুশাদিত হিন্দু-সমাজে উচ্ছু, খণতার উল্লন্দ্ৰ বড অধিক দেখা যায় না। শাস্ত্রা-(मन निर्दाधार्य। छात्न मकत्न नीइत्य याप-নার গন্তব্য পথের অনুসরণ করিতেছে। কাজেই নিরাকার উপাধনার চক্কা নিনাদ বভ অধিক শুনিতে পাওয়া যায় না। আজ কাল যে পৌত্তলিকতার এত নিন্দাবাদ ঘোষণা হইতেছে, উপাদনা-তত্ত্বে অনধিকার ও অজতাই তাহার একমাত্র কারণ। বাই-বেল পড়িয়া হিন্দু-শাল্পে জ্ঞানলাভ, যেক-किलम् जीर्य पर्मात्न वात्रावनी पर्मात्नत्र कन কামনা, অনেকেরই মনোগত অভিপ্রায়। ফলও হইতেছে কাজে কাজেই অখ-ডিগ! স্তরাং, পৌত্তলিকতা ঘোরতর কুসংস্থার ও শিরাকার উপাসনা আচণ্ডাল ত্রাহ্মণ সকলেরই একমাত্র অসুষ্ঠের বলিয়া বিবে-

চিত হওয়া আশ্চর্য্য নহে। হিন্দু-সমাজে এরূপ ধর্ম-বিপ্লব মুসলমান রাজত্ব সময়েও সংঘটিত হয় নাই। ইহা বিজ্ঞান্তীয় সভ্যাতার জ্বলন্য অনুকরণের ফলা কারণ, সাকার উপাসনা কথনও উপাসনার শেষ সীমানহে;—ক্রুমোর্লির নিয়মে সোপানের পর সোপান আরোহণের পছা বিশেষ। তাহাতে সিদ্ধকাম হইলে নিরাকার উপাসনায় অধিকারী হওয়া যায়; ইহাই হিন্দু-শাস্তের বিধি। আর্যাক্ষহর্ষিণণ এইরূপ স্তরের পর স্তর নির্দেশ করিয়া, অধিকারী-ভেদে, উপাসনার ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাসনার ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাসনার ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাসনা-প্রণালীর এরূপ ক্রমবিকাশ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্য দেশে ক্রাপি নিয়মিত হয় নাই।

ভারতে ধর্মপ্রাণতার ফলে ভক্তিমার্গ নিরপেণ জন্য উপনিষদ, গীতা প্রভৃতি ধর্ম-শাস্ত্র, এবং মুক্তির একমাত্র অবলম্বরূপ বোগশার প্রণীত হইরাছে। সেই সমস্ত শার্ত্ত-প্রণেতা মহর্ষিগণের গগনম্পর্শি প্রতিভার তুন্য প্রতিহন্দী সম্ভবে না। কিন্তু শুধু ধর্মগ্রন্থ निथिशा--- अनाद क छे अरम भ मिश्रा है छै। होता অবসর গ্রহণ করেন নাই। ধর্মাই তাঁহ।দের জীবনের মুখ্য সাধনরূপে নিয়ন্ত্রিত হইয়া-ছিল। তাঁহারা ঐহিক স্থভোগে জলা-अनि पिशा পर्व कूंगेरत वाम, कन, मून छ বুক্ষপত্র ভক্ষণ এবং সংসারের সমস্ত বিষয় বাসনা পরিত্যাগ করিয়া কঠোর ত্রন্মচর্য্যাত্র-ষ্ঠানে আজীবন অতিবাহন করিয়া পিয়াছেন। তাপদিক-জীবন-লাভে ক্বভকার্য হইলে, (तांग, त्भांक, सता, वार्कका, खकान मृड्रा

প্রভতির হস্ত হইতে সহজেই পরিআণ পাওরা বার। প্রাচীন মহর্বিগণ সকলেই केम्य नक्त्राकांख मीर्यकीयन नाट्ड मधर्थ ছইয়াছিলেন। তাঁহাদের ন্যার ধর্মপিপাস্থ ভাতি বোধ হয় ভগতের ইতিহাসে আর কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হর না। মহাত্মা বশিষ্ঠমূনি শত-পূত্র-হস্তা শক্রকেও ক্ষমা করিয়া জগতে ক্ষার আদর্শ রাধিয়া গিয়াছেন। মহামুনি ভকদেৰ মাভূগৰ্ভ হইতে ভূমিঠ হইয়া অপো-গণ বয়দেই বনগামী হইয়াছিলেন। বেদ চতুষ্টামের বিভাগকর্তা মুনিপুঙ্গব বেদব্যাস আজন্ম দারপরিগ্রহে বিমুখ ছিলেন। উল্লি-ধিত মহাত্মাগণ সাধনতত্ত্ব সিদ্ধিলাভ করিয়া পরলোকে মোক্ষ বা নির্মাণ প্রাপ্তির জন্য नेयत व्यातायनात्र कीवन छेरमर्ग कतित्रा গিয়াছেন। কাজেই তাঁহারা ভারতে ঈখ-রের অবভার বলিয়া অভিহিত। আকাশেই নক্ত ফোটে, সরোবরেই কমল বিকশিত হয়, মধুচক্রেই মধুর অবস্থান সন্তবে। স্তরাং পুণাভূমি ভারতেই উলিখিত মহাপুরুষগণের অভাদর। অনাদেশে বাঁহারা ধার্মিক বলিয়া অসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, ভারতীয় মহাপুরুষ গণের সহিত তাঁহাদের তুলনা সম্ভবে না। ভাঁহাদের রচিত উপদেশমালা,যাহা তত্তদেশে ধর্মগ্রছ—কোরাণ, বাইবেল বা জেন্দ আবেস্তা নামে পরিচিত, ভাহাও ভারতীয় ধর্ম-শাত্র অভৃতির নিকট নিতাম্বই হীনপ্রভ বলিয়া প্রতীরমান হইবে। গীতার অমূল্য উপদেশ-ৰালা-বাহার তুলনার বিদেশীর ধর্মণাত্ত নিমুর পক্ষে বিন্দু অথবা হিমালরের তুলনার

উপলথও সদৃশ! হিন্দু-শাত্র-দিছ্ আলোড়ন করিলে, এরূপ কত অমূল্য রয় সংগৃহীত হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা করা যার না। অন্য কথা দ্রে থাকুক, তুলদীদাস ও রামকৃষ্ণ পরমহংলের ধর্মোপদেশনিচর এরূপ অলক্ত দৃষ্টান্তপূর্ণ যে তুলাদতে ওজন করিলে বিদেশীর ধর্মগ্রন্থ অপেকা তুল-গৌরবে কোন আংশেই ন্যুন্তর বলিয়া উপেক্ষিত হইবার নহে। ইদানীক্তনকালেও এরূপ মহাপুক্ষহ-গণের অভ্যাদর প্ণ্যভূমি ভারতবর্ষ ভির অন্য করনা করা যার না।

অধুনা ভারত অধঃপতনের সংকীর্ণ বৃদ্ধে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইলেও, ইহার প্তনের বছবিলম্ব আছে। ধর্মের ক্ষীণালোক এখ-নও ভারত-খাশানে নিবুনিবু ভাবে জাল-তেছে। স্থাভা ইউরোপ, উন্নত আমে-तिका वाह्य अवया विकान-वरण वलीयान् হইলেও, ধর্মজীবনলাভে ততদূর অগ্রসর श्य नारे। এ फिरक ভाরত भौर्या-वीधा আধুনিক জ্ঞান-গৌরবে এইকণ জগতের চক্ষে ঘণিত ! কিন্তু এই অধঃপতনের कार्वा धर्मात स्मारिनीमृर्ति क्षम्य-भूषे इहेर्छ একবারে মুছিয়া ফেলিতে সমর্থ হয় নাই। দীনহীন বিপন্ন ভারতে এখনও অভিথিশালা, পাছনিবাস রহিয়াছে। অতিথিকে পরি-তোৰ পূৰ্মক ভোজন করান ভারতবাসি-श्रात्य निक्रे श्राप्त्रभाष्ट्री। त्रवार्कना अववा পারলৌকিক কার্য্যে নিমন্ত্রিত অথবা অভ্যা-গত প্রভৃতিকে ভূরি ভোজন করান মহাধর্ম বলিরা পরিগণিত। আমোদ উৎসবে নৃত্য

গীত, প্রভৃতি দারা পরিজন, প্রতিবেশী ष्यथेवा श्रीमञ्जू पूत्र ह्यां क्या माना तथा करा তাঁহাদের নিতাবত। ভিকুককে মৃষ্টি ভিকা দিতে, অণবা অভাবগ্ৰস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য দানে এখনও তাঁহারা মুক্তহন্ত। ইউরো-পীয় বিজ্ঞান ও অর্থ-নীতির উপদেশ অথবা ইংরেজী সভ্যতার মূলমন্ত্র—আত্মর্থ প্রিয়-তার হর্দম প্রলোভনেও ভারতবাসিগণের মতি গতির সমাক পরিবর্ত্তন অথবা মজ্জাগত ধর্ম প্রবৃত্তির সমূলোচ্ছেদ হয় নাই। স্থসভ্য ইউরোপীয় সমাজে পান্থনিবাস অথবা অতিথি-শালার কথা দূরে থাকুক, বিবাহিতা কন্যাও তথাম পিতৃপরিবারে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন না। "অন্যান্য বন্ধু বাদ্ধবের ন্যায় তিনিও পিতার গৃহে অতিণি মাত্র। অপবাপব অতিথির নাায় তাঁহার নামেও ভিজিটের হিসাব থাকে;" * এবং রীতিমত 'বিল' প্রস্তুত হয়। তিনিও বিনা বাকাবায়ে বিলের টাকা আদায় করিতে বাধ্য। তত্তদেশে মাতা. পিতার পরিবার বলিয়া গণ্য। আর্থিক সাহায্য করা সামাজিক রীতি-বিরুদ্ধ। এইত ইউরোপীয় সমাজের অবস্থা ৷ ভারত এখনও তত্তদুর উন্নত ও সভ্য হয় নাই; এবং কোনও কালে যে হইবে, তাহারও সম্ভাবনা অল্ল। চশুমাহীন চকে দেখিতে গেলে এই পরার্থপরতা ও নিঃস্বার্থ ভাবই ভারতীয় আর্ঘাগোরবের চরম নিদর্শন। এই অধঃপভনের ঘোরতর ছদিনে ধর্মবলে এখনও ভারত জগতের শীর্ষসানীয়। যত দিন ধর্ম্মের এই স্তিমিত প্রদীপ একবারে নিবিয়া না যায়, ততদিন ভারতে কিসের অভাব গ প্রীমহেশচন্দ্র সেন।

ব্ৰাহ্মণ-সমস্য।

শ্রীমুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ মহাশন্ন 'গ্রাহ্মণসমস্যা' বিষয়ে বান্ধব পত্রিকার যাহা লিথিমাছেন, তাহা পাঠ করিরা স্থানী হইলাম।
বর্তুমান সময়ে ইহা প্রধান আলোচনীর ঘটে,
কিন্তু সিংহ মহোদর, কেবল ভিক্ষার্ত্তি
লইরা এত কথা বনিলেন কেন ? প্রাহ্মণমর্য্যাদার নানা ক্রটি ঘটিতেছে। পূর্ব্বাপর
ইত্তিহাস ক্রমে তাহার আলোচনা ক্রিতে
হইবে। সিংহ মহাশর এই আগুন উক্কাইরা
দিরাই ক্রান্ত হইবেন না, এই প্রার্থনা করি।

সম্প্রতি ত্রাহ্মণ-সমস্যা সর্বাপেকা কঠিন
সমস্যা বলিয়া অস্থৃত হয়। ভারতে ত্রাহ্মণের অভাব নাই, কিন্তু ত্রহ্মণ্যের সম্পূর্ণ
ভাভাব। প্রতি হিন্দুগৃহস্থের ঘরেই কোন
কোন ক্রিয়ান্তান হয়। এক এক গাহ স্থা
ধর্ম্মা ক্রিয়ার ঘটায় নগরে ও গ্রামে হৈ হৈ
পড়িয়া যায়। ইহার মধ্যে ত্রহ্মণ্য কেথায়,
ভাহা খুঁজিয়া পাই না। একদে মহুষ্যের
স্থেশান্তির নিমিত হুইটি প্রধান শক্তি কার্য্য

ইংরেজ চরিত গ্রন্থ।

করিতেছে। এক যন্ত্র-বিদ্যা, দিতীয় রাজা বা গ্রথমেন্ট বা তাঁহাদের দণ্ডনীতি। যন্ত্রবিদ্যা বস্তুতঃ অঘটন-ঘটনা-পটায়সী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে; রাজারও অখণ্ড প্রতাপ দেখা যাইতেছে; কিন্তু ইহাদের ঘারা ব্রাহ্মণের পরিপোষণ বা ব্রহ্মণ্যের পরিবর্দ্ধন, এ সম্বন্ধে কোন সাহায্যই হই-ভেছেনা।

ব্রহ্মণ্য কিসে শ্বর্থকিত হয় ? সমুচিত পরিপোষণ ভিন্ন রক্ষার উপায় নাই। রক্ষার কথা
কি বলিব ? ব্রহ্মণ্য বা ব্রাহ্মণছের ক্ষোভ বা
বিপর্যায় দেখিয়া হাহাকার করিতে হইতেছে। ব্রাহ্মণছের অভাবে ভারতবর্ধ ঢলিয়া
পড়িতেছে। ব্রাহ্মণ যদি শ্বপদে ও শ্বকীয়
গৌরবে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন, তাহা হইলে,
এমন বলা যায় যে, কেবল ভারতবর্ষে কেন,
সমস্ত পৃথিবীতে যে ছোট বড় অশাস্তি ও
বিজ্ঞোহিতা চলিতেছে, ভাহারও কতেক
প্রতিকার হইত।

দে ত্রাহ্মণ কোণায় গেলেন ? সে ত্রহ্মণ্যের উপচয় কিসে হইবে ? পৃথিবীর আর
কেহ কি এই ত্রহ্মণ্যের অভ্যাদয়ে সাহায্য
করিবেন ? আর কোন জাতি, কোন পরিবার কি ত্রাহ্মণের আদর্শে গঠিত হইতে
পারে ? ত্রাহ্মণ-সমস্থার মধ্যে এত কথা
আছে বে, এ সমস্থা পৃথিবীর সকল সমস্থা
অপেকা কঠিনতর ও হরধিগ্যা।

সর্কাদিগ্দশী স্থপণ্ডিত মনীয়ী লোকে-রাই এই কঠিন সমস্তার পূরণ করিতে সমর্থ ইইবেন। আমাদের পক্ষে কেবল আলো- চনা করিবার অধিকার আছে, তাই আমর কএকট কথা বলিতে চাই।

নিংহ মহাশন্ন ব্রাহ্মণের প্রাচীন মহিমা
বিষয় স্মরণ করাইরা দিরাছেন। সে কালের
সেই হোমাগির ডেজ,—সেই তপস্তার বল
পৃথিবীতে ৭, লনীর বটে। কিন্তু কেবল
তাহার সহা প্রস্তাদরের পথ পাওয়া
যাইবে না ল পামাদের বর্তমান পতন কি
প্রকারে ঘটিল, তাহাই অনুধাবন করিয়া
দেখা আবশুক। তাহা দেখিলে প্রতিকার
কিরপে ই:ত পারে, তাহা সহজে বিদিত
হওয়া ঘাইবে।

ইতিহাদে প্রকাশ পাইতেছে যে. প্রথমে বৌদ্ধর্ম্ম, পরে তান্ত্রিকধর্ম এবং তাহার পরে বৈষ্ণবধর্ম প্রভাবে ব্রাহ্মণেরা হতপ্রভ হইয়া-ছিলেন। সম্প্রতি বঙ্গীয় কায়ত্তেরা দেখাই-তেছেন যে, তাগ্রিক বৌদ্ধদিগের প্রবশতার এ দেশের কায়স্থেরা উপবীত ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা বেদ ও যজ্ঞ ত্যাগ করিলেন. স্থুতরাং যুক্তস্থরের আর প্রয়োজন রহিল না। ইহার পূর্বে হউক বা পরে হউক, বৈঞ্ব দলের সৃষ্টি হয়। তাঁহারাও বেদ ও বজ ভাগ করিয়া ব্রাহ্মণ মণ্ডণী হইতে পুথক্ হইয়া পড়িয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবতে এই इहे मनत्क (शायन कतिवात उन्तरम रम्बा यात्र । ७১। ১১। ১১। ৪২। ৪৩। আভিখ্যেন ভূ विश्रार्था, * * देवकरव वस्त्रश्र्कणा— (अर्ह ব্ৰাহ্মণদিগকে অভিধি সংকাৰে এবং বৈষ্ণৰ-मिश्राक वच्च वावहारत शतिकृष्टे कतिरव । এ সমরকার ত্রাহ্মণদিগের পুনরভাদরের পরিচয়

পাওরা যায়। কিন্তু গীতা-শান্তের টীকা-কারেরা ভক্ত সম্প্রদায়ের লোককে পাপ-নিমিত্তক শ্বতি-সন্মত প্রায়ন্চিত্তের দায়িত্ব रहेट मूक कतिवात क्य, विक्रश पृष्ठा অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে স্মার্ক্ত ব্রা-মাণনিগের অপেকাকত নিত্তেত রত প্রকাশ পার। গীতার নবম অধ্যায়ে ভ^{াত্ম}্রেণে সুহুরা-চারো—এই সোকের ব্যাখ্যা বিভাগ চার অর্থাৎ অতি পাপিষ্ঠ ব্যক্তি যদি ভগবন্তক रत, वर्षा ८ त्रवन कृष्ण वा विकू वा नाता-म्रांत छक्रना करत--- निरंदत नम्, इनीव छ नद्र- छाराक माध्रे विवास रहेता। সে কতক পাপী, কতক সাধু এমনও বলিতে शहित ना। यथन **এই "अ**ववृत्त्रु" देवक्षवा-চার্য্যপণের দলবলের বৃদ্ধি হইতেছিল, তথন वामानिरगत्र थाछाव कि हिन, वनून पिथि ? **थरे (बीक, छाजिक छ देवक विमार्शन धर्माठकी त** শেষ ফল একণে ত্রাহ্মদিগের বাবহারে দেখা বাইতেছে।

এতকাল ধরিয়া যে ত্রাহ্মণ-গৌরব থর্জ
হইরা আসিভেছে, তাহা কি আর চিন্দ্রার্থ
হইবে ? তবে আর ত্রাহ্মণ-মর্যাদা সম্বরনের
চেষ্টা কেন ? এই অবসাদের মৃগে—এই খোর
কলিকালে আর কি তাহা সম্ভবে ?—না।—
চতুর্দিকে অনেক প্রতিধানি পাইবে,—সম্ভব
নয়—সম্ভব নর। সকলের অগ্রে ত্রাহ্মণেরাই
বলিবেন,—আমাদের আর উদ্ধার নাই, কারণ, ইহা শাত্রে দেখা আছে; অতএব গড়াইত্তে গড়াইতে বে দিকে বাইতেছি, বাইতে
দেও। প্রার সকলেরই এই উক্তি, আমাদের

অঞ্চান, আগভ, ওদাভ, নিশ্চেইভা, পর-ভাগ্যোপজীবিদ ছঃশে স্থথের অভিমান,— কত খংগে এই অধঃপতন ঘটরাছে, তাহার কি গণনা হয় ?

তবে আশা আছে, তাই কথা কহিতে হয়। এক দিন কারছেরা উপনীত ত্যাগ করিয়াছিলেন। আজি ব্রান্ধেরা সেই বিষয়ে সম্দাত হইলেও সম্পূর্ণ ক্বতকার্য হইতে পারিলেন না। বৈষ্ণবেরা শুদ্রত ত্যাগ করিয়া এক ধাপ উপরে উঠিলেন। কিন্ধ ব্রান্ধণকে অধঃক্বন্ধ করিতে পারিলেন না। তবে ব্রান্ধণে কোন শক্তি আছে,এবং সেই শক্তির কোন আবশ্যক কর্মন্ত আছে, ইহা প্রতীতি হয়।

ব্রাহ্মণক্ষের সম্বর্জনার্থ ব্রাহ্মণের চারিটি মর্য্যাদার বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে।

১। ভারতের চারিপতে অনেক ছোট ছোট ধর্মসম্প্রদার বান্ধণের বিরুদ্ধে উথিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহারা ব্রান্ধণের নিকট আয়সমর্পণ করিয়াছে। ইহার গৃঢ় কারণ কি? গৃঢ়কারণ,—এই—ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ,—এই চতুর্কার্গ সাধক ব্রান্ধণের সামাজিক নীতি বা স্মার্ত-বিধি। অন্তর্বনবিহীন হইলেও এই সামাজিক বিধিতে বে মঙ্গল আছে, তাহা আর কোধাও নাই। ব্রান্ধণ নিঃসম্বলে বিদ্যাচর্চা করিবেন, সমাজের সকলে তাহার পদধ্লি গ্রহণ করিবেন, এই বিধি সেই মর্য্যাদার মূল। ব্রান্ধণ করিবন্ধ কালে রোমের পোপ, বা মন্ধার পীরের পদবী পাইবেন না। পরন্ধ চিরদিন পর্ণ-

कृषेत्व थाकिका विना "वृषक्ता" लात्किक च्यान ও वार्थभवान गिभक्तः तम जा-लांचना कित्रदन—हेशां छ वाम्य तम प्रांगा। हेशां छ व्याभां प्रांगा। अथन अ तथा वाक्र,—अक्ठ थनामा जांग कित्रा अहे वर्यापां दक्षे वाम्य त्यामा चांकि । वाम्य वा्चा स्थान कर्त्यन। जाहे विना त्य व्याभा चां हि। वाम्य तथ्य अक्ष्य प्रांगा हेजिशां तम अव्या स्थान क्रांग्य विहेशां त्यामा व्याम्य व्याम व्याम्य व्याम व्य

२। এक श्रकात्त्र वित्वहना इम्न, वाक्षण-দিগের ঘর হইতেই বিরুদ্ধ-ধর্মমতের প্রসার হইরা আসিতেছে। ব্রাহ্মণেরা যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া যথন পণ্ডহিংসায় হইয়াছিলেন, এবং ক্রিয়া কাওকেই প্রম পুরুষার্থ সাধক জ্ঞান করিতেন,— হখন গুপ্ততান্ত্রিক কুংসিত ক্রিয়ার আধিক্য হইয়া-ছিল,-বখন প্রায়শ্তিত বিধির উৎপীড়নে লোকেরা বড়ই অশান্তি অমূভব করিতেছিল, সেই সেই সময় তদ্বিপরীত লক্ষণযুক্ত ধর্মের चजुःथान इरेशिक्त। यथन भाष्यत्र अथान প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের নাম গন্ধও এ দেশে ছিল ना. ज्यनहे ब्रामाशानात जेकीशनार्थ बाक-সমাজ স্থাপিত হইরাছিল। ব্রাহ্মণেরা অথবা বান্ধণপ্ৰমুধ লোকেরাই এই প্রতিক্রিরা সা-थ्य नमर्थ रहेशाहित्नन । श्रुत त्रथा वात्र. বে অপর পক্ষের সুবিজ্ঞ ত্রাহ্মণেরা আপনা-দের দোব ত্যাপ ও পরগুণ গ্রহণে তৎপর र्देश, धरे প্রতিকৃদ স্রোত মনীতৃত করিতে পারিয়াছিলেন। এক্ষণকার আর্থ্যসভা, হরি-

সভা, ও থিওসফিট সম্প্রদায় উক্ত লক্ষণা-ক্রান্ত। এক্নপ কার্য্য ব্রান্ধণের বিভীয় মর্য্যা-দার বিষয় বলা বাইতে পারে।

৩। তৃতীয়তঃ, বিবেচনার বিষয়, ব্রাহ্মণাধি-छि अर्थाधिक त्रापत मर्यामा । भय मम जन. जन. শৌচ ইত্যাদি ব্রাহ্মণের ধর্ম। তাঁহার কর্ম-(वनानाम, भाजा कि। এই मर्याना वाशाना ঠিক রক্ষা করিতে না পারেন, ভাঁছারা, প্রফাপালন ও ধনোপার্জনাদি প্রাক্ষণেতর वानव कर्ष कविया जीवन यानन कविद्वन। ইহা শাস্ত্ৰীয় ব্যবস্থা। ইহা এক প্ৰকাৰ আপদ্ধ । আমাদের একণে আপৎ্কালই চলিতেছে। অতএব ব্ৰাহ্মণহিগের সর্বাত্ত ভিকার্ত্তি ও চাকুরী করা প্রভৃতি আপৎ-কালিক কর্ম নিভাকর্ম হইয়াছে। ইহাজেও ব্রান্ধণত্ব নষ্ট হইবে না, শাল্পে এইরপ উক্তি আছে। বর্ত্তমান কালের ত্রান্থণ জমিদার ও ধনাতা গোলামিগণ এট বিধানে ত্রাহণতে হীন গণ্য হইবেন না। তাঁহাদের দ্বারা একটি অভাব পূরণ হইতে পারে। আমি সেই কথা বলিব।

ইংরাজ রাজ্বের প্রথমাবধি আকণাধিন্তিত ধর্মাধিকরণ টলিরা পড়িরাছে। উপবৃক্ত
দারত্বজ্ঞ স্থবিচারক আক্রণ নাই, এই নিদারে তার উইলিরম জোল এবং কোলক্রক্
নাহেবের ব্যবহা মাত হইরাছে। তদবধি
আক্রণ-শক্তিতে জনেক "নাই" শব্দের বোক্রনা হইতেছে। একণে ইংরাজী লাটিন্
প্রভৃতি ভাষার স্থশিক্ষিত আক্রণ সভারগণ
সমস্ত সভ্য সমাক্রের রাজনীতি বিবরে অ-

ভিজ্ঞ হইতেছেন। তাঁহারা পিতৃপিতামহের তপন্তা ও ত্যাগধর্মের কতক অংশ ভাগী হইলেই, ব্রাহ্মণাধিষ্টিত ধর্মাধিকরণের মর্যাদা এক এক প্রকারে প্নঃস্থাপন করিতে পারি-বেন। আমরা দেখিতে পাই, গ্রামে ও নগরে এখনও বহু ক্ষেত্রে ব্রাহ্মণের বাক্য মান্ত হয়। অপক্ষপাতী সদাশয় ব্রাহ্মণের বিচার সর্বোপরি সন্মানিত হইবে।

৪। চতুর্থতঃ, বিবেচনার বিষয়, দেশের সাধা-वर्ग धर्मा निकारक व मर्गामा। मामा किक वि-ধিতে ধর্মণান্ত্রের অধ্যাপক, দীক্ষাগুরু, পুরো-हिछ धवः रिविक रावश्यक,-धरे ठावि প্রকারে ত্রাহ্মণেরা মর্য্যাদা পাইতেছেন। এ ভির তাঁহাদের আর এক মর্যাদা আছে। প্তক ছিলেন। কারস্থেরা সেই পদ কতক व्यक्षिकात्र कतिशास्त्र । বয়োবন্ধদিগকে रामन, धर्माभाम मिर्छ इत्र, वानकवानिका-দিগকেও তেমনি প্রথমাবধি ধর্মে নিষ্ঠাবান করিয়া রাখিতে হয়। ধর্মাচার্য্য, দীক্ষা গুরু ও পুরোহিত তিনেরই পক্ষে প্রথমটি যেমন কর্ত্তব্য, দিতীয়টিও তেমনি কর্ত্তব্য। বর্ত্তমান कारण विजीव कर्मां विभिन्न श्री अर्था । এ পর্যান্ত বালকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিবার निभिष्ठ कृत्न ७ करनाव्य नाना बज्जना इह-তেহে, কিছ তাহা প্রকৃতপকে গুরু ও পুরোহিভের কার্য। অন্ত কেহ তাহাতে रखक्ति क्रिएक शांत्रियन ना। ध विषय वाक्रापत्रा नम्माउ ना स्ट्रेश चात्र निखात नारे। नाशात्रावद धर्माणकात मात्रिष कस्क লইলে উর্জ, মধ্য ও নিম্ন সর্বব্রেণীর ব্রাক্ষণদিগের অধিক পরিশ্রম, বত্র ও অধ্যবসামের
আবশ্রক হইবে। তাহাতে তক্রপ মর্যাদাও
থাকিবে। এই ছঃথ ছর্দ্দিনে—এই পরাধীনতার কালে উদ্গ্বিধানে ধর্মরক্ষা অতীব
পুণ্য ও গৌরবজনক, সন্দেহ কি?

কর্ম না করিলে দোব গুণ জানা বার
না। কর্ম না করিলে বলাধান হয় না। কর্ম
না করিলে অন্ন পাওয়া যায় না। আর বাক্য
রচনার কাল নাই। অতএব বোগ্যতার
হউক, অবোগ্যতায় হউক, এই কার্বেরর
কথাগুলি বলিয়া ফেলিলাম।

এই সকল বিবেচনায় দেখা যায়, ব্ৰাহ্মণ সমস্যা বেমন কঠিন হউক, তাহার পুরণ আবশ্যক। কেবল ব্রাদ্ধণেরা পণ্ডিত হই-त्वन, जात नकत्न मूर्थ शांकित्व,-- ध विधान शृद्ध हिन ना, এখনও थाकिरव ना। दर ন্ত্রী শুদ্রাদির নিমিত্ত মহাভারতাদি বিপুল গ্রন্থরচিত হইয়াছে, ভাহাদের নিমিত্ত বেদ ও উপনিষদের অমুবাদ করা অবোগ্য কর্ম নহে। আর এক কথা, ব্রাহ্মণের **অসং কর্ম্ম এकवाद्य मार्क्कनीय, এ विधान शृदर्स अवन** ছिन ना, এখনও থাকিবে না। পরস্ক পূর্বের বাবলা মতে পাপ নিমিত্ত ব্ৰাহ্মণকে অধিক-তর দশুযোগ্য বিবেচনা করিতে হইবে। বান্ধণেরা আত্মদোষকালনে দুচ্তত হইবেন, व्याननारमञ्ज विमा वृद्धित छि कर्य नायरन चश्यवनत्राक्रक हरेत्वन अवः शत्त्रत्र अन-अहरन তৎপর হইবেন। এই ভব্রে তাঁছাদের সিদ্ধি-नाज शृत्स इरेबारह, এখনও इरेटर। এरे

বুদ্ধিপ্রভাবে বৌদ্ধ তাল্লিক ও বৈষ্ণবেরা है হইতেছেন। ত্রাহ্মণেরা উদার ভাবে তাঁহা-হিন্দু নাম ধারণ করিয়া আহ্মণদিগের সহিত ई দের সাহায্য করুন। উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা দান মিলিত হইশ্বাছেন। এই প্রকরণে বাক্ষ, ∮কজন। সভাবে সন্মিলিত হউন। তাঁহারা 'আর্ঘ্য ও অক্সান্ত নামধারী সামাজিকেরা ^{টু} সমাজ-শরীরের উত্তমাঙ্গ বশিয়াই মধ্যাণা ব্রাহ্মণদিগের সহিত একতার কার্য্য করিতে ∮ পাইতে থাকিবেন। তাহাতে তাঁহারা আপ-थाकिर्दिन । একতায় বল, সন্মিলনে সিদ্ধি । है নারা স্থরক্ষিত হইয়া জনসমাজকেও রক্ষা मर्ख मध्यमारमञ्जू लाक छान विछात-उम्रच केविरच भाविरवन

মুস্পানচন্দ্র বস্থ

চঞ্চলা প্রকৃতি।

আঁধার চিকুর হুলায়ে প্রকৃতি क्लियाट मन जिया. **हक्ष्म आ**रिवर्ग, हत्म मभीत्रन, चन चन त्रव कतिया। ঘুমায়েছে চাঁদ--লুকাল ভারকা, मलिन अधन विवाद : পুঞ্জে পুঞ্জে সাজি, নীলিম বরণে, वााभिन शशन नीतरमः। উপলি উঠিল ভটিনীরা সব **ठल ठल द्राव भूतरक**,

কণেকের তরে বিকাশি স্থমা. চকিতে তডিং চমকে। আকুল স্দয়ে, তরু লতা গণ, এ উহার কাছে আসিয়া वाथिया मद्राम मद्रम (वनना. পড়িতে লাগিল ঢলিয়া। কত আশাভরে, জেগেছিল ফুল, হাসি হাসি মুখ খুলিয়া. বিকাশ না হ'তে, নবীন জাবন, वियाम পজिन वित्रिया। উত্তরপাডা। প্রীমতী মরকত দেবী।

* শ্রীযুক্ত দিংহ মহাশন্ন ত্রান্দ শব্দে সাধারণ ত্রান্দ্রসমান্তের ত্রান্দ্রদিগকে মনে করিয়াছেন। আমিও সেই ধারণায় ত্রাহ্ম নামে কিছু লিখিলাম। পরস্কু আদি ত্রাহ্ম-সমাজের প্রকৃতি ভিন্ন প্রকার। এফণ্য ধর্মের উৎকর্ষ নিমিত্ত এই সমাজ স্থাপিত হইরাছিল। এ পর্যায় উহাদারা অহ্মণোর কত্নুর পোষণ হইতেছে, তাহা সময়ার্থরে আলোচনা করিবার আকাজ্ঞা রহিল। লেথক

স্বর্গ-প্রয়াণ।

(উচ্চাস।)

"খোল খোল ছার,— খোল জ্রুত গতি, হিরগ্র জ্যোতি যার";— বলিরা বীণার, বে দিতে ঝন্ধার, খুলিল অর্গের ছার!

আজি সে অমর কবি হেমচক্র
আপেনি অর্গের হারে;
বীণার-ঝকারে সে হার তেমনি
কে দিবে খুলিয়া তাঁরে!

(উষোধন।)

আঁথারি এ বন্ধ, হে বন্ধ-ভান্ধর, ভব-লীলা করি শেব,— গেলা যদি চ'লে, সে অমর-ধামে, শোকেতে পুরিয়া দেশ!

কে তবে 'নিধরে' + দাঁড়াইয়া আর, জনদ-নিঃখনে ছাড়িয়া হুৰার, গাইবে গন্তীরে ভারত-মাতার অতীত গৌরব-গাথা!

ফুকারি বিবাণ সে ভৈরব রাগে, দেখাইরা গথ কে বাইবে আগে, কার হহকারে মৃত দেশ জেগে আবার ভূলিবে যাথা!

"निषदत्र में कादत्र शादत्र नामावनी."

কার সে সঙ্গীতে, পবন গর্জিরা,
দিগ্দিগন্তরে চলিবে ছুটিরা;—
তটিনী-তরঙ্গ তট উল্লিভ্যরা
ৰহিয়া যাইতে চাবে!

কে মেখ-মরারে দীপক মিখারে, কুলিশ-নির্বোধে বাদিত্র বাজারে, কোটি নর-নারী-জ্বন্য মাতারে "ভারত সঙ্গীত" গাবে।

কে বাচিবে ভিক্ষা হঃখিনী মাতার,
ব্বরাজ হেখা আসিলে আবার;
অতীতের পানে রাখিয়া নরন,
গৌরবের সহ করিবে জ্ঞাপন
ভারতের যত হুখের কথা!

কার 'কাল ভেরী' উঠিবে বাজিয়া,
নর-রক্ত লোভী ছর্ভিক্ষ দেখিরা;
সে করুণ রবে চির স্থখীজন,
রম্য হর্ম্ম্য মাঝে মুছিবে নরন;
পাবাণ ভেদিয়া নরনের জল
ছুটবে—বহিবে,— তরল—প্রবল,
দানব ছ্দেও লাগিবে ব্যথা!

জন্ঢ়া কুলীন বালার লাগিরা, কাহার হুদর কাদিরা গলিরা, আগ্রের গিরির জয়ি উদিগরণ, লেখনীর মুখে করিবে ভীষণ,
সমাজের পানি সমাজের পাপ
নাশিতে করিবে কে সে বীর-দাপ
ভাদের মরম বেদনা লিখি ৪

তল তল তল শিশিরে মাথান,
কুমুদ কহলার,
তুলিয়া যতনে মালা শত গাঁথি,
হাসিয়া কাঁদিয়া প্রেমতে গলিয়া
আপনি মাতিয়া সবে মাতাইয়া
দিতে বাণী গলে কতই স্থনী।

কে আর গাইবে এ দেখে সে গান. মৃত দেহে যাছে ফিরে আদে প্রাণ. যে গানে মানব আপনা ভূলিয়া দিতে পারে প্রাণ পরের লাগিয়া: যে গানে মরত স্বরগে মিশায়, দেবত্ব স্থরত্ব যে গানে শিখায়: যে গানের সনে স্থর মিশাইয়া नहीं नह यात्र গাইয়া বহিয়া, দে অমৃত গান জলদ-গন্তীরে. কে আর গাইবে ভারত ভিতরে, उव मत्न कवि, शहिल लग्न !

তোমার বিহনে হে কবি-ভ্ষণ,
হের বন্ধ-মাতা হের অচেতন;
এক এক করি হার অভাগিনী,
হারাইলা তার নয়নের মণি;
নাহি সে বিদ্যার অগাধ জলধি,

দ্যার ধাহার
নাহি সে বৃদ্ধি
ল'য়েছে কাড়িয়া
মরুহীন করি
গেছে দীনবৃদ্ধ
তোমরা আছিলা
মুছাইতে মার

না ছিল অবধি;
রাজেন্দ্র, অক্ষয়,
কাল নিরদয়;
মধু গেছে চলি,
কোকিল কাকলী;
শুটিকত তার
নয়নের ধার,

তাংগতেও আহা যমের ভর !
(আরস্ত ।)
হে বঙ্গ-গৌরব কবি,
বঙ্গের উজ্জল রবি,
না হইতে অবসান জীবনের বেলা,
কেন হেন শ্লান ভাবে,

কি ভাবিয়া—কি অভাবে, আঁধারে ডুবায়ে বঙ্গ অস্তাচলে গেলা। (আরতি।) হিমালয় মাঝে যথা শোভার ভাগার

উন্নত ধবল গিরি,
ব্যোম-দেশ ভেদ করি,
পবিত্র মন্তক উর্কে তুলেছে তাহার;
শত ঝঞা বজুাঘাতে,
সহল্র বিপদ পাতে,
বিনাশ হয় নি যার কণা মহিমার!
তুমিও দেরপ কবি.

উর্দ্ধে তুলি দীপ্ত ছবি,
বাধিয়া গিয়াছ বেই স্থি তিতার
কালের ক্ঠারাবাতে,
বড় জন বন্দ্রপাতে,
এ জগতে ধ্বংস নাহি ছইবে তাহার,
পবিত্র সে কীর্তিক্ত মণ্ডিত ভ্রার!

উত্তি ক্ষা ক্ষান্ত ভ্রার!

স্বিত্র সে কীর্তিক্ত মণ্ডিত ভ্রার!

স্বিত্র সে কীর্তিকত স্বিত্তিক স্বার!

স্বিত্র স্বিত্তিক স্বিত্তিক স্বিত্তিক স্বার!

স্বিত্র স্বিত্তিক স্বার্থিক স্বার্থিক স্বার!

স্বিত্র স্বিত্তিক স্বার্থিক স্বার্থিক

সেবিলে মা বঙ্গভাষা ভরিয়া জীবন. বেথানে পাইলে যাহা করি আহরণ। প্রথম প্রতিভা তব. অমুকরণেতে নব क्तिन,--- छेवाब यथा शृत्व नगन ; व्यक्ष वादन शीदन शीदन. সে প্রতিভা প্রাচী শিরে **(मथा मिल :-- कि खन्मत माधक-कीवन !** পূর্ণতায় দে সাধনা, লভিল যে উদ্ভাবনা. ভাতিৰ তা যেন দীপ্ত মধ্যাহ্ন-তপন ! সেবিলে ত্রিভাবে কবি বাণীর চরণ।

কি গাম্ভীর্যা—কি সৌন্দর্য্য তব কবিতায়। কি যে মাদকতা দিয়া. রাখিয়াছ তা লিখিয়া. পড়িলে তাড়িত ছোটে শিরায় শিরায়। কোন স্থানে চল চল, যেন নদী ভরা জল. ঈষৎ তরঙ্গ তুলি নাচিয়া বেড়ায়! কোথা সে সাগর সম, গভীর—গভীরতম, কোথাবা পর্বত সম উচ্চ মহিমায়। কোথা শিখী কেকারব. काकिनात मरश्यम्ब, वमरखन क्न दरन विली मृद्धनाम ! বীণার বিষাদ-ভানে. কোথা বা হাদয়ে আনে. मूर्भ त यद्य श कि त्य वना नाहि यात्र। হাসাইতে—কাদাইতে.

নাচাইতে - মাতাইতে. তুমিই পারিতে দিতে প্রাণ কবিতায় मक्न त्रांशिंगी त्रांश वास्त्राद्य वीशांत्र ! তপুই স্থকবি তুমি নহ কবিবর; কি কবিত্বে—কি চরিত্রে. যে সৌন্দর্য্য তব চিত্রে. द्रारथ (शरण वक्ररमरम,—शरव ना असुत्र। বিজন কাস্তারে ফটি'. বিপদে কভু না টুটি', আপনা উপরে করি আপনি নির্ভর: মস্তক তুলিয়া শেষ. সৌরভে পুরিলে দেশ, খনির তিমির-গর্ভে জন্মি মণিবর.— স্বজাতি মুকুটে স্থান লভিলে স্থানর। তুমি কবি নহ এই মরতের কেহ;---তোমার জনয় ভরা. ছিল শোক-তাপ-হরা, অমিয় মধুর প্রেম অতুলন স্নেহ; উদ্বেশ সাগর প্রায়, সতত তরঙ্গ তায়. থেলাইয়া—ছলাইয়া ভাসাইত দেহ। দেখিলে इःथ्वत ছবি, অমনি কাঁদিতে কবি. দিতে তার ক্ত স্থানে শান্তি অবলেহ.— তুমি কবি, নহ এই মরতের কেছ। তুমি কবি হবে কোন স্বর্গের দেবতা;-কি দৌম্য প্রশাস্ত মূর্ত্তি,

প্রতিভার কি বা ফুর্ন্তি,

ছলনা চাতুরী শৃত্য নগ্নসরলতা। স্বর্গের হৃদয়ে কবি. এঁকেছ দেবের ছবি. कि महञ्च-कि माधुर्ग - कि वा उनात्र । কি বা তেজ—কি বা গৰ্ব. কি শান্তিতে পূর্ণ সর্বা, ঝটিকার পুর্বে যথা স্থির গম্ভীরতা। উত্তাল তরঙ্গ সম. দে আহত-পরাক্রম. গৰ্জিয়া ধাবিত হয় দশিতে ক্ষমতা। কঠোর বজের মত, অথচ কোমল কত. সে বৈষম্য ভাবে শোভে কি বা মধুরতা! তব ইন্দ্র দেব-পতি, প্রকৃতই মহারথী. म्भार्य नि तम तमय-तमरह कनक नीहरा। **ठक-**र्था-भटेनण्डत. বৰুণ ও বৈশ্বানর. দেবতা তেত্রিশ কোটি উপরে প্রভূতা. रा जन रहलांग करत. किक्र भ तम धरत्र.--কি বা ওজম্বিতা কি বা চারিত্র উচ্চতা। দেখায়েছ আঁকি কবি. क्षु वर्ष निवा ছवि, এত দিনে বুঝিলাম ইক্র কি দেবতা, পড়িয়া তোমার 'রত্র-সংহার' বারতা।

দেবেক্সের উপযুক্ত শচী দেবেক্সাণী; হেন চিত্র কোন কাব্যে আছে কি না জানি; শ্বৰ্গ হ'তে বিদ্বিত, বিতাড়িত—বিড়ম্বিত,
নৈমিৰ অরণ্যে একা ইন্দ্রের ইক্রাণী!
নাহি সে ত্রিদশালয়,
পারিজাত পুল্টয়,
ঐর্ধা্য সম্পদ হারা হায় বিষাদিনী!
অরণ্যের ফল-মূলে,
ফুবা ভ্রুষা থাকে ভ্রেদ,
কঠিন মৃত্তিকা'পরে দিবস যামিনী!
তাহাতেও পরমাদ,
ঐক্রিলা সাধিল বাদ,
দাসী ক'রে দেবাইতে চায় পা ছ্ঝানি,
লাইয়া ইক্রের অর্পে ইক্রের ইক্রাণী!!

সে ছদিনে শচী তব কানন-বাদিনী. (प्रथारेना (य व्यान्ध्या. আগ্ন-গরবের কার্য্য, ন্ত ভিত জগত হ'ল গুনে সে কাহিনী। না গেলা আশ্রম তরে. উমা, কমলার ঘরে, না গেলা বন্ধাণী কাছে সে অভিমানিনী। পাছে অনাদর ক'রে. তারা না আলাপ করে. ভাবিয়া পৌলমী এবে আশ্রয়-প্রার্থিনী। দে যে ঘোর অপমান. স'বে না থাকিতে প্রাণ. পরের দারস্থ হবে ইন্দ্রের ইন্দ্রাণী ! या शिंदक कशीत इत. भही छ। সকলি সবে, ত্রিদশ-ঈধরী তবু হবে নাকথনি,---কে যে সে তা ভূলে গিয়ে—পর-প্রত্যাশিনী সার্থক কলনা-তুলি তব কবিবর! বধন আঁকিলে যাহা. কাব্যের আদর্শ তাহা. थामर्न ममाब-हिट्ड-- शविब स्नारत অমল হিন্দুর প্রাণে, पृतिया हिन्दूत्र शांत्न, हिन्द्र आत्राधा (पर आँकित्न भक्षत्र। 'हा द्व इदाख्त !' विन, সংহার তিশুগ তুলি, **महा त्का**र्थ महाराव !-- गृर्खि ভश्रश्रत ! **(एथारेटन** कि द्य मुभा! —काँ भिष्ट श्रञ्ज ! আবার হিন্দুর প্রাণে পশি তপোবনে দেখাইলে আঁকি যেই তাপদ-রতনে। কি প্রশান্ত-কি পবিত্র. কি যে জ্যোতির্দায় চিত্র. কি বা সর্বত্যাগী—সর্ব-মঙ্গল-সাধনে:---

্আর্থ্য চিত্রে দ্যুতিমান্, দ্ধীচির অস্থি দান, জগত জানে না যাহা,—চিস্তে না স্বপনে,

চিত্রিলা সে দেব-চিত্র উজ্জল বরণে !

দেব-শিল্পালয় আঁকিলা অন্তুত কল্পনাও যেথা বেতে পায় ভয় ;---কি ঘোর ঘর্যর উঠিতেছে রব স্ট —বিধ্বংসিনী শক্তির উৎসব। অণিছে তড়িং थक् थक् थक् জালামর পিও প্রভার স্ফুরিত ! কাব্য ও বিজ্ঞান স্থ্-সন্মিলিত, शक्ति मर्छानि ৰগত স্বস্থিত विश्वदय मिरवन्त्र हाहियां तत्र !

প্রাঁকিলা বিখের প্রকৃতি উমার,
শিব-প্রেমারাধ্যা পূর্ণ করুণার;
জীব হুংথে যিনি সস্তাপিত প্রাণে
উচ্চারিলা বাণী সংসার কল্যাণে—
"প্রমারে, কি হেতু জগতী-মণ্ডলে
পর-চিত্তে পীড়া দের প্রাণী দলে ?"
কেন হিংসা দ্বের জগতমর!

বুত্রের অদৃষ্ট খণ্ডিতে আবার. জগৰ্ডে যে চিত্ৰ রাখিলা তাহার: জ্ঞানের আদর त्रद्य यञ हिन, তত দিন তাহা না হবে মলিন ; না হবে মলিন সন্থ রক্তঃ তম. ত্রিগুণের যোগ কি যে অনুপম. প্রাক্তনের গতি করিতে লজ্বন, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব তিমূর্ত্তি মিশ্রণ ;— বিশ্বরে চাহিয়া দেখিবে সবে।

গৰ্জি সে আহবে. পুত্রশোক শ্বরি বধিতে বাসবে. জয়ন্তের সনে रेनडा निना हां डि. শিব-দত্ত শূল আদে মহাবেগে অম্বর উজাডি. কৈলাদের পথে. সহসা দানব 'খেত বাহু'এক হেরিশা চকিতে, मृत यथा (मम করি আকর্ষণ ল'রে গেলা; ভক্ত বিবাদে তথন বাম" মোর প্রতি "হা শস্তু ! তুমিও কি যে সেই গীতি কহিলা কাতরে: ভক্ত হৃদয়ের !—গাইলা ভবে। সমুজ-মছনে সত্যে তুলিলা বেমন
পারিজাত ইন্দিরায়,
গল বাজী দেবতায়,
তুমিও মথিয়া কাব্য-সমুদ্র তেমন,
তুলিলে যে রম্বরাজি,
তাহে ধন্ত বন্ধ আজি,
ঘূচিল দে স্থা পিয়ে সস্তাপ-দহন;
ইন্দিরা এ ইন্দ্রালা,
হাতে ল'য়ে স্থা থালা,
করিলা যে সেহাম্ত সবে বিতরণ,
পর হ:থে অঞ্চ জল,
দে অমৃত স্থতরল,
পবিত্তিল দেশ যথা হইল পতন!
তোমার ইন্দিরা ইন্দ্ সেহে অতুলন।

তব "দশ মহাবিদ্যা" পুষ্প পারিজাত।

কি বা পদ—কি বা ছল,

কি পবিত্র—কৈ স্থগন্ধ,

বেন নন্দনের সেই বসস্ক প্রভাত;

বোজন—বোজন যুড়ে,

সে স্থগন্ধ ল'য়ে ঘুরে,

তরঙ্গে—তরঙ্গে ধীরে সে মলয় বাত।

দশ-স্বর্গে কি যে তার,

দেখাইলা চমৎকার,

বিহবল নারদ ঋবি করে প্রণিপাত!

বোড়শী ভ্বনেশ্বরী,

ছিরমন্তা ভয়ন্ধরী,

দর্শিলা করনা বলে আঁকিয়া সাক্ষাং।

তব "দশ মহাবিদ্যা" পুষ্প পারিজাত।

(अवगान।)

হে বঙ্গ-গৌরব কবি,
বঙ্গের উজ্জল রবি,
না হইতে সমাপন জীবনের ধেলা,
কেন হেন মান ভাবে,
কি ভাবিয়া—কি জভাবে,
জাঁধারে ডুবারে বঙ্গ অন্তাচলে গেলা
(বিষাদ।)

বিদ মা ভারতী কবিতা-নিকুঞ্চে বীণাটি লইয়া করেতে তাঁর, দীপক আলাপ করিতে আছিলা হঠাৎ পড়িয়া ছিঁড়িল তার।

কি যেন করুণ ক্রন্সনের ধ্বনি
ছিন্ন বীণা তারে উঠিল গেন্নে,—
"আর কত দিন অন্ধ পুত্র তোর
থাকিবে জগতে এ ছঃখ সরে !"

প্রতি তারে তারে সে করুণ স্থর কি যেন বিলাপি গাইল গান, প্রতি শব্দে তার—প্রতি মৃহ্ছ নার কাঁদিয়া উঠিল মায়ের প্রাণ।

'বা তোরা' বলিলা ডাকি পুত্রগণে
"আর ত ফ্রনরে সহে না ব্যথা; "আর ত পারি না ভনিতে প্রবণে, "হেমের অসক হুখের কথা!

"হারে ও কমলা, সপত্নী বলিয়া "এতই কি বাদ সাধিবি মোর, "প্রিরতম হবে সম্ভান বাহারা, "বিষের নয়নে পড়িবে তোর!

"তব অত্যাচারে কবিতা নিকুঞ্জ,
"শ্বশান বলিয়া মনেতে লয়;
"কুহরে না পিক—ফুটে না কুস্কুম,
"সকলই যেন বিযাদময়।

(উপসংহার।)

ধাইণা শ্রীমধু বঙ্কিম অক্ষয়
পাইরা মারের আদেশ-বাণী
সহচর হেমে আনিতে যতনে
শুক্তেতে রাথিয়া বিমান থানি।

ধরা ধরি করি বতনে তুলিয়া কবিবরে নিয়া স্থাপিলা রথে; দিক্ উল্পলিয়া—সৌরতে পুরিয়া ছুটিল পুপাক স্বরগ-পথে।

ছাড়ি জল হুল পর্বত কানন, স্বিভূ-মণ্ডল কিল্লর-দেশ, ব্যোম পরে ব্যোম বিদীর্ণ করিয়া পুষ্পক উঠিল স্বর্গে শেষ !

ছম রাগ সনে ছত্তিশ রাগিণী,
অমনি বাজিল মধুর রবে;
পূজা মালা ল'য়ে দিগঙ্গনাগণ
চারি দিকে আসি দাঁড়াল সবে!

দেবের পরশে 'দিব্য-চকু' পেরে,

স্থুচিল কবির বিধাদ-জালা;
নমি বীণাপানি জারম্ভিলা পুনঃ
কবিতা-কুম্বমে গাঁথিতে মালা।

কল্পনার বলে যে স্বর্গ আঁকিয়া,
দেখাইলা কবি, সকলে ভবে;
সেই দেব-পুরী রম্য নিকেতন—
সাধনায় যাহা স্কুকতী লভে!
ভারতী জননী ভোমার লাগিয়া
এবে নিরূপিত করিলা কবি,
দেবতার সনে—স্বরণে থাকিয়া
বঙ্গে ভূলিও না—হে বঙ্গ-রবি!

বিজ্ঞান-গায়তী রচয়িতা

বলের হেম বঙ্গ-ভারতীকে নয়ন লগে ভাসাইয়া চলিয়া গেলেন। আমরা ভগবং-পাদপয়ে প্রার্থনা করি, নবীনের মনোমাদিনী বীণা এবং রবীক্রের মধুস্রাবিণী ত্রিভন্তী স্থার্থ কাল সজীব শক্তিতে অন্থ্রাণিত রহিয়া মায়ের চিত্ত সন্তর্পণ করুক। কলিকাভার সাহিত্যসন্মিলন ও সাহিত্যপরিষদের অন্থ্রহে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বিরাট সভার হেমচন্ত্রের জন্ত শোকাশ্রর অঞ্চলি লইয়া ভর্পণ করিবার স্থবিধা পাইয়াছি। এই হেতু, তংগ্রসকে এই কণ আবার পৃথক্ প্রবন্ধ প্রকাশ করা আবশ্যক মনে করি নাই। কিন্তু উপরি-মৃত্রিভ কবিভাটিতে আমাদিগের অনেক কথারই গভীর সহান্ত্রভূতির পরিচর পাইয়া আমরা উহা প্রীভির সহিত পত্রন্থ করিয়াছি। এই শোক-গাথা বাহার লেখনী-সভ্ত, ভিনি সাহিত্য-সমাজে এই কণ অপরিচিভ; কালে স্থারিচিভ হবৈন।

স্বামী না ত কি ? দুই সধীর কথা। নবভাগ। অইম প্রিচ্চেদ।

স্কৃতাষিণীর দিতীয় পতা। শ্রীশ্রীবিশেশরঃ শরণম্।

> রবিবার । ৺কাশীধাম।

প্রাণাধিক সরযু,

প্রাণ-স্থি, আজি পোনর দিন হইল তোমার কাছে পত্র লিখিয়াছি। আমার সে পত্রের অবশিষ্ট অংশটুকু লিখিতে, এক ছই জিন করিয়া, পোনরাট স্থণীর্ঘ দিন অতিবাহিত করিলাম; তগাপি আমার হৃদয়ের সমস্ত কথা শেষ করিতে পারিলাম না। এবার পারিব কি না, সে বিবয়ে আমার বড় সন্দেহ জায়য়াছে। যাহা হউক, ধীরে ধীরে,—ধীর-গাছীর্ঘ্য সহকারে, কবি-বর্ণিত ধীরার মত, যত্র করিব; এবং ধদিও লিখিবার কথা অনস্ত, তবু আমি, সেই অনস্ত ও উচ্ছ্আল কথা গুলির সার অংশটুকু সংকলন করিয়া, বেরপে পারি, তোমায় উপহার

আমি আমার শেষ পতে পাশ্চাত্য সভ্যতার নিমন্তরেরই ছই চারিট কথা মাত্র লিথিয়ছি। আজি সে রমণীমোহন, রসিকহৃদয়-রঞ্জন, পূণী-বিস্তারিত প্রসিদ্ধ সভ্যতার
উর্জ স্তরের বিবিধ কথাই তোমার ও আমার আলোচ্য। সে সকল কথার ভদ্ধ
বিচ্ছেদ করিতে হইলে, আমার সামান্ত
শক্তিতে কুলাইবে কি না, এবং তোমার
সহিষ্কৃতাও আগা-গোড়া সমান থাকিবে কি
না, তাহাও সংশ্রের বিষয়। তথাপি বলি,
এগ আমরা, সাহস ও সভ্যপরায়ণতার উপর
নির্ভর করিয়া, একবার প্রকৃত তব্দের সন্ধৃথীন হই। আমরা ছটি অবছদর্শিনী অপূর্ণবয়ন্ধা আর্থ্য-কুল-বধ্ ইউরোপ ও আমেরিকার অস্ত-কোটি উচ্চাশরা, উচ্চসভ্যতাভিমানিনী, পূর্ণবয়ন্ধা রমণীর জীবন-রহস্ত লইয়া
বিচার করিব! কথাটা মন্দ নহে।

আমি আমার শেব পত্রের উপসংহারস্থলে বাহা লিথিরাছি, তাহার ছই চারিটি
পংক্তি এ স্থলে উপ্ত করিব। তৃমি আমার
এই চর্কিত-চর্কণে বিরক্ত হইবে নাত ?
ভাই, তৃমি আর আমি শিশুকালে পরস্পরের
চর্কিত-চর্কণে বড়ই প্রীতি লাভ করিতাম।
এখন তোমাকে লইয়া একটা চর্কিত কথার,

পুনশ্চর্কণ করিব তাহাতে এতই ভর কি ? আমি লিখিরাছি,—

"কিন্ত স্থামিষের কিন্ধপ ব্যবস্থায়, রমগীর প্রাকৃত স্থপ, স্থম ও সন্মান পৃথিবীর
কোন দেশে কিন্ধপ প্রতিটিত হইরাছে, তাহা
ব্রিতে হইলে, আমাদিগকে সমস্ত কথার
অস্তত্তলে প্রবেশ- করিতে হইবে। আমি,
এ প্রসঙ্গে, ইহার পর, তোমার কাছে যাহা
লিখিব বলিয়া মনে করিয়াছি, তাহা পাঠ
করিয়া, তুমিও সক চমকিয়া উঠিবে; এবং
ঘদিও রাম নাম লওয়া তোমার অভ্যাস
নহে, তুমিও, নিশ্চয়ই, রাম রাম বলিয়া
কানে হাত দিবে।"

প্রাণ-দথি দক্ত, তোমায় সত্যই জিজ্ঞাদা করিতেছি, তুমি তোমার জীবনে কোন দিনও ভাই, ভক্তির সহিত রাম নাম লইয়াছ कि ? यमि ना नहेशा थाक, जारा इरेटन, আজি ভাই, প্রস্তুত হও। আমি ত্রান্সণের মেয়ে,—তালখুন্য রাগিণীর মত তিলক-ত্রিপুণ্ড কশুনা বিশুদ্ধ ত্রাহ্মণের অঘরণী গৃহিণী। আমি, আমার পত্রোক্ত কথা আরম্ভ করিবার পূর্বেই, আমার সে ত্রন্ধণ্য তেজে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি যে, আমার আজিকার এ পত্র পাঠেও, যদি ভোমার अधिमान-कृषिण अभिव्रमधूत अध्रत, वात्री-कित्र खांगात्रांश त्राम नाम शूनः शूनः উक्रा-तिक ना इत्र, जाहा इटेरन, चामि-वर्षा९ আমি স্কভাবিণী দেবী ভোমার স্থীপতির সহিত্ত এক মাস কাল কথা কহিব না :---**এবং ঐ সমদ্বের মধ্যে, ভুলিয়াও কথনও**

রাগিণী-বিশেষের স্থললিত নাম ভিহ্নায় আনিব না।

আমার প্রথম কথা একটি প্রশ্ন। প্রশ্ন আমার, ধেন ভয়ে ভয়ে, তোমারই গায়ে যাইয়া ঠেকিতেছে। তুমি ডবল এম এ: দেশ-বিখ্যাত শিক্ষিত যুবতী। তোমাকে পুँषि পতের,-विশেষতঃ ইংরেজী গ্রন্থের, কথা লইয়া প্রশ্ন করিতে হইলে, সত্যই ভাই, লেখনী লজ্জিত হয় এবং প্রাণটা ভয়ে শিহরিয়া উঠে। তথাপি প্রশ্ন করি,—তুমি বিশ্রত-নামা গ্রেন্ভিল মারের সমাজ-চিত্র সংক্রা**স্ত গ্রহ**গুলি পড়িয়াছ কি ? গ্রেনভিল মারে (E. C. Grenville Murray) আমোদ-বিহ্বল ঔপন্তাসিক অথবা আবেগ-বিহ্বল দার্শনিক নহেন। তিনি সুধীর-স্বভাব সমাজ-সমালোচক। তাঁহার সামাজিক ফটোগ্রাফ * নামক গ্রন্থ লইয়া ইংলতে কিরূপ আন্দোলন হইয়াছিল, তাহা তুমি জান না কি ?

গ্রেন্ভিল মারে "দাধারণ-তন্ত্র ফ্রাঙ্গরাজ্যের সমৃদ্ধ-জীবন" নামে যে গ্রন্থ † রচনা
করেন, আমি আজি তাহারও কোন প্রসঙ্গ
তুলিব না। ফ্রাঙ্গের সহিত আমাদিগের
পারশ্পরিক সমর থাকিলেও, সাক্ষাৎ সমদ
তেমন ঘনিও নহে। পর্তুগালের প্রান্তরেথা
হইতে আরম্ভ করিরা,—শ্পেন্ ও ফ্রাঙ্গাকে
মধ্যে লইরা,—ইতানীর অন্তরীমা পর্যন্ত
যে বিশাল ভূতাগ পড়িরা রহিরাছে,

- Under the Lens: Social Photographs.
- + High Life in France under the Republic.

ভাহাকে মোটের উপর মদালদা ভিনাদের উদ্ধান আনন্দ-নিকেতন বলিয়া নির্দেশ করিলেও দোব হইবে না।

वश्व डः, दर नकन दम्दा विजय-विनामिनी कून-कामिनीता, वामत्र (इन * ममाज-(जारी ক্ৰির চক্ষেও, মুমুধ্যসমাজের বহিন্ত ত বলিয়া উপেক্ষিত হইয়াছেন, আমি আর তুমি সে मकन (मर्मत नाम जेरहाथ कतिएक गाइन **(कन १ श्रामी, (य मकल (मार्म, (मार्शांशनी** कार्यातक वहनायकत्र श्राम-प्रश्निमी पर्नम कतिया. षरशाताळ ष्याचिमञ्जातत পরিবর্তে, প্রীতির উচ্ছাদে ডগ-মগ হয়; আর স্রী যেখানে আপনার তানবিক-বাণিজ্য-লক্ষ স্থী-ধনের অংশ ছারা, স্বামীকে স্থথে পালন कत्रिष्ठ भातिरम, ममास्य महस्य अकारत ধিকৃত না হইয়া, সম্ভ্রাস্ত রমণীরূপে আদর পাইয়া থাকে, সে দেশের রমণীকে তুমি অমরা-वडीत डेर्सभी-निमिनी अभाता, आत शूक्यत्क **স্বায়ানীব কিম্প**ুরুষ প্রভৃতি যে কোন প্রকার অমুত জীব বলিয়া বর্ণনা কর, আমার তাহাতে षां शिक्ष , श्वामिश्वीत स्थ-मध्यक्र বিচার-কথায়, তাহাদিগের কথা বুণা উত্থাপন করিব কেন ?

আমি এইছেড়, তোমার নিকট পর্তুগাল, শেশন, ফ্রান্স ও ইতালীর কোনরূপ সমাজ-চিত্র প্রদর্শন না করিয়া, আধুনিক ভারত-

* "Byron's Letters", published by his friend Moore, and "Court Life in France" by Frances Elliot. রমণীর আদশস্থানীয় ইংলভের প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে বলিব; এবং গ্রেন্ভিল মারে ইংলভীয় সমাজের উপর "পালিক আলোক-সম্পাত" (Side Lights On English Society) নামক প্রস্থে রমণী-জীবনের যে আশুর্গা চিত্র দিয়াছেন, তাহাই তোমার মন-সাধের মনোর সাহায্যে, একটুকু বিশেষ 'মনোযোগের' সহিত, দশন করিতে অন্ধ্রেধ কবিব।

তোমার মত বিচার-ক্ষমা রুমণীকে আমার বুঝাইয়া বলা অনাবশাক যে, মারের এই শেষোক্ত গ্রন্থ থানি বড়ই একটা সুল্য-निनिष्ठे यथ । बाइकात एम- श्रिटेशी, ममाज-শুভাভিলাণী, সুক্ষদর্শী সমালোচক, দে কথা পথক। কিন্তু তিনি তাঁহার এই ভয়ানক अञ्चलानि প्रधानशी जिल्हातियात नाम उर-সর্গ করিয়া, ও তাঁহার গ্রন্থ-প্রদর্শিত পট-গুলি ইংলগু-সমাজের প্রকৃত চিত্র কি না, এ কণা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্ম, দেশের ছোট বড় সকলকেই উট্ডে: यत्र ভাকিয়া, গ্রন্থের একটা বিশেষ গৌরব বাডাইয়াছেন. --- সমাজ-চিত্রের গ্রন্থকে সমাজ-বিজ্ঞানের উচ্চ মাদনে তুলিয়াছেন; এবং তাঁহার ব্যঙ্গবিজ-পের বর্ণনা-নিচয়ও যে বস্তুতঃ তাঁহার নয়ন-करम निथिত, डाहा मर्खाः म मध्यमान कविया আপনার সাধু লক্ষ্যের পরিচয় দিয়াছেন। আমি তাই পুনরপি অহুরোধ করি, ডুমি व्यामात्र जनग्र नहेशा, अभना सामात्र बहेबा, अहे গ্রন্থ থানি একবার আদ্যোপান্ত পঠি কর:---**এবং মারের কথা কোন অংশেও ভোমার**

মনের উপর কার্য্য করে কিনা, সে কথা আনার মন খুলিয়া বল।

সতী লক্ষী ভিক্টোরিয়া অবধি ইংলণ্ডের স্পণ্ডিত ও সমূরত ব্যক্তি মাত্রই যথন মারের 'আলোক-চিত্রকে' ইংলণ্ডীয় রমণী-জীবনের অলান্ত চিত্র বলিয়া মানিয়া লইয়া-ছেন, তথন তোমাকে সথি, স্বীকার করিতে হইবে দে, রমণীর যাহা প্রাকৃত স্থ্য, প্রকৃত সম্পান্ ও প্রকৃত সম্মান, তাহা সম্প্রকিপেনা হইলেও, আমাদিগের এই অসভ্য ভারতভ্মিতেই কিয়দংশে বিদ্যমান রহিয়াছে; ইংলণ্ড কিংবা ইয়্রোপের সামাজিক-অবস্থা, অগবা ইয়্রোপীয় সভ্যতা এখন পর্যান্তও দে স্থা, দে সম্পান ও সে সম্মানের উপমো-দিনী হয় নাই।

আমি পৃংর্মণ্ড তোমাকে বলিয়াছি, এবং এখনও প্নকৃত্তির অপবাদ ভয় না করিয়া, মৃক্তকঠে বলিতেছি যে, যে সকল অবলা, ইলংগু কিংবা উহার প্রতিবেশি-দেশ-নিচয়ে, আধুনিক সভ্যভার সহস্রবিধ শক্তি-সংঘর্ষের মধ্যে থাকিয়াও, অনিক্যপ্রকৃতি প্ণাবতী রূপে বিকশিত হন, তাঁহারা প্রকৃতই অবনীতে দেবতা;—যৌবনে ঘোপিনী এবং জীবজগতের মক্ল-কপিনী! তাঁহাদিগের মৃর্ভিদর্শন অথবা নাম-উচ্চারণেও পূণ্য আছে।
তাঁহারা, নিজ নিজ স্বভাব ও শিক্ষার মহিমার, জ্মিদ্র্য স্থবর্ণ হইতেও সহস্র গুণে
অধিক সম্ক্রন। তাঁহারা আছেন বলিয়াই,
ইর্রোপীর সভ্যতা, উহার নানারূপ কলফ
সংস্কে, এ মহীমণ্ডলে মহাশক্তির ভার কার্যা

করিতেছে; এবং সমুষ্যজাতির জ্বর ও সনকে উহার পার্থিব বৈভবে মোহিত করিয়া, দিগ্দিগস্তরে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। কিন্তু হার। ঈদৃশী অমল-স্বভাবা ও সভাব-ধন্যা, জগন্মান্যা দেব-রুমণীর সংখ্যা বড় বেসী নহে।

পকান্তরে, যাহারা আজিকার সমুচ্ছিত ইংলও ও উহার সন্নিহিত দেশনিচয়ে সাধা-রণত: স্থপতা রমণী—অর্থাৎ Fashionable Lady-বিশ্বা পরিচিত, তাহারা আর এক প্রকার পদার্থ। গ্রেন্ডিল মারের মতে এই ফ্যাসন-বুসিকাদিপের পোনে ধোল আনাই **अध्याप्त इाटि शब-विकामिनी । श्रेगा नय क्या** সই, —পর। শক্টার অর্থ তোমার সূতত-সন্নি-হিত সজীৰ অভিধানকে জিজ্ঞাসা করিয়া वहें 9। भन-विवामिनीता, मगुक-श्रुकरवत त्मा-হাগ লাভের জক্ত, রূপের পদরা সাজাইরা, পাঁচ শত প্রকারে পর-চাতুরীর আশ্রম লয়; এবং পরিশেষে অশেষ প্রকারে লাঞ্ডি, বিড়ম্বিত ও নিগৃহীত হইখা, জীবনের চরম মুহুর্ত্ত পর্যান্ত, চিত্ত-নিহিত তুষানলে জর্জ্জরিত হইতে রহে।

যে সকল কুন্থম-কোমলা কুল-ললনা,
জীবনের সংগ্রাম অথবা জাতীয় সভ্যভার
অকথ্য তাড়নে, ছলনার পথে প্রেরিত হইয়া,
সমাজের বিবিধ অভিনয়-মঞ্চে স্থামি-ধরার
ফাঁদ পাতিতে এবং স্থতরাংই আপনার
ক্ষিত কুন্তল, কমনীর কটাক্ষ, কর্মণ-মধুর
কণ্ঠস্বর, কুন্ম-নিন্দি দম্ভ-পংক্তি প্রভৃতি ক্রম্ন
বিক্রমের বস্তু লইয়া, রীতি মত দোকানদারি

করিতে শিথে, অথবা ঐক্প দোকানদারিকেই রমণীজীবনের একমাত্র তাও ব্যবদার
বিলয়া ব্রে, গ্রেন্ভিল মারে এবং তাহার
সমান-ধর্মা সমালোচকদিগের অভিধানে তাদৃশ স্থপ-সোহাগিনী অভাগিনীদিগের নাম
(Flirt) ফু:ট—অর্থাৎ ফুলেলা * অথবা
কুল-দোলা। ইহারা সকল সময়েই রসের
উল্লাসে ফুলের মত ঢলিরা পড়ে, অথবা স্থপস্থার্থ-লাল্যায় নিরম্বরই দক্ষিণে ও বামে
ছলিত ও এলামিত হয়। স্থতরাং, এই উভয়
নামই ইহাদিগের উগ্রক্ত।

শক্ষিলী মারে এই ফুল-কামিনী নিগকে শিকা, সমাজ ও সাংসারিক-জীবনের অবস্থা-ভেদে, নানা † শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়া, ইংল্ডীয় সভ্যভার অম্বর্গাহি ও আতম্বলক

* দূলেলা এই নাম ভবনেবের পৌত্রী

শ্রীমতী স্কৃতাধিণীর লেখনীমুখেই প্রথম
প্রচারিত, না ইহা বঙ্গবাদীর যোগেন বাবুর
স্পষ্টি, তাহা আমি নিশ্চর বলিতে পারি না।
ভরদা করি, ভবিষ্যবংশীর প্রফুতাফিকেরা
এই গুরুতর প্রশ্নের মীমাংদার অগ্রনর
হইবেন। শ্রীমং জ্ঞানানন্দ।

† 141,—"The Ecclesiastical Flirt, The Sea-side Flirt, The Regimental Flirt, The Sentimental Flirt, The Tourist Flirt, The Country-house Flirt, The Town-house Flirt, The Studious Flirt. The Flirt from example and precept."

ক্রমতা প্রদর্শন করিয়াছেন: এবং ইংল্ডীয় ञ्चनती, श्रामिधतात अथ-त्माहाशमत हाजू-রীতে, আপনি ফাঁদ পাতিতে যাইয়া, কত প্রকার ফন্দিতে বিপন্ন হয়.—কত হতে বিপ-ত্তির জালে জড়িত হইয়া পড়ে. এবং জীব-নের একটুকু সামান্য ভোগ অথবা জীবিকা লাভের জন্ম, আপনাকে কত প্রকারে, কভ লোকের কাছে, বিক্রয় করিতে অথবা বাঁধা मिटि वांभा इरेशा बांदक, डाहां उ कृते वर्ष চিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন। মারের লেখা পড়িবার সময় মূর্থের হাসি পাইতে পারে। কিন্তু যাহার সামাত্ত একটু মতুযাত্ব অথবা মনঃশক্তি আছে, তাহার হৃদয় ভূষের আ-গুনে ভশ্ম হয়। সে যদি ভারতীয় ভদ্র-পরি-वारतत भी वडे रुव, जाश स्टेरन, जाहात्र নিশ্চয়ই এই মনে লয় যে, বরং সাত কোটিযুগ সভাতার সকল সম্পদে ব্রিত র্হিয়া, অব-গুঠণবতী কুল-যুবতীর ন্যায়, পতির পদ-দেবা করিব.—পতিকে সর্মাংশে স্বামি-জ্ঞানে ভক্তি করিয়া, তাঁহার মন যোগাইতে, মন পাইতে এবং মনের মত ধন হইতে ব্রব্তী হটব: তথাপি অমন 'মাকাল'-সভ্যতার মোহে প্রিয়া, আপুনার এ দেহ-প্রাণকে ছবিত-इर्गिक विवान-वावतात करें। इ-माटक मध ক্রিতে সম্মত হইব না।

ভারতীয় প্র-মহিলারা, পশু-সভাব বামীর বাক্য-যম্বণায়, সময়ে সমধে ক্লিপ্ট হয় বটে। ভা জানি। কেন না, চিত্তের অমিয়-মাধুর্গ্য, চরিত্রের মধুরতা এবং জিহ্বার মধুক্ষরতা উপার্ক্তন করা, কি বা স্থীবোক, কি বা পুক্ষর, সকলের পক্ষেই স্বত্রশ্বর-তপোলভ্য সৌভাগ্য-বিশেষ। কিছু ভারত-বধু কথনও কোথাও বেত্রাঘাত, কিংবা বেত্র হইতেও অধিকতর ক্লেশকর, চাবুকের আঘাতে সর্বাঙ্গে কত विक्छ इहेग्रा, हा जगनीयंत्र विनेश्रा ही कांत्र करत कि ? यनि नर्माणत मात्रिक विश्वान कत्र, তाहा हरेल मानिया नरेए वाधा हरेत যে, ইংল্ডীয় আভিজাতদিগের মধ্যেও এমন বিকট ঘটনা একবাবে বিরল নহে। ভারতীয় कून-वध्ता, घातक ममन्न, घानिष्ठा-मद्विष्ठ, পিতগ্রহের স্থখান্তি পরিত্যাগ করিয়া, পতি-গৃহের বিবিধ ছঃখ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু সামী কথনও, তাহা-দিগের প্রতিকৃলে, দৈত্য-দানবের উৎসাহে, দাম্পত্য-স্বত্বের মোকদমা করিয়া, ঢাক ঢোল বাজাইয়া, ডিক্রি জারি করে কি ? ইংলভের অনেক সম্ভান্ত-রমণীও যে, এইরূপ ঢাক-ঢোল-বিঘোষিত ডিক্রী-জারিতে, চোর কিংবা मन्ना, व्यथना (घाठकी ও रुखिनीत छात्र. হাতে পারে ধৃত হইয়া, পতির প্রাসাদে নীত হইয়াছেন, মারের মত অসংখ্য প্রামা-ণিক পণ্ডিত তাহার সাক্ষী আছেন।

ভারতীয় ক্ল-বণ্রা, হুংস্থ ও হুর্দশা-গ্রস্ত স্থামীর উপকারার্থ, অথবা স্থামীর সাংসারিকসাহায্য-উদ্দেশ্যে, কচিৎ কদাপি কোন সমৃদ্ধ
আত্মীয়ের গৃহে, তদীয় কন্যা কিংবা ভাতৃবণ্র
ন্যার, অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়া থাকে।
কিন্তু বলিব কি,—সে কথা তোমার কাছে
বলিভেও শ্বিহ্না দ্বণায় ও লজ্জার বেন জড়ী।
ভূত হয়,—তাহারা কথনও, স্থাসপায় সৌধীন

স্বামীর সর্বপ্রকার সংখর বাসনা চরিভার্থ कतिवात बना, जाशनात्क छांशत्रहे हेकिए. কিংবা তাঁহারই ছি-ছি-পুৎকার-যোগ্য অশ্রো-তব্য অমুরোধে, অন্যদীয় অপদেবায় উৎসর্গ করিয়া, মনুষ্যের কাছে সুথ দেথাইতে সাহস পায় কি ? আর যদি কোন স্থলে প্রকৃতই এই প্রকার পৈশাচিক নিরুষ্ট-সাহদ প্রদর্শিত হয়. তাহা হইলে এ দেশের সামাজিকেরা, ভাদুশ গুণ-পুরুষ স্বামী ও গুণবতী সোহাগিনীর মাথা মুড়াইয়া, সে মুগুত মস্তকের উপর গোময় কিংবা ঘোল না ঢালিয়া, নিবৃত্ত হয় कि ? देश्वश्रीय कृत्वना-कृतवानात्र मरशा অনেকেই যে. এই প্রকার সৎসাহসে (١) সাহসিনী হট্যা ও সমাজ-শাসনের দিকে দৃক্পাতও না করিয়া, দাম্পত্য-ধর্মের মর্মান্থি পর্যান্ত দাঁতে চিবাইয়া উদরস্থ করিয়া থাকে. মারে তাহার প্রতিক্ষতি আঁকিয়া চকে আঙ্ল দিয়া দেখাইয়াছেন, এবং আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার অনেক রহস্ত প্রকাশ করিয়া উপযুক্ত প্রমাণ দিয়াছেন।

ভাই সরমু, আমি তাই বলিতেছি, সভ্যতার কথা ছাড়িয়া দেও। বে সকল অশিক্ষিত
অথবা অর্জনিক্ষিত বঙ্গ-স্থলরীরা, আপনাদিগের 'ছালুন-চাথা' বিদ্যার অভিযানে,
সভ্যতার নামমাত্র শ্রবণেই উন্মাদিত হইতেছে, এবং রমণী-জীবনের প্রকৃত সন্মান
বিসর্জন করিয়া, লোতের জলে, বহু নাসাঘাত বাসিফ্লের মত, ভামিয়া বাইভেছে,
আমি তাহাদিগের সহিত তর্ক করিতে ইছো
করি না। তাহারা বেমন ব্বিয়াছে, তেমন

বুরুক,—বেমন চলিতেছে, ভেমনই চলুক।
ভাহারা কালে এক দিন শিক্ষা পাইবে।
কিন্তু ভূমি সর্যুবালা ঘোষজায়া সর্বাশাল্লে
স্থানিকিত; এবং বাঁহারা সমাজ-তত্বের সকলপ্রকার তত্তছেদ করিয়া সত্য-সংকলনে সমর্থ,
ভাঁহাদিগেরই মত স্থপণ্ডিত। ভূমি কেন
বাহিরের চটক দেখিয়া বিশ্বিত হইবে;
এবং বহ্নিশিধার বিচিত্র-বিলোল-রূপ-দর্শনে
বিমুগ্ধ হইয়া, উহাতে পতলের ন্যায় বাঁপ
দিয়া পভিবে।

প্রাণ-দথি, আমি এই পর্যান্ত নিথিয়া, ধ্যান্ত্রী তাপদীর ন্যায়, তোমার চূর্কুন্তল-পরি শোভিত ও চিত্ত-দর্পণ-প্রতিভাসিত প্রতিভাস্বর পর কের পের প্রতাক করিতেছি, —তোমার বোগ-ভঙ্গ নামক অপাঙ্গে ক্ষণিক ক্রোধের কিরপ রঙ্গাভিনয় ও সঙ্গে সঙ্গে কিরপ অগ্রিন্ত ইতেছে, ভাহাও বেন প্রত্যক্ষবৎ নিরীক্ষণ করিতেছি; এবং মনে লয় বেন কানে ভ্রিতেছি.——

"ছি স্থবি, একটা সম্ভাস্ত-সমাজ ও সর্থসন্মানিত-সভ্যতার এইরূপ অতিরক্তিত বর্ণনা
তোমার বোগ্য হইতেছে না। আর, সমাজের বে সকল দোষ, ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সজে,
আপনা হইতে দ্র হইরা যার, সে সকল
লোবকে সমাজের শরীর-সংলগ্য স্থচির্ছারি
ব্যাধি জ্ঞানে বিলাপ করাও ভোমাতে শোভা
পাইতেছে না।"

কিন্ত ভাই, আমি ভোমাকে কুতা-ঞ্চলিপুটে বিজ্ঞানা করি, আমার বর্ণনা কি

প্রকৃতই অভিরঞ্জিত ? এবং আমি ইংল্ড ও ইয়ুরোপীয় সমাজের যে সকল ব্যাধির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিলাপ ও পরিতাপ করি-তেছি, সে সকল ব্যাধির সম্মূলন কি প্রকৃত প্রভাবেই সাময়িক-শিক্ষা-সাপেক গ ভোমাকে আগেই ত কহিয়াছি যে,আমি স্পেন, ইভানী ও ফরাশি দেশের নামও লইব না। রমণী, ঐ সকল দেশে, পুরাতন ভালোয়া ও বুরবণ-বংশীয় রাজা ও রাজ-পুরুষদিগের সময় হইতে আন্তি পর্যান্ত, কত সহস্র প্রকারে, প্রকৃতির নিয়ম ও সমাজ-সমুচিত সাধারণ-শিষ্টাচারের উপর সবলে পদাঘাত করিয়া, নাগরিক হতভাগিনীদিগকেও লক্ষায় মাথা হেট করিতে বাধ্য করিয়াছে, আমি সে সকল প্রসিদ্ধ কথার পুনরুক্তি করিয়া তোমার সময়ের উপরে অত্যাচার করিতে যাইব না। কিন্তু তুমি যে সকল দেশকে জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিশেষ উন্নত এবং সভ্যতার উচ্চস্তরে সংস্থিত विश्वा कान, व्यामि त्महे मक्न त्मत्भन्नहे इहे একটি সামাজিক অমুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার কিছ জিজাদা করিব।

জর্মণ-সামাল্য এবং উহার সন্নিহিত অন্যান্য রাল্যনিচয়ে Morganatic marriage অর্থাৎ বাঁ-হাতা বিবাহ নামে কেমন একটা বিবাহ-পদ্ধতি বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে, তুমি, তাহা জান ত ভাই ? সে পদ্ধতি কি আল পর্যন্তও কোন অংশে পরিবর্তিত কিংবা পত্নি-শোধিত হইরাছে ? এবং বে সকল বিলাস-লোক্পা ললিত-ললনা, ঐ ক্লপ অপপত্নিপনের নামে, আপনার ইহকালা ও পরকাল উৎসর্গ করিরা, বিনা মূল্যে বিকাইরা বাইতেছে, ইয়ুরোপে ভাহাদিগের অশ্রবর্ষণ ও আর্ত্তনাদ আৰপর্যান্তও কি নিবৃত্তি পাইরাছে ?

ছাড়িয়া দাও তোমার ইয়ুরোপের কথা। চল এইক্লণ কণ্টিনেন্টাল ইয়ুরোপ পরিত্যাগ क्त्रिया जातात्र जामत्रा है: नट्छ यहि : এवः সামরিক-শিক্ষার ফল-পরীক্ষার উদ্দেশ্যে. অতীতকালের পুরাতন কথা পরিত্যাগ করিয়া, আবার আমরা আজি-কালিকার উনবিংশ শতাৰীর উন্নতিশীলা কথা লইয়াই একটু আলোচনা করি। এই উনবিংশ শতা-भीत भाष ভाগেও,—दिमी पिन नम्र शा महे. বিশ ত্রিশ বৎসরের মধ্যেও.—ইংলভের Free Love Party অর্থাৎ স্বাধীন-প্রেম-সম্প্রদায়ীরা কিরপ একটা বিষম কাণ্ডকারধানা করিয়া-ছিল: এবং সমাজ-শোধনের নামে শত শত অুকুমার-মতি কুল-কুমারীর সর্বানাশ করিয়া, দেশে কিরূপ একটা হহিকার-চীৎ-कात जुनारेबाहिन, जारा आयात्र मशीयिन ভূমি জান কি ? অপিচ, উহাদিগের সমাজ-বিজ্ঞান-স্মু-Elements of Scial Science-নামক গ্রন্থ পার্লিরামেন্টের বিখ্যাত-নামক পণ্ডিতবয় ব্রাড্ল (Charles Bradlaugh M. P.) आंत्र जमीत्र शृक्ष्टशांवक छत्-শিউ ই মার্ট (W. Stuart.) প্রভৃতির হারা विश्विश्वी श्र्कांत्र नामि वृष्टिन वांत्मात्र श्रंट श्रंटर প্রচারিত হইরা, কত শত পরিবারের পবিত্র অ্থ-শাস্তি পোড়াইরা ভদ্ম করিরাছিল, সে সংবাদ আমার সোনার প্রতিমা সরযুর কাছে পঁছছিয়াছে কি ?

তুমি এবার, নিশ্চরই মুখ বাঁকাইয়া, এবং ভোমার মধুমাথা ঠোঁট থানি ফুলাইয়া, মধুর-शश्चीत "मत्नातक्षन" कर्श्यदत वित्रा डिटिंद, উহারা (Secularist) সেকুলারিষ্ট,—অর্থাৎ দংসার-স্থথ-ধর্মী বলিয়াই সর্বত্ত পরিচিত। উহাদিগের অন্তঃদার শৃত্ত অমূলক কথায় बारम योग्न कि ? बारम योग्न बरनक । जुमि यि हैश्न श्रीय त्मकूनादिष्ठे व्यर्थीय मश्मात-সর্বস্থ সামাজিকদিগের শেষ-শতান্দীর ইতি-বুত্তের উপর শুধু একবার নয়নাবর্ত্তন করিয়া যাও. তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে যে. হউক মেৰ উহারা একবারে অস্তঃসার-मृज, উহাদিগের সেই অস্তদার-শৃত্ত অমূলক কথায়ও, অনেকের জন্মই আসিয়াছে কিংবা ষ্টিয়াছে অনেক, এবং অনেক হতভাগ্যেরই হৃদয়-পিঞ্জর শৃত্য করিয়া গিয়াছে অনেক। কিন্তু আমি তথাপি मत्न कतिशाष्ट्रि त्य. উहामिरशत- वर्शा वहे गः**गात-**(गवी त्मक्वातिष्टेनित्शत कथा आबि তর্কের অমুরোধে, পরিত্যাগ করিয়া, তো-मात्क लहेश, मूहर्खकान, विभिष्ठे धकि गःगात-ऋथ-विताती, **गासूना**णिक-भक्तिक, সতত-উর্দ্ধনেত্র, 'অতিমাত্র-পবিত্র,' উৎকট-চরিত্র ধর্মসম্প্রদায়ের সারোদ্ধার-তত্ত-কথা ভনিব ;---এবং ইয়ুরোপ হইতে অধিকতর উন্নত, সভ্যত। বিষয়ে উন্নতির শেবসীমা-প্রাপ্ত, শত-হর্ঘ্য-সমুজ্জন আমেরিকা, স্বর্গীর ধর্ম্মেরই নাম লইয়া, এবং সেণ্ট পল প্রভৃতি धर्ष अक्रमिरशंत रमाहार मित्रा, व्यतःशं निकिष्ठ রমণীকেও কিরুপে সদরীরে নরকের জনত

জিহ্নার আহতি দিরাছে, তোমার কাছে
আজি সে শোচনীর কথার সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত
"কানে কানে" কহিব।

কানে কানে ভাই, কানে কানে। সে
সকল কথা স্থবিখাত ঐতিহাসিকদিগের
গ্রন্থ-পত্তে জনদক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, এবং
সর্কাত্র শত শত্থনাদে বিঘোষিত হইতেছে।
কিন্তু তথাপি হিন্দু-কুল-ললনা কি হেতু আপনার প্রাণ-প্রিয় সখীজনের কাছেও, তাহার
কোন একটি কাহিনী "কানে কানে" ভিয়
মন্ত প্রকারে কহিতে দাহস পায় না, তাহা
এ পত্রের আর ছই একটি পৃষ্ঠা পাঠ করিলেই ভূমি সমাক পরিগ্রহ করিতে পাইবে।

কথা প্রকৃতই বড় ভয়য়য়। যাহারা একবারে অবোধ ও হিতাহিত-জান-শৃন্ত, তাহারা
অবশাই মন্থ্য-সমাজের উন্নতি, অবনতি এবং
সামাজিক-জীবনের শেষ-পরিণতির গভীর
রহস্য লইরাও রস-রঙ্গ-বিভোর ছদয়ে নানা
রূপ আমোদ করিতে পারে। কিন্তু আমার
দৃঢ় ধারণা আছে, আমার এ পত্রের কোন
কোন অংশ পাঠ-সময়ে, তোমার প্রাণটা
প্রিয়া যাইবে,—তোমার নয়নে অঞ্
বরিবে, এবং সমাজ-বিজ্ঞানের সমস্ত কথা যে
জ্যোতির্বিজ্ঞান হইতেও শুক্তর তত্ত,তোমার
হৃদয়ে দে বিশ্বাস আপনা হইতে জ্বিবে।

এখন এদ তবে দে কথা,—দে প্রতিশ্রত, প্রথিত কথা আরম্ভ করি। তুমি, ব্রত-চারিণীর স্থার হাতে দ্র্বা লইরা, সংযত-চত্তে শুনিতে থাক; আমি ধীরে ধীরে কহিরা বাই; —এবং বাহাকে পিতা-মাতার ব্যবস্থাপিত ধর্মাদান ও ধর্মবিধান-অন্থপারে বানি-জ্ঞানে জন্ধনা করিতে শিধিরাছি, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, স্থাধীন-প্রেমের অবেষণ করিলে, সমান্ত্র কিরু নমুনা দেখাই হার! সই, সেই কথাই কথা। স্থামী না ত কি? আর সে যদি সর্বভোজাবে স্থামী হইল, এবং আমি তাহার সহধ্যিণী হইলাম, তবে তাহাকে ছাড়িরা আবার ধর্ম অথবা কর্ম করিতে যাই কোথার?

ভাই, তুমি (Ann Lee) আনু গীর নাম শুনিয়াছ কি ? বাঁহাকে ঐতিহাসিকেরা (Shakerism) শেকারিজম নামক সাংখ্য-দায়িক-খুষ্টায়-ধর্মের প্রতিষ্ঠাত্রী এবং পবিত্র-প্রেমের আধুনিক-প্রধান-নেত্রী বলিয়া সন্মান করিয়া থাকেন, তাঁহার স্বিশেষ বিবরণ জান কি ? আন লী ইংলডের অন্তর্গত ল্যাকেসায়র প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন: এবং কতকগুলি স্ত্রীপুরুষের উপর মাতাজী নামে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, পুরাতন কোয়েকারদিগের অফুকরণে, শেকার নামে এক নৃত্য সম্প্রদায় সংস্থাপিত करत्न। छाँशत धरर्यत्र भूगमञ्ज निर्किकात्र ८शम, এवः मृत উष्म्मा निःमञ्जान-गृङ्यानी । ত্রীলোক আর পুরুষ, পরম্পরের প্রেমে সভত আকুণ রহিবে,—প্রেমের উচ্ছলিত আকু-गटात्र একে অভের কণ্ঠगध रहेवा, ও বো-ড়ায় বোড়ায় বাহ-যুগলের বিমল-সন্মিলনের দারা মণ্ডলী গাঁথিয়া, উন্মতের মন্ত নৃত্য क्तिर्द ;-- अथर त्रहे औमरक क्यन छ পরিণরের সীমার পঁত্ছিতে দিবে না;—প্রেম

বাহাতে পূত্ৰ-কম্মারণ পূলিত সম্পদে পরি-শোভিত হয়, প্রেমিককে কথনও সে পর্থ লইতে অধিকার দিবে না।

क्लाद्यकाद्वत्रा द्यमन. क्ला कहिवात সময়, পাছে কোন কথা কোন অংশে মিথ্যা हब्र. এই পাপ-স্পর্শ-ভব্নে. থর থর কাঁপে: শেকারেরাও সেইরূপ, কিবা নৃত্যে, কিবা ক্ৰোপক্থন-সময়ে, সমস্ত শ্রীরে কম্পিত बहेरक बादक। এই जगहे छहामिश्तत माम কোরেকার, অর্থাৎ কম্পিতাস সাধু; আর ইহাদিগের নাম শেকারা, অর্থাৎ স্থকাম্পত मामुना। किन्छ यनि अ दकार्यकारत्रता, किन्न কাল, কুৎসিত কামনার অত্যাচার-শৃত্ত জীবন বাপন করিয়া, সমাজে কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছে; শেকারেরাও সেইরূপ স্থকীর্ত্তি রাধিয়া বাইতে পারিয়াছে কি? অন্ততঃ আমেরিকার নহে। আমেরিকার অনেক ম্বশিক্ষতা মুক্রী, স্থামিত্রে সামাজিক শৃথাবকে পাপের শৃত্যা মনে করিয়া, শে-कात-मध्यमारमञ्ज जाजम नहेमारहन: এवः স্থারপ ও সতত-ভাব-বিহবল শেকার-যুবক-**पिरात्र महिल, किंद्र कांग, यूग्ग-**खारव कालिया कालिया. नाहिया नाहिया. त्नरव গলাম আর এক প্রকার শিকল পরিয়াছেন। **भकाविनी द्रमनीमिश्रद कर्नमानमा ७ कामीन-**প্রেমের ইতিহাস কি এখনকার নব্য-শিক্ষিতা ভারত-রমণীকে কিছুই শিকা দের না ?

ভাই সরযু, ভূমি ভোমার চিরটা জীবন, করে দুরবীকণ ভার অণুবীকণ লইরাই, স্থ-

বচ্চদে যাপন করিলে: সামাজিক-শক্তির উথান ও পত্তন অথবা উন্নতি ও অধোপতির मिरक একবারও অভিনিবেশের সহিত দৃষ্টি-পাত করিলে না। তোমার মত শিক্ষিতা वमनी व यकि नमास-देनात्तव विविध खब्रश्रीन दिखानिएक इ हरक भर्गादक्य ना करब. जाहा হইলে, এ কার্য্য করিবে কে? আমি ভো-मारक, देश्नरश्चत्र नमाब-नम्भरक, रश्चन्त्रिन মারের কএকখানি প্রামাণিক গ্রন্থ পাঠ করিতে অন্ধরোধ করিয়াছি। এই কণ তো-মাকে বিশ্বাত ঐতিহাসিক (William Hepworth Dixon) ডিক্পনের নৃতন আমেরিকা সংক্রান্ত গ্রন্থভলিও পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেছি। আমেরিকায়, বিগত উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে, শেকার-পরি-প্লবের সৌরভযুক্ত কিরূপ লোক-ভর্ত্বর ধর্ম-विश्वत, त्थ्रम-विश्वत व्यथता नमाख-विश्वत, त्यन धवनीत वक्तः एनएक विमीर्ग कतिया, এको। সজীব শক্তির ভার সমরে সমরে সমুক্ত হইয়াছে; এবং তার পর, অতি শহাজনক মুর্ত্তিতে, শৌ শৌ শব্দে, দেশের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে, তুর্ণডের বেগে বহিয়া গিয়াছে, তাহার সবিশেষ ব্রত্তান্ত তোমার পরিজ্ঞাত থাকা নিতাস্তই বাঞ্নীয়। বড পণ্ডিভদিগের মধ্যে অনেকেই আমে-

বড় পণ্ডিভদিগের মধ্যে অনেকেই আমেরিকার এ সকল অন্তুত বিপ্লবের ইতিহাস
লিখিরাছেন। কিন্তু এই বিপ্লব-ঝটিকা ডিক্সনের ঐতিহাসিক-গ্রন্থনিচরে বেরুপ অসামাক্ত শির-নৈপ্ণ্যের সহিত চিত্রিত হইরাছে, বোধ হয় আর কোন ঐতিহাসিকের

প্রন্থে তেমনটি হইতে পারে নাই। আমি
ভাই ভোমাকে প্নরপি অফুরোধ করিতেছি,
ভূমি ডিক্দনের গ্রন্থলি বিশেষ 'মনোধোগের' সহিত পড়। আমি আমার এই পত্রে
বারংবারই মনোঘোগের কথা বলিতেছি।
'মনোবোগ' শক আমার প্রাণ-সধী সরযুবালার সোহাগের অভিধানে কভরপ মধুর
ও মনোরোচক অর্থের দ্যোভক ও প্রবাচক,
ভাহা বোধ হয়, আমায় এখন আর, বলিয়া
দিতে হইবে না।

ডিক্সন ও তাঁহার সম-কালবর্ডী লেখক-দিগের গ্রন্থপত্তে দেখিতে পাইবে থে. ১৮৩২ খুষ্টাব্দ হইতে ক্রমে কএকটি বংসর, আমেরি-কার সমাজ একটা অচিস্থিত-পূর্ন্ন প্রেম-ধর্ম-বিপ্লবে পরিপ্লাবিত হয়; এবং সে বিপ্লবের বন্ধা, প্রামের পর গ্রাম ও নগরের পর নগর ভাদাইয়া, পরিশেষে আমেরিক-দাথাজ্যের ममख अल्लाम वाशि हहेगा भएए। এ वि-अवरक एक विवाहिन (श्राप्त डेक्ट्राप्त, কেছ ৰণিয়াছেন ধর্মের উচ্চাস; কেহ আবার মধান্ততা করিয়া বলিয়াছেন যে, উহা প্রেম ও ধর্ম উভরের মিলিত উচ্চাদ। কিন্তু উহার সর্ববিধ বেগ-ভয়ন্তর মাধ্বীক-মহিমা সম্পর্কে স্পাদশী ডিক্সন বলিয়াছেন যে, অতীত কালের কোন বিপ্লব কিংবা কোন প্রকার ভাবোচ্ছাস্ট, কালের স্থারিতা, স্থানের পরিমাণ ও ভাব-বিহবলতার প্রভাবে এই विवाह-विश्वविव अभक्क नहर । *

• "No revival in the past could vie, in either length of time, in width

यथन फ्रामिश ताष्ट्र-विश्वव वहेशा उन्नाड. তথন তাঁহাদিগের জপ-মন্ত্র হুইয়াছিল সামা আর স্থানতা। আমেরিকার উলিখিত थयां-विश्वरव क्रश्नमञ्ज हरेल अर्शनाका अवः স্বাধীন-প্রেমের পবিত্র-স্থুও সর্ব্বাঙ্গীণ পরি-পূর্ণতা। বিপ্লবের মৃত্তি-দর্শনে, মনুষ্য মাত্রেরই মনে বিচিত্র বিশ্বয়ের ভাব জ্ঞাল। সহস্র সহল স্থানিকিত যথা, সহল সহল স্থানিকিতা ও স্থ-দরী যুবতী, আক্সিক-প্রেমোনাদে আয়ুহারা ইইয়া,কোথায় স্বর্গরাজ্য,—কোথায় স্থপবিত্র-স্বাধীন-প্রেম, এই বলিয়া আর্তনাদ করিতে লাগিল: এবং 🖇 প্রভাষ-মুহূর্ত হইতে शशीद-ताबि अधास, मरन मरन भिनिया मिनिया, --- স্ত্রী-পুক্ষে, একসঙ্গে, প্রেম-ভক্তির **প্রবল** বভাষ ভাগিয়া, প্রার্থনা, আরাধনা, নৃত্য-গীত, পাপের যুদ্রণায় হাহাকার, এবং পবিত্র-প্রেমের জন্ম চীংকার করিতে **প্রবন্ত হইল।** আর লোক ধরে না। গ্রাম ও নগর, নগরের कर्रवाध उपावन, धावः शतिरमास शहन वन প্র্যুত্ত, লোকে লোকারণ্য হইয়া, একটা বিশাল ভগনাগৃহের মূর্তি ধারণ করিল। ‡

यथन (अरमत डेक्क्रांस नकरनई अहेनन

of area, or in strength of passion, with this Great Revival." Dixon.

§ "Men and women panting for a living brook—from early dawn until long past midnight every day. Heaven was assailed by multitude of souls." D

"Every place that would hold a congregation became a church." D.

উন্নসিত, উচ্ছ সিত, উদ্ধাষিত, উন্নাদিত,— यथन धर्ष-विद्या युवजीया धर्ष-कीवन युवक-দিপের অকের উপর ঢলিয়া পড়িয়া. অর অর দাচিতেছে আর কাঁদিতেছে, যুবকেরা তাহা-দিপকে কণ্ঠে বেষ্টন করিয়া, অমুতাপের चार्डमार्ट नवन-बर्ग छोत्रिः उहार अर्थ-श्वक दब्र डाद्र ७- योक क मिर्ट यु या या ना जात्र त्रम-मधुत व्याक्धा कथा कृष्टित्व नाशिन । নির্ম্মণ-চরিত্র নয়েশ, (Rev. John H. Noves as Leader and Expositor) তাঁহার ভাবমরী বক্তার নির্ভয়ে বলিলেন त्य. मुक्कनम नाधु नर्वा अथरमरे जारात जा-রাধ্য স্বর্গ এবং স্বর্গসঙ্গিনী ইভাকে খুঁজিয়া "When a man becomes conscious that his soul is saved, the first thing that he sets about is to find his Paradise and his Eye."

ভাই সরয়্,—আমার প্রাণাধিকা স্থী, পবিত্র-ছদয় ও প্রেমের-গুরু-পারকেক্সনিষ্ট (Perfectionist)—পূর্ণ-প্রেমিক-সম্প্রদা-বের প্রসিদ্ধ আচার্য্য, পণ্ডিতবর * নয়েশের

রেভারেও নয়েশ শুধু ধর্মবাজক নহেন।
 তিনি খুরীর ধর্মশায়ে বড় পণ্ডিত বলিরা
প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার
শেব জীবনে নিজে স্বীকার করিয়াছেন বে,
তাঁহালিপের পারফেক্গনিষ্ট সম্প্রদারের
মধ্যে বধন প্রেমের তুফান বহিল, তখন জীলোক ও পুরুষ সকলেই আপনার পুরাতন
দাশত্য-জীবনে বিরাগধুক হইয়া নিজ নিজ

অধর-নিস্ত এই পীৰ্ষমনী বাণী কোধান বাইনা পঁছছিল,—কত হৃদরে কি আনন্দ ও ঔংস্কা ক্লাইল,—কত, প্রাণে কিরুপ অচিন্তিতভাবে প্রেমের ন্তন আঙন ক্লালিল, তাহা তোমার প্রতিভামনী বৃদ্ধি জাপনা হই-তেই বৃবিরা লইবে না কি ?

ধীর-মন্তি ধর্ম-যাজকদিগের মধ্যে, এক হই করিয়া এক শতেরও অধিক ব্যক্তি, § নির্ভীক নয়েশের ঐ কথাকে নানারূপে হাতিত, সংস্রাগরিত ও পলবিত করিয়া, শত শত অদীর্ঘ-যক্ত্তার প্রস্রাণ খুলিয়া দিলেন। মন্দিরে স্থান কুলায় না বলিয়া, তাঁহারা হাটে, ঘাটে, মাঠে,—গাছের গোড়া ও গো-যান ‡ প্রভৃতির উপরে দাঁড়াইয়া, ধর্মের অমুনাসিক মরে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। বিবা-হিতা রমণীদিগের মধ্যে, অনেকেই, প্রথমে সংশর-দোলায় দোলায়িত হইয়া, শেষে বুঝিয়া

মনের মত জন পাইবার জন্ত পাগল ছইল। "Each man appeared to be yearning for some woman, each woman appeared to be meaning for some man." Dixon.

§ The Rev. James Boyle, The Rev. Luther Meyrick, The Rev. Hiram Sheldon, The Rev. Abram, The Rev. C. Smith, The Rev. J. Rider, The Rev. H. Foot, The Rev. E. Stone

the cart became a pulpit, a tent a chancel, the stump of a tree an alter; D.

লইলেন বে, • তাঁহাদিগের ঐ বিবাহ-বন্ধনই ভব-বন্ধণার ভয়ানক বন্ধন, ও বিবাহবিহিত্ত-পুরাতন-প্রথার স্বামীই সর্বপ্রকার
স্বামীন-প্রেমের অন্তরার;—আর বাহারা
প্রকৃত ধার্মিক অথবা ধর্ম্মে প্রবীণ, তাঁহাদিগের মধ্যেও, প্রায় সকলেই, এই এক
ন্তন-প্রতীতি লাভ করিলেন যে, যেথানে
প্রেমের স্বর্গ, সেথানেই প্রত্যক্ষ-চতুর্ব্বর্গ,
এবং বিবাহের শিক্লি ভালিরা ফেলানই
সে স্বর্গ অথবা চতুর্ব্বর্গ লাভের প্রধান
ভিপার।

ইহা বলা বাহুলা বে, স্থূলিকিতা ও নৌৰ্শ্য-গৰ্ব্বিতা যুবতীরাই পারফেকদনিষ্ট-ধর্ম-সম্প্রদায়ের প্রধানা পোষ্টী বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিলেন; এবং অনিন্যা-মৃর্ত্তি, অপরপ-অব্বী মিদ্ লুসিনা (Miss. Lucina Umphreville) আপনার রূপ, গুণ ও খ্যাতি-প্রতিপত্তির পতাকা উড়াইয়া, এই ফুলরী সেনার সমুখভাগে অগ্রণী রূপে দপ্তারমানা হইলেন। লুসিনা যেমন ছিলেন প্রগাঢ় পশুত, তেমনই ছিলেন প্রেমের কোরারা। তাঁহার সঙ্গলাভে, স্বর্গীর-এপ্রমের প্রচারকেরা, যেন হাতে হাতে স্বর্গ পাইরা, আহতি-সমুক্তিত অগ্নিবং, শত-গুণ-সংবৰ্দ্ধিত শক্তিতে বাড়িয়া উঠিলেন: এবং অধিকতর ওদ্বিতা ও আনন্দ-কুর্ত্তির সহিত আপনা-দিপের মত-প্রচার-কার্যো পাগলের মত আন্দালন করিতে লাগিলেন।

• "Married women grew dubious as to their line of duty." Dixon.

লাবণ্যমন্ত্ৰী লুসিনা, বছ লোকের ললিড-खरव धवः चार्यनात क्रथ ७ श्रवस्त्र त्रम-खाद-বৈভবে. দেখিতে দেখিতে আর এক ব্যক্তি হইয়া পড়িলেন। তিনিঃএক জনের পর আর এক জন এইরূপ করিয়া, সেল্ডন, ষ্টোন ও রাইডার প্রভৃতি ধর্মবাজকদিগের মধ্যে অনে-ককেই আপনার নিষ্পাপ-প্রেমের নিযুক্ত माथी विवय প्राप्त है। निया नहेतन। कि ইহাতে তাঁহার কোনরপ গ্লানি কিংবা গৌৱ-বের হানি নাই। কেন না, ভিনি দ্বপ্পে, मर्ज-छात् 'अ मानल-असू शांगनांत्र नानांजन আদেশ পান; § এবং রমণী ও পুরুষ, পাপ-লাল্যার সম্ভ বন্ধন হইতে মুক্ত হট্যা. মুক্তির রাজ্যে অগবা মুক্ত অবস্থায় কিরূপ সাধীন-ভাবে চলিবে-একে অন্সের কর্মনর রহিয়া, অথবা সময়-বিশেষে পবিত্র-প্রেমালি-জন ও পবিত্র-মুথ-চন্ধনের দ্বারা : পরস্প-রের চিত্তসন্তর্পণ করিয়াও, সংসারের শাসন ও শারীর-বৃত্তির সম্বক্ষণ হইতে কিব্রপে निश्चि श्रे त्रश्टित. (म विवस्त्र मकनात्वरे मण्ड **छेश**क्षम (प्रन ।

লুসিনার উলিধিভরপ অমৃত-নির্বর্বৎ

§ "Lucina claimed to have visions, intuitions, inspirations, on many points of faith; more than all others, on the relations of the two sexes in the Redeemer's kingdom." D.

‡ "And grant to their beloved the solace of holy kiss. But the love was to be wholly pure and free." D.

অশ্রতপূর্ব উপদেশে, আমেরিকার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে অতি অর সমরের মধ্যেই একটা বুগান্তর ঘটিল। স্থরপা, ও বর্গ-লোলুপা वयःशामित्तंत्र मत्था चारतकत्रे विवाद-भत्त्र ভয়ানক দ্বণা জ্ঞাল: এবং যাহারা সই.-তোমার ও আমার মত,—না জানিয়া, না বুৰীয়া, না শিথিয়া, না চাথিয়া, এবং পুরুষ-হৃদয়ের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি ও প্রেম-সম্পদ ভাল-রূপ না পর্থিয়া, কোনরূপ একটা 'ন্যোন্ম' বিবাহ করিয়া বসিয়াছে, তাহারা বিবাহের দেই পাপ-শৃজাল ভিঁড়িয়া ফেলিয়া, স্বাধীন-প্রেমের স্থ্রখ-সাগরে সম্ভরণ করিবার জন্য, উন্মত্ত হইয়া উঠিল। তরলমতি তরণী-দিগের ত হইতেই পারে: যাহারা অতরল. অত্তরণ,-কণ্টকিত-তরুর স্থায় অকরুণ, এবং স্বতরাংই অতি বড় প্রিন্সভাব ধার্মিক ৰলিয়া সর্বাত্র পরিচিত,--এমন কি.ধর্ম-ভাব-শুদ্ধ বুদ্ধ সজ্জনেরাও থাঁহাদিগকে (Perfect Saints) অর্থাৎ পূর্ণতপা ঋষি বলিয়া পূজা করিত, তাঁহাদিগের মধ্যেও সহসা একটা ভারাস্তর-প্রবাহ তর তর বেগে বহিল। তাঁ-হারা যে স্বর্গের জন্য লালায়িত, স্বপৃহে ভাহার গদত নাই, এবং স্বকীয় পরিণীতা জী कान जारमंख रम चर्लात मिनी नरहन, व विश्वाम छाँशामिरशत श्वरत्य पुरुवक श्रेम । *

• It is a very sad fact, which shows in what darkness mon may grope and pine in this wicked world, that when these Perfect Saints were able to look about them in the new free-

এ দিকে "অর্বাচীন বিষয়ীরা" দেখিয়া শুনিয়া অবাক । তাঁহারা মিস লুসিনাকে (Miss. Anti-marriage অর্থাৎ) মিদ বিবাহ-ভালনী নামে বাল বিজ্ঞপ করিতে লাগি-লেন। কিন্তু আর এক জনকে বাঙ্গ বিজ্ঞপ করিলে, আপনার অঙ্গলগ্ন বিষের জালা দূর হইবে কেন ৭ তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কন্যা-দায়ে ঠেকিয়াছেন, অর্থাৎ বয়ংস্থা কন্যার বিবাহের জন্য ব্যস্ত হইয়াছেন। কন্যা কহিতেছে—দে বিবাহ করিবে না,—দে এমন পাপে ভূবিবে না। কেহ, আপনার প্রাণাধিক পুত্রটিকে বিবাহ করাইয়া, একটি সোনার পুতৃল ঘরে আনিয়াছেন। আজি সে সোনার পুতুল, সিং**হীর মত গর্জিরা,** উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে—সে তাহার সংসার-ভক্ত সর্গ-স্থথ-বিরক্ত পাপ-স্বামীর মুথ দেখিবে না। তাহাদিগের অনুকরণে দেশের প্রায় সমত যুবতীই, কখনও নিদ্রিত, কখনও বা জাগরিত অবস্থায়, নানারূপ স্বপ্ন দেখি-তেছে,—স্বপ্নে নানারূপ উপদেশ পাইতেছে: -এবং কিবা স্বপ্নে, কিবা সহজ্ঞানে, সকলে ঐ এক কথাই স্পষ্ট বুঝিতেছে বে, প্রেম আর পরিণয় পবিত্র-মুক্তি-বর্জিত পৃথীধামে যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তাহারা কিছু-তেই তাহার ছায়াম্পর্শ করিবে না।

আগুন বেমন, গ্রাম-নগর-ব্যাপি গৃহ-

dom of Gospel light, hardly one of the leading men among them could find an Eden at home, an Eve in his lawful wife." Dixon.

ছাত্তের সময়, উহার লক-লক জিহবা প্রদা-রণের হারা. এক ঘর ছাড়িয়া আর এক ঘর ধরে,—এক বাড়ী পোড়াইয়া আর এক বাড়ী পোড়াইতে আরম্ভ করে; এবং অর সময়ের মধ্যেই, একটা আতঙ্কজনক বিরাট বহিতরপে প্রজালিত হইয়া, মহুব্য মাত্রেরই মনে আতঙ্ক क्यांत्र. (श्रीमद्र श्वक नार्यम ध्वरः (श्रीम-मन-বিহবলা মিদ লুদিনার প্রবর্ত্তিত স্বাধীন অথবা স্বৰ্গীয় প্ৰেমের অভিনব ধর্মপ্র সেইরূপ পল্লীর পর পল্লী, জন-পদের পর জন-পদ এবং প্রদে-শের পর প্রদেশ গ্রাস করিয়া, অতি অল नमरमत्र मर्पारे ठातिनित्क इड़ारेश পड़िन ; **এবং যে দেশে সকলে,** আপনার স্ত্রী, কন্যা ও পুত্র-পুত্রবধু প্রভৃতি পরিজন লইয়া, স্থ-শাস্তিতে নিশ্চিম্ভ ছিল, দেখিতে দেখিতে সেই দেশ একটা বিশাল উন্মত্ত-নিবাসে পরিবর্ত্তিত হইল। ধীর-স্থির এবং বছদর্শি-বিচক্ষণ ব্যক্তিরও সাহস ও সহিষ্ণুতা টুটিল, —ধৈৰ্যাচ্যুতি ঘটিল।

ভাই সরমু, আমি আমার শরীরের বর্ত্তমান ক্লিষ্ট অবস্থায় যাহা লিখিয়া যাইতেছি,
ইহা কি শুধুই সখী-সংবাদি ভাবের উদ্দ্বাস,
না একটা সমুন্নত ও স্থানিকিত দেশের
প্রকৃত ইতিহাস ? তুমি যদি আপনার মনের
সর্ব্বেকার সন্দেহ ভঞ্জন করিতে ইচ্ছা কর,
ভাহা হইলে, অন্ততঃ একটি মানের জন্য
ভোষার নিত্য-পাঠ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রস্থনিচর এক দিকে সরাইয়া রাখিয়া, নৃতন
আমেরিকার ধর্ম-বিপ্লব ও সমাজ-বিপ্লব ঘটিত
গ্রন্থানিবিবেশের সহিত পডিয়া লও।

তোমার বৃদ্ধি, সই, সর্ব্যাসিনী। ভূমি ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সমাজ-ধর্ম-সংক্রান্ত
ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত লইয়া একটুকু বিশেষ
আলোচনা করিলে, ভাহাতে কেবল ভোমার
ও আমারই উপকার হইবে এমন নহে;
আমাদিগের এই রঙ্গবিহ্নল বন্ধদেশের বে
সকল অবোধ ও অর্দ্ধশিক্ষিত কুল-কুমারী,
শুধুই "কি-যেন কি-যেন ধরণের" কবিদ্ধ ও
"কি-জানি কি-জানি গোছের" কয়নার
উচ্চ্বাসে, অথবা আপনার অভিমান-মুগ্ধ
হদয়নুত্তির অন্ধ-বিশ্বাসে, অজ্ঞাতকুল-দীল
আগম্বকের প্ররোচনার ন্যায়, অজ্ঞাত ও
অপরীক্ষিত বিদেশীয়-সভ্যতার বিপজ্জনক
গ্রাসে গড়াইয়া পড়িতেছে, ভাহাদিগেরও
প্রভূত উপকার হইবে। নয় কি স্বি ?

বে সকল সদেশ-হিতৈষী (!) সমান্দসংশ্বারকেরা, সতত তোমার মতের পোবকতা করিয়া থাকেন, তাঁহারা হয় ত তোমাকে এই বলিয়া উৎসাহিত করিবেন
বে, ভাত্বর নয়েশ আর ভগিনী লুসিনা,
প্রেমের পবিত্র-পিপাসায় পথ-ভ্রপ্ত হইয়া,
বিপাকেই বা ডুবিল। ইহাতে নব্য সভ্যতার
অথবা নৃতন ধর্মবিপ্লবের নিন্দা হইবে কেন ?
কি জন্য নিন্দা হইবে আমি সেইটুকু তোমাকে আবারও বুঝাইয়া বলিতে চাহি।

রোগ বেমন সংক্রামক, মহুব্যের দোষ ও গুণও তেমনই সংক্রামক; এবং মনের ধারণা, হৃদরের ভাব এবং হৃদর ও মনের ক্রিয়াজনিত মত ও বিশাসও সমাজের সকল অবস্থাবই সেই প্রকার সংক্রামক। বেমন একট দীপ হইতে এক সহস্র দীপ মুহুর্তের
মধ্যে প্রজাবিত হয়; তেমন একটা ভাববিহবেদ হাদর হইতেও, সহস্র হাদর, মুহুর্তের
মধ্যে নৃতন ভাবে অমুপ্রাণিত ও আবেশিত
হইরা থাকে। প্রমাণ রাজ-নৈতিক প্রাতন ফ্রান্স,—প্রনাণ সমাজ-নৈতিক নৃতন
আমেরিকা।

न्तिनात स्वत दिनान् छाटन छैना विच हरेनाहिन, जारा टामान विनाहि। এक वि वरनत
वारेट ना वारेट, जाटमित्र कान व्यादन, टनवादन स्वत न क्वा हार्ते, वर्षण्य "विछ्ना,
विद्याना" छ स्वादन छेष्ट्या न्तिनात स्वादिद्वा हरेन ; वदः नकरनरे भूतां न भार्थिनयामीत द्वारत वन्न तर्क भार्या वन्न मदन
कतिना, भविव-द्वाम, भूग-विकिमिछ द्वाम,
स्वाधित स्वत्त स्वत्त, व्यादन द्वाप छ
स्वीत द्वारत स्वत्त, व्यादन हरेख स्विकद्वा छावादवर स्वत्त हिना, हरेख स्विकवन्न स्वतन, स्विज-वन्न विनान हरेख कि निवन
वादन, स्विज-वन्न विनान हरेख किन्न
स्वतन, हा द्वाम विनन्न हरेख कितिया
स्वान किन्न।

বাঁহারা পুসিনার অমুবর্জিনী, তাঁহাদিগের মধ্যে মিদ্ মেরী লিকন, * মিদ্ মেরাইয়া ব্রাউন, মিদ্ আবী ব্রাউন, এবং মিদ ফ্লাবিলা

* "Miss Marry Lincoln daughter of the famous Dr. Lincoln. Miss Maria Brown, Miss Abby Brown and Miss Flabila Howard, all wellknown for the high education they had received." Dixon.

शाख्यार्ज विरागत या अ मान नाज कतिरानन। भिन् नुनिनात मूर्थ रा कथा, हे हानिरात्र अ সকলেরই মুখে. যেন অধিকতর উৎসাহে, সেই কথা; এবং মিদ্ ল্সিনার প্রাণে যে পিপাদা, हैं हानिरात्र अट्यादक त्रे आरन, (वन व्यक्ष-কতর অনুরাগে, দেই পিপাসা। ইঁহারা, ञ्चनभारत्रत्र भारताहे, ऋन्त्र-नका, ऋन्त्र-नङा স্বর্গধানকে, সাধনার বলে, নভস্তর হইতে নামাইয়া আনিয়া, পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত করিলেন: -- আর, পৃথিবীর পাপ-প্রেম ও পাপময় স্বাহিত্ত-সম্বন্ধ সর্বতোভাবে উন্মূলন করিয়া, সকলেই আপনার প্রাণের সাধী প্রেম-পুরুষকে খুঁজিয়া লইলেন; এবং ভাছার সহিত নিষ্পাপ স্বর্গীয়-শ্রেমের স্বাধীন-স্থ উপভোগ করিয়া, পৃথিবীতেই পুষ্পিত-স্বর্গ-স্থাবর পূর্বাদা অমুভব করিতে রহিলেন।

এ সকল য্বতীদিগের মধ্যে মিস্ মেরী
লিঙ্কনের বড় বেদী নাম। মেরী লিঙ্কন
যেমন স্থলরী,তেমন স্থলিকিতা; এবং পিতৃপরিচয়ে ও প্রাচীন বংশ-গৌরবে সর্ব্বেই
সম্মানিতা। মেরী লিঙ্কন যথন, এত প্রকারের সামাজিক-সম্পদ লইয়া, অসংখ্য স্থলরী
য্বতীর সেনানায়িকারপে পারছেক্সনিষ্ট
(Perfectionist) অর্থাৎ পূর্বপ্রেমিক সম্প্রদারের মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তথন, লুদিনার আবির্ভাব-উপলক্ষে একবার বেমন
হইয়াছিল, এই সম্প্রদারের সাধু-সজ্জন ও
(Saint) সেইন্ট্ অর্থাৎ সিন্ধ-মহাজনিদিগের
মধ্যে আবার সেইরূপ একটা আনক্ষের
তৃষ্ণান ছুটল। সকলেরই নয়নে প্রেমের

कक्ष वित्र , खाल (श्रामंत्र हेरम हेर्यनिया है हिन । नूमिना दियम, मयाब-ट्नापन थ मारमातिक-वार्थ-প्रवर्गत म्रालाट्हिन्दन क्ष्म, क्षमंत्र न्यार्थ-প्रवर्गत म्रालाट्हिन्दन क्ष्म, क्षमंत्र नम्याव कामिया, क्षमंत्र विद्याप्त कामिया, वक्ष्मंत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षमंत्र क्षित्र क्षमंत्र क्षित्र क्षमंत्र क्षा क्षित्र क्षमंत्र क्षा क्ष्मंत्र क्षा क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्षा क्ष्मंत्र क्षा क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्षा क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्ष्मंत्र क्षमंत्र क्षमंत्र

কিন্তু, ইহাতেও মেরীর প্রাণে পরিভৃপ্তি নাই। হার ! সে প্রাথিত-ছর্লভ,
প্রশাস্ত ও পরমা ভৃপ্তি কোপা হইতে আসিবে
সই ?—কোপা হইতে কেমনে আসিবে ?—
"হবিষা ক্লফবর্মেব ভূরএবাভিবর্দ্ধতে।"

তোষার বলিয়াছি, লুসিনা একে একে অনেক সাধু পুরুষকেই তাঁহার প্রাণের সাধীজ্ঞানে আদর করিয়াছিলেন। এইরপ শৃত্ত আদরে মেরীর মত মনোমদ-প্রেমিকার প্রাণ-স্থী—(সরস্বালা—ছি ছি! শ্রীবিষ্ণু! শ্রীবিষ্ণু! হার! কি লিখিতে কি লিখিলাম!) প্রাণস্থী মেরাইয়া রাউনের সহিত নির্জ্জনে বছ চিন্তা করিরা, এইরপ অবধারণ করি-লেন বে, যদি পৃথিবীর এই পাপ-সমাজকে প্রেম্বের আর্থনে পরিশোধন করা করিবা

হন্ন, তাহা ছইলে, এমন কোন অভাবনীর কার্য্য করা উচিত, যাহাতে পৃথিবীর বিষমী লোকেরা সে কার্য্যের নাম শুনিয়াই চমকিয়া উঠে, এবং প্রেমিকিয়িকরি মস্তকের উপর কোষ ও কলকের বিষ-রাশি উদিগরণ করিতে বাদ্য হয়। *

যে কথা সেই কার্য। প্রেমম্মীরা, প্রেমের জন্ত কলক্ষ-মর্জনে ক্রুসকল ছইরা. এক দিন, নিকুম নিত্তর গভীর সাতিতে, সাধুসজ্ঞনের অগ্রগণ্য, ত্রিম্ফিক্টের সম্প্রদার-মাত্ত, ভক্তিভাজন ভ্ৰাতা সাইমন লভেটের শয়নগৃহে গোপনে—অভিগোপনে— সংগো-পনে যাইয়া প্রবেশ করিলেন; এবং তাঁহাকে লইয়া বছক্ষণ বাণ্ড্ৰিং (Bundling) অর্থাৎ বিহ্বল-প্রেম-ভোগ নামক বিমল আনন্দে অতিবাহিত করিয়া, সত্য সত্যই কলকের সমুদ্রে সাঁভার দিলেন। বাঙ্গিং বলিলে কি বুঝায়, ভাষা সঞ্জীব ও নিঞ্জীব কোন অভিধানে না পুঁজিয়া,-স্থীর কাছেও জিজাদা না করিয়া, ইংলভীয় বিবাহ-পদ-তির ইতিহাস-পুত্তকে অফুস্থান করিয়া नहें छ। ४

* They had often told each other they must do something great something that would strike the World—something that would bring upon them its wrath and scorn."

Dixon.

§ "They found their way into the Rev. Simon Lovett's room, awoke

(मर्वी निष्ठन यात (मर्वाहेश डाउँन याहा मत्न করিয়াছিলেন, ভাহাই হটল। তাঁহাদিগের এই গভীর নিশীথের গুঢ়রহস্ত বাণ্ড লিঙের कथा विम्किल्ड् इटेर्फ़ (वाहेरन अवः (वाहेन हहेट निष्ठेदेश्टर्क याहेशा পंछ्छिल; এवः আমেরিকার উত্তর ও দক্ষিণ এবং পূর্ব ও পশ্চিম, চারি দিকে একটা হৈ চৈ পড়িয়া (शन। यिन्त भाराकक्षितिष्ठे अर्थाद भून-প্রেমিক-দত্রদায়ের নবীন-বয়দ্ধ সাধু মহা-শয়েরা এ শুভদংবাদেও জয়-জয় ধ্বনি তুলি-লেন; তথাপি সম্প্রদায়ের বহিভুতি, সংসার-वसनामक, भठ-मध्य विध्या-इन्डान्तर शकादर **७ धिकारत, रम**ती लिक्षन ७ रमतामा खाउँरनत মহিমময় প্রাণও মুহুর্তের তরে দ্যিয়া পড়িল। পারফেক্সনিষ্ট হইলেও অবলার প্রাকৃতিনিদ্ধ লজ্ঞাত সই কপুরের মত উড়িয়া যায় না।

ইহা বলিয়ছি যে, মেরীর পিতা সম্ভ্রান্ত লোক। তিনি, চিকিৎসা-বিজ্ঞানে ও চিকিৎসা-ব্যবসায়ে অত্যধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়া, ডক্টর লিকন নামে তদানীস্ত্রন আমেরিকার সকল স্থলে স্পরিচিত ছিলেন। তিনি যথন মেরীর কাছে যাইয়া, মাণায় হাত দিয়া, মান-মুথে বসিলেন, তথন মেরী তাঁহাকে গার্জ্জয়বলিল যে, তিনি সম্বতানের দ্বারা অভিতৃত হইয়া স্বর্গীয় প্রেমের প্রতিকৃশতা করিতেছেন। বলিতে বলিতে মেরীর সে স্বর্গীয়-ভাব অল্ডবহ্রির মত ধক্ ধক্ করিয়া অলিয়া

him from his sleep, and suffered themselves to be taken in the act."

Dixon.

উঠিল। মেরী, তাহার পিতার দেহ হইতে সে ধর্ম-দোহী সম্বতানের আত্মাকে দ্র করিবার জন্ম, সহসা গাত্রোখান করিয়া, তাঁহার মুথের উপর সজোরে এক চপেটাঘাত করিল। *

ত্মি হয়ত হাসিয়া কুটপাট হইবে, এবং বলিবে অভাগিনী মেরী পাগণ হইয়াছে। তানর সরযু, তানর। অমন ফুলরী ও স্থপণ্ডিতা যুৰতী সহজে পাগল হয় না; এবং পাগল হইলেও আপনার প্রকার-প্রাণালীটুকু পরিত্যাগ করে না। মেরী লিফন যথন তাঁধার তাদ্শ উচ্চপদ্বীরুঢ় বৃদ্ধ পিতার মুখের উপর চপেট আঘাত করিল, তথন মেরাইয়া ব্রাউন, মাবী ব্রাউন, ফ্লাবিলা হাওয়ার্ড, এংং আরও অসংখ্য স্থশিক্ষিতা স্থন্দরী, মেরীর এই অতুণ স্বৰ্গীয়-সাংস-দৰ্শনে উৎসাহিত হইয়া, মেরীকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল: এবং সকলে হাতে হাতে মতুলী বাধিয়া, পরস্পর-চুধন ও প্রেমালিঙ্গনের পবিত্র আনন্দে. প্রেমের জয়-গাণা গাইতে গাইতে, নৃত্য করিতে লাগিল।।

আমি শুনিয়াছি, তোমাদিগের কলিকাভায় অমৃতলাল নামক কে এক বৃদ্ধ নট-কবি, মেরী লিঙ্কনের পিতার স্থায়, এইরূপ স্বর্গীয়

* "Mary told these sisters in the Lord, that her father was possessed by a devil; and when he came to see and talk with her in Mrs. Tarbell's house, she smote him on the face in order to cast it out." D. প্রেমের পরিপন্থী হইরা, এবং নিশ্চরই উলিথিতরূপ নৃতন ছাঁদের প্রেমের পথে নানারপ
কাঁটা দেওয়ার মন্দ উদ্দেশ্যে লাগিয়া পড়িয়া,
নাটক ও প্রহ্মন লিখিতেছেন। মেরীর
পিতা চপেট-আঘাতেই পরিআণ পাইয়াছিলেন। যদি শুল্মীর্ষ সহর্ষ অমৃত্যাল সদলবলা মেরীর সেথানে স্পরীরে উপস্থিত থাকিতেন, হায়! তবে ঠাহার অদৃষ্টে কি ঘটত,
আমি তাহা বলিতে পারিনা!

বে দিন মেরী, আপনার পিতাকে এরপ **শिकामान ७** भागन कतियाए, अर्थ-मित्रनी-मिराव नुजा-नी ज-मरहारमरव मर्वाक्व इरेन, তাহার তিন দিন পরেই তাহার আর এক প্রকার বৃদ্ধি জন্মিল। নে জ্রাভিলাকে তাহার দক্ষে লইয়া, গভার রাত্রিতে, আমের বাহির **হইল। গ্রামের বহিঃস্থিত মাঠ** ও বিন তুষার রাশিতে আছোদিত। মহযোর কথা দূরে थाक्क, माधात्रण कीय-क्रमु ७ तम इयात-तासित উপর দিয়া পাদ-চারণা করিতে সমর্থ হয় না। মেরী আর ফুভিলা, পায়ের পাছকা অপদারণ করিয়া, শরীরের বস্তাদিও প্রায় সমতই দূরে **(फ्लाइंग्र), इंडि अर्फ्-**विवनना ८ श्रामानिनीत **আলু থালু বেশে,** আলুলাগ্রিত কেশে, সেই তুষার-রাশির উপর দিয়া, প্রেমের গাঙ গাইতে গাইতে চলিয়া গেল; এবং প্রান্ত-বের সীমান্থিত পর্বতের সাকুদেশে জালু-পাত করিয়া, স্বাধীন-প্রেমিক-সম্প্রদায়ের মঙ্গ-नार्च, देवनाशन्शन मद्राविध आर्थनात्र याथना-मिर्गत इ:थ-कहे विश्व छ इहेन। इ। ८ थम !--हा ८ थम !-हा ८ थम !-हा ८ थम !-

मरे, यरवडे **र**रेशाट्ट, जात ना। जात লিখিতে পারি না। যাহা লিখিয়াছি, ভাহাই তোমার মত বৃদ্ধিমতীর জন্ত সর্কাংশে প্রচুর। আমি স্পষ্টই ত তোমার নিকট লিখিয়াছি যে, ইয়ুরোপ এবং আমেরিকা, স্বামিত্বের वक्षन-वितारा व्यवना वाधीन-त्थारमत উদ্ভাষ অনুরাগে, উন্মাদিত হইয়া, কিন্ধপ বিপথগামী ररेगार्छ, তাহা कान्त छनिरमञ्जूष जाम नाम नहेबा প्रांग क्यूड़ाहेट्य। टम ब्राम नाम. ভাই, আজি লইবে, না আমার আর এক পদের অপেকায় থাকিবে ? ফল-কথা, আমি তোমার চারুহ্যিত চক্রমুথে রাম নাম না লওয়াইলা নিবৃত্ত হইব না। আমি সে প্রসঙ্গে आमान त्मव পরে याश निश्चित, তাश छनिया ভূমি,—ধীর-গভারা ও বিজ্ঞান-প্রথরা ভূমি শর্যও, মুড়ো ঝাটা হাতে না লইলেই রক্ষা পাই। ভূমি কি, এ সকল প্রামাণিক ঐতি-হাসিক রভাওকে চকুর সন্মধে রাখিয়াও, ভারতীয় পারিবারিক-জাবনের পবিত্র-নিকে-তনে সহসা কোন মৌলিক পরিবর্ত্ত ঘটা-ইতে সাহস পাইবে? আর ভারতীয় কুক্ ললনারা স্বামীকে সাংসারিক জীবনের আ-প্রয় এবং স্কাভোভাবে ও স্কল আর্থে याभी खानिया. स्यक्तप निर्धन स्वय-भाखिए জীবন যাপন করিতেছে, ভাহার জুলাইতে প্রাণে কোনকুপ উৎসাহ লাভ ক বিবে ১

ভাই, এবার আর আয়কথা অধিক কিছু নিধিব না। যতই দিন যাইতেছে, ততই দীনবন্ধুর ইচ্ছার নারীজীবনের পরন-লক্ষ্য ও চরম-পরীকার স্যাহিত হইতেছি। তুমি হৃদরের সহিত আমায় আশীর্মাদ করিও; व्यात यनि व्यामात मशीभिकत माहहर्या, नेय-রের শ্রীপাদপয়ে প্রার্থনা করিতে শিখিয়া থাক, ভাহা হইলে, আমার জনা সতত প্রা-র্থনা করিও। তাঁগাকে ঈথর, বিশেশর, ভক্ত-वरमण इति कथेवा ভाव-विश्वत निव-भक्षत, **८६ ८कान** नारम मधायन कत, मकल नारमहे, তিনি দেই এক অবও স্ফিদানন অনত-দেব। তিনিই তোমার সেই-Unknown and Unknowable Reality - wasts & অজ্ঞের পরমতত্ব, এবং প্রাচীন-ক্ষ্মিদিপের "यवाड्मनत्मारकाठत" পूर्वाननः। आभि যথনই তাঁহাকে প্রাণে জমুভব করি, তথনই তাঁহার কাছে আমার প্রাণ-দথীর সর্বাদীণ মঙ্গল প্রার্থনা করিয়া থাকি। এখানে সধ-লেই সর্বদা তোমাকে স্বরণ করেন, একং সভত ভোষাকে আশী র্বাদ করেন। ভোমার চির-জীবন-সঙ্গিনী স্থী স্কুভাষিণী।

রিদিকিনী ।

ঝুলনের আসরে ঝুমুর বাজিতেছে;— রাঢ়-দেশের কীর্ত্তনওয়ালী, ঝুমুরের তালে তালে, আপনার অলজ-রঞ্জিত ও ঘুঙ্ব-মণ্ডিত পা হ'থানি মৃহ দোলনে নট্টিত করিয়া, জ্ঞান-দাস ও গোবিন্দ দাস প্রভৃতির षद्भवः ।, अवह मधुकारनद्र धद्रत्। अन গাইতেছে। অনুকরণ বলিবার একটুকু তাৎপর্যা আছে। মূল পদ মহাজন-কবি-मिर्गबरे वर्षे। किन्न की बन अमानी, रवक्रभ শিকা পাইয়াছে, দে ভদমুদারে, পুরাতন মহাজন-পৰাৰণীকে কতকটা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, স্থানে স্থানে পরিবর্তন করিয়া, এবং কুত্রচিৎ **অভিনৰ পদ-পূরণের** ছারা কিয়দংশে নৃতন ক্রিয়া লইয়া, আপনার মনোমত হুরে পাইয়া যাইতেছে ;---

"धीत्त्र यात्र जाहे शत्रविती,-

শ্যাম নব-জলধর, রাই থেন তার চাতকিনী। थीरत भीरत कांग्र. ইভি উভি চান, धीत-मञ्जनशामिनी।

যেখানে গান হইতেছিল, সে আসরে অনেক স্থশিকিত যুৱা, সংগীত-রস-পিপাস্থ-श्वनत्य, उरस्क-कर्ल उपविष्टे हित्तन । युवनन-দিপের মধ্যে ছই একটি প্রোচ-যুবা স্থপরিচিত সাহিত্যিক। তাঁহারা কেহ উৎক্রপ্ত উপন্তাস লিখিয়াছেন; কেহ কেহ, সাময়িক-সাহিত্য-পত্रে कावा-मगालाहनात्र श्रवकामि निवित्रा. স্থাংসকনের চিত্ত সম্বর্গণ করিয়াছেন। কীর্ত্তন ওয়ালী যথন, আসরের চারি পাশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া, সকলের চকের দিকে চাহিয়া চাহিয়া,বড়ই স্থানধুর-স্বরে, উহার ঐ"শ্যাম-রদ-রসিকিনী" পদটিরে, পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি শ্যাম-প্রেম-সোহাগিনী, শ্যাম-রদ-রদিকিনী। করিতে লাগিল, তথন উল্লিখিত প্রোভূরন্দের

মধ্যে একটি উচ্চশিক্ষিত অণচ উদার-বভাব নাহিত্যনেবীর একান্তই গৈগ্যচ্যতি হইল তাঁহার আর ভাল নাগিল না ৷ তিনি এক টুকু বিরক্তির দহিত বলিলেন,——

হাঁ গা বাছা, ও আলাং-পালাং মাথা
মুপ্ত তুমি কি গাইতেছ ? 'রদিকিনী' এ
শক্ষ ত বাঙ্গালা শক্ষ নয়। বাঙ্গালা ভাষার
কোথায়ও কি 'রদিকিনী' এমন শক্ষের প্রমোগ আছে ? আমরা শুনিয়াছি বে, তুমি
স্থাশিকতা গায়িকা, তাই আমরা তোমার
গান শুনিতে আদিয়াছি। তুমি এমন উভট
শক্ষ কার কাছে কোথায় শিথিলে ?

কীর্ত্তন ওয়ালী প্রথমতঃ একটু থত মত পাইল। তার পর, বৃক্তকরে, সম্ব্যে দাড়া-ইয়া, বাব্টিকে সম্ভাষণ করিয়া, বিনয়ের কর্মে বলিল,——

"আঁজে, আপনি যাহা বনিয়াছেন, তাহাই দতা; 'রদিকিনী' এমন পদ বিশুদ্ধ বাঙ্গানার ব্যবহার করা যার না। কিন্তু আমরা অনিক্ষিত মূর্য; বিশুদ্ধ বাঙ্গানার আমরা কি জানি? আগনি দ্যা করিয়া আমাকে স্থান্দিতা বনিয়াছেন; কিন্তু আমি প্রকৃত প্রতাবে স্থান্দিতা নই। বাঙ্গানার নাটক-নতের ও অন্ত পাঁচ প্রকারের প্রস্থা পত্র কিছু না পড়িয়াছি এমনর গণ্ডমূর্থ। আমরা ওরু বই পড়িয়া কি করিব? কি ব্রিব? 'রসিকিনী' এই পদ বিদ্যাপতি, চন্ত্রীন্না, অথবা তাহাদিগের পরবর্ত্তী মহান্দ্রন কবিরা কোথায়ও প্রয়োগ করিয়াছেন

कि ना, ठिंक वॉशिष्ड शांत्रि ना। कतिरन করিয়াও থাকিতে পারেন। বিশুদ্ধ গদ্য এক বস্তু,আর ছন্দের শিকলে বাঁধা সংগীত কিংবা পদ্য আর এক বস্তা, আপনারা সকলেই ভ জানেন যে, গীতে কিংব। পদ্যে, অনেক ष्ट्रतिहे, इत्मन्न अस्ट्रतिहास, भट्मन्न नानाक्रश মৃত্তিপরিবর্ত্ত ঘটিয়া থাকে। তাহার প্রতাক প্রমাণ 'চাতকিনী।' ধাহারা ছল মিলা-ইবার জন্ত, 'চাতকিনী' লিপিয়াছেখা, বোধ रम डांशता, देव्हा इट्रेटन, 'त्रिमिक्तांव' विधि लात्ता। कि स दार्थात इत्मत देवान मण्यकं नारे, हामन-५७, वाबन-५७वर्ष कानरे अत्याजन नारे, त्रथात्न यथन, পাচ জনে, মনে লয় যেন মধুরভারই প্রয়ো-करन, 'अनाथिनी,' 'अना अधिनी' এবং 'निर्द्धा-ষিণী' ও 'নিরপরাধিনী' প্রভৃতি পদ অহোরাত্র প্রয়োগ করিতেছেন, তথন 'চাতকিনীর' পাশে 'রসিকিনী' আদিয়া মিশিবে, ইহাতে **এमन**हे वा भाष्यत कथा कि ?"

পূর্দেব বিলয়ছি, প্রশ্নক জা প্রফ্রন প্রকৃতি
সদাপর লোক। তথুই সদাশর নহেন;
কতকটা সাদা-সিধা গোছের সাধু ব্যক্তি,
এবং ছোট-বড় ও উ৪-নীচ, সকলের সম্পকই সদ্ওপ-গ্রাহী। তিনি প্রশ্ন করিবার
সময় এইরূপ সওরাল অবাবের অভ্য প্রস্তুত্ত ছিলেন্না। তিনি কীর্তন ওরালীর শিষ্টালাপে ও সহ্ওরে, এবং ঐ প্রকার ফ্লার
কপকভার প্রকৃতই একটুকু প্রীত হইলেন।
তাহার শক্ষবিভাগে অফ্লাসের ছটা দেখিরাও আনন্দ অস্তুণ করিবেন। তাই এবার, বেন একটুকু প্রীতির ভাষায়, হুই তিন বার विलियन,- "वरहे ! वर्षे ।"

তথন কীর্ত্তরালীর কতকটা সাহস বাড়িল; কপ্তে ছাট বেদী কথা ফুটিল। কণ্ঠ-স্বরেও একটু পরিবর্গ ঘটন। কীর্তন-खत्राली, वर्षीयुषी ना श्टेरलञ, वहन-बहना ও ব্যবহারের পরিপক্তায়, বিজ্ঞলোকের व्यानाथ-८्यानात.----वाकालाजागाय প্রকৃতই শিকিত্য। দে প্রথম বয়দে, কিছুকাল, থিয়ে-টাক্লে অভিনেত্রী ছিল ; এবং অভিনয়-निकात उपनक्त, वात्रानात यम य नाठक-নভেল এক প্রকার কণ্ঠত্ব করিয়াছিল। ইহার পর, বুঝি শিক্ষান্তবাগেই, একটি বুদ্ধ পণ্ডি-তের সহায়তায়, আকরণের কিছু কিছু পড়িয়া, সহজ-বোধা ছই চারি থানি সংস্কৃত পুত্তক, কতকণ্ডলি স্থ-শত ও স্থললিত শ্লোক, মহাজন-কবিদিগের সমগ্র পদাবলী, এবং বাঙ্গালার ভাল মন্দ অসংখ্য গদ্য ও পনা পুতক আয়ত্ত করিয়া লইয়াছিল। সে এবার একটু মুচ্কে হাসি হাসিল; বেসী শাহস করিয়া বলিল.--

"महानम्, नवावाकाला जालनामिरणवरे স্টি। আপনারা বাহা কহেন, তাহারই নাম বাঙ্গালা; আপনারা যাহা কিছু লিথিয়া মুদ্রিত করেন, তাহারই নাম বাঙ্গালা গ্রন্থ। আমরাত আপনাদিগের লেখা পড়িয়াই মানুষ। যথন প্রথম বাঙ্গালা শিবিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, তথ্ন মনে বড়ভয় ছিল। গুরু ধেরণ শিকা দিখা,ছিলেন, তাহাতে

ভাষা; বাঙ্গালায় কিছু বলিতে কিংবা লি-থিতে হইলে, উহার শক্তরেয়াগে সাবধান হত্য়া আবশ্যক। কিন্তু তার-পর, ধ**থন** আপনাদিগের মত স্থযোগ্য ও সৌধীন গ্রন্থ ক্রমিতে লাগিলাম যে. বাঙ্গালা ভাষায় কোন ব্যাকরণ নাই,---বাধুনী নাই,--কোনরপ পরিচিত নিয়মের भागन नार्डे.- विनि यांश लिश्रिया श्रीकांभ করিবেন, তাহাই উংক্রপ্ত পুত্তক; এবং তাহার শিরোভাগে স্থশিকিত কিংবা অশি-কিত, কোন একটি দ্যাধর্মপরায়ণ প্রোপ-কারী লোকের একথানি সার্টিফিকট সংযো-জিত থাকিলেই, তাহা অপূর্ব কাব্য অথবা আশ্চর্যা সন্দর্ভ: তথন আমিও একবারে নির্ভয় ইইলাম। তথন ভাবিলাম যে. এমন বেওয়ারিশী বিশ্রাল ভাষায় শক্তায়োগে আর ভয় কি ? স্থানিত গ্রন্থকারেরা যথন, সমাজে থাকিয়াও, শক্তপ্রয়োগে কোনরূপ শাসন মানিতে চান না; তথন যাহারা আমা-দিগের মত সমাজের বহিষ্ণুত এবং সর্ব-প্রকার স্থশাদনের বহিভুতি, তাহাদিগের আর ভয় থাকিবে কেন ?"

তুইয়ের মধ্যে কিছুক্তণ এইরূপ আলাপ হইল। আলাপের আরম্ভ-সময়ে, কীর্ত্তন-ওয়ালী একটুকু থত-মত ৰাইয়াছিল; আলা-পের অবদান-সময়ে, প্রশ্নকর্তাই কিঞ্চিদংশে থত-মত থাইয়া অব্যাহতির উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি কেন, কুক্ষণে ঝুলনের আদরে যাইয়া, সামান্তা একটা বুঝিয়াছিলাম যে, বাঙ্গালা একটা সম্লাম্ভ কীর্ত্তনওয়ালীর সহিত শঙ্গণাস্ত্রের বিচারে

অগ্রদর ইইয়াছিলেন, ইহা মনে করিয়া ঐ একপ্রকার অবসাদে একবারে জড়সড় হই-লেন; এবং আপনাকে আপনি, মনে মনে, পুনঃ পুনঃ, ধিকার দিতে লাগিলেন। তাঁহার একটি সম্ভান্ত স্থহৎ সমুথে ছিলেন। তিনি, রীতিমত সাহিত্যদেবী না হইলেও, সাহিত্যরসে রসিক ও সদানল-স্থভাব। শক্ষশাস্ত্রেও তাঁহার গাঢ় বিদ্যা আছে। তিনি বলিলেন, —"হা গা, তুমি যাহা বলিলে, তাহা একটুকু অত্যক্তি নয় কি ?"

কীর্ত্তন ওয়ালী এত আলাপের পর এখন একবারে নির্ভন্ন। সে বলিল,-"মহাশাস, আপনারা বছু পদত্ত বিষয়ী: আপনারা দেশের ভাষা অথবা দশের ব্যবহার, ইহার किছूत्रहे (कांन मःवान त्रात्थन ना,---मःवान লইতে ইচ্ছাও করেন না। স্বতরাং আপ-নারা জানিবার জন্ম সর্বতোভাবে যোগ্য হইয়াও, প্রকৃতপ্রতাবে কিছুই জানেন না। কিন্তু বালালা ভাষার ইদানীং অহরহঃ যেরপ অপরপ বিভূষনা ঘটিতেছে, ভাহাতে বিজ্ঞ লোকের কথা দূরে থাকুক, আমরাও লজায় মাণা হেঁট করিয়া থাকি। বাঙ্গালা সাহিত্যে, मच्चि नकत्नई त्वथक, नकत्नई त्वथिका ; এবং আপনার সাড়ে-সাত-জন অনুগতভাব-কের কুণ্ডলী অথবা মণ্ডলী-মধ্যে, সার্কভৌম ভট্টাচার্য্যের সহোদর কিংবা সহোদরা। আপ-নারা একটা 'রসিকিনী' শক্ত ভনিয়াই চম-কিয়া উঠিলেন। ইহা আমার অদৃষ্টের ভোগ। কিন্তু এখনকার নৃতন বাঙ্গালায়, নৃতন আম-দানীর শত শত প্রসিক ও প্রসিকিনী

লেখক ও লেখিকার গুণ-গৌরনে, শুধিকিনী,
মৃথিকিণী, পৃষিকিণী, নাশিকিনী এবং চতুরিণী ও মধুরিণী প্রভৃতি কত প্রকারের
কিনী-রিণী-প্রায়ান্ত অপুর্ব শন্ধ এবং কত
ন্তন নৃত্ন পদ রুণু নৃত্য নিংশনে নৃপুর বাজাইয়া, নিতা চলিয়া যাইতেছে, তাহা আপনারা শুনিতে চাহিবেন কি ৮"

কথা চলিতে লাগিল। কীর্ত্তন এয়ালী অাবার বলিল;—"আমরা কীর্ত্তন গাইয়া थाकि; এवः ञ्चार्शे महाजनित्शत्र भूषा-বলী পুন: পুন: পাঠ করিয়া কণ্ঠস্থ করিয়া রাখি। তাঁহাদিগকে আমরা সভাই গুরু বলিয়া মানি । তাঁহারা বলিতেন, এজের (गाभी, वानाणा अन्कारतता निर्मन, 'अब-(शांतिनी'। '(शांतिनीत' मरक '(इमाकिनी.' 'শ্যামাজিনী,' 'মাতজিনী,' 'বিহলিনী,' কুরঙ্গিণী, ভুরঙ্গিণী এবং আরও কভ রক-মের অঙ্গিনী ও রঞ্জি অনায়াসে তরিয়া যাইতেছে, ভাহার অব্ধিই নাই। মহাজন-कविता भूभी । उ उन्त्रमारक हित्रकांन श्रुक्तम-বাচক শব্দ বলিয়া জানিতেন। এখনকার নব্য वाश्रालाय 'मभी' मकन एटनरे सुरामिनी: **এবং यथन मिनात्रक, ख्यन खर्माई खर छर्छन-**বতী, অলদ-মধুরা ও অমিয়-মধু-বর্ষিণী। চল্ল-মার সঙ্গে সঙ্গে গরিমা, মহিমা, মধুরিমা, কালিমা, নীলিমা এবং প্রথিমা প্রভৃতি আকা-बाख भक्त माज्ये, व्याकात-छोत्रद, मरनारमा-হিনী। পিতা, পাতা ও পরিবাতা প্রভৃতি আকারান্তেরা কেন এ নিয়মের বর্জিত রহিয়াছেন, তাহা আমি বলিতে পারিব না।"। যিনি সাহিত্যসেবীর স্থল্থ রূপে, এই অসামরিক-শাস্তালাপে, গোগদান করিয়াছিপেন, তিনি আপনার স্বাভাবিক অমারিকতায়, কীর্ত্তনগুলীকে বড়ই আদরের বস্তা
মনে করিয়া জিজাসা করিলেন, — "ভূমি ত দেখিতেছি ভাল লোকের কাছে শিকা পাইয়াছ এবং সকলই বোঝ; বাসালা শব্দের
ব্যবহারে কেন এইরপ বিকৃতি ও বিড়ম্বনা
ঘটতেছে, ভূমি ভাহা ভাবিয়া দেখিয়াছ কি?

कीर्डन अवानी, आवात मृद्र मृद्र शतिया, भूट्यंत्र मठ कत्र-त्यार्फ मन्त्रशीन इहेन्ना वनिन, —"বাঁজে, ক্ণাটা বলিতে ভগ হয়, কিন্তু ক্থাটা দত্য; প্রকৃত ক্থাটা এই-অমা-দিপের জাতির প্রতি আপনাদিগের বড (यंगी त्यह ७ जक्शह; जाहे त्य मकन नक स्याप्तरमञ्ज कारन भिष्ठे नाजिएक भारत यनिया ष्माभनामिरगत मरनत्र धात्रना, व्याभनाता रमहे সকল শক্ষ বাছিয়া বাছিয়া একটুকু বেদী প্ররোগ করিতে ভালবাদেন।" সে ইহা कहिता भूनति विनि (य. "अल मिन इत्र একথানি বিখ্যাত মাসিক-প্রের বিজ্ঞাপনে निषि इहेबाए (य, डेहाट 'नाना-विषित्रिणी धारक वानाविध न् जन-इत्नामग्री अक-খানি অভিনব কাব্য' প্রকাশিত হইবে। धौरक ও काट्यात श्रीत्रहृदय 'विषयिती' ও 'ছন্দোমন্ত্রী' প্রভৃতি বিশেষণগুলি উপরোক্ত ক্থারই প্রমাণ নয় কি ? প্রমাণ যদি চান, তবে এইরূপ প্রমাণ কত যে সংকলন করিয়া দিতে পারি, ভাধার শেব নাই। পুরাতন বাঙ্গালায় একটা সুন্দর শন্দ ছিল 'মহত্ব'.

আর একটা শক্ষ ছিল 'মাধুর্যা'! শে षहस्य হইরাছে এখন মহক্তা, মাধুর্যা হইরাছে মাধুর্যাতা; এবং ইহারই অফুকরণে 'লখা' হইরাছে স্থাতা এবং 'সৌহার্দ্ধ' হইরাছে সৌহার্দ্ধতা। এ সকল পুরাতন শক্ষের এরপ নৃতন মূর্ত্তি স্বীপ্রতারের অফুরোধে ভির আর কার অফুরোধে? ভবে চপলা মিত্র ও চরণ-চুম্বিত চিকুর-রাশি প্রভৃতি ক্তকগুলি নৃতন প্রোগে ইহারও ব্যভিক্রম ঘটরাছে। কিন্তু সে ব্যভিক্রমের কারণ অভ্যাত্রপ।

যথন সাহিত্যিকদিগের সহিত সেই কীর্ত্ত-নওয়ালীর এইরূপ কথোপকথন হইডেছিল, তথন কএকটি টিকি-তিলক-শোভিত, নামা-বলী-পিহিত বৃদ্ধ-বৈষ্ণবও, সেখানে উপবিষ্ট রহিয়া, সমস্ত কথা কান পাতিয়া গুনিতে-ছিলেন। তাঁহারা বাঙ্গালা ও সংস্কৃত সাহি-ত্যের কোন ধার ধারেন না। তথাপি তাঁ-হারা, দমস্ত কথার এইটুকু সার-উদ্ধার করিরা, মোটাস্টি বুঝিয়া রাথিয়াছিলেন ষে, রসিকিনী ও চতুরিণী প্রভৃতি শব্দগুলি वज्हे मधुत्र ; धवः खळा श्रीमा देवक्षव-कवित्रा যথন ব্যবহার করিয়াছেন, তখন এ সকল শব্দের সহিত প্রেম-রস ও গোপীভাব-মূলক নিগৃঢ় ভক্তিরদের অবশ্যই কিছু সম্পর্ক चाहि। जारे, जारामिश्तत अक स्राम अकरे অসহিষ্ণু হইয়া বলিলেন,—"মহাশয়, ভর্ক-विडक यत्पष्ट रहेबारक, এখন बाथिबा किन। এখানে বে সকল ভক্ত ও বৃদ্ধ বৈষ্ণৰ ৰসিয়া বহিরাছেন, তাঁহাদিগের সকলেই ব্রক্তকথার कीर्खन अनिवाद बन्ज डेश्युकिनी: (कहरे

ন্দাপনাদিগের অসার ও অর্থপৃত্ত সাহিত্য-ক্থার অমুরাগিণী নহেন।

বৃদ্ধের এই আনন্দমর অনুবোগে, সমস্ত বিচার-বিতর্ক বিচিত্র একটা হো হো হাসির হিলোলে ভাসিয়া গেল। যাহারা কথার সাধী নহে, ভাহারাও হাসিয়া অণীর হইল। কীর্ত্তন ওয়ালী, অবসর ব্ঝিয়া, তাকিকদিগকে নমস্কার করিল; এবং 'গরবে' ফুলিয়া, গলা খুলিয়া, সাবার গাইতে আরম্ভ করিল,—

"ধীরে যায় রাই গরবিণী, শ্যাম-প্রেম-দোহাগিনী,শ্যাম-রস রসিকিনী।" ঐ 'রসিকিনী' শক্ষের পুনরাবৃত্তি শুনিয়া প্রশ্নকর্তা সাহিত্যিক, ঈশ্বর গুপ্তের একটি ক্ৰিতা আওড়াইয়া, অসুট স্বন্ধে ক্ছিতে লাগিলেন,——

"রান বল বাঁচিলাম, ঘাম এল গায়, নুস্মীহাড়া কপাটার হ'য়ে গেল সায়।" আপদ চুকিল, রক্ষা পাইলাম;— এমন রসিকিনীর সহিত আর ধেন কোণায়ও সাফাৎ না হয়।"

কণাটা যথন, পাঁচ জনের মুখে মুখে, পরিবিভিত, পরিশোধিত ও কুএচিং পল্লবিত হইমা, উহার পঞ্চম সংস্করণে, আমার কাছে আসিয়া প্রছিল, তখন আমিও বলিলাম—
"তথাস্ত; এমন বচন-চভুরিণী, মুখর-মধুরিণীরসিকিনীর সহিত সাক্ষাংকার না হওয়াই ভাল।" *

ছায়া-দর্শন। চতুর্দশ অধ্যায়।

উপক্রম।

আমরা ছায়াদর্শন-সন্পর্ভের উপক্রমে, পাঠককে ক্রমাররে, অনেক কথা বলিয়া আসিতেছি; এবং পারলৌকিক-তরের সারাথ বাহা কিছু ব্রিয়াছি, তাহা অভি সহজ-বোধ্য প্রণালীতে ব্ঝাইবার জন্য যত্ন পাইয়াছি। কিছু আমাদিগের পরিশ্রম, এ অংশে, কত দূর সকল হইতেছে, তাহা নিশ্চর বলিতে পারি না। বদীয় পাঠকবর্গের সধ্যে জনেকেই ছারাদর্শনের অন্তর্গত আত্মিক-কাহিনী পড়িবার
জন্য একান্ত উৎস্ক । এ কথা আমরা,
সাক্ষাৎ সম্বন্ধে, জনেক স্থবিক্ষ পাঠকের মুধে
শুনিয়া জ্ঞাত হইয়াছি; এবং অনেকের পত্র পাঠেও এইরূপ আন্তরিক ঔংস্ক্রের পরিচন্ন পাইরাভি।

এইক্ষণ জিজাসা হইতে পারে বে, আ-স্থিক-কাহিনী স্থকে সকলেরই এ ঔৎস্কা

* কীর্ত্তন ওরালীর এ কাহিনী প্রকৃত স্থালাপ-ঘটত-কথা। <u>শ্রী</u> প্রবন্ধলে ধক।

কেন ? কাহিনীগুলি উপন্যাসের মত হর্ষবিষাদ, বিশ্বর ও ভর প্রভৃতি বিবিধ ভাবের
ফুর্ত্তি-জনন-কথার গ্রাপিত থাকে বলিয়াই কি
এত লোকের এই প্রকার ঔংস্ক্রকা ? কিন্তু
বাঁহারা আমাদিগের বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন
করিতে প্রস্তত্ত,—অথবা বাহারা নিজ নিজ
উদারতায়, আমাদিগকে সত্ত্যের অবেবণ
ও তত্ত্ব-সমালোচনে শ্রম-সহিষ্ণু বলিয়া মনে
করেন, তাহারা মানিয়া লইবেন বে, আমরা
আজি পর্যান্ত ছায়াদর্শনের কোন একটি
কাহিনীকেও, ঔপন্যাদিক-কাহিনী জ্ঞানে,
তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত করি নাই।

ছায়াদশন-সংক্রান্ত সাহিত্য, ইয়ুরোপ, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশের অসংখ্য পণ্ডিতের অক্লান্ত পরিশ্রমে, ইণানীং একটা সমুদ্রের মত বিশাল মৃত্তি পরিগ্রহ कतिशाष्ट्र ; এवः ইशांत भौलिक मठा, जद्द-বিদ্যার কত শাখায় বিভক্ত হইয়া, জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কত পুরাতন ও ভ্রম্থলক সিদ্ধা-ম্বকে পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত করিতেছে, তাহার ইয়তা নাই । বাঁহারা নিতান্তই বাল-(क्य नाम ह्रथन-वृक्ति, छाश्मिरशत कार्ष्ट् ছারাদর্শনের সকল কথাই ভূত-প্রেতের ভ্যা-বহ কথা। ইহার অধিক আর কি সম্ভবে পু किन्छ विश्वाक्तम देवळानिरकता द्वित्रा गरेशा-(इन (य, এ व्यनक्षत ममञ्ज क्याहे, श्रकात्रकः, कान-विकारन इत्रय-कथा। (कन ना, शृथि-ৰীর অতি কুদ্র একটি বাল্ডণাও যদি, জড়-অগতের পরিজ্ঞাত শক্তি ভিন্ন, কোন একটি অঞ্চাতশক্তির অভিনব-প্রয়োগে, অবনীর

পৃষ্ঠ হইতে একটুকু উর্দ্ধে নীত, অথবা এক স্থান হইতে আর এক স্থানে চালিত, হইতে পারে, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, মাধ্যাকর্ষণের শক্তি হইতেও উচ্চতর শক্তি এ জগতে বিদ্যমান রহিয়াছে; এবং দে শক্তি এবং তৎসংক্রাস্ত-নিয়মের সহিত মহুষ্যজীবনের বিশেষ সম্পর্ক আছে। *

আমরা আজি পাঠকের নিকট যে কাহিনীটি লইয়া উপস্থিত হইতেছি, তাহার আদ্যোপাস্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে পাঠক
ব্রিতে পাইবেন যে, মহুযোর আত্মা, লোকাস্তরে যাইয়া, অধ্যাত্ম-জীবনের উপযোগি
উচ্চতর শক্তি উপার্জন করিলে, উহা জড়জগতের জল-বায়ু প্রভৃতি সমন্ত বস্তু লইয়াই
আপনার ইচ্ছাহুসারে থেলা করিতে পারে;
এবং মহুযোর হুদয় ও মনের উপরও উহা
নানা প্রকারে ক্রিয়া করিবার জন্য নুতন
হুযোগ লাভ করিয়া থাকে।

এদেশে এলো ভূলো নামে একটা শব্দ আছে। মাধ্য বাইতে চার উত্তরে, এলো-ভূলো তাহাকে লইয়া যায় দক্ষিণে। দে পত্র নিথিতে ইচ্ছা করে বাদবের নিকট, এলো-ভূলো, তাহার মনের উপর এক অপুকা ক্রিয়া করিয়া, তাহার দারা পত্র লিধায় মাধবের

* এ কথাট আমাদিগের দামান্য-চিস্তা-প্রস্ত নহে। প্রদিদ্ধ পণ্ডিত (Minot Savage) মিনট স্থাভেজ, স্বপ্রণীত—(Psy Chies: Facts and Theories—নামক গ্রন্থেইহা ভাল করিয়া ব্যাইয়াছেন। নিকট। আসরা এতকাল যাহাকে এলোকুলো বলিয়া কানিতাম, এখন ছায়াদর্শন
পড়িয়া বুঝিতেছি বে, উহার আগা-গোড়া
সমস্তই আত্মিক-শক্তির ক্রিয়া। সে ক্রিয়া
কথনও প্রগাঢ় প্রীতি-স্নেহ্ন্লক, কথনও বা
অপ্রীতির পরিচায়ক। কিন্তু উহার সহিত আত্মিক-শক্তির অভাবনীয় ক্রিয়া ভিন্ন আর
কিছুরই সম্বন্ধ নাই।

আমরা আজি পাঠকের নিকট যে কাহিনীটি লইরা উপস্থিত হইতেছি, তাহার ও আদ্যোপাস্ত সর্ব্বত্তই এলোভূলোর ক্রিরা আছে; আর আছে, অচলা, উচ্ছলা, স্নেহের আবেগ-বিহ্বলা, অমির্শীতলা পিতৃবৎসন্তার ক্রিয়া।

কাহিনীর নি:সংশয়-সত্যতা সম্পর্কে, আমরা পাঠককে এই মাত্র বলিতে পারি যে, ইংলণ্ডের সাহিত্যগুরু চার্লস্ ডিকেন্স্ (Charles Dickens) এবং বছশাস্ত-বিশারদ বিখ্যাত চিত্র গুরু (Heaphy) হিন্দি ও তাঁহা-দিগের অসংখ্য সন্ত্রান্ত আত্মীয় ইহার প্রামানিকতার জন্ত মন্ত্র্যাক্রগতের নিকট দাসী।

এ কাহিনী লইয়া লগুনে কিছু কাল ভ্যানক আলোচনা হইয়াছিল। হইবার কথাও বটে। কেন না, এমন বিশ্বয়াবহ কাহিনীতে মহুষ্য সহজে বিখাস করিতে পারে না। কিছ তথাপি বিজ্ঞ ব্যক্তিরা, বহুলোকের সাক্ষ্য গ্রহণ ও বহুপ্রকার প্রমাণ আলোচনা হারা, ইহার সকল কথাই বিখাস করিয়া লইয়াছিলেন; এবং সামরিক সাহিত্যপত্তে ও অধ্যাস্থ-বিজ্ঞানের একাধিক সক্ষত্ত-

পত্তেও ইহার প্রসঙ্গ লইগা বিস্তর আলোচনা ক্রিয়াছিলেন।

আমরা যে ইংরেজি গ্রন্থ হইতে এই
আক্র্যা কাহিনীর সাব্র-অংশ সংকলন করিলাম, তাহাতে ডিকেন্স, ও হিফির কএকথানি
পর আছে। * সেকল পর মনোযোগের
মহিত পাঠ করিলে, কাহারও মনেই কোনরূপ সংশ্র থাকিতে পারে না;—আর, এরূপ
কাহিনী সভা হইলে, পারলোকিক-জীবন
যে পার্থিরজীবনের ভারা, হুও-ছুগ-শিক্ষাময়
ক্রমোরভিশীল প্রকৃত জীবন, এবং পৃথিবীর
ভালবাসাও শে, পরলোকের প্রামন্ধ ধামে
যাইয়া, সাগরাভিসারিণী ভাগীরণীর নাার,
শতগুণ বেসী সংবদ্ধিত হয় ও শতমুথে
ছুড়াইয়া পড়ে, সে বিষয়েও মনে কোনরূপ
সন্দেহ পাকে না।

আগ্রিক কাহিনী।

ইনুরোপ ও আনেরিকার চিত্রবিভার অপরিদীম আদর। ভারতেও, এক সমরে, উহার প্রায় অমনই প্রশংসা ও আদর ছিল। কিন্তু ভারতের আজি ছংখের দিন;—এখন আর এ ছংগ্রুদয়ে ভারতে গুণের সে গৌরুষ

""It only remains to add that no one has for a moment stood between us and Mr. H. in this matter. The whole communication is at first hand." Charles Dickens.**

"I am the Mr. II., the living man, of whom mention is made. " " I have it by me, written by myself, and here it is." Thomas Heaphy.

নাই; গুণিজনের প্রাণেও ক্র্র্ন্তি কিংবা উৎসাহ নাই। ইউরোপ ও আমেরিকার, বড়
চিত্রকর, ভত্তসমাজে অক্ত প্রকারেও, বড়
লোক ও সন্মানাই। প্রশিক্ষত, স্থপণ্ডিত ও
সর্ব্বধানসন্মানিত সামাজিক। কেহ কেহ, বর্ণত্লিকার বেমন সিদ্ধহন্ত চিত্রকর, বর্ণন-ত্লিতারও আবার তেমনই স্থনিপুণ কবি।

ইংলণ্ডের হিফি (Thomas. Heaphy)
এই শ্রেণীর একজন বড় চিত্রকর-কবি অথবা
কবি-চিত্রকর ছিলেন। তিনি কোনরূপ
রীতিসক্ত গদ্যকাব্য কিংবা পদ্যকাব্য গ্রন্থবন্ধ অবস্থায় প্রকাশ করিয়া যান নাই।
কিন্তু তাঁহার লিখিত পত্র ও প্রবন্ধাদি যাহা
বিদ্যামান রহিয়াছে, তাহা পড়িয়া সকলেই
তাঁহাকে স্থকবি মনে করে। ফল-কথা
হাদরে কতকটা কবিম্ব না থাকিলে, কেহই
চিত্রবিদ্যায় মৌলিক নৈপুণা লাভ করে না।
কারণ, চিত্রপট মাত্রই এক এক থানি চিত্তহারি নীরব-কাব্য।

মে মাস,— গ্রীমকাল। একদা প্রাতঃসমরে, চিত্রকর হিদি, লণ্ডন নগরে, আপনার চিত্রশালার বসিয়া, নিবিষ্টমনে কার্য্য করিতেছেন। এই সময়ে একটি ভদ্রলোক
ও ভদ্রমহিলা, দর্শনার্থী রূপে, তাঁহার সল্মুথে
সমন্ত্রমে সমানীত হইলেন। ভদ্রলোকের
নাম (Mr. Kirkbeck) মিষ্টার কার্কবেক;
মহিলা তাঁহার পত্নী। কার্কবেক-দল্পতি
হিদির নিকট পরিচিত্ত নহেন।

व्यथम-मञ्जारण ७ चानाभ-भविष्ठदात्र भरत,

হিফি জানিতে পারিলেন বে, আপস্তকেরা হিফির চিত্রিত একথানি ছবি দেখিরা, বার-পর-নাই প্রীত ও মোহিত হইরা, ঐ স্থানে উপস্থিত হইরাছেন। হিফির ঘারা, তাঁহা-দিগের একথানি আলেখ্য চিত্রিত করাইরা লওয়া, তাঁহাদিগের অভিপ্রেত। তাঁহারা এই উদ্দেশ্য, হিফির উপদেশ অস্থ্যারে, চিত্রশালা-স্থিত বিভিন্ন আরতনের কএক-থানি ছবি ঘাঁচাই করিয়া দেখিয়া, কত বড় ও কি রক্ষমের ছবি তাঁহাদিপের মনোমত হইবে, তাহা স্থির করিয়া লইলেন।

ইহার পর, চিত্রকার্য্যের পারিশ্রমিকাদিও
অবধারিত হইল। হিফি, পরবর্তী শরতে,
আগস্তুকদিগের গ্রাম-নিবাদে ঘাইয়া, প্রস্তাবিত চিত্রকার্য্য সম্পন্ন করিয়া দিবেন, এইরূপ প্রতিশ্রুত হইলেন। আগস্তুক-দম্পতি,
হিফির কাছে আপনাদিগের নামের কার্ড
রাধিয়া. প্রীতমনে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

তাহারা চলিয়া গেলে, হিফি, হাতের কাজ সারিয়া, কার্ডথানি পাঠ করিলেন। দেখিলেন, উহাতে নাম আছে, ঠিকানাট ঠিক করিয়া রাখিবার নিমিত্ত, কোর্ট-গাইড নামক পুস্তক ভাল করিয়া খুঁজিলেন। কিন্তু উহার কোপাও 'কার্কবেক' নাম দেখিতে পাইলেন না। অতএব একটু বিরক্তির সহিত সেই অকশ্বণ্য কার্ড টাকে তাঁহার রাইটিং ডেল্লে ফেলিয়া রাখিলেন, এবং কার্কবেক-ঘটত সমস্ত কণা ভ্লিয়া গেলেন।

দেখিতে দেখিতে, ইংলওে শরতের সমাগম হইল। হিফি, চিত্রকর্মের কতিপর নিয়াগ রক্ষার্থ, ইংলত্তের উত্তর-প্রদেশে গমন করিলেন। সেপ্টেম্বর মাস প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। এক দিন ভিনি (York) ইয়র্ক ও (Lincoln shire) লিঙ্কলন শাষ্ত্রর প্রান্তর্ম্বর্জী একটি গ্রাম-গৃহে এক ভোজে আহুত হইলেন। ভোজ-ভবনে বহু নিমন্ত্রি-তের সমাগম হইল। ভোজ-ভাবনে বহু নিমন্ত্রি-তের সমাগম হইল। ভোজ-ভাবনে মধ্যে, নানা প্রসঙ্গে, সাধারণভাবে গল্প আমোদ চলিল।

হিফির শ্রুতি একটু হর্মল। এক এক সময়, এই হর্মলতা এতদ্র বাড়িয়া পড়িত বে, তিনি তথন কানে বড়ই কম শুনিতেন। দৈবাং ঐ দিন তাঁহার শ্রুতি ঐরপ হর্মণাপম হইয়াছিল। কে, কোন্দিকে, কোন্প্রেফ কি কথা কহিতেছেন, তিনি তাহার মর্মগ্রহ করিতে পারিতেছেন না। চারিদিক্ হইতে কেবল শৃষ্থানাশ্র্য, স্বস্পত্ত শক্ষ তাহার কর্পকুহরে প্রবিষ্ট হইতেছে।

এই শগলোতের মধ্যে হঠাৎ 'কার্কবেক'
এই নামটি হিছির কর্ণে ধ্বনিত হইল।
একটু দ্রে উপবিষ্ট কোন ব্যক্তি, কোন কথা
প্রসঙ্গে, কার্কবেকের নাম করিয়াছিলেন।
নাম শুনিবামাত্র কার্কবেক-ক্ষুত চুক্তি-সংক্রাপ্ত
সমস্ত কথা হিছির মনে পড়িল। তিনি
পার্থবর্ত্তী একটি লোককে জিজাসা করিলোক,—"ভাল, কার্কবেক নামে কোন ভত্তলোক এই অঞ্চলে বাস করেন কি ?" উত্তর
হইল,—ইর্কশার্রের প্রান্তত্তিত এক ক্ষুত্র
হইল,—ইর্কশার্রের প্রান্তত্তিত এক ক্ষুত্র

গ্রামে মিষ্টার কার্কবেকের বাস-ভবন ওথানে সকলেরই স্থপরিচিত।

হিদি, পরদিন, ঐ কুত্র গ্রামের ঠিকানার,
কার্কবেকের নামে ওকথানি চিঠি লিখিরা
পাঠাইলেন। তিন দিন পরে, উত্তর আদিন।
এই কার্কবেকই দেই কার্কবেক। ইনিই
সন্ত্রীক তাঁহার চিত্রশালায় উপস্থিত হইয়া
চিত্রকার্য্যের জন্য চুক্তি করিয়াছিলেন।
কার্কবেকের পত্র নৌজন্তে পরিপূর্ণ।
তিনি বিশেষ প্রীতি ও আগ্রহের সহিত
হিদিকে আহ্লান করিলেন। স্থির হইল,
হিদি পরবর্ত্তী শনিবার, কার্কবেকের গৃহে
গমন করিবেন। রবিবার সেই স্থানে অবস্থান
করিয়া, সোমবার প্রাতে, কোন অপরিহার্য্য

अत्याज्ञत, नहत्न हिन्दा गाहेत्वन ; वदः

এক পক্ষ পরে, পুনরায় কার্কবেকের গুছে

ফিরিয়া আদিয়া, চু**ক্তির কার্য্য সম্পন্ন করিয়া**

मिद्दन ।

এই বন্দোবত অহুদারেই কার্য হইল।
শনিবার, প্রাতরাশের পরে, হিফি কার্কবেকের গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। প্রাতঃকালে ইয়র্ক হইতে লগুনে যে ট্রেণ বার,
হিফি দেই ট্রেণ উঠিলেন। এই ট্রেণ জন্কাষ্টারে (Doneaster) কিছুক্ষণ থাকিয়া
রেটফোর্ড (Retford) জংশনে বাইয়া
থামিবে। এই জংশনে, লগুন ট্রেণ-হইজে
অবভরণ করিয়া, কার্কবেকের বাদ-আমে
পঁহচিবার নিমিত, হিফিকে নিকন-লাইনের
বভন্ন ট্রেণ আরোহণ করিতে হইবে।

व्यामानिरंशत (नर्ग व्यवशायन ३ हेश्नद्र ।

আক্টোবর, প্রাক্কতিক অবস্থার, প্রার একরূপ। এ দেশে, অগ্রহারণ মাসে, মেঘ বৃষ্টি
থাকে না। আকাশ পরিকার। পথ ঘাট শুক।
যাতারাতে বড়ই হৃবিধা। ইংলণ্ডেও অক্টোবর
মাসে এইরূপই হইয়া থাকে। হিফি যে দিন
কার্কবেক-গৃহে যাত্রা করিলেন, অক্টোবর
মাস হইলেও, সে দিন টা বড়ই কদর্য্য ছিল।

ইংলতে, অক্টোবার মাদে, এরপ কুৎদিত কুদিন প্রায়শঃ দৃষ্টিগোচর হয় না। চতু-দিক্ গাঢ় কুন্মাটকায় আছেয়। নিকটের বস্তুও ভাল করিয়া দেখা যায় না। স্থতীত্র শীতল-বাতাদ শন্ শন্ রবে বহিতেছে। ঝুর ঝুর ফরিয়া শিশির পড়িতেছে। স্থ্য অদৃশ্য। এরপ দিনে যাতায়াত স্থবিধা-জনক নহে।

হিফির মত উচ্চপ্রেণীয় ভদ্রলোকেরা প্রথম-শ্রেণীর গাড়ীতেই যালালত করেন।
হিফি প্রথম শ্রেণীর গাড়ীর এক বামরার উঠিয়া বসিলেন। ঐ কামরার আর কেহই ছিল না। যথন সময় হইয়া আসিল, তথন ট্রেণ ছাড়িল, এবং কিছুলল পরে ডন্কান্টার-ট্রেণনে আসিয়া থামিল। এই ট্রেণনে একটি অবগুঠনবতী পুরমহিলা, হিফি যে কামরায় উপবিষ্ট ছিলেন, ধীরে ধীরে সেই কামরায় প্রথমেক করিলেন। হিফি ইঞ্জিনের পশ্চান্তালে দরোজার সমুখন্তিত আসনে বসিয়াছিলেন।
উহাই মহিলাদিগের-জন্য-নির্দিন্ত, সম্মান ও স্থবিয়ার আসন। রমণী গাড়ীতে উঠিলেই, হিফি আপনার আসন ছাড়িয়া সমস্তমে গাজোখান করিলেন। শিকিত ও শিক্তম্বাব

স্থানেরা সর্বত্রই অসহায়া প্রমহিলার প্রতি এইরূপ গৌজন্য প্রদর্শনে আনন্দ অস্তব করেন।

হিফি অপরিচিতা পুর-স্থল্দরীর প্রতি
বথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিলেন; এবং
তাঁহাকে নিজের বসিবার স্থানে উপবেশন
করিতে অন্থরোধ করিয়া,একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন। রমণী এই প্রস্তাবে অসম্মতি প্রকাশ
করিলেন; এবং বার-পর-নাই বিনীত ভাবে,
বিপরীত দিকে, গাড়ীর এক কোণে, আপনার আসন নির্দিষ্ট করিয়া লইলেন। কহিলেন,—"আপনি বস্থন। আমি এই কোণেই
আরামে থাকিব। এখানে বসিলে, বাহিরের শীতল বাতাসটুকু আমার গণ্ডে লাগিবে। উহা আমার পক্ষে আজি বড়ই
প্রীতিকর।"

অপরিচিতা কথা কহিলেন। সে মৃত্মধুর ললিত-কণ্ঠ হিফির কর্ণে কি যেন
অশ্তপূর্ব অমৃত ঢালিরা দিল। কথা, স্বরমাধুরীতে, হিফির প্রাণে বাইরা স্পৃষ্ট হইল।
তিনি বিশিত ও প্রীত-মনে, অপরিচিতার
আক্ত্রমিক কার্য্যপরম্পরা বিশেষ মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিলেন।

ভালরপে, গুছাইয়া বসিতে কএক মিনিট
সমর অতিবাহিত হইরা গেল। অপরিচিতা
প্রথমতঃ তাঁহার প্রসর-দোলারিত বিশ্বত
পরিচ্ছদ,—বিশেষতঃ গাউনের প্রান্তভাগ,
বেস করিয়া সম্বরিয়া লইলেন। তার পর,
গায়ের জামাটি নীচের দিকে টানিয়া দিলেন।
অবশেষে হাতের দ্যানা একটু আটিয়া

বাঁধিলেন। আরামে উপবেশন করিবার পূর্বের, স্ত্রীলোকেরা, পক্ষিণীর পাথা ওটাইবার মত, যে সকল ক্ষুত্র ক্ষুত্র অন্ধ্রান করিয়া থাকেন, রমণী সেই সমস্ত কর্মা, বিশেষ মনোবোগের সহিত সম্পন্ন করিয়া, আসন পরিগ্রহ করিলেন। মুথ অবগুঠনে আরুত। এ অবগুঠন, অবশাই, বঙ্গের ঘোমটা নহে,—ইউরোপীয় মহিলার হক্ষ্ম আবরণী। যদিও রমণীর মুথ-প্রভা, এই আবরণ ভেদ করিয়া, অন্ন অন্ন ফুটিয়া পড়িতেছিল, তথাপি হিফি, তাঁহার আক্রতি সম্বন্ধে, তথনও কোনরপ স্থম্পাই পরিচন্ন প্রাপ্ত হইলেন না।

রমণী, স্থির হইয়া বসিয়া, মুখের স্ক্র আব-লেন। জ্যোৎসার ল্লাট হইতে, সহসা যেন, কুশ্বাসার ছায়া সরিয়া গেল। হিফি দেখিলেন. —অপরিচিতা অগন্মোহিনী স্থলরী ও ফুটস্ত াতী। বয়স বাইশ কি তেইশ বৎসরের (तमी नरह। किन्न छांशांत अनि किमीर्थ (पर. এবং সুগঠিত অবয়বের সুগোল ও স্থকোমল भंगतित थिंछ मृष्टिभांड कतिरम, मत्न मत्र, বন্নস বুঝি বা উহা অপেকাও ছই তিন বৎসর क्म इहेरव। वर्ग जुवारतत मछ त्थं छ । नरह, প্রাকৃট পাল্পের মত রক্তিমান্তও নহে,—এ ছুইএর মাঝামাঝি। আবর্জিত কেশ-রাশি मन्त्रन, मत्नाहत्र ७ डेब्बन। छन-छन नवन-ভারা ও সুবৃদ্ধি জ্বুগ্ল কুফাভ। গণ্ড-चब, क्रेबर-शासुब हरेला अ, चार्लाब अक्त **ब्यां** जिल्ल स्थ-वर्णन । वृष्टि नदन, सम्पूद, मङ्बंहे वन छीडित स्मित्र-माथा.--अथह

এমনই পবিত্র ও উদার ষে, সে যুবতীকে কেইই মা কিংবা মেরে ভিন্ন অন্ত কোন ভাবে মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিতে সাহস পায় না। প্রক্ট ও. প্রসন্ন অধর-প্রাত্তে দেবভার মত দৃঢ্ভার ভাব স্থাপাই অভিত।

হিদি, শিষ্টতার মর্যাদা রক্ষা করিবা,
বত্টুকু পারা যায়, চিত্রকরের স্ক্রদর্শি
নগনে, এই অপরিচিতা কুলকামিনীর কমনীর
কাস্তি নিরীকণ করিয়া লইলেন। রমণীর
আকৃতি ও মুগছ্ছবিতে, অবরবে অবরবে,
গঠনের তেমন সামঞ্জ্ঞ ও শোভার তেমন
চমক না থাকিলেও, কি বেন একটা অপরুপ
মহিমা, অথবা কেমন বেন একটু মাধুরীর
স্থ-প্রীতিকর বিচিত্র ভাব এমন নিহিত
রহিয়াছে যে, দর্শনমাত্রই দর্শকের চিত্ত
আকৃত্র হয়। অথচ সে আকর্ষণে, জন্তীর
মনে অতি অপূর্ক একটা স্নেহমিশ্রিত ভক্তি
আপনা হইতে উছ্লিয়া উঠে।

হিন্দি রমণীর দেব-জন-স্পৃহণীর প্রশান্ত
রূপরাশি-দর্শনে মোহিত হইলেন। তিনি র্দ্ধ
না হইলেও পরিণত-বয়য়। তিনি মনে করিলেন, যিনি তাঁহার কাছে বিদয়াছেন, তিনি
বেন কত কালের পরিচিত আপনার জন।
হিন্দি, কালি-কলমে এই রমণীর রূপ বর্ণনা
করিতে ঘাইয়া, ইঁহাকে রূপের প্রাতন
শাস্ত্রসম্মত-প্রশিদ্ধি অন্ত্রসারে নিশ্ত রূপনী
বিলয়া ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই; কিছ
অপুর্ব ও অপরূপ লাবণ্যমন্ত্রী বলিয়া সম্মান
করিয়াছেন।

পুর্বেব বিশ্বাছি, হিফি অতি বড় প্রাসম

চিত্রকর। বছ রপদী রমণী, বছ সমরে, সাধ করিয়া, তাঁহার দৃষ্টির বিষয়ী ভূতা হই রাছেন। কিন্তু কাহারও রূপ-রাশিতেই লাবণ্যের এমন প্রাণ-শীতল মাধুরী, ইতঃপূর্বে আর কথনও, তাঁহার চকে প্রতিভাত হইয়াছে কি না, ইহা সন্দেহের বিষয়।

হিন্দি মনে মনে কহিলেন,—মা, তুমি কে? রমণীর পরিচর জানিবার নিমিত্ত তাঁ-হার অত্যন্ত ঔৎস্কা জন্মিল; কিন্ত ভদ্র-রীতি বিকল বলিয়া,পরিচয় জিজাসা করিতে সাহদ পাইলেন না। হিন্দি চিত্রকরের তুলি-কার রমণীর বেরূপ মূর্তিই অন্ধিত করিয়া থাকুন না কেন, আমরা এই প্রবন্ধে, তাঁহার রেলওয়ে-সন্ধিনীকে অপরিচিতা-স্করী নামেই নির্দ্দেশ করিব।

হিফি সে অপরিচিতা স্থলরীর শিশুভাবাপদ্ধ স্থলর ও সরল মুখধানির পানে যতই
দ্বির নয়নে তাকাইলেন, ততই বেন তিনি,
তাঁহার প্রাণে, অতি গভীর ও অক্কত্রিম বাংসল্যের ফুরণে,প্রগাঢ় আনন্দ অম্ভব করিতে
লাগিলেন। তিনি, জানিলেন না, ব্ঝিলেন
না; অথচ তাঁহার মনটা বেন আপনা আপনি
এই অপরিচিতার প্রতি একটু পক্ষপাতী
হইরা পড়িল। তিনি অপরিচিতাকে মনে
মনে কন্তার আসন প্রদান করিলেন। শিষ্টাচার-শুক ইংল্ডীয়-র্জের হুদরে স্লেহের এইরূপ আক্ষিক বিকাশ সাধারণতঃ অতি
বিরল।

আকাশ কুরাসাছের। আজি বড়ই ছর্দিন। সমুধে হুলীর্ব পথ। একাকী চুপ করিরা রেলের গাড়ীতে সমস্ত দিন বসিরা থাকা, হিফির নিকট বড়ই ক্লেশকর বোধ হইতে-ছিল। এ অবস্থার, এই পবিত্রমূর্ত্তি পুর-ফুল্ম-রীর সাক্ষাৎকার ও সাহচর্য্য লাভে, হিফি বস্তুতই বড় প্রীত ও স্থুণী হইলেন।

সুন্দরীর সহিত হিফির নানাপ্রসঙ্গে আলাপ হইতে লাগিল। এখন আর পথের সেই নীরব-নীরসতা এক বারেই রহিল না। হিফি, অরক্ষণের আলাপেই বুঝিতে পাই-লেন, সুন্দরী ব্যুদে নবীনা হইলেও আলাপে প্রবীণার ভাগে অভিজ্ঞা। তাঁহার আলাপের একটি উক্তিও অনর্থক বা অসার নহে। অথচ উহাতে বেস একটু সঞ্জীবতা ও বিশেষ একটু মাধুরী পরিক্ট ছিল।

হিফির সহিত পরিচয় নাই। স্থন্দরী
তথাপি বিন্দাত্র শক্তি। কিংবা সঙ্গৃতিতা
নহেন। কলা পিতার কাছে যেরূপ মনের
সরল বিখাসে নিশ্চিম্ব থাকে, স্থন্দরীও সেইরূপ হিফির নিকটে নিঃশঙ্কতিতে উপবিষ্ট
রহিলেন। কথায় বার্দ্রায় ধৃষ্টতার লেশ-মাত্রও
অমুভূত হইতেছে না। বিনয় ও নম্রতাই
যেন স্থন্ধরীর স্থভাবসিদ্ধ ভূষণ, শীলতা ও
সলজ্জ-শিষ্টতাই যেন তাঁহার প্রিয় আবরণ।

কিছুক্ষণ আলাপের পর, হিফির এই ধারণা হইল বে, স্থানী তাঁহার অপরিচিত বটে; কিন্তু তিনি নামত:ই হউক, অথবা দাকাৎ সম্বন্ধ আলাপেই হউক, স্থানীর নিকট, পূর্ব হইতেই স্থানিচিত। হিফিবে সকল তবে বিশেব অভিজ্ঞ ও অভ্যানী, স্থানী বাছিয়া বাছিয়া দেই সকল প্রসক্ষেই

আলাপ করিতে লাগিলেন। হিফি তাঁহার স্থান্ধ-বিশ্বত অতীত-জীবনে যে সকল কার্য্যে সংলিপ্ত ছিলেন, স্থলারী কথার কথার তাহারও হই একটির কথা উল্লেখ করিয়া বসি-লেন। হিফি, ইহাতে যার-পর-নাই বিশ্বিত
হইলেন, এবং মনে মনে আবারও এই প্রশ্ন করিলেন, —বাছা তুমি কে? তুমি ত দেখিতেছি আমার ভালরূপ চেন!

क्वक चेंचे। भारत, दिन दिन दिन कि एक किनान আসিয়া পঁতচিল। হিফিকে এখন লগুন-টে । ছাজিয়া অভা ট্রেণে উঠিতে হইবে। তিনি ऋक्तरीत निक्र विमात्र नहेवात উদ্যোগ করিলেন। স্থন্দরী সমন্ত্রমে আপনার কুস্থম-কোমল হাতথানি বাড়াইয়া দিলে, হিফি স্বেহের সহিত সেই করম্পর্ণ করিয়া বিদায় লইলেন। স্থন্দরী বলিলেন,—"আমি নিশ্চিত বলিতেছি, আপনার সহিত আমার অতি-শীঘ্রই আবার সাক্ষাৎকার ঘটবে।" হিফি একটু গভীরভাবে উত্তর করিলেন,—"হাঁ তাঠিক কথা। আমরা সকলেই এক পথের পথিক.--একদিন নিশ্চয়ই একতা এক স্থানে ষাইরা মিলিত হইব।" এইরূপ বিদায়-সম্ভা-यात्र भत्र स्वन्ती गधन-एतुरा गधन-ष्रज्ञिपूर्य এবং হিফি লিঙ্কন-ট্রেণ কার্কবেকের গ্রাম-অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

সেদিনকার সেই কুরাসাচ্ছর ছর্দিনে, অবশিষ্ট পথটা হিদির নিকট বার-পর-নাই দীর্ঘ হইরা পড়িল। প্রথম শ্রেণীর গাড়ীর সেই সক্ষিত কামরাটিও যেন তাঁহার কাছে, কারাগৃহের স্থার, ক্লেশজনক হইরা উঠিল। সংস্থ একথানি পৃত্তক ছিল, কিছুক্ষণ ভাষাই পাঠ করিলেন। রেট্ফোর্ড ষ্টেশন হইছে একথানি টাইম্স্ (Times) পত্রিকা কিনিয়া লইয়াছিলেন; কিছু সময় সেই পত্রিকা লইয়া কাটাইলেন। অপরাহ্ন সাড়ে পাঁচটার সময়, ট্রেণ গন্তব্য ষ্টেশনে যাইয়া প্রভৃতিল।

হিফি ট্রেণ হইতে অবতরণ করিলেন।
দেখিলেন, ষ্টেশনে তাঁহার ক্ষন্ত একথানি বড়
দরের ঘোড়ার গাড়ী অপেকা করিতেছে।
কার্কবেক, কোন বিশেষ ঠেকা প্রয়োজনে
স্থানাস্তরে গিয়াছিলেন। তাঁহারও ঐ ট্রেণেই
ফিরিয়া আসিবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি
আইসেন নাই। সম্ভবতঃ, আর অর্দ্ধ ঘণী
পরে, ইহার পরের ট্রেণে, তিনি আসিতেছেন। এই সিদ্ধান্ত স্থির হওয়ার পর, তথু
হিফিকে লইয়াই গাড়ীখানি কার্কবেকের
গৃহাভিমুথে চলিয়া গেল।

গাড়ী যথন কার্কবেকের বাটীতে পঁত্চিল, তথন কার্কবেক-পরিবারের কেত্তই
বাটীতে উপস্থিত ছিলেন না। কার্কবেকের
লোক জনেরা থিফিকে অত্যাধিক সম্মান ও
আদর সহকারে, তাঁথার অবস্থানের অন্ত নির্দিষ্ট গৃহে লইয়া গেল। হিফি আপনার
জিনিবপত্র সিজিল করাইয়া রাখিলেন;
এবং এই অবসরে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিয়া
লইলেন।

ভোজনের সময় সাতটা । সাতটার এখনও একটু বিশম্ব আছে। হিফি নিয়তল-হিত স্যালন অর্থাৎ বৈঠকশানা ঘরে নামিয়া আসিলেন। ঘরে তখনও বাতি আলান হয় हिकि (य प्रदाका पिया चरत श्राटन क्तिरनन, त्रभी त्रहे मत्त्राक्षात्र मिरक शिष्ट দিয়া বদিগাছিলেন। স্থতরাং, হিফি প্রথমতঃ তাঁহার চেহারা দেখিতে পান নাই। কিন্ত তিনি কোঠার মধ্যদেশে উপস্থিত হইলেই. রমণী পাছখানি সরাইয়া লইয়া তাঁহার দিকে ফিরিয়া দাঁডাইলেন। হিফি দেখিয়া চিনিতে পাইলেন। এ রমণী আর কেছ নছেন.---তাঁহার রেলওয়ে-সঙ্গিনী সেই অপরিচিতা স্বন্ধী! হিফি দেখিয়া বিশ্বিত ও স্তম্ভিত इटेलन। किन्न स्मतीत मूर्य विषयात हिल-মাত্রও লক্ষিত হইল না। স্থলরী, সরল-খভাব-স্থণভ প্রীতিপ্রক্রমুখে, হিফির পানে ভাকাইয়া, মছ হাসিয়া বলিলেন—"আমি ভ शृदर्बरे जाननाटक वनिवाहिनाम, मजदबरे षावात्र दम्या इहेटव।"

হিকির মুখে বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতেছে না। त्रभगी त्कान् भरथ, त्कान् रप्टेरा, त्क्यन कत्रिमा এত জত এ স্থানে উপস্থিত হইলেন, হিফি কোন ক্রমেই তাহা বুঝিতে পারিতেছেন না। হিফিত ইহাঁকে লগুন-টেুণে রাখিয়া আসিয়াছিলেন। ইনি গাড়ীতে উপবিষ্টা ছিলেন, এবং টেণ ছাড়িয়া দিয়াছিল: ইহা ত হিফি স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন। ঐ ট্রেণ পিটারবর্গে প্রুটিয়া, সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া, অন্ত এক শাখাপথে এই গ্রামে আসা যায় সতা। কিন্তু সেত নকট মাইলের পথ। রমণী কিরপে নকাই মাইল-পথ নিনিষের মধ্যে অতিক্রম করিলেন, চিত্র-গুরু হিফি ইহা ভাবিয়া ক্ষণ কাল চিত্রাপিত-বৎ চাহিয়া রহিলেন। তৎপর, থেন বলিবার चात्र त्कान कथा नाहे विनिष्ठा, विनित्न-"আমিও কেন তবে আপনার এই অপরি-জ্ঞাত দোৰা পথে এখানে আদিলাম না।" রমণী একটু হাদিয়া হাদিয়া উত্তর করি-লেন;—"দে পথে যাতায়াত খুবই সোকা कथा नहर ।"

এই সময়ে, আলোক হাতে নইয়া, একটি পরিচারক সেই গৃহে প্রবেশ করিল। পরিচারক উপযুক্ত স্থানে আলোক রাধিয়া কহিল;—"গৃহস্বামী কার্কবেক আসিয়া পর্ত্তচিয়াছেন। তিনি এখনই এখানে আপনার
সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন।"

ভূত্য চলিয়া গেলে, রমণী এক খানি পুত্তক বাহির করিলেন। ঐ পুত্তকে কএক খানি খোদিত সুর্ভি ছিল। রমণী, ঐ সকল মৃষ্ঠি হইতে বাছিয়া, একথানি উঠাইলেন;
এবং হিফিকে উহা দেখিতে অমুরোধ করিলেন। বলিলেন,—"দেখুন দেখি, মহাশর,
এই মৃর্টিথানির সহিত আমার আকৃতির
কোনরূপ সাদৃশ্য আছে কি না। একটু
ভাল করিয়া দেখুন।"

হিফি মুর্বিধানি হাতে লইরা মনোবোগের সহিত দেখিতেছেন, এমন সময়ে, কার্কবেক ও তাঁহার গৃহিণী ঐ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদিগের আসমনে, পরস্পর-অভ্যর্থনার আনন্দ উপলিল। স্কতরাং, হিফি কোনরূপ মন্তবা প্রকাশের অবকাশ পাই-লেন না। কার্কবেক হিফির সহিত করাগ্লেষ করিয়া সাদ্রসম্ভাবণ জানাইলেন; এবং হিফির আসমন সময়ে, তিনি গৃহে উপ-স্থিত থাকিতে না পারিয়া বড়ই লচ্জিত ও হঃখিত আছেন, এই বলিয়া বছ অস্থনয়-বিনয় করিলেন।

ইংলগু প্রভৃতি দেশে, কোন প্রমহিলা
বখন বিশিষ্ট কোন প্রদেবর সহিত কোণাও
গমন করেন, তখন সে প্রবের বাহুর উপর
বাহু স্থাপন করিরা যাওরাই শিষ্টদন্মত ভদ্রনীতি। এই রীতিরক্ষার্থ, কোন প্রদ্ধ অগ্রবর্ত্তী না হইলে, সম্লান্ত মহিলা, ইহা নিতান্তই
অসন্মানজনক মনে করেন, এবং হু:খিতচিত্তে
গমনে বিরত থাকেন। গৃহাগত অতিথিকে
বিশেষ ভাবে সন্মান করিতে হইলে, গৃহস্থানী সমরে সমরে, গৃহস্থামিনীকে ঐ ভাবে
লইরা যাইবার নিষিত্ত, অতিথির উপর ভার
অর্থাণ করেন।

এই চির-পরিচিত গীতি অমুদারে কার্ক-বেক, হিদিকে গ্রহ্মানিনীর বাছ অবলম্বনে ভোজন-গৃহে বাইতে, অফুরোধ করিলেন। হিফি অশেষপ্রীতি ও আদর সহকারে কর্তীকে আপনার বাতর আত্রা দিয়া যাইতে উদাত र्हराना। मान जावित्यन, क्रश्ववमना खन्म-রীকে বরং গুংসামীই ঐ ভাবে লইয়া অসি-ভেছেন। হিফি একট অপেছ। করিতে ছিলেন। কিম গৃহস্বামিনী অপেকাক বি-বেন না: শীর-রভতে ভোজন-গ্রের অভি-মুখে চলিলেন। হিফি তথন দেখিতে পাই-লেন যে, মিটার কার্কবেক ঐ ক্লঞ্চৰদনা স্থন্দরীর দিকে ভূলিয়াও একবার দৃষ্টিপাড করিলেন না। হিফি সে অপরিচিতা স্থল-রীকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিমাছেন। স্কুতরাং তিনি স্দয়ে একটু ছঃথিত হইলেন। शृहयाभी कार्कत्वक ও शृहयामिनी धवः হিফি আর ঐ ক্লম্ববদনা, এই চারি জনে একসংক্র আহারে উপবেশন করিলেন। টেবি-त्वत भी वं-निक्क शृश्यामी, विश्वीक निक्क গৃহসামিনী, এক পার্শে হিফি এবং হিফির স্মাথের দিকে, আর এক পার্ষে সেই স্থন্দরী। ভোজন-কার্যা যথারীতি চলিতে লাগিল। হিফি, কার্কবেক ও কার্কবেক-পত্নীর সহিত মানবিষয়ে আলাপ করিতে লাগিলেন। তাহারাও হিফির সঙ্গেই কথা বার্ত্তা কহি-লেন। কেইই সে কৃষ্ণবদনা বৃষ্ণীর পানে कित्रियां अ अक्वांत्र हाहिश्नन ना । हिकि এই অবহেলা ও তাড়িল্যের ভাব লক্ষ্য क्तित्वन: किंद किंदू विनातन ना! भारत

মনে সিদ্ধান্ত করিলেন,—সন্তবতঃ এ স্থলরী বাড়ীর গভর্ণেন কিংবা বালক-বাসিকাদিপের শিক্ষরিত্রী।

হিফি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে, স্থানরী বেদ তৃপ্রির দহিত মাংস ও মোরকা ইত্যাদি ভোজন করিতেছেন। ভোজনান্তে ক্ল্যারেট নামক স্থান্য সদ্য আনীত হইল। ক্লক্ষ্ণ বদনা তাহাতেও উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন না। হিফি মনে করিলেন, রেলপপে পর্যা-টন-হেতু ক্রমণীর বেদ একটু ক্ষ্ণার উদ্রেক হইরা থাকিবে। তাই তিনি এমন তৃপ্রির সহিত পানাহার করিলেন।

ভাজন ম্মাপ্ত হইলে, মহিলাক্ষর যণারীতি উঠিয়া গেলেন। ভোজনাত্তে অয়
কিঞ্চিৎ স্বাছ মদিরা পান করা ইয়ুরোপীয়
সম্ভাতার প্রতিষ্ঠিত প্রথা। হিফি ও কার্কবেক, বিরলে বসিয়া, পেটে ইত্যাফি পান
ক্রিলেন। ইহার পরে, তাহারা বৈঠকথানা
বরে যাইয়া পুনরার স্ত্রীলোকদিগের সহিত
একত্র হইলেন। তথন, সেথানে আরও
ক্রেনেকে আসিয়া যুটিলেন।

শিষ্টাচার-পটু কাকবেক স্বগৃহ-সমবেত প্রতিবেশী ও আগ্রীম্মজনদিগকে জনে জনে শশুনের প্রদিদ্ধ চিত্রকর হিছির নিকট পরি-চিত্ত করিয়া দিলেন। এই সময়ে কতিপর বালক ও বালিকাসহ বাড়ীর গভর্নেস্ অর্থাৎ তর্বাবধায়িনী মিশ হার্ড উইকও হিফির সন্মুপে সমানীত হইলেন। হিফি ক্ষাব্দনা স্থলারীর পানে তাকাইয়া মনে মনে চিস্তা করিলেন, —ইনিত দেখি গভর্ণনেস্পুও নহেন,—তবে

ইনি কে ? কেংই ত আমার নিকট ইহাঁর পরিচয় প্রদান করিতেছেন না ৷ ইহার অর্থ কি ?

হিফির সহিত আলাপ পরিচরের কিছুকণ পরে, প্রতিবেশীরা স্থান স্থানে চলিরা
গোলেন। পৃহস্বামী কার্কবেকও আপনার
বিশ্রাম-গৃহে বাইয়া স্থান লইকেন। কিন্ত সেই রেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা স্থলরী ঐ
স্থান ত্যাগ করিবেন না।

সেদিন সকলের সঙ্গেই প্রধানতঃ চিত্র
সম্পর্কে আলাপ হইয়াছিল। একণ হিকিকে
একাকী পাইয়া, আলাপের ঐ স্তর ধরিয়াই
ফ্লারী জিজ্ঞানা করিলেন,—"আপনি আন
মার একথানি ছবি আঁ।কিতে পারেন কি?"
হিফি কহিলেন,—"হাঁ, পারি বই কি?"
ফ্লারী বলিলেন,—"তবে একবার আমাকে
ভাল করিয়া দেখিয়া রাধুন। আপনি
আমার আকৃতি স্মরণ রাখিতে পারিবেন
বলিয়া মনে লয় ত?"

হিফি স্থলরীর মুথপানে চাহিয় বলিলেন,—"হঁ।; আপনার চেহারা আমি কন্মিন্
কালেও ভূলিব না, ইহা নিশ্চিত।" স্থলরী
কহিলেন,—"আপনি এরপ বলিবেন, ইহা
আমি আগেই অসুমান করিয়া রাথিয়াছি।
কিন্তু এই স্থতির সাহান্যে আমার ছবি
আঁকিতে পারিবেন ও ?" হিকি কহিলেন,
—"বদি তেমন প্রয়োজন ঘটে, ভাষা হইলে,
চেটা করিয়া দেখিতে পারি। কিন্তু, আন্পান, একটি বার স্প্রকাণ্ড কি আমার
স্কুপে উপবিষ্ট হইতে পারেন না ?"

क्ष्मती बिल्लन,—"ना—ना—हेश मण्पूर्व कम्बन। हेश रहेरा भारत ना। जान, जाभि जाननात्म, बाहारतत भूर्त्व, रव भूर्डियानि रमयाहेताहिनाम, मक्रन वरन छेश नाकि जानातहे यज। जाननि कि मरन करतन ?"

হিকি কহিলেন,—"ঠিক আপনার মত
নহে। উহাতে আপনার মুখের ভাব সম্যক্
কোটে নাই। একটু সালৃশ্য আছে মাত্র।
আপনি একবার ক্ষণকাল আমার কাছে
বিগতে পারিলেই ভাল হইত।" সুক্ররী কহিলেন,—"ইহা একবারেই অসম্ভব। কির্পে
ইহা হইতে পারে, কিছুতেই ত আমার বৃদ্ধিত্ব
হৈতেছে না।"

त्म कथी शिक्त अ वृक्ति इ हरेन ना ।
किन्त कथी में कथी में तांजि जरु दिनी हरेन ।
स्मानी त्मन जरु क्रास्ति तीथ किन्निता ।
थानिक भरतरे स्मानी महमा शांजाथान
कन्नितान, जन्म ज्ञांति
शिक्ति वित्क विश्वा,—शिक्ति कन्न-म्भानि
कन्निमा किन्ना शिक्ति कन्न-म्भानि
कन्निमा विश्वा शिवान । याहेवान ममन,
विक्ति तिमा क्रिमा किन्ना, जरे मांज विन्ति — "स्मानान स्थानीन निमा हरेक ।
निजा स्थानात्क मर्स्यकान स्थानीन स्वक्ता ।"

হিফি শগ্রন করিবেন। ভাল ঘুন হইল
না। বারংবার ঐ স্থকরীর কণাই মনে
পাছতে লাগিল। স্থকরী তাঁহাকে চিনেন
ও জানেন, অখচ তিনি কখনও কোন
হানে উইাকে দেখিরাছেন বলিয়া মনে পড়ে
না। কেইই তাঁহার নিকট উইার পরিচয়

अवान कविरमन ना। दकह डेंश्व मरण একটি কথাও কহিলেন না। স্থলবীও আর कांशांक अ किছ विवासन ना । विवास कारत कारात महिल्म महिल्म ना। यून्त्री (कमन कत्रिया, (कान भए), লণ্ডন-যাত্রী ট্রেণে উঠিয়া, অত ক্রত ঐ গ্রামে फित्रिया वानित्यन । अन्त्री त्वनह वा छौहा দারা একথানি প্রতিক্রতি আঁকাইয়া লই-বার নিমিত্ত ত আগ্রহ করিলেন। আগ্রহ मिथारेलन. अथह धरे छिल्लामा धक्वारत्त তরেও তাঁহার কাছে ধনিতে দ্বত হইলেন না। স্বতির সাহান্যে অহিত করা হউক. এই বিচিত্র অমুরোনেরই বা তাৎপ্যা কি ? ইত্যাদি বিবিধ প্রশ্ন সর্বামতি হিফির মনে উলিউ হইতে লাগিল। কিন্তু তিনি একটি প্রশ্রের এ भीभाश्त्रा कदिए शादित्वन ना । व्यवत्नत्य. কলা প্রাতে উহার বিষয় অসুসন্ধান করা याहेरव. এই विविध मनरक खरवांच विश्वा বাত্রি অভিবাহিত কবিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। প্রাতর্জেজের সময়
উপস্থিত হইল। কিন্তু সে ক্লঞ্চৰসনার সহিত্ত
আর ফিরিয়া সাক্ষাৎ হইল না। প্রাতরাশের
পরে, সকলে মিলিয়া গির্জায় বাইয়া উপাসনা
করিলেন। রবিবারের উপাসনা-কার্য্য সম্পার
হইয়া গেলে, যথারীতি দৈনিক-কার্য্য সম্পান
দন করা হইল। ক্রমে সমস্ত দিন কার্টিয়া
গেল,সে স্করী আর দেখা দিলেন না। হিফি
সিদ্ধান্ত করিলেন,—রমণী সম্ভবতঃ কার্কবেকের কোন দ্রসম্পর্কিত হরিদ্র কুটুহ;
প্রভাতে অন্ত কোন আয়ীয়ের গৃহে চলিয়া

গিরাছেন। কিন্তু সমস্ত দিনের মধ্যে, কথা প্রসঙ্গেও. একবার কেহ সে রমণীর কথা উত্থাপন করিলেন না। হিফির মনে কেসন একটা ধোঁকা লাগিয়া রহিল।

পর দিন প্রভাতে, তাঁহার শর্ন-কক্ষে ভত্য আগমন করিলে, হিফি জিজাসা করি-**८नन.**—"भनिवात ज्ञातात्र जामानित्रत **टिविटन मिडे टिय जात विकृष्टि जज्ञ-वम्रका** স্ত্রীলোক আহার করিয়াছিলেন, তুমি বলিতে পার তিনি কে ?

ভূত্য কহিল,—"আর একটি স্ত্রীলোক! অন্ত স্ত্রীলোক আবার কে ?—টেবিলে আমা-দিগের বৃদ্ধ। গৃহ-স্বামিনী বিসম্বাছিলেন, এই ত कानि।

हिकि विलालन,—"हैं।, जिनि ज हि-লেনই।---আরও একটি কাল-পোষাক-পরা স্ত্রীলোক আমার বিপরীত দিকে বসিয়া-ছিলেন: আমি তাঁরই কথা তোমায় জিজানা করিতেছি ।"

ভূতা কহিল,—"হয় ত গভর্ণেস মিস্ হার্ড-উইক আপনাদিগের সঙ্গে বসিয়া থাকিবেন।"

हिकि विशासन,---"ना नित्र हार्डडेरेक নতেন। তিনি জাহারের ব্লক্ষণ পরে. আমাদিগের সমুধে উপস্থিত ২ইয়াছিলেন।"

ভূত্য কহিল,—"আমিত আমার চকে আর কোন রমণীকে দেখিতে পাই নাই. महाभन्न।" हिकि विनित्तन,-- "जुमि वन कि ? -- निम्दर बात वक्षि खीलाक हिलन। डाँशांत्र अतिशांत्न कान अतिष्ठ्म। जाने त्मय मारे वन किंत्राल ? जामि अधारन शर्ट- नीत जात्र रकानरे जल्लाकान शारेरनम मा।

চিয়া, মিপ্তার কার্কবেকের আগমনের পুর্বেই দে রমণীকে বৈঠকধানার কোঠার সর্বাপ্রথম দেখিতে পাই।"

ভৃত্য ভূনিয়া বিশ্বিত ও অবাক্হইয়া রহিল। সে, একটু পরে, হিফির বুঝিবা বুদ্ধিলংশ ঘটিবাছে, এইরূপ আশহার শহিত হইয়া.অধীর ভাবে উত্তর করিল।—"আমি ত এরপ কোন দ্বীলোককে সে দিন এ বাডীতে (मिथ नारे। जाशनि (मिथरा शकिता जामि কি করিব ?" এই বলিয়া ভূত্য ক্রত পদে हिनश (शन।

হিফির ধোঁকা দূর হইল না, বরং উহা আরও হর্কোধ হইয়া পড়িল। প্রাতরাশের কার্য্য ক্রতগতি সম্পন্ন করিয়া লওন-যাত্রী ট্রেণ ধরিতে হইবে। স্বতরাং হিফি সে দিন এ বিষয়ে আর কাহাকেও কিছু জিজাসা করিবার স্থবিধা পাইলেন না। হিফি যে উদেশ্যে কার্কবেকের গৃহে আসিয়াছিলেন, তংসংক্রান্ত অবশা-প্রয়োজনীয় কথাবার্ত্তায় সময় অতিবাহিত হইল। তিন সপ্তাহ পরে. পুনরায় চিত্র-কার্য্যের জন্ত কার্কবেকের গৃছে ফিরিয়া আসিবেন, এই বন্দোবস্ত করিয়া कार्कत्यरकत निक्रे विश्वात्रश्रश कतिरान । কিন্ত রেলওরে-দঙ্গিনী দেই উপেক্ষিতা অথচ অপুর্বদর্শনা রমণীর কথা তাঁহার মনে অবি-প্রান্ত জাগিয়া রহিল।

यथानिषिष्ठे नभाव, शिक्ष कार्करवादकत्र বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন। চিত্র-কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু সে কুঞ্চবসনা কামি-

हिक्षि कार्करत्वज्ञ निक्र जिज्ञामा कति-रनन। कार्करवक म्लाहे वनिरामन, जिनि थे अनिवात ज्ञानादः अत्रेश कान त्रम्गीरक ভাঁহার গৃহে দেখিতে পান নাই। আরও বলিলেন,—ভোজ-গৃহের চতুর্থ আসনে গভ-র্ণেস্কে বসিতে দেওয়া হইবে কি না. এ বিষয়ে, তাঁহার পদ্মীর সহিত, সে দিন তাঁহার একটুকু कथा इरेबाছिन। অবশেষে বসিতে না দেওরাই স্থির হর। স্থতরাং ঐ শনি-বার ভোল-গৃহের চতুর্থ আসনটি সম্পূর্ণই थानि छिन। এই क्रथ छर्क इरेबा छिन वनि-मारे, कुछ कथा श्रेलं कार्कद्वक छैश ভূলিয়া যান নাই। হিফির ধোঁকা এবারও ভাবিৰ না। উহা আরও ঘনীভূত ও জটিৰ হইয়া স্বভিত্র ককে ভাবিবার একটা হর্মোধ नमन्त्रा इटेबा बहिन।

শীতকাল। খুঠমাস নিকটবর্ত্তী। একদা হিন্দি, লগুন-নগরে, সন্ধ্যার প্রাক্ষালে, স্বকীর বাস-ভবনে উপবিষ্ট হইরা, অপরাহের ডাকে পাঠাইবার নিমিত্ত চিঠি লিখিভেছেন। শীত-সন্থুচিত দিবালোক নিরু নিরু হইরা আসিরাছে। খরের দরোলা ভাঁহার পশ্চাৎ দিকে। দরোলার কপাট ভাল করা। ঐ দরোলা দিরা অন্ত একটি কোঠার প্রবেশ করিতে হয়। হিন্দির সহিত কেহ সাক্ষাৎ করিতে আসিলে ঐ কোঠার উাহাকে অপেক্ষা করিতে হইত। হিন্দি নিবিষ্টমনে পত্র লিখিভেছেন, এমন সমর, তিনি অনুষান করিলেন, কে বেন, ঐ দরোলা দিরা কোঠার প্রবেশ করিরা, ভাঁহার পারে আসিরা দীতাইল। তিনি ফিরিরা

চাহিলেন। চাহিয়া দেখিলেন,—তাঁহার সেই বেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা অ্লারী তাঁহার পার্যে দণ্ডায়মানা।

হিফি চমকিয়া উঠিলেন। স্থল্মরী, তাঁহার গেই স্থারিচিত স্নেহসিক্ত কঠে অভিবাদন করিয়া, একটুকু অপ্রতিভের স্থায়, সসংখাচে কহিলেন,—"মহাশয়, আমাকে ক্ষমা করুন, আমি আপনাকে বড়ই বিরক্ত করিভেছি। আপনি আমার প্রবেশের শক্ত নিতে পান নাই কি ?"

হিফি কোন উত্তর করিলেন না। নীরবে তাঁহাকে একবার দেখিরা লইলেন। দেখিলেন, স্থলরীর আকৃতি যেন একটু পরিবর্তিত হইয়াছে। পূর্বের সে শিশুসমূচিত সরলভা যেন কতকটা কমিয়াছে। মুখ্ প্রিপ্রিক্তা অধিকতর প্রশাস্ত ও নম্র, অথচ উহাতে কোনরূপ অবসাদের চিহ্ন লক্ষিত হইডেছে না। সরল-মতি ও তরল-প্রাণা ব্রতীরা, বাগ্দান বা বিবাহের পরে, সহসা ব্যোক্ষণত সারলা ও চঞ্চলতা ত্যাগ করিয়া বেরুপ ধীর, স্থির ও প্রশাস্ত মূর্ভি ধারণ করে, স্থল-রীর এই পরিবর্ত্ত কতকটা সেই শ্রেণীর।

স্নরী, কণকাল পরে, চিত্রকর হিন্দিকে
জিজাসা করিলেন, তাঁহার ছবি আঁকিবার
জন্ম, তিনি কোনরপ বন্ধ করিরাছেন কি?
হিন্দি বলিলেন বে, তিনি তৎসম্পর্কে কিছুই
করেন নাই। এ কথার দে অপরিচিতার
ক্ষর মুখখানি বড়ই বিষধ হইল। বড় বড়
চোধ হটি ছল ছল করিতে লাগিল। অপরিচিতা, অতি কাতর চক্ষে হিন্দির মুখপানে

তাকাইরা, মৃত্ অবচ একটু আকুলকঠে কহিলেন—"আমার বাবা আমার একবানি ছবির জন্ত একবারে পাগল। আমি তাই আমার একবানি ছবি আঁকোইতে এত উৎক্ষে। হায়। কি করি, হায়। কি করি।"

অপরিচিত। স্থলরী, আনতবদনে একটু
নীরব থাকিরা, আবার বলিলেন বে, তিনি
একটি স্ত্রীলোকের একথানি থোদিত মূর্ত্তি
সঙ্গে করিরা আনিরাছেন। তাঁহার বিখাস
এই মূর্ত্তিথানি সমুথে রাথিয়া, এই আদর্শে
চিত্র করিলে, তাঁহার আক্রতির অহরপ চিত্র
আইত হইতে পারে। তিনি কার্কবেকের
বাটীতে হিফিকে বে থোদাই মূর্ত্তি দেখাইয়া
ছিলেন, এথানি সেই মূর্ত্তিরই প্রতিরূপ।
সকলে ইহা তাঁহারই চেহারার মত বলিয়া
অহ্মান করে। হিফি ইছা করিলে, অপরিচিতা সে ছবিটি তাঁহার নিকট রাধিয়া
বাইতে প্রস্তুত্ত আছেন।

ইহার পর স্থন্দরী, যার-পর-নাই ব্যগ্রতার সহিত, বালিকাটির মত, হিফির এক
বাহর উপর আপনার এক থানি হাত
রাধিরা, বড়ই কাতর ভাবে কহিলেন,
"আপনি দরা করিরা আমার জনা একটু
কঠ বীকার করিবেন কি? আপনি বদি
আমার একথানি চিত্র অভিত করিরা
দিতেন, তাহা হইলে প্রকৃতই আমি আপনার নিকট চিরগ্রিও চিরকৃতক্ত হইরা
রহিতাম।"

হিন্দি, স্বভাবতঃ বড় বেদী লেহশীল। তিনি স্বন্ধীর এইরপ সাগ্রহ ও ব্যাকুল- তার, প্রক্বভই অন্তরে স্পৃষ্ট হইলেন; এবং আর কথাটিও না কহিরা, তংক্ষণাৎ পেন্সিল ও নক্সা পুত্তক (Sketch book) হাতে লইরা, তথনকার সেই ক্ষীণ আলোকের সাহায়েই, ক্রভহত্তে স্থলরীর একথানি আক্বতি অন্তিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন! খাঁহারা চিত্রবিদ্যার সিদ্ধহন্ত, তাঁহারা একবার কিছু একটা দে-থিতে পাইলেই, তাঁহাদিগের মন্ত্রপুত তুলী মুহ্হ-র্তের মধ্যে তাহা আঁকির তুলিতে সমর্থ হয়। তবে, সে দেখাটুকু ভাল হওরা আবশাক।

কিছ কি বিচিত্ৰ, স্থলরী তাঁহার এই বহু-প্রার্থিত চিত্র-কার্য্যে, প্রয়োজনের অমু-রূপ দর্শন-দান সম্বন্ধে, হিফির কোনপ্রকার সাহায্য করা দূরে থাকুক, বরং একটু একটু বিশ্ব জন্মাইলেন। হিফি বেই তাঁহার পানে স্থির দৃষ্টিতে ভাকাইতে লাগিলেন, তিনিও অমনই, গৃহ-লম্বিত ছবিগুলি দেখি-বার মেরেলী ছলনার, মুথ ফিরাইয়া ফিরা-ইয়া, ষেন তাঁহার দৃষ্টি এড়াইবার উদ্দেশ্যে. সরিয়া সরিয়া যাইতে থাকিলেন। হিফি, এই ঘুরাফিরার অবকাশে, বিছাতের চমকের মত, সুন্দরীর মুধক্ষবিধানি বতটুকু দেধিরা লইতে সমর্থ হইলেন, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া, সায়াহের অক্ট আলোকে, তাঁহার ছুখানি নক্সা আঁকিয়া তুলিলেন; এবং সমরী যে খোদিত প্রতিক্রতিখানি আদর্শ-স্বরূপ আনিয়াছিলেন, ভাহা ও নক্সা ছটি একত কবিয়া বাথিয়া দিলেন।

হিফি নক্সা পুত্তক বন্ধ করিলে, সুস্থরী আর কণ্যাত্র বিলম্ব করিলেন না; স্থানি

চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করিলেন। তিনি
এবার, পূর্বের ন্যায়, বিদায়ি-সন্তাবণে আর
কিছুই না কহিয়া, হিফির হাতথানি আদর
করিয়া ধরিলেন; এবং "আপনার মঙ্গল
ইউক" এই মাত্র আবেগ-ভরে বলিয়া, দরোভার দিকে অগ্রসর হইলেন। হিফি বহিছার
পর্যান্ত তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেন করিলেন।
স্থল্মরী, ক্রত-পদ সঞ্চারে, দরোজার বাহির
হইলেন। কিন্তু সেথানে হিফির বড় বিশ্রয়
জনিল। হিফির অনুমান হইল, স্থল্মরী
ধেন বরের বাহির হইয়াই অরকারের অঙ্গে
একবারে মিশিয়া পোলেন। হিফি সিদ্ধান্ত
করিলেন, তিনি চক্ষে বাঁধা দেখিয়াছেন।
তাঁহার ব্রিবার ভ্রম হইয়াছে।

হিফি তৎক্ষণাৎ বাড়ীর মেইড অর্থাৎ পরিচারিকাকে ডাকিলেন, এবং দে কেন পুর্বে তাহাকে এই রমণীর আগমন-বার্ত্তা, জানার নাই, ইহা একটু বাস্ততার সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন। পরিচারিকা বৃদ্ধিনতী। সে কহিল, কোন রমণী সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন, সে তাহার বিন্দু বিসর্গও টের পার নাই। সে অর্জ্বন্ট। পুর্বেম, বিশেষ কোন প্রায়েলনে, বাহিরের বড় দরোজা খুলিয়া, কণকালের তরে সড়কে বাহির হইরাছিল; সম্ভবতঃ সেই সময়েই রমণী দরোজা খোল। পাইয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া থাকিবেন।

এই ঘটনার অর কিছু দিন পরে, হিফি, চিত্রকার্য্যের জন্ম, (Leicester shire) বিচেষ্টার শাররের অন্তর্গত বট্স্ ওরার্থফি:ন্ডর (Botsworth field) নিকটবর্ত্তী এক বাটাডে আহ্ত হইলেন। কর্মজীবী ইংরেজই পৃথিবীর কর্মক্রেরে সময়ের প্রাক্তর মূল্য ব্রেশন।
সমধের বারে ইংরেজ, কঠোর-চিত্ত কুলীদবাবদায়ী অপেকাও, অধিকতর কুপা।
ইংরেজ এক মিনিট সময় বাঁচাইবার জক্ত দশ
টাকা বায় করিতেও কুটিত নহেন। হিকিকে
সঙ্গে কতকগুলি বড় বড় ছবি লইয়া বাইতে
হইবে। সেগুলি সঙ্গে লইয়া বাওয়া স্থবিধাজনক নহে। অথচ সেগুলিকে মালের গাড়ীতে পাঠাইয়া দিয়া, পঁত্রার অপেকায়,
কর্মত্তের ছই এক দিন নিজ্জিয় বসিয়া থাকা,
হিকির মত মানুষের পক্ষেমারায়ক-ক্লেশকর।

এইরপ বিবিধ-কারণে, হিফি, নিজে যাইবার এক সপ্তাহ পূর্বের, ছবিওলি মালের গাড়ীতে গন্তব্য স্থানে পাঠাইয়া দিলেন। ছবি পাঠাইবার এক সপ্তাহ পরে, অয়ং বট্দ্-ওয়ার্থফিল্ডের নিকটবর্ত্তী সেই গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। মনে বিশাস, কর্মন্থলে পঁছ-চিয়াই তিনি ঐ সকল ছবি লইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন;—একমৃত্ত্তি-সমরেরও অপচয় ঘটিবেন।

হিকি ভাবিয়া চিস্তিয়া ব্যবস্থা করিলেন
একরপ, অদৃষ্টজ্ঞান ফল হইল অন্তর্জণ।
তিনি গন্তব্য স্থানে পছ চিয়াই জানিতে
পারিলেন যে, তাঁহার প্রেরিত ছবিগুলি:
সেবানে পছ চৈ নাই। স্টেশনে অসুসন্ধান
করিলেন। টেশন মাটার বিবরণ ওনিয়া
কহিলেন,—"এই রক্ষের লগেল এখানে
আসিয়াছিল সভা; কিন্তু কিরপ এক অন্ত্ত ল্ম-বশতঃ সে লগেন লিচেটারে চলিয়া গিরাছে, এবং সম্ভবতঃ তাহা এখনও সেই খানেই আছে।"

সমন্ত্র-পণন-পটু সরল-চিত্ত হিফি আবার সময়ের হিসাব করিলেন। লিচেষ্টার হইতে লগেল ফিরাইরা আনিতে নান কল্লেও ভিন চারি দিনের প্রয়োজন। এই সময়টা বসিধা কাটান যাব-পব-নাই ক্ষতিকর। হিফি शृंह्यामीटक वनितन,--"नश्चरन फित्रिया बाहेबाब फुट्ब, बाबाटक (South Stafford) দক্ষিণ ষ্টাফোর্ড শাররে কিছু কাল করিয়া ষাইতে হট্বে। আমি এখনই ঐ কাজটুকু जाविद्या जानियां निभित्र प्रक्रिश श्लोकार्ड बाहेट हेन्हा कति। এই छिन मिन, जाश-নার গৃহে অবসভাবে বসিয়া না কাটা-देश, यनि এই अवकात्म, উश मन्ना ক্রিয়া আইসি, তাহা হইলে আমাকে ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হইবে না।" গুৰুষামী বিনা আপত্তিতে এই প্রস্তাব অমুমোদন कवित्नन ।

হিফি, মুহূর্ত বিলম্ব না করিয়া (Trent-velley Railway) ট্রেন্টভেলি রেলওয়ের
(Atherstone) আধারটোন টেশনে উপছিত হইলেন । তিনি টেশনে যাইরা রেছুলা (Bradshaw) বাঁচাই করিরা দেখিলেন বে, তাঁহাকে (Litchfield) লিচ্ফিল্ডে
পর্ছ চিরা পাড়ী বদলাইডে হইবে । গাড়ী
৮ টার নমর লিচ্ফিন্ডে পর্ছ চিবে । লিচ্ফিন্ড
হতৈ, তাঁহার গত্তবা ছানে বাইবার স্বভ্র ট্রেব ৮ টা ১০ বিনিটে ছাড়িবে । বিকি,
প্রথের এই পরিচর ঠিক করিরা লইবা, লিচ্-

ফিল্ডবাত্রীট্রেণে আরোহণ করিলেন। ট্রেণ তথনই ছাড়িয়া দিল।

হিছি বে হিনাব করিরা ট্রেণে চাপিলেন, নে হিনাবে, ঐ রাত্রিভেই ভিনি ভারার গস্তব্য স্থানে প্রহুঁচিতে পারিবেন, ইহাভে আর কোনই সংশর বা সন্দেহ রহিল না। কিন্তু এ যাত্রার তিনি কি কুক্ষণেই বরের বাহির হইরাছেন, তিনি ভাবেন এক, হয় আর। তিনি বাইতে চাহেন দক্ষিণে, পহঁচেন যাইরা পশ্চিমে। তাঁহার ইছোর গতি এক দিকে; কিন্তু কি যেন অদৃশ্য নিম্নতি ভারাকে টানিরা লইরা বার, আর এক দিকে।

ট্ৰেণ অবধারিত সময়ে, অভিলবিত স্থানে পচঁটিল। ভিফি গাড়ী হইতে নামিরা অক্স ট্রেণর প্রতীক্ষার প্লাটফরমে দাঁডাইলেন। কিন্ত অন্ত ট্রেণ আসিল না। তিনি আছু-সন্ধানে জানিতে পারিলেন, যদিও ঐ ট্রেশনে इरे नारेत्न कांगिकां है रहेबाइ. ज्यांति के ষ্টেশন দিয়া অন্ত লাইনের টেল বাভায়াভ করে না। লিচ্ফিল্ড নগরের ছই পার্খে ছটি রেল ওয়ে ষ্টেশন আছে। এক পার্যে ট্রেল্ট-**एक नार्टानं निर्किन्छ (हैमन, अञ्च शार्थ** मिक्न होस्कार्ज नाहरनत निवृक्तिक रहेमन। তাহার বাওরা উচিত ছিল দক্ষিণ ষ্টাফোর্ড লাইনের লিচ্ফিল্ড টেশনে: কিন্তু না ৰানি কোনু দলক্য শক্তির কিরূপ ঐক্তৰা-লিক আকর্ষণে আসিরা পড়িরাছেন ট্রেন্ট-**ভে**नि नारेत्वम् निर्किन्छ द्वेभत्त ।

একণ আর খ্রিল সেই টেশনে বাইরা ট্রেণ পাইবার সবর নাই। হিন্দি, অনভগতি

হইরা, কণকাল কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ অবস্থায় দণ্ডা-রমান রহিলেন। অবশেষে, ঐ রাত্রি, ওথান-कान (कान (शांठित थाकारे खित्र कतित्वन । হিফি এই প্রথম লিচ্ফিল্ডে আসিয়া-(इन । किंड, निष्कत रेष्ट्राय वार्रियन नारे। কাহারও কর-ধৃত-স্ত্র-চালিত পুরুলের মত, ভিনি তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, এক দিক্ হইতে আর একদিকে চালিত হইতেছেন: এবং বেন কেমন এক 'এলোভূলোর' মোহে পড়িয়া, পুতুলের মত, লিচ্ফিল্ডের হোটেলে আসিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন। ঐ স্থানেই তাঁহাকে রাত্রি যাপন করিতে হইবে। বিগত ছয় মাসের মধ্যে তিনি হুইবার লিত্ফিল্ডে আদিবার জন্ম ইচ্ছুক হন। কিন্তু আদিতে পারেন নাই। ছই বারই,কার্য্যান্তরে নিয়োগ-হেতু, এই অভিপ্রায় ত্যাগ করিতে হই-बाष्ट्र। इटेबांत यशः टेब्हा कतिया ९ ८य স্থানে আসিতে পারেন নাই, আজ ইচ্ছা না করিয়াও, দেই স্থানে আনীত হইরাছেন। ইহা ভাঁহার নিকট বড়ই বিচিত্র ও বিশ্বয়-स्तक (वाध इटेल्ड नाशिन।

হিক্ষির আজ্ঞা অনুসারে হোটেল ওরালা চা
আনিরা দিল। তিনি, ধীরে ধীরে, চা টুকু
নিঃশের পান করিরা, লিচ্ফিল্ড-নিবার্গ,
একটি পূর্বপরিচিত ভদ্রলোকের নিকট চিঠি
লিখিতে ইচ্ছা করিলেন। ভদ্রলোক যদি দরা
করিরা হোটেলে আইসেন, ভাহা হইলে,
ভাষার সহিত, পুরাতন প্রসঙ্গে, নানারপ
প্রসংআনোদে, কিছু সমর কাটাইতে পারিবেন, ইহাই হিফির উদ্দেশ।

হিফি পরিচারককে ডাকিলেন। পরিচারক উপস্থিত হইলে, হিফি ভাহাকে
িজ্ঞানা করিলেন,—"মিষ্টার লিউট আমার
পূর্বপরিচিত বন্ধ। তুমি তাহাকে জান কি?
তিনি কি নিচ্ফিল্ডে আছেন ?" পরিচারক
কহিল,—'হা নহাশ্য, তিনি এখানেই আডেনা" হিফি কহিলেন,—"তিনি ক্যাথিডেন্নের নিকটই থাকেন ত? পরিচারক বলিল,
—"আজে হাঁ।" হিফি কহিলেন,—"আমি
কি তাহার নিকট একথানি চিটি পাঠাইতে
পারি?" পরিচারক বলিল,—হাঁ, নিশ্চরই
পারেন।"

পত্র লিখিত ও প্রেরিত হইল। মিনিট কুড়ি পরে, একটি লোক ঐ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লোকটির আকৃতি অতি উচ্চ শ্রেন্দ্র ভদ্রগোকের মত, পরিচ্ছনও তেমনই সম্লাম্ব-ভদ্রোচিত, বয়স প্রেচ্ডার প্রাম্ববর্তী। হিফির লিখিত চিঠিখানি তাঁহান্ধ হাতে। কিন্তু হিফি খাহার সাক্ষাংকার-কামনায় প্রতালিখিয়াছিলেন, ইনি ভিনি নহেন।

হিদি, বিশেষ মনোযোগের সহিত, আগারতের পানে বারংবার চাহিয়া দেখিলেন। দেখিলেন। দেখিলেন, ইনি সর্ব্যাকারেই তাঁহার অপরিচিত। তিনি জীবনে কখনও ইইাকে দেখেল
নাই। ভগ্রগোক, একটু ভীত-চক্কিত দৃষ্টিতে,
হিফির পানে কণকাল তাকাইয়া রহিলেন।
পরে ধীরে ধীরে কহিলেন,—"আমি মহাশরের নাম জানিতাম না। আপনি সম্ভবতঃ
শ্রম-বশতঃ আমার নিকট এই চিঠি পাঠাইয়া দিয়াছেন।"

হিফি দেখিলেন,—তাঁহারই লেখা চিঠি থানি আগভবের হাতে। অথচ হিফি আগভবেক একবারেই জানেন না। হিফি একটু অপ্রতিভ হইপেন। কহিলেন,—"হাঁ বটেই ত! বটেই ত! আমি কথনও আগনাকে এ চিঠি লিখি নাই। লিচ্ফিল্ডে মিষ্টার লিউট (Lute) নামে আর কি কেহ নাই ?"

আগন্তক কহিলেন,—"না—লিউট নামে, এখানে, আর কেহ আছেন বলিয়াত খোধ হয় না।"

হিফি কংগেন,—"লিউট আমার বন্ধ। তিনি আমাকে তাঁহার এই ঠিকানা বলিয়া দিরাছিলেন। আমি এই ঠিকানার, পুর্বে আরও চিঠি পত্র লিখিয়া, উত্তর পাইরাছি। তিনি এক জন শ্রীমান্ যুবা পুক্ষ। তাঁহার প্রভাত, শিকারী কুরুরসহ শিকারে বাইয়া, নিহত হন। যুবক, খুড়ার মৃত্যুর পরে, তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। প্রার ছই বংসর হইল, তিনি কেয়ারবারণ (Fairbarn) নামী একটি স্কলরী যুবতীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন।"

আগন্তক কৰিলেন,—"ও! — আপনি (Mr. iClyne) মিষ্টার ক্লাইনের কথা বলিতেছেন।
—ই।—জিনি ক্যাথিড্রেলের নিকটেই বাস ক্ষরিতেন বটে—ভা তিনিত এখন আর এখানে নাই। তিনি স্থানাস্তরে চলিয়া গিরাছেন।"

আগন্ধকের কণাই ঠিক। হিকি সবি-দ্ববে কহিলেন,—"হাঁ—হাঁ।—হাঁ, তাঁহার नाम क्रारेनरे छ वटि । आमि এर कित-পরি-চিত নামটি একবারে ভূলিয়া পিয়া, ভাহার পরিবর্ত্তে, অকরে অকরে ঠিক আপনার नाम निश्नाम किक्रा १- ध कि विकित ব্যাপার!—কিসে আমার এই অন্তত মতিভ্রম घটाইল।---(म या इडेक, महामन्न, आधि আপনাকে অকারণ কট্ট দিয়া বড় লক্ষিত হইয়াছি। আপনি আমাকে ক্ষমা কন্দন। कि আশ্র্য্য, আমি আমার পরিচিত বছর নাম ভূলিয়া গেলাম, এবং সেই বন্ধুর কাছে চিঠি লিখিতে বসিয়া, তাঁহার নামটি পর্যান্ত খে ভূলিয়া গিরাছি, ঘুণাক্ষরেও এক্লপ সন্দেহ মনে পুষিলাম না ! পকান্তরে, আপনি একে-বারেই আমার অপরিচিত, অথচ আপনার নাষ্টি অক্রে অক্রে ঠিক করিয়া লিখিয়া পাঠাইলাম ৷ এমন মনোবৃদ্ধির আশ্চর্যা ভ্রম এ জীবনে আর কথনও করি নাই; এবং আজিকার মত, এরপ অনুত 'এলোভূলোর' হাতে পড়িয়া, আর কথনও এমন বিডম্বিত হই নাই। আবারও বলি. মহাশ্যু, আপনি দ্যা ক্রিয়া আমাকে ক্রমা कळ्न।"

আগত্তক বেদী কথাবার্ত্তা কহিতেছেন না। হিফি ব্বিলেন,—ইহাই তাঁহার বভাব। হিফিকে অত অমুন্য বিনর করিতে হেখিরা, আগত্তক অতি প্রশাস্ত তাবে এই মাত্র কহি-লেন,—"আপনি এ জন্ত, এমন করিবা, আমার নিক্ট বারংবার ক্ষমা চাহিতেছেন" কেন ? আমার প্রাণটা, খাহাকে দেখিবার জন্ত, আজি কএক মাস অবধি, সর্বাণা স্থানীর ও উৎস্ক,দেখিতেছি আপনিই আমার দেই আৰ্থিত-ছর্ল ভ অতিথি—আপনি বিখ্যাত চিত্রকর মিটর হিফি নন কি ?—আমি আন্ধান দার দারা আমার একটি প্রাণাধিকা কন্সার এক শানি ছবি আঁকাইয়া লইতে ইচ্ছা করি। আপনি বদি দয়া করিয়া আমার বাটীতে পদার্পনি করেন, তাহা হইলে বস্ততঃই আমি ক্লতার্থ হইব।"

এই অপরিজ্ঞাত আগন্তক, তাঁহাকে দেখিনার অক্ত অধীর, ইহা গুনিরা হিফি আরও বিশিত হইলেন। ব্যাপার, বে ভাবে, বে দিকে বাইরা গড়াইতেছে, তাহা সম্পূর্ণরূপেই মন্ত্র্যবৃদ্ধির অগোচর, এবং সকল অংশেই ইছার অনারত্ত। হিফি, এ সমরে, ওখানে, এ অচিন্তিত চিত্রকার্য্য হাতে লইতে ইচ্চুক নহেন। তিনি কিরপ বিপাকে ঠেকিরা ঐ হানে উপস্থিত হইয়াছেন, এবং পর দিন ও সোমবার এই ছটি দিন ভিন্ন বে, তাঁহার হাতে আর সমর ছিল না, তাহা সমস্তই পুলিরা বলিলেন।

কিন্ত আগন্তক ছাজিবার পাত্র নহেন।
তিনি এত দ্ব আগ্রহ ও ব্যাপ্রতার সহিত
হিক্কিকে ধরিরা পড়িলেন বে,হিফি, অবশেবে,
কৈ ছুই দিনেই তাঁহার অভিলবিত কর্ম করিরা
দিতে, বেন বাধ্য হইরা, সন্মতি প্রদান করি-দেন; এবং আপনার 'সঙ্গীর' জব্যসামগ্রী
দ্বিজন মত রাখিরা, ঐ রাত্রিতেই আগন্ত-কের সহিত, তাঁহার বাসভবনে চলিরা
স্বেলন।

व्यागस्क, वाजी शर्र हिवारे, उभीव कनिर्श

কস্তার সহিত হিফির পরিচয় করাইরা দিয়া, অন্ত এক কোঠার চলিয়া গেলেন;—কন্তা, আদর-সহকারে হিকিকে বসাইরা, নিজেও অদ্রে উপবেশন করিলেন।

বালিকার নাম (Maria Lute) মেরিয়া লিউট। মেরিয়া শ্রন্দরী ও প্রিয়দর্শনা। বর্ণ, প্রাক্ট-গোলাপের মত, ঈবৎ রক্তিমাত। কেলরাশি কম-চিকণ, জর্গল ক্কনাত, নয়ন-ভারা হৃদয়হারিনী। চক্ছ ছটি, ভত বড় না ছইলেও, ভালা ভালা। দৃষ্টি একটু বেলী কাতর-ভাবাপন্ন। নাসিকা শ্রণঠিত। গঞ্জন নিটোল, কিন্তু রক্তিমরাপে ভত উজ্জল নহে। বালিকার শ্রন্দর মুখধানির উপর বেন বিমাপের একটুকু অক্ট ছায়া পড়িয়াছে। বয়লপনর বৎসরের কিছু কম। কিন্তু মেরিয়া আচার-ব্যবহারে বালিকার মত নহে; পঞ্চ-বিংশতিবর্ধ-বয়য়া গৃহিনীর মত। বালিকা কিন্তু বে মাতৃহীনা, এবং ভাই এই কচি বয়লে বর্ষীয়সীর মত গৃহ-কার্য্য-নিপ্ণা?

হিফি, কি উদ্দেশ্যে, মেরিরার পিতৃত্বনে
আসিরাছেন, কিংবা আনীত হইরাছেন,
মেরিরা তাহার বিন্দৃবিসর্গ কিছুই অবগত
নহে। সে এই মাত্র ব্ঝিরাছিল, তিনি ঐ
রাত্রির জন্ম তাহাদিপের গৃহে আদরের
অতিথি। বালিকা, অতিথির পানাহার ও
শরনাদির উপযুক্ত ব্যবহা করাইবার নিমিত্ত,
হিফির নিকট বিদার লইয়া হানান্তরে চলিরা
গেল। কিছুকাল পরে বড়ই ব্যন্তবন্ত ভাবে,
ফিরিয়া আসিরা বলিল,——

"ৰাবার এক ই অহুথ হইরাছে। ভাঁহার

সহিত এ রাত্রিতে আর আপনার দেখা হইবে না। তিনি এখন একটু বিশ্রান করিতে বাধ্য হইরা, একা পড়িয়া আছেন। কল্য প্রাতে, কোন সময়ে, তাঁহার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হইতে পারিবে ? আপনি এ বাটীকে আপনার নিজ-গৃহ মনে করিয়া নিশিচন্ত অবস্থান করুন। যথন বাহার প্রয়োজন হয়, তংকণাৎ তজ্জ্জ্জ্জ্জ্ম অসুমতি করিবেন। কিছু মাত্র সমুচিত হইবেন না। বাবাকে দেখিতে ডাক্তার আসিতেছেন। আপনি এই অগ্রিকুণ্ডের নিকটে ব্রিরা একটু আরামে থাকুন। পরিচারক প্রজীকার রহিল। আপনি যথন বাহা অসুমতি করিবেন, দে তংক্ষণাৎ তাহাই করিবে।"

মেরিয়া অর্দ্ধ ঘটা কাল পরেই আবার কিরিয়া আদিল। এই বয়দে, আদর-অভ্যথ-নার ভাষার উপর, বালিকাদিগের যতটুকু আধিপত্য থাকা সম্ভবপর, মেরিয়ার অধি-কার তাহা অপেক্ষা অনেক বেদী। দে অনায়াদে হিকির সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইল। মেরিয়া হিকির নিকট কোন প্রশ্ন করিল না, অথবা রুগা কোতুহলের বশবর্ত্তিনী হইয়া, কোন কথায়ই কোনরূপ বিরক্তি জন্মাইল না; অথচ অতি অন্দর কৌশলে. হিকিয় আক্ষিক আগমনের স্বিশেষ জানি-বার জন্ম ইচছা প্রকাশ করিল।

হিফি বাড়ীর সাজসজ্জা ও ভৃত্যদিগের কল্মনিপ্ণতা দেখিয়া, এইটুকু ব্লিয়াছেন বে. মিটার লিউট ঐ প্রদেশে একজন বড়

লোক; এবং বালিকা মেরিয়া মাতৃহীনা
হইলেও বড় ঘরের চাল-চলনে স্থলীকিতা।
তিনি বলিলেন যে, মেরিয়ার পিতা, সন্তবতঃ
মেরিয়ার অথবা তাহার অন্ত কোন ভগিনীর
একথানি ছবি আঁকাইবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে তাহাদের বাটীতে লইয়া আসিয়াছেন।

মেরিয়া ইহা শুনিয়া একটু গন্তীর হইল।
নীরবে কি যেন একটু চিন্তা করিল; এবং
কিছুক্ষণ পরে, যেন কথাটা এতক্ষণে ভাল
করিয়া বৃধিতে পারিয়াছে, এরূপ ভাব প্রকাশ করিন। বালিকার বিষাদমাধা স্থলর
মুথধানি আরও একটু বিষয়, আরও একটু
মলিন হইল। মেরিয়া কহিল;——

''হাঁ, আমার একটি ভগিনী ছিলেন। তিনিই আমার একমাত্র ভগিনী,—এ মাতৃ-হীনার একমাত্র স্নেহের আত্রয়, দিদীই আমার মাতৃখানীয়া ছিলেন। আ**জি চারি** মাদ হইল, তিনি আমানিগের মমতা ত্যাগ করিয়া, বয়দের প্রথম-বিকাশ-সময়েই, অনস্ত-ধামে চলিয়া গিয়াছেন। বাবা তাঁছাকে প্রাণ অপেকাও বেসী ভাল বাসিতেন। আছি চারি মাদ হইল, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুতে বাবার প্রাণে এমনই নিদা-কণ আঘাত লগিয়াছে বে. তিনি এ**খনও সে** যন্ত্রা হইতে শাজি লাভ করিতে পারেন নাই। বাবা, প্রতিনিয়তই, দিদীর একথানি ছবির জন্য অভিমাত্র ব্যগ্রভা প্রকাশ করি-তেছেন। ছবির কথা ছাড়া তাঁহার মুখে ष्यना कथा नाहे,--मत्न ष्यना विवत्त्रत्र ठाहे নাই। যদি কোন প্রকারেও দিদীর একথানি ছবি প্রস্তুত হইতে পারিত, এবং বাবা উহা দেখিতে পাইতেন, বোধ হয় তাহা হইলে, তাঁহার শরীরটাও একটু স্বস্থ হইত।"

এইপর্যাস্থ বলিয়াই, বলিকা একটুকু ইতন্তত্তঃ করিল; কি বেন কহিতে চাহিল, কিন্ত
কহিতে পারিল না। কণ্ঠরোধ হইয়া আদিল।
গদ-গদ-স্বরে ছই একটি অফুট শন্দ উচ্চারণ
করিয়া, আর সামলাইতে পারিল না। মুথে
ক্রমাল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিছুক্ষণ
অশ্রপাতের পর, বুদ্ধিমতী বালিকা আপনিই
আবার একটু প্রকৃতিস্থ হইল;—চোধ মুধ
মুছিয়া স্থির হইয়া বিদিল, এবং দীর্ঘনিখাদসহকারে একটু আকুল-স্বরে কহিল;—

"আপনি যাহা ক্ষাণিক পরেই স্বচক্ষে দেখিতে পাইবেন, আপনার কাছে আর ভাহা গোপন করিয়া ফল কি ?—আমার वावा खेळामश्रस्थ । जिली दकरत्राणिनात मर्मा-ধির দিন হইতেই বাবা পাগল হইয়াছেন। তিনি বলেন, তিনি সর্মদাই তাঁহার সেই স্লেছের ধন কেরোলিনাকে দেখিতে পান। কিছুতেই তাঁহার এই বিষম মতিভ্রম দূর হইতেছে না। অবস্থা ভয়ানক। চিকিৎ-সকেরা বলেন.—তাঁহার অবস্থা আরও কত মন্দ হইতে পারে, তাহা তাঁহারা কলনাও করিতে পারেন না। ছুরি কাঁচি প্রভৃতি কোন মারাম্বক বস্ত্র তাঁহার ত্রিদীমামও রাখিতে দেওয়া হয় না। তিনি এই মুহুর্তেও নানাত্রপ অসমত প্রলাপ-উক্তি করিতেছেন। স্থভরাং আদি আর আপনার সহিত তাঁহার দেধা সাকাৎ হইতে পারিতেছে না। আমার

আশস্কা হয়, কালও হয় ত, এই অবস্থাই
থাকিয়া যাইবে। আপনি রবিবার পর্যাত্ত
এথানে অপেকা করিতে পারিবেন ত ? তিনি
যাহা চাহেন, সে কার্য্যে আমি অবশাই আপনার কিছু সাহায্য করিতে পারিব।"

হিফি কহিলেন;—"তোমার ভাগনীর কোন ফটে। কিংব। কোনরূপ নক্সা ভোমাদের কাছে আছে কি ?" মেরিয়া বলিল ;—
"কিছুই নাই।" হিফি জিজাসা করিলেন;—
"তোমার দিদীর আকৃতি কেমন ছিল, তুমি তাহা অবিকল বর্ণনা করিতে পার কি ?"

মেরিয়া উত্তর করিল,—"বোধ হর, তা পারি। দিদীর আক্বতির সহিত কতকটা মিলে, এমন একথানি ছবি আমাদিগের বাটীতে ছিল। কিন্তু উহা, সম্প্রতি কোপার, কি ভাবে, অদৃশ্য হইল বলিতে পারি না।"

হিফি কহিলেন;—কোন প্রকারের একটা আদর্শ ভিন্ন, শুধুই বর্ণনা অমুসারে কার্য্য করিয়া, চিত্রে তোমার ভগিনীর প্রতিকৃতি কলাইতে পারিব এমত আশা করি না। এরপ অমুবিধারও, আমি ছবি না আঁকিয়াছি, এবং সময়ে সময়ে, কৃতকার্য্য না হইরাছি, এমন নহে। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই আমার যত্ন ও প্রম একবারে পশু হইয়া গিয়াছে। মৃতরাং, যেবর্ণনা করিবে, তাহার বর্ণন-শক্তির উপরই কৃতকার্য্যভার সম্পূর্ণ নির্ভর।"

ডাক্তারের জন্ত লোক গিয়াছিল, ডাক্তার আদিলেন। তিনি রোগী দেখিরা চলিরা গেলেন। হিফির সহিত ডাক্তারের সাক্ষাৎ হইল না। হিফি শুনিতে পাইলেন, পর দিন ডাক্তারের প্নরাগমন পর্যন্ত, রোগীকে
বিশেষ সন্তর্কতার সহিত প্রহরা দেওয়ার
কল্প তিনি পুনঃ পুনঃ বলিয়া গিয়াছেন।
ক্ষমন স্থ-সমৃদ্ধি-সম্পার স্ররমাভবনের তথাবিধ অবস্থা দেখিয়া, আর ঐ স্নেহশীলা
পিতৃবৎসলা কচি বালিকার কাঁধে কি গুরুতর বোঝা আসিয়া চাপিয়া পড়িয়াছে, ইহা
ক্ষম্ভব করিয়া, হিদি বার-পর-নাই ক্ষপ্রক্রন
চিত্তে শয়ন করিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। হিফি প্রাতঃকালে গুনিতে পাইলেন, মেরিয়ার পিতা অনেকটা ভাল আছেন। তিনি নিজেই প্রত্যুবে বিশেষ আগ্রহের সহিত অনুসন্ধান করিয়া সংবাদ লইয়াছেন বে, চিত্রকর তাঁহার গৃহে উপস্থিত আছেন, এবং চিত্রকার্য্য সংসিদ্ধ হইবে বলিয়া আশা দিয়াছেন। প্রাতর্ভোজের সময়, তিনি আপনা হইতে বলিয়া পাঠাইলেন বে,—তিনি ভরসা করেন, হিফি অবিলয়েই তাঁহার কন্তার প্রতিক্বতি অকনে বিশেষ মনোবােগী হইবেন। তিনি ইহাও ভরসা করেন বে, অদ্যকার দিনের মধ্যে তিনি অবশ্যই একবার হিকির সহিত সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ কইবেন।

হিন্দি প্রাতঃকালে, কিঞ্চিৎ জলবোগ করিবাই, ছবি পাঁকিতে বসিলেন। মেরিরা, ভাহার দিনীর আফুতি বর্ণনা হারা, তাঁহার সহারতা করিতে প্রবৃত্ত হইল। তিনি অনেক চেষ্টা করিলেন; কিন্ত ফুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। মেরিরা বিশেব বিশেব অক্সপ্রতাকের বে বর্ণনা করিবা, ভাহা ঠিক

বটে; কিন্তু ভাহা ঘারা সমগ্র অবরবের সমিণিত ভাব পরিক্ট হইল না।

হিন্দি, এই উপারে, একটার পর একটা
নক্সা আঁকিয়া আঁকিয়া, শোক-মন্ন ক্র
পিতার নিকট পাঠাইয়া দিতে থাকিলেন;
আর তিনি 'কিছুই হয় নাই' বলিয়া বারংবার ফেরত দিতে লাগিলেন। কিন্তু তথাপি
পর-ত্রংথ-কাতর করুণ-হাদর হিন্দির ক্লান্তি
কিংবা বিরক্তি লাই। তিনি বথাশক্তি প্রান্দ পাইতে বিরত হইলেন না। বালিকা সেরিয়া
ইহা লক্ষ্য করিল, এবং হিন্দি তাহাদের জন্ত বে এত কন্ত শীকার করিতেছেন, তজ্জন্ত কৃতজ্জমনে প্রংপ্রং ভাঁহাকে কহিল,—
"আপনার কৃতিত্বের ও যত্নের ত ক্রটি নাই।
আমি ঠিক করিয়া বর্ণনা করিয়া ব্রাইতে পারিতেছি না, ইহা আমারই দোষ।"

মেরিয়া আবার একটু মন:ক্ষোভের সহিত বিলি;—"একটি স্ত্রীলোকের একথানি ছবি পাইয়াছিলাম। ছবিধানি ঠিক আমার দিলীয় চেহারার মত। আমি উহা অাটা দিয়া আঁটিয়া, বত্ব করিয়া আমার পুতকের মধ্যে যোড়াইয়া রাথিয়াছিলাম। জানি না, ভিন সপ্তাহ হইল, পুতকের ভিতর হইভে, সে ছবিথানি কোথার উড়িয়া গেল! এড পুঁলিলাম, কোথাও আর উহা পাইলাম না। সে ছবিধানি থাকিলে, অনেকটা কাজ হইভ, সক্ষেহ নাই।"

হিন্দি কহিলেন বে, সে ছবিধানি কাহার, তাহা বলিতে পান্নিলে, তিনি সম্ভবতঃ লঙ্গ হইতে উহা সংগ্রহ করিয়া নইতে পারিকেন। মেরিয়া একথা শুনিয়া আগ্রহের সহিত
কহিল,—"সে মহিলার নাম—'এম এ।"
'এম এ', এই অক্ষর কটির উচ্চারণমাত্রই,
হিফি বেন শিহরিয়া উঠিলেন। একসঙ্গে
সেই রেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা স্ক্রমী,
এবং তৎসংক্রান্ত সমস্ত কথা ও সমন্ত দৃশ্য
হিফির শ্বতিপথে জারবিত হইল।

ভাগাক্রমে, হিফির 'দঙ্গীর' পোর্টমেন্টে,
তদীর নক্সা-পুস্তকে, দে অপরিচিতা স্থলরীর ছ্থানি পেন্দিলে-আঁকা নক্সা অভি
বজে রক্ষিত ছিল। স্থলরী তাঁহার স্বাক্তির |
অক্ষরণ বলিয়া যে আর একথানি ছবি
দেখাইয়াছিলেন, ভাহাও হিফির সঙ্গে আনীত হইয়াছিল। হিফি সে নক্সা ও ছবি
সমুদর্মই তৎক্ষণাৎ বাহির করিয়া আনিয়া
মেরিয়াকে দেখাইলেন।

বালিকা, ক্ষণকাল, চিত্রপুত্তলিকার মত, ঐ
নক্সা ছটি ও ছবিধানির দিকে, একদৃষ্টিতে
ও অশ্রুপূর্ণ-নরনে চাহিয়া রহিল। তৎপর
হিক্ষির পানে চক্ষু ফিরাইয়া, যার-পর-নাই
বিশ্বিত ও বেন একটু ভীত-ভীত ভাবে, ধীরশ্বির অরে জিজ্ঞাসা করিল;—আপনি "এ
সকল কোধার পাইলেন!" বালিকা প্রত্যুভবের প্রতীকা করিল না, অমনই আবার
বলিল,—"আমি এধনই এ গুলি বাবার
কাছে লইয়া যাই।"

মিনিট দশেক পরে, মেরিয়া ফিরিয়া আসিল। তাহার সঙ্গে এবার তাহার উন্মাদগ্রস্ত(!) পিতাও আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। তিনি আসিয়া অভিবাদন প্রভৃতি কোনরপ শিষ্টাচারেরই আর অপেকা করি-লেন না; কেমন একটু ব্যাকুলভা,—কেমন একপ্রকার অধীর উৎসাহের সহিত হিফির প্রতি তাকাইয়া কহিতে লাগিলেন:—

"হাঁ – ঠিক—সমন্তই সত্য; ইহাতে সংশর
বা ভ্রান্তির বেশ মাত্রও নাই। আমি এ
পর্যান্ত আগাগোড়াই আমার কেরোলিনাকে
আপনার দক্ষে সঙ্গে দেখিতে পাইরাছি।
আপনি এই যে আদর্শ অক্কিত করিরাছেন,
ইহা দেই কেরোলিনারই অবিকল প্রতিক্রিত। ইহাতে আর অগুমাত্রও সক্ষে
নাই। আমার বর্তমান জীবনের একমাত্র
অবলম্ব এই শিশু মেরিরা। মেরিয়া ভির
আমার আর যাহা কিছু আছে, সে সমন্ত
অপেকা, এই নক্সা ছপানি আমার চক্ষে
সহত্র গুণ অধিক ম্ল্যবান্।"

মেরিয়াও বলিল যে, এই ছবিধানিই
তিন সপ্তাহ হইল, সে হারাইয়া ফেলিয়াছে।
এই বলিয়া তাহার প্তকের বে স্থানে উহা
গমের আঁটায় যোড়া ছিল, হিফিকে ভাহা
দেখাইয়া দিল। আঁটার চিক্ত প্তকে লাই
রহিয়াছে। হিফি ঐ চিক্তের সহিত ছবির
প্ঠে যে আঁটার চিক্ত ছিল, তাহা মিলাইয়া
দেখিলেন। দাগে দাগে ঠিক মিলিল; একটুকও এদিক্ ওদিক্ হইল না। শোকাক্ল
লিউট যে মুহুর্তে ঐ নক্সা দেখিতে পাইলেন, সেই মুহুর্ত হইতেই তিনি স্থ-শাভ
স্থির-গন্তীর মূর্তি ধারণ করিয়া, গৃহাগত
অতিধির সহিত, বিজ্ঞ-বিচক্ষণ লোকের মত
আলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার

নমন্ত রোগ, বেন কাহার কি মত্রে, অকাল-মেদের মত, উড়িরা গেল; এবং তাঁহার প্রাফুর মুখক্তবি দর্শনে, আন্দে পাশে সকলের মুখেই হাসি ফুটিল।

नक्ता व्यानि (भन्तित्व आँका। शाह् স্বাবারও উচা কোন প্রকারে উড়িয়া বায়, এই আশदाय, आनल-विश्वन शिछा हिकिटक উহা স্পূৰ্ণ করিতেও দিলেন না। হিফি, ঐ नक्ता क्यानित चामार्ट्न, এकवादा-এकहे उष्टारम, रेडनिहज अक्टन थातृत इहेरनन। পিতা সর্বাক্ষণ চিত্রকর ভিফির পার্শে বসিয়া, (काथात कान् (त्रशांष्ठे हानित्न, कान् शारन **ट्यान ली। हि मिल, इति कि के इहे**रव, ভাহা বেদ বুরিমন্তার সহিত দেখাইয়া দিতে লাগিলেন; এবং হিফিও শ্রদা-বিখাসের সহিত তাঁহার উপদেশ অনুসারে কার্যা ভারতে রহিলেন। লিউট এই সমরে, হিফির সহিত অন্য পাঁচ প্রসঙ্গেও প্রফুর মনে আলাপ করিতে সমর্থ চটলেন। চিফি তাঁ-হার হৃদরের আনন্দ আর সংবরণ করিতে পারিতেছেন না। তিনি এলোভূলোর আক-ৰ্বণে বভ কেন কট না পাইয়া পাকুন, তাঁহার আগমনে লিউটের মত একটি উরতপদবী-বঢ় বছাত লোক অমন কঠিন উন্মাদ-রোগ ু**হুইডে যুক্তিশ্বত** করিলেন, ইহা ভাবিয়াই ডিনি কভার্থবন্ত।

মিটার লিউট, ইতিপূর্বে, জার কথনও ভাহার উন্মাদ-প্রদাণের প্রাকৃত-কারণ-সম্পর্কে, ভাল মন্দ কোন কথা বলেন নাই। কিন্তু হিন্দি কি রূপে ঐ ছটি নক্সা আপনার বরে বসিরা অকিত করিরাছিলেন, তিনি সে কাহিনীটি অগ্নদৃষ্ট ঘটনার ন্যার বধাৰে । বর্ণনা করিলেন; হিফি শুনিরা অবাক্ হইলেন।

সেই দিন অপরায়ে আবার ডাক্তার আন্দিলেন। ডাক্তার হিফির অবল্যিত এই অভিনব ও অকুত চিকিৎসাপ্রণালীর যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। রোগী যে আরোগ্যের পথে অনেক দ্রু অগ্রসর হইয়াছেন, ইহাতে এখন আর উছার সন্দেহ নাই। থাকিবার কথাও নহে। ডাক্তার বলিলেন,—গ্রাহার দৃঢ় বিশ্বাস এই উন্নতি স্থারি হইবে।

পের দিনটা এই ভাবে অতীত হইরা গেল।
পর দিন রবিবার। হিফি গির্জ্জার পেলেন।
কন্যাবিয়োগের পর, এ দিনই প্রথম, পিতাও
গির্জ্জার যাইরা, নরনজনে ভাসিরা, উপাসনা
করিলেন। জলবোগের পর, মিষ্টার লিউট
কিছুক্ষণ হিফির সহিত বেড়াইরা বেড়াইলেন। প্রমণ-সময়ে আবার ঐ নক্সার কথা
উঠিন। হিফির প্রতি সম্যক্ বিশাস ছাপন
করা সমত কি না, যেন এইভাবে, ক্লকাল
ইতন্তত: করিরা, মিষ্টার লিউট মনের সমস্ত
কথা খুলিরা বলিলেন। বলিলেন,—

"আপনি নিচ্ফিল্ডের হোটেন হইডে, অস্তের নামে চিঠি নিধিতে ইচ্ছা করিরা, ত্রমবশতঃ আমার নামে চিঠি নিধিরা পাঠা-ইলেন। ইহা কিরপে হইল, এ সমস্যার নীমাংনা অসম্ভব। কিন্ত প্রকৃতই বলিভেছি, হোটেলে আপনার সহিত সাক্ষাৎ হইবার পুর্বেই, আমি আপনাকে বেধিয়াছিলার, এবং আপনার পরিচয় পাইরাছিলাম। যে
আবে আমি আপনাকে দেখিরাছিলাম, আমি
লৈই কাহিনীটা বিবরিয়া বলিতাম; আর
আমার কাছে যাহারা থাকিত, তাহাদিগের
অভ-বৃদ্ধিজনিত অত্যাচারে অধিকতর উৎপীড়িত হইতাম। হা! এই আনার অবহা!
এই অবোধ ও অজ্ঞান সূর্যেরা মনে করিত,
আমি সত্যই পাগল হইয়াছি; এবং চক্ষে
ভর্ইবাঁধা দেখিয়া অন্থির রহিয়াছি। ফলতঃ
আমি বাহা দেখিতাম, তাহারা তাহার কিত্ই
দেখিতে পাইত না। স্ক্তরাং, আমি কেবলই
প্রলাপ-উক্তি করিতেছি,তাহারা এই ধিদাপ্ত
সার করিয়া চিকিৎসার নামে আমার অথেব
বন্ধনা দিত। আমার উন্মান-অপবানের মূল
কারণ এখন ব্যিলেন ত ?"

লিউট আবার কহিলেন,—"মামি নিকিত বলিতেছি, বাছা কেরোলিনা, পরলোকগত হইবার পরে, প্রকৃতই আমার
নিকট সন্ধীব দেহে উপস্থিত হইরাছিল।
আমি ভাহাকে প্রায় সর্বাদাই দেখিতে
পাইতাম। কিছুতেই ভাহার এই দর্শনঘানে ব্যাঘাত ঘটিত না। মৃত্যুর পরে,
কিছু দিন বেরূপ বারংবার দেখিতে পাইরাছি, এখন আর তেমন ঘন ঘন দেখা
পাই না। এক দিন ভাহাকে আমি রেলের
রাজীতে দেখিতে পাই। সে দৃশ্য এখনও
পরিছাররূপে আমার মনে আছে। ভাহাকে
কে দিন রেলের গাড়ীতে বসিয়া ভাহার
বিপরীত দিকে উপবিষ্ট একটি প্রোচ্বয়য়
স্কুম্বের সহিত আলাপ করিতে দেখিরাছি-

লাম। আমি বেন তথন সেই প্রুম্বটির পশ্চাদিকে দাঁড়াইরা ছিলাম। স্থতরাং তিনিকে, আমি ঠিক করিতে পারি নাই।"

"ইহার পরে জামি কেরোলনাকে একটা ভালের টেবিলে উপবিষ্ট দেখিতে পাই। দেখানে আরও কএক ব্যক্তি উপবিষ্ট দেখিতে পাই। দেখানে আরও কএক ব্যক্তি উপবিষ্ট ছিলেন। আমি নিশ্চিত বলিতেছি, উাহাদিগের মধ্যে, আপনাকেও আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইয়ছিলাম। পরক্ষণে দেখিলাম, কেরোলিনা একটা বড় কামরায়, বছ লোক্র মধ্যে দাঁড়াইয়া, কএক ঘণ্টা বাাপিয়া, আপেনার সহিত কি আলাপ করিতেছে। এই সমর্টাই আমার উন্মাদরোগের অত্যন্ত উৎক্ট অবস্থারূপে গণ্য হইয়ছিল। কারণ, আমি এই ঘটনা দর্শনে যাহা বলিয়ছিলাম, তাহা ভ্যানক প্রনাপ-উক্তি রূপে পরিস্থীত হইয়ছিল।"

"আর একদিনও কেরোনিনাকে আপনার কাছে দেখিতে পাইলাম। দেখিলাম, আপনি কি যেন লিখিতে কিংবা আঁকিতেছিলেন, কেরোজিনা আপনার পার্যদেশে দাঁড়াইরা রহিয়াছিল। সে দাঁড়াইরা দাঁড়াইয়া কি বেম দেখিতেছিল। আপনি তাহার পানে তাকাইতেছিলেন, আর সে সরিরা সরিয়া ঘাইতেছিল। ইহার পরে, আর একটিনার মাত্রা আমি তাহাকে স্পঠ দেখিরাছি। অবশেষে আপনার সঙ্গে ঐ হোটেলে আমার সাক্ষাথ-কার। হা! এই দৈব-সংঘটিত সাক্ষাথকার মা

हिकि, निउट्टेंब मूर्य धरे खडावनीत

কাহিনী শুনিরা, ক্লণকাল একবারে স্তম্ভিত ও বিশ্বয়-বিমুগ্ধ রহিলেন; এবং ঈলারের এই অনম্ভ-শক্তি-স্ত্রিত অগীম-জগতে কিচুই বে অলম্ভব নহে, ইহা ডিগ্রা করিয়া, মনের কেমন একটা ভাবে ক্রমে অবসাবং হই-লেন। লিউটের মনে পাছে আবার সে প্রাণাধিকা কন্তার শোক নবীভূত হইয়া উঠে,—পাছে তিনি আবার সেইরূপ বিকল হইয়া পড়েন, এই আশকার, হিকি প্রত্যু-ভবে কিছুই বলিলেন না।

হিকি, ক্রমান্তর ছইটি দিন পরিশ্রম করিয়া, কেরে। দিনার হৃদ্দর মুথগানি আঁকরা ভূদিশেন; শেবে লগুনে যাইরা প্রতিক্রান্তর অবশিষ্ট অংশ সম্পন্ন করিদেন। এই
সমদ্রে মিষ্টার দিউটের সহিত কএক বার
পুনঃ পুনঃ তাঁহার দেখা সাক্রাৎ হইরাছিল।
দিউট দেই হইতে হিদির পরম বন্ধ। কিন্তু
কিবা দিউট, কিবা হিফি, কেহই পুনরার
আার দেই পিছবংসলা ও মেহবিহবলা কেরোদিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোদিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোদিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোদানার চল্লেন প্রিস্মাপ্রির সঙ্গে সঙ্গেই, চিরকালের তবে পরিস্মাপ্র হাল।

হিক্সির অন্ধিত তৈল-চিত্র বার-পর-নাই বিদ্বের সহিত লিউটের শরনককে স্থাপিত হইল। তৈলচিত্রের ছই পার্শ্বে হিফিক্ত মন্ত্রা ছাটও লোলারিভ রহিল। নীচে লিখিত রহিল,—"C. L., 13th. September, 1858, aged twenty-two." অর্থাং "সি, এক, বাইণ বংসন্ধ বরস;—: ৩ই সেন্টেম্বর,

চেওচ সাল। শারাক্ষণিণী কেঁরোলিনা নিজের স্কৃশ-মৃর্জিজানে, বে থোদাই ছক্তি থানি হিজিকে দেখিতে দিয়াছিলেন, উহাও প্রস্থানে আদরের আদন পাইল।

আসরা পুর্বেই বলিয়াছি বে, আজিকার এই আश्चिक-काहिनी शाठकमित्त्रत्र निक्षे वज्रे विकाशवश् वाथ शहरत । देश ध्राक्रक পকে, আমাদিগের নিকটও, বার-পর-নাই বিসমাবহ বোধ হইয়াছে। কিন্তু, বিসমাবহ হইলেও, আমল ইহার সমস্ত কথাই অক্সরে অকরে সভা বলিয়া বিখাস করিয়াছি। আ-মরা অধুনাতন ইংরেজী সাহিত্যের অনেক পুত্তক ও পত্রিকায় টমাস হিক্যির বৃদ্ধি, বিবে-চনা ও বিচাক্ত শক্তির অনেক প্রশংসাবাদ পডিয়াভি। ট্রাস হিফির মত একটি সর্বতে-স্থারিচিত, সন্মানিত বাজি, বে কাহিনীকে, জগতের নিকট, শপথকারের মত দৃঢ় বাক্যে, সভ্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, সে কাহিনী व्यवडा किश्वा व्ययुगक हरेटड भारत, अधन क्था जामानिश्वत मत्न है। हे शाह ना। जत देशक वह कथारे वृक्षि ना (कन १-वह কথারই উত্তর দিতে পারি না কেন 📍 পারি ना, भावत्योकिक-कीरत्वद्र निव्वाधि-मण्याक थात्र किहूरे कानि ना विवता।

আমাদিগের এই ভারতবর্ধে, বছকাল পূর্বে, বেবমারা নামে একটা শব্দ প্রচলিত ছিল। তথনকার লোকেরা দেবমারা শব্দে বাহা বৃথিতেন, এখনকার অধ্যাত্মবাধী কৈ জানিকেরা—Psycholisation—সাইকলি বেশন শব্দেও ঠিক ভাছাই বৃথিয়া বার্কের।

দাইকলিকেশন শক্ষের অধুনাতন বাদালা ক্রাম অধ্যাত্ম-মোহনী অথবা মায়িক-মোহন। ইহার এই ভাৎপদ্য যে, পরলোকবাদী স্ক্র-শরীরীরা, মহুবাজে মায়াশভিত্তে গোহিত করিয়া, বেখানে ইজ্ছা দেখানে লইয়া যাইতে পারেন,—বাহা ইজ্ছা তাহা দেখাইতে পারেন, এবং একই স্থানে, দশজনকে ধার্মার আঁধারে আবরিয়া রাখিয়া, এক জনকে মাত্র দেখা দিতে এবং গুরু ভাষারই দহিত আবাপ করিতে পারেন। বাঁহারা উলিখিত দেব-মায়া অথবা মাায়ক-মোহনে বিবাদ করিতে গ্রন্থত, তাঁহাদিগের নিকট এ অনোকিক কাহিনীর কোন কথাই অবিখাদের ছইবে না। অলমভিবিশ্বরেণ।

मशकिथ मगाँदलां हन ।

১। "বঙ্গভাষা। মাদিক পত্র। সম্পাদক কুমার প্রীপ্রবেক্ত ক্র দেব বর্মা। সাধীন বিপুরা, আগরতলা রাজধানী হইতে প্রকাশিত। ১৩১০ বিপুরান্দ।" এ দেশে, প্রতিবংশরই, ছই এক থানি পুরাতন পত্রিকা কাল-স্রোতের প্রবল ভাঁটার ভাদিয়া যায়; এবং ছই এক থানি নৃতন পত্রিকা, জলোংক্ট ছলের মত, দেই স্রোতের প্রত্যাবৃত্ত জোরারে, নববিকশিত পৌলর্ম্যে, ভাদিয়া জাশার একটুকু মধুর হাদি হাদিয়া, আবার সন্থ্যে আদিয়া দেখা দেয়। যে সকল সাহিত্যপত্র,এই ভাবে, বালালা ১০১০ অকে, বন্ধীর সাহিত্যক্ষেত্রে নৃতন প্রবিপ্ত ইইয়াছে, জরুধ্যে বন্ধভাবার নাম উল্লেখ-যোগা।

'বঙ্গভাষা' এই নাম গুনিয়া প্রথমতঃ
মনে করিরাছিলাম বে, ইহা বাঙ্গালা ভাষার
(Philological Research অর্থাৎ) শক্ষবিজ্ঞান-ষ্টিত বিবিধ তবের সমালোচনা দইমাই বিশেষক্ষণে ব্যাপ্ত রহিবে। কিন্তু আ-

মরা এখন পর্যান্ত ইহার বে কএক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতে এইরূপ কোন বিশেষ উদ্দেশ্যর অসুমান চেটা পরিলফিত হয় নাই। তবে, ইদানারন পঠিকবর্গের জন্ত, ইহার সকল প্রবাহ নোটের উপরে শিকা-প্রদ; কোন কোন প্রনিয়ক।

এই পত্রিকার সম্পাদক প্রিযুক্ত কুমার স্বরেজ্ঞভ্জ দোনপান উপ্রতমনা, উদার-কাদর ও উদ্যানশীল সাহিত্যসেশী;—ভোগ-বিলাদের বিবিধ স্থপ-সামগ্রীতে কেভিত রহিয়াও, সার-স্বত প্রতের প্রব-পার্শ অশ্যাগী। তাহার বন্ধ ও ৬৭নাহ অকৃপ্প রহিশেন ইহা কালে অধিকত্যর উল্লিখ্য প্রাতন-কীর্তিসম্পন্ধ আগর্জনার সাহিত্যিক গোরব বাড়িবে।

সম্পাদক, বৈশাথের সংখ্যার, স্টনার বাহা বিধিরাছেন, ভাষাতে আলোচনার বোগ্য অনেক ভাল কথা আছে; কিন্তু সকল কথা সম্যক্ ফোটে নাই, এবং স্বভরাংই ভাহাতে আমাদিগের সহাত্ত্তি নাই। তাঁহার এই প্রবন্ধে সংশ্বতমূলক শব্দের উপর সামায় একটুকু কটুকটাক রহিরাছে। কিন্ত, তাহার শেখার বেখানে যাহা পাঠ করা যায়, তাহা-**एक्टे मुद्दे इब दर, जिनि चब**र मश्कुछ-भूतक-শব্দেই সমধিক অনুরাগী। যথা, তিনি আধুনিক বাঙ্গালার ছুইটি বছমান স্রোতের मध्य এक हित वर्गनात्र कहिट उद्धन,-- "এक हि ৬ মংস্কৃত-কুমুন হইতে সংস্কৃতস্পানী বুক্ষ উৎপাদন করিতে প্রয়াসী।" আর এক স্থানে আছে.--"বৈধ উপার অবলম্বনে সংস্কৃত ও ক্থিত বাঙ্গালা ভাষার আয় অন্যান্ত ভাষা হইতেও উপাদান আত্মভুত করিয়া বঙ্গভাষার পৃष्टि माधन व्यवसा कर्त्तवा।" এই বাক্যে. ष्याभनात कतिया न अया, এই সোজা कथात পরিবর্তে, আরভূত শব্দের প্রয়োগ করা সঙ্গত ম্য় কি না, এবং আয়ভুত বলিলে, ঠিক দেই অৰ্থ প্ৰকাশ পায় কি না. দে ৰিষয়ে আমাদিগের গভীর সন্দেহ। কিছ দে কথা যেমন হউক. উপরিধৃত উভয় বা-কাই ঐ কটাক্ষ-প্রেকিত ও উপেক্ষিত "ভঙ্ক-সংকৃত-কুত্ম"-ভিছম স্থরভি পাপ্ডিসমূহে সক্ষিত দৃষ্ট ইইতেছে কি না, সহাদয় সম্পা-দক স্বরংই তাহার বিচার করিবেন।

সম্পাদক আর এক তানে বিদ্যাসাগরী বাঙ্গালার 'মছরগতি' বর্ণনার কহিরাছেন,— "ইহার আকরোৎস শুদ্ধ প্রায়।" প্রথম কথা, আকর আর উৎস শক্ষের অর্থগত পার্থক্য। বিধিত আকর শক্ষ, মৌলিক অর্থে, উৎপত্তি- স্থানকে লক্ষ্য করে, তথাপি উহা প্রধানজঃ সোনারপার খনি ভিন্ন আর কিছু বুঝার নাঞ ষণা অমরকোষে, "থনিঃ স্তিয়ামাকরঃ ভাৎ।" -পকান্তরে, উৎস বলিলে ভধুই নির্মর त्यात्र । यथा, "उ९म: প্রস্রবণং বারিপ্রবাহো নির্বরো ঝর:।"সুভরাং, যাহা আকরে থাকে, তাহা উৎদে পাকে না; হাহা উৎদ হইছে ঝর্ ঝর্ করিয়া ঝরিয়া পড়ে, অথবা ধারার নি: সারিত হয়, তাহা আগেরগিরি ছাড়া আর কোণাও আকরে থাকিতে পারে না। অপিচ. উৎস শুক্ষপ্রায় হইতে পারে, কিন্তু আকর (वांध इब कथनं ७ क इब नां : এवः विश्वादन আকরোৎদের শুফ্ডা প্রভৃতি বিশুদ্ধ শব্দ বিশেষ অমুরাগের সহিত প্রযুক্ত হয়, সেখানে নিশ্চরই সংস্কৃতামুরাগিনী বাসালার গতি-মম্বরতা প্রমাণিত হয় না।

ফল-কথা কুনার স্থরেক্ত, তাঁহার প্রবন্ধের
উপসংহারে, প্রকারতঃ যাহা বলিয়াছেন,
তাহাই ঠিক। প্রাতন সংস্কৃত ও নৃতন
বাঙ্গালা উভয়ই আদরের বস্তু, উভয়ই আমাদিগের প্রাণ-প্রিয়। সংস্কৃতকে ছাড়িয়া দিলে
বাঙ্গালার কিছুই থাকে না; আর বাঙ্গালা
রচনায় যদি স্কুলচির পরিচায়ক সহজ্বোধ্য
বাঙ্গালা শব্দ যথেই ঠাই না পায়,ভাহা হইলে,
নো বাঙ্গালা, বিদ্যালাগর ও তারাশম্বর প্রস্কৃতির মত, ঝারুল্লিলেবের হাতে, অর্থবোধক
হইলেও, প্রার্শঃ স্কুল্লর হয় না, এবং কথনও
বাদ-গ্রাহী বাঙ্গালির ছালয়হারিণী হইতে
পারে না। কিন্তু, এই ছইরের স্ক্রাক্র বিশ্রণ
অবশ্যই একটু বেনী বয়লাগেক।

-

শাসরা বঙ্গভাবার সমালোচনার, আজি ব্যানাভাব-বশতঃ, সম্পাদকীর প্রবন্ধ লইরাই ছটি কথা বলিলাম। আর একবার, ইংার (Contributor অর্থাৎ) করদ-লেথকদিগের কথা কহিব। পাঠক, দরা করিরা মনে রাখিবেন বে, আমরা এখানে রাজকর অর্থে কর শব্দের ব্যবহার করি নাই। করদ শব্দের আর এক অর্থ করাবলম্বদাতা, অর্থাৎ পরি-পোষক। বস্বভাবার করদ-লেথকদিগের মধ্যে আনেকে প্রায় সকল পত্রেই লিখিরা থাকেন। উাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ স্থপরিচিত, কেহ কেহ স্থপরিচিত না হইলেও স্থলেণক।

২। "ধুমকেত। মাসিক পত্ৰ ও সমা-लाहनात ममालाहन। जीनीत्रपहन शक्षा-পাধ্যার কর্ত্ত সম্পাদিত।" ধুমকেতু সম্বন্ধ আগে আমরা, একটু আত্মকথা কহিয়া, তার পর ধুমকেতুর কণা কহিব। কহিবার প্রয়োজন আছে। ধুমকেতু, আ-মাদিগের গিরিশ-যন্তে, গিরিশ-যন্তের প্রিণ্টার প্রীবৃক্ত হরিহর নন্দীর তত্তাবধানে মুদ্রিত हब : এवः शित्रिन-वाल्यत काग्राधाक ও वाक-বের সহকারিসম্পাদক এমান্ বাবু উমেশ-চক্র বস্থ প্রণীত প্রবন্ধাদিও উহাতে সময়ে সমরে প্রকাশিত হইয়া থাকে। ধুমকেতুর महिल भिक्रिय-यद्मत्र এই मन्नर्क स्मित्री, चानीय शार्ककविरशत मर्या क्लार्ट के बहुत्र অস্থান করিয়াছেন বে, উহার সহিত বারুব-সম্পাদকেরও কোন প্রকার সাহিত্যিক সম্পর্ক আছে। আমরা এই অহেতৃক সংকা-त्रत्र जेन्द्र नगार्व ग्रक्शरक्रे म्लोकरत्र जाना- ইতেছি বে, ঢাকার এই অভিনৰ সাহিত্যপত্রের সহিত, বাহ্বৰ-সম্পাদকের, সাহিত্যিক
কিংবা সাংসারিক কোন সম্পর্ক নাই,
এবং সামরা আজি পর্যান্ত একটি পৃঠা কিংবা
একটি পংক্তি উপহার দিয়াও ধুমকেতুর অঙ্গ
পৃষ্টি করি নাই। স্থত সাং, বাহারা, প্রাক্ত
কথা জানিবার জন্য বত্ব না করিয়া, আমাদিগকে ধ্মকেতুলভ্য প্রতিপত্তির প্রধান
একটা ভাগ উপহার দিতে আকাজ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের সে উদার আকাজ্যা এ
অংশে ব্যর্থ হইতেছে।

এখন ধ্মকে তুর কথা। ধ্মকেত্র লেখক, প্রকাশক, পৃষ্ঠপোষক ও সম্পাদক প্রভৃতি সকলকেই আমরা বহু দিন হইতে বিশেষ-রূপে জানি; এবং তাঁহারা দয়া করিয়া, এ অফুতি-বারব-সম্পাদকের প্রতি হার-পরনাই প্রতিশ্ররা ও সম্মাননার ভাব প্রদর্শন করিয়া আদিতেছেন, এই জন্যও আমরা তাঁহাদিগের নিকট একান্ত বাধিত আছি। স্কুতরাং, সৌহার্দের এইরূপ বনিষ্ঠতা স্থলে, ধ্মকেত্র সমালোচনার, অপরিচিতের মত আলাণ করা আমাদিগের বিবেচনার উপস্কুত হয় না।

বিনি ধ্মকেত্র সম্পাদক বলিরা বিজ্ঞানিত, তিনি ছোট ছোট লেব-কবিতার বারা ধ্মকেত্র সোঠব বর্জন করিরা থাকিলেও, প্রকৃতপকে ইহার প্রকাশক মাত্র। ইদানীং শ্লেক সাহিত্যপত্রেরই সম্পাদকেরা ভগুপ্রকাশকের কার্য্য করিরা পরিভৃপ্ত রহিছেন। ইহা সক্ত কি না, এ কথা কইরা

আমরা বিচার করিতেছি না। কিন্তু, ইহাই আজি-কানি দেশের প্রথা হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। ধুমকেতুর সম্পাদকও প্রকাশকতার অভিরিক্ত কোন কার্য্য করিতেছেন, এমন আমাদিগের বোধ হয় না।

অপিতৃ, যিনি ধুমকেতৃর প্রকৃত সম্পাদক ও প্রধান লেখক, তিনি একটি উৎসাহপূর্ণ, উচ্চদংকর ও সমাজহিতেথী সমুদ্ধ যুবা; **এবং বছ প্রকা**র বিলাস-সম্পদে বেষ্টিত রহি-রাও, কুমার স্থরেক্তের ন্যায়, সাহিত্যদেবা ও সাহিত্য-সমালোচনের আনন্দে সভত মগ্ন। দ্বিনি কি নিমিত্ত, আপনি পৃষ্ঠভূমিতে রহিয়া, स्थ-नजा ग्रामात डेलका त्रथाहेट इस. এবং পরের মূথে প্রাণের কথা কহিয়া, চিত্তে আনন্দ অমুভব করিভেছেন,ইহা আমাদিপের বোধগম্য হইতেছে না। তিনি, পুন: পুন:ই, ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে,ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে, বলিয়া আসিতেছেন যে, ধুমকেতুর প্রয়োজন অতি গুরুতর.-প্রয়েজন সমালোচনায় স্ত্য কথা ৰলা। সতাই যদি ধুমকেতুর আরাধ্য বিগ্রহ, তাহা হইলে, উহার ব্রতধর্ম-পরিপালনে. नर्स श्रवाम, जा बागम्माक है जनरजात वहें कर অমুষ্ঠান কেন ? কিন্তু সভ্য যেমন মনুষ্যের উপাস্য, প্রীতিও সেইরূপ তাহার আরাধ্য বস্ত। বেথানে সত্যের সহিত প্রীভির স্থ্ সংমিশ্রণ সংঘটিত হয়, শকা অথবা লজা কোন প্রকারেও সেধানে স্থান পাইতে भारत मा।

ধ্মকেত্র কবিতাগুলি স্থন্দর হইতেছে।
আমাদিপের ভরদা হয়, অর্ডেন্দুরঞ্জন, বাসালা

ও ইংরেশী কাব্য-সাহিত্যের প্রকৃতি পাঠ
বিধরে কিঞ্চিৎ পরিশ্রম স্বীকার করিলে,
কালে স্কবি হইবেন। তাঁহার কবিতা স্থবোধ্য, সবল, সরল ও মধুর; কথনও কথনও
হৃদরস্পাননী। তিনি, আধুনিক বালালা
কাব্যের বাদা গতের বাধনী এড়াইয়া, উচ্চআদর্শের সৌন্ধ্য স্তি করিতে বত্ব করিতেছেন না, ইহাতে আমরা হৃঃধিত আছি।

ধুমকেছুর প্রবন্ধনিচয়ও একটুকু স্বাধীন চিস্তার পশ্চিচায়ক। কিন্তু চিস্তা, কোন কোন প্রবন্ধে, স্পীভূত-প্রস্তর-প্রতিহত পার্মত্য **শ্রোত্রিনীর ভাগ, 'গ**ন্ধীর **শব্দে মু**ধরিত' रहेशा, शकु-शकु शब्दित मसूरवात मत्न जावा-ন্তর জনাইয়াছে: অনবৰুদ্ধ প্ৰবাহিণীর মত, আনন্দের চেউ খেলাইয়া, বহিয়া বায় নাই। ইহার দৃষ্টাস্বস্থল 'মন্ত্রজাগরণ' নামক প্রবন্ধ। মন:শক্তির প্রয়োগ আর মন্ত্রজাগ-রণ এক কথা নহে। মন্ত্রভাগরণের প্রকৃত व्यर्थ निक्षित्र हिन्दांत्र উष्टांधन । हैरत्त्रकी করিয়া বলিলে ইহাকে Awakening of Thought বলা যাইতে পারে। কিছু মন্ত্র-कागत्र श्वरक्षत्र जागा शाष्ट्रा मकन कथाहे মন:শক্তির প্রয়োগ লইয়া ব্যাপ্ত।

"বাঙ্গালা সাহিত্যে বঙ্গমহিলা" নামক প্রবন্ধটিও মোটের উপর উৎকৃষ্ট হইয়াছে। উহাতে ছই একটি নৃতন কথা আছে। বথা, —"বরিজের ভাল ছেলে বেমন সৌভাগ্য স্টনার অতিরিক্ত আদরে নই হর, আমাদের বাঙ্গালা ভাষারও সেইরূপ অবস্থা হইতে চলিরাছে। "কিন্তু লেখক, ইহার ছটি ছব্তর

পরেই, যেরূপ উচ্ছৃত্মন ভাবে শক্ষপ্রয়োগ कतिशास्त्र, ভाशाः आमापित्रत इःथ (वाध হইয়াছে। আমাদিগের এইরূপ মনে লইয়াছে (य, जिनि नगालाहनाम (यक्तभ व्यक्ताती, **भय-अञ्चन-भिकांत्र (**जमन मावशान नहन। यथा, -- "यांशात्रा अर्थ अष्टन (!) किया (वभी মাআর গলাবাজী করিতে পারেন, ভিনি (!) ভাঁহার পতাকার ভলে, স্তাবকের দল একত্র করেন।" লেথক তাঁহার এই স্বর্চিত বাক্যটি ছই ভিনবার মনোযোগের সহিত পাঠ कतिरगरे वृतिराज भारेरवन (य, ठिज्रकार्य) নৈপুণ্য লাভ করিতে হইলে, যেমন হাতে তুলী লইয়া, প্রগাঢ় অমুরাগের সহিত, পরি-শ্রম করিতে হয়; শক্ষচিত্রণে নিপুণতা লাভ कतिए इरेला अ, हाए कलम महेशा, (महे-রূপ অথবা তাহা হইতেও প্রগাঢ়তর ভক্তির দহিত সুনীর্ঘ কাল পরিশ্রম করা আবশ্যক। ইংলত্তের বিখ্যাত লেখক এডিদন এগার-বার বার তাঁহার আত্মলেথার দোষগুণ পরীকা করিতেন। অসামানা চিস্তাশীল এমার্শন, ওঁহোর কোন রচনাই, অন্ততঃ চল্লিশ বার পূঝাসপুঝ রূপে পরীকা না করিয়া, প্রেস দিতেন না। এমন হলে, আমাদিগের मड (नथरकता, जाभनात (नथा नहेबा, हाति পাঁচ বার পরীক্ষা করিলে দোষ কি ?

ধ্মকেত্র তৃতীর সংখ্যার আত্মকথা নামক উভয়েই, সহাণরতার স্থাকোমল আবেশে, একটি প্রবন্ধে সরস-সছল-লিপিক্ষনতার আভিনির্বিশেষে, ইহার লেখকতার কায়্য পরিচর আছে। কিন্তু উহার শক্ষনিবাচনে করিতেছেন; এবং পরস্পর-স্থ-সংবর্জনার সর্বাত্ত উল্প স্কু দৃষ্টি ও গুণপণার পরিচর সহালর শিষ্টাচারে সাহিত্য-সেবার গৌরব নাই। বথা—"সাহিত্যিকদিগের মধ্যে বাঁহারা বাঁড়াইতেছেন। নথসুরে ছোট ছোট কবিতা, ধ্রকর লেখক।" এথানে ধুরকর শব্দের অর্থ এবং ছোট ছোট উপস্থাসেরই একটুকু বেসী কি ? বাঁহারা রাজনৈতিক শক্তি-প্রয়োগে আবিক্য। লেখকেরা সাহিত্য-সমালোচনেও একটা রাজ্য কিংবা মহারাজ্যের স্থ-ছংখ- একান্ত অমুরাগী। ইহা সাধারণতঃ উপস্থাকান্ত ভার বহন করিয়া থাকেন, ভাঁহা-। কার্মনক। কিন্তু বাঁহারা সাহিত্যক্ষেত্র

দিগকে ধুরন্ধর পুরুষ বলা যাইতে পারে। কিন্তু সেই ভারবহন অথের ব্যাবৃত্তি ঘটাইয়া धूतकत मक्तरक व्यथरकत विस्मवरन छ खार्यात्र করা যায় কি ? ধুমকে তুর এ সকল দোৰ কালে পাকিবে না। থাঁকিবে উহার বিশে-ষত্ব অথবা উদ্দেশোর একাগ্রতা। আকারে कूप श्रेरण ७, ८म कारण छेश, এक ममरब, সমুচিত স্থান পাইবে; এবং উহা নবা-সাহিত্যিকদিগের উচ্ছ্যান-চারিতার পথে নিশ্চরই কভকটা বাধা দিবে। ধুমকেতুর সমালোচনপদ্ধতি আমাদিগের সমাক অমু-মোদিত নঙে। এ বিষয়ে আমাদিগের ধাহা বলিবার আছে, তাহা আর এক সময় বলিব। ৩। "নবনুর। মাসিক পতা ও সমা-লোচন। মৌণভী দৈয়দ এমদাদ আলী দম্পা-দিত।" বসংদশের মুসলমানেরা এ**ত দিন** ৰাঙ্গালা সাহিত্যের আনন্দময় বিকাশ ও অসামাল বৈভবের সহিত সর্বতোভাবে সম্পর্কশৃত্য ছিলেন। নবনুরের মত সাহিত্য-পত্র প্রকাশের দারা বুঝা যাইতেছে থে, তাহাদিগের ধীরে ধীরে নিদ্রা ভঙ্গ হইতেছে, এবং ভাঁহারা বালালা ভাষাকে মাতৃভাষা ব্ৰিয়াপুলা ক্রিবার জ্ঞা যত্রবান্ হইয়া-ছেন। ইহা দেশের সৌভাগ্য। সৌভাগ্যের আর একটি লক্ষণ এই, হিন্দু ও মুসলমান উভয়েই, সহ্ণয়তার স্থকোমণ আবেশে. ফাতিনিবিশেষে, ইহার লেখকভার কাথ্য मक्तम निष्टाठाटन সাহিত্য-দেবার গৌরব বাড়াইতেছেন। নবসুরে ছোট ছোট কবিতা, এবং ছোট ছোট উপস্থাদেরই একটুকু বেনী ৰাধিকা। বে থকেরা সাহিত্য-সমালোচনেও একান্ত অমুরাগী। ইহা সাধারণত: উপ-

ন্তন প্রবিষ্ট, তাঁহারা সাহিত্য-সমালোচন অপেকা নাহিত্য স্ষ্টিও সাহিত্য পুষ্টির কার্যো অধিকতর মনোবোগী হইলে, দেশীর সাহিত্যের বেণী উপকার হয়।

(मोनडी रेमग्रम ध्वमान जानी जरः (मो-লভী আবহুণ করিম প্রভৃতি ব্যক্তিরা বাঙ্গাণা ও সংস্কৃতে কিরুপ শিকিত, ভাহা আনরা এখন প্রান্তও ভালরপ বুরিতে পারি নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের ই মহামাগু মৌলভী উপাধি, এবং তাঁহাদিগের মত অতাতা মুসলমান লেখক-भिरात छात्र मानाय्यक छेपावि क्यांत আমাদিগের দুড় প্রভাতি জ্লিয়াছে যে, তাঁহারা সকলেই ভারত-বিখ্যাত উর্দ্দু ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত ও স্করাং ব্যাকরণ-শাস্ত্রে সাধারণত: প্রগাঢ় অনুরাগী। কারণ, উর্দ ভাষার ব্যাকরণ এমনই স্থচাক-গ্রথিত যে, যে একবার উহার অনিন্য দৌন্দর্য্য দেখিয়া মোহিত হয়, সে কম্মিন্ কালেও আর ব্যাক-রণ-শাস্ত্রের বুকের উপর বীভৎস পদাঘাত করিতে সাহদ পায় না। কিন্তু, এইরপ স্থপণ্ডিত ও সহদাম ব্যক্তিদিগের দারা সম্পা मिछ नवन्रत्र वह एरलहे, वाकाला व्याक्तरपत्र বর্ণবিস্থান ও শব্দবিস্থান সম্পর্কে, অতি ভয়ঙ্কর অভ্যাচার দেখিয়া, আমরা অবশ্যই চিত্তে এক টুকু ছঃ থিত হইয়াছি।

প্রথম, বর্ণবিভাস;—ঘণা তৃতীয় সংখ্যায়,
—'তপত্তেজপূর্ণ' 'তদানিস্তন' 'ভ্রমশঙ্ক্ল'
'বিভংগ' 'ঘনিই' 'শতাফি ইত্যাদি। তার
পর শক্ষবিভাগ,—ঘণা 'পিশাচিনী,' 'মহ-দেকা,' 'মজ্জার বিভাগ' ইত্যাদি। বর্ণবিভা-সের জ্বা দেখাইতে যাওয়া বুণা। কেন না,
ইহা নিশ্চয়ই লেখক অথবা সম্পাদকের অসাবধানতার ফল। শব্দরচনার ভুল সকল দময়ে অদাবধানতার ফল নহে; স্তরাং সে বিষয়ে ছটি কথা বলিলে, ভাহা উপেকিত इटेंदर ना। अस भक्त 'शिमाहिनी।' हेंहा, নব্যবাঙ্গার নুতন না হইলেও, অভন্ধ ও অপ্রামাণিক। २व भन 'মহদেছা'। ইহা नবा-বাঙ্গালারও একবারে নুডন; এবং বাঙ্গালা, সংস্কৃত, ব্ৰহ্মভাষা ও পাণী প্ৰভৃতি সমস্ত স্থপরিচিত ভাষার পুরাতনী রীতির সীমার বহিভূতি। বাঙ্গালা**র[®] গ**২দ' নামে অকারাস্ত কোন শৰু নাই। স্তরাং দে মনঃকল্পিড অকারের সহিত স্ত্রিস্মাস করিয়া কোন-ক্রমেও 'মহদেক্তা' শক্ত স্থাটি করা যায় না। অপিচ, দেশের শিক্ষিত অথবা অশিক্ষিত (कहरे अभन भक्ष वावहात करत ना। महर শব্দের সহিত স্থি ক্রিলে মহদিছা ইইতে পারে। কিন্তু মহদিচ্ছা শব্দ চির-প্রচলিত সমাস-শাস্ত্রের নিয়মবিরুদ্ধ। তবে এথানে कि निशिष्ठ इदेर्द ? निशिष्ठ इदेर्द भाषा कथाग्र महर हेन्हा, व्यथवा मह्जी हेन्हा। (यथान (प्राञ्जा कथात्र महस्क काक हैल, সেখানে অকারণ সন্ধিসমাস করিতে ঘাইয়া ভাষাকে বিপন্ন করিব কেন 📍 তৃতীয় শব্দ 'মজ্জার বিস্তাস'। এথানে মজ্জা শব্দ সর্বতো-ভাবেই অপপ্রযুক্ত; কেন না, ইহা দারা কোন অর্থেরই পরিকুটতা হয় না।

নবন্রের প্রধান লেখকেরা ঈশরে বিশাসী, ধর্মান্তরাগী, এবং অদেশের শুভাভি-লাধী। তাঁহাদিগের শুভ সংকর সমাজের মঙ্গলে পরিণত হউক, এবং বাঙ্গালা সাহিত্য তাঁহাদিগের পরিশ্রমেও পৃষ্টি লাভ ক্রুক, ইংাই আমাদিগের প্রার্থনা।

appate preside of আখিন কার্ত্তিক, ১৩১০। [৬ষ্ঠ ৭ম সংখ্যা : ৰিতীয় খণ্ড]

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন। (পুনঃপ্রচারিত।) 🍃 देवनाथ इटेंट्ड टेंट्ड वर्श-गर्गा।

619

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন ঘোষ কর্ত্ত্ সম্পাদিত।

विषद				পৃষ্ঠা
১। উজ্ঞীন পর্বত।			•••	283
२। अधाशक मात् उद्देशिवम	क्र्न्। 💐	পোতিরীকুন	াপ ঠাকুর।	२४১
७। विकया।	a		•••	२६६
८। विमर्कन।	ই	•••	•••	244
ে। মোগণের অধঃপতন।	শ্রী রাম প্রা ণ	গুপু ৷	•••	२७०
৬। কিলোর গৌরাঙ্গ।	•••	•••	•••	२७५
। প্রাচীন ভারতে পূর্মবঙ্গে	त्र व्यवद्यान ।	बी :क्षांत्रनाथ	मञ्जूमनात्र ।	२४२
৮। निख्यान वर ।	এনবীনচ ছ	माम ।	•••	२৮७
৯। বন্ধদেশের কাহিনী।	খী তার কচন্দ্র	मान छर्छ।	•••	₹20•
১০। অভিশাপ।	औरतिरत ए	4छ ।	•••	२৯८
১১। कवि एक।	•••	•••	•••	٥.٠
১২। গাহিত্য প্রসৃষ্ ।	•••	•••	•••	9-2
५०। गःक्तिश्च ममार्गा ठन ।	•••	•••	•	৩১২

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে 🖣 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্ত্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

এই সংখ্যার মূল্য वन जाना।

वाकटवत मृत्रापि मचकीय नियमावनी।

অগ্রিম।

মূল্য ডাকমাণ্ডল € মোট বার্ষিক ৩ ।√০ ৩।√০ যাগাসিক ২ √০ ২৩০

বার্ষিক ৪১ ৷প ০৪।/০
বাণাসিক ২॥০ ১০ ... ৩॥১০

১। বাদ্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশয়ের নামে পাঠাইতে ইইবে।. প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্ব্যপ্রকার বৈষ্থিক পত্র ও
মানিষ্ঠার প্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব কুটার"
এই ঠিকানায়, বাদ্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্যাধাক, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মূল্য পাঠাইলে কার্যাদি
স্পাকে আমাদের নিতায় অন্তবিধা হয়।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচন্ন ব্যতিরেকে, অগ্রিম মুল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত ইইবে না। কারণ, তা**ভা**তে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্তি হয়।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে,
তাহার ম্ল্য প্রতি পংক্তি প্রতি সাদে ४०,
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫, এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া ধার। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবস্ত হইরা ধাকে।
যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জনা
চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পৃ
কেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে
তাহাকে, চুক্তির সয় অহুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে ম্ল্য নির্দারণ
করা হইল, সেই হারে ম্ল্য প্রধান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য প্রথিম দিতে হয়।

ঢাকা, বাগ্ধব কুটীর। ১৩১০ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীহরকুমার বস্থ কাথ্যাধাক। শ্রীউমেশচন্দ্র বস্থ সংকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রস্টবা।

আমরা ছংখের সহিত নিবেদন করিতেছি যে, আমাদিগের ভক্তি-ভান্ধন উপদেষ্টা বান্ধব-সম্পাদক শ্রীষ্ক্ত রায় কালী প্রসর ঘোষ বাহাছর কিছুকাল রোগে ও ছংসহ শোকে অভি-ভূত থাকা হেতু বান্ধব প্রকাশে এবার অনুচিত বিলম্ব ঘটগাছে। বান্ধবের গ্রাহকবর্গ আমা-দিগের এই অনিচ্ছাকৃত ক্রটী দয়া করিয়া ক্ষমা করিবেন। আমরা এবার আম্বিন ও কার্ত্তি-কের ডবল সংখ্যা নয় ফ্রমায় প্রকাশ করিলাম। গ্রাহকগণের প্রাপ্য অবশিষ্ট তিন ফ্রমা ইংগার গর-পর-সংখ্যায় ক্রমশং প্রকাশিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামন্ত্রিক উপতাস) ঐ অমরচক্র দত্ত প্রণীত, মৃণ্য ৮০ বার আনা ডাক্র মাহল ৴০ এক আনা, কলিকাতা ২০১ কর্ণ এয়ালিদ দ্বীট গুরুদাস বাবুর দোকানে পাওয়া যায়। ইঙিয়ান মিরর ও আনন্দবাজারে প্রশংসিত। "মৃহতার প্রতিচ্ছবি" লহরীতে বঙ্গ-মহিলার মাধু য় ও মহিমা, স্কুমারে পাপের "প্রায়ন্তিত্ত" এবং ষ্ণ খুড়াফে "নিজাম কর্মযোগীর সন্ধীব সনীল শ্রীমৃত্তি" দেবিয়া "আনন্দ্র এবং উপকার উভয়ই পাইবেন।"

উজ্ঞীন পর্বত।

लाहीन कविता, कज्ञनात अधारमात्मम-সময়ে, পর্বতকে পশুপক্ষী অথবা মহুধ্যের ग्राय डेक्टरअभित कीर विविधा कानिएटन: এবং উহা, জটায়, সম্পাতি কিংবা গগন-विश्वी ভीম-भदीतिश्रालत मञाष्ट्र, भव्यत-তহু গ্রুড়ের মত, এক দেশ হইতে আর এক দেশে উভিয়া যাইতে পারে,-একটা রাজ্য কিংবা রাজধানীর উপর অভাব-নীয় শক্তিতে আপ্তিত হইয়া তত্তা সমস্ত জীব-জন্তকে একবারে বিগাও করিয়া ফে-লিতে দমর্থ হয়, এইরূপ জানে পর্ণত মাত্র-**८क्ट डेल्स्स्मा** अन्डि छापन क्रिडिन। তাঁহাদিগের সেই উড্ডীন পর্মতেরা, ইল্রের বস্তাখাতে, ছিল্লপক হইয়া, পৃথিবীর ভিল ভিন্ন স্থানে, শোভা ও সামর্থ্যের স্মিলিত-প্রতিমূর্ত্তিবং, পড়িয়া রহিয়াছে; সে অসংখ্য পর্বত-রাজির মধ্যে এক মাত্র নৈনাক, গিরি-तांख-महियो (मनकांत्र चानरत, एमवानिरनव महाराव किश्वा अछ (कान भवकात बरत, আজি ও উহার শিশুসমূচিত প্রাণ্টা ও হরেম্য **भक्तभू** वहेबा, ममुख्यत चलन गर्ड यक्ष म्बद्ध नक्षित्रा चाह्य ।

মানব-মাভির পুরাচন কলনার সেই উজ্জীন পর্বত-নিচর, একটি একটি করিয়া, আর এক মূর্ত্তি ধারণের হারা, অন্তরীক ইইতে ভূতলে নামিরাছে; কিন্তু আধুনিক উদ্প্রান্ত করনার উজ্জীন পর্বাত্ত, শোভা ও দামথ্যের অভ্যপ্রকার অথচ উজ্জ্যাতর মূর্ব্তিতে প্রতিভাত হইয়া, অন্যাপি মহুয়োর হানর ও মনের উপর অংহারাত্র সজীব-শক্তির ভ্রায় কার্য্য করিতেছে। সে উজ্জীন পর্বাত্ত কোণার হিলাভ করিয়া আয়াকে চরিতার্থ করিতে পারে, তাহা বলিয়া দিতে হইবে কি ? উহা কি বেবিগনের উদ্যানের মত বড়ই একটা দূরবর্ত্তি ও ছ্রভি বস্ত্র ?

মত্য্য বেবিলনের ইভিহাস-বিধ্যাত আ
*চর্গ্য উদ্যান দর্শনের জন্ম তীর্থবাত্তীর স্থায়
ক্লেশ স্বীকার করিত। কিন্তু সে উদ্যানকে
কোন ক্রনেই উড্টান উদ্যান বলা যাইতে
পারে না। কেন-না উহা কথনও উড়ে নাই।
উহাকে আকাশ-বিশ্বতি সামগ্রী বলিয়াও
সন্মান করা অসম্ভব। কেন-না উহা কথনও
আকাশিন পদার্থের ভার আকাশে বিশ্বতি
রহে নাই। * উভিহাসিকেরা উহার অভীত
পৌরবের কথা লইয়া যতই কেন আন্দোলন
না কর্মন, উহা প্রকৃত পক্ষে অভি সামান্ত

 পাঠক, সে উদ্যানের সবিশেব জানিতে ইচ্ছুক হইলে, (Charles Rollin) রিপন-প্রণীত আদীরিয়ান্ জাতির পুরাতন ইতিহাদ পাঠ করিতে পারেন। বস্ত। অপিতৃ, আমি যে উড্ডীন পর্বতের क्था कहिए छ है। कावा ७ छान उछ दात চক্ষেই অসামান্ত, অথচ দর্শনে স্থলত। কিবা थानाम-विनामी थामम-शूक्य, किवा कू जैत-চারী প্রশান্ত ভাবুক, উহা সকলেরই নিত্য-সদী। উহা তীর্থের ভার তুর্ধিগম্য না कहेंबा व स्वात्मव-विश फेक्र कारवब कावाजीर्थ। ভাই আবারও জিজাসা করিতেছি, দে উड्डोन পর্বত, এই উদ্ধিমেখলা বস্থার (कान आरमःम, कांत्र कित्रेश देशिए, कि উদ্দেশ্যে, আকাশ-পথে অব্স্থিত রহিয়া, মমু-বোর দৃষ্টিকে আকর্যণ করিতেছে, তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতে হইবে কি 🕈

দেখিতে চাও ত, চাহিয়া দেখ। মন্তব্যের ভাষা যাহাকে মেন ধলিয়া বর্ণনা করে,---মহুষ্যের বিজ্ঞান যে মেঘমালার প্রকৃতি ও গতি-পদ্ধতির তত্ত্ব-পরিজ্ঞানের জ্বন্ত বিবিধ यास नाहाया शहल करिया थारक,---निमाच-क्रिहे वानक-वानिकाताल शीय श्रधान प्राप्त. বলাকার মালাশোভিত নীলাঞ্জন আকাশে, (द शकांत्र निविष्-क्ष्य (भप-निवर्दत्र नृडन-पर्नत्त, यम-निथीय छात्र, नाहिया नाहिया चा-নশ করিতে ভালবাসে. উহারা প্রত্যেকেই এক একটি উড়ীন পর্বত। পাথা নাই. তথাপি উহারা সতত উজ্ঞীন। উহারা আমা-দিগের মাধার উপরে, অথবা চক্ষের সমুখে, উদ্ধাগনের চারি ধারে, উড়িয়া উড়িয়া খুরিরা বেড়াইতেছে; এবং খেত শ্যাম, নীল লোহিত, হরিৎ পীত অথবা পিলল ও অর্ণো-चन अपृष्ठि नानाविध नवन-मनःभी उन यन- ঝল বৰ্ণে রঞ্জিত হইয়া, উত্তর হইতে দক্ষিণে বাইতেছে, দক্ষিণ হইতে উত্তরে ধাবিত **इटेर**जरह ;--- यात मार्थ मार्थ, वरक विद्या-তের মালা পরিরা, অথবা অধরে ছানরহারি বিহাতের হাদি হাদিয়া, মহুষোর মনে ভর ও বিশ্বরে সহিত হর্ষ জনাইতেছে। উহারা প্রকৃতই উজ্জীন পর্বাচ নয় কি ?

মনুষ্য আল পর্যন্ত গাঙের চেট গণিয়া অঙ্গত করিতে পারে নাই। সে কখন। উর্চার মেখ-নিচর অথবা উড্ডীন পর্বাত-মালার লীলাময় রূপের তরঙ্গ চিত্রকরের তুলিকার আঁকিয়া তুলিতে, অথবা বর্ণনায় পরিব্যক্ত করিতে পারিবে কিনা, ভাহা জানি না। উহারা কতকটা মহুষ্যের মনোগভ ভাবের অর্থ্রীপ, অথবা কবি-কল্পনার অতি-রিক্ত আর এক অর্থে * 'কামরূপ': সুতরাং শিশুর চক্ষে এক, যুবার চক্ষে আর:--স্থ-সিক্ত গোহাগিনী অথবা সদানৰ প্রেমিকের চক্ষে এক বস্তু, এবং ছ:খদগ্ম বিরহিণী অথবা বিষাদ-মগ্ন ব্ৰহেশ্ব চক্ষে আৰু এক বস্তা। উহা-দিগের অঙ্গে অঙ্গে ও স্তারে স্কার ভাবের কত সূৰ্ত্তি এবং কতই কি নিধিত থাকে, কে আমায় তাহা বুঝাইয়া বলিবে ?

क्रिनियाकि, भाग-वित्रहिणी ताहे जैनामिनी -- (श्रामातात्रत (महे अविदा-उदक्रिभी ত্রজকাব্য-বিলাগিনী রাধিকা বধন, ভুদুর-ব্যবহিত শ্যামস্থ্রের বিরহস্তাপে স্ক্রিড হইয়া, নয়নজলে ভাসিভেন, তথন ঐক্লপ উজ্ঞীন পৰ্বতের মাধুরী দর্শনে, তাঁহার মদে,

^{+-- &}quot;कांबळ्भः याचानः"।

মহামোহমর ভাব জনিত। আমার এপ্রেমশৃত্যু শুক্ত জ্বলর বাহাকে উজ্ঞীন পর্বাচ বলিরাই পরিত্তা রহিতেছে, তিনি উহার
প্রত্যেক পটলে শিথিপুছের আভা দেখিতেন; এবং সমরে সমরে, তাঁহার প্রেমারাধ্য নবদনশ্যামের জগন্মোহন রূপের বলক
দেখিতে পাইরা, 'আহা কি দেখিলাম'
বলিরা, দেখিবার অত্তা পিপাসার আকুল
প্রাণে ছুটিরা বাহির হইতেন। ভার-ইত্তার
বৈক্ষব কবিরা, মেব-দর্শনোন্যাদিতা আয়্ববিশ্বতা রাধার মনের কথা কহিতে যাইরা
মাল্ল্যকে কাঁদাইরাছেন। বঙ্গের আধুনিক
কবিও, রাই উন্যাদিনীর প্রেম্মর প্রাণের
কথা কতকটা অনুবাদ করিয়া, সেই ভাবেই
কহিতেছেন,——

শতেরে দেখ, প্রির সধি, কি শোভা গগনে !
ফুগদ্ধ-বছ-বাহন,
সৌদামিনী সহ ঘন
ভাষিতেছে মন্দ্র গতি প্রেমানন্দ মনে !
ইক্স-চাপ রূপ ধরি.

শোভিতেছে কামকেভূ—খচিত রতনে !"

মেছ-রাজ ধ্বজোপরি.

শ্বাররে কোথার আজি শ্যাম জন্পর!
তব প্রিয় সৌদামিনী,
কাঁদে নাপ একাকিনী,
রাধারে জুনিলে কি হে রাধা-মনোহর ?
রন্ধচুড়া শিরে পরি,
এন বিশ্ব জানো করি,
• কনক উদ্যাচলে যথা দিনকর!"

কবি কালিদাস, মালবিকা ও অগ্রিমিত্রের কথা হইতে আরম্ভ করিয়া, গুরুত্ত ও শকুত্ত-লার সরস-মধুর কথা পর্যান্ত, প্রান্ন সকল কথা-য়ই প্রেমের গীত গাইয়াছেন,—বে প্রেম, সৌন্দ্র্যার অমুভূতিতে প্রথম অমুরিত হইয়া প্রাণে অতি হঃসহ লালসার পরিণত হর, তাদৃশ প্রেমের চিত্র আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। তিনি কোন দিনও, রাধার ভাবে প্রেমের আরাধনা করিয়া, প্রেম-ভাক্তর অঞা বর্ষণ করিয়াছেন, এমন আমি জানি না। কিছ নবপ্রাবৃটের নেররঞ্জন নুতন-মেঘ-দর্শনে, তাঁ-হার মনেও দেই রাধার ভাব কিঞিৎ পরি-মাণে পরিক্রিত হইয়াছিল;—মেঘের প্রাণে প্রাণটা ঢালিয়া দিতে ভাগার প্রবৃত্তি জ্বি-য়াছিল। মেঘ তাঁহার চক্ষে, প্রথম-দর্শনে পর্বতবং প্রতীর-মান হয় নাই; পর্বত-সামু মিষ্ট "বপ্রক্রীড়া-পরিণত গল"বং প্রভীব-मान इरेबा, छोहात क्षप्रत्र ভाবের চেউ ত्रनित्राहिन। यथा ठीहात (मचनूरङ,----

আবাড়ের প্রথম দিবদে,
মহীধর-সাস্থ-স্থাপ্লেষে,
নেহারিলা নবজ্লধর;
যেন ভক্নোরাইরা,
দক্তে মহী উৎথাতিরা,

ক্রীভারত মন্ত করিবর ! • এই নটবর-প্রকৃতি প্রমোদ-পটু করি-বর,—এই "বপ্রকীড়া-পরিণত গ**ল," একটু**

"आधार्य अन्यविद्य स्वयाधिके नास्य व अञीज्ञा-প्रतिगठ-शक्षर अक्षणीयः प्रवर्णाः"। প্রথম-পরিচয়ের পর, এক দিন কালিদাসের চক্ষেও অকস্থাৎ পরন-প্রবাহিত অধবা পরনাপলত পর্মত শ্লের তার প্রতীত হইয়া, তাঁহার প্রাণে কৌতৃক জনাইয়াছিল। যথা
পূর্মমেয়ে,—

পর্কতের চ্ড়া বুনি করিয়া হরণ,
বহিয়া লইনা যায় বিলোল পবন,
চকিত-চকিত চোথে, চাহি স্থথে উর্দ্ধুণে,
নির্থিবে গতি তব সিদ্ধান্ধনাগণ। *

কিন্ত এই প্রনাপন্ত আনোদজাত প্রদাথ
বিদিও বছকণ আপনার পার্কাভীর মূর্ত্তি রক্ষা
করিতে পারে নাই, উহা আমাদিগের মহাকবির কাছে সকল সমরেই উজ্জয়ন-ক্ষম
বিহক্ষের আরু, নভোবিহারী এবং দেবতার
আয় কামচারী। এ দেশের সেকেলে ঝী
বউ এবং সন্ধান্ত প্রশুরীরা এখনও মেঘকে
দেবতা বলিয়া জানেন,—দেবতা নামে নিকেশ করেতা। কালিদাসের মেঘও কিঞ্চিদংশে
সেইরূপ নেবতা। সে মূথ ফুটিয়া কথাটি
তিতিক লা পারিকেও প্রের মনের সকল
কথাই বোঝে, এবং প্রাথনার উত্তরে পার্
ভর-দানে অসমর্থ হইলেও, মহতের মত
প্রার্থীর উপকার করিতে ভালবাস। যথা
কালিদাস-ক্ষিত্ত যকের § মেঘ-সন্তাহনে,—

* শব্দে: শৃঙ্গংহরতি প্রনঃকিংখ্রিদি ভূলুখাভি
দ্ষোৎসাহ শ্চকিত-চকিতং শুদ্ধাসদ্ধান নাভি: '

৪ শব্দে বংশে ভ্রনাবদিতে পুদ্ধাবস্তকানাং
দানামি দাং প্রকাতপুক্রং কামদ্রপং মংঘানঃ।
ভেনাথিদ্ধং দ্বি বিধিবসাদ্বরদ্ধ পতোহহম্
বাজ্ঞা মোঘা ব্রমধিগুলে নাধ্যে স্ক্রকামা।"

পুকর-আবর্ত্ত নাম ভ্রনে বিদিত,
নেই মঙাবংশপাত তুমি মেশ-বর,—
কামনার অফুরপ রূপে বিশ্বিত,
জানি তুমি মহেত্রের মুখ্য অফুচর।

জানি তাই, করিতেছি তোমার বাচনা, বিধি বশে আজি আমি বন্ধ-বিরহিত। লাঘা,—মহতের কাছে নিক্ষণ প্রার্থনা, অধন-প্রশাদে ইপ্রদিন্ধিও ঘুণিত। § তবে পূর্পেই ত বলিয়াছি, আকাশের মেঘ সকলেরই মনের মত ধন,—মনের মত জন। উহার রূপ অনন্ত, গুণও অপ্রমেয়। উহাকে বিনি বে চঞ্চে দর্শন করুন, যে ভাবে চিন্তা করন, অমার চল্কে উহা প্রায় স্কল সম-

§ অন্ন দিন হর কালিদাস-ব্যাখ্যা নামক একথানি অভিনব গদ্য গ্রন্থে মূল শ্লোকটির ভাবান্থবাদ পাঠ করিয়াছি। সে অন্থবাদ এমনই
সরল ও স্থবপাঠ্য বে, এ স্থলে ভাহা উদ্ভালা করিয়া পারিলাম না।——

য়েই প্রকৃতির এই অনম্ভবিস্থত আভোগময়

"হাণ্ডি ২০ বংশে জ্ঞির।ছেন, পুছর আবর্ত্তক প্রভাৱ হা এছ বি হা বছা আপনার পূর্বে পুরুষ, আপনার বংশ পৃথাবীর সক্রের বিগ্যাত। এত বড় বংশ কি আর হয়। তালার উপর আপনি ইল্রের এক মন বড় অফিসার। আপনি ইল্রের এক মন বড় অফিসার। আপনি ইল্রের লাই হইতে পারেন। তাই আমি বড় ছংগী, প্রিয়াবিরহী—আপনার শরণাগত হইলাম। বড় লোকের কাছে বাহ্ঞা ব্যর্থ হইলেও, তাহাতে ছংশ নাই। ছোট লোকের কাছে বাহ্ঞা সার্থক হইলেও মনটা ছোট হইরা বার।"

জগতে উড্ডীন-পর্মত। আমি, পর্মতের নিম-ভূমিতে উপবিষ্ট রহিয়া, মধ্যাহ্ল-হর্ণ্যের প্রথর-জ্যোভিতে ও মুগ্ধা নিশীথিনীর মৃহ্লিগ্ধ জোৎসায় পর্বতের 'ভয়ন্কর' গৌল্ব্যা দেখি-ছাছি:-পর্মত বেখানে শৃংক শৃংক প্রসা-রিত হইরা, উহার কঠোর-কর্ক শ্লামল ८मरह, ममुक्क छ-देनछा-मानरवत मा प्रशासनान ব্রতিয়াছে, এবং আপনার মাথার উপর বিকট লটাছট-সদুশী তরুৱালী অণবা শুল-মুকুট-স্ত্রিভ তুষাররাশির বোঝা বহিরা, উত্তাল-ভরন্নারিত চিত্রিভ-মূর্ব্ভিতে বেতাল-ভৈরববৎ দাভাইয়া আছে, আমি সেথানে বহক্ষণ निविद्रे हिटल विश्वा दृश्या, नव्रत्नत मार्थ-कडा कतिवाछि। किन्न निर्मारपत नव-अन्धत, --- नव-देवभारथत मिनासमुद्धे नुष्ठन भाषा वष्ट मित्नत्र व्यनात्ष्टित शत, मिधनत्रत शन्तिम आरष्ठ. উত্তরে দক্ষিণে বিল্পিত হইয়া, এবং আপনার শতশত উত্তর শৃঙ্গের হারা নভো-মগুলের উর্দ্ধতম প্রদেশকেও যেন স্পর্দায় স্পূৰ্শ করিয়া, আমার চক্ষে, উড্ডীন পর্বতের মত, রূপের যে প্রকার অপরূপ সাভায় ও অভিনাৰ ভঙ্গিতে, শোভা পাইয়াছে, পৃথি-বীর কোন পর্বভই কথনও দেইরূপ শোভিত হয় নাই।

পর্বত সকল সময়েই নিপাল ও নীরব;
উজ্ঞীন পর্বত কথনও ঘনীতৃত প্রস্তর-রাশির
মত তৃকীস্কৃত, কথনও বাতাহত সমুদ্রের
মত গর্জনশীল ৷ ধাহারা, অতলাম্ভ সমুদ্রের
আকালন ও ধোর-গভীর গড়-গড় গর্জনে
নিশ্চিত রহিয়া, শিশুর প্রাণে নির্ভরে নিজা-

স্থ ভোগ করিয়াছেন, তাঁছারাও সমরে সমরে, উড্টীন-পক্ষতের আতক্ষনক ও আশতপূর্ব শতিবিদারি অশনি-গর্জনে শিহ-রিয়া উটিয়া, জগরিশীন করণাময়ের নাম কারণ করিয়াছেন 🕈

পর্য হ-শিখরে অন্ধকার রাজিতে দাবানলের पृणा वड्डे युन्दर। युन्दर वर्षठ महास्त्रक। উড্ডীন-পর্বতের শিখরে শিখরে ও স্থবিশাল ভমুর তারে তারে দামিনীর অনম্বরূপ ক্রীড়া, ভাহা হইতেও অধিকতর স্থলর নয় কি ? সে ক্রীড়া সাধারণতঃ অঙ্গাভরণ ও অধরের হাস্যে ফুটিত হয়, ভাষা আগে কহিয়াছি। किय, উत्पाम-दिस्तना जाकूना मामिनी यथन, रेन्-मार्यानत्वत्र मङ, वक-वक विश्वात्र ठाति-দিকে ছড়াইয়া পড়িতে থাকে;—সে অহুপম দাতি বখন, অতি ফুকা, অতি ফুকার বঞ্চি-রেখার মত, দিগন্তবিস্থারিত হইয়া, তথনই व्यावात लुकि तम्ब ;-- यथन डेश. हत्कत পলক পড়িতে না পড়িতে, দুর-পরিলক্ষিত গ্রদাহের আগুনের মত দেখা দিয়া আবার (यन निविद्या योष,-- अथवा भागान-(भाजिनी (Ignis Fatuous) পিশাচ-দীপিকার মত भून: इ जिल्हा जिल्हा अ निविधा निविधा, জীবজনয়ে শকা ও সংশব জনার, তথন মনে লয় বে. দেব-কবির উদাস করনা, আপনিই বৃষি দানিনী দাৰিয়া, উড্ডীন-মেখ-পর্কতের जापनात्र (नग-गयुरा वर्गधामत्क जुनिया बहि-बाह्य दिनिया छाहारक ऋरत ऋरत, ऋतिक-

পর্বাত অদ্যাও বেমন, কল্যাও ভেমন, এবং বোধ হর বুগ-যুগান্ত পরেও প্রায় তেমনই রহিবে। এ কথা অবশ্যই ভূতত্ব-পণ্ডিতদিগের कान 'अ विश्वारमद अञ्चरमानिक नरह। कांत्रण, মাত্র আজি মহুব্যদেহকে শত শত খণ্ড বিভক্ত করিয়া বেভাবে উহার গঠন-তত্ত পরীক। করিতেছে, ভূতত্ত-পঞ্চিতেরা,পর্বতের স্তর-নিচয়কেও প্রায় দেই ভাবে বিভক্তবং পরীকা করিয়া, পাষাণ-তত্ত্ব দেহতত পাঠ क्रविट्डाइन : धरः शर्का छत्र देनन . त्योवन, প্রোচাবতা ও বার্দ্ধকোর ইতিহাস আলোচনা क्रिया, উहात क्रम-विकाभ ও क्रम-পরিবর্ত-সম্পর্কে অশেষ কথা কহিয়া আসিতেছেন। পারিরাছেন বলিয়াই মতুবাকে ইহা নিভবে बानाहेर्डिह्न (व. (वथान এक नमरव অগাধ সমুদ্র, উত্তট-ভরঙ্গে, উন্নাত্ত-ভৈরবের স্থার তাণ্ডব-স্থাে আফালন করিত, সেই शांतरे जाबि, भठ-इब-धनाविक भठ-भीर्य-भर्बड, डेहात मृत्य मृत्य (हर-लाकरक অভিবাদন করিয়া, দেব-কর-ধুত দিগন্ত-বিতত मान-मरश्वत जाव वितास कतिरहाइ: এवः উहा এত वफ बुहर भगार्थ इटेटन ७, वह-वृत्कत्र नात्र शेरत्र शेरत्र वाज्रित्र।,--क्रिक- পরিবর্ত্তনের নিরমে, ধীরে ধীরে দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে বিস্তারিত হইরা, উহার বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে।

কিন্ত পর্বাহের এইরূপ ক্রম-বৃদ্ধি ও পরিবর্তনীয়তা, বিজ্ঞান-পন্নীক্ষিত সত্য ছই-লেও, মনোবৃদ্ধির অগম্য। বাহারা অধের শৈশবে পর্বাত দেখিরাছে,—মায়ের কোলে শিশুর মত,পর্বাতের কোলে হাসিরাছে কাঁদিরাছে, নাচিরাছে থেলিয়াছে, সেই প্রকৃতি-পালিত পার্বাজীর শিশুরা, শত বর্ষ পরে, পাথিকীবনের পরিসমাপ্তি-সময়ে, তাহাদিগের সেই প্রামোল-ভূমি-সদৃশ পর্বাতকে তেমনই দেখিয়া গিয়াছে। উহা যে কোন স্থানেও এক তিল বাড়িয়াছে, তাহারা এমন কথা অমুমান করিবার কারণ পার নাই। পর্বাত এই হেতু অচল ও অটল, এবং সকলের চক্ষেই অপরিবর্ত্তিত ও অপরিবর্ত্তনীয়।

পক্ষান্তরে, আমার নিভ্ত-কৃটীরের নিত্য অতিথি উজ্ঞীন-পর্কত, আবেগ-বিহ্বলা গোপ-বালার নরনানন্দ নারকের ন্যার, 'নিতৃই নব,' প্রতিমুহুর্জেই ন্তন। আমি উজ্ঞীন পর্কতের বর্ণবৈচিত্র্য বুঝাইবার জন্য খেত পীত, শ্যাম লোহিত প্রভৃতি করেকটি বর্ণের নাম করিয়াছি। কিন্তু খাহারা ক্ষণকালও চিত্রকর রাফারেল অথবা চিত্রকবি রক্ষিনের চক্ষ্ লইরা মেবের চিত্র-বিচিত্র বর্ণ পাঠ করিতে বন্ধশীল হন, ভাঁহারা নিশ্চরই হলমের উব্লেভার বলিরা উঠেন যে, সে বৈচিত্রোর ইয়ভা নাই, অবধি নাই,—বে লীলামর পরি-বর্জের প্রকার-বিবরে দীমা নাই। উহা এই ছিল পাপুর, দেখিতে না দেখিতে হইতেছে পীত, আবার চাহিরা দেখ উহা সেই মুহ্-র্ডেই সুকুমার পাটলের ন্যায় খেত-লোহিত। অপিচ, উহা কোন কোন সময়ে, একই মুর্তির উর্চ্চে ও অধে * এবং অবরবে অবরবে, এত প্রকার বর্ণভেলে বিলসিত রহে বে, চকু একবার ভাষা দেখিলে আর ফিরিডে চাহে না।

মাস্ব, তৃমি কথনও জগনারী প্রকৃতির রূপের উপাসনায়, পোকের দাহ ও তৃঃথের অক্তরদ বেদনা ভূলিতে পারিয়াছ কি ? আমার প্রাণটা বখন পৃথিবীর শোকে তৃঃখে অভিভূত এবং আপনার অন্তর্নিহিত চিস্তার ভারে অবসর হইরা পড়ে, আমি তখন আনার অধ্যয়ন-নিবাসের বহিরাবাসে ধ্যানস্থ-বং উপবিষ্ট রহিয়া উজ্ঞীন পর্বতমালার অপরপ সৌল্ব্যা অবলোকন করিতে থাকি; এবং উহারা, চক্রের পলক পজ়িতে না পজ্তে, কত প্রকারের ন্তন রূপ ধারণ করে,—কত কত ন্তন-মৃত্তিতে চিত্রিত ও পরিবর্ত্তিত হইরা অম্প্র-আনলমধ্যের মৃত্তমহিমা ও চিত্র-নৈপুণ্য প্রদর্শন করিতে থাকে, তাহা নিরীক্ষণ করিয়া আয়বিস্ত্রত হই।

আকাশ যথন অপেকাকত নির্মাণ রহে.—

* মনস্ও বশস্শব্দের ন্তার অধন্ শব্ধ, বাঙ্গালার,—সন্ধিনমানের অভাবতলে —ভা-রতচক্ত প্রভৃতির সময় হইতে, অকারাস্তবৎ ব্যবস্ত হইরা আসিতেছে। যথা,—'মনে চঃখ,' 'বংশ স্বিগা,' 'উদ্ধে' অধে অন্কার,' ইত্যাধি। ষধন আকাশের এক প্রান্তে স্বর্থার হৃদিত-রিখা গোলাপিরাগে ঝিকি-মিক করে, এবং আর এক প্রান্তে ছোট ছোট মেঘ, ছোট ছোট উট্টীন পর্বত অথবা ক্রীড়ালীল পর্বত-শাবকের মত, বায়ুর হিলোলে হেলিয়া ছূলিয়া থেলা করিতে থাকে, তখন উহাদিগের এক মৃত্তি; আর বখন উহারা পরস্পর-সংহত সম্মিলিত-তহতে সারংস্বর্যের বিহার-শক্ষেত্র আর বিভাসিত হয়, তখন উহাদিপের আর এক মৃত্তি। এক দিন উহাদিপের এই-প্রকার অনির্ব্তনীয় মৃত্তি দেশনে শিশুদিগের সহিত মিশিয়া, শিশুর প্রাণে করতালি দিয়া, একটি গীত গাইরাছিলাম। আজি এ বুদ্ধ কালে দে শিশু-সংগীতের ছই চারিটি পদ আমার কঠে ক্রেরতেছে,——

দেখ্বি যদি আরে,
দেখ্বি যদি আরেরে ভোরা,
দেখ্বি যদি আরে,
দেখ্বি যদি সোনার নদী,
ধেলা ফে'লে চ'লে আরে।

সোনার নদী, সোনার জল,
তরল আভার হার! ঝল-মল —
কিবা ডেউ খেলার।
সোনার বরণ সাঁঝের তপন
তাহার মাঝে ড্'বে যার।
দেখবি যদি আর।

পৌরাণিকেরা কৈলাখ-শিপরে বাইরা, উাহাদিগের মনসাথের মানস-সরোবর,— কলহংস-নিনাদিত কুমুদ-কছলার-কুবলর-পরি- শোভিত টলটন সরোজন প্রতাক করিয়াছেন; এবং পাণ্ডপত-শস্ত-প্রস্কৃত পাওকুলধুরন্ধর মহারথ পার্থ, সশরীরে ইক্তের অমরাবতীতে বাইরা, অর্গাঙ্গায় তরল পোনার
ভর-ভর প্রবাহ ও তরলভঙ্গী দেখিরা নোহিত
হইয়াছেন। আমি আকাশের ভিন্ন ভিন্ন
স্থানে, অভ্রনিপ্ত সাম্যাগগনে, মাঝে মাঝে
ঐরপ মানস-সরোবর ও অর্গাঙ্গায় সোনার
ভরক নয়ন ভরিয়ানিরীক্ষণ করি; এবং মন্ত্রা
উদাসীন হইয়া মুহ্রন্থায়ি বিরস-বিলাস ও
বিষাদ-বিসংবদে ভ্রিয়া রহে, তাহা ভাবিতে
ভাবিতে মানবজাভিকে ধিকার দেই।

আমরা 'হ্রজনা হ্রুকলা শদ্যশ্যামলা', বঙ্গভূমির নিম্ন প্রদেশে বাদ করি। হ্রুতরাং বে
দকল উড্ডীন পর্বাত্ত, দমরে দমরে, মানদদরোবর ও পারিজাত-পরাগ-পিঞ্জলা মানদী
মন্দাকিনীকেও মাথার বহিয়া, আমাদিগকে
আনিয়া দেখায়, তাহারা প্রায় সকল দমরেই,
আমাদিগের মাথার বহু উপরে, অথবা চারিধারে—দ্রে দ্রে। কিন্তু বাঁহোরা দৌভাগ্যবশতঃ শৈল-ভূমির দমতল-শিখরে অবস্থিত
থাকেন, উহারা বেমন তাঁহাদিগের মাথার
উপরে, এবং দক্ষিণে ও বামে চক্রের ধারে;
তেমনই আবার, কথনও কথনও, নয়নের
হুদ্রলক্যা নিম্ন্ত্লীতে, পর্বতের নিম্নন্তর।

গৃহণন্দ্রী, দেবার্চনার জন্য ক্স তুলিবার কামনার, ক্লের সাজি হাতে লইরা, উন্যানে বেড়াইতেছেন; একটি ছোট্ট উজ্ঞীন-পর্বাত, আছ'রে পৌত্র কিংবা দৌহিত্তের ন্যার,অক- মাৎ তাঁহার কাছে আদিয়া,—বেন পরিহাস-রিকভাতেই, পুরাতন আদরের সকল
কথা ভূলিয়া, তাঁহার গায়ের উপর বর্ধিরা
বাইতেছে। ঐরপ কার একখানি ছোট খাট
উজ্ঞীন পর্বাত, আর একস্থানে, ঘরের দিকে
উঁকি দিরা চাহিয়া, সহসা দেখানে, ভিতরে
ও বাহিরে জলরাশি ঢালিয়া দিরা, হাসিতে
হাসিতে দিগতরে সরিয়া পড়িতেছে।

এ সকল কথা এত দিন মেঘ-দ্তের মদিরিক 'থেয়াল' অথবা শুধুই কবিকল্পনার
কথা বলিয়া উপেক্ষিত ছিল। মেঘ-দ্তের
কবি তাঁহার উজ্জীন গল্পবরকে বেখানে
স্ব-ব্বতীদিলের হীরক-মণ্ডিত কর-বললের
কাস্তাসমূচিত আঘাতবিষয়ে সাবধান করিয়া
দিতেছেন, সে হানটুকু প্রজিয়া প্রস্কারীদিগের মধ্যে অনেকেই এতদিন মৃত্ হাসি
হাসিয়াছেন। যথা,—

ত্ব-যুবতীরা রকে অবশু তোমার অকে
বেগাঁচা দিবে, হাসি সবে, হীরার বালায়;
ঝর ঝর অবিরল ধারায় ঝরিবে জল,
শোভিবে তথন তুমি কোরারার প্রায় । #
এথন আর সেরপ হাসির সন্তাবনা
নাই। কেন না, যাঁহারা বৎসরের মধ্যে
ছই একবার দারজিলিঙে যাইয়া বিশ্রাম
করেন, তাঁহারা উড্ডীন পর্বাত-সম্হের এ
সকল আমোদ ও কৌতুক স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ
করিয়া থাকেন।

• "তত্ৰাবশ্যং বলম কুলিশোদবট্টনোদ্গীৰ্ণভোমং নেব্যতি ছাং স্থৱযুৱতয়ো বন্ধগন্ধাগৃহস্বম্ ।" উজ্ঞীন পর্মতেরা কবি ও ভাবুকের চক্ষে সচেতন পদার্থ হইলেও, প্রক্তর প্রস্তাবে আচেতন। বাঁহারা ভাবোজ্ঞ্বাসের ক্ষণিক মোহে উহাদিশকে মহুষ্যের প্রণর-বোগ্য মনে করিতে চাহিয়াছেন, তাঁহারাও মনে মনে উহাদিগের চৈত্তস্ক্তা চিন্তা করিয়া দীর্ঘ-বাস কেলাইয়াছেন। যথা মেঘদুতে,——

কোৰা ধ্ন-জ্যোতিঃ আর সলিল-সমীরসন্ধিলন-সমৃত্ত মেঘ—অচেতন!
কোৰা বা প্রাণের কথা,—বার্ত্তারূপে বাহা
বহিরা লইরা যায় প্রম-পটু জন! *

যদি উহাদিগের বস্তুত: কিঞ্চিমাত্রও চৈতনা থাকিত, যদি উহারা সমুখ্যের একটি কথাও বুঝিত, তাই। হইলে আমি উহাদিগকে পুন:-পুন: অভিবাদন করিতাম, আর বলিতাম.— इंট बाह जुनिया, व्यानत्म उपनिया, अपन्र খুলিয়া বলিতাম,—তোমরা মেঘ হও, কিংবা মকুৎপথের পথিকস্বরূপ উড্ডীন পর্মত হও. मशुषा ट्यामिशिक यांश किन मत्न ना করুক, এ জগতে ভোমরাই ধনা,—ভোম-बारे नक्षांराम नकरनत्र वरत्रगाः, धवः छा-मता अखदीकाठांदी (मयलांद लांत गर्मांहे আমাদিপের শরণ্য। তোমরাবৃকে প্রতি-ভার পবিত্র বহ্নি পোষণ কর, অংচ আপ-নার প্রাণটা নিরস্করই নি:বার্থ-প্রীতির দর-দরিত ধারার ঢালিরা দিয়া পৃথিনীর প্রাণ শীভল কর,-পৃথিবীপ্ সকলেরই ভঙ সাধন করিতে ভালবাস । তোমা- "ধৃষ্দ্রোতিঃসলিল-মৃক্রতাং স্বিপাতঃ ক মেঘঃ। সলেশাখা: ভ পটুকরণৈ প্রাধিতি: প্রাপনীরা: ।"

निगरक धनातान ! मुख्यतात एडामानिगरक माधुतान !!

জ্যোতির্বিদেয়া বশিয়া থাকেন বে, ভূমখ-লের উপরিতল বেমন উড্ডীন-প্রত-াতিয বর্ণবিচিত্র মেখ-মালার অহোরাত্র আর্ভ রহে, অনদ্যি-পিওসরপ স্থ্যমন্ত্রের উপরি-ত্ৰও সেইশ্ৰপ অসংখ্য উড্ডীন পৰ্বতের ছারা সক্ষা আরুতবং অবলোকিত হয়। তবে. আকারে কতকটা সাদৃশ্য থাকিলেও,প্রকার, পরিমাণ ও পরিধির তারভম্যে ছইরে বড় প্রভেদ। ভূমগুলের মেঘ-পর্কভেরা, পর্কভের नात्र अञीत्रमान स्ट्रेलन, भत्रमापू-ममधित গুসুত্ব প্রায়শঃ পর্বাত-সমুশ নহে। কিন্তু নৌর-মণ্ডলের অতি কুদ্রতম উজ্জীন পর্বতেও, আফুডির বিস্থারে ও ভারের গুরুছে, আমা-দিবের এই সাগরা**বরা ও সহত্রত্বর-সম্ভরা** পৃথিবী হইতে বছ গুণে বছ। পৃথিবীর একটি উড়ীন পর্মত প্রস্তর-স্তম্ভবৎ বেগে পড়িলে, কভক ওলি পাৰ্থিৰ গ্ৰাম ও পাৰ্থিৰ নগৰ মাত্ৰ ধ্বাস পাইতে পারে। বৃদ্ধি সৌর-মগুলের একটি স্বুহং উজ্ঞীন পর্বত,উড়িতে উড়িতে, খ্রিতে খ্রিতে, পৃথিবীতে আদিয়া পতিত হয়, ভাষা হইলে, সমগ্র পৃথিবী এবং সংক সঙ্গে আরও মনেক গ্রহ ও উপগ্রহ, তমুহুর্তে কক্ষন্ত ও বিশ্বত হইয়া, কালের অন্ধকারে ডুবিয়া বার। কিন্তু পুথিবী ও স্থা, চিন্তার অহীত হর্মহ জড়পিও হইরাও, যে শক্তির অলুলজ্বনীয় শাসনে, শূন্য গগনে বিধৃত রহিয়া, এবং আগনার নির্দিষ্ট ব্যারেখা इहेर्ड अनुमाज-विश्वितन अभर्य ना इहेबा,

নিজ নিজ নিয়মিত কার্য্য করিতেছে; সৌর-मखरात উড्डीन পর্বতচয়ও, সেই **শক্তি**রই শাসন-ব্যবস্থায় স্ব স্থ হেলে বিধৃত রহিয়া, নিজ নিজ কার্য্য করিয়া যাইতেছে। হায় । যাহারা সচেত্তন ও কিঞিংপরিমাণে স্বাধীন :---যাহারা ইচ্ছা করিয়া ভাল হইতে পারে.--ইচ্ছা করিয়া, অন্ততঃ কিছু কালের তরে, মন্দ পথে চলিতে পারে.—জ্ঞান ও বিজ্ঞান याहानिशत्क खगरज्त हत्रम-शृष्टि वरन, धवः যাহারা যথার্থই কিঞ্জিদংশে জগতের অধি-স্বামী, তাহারাও কেন বুঝিয়া স্থঝিয়া,— আপনার ও পরের পরিণাম-মঙ্গলের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিয়া, ঐরূপ উজ্জীন-পর্বতের মত, निष्ठ निर्मित्र कर्जरवात भए निजा अकरे ভাবে অগ্রপর হয় না ?—ভাহারাও কেন, উহাদিগেরই অমুদরণে, পরার্থ প্রাণ উৎদর্গ ক্রিয়া, শক্তি ও প্রতিভার স্ফল্তা লাভ करत्ना ?

কিছ আকাশের মেঘ-দর্শনে, আমোদ অথবা আয়ু চৈতত্তের নানা কথার মধ্যে, পূর্ব্বোল্লিথিত ঐ বৈজ্ঞানিক কথাটাই, একটা গুরুত্বর প্রশ্নের মত, উদটিয়া ও পালটিয়া আপনা হইতে পূন: পূন: মনে উঠে। যে সকল উড়ন্ত মেঘ, উজ্ঞান পর্বতের মত, পৃথিবীর উর্দ্ধন্দে বিলম্বিত রহে, তাহার একথানিও কথনও, আমাদিগের মাথার উপর, সর্বাব্দরে সম্যক্ ভাঙ্গিরা পড়েনা কেন? উজ্ঞান পর্বত, আবাঢ়ের শেষ অথবা প্রাবণের মধ্যজারে, কোন কোন দিন, আকাশব্যাপী অনস্ক সমুদ্রের মত, গ্রাম, নগর ও জন-

পদকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদন করিয়া, এবং জীব-হৃদয়ে প্রকৃতই আতঙ্ক জন্মাইয়া, জগং যুড়িয়া ঝুলিয়া রহে। উহা যদি তখন, धाताम ना वर्षिमा, ठिक थे अवदाखर, पनी-ভূত ভাবে,— ঐ অফ্লির, অভিন্ন, অভাবনীর বোঝায়, একবারে, এক-প্রপাতে, অবনীতে নিপতিত হয়, তাহা হইলে, হিমাজির ধবল-গিরিও, বোধ হয়, দেই অযুত্ত-বজ্ঞ-সম্পাতের আশঙ্কিত মিলিভ আঘাতে কতকটা বিধ্বস্ত रहेशा यात्र; এবং পৃথীচর জীব-জন্তর জনেকেই তথন, প্রকৃতি ও শিরের সর্বপ্রকার সম্পদ-ভাণ্ডার লইয়া, প্রলয়ের করালগ্রাদে চলিয়া পড়ে। এইদ্ধপ সর্ব্বগ্রাসি বিপত্তির সম্ভাবনা সত্ত্ত, আমরা সত্তই যে, স্থ-স্থ বালকের মত, স্থুখ-শান্তিতে রক্ষা পাইতেছি, অথচ উজ্ঞীন পর্বতেরা, কোন অংশেও আমা-দিগের অপকার না করিয়া, আমাদিগের উদ্যানস্থ তরুণভার জলপেচন করিভেছে,---গুলাবের অধরে হাসি ফুটাইতেছে,--গন্ধ-রাজের স্থান্ধ লইয়া প্রণন্ধীর মত থেলি-তেছে,— যুই ও বেলার চক্ষের পাতা মেলিয়া দিতেছে,— তৃষিত-শস্যক্ষেত্রের তাপ-জালা নিবারণ করিয়া, মহুষ্যকে অন্ন যোগাই-তেছে, এবং শুষ্ক স্রোত্তবিনীকে সোহাগে ফুলাইয়া ও স্থচঞ্চল লহুরীতে ছুলাইয়া ছুলা-ইয়া, পৃথিবীর স্ক্রিধ সোভাগ্য ও স্থাথের বাণিজ্যে সহায়তা করিতেছে, ইহার অস্তত্তনে कान जनस करूपायत मधीय-मस्टिद हैका-ক্লত অথচ অনম্ভ-নির্ম-স্ত্রিত মঙ্গল্য ক্রিয়া मर्समारे পরিলক্ষিত হয় ना कि ?

অধ্যাশক দার্ উইলিয়াম ক্রেক্স্

আক্রকাল অন্ধদেশে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ক্রুদ্বের নাম স্থপরিচিত। কিন্তু তাঁহার জীবনের কার্যাবলী সম্বন্ধে অল লোকেই স্বিশেষ অবগত আছেন। তাই, "সায়েণ্টি-ফিক্ আমেরিকান" নামক প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক মাসিকপত্রে সম্প্রতি তাঁহার যে সংক্ষিপ্ত জীবন-বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা হইতে সার সংকলন ক্রির্যা পাঠককে এই প্রবন্ধ উপহার দিতেতি।

সার্ উইলিয়াম ক্কৃন্ একজন জন্মবৈজ্ঞানিক। তিনি তাঁহার বাল্যদশার রসায়ন-শাস্ত্র লইয়া ক্রীড়া করিতেন; গৌবনে
উহারই বিশেষ অফুণীলন করিয়াছিলেন।
তাঁহার পিতা মাতা, সময়ে সময়ে ইহার দক্রণ,
অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন; কেন না, তাঁহার
পরীকাপ্রেরোগের উৎপাতে, সরের জিনিসপত্র ক্রকা করা ভার হইত। তথন হইতে
আরম্ভ করিয়া তাঁহার রাগায়নিক জ্ঞান
উত্তরোত্তর-ক্রমশই বিদ্যিত হইয়াছে; এবং
উহা এইক্রণ স্থাভ্য জগতে একটা আলোকমরী শক্তির মত শোভা পাইতেছে।

এখন তাঁহার বয়: ক্রম ৭১ বংসর।
ভিনি ১৮৩২ খৃষ্টাবেদ জন্মগ্রহণ করেন। ভিনি
১৬ বংসর বয়ক্রম কালে, প্রসিদ্ধ ভাকার
হৃদ্ধানের ছাত্র-শ্রেণীভূক হইয়া, রাগায়নিক
বিষেধ কালেকে প্রবেশ করেন। সেখানে

তিনি এতটা খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন খে, আচিরাং কালেজের কর্তৃণক্ষ কর্তৃক হফ্মানের সহকারী পদে নিয়োজিত হরেন।
তিনি ইহার পর, ১৮:৪ খুঠান্দে, অক্স্ফোর্ফে পির "র্যাড্রিফ্ কালেজের" নভোবিদ্যাসম্বন্ধীয় রাজকীয়-বিভাগের পরিদর্শকপদ প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই প্রাটি বছ বাজিত
হইলেও, তিনি কিছু দিন প্রেই, তাঁহার
সমস্ত উদ্যম রসায়ন-শাস ফ্শীলনে প্রেরোগ
করিবার উদ্দেশে, উহা পরিভাগি করেন।

কঠোর-বৈজ্ঞানিক-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেও, তিনি কবিজনোচিত কল্পনাশক্তিদশ্লন। তাই, তিনি তাঁহার সিদ্ধান্ত গুলি
অতীব উজ্জল ও বিশনভাবে ব্যক্ত করিজে
সমর্থ। তিনি একবার কোন বৃহৎ কার্য্যে
হস্তক্ষেপ করিলে তাহা হইতে কথনই প্রতিনিবৃত্ত হয়েন না। তিনি মনে করেন, জালদার-প্রসারিণী গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়া, বাধাবিম্নের ভয়েন, প্রতিক্ল সমালোচনার ভয়ে
সহসা বিরত হইলে, "বিজ্ঞানেরই উপর কলঙ্ক
আবোপ করা হয়"।

িনি, অতিমাত্র সাবধানে, পথ দেখিয়া দেখিলা, একেবারে লিখা পথে চলিয়াছেন। কি দাকেণে, কি বাদে, কি উর্জে, কি অধো-দেশে, ভাঁহার প্রক্তা ভাঁহাকে বেখানেই লইয়া যায়, তিনি সেইখানেই গমন করিয়া- ছেন। এই অবিচল অধ্যবসায়ের ফলে তিনি "ধ্যালিরম" নামক একটি মূল ধাতু ও ভাহার অপূর্কা ধর্মা আবিষ্কার করিরা যশখী হইয়াছেন। ১৮৯২ হইতে ১৮৭৩ পর্যান্ত, প্রায় ১১ বংসর ধরিয়া তিনি এই নবাবিকৃত ধাতুটির সহকে পরীক্ষা প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

ভাজার রোয়েণ্টজেনের (এক্স্) X প্রভার
ন্তার অধ্যাপক ক্রুক্সের প্যালিরমের পাবিকারও অনেক পরিমাণে একটা আকস্মিক
ঘটনার ফল। "সলফরিক এসিড্" প্রস্ত
হইবার পর যে অবশেষটি থাকিয়া যায়,
ভাহাই তিনি বর্ণজ্টা-বীক্ষণ-যরের সাহাযো
পর্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। হঠাৎ একটা
উক্ষণ মারকত-হরিত রেখা প্রকটিত হওরায়, তাঁহার মনোযোগ তৎপ্রতি আরু
ইইল। এই রেখা পূর্বে আর কথনও দেখা
যার নাই। এই রেখাটিকে অনুসরণ করিয়া
বিবিধ পরীক্ষা প্রয়োগের পর, তিনি একটি
নূতন ধাতুকে নিঃসঙ্গ অবস্থায় উপনীত
করিতে সমর্থ হইলেন, এবং তাহার নাম
রাধিলেন থ্যালিয়ম"।

এই নবাবিদ্ধত মূল ধাতুর প্রথম থগুট,
১৮৬১ খুর্নিকে লঞ্নের মহাপ্রদর্শনীতে প্রদশিত হয়। সেই সমর এইটির উপর সকলেরই
দৃষ্টি আকৃতি হইরাছিল। ইহার আগবিক
গুরুত্ব যথারপে পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে |
ভিনি একটি নির্মাত গোলকের মধ্যে উহা
ওল্পন করিতে করিতে দেখিলেন, তেলালতের
কাটা বড়ই অধির। দেখিলেন, তথ্য অবস্থা

অপেকা শীত্রল অবস্থায় উহার ভারাধিক্য হট্যা থাকে। তাহার হেতু এই নির্দেশ করিলেন যে, নির্বাত গোলকের অন্তর্বর্তী যে পদার্থের তাপ বেনী, তাহা হইতে অপেক্ষাক্ত অল-তাপবিশিষ্ট পদার্থ স্বতঃ-প্রতিক্ষিপ্ত হইবার দিকে উন্মুখ হয়। "থালিরমের" এই এই প্রকার নিয়ম বহিত্তি অপুর্বে ব্যবহার দেখি নাই তিনি তাপ-বিক্রিণ-মিতি বন্ধ উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হয়েন। তিনি প্রথমে মনে করিতেন, এই যন্ত্রটির ঘারা আলোক অব্যবহিতরপে উত্তাপে রূপান্তরিত হয়, কিন্তু পরে জানিতে পারিলেন, তাপক্রিয়ার উপ্বেই উহার একান্ত নির্ভর।

ইহার পর, অভীব স্কীকৃত গ্যাসের
মধ্যদিরা বে তাড়িৎ বিমোচন হয়, এই ব্যাপারটির সম্বন্ধে এবং থ্যালির্ম ধাতুর পরীকা
প্রয়োগ কালে তিনি ক্ষড়ের যে "চতুর্থ অবস্থা" অনুমান করিয়াছিলেন—তৎসম্বন্ধে
বিশেষরূপে মনঃসংযোগ করিলেন।

"প্রভামর উপাদান" (radiant matter)
সম্বরে ও মৃলভূত সমুহের জন্মপ্রকরণ ও
ক্রমাভিব্যক্তি শহরে বে সকল আশ্রুণ্য আক্রিনার হইরাছে, ভাহার সহিত ক্রুক্সের
নাম চিরকাল গ্রথিত থাকিবে। অভিফ্রারত নলের মধ্য দিয়া গবেষণা ও পরীক্রার করে তিনি এই অনুমানটতে উপনীত
হইরাছিলেন বে, কোন কোন ভৌতিক বন্ধ
অতি মাত্র বাল্পীর আকারে মবন্ধিতি করে
—সেই বস্তর নাম তিনি "প্রভামর উপাদান"
রাথেন। জ্যোভিরিক্ল-জ্যোভি, চৌম্বনী

করণ প্রভৃতি ভৌতিক ব্যাপার সম্থের সত্তা সহকে এইরূপ ব্যাপ্যা করেন যে, অতিবালীর অবস্থাতেই, ভৌতিকপদার্থ এই সকল ধর্ম প্রাপ্ত হয়। এই অপূর্ক আবিকারটি বিজ্ঞান জগতের চিত্ত সবলে অধিকার করিরাছিল, কেননা, ইহার প্রসর-ভূমি স্থবিভৃত। আবিকর্তা অবিস্থাদিতরূপে সপ্রমাণ করিলেন, কোন কোন প্রভামর উপাদান বেমন অচল, দেইরূপ আবার ইহার অক্তান্ত রূপগুলি প্রভামর শক্তিরূপে অভিব্যক্ত; এই স্থিক্তিতে ভৌতিক বস্ত ও ভৌতিক শক্তি যেন পরম্পরের সহিত মিলিয়া মিলিয়া গিয়াছে।

শধ্যাপক ক্ক্সের এই আস্মানিক সিকান্তটিকে বৈজ্ঞানিক লগং প্রথম সন্দেহের চক্ষে দেখিরাছিল; পরে যথন তিনি বছ পরীক্ষার এই সভ্যটিকে নিঃসংশরিত রূপে সপ্রমাণ করিলেন, তথন সকলেরই বিশাস জালিল। প্রথম যথন ক্রৃক্সের আবিকারটি প্রকাশিত হয়, সে এক সমর—এখন আর এক সমর। মধ্যে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরাছে। তিনি গোড়ায় "আভামর উপাদান" এই নাম দিরাছিলেন, তাহা ক্রমে "ইলেকট্রোন্" (ভাড়িতিকা) এই নামে নামান্তরিত হইল। তাড়িতিকা কি ?—না, ভাড়িতের পৃথক্ পৃথক্ অংশোপালান—এবং উহা ভোতিক বস্তরই ভার আণ্বিক।

ডাক্তার জনসন্ এই তাড়িতিকার আ-বিষ্ঠা। তিনি এই আবিফার করিয়া তথুবে অধ্যাপক ক্রুক্সের আবিফারট মুপ্রতিষ্ঠিত করিলেন তাহা নহে; পরস্ক বে দকল সন্স্যার্ট্টিশিতি পূর্বে অসাধ্য বলিরা মনে হইড, তাহাও ইহার ঘারা বিশদরূপে ব্যাথ্যাত হইল। তিনি পরীকা সহকারে প্রদর্শন করিলেন, বিমৃক্ত তাড়িতিকাগুলি গ্যাদের আকারে অম্বর্হিত হয় না, পরস্ক, আনেকটা কুয়াসার ভাষ কাজ করে;—উহারা চলিফ্, বায় প্রভাবে ইতন্ততঃ পরি-চালিত হয়, এবং বদি উহাদের কার্য্যে কোন বাধা না দেওয়া হয়, ভাহা হইলে উহারা অবশেবে, আধার গোলকের গারে সংলম্ম হইয়া থাকে।

কাল সহকারে ইহাই সপ্রমাণ হইল যে,
অধ্যাপক ক্রুক্ন ১৮৭৯ খৃটান্দে যে অস্থানটি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা অলীক
করনা নহে; পরত্ত, উহা একটি অকাট্য
তথ্য। উহা বৈজ্ঞানিক-গবেষণা-ক্ষেত্রে অপরিচিতপূর্ব্ব একটি অভিনব পথ উদ্ঘাটিত
করিয়া দিল। অতিবালীর মাকারে ভৌতিকবস্তুর সভা, অণু অপেকা ক্ষুত্রর ভৌতিকবস্তু-কণিকার সভা, ভাড়িতিকার সভা,
মৌলিকভূত-সমূহের বিয়োজনক্রিয়া—এ সমন্ত বে একই সমস্তাতীর সিদ্ধান্তের অধিকারভূক্ত, তাহা শ্রীমান্ ও শ্রীমতী (Currie)
কুরির পরীকা প্রয়োগে সপ্রমাণ হইরাছে।

অধ্যাপক জুক্স্ মৃল-ভূত-সম্হের জন্মপ্রকরণ সম্বাদ্ধ যে গ্রেষণা করিয়াছেন, তাহা

অম্ব্য বলিকে অভ্যক্তি হয় না। বে সকল
মৃল-ভূত পুর্কে অমিশ্র বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছিল, তাহা অধ্যাপক কর্ক মিশ্র বলিয়া

প্রতিপন্ন হইল। তিনি এই আবিদারটি হইতে এই অনুমানে উপনীত হইলেন যে, সমস্ত মূলভূতই, এক সর্কাদিম ভৌতিক বস্ত হইতে উৎপন্ন—তিনি এই বস্তুটির নাম দিলেন প্রোটাইল (Protyle)

अक्षां भक अडे मकल देवज्ञानिक आदि-ফার ছারা শিল্পবাাপারেরও অনেক উর্তি সাধন করিরাছেন। "দোডিয়ম" মিশ্রণ প্রকরণ হারা কিরূপে অপরিয়ত থনিব ধাতু হইতে, স্বৰ্ণ ও বৌপ্য বিযুক্ত করিতে হয়. তাহা তিনিই প্রথম আবিফার করেন। M. Marssanএর কুত্রিম হীরক প্রস্তুত করি-वात्र व्यनांनी अवनवन कितिया जिनि त्य সকল পরীক্ষা প্রবেগি করেন, তাহাতে হীর-কের স্বরূপ-সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হইরাছে। রন্ধন-কার্য্য, ছিট কাপড় ছাপানো, বীট চিনি প্রস্তুত করণ-এই সকল ব্যাপারে অধ্যাপক বিশেষ कर्ण देशेज्हनी। मन-निर्गमन-अनानी उ কৃত্রিম উপায়ে ভূমির উর্বরতা সাধন— এই ছই বিষয়ে বাঁহারা প্রমাণ বলিয়া খ্যাত, তন্মধ্যে আমাদের অধ্যাপকও একজন।

অধ্যাপক ক্রুক্স, প্রেটব্রিটেনের অনেক বিজ্ঞান-সভার সদস্ত ও সভাপতি। তিনি বছবিধ উৎকৃষ্ট বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়া, বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের পৃষ্টিসাধনে বিশেষ-রূপে সহায়তা করিবাছেন।

১৮৮০ খৃষ্টাব্দে দ্যাদী বৈজ্ঞানিক সভা ভাঁহাকে একটা স্বৰ্ণদক ও ৩০০০ ফ্ৰাক মুমা প্ৰদান করেন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে গ্ৰেট্- ব্রিটেনের রয়াল সোদাইটি হইতে (Davy) ডেভীনামীর স্বর্ণপদক প্রাপ্ত হয়েন। তাহার পর চূড়ান্ত সন্মানস্বরূপ ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে রাজ্যেন্দ্রী ভিক্টোরিয়া কর্তৃক নাইট পদে অভিবিক্ত হয়েন।

অধ্যাপক ক্কৃস্ আধ্যাত্মিক গবেষণা ও তদম্বলী ঘটনাবলী সম্বন্ধে বিশেষ কৌতৃ-হলী ও অনুসন্ধানপ্রিয় । আধ্যাত্মিক ও আধিভৌত্তিক তরল প্রবাহের মধ্যে যাহাতে একটা বোগ-সেতৃ নিবদ্ধ হয়, তংপ্রতি তাঁহার বিশেষ চেষ্টা। ইথার-তরলের সন্তা ও তাহার গৃঢ়শক্তি, "মার্কনী" দৃঢ়রূপে সপ্রমাণ করিয়াছেন। এক্ষণে এই বিখ্যাত রাসায়নিক পণ্ডিত মন্তিক্তরকের সন্তা সপ্র-মাণ করিতে যন্ত্রান।

১৮৯৮ খৃষ্টাকে "ব্রিটিশ জ্যাদোসিরেশান" সভার উপস্থিত সদস্যর্ব সমীপে
তিনি যে সন্তারণী বক্তৃতা করেন, তাহাতে
তিনি এই আতর্কনক সিদান্তটি উত্থাপন
করেন যে, অনতিদ্র ভবিষ্যতে ক্লগতের
সন্মুথে অরাভাব-সমস্যা নিশ্চিতই উপস্থিত
হইবে। কেন না, লোকসংখ্যা যে পরিমাণে
বৃদ্ধি পাইতেছে,তাহাতে তাহাদের আহারের
অভাব প্রণার্থ বর্ত্তমান গোধ্যের বার্ষিক
উৎপত্তি পর্যাপ্ত নহে। গম-শস্যবৃদ্ধি করিবার
অভ্যার পরিমাণে রাসায়নিক সার প্রয়োগ
করা আবশ্যক। তিনি বৃঝাইলেন, বার্মশুলে বে অফ্রস্ক-পরিমাণ ববক্ষার-জনন-বাস্প
আছে তাহা আহরণ করিয়া, ভূমির উর্করাশক্তি বর্ধনে প্রেয়াগ করিতে পারিলে, এই

আসর বিপদ নিবারিত হইতে পারে। ক্বৃত্তিম উপারে "নাইট্রেট" প্রস্তুত হইবার আর বড় বিলম্বও নাই—উহা দৃষ্টিশীমার মধ্যে আসিরাছে। সত্যনিষ্ঠা, অকপট শাদা দিধা ব্যবহার—ইহাই তাঁহার চারিত্রের মোহন-মাধুর্য। সত্যের প্রতি তাঁহার অটল বিধাস, এবং যাহারা তাঁহার নিকটে আইসে, তাহাদের সকলেরই সহিত তিনি অতীব সদরভাবে ও সৌজ্ঞ-সহকারে ব্যবহার করিয়। থাকেন।

তাঁহার পরীক্ষাগারই তাঁহার বিরাম-ছান, এবং সেইখানেই তিনি বিবিধ বৈজ্ঞানিক মন্ত্রাদির মধ্যে থাকিরা দিবসের অধিকাংশ সময় যাপন করেন। সেই খানে তাঁহার একটি পুতকাগার আছে, তাহাতে সক্ষ-প্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ স্থাপেকা প্রয়োজনীয় বিরামনে করেন।

ত্রীক্ষোভিরিক্রনাথ ঠাকুর।

বিজয়া।

(>)

উদিলে চক্সমা. উথলে সাগর,— জ্যোৎসা মাথিরা গার. नम-नमी-नाना-शुम-मरतावत, मकिन উছिन धाता। माञ्-वावाहरन, मा-मूथ-पर्नरन, মা-হারা শিশুর মত, উদ্বেশ জীবন, উৎফুল আনন, বঙ্গে ছোট বড় যত। कि अथ-भी उन खननीत (कान, জগতে তুলনা নাই ! সাত কোটি প্রাণ এক সঙ্গে বেন তাহে নিষেছিল ঠাই। ব্যাপি জলখন, সাধর জন্ম, "মা—মা—মা" উঠিল গান; গগনে বসিয়া, রবি-শশী-ভারা সে গানে ধরিল তান।

মকর ককরে পীযুধ-প্রবাহ,
পাষাণে প্রস্টু ফুল !
মারের পরশে, পে'ল খেন প্রাণ মৃতদেহে জীবক্ল!
(২)

মা নহে দে একা ভোমার আমার,
জগ-মা তা তার নাম;
অন্তরে বাহিরে তহুতে জণুতে
মারের অনিয় ধান।
জগতের প্রাণ-দিক্র মছনে
উথিত অমৃত ধারা,—
মারের করণা; মা-মজে ভ্বন
আপনি আপনা হারা!
মারের আনন্দ-মধুর-হিলোলে
দশ দিক ভেদেছিল,
কোথা দে উচ্ছাদ!—দে আনন্দ আজি
কোথায় লুকিরে গেল!

ষতীত স্থপন, স্থতির খাশানে গড়ারে পড়িল হার ! "মা কোথা,""মা কোথা''-শূন্য প্রাণ পুন, এ ছখ-দঙ্গীত গায়! আবাহন সনে, একই স্তে গাঁথি, কে রাখিল বিসর্জন ? উদয়ের ভালে অন্তের লাম্বন निर्ध भिन कान कन १ (0) দেখিতে দেখিতে সকলি আবার. খশান-কালিমা মাথা! শারদ-অন্বরে চক্রবিদ্ব পরে निविष् नीदम-दत्रथा। नीत्रव मन्नीख,--- मन्नन-वाबना; निश्रद्ध मज्ञल-ध्रद्ध । অগক চনানে ফুলে ফুলে আর व्यादरत्र ना १९४-त्रब्र ! विकाश द हां वित्रम-वाकना, কে বাজা'ল এ সময় ? ক্ছে গিরিরাণী,--"উমা কি আমার ८६८७ वाद्य हिमानव ?" (8) পृक्ति। अकृति नग्रानत्र नीत, আলু থালু কেশ পাশ, পাগলিনী প্রায় উঠিয়া দাভায়. तानी ना भवदत्र वाम। कर्र,--"महहित, खरे ७ ७न ला। विषया-इन्द्र वारक, আন যাত্রাঘট সিম্পুরে আঁকিয়া चात्र ना विनय भाष्य ।

ধান দ্ব্বী আর দধি মধু স্থত
রক্ষত কাঞ্চন আন।

যাতে স্থাসল উমার আমার
কর তাই,—সবি জান।

করি কত মানা ভানে নাত আঁখি,
পুছে নাই অবসর।—

না জানি গো আছে, কত জল ওতে,—
কত সিদ্ধু সরোবর!"

(৫)

কহিতে কহিতে পুছে ছ নয়ন,

कहिएक कहिएक शृंद्ध इ नहन,
केंग शांत्न दिरागं थांत,
केंद्रश नमूज, शनदक शनदक,
त्शांका कांथि किंद्रग यात्र।
कांद्र दात कांच-कन;
केंद्र दात कांच-कन;
केंद्र वांच्य कांन् कांन्
केंद्र कांज्र कांन् कांन्
केंद्र कांज्र केंद्र वन!
कांक्र कांन् कहिंदेन,
क्रिंग वित १—ह'म्
केंगां थन यदन कांज्र हहेदन,
कित-कांत्र ह'दत त्र'म्।"
(७)

বেগে ছুটে যার, মেনকা আবার,
আনে কীর-সর-ননী।
"একটু নবনী থাও মা, আমার
ভুকাল বদন থানি।"
ভূলে দের ননী, মেরের আননে
পুন নেত্রে ধারা বর,—
"ধাক থাক উমা, ছটি দিন আর,"

প্রাণ হ'তে রাণী কয়।

(9)

माँ जांदर शितीख, नी दर निक्त, পাধাণ-কঠিন-কায়: শত উৎস-মুখে, স্নেহ-ধারা তার উচ্চলি উচ্চলি ধায়। অদূরে শকর,--রজত-ভূধর, ननारहे भभाक त्नातन. জ্যোৎসাহীন আজি, আবরিত যেন, वियान-क्यांमा जाता ! কাঁদে ৰথা প্ৰীতি. বাৎসল্য-ব্যথায়. আতা ৰথা ভিয়মাণ. ভোলা ধার নাম. সেথানে তাথার প্রফুল্ল কি থাকে প্রাণ ? श्रीन खनन,--- এक विन्त खन. ननाछ-त्नाहरन यदत्र; মেনকার স্নেহ,—চির-মাতৃহীন (थरक (थरक मरन करत्। (F)

আনে মণিরত্ব, বসন ভ্ৰণ,
ছিল বা হিমাজি-বরে,
ভোল্য জব্য সনে, দেয় গুছাইয়া,
মেনকা নন্দীর করে।
বাছ প্রদারিয়া উমা কোলে নিয়া
আপনা পাসরে রাণী;
মুখ পানে চাহে, প্রাণ-মন-হিয়া
নয়নে টানিয়া আনি।
সিন্দুর লইয়া সীমত্তে ছোঁয়ায়,
রক্ষা বাঁধি দেয় শিরে;
ঝর বর বরে নয়নের নীর
আবার কহিছে বীরে;—

"গুপিনীর ধন বেঁচে থাক উমা. চির আয়ুখতী হও। "নান রেখো মায়, আসিও আবার,-কবে, মা. আসিবে কও।" (6) **७**म भिना तानी ननाटि छेमात. ছল ছল তিন আঁথি। দলিত-কঞ্চ বীণার স্থতানে কহে উমা শশীমুখী।— "ভিলেকের ভরে,ভোরে ছেড়ে মাগো, আমি না কথনো থাকি: শারিবি যথন, দেখিবি, সমুথে দাঁডাৰ মা ৰ'লে ডাকি।" (>0) সকলের আগে. অধোমুথে শিব ধীরপদে করে গতি। প-চাতে তাহার মেনকা-জীবন,---চলে. পতি-পথে সতী। মায়ের অঞ্লে বাঁধা আছে হিয়া,---ছায়া-কায়া অনিচ্ছায়, यात्र कि ना यात्र, किट्त फिट्त डिमा মার মুখপানে চার। লন্ধী, সরস্বতী, ছপাশে ছ্ৰান, पिनीमूथ नित्र (विमा, এক পদ वाय, कित्रिया माँडाब, কাঁদে পুন ফুকুরিয়া। (>>) ফুরাল উৎসব, ফুরাল আনন্দ আঁগার হইল দিশা।

সোনার প্রতিমা ক্লে অদর্শন

मिवाय शांतिन निना। "উমা কৈ আমার"—কহি ক্লমকঠে বৎসলা ভকতি-রাণী.---সংক্রা হারাইয়া পড়িল ঢলিয়া ভূতলে ত্রিদিব-মণি! (>2) আপনা পাসরি, মাতৃভাবে কিবা জগত বিভোর ছিল.---ভাঙ্গিল স্থপন, পুন আপনায় হেরি সবে শিহরিল।-ष्यांनम हक्षण उद्रल मद्रल. স্তম্ভিত শিশুর দল ! শিশুর আননে, ছায়া কালিমার, विकल कि (यन कल। শোভিছে এখনো উৎসব স্থবেশ, युवक युवजी मारह, তাপ-শীর্ণ তবু, ফুল ফুল মথা সন্নিহিত দাব-দাহে। প্রোঢ় চিন্তামগ্ন, বুদ্ধ হতাখাস. ছদিকে ছয়ের আঁখি:---

প্রোচ চমকিল বিশ্বত সংসার আবার সমুখে দেখি; वृत्र (मृत्थ (मृहे मः मात्र (छिनिया আছে পর-কাল চেয়ে.--বিশুক্ষ পরাণ অস্তির পিঞ্জৱে আতত্তে উঠে কাঁপিয়ে। (38) এত অহঙার,—"আমি ও আমার" বাছনি করিছে ফিরে! জাत्रिन नानमा,--कान-जुबन्निनी,--মণির মোহিনী শিরে। হিংসা দাবানল, আবার প্রবল।-চেও না ওদিক পানে। শ্বর মাত-মুখ, উর্দ্ধ দিকে চাও পরিণাম ভাব মনে।--যেই আবাহন, সেই বিদৰ্জন. ব্দগতের গতি এই।---ঢাল প্রেম-জল নিবৃক অনল:--এস ভাই কোল দেই।

বিসৰ্জ্জন ।

(विक्यात जागीकान।)

ভাসে প্রতিমার তরি,—সারি সারি,
নদ নদী থাল বিল নারে নারে ঢাকা,
বৈঠার ঘূর্র বাজে দাঁড়ী গার শারি,
পত পত পত রবে উড়িছে পতাকা।

আগে বাও, আগে বাও, ডাক সবাকার,
মাঝি সাবধানে ধেক', বেও পাল কেটে;
আগ কাট বদি, তবে রক্ষা নাই আর,—
থাকে কি না থাকে শির বিজয়া-সহটে।

হৈ হৈ বৈ বৈ চারিদিক্ কোলাহলময়, বিবাদে আনন্দে, কি বিচিত্র মিশামিশি! ভরীতে প্রতিমা,—প্রতিবিদ্ব জলময়, নাচে ফুল বেলপাত তাহে ভাগি ভাগি।

প্রতিমার প্রতিবিম্ব, শত-চক্র-বিভা,
শারদ-সায়াত্র রবি, দশমীর শশী,
রোদমাথা জ্যোৎসা জ্যোৎসামাথা রোদ কিবা,
ঢালিল সলিল-স্রোতে মিশ্র জ্যোতিরাশি!

বিষাদে ভূবিল রবি অরুণ বরণ,
তরল তবকে শশী রঞ্জিল সলিল;
আতস বাজীর ধূমে, সে চক্র-বদন,
আবরিল ক্ষণে ক্ষণে সায়াহ্র-অনিল।

সহসা সহস্র ঢোল বাজিয়া উঠিল,
জ্যোৎসা কণা যেন, জল ছিটে চারি ধারে
নাই সে প্রতীমাশ্রেণি ডুবিল ড্বিল !—
বারে বিসর্জন-বারি শিরে শিরে শিরে।

আমোদ আনন্দ স্থপ, যেন বিসর্জিয়া, ধীরে ফিরে তরীদল মলিন-মূরতি! হাসিল বিবাদ-হাসি নীরবে বসিয়া, আঁধারের প্রতীক্ষার, শশী অর্দ্ধরাতি!

স্রাইণ শুক্ল-পক্ষ, বুঝি চিরতরে,
শৃক্ত মন, শৃক্ত প্রাণ, শৃন্য গৃহ দার;
পশিণ সকলে, হার, নিজ নিজ দরে
জ্যোৎমা ডুবাইয়া জলে, আহরি আঁধার!

বিসর্জে প্রতিমা সবে তিতি অঞ্ননীরে, নিরঞ্জ-নয়নে করি আমি বিসর্জন: কুন অবসন্ন সবে বরে এসে ফিরে,
আমার আনন্দ-হাটে, প্রীতি-আলিকন।

আমি কেলে দেই জলে মাটীর পঞ্চর,
সাধের প্রতিমা ভোবে, ওরা ভাবে মনে;
হারার বুকের মণি, মোহান্ধ অন্তর,
দেখে না সে প্রাণময়ী চির-গাথা প্রাণে।

সোনার প্রতিমা গড় ভকতি ছানিয়া,
স্বেহের অমিয়ে কিবা, ননীর পুত্রি,
কিংবা গড় ফ্লময়ী প্রীতি-মধু দিয়া,
পরিণাম-বিদর্জন !—মোহে থাক ভুলি।

বিষত্রন কভু জলে, কভু বা অনলে, চলস্ত তরঙ্গে, কভু জলস্ত চিতায়, "কখনো বিজয়ামোদে,—জয়-কোলাহলে, অস্থিয় সংকারে কভু নয়ন-ধারায়।

এলে জলে বিদর্জিয়া প্রতিমা যাহার,
পোড়ে না অনলে জলে ডোবে নাসে ধন,
সে ত এ জগত-যোড়া প্রাণের আধার,
স্বিল অনল তার বিভৃতি-ভূষণ।

ভেবে দেশ,—বিসজন, অলীক অপন,
অনত্তের অন্ত:—কোণা চেতনার লয়?
অনল ভাহার চির-নিগ্র পদ্মাসন!
স্বিল,—শ্রন তার চির স্থ্যময়!

ভূলেছ আছতি-মন্ত্র, বর ওধু চাও, দৈহি দেহি দেহি' রবে জগত বিকল, কামনার ডোবা তাই কাম্যকে হারাও, খোচে না মনের ত্বা নরনের জল। কেন চাও, ছথ পাও, দাও উৎসর্গিয়া

যা আছে তোমার, নম নম বলি তার,
ছিঁড়ে দাও আঁথি, কেবা ভাসাবে কাঁদিয়া,
আলাবে কে?-বেঁধে দাও মন রাঙা পার।

অশ্র দিয়া রচ ক্ল, গাঁথ প্রীতি-হার, মাথ তাহে আনন্দের অগুরু চন্দন; যারে পাও দাও আশীর্মাদ বিষয়ার, পুছে ফেল আঘু-পর প্রভেদ-লাঞ্চন।

<u> এ</u>____

মোগলের অধঃপতন। *

অবতরণিকা।

এদিয়াখণ্ডে বিপুল বৈভবশালী বছ সায়াজ্যের উথান ও পতন হইয়াছে। এই
সকল সাম্রাজ্য প্রকৃতিপুঞ্জের হাদয়তলে
প্রতিষ্ঠিত ছিল না। ব্যক্তিবিশেষের প্রতিভা
ও বাছবলই এদিয়াখণ্ডের লোক-বিশ্রুত
সাম্রাজ্য সমূহের মূলাধার ছিল। তাহার
ফলাব হইলেই রাজশক্তি ভাদিয়া পড়িত।
ভারতবর্ষেও এই নিয়নবশে ভূতলে মতুল
মোগল-সাম্রাজ্য উথিত হইয়া বিলীন হইয়াছে। বাবরের অসাধারণ প্রতিভাও অছেয়
বাছবলই, ভারতবর্ষে নোগল-সাম্রাজ্যের
স্কুল্পাত করে। হিন্দ্র্লাতি তাহার পক্ষপাতী

হইয়াছিল; কিন্তু তাঁহার সিংহাসন তাহাদের হৃদয়তলে সংস্থাপিত হইতে পারিয়াছিল
না। পরস্ব-লোলুপ মোগল-সেনানায়কগণই
তাঁহার একমাত্র সহায় ছিল। বাবরের উত্তরাধিকারী হুয়ায়ুনের তাদৃশ প্রতিভা ও বাহ্বল ছিল না। এজন্ত বাবরের অভাবের সঙ্গে
সঙ্গেই নব-প্রতিষ্ঠিত মোগল-সাম্রাজ্যের মেক্রদণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়ে। হুয়ায়ুন শক্তিশালী শক্রর
প্রথম আক্রমণেই হিন্দুয়ান হইতে বিতাড়িত
হন। তারপর সমদর্শী আকবর অপুর্ব্ধ প্রতিভাবলে বছ সাধনায় হিন্দু মোসলমান,
তুর্কি, পাঠান, রাজপ্ত, মারাঠা প্রভৃতি
নানাজাতি,—নানা সম্ভাদায়কে ঐক্যক্তে

* 1. Elliot's History of India Vols VII & VIII.—2. Dow's History of Hindoostan.—3. Cuningham's History of the Sikhs.—4. Duff's History of Mahrattas.—5. Keen's Fall of the Moghul Empire.—6. Keen's Turks in India.—7. Elphinston's History of India.—8. Mallison's History of Afghanistan.—9. Todd's History of Rajsthan.10. Mallison's Decisive Battles of India.

আবদ্ধ করিরা পুনর্কার মোগল-সামাজ্যের সংগঠন করেন। স্থদীর্ঘ অর্থ শতাকীব্যাপি সাধনার পর আক্বর স্থাঠিত, স্থাসিত, স্থবিশাল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অপ্রতিহত প্রবল প্রতাপ ছিল। কিন্ত রাজকুমার সেলিম (জাহাঙ্গীর) তাদৃশ অতুল প্রভাগানিত পিতার বিরুদ্ধেও অস্তধারণ ক-রিতে কুণ্ঠিত হইয়াছিলেন না। আকবরের পর-লোক-গমনের পর রাজকুমার সেলিম জাহালীর নাম ধারণ করিয়া সাম্রাজ্যাধি-পতি হন। সেনাপতি মহাবত থাঁ ও রাজ-कुमात्र धत्रम (भारकाशन) विष्णाश व्यव-লম্বন করিয়া তাঁহাকে বিব্রত করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর রাজকুমার ধরম শাহ-জাহান নাম ধারণ করিয়া সিংহাসন অধি-काब्रश्रक्षक विश्रम विकास बाक्य भागन क-রেন। কিন্তু তাঁহার জীবদশাতেই তদীয় পুত্রগণ রাজ্য-লালদায় পরস্পরের বিরুদ্ধে রণকেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এবং আও-বৃদ্ধেৰ প্ৰাভূ-বুক্ত-বঞ্জিত-হত্তে পিতার মন্তক र्टेष्ड बाक्युक्टे काजिया नरेबाहित्नन। পুত্রগণ পিতার অনুসরণ করিতে পারেন, এই ভৱে আওবঙ্গজেব সর্বদা শহিত থাকি-তেন। ফণভঃ, মোগল-শাসন-কালে রাজ-क्यांत्रशत्व विद्यादाहत्व महक्यांश हिल; ইহা যোগল-শাসনের মূলগত ছর্কলতার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

মোগল-সামাজ্যের রাজনীতিতে ব্যাপ-ক্তার অভাব ছিল, বাদশাহ নিজে রাজ্য-শাসন জন্ত বে মন্ত্র গ্রহণ করিতেন, রাজপুরুষ-

গণ তত্বারা অনুপ্রাণিত হইতেন না। তা-হারা সময় সময় স্বার্থপরতার একশেষ প্রদর্শন মোগল রাজকুমারগণের পক্ষে विद्याह अवनम्न कन्ना এकन्नभ नित्रम शक्ति-ণত হইয়াছিল বলিলৈ অত্যক্তি হইবে না। এজন্ম উত্তরাধিকার সম্বন্ধে কোন প্রকার স্থিরতা থাকিত না। ইহার ফলে রাজকার্যো অনেক সমর শৃঙ্খলার অভাব ঘটিত এবং রাজপুরুষগণ রাজাদেশ প্রতিপালনে অমনো-যোগী হইতেন। মোগল-সামাজ্যের অধীন বছদংখ্যক কুদ্র কুদ্র সামন্ত অধিপতি ছি-লেন। তাঁহারা সভাবতঃ মোগল-বাভেষ অনুগত ছিলেন না; কেবল মাতা বাছবলের অভাবে মোগলের অধীনতা-পাশ চিন্ন করিতে পারিতেন না। অধিকাংশ সেনাপতিই জায়গীরভোগী ছিলেন। দিলীর আদেশ প্রতিহত করিতে পারিলেই তাঁহাদের স্বার্থ সিদ্ধ হইত।

এই সকল দৌর্মল্যের অভ্যন্তরে মোগল সামাজ্যের ধবংগ-বীজ নিহিত ছিল। আওরকলেবের অবিম্যাকারিতা নিবন্ধন এই ধবংগ-বীজ উপ্ত হয়। তাঁহার হালয় বেগশালী ছিল না; তিনি সন্দিশ্ধ অভাবের জন্ম রাজ্যপুরুষগণের অপ্রিয় এবং ধর্মবিদেষ ও পরপীড়নের জন্ম হিল্লোতির ঘণ্য ছিলেন।
কর্মক্লিট বাদশাহ বৃদ্ধ বরুসে কোন বিষয়েই
শাস্থি পাইতেন না। তাঁহার সলে কাহারও
সহাস্তৃতি ছিল না। তিনি নিজেও, কি
আত্মীর অজন, কি রাজপুরুষ,—কাহাকেও
বিশাস করিতেন না; এবং তাঁহাদের মধ্যেও

কেহ ওাঁহার প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী ছিলেন मा। चाउत्रम्बादत इत्हां निवसन श्वनीर्यकानवााणी युकानन अध्वनिष्ठ हरेबा-ছিল। ইহার ইন্ধন সংগ্রহ করিতে অসংখ্য বৈক্ত-ধ্বংস এবং রাজকোষ শৃক্ত হয়। তাঁহার ধর্মবিধেষ ও তন্মূলক অত্যাচার বশত: হিন্দুজাতির স্বাধীনতা-লাভ-বাসনা এবং ধর্মবিছের একসঙ্গে জাগরিত হইয়াছিল; ইহাতে ভাহারা নববলে বলীয়ান হইয়া উঠে। এই সতুল কারণে, মোগল রাজ-শক্তি .**ক্রমশঃ পত**নোরুথ হইতে আরম্ভ করে। আওরক্তেবের মনোবল, তেজ্বিতা, শাসন-পটুতা যথেষ্ট ছিল। এ জন্ম তিনি যত দিন জীবিত ছিলেন, তত দিন তাঁহার গৌরব ष्यकृत हिन विनिष्ठां निर्द्धन कत्रा यारेटि शादा। क्नज: जांशाद वेवलाक ववेट অপসত হইবার পুর্বের, মোগল দামাজ্যের পতনের দিন যে খনাইরা আসিতেছে, তাহা চকুমান ব্যক্তি ব্যতীত আর কাহারও নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল না। *

আওরঙ্গজেবের রাজস্বকালে ভারতের অক্ষরভূষণ মহাপুরুষ শিবাজি মহারাই জা-তির অদরে অভিনব জীবনীশক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রাণগত সাধনার

* After that (death of Aurangzeb) the Prince (Bedar Bakt, grand son of Aurangzeb) said to Murid Khan, "you all know that realm of Hindustan will now fall into anarchy. People did not know the value of the Emperor." Khafi Khan.

करन कृषिकीयी महात्राष्ट्रेशन अभूक्त वनमुख সামরিক জাভিতে পরিণত হইয়াছিল। তিনি এই বলদুগু সৈন্তের সহারতাম মোগল দামাজ্যের পার্বেই এক নৃতন রাজ্যের পত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। আওরঙ্গজেবের মৃত্যুর কএক বংসর পূর্বে সমগ্র দক্ষিণাপথে মোগলের বিজয়-পতাকা উড্ডীন হটয়াছিল। তত্রত্য শাসম-কার্য্য শৃত্যলাবদ্ধ ও মহারাই-में कि ध्वःम कविवाद वार्थ श्रमाटम बाममाङ জীবনের শেষ ভাগ দকিণাপথে অভিবাহিত কবিয়াছিলের। এক কাশীব বাডীত আব কোন হিমালয় প্রদেশে মোগলের আধিপত্য বন্ধসূল ছিল না। একারণ, মোগল-সামা-জ্যের ধ্বংসার্থিগণের পক্ষে পার্ব্বতা প্রদেশ সমূহে লোক-চকুর অন্তরালে বল সঞ্চর করি-বার স্থবিধা ছিল। পঞ্চাব প্রদেশে মহাপ্রাণ গোবিন্দসিংহের প্রতিভা বলে শিশ্বগণ জাতি-ভেদ ভূলিয়া পরস্পরকে ভাতৃভাবে আলিক্স कतिया युक्त-कोमाल भेडे हहेया धर्म-मीश সামরিক জীবন লাভ করে এবং মোগল-রান্ত্র-শক্তির বিনাশ সাধনপূর্ব্বক তাহার অন্ত-গত গৌরব-রবির পশ্চাতে এক অভিনব রাজ্যের গঠন করিয়া শান্তি ও প্রেমের পূর্ণ-চক্ত সমৃদিত করিতে বন্ধপরিকর হয়।

আওরঙ্গজেবের উত্তরাধিকারিগণ ছর্মলছদর শাসনকর্তা ছিলেন। তাঁহারা রাজপুরুষদিগকে শক্তি সহকারে পরিচালনা করিতে পারিতেন না। তাঁহাদিগকে শাসন
কার্যানির্মাহ জন্ত আত্মপরারণ ও কলহপ্রিয়
মন্ত্রিসমাজের উপর নির্ভর করিতে হইত।

প্রস্কা বিজ্ঞাহপতাকা হত্তে দণ্ডার্মান, মন্ত্রী আত্ম-হিত-চিন্তার মগ্ন, ইহাই শেব দশার মোগল-শাসনের অঙ্গ হইয়ছিল।

এই সকল কারণে, আওরক্সজেবের পর-বর্জী দিলীর ইতিহাস কেবল মাত্র অধঃপত-লের বিবরণে পরিপূর্ণ; কিন্তু সে বিবরণ বৈচিত্রাপূর্ণ ও আদ্যন্ত নানা রসে আগ্লুত। এক্ষণে আমরা সে কাহিনী বিবৃত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

ৰাহাছর শাহ।

১৭০৭ খুষ্টাব্দের ফেব্রুরারী মাদের এক বিংশ দিবসে বৃদ্ধ আওরঙ্গজেব কাল-গ্রাসে পতিত হন। তিনি মৃত্যুকালে উত্তরাধি-कादी निरदांश मधरक रकानज्ञ भारते निर्दर्भ করিয়াছিলেন না। তাঁহার পাঁচ পুত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ পুত্র মোহাম্মদ পিডার জীবদশাতেই পরলোক গমন করেন। দিতীয় মোয়াজিম বাদশাহের মৃত্যুকালে কাবুলের শাসন-কর্জ্-পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তৃতীয় পুত্র আজিম भारकामा भारतिकास महामत्र जाला अवः বাদশাহের মৃত্যুকালে দক্ষিণাপথে রাজ-শি-বিরে উপস্থিত ছিলেন। চতুর্থ পুত্র আকবর পিতার বিরুদ্ধে বিদ্যোহপতাকা উচ্ছীন ক-বিরা, রাজপুতগণের সঙ্গে সন্মিলিত হন এবং ভার পর সীয় অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে না পারিয়া, প্লারনপূর্বক মকার গমন করেন। ইহার পর, তিনি আর কথনও ভারতবর্ষে আগমন करतन नारे। शक्य श्रुष्ट कामवस्त्र वावणारहत्र একান্ত প্রিরপাত্র এবং তাঁহার মৃত্যুকালে বিশাপুরের শাসন-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

বাদশাহ ইহলোক হইতে অপস্ত হইলে শহিকাদা আজিম অবিলয়ে আপনাকে ভারতবর্ষের সমাট বলিয়া খোষণা প্রচার করেন এবং সদৈত্তে আগ্রার অভিমুখে ধাবিত হন। এদিকে শাহজাদা মোয়াজিমও পিতার পরলোক প্রাপ্তির সংবাদ পরিশ্রুত रहेश चनम ब्रहितन ना। जिनि कांबुन পরিত্যাগ করিয়া, সলৈন্যে লাহোরে আগমন করিলেন এবং তথার উপনীত হইয়া, খীর বিশ্বন্ত প্রতিনিধি মুনিম থাঁর সঙ্গে মিলিড হইলেন। অতঃপর তিনি সীয় পুত্রকে আগ্রার হুর্গ অধিকার করিতে প্রেরণ করি-(मन अवः चयः वहमःशाक रेमना ও গোল-ন্দাজ লইয়া দিল্লীর অভিমুখে ধাবিত হই-লেন। দিল্লীর অধিবাসীরা তাঁচাকে মহা-সমারোহে অভার্থনা করিল। তিনি রাজ-कारित अहुत धनत्र आध हहेरनन। প্রকৃতিপুঞ্চ তাঁহার স্বাবহারে মুগ্গ হইয়া, দলে দলে তাঁহার পভাকামূলে সমাগত হইতে नाशिन। जनामिटक जाखिरमत्र धनिन्ना এবং তাঁধার পুত্র ও দেনাপতির প্রতি-वन्तिजा निवसन अनमाधात्रण वित्रक हहेबा উঠিল। মোয়াজিম দিলীনগরী পরিত্যাগ ক-রিয়া মথুরায় স্মাগমন করিলেন। ভিনি তথায় প্তচিয়া আজিমকে অন্ধ সাম্রাজ্য প্রদান ক্রিয়া সন্ধির প্রস্তাব ক্রিলেন। শান্তিপ্রিয় ও মৃত্যভাব মোরাজিমের প্রস্তাবে তাঁহার ভ্রাতার অহমার বর্দ্ধিত হইল। তিনি **অবজ্ঞা**-ভরে প্রভাব প্রভ্যাখ্যান করিয়া প্রাতৃ-রক্তে পৃথিবী রঞ্জিত করিবার জন্য ক্লিপ্রগতিতে

অগ্রদার হইতে লাগিলেন। ঢোলপুর ও
আগ্রার মধ্য পথে উভর সৈন্যে তুমুল সংঘবিণ উপস্থিত হইল। আজিম রণক্ষেত্রে শক্র হত্তে জীবন বিসর্জন করিলেন; বিজয়-লক্ষ্মী মোরাজিমের অঙ্কণারিনী হইলেন। হত্যাকারী সেনা-নায়ক পুরস্কার লোভে আজিমের ছির শির মোরাজিমের নিকট আনয়ন করিলেন। তিনি লাতার ছির শির দর্শনে
অধীরচিত্তে অঞ্চ বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং ল্রাভ্রন্তাকে তিরস্কার করিয়া মৃতদেহ রাজকীয় সমারোহে সমাধিত্ব করিতে আদেশ প্রদান করিলেন।

অতঃপর, শাহাজাদা মোয়াজিম বাহাছরশাহ উপাধি ধারণ করিয়া গিতৃসিংহাসনে
উপবেশন করিপেন। তিনি প্রথমেই আপন
বিশ্বস্ত প্রতিনিধি মুনিমথাঁকে "থানথানান"
উপাধি ও প্রধান মন্ত্রীর পদ প্রদান করিয়া
সন্মানিত ও প্রস্কৃত করিলেন। নৃতন সম্রাট
এই সহট-কালেও, সদাশয়, দয়ার্ক্রচিত্ত, অমাবিক ও গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিয়া শক্রপক্ষীয় বিশিষ্ট
কর্ম্বচারীদিগকে উপযুক্ত পদে নিযুক্ত করেন।
তিনি আজিমের প্রমহিলাগণের সঙ্গেও
সন্থাবহারের একশেষ করেন। বেগম খুদিসা
ক্রেমা তাঁহার রুত্তি বিগুণ করিয়া দেন।

রাজ-নীতি-বিশারদ সুনিম থাঁ অবিলয়ে রাজ্যের শাসন-প্রণালী সংস্কার করিতে মনো-নিবেশ করিলেন। বরোর্ছ বাদশাহ পিতা-মহ শাহজাহানের ন্যার সাভ্যরে দরবারের কার্য্য নির্ন্ধাহ করিতে লাগিলেন। রাজ্ব দিংহাসনের চতুঃপার্থে তাঁহার সপ্ত দশ জন পুল্ল ও লাতুস্ত্র আসন পরিগ্রহ করিতেন। তাঁহাদের কিঞিং দ্রে বিজিত রাজকুমারগণ দণ্ডায়মান থাকিতেন। সভামগুপ সর্বাদা বিচিত্র-পরিজ্ঞাদ-ভূবিত আমীর ওমরাহগণে পরিশোভিত হইয়া সমুজ্জ্বল থাকিত। বাদশাহ তাঁহাদিশ্বকে, সময় সময়, নানাবিধ উপটোকন প্রদান করিয়া আপনার বৈভব ও দানশীলতার পরিচয় প্রদান করিতেন। এক জন ইভিহাস লেখক লিথিয়াছেন, "কেন্মন করিয়া আমি সেই দিলী দরবারের সমুজ্জ্বল দৃশোর বর্ণনা করিব।"

বাদশাহ বহু রাজ-গুণে অবদ্ধত ছিলেন। যদি সমগ্র হিন্দুজাতি আওরঙ্গজেবের অবি-মৃষ্যকারিতার মোগল-শাসনে বীতম্পু হ না হইত, তবে বাহাহরশাহ অমায়িকভাগুণে হিন্দু বীরগণের সহায়তা লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু আওরঙ্গজেবের ক্লভকার্য্যে हिन्दुकाित स्थाननमान-विषय सानकनात्र পূर्व इदेशाहिल। यमिठ छाहात्र मानन-कारन এই বিষেষ প্রকট হইতে পারিয়াছিল না, তথাপি উহা প্রত্যেকের অন্তরে অন্তরে ধুমা-রমান হইতেছিল,স্তরাং তাঁহার মৃত্যুর পরই অবিলম্বে উহা প্রজ্জন-আকার ধারণ করিল। আওরক্সজেবের জীবদশাতেই রাজপুত ও कार्य कां जि भागरनत विकास मछ कां जन করিয়াছিল। একণ পঞ্চনদ ভূমির নব-প্রভিন্নিত শিথ-শক্তি দিল্লীর ক্ষমতাম্পর্জী क्रेश खेठिन।

কিন্তু এইসকল প্রকাশ্য শক্র হইতে বাদ-শাৰের প্রথম বিপদ উপস্থিত হইয়াছিল ना। शृह-भक्तरे छाँशांक खर्णाय वाजिवाछ कतिया जुनियाहिन। छाहात्र तिःहात्रना-রোহণ কালে আওরঙ্গড়েবের প্রথমপুল অ-হির-মতি কামবক্স বিজ্ঞাপুরের শাসন-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি ভাতার সৌভাগ্য मनार्नात केर्याचिक किलान । जिनि कथन কথন তাঁহার বিরুদ্ধে সলৈন্য যাত্রা করিয়া পরক্ষণেই আবার ফিরিয়া আসিতেন, এবং বে সকল ব্যক্তিকে বাদশাহের প্রাবল্ধী বলিয়া সন্দেহ করিতেন, তাহাদিগকে অনর্থক শান্তি দিয়া ও ভ্ৰাতাকে দান্তিকতা হচক পত্ৰ **লিখিয়া অবসরকাল** অতিবাহিত করিতেন। এই ভাবে বংসরাধিক গত হইলে, বাদশাহ তীহাকে শাস্ত করিতে অসমর্থ হইয়া (১৭০৮ খঃ) তাঁহার বিরুদ্ধে স্বৈদ্যো যাত্রা করি-(तन । किंद्ध पिक्नांभर्थ डेभनी उ इरेश डा-হাকে বিনা বক্তপাতে বন্দী করিয়া আনিতে मनिम शांदक आदिम निरंशन । कामवज्ञ তাঁহাদের আগমন-সংবাদ এবণ করিয়া যুকার্থ बाबरेगतात मयुबीन इहेलन। अहे ममब्र, আওরঙ্গজেবের প্রাচীন সেনাপতি জুলফি-কর থাঁ দক্ষিণাপথে রাজ-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার সঙ্গে কামব্রের মনো-यानिना हिन। डिनि मरेम्सा अङ्गातरक আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলেন; কিন্ত মুনিম খাঁ তাঁহাকে বারণ করিয়া রাজাদেশের बना थाडीका क्रिएड नाशित्नन । এই ममग्र, ৰাদশাহ আহারাত্তে দিবা-নিদ্রার অভিভূত

ছিলেন। এজনা রাজাদেশ পাইতে বিলম্ব হইল। জুলফিকর থা রাজাত্মতি গ্রহণ না क तिशाहे, कामवझरक मदेशत्मा आक्रमण कति-লেন । অগত্যা মুনিন্থাও ভাঁহার সংক যোগ নিখেন। রাজকুমার রণ-ক্ষেত্রে শৌর্য্য বীলোর একশেষ প্রদর্শন করিলেন: কিন্তু অস্বাবাতে ভাষার সর্বাঙ্গ ক্ষত্রিকত হটল। তিনি অতাধিক বক্রমোক্রণে অচিবে অবসর হইয়া পড়িলেন: জুলফিকর খাঁ তাঁহাকে তদবতায় বন্দী করিয়া রাজ-শিবিরে লইয়া গেলেন। এক জন স্ববিক্ত ইউরোপিয়ান চিকিংদক ভাগার ডিকিংসার জনা নিযুক্ত হইলেন। কিন্ত অভিমানী কামব্রা কাহাঁ-রও শুশাবা অথবা কোনপ্রকার পথাগ্রহণ করিতে অধীকত হইলেন। স্কা**কালে** বাদশার ভাহাকে দেখিতে গোলেন এবং তাঁ-হার শ্যাপারে উপস্থিত হুইয়া, নিজের কোঠা দারা ভাঁহার দেহ আঞ্চাদন করিয়া-দিলেন। ইহার পর স্থেশীল বাদশাহ বলি-লেন,"আমার জাতাকে যে এ সবস্থায় দেখিব, তাহা কখনও ভাবি নাই।" তহন্তরে কাম-वस अधानत जारव विविधान, "देशमूत्रवरनीत রাজকুমার যে কাপুক্ষতা ও ভীক্ষতার অপ-वाप मछाक लडेबा भज्ञहास वन्ती हहेरत, আনিও তাহা ভাবি নাই।"অতঃপর বাদশাহ সভত্তে উহোকে মাংসের কিঞ্চিৎ ভর্ল সার পান করাইয়া উাহার নিকট হইতে ৰাপা-कृत-लाहरन विभाग्नधहर कतिरमन । अहे রাত্রিতেই অভিনানী রাজকুনার কালগ্রাসে পতিত হন। ক্রমশঃ ই রামপ্রাণ হথ।

কিশোর গৌরাঙ্গ।

দ্বিতীয় খণ্ড।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

"একে একে ঝিকি মিকি, শুভ্ৰ আলো ধিকি নিকি, ফুটল নীলিমা কোলে।"

গৌরাক যখন ছাত্রজীবনে অবস্থিত রহিনাও গঙ্গাদাদের টোলে ঐরপ ন্তন অধ্যাপ্তক, নবদীপের নভোমগুল তখন ছইটি উজ্জন নক্ষত্রের নবোদগত আলোকের ছটায় উদ্থাসিত। নবদীপবাসী সকলেই তখন, সেই নক্ষত্র ছটির অপুর্ম জ্যোতি দেখিয়া, চমক্ষত্র ছটির অপুর্ম ক্ষেই তখন কিছু ক্ষিত্র আভা, সমস্ত বঙ্গেই তখন কিছু ক্ষিত্র ছাল, সমস্ত বঙ্গেই তখন কিছু ক্ষিত্র নাম রঘুনাণ, আর একটির নাম রঘুনাণ, আর একটির নাম রঘুনন্দন। গৌরাক্ষের সমসাম্মিক নবদীপ বিভাব্দ্রির বৈভবে কিরপ সম্য়ত ছিল, তাহা ব্রিতে হইলে, রঘুনাথ ও রঘুনন্দনকে একটকু ভাল রপে বুঝা আবশাক।

নবদীপ কত কালের তাহা নির্ণর করা কঠিন। বঙ্গীয় আহ্মণ-কারত্বের সমাজ-ব্যবস্থা-পক কত্রবীর বল্লালসেন * যথন বিক্রমপুরের পুর্বোত্তর প্রাক্তিত প্রবল-প্রবাহ মেঘনাদ-

* বল্লাল যে বয়দের প্রথম ভাগে বিক্রমপুরে থাকিয়াই সমন্ত বল্লদেশের উপর রাজত্ব
করিয়াছেন, ইছার বিবিধ প্রমাণ আছে।

গৌরাক যখন ছাত্রজীবনে অবস্থিত রহি-। নদের তরজ-ধৌত রামপাল নামক § রাজ। গঙ্গাদাসের টোলে ঐরূপ নৃত্তন অধ্যা- ধানী পরিস্ত্যাগ করিয়া, বর্ত্তমান মালদহের
, নবদীপের নভোমগুল তখন ছইটি নিকটবর্ত্তী গৌড়নগরে, প্রিয়তম পুত্র লক্ষ্ণদিল নক্তের নবোদগত আলোকের ছটায় সেনের নামে, লক্ষ্ণাবতী—অভিধানে উাহার
পিতি। নবদীপবাসী সকলেই তখন, সেই অভিনব রাজধানী প্রতিষ্ঠা করিলেন, নবতা ছটির অপুর্বি জ্যোতি দেখিয়া, চম- দীপের প্রাতন নাম বঙ্গের ইতিহাসে তখন
ত ছইয়াছে; এবং সেই জ্যোতির প্রতি- হইতে নৃত্তনবং শ্রায়মাণ হইল। গৌড়ে

§ রামপাল গ্রামে এখনও বলাল দিবীর
চিক্ত আছে। বলাল-প্রতিষ্ঠিত রাজবাড়ীর
মুদির নাম ছিল রামানন্দ পাল। লোকে
তাহাকে সাধারণতঃ রামপাল বলিত। রাজপ্রাসাদের তণ্ডুলালি বোগাইয়া, রামপাল
কালে সমৃদ্দিশালী হইল, এবং বলালের রাজধানী ইইতে 'থানিকটা দ্রে বাড়ী করিয়া
দেশীয় বণিক-সমাজে সম্মানের অংসন লাভ
করিল। বল্লাল যথন দিবী থনন করেন,
তথন তাহার দিবী ক্রমে সংবর্দ্ধিত হইয়া রাম
পালের বাড়ীর নিকট গিয়া গঁহুচে, এবং রাম
পালের ভালন্টক্রমে রামপাল দিবী নামে
পরিচিত হয়। এ সম্পর্কে একটি গ্রাম্য গাথা
আছে, তাহার প্রথম পংক্তি এই,—

''বল্লাল কাটায় দিঘী নামে রামপাল।"

शांकिया गंत्रां पर्ना स्वर्क्ष छ। वलान, এই रिट्यू, नवहीत्न, गंत्रा ७ जनन्नीत नन्न-एतर्ने এक वि स्वंत्रा शांनां निर्माण किंदिलन । शांनात्मत्र स्वर्क्ष स्वि दृश्य এक निषी कांगिरेलन, এवर वयनत्रत्र स्विक जांगरे गंत्रावात्मत्र स्था जिनात्व नवहीत्न स्वर्णा कांगित्व ।

নবদ্বীপ এতদিন এক থানি স্থন্দর অথচ সাধারণ গ্রাম মাত্র ছিল। কুলু-কুলুবাহিনী ভাগীরথীর অপরপ শোভা,বল্লীপের পশ্চি ভট-শোভিনী শ্যামল-বৃদ্দার অদ্রে, একটি खुबुर श्रास्त्र-निहम्, धवः विश्वाद्यक्ति नास निर्वत श्रामान-डेनगन उ श्रामानमाना जिल्ल নবদ্বীপের আরে কোন বিশেষ সম্পদ ছিল ना । वरश्चेत बजान यथन नवशीर्थ निरक-তন স্থাপন করিলেন, তথন দেখিতে দেখি-তেই উহা বঙ্গের রাজধানী হইয়া উঠিল। আইন আকবরী নামক ইতিহাস গ্রন্থে লিখিত আছে যে, বল্লাল সেন ১০৬৬ বিঃ অংকে বল্পেরে রাজসিংহাসনে আরোহণ करबन । वज्ञान, शिःशंगननाष्ट्रत क्रिम वर-সর পরে, ভদীয় দানদাগর নামক সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা দ্বারা যশসী হন। বল্লালের রাঞ্জ, এইরপ গণনায়, খ্রীগোরাঞ্চের চারি শত বংদরের পূর্ববর্ত্তি কথা, এবং দেই সময় হই-তেই বঙ্গদেশে নবনীপের বিশেষ প্রতিপত্তি।

বলালের পুত্র লক্ষণদেন এবং তদীর লোকান্তর-প্রাপ্তির পর তংপোত্র লংক্ষণের * যথন নবদীপকেই তাঁহাদিগের সর্ব্বেথান রাজধানী করিলেন, নবধীপের যশঃকীর্ত্তি ও বৈভবের ছটা বঙ্গদেশের সমস্ত নগরকেই

জন করিয়া ১১০৬ খৃষ্টান্দে লোকাস্তরে গমন করেন। বলালের বিখ্যাতনামা পুত্র লক্ষ্য সেন সেই সময়েই যুবরাজ নামে পরিচিত। তিনি যথন পিতৃবিয়োগের পর রাজত লাভ করেন, তথন তাঁহার বয়স, অতি কম হই-লেও, চলিশ। তাঁহার ছই পুল ছিল, জো-(मृश्याम माधव, कनिष्ठंत नाम (कन्त । ধর রাজ্য করিয়াছেন, এমন জানা যায় না ত্ৰীয় অহুজ কেশ্ব সেন, তিন ৰংসর माह ब्रज्ज कि ब्रिश, ১১२९ शृहीत्म श्रद्धांक গমন করেন। তাঁহার পরবোক প্রাপ্তির অল কিছ দিন পরে, অর্থাৎ ঐ১১২৪ খুষ্টা-কের শেষ ভাগে, তৎপত্র লাজুণের জন্মগ্রহণ करतन, धनः जनाधाद्यात भन्न मुद्र हरेएडरे, বল্লানাকোর রাজাধিরাজ নামে সর্বত্ত विर्णापिक इस। यांशाता क विषया श्रीवन-লেগকের মত সম্পর্কে স্বিশেষ জানিতে ইচ্ছা करत्रम, उँशिक्षा मधा कतिया "अक्तित अत्र" নামক প্তকের উপর একটু দৃষ্টিপাত করি-বেন। ফল-কথা, বঙ্গের শেষ রাজা লাক্ষ-ণের সেন যে, বলালের প্রপোত্র এবং লক্ষণ দেনের পৌত্র, সে বিষয়ে অণুমাত্রও সলেছ नाहे। अधिक अञ्चादिक अध्यक नशिक-নাথ বস্তু মহাশর এতং সম্পর্কে বে সকল সার-গর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সক-লেৱট পাঠ করা কর্ত্ব্য।

বল্লাল ১০৬৬ পৃষ্টান্দে রাজ-সিংহাসনে
 আলোহণ করেন, এবং ৪১ বংসর কাল রা-

(किनिन। তথন আধারে লোকের মনে লইল বে, বুঝি লক্ষ্মী এবং সরস্বতী, এত কালের পর, উভয়েই চির-সঞ্চিত সাপত্রা-কলছ বিশ্বত হইয়া, নবখীপে আসিয়া, সো নায় সোহাগার মত সন্মিলিত হইলেন। তথন बाककीय विठात-विভात्भित अधान-वधाक. विशां अधिक हमातूम, जनीव"वाधानमस्य" নামক স্বৃতিগ্রন্থ প্রচার করিয়া, বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে পরিচিত হইয়াছেন । তথন গোবৰ্দ্ধনাচাৰ্য্য রাজ-সভার সভাসদ-কবি তদীয় "আগ্যা দপ্তশতী" নামক অমিয়খা-व्यारमाम-धूता कविजावनी श्राहत व्हिंग কাব্য-রূপ-পিপাস্থ ব্যক্তিমাত্রেরই আকর্ষণ ক্ষিয়াছেন। তথন রাজ-দানের তাম্রশাদন লেখ চ কবি-কীট্রিলিপা উমা-পতিধর, বঙ্গীয় পণ্ডিত-সমাজে, শুলু বচন-बहनां देनभूगा छर्गरे, शगा-माना रहेबा विभ-বাছেন। তথন রাজ-প্রাদের অনাত্ম পণ্ডিত "শরণ" নামক কবি, কাল-প্রতিষ্ঠিত পুরাতন কবিদিগের কীর্ত্তির আসন কাড়িয়া লইবার জন্য, নানা প্রকার প্রয়াস পাইতে-ছেন। তথন মেধাবিগণের অগ্রগণা "ধোরী" नामक करि. करि-कतिक एक-शकीत नाम्. 🖐 পু শ্রুতিগর হইয়াও, নবদ্বীপ-সভায়, কবি-রাজ উপাধি লাভে অভিমানে ফুলিয়া উঠিয়া-**ट्न । जिन्ह, ह**ीनाम अ विनामिक, याहात মধুর কঠের অফুকরণ করিয়া, বঙ্গীয় কবি-ভার প্রেম-ভক্তির মধু ঢালিয়াছেন,—িবিনি ज्ञानिक वित्नाम-त्राम वित्नात वरेशा. वाना निएक मर्स अथम देवक व-धर्मात्र निशृष्

त्रश्मा भिश्राह्म,-शिन वित्रान, तृत्कत স্থাতিল ছায়া-তলে. কোপীন ও কছার দীন-আবরণে দেহ-প্রাণ রক্ষা করিয়া, প্রা-ণের মধ্যে প্রেম-রসময় কবিতার পীযুধ-সমুদ্র পুষিয়াছেন, বঙ্গের সেই অকাল-কোকিল, বিশ্ত-কার্ত্তি জয়দেব তথন, গুণামুরাগী লক্ষা ও লাক্ষণেয়দেনের অনুগ্রহ-সংবর্দ্ধিত উচ্চ্দিত-জ্লয়ে, নবদীপাগত তৃষিত বঙ্গ-वामीरक श्री छ-शाविरमञ्ज आव-स्माहिनी भूमा-নদের তরকলা, মন্ত্রমুগ্ধবৎ স্তম্ভিত রাধিয়া-ধানী পরিত্যাগ কামদিগের প্রাণারাধ্যা মাতৃ-নিকটক নাণিগের এই মাতৃরপিনী ছহিতা. এই বছপণ্ডিত-পুঞ্জিতা, বছশক্তি-সমন্বিতা (मर-वालिका वान्नावा अथन धीरत धीरत कृष्टि उट्टन ; এवः জয়দেব প্রভৃতি মহাজন-कविषिरशत्र निक्र "मधुत-काष्ठ-भषावनी" শিক্ষা ক্রিয়া. "নদে-শান্তিপুরে" সালা নামে নৃতন সোহাগে বাড়িয়া উঠি-তেছেন।

নবধীপে এই যে সারসত-মথ-তৃষ্ণার তরঙ্গ বহিল, ইহা আর থামিল না। লক্ষণ ও লাক-ণেরসেনের রাজত গোল,—লাক্ষণের সেনের সঙ্গে সঙ্গের রাজ-মুকুট বঙ্গ-লক্ষীর মন্তক হইতে থিনিয়। পড়িল;—হিলুর রাজ-সিংহাসন নবদীপ প্রান্তবাহিনী গঙ্গার জলে বিলয় পাইল; নবদীপের রাজধানা, যবনরাজের নৃতন অধিকারে, পুনরার গৌড়ে যাইয়া প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু নবদীপ, হিলুর রাজ্বসমরে, সারস্বতসাধনার এক প্রধান তীর্থ বিলয়া বে পরিচিত হইরাছিল, উহার সেই সম্পাদ, সেই

পৌরব. সেই সমৃত সন্মানের আসন, অকুগ্র ও অকত রহিল।

দেশ-দেশাস্করের লোক, বিদ্যাশিক্ষার বরু নবদীপে আসিতে লাগিল। দেশ-(म्माख्रदात लाक, शक्रावामत अञ्ज्ञास, আগে নবদীপে বাসাবাড়ীতে অবস্থান করিয়া. **८नरम विला**चावमारमूत्र विविध श्रीरमाञ-सनक व्याभाष, औ ऋत्वर উপনিবিষ্ট হইল। नव-चौरात्र गनिएक गनिएक, व्यथवा चरत चरत, টোল বসিল। ভদানীমন নবদীপের পশ্চিম পারে, "কুলিয়া" গ্রামের অদুরে, একটি গ্রাম "বিদ্যানগর" বলিয়া খ্যাতি লাভ कदिन । नन्तरारमत्त्र नवधीत्र, এक मिरक গঙ্গার স্রোতে এবং আর এক দিকে, জল-স্বীর তরঙ্গাঘাতে, অংশতঃ বিলুপ্ত হইয়া, এক গভীর অরণ্যে পরিণত হইল। নুতন নব্দীপ, গঙ্গার উভয় তীরে পলী বসাইয়া **এবং অসংখ্য টোল খু**লিয়া, শাস্তালোচনার কল-কল-কামধুর মুগ্ধগন্তীর ধ্বনিতে সরস্বতীর স্কভি-গীত গাইতে লাগিল।

নবদীপে এইরূপে সারস্বত-বিলাসের সকল मम्भाररे প্রভিষ্ঠিত হইল বটে; কিন্তু একটি বৃহ্ অভাব বৃথিয়া গেল। নব্দীপে তথন वाक्तिराव टोन वरत घरत ; कावा व्यवहात, স্থৃতি ও বাদার্থের টোল গলিতে গলিতে। নৰ্বীপের কুলবধ্রাও তথন মহুও পরাশয় প্রভূতির নামোলেখ করিয়া শ্বতি-শাল্পের वावदा (पन। नवदी(भव्र गृहद माळ्डे (म সমরে, ভাগবভাদি পুরাণশান্তের হুই চারিটি পোক, পঠিতবং আবৃত্তি করিতে সমর্থ।

ग्रदीत्य मार्ख्यत मकन मन्त्रपार ज्या जारह. नार (कवन छात्रिक छोन ए छात्र-भारत्वव আধিপতা। ক্লায়ের আধিপতা ওখন মিলি-ভারতবর্ষের বেখানে যে কোন ব্যক্তি ভাষশান্ত্রশিকার জন্ত অভিনাধী হন. তিনিই তথন মিপিলায় যাইয়া পাঠ গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। তথন ভারতবর্ষে মিথিলা ভিল ভাষশান্তশিকার আর ভান নাই। মিথিলার পণ্ডিতেরা, স্থায়শাস্ত্র বিষয়ে আগন্তক ছাত্রদিগকে রীতিমত উপ-দেশ করিতেন; কিন্তু শাঞ্জীয়গ্রন্থের এক থানি ছিলপত্ৰও কোন ব্যক্তিকে বাডী লইয়া शहेट फिट्टन ना। नवधीरशत त्रधूनांध মিপিলার এই অন্যভোগ্য ভাগ্য ও মধিকার প্রতিভার বলে কাড়িয়া আনিলেন, এবং পুরাতন গ্রন্থ পাওয়া যায় না বলিয়া, চিন্তা-মণি-দীণীতি নাম্ক চিরস্থায়ি ও চিরপুজনীয় নুতন গ্রন্থ রচনা করিখা নবানায়ের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন। রঘুনাথের উপর পিত্যা-ভিমানি (Patriotic) ও পণ্ডিত প্রির বঙ্গের ঘরে ঘরে পুষ্পরৃষ্টি হউক।

রঘুনাথের **জীবন-চরিত নাই। ভারতে** কার আছে ? বাঁহারা পুরাকালে ভারত-মাতাকে মাবলিয়া ডাকিয়াছেন,-মা বলিয়া পুজা করিয়াছেন, তাহারা নিজ নিজ অ-লোক-সাধারণ জীবনের ছারা জগতের অংশব উপকার করিয়া পাকিলেও, অগতের কেইই আজি তাঁহাদিগের জীবন-চিত্রের আলো-চনা করিয়া কুডার্থ হইবার স্থবোগ পার না ! শীবনের অনিত্যভাদশী ভারতবর্ষীর পণ্ডিত,

কোন দিনও ইতিহাস্বিংবা জীবন-চরিত লিখিতে ভাল বাসিতেন না। তাই, বালীকি बाम, পानिनि প उञ्चलि, कानिमाम ও छव-ভূতির মত কণজনা পুরুষদিগের জীবন-বৃত্ত नवरक 9 এদেশে কেহ किছু निश्चिम यान नारे। ञ्डताः, त्रपूनात्थत्र कीवन-मल्लक्ष् ইতিবৃত্তও বে কুতাপি লিপিবদ্ধ হয় নাই. देश कान जारमं विश्वत्यत विश्व नत्व। क्डि त्रपूर्नाथ शूकरवत्र मत्था शूक्य, -- अवि-তীয় মনবী, অসাধারণ্ট চিস্তাশীণ, ভারতের व्यनश्रमाधि कीर्ति उस । वेश्रतात्म व वेलां नीः তাঁহার নাম পঁত্তিয়াছে। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত-**मिर्गत मर्था** अपनरक है विनिधार हन दय. পুৰিবীতে বাঁহারা দার্শনিক বলিয়া সন্মানিত हरेबाह्न, त्रपूनाथ डांशामित्रत मत्था चार्या-श्री এবং উচ্চদশানার্ছ। রঘুনাথের রচনা, কপিল-কণাদ-প্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সংস্কৃতের স্থায় প্রগাঢ়, পরিপক্ত ও পবিত্র. **এবং नर्क्** बहे यात-পत्र-नाहे भञ्जीत, घन-मन्नि-বিষ্ট ও পরিমার্জিত। রঘুনাথের জীবন-চরিত না থাকিলেও জীবনের আখ্যারিকাটি, অশেববিধ (anecdotes) ইতিকথার অংশত: त्रिक रहेवा, महाकवि ও महायभन्नी शुक्रव-দিগের উপাধ্যানের মত লোকের কঠে কঠে কতকটা প্রচারিত আছে।

নৰ্দীপের রামভ্জ দিছান্তবাগীশের নাম चारनरक खारगं कतिया थाकिरवन। त्राम-ভক্ত বড় পণ্ডিত ছিলেন। এক সময়ে বঙ্গের দর্মতাই একপত্রী পণ্ডিতের মত তাঁহার অত্য-ধিক আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। রামভদ্রের

পুত্রের নাম মহেশর বিশারদ, এবং ভদীয়-অসংখ্য ছাত্রের মধ্যে একটি ছাত্রের নাম নীলাম্বর চক্রবর্তী। আমরা, শচীর পিতা मनानम् नीनाचत्रक व्यत्मक निम रम जुनिमा গিয়াছি। তাই আজি, এই স্থােগে, প্র-রায়, তাঁহার পুণ্যময়, নামটি স্বরণ করিয়া স্থামূত্র করিলাম। মহেশ্বর বিশারদ, পিজা রামভদ্র অপেকাও,বড় পণ্ডিত হইয়াছিলেন। শাদা সিধা নীলাম্বর তাদুশ প্রতিষ্ঠিত হইতে সমর্থ হন নাই। কিন্তু, তিনি মছেশ্ব-विभावतम्ब महाधाशी हित्नन, वह कथाछाह তাঁহার একটি সুখাতিস্চক উপাধির মত হইয়াছিল। যথা চৈতক্সচরিভামৃতে,— "नार्क्स के रह, नीनाषत्र ठक वर्जी, বিশারদের সমাধ্যায়ী এই তার খ্যাতি।"

এই সার্বভৌমই বিখ্যাতনামা বাহুদেব সার্বভৌম। মহেশর বিশারদের ছই পুঞ। জ্যেষ্ঠ বাস্থদেব: কনিষ্ঠের নাম কোন পুঁথি পত্রে পাওয়া ঘাইতেছে না। তাঁহার উপাধি বাচম্পতি। মহেশব বিশাবদের স্বর্গলাভের পর, বাস্থদেব সার্বভৌম নবদীপের সর্ব্ধ-व्यथान रहेवा, शिकांत्र शूर्सभाष्य विमानगत्र श्राटम, रेभिकिक वामक्रवतन बृहद हो। श्रीन-त्नन, এवः मिन-मिनास्तत्रत्र हाज्यक महत्रा-চার্য্য-প্রবর্ত্তিত দর্শনশান্ধে শিক্ষা দিতে লাগি-त्नन । वाश्वरतत्वत्र त्वेन, त्वनास्त्रवारस्त्रव একটি প্রধান টোল বলিয়া, ভারতবর্ষের বছ হলে, এবং বিশেষতঃ বঙ্গদেশে, স্থপরিচিত হইল। বাহুদেব প্রাচীন ন্যায়েও প্রবিট্র ছিলেন বটে; কিন্তু তিনি বেলান্তপাল্লেই

প্রকৃত অধীতী; বেদান্তের পশুত বলিরাই তাঁহার পরিচর, এবং তিনি তাঁহার ছাত্র-দিগকেও বেদান্ত বিষয়েই উপদেশ দিতেন।

বেদাস্ত আর ন্যায় আলোক ও অন্ধ-কারের মত পরস্পর-বিরুদ্ধ। বেদাস্ত অবৈত-वानी, न्याबनर्भन देवज्वानी। खादबन मरज और আর ত্রন্ধ অনাদি কাল হইচে বিভিন্ন, বেদা-শ্বের মাজে জীব আর রক্ষ এক ও সর্বতো-ভাবে অভিন। বেদান্তের স্ত্রকর্তা কৃষ্ণ-দৈপাৰন বাসে এবং ভাষাকার ভারত-বিখাত শহরাচার্য্য । রামানুক প্রভৃতি আরও **चार्तक वछ लाकि (वनारख**त छोग कति-রাছেন বটে: কিন্তু শঙ্করাচার্য্যকৃত "শারী রিক ভাষা" নামক মহাগ্রন্থই বেদান্ত দর্শনের ভিত্তি বলিয়া জগতে পরি-চিত। ন্যার-দর্শনের স্ত্রকর্তা গৌতম ঋষি. বুক্তিকার মিথিলার মুকুট-মণি গঙ্গেশ উপা-খ্যার। গঙ্গেশের গ্রন্থের নাম "চিন্তামণি।" উहा ठाविश्रदक विकक्त এवः উहारे नाम-हर्मात्व अधान श्रष्ट विद्या क्षत्र अधिक । ৰাম্বদেৰ অৰ্শাই মুগ-চিস্তামণির সমস্ত কথা সম্যক জানিতেন। কিন্তু তাঁহার সহিত সেই চিন্তামণি-রূপ মূল-বুক্ষ হইতে শাখা-প্রশাখার ন্যার বিস্তারিত প্রকৃত ন্যায়শাস্ত্রের কোন প্রকার প্রেম-সম্পর্ক ছিল না। ইহা থাকিতে পারে না। কেন না তিনি বেদান্তবাদী। ৰাহাদিগের হৃদর বেদাস্তের তত্ত্রসে ভূবিয়া রুছে, তাহারা ভাষশাস্ত্র ভালবাসে না,---ক্সারশান্তের সমীচীন ব্যাখ্যা কিংবা পক্ষ-मधर्थन कविएक मधर्थ ज्याना। সেইব্রুপ

আবার, যাহারা নৈরায়িক,— ভারশাত্তের নানা কথা নইয়া বিভার বেদাত্তের কোন কথাই তাহাদিগের কাছে ভাল লাগে না। যথন গোরাক্রের সহিত নীলাচলে বেদাস্ত-পণ্ডিত বাহ্নদেবের প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তথন গোরাক্র তাহাকে বলিয়াছেন,—

"তুমি জগদ্ওক, সর্বলোক হিত-কর্তা, বেদান্ত পড়াও, সন্ত্যাসী-উপকর্তা।" বাহুদেব সার্বভৌম,বেদান্তশাঙ্গের প্রসঙ্গে, নিজেও তথন বলিয়াছেন,---

"অধীতমধ্যাপিতমেতছকৈ

রনেকশস্তং পুনরপ্যম্বা।" ইত্যাদি। অর্থাং এই বেদাস্তশাস্ত আমি বিশেষ-রূপে অধ্যয়ন করিয়াছি, এবং ছাত্রগণকেও অনেক বার ইহা অধ্যয়ন করাইয়াছি।

তবে কিরণে নবধীপে ন্যারশান্তের প্রাচার হইল ? সেই কথাই রগুনাথের কথা। বাহুদেব যথন বিভানগরের টোলে, শত শত ছাত্রকে একই সঙ্গে বেদান্ত বিষয়ে বিভান্দান ও অল্লান করিতেছেন, এমন সমরে, একদিন একটি মলিনবদনার্তা, মান-মুখী, ছঃখিনী ব্রাহ্মণকন্যা, পাঁচ বংসর বয়সের একটি অসামান্য-তেজন্বী অভিমাত্র-ভীক্ষণৃষ্টি-সম্পন্ন নির্ভন্ন শিশুকে সঙ্গে লইয়া, সহসা তাঁহার কাছে যাইয়া, ভক্তির সহিত তাঁহাকে প্রণাম করিল, এবং কাতরকঠে এই বলিল,——

"বাবা, আমি পিতৃহীনা কালালিনী। আমার নিবাদ পলার তটে। আমি আপ-নার নাম ভনিয়া এখানে আসিয়াছি। আমি । দেব-ধর্ম সাক্ষী করিয়া আপনাকে পিতৃসম্ভাষণ করিলাম। আজি হইতে আপনিই
আমার পিতা। আমার এই বালকটিও
এ অভাগিনীর কর্মদোবে অকালে পিতৃহীন
হইয়াছে। আমি উহাকে আপনার পদভলে ফেলিয়া দিলাম; ধন আপনার
বাহাইছো।"

দয়ার্ক্রচিত্ত বাহুদেব সেই ছ:খিনীকে কন্যাজ্ঞানে আপনার অন্তঃপুরে স্থান দিলেন, এবং বালকটির চটুল-নয়নে বৃদ্ধির একটুকু বিশেষ চমক দেখিয়া উহাকে আদর করিয়া কাছে রাখিলেন। সেই পিতৃহীন বালকই এইকণ শাস্তার্থদর্শী শতসহস্ত্র-বিভাব্যবসায়ীর পিতৃষ্থানীয়, প্রথিতনামা রঘুনাথ শিরোমণি। রঘুনাথ, বাহুদেব সার্ক্রভোমকে মাতামহ জ্ঞানে দাদা বলিয়া সংখাধন করিতেন। বাহুদেবও রঘুনাথকে ঠিকু আপনার দোহিত্রটি মনে করিয়া ভালবাসিতেন।

বে দিন, প্রতিভার ঐ প্রাচীন-তরুর সহিত এই নবোদগত অঙ্গুরের প্রথম মিলন, তাহার পর দিবস, প্রাতঃসময়ে, বাহাদেব সার্কভৌম, বাটীর বহিরঙ্গণে বসিয়া মুধ প্রকালনের কালে, ছাত্রদিগকে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন,———
"এবার সব গাছেই প্রচুর আম হইবে। সব গাছেই প্রচুর মুকুল হইয়াছে।"

তথন ফান্তন মাসের প্রথম; বাস্থদেব আমের মুকুল দেখিরা প্রীত হইরাছেন। রযু-নাথ কাছে ছিলেন। তিনি বলিলেন,— দাদা মহাশর! এবার তাল গাছে আর তেঁতুল

গাছেও আম হইবে না কি ? বাস্থদেব বলি-(नन,---"(कन त्र डाहे" ?" त्रचूनाथ वनितन -- "(कन व्यावात्र जिख्डामा कत्र कि, मामा ? তুমিই না বলিলে, 'সব গাছে মুকুল হইয়াছে। তাল গাছ আর তেঁতুল গাছ কি 'দৰ' গাুছের মধ্যে নয় ?" ৰাস্থানেব সাৰ্বভৌম বালকের প্রশ্ন ও পূর্ববিক্ষ শুনিয়া আগে একটুকু হাসিলেন; তার পর, আনন্দে ডগমগ হইয়া वानकरक शाह ज्ञानिक्रन ও চুत्रन-मारन চরিতার্থ করিলেন। আর এক দিন বাস্থ-रमय, वानकंष्टिक जाशनिष्टे जामत्र कतिशा "ক, থ," পড়াইতে লাগিলেন। বালকেরা "ক--থ" শিক্ষার সময় কিরূপ কট্ট অমু-ভব করে, তাহা সকলেরই জানা কথা। কিন্তু রঘুনাথের "ক-খ" শিক্ষা, শিক্ষকেরই অধিকতর কষ্টকর হইল। বালক রঘুনাথ বাস্থদেব সার্বভৌমকে নির্ভয়ে জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"দাদা! আগে কেন "ক," তার পর কেন "খ" 📍 "ঘ" কেন "গ" এর আগে বসে না? বাহ্নদেব খোরতর দার্শনিক। তিনি বালকের প্রত্যেক প্রশ্নেই কুট-জিজাসার (कोनन-পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইলেন।

ইহার করেক মাস পর এক দিন, বাস্থ-দেবের একটুকু আগুনের প্ররোজন হইল। তামাক ধাইতেছিলেন; আগুন নাই। আগু নের জন্য রঘুনাথকে অন্তঃপুরে পাঠাইলেন। রঘুনাথ সেই সমরে বাড়ীর সকলের কা-ছেই প্রশ্নকর্তা ও পূর্বপক্ষবাসীশ বলিয়া ধ্যাতি পাইয়াছেন। তাঁহার প্রত্যেক প্রশ্নই অপুর্বা পূর্বাপক্ষ। তিনি ষাহাকে বে কোন কার্য্য করিতে দেখিতেন, তাহাকেই সেই কার্য্যাপলকে হুই একটি নৃতন প্রশ্ন করিতেন। তাঁহার মাতামহী অর্থাৎ বাস্থদেব সার্ক্র-ভৌমের গৃহিণীকেও প্রশ্ন করিয়া অন্থির রাখিতেন। বাস্থদেবের গৃহিণী পাক করিতেছিলেন; রঘুনাথ দেখানে যাইয়া আগুন চাহিলেন। বাস্থদেবের গৃহিণী, রঘুনাথকে কর্ম করিবার জন্ত, থানিকটা আগুন হাতায় তুলিয়া, "এই নে বানর" বলিয়া, তাহা তাঁহাকে লইয়া যাইতে বলিলেন। রঘুনাথের হাতে কোন পাত্র ছিল। তিনি তংক্ষণাৎ ক্রকটি মৃড়িভাজা বালু হাতে তুলিয়া, হুই হাতে অঞ্জলি পাতিয়া, দেই বালুর উপর আগুন লইলেন।

এই বিশ্বয়াবহ কথা ক্ষণকালের মধ্যেই বাহদেবের কর্ণে পহঁচিল। তিনি ব্ঝিলেন বে, এ সদানক বালক সামান্য মহ্বয় নহে। ইহার দ্বারা কালে বক্ষভূমির মুথ উচ্ছল হইবে। তিনি, সেই হইতে রঘুনাপকে ব্যাকরণাদি বিবিধ শাল্পে আপনিই বিশেষ মনোধাগের সহিত শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন; এবং আগুন যেনন অনিগ্র-সংবর্জনায় অতি ক্ষত বর্জিত হয়, রঘুরাথও সেইরগা দেখিতে দেখিতেই 'বড়' হইয়া উঠিলেন। বালক হইলেও বড়; কেননা বৃদ্ধি ও প্র-তিভা অলোক-সামান্য। রঘুনাথ বথন হাদশ্বংসরের বালক, তথন তিনি নবরীপ-প্রচলিত সমস্ত শাল্পে ক্ষেতিক, ক্ষণগুতিত। রঘুনাধের এই অভাবনীয় উন্নতি দেখিয়া বাহ্ন-

দেব আনন্দে আত্মহারা। এখন কি করিতে ইইবে ? বাস্থদেব অনেক ভাবিয়া চিক্তিরা, রঘুনাথকে তখনকার ছর্লভ, ছরুছ ভায়শান্ত্র শিক্ষার জন্য, মিথিলায় পাঠাইরা দিলেন। বাস্থদেবের এইরূপ বিখাদ জন্মিয়াছিল বে, রঘুনাথ নাায় পড়িলে নবদীপে ন্যায়শান্তের আর অভাব থাকিবে না।

তথন ভাষের গুরু পক্ষধর মিশ্র, মিথিলার প্রানিক পণ্ডিত-সমাজে, প্রধান-পদবীরাছ। প্রাচীন পণ্ডিতেরা বলেন যে, এক পক্ষধরেরই পোনরটি টোগ ছিল। যে সকল 'বিদেশী' * ছাত্র ভাষার কাছে অধ্যয়ন করিতে ইচ্ছুক হইত, ভাষারা তাঁহার প্রথম টোলে ঘাইয়া কোন একটি প্রশ্ন করিত। যদি সেই টোলেই সেই প্রশ্নের উত্তর হইয়া যাইত, প্রশ্নকর্তা ভাষা হইলে আর দিতীয় টোলে যাইতে অধিকার পাইন না। কথাটা অভিশয় অন্তত হইলেও শ্রনিতে বড় মিই। এ দেশে, সে সময়ে, শাস্তালোচনার কিরপ আশ্রুহ্য ঘটাও আছেদ্র প্রস্কার ছিল, ইহা ছারা ভাষার একটুকু আছাদ পাওয়া যায়। রল্নাথ উলিখিত

* সংস্তের অনুকরণে,— অন্নেরণে নছে,—
অনুকরণে,—বাঙ্গালায় "তেস্য ইদম্" অর্থাৎ
"ইহা তাহার" এই অর্থে, দেশ, বিদেশ, অদেশ
ক্তিবাস, ও কাশীদাস প্রভৃতি কতিপর শব্দের
উত্তর ইন্ প্রতায়হয় । মথা, দেশী লোক,
কৃতিবাসি রামায়ণ । "কে এল এই বিদেশিনী," ইত্যাদি । এইরূপ অনুকরণ কোন
অংশেও দ্বা নহে, অথচ ছম্পরিহর ।

পক্ষর মিশ্রের টোলে যাইয়া আপনার পরিচয় দিলেন। প্রথম টোলের ছাত্রেরা, বজদেশের এই ছ্য়গদ্ধি বালকটিকে দেখিয়া,
আগে সকলেই উপহাস করিলেন। কিন্তু,
তাঁহাদের এই উপহাস ও রসিকতা অনেকক্ষণ রহিল না। কারণ, এবারকার প্রশ্নকর্তার নাম রঘুনাথ। রঘুনাথ যথন তাঁহার
প্রশ্ন করিলেন, তথন প্রথম টোলের সমস্ত
ছাত্রই, আপনাদের অসারতা অম্ভব করিয়া,
লক্ষায় এয়য়নাশ হইলেন।

রঘুনাথ ইহার পরে পক্ষধরের দিতীয় টোলে অভিথি, এবং দেখানে তাঁহার দিতীয় এক প্রশ্ন। দ্বিতীয় টোলের ছাত্রেরা থানিক কাল বিচার করিল; তার পর রঘুনাথের বুজির নিকট পরাভূত হইয়া নিরুত্তর হইল। মনধী রঘুনাণ, এইরূপে প্রায় এক মাসের পরিশ্রমে, পক্ষধর মিশ্রের চৌকটি টোল অতিক্রম করিয়া. পঞ্চদশ টোলে উপস্থিত **ब्हेटनन । ट्रा**ई टिंग्टनत व्यशां भक छ छे छत-কর্ত্তা তদানীস্তন শাস্ত্রীয়-জগতের সর্কেখর-বিধাতা স্বয়ং পক্ষধর মিশ্র। তাঁহার কাছে আগেই রঘুনাথের সংবাদ পঁত্চিয়াছিল। বঙ্গদেশের এক দাদশ-বর্ষীণ বালক পৃণীজন্নী পক্ষধরের সমন্ত টোল একে একে পরাজয় করিয়াছে, এই কথা লইয়া তাঁহার কাছে ৰিস্তর আলোচনা হইয়াছিল। কিন্তু পক্ষধর ভাঁহার ছাত্রদিগের মত কুদ্রচেডা ছিলেন না। তিনি উদার, উচ্চপ্রকৃতি ও মহাশয় পুরুষ,—সভাবতঃ সেহশীল ও গুণাতুরজ। তিনি রঘুনাথ-ছেন ছাত্র পাইয়া আপনাকে ক্তার্থ মনে করিবেন; রঘুনাথের সকল কথারই সহত্তর বুঝাইয়া দিলেন; কিন্তু রঘু-নাথের অলোক-সামান্ত প্রতিভার কথা চিন্তা করিয়া, মিথিলার ভাবি-গৌরব-রক্ষা বিষয়ে, মনে ভীত হইলেন।

রযুনাথ একণ হইতে পক্ষধরের ছাত্র। পক্ষণর তাঁহাকে স্থায়শান্তের তৎকাল-প্রচ-লিত গ্রন্থপত্রে উপদেশ করিতে লাগিলেন; এবং রবুনাথও অতি অল সময়ের মধ্যেই তায়ের মূল গ্রন্থ অর্থাৎ গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের চিন্তামণি ও সমস্ত টীকা টীপ্লনী কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু পক্ষধরের নিয়ম বড় কঠিন। সে নিয়ম রঘুনাথের জন্য আরও বেদী কঠিনতার সহিত অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। রঘুনাথ যথন ৰাড়ী আসিতেন, তথন পক্ষধর মিশ্র তাঁহাকে কোন পুত্তকই সঙ্গে **আ**নিতে पिट्जन ना । त्रपूनात्वत हेशं लात्व महिन ना । वश्रज्भि, नाव्यभाख मन्त्रदर्क, वित्रकालहे भिथि-লার পায়ে মাথা লুটাইবে, বঙ্গমাতার ক্ষণ-জনা পুত্র রঘুনাথের কাছে ইহা ভাল লাগিল না। তিনি মনে মনে এক নুতন সম্বল্প করি-लেन, এবং किছू मिन नवशीत्र थाकिश्रा ि छा-মণি-দীধীতি নামে স্থায়শাস্ত্রের এক নৃতন গ্রন্থ वहना कतिया (कलिलन । श्रत्म डेलाधा-মের মূল গ্রন্থ অর্থাৎ "চিন্তামণি" আয়তনে বড় ক্ষুদ্র। উহা রঘুনাথের কণ্ঠত্ত ছিল। তাঁ-হার নৃতন গ্রন্থে "চিস্তামণির" সমস্ত কথাই যথায়থ উদ্ভ রহিল। কিন্তু, মিথিলাবাদীরা िखामनित्र दर मकन जिका-जिक्षनी ७ व्याच्या **এइ यशाप्रन ७ व्यशापन कतिएजन. (म ७नि.**

সর্বাবয়বে পরিবর্ত্তিত ও নৃতন সূর্ত্তিতে বির-চিত হইয়া. "চিস্তামণি-দীধীতি" নামে জগতে একটি নৃতন স্থোতির মত প্রকাশিত হইল। রঘুনাথ, গুরুদত্ত উপাধির গৌরবে, ইহার পর হইতে "শিরোমণি" বলিয়া পরিচিত হইলেন। যাঁহারা পৃথিবীতে একণ ভাষদর্শন পডেন, শিরোমণিই তাঁহাদিগের সার-সর্বাস। কেননা, নৈয়ায়িকদিগের নিকট দীধীতিরই এক্ষণকার প্রচলিত নাম "শিরোমণি।" যথন রঘুনাথ-শিরোমণির এই "নবাভায়" অথবা নৃত্তন গ্রন্থের একথানি প্রতিলিপি পক্ষধরের হস্তে পছঁচিল, তখন তিনি উহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া মনের অতি গভীর বিষাদে অশ্রুবিসর্জন করিলেন। তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে মিথিলার সমস্ত পুঁথি পত্র সরযুর জলে ডুবাইয়া দিতে বলিলেন। তাঁহার কথা অন্তরূপে ফলিল। মিথিলার

শিক্ষার প্রধান স্থান বলিয়া সমগ্র ভারতে কীর্ত্তিত হইতে লাগিল; এবং মহামতি রঘুনার, গৌতম ও গঙ্গেশের ভারশারকে ভালিয়া চুরিয়া, নৃত্তন সাঁচে চালিয়া, যেরপ

আয়শার ও মিথিলার আয়ের গৌরর, সেই

হইতেই বিলয় পাইল, এবং সেই হইতে নব-

দ্বীপেই স্থায়ের সর্ব্বোচ্চ সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইল । কাশী বেমন বেদবেদাস্ত-শিক্ষার

প্রধান স্থান, নবদ্বীপত সেইরূপ ভাষ্শাত্র

াসলা চ্যেরা, প্তশ পাচে চ্যাল্যা, বেল্বা গড়িয়া ত্লিলেন, সমগ্র ভারতবর্ষ তাহাই ভারশাস্ত্রবিদ্যা মানিয়া লইল।

ৰাস্থদেৰ সাৰ্কভৌষ উড়িয়ার অধিপতি প্ৰতাপ-ক্ষ-গৰুপতির বিশেষ অমূরোদে,

नवशीপ ছাড়িয়া, উড়িয়ার রাজধানী "পুরী" नगरत हिना (गरनन ; अवः ताकात चात्र-পণ্ডিতের পদে নিযুক্ত হইয়া, দেখানে আ-বার বেদান্ডের টোল বসাইলেন। এ দিকে রঘুনাথ শিরোমণি নবদীপের অন্তর্গত "বি-मानिश्रत" नृज्य छोल मरशायन कतिया, কাশী, কাঞ্চী, মধুরা ও পুরাতন-গুরুহান মিপিলা প্রভৃতি নানাদেশীয় ছাত্রবুদকে নব্য ভারের নূতন গ্রন্থ পড়াইতে আরম্ভ করি-(लन। त्रप्रनाथ यथन तृक, ज्यन नवहीत-বাদীরা ঠাহাকে "কাণভট" বলিত। বোধ हम, छिनि छीरात हित्रजीवनवाि श्रिष्टमारम একটি চক্ষেব দৃষ্টি শক্তিতে বঞ্চিত হইয়া-ছিলেন। কিম্ব, রগুনাথ ও কাণভট্ট এই উভয় নামই একণ লোপ পাইয়াছে। ভগতে তাঁহার এক্ষণকার প্রচলিত নাম শিরোমণিট সর্বাত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। জগতে চক্র স্থা থাকা পথাও এ নাম বিলুপ্ত হইবে না।

"অভাগ্য-গৌর-দেশে তু কাণভট্টঃ শিরোমণিঃ"

অর্থাৎ,—

গোর দেশ এমনই অভাগা বে, কাণভট্ট এখন সে দেশে শিরোমণি নামে সকলের মাধার উপরে প্রতিষ্ঠিত।

कागड३ तपुनाथ मीर्घकीवी इहेब्रा ছिल्लन। তিনি যুখন চরম-বার্দ্ধক্যের সমিহিত, তুখন শাস্ত্রীয় কথা কহিবার সময়ে তাঁহার একটু একটু শির:কম্প হইত। অপিচ, রযুনাথ, পণ্ডিতসমাজের শিরোমণি হইয়াও, পৃথিবীর স্থ্য-সম্পদে বঞ্চিত ছিলেন। তিনি চিরদিনই শাস্তিভার উন্মত্তায় অর্থবিত্ত-উপার্জনে উদাসীন রহিয়াছিলেন; স্কুতরাং সময়ে সময়ে সাংসারিক অভাবে কট্ট পাইতেন। নব-দীপের নগণ্য পশুতেরাও, ধনিদিগের স্থতি-বশ্দনায় কবিতা রচনাকরিয়া, কবি বলিয়া কীর্ত্তিত হইত, এবং ঐ রূপ নিক্রন্ত কবিত্বের পুরস্কারে প্রচুর পারিতোধিক পাইয়া হুখ-স্বচ্ছলে জীবন যাপন করিত। অথচ, নবদী-পের শিরোমণি অনাম-ধন্য রঘুনাণ, অগৃহে রাশীকৃত গ্রন্থপত্র সমুখে লইয়া সাংসারিক ছঃধকটে হৃদরে অবসন্ন রহিতেন, এবং কেং क्टि बिछामा कतित्व, माथाछि काँभारेश কাঁপাইয়া উত্তর দিতেন। তাঁহার শরীর ও मःमारतत्र এই ছইটি বিষয় लका করিয়া. এক নীচাশম কবি কবিতা রচনা করিলেন। ७४ कविजा-त्रहना कतिरमन, जाहारे नरह। ক্ৰিডা-রচনার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও অভিমান-महकारत्र कहिरलन रव, त्रधूनारशत यनि छा-

হার মত কবিষ শক্তি থাকিত, তাহা হইলে
তিনি কোনরূপ হৃঃথ পাইতেন ন।। সে
কবিতাটি এই,——

যদ্য সাংসারিকী চিন্তা,
চিন্তা চিন্তামণে: কুতঃ;
তরৈব হি শিরঃকম্পঃ

ক শিরোমণিধারণম্।

অর্থাং,— যাহার চিত্ত সংগোরিক চিত্তার ক্লেশিত, সে কিরুপে চিত্তামণির চিত্তা করিবে ? ঐ সাংগারিক চিত্তায়ই যথন শিরঃ-কম্প ঘটিয়াছে, তথন কিরুপেই বা সে ভাদৃশ কম্পিত শিরে শিরোমণিরূপ রক্ন অথবা উপাধি ধারণ করিবে ?

পাঠক দেখিতে পাইতেছেন যে, 'শিরো-মণি' শক্টি যেমন এই কবিতায় হুইট অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, 'চিস্তামণি' শক্টিও সেই-রূপ হুইট বিভিন্ন অর্থে প্রফুক্ত হইয়াছে। রঘুনাথ-পক্ষে চিস্তামণির অর্থ ন্যায়শাস্ত্রের ম্ল-গ্রন্থ 'চিস্তামণি'। কবিতা যথন কথাছলে রঘুনাথের কানে পশিল, তথন তিনি তাঁহার ছাত্রদিগের দিকে চাহিয়া, এছ হাসিয়া হাসিয়া, তত্মহুর্ত্ররচিত একটি কবিতা আর্থ্যি করিলেন। সে কবিতাটি আজ্বও বঙ্গীয় নৈয়ায়িকেরা ভক্তির সহিত আর্থ্যি করিয়া থাকেন। আমরাও এখানে প্রগাঢ় ভক্তির সহিতই উহা পত্রস্থ করিব। কারণ, রযুনাথের কোন কথাই ইতিহাসের পরিত্যাক্যানহে। রখুনাথ কহিলেন,—

কৰিখং। কিম্নােমত্যং চিন্তামণি-মনীবিণঃ। নিপীত-কালক্টস্য হরস্যেবাহিথেলনম্।

हेशत এই তাৎপর্য্য,— याशत मन, िछामित সोन्तर्यामागद প্রবেশ করিয়া, সেখানেই তুবিয়া রহিয়াছে, তাহার পকে কবিষে
আর কি বিশেষ উয়তির কথা। মহাদেব
কাল-কৃট-সমুজ পান করিয়া, নীলকণ্ঠ-মূর্ত্তিতে
নীরবে বিয়া আছেন। তাঁহাকে যদি কেহ
জিজ্ঞানা করে বে, ঠাকুর! তুমি সাপ্ডিয়ার
মত সাপটি লইয়া থেলা করিতে পার কি,
ভাহা হইলে মহাদেব কি উত্তর করিবেন ?

এই কবিতার অবশ্যই একটু অভিমানের গন্ধ আছে। কিন্তু সে অভিমান অছেস্লিল-প্রতিবিধিত স্থ্যরশ্বির ন্যার প্রশাস্ত
ও প্রীভিন্ত্রথকর, এবং সর্ব্ধণাই নব্যন্যায়ের
প্রতিষ্ঠাতা অথবা স্ষ্টিকর্ত্তা মহামনীবী রঘুনাথের মহিমার যোগ্য। •

* প্রবন্ধ-লেধক, তদীয় প্রথম বয়দে,
বিক্রমপুরের প্রধান পণ্ডিত ও তদানীস্তন
পণ্ডিত-সমাজের গুরুত্থানীয়, অর্গগত গোলোকচক্র সার্ধভৌম-মহাশরের নিকট, এবং
তৎপরে, বিক্রমপুরের অভ্যতম মহাপণ্ডিত,
আহিতীয় নৈয়ায়িক, অর্গগত চক্রকুমার তর্কালহার ও নবদীপাভরণ ভ্বনমোহন বিদ্যারম্ম প্রভৃতি বছ ভায়শাস্ত্র-ব্যবসামীর কাছে,
বঙ্গে নব্য-ভার-প্রতিষ্ঠার যে সকল কথা
শিক্ষা করিবার স্ক্রেগণ পাইয়াছিল, তাহাই
এই প্রবদ্ধে রম্পুনাথের জীবনবৃত্তরূপে বত্রের
সহিত প্রথিত হইল।

এফণ জিজাদা হইতে পারে যে, রঘু-নাথই যে বঙ্গে ভার্মান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা ইহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ—স্বয়ং, রঘুনাথ, প্রমাণ তাঁহার অক্ষর ও অবিনশ্বর 'দীধীতি'। রঘুনাথের দেই দীধীতি এইকণ শতগ্রন্থে পল-বিত হইয়া সংসারে এক অপুর্ব বস্তু হই-ষাছে। রঘুনাথ যথন অশীতি বৎসরের বৃদ্ধ, তথন নব্ধীপের জগদীশ তর্কালকার দীধীতির এক টীকা রচনা করেন। সে টীকা জাগদীশী বলিয়া জগতে বিখ্যাত। নবদী-পের অগ্রতম কীর্ত্তিম্ভ গদাধর ভট্টাচার্য্য রঘুনাথের লেখনী-বিগ্যন্ত প্রত্যেক অক্ষরের অতি বিস্তুত সমালোচনা করিয়া আর এক টীকা লিখিয়াছেন। তা ছাড়া, বিক্রমপুর-সমাজের চক্রমণি, কালীশক্ষর ও অভয়ানন্দ "চমৎকার" প্রভৃতি উদ্দীপ্ত-কীর্ত্তি প**ণ্ডিত-**वर्ग अ त्रवृनात्थत्र अस्रावनयत्न मधानार्ह भजी রচিয়াছেন। এই সমত গ্রন্থ ও পত্রী**ই** ইদানীং বঙ্গে এবং কাশীর ও কাশী প্রভৃতি ভানে ভায়ের গ্রন্থ বলিয়া পঠিত ও পাঠিত ভট্যা থাকে। আয়শাসের উল্লিখিভরূপ কোন গ্ৰন্থে বাস্থদেব সাৰ্শ্বভৌম প্ৰভৃতি অন্ত কাহারও কোন নাম নাই। থাকিবার কথাও নহে। কিন্তু রগুনাথের নাম পত্রে পত্তে ও পংক্তিতে পংক্তিতে।

পরিচিত গ্রন্থপত্তে রঘুনাথের পিতৃপরিচর
নাই, রঘুনন্দনের পিতৃপরিচর আছে। রঘুনন্দনের পিতার নাম হরিহর ভট্টাচার্য্য,—
পূর্বনিবাস বর্জনান প্রদেশ। রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য, রঘুনাথের ন্যার প্রতিভার অবিম্ফুলিক।

নহেন। জগতে তাঁহার স্থতি নিন্দা নাই। তাঁহার জীবনের ইতিকথা, জনশ্রতি কিংবা খন্য কোন স্থতে, জগতের ইতিহাসে স্থান পায় নাই। লোকে কোন কালেও তাঁহার रेममव किश्वा रशेवरनत्र कान कथा जानि-वात जना উৎস্ক रहेग्रा तरह नारे। किन्न. जिनि वड़ जाग्रवान् वाकि। किवा त्रचूनाथ, কিবা গঙ্গেশ, কিবা গৌতম, কিবা জ্ঞানগুরু भक्त, देंशत्रा ८कहरे त्रपूनकत्नत्त नगाग्र मर्ख-সাধারণের কাছে স্থপরিচিত নহেন। রঘুনাথ গভীর-চিন্তাশীল গুণগ্রাহী পণ্ডিত্রবর্গের মস্তি-ক্ষের মধ্যে; রঘুনন্দন হাটে ঘাটে, নিত্য-ক্বতাবিধানে, নিতান্নানে, আহারে, বিহারে, প্রান্ধে এবং জীবনের প্রত্যেক অমুষ্ঠানে। যাহারা নিতাত নিরকর, তাহারাও রঘুন-ন্দনের নাম লইয়া, কোন্ তিথিতে কি थार्टेट नारे, तम कथात्र व्यवश निवा थाटक। कन्छः त्रवृतन्त्रनहे वक्रामान्त्र विधाला, वाव-স্থাতা। বদদেশের ছোট বড় সকলেই তাঁহাকে জানে, এবং পাঁচ কাহন কড়ির গ্রারশ্চিত্তের কথা অবধি পঞ্চাগ্নি নামক किश्र भर्गास मकन विषय्यहे व्यक्त मकल •ভাঁহার দোহাই মানে।

রখুনাথ বেষন পরাতন ন্যারশার ভালিরা
দীধীতি নামক গ্রন্থ রচনা করেন, রখুনক্ষনও
সেইরূপ স্থতি ও প্রাণাদি শান্তের সারার্থ
সংগ্রন্থ করিরা অষ্টাবিংশতিতর নামে এক
ন্তন প্রন্থ সন্থান করেন। বধা গ্রন্থারন্তে,—
প্রাণা সচিদানকং প্রমান্থনমীখরং,

ष्नीकानाः च्राउउदः वक्ति जीत्रपूनमनः।

এই অধাবিংশতিতত্ত্বে কোন স্থলেও तयूनकत्नत्र निष्वत्र दर्गान कथा नारे; अथह তিনি যে ভাবে যে কথাকে গ্রন্থবন্ধ করিয়া-ছেন, সেই কথা ঠিকু সেই ভাবেই বঙ্গ-দেশে গৃহীত হইয়া তাঁহাকে বঙ্গের আধিপত্য প্রদান করিয়াছে, এবং রঘুনন্দনের নাম:মহু ও অত্রি প্রভৃতি সংহিতাকার দিগের শ্বরণীয় नामरक अ वक्रापरम नीटि कि निया है। है होत উপর রঘুনাথের আর অধিক পরিচয়ের प्रक्रनक (य, त्रक्रामाण्य हेजिहारम (य छात्न ও যে সময়ে রখুনাথ ও রখুনন্দন, ঠিকু সেই স্থানে ও দেই সময়ে ভক্তির বিগ্রহ গৌর-হরি। এই তিনে, জল ও স্থলের পার্থক্য সবেও, কেমন একটুকু বিচিত্ৰ সমভাবতা আছে, তাহা চিম্ভা করিলে হৃদয় অবদন্ন হইয়া পড়ে।

রঘুনাথ বঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রে প্রচলন করিলেন। এ কথার সহিত গৌরাঙ্গ-প্রবর্তিত
ভক্তিধর্মের বিশেষ সম্পর্ক কি

রঘুনাথরতন্দীগীতির সারোদ্ধার এই বে, জীব
আর এক পরম্পার পৃথক্, এবং সেই নিত্যসত্য পর-একের শ্রীণাদপদ্ম-লাভই জীবের
পরম সম্পদ। এই কথা বেদাস্তশাস্ত্রের মূলদেশে ও শকরাচার্য্যের সমস্ত কথার উপর
কুঠারের আঘাত সক্রপ, এবং এই কথাই
গৌরান্দের প্রাণের কথা। রঘুনাথ বাহা
জ্ঞান-যোপে বুঝাইতে চাহিরাছেন, গৌরাঙ্গ
তাহা ভক্তিযোগে প্রত্যক্ষ দেখাইরাছেন,
ভক্তির অমৃতমর সাধনার অসংখ্য জীব-

হৃদরে প্রত্যক্ষ ফলাইয়াছেন। ভার পর রঘুনন্দন। রঘুনন্দন পরম বৈঞ্ব। তিনি ভাঁহার অষ্টবিংশতি তত্তে ক্রিয়া-যোগে ভক্তি শিখাইয়াছেন। গৌরাক্ষ সেই গুড় ভক্তির মধ্যে প্রাণের সকীবতা ঢালিয়া দিয়াছেন।

এই জনাই বলিয়াছি যে. বঙ্গের ইতিহাসে. त्रधूनांथ, त्रधूनमन ও त्रम-विस्त्रण श्रीरशीता-ঙ্গের একই কালে আবির্ভাব বড়ই বিশ্বয়-জনক। এইরূপ ঘটনার আপাততঃ অলো-কিকতার কোন আভাগ দেখা যায়না। किस, ভাবিলে বোধ হয় যে. ইহার আদ্যো-পান্ত সমন্তই লোকাতীত হলতবের হল সত্তে জড়িত ও বিরচিত। ইহা বলা বাহলা বে, এই তিন জনই শঙ্করাচার্গ্যের সমান বিরোধী ছিলেন। গৌরাঙ্গ শঙ্করাচার্য্যের नाम अनित्व कारन हां किर्जन, वरः "हरत कृष्ण-- हरत कृष्ण" विविधा कृष्ण नाम উচ্চারণ করিতেন। একদিন অক্সাৎ. খ্রীগোরাক্স একটি পঞ্জিতের নিকট শঙ্কর-श्रवर्तिक प्राचावारतत विविध कथा खनिया. তিনি কেন ঐক্লপ পাপ-কথা কান পাতিয়া ক্ষনিলেন এ মহাপাতকের প্রায়শ্চিত জন্ম গঙ্গালান করিয়াছিলেন। রঘুনাথ ও রঘু-নন্দন শঙ্কাচার্যোর নাম গুনিলে কানে হাত **बिटिंग ना :** किन्न शार्त हमकिया डेठिट्डन, এবং গঙ্গাল্পান না করিয়া গ্রা-গঙ্গা-গণাধ্র প্রভৃতি নাম উচ্চারণ করিতেন। এই ভিনের মধ্যে পরস্পর সহামুভূতির আর এক मुल्लक हिन दोक-विषय। त्शोतात्र त्योक-সম্প্রদারের বিরুদ্ধে বীরের মত যুক্ত করিয়া-

ছেন। রঘুনাথ ও রঘুনস্বনও বৌদ্ধর্মের প্রতিক্লতা-আচরণে সতত যার-পর-নাই উৎসাহী রহিয়াছেন।

বঙ্গদেশের অনেকের মনে অদ্যাণি এই রূপ দৃঢ় সংস্থার আছে বৈ, রত্নাণ, রত্নলন ও শ্রীগোরাঙ্গ এই তিন জন এক টোলে পড়িয়াছেন, এবং তিনই বাহ্মদেবের ছাত্র। আমরা যত দূর অনুসন্ধান ও আলোচনা করিতে পারিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় এ সংস্থার নিতান্ত ভ্রমন্লক। গৌরাঙ্গ-চরিতের প্রধান লেখক ঠাকুর বুলাবন দাস। তিনি তাহার চৈত্রভাগবতে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে স্পষ্টই দেখা যায় বে, গৌরাঙ্গ তাহার অধ্যয়নত্রতের আরম্ভ হইতে, অধ্যাপনার কাল পর্যান্ত, গঙ্গাদাসের টোলেই অবস্থান করিয়াছেন। বুলাবন দাস এই নিমিত্ত গঙ্গাদাসকে গৌরণীলার সান্দিপনি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা—

"নব্দীপে আছে অধ্যাপক শিরোমণি, গলাদাস পশুত যে হেন সান্দীপনি। (ভা)

এই কথা অধ্যয়নের আরম্ভ-প্রসংক্ষ
লিখিত হইরাছে। চৈতন্য-ভাগ্রতে এই
হইতে, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার শেষ পর্যাস্ত,
এক গঙ্গাদাস পণ্ডিত ভিন্ন গৌরাঙ্গের সাহত
নবদ্বীপর্বাসী আর কোন পণ্ডিতের কোন
রপ সম্বন্ধ থাকা দৃষ্ট হর না। চৈতন্যচরিতামৃতেও গঙ্গাদাস পণ্ডিত ভিন্ন আর কাহারও
নাম উলিখিত হয় নাই। যথা,—

"গঞ্চাদাস পণ্ডিত কাছে, পরে ব্যাকরণ, শ্রবণ মাত্রে কঠে কৈল স্তার্ত্তিগণ।

अब्रकात देशा शांकि जिकार अवीन. চির-কালের পড়ুরা জিনে হইয়া নবীন।" লোচনানন্দের চৈতন্যমঙ্গলে তিন্টি অধ্যা-भटकत नाम नृष्टे इयः ;— विकू, ञ्रनर्भन उ istris 1

"হেন মতে নবদ্বীপে প্রভু বিশ্বন্তর, পড়িবারে গেনা বিষ্ণু পণ্ডিতের ঘর।" कित-कर्भूरवव हित्रहाम् इ-कारवा ७ ७४ এই তিনটি নামই স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে যথা,---

"পপাঠ সংপণ্ডিত-বিফ্যু-নামঃ स्मर्भनामभा विश्वं छ। ভতত বৈয়াকরণাৎ স গলা-দাশাদভূং প্রভাত্ত তবিদাঃ।"

অর্থাৎ-তিনি অপণ্ডিত বিষ্ণু ও সহর্ষ স্থদর্শন পণ্ডিতের নিকট পাঠ গ্রহণ করি-(लन। जात्रभत, देवशकत्रभ गत्रामारमञ्जीन-क्रें भिका लाज করিয়া ক্রতবিদা হইলেন।

কিন্তু কবি কর্ণপুর তদীয় গৌর-গণো-দেশ-দীপিকা নামক গ্রন্থে বিষ্ণুপণ্ডিতের আর নাম লন নাই। তিনি সেই পুতকে গৰাদাস ও স্বদর্শনকেই ত্রীগোরাকের অধ্যা-পক বলিয়া সন্মান করিয়াছেন। ভক্তি-রত্বাকর নামক প্রদিদ্ধ গ্রন্থে বিষণ্ ও হাদর্শ-(नत्र नाम नाहे। यथा.---

"বুঝিয়া পুত্রের 6েটা মিশ্রপুরন্দর, লৈয়া গেলা গন্ধাদাস পণ্ডিতের ঘর।" ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণিত হইতেছে যে, च्चवरीय-नामा शकानाम পश्चिष्ठहे त्शीवादकव मुबा व्यथानिक, विकू ও ख्रमर्गन ठाँशांत्र আমুবলিক উপদেষ্টা মাত্র। অবৈতপ্রকাশ

নামক একথানি অভিনব-প্রকাশিত অপ্রসিদ্ধ বৈক্ষৰ গ্ৰন্থে শাস্তিপুরের অধৈত-আচার্য্যের নামও এগোরাঙ্গের অধ্যাপক শ্রেণীতে উদ্লি-থিত হইয়াছে; ভাহাতে ইহাও লিখিত আছে (य, भठीत छलाल त्रोत्रहित वास्ट्राम्टवत्र टोलि कि क्रमान পिड़श दिनाहार्या करेंद-তের টোলে বেদ-বেদান্ত ও ভাগৰত পাঠ ममाथन करतन, धवः विमामाभन छेशाधि লাভ করিয়া দেশে বিদেশে বিখ্যাত হন। মামরা এই বিদ্যাদাগর উপাধির কথা গ্রন্থা-স্তবে স্বীকার করিয়াছি। কিন্তু কোন প্রামাণিক গ্রন্থেই গৌরচন্ত্রের শিকাপ্রসঙ্গে वाञ्चरमदवत्र नाम पृष्टे इत्र ना विषत्रा वाञ्च-দেবকে তাঁহার অধ্যাপক এবং রখুনাথকে তাঁহার সহাধ্যায়ীরূপে অবধারণ সাহস পাই নাই।

পরস্ক, যথন বাস্থদেব দর্বভৌমের সহিত "পুরী" ধামে গৌরাক্ষের পরিচয় হয়, তখন वाष्ट्रपत्वत्र यानार्थ हेहाई अकान शहन त्य, তিনি গৌরাঙ্গকে আর কথনও চক্ষে দেখেন नारे,-कर्णा कथन ७ जाहात्र नाम ७८नन নাই। এগোরাঙ্গের মত রূপ-গুণ-নিধান লোকাতীত পদার্থকে একবার বে চক্ষে দেখিয়াছে, সে কি আর কথনও ভাঁহাকে ভূলিতে পারিয়াছে ? তবে লোকে তাঁহাকে রঘুনাথ ও রঘুনন্দনের সহাধ্যায়ী এবং ৰাজ-**(मरवंत्र ছा**ज विविद्या निर्फ्न करत्र रक्न? ইহার উত্তর আমরা প্রকারতঃ পূর্ব্বেই করি-রাছি। ইতিহাদে যে ক্ষেত্রে রঘুনাথ ও সমু নন্দন, সেই ক্ষেত্রেই শ্রীগৌরাঙ্গ। কিন্তু আৰি রপুনাথ ও রপুনক্ষন মধ্যাহাণয়ের বাহিরে,—
বছ দুরে,—লিথিত পুঁথিপত্তের অফকারময়
গহরের; আর হৃদয়হারী শ্রীগোরাঙ্গ কোটিহৃদরের অভ্যন্তরে। ইহা ধারে ধারে কেমন
করিয়া ঘটন, ভাহাই এই ইভিহাসের
আলোচ্য কথা।

ভবে ইহা স্বীকার করি যে, রঘুনাথ, রঘু-नक्त व शिलोबाक काळकीवरनव गम-माम-বিকভা সম্পর্কে একে অন্যের নিকট বিশেষ-ক্রপে পরিচিত ছিলেন: এবং তেজাপুঞ্জ त्रचुनाथ, अथम दम्रत्महे, त्रीत्रहतित्व व्यत्नी-কিক উদারতার একটুকু আভাস পাইয়া-ছিলেন। এই ছইয়ের সম্পর্কে একট অতি মনোহর ইতিকথা সর্বত্তি কথিত হইয়া थात्क। कथां छ এই, -- এक मिन श्री ताक्र আর রঘুনাথ একদঙ্গে গঙ্গাপার হইতে-हित्नन, अमन नमत्त्र त्रपूनाथ शोतात्त्रत হাতে একধানি হন্তলিখিত পুঁপি দেখিতে পাইরা, ভাষা পড়িতে চাহিলেন। উদার-হৃদর গৌরাক তৎকণাৎ সে পুঁথি রঘুনাথের ছাতে দিলেন। রঘুনাথ ধপন প্রিথানির আগা গোড়া পড়িলেন, তথন তাঁহার মুথ-**ছেৰি পরিসান হইল,** ভাঁহার চক্ষে ছুই এক ফোটা অল ঝরিল। গৌরাজ নিভাত তত্ত-বাত হইয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ভাই, এ কি ? আমার এ কুদ্রপুত্তক পাঠে তোমার मुश्यानि अमन विवर्ग इहेन (कन १" त्रधुनांश ৰলিলেন, —"ভাই ভোমার এ পুত্তক অপূর্বা বভ। ইহা প্রকাশিত হইলে, পৃথিবীতে আমার পুত্তকের আর আদর থাকিবে না।"

গৌরাঙ্গ বলিলেন,--"ব'ট। এই সামান্য বিষ্যের জন্য তোমার মত গুজুজুনের এত হংব ? তবে দেখ।" গোৱাজ ইহা বলিয়া তাঁহার বহশ্রম-লিখিত পুস্তক খানি তৎ-ক্ষণাং নথে ছি ডিয়া শতথও করিলেন: এবং সেই ছিল পত্র ওলিকে গলার জলে ভালাইয়া দিয়া, থল থল করিয়া হাসিতে লাগিলেন। রঘুনাথ আগে বিশ্বিত হইয়াছিলেন, গৌরা-কের গ্রন্থ-নৈপুণা দেখিয়া; এখন ততোধিক---ভাগা ২ইতে সহল্ৰ গুণ অধিক – বিশ্বিত হই-লেন, তাঁগার এই অমারুণী উদারতা দেখিয়া। তিনি গৌরাঙ্গকে পুন: পুন: ধন্যবাদ দিয়া আপনার ক্রভজ্তা ভানাইলেন। এইরূপ অন্তত কাহিনী বিখাস করিবার কোন কারণ नाइ। दक्तना, दशीताक दकान मिन अ मिथि-লায় যান নাই, এবং স্কুডরাং তাঁহার মৈপিলী স্থায়-টাকা অনুলক কলনা মাত্র। কিন্তু তিনি **চির্দিন্ট বেলপ উদার, আনন্দময়, অমা-**য়িক-সভাব, স্থান্থংবল ও সর্বভাগী ছিলেন, ভাষাতে হাঁয়ার চরিত্রে এইরপ জাগ-স্বীকার (कान घर्ष अवस्थ नरह।

পাঠক দ্যা করিয়া জয়দেব গুণীত নিয়া লিপিত কবিতাটিকে ২৬৮ পৃষ্ঠীয় উমাপতিধর ও শরব প্রভৃতি নামের পরিচায়ক নোটরূপ পাঠ করিবেন।

বাচঃ পল্লবগ্রনাপতিধরঃ, সন্দর্ভন্ত জিং গিরাং জানীতে জয়দেব এব, শরণঃ লাব্যো ছ্বইজ্ঞতে। শূলাবোত্তরসৎপ্রমেররচনৈরা-চার্গ্যগোর্জন-স্পর্জী কোহপি ন বিশ্রতঃ শ্রন্তি-ধরো ধোয়ীকবিক্যাপতিঃ।

প্রাচীন ভারতে পূর্ববঙ্গের অবস্থান

বৈদিক কালে আর্য্যগণ ভারতবর্ধে প্রবেশ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের আগমনের পূর্বে ভারতবর্ধ অসভ্য আদিম অনার্য্য অধিবাসী দ্বারা অধ্যুবিত ছিল। অনার্য্যদিগের বাছ-বল ও ধর্ম-বলে অসভ্য আর্য্যগণ বন হইতে বনান্তরে প্রস্থান করিতে লাগিল। তাঁহারা, ক্রমে পশ্চিমে স্থলেমান গিরিপুঞ্ছ হইতে পূর্বে গঙ্গা যমুনার পুণ্যসঙ্গম, উত্তরে হিমালর হইতে দক্ষিণে সিম্মুসঙ্গম পর্যন্ত, সাম-সঙ্গীতে মুথরিত করিয়া তুলিলেন। আর্য্যগণের অধিকৃত এই ভূমিশণ্ড আর্যাবর্ত্ত নামে অভিহিত হইল। ইহার বহিত্ত অন্ত কোন স্থানের বিবরণ প্রাচীন আর্য্যগণ অবগত ছিলেন না, অন্ততঃ বেদে তাহার উল্লেখ নাই। •

বঙ্গদেশ উপর্জি ভূমিধণ হইতে পূর্ব দিকে অবস্থিত। বেদে ইহার উল্লেখ না থাকার বোধ হইতেছে, সেই স্বুদুর প্রাচীন कारन, हेश वह अद्यागानी मञ्जून अनार्ग्य श्रात्व আবাদস্থল ছিল। অথবা বর্ত্তমান বঙ্গোপ-সাগরের কুক্ষিগত ছিল। কোন প্রাচীন প্রামাণিক গ্রাম্ব কোন বিষয়ের উল্লেখ ছাই ना श्रेटनरे, रगरे विषयात अधिक अधीकात করিতে যাওয়া গুষ্টতার বিষয়। স্থতরাং, বেদে বঙ্গদেশের উল্লেখ না দেখিয়া আমরা ইহার অন্তিম একবারে অসীকার করিতে পারি না। তবে সম্পূর্ণ বঙ্গদেশ যে তাহার বছ পরবর্তী সময়েও বিদামান ছিল না, ইহা বোধ হয় নিশ্চিত। বৈদিক প্রভাবের পর সংহিতার প্রাত্তাব। মহুদংহিতার ৰঙ্গ-रिएमित উল्लেখ पृष्टे रुषः, এই সময় বঙ্গদেশ অনার্যগণের আবাসভূমি ছিল। আর্য্যা-বর্ত্তেরও সীমা পুর্বের ও দক্ষিণে বর্দ্ধিত হইয়া ম্থাক্রমে বঙ্গ ও বিদ্ধা পর্বত অবধারিত হয়। এই দীমা অভিক্রম করিলে, আর্যাদিগের সমাজচাতির ভর ছিল। কিন্তু সংহিতাতেও বঙ্গদেশের সম্বন্ধে এতদতিরিক্ত বিশেষ কিছুই অবগত হওয়া বার না। অতঃপর রামারণ ও মহাভারতের যুগ।

রামারণ ও মহাভারত এই উভর গ্রন্থে বলের বহুল উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রামারণের সমরে বহুদেশ একটি সমৃদ্ধিশানী রাজ্য ছিল। মহারাজ দশরথ কৈকেরীকে বলি-ভেছেন "অল, বল, মগধ, কাশীও কোশন

^{* &}quot;It shows the widest geographical horizon of the vedic poets confined by the snowy Mountains in the north The Indus, and the ranges of the Sulaiman Mountains in the West, the Indus or the sea in the South & the valley of the Jamuna & Ganges in the east. Beyond that the world, though open was unknown to the Vedic poets. "R. C. Dutt's History of civilization of ancient India page 65.

প্রভৃতি দেশের রাজারা আমার শাসনা-ধীন।" *

রামারণে অঙ্গ, বঙ্গের নাম বারংবার কীর্ত্তিত থাকিলেও তৎকালে ভাহাদের ভৌগোলিক সংস্থান কিরূপ ছিল, ভাহার বর্ণনা ভদ্গান্থে বিশেব ভাবে প্রদত্ত হর নাই। মহাভারত পাঠে এই ভৌগোলিক অবস্থা কিঞ্চিৎ পরিমাণে উপলব্ধি করা যায়।

ষহাভারতের লিখিত বর্ণনার অবগত হওরা বার বে, যবাতি রাজার চতুর্থ প্র অহুর অধন্তন হাদশ বংশধর বলির পরী হুদেফার গর্ভে আদিতা তুলা তেজন্বী পঞ্পুত্র জন্ম- গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই প্রগণের নাম বর্ধাক্রমে অন্ত, বন্ধ, কলিদ্ধ পুণ্ডু ও হুদ্ধা। এই পঞ্চ কুমার পাঁচটি বিভিন্ন দেশে রাজ্য হাপন করিয়া স্ব স্থ নামে রাজ্যের নাম-কর্ম করিলেন।
ই স্তরাং বঙ্গদেশ মহারাজ বঙ্গ করিলেন। ই স্তরাং বঙ্গদেশ মহারাজ বঙ্গ করিলেন। অতঃপর বঙ্গদেশ সন্থমে বিশেষ উল্লেখ সভাপর্বে দেখিতে পাওয়া বায়।

মহারাজ বৃধিষ্টির রাজত্ব যক্তার্ম্ছানে কতনকর, মহাবীর ভীমদেন স্থানিশা বলচক্রে পূর্বাদিক জয় করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি পুগ্রাদিপতি মহাবল বাস্থদেব ও কৌশিকী কছে নিবাসী রাজা মহৌজা প্রথম পরাক্রাস্ক ও বলসম্পন্ন এই হই বীরকে সংগ্রামে বিজিত করিয়া বল রাজ্যের প্রতি

অব্যেধ্যাকাণ্ড ১০ম অধ্যর।
 মহাভারত আদিপর্ব ১০৪ অধ্যার।

গাসনা- ধাবিত হইলেন। এবং মহীপতি সম্জ্রসেন,
চক্রসেন, তাম্রলিগু, কিকটাধিপতি, স্থাধিারংবার পতি ওপর্স্তিবাসী নরপতিগণকে জর করিয়া
র ভৌ- সম্লার মেছ্দিগকে পরাভূত করিলেন। অতঃবর্ণনা পর গৌহিত্য দেশে উপস্থিত হইলেন এবং
। মহা- সাগরতীর প্রভৃতি সলিল-সন্নিহিত দেশনিবাসী
কিঞ্চিৎ সমস্ত মেছে নরপতিদিগকে কর প্রদান করিছে
বাধ্য করিলেন। গ

মহাভারতের উপগাঁক বর্ণনা হইতে আধানর। এইরপ অবগত হইতে পারি। ১ম ভারতবর্ধের পূর্বপ্রাত্তে বকদেশ নামে একটি দেশ ছিল। ২য় সেই সময় সমুদ্র সেন, চক্র সেন প্রভৃতি মহীপতিগণের কুল কুত্র রাজ্যে বক্ল দেশ বিভক্ত ছিল। ৩য় ভামলিপ্ত বা বর্ত্ত-মান তমলুক সেই সময়েও বিদ্যানান থাকিয়া একটি কুল্র রাজার রাজ্য ,বিলয়া পরিচিত্ত ছিল। এবং ৪র্থ বক্ষ অভিক্রম করিয়া তংশ্র্বদিকে লোহিত্য প্রদেশ বা গৌহিত্য সমু-দের পশ্চিমতট বর্ত্তমান ছিল।

বঙ্গ রাজ্যের ভৌগোলিক সংখান একরূপ অবগত হওয়া গেল। এখন উত্তর ও
দক্ষিণ সীমা অবগত হুইতে পারিলে, নিঃসন্দেংরূপে বলা যাইড, মহাভারতীর যুগে
ইহার আকাব ও অবহান কিরূপ ছিল।
আমরা "অখ্যেশ পর্কের সাহায্য গ্রহণ
ক্রিয়া তাহা পরিকাররূপে প্রমাণ ক্রিতে
চেটা ক্রিব; এই পর্ক পাঠে অবগত হওয়া
যার যে, মহাবল অর্জুন যক্ত-ভূরগের অস্কু-

ৰ সভাপৰ্ক তিংশত অধ্যার। 🛸

গমন করিয়া পূর্বদিকে প্রাগ্রেয়াতিষ দেশে * আগমন করেন এবং তথা হইতে দক্ষিণ পশ্চিম দিকে অগ্রায় হইয়া বঙ্গ রাজ্য অতিক্রম করিয়া সমৃদ তীরস্থ মণিপুরে উপ-নীত হন। ¶ এই বর্ণনা অন্থুলারে প্রাক্ জ্যোতির রাজ্যকে বন্ধ রাজ্যের উত্তর সীমা বলা অসক্ষত নহে। মণিপুর ওড়ের (বর্ত্তমান উড়িয়ার) দক্ষিণ দিকে অবহিত।

মহাভারতের আলোচনার বঙ্গরাজ্যের সীমা দ্রান অবগত হওয়া গেল; কিন্ত ভারত-বর্ষের গৌরসম্থল বঙ্গরাজ্যের বক্ষপ্রবাহী নদ-শ্রেষ্ঠ ত্রহ্মপুজের অন্তিত্ব বর্তমান স্থানে উপ-শক্ষি হইল না। সভাপর্ব্বে গৌহিত্য নদের

বর্ত্তনান আদামের উত্তরাংশ তৎ কালে প্রাণ্ডোতিষ নামে পরিচিত ছিল।
 রামায়ণে এই প্রাণ্জ্যোতিষের অধিপতি
 নরকাস্থরের ও মহাভারতে তংগুল ভগ দভের বিবরণ বণিত হইয়াছে।

শ অনেকে বর্ত্তমান মণিপুরকে বক্রবাহনের মণিপুর বলিয়া ত্রমে পতিত হইয়াছেন। মহাভারতোক্ত মণিপুর লোহিত্য
দাগরের পুর্ব হারে অবস্থিত, ইহা মহাভারতের আলোচনায় কোন রকমেই স্থিরীকৃত
হইবে না; বর্ত্তমান উড়িবারে দকিণ সমুদ্র
ভটে এই মণিপুর রাজ্য বিদ্যমান ছিল।
বিশ্বেশেষ মণিপুর শন্ধ বাহির হইয়াছে
কি না অবগত নহি,—স্থাগ্য সম্পাদক
নগের বাবু জন্মভূমিতে মণিপুর সম্বর্গে সাধারণের দ্রান্ত্রধারণা অপনোদন করিতে চেঙা
ক্রিয়াছেন। সে প্রথম জইব্য।

উল্লেখ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহা ভারতবর্ষীর নদ নদীর ভালিকার ভিতর একটি নাম মাত্র। এই অপ্রচুর বিবরণের **এক মাত্র** কারণ, ব্রহ্মপুল তথন প্রাগ্ড্যোতিষরাক্যের পুর্বিপ্রান্ত পর্যান্তই অগ্রসর হইরা সাগরে মিলিত হইয়াছিল। সাগর-সঙ্গমে ভাগীরথী বেমন গ্রাসাগর নামে পরিচিত হইয়া আদিতেছেন, ব্ৰহ্মপুত্ৰও তৎকালে সেইরূপ সদম-স্থলে গৌছিত্য দাগর বলিয়া পরিচিত ररेटक िट्न । **रक्र** रमरमत अक्षाः म (वर्खमान বন্ধপুত্রের ভটকেশ) তথন বঙ্গোপসাগরের ফীত বক্ষে কলোলিত হইতেছিল। উত্তর বঙ্গের পূর্বাংশ তথন লোহিত্য প্রদেশ বলিয়া স্থারিচিত ছিল। বীরশ্রেষ্ঠ ভীমদেক পুর্ব প্রদেশে আগমন করিয়া এই লৌহিত্য দেশে উপনীত হইয়াছিলেন। পরগুরাম-প্রতিষ্ঠিত তীর্থশ্রেষ্ঠ লোহিত্য সম্বন্ধে বন পর্বেষ্ট তীর্থ-যাত্রা প্রকরণে লিখিত হইয়াছে "পুরাকালে পরশুরাম স্বকীয় প্রভাব দারা বে লৌহিত্য তীর্থ সৃষ্টি করিয়াছেন, মহুষ্য ভাহাতে গমন করিলে, বছ বছ স্থবর্ণ দানের ফল লাভ করিতে পারে।" ইহাতে উক্ত তীর্থ ম**মুষ্যা**-গমের অতীত স্থানে স্থিত বলিয়াই অনুমিত হয়। বাত্তবিক তথন নদশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মপুত্র দাগর বিস্তৃতির প্রাহ্রভাবে ব্রহ্মকুও হইতে উড়ুত হইয়া হিমালয়ের পূর্বে সীমা পর্যাস্ত ছুটিথাছিলেন মাত্র। ॥ তাঁহার সঙ্গমখল অভাধিক নক্রাল্য লইয়া তাঁহারই বিশাল

∦ এক্ষপুরের উৎপত্তি সম্বন্ধে "ব্রহ্মপুত্র" প্রবন্ধ বিস্তৃত বিবরণ **প্রদন্ত হইবে।** মোহনা তাঁহারই নামে পরিচিত হইতে
ছিল। আমরা আর একটি মহাভারতীর
উক্তি হারা আমাদের বক্তব্য বিষয় আরও
একটুকু পরিষার করিয়া ব্যাইতে চেটা
করিব। নিয়লিখিত বিবরণ হইতে তৎকালীন ভারতের পূর্বে দীমা অতি পরিষাররূপে হুদয়কম হইতে পারে।

মহাভারতের মহাপ্রস্থানিক পর্কে যুধিষ্ঠি-রাদি পঞ্চ ভ্রাতা ও ডৌপদীর মহাপ্রস্থান বর্ণিত হইয়াছে। ঐ প্রদঙ্গ পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় য়ে, তাঁহারা পৃথিবী পরি-ভ্রমণ করিতে মনস্থ করিয়া প্রথম পূর্বাভিম্বে প্রস্থান করতঃ অনেক জনপদ, সাগর ও সরিং অভিক্রম করিয়া অবশেষে উদয়াচলের ৬ প্রাক্তিতে গৌহিত্য সমুদ্রের তীরে

* কেহ কেহ উদয়াচলকে আসামের শৈলমালা নির্দেশ করিয়া পূর্মবিলের কত-কটা অন্তিত্ব রক্ষা করিতে প্রয়াস পান।
এতৎসম্বন্ধে আমালের বিশেষ কোন আপভির কারণ নাই; মহাভারতেও লোহিত্য
সাগর বক্ষে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র দ্বীপ পুঞ্জের
আভাস পাওয়া যার। রত্বর দিগ্রিজয় বর্ণনার কালিদাস এইরূপ বর্ণনা প্রদান করিয়াছেন। এতৎসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা
আবশাক। পাওবগণ যে গোহিত্য সাগরের
পূর্ব পারের কোন স্থলভাগের বিষয় অবগত
ছিলেন না, এতদ্দেশের পাগুব বর্জিত অপবাদই ইহার প্রক্রার প্রামান। পাগুব বর্জিত
দেশ" অর্থে বর্ত্তার না। শর্বর মহাভারতীর

উপন্থিত হইলেন। সে স্থানে অর্জুন গাণ্ডীৰ ধহু কল মধ্যে বিসর্জন করিয়া লবণ সমুদ্রের উত্তর তার লক্ষ্য করিয়া দক্ষিণ পশ্চিম দিকে গমন করিলেন। স্থতরাং এই লোহিত্য সাগর বে ভারতবর্ষের পূর্বাসীমা ছিল্লুএবং তাহার পর সাগর-চ্বিত গগন বাতীত আর কিছুই ছিল না, তাহা বোধ হয়, মহাভারতের এই সুল আলোচনার অবগত হওয়া গেল।

বিদি মহাভরেতের নির্দেশ মত এইরপ সিরাস্থই গ্রহণ করা বার, তবে বর্তমান বঙ্গ-দেশের কোন্ কোন্ স্থান গৌহিত্য প্রদেশ বা লোহিত্য সমুদ্রের পশ্চিম তট বলিয়া পরি-চিত ছিল ? এবং বর্তমান এই ঢাকা বিভা-গের কোন অংশের অভিত্ব উপলব্ধি হইত কি না এই ছইটি বিষয়ে বিচার আবশ্রক।

মহাভারত বিরাট গ্রন্থ। স্ক্রন্থাবে পর্যা-লোচনা করিলে, ইহাতে নাই এমন কোন বিষয় প্রায় (দেখিতে পাওয়া যায় না। স্তরাং এই ছুইটি বিষয় নির্দারণও স্কৃতিন হুইবে না।

মহাভারতের বন-পর্কে তীর্থ-যাত্রা প্রকরণ করতোরা ও বৈতরণীর নাম-উল্লেখ
দৃষ্ঠ হয়; স্কতরাং করতোরা, বৈতণীর অন্তিছ
রক্ষা করিয়া প্রাগ্রেলাভিষের দক্ষিণ পশ্চিম
প্রাস্ত (বর্তমান গোয়াল পাড়া) হইতে
তমলুকের (তাত্রলিপ্র) পাদম্পর্ল করিয়া
রেখা করনা ঘারা লোহিত্য সাগরের জবয়ান জন্মান করা যাইতে পারে; এবং তাহা
দুপের পরবর্ত্তী সমরে গোহিত্য সাগরোভিত
প্রদেশ সমূহকেই নির্দেশ করিয়া থাকে।

মহাপ্রস্থানিক পর্কের বর্ণনার সহিত্ত মিলিয়া বার। তাহা হইলে, দক্ষিণ ও পশ্চিম
বালালার কতক অংশ লইয়া সমগ্র পূর্ক্বিক
চাকা বিভাগ সহ লোহিত্য সাগরের অসীম
অলরাশি মধ্যে নিমর্য অবস্থার ছিল, ইহা কে
অবীকার করিতে পারেণ্ণ বাস্তবিক পৌরাণিক

বুগের পূর্ব্বে, পূর্ব্ববেশর অন্তিম্ব একেবারেই
ছিল না। পৌরাণিক বা বৌদ্ধ বুগে ইহার
অন্তিম্ব পুরাণাদির আলোচনা দারা উপলব্ধি
করা বায়। অভঃপর আমরা পৌরাণিক বা
বৌদ্ধ যুগের আলোচনা করিতে চেটা করিব।
শ্রীকেদারনাথ মন্ত্র্মদার।

মহাক্বি-মাঘক্কত শিশ্ঠপালৈ বধ। ** দ্বিতীয় দৰ্গ।

मड्ना ।

শিশুপাল সহ করিবারে রণ
বাইতে উন্থু বাদব-ঈশরে
নিমন্ত্রিলা বজ্ঞে কুস্তীর নন্দন;
চিন্তিত মুরারি উভ কার্যাতরে †। >
বলদেব আরু উদ্ধবের সনে
বিলা কেশব মন্ত্রণা সভার
বৈন বৃহম্পতি-শুক্রের মিলনে
বিরাজিলা শশী অপুর্ম শোভায়। ২
জগতের শান্তি-বিধান কারণ
নিজ তেজে আজি মিলি তিন জন
দীপ্যমান সেই স্থচাক সভার,
বেন অগ্রির ব্জবেদিকার ‡। ৩

একাকী তাঁহারা নিভৃত সভার;
পড়িরা তাঁদের প্রতিবিষ্চর
রত্বস্তম্ভে শোভে বহু জন প্রার
চারিদিক তাই বেন লোকমর । ৪

উচ্চ হেমমর আসন উপরে
বিদিলা উদ্ধব বলদেব হরি;
শোভা পে'ল বেন ত্রিকৃট শিশরে
সমাদীন তিন বিশাল কেশরী!

সর্ব্ধ কার্য্যে হরি সদা বিচক্ষণ জিজ্ঞাসিলা তবে গুরু ছই জনে "করিব কি আগে যাগ দরশন অথবা যুঝিব শিশুপাল সনে ? ৬

- রঘু বংশের অহবাদক শ্রীনবীনচক্র দাস কর্তৃক অহবাদিত। বাদ্ধবের ২য় অত ৭০ প্রঠার, পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।
 - † নিমন্ত্রণ রক্ষা ও শিশুপাল বধ।
 - ‡ দক্ষিণ, গার্হপতাও আহবনীয় এই তিন অগি।

কুৰু ফুলসম দশন-প্ৰভাৱ
আলোকিত হাসি-দালে সভাহনী,
ধৌত হ'য়ে যেন সে হাসি ছটার
বিশুদ্ধ কুঞ্জের বচন আবলি। ৭

"আপনারা যাহে বক্তব্য আপন পান অবসর করিতে বর্ণন এ জিজ্ঞানা মম—মঙ্গলাচরণ হয় নাটকের আরস্তে বেমন। ৮

"দিগস্ত বিজ্ঞানী লাতৃগণ বলে
জিনিলা ধরারে ধর্মের নন্দন;
রাজ-হর যাগ সাধিবে কুশলে
যদিও আমরা না করি গমন। ১

"তবু নিজ হৈত চাহে বেই জন প্রবল শক্রেরে তুচ্ছ নাহি ক'রে; বর্দ্ধনান রোগ আর অরিগণ সম বলি কহে নীতিজ্ঞ নিকরে। ১০

"হংখ নাহি ভাবি সাত্তী-নন্দন + বনিও করেছে মম অপকার কিন্তু সে লোকেরে করিছে পীড়ন ভাই মনস্তাপ হরেছে আমার। ১১

"ইচ্ছা মম, তারে করিব দ্মন; করুন প্রকাশ নিজ-অভিপ্রায়; জানিলেও একা কর্ত্তব্য আপন সন্দেহ আসিয়া দিধা জনমায়"। ১২

নিজ মনোভাব প্রকাশি মাধব কহিলা সংক্ষেপে এক্লপ বচন,

• শিশুগান।

উত্তর শুনিতে রহিলা নীরব—
মিতভাষী স্বতঃ মহৎ বে জন। ১৩
উত্তরিলা ধীরে রাম মহাবল
স্মরি অরিক্ত পূর্ব্ব অপকার
কাঁপিল ঈবং অধ্যোষ্ঠ তাঁর
বামা-বিষাধ্র-চুম্বন-কুশল। ১৪

ব্যগ্রতা তাঁহার দেখিয়া উদ্ধব বে বাক্য বলিতে উদ্যত আপনি না কহিয়া তাহা রহিলা নীরব,— শেষ দিদ্ধিতরে রহিল দে বাণী †। ১৫

মধুপান মদে আরেজ বরণ

খুরিল রামের যুগল নম্নন—

রেবতীর মুথ-চুখন পরশে

পবিত্রিত বাহা তাখুলের রসে। ১৬

সদস্ত মৃথের মারুতে মলিন
চারু বনমালা ছলিতে গলার,
আলিঙ্গন লোভী প্রিয়ার কঠিন—
স্তন-নিপীড়নে লাঞ্চিত দেধার! ১৭

অরি প্রতি রোবে আরক্ত শরীরে
দেখাদিল তারে খেদ বিশ্চর,
বেমতি সন্ধ্যার আরক্ত অধরে
ফুটিছে বিরল ভারকানিচর ‡। ১৮

ঝুলিছে কুণ্ডলে পদ্মরাগ দল, সে লোহিত আভা বসনে শ্যামল,

† উদ্ধবের বাক্যে শেব নিপান্তি হইবে বলিরাই বেন ভাষা এখন চাপা রহিল। ‡ বলরামের শরীর ক্রোধে আরক্ত। ভা-হাতে অনধিক বেত ধর্ম-বিকু দৃষ্ট হইল।

निष् अकाभिन धूमन वत्रण, আমের নবীন পরব বেমন *। ১৯ রেবতীর মুখ বাসে স্থাসিত মধুপানে তাঁর বদনে অমান উঠেছে গৌরভ, করি বিনিশিত भूषभग्न वात्म मित्रात्र ष्टांग । २० ति मुथ-शामात्र काषात् विस्तन উড়িছে স্মীপে নীল অলিগণ দশন-আভায় তাদের ধবল क्ति, वनाप्तव किंवा विष्ता २५ মাধৰ এখন বীর-জনোচিত (य बाका कहिला (माय-वित्रहिछ, দেই মত কার্য্য করাই স্থ্র সে বাকোর পক্ষে প্রকৃত উত্তর। ২২ "ৰদিও সংক্ষিপ্ত ক্লফের বচন বছ বাক্যে তাহা কে ৰণ্ডিতে পারে ? वह काष्ट्रे परि वाशि हजानन পরাবে কি তেকে স্তমু ভাষরে †।২৩

ভারি ভাষ্যরূপে করহ প্রবণ এবে প্রিন্তর বচন আমার। ২৪ "চতুর জনের বাক্যে নিরুত্তর

করে বিপক্ষের স্থবকা নিকর;

"গুরু অর্থযুত বে অল বচন

कश्नि (कथ्र नमक्त नवात्र,

অহক্ল বাদী হ'লেও নিশুণ হয় তা শ্ৰবণে বচন-নিপুণ *। ২৫

"স্বল-মতি জন গ্রন্থ অধ্যয়নে †
বুঝাইতে পারে কুশল বচনে
মড়বিধ গুণ, ॥ আর শক্তিত্রর, ‡
তিন সিদ্ধি শ আর তিনটি উদয়। §

"কার্য্য জ্ঞান হীন যদি বাগ্মিবর বাক্য জালে জার নাহি কোন ফল; রুণা সে ধরীয় বাক্য আড়ম্বর না বিধে যাহার বাণে লক্যস্থল (১)।২৭

"আছে কি ৰৌদ্ধের (২) কার্য্যের শরীরে

 * ঐসপক্ষের অবজান ব্যক্তিরাও স্বচ্ছর বক্তার বক্তা শ্রবণে বাক-সম্পন্ন হইয়া উঠে এবং বিপক্ষের স্ববক্তারা নির্বাক হয়।

† ভক্ৰীতি প্ৰভৃতি।

∦ স্দি, বিগ্রহ, বান, আসন, **বৈধ, আশ্র** এই ধট্ওা।

‡ প্ৰভূ, মন্ত্ৰ ও উৎসাহমূলক শক্তি। শ উক্ত তিন শক্তি আতিসিদ্ধি। § বৃদ্ধি, কয়, ও অবস্থান (Rise fall and stationary)

- (>) লক্ষ্য স্থানে শরনিক্ষেপ করিছে না পারিলে, ধন্থধারীর সর্ক্ষযুক্ত রুধা।
- (২) বৌদ্ধেরা সৌগত বলিরা পরিচিত। এ ক্লে বৌদ্ধের অবতারণা সমরাক্তিমিক নাই (anachronism) কবিবর মাথ বৌদ্ধ সময়ের পরবর্তী হওয়ার এই ভ্রমে পড়ি-য়াছেন।

আত্মা কোন আর পঞ্চল বিনা, তেমতি রাজার কার্য্য দিদ্ধি তরে পঞ্চ অস বিনা * আছে কি মন্ত্রণা ২৮

বৌর মতে সর্ব কার্য্যরূপ শরারে পঞ্চ স্ক্রবিশিষ্ট জ্ঞান সন্তানকে আত্মা বলা গায়। তিত্তির অন্ত কোন আত্মা নাই। পঞ্চয়ক্র বণা—

"রূপং সংজ্ঞা চ সংকারো বেদনান্ত্রবন্তথা। ইতি বৌদ্ধাঃ শরীরের মন্বন্তে স্কর্ম পঞ্চকং।" ১। রূপ—বিষয় প্রপঞ্চ (Perceptions) "রূপং রুমন্ততো গ্রঃ স্পর্ণঃ শব্দচ পঞ্চমঃ এতেভ্যো যৎ পরংভাতি ন তৎ সত্যং বিচারতঃ।"

- २। मः का---नाम श्रापक (Understanding names) प्रविक्त विकास ।
- ় । সংস্কার—বাসনা প্রপঞ্চ will and desire) সমনস্তর প্রতীতি।
- ৪। বেদনা—বিষয় জ্ঞানপ্রপঞ্চ, সুথ ছ:ধ ধর্মাধর্ম (Sensations)
- e। অনুভব (Remembrance of past sensations) আ-লন্ধ-বিজ্ঞান-সন্তান, অর্থাং লন্ধ পর্যান্ত স্থানী মহত্বসাম্পাদ বিজ্ঞান তংস্কান অর্থাং পূর্বান্ত্ত বিষয়ের স্থৃতির অনুভব।

বিপত্তেক প্রতীকার: সিদ্ধিঃ পঞ্চাঙ্গমিব্যতে কামলক।

কর্মের জারস্ভোপার, পুরুষ দ্রব্যসম্পৎ শেশ কাশ বিভাগ, বিপত্তি-প্রতীকার, কার্য্য-শিদ্ধি এই পঞ্চাল। "থতি সংশাপিত হ'লেও মন্ত্রণা প্রকাশের ভয়ে বিলম্ব না সম্ব ভেদ-ভয়ে ভীক্র বর্মাবৃত সেনা কতক্ষণ রণে হিরশ্ভাবে রয় *। ২৯

"আপন উন্নতি শক্রর বিনাশ
এই চ্ই নীতি শাস্ত্রে পরকাশ
বে নীতি আশ্রে নীতিবিদ্ গণ
প্রকাশেন কভ বাগ্মিতা আপন। ৩০

"প্রচ্র ঐখর্গ্য লাভেতে কথন
মহত জনের তৃত্তি নাহি হর—

যদিও জলধি পূর্ণ অগ্কণ

বাছেন তথাপি চল্লের উদয় । ৩১

"অৱ সম্পদেই ভৃপ্ত যার মন সে সম্পদ ভার বর্দ্ধিত না হয় অৱে ভার হ'ল কাজের সাধন ভাবেন বিধাতা, হেন মনে শর‡। ৩২

"সম্লে শক্ররে না করি সংহার অভ্যানর লাভ করে মানিগণ ? বিনাশিয়া আগে ঘোর অফ্কার উদর শিধ্রে উঠেন তপন। ৩৩

শনা করি বিপক্ষে সদা পদানত
লভে কি প্রতিষ্ঠা বিজয়-প্রনাসী ?
না করি ধূলিরে পকে পরিণত
রহে কি স্থান্থির বঁচ্ছ জল রাশি * ? ৩৪

"এক শক্র যদি থাকে হে প্রবল কোথা শান্তি তার জগত মাঝারে ? একা রাহ্ত গ্রাসে চক্রের মণ্ডল, দেবগণ তাহে কি করিতে পারে ? ৩৫

ব্রন্মদেশের কাহিনী। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(2)

পরিচ্চদাদি-মানব-শরীরের শোভা-জনক পদার্থের মধ্যে কেশ একটি দর্শনীয় বজা। সমস্ত সভাজগং ইহার যেরপে আদর করেন, ইতর জাতিরাও সেইরপ করে। म्डा अम्डा मकरनहे मछरकत रकरमत उद-कर्द नांधरन नमान यज्ञवान्। अहे (मर्म हुत्नत्र शोत्रव स्थात्र अक्ट्रे विशी। औ भूक्ष **উ**ভয়েরই মন্তকে দীর্ঘ কুম্বল। জীপি-(श्रंत व्यनकताम (यमन ठत्रण हुवन कतिर्त, পুরুষদিগের কেশরাশিও জামুদেশ অতিক্রম করিয়া বাইবে; কিন্তু প্রকালন সময় ভিন উভবেরই মন্তকে চুল সর্ককণ কবরীবদ্ধ থাকে। স্ত্রীগণ মন্তকের পশ্চাৎভাগে চাক-मर्जन (बाँभा वासिया हुन बार्थ, श्रूकरवत्रा রাথে মন্তকের মধ্যদেশে গোলাক্তি ঝুঁট বন্ধন করিয়া। কেশের বিরণতা বশতঃ विक काहात (याँभा ता बूँ हि हाउँ इत्र, ইহার কলেবর বৃদ্ধির নিমিত্ত তথন পরচুলা ব্যবহার করা ধার। এই স্থানের সকলেই "সপ" করিয়া মাথার ফুল-চিঞ্নী ব্যবহার করে, এবং চুলগুলি একটু এলোমেলো বোধ হইলে, নদী কি তরাগ-সলিলে মুথের প্রতিবিম্ব রাথিয়া অতি সম্ভর্পণে চিক্রণীর সাহায্যে তাহা যথাস্থানে বিশুন্ত করিয়া লয়, ইহানের সান করিবার রীতিটি বড়ই বিশ্রী। স্বী প্রক্ষ সকলেই নদী ও বাপীজলে উলক্ষ হইরা সান করে। সেই সমন্ন বহু লোক উপস্থিত থাকিলেও, ডাহারা কোনরূপ সংক্ষেচ বালজ্ঞা বোধ করে না।

বসন ভ্ৰণে কাহারও কোনরপ বৈচিত্রা নাই। বড় ছোট সকলেরই একরপ
বেশভ্রা। ধনীলোকের পরিচর, ২॥ ইঞি
পরিসর রেশমের কাপড় একথানা, উত্তরীর
আকারে, বাম হল হইতে বক্ষদেশে সর্বাক্ষণ
বালা থাকিবে। স্ত্রী পুরুব সকলেরই আলে
"ভাঙ্গরাথা"। একটি নহে ছইটি। বেইটি
দেহ সংখ্যা, সেইটি শুলু কার্শাসবস্তা নির্শ্বিত,

উপবেষটি কোন বলিন কি কাল কাণড়ের ছটবে. বেশ্মী কুমাল একখানা সকলেরই নিজার প্রয়োজন। ব্যুণীরা দ্বি-ব্যুনা অর্থাৎ ভাছারা ছইটি যন্ত্র পরিধান করে। ছইটিই নীর্ষে ह। ফিট ও পরিসরে ৫ ফিট এবং সম-**हज्रामाविभिष्ठे।** द्येष्टेष्ठि वत्कत्र निम इहेर्ड নিম্বভাগের আচ্ছাদন, তাহার নাম "থামি"। আর একটি উন্নত বক্তুলকে ঢাকিয়া রাথে: এই বস্ত্রপণ্ডের ছুই অঞ্লাকে একত্র করিয়া এরপ ভাবে গ্রন্থি দেওয়া হয় বে, তাহা কথন স্থালিত ছটয়া লক্ষাশীলতা বিনষ্ট করে না। অঙ্গনাগণ ডিলে অঞ্চরাখা ও বক্ষত্রের আব-वर्ग "वनिज्ञक्षि" वर्राहात करतः भूकरवता বেরপ মন্তকে উফীদ বাঙ্গে. কামিনীকঠের শোভাবর্দ্ধনের নিমিত্র উজ্জল পীতবর্ণের রেশমী কমাল একখানা ব্যবহৃত হয়, কবরী-বেষ্টিত কুমুমকলি ইহাদের অনাবৃত মন্তকের विभव-त्यां जा नःवर्षन करत । ইहारमत शार्य **শবুল রলের জুচা; হাতে মুথে পা**উডার भाषा, कारन कूरनत रहान, कर्छ कूरनत हात, एमियात वज्र नटह कि ?

खन—दिनात ७ दोक-मिन्द्रश्री दिक्कण स्मान्द्रकार मिन्द्रश्री दिक्कण सम्मद्रकार मिन्द्र माधात्र । किन्नु माधात्र हरेल इराट निर्मागरको । किन्नु माधात्र हरेल इराट निर्मागरको न । किन्नु माधात्र हरेल इराट निर्मागरको न । वित्र भूषि भाज भूषि । वर्ष भूषि श्री वित्र कार माद्र ना । वर्ष दिक्कण स्मान्द्र कार ना । वर्ष दिक्कण हरेल विद्यान ना है, स्मान्द्र स

নিশিত গৃহ। 'রাজ-প্রাসাদ ভিন্ন কাহারও ষিত্ৰ গৃহ নাই। না থাকিবার বিশেষ কারণ, এরূপ গৃহে বাস করিতে ছইলে নিয়-তলবাদীর মন্তকোপরি এই দ্বিতলবাদীর পদহর রাখিতে হয়; এই ভ্রাম্ভ বিশাসের অমুবর্তী হইয়া কোন অধিবাদী দিতল গৃহ প্রস্তুত করে না, কিছু গুহুওলি সাধারণডঃ এक তল इहेरल ও সমভূমি **इहेर** छ । ৮ कि উচ্চ। এইছেতু বর্ষার প্লাবনে ভিত্তিমূল শিক্ত হইলেও গৃহগুলি অবাত্যকর হয় না। গুংবে খুঁটি গুলিতে রঙ দেওয়া, কিছ ইংা বিলাসিতার চিহ্ন বলিয়া রাজাদেশ ভিন্ন হইতে পারে না। গৃহগুলি সাধারণতঃ এক প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট : প্রয়েজনামুগারে কথন ক্থন ঘুই তিন প্রকোষ্ঠ ও করা হয়; কিছ এইরপ বহু প্রকোষ্ঠ করা নিয়মবিরু**দ্ধ কার্যা।** সকল বাস-ভবনের সন্মুথে এক একটি অনতি-বৃহৎ বারাভা। কার্যোর স্থবিধা ও গৃছের সৌ পথা বৃদ্ধির নিমিত্ত মূল গৃহ হইতে ভাহা ২। ০ ফিট নীচু করিয়া প্রস্তুত করা হয়। গৃহের খুঁটি গুলির ও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র নাম ও আতি-ভাগ আছে। যেওলি পুক্ৰজাতীয় সেই-গুলির সর্পাঙ্গ সমান। স্ত্রীজাতীর খুটিগুলির অধোভাগ খুল, মধ্যভাগ সরু; আর বেগুলি नश्भक का शिव, छाशांत इहे निक नक अवः मधारम्भ त्माठा । शृष्ट-निर्मार्गत्र छेशकत्र দেখিয়া জ্যোতির্বেডা, গৃহত্বের ভাবীলীবনের क्षणक निर्देश कतिया एन। श्रहाबरस्वत সময়ও স্থান নির্মাচন করিতে বৃগিয়া, কথন ক্থন তিনি গৃহস্বামীর ভাগ্যফল বলিয়া-

त्मन, छाहान्न कथात्र छेशत विधान कतिन। व्यष्ट्रवामी बक्ताता न्डम हाम ७ न्डम शृह्य অকুষ্ঠিতভাবে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। দ্বিজ্ঞদিগের পর্ণকুটীরে বাঁশের বেড়া, বাঁশের भूँ है ; हानाटड "डेमशटब्रन" * हानि। **এ**ই महामान-भाषित्क अधि हटेट त्रका कति-বার নিমিত্ত প্রত্যেক গৃহহারের সমুথে জল-পূর্ণ কুম্ভ থাকে। এরূপ অধিবাসীদিগের মেক্ষেতেও বাঁশের চাটাই। কিন্তু ধনী দিগের বাবস্থা অনারূপ। তাঁগাদের ঘরের भूँ हि छिन (म छन कार्र्यतः , छे भरत कार्र्यत हान. (मार्काउउ काईकनक। आख कान পাশ্চাত্য সভ্যভার অমুকরণ করিতে যাইয়া অনেক ধনীগৃহে বিলাতি আস্বাব দেখা-मित्रारहः, किस এই मिटनत कनमाधात्रावत श्रंह. त्मरे मम अ देवामिक खुरवात नि-ভাস্ত অভাব। তাহাদের গ্রের স্বল

● উম পত্র—উম গাছের অপর নাম তাড়িগাছ। এই গাছঙলি আব্কারি মহালের সম্পত্তি। ইহার মন্তকের"ডগা"কাটিলে বেজুরের রসের স্থার এক প্রকার রস নিস্ত হয়, তাহা অতি অপেয়। কিন্ত বাসী ইইলে তাহাতে মাদকতা গুণ জন্মে, মন্যরা ও বানাীরা অতি আগ্রহের সহিত তাহা পানকরে। গাছগুলি নারিকেল জাতীর, কিন্ত অপেকারুত ছোট, এক এক স্থানে বাশের ঝোপের স্থার অনেকগুলি গাছহয়, গাছগুলি সাধারণতঃ সমুজের লবণ-জল-শিক্ত চড়া ভূমি-তেই অধিক ক্রিয়া থাকে।

একটি নাত পেটক; তাহাতে বস্তাদি রাধা হয়। শ্বা উপকরণের মধ্যে মাহর কথাকটি, আর কএকটি বংশপশু, তাহা বালিশ্রণে ব্যবহৃত এবং ইহাই তাহাদের পৃছের সাল সজ্ঞা। উচ্চাসনে বসিতে জানে না বলিরা টুল চেরারের ব্যবহার নাই। করসা দিনে রন্ধন-কার্বা হর গৃহের বাহিরে, প্রাক্রেণ। চুলীটি ছই তিন ফিটের বেড়, একটি বৃহং বারা। ভাহার তগাতে মাটাদেওরা, জালানি কাঠগুলি ইহার উপর সজ্জিত থাকে, বাসনগুলি সমন্ত মুগার। জনের কলশী হাতের কাছে। নারিকেলের প্রারু ঘারা ঘটার কাক সারা হর, টেকির পরিবর্ধে "ডলনী" ব্যবহার হয়।

প্রস্তি ও শিশু-সকল দেশেই এক একটি কুপ্রথা আছে। ইহার দোবে অনেক সময় অনেকপ্রকার অনর্থ ঘটরা থাকে। এই দেশে প্রস্তি পরিচর্যার কোন স্থবন্দো-বত্ত নাই। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত প্ৰ-স্তির স্কালে হরিলা লেপন করা হয়। পরে দর্মণ্ডীরে রাণীকত বন্ত অভাইয়া তাঁ-হাকে এক প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ডের পার্বে বসা-ইয়া রাখে, তাহার চতুর্দিকে অণত ইঃ-কের স্তুপ করিয়া তাঁহাকে আধ্**ণোড়া করা** इश, भाजी नवुक अवश (Green medicine) প্রস্তুত করিয়া প্রতিদিন প্রত্যুবে প্রস্তিকে খাচতে দেয়, এই অবস্থায় তাহাকে অহো-রাত্র ৬ দিন কাটাইতে হর, সপ্তম দিবসে প্রথমতঃ উফললে মান করিরা পরে ভাঁচাকে শীতণ ৰূপে মান করিতে হয়। ইহার

পূর্ব্বে ভিনি অপবিত্রা থাকেন বলিয়া, স্বামী সহবাসে বাইবার অধিকার থাকে না। অপ্টম দিবণ হুইতে বলুক্ছাক্রমে চলা ফেরা করিতে পারেন। শরীরে অভিনিক্ত উরাপ প্রবেশ করিয়া স্তিকাগারে অনেক প্রস্তির জীবন-প্রদীপ নির্বাণ হুইরা বার। অন্ধ্রমুবতীরা ক্টনোসুধ মুক্ল অবস্থার বেরপ স্থলর থাকি-লেও বৌবন্দুল ফ্টিবামাত্রই হেলিয়া পড়ে, এই নিমিত্ত কথার বলে "বিশ বছরে ছুঁরী, এক বিরানে বুড়ী"।

নিশুশ্ব্যা দোলার—দোলার সাজসজ্জা একটি
বিশ্রী বাঁণের ঝুড়িতে কভকগুলি ছির বস্ত্রথণ্ড, জননী দোলার খাছে বিদিয়া দোলাইতে
দোলাইতে নানাছন্দে গান ধরেন। পাঠক!
গানের নমুনা একটুকু দেখিবেন কি?
শাস্ত্র শিশুকে ঘুম পাড়াইবার গান;—
জনকের প্রতিক্রতি, ঘোর বাছ্মণি,
আদিবেন পিতা তব, দোলাইতে দোলা,
ছ্লিবে আপনি দোলা ঠাহার দয়তে,
ঘুমাও জবোধ শিশু, ঘুমাও স্থেতে।
অপাস্ত শিশুকে ঘুম পাড়াইবার কর্কদ

(>)

মাভার কর্কণ গান :---

শক্ষার মরিরা বাই, চিন না জনক,
আদিলে হইতে শাস্ত ভরেতে তাঁহার;
ধুমপানে পরীমধ্যে আমোনে ররেছে,
আদিৰে কি ফিরে গৃহে, সব ভূবে গেছে ?

আর একটির নমুনা দেখুন,— ছরস্ত বালক ভূমি, না হইলে শাস্ত এখনি ডাকিব এক বৃহৎ **মার্জার,** ভীষণ দশন তার আক্বতি ভীব**ণ,** নথাঘাতে বিদাবিকে করিবে ভক্ষণ।

নামকরণ-সন্তাম তৃমির্গ হইবার বিস-श्रात भरत नामकत्र हव। स्माडिसिंह শুভদিন প্রির করিরা দিলে পিডা, অভাবে মাতা, সাধ্যমত এক মহাভোকের আবোকন করেন, এই ভোলে আত্মীয় খলন সকলেই रवाश मिया थारकन । **এই मिन निश्चन्न अध्य** মত্তক প্রকালিত হর। এই দেশে বর্ণমালার व्याप्ति व्यक्त कहेश्री पिरायत नामकत्र हरे-য়াছে, এবং শিশুদিগেরও নামকরণ হয় জনাবাসরের আদাকর गहेशा । वर्गशन এরপে শ্রেণীবদ্ধ করা হইয়াছে; ক, ধ, গ, ঘ ও ও এই পঞ্চ বর্ণের বে কোন একটি বর্ণ यि वारवेत शृर्क शास्त्र, उत्व वृत्रिष्ठ हरेर्द সোমবার। সেইরপ চ, ছ, আ, ঝ ও এ এই বৰ্ণসংযুক্ত বারের নাম মঞ্লবার। ইত্যাদি বে বালক দোমবারে ভূমিঠ হয় ভাগার নামের আদিবর্ণ হইবে প্রথম চরবের কোন একটি অক্র। স্বলবার লয় হইলে প্রকাপ বিভীর চরণের একটি বর্ণ শিশুর नारमत्र मरक मःयुक्त थाकित्व।

লোক বিখাস— জন্মবাসরের ফলাছসারে
শিশুর চরিত্র সংঘটিত হর। বে বালকের
সোমবার জন্ম, সে কার্য্যক্ষম ও উৎসাহশীল
হর। মঙ্গলবার ভূমিষ্ঠ হইলে সংখভাবাপর
হর। বৃধে চপলমতি, শুরুবারে বিনরী,
শুরুবারে বাচাল, শনিবারে কলহাপ্রির এবং
রবিবারে অতি লোভী হর। দিবসংগণিও

পণ্ডর আকারে আকারিত। সোদ ব্যাপ্তরূপী, মঙ্গলের সিংহরণ, বুধ সদন্ত গলাকৃতি, গুরু मुविक सभी, ए ब्लाइ बताइस्तर, भनि शक-বিশিষ্ট সরীম্প জাতীয় এবং রবির কলিড-ক্লপ আৰ্দ্ধ পঞ্জ ও আৰ্দ্ধ পক্ষী। যে শিশুর বে দিবস জন্ম হয়, পূজক বক্ত কি পীত वर्णब त्याम वा शाला चाता वादत्रत्र शतिहासक জীব জন্তর প্রতিরূপ প্রস্তুত করিয়া ধর্ম शक्तित छेश्मर्भ कविशा (मन। क्रिलिएन व অনা পত্রিকাও এ স্থানে রক্ষিত হয়। ইউ-রোপবাসী কি অন্ত কোন পাশ্চাত্য জাতির ল্লার ভাষাদিগের ডাক নাম নাই। ভাষারা ৰংশ নামের অহুকরণ করে না। च च নামে পরিচিত। স্থতরাং পিতা পুজের क्थन এक्क्र नाम इब्र ना, ज्वन जहा-আভির বেরপ লালা, বাবু. মিষ্টার প্রভৃতি সন্মানস্থ ক উপাধি আছে, তাহাদের ও আছে। ভाराता मजा च वाकि मिश्र क "(मोम " वरन। শিতা মাতা ছেলেদিগকে আদর করিয়া णक्ति वा थारकन, रहा है मासूब, क्वक वर्नत

অতীত হইলে তাহাদের পূর্ব নাম খুচিরা যায়, তথন ভাহাদের নাম হয় বড ছোট ৰোক (Big littleman) তাহাৰ পদ তা-हाता वानक "ध्योफ" अर्थाए वानक वांतू विनिन्नारे व्यक्तिहिक हत्र। अन्तरमा नक् করিয়া অনেকে নাম পরিবর্ত্তন করে। পিতা মাতার রক্ষিত নাম যদি বয়ঃপ্রাপ্ত যুবাদিগের ক্ষচিকর বোধ না হয়, তাহারা পুর্বনাম পরিত্যাগ করিয়া আপন আপন ইচ্ছা মতে এক একটি নৃতন নাম গ্রহণ করে। এই নাম প্রচার করিবার পূর্বে তাহাদিগকে অনেকগুলি চাগর্ড কাগজের মোড়ক প্রস্তুত করিতে হয়, ভাহার মধ্যে নুতন নামটি ও वात्र विथा थात्क-वामि वात्र शृक्षनात्म পরিচিত নহি। আপনারা অমুগ্রহ পূর্বক আমার প্রদত্ত চা পান করুন। মোডকগুলি এক জন বন্ধুর দ্বারা সকল আত্মীয় স্বজনের কাছে প্রেরিত হয়। তাহারাও বন্ধুর নৃতন नामणि मकरात्र कार्छ थातात्र करता व्यवभाः শ্ৰীভারকচন্দ্র দাস গুপ্তা।

অভিশাপ।

ভূতীয় পরিচ্ছেদ বিবাহের কথা।

পলীগ্রাম অঞ্চলে, ব্রক্দিগের সাধারণতঃ একটু অল বরসেই বিবাহ হর। বিশেষতঃ সত্তোনের ভার বরসে, তাহার ভার ধনীর সস্তান প্রারশ: অবিবাহিত থাকে না। সভ্যেক্তনাথের বিবাহ না হইবার কারণ, তাঁহার নিজের অনিছো। তিনি, একদিবস পিতার সমক্ষেই বলিয়াছিলেন বে. একট अधिक वत्रम ना इटेटन विवाह कत्रियन ना। সেই পর্যন্ত রমাকান্ত বাবুও আর তাড়াতাড়ি विवाद्य कान (क्षे क्रांत्रन नारे। डांशांत्र ঈশ্বর প্রাপ্তির অল্ল কাল পূর্ব্বে সভ্যেনের সহিত বে ক্সার বিবাহের সম্প্র হইয়াছিল, রার মহাশবের মৃত্যু হওরাতে,—ভংপুল্রের এক वरमत्त्रत्र मत्या विवाह हउत्रा अमस्य ভावित्रा, পাত্রীর অভিভাবক অন্তত্র একটি দং পাত্রের দহিত তাহার বিবাহ দিয়াছেন। মাণিক-নগর ও তল্লিকটবর্ত্তি গ্রামসমূহের অর্থবান্ ও মধ্যবিত অবস্থার ক্সা-ভারগ্রন্থ বান্ধণ-গণের অনেকেই এ সংবাদ রাখিতেন। সত্যে-নকে জামাতা করিবার ইচ্ছা কাহার না হয় ? কালাশৌচ থাকিতে পুজের বিবাহ হইতে পারে না, এই কারণেই এ করেক मानं (छाउँ वावुत्र निक्छ त्क्ट विवाद्य कथा উত্থাপন করেন নাই।

শচীকান্ত বাবু চিরদিনই একটু সৌধিন প্রকৃতির লোক। দাদা বিষয়কার্য্য দেখি-ভেন, আর তিনি, যৌবন সময়ে, আমোদ প্রমাদেই সময় অতিবাহিত করিতেন। রমা-কান্ত বাবু তাহাকে প্রাণাপেকা ভাল বাসি-ভেন। শচীকান্ত বয়ন্ত হইয়াও বিষয়কার্য্য দেখেন না, সর্বাদা আমোদ আহলাদে রভ থাকেন, ইহা দেখিয়াও ক্যেষ্ঠ রমাকান্ত অম্বের প্রতি কথনও অসম্ভই বা কট হন নাই; বরং শচীকান্তের জন্ত একটি হাস্তিত মনোর্ম বৈঠকথানা করিয়া দিয়াছিলেন। ভিনি এখনও কোন কোন দিন সন্ধ্যার পর নিজ বরস্যাগণ লইরা সেখানে একটু গীত
বাদ্যের অস্থান করিরা থাকেন। তিনি
মাণিক নগরের মধ্যে একজন নামজালা
গারক। বেহালার তাঁহার অভিতীর ক্ষমতা।
আজি স্থানান্তর হইতে এক জন ওস্তাদ তাঁহার
সহিত আলাপ করিতে আসিয়াছেন। বৈকালে
তাঁহার সহিত বৈঠকখানার বসিরা কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়, খানসামা
নোবে আসিয়া বলিল,—"একটি ব্রাহ্মণ
আপনার সঙ্গে দেখা করিতে চান।"

শচীকান্ত বলিলেন—"ভাহার কি দর-কার জিজাসা করে আয়।" নোবে জিজাসা করিয়া আসিয়া বলিল,— "কি দরকার বল্-লেন না, বল্লেন বাবুর সঙ্গে একবার দেখা না কর্লে হবে না।"

"যা দীনকে বল, তাঁর কোন বিশে**ব আব-**শ্যকীয় কথা আছে কি না, **ভিজ্ঞাসা করে** আরক।"

দীননাপ মাধব খোবের পুত্র, সেও আজ করেক বংসর ইইতে,রায়দের সংসারে চাকুরী করিতেছে। বাবুর আজ্ঞার দীননাথ আহ-গকে জিঞাসা করিয়া আসিরা ছোট বাবুর নিকট নিবেদন করিল বে, আহ্মণ সড্যেন, বাবুর বিবাহের একটি সম্বর্গ আনিয়াছেন। তথন শচীকান্ত বাবু তাঁহাকে উপরে লইর। আসিতে জন্মতি প্রদান করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ সমুধে আসিলে রার মহাশ্র বসিতে বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ বলিলেন,—"মহা-শর নমযার।"

শচীকান্ত বাবু প্রতি নমস্বান্ন করিয়া

ৰ্ণিলেন ;—"নহাশদ্যের নাম ?" "শ্রীকেশবচক্র বটবালে।" "নিবাস কোণা ?"

"নিবাস ন-পাড়ার, বড় বাবু আমার জান্তেন। আমি মহাশরের কাছে একটু বিশেব প্রয়োজনেই এসেছি।"

"कि अरबाबन वनून ?"

"মাপনার ত্রাতৃষ্পুত্রের যে মেরেটির সঙ্গে বিবাহের সম্বদ্ধ স্থির হরেছিল, সেটির ত বিরে হ'রে গেছে। শুনেছি আর কোথাও এখনও কোন কথা হর নাই। কুত্রমহাটিতে একটি পরমা স্থ-দরী, মেরে আছে রূপে যেন সাক্ষাৎ শুগবতী। তবে মেরের বাপের অবস্থা আপনাদের উপযুক্ত নর, কিন্তু বংশ অতি ভাল।" "মামার ভাই পোর এখন বিবাহ হবে না।"

"ৰাজা হাঁ অগ্ৰহারণ মাদ না হলে আর বিরে হচে না,— তা একবার মেরেটিকে দেশলে ভাল হয় না । অমন মেরে সচরাচর দেশতে পাওয়া যায় না।"

"কভাটির বর্গ কত ?"

"দেখতে একটু বেয়াল গোছের, বয়স এখন দশ কি এগার পড়েছে।"

"মেরেটির বাপের নাম কি ?"

["]" 🎒 बीदबचंत्र हर्ष्ट्रां शाहा । "

৺৺ রাম্বরি চড়োপাধ্যার মহাশ্রের কিকেছ্ছন ?"

"রামহরি চাটুর্ব্যের জেঠতুত ভাইরের বেরে। তা হলে ত আপনার সব কানা শোনার মধ্যে, বরের পরিচর আর নৃতন ক'রে কি বেবো ?" জমন পণ্ডিত কি জার জয়ার, জামাদের সঙ্গে তাঁর বিশেষ সৌহার্দ ছিল। না,
তাঁদের আর জামার কাছে পরিচর দিজে
হবে না। জাচ্ছা চঃটুর্ব্যে মহাশরের ছেলে
গোবিক্ত এখন কি কর্চে ?"

"সে তেমন ভ শিখ্লে না বাপের শিষ্য ব্যানন্দের নিয়েই এক্রক্ম চালাচ্চে।"

"আদ্ধাণ পণ্ডিতের ছেলে, একটু শিশ্ নেই ভাল হ'ত, ভা শিষ্য যজমান অনেক গুলি আছে একরক্ষমে চলে বাবে।"

এইরপ অনেককণ উভরের কথা বার্ত্তার পর রার মহাশর বলিলেন,—"তা, বটব্যাল মহাশর আজ বে বিবাহের বিষয় কোন কথা হ'তে পারে না। আজ দিনটা ভাল নর, একে ত্যাহম্পর্শ ভাতে আবার অলেধা।"

বাক্ষণ বশিলেন,—তা বেদ আৰু দিনটা তাল নর, শুভ বিষয়ের কোন কথার প্রারোধন নাই। তা আমি আবার কবে আস্ব একটা অসুমতি ককন। মেরেটকে কিন্তু একবার অসুগ্রহ করে দেখুতে হবে।"

"হাঁ আনি স্বয়ংই ক্সাটিকে একবার দেখ্য আপনার নিবাস বলেন ত নপাড়া। আমি একটি ভালদিন দেখিরে আপনাকে সংবাদ দিলে আপনি স্বয়ং আসবেন; ভার পর আপনার সঙ্গে গিরে মেরেটকে একবার দেখে আস্ব।

"বে ৰাজা, আমার একটু সংবাদ পাঠা-লেই আমি আস্ব। তবে-এখন আমি আসি"—এই বশিয়া আদ্দ নম্বায় করিয়া বিদায় সইলেন। আন্ত কোন বৈষয়িক ব্যাপার হইলে,
শচীকান্ত বাবু আজি তাঁহার গৃহে আগত
ভক্ত লোকের সহিত কথা বন্ধ রাখিয়া,
তাঁহার সহিত দেখা করিতেন না, অন্ত সময়
আসিতে বলিতেন। একে তিনি, বৈকালে
বিআমের সময়, কোন বৈষয়িক কার্য্যের
আলোচনা করেন না, তাহাতে আবার একটি
অপরিচিত গুণী লোক আলাপ করিতে
আসিয়াছেন। কিন্তু, সত্যেনের বিবাহের
সম্ম বলিয়াই, তিনি এতক্ষণ আগন্তকের
সহিত অতিবাহিত করিলেন।

অগ্রন্থের পরলোক গমনের পর শচী কাম্ব যথন সভ্যেক্তনাথের মানসিক অস্ত্রতা প্রথম লক্ষ্য করেন, তথন হইতেই তিনি মনে ভাবিলেন যে, সত্যেনের এইবার বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য, সম্ভবতঃ তাহা হইলে, তাহার মনের অস্থ সারিয়া যাইতে পারে। তিনি ভিতরে ভিতরে একটি ক্স্মী ও স্থলকণা ক্সার জন্মও চেষ্টা করিতেছিলেন। আজি ঘটকের নিকট এই ক্সাটির বিষয় শুনিয়া বিশেষ আফ্লাদিত হইলেন এবং শীঘ্র দেখিয়া আসিবেন মনস্থ করিলেন।

আমরা ধে কেশব বটব্যালের কথা বলিলাম, উনি ঠিক ঘটক নন। প্রিগ্রামে সহরের ন্যায় ঘটকের তত প্রাহ্রভাব নাই। তবে কথনও কোন উৎক্লন্ত পাত্র বা পাত্রীর সন্ধান পাইলে, কেছ কেছ প্রস্কারের আশায় কোন বিবাহোপস্ক প্র বা কন্যাবান্ ধনী ব্যক্তির পোচরে উহার সংবাদ আনিয়া কোন। বটব্যালও এই শ্রেণীর লোক। রাহ্মণ বিদার হইতে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরা

গিয়ছিল। শচীকান্ত বাব্ ওন্তাদটির সহিত
অনেককণ কণাবার্তার পর, তাঁহাকে আহারাদি করাইয়া, কোন ভ্তাকে তাঁহার
শরনোপবোগি শ্যাদি রচনা করিয়া দিতে
অমুমতি করিলেন; এবং তাঁহার নিকট
বিদায়গ্রহণ করিয়া, আহার ও শরনের জন্য,
অস্তংপ্রে প্রস্থান করিলেন। ছোট বার্
আহার অস্তে বিছানায় শয়ন করিয়া, ভাতৃপুলের বিবাহে কি কি করিতে হইবে,
মনে মনে তাহারই জল্পনা করনা করিতে
লাগিলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে তিনি নিজেই
চোথে চশমাদিরা পাঁজি দেখিয়া জৈচুঠমাদের
১৭ই তারিথে পাত্রীটিকে দেখিতে বাইবার
জন্য একটি ভাল দিন স্থির করিয়া রাখিলেন। আজ জৈচুঠের আট তারিথ।

চারি পাঁচ দিন গত হইলে, শচীকাস্ত বাবুকেশব বট ব্যালকে ১৭ই জৈচ আদিতে সংবাদ দিলেন।

চতুর্থ পরিচেছদ। পত্রী দর্শন।

কু স্মহাটী বীরেশর *চটোপাধ্যাশ্বের
বাটাতে আজি নহাধুন। ঘর ঘার পরিকার
করা হইয়াছে। পিতলের একটি করিয়া ডাল
বিশিষ্ট দেওয়ালগিরী ও লঠন তিনটির গেলাসগুলি মুক্ত করা হইয়াছে। পুরুরিণীতে মৎস্য
ধরাণ হইয়াছে। বর্জমান হইতে থাজা, সিতাভোগ, মিহিদানা ইত্যাদি মিষ্টায় জানিতে

লোক পাঠান হইশ্বছে, দত্তদের বাটী হইতে জাগমনী, রামরাজা, সাবিলী সভ্যবান্
ইত্যাদি কলিকাতা আট্টুড়ি পর বে ছয়থানি
চিত্র ছিল,—তাহা আনিয়া বাহিরের ঘরের দেওয়ালে লাগান হইয়াছে ও.মেজেতে করাস তাকিয়া দেওয়া হইয়াছে।

চটোপাধ্যায়-গৃহে এ দকণ আয়োজন হইতে পারে; কারণ পুত্র বা কন্যাকে দে-থিতে আদিনেই ত লোকে দাধ্যমত গৃহাদি পরিচ্ছা করে এবং নানাবিধ থাদ্যাদির আ-রোজন করে; আর আজ মাণিক নগরের জমিদার প্রীযুক্ত শচীকান্ত রায় সয়ং চটো-পাধ্যাঘের বাটাতে আদিবেন। রায় মহা-শয়কে আহ্বানাদি করিবার জন্য ভূই এক জন প্রতিবেশী ভদ্রগোকও চটোপাধ্যায় মহাশ্রের আমন্ত্রণে তাঁহার বাটীতে আদি-য়াছেন।

বর্ণাসময়ে রায় মহাশয় ঘটকের সহিত ধানসামাকে লইয়া শিবিকা আরোহণ পূর্পক বীরেশর চটোপাধ্যারের বাটাতে আসিয়া উপজ্ঞ হইলেন। চটোপাধ্যায় মহাশয় ও সমাগত ব্যক্তিবৃন্দ "আন্ত্রন আস্ত্রত আজ্ঞা হয়"
ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার অভার্থনা করিলেন। তৎপরে হস্তপদাদি প্রকালন করিয়া তিনি উপবেশন করিলে, তাত্রকুট্ চলিতে লাগিল; এবং তৎসঙ্গে তাঁহার জমিদারীর কথা ৮রমা কান্ত রায়ের কথা, ধান চাউলের কথা, অজ্লার কথা, ইত্যাদি নানাপ্রকারের কথোপ্রকান চলিতে লাগিল। এ স্থলে আন্দর্মা সেশক সবিস্তুত রূপে নিপিব্রু

করিলা পাঠক পাঠিকাগণের বিরক্তি উৎপা-দন করিতে ইচ্ছা করি না।

এইরপে যথন কুত্মহাটী গ্রামের কতিপর ভদ্রণোক, রার মহাশরের সহিত কথোপকগনে আপনাদিগকে চলিতার্থ জ্ঞান করিতেছেন, তথন চট্টোপাধ্যার মহাশয় আসিয়া
বোড করে বিনীভভাবে বলিলেন.—

"মহাশয় ! অন্ত্তাহ ক'রে একবার পারে হাতে একটু জল দিতে হবে।"

রায় মহাশয় মুহ্রের জন্য হস্ত বোড় করিয়া বলিলেন,—"বিলক্ষণ মহাশয়, সে কি কথা! আপনি বাস্ত হচ্চেন কেন? অপ্রে আপনার কভাটিকে দেখি, তার পর হবে এখন।"

ঘটক ও উপস্থিত সকলেই একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন,—"বেস্ত, আগে নেমেন্দ্র টিকে দেখাই হউক। তবে আপনি ক্যা-টিকে একবার নিয়ে আস্থানা ?"

কু স্মহান প্রানে এখনও পাশ্চাতা সভ্য-ভার এখর আলোক পূর্ণনাত্রায় প্রকাশিত হয় নাই। এখনও ব্বতীদের বড় বড় ফুল-দার ঢাকাই, শান্তিপুর, না হয় গরদ বা চেলি আর সিঁভি, চিক, বাউটি এবং যুবকদের বেল দেওয়া কামিজ শান্তিপুরের ধৃতি, উড়ানি আর চীনা বাড়ির বার্নিস জ্তারই উহা সীমা-বদ্ধ আছে। পার্শি শাটা, 'রেণ বো' রংয়ের জ্যাকেট, নেজ্বল, ইয়ারিং "দেলখোদ্" বা কলগেই কোম্পানীর ভিক্টোরিয়া বোকের নাম এখনও এখানে অজ্ঞাত আছে। বিবা-হের সম্বার্থ ক্যা দেখাইতে হইলে, এখানে ক্লিকাভার ভার পাউডার বা পেণ্ট করার প্রথা প্রচলিত হর⁻নাই।

हर्द्धार्भाशास्त्रज्ञ विभवी (आहे। कञा. ভগিনীকে একথানি গরদের কাণ্ড পরা-ইয়া এবং তাঁহার নিজের ও পরের নিকট চাহিয়া, কয়েকখানি অলহার আনিয়া সাজা-हेवा मित्नम। जल्लात माला, कमारक কিরূপে প্রণাম করিতে হইবে, কিরূপে विमर्क इंटरित, नाम जिल्लामा कवितन किकारी উত্তর দিতে হইবে, ইত্যাদি সমত্ত কথা শিখাইয়া দিলেন। এই সকল কাৰ্যা শেষ रहेल, वीरत्रभरतत এक गुड़ा नाजिनीत रुख ধারণ করিয়া, গৃহ দেবতাকে প্রণাম করা-ইয়া, বহির্মাটীতে রায় মহাশয়ের কাছে লইরা গেলেন। চটোপাধ্যার মহাশর কন্যাকে শচীকান্ত বাবু ও অপর সকলকে প্রণাম করিতে আজা করিলেন। বালিকা প্রণাম করিলে পর, কেহ কেহ বলিলেন, "আর থাক্মা ভূমি বসো।"

একজন বালিকাকে রায় মহাশ্রের দিকে
সন্মুখ করিয়া বসাইয়া দিয়া, তাহার অবনত
কুদ্র মন্তকটি ঈয়দ্ উত্তোলিত করিয়া দিল।
শচীকান্ত বাবু ভাল করিয়া বালিকাটির নাদিকা, মুখ, চোপ ইত্যাদি নিরীক্ষণ করিলেন; তৎপরে জিজ্ঞানা করিজেন,—"য়া,
ভোষার নাম কি ?"

বালিকাকে নিজ্ভর দেখিলা ছুই তিন জন বলিয়া উঠিলেন, "বল না তোমার কি নাম বল।"

वानिका धीरत धीरत बनिन,-

"औमजी हित्रवाती (पती।"

পলিপ্রামে পাত্র পাত্রী দেখাতে জিজ্ঞাসা করার বড় অধিক প্রয়োজন হয় না। পাত্র হইলে বড় জোর 'বাবাজি বা বাবু কি করা হয়' এই পর্যাস্ত; পাত্রীকে 'তোমার নাম কি মা, ভিন্ন আর দিতীয় কথা জিজ্ঞাসা করিবার নাই।

শচীকান্ত বাবু যথন জনিমেষলোচনে বালিকার মুথের দিকে চাহিয়া **আছেন,** তথন কেশব বটবাাল বলিলেন,—

"কেমন মহাশয়, যা ব**লেছিলুম ঠিক নয়,** কোন গৃঁত পেলেন কি ?''

শটাকাস্ত বাবু এ কথার কোন উত্তর
না দিয়া, নিজের ট্যাক হইতে একটি গিনী
বাহির করিয়া "নাও ত মা," বলিয়া বালিকার হতে প্রদান করিলেন। বালিকা
আপনা হইতেই মন্তক অবনত করিয়া প্রণত
হইলেন। কিয়ংকাল পরে, রায় মহাশয়ের
অনুমতিতে বালিকারে এক ব্যক্তি হস্তধারণ
পূর্মক লইয়া গেলেন।

মানব-মনের দৃঢ়তা কত অল্ল ! কত সামান্য আরণেই বাসনা-পরিবর্তন হইয় যার।
অপবা সৌন্দর্যোর কি মোহকরী ক্ষমতা!
শহীকান্ত যথনই সভোনের বিবাহের কথা
মনে করিয়াছেন, তথনই কলানা করিয়াছেন
যে, কোন ধনশালী ব্যক্তির কন্যার সহিত
সভোনের বিবাহ দিলা, আনোদের পূর্ণতা
মাধন করিবেন। ঘটক মহাশ্যের নিকট
কন্যাটির অভ্যধিক প্রশংসা প্রবণ করিয়াও
মনে করিয়াভিগেন, নিজে দেখিয়া কোন ধঁৎ

বা কোন লক্ষণাদি মন্দ দেখিলে, বিবাহের সম্ম করিবেন না। আজি তাঁহার বাসনা পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। বালিকা হিরগমীর সর্বতাপূর্ণ ফেহাকর্ষি মুখ দর্শনে আর তাঁহার ধনশালীর কন্যাকে বধু করিবার সাধ রহিল না। এরপ স্থানরী বালিকা তিনি কখনও দেখেন নাই।

কন্যা দেখার পর, চটোপাধ্যার মহাশবের অনুরোধে শচীকান্ত বাবু আহার করিলেন।
বীরেশব তাঁহার যথাযোগ্য আহারাদির আব্যান্তন কটি করেন নাই। রায় মহাশবিও তাঁহার যত্নে ও অপ্যায়নে পরিভৃগু হইলেন। ভোজন সমাপ্তির পর, বহির্বাটিতে বসিয়া রায় মহাশয় যথন ভামাকু সেবন করিভেছেন, তথন বীরেশবের কোন প্রবীণ আত্মীয় শচীকান্ত বাবুকে জিল্ঞাসা করিলেন,—মহাশবের কন্যাটি বেস পছন্দ হইয়াছে কি ?"

শচীকান্ত উত্তরে বলিলেন,—"মেয়েটি পরিকার বটে, আমার অন্য মত কিছু, নাই ভবে কোষ্ঠীধানি একবার দেখাতে ইচ্ছা করি।"

বীরেশর বলিলেন,—"বে আজা, সেটা প্রধান কর্ত্তব্য।"

শচীকান্ত বলিলেন,— "ঈশার ইচ্ছার বদি কোষ্ঠাতে মিল হর, তা হ'লে বিয়ে সেই অগ্রহায়ণ মাস না হ'লে আর হবে না।

চটোপাধ্যায়ের খুড়ামহাশর বলিলেন,— প্রাবণের শেষেও ও দিন আছে।"

শচীকান্ত বাষু কিছু বলিবার পুর্বেই গৃহের মধ্য হইতে ছই তিন ব্যক্তি বলিরা উঠিলেন,—না না, এই বর্বা বাদলের সময় দরকার নাই, এঞ্ছায়ণ মাসেই ভাল।"

এইরপে ভাবী বিবাহের সম্বন্ধে কির্থ-কাল কথাবার্তার পর, শচীকান্ত রায় সকলের সহিত বিদায়স্চক সাদর সম্ভাবণ শেব করিয়া, পুনরায় শিবিকারোহণ পুর্বক কুস্থমহাটী হইতে মাণিকনগরে আসিয়া পত্ঁছিলেন।
(ক্রমশঃ)
ভীছরিহর শেঠ।

কবিস্ক্ত

"প্রিয়ং জ্রন্নক্রপণঃ শ্বঃ স্যাদ্বিক্থনঃ।
দাতা সংপাত্রবর্ধী স্যাৎ প্রগণ্তঃ স্যাদ্নিষ্ঠুর।"
প্রিন্ন কথা কবে সদা অক্তপণ-প্রাণে।
শ্ব হবে — মৃক রবে — নিজ-গুণ-গানে।
স্থপাত্রে করিবে দান,
হবে বীর বলীবান্,
কিন্তু জীত রবে তবু পর-পীড়া দানে।

"কলাস্তশ্বস্তুচপলং জীবিতং খলু দেহিনাং তথাবিধমিতি জ্ঞাছা শখৎ কল্যাণমাচরেৎ।" তরল ভরঙ্গ জলে চক্তমা বেমন, তেমনি চঞ্চল হার! মানব-জীবন; একথা নিশ্চর জানি, বে বে থানেশীছ জ্ঞানী জগৎ-কল্যাণ-ত্রত কর আচরণ।

সাহিত্যপ্রসঙ্গ

5

বন্ধানুদিত সংস্কৃত-নাটকাবলী।

বাঙ্গালায় উৎস্কৃত্ত নাটক আছে কি:না. সে এক "ঘটছ-পটছ-ঘাত-প্ৰতিঘাত ঘটকী-ভত" ঘোরতর নৈয়ায়িক তর্কের কথা। मीनवृद्ध, উপেखनाथ, शित्रिमहत्त ও অমৃতলাল অনেক নাটক লিখিয়াছেন.—নাটক লিখিয়া দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছেন; এবং বঙ্গের বিবিধ রঙ্গভূমিতে সেই সকল নাটকের প্রদর্শন-ঘারা **मडमश्य (नाक्क श्राशिशाह्न,--- मठ-**महस्र (गांकरक नग्नम्बल छामारेगाह्न. অথবা কিছুকালের জন্য স্বপ্নস্থলন্ড স্বর্গস্থের षांडा (तथारेबा, ष्यानत्म ष्यधीत कतिबा রাখিরাছেন। কিন্তু তথাপি ঐ প্রশ্ন রহিয়া यहिटल , काँहाता (य नकन श्रम्हरू खन-(मार-विচার-निश्र् कन-नमारकत निक्रे नार्क নামে উপস্থাপন করিয়াছেন, সে গুলি প্রকৃত প্রস্তাবে নাটক,---না কথোপকর্থনচ্ছলে রচিত অভিনয়বোগা উপকাস মাত।

১ অভিজ্ঞান-শকুত্বল। ২ বিক্রমোর্কাশী।
ত মালবিকালিমিত্র। ৪ মুড়া-রাক্স। ৫ মুজ্
কটিক। ৬ মাগতী-মাধব। ৭ মহাবীর-চরিত।
৮ উত্তর-চরিত। ৯ বেণী-সংহার। ১০ প্রবোধচক্রোদর। ১১ চঞ্চকৌশিক। ১২ নাগানক।
১৩ রহাবলী।

যাহা রঙ্গমঞে নাটিত অর্থাৎ অভিনৱের দারা প্রদর্শিত হইতে পারে, ভাহাই বদি नांठेक नात्मत्र त्यांशा हम, जाहा हहेता हैशन-তের উয়িচালি ও আয়লতের ফার্কার প্রভৃতি বিট-বিকট নট-কবিরা বে সকল বস্ত স্টি করিয়া গিয়াছেন, এবং বে সকল বস্তুর প্ৰদৰ্শন সম্পৰ্কে কিছুকাল প্ৰশংসা ও ৰাহ-বার পরাকাঠা পাইয়াছেন, সে গুলিও নাটক শ্রেণীতে নিবেশিত হইতে পারে। **কিন্ত** ইউরোপীয় সমালোচকেরা সে গুলিকে কোন অংশেও নাটক বলিয়া স্বীকার করিতে প্র-স্তত নহেন। পকান্তরে, জগতের অভিতীয় নট-কবি নিভাম্মরণীয় শেক্ষপীরের ধে সকল नांठेक श्रृहिनद्यंत्र श्रुद्धांशा, श्रुथ्वा श्रृहिनद्व-मल्मर्क कृष्ट्रमाधा, म्यानिक् छाहात्रा সাহিত্যগণতের সর্বশ্রেষ্ঠ নাটক বলিয়া পু**লা** करतन। এই प्रकल कांत्रावरण, नाउँ कत्र नाउँ-कष-निक्रभग व्यथवा मःख्वा निक्रांत्रण विषय আধুনিক স্থপণ্ডিভদিগের মধ্যেও ঘোরতর মতভেদ পরিলক্ষিত হইরা থাকে।

কিন্ত বিনিই নাটকের বেরপ সংজ্ঞা নির্দেশ কর্মন, মানবজাতির মহোজ্জল-কীর্দ্তি-রূপণী সংস্কৃতভাষা যে কএকথানি সরস-মধুর ও সর্বজন-পূজ্য উপাদের নাটকের স্বারা অলম্কৃত হইরাছেন, সে বিষরে অধ্যাত্রও সংশ্রের বিষর নাই। কালিদাসের অভিজ্ঞান- मकूछन यथन, উইলিয়াম যোন্সের যজে, हैरदब्बीट अञ्चलानिक इटेबा, टेकेटबाशीव माहिलाममारक अथम जालाहिल हम, उथन গ্যেটে প্রভৃতি **সাহিত্য-শ্র**ষ্টা ও সাহিত্য-গুরু মহাপুরুষেরাও, সে অমুবাদ মাত্র भार्ठ कतिया. विविधाहित्यन त्य. देश अकथानि कारनाक-माधातन नाठेक वरहे।

আজি সাত আট বংসর হইল লওনের একটি প্রসিদ্ধ থিয়েটারে অভিজ্ঞানশকুস্তলের অভিনর হইরা গিয়াছে। অভিনেত্রিদিগের यत्भा यांशाता अकड्रेक् त्वनी स्वन्त्री अ স্থা শিক্তা, তাঁহারাই শকুন্তলা, অনস্যা ও প্রিরংবদা প্রভৃতি পাত্রী সাঞ্জিয়া, ইংলভের শিক্ষিত সাম্প্রদায়িকদিগকে পুরাতন ভার-टिं द्र द्रिया किया दिशा दिशा हित्न ; वर বাঁহারা হুষান্ত, মাতলি ও মারীচ প্রভৃতির মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নাটকীয় চিত্তের পুরু-(यांठिक मुणानिवय धानर्गन कतियां ছिल्नन, তাঁহারাও মুহর্তের তরে দকলের মনেই একটা মোহময় আনন্দ উৎপাদন করিতে সমর্থ रहेबाहित्तन । উজ्জिबिनीत অভিজ্ঞান-শকুরল, বছ শতাকীর পর, ইংলতে ঘাইয়া অভিনীত হইল, —ইংলঞীয় বিবীরা বন্ধগামুকারি ছকুল অনস্থার অনুকরণে, আলবালে জল-সেচন क्तिलन, हेश (धमन आनत्मत्र कथा, (छम-নই আশ্চর্য্য গুণ-গ্রাহিতার কথা। ইহা দারা কবির সে প্রসিদ্ধ উক্তি অক্রের অকরে সভ্য विना ध्रमाणिङ हहेबारह ;---

"ন রত্নমবিষ্যতি মুগ্যতে হি তৎ"

वर्षा९----

त्रज्ञ काक करत्र ना मन्नान, क्ट्रती रयथारन थारक, जाशनि याहिया जारक, षान्दत्र जुविश कदत्र श्वरंगत्र मचान। ভবভূতি প্রণীত উত্তর-রাম-চরিত ইযু-রোপীয় সাহিত্য-সমাজে অদা পর্যাক্ত এই প্রকার প্রণয়ের আদরে আদৃত হয় নাই। किंड छेश (य क्यान क्यान कार्य कानि-দাদের অভিজ্ঞানশকুম্বল এবং শেক্ষপীরের রোমিও-জুলিয়েত প্রভৃতি প্রেম-রদাত্মক না-টক অপেকাও শ্রেটতর + ও উচ্চস্থানীয়, ইহা এইকণ সর্বতি স্বীকৃত হইয়াছে। এসকল

* প্রশাও বৃদ্ধ শব্দের উত্তর ইঠন্ প্রতারে শ্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ এই ছুইটি প্রচ্লিত भरमत रुष्टि इरेबार्ष । अभना ज्ञात्न आ अवः वृक्त भक्त सारम का जारम कतिया ट्या छ ল্যেষ্ঠ। বরিষ্ঠ ও গরিষ্ঠ প্রভৃতি শক্ত এই রূপে ব্যংপর। এইকণ প্রশ্ন এই, শ্রেষ্ঠ ও জােষ্ঠ প্রভৃতি ইষ্ঠ-প্রতায়াম্ভ শব্দে পুনরায় তর তম প্রতায় করা যায় কিনা। বাাদের রচনায় নিদর্শন আছে.-করা যায়। যথা.--''যুধিষ্ঠিরঃ শ্রেষ্ঠতমঃ কুরুণাং।" স্থভরাং, পড়িখা, ককে কলদী লইয়া, শুমুগুলা ও' সকলেই বাঞ্চালায়, নিঃশঙ্চিত্তে, শ্রেষ্ঠতর শ্রেষ্ঠতন—জ্যেষ্ঠতর ও জ্যেষ্ঠতন প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ করিয়া, ভাষার শক্তি বাড়া-रेट भारतन। भाषिक-भिरतामनि अमन-गिःहं ध्यष्ठ भक्तक अकृष्टि निष्क भक्त कर्म গ্রহণ করিয়াছেন। यथा,— শেরানু শ্রেষ্ঠঃ श्रक्षः महानि छ।

নাটক এত দিন সংস্কৃতানভিজ্ঞ বাদাদির
নিকট গ্রীক ও লাটিন গ্রন্থের স্থায় অবোধ্য
বস্তু ছিল। ইহারা ইদানীং, বিদ্নজন-বরেণ্য,
ষশবিগণের অগ্রগণ্য, বিজ্ঞক্ষি জ্যোতিরীক্রনাথের নৈপুণ্যে ও প্রবল্পে, বাঙ্গালা গদ্যপদ্য
বথাৰথ অন্দিত হইয়া, বঙ্গীয় সাহিত্যের
কিরপ শোভা ও সম্পদ্ বৃদ্ধি করিয়াছে,
তাহা আমরা সহজে বুঝাইতে পারি না।

वहकान इस - (वाध इस ১२७२ मार्टन---মহাত্মা বিদ্যাদাগর যথন অভিজ্ঞানশকু স্তলের বাঙ্গালা অমুবাদ প্রথম প্রকাশ করেন, তখন সমগ্র বঙ্গে একটা আনন্দের কল-কল ধ্বনি উঠিয়াছিল। বিদ্যাসাগরের শকুন্তলা, এখন व्यवगारे, পाঠकের निक्रे ट्रिमन ভाल-লাগিতে পারে না। কারণ, বঙ্গীর দাহিত্যিক-দিগের মধ্যে যাঁহারা স্থাশিকত, তাঁহারা সকলেই এখন মূল গ্রন্থ পড়িতেছেন; এবং কালিদাদের অন্যান্য গ্রন্থ পাঠের স্কুযোগ পাইয়া, তদীয় লোকোত্তর কবিত্তের স্বাদ্গ্রহে সমর্থ ইইতেছেন। কিন্তু আমাদিগের মনে चाट्ड, विमामागदात भक्छना यथन अश्वम প্রকাশিত হয়, তথন আমরা, মধুস্দনের **डित्नांख्या-मञ्जदवत नाग्य, श्रून: श्रून:३** डेश পাঠ করিয়াছি; এবং ছদয়ের আনন্দ সং-বরণ করিতে না পারিয়া, বন্ধুদিগকেও উহা পডিয়া শুনাইয়াছি।

শকুত্বলা প্রকাশের বছদিন পরে, বিদ্যা-দাগর মহাশর তদীর দীতার বনবাদ প্রকাশ করেন। শকুত্বলার সহিত অভিজ্ঞান-শকু-ত্তবের বে সম্বন্ধ, দীতার বনবাদের সহিত উবর-চরিতের তেমন সম্বন্ধ নছে। কেন না, উহাতে উব্তর-চরিতের উৎকৃত্ত সারাংশ স্কলিত হইয়া থাকিলেও, আহুপূর্ব্ধিক অছু-বাদ নাই। তথাপি, গীতার বনবাস পড়িয়াও, এদেশের অসংথা নরনারী, তদানীস্তন আনন্দের উদ্ভাগে, কত কথা কহিয়াছেন, কত অঞা বিদ্জলন করিয়াছেন, ভাহা সকলে জানেন।

আহুপুলিক অথবা আম্বরিক-অমুবাদ-গণনায় গোবিন্দচক্রের বঙ্গান্থবাদিত "অভি-खान-भकुष्ठन" मर्ताः एम गर्वाः छ । ठक्क-সুযৌর সৃহিত থানোতের তুলনা করিতে নাই। কেননা, তাদৃশ তুলনা অনেকের চংক (Blasphemy) দেব-ছধণবৎ অতি বড় গঠিত বোধ হইতে পারে। কিন্তু এইরপ ত্লনা করিতে অধিকার পাইলে, আমরা অসংকৃচিত কঠে বলিতে পারি বে, অভি-জ্ঞানশকু মলের অমুবাদ সম্পর্কে, কিবা উই-লিয়ম যোক্ষা, কিবা মণিয়র উইলিয়মস্, কেংই গোৰিন্চজের মত স্থল্ভ সাথ-কভা লাভ করিতে পারেন নাই। গোবিশ-চক্র রায়ের জন্মগান মাণিকগঞ্জের নিকট-বন্ত্ৰী নৰগ্ৰাম নামক ভদ্ৰপল্লী। তিনি কিছু-কাল, ঢাকায় থাকিয়া, গরীব ও শক্তিনামক সাহিত্যগন্ধি সাপ্তাহিক-পত্ৰের সম্পাদকতা করিয়াছেন ; ভার পর শেক্ষপীরের রোমিও-ফুলিয়েত নামক নাটককে উপন্যাশের মুর্ত্তিতে এবং কালিদাদের অভিজ্ঞান-শকুস্ত-नक नार्वेद्य आकृष्टि अञ्चाम कतिया, অভালে ভালের স্রোতে ভাসিয়া গিরাছেন।

গোৰেশ্বজ্ঞ, লোক-লোচনের আগোচরে, অরণ্যে কৃটিরা, আরণাকুত্মের নত, অলক্ষিত শোভার, প্রতিভার হাদি হাদিরা চলিরা গিরা-ছেন বটে; কিন্তু তাঁহার অভিজ্ঞান-শকুত্তন বলীর সাহিত্যসমাজে চিরকাল তাঁহার উজ্জ্বন প্রতিভার চিত্রহরূপ বিদ্যান রহিবে।

তবে, গোবিন্দের অভিজ্ঞানশকু স্থলে ছুই একটি গুরুতর অপরাধ ঘটিয়াছে। नाम निवाद्धन अञ्चान, अथठ वालानिव क्रि, মতিও প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া, ছই এক স্থানে, মূল-গ্রন্থের সীমা লজ্যন করি রাছেন। কবিবর জ্যোতিরীন্দ্রনাথ প্রায়শঃ णाहा करत्रन नाहे; व्यथह डाहात्र व्यक्त्वान थात नकन खानहे मतन, वारा व्यानक खान স্থার হইয়াছে। গোবিলচকা একমাত্র অ-ভিজ্ঞানশকু ত্ববের অফুবাদ করিয়াছেন। (माडित्रीसनाथ, अकाकी, अक उनारम, মাণবিকাঘিমিত্র, বিক্রমোর্ক্ষণী ও অভিজ্ঞান-শকুম্বল লইয়া. এখন পর্যান্ত, ১২। ১৩ থানি নাটক অমুবাদ করিয়াছেন। তাঁহার পুলিত লেখনীর উপর বন্ধ-ভারতীর পুপার্টি হউক। ভিনি একাকী, আপনাতে আপনি, বছ-थाति माधवी नजात मनात्माहन-विज्ञातनत मड, এक अश्रुत गाहिङाकुष्ठ। डाहात এह শশদ্বছণ স্থান্য সাহিত্যকুঞ্জের স্থান্য সৌ-র্ভ বঙ্গের সর্বাহ ছড়াইয়া পড় ক,—সাহিত্য-श्रित ও माहिटडात उरकर्र श्रामी जनम वांबानित्र नित्राभ-छत्रदा चांना ও चानत्स्वत मिकि गकांत्रण करूक।

वावू (काछित्रीअनात्थत्र এই नावका-

বলী সম্পর্কে আমাদিগের কেবল একটি মাজ
কথা বজব্য। যিনি এতগুলি নাটক টীকা
ও টিগ্লনীর সহিত্ত পড়িরাছেন,—পড়িরা
উত্তমরূপে ব্ঝিরাছেন, এবং ব্ঝিরা অতি
উপাদের গদ্য-পদ্যে অক্সাদ করিরাছেন,
তিনি অবশ্যই সংস্কৃতগুলার প্রগাঢ়-প্রবিষ্ট।
কিন্তু তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে ইছাকৃত
অসাবধানতা এবং ব্যাক্রণের উপর একটুক্
অক্টিত অত্যাচার পরিলক্ষিত হর। যথা,—
"যাবং না স্থনমনী অতি উৎক্টিত,
উৎক্টিত স্থী স্কোনা হন মিলিত
—্যেমতিইবস্ত্ত-কল্মী লতার সহিত।"
প্রশ্ত,——

"অপাসনয়নী ভাই অর্দ্ধেক বদন,
ফিরাইয়া মোরে আজি করিল দর্শন।"
এই কবিতা ছইটির মধ্যে 'স্নয়নী' ও
'অপাসনয়নী' এই ছইটি পদ কোন কুমেই
জ্যোতিরীক্রনাথের মত স্থোগ্য লেথকের
উপবৃক্ত নহে। কারণ, শরীরের অসপ্রত্যক্ত অর্থাৎ অবয়ব-বাচক শক্ষ লইয়া বছরীছি
সমাস হইলে, সে সকল শক্ষে যদি "ছইয়ের
অধিক স্বর্থা থাকে,":তাহা হইলে তাহাদের উত্তর স্ত্রী ব্ঝাইতে ঈ-প্রত্যর হয় না;
সর্ব্যাই আ-প্রত্যর হইয়া থাকে। ব্থা,—
মৃগনয়না, চক্রবদনা, চাক্রদশনা ইত্যাদি। ব

* "न क्लांफानिवस्तिः। ८। २। ६% । क्लांफारनर्वस्तिः चानात छीत्। पृथुक्वनी, भशानाति।" देखि पानिनीवम्-पृत्राजनम्। बनानिकानतान् वस्तिः---०। ৮८। देखि कमनीचेत्रीवः--नवाम्।

এইরপ স্থানে অনেকে ইদানীং এই প্র-कात अक्टा कथा उथाशन कतिया शास्त्रन त्य. ৰাঙ্গালা রচনায় সংস্কৃত নিয়ম মানিতে যাইব কেন ? আমরাও সাধারণতঃ এইরূপ কথাই विशा शांकि। किन्छ वान्नानात (य अः महुकू থাটি সংস্কৃত-মূলক, শুধু দেই অংশটুকুকে স্বতিভাবে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মান্ত-সারে রক্ষা করা গুরুতর কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ कति। आमाभिरशत विरवहनात्र, हेश ना क-রিলে, বাঙ্গালা ভাষার অন্তিত রক্ষা পায় না। এ কথার প্রমাণ-মুধরা, মনোহরা, মধুকরী ও হৃদয়সহচরী প্রভৃতি সর্ব্বগ্রপ্রচলিত বাসালা শব্দ। বাঙ্গালায় রম্পীর বিশেষণে কতক-গুলি আকারান্ত ও কতকগুলি ঈকারান্ত **मक हिन्निर्किष्ठे अला अञ्चला**त अहिनि छ चाहि। किङ्ग बाङ्गि क्टिश यथनं, त्र बाकात ও ঈকারের অবৈধ-ব্যত্যয় ঘটাইয়া, আপ-नात रेव्हाळूनात्त्र, त्रमगीत्क मूथती अ मत्ना-হরী এবং ভ্রমরীকে মধুকরা বলিতে সাহস পাইভেছেন না, তখন অবশাই মানিয়া नहेट इहेट दर, डेव्ह् अन वात्राना जागाय उ এমন একটু দৃঢ়-শৃঙাল-वদ্ধ তান আছে, থেখানে স্বেচ্চাচারের পদক্রম অসম্ভব।

ইহা ছাড়া আর এক কথা আছে।
বেধানে কোন একটি নৃতন তব অথবা নৃতন
ভাব প্রকাশের জন্য কোন একটি নৃতন
শব্দ প্রয়োগের আবশ্যকতা ঘটে, দেখানে
ভাষার শক্তি ও সম্পদ্ বৃদ্ধির জন্য একটুকু
অতিরিক্ত স্বাধীনতার আশ্রন লওয়া ঘাইতে
পারে। কিন্ত বেধানে ভাগুণ কোন প্রয়ো-

लन नारे. राथात अकात्र यकाजीय यू-চাক-বিক্শিত ভাষার চিরপ্রভিন্তিত গৌর-বের উপর আক্রমণ করা আমাদিগের মতে किकिनश्रभं अ डेशगुक् त्वांध इम्र ना। आमन्न **धर (१३ 'नित्र पता विनी,' ७ 'वी तना विनी'** প্রভৃতি শুল প্রয়োগ না করিয়া 'নির্প**রাধা'** ও 'বীরনাথা' প্রভৃতি শক্ষ প্রয়োগ করাই সদত মনে করিয়া থাকি: এবং শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে বাঙ্গালা-সাহিত্যের অভতন অস্থা ও অসাধারণ পোঠা বলিয়া গভীর ক্রতজ্ঞতার সহিত गणान कतिया १, डांशांत अ 'स्नम्मनी' था-ভৃতি শব্দের প্রয়োগ সর্লাংশে দুষ্য মনে করি। 'প্রনয়নী' এই শব্দ অশুদ্ধ **হইলেও** স্থত বেধিয়ে। কিন্তু 'অপান্তন্যুনী' শক যেমন অখন, তেমন্ট অভান্ত কটবোধা ৷* **আম্মা** @ इति ७३ है मान भक्त बहेब। मांबाछड: একট্ট আলোচনা করিলাম। কি**ন্ত প্রচলিত** ব্যাক্রণের প্রতি এইরূপ ইচ্ছাক্রত উপে-

* কালিণাসের মূল কবিভাষ অপাল-নেত্রা শক আছে। অপালনয়নী নাই। অপালনয়নী গাকিতে পারে না। যথা,—

"যদিরং পুনরপ্রপা**সনেতা** প্রিরভাক্ত্রী ময়া **হি দুটা''**

কিন্তু এই অপান্ধনেতা শক্ষ সমাসের স্তিক্ষ-কাক্ষালি-সজ্জিতা সংস্কৃত ভাষারই ভাল সাজে, বান্ধালায় শোভা পায় না। সংস্কৃতিও, যথন উহার অর্থ করিতে যাইরা, টীকাকার ময়রেম্বর প্রান্থতি ব্যক্তিরা কট পাইয়াছেন, তথন বান্ধালার অপান্ধদর্শনা বলিলেই বোধ হয় সকল দিকে স্কৃথিধ হয়। কার ভাব, আরও কোন কোন স্থানে, অর পরিমাণে, পরিলক্ষিত হইরাছে। ইহা না হইলে বড়ই ভাল হইও।

এই গ্রন্থ গুলি সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্ত-নাথ ঠাকুর মহাশরের নিকট আমাদিগের क्रहें है दृहद अञ्चरताथ आरह। () जाहात अहे नारक-निष्य, व नृषिज-मः युक्त-नार्वेकादली नारः একত গ্রন্থিত হট্যা, এক গ্রন্থে প্রকাশিত হটলে, ভাঁহার যশ্পা যত্র ও অক্লান্ত শ্রমের कन वह लाटकत उपकातकनक स्टेटव ;---বছ সহস্র লোক, এই স্ব্রে, সংশ্বত নাটকরপ চুপ্রাবেশ সাহিত্যরাজ্যে প্রবেশের অধি-কার পাইয়া, ভারতীয় কাব্যযুগের শিক্ষা, সম্ভাতা এবং বীতি নীতি বিষয়ে একই স্থানে একটি স্থন্দর ও স্থচিত্রিত পট দে-থিতে পাইবে। (২) দ্বিতীয় অমুরোধ ছ:नाधा ना इहेरन ९ वायमाधा । अखाविज নাটকাবলী অবশাই বাঙ্গালা অক্ষরে মুদ্রিত হটবে। কিন্তু যদি গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষার বিস্তার ও শীর্ষির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেবনাগর অক্ষরে উহার পৃথক্ একটি সংস্করণ মুদ্রিত করেন, ভাহাতে প্রকৃতই সমগ্র ভার-তীয় সাহিত্য-জগতে একটা নুতন আনন্দের ভরত্ব বহিবে। তাহার গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া बर्ष । माजाब अरमभीत्र लारकत्राउ, वा-লালা-সাহিত্যের রুগাখাদে উৎস্থক হইবেন: এবং বাঁহারা কোন নিন এক অকর বাঙ্গালা भएडन नाह. डाहाबाउ छतीव नाठेकावनी भेषित्रा वाष्ट्रांना निश्चित्वन ; धवः निश्च निश्च खावात, छीहात्रहे असूक्तरण, मुल-अधनिहरत्रत অম্বাদ করিতে বন্ধ করিয়া, সাহিত্যে একটা সমতানতার সৃষ্টি করিবেন। গ্রন্থকার লক্ষ্মী ও সরস্থতীর সমান অমুগৃহীত। তাই আমরা, তাঁহার কাছে, এই ছইটি অমুরোধ করিতে সাহসী হইলাম। তিনি বে কার্য্য করিয়াছেন, বঙ্গদেশে কেহ কোন দিন তাহা করে নাই; করিবে বলিয়া করনায়ও সাহস্পায় নাই। তাঁহায় নাম বঙ্গীয় সাহিত্য-মন্দিরে স্বর্ণাক্ষরে শিবিত হউক।

(?)

নববিধান অধবা সমন্বয়বাদ ।*

বাঁহারা স্বাধীন চিন্তার অমুরোধে, প্রাশ্বন্দমাজের সর্বপ্রকার মত ও অমুষ্ঠানে হৃদয়ের সহামুত্তি দানে অসমর্থ, তাঁহারাও ধীরে ধীরে বুঝিতে পাইতেছেন যে, মহাস্থা কেশবচন্দ্র সেন ভারতভূমির অনন্যাধারণ আভ্রন, এবং বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্ত । কেশবচন্দ্র বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্ত । কেশবচন্দ্র বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্ত । কেশবচন্দ্র বঙ্গের অকর বাঁহিনেন, এ কথা উল্লেখ করিয়া বাঙ্গালি কোন দিন দেশ-দেশাস্তরবাসী বিদ্বজ্ঞনসমাজে আদর পাইবে; এবং কেশবের প্রাতঃস্বরণীর নামটিকে ভালবাসিতে শিক্ষা করিবে। বস্ততঃ, কেশবচন্দ্রের মত অসামান্য প্রতিভাগ্যিত প্রব্রেরা পৃথিবীতে সর্বাদ্যা অর্থা করিবে, ভাহারা ভর্ষ থাইরা ভইরা, স্থানেদ স্থানক্ষ করিরা, ভার্যাদ্য স্থানক্ষ করিরা,

* The New Dispensation or The Religion of Harmony. Compiled from Keshab Chander Sen's writings. Calcutta. Printed at the Bidhan Press. Price Re 2.

দিন কটার না; এবং তাঁহারা যে সকল কথা কহিবা বার, মানবন্ধাতি শীদ্র তাহা তুলিতে পারে না। কেশবচন্ত্রের প্রাণের কথা বিবিধ প্রকে গ্রহ্বদ্ধ রহিয়াছে; কিন্তু তিনি, তাঁহার চরম সমরে, বে সকল স্থলাক্তর-গণিত, স্বগ তীর চিন্তা প্রস্তুত, স্ক্রতহ্নসংক্রান্ত সার কথা

The New Dispensation—অর্থাৎ নব-বিধান নামক সাপ্তাহিক পরে লিপিবদ্ধ করি-তেন, তাহাই সম্প্রতি তদীর সাধুহাদয় ভক্ত-শিবাদিপের সাধু প্রায়ত্ত্ব সকলিত ও বিধান-বল্লে মৃত্রিত হইয়া, একথানি স্কর গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ হিন্দু, মুসল-মান, খ্রীয়ান ও বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল সম্প্র-দারেরই স্থপাঠা; এবং আমরা ইহা দৃঢ্তার সহিত বলিতে পারি, ইহা সকলেরই উপ-বোগী ও উপকারজনক।

গ্রন্থানি তিন শত আট পৃঠার পরিসমাপ্ত ইয়াছে। কিন্তু গাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন
বিষয়প্রদঙ্গে প্রবন্ধ চিন্তা অপবা প্রবন্ধ রচনা
করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের জন্ত ইহাতে অক্তঃ তিন সহস্র কথা তরুস্ত্রবং
নিহিত রহিয়াছে। আমরা ছই একটি,কথার
উদাহরণ নিয়ে প্রদর্শন করিব।

সকলেই জানেন কে শবচন্দ্র ঐ গোরাঙ্গকে ভক্তির অবভার বলিয়া পূজা করিছেন। কিন্তু তিনি ভাঁছার প্রেমারাধ্য গোরাঙ্গকে একই আধারে রাধাক্তকের যুগগ-মিলন বলিয়া চিন্তা করিছেন, ইয়া বোধ হর সকলে অবগত নছেন। কেশবচন্দ্র এ সম্পর্কে কিরপ উলার-জনরে ভাঁহার জনবের ভাব বাক্ত

করিয়াছেন, তাহা অবশাই তরদ্দী পাঠ-কের-বিশেষতঃ বৈক্ষরের-শ্রোতব্য কথা। কেশব নিঃশৃহচিত্তে বলিভেছেন.-"Verily, verily Chaitanya was Krishna and Radha in one."-- व्यर्श देश मठा-इश अङ्गड मडा, रेड्ड वक्ट তলতে কৃষ্ণ ও রাধার মিলিত মুর্তি। এখানে থাগ্রহতে পারে, কেশবচন্দ্র, বৈজ্ঞানিক না হইলেও, ঘোরতর বিজ্ঞান ভক্ত। তিনি क অর্থে এইরূপ আশ্চর্যা কথা বলিলেন ? তাঁ-হার সমাক অর্থ বৃঝিতে হইলে, ভিনি চৈত-তোর 'Double character' বিষ্ঠ অথবা দিদংশ্রিছ চবিত্র সম্বন্ধে যাতা করিপর পং-ক্তিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাষা আগা-গোড়া পাঠ করা কর্মনা। আমরা সে ভাব-গুড়ীর কথাগুলি এখানে উদ্ধুত না করিয়া, পাঠককে মূল গ্রন্থ ইতে পাঠ করিতে অহু-রোধ করি। পাঠকের পরিশ্রম অথবা সামানা व्यर्थ अभय-याय विकत ब्हेर्द ना।

এ প্তকে শ্রীগোরাল-সম্পর্কিত বিবিধ
গৃঢ় কথা পাঠকের মনে বেমন বিশ্বর জ্বাইবে, গীতার তরপ্রবক্তা এবং ভক্তি-জ্ঞানকর্মাত্মক পূর্ণাল-বোগ-ধর্মের প্রথম-প্রতিষ্ঠাতা
ভারতারাধ্য ক্ষেত্র বিশ্বরূপ-প্রকাশ, বৃদ্ধদেবের বিবিধ কথা এবং বেদ-বেদাত্তের;
নানারূপ নৃতন ব্যাধ্যাও বৃদ্ধিমান্ পাঠকের
ভদরকে তেমনই আকর্ষণ করিবে।

পুত্তকের শেষভাগে (The Apostles Examined) মধাং" প্রেরিভনিগের পরীকা" নামে হুইটি প্রবন্ধ আছে। বাহারা আপনা-

দিগকে বিশেষ কোন মঙ্গল্য কার্য্যের অমু-ষ্ঠানার্থ সংসারে প্রেরিত মনে করেন, তাঁহা-রাই 'প্রেরিভ।' কেশবচল্রের শিষ্যেরা, এই অর্থে, আপনাদিগকে প্রেরিত मान कविशा थोरकत। (कशवनमा १ ७) অর্থেই তাঁহাদিগকে প্রেরিত মনে করিতেন। তিনি প্রেরিতদিগের পরীকানামক প্রথম থেবদে যে সকল প্রাশ্ন করিয়াছেন, আমরা ভাছার উত্তরদানের যোগা নতি। কেন না সে সকল প্রশ্ন গোলিজন-পরিজের গভীর পর্মার্থ-ভ্রের স্থিত ওত্রগ্রেত জড়িত। দ্বিতীয় প্রাবদ্ধে পারলোকিক অস্তিত্বের কথা। व्यामत्रा ছाয়ाधर्मन नामक आवक्तनिहरत्र (य সকল কথা বঙ্গীয় পাঠককে বুঝাইবার জন্য নিরস্তর যত্ন পাইতেছি, বিতীয় প্রবন্ধে সেই সকল কথাই, প্রকারান্তরে ও প্রশের আ-কারে, উত্থাপিত হইয়াছে। আমরা এথানে ছই একটি প্রশ্ন এবং দঙ্গে দঙ্গে আমাদিগের প্রত্যান্তর যথায়থ লিপিবদ্ধ করিব।

১ম, প্রশ্ন—(ক) "তোমার কি এরপ দৃঢ় বিখাদ আছে যে, দেহধ্বংদের পরেও ভূমি জীবিত থাকিবে ?"

উত্তর। হঁন, এ নিখাস আমানিগের আতি দৃঢ় বটে। আমরা ইহা যার পর নাই দৃঢ়তার সহিত বিখাস করি, এবং বিখাস করি বিশাষ পরিত্র পরের মনেও এই পীযুষময় পরিত্র সত্ত্যে বিখাস জ্মাইবার জ্ঞা নানা প্রকার প্রধাস পাইয়া থাকি। পুরাতন হিন্দু ধর্ম এটিত শ্রাজ্ঞত্বেরও ইহাই প্রকৃত অর্থ যে, এ দেহ যুখন বিনষ্ট অর্থাং দৃষ্টির বহিত্তিত হইবে,

আমরা তথন অতি হক্ষতর আকাশিক
অর্থাং অধ্যাত্মনেহে আরত হইরা জীবিত
মত্ব্যের ন্যায় পরলোকে অবস্থান করিব।
আমাদিগের এখন বেমন হস্ত, পদ, চক্ষু প্রভৃতি কর্ম্মেল্লিয় আছে, তথনও আমাদিগের
সেইরূপ হস্ত, পদ ও চক্ষু প্রভৃতি কর্ম্মেলিয়ে
থাকিবে; এবং আমরা সর্বাংশে জীবিত মন্থযোর ন্যায় জীবন যাপন করিব। ফলতঃ
আকাশের ঐ চক্র স্থ্যি 'বেমন নিঃসংশয়
সত্যা, পারলৌকিক জগতের অন্তিম্বও সেইরূপ নিঃসংশয় সত্যা। তবে এই প্রভেদ, চক্র
স্থ্যি জড় পদার্থ; কালে উহাদিগের বিলয়
হইবে। পারলৌকিক জগং ও উহার অধিবাদীরা অজড়, অধ্যাত্ম ও অক্ষয়; কোন
কালেও তাহাদিগের বিলয় নাই।

(থ) "তুনি কি প্রমাণ অথবা কি যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া পারলোকিক জীবনে বিখান কর ? পরলোক কি ইহলোকেরই আর এক অধ্যায়, না নুতন স্ষষ্টি ? সে বিশাল পরকাল সম্বন্ধে ভোমার মনে কি কিছুমান্ত সন্দেহ নাই ?"

উত্তর। পারলোকিক অন্তিত্বের প্রমাণ অসংখ্য। এখানে তিন প্রকার প্রমাণের প্রকার নাত্র প্রদর্শন করিব। প্রথম, বৈজ্ঞানিক প্রমাণ অথবা জড়বিজ্ঞানের সাক্ষ্য। ইহা জড়বিজ্ঞানের দারা অভ্রান্ত সত্য রূপে প্রমাণিত হইরাছে বে, এ অগতে কোন বস্তুরই বিনাশ নাই। বিজ্ঞানের চক্ষে, রাসাম্যানিক-প্রক্রিয়ার নিয়মে, সমস্ত বস্তুরই রূপান্তর-প্রাপ্তি ঘটে; কোন বস্তুরই, প্রক্রম্ভ

প্রস্তাবে, বিনাশ—অর্থাৎ anihilation

বিনাশ শব্দের এই বৈজ্ঞানিক অর্থ বছকাল হয় ভারতীয় ঋষিদিগের আয়ায় জ্ঞান-বোগে প্রতিভাত হইয়াছিল। বাহা নথা বৈজ্ঞানিকেরা এইকল বহু পরীক্ষার বারা বিজ্ঞান-সিদ্ধ সত্যরূপে স্বীকার করিয়া লই-তেছেন, প্রাচীন ঋষিরা প্রজ্ঞামূলক অন্তর্দ্ ষ্টি-তেই তাহা অমুভব করিয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ পাণিনি, কাত্যায়ন,পতঞ্জনি, ও শাক্টায়ন প্রভৃতি ঋষিদিগের শক্ষবিজ্ঞান-তত্ব। কত সহস্র বংসর হয়. পাণিনি তাঁহার অষ্টাধ্যামী রচনা করিয়াছেন। কিন্তু, কি আন্তর্যা তিনি সেই অ্টাধ্যামী রচনার সময়ে তদীয় ধাতুপাঠ নামক পুত্তকে নিশ্বাভূর অর্থ ক্রিতে যাইয়া বলিয়াছেন,—

নশোহদর্শনে—অর্থাৎ দৃষ্টির বাহিরে যাও-যার অর্থই নাশ।

এইক্ষণ জিজ্ঞান্য এই, মন্থব্যের পান-লগ্ন ধূলিকণাও যদি বিজ্ঞানের নিকট অবিনাশি, তাহা হইলে কি বিনাশী বলিয়া মনে করিতে হইবে ধ্রুব, প্রহলাদ, সনক ও শঙ্করাচার্য্য প্রভাজ জগমন্ত্রল মহায়াদিগকে ?

ষিতীয় প্রমাণ পারমার্থিক। আমরা
এই শ্রেণীর প্রমাণ-সম্পর্কে অধিক বলিতে
চাই না। কারণ, আমরা পারমার্থিক পবিত্রভার সন্নিছিত নহি। তবে, ইহা বৃদ্ধি যোগে
বৃদ্ধি বে, বাঁহাদিগের আত্মা পূর্ণানন্দ পরমপুরুবের প্রেমমন্ন স্পর্শে দীতল হইয়াছে, অথবা
তাঁহাকে সর্কভোভাবে প্রেমমন্ন—God is

Love—বলিয়া জানিয়াছে, পরলোকের অন্তিত্ব সহকে জাঁহাদিগের অন্য প্রমাণের প্রক্রাজন থাকে না। যে ব্যক্তি জিহ্বাতে শর্করার স্বাদ অমুভব করে, সে শর্করার স্বাদ-মার্গ্যসম্পর্কে অন্যবিধ প্রমাণের জন্য আকুল হইবে কেন ?

পারগৌকিক অন্তিম্বের তৃতীয় প্রমাণ আধুনিক-Science of Spiritualism -অথাৎ অধ্যায়বিজ্ঞান। এই প্রমাণ আমা-দিগের মত পৃথিবীর অনম্ভকোট অপারমা-र्थिक मनूर्यात बना नर्साःरम "अठूत ७ পর্য্যাপ্ত"। ইয়ুরোপ ও আমেরিকার প্রধান देवछानित्कत्रा এ विषय विशव व्यक्तम्छा-কীতে যে দকল অকাট্য প্রমাণ পাইয়াছেন. এবং বাহা চক্ষে দেখিয়া, কানে শুনিয়া अवः इत्य म्मर्भ कतिया, निभिवन्न कतिशारहन, তাহা পাঠ করিলে, সরলচিত্ত বাজির মনে. মুমুরোর পারলোকিক অভিত্র বিষয়ে, মুহু-র্ত্তের তরেও সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক (Doctor Wallace) ডক্র ওয়ালেদ্ আপনার ফটোগ্রাফ তুলিতে যাইয়া সেই ফটোগ্রাফের পার্খে স্বর্গগত মাতার প্রতিকৃতি লাভে বিশ্বরে অভিতৃত হইয়াছেন। সার উইলিয়ম কুকদ্ একটি স্বৰ্গত ব্ৰণীকে, প্ৰতিবিধিত মৃত্তিতে, বহু দিন এবং পুন: পুন:, প্রত্যক্ষ করিয়া, বহ বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিস্থলে, সহস্তে তাঁহার তেতা-ল্লিশ থানি ফটোগ্রাফ তুলিয়াছেন। ইহার উপর আর প্রমাণ কি হইতে পারে ? ওয়া-(नम् ७ क्कम् याश हत्क (मिश्रारह्न,

বৈজ্ঞানিক দিগের মধ্যে আরও অনেকে তাহা প্রভাক করিয়া আপনাদিগের সাক্ষ্য দিশিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়াছি বে, পরলোকের অন্তিত্ব বিষয়ে এখন আর অত্রান্ত প্রমাণের অভাব নাই।—অপিচ, পরলোক ইহলোকেরই অত্বৃত্তি অথবা আর এক অধ্যায়। যে জীবন এখানে অন্ত্রিত অথবা আরক্ষ হইয়াছে, তাহাই দেখানে বাইয়া ক্রমান্তির মঙ্গলময় নিয়মে, উৎকৃষ্ট-তর্ম বিকাশ অথবা উন্নতি লাভ করিতেছে।

বর প্রায়। "স্বর্গ কি বিশেষ কোন স্থান,
না ঈশবের অমুভ্ডিম্লক উচ্চতর জীবন ?
স্বর্গবাদীরা কি পুনরায় তাঁহাদের এ পার্থিব
রক্তমাংসময় দেহ লাভ করেন ? যদি দে
পার্থিব দেহের জার পুনঃপ্রাপ্তি না ঘটে,
ভাহা হইলে এক জনে আর এক জনকে
চিনিতে পান কির্নেপ ?"

উত্তর। স্বর্গ বিশেষ স্থানও বটে, জীব-নের বিশেষ জবস্থাও বটে। প্রাচীন ক্ষরিরা স্বর্গধানকে বিশেষ স্থান ও বিশেষ অবস্থা এই ছই ভাবেই উপলব্ধি করিরাছেন। খুইদেবের উপদেশও ঋষি বাক্যেরই সমর্থক। কেন না, তিনি স্পাঠ বলিরাছেন—"In my Father's house there are many mansions"—অর্থাৎ আমার পিতৃগৃহে অনেক প্রকোঠ অথবা প্রানাদ আছে। মানুষ ক্থানভা আথবা প্রানাদ আছে। মানুষ ক্থানভা কের আবা প্রানাদ করে না। পৃথিবীর দেহ পৃথিবীতেই পড়িয়া থাকে; কিন্তু পৃথিবীর দেহতু মধ্যে বে আর একটি

ক্ষাতর-পদার্থ-রচিত অপাধিব আকাশিক দেহ আছে, মহুব্য সেই দেহ লইয়া লোকা-স্তার প্রবেশ করে।

পুর্বেই বলিয়াছি পৃথিবীর দেছে যেমন চকু, কর্ণ ও হস্ত-পদাদি-নিরূপিত আকৃতি আছে, সেই স্ক্লতর আকাশিক (Ethereal) (स्टब्ट, त्रहेन्न व्यवन ততোধিক স্থন্য, আফুতি আছে। স্থতরাং, যেখানে আকৃতি থাকে. সেখানে পরস্পর-পরিচয়ের আর বিশ্ব থাকে কি? ভবে, সে আফুতি ক্রমশঃ পরিবর্ত্তশীল। মহুব্যের আকুতি, এই পৃথিবীতে বেমন, প্রভাবে এবং রেগি, শোক ও স্থ্ৰ-ছ:খ প্রভৃতি নানা কারণে, ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়; পরলোকবাদী স্ক্রপরীরিদিগের আক্র-তিও দেইরপ পাপ-পুন্য ও স্থ-ছঃথের শক্তিতে নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। যাঁহারা পুণ্যের পথে উন্নতি লাভ করেন, তাঁহারা ক্রমশই দেবতার মত স্থানর इन ; এবং गांहाता कर्यातात्व मीर्य कान छा-দৃশ উন্নতিতে বঞ্চিত বহেন, তাঁহারা অভি কুৎসিত আকৃতি প্রাপ্ত হইয়া ঐ সময় ক্লেশে कीवन शांशन करत्रन।

তর প্রশ্ন। তুমি কি বিশু, পল, সজেতিস, মোজেদ এবং চৈতন্ত প্রভৃতির সাক্ষাৎকার লাভ করিবে বলিয়া আশা কর ?
তোমার কি এমন ভরসা আছে বে, তৃমি
সেধানে ভোমার পিভা মাভা, ভাই বন্ধু ও
আন্মীর স্বজনের দর্শন লাভ করিয়া ক্ষাবে
স্থী হইবে ?

উত্তর। পরলোকে বাইরা শীঘ্রই পুণাময় विश्व ९ ८ अभम है दिख्या वर्षेत ना व विदित्, এমন আশা করিনা। এক দিন নাএক দিন অবশাই ঘটবে, তাহা মানি। কিন্তু त्म এक मिन वह मूरव्रव कथा। তবে, हेश निण्डम कानि त्य, পृथिवीत् यांशामिशत्क ভালবাসিরাছি, বাঁহাদিগের সহিত মিলিয়া मिनिश्रा औरन याशन कतिशाष्टि. त्म र त्यर-শীতল পিতা মাতা ও সমান-হাব্য বন্ধ-বান্ধৰ-निগকে পরলোকে যাইয়া চক্ষে দেখিব; এবং তাঁহাদিগের করুণা ও স্নেহে উপরুত হইব। যাহারা পৃথিবী হইতে পরলোকে চলিয়া शिवाद्यन, उांशामिरशत मध्य व्यत्न पृथि-বীর আত্মীয়-স্বজনের নিকট ছায়াম্র্ডিতে আবিভূতি হইয়া, পিভামাতার দর্শন লাভের कथा कानाहेशास्त्रन। छाशामित्शव तम मात्का অবিখাদ করিবার কোন কারণ নাই। *

পরলোকে আয়ীয় অজনের দর্শন লাভ বিবরে, মহাভারতীর ধর্ম যুংটির সংবাদে, একটি অমৃত মধুর কথা আছে। সে কথাটি এখানে উক্ত করিব। ধর্মদেব যুধিটিরকে বন্ধণোকে স্থান দানের প্রস্তাব করিলেন। যুধিটির, সে বন্ধলোকের কথা শুনিয়া, বিশ্বর ও ক্লোভে ক্লিষ্ট হইয়া বলিলেন,— "ঠাকুর, আমি ব্রহ্মলোকস্বরূপ উচ্চ স্থর্গ

পাঠক ক্রেভারিক মিরাস প্রণীত
Human Personality নামক বিখ্যাত
ক্রেছ পাঠ করিলে, এ বিষয়ে বহু প্রমাণ
পাইবেন।

কামনা করি না। আমার আয়ায়ের। বেথানে বাস করেন, সেই অর্গই আমার অর্গ।
সে স্থান পবিত্র হউক, অথবা অপবিত্র
হউক, সেই স্থানই অন্য আমার স্থান।
আমি অন্ত কোন স্থান পাইতে ইচ্ছা করি
না। আপনি ব্রহ্মলোকের কথা কহিতেছেন। কিন্তু আমি আমার আয়ীয় অজনের
সাংচর্য্যে বিক্ত হইয়া শাবত ব্রহ্মলোকে
যাইয়াও শাতি পাইব না। স্কতরাং আমার
স্থাং স্থানেরা বেখানে আছেন, সেই স্থানই
আমার প্রার্থনীয়,—তাহাই আমার প্রাণাথিত স্থাধান। যথা,—

"পুণাং বা যদি বা পাপং মিত্রাণাং স্থানমদ্য মে। তদেব প্রাপ্তমিদ্ধামি লোকানন্তান্ন কামষে॥ তৈবিনানোংসহে বস্তং ব্রহ্মলোকেহপি শাখতে, গন্তমিদ্ধামি তত্রাহং যত্র মে স্ক্রেনা গভাঃ॥ কিং মে মিত্রবিধীনস্য স্বর্গণ গুরুষভ্রম। যত্র তে মুমু সুস্বর্গো নালং স্বর্গো মতো মুমু।"

ধর্মদেব, বৃথিষ্টিরের এই মহৎ উদারতা ও বজনবংসলতা দর্শনে প্রীত ও পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন,—"তৃমি নকুরা হইলেও দেব-প্রকৃতি, কেন না ভোমার প্রাণ পরের জন্ত পোড়ে। অতএব যেথানে সর্ক্ষিথ আনন্দ, আমোদ ও অমর-ভোগ্য সম্পদ্ নিত্য বিদ্যমান, সেই বৈরাজ ধামই তোমার উপস্কু ধাম। তৃমি তোমার অ্তং-বজন সক্লকে সঙ্গে লইয়া, সেই বৈরাজ অর্থের বাইয়া চিরকাল বিরাজিত রহ।" বথা,—
ব্রানন্দান্চ মোদান্চ বত্র নিত্যান্ডসম্পদ্ধঃ।
বৈরাজ নামতে লোকাঃ সঙ্গতে অ্তাইনঃ সৃষ্।

বুধিষ্ঠিরের এই কথাই আমাদিগের হৃদ্ধের কথা। কারণ, আমরা বৈরাজ-স্বর্গের আশা করিতে সমর্থ না হইলেও, সেহবদ্ধ বদ্ধান্ধবের দর্শন পাইব বলিয়া বিখাদ করি। পরলোক-গত নর-নারীর মধ্যে অনেকেই, উলিখিত অধ্যাত্মজগতে, পিতা মাতা ও প্রির স্ক্রবর্গের দর্শন লাভ করিয়া, দে কথা পূথীবাদী আত্মীয়বর্গকে নানা উপারে জানাইরাছেন। তাঁহাদিগের অদৃষ্টে যে আনন্দ ঘটিয়াছে, কর্কণাম্ম জগদীখরের রাজ্যে, অন্তের তাঁহা না ঘটিবে কেন দ

ষ্থিষ্ঠিরের উক্তিকে নব্য-শিক্ষিতদিগের মধ্যে অনেকে পৌরাণিক ঋষি-প্রাণের অমৃলক আকাজ্জা বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারেন। কিন্তু আধুনিক আমেরিকার অন্যতম ধর্মা- শুক দরাধর্মপূর্ণ থিয়োডর পার্কার্ও তাঁহার একখানি গ্রন্থে ঠিক্ এমনই কথা বলিয়া- ছেন। পার্কার্ হলমের প্রেমাবেগে উচ্ছ্ব- দিত হইয়া কহিয়াছেন,—জগদীধর যদি বহ মধ্যুকে নরকে প্রেরণ করিয়া আমাকে

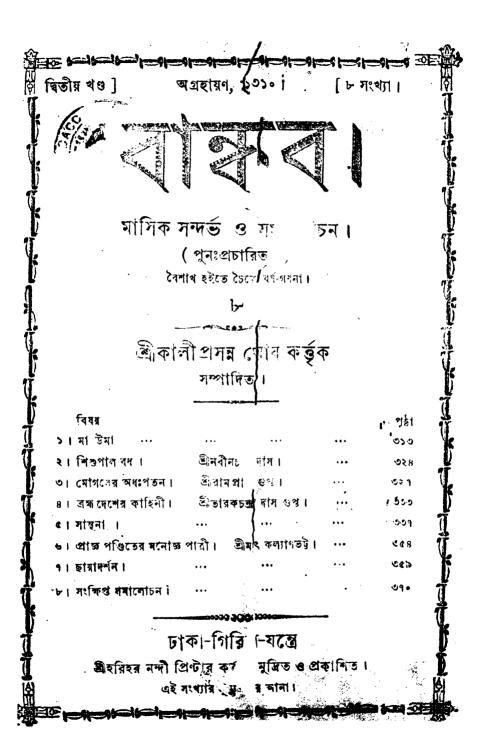
বর্গবাসের অধিকার দান করেন, আমি করবোড়ে কহিব—"প্রভা, আমি নির্দির নির্চুর
বার্থপরের মত একাকী বর্গস্থবেরও অভিলাষী নহি। আমার ভাই বন্ধ্রা বে অয়কার স্থানে অবস্থিত হইরা ছুঃথে কষ্টে দিনপাত করিতেছে, আমিও সেই অন্ধকারে
যাইয়া তাহাদিগের ছুঃথ কষ্টের ভাগী হইব।"
এরপ কথা পার্কারেরই যোগ্য বটে।
আমরা যুধিষ্ঠির ও পার্কারকে লক্ষ্য করিয়া
বারংবার নমস্কার করি।

মন্থ্য অক্সাৎ সজ্জন-সঙ্গ লাভ করিলে পথের দীর্ঘতা অনুষ্ঠব করে না। আমরাও এই উৎকৃষ্ট গ্রন্থের আলোচনার পাঁচ কথা লিখিতে যাইয়া প্রবন্ধের দীর্ঘতা অনুভব করি নাই। যদিও এ পুস্তক সম্বন্ধে আরও বহু কথা বলিবার আছে, আমরা তথাপি এখানেই আজি বিরত হইব। আমাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, জ্ঞানপিপাস্থ ভক্তিমান্ ব্যক্তি মাত্রই এ অভিনব পৃস্তকের আদ্যোপাস্ত পাঠ করিবেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

"হিল্ ধর্মের প্রমাণ। শ্রীপূর্ণচক্ত বহু
প্রণীত।" হিল্প ধর্ম, হিল্পর আরাধা নারামণের ভায়, স্ফ্রিরকাল নিজায় অভিত্ত
থাকিলেও, উহার উত্থান-একাদশী কাল। হিল্
ধর্মের এই প্নক্থান-উৎসবে বাঁহারা আচাবোর কার্যা করিয়াছেন পশুতবর শ্রিক পূর্ণচক্ত বহু তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্রগণ পুরুষ। পূর্ণ বাব্র এ প্রন্থ হিল্ মাত্রেরই
অব্যা পাঠা। ভাষার এই গ্রেছ শিথিবার

কথা অসংখ্য। সম্প্রতি (Neil Alexander)
নীল আলেকজন্তর নামক একজন নব্য প্রতিত "গীতা ও গম্পেল" নামে একথানি
নুতন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তিনি গীতা
৬ কফ্ষ-তত্ম সম্পর্কে বন্ধীয় বছ লোকের গ্রন্থ
পড়িয়াছেন,কিছ বোধ হইল পূর্ণ বাব্র কোন
গ্রন্থ পড়েন নাই। যাহারা হিন্দু ধর্মের জন্তপূর্ণ মর্মগ্রহ করিয়া উহার বিবিধ কথা লইয়া
বিচার বিতর্ক করিতে ইজা করেন, তাঁহারা
পূর্ণবাব্র গ্রন্থ পাঠ করিলে উপক্ষত হইবেন।



वाक्र वित्र मृत्रां कि मश्रकीय नियम्भवनी।

অগ্রিম।

মূল্য ভাকমাণ্ডল মোট বাৰ্ষিক ৩ ৷১০ ... ৩০ ১০ বাগ্মাসিক ২ ১০ ..

श्राहातम् ।

ৰাৰ্ষিক ৪০০০০০ ।৮০ ৪৪৮০ ৰাণাসিক ২০০০০০০ ১০ পাঠ০

১। নাকবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশবের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষ্থিক পর্বে ও
মানিঅভার প্রভৃতি—''ঢাকা বাক্ষর কূটার''
এই ঠিকানার, বাক্ষবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্যাধ্যক্ষ, এই নির্দ্ধেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইকেরি।
সম্পাদকের নামে মৃশ্য পাঠাইলে কার্যা
সম্পাদকের আমাদের নিতান্ত অন্থবিধা হয়

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেদ শুগ্রিম মুল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না কারণ, তা**হাতে** গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই কতি হয়।

ত। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে । প্রতি কলম ৯, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের অধিক হইলে, পৃণক্ বন্দোবস্ত হইয়া থাকে। যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পৃ্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাহাকে, চুক্তির সত্ত অন্ধারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রানি করিজে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।

ঢাকা, বান্ধব-কৃটীর। ১৬১০ সন ২রা বৈশাথ।

শ্রীহরকুমার বস্থ কাষাধাক। শ্রীউমেশচক্র বস্থ দহকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রম্ভব্য।

দিতীয় থণ্ড বান্ধবের ৮ম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। এখনও বাঁহারা উহার মূল্য দেন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া, একটু সন্তর, নিজ নিজ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত ও অনুগৃহীত করিবেন। শ্রীউমেশচক্র বস্তঃ।

সহকারী সম্পাদক,—বান্ধব।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামজিক উপস্থাস) প্রী অব রচন্দ্র দত প্রণীত, মূল্য ৮০ বার জানা ডাক মামল ৴০ এক জানা, কলিক গা ২০১ কণ ওরালিস ব্রীট গুরুলাস বাবুর দোকানে পাওরা যার। ইতিয়ান র ও জানন্দবালারে প্রশংসিত। "মৃহতার প্রাজিছিবি" লহরীতে বন্ধ-মহিলার মা ও মহিমা, স্কুমারে পাপের "প্রায়তিত" এবং কর্মাতে "নিছাম ক্মাযোগীর 'লীব সলীল প্রীমৃত্তি" দেবিয়া "আনন্দ এবং কর্মারে উত্তর্ভ পাইবেন।"

মা উমা।

कालिमाम ७ कविछनाकरतत हिळ्लूनना।

कालिमाम ভারতবর্ষের ভুবন-বিখ্যাত আভবণ। তিনি ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া, আজি ভারতভূমি স্বদেশে ও বিদেশে ধলা হইতেছে; এবং অদ্র ইয়ুরোপ এবং দূরতর আমেরিকাও ভারতীয় সা-ছিভাক-সভাতার অশেষ উচ্চসম্পদের কথা খালোচনা করিয়া, গভীর প্রীতি ও শ্রনা প্র-কাশ করিতেছে। বস্তুতঃ, কালিদাস, বাল্মীকি, बान, दशमात् ଓ भिक्रभीत्त्रत शाय, क्रमम् धक कवि ना इहेरन ३, खगरुष्ट्र ३ जगना छ কবি। তাঁহার অমিয়-মধুরা, সরস-স্থাকরা রচনা হারা সংক্রত ভাষা অলক্রত ও উদ্থাসিত হইরাছে; এবং তাঁহার শকুম্বলা, মেঘদ্ত ও कुमात्रमञ्जय, উৎকর্ষের অলোকদাধারণ বৈভবে, কাব্যজগতে অতি উচ্চত্ৰ স্থান অধিকার করিয়া, পৃথিবীর সকল দেশেই শাহিত্যিকের হৃদয়ে বিশ্বয়, ভক্তি ও খ্রীতির र्व बन्नारेबाट ।

ক্ৰিগুণাকর ভারতচক্র, কাণিণাসের ভার,
ক্রুক্তন-প্রতিভাবিত অসামাল কবি নহেন,
ক্রিক্তক্তবি; এবং অনতিবিকশিত বাঙ্গালা
সাহিজ্যের উজ্জ্যল আভরণ। তিনি, উৎক্রুক্তবি নাটক অপবা উৎক্রইতম মহাকাব্য
রচনা করিরা, বস্ভারতীর আনন্দমর আরতি বারা, অনন্যাধারণ ক্ষমভার চমক

দেথাইতে পারেন নাই। কিন্তু, তিনি থে সকল কাব্য রচনা করিয়াছেন, তাহার জ্বনেক স্থলেই প্রক্রত-কবিজের পরিচয় জ্বাছে; এবং কালিদাসের স্থকীর্ত্তির রচনা থেমন সংস্কৃত ভাষার শোভা ও সম্পদ বাড়াইরাছে; ভারতচক্রের "কোমল-কান্ত-পদাবলী"ও সেই-রূপ উল্মেষোমুথী বাঙ্গালা ভাষার সৌক্ষর্যা ও শক্তির বিকাশে বিশেষ সহায়ভা ক্বরিয়াছে।

क्लाठः, वक्रीव कविनिश्तित्र मत्था क्रिक्ट আজি প্রান্ত ললিড-মধুর শব্দ-সম্পদে ভার-তের সমকক হইতে পারেন নাই ;--কাহা-রও লেখা, ভাষার স্বাভাবিক শোভা ও স্বস-স্বল্ভায়, ভারতচ্চের স্মান পদ্বীতে প্তচিতে সমর্থ হয় নাই। বাঁহারা কাব্য-রস-পিণাদার পরিতৃত্তির জন্য মিণ্টন, বায়রণ ও শেলি প্রভৃতির কবিতা লইয়াই সময় যাপন করেন, ভাঁহারাও, ভঙু বাঙ্গালা শিথিবার জন্য, সময়ে সময়ে, ভারতের উপা-সনা করিতে বাধা হইয়া থাকেন। ভারতের त्नहे—"बाध कठाकृष्ठ भन्ना-मन्नमी,—बाधह চাক কবরী বে" প্রভৃতি পদ-লহরী বসস্ত-म्बीत-मकातिङ विलाग यमूनात मृहनश्त्रीत यछ। (म नकन नन-माना जर्थवा (म समग्र-হারিণী ভাষা সহজে বাঁহার কঠে 'ফুরিড হয়

না, তিনি বাকালা পড়িরাছেন, বাকালা শিথিরাছেন, এবং বাকালা ভাষার রস-মাধু-র্যোর স্থাদ অমূভব করিতে সমর্থ হইরাছেন, এমন কথা বলিতে পান্ধিনা।

কিন্ত স্বজাতীর ভাষার শব্দ-সম্পদের উপর অসাধারণ আধিপতা ভিন্ন, উজ্ঞানিনীর মুকুট-কবি কালিদাসের সহিত ক্ষানগর-নিবাসী কবিশুণাকরের আর কোন অংশেও তুলনা হইতে পারে কি ?

खेडरबरे कीवरनत विकास 9 कीविकात প্রবোজনে রাজার আশ্রয়ে প্রতিপালিত इडेबाছित्नन. এই সাংসারিক কথা এক भुषक् कथा। **এখন (यमन हेयु**त्वाभीम ब्राट्या-भारतता, रमरभत अधिक कवि এवः अधान বেধক ও বৈজ্ঞানিকনিগকে গৃহপ্রতিষ্ঠিত দে-বতার স্তার, নিতানিয়মিত পদ্ধতিতে পূলা कतिया. जाभनामिशाक कुछार्थ मान कात्रन ; ভারতীয় রাজ্যেখরেরাও, ভারতভূমির স্থ-त्त्री छात्रात्र मित्न अत्मत्यत्र कवि, मार्ग-निक ७ देवज्ञानिकमिश्रक, त्रहे ভाव किःवा **उट्टाधिक शोतरव, भूषा क्रिजा, निष निष** সম্পদের সার্থকতা করিতেন। বদিও এ অংশে যশবিগণের অগ্রগণ্য স্থনাম-ধন্ত বিক্র-মাদিতা, কালিদাস প্রভৃতি মহামতি পুরুষ-मिश्राक जाअवनारमञ्ज वाता. नर-त्रक्र-मेडा + প্রভিষ্ঠা করিয়া, পৃথিবীর ইতিহাসে কীর্ত্তিত হইয়াছেন; ইহা তথাপি স্বীকার করিতে ংইবে বে, তাঁহার এই কীত্তি অনপ্রসাধারণ নহে।

ভারত-বিখ্যাত পৃথীরাও টাদকৰি প্রভ্তির পূজা করিয়া কীর্তিগাত করিয়াছেন। সে
দিনকার স্থা-স্থা বদাধিপতি,—বঙ্গের শেষ
রাজা গঙ্গাও গাঙ্গাগেরও স্বগৃহে কুত একটি
নবরত্ব সভা প্রতিটা করিয়াছিলেন; এবং
"উন্মদ-মদন-মনোরথ" স্বর্দেব ও উজ্জলোতর-রচন-চত্র গোবর্জন আচার্য্য প্রভৃতি
বিশ্রতনামা কবিছিগের অর্চনার শ্বারাবঙ্গের
গৌরব বাডাইয়াছেন। *

কবিগুণাকর ভারতচন্ত্রের অন্বিতীর আশ্রের ক্ষচন্দ্র, উনিথিত রাজাধিরাজগণের সহিত রাজবৈত্বে তুলনার বোগ্য হওরা দ্রে থাকুক, এক সঙ্গে নামোনেথেরও যোগ্য হইতে পারেন না। কিন্তু তিনিও, হৃদরের মহত্ব ও আকাজ্জার উদারতার, ঐ পথেরই পথিক। বিক্রমানিত্য ভারত-সামাজ্যের সমাট্, আর কৃষ্ণচক্ত এই দারিত্য দ্যু বঙ্গের এক দীন-হীন ভ্রামী। কিন্তু, বিক্রমানিত্য বেমন ভক্তি-বিহ্বল উপাসকের স্থার, চিরকাল কালিদাসের পূকা ও পরিপোষণ করিয়াছিলেন, ইহা বঙ্গবাসীর বিশেষ শ্লামার

व्यवस्य ।

 [&]quot;ধ্বন্তরিঃ ক্ষণণকোহমরসিংহ শক্ষ্-বেঁতাগভাই-বটধর্শর-কালিদাসাঃ। ঝাতৌ বরাহমিহিরৌ নৃপতেঃ সভারাং রন্নানি বৈ ব্যর্কচিন্ব বিক্রমসা॥"

^{• &}quot;বাচঃ পল্লবন্ধত্যাপতিধরঃ, সন্ধর্ভনিং গিরাং—জানীতে জনদেব এব,শরণঃ প্লান্যো ছনহক্রতে। পৃলারোত্তরসংপ্রমেররচনৈ— রাচার্যাগোবর্দন—ম্পর্দী কোহপি ন বিশ্রতঃ শ্রতিধরো ধোরী কবিদ্যাপতিঃ।"

বিষর বে, বকীর ক্ষক্ত ক্রও, আপনার ক্র বৈতবের, ক্রুল পরিমাণে, ভারতচক্রের পূজা ও পালনবিধানের দারা দেশের নাম রাখি-রাছেল।

कि बामानिश्वत मुवा अब बहिया गाँह-ভেছে। কালিবাস ও কবিগুণাকর উভয়েই রাজার আঞ্রিতরপে জীবন বাপন করিয়া মাতৃভাষার পুষ্টি দাধন করিয়াছেন, এই এক নগণ্য কণা ভিন্ন এই ছইখের মধ্যে কবিছের উচ্চ গ্রামে কোনএপ তুলনা হইতে পারে কি ? তুলনার হল না থাকিলেও, একদঙ্গে আলোচনার স্থল আছে। সেই স্থল মা উমার ৰোগি-জন-বন্দা চরণ কমল। কালিদাস তাহার কুষারসম্ভবে উমার জন্ম, জীবন-তত্ত্ব, যোগ-চর্ব্যা ও বিবাহের কথা প্রদক্ষে পৃথী-হলত মহাকাবা সৃষ্টি করিয়াছেন; কবি-খণাকর ভারতচক্ত ও, তদীর অরদামঙ্গল না-मक कार्त्या, डेमात क्या ও विवाद धामत्त्र মতি মনোহর কাব্য সৃষ্টি করিয়া, কালি-দাসের পদাকুসরণ করিতে প্রশাসপর হইয়া-ছেন। স্থতরাং, উমা-চারিত্রের অলৌকিক চিত্র मम्मार्क, आबदा এই इरेरवत कविच उ क्छिष नहेबा এक महत्र এक हेकू बालाहना क्तिरन, छाहा व्यवश्रहे तम-शिशास माहि-जिक्तित्रव क्रमा इटेरव।

উমা এই অমৃত-শীতল নাম ভারতীয় হিন্দুর প্রাণারাধ্য বস্তা। এই নামের উৎ-পত্তি সম্বন্ধে কালিদাস ও ক্বিগুণাকর উভ-রেই স্থান্দর ক্বিতা রচনা ক্রিয়াছেন। সে সকল ক্বিতার ক্থা, এই প্রবন্ধেই, উপ- যুক্ত হলে, পরে বলিব। এইকল ইহা বলিলেই বপেষ্ট যে, ভাষতবর্ষীয় হিন্দুর স্বভাবকোমল পরমার্থনিষ্ঠ হলয়, এই প্রভাক জগতের অপ্রভাক কার্ণরূপিণী যে শক্তিকে—
যে অচিস্তা, অজ্ঞাত,—মনোবৃদ্ধির অগমা ও
অভীত, মহামায়া অথবা মহাতবকে, ভক্তির
উরেল-উচ্চ্বাদে, বচস৹অ বৎসর হইভে, মা
বলিয়া ভাকিয়া আদিতেছে, এবং স্থ্যে ও
ছঃথে, সম্পদে ও বিপদে, মুক্তকণ্ঠে মা বলিয়া
ভাকিয়া,প্রাণের অনমুভূতপূর্ব পরিভৃথিতে,
নয়নজনে ভাসিতেছে, তিনিই কালিদাস ও
কবিভ্লাকরের কাব্যারাধা উমা।

এই অনন্ত-বৈচিত্রাময় বিশ্বদংসার বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইনাছে, —উৎপন্ন হইনা বাঁহার শক্তিতে সতত বিশ্বত রহিনাছে, এবং চরমে অথবা সংসারের শেষ পরিণামে পুনরায় বাঁহাতে যাইনা ঠাই লইবে, তিনি কিরপ পদার্থ গুটাহাকে বৃঝিবার জন্ম পৃথিবীর অসূত-বিধ দশন-বিজ্ঞান অসূত-প্রকারে যত্র পাইনাছে। ভারতীয় হিন্দুর শিশুসমূচিত সরল প্রাণ, তক্ষবিতকের ত্রিসীমান্ত না যাইনা, ভাগাকে পিতা ও মাতা জ্ঞানে প্রাক্রিরাছে। • ভিনি একে ছই, ছইবে এক; এবং একই আধারে শিব-শক্তি অথবা প্রকৃতিপ্রকান্ত নিতা সতা। তিনি বে স্থিতে

• ঈবরে পিচ্ছ চিন্তা ভারতীর আর্থার প্রাতন সম্পদ্। পৃথিবীর অভাঞ্জ দেশের মহ্যাবে সময় বভাপশুর মত জীবন বাপন করিয়াছে, ভারতবর্ষে হিন্দু, ভগবানু জনত- সাধকের নিকট পিতৃতাবে প্রকাশিত হইরাছিলেন, সেই মূর্ত্তির ক নাম শিব-শঙ্কর, হরবিখেশর; আর যে মূর্ত্তিতে, মাতৃভাবে আবিভূতি হইরা, মনুষ্যকে মাতৃংলহের চরমসৌল্ব্যা প্রদর্শনে চরিতার্থ করিয়াছেন, সেই
মূর্ত্তির নাম উমা।

বিশ্বব ।

উম। প্রথমতঃ প্রজাপতি দক্ষের গৃংহ জন্ম গ্রহণ করেন। তথন তাঁহার নাম হই-

দেবকে দেই সময়েই পিতা ও মাতা জ্ঞানে পুজা করিয়া, জীবনে কৃতার্থ ইইয়াছে। ইহার প্রমাণ বৈদিক-সাহিত্য। যথা,—

"পিতা নোহদি পিতা নোবোধি"

এই "পিতা নোহনি" অর্থাৎ "পিতা নদ্"
মন্ত্রই লাটন ভাষার অন্থবাদিত হইরা ক্যাথলিকদিগের—-Pater No ter——"পেতর
নন্তর" নামক স্থবিখ্যাত জপ-মন্ত্রে পরিণত
হইরাছে। ভট মোক্ষমুলোরের মতে, খৃষ্টীর
সম্প্রদারের প্রার্থনামন্ত্র—"Our Father
in Heaven"—বৈদিক Dyaus Pitar—
"দ্যায়ুদ্ পিতর," গ্রীক Zeu Pater এবং
লাটন Jupiter নামের রূপান্তরিত অবস্থা।
Vide Max Muller's Lectures on the
Science of Religion. ভারতীর আর্থ্যের
প্রান্তঃশ্বরণীর গায়্ত্রীমন্ত্রেরও মৌলিক অর্থ—
স্বিতা—পিতা—"ত ক্রিন্তর্যাং।

"রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং
 তেন মাং পাহি নিত্যং।"
 অপিচ——

"নমঃ শহরার চ মরক্রারচ, ক্ষম: শিবার চ শিবভরার চ। য়াছল সতী। রমণী, পতিপ্রাণা সতী হইলে, সংসারে কি প্রকারে জীবন যাপন করিবে, তিনি তাঁহার সতাঁ মৃত্তিতে তাহাই জীবিত চিত্রে আঁকিয়া দেখান; এবং দক্ষ-বজ্ঞে, কানে পতিনিলা ভনিয়া, প্রাণে তাহা সহিল না বলিয়া, জনস্ত অনলে জীবন-বিসর্জনের দারা, জগতে আদেশ সতী নামে জীবের আরাধ্য হন। * সেই সতীই পুনরার, হিমালর পর্মতে, হিমাদির অধিপতি গিরিরাজ্ঞান্তে, মেনকার পত্তে জন্মগ্রহণ করিয়া উমানামে অভিহিত হন; এবং জগংপিতা বিশ্বেশ্বরকে, লোকলীলার প্রকট পদ্ধতিতে, পতিরূপে বরণ করিয়া, দেবতা ও মৃত্যুকে প্রেমের আরাধনা বিষয়ে শিক্ষা দেন।

উমা, কালিদাস ও কবিগুণাকর উজবেরই, ইপ্রদেবতা। কালিদাস তদগত শৈব
ছিলেন, তাহা সকলেই জানেন। ভারতচন্দ্রও শিব-শক্তির স্থপরিচিত উপাসক।
কালিদাস, তাঁহার রঘুবংশের আরেস্কে, ইপ্রদেবতার স্মরণ করিয়া বলিয়াছেন,—
বাগর্থাবিবসম্প্রেণ বাগর্থপ্রতিপত্তরে,
ক্রগতঃ পিতরে বিদেশ পার্ক্তীপর্মেশ্রে।।
ক্র্যাং,—

"নমি আমি জগতের জনক-জননী, ভবেশ-শহর আর পর্বত-নদিনী।

অধাবনানেন পিতৃ: প্রবৃক্তা,
দক্ষ্য কলা ভবপূর্ব-পদ্ম।
সতী বেগা-বিস্টদেয়া,
ভাং জন্মনে শৈলবধ্ং প্রপেদে॥
(কুমার সম্ভব)

নিরস্তর যুক্ত বারা বাক্য-অর্থ প্রার্থ,
বাক্য-অর্থ-জ্ঞান শভি বাদের ক্রপার।"
ভারতচন্ত্রও, উমামূর্ত্তি হৃদরে ধ্যান করিয়া,
গদগদ কঠে বলিয়াছেন—
"উমাদরা কর গো। বিষম শমন ভর হর গো।
পাপেতে জড়িত মতি, কাঙ্র হয়েছি অতি,

পতিতপাবনী নাম ধর গো।
মা বলিয়া ডাকি ঘন, ভানিয়া না দেহ মন,
গুহ-গঞ্জাননে বুঝি ডর গো।
তুমি গো তারিণী তারা, অসার সংগার-সারা,

नानाकरभ हवाहरव हव रहा।

কালিদাস স্থনিপুণ চিত্রশিলীর মত, তাঁহার কাব্যের স্চনার, সর্প-প্রথমে, উমার জন্ম-স্থান-স্থরপ গিরিপ্রদেশের চিত্রপট দেখাইরাছেন। কবিগুণাকর তাহা দেখান নাই। কিন্তু উমা, বিশেশরের সহিত সন্মিলিত হইরা, হিমাদ্রির যে প্রদেশে, শেষে, প্রতিষ্ঠিত-দেবতার ভার বিরা-জিত রহিয়াছেন, কবিগুণাকর সেই কৈলাশ-শিখরের বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা তাঁহার কৈলাশ-বর্ণন হইতে এ স্থলে কতিপর পংক্তি উক্ত করিব। পাঠক ইহার সহিত কালি-

* পশুতবর ত্রীযুক্ত নবীনচক্স দাস মহা-শয়ের বঙ্গান্দিত রঘুবংশ হইতে গৃহীত।

রঘ্বংশের বিশ্রতনামা টীকাকার কালিদাস-কাব্য-ভক্ত মহামহোপাধার মলিনাথও
ভগবান্কে, কালিদাসেরই ভাবাস্থ্যরণে, একই ভন্নতে মাতা ও পিতা জ্ঞানে, উপাসনা
ক্রিতেন ৷ বধা,—
"মাতাপিত্ভ্যাং জগতো নমো বামার্ক্জানরে,
সন্যোদক্ষিণভূক্ণাত-সংক্রচ্ছামদৃতরে ৷"

দাসের হিমালি-বর্ণন মিলাইয়া পড়িতে পারি-বেন। মিলাইয়া পড়িলে, কাহার করনা কোন্ পথে বিচরণ করিতে ক্রিট বোধ করিয়াছে, ভাহা বুঝিতে সম্থ হইবেন।

"रेक्मान-इधत অভি মনোহর কোট শশী পরকাশ। গ্ৰুবৰ কিল্লুৱ यक विमाधित অপরগণের বাস তক্ষ নানা জাতি, সভা নানা ভাতি, ফলে ফুলে বিক্সিত। বিবিধ বিহঙ্গ. বিবিধ ভূজন, নানা-পশু-মুশোভিত॥ অভি উচ্চ- হরে শিখরে শিখরে शिःश शिःश्नाम करत्र। কোকিল কুহরে जगत अकारत মুনির মানস হরে॥ শাৰ্দি ল রাধাল, মৃগ পালে পাল,

সবে পিয়ে সুধা, নাহি তৃঞা কুধা,

কেহ না হিংসয়ে কারে।

* কবিন্তগাকরের এই পংক্তিনিচর পাঠ
করিবার সময়ে সকলেরই কালিদাসের লেখা

কেশরী হস্তি-রাখাল।

মগুর ভুজজে জীড়া করে রঙ্গে, *

ইন্দুরে পোষে বিড়াল।

মনে পড়িবে। বধা,—

"অবাঘুংখা জিলুগতিঃ খণসুহঃ

ফণী মসুরস্য তলে নিষীদতি।"

"ন হস্তাদ্রেপি গজানু মুগেখরো

বিধোণ-জিহ্বশচলিতাগ্রকেশরঃ।"

ইত্যাদি।

বান্ধব

বে বার ভক্ষক সোর বিক্ষার অসার সংসারে॥

কালিদাদের রচনার ক্রচির ফ্লীলতা স্থানে স্থানে একটুকু বিঘিত হইরাছে। তীহার কবিতার দর্মত যে দোষ, হিমাজি-বর্ণনারও দে দোষের প্রকেপ আছে। শেক্ষ্ণনারও দে দোষের প্রকেপ আছে। শেক্ষ্ণনারও এরপ দোষের অভাব নাই। ইহা কালের ধর্ম এবং তদানীস্তন কাব্যের অকীতৃত। কিন্তু চক্রের নরন-নীতল জ্যোৎস্নারাশির মধ্যে চিরদঙ্গি কলকরেখাটুকু যেমন একবারে ভ্বিয়া যার, কাব্যমর গুণ-রাশির মধ্যে উরিধিত প্রকার দামান্ত একটুকু দোষও বে দেইরপ অলক্ষিত ভাবে দুকারিত রহে, কালিদাদ আপনিই ভাহা বুঝাইরাছেন। তিনি হিমাজির রদ্ধ-দশ্দ-বর্ণনার কবি অকবি, সাধু অদাধু, এবং দর্মশ্রেণিত্ব মন্থ্রের দ্বাশন্ত্র

বন্ধুরূপে, বন্ধুজনোচিত স্নেহের ভাষার, ভঙ্গি-জনে কহিরাছেন,—

অনস্তরত্বপ্রত্বস্য বস্য হিমং ন সৌভাগ্যবিলোপি জ্বাভম্। একো হি দোবো গুণসন্নিপাতে নিমজ্জতীকোঃ কিরণেখিবাস্কঃ॥ অর্থাৎ—

"অনস্ত রত্নের খনি খ্যাত হিমালর, হিমে কি করিবে হানি সৌভাগ্যের ভার? বহু গুণে এক দোষ, লীন হ'রে রয়, জ্যোৎসাতে কলঙ্করেখা যথা চক্রমার।"

আমরাও এই কথাই বলিরা থাকি। কালিদাদের রচনা, ভাবের উচ্চতা ও গৌরবে,
হিমাদ্রি তুল্য; এবং শক্ষমৌন্দর্যা, উপমা ও
অর্থাস্করতাদ প্রভৃতি অত্যবিধ উচ্ছল রত্নদশ্পদেও অনস্ক-রত্ন-প্রভব হিমাদ্রির দমান। উহাতে প্রাচীন-প্রথাস্থমোদিত লালদা-বিলাদত
প্রেম-রদের একটুকু বেশী প্রক্রেপ থাকিলেও,
দে দোষ মান্থ্রের চক্ষে পড়ে না। এই
এক দোষের কথা পরিত্যাগ করিলে, কালিদাদের হিমাদ্রিবর্ণনা, কালিদাদের লেখনীরই
উপযুক্ত।—"রাম-রাব্ণয়োর্ছ্ছং রাম-রাব্ণয়োরিব।"

কালিদাসের ভাষার কথা কহিব না। বে সংস্কৃতভাষা, জটাজ্টমণ্ডিত বৈদিক সাহি-ভার ছল জ্যা শৈল-শৃঙ্গ সকল অতিক্রম ক-রিরা, বাল্মীকির বিশাল ছদর-রূপ ত্রমনির্বার হইতে অচ্চ্পলিলা ভাগীরধীর ভার তর-তর প্রবাহে প্রবাহিত হইরাছে,এবং ব্যাসের সমরে কৃষ্ণলীলার প্রেমমর ব্যুনার সন্মিলিত হইরা, स्थूर्स (नां । ड मार्या श्रामन कतिवादः ;
तारे मः इंड डाया तो डागावान् कानिनात्मत
मस्ता, मंड-सूथ-श्रमातिनी, विविद्य-उत्तर्म-विनामिनी, विभूना त्याउपिनी। उथन मः इंट मारा
किंडू निथिड इंब, डांशरे कविडाद तो न्यर्या
ताक-इंग्य त्याशन करतः ; ववः तम कविडा
यथन कानिमात्मत्र सङ कवित्र कर्छ प्रविद्ध
इंब, उथन महाभ-नद्य दुक्त , इंग्रह तक्यन
वक् श्रनिर्कानीय श्रामन्यतः श्राप्तु इरेषा,
क्रमकान श्राञ्चित्र उत्तरः । श्राञ्चाः, कानिमात्मत्र कविडा श्राकृतित तमिन्यां श्रथना
उनाद-साध्या वर्णनाव किंत्रभ श्रान्तिक छैंदकर्ष नां क्र किंद्रमाहित भारति । कानिमान हिमाजित्र वर्णनाव श्रथत्मरे विनिट्यहन,—

অস্তান্তরদ্যাং দিশি দেবতায়া হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ। পূর্ব্বাপরে তোমনিধী বগাহা স্থিতঃ পৃথিব্যা ইব মানদণ্ডঃ। অর্থাৎ—

বিরাজে উত্তর দিকে দেবাত্মা ভূণর — নগ কুল-অধিরাজ, — নাম হিমালর, অবগাহি পূর্বে আর পশ্চিম সাগর, পৃথিবীর মান-দণ্ড-সম শোভামর। •

* এই প্রবিদ্ধে কুমারসম্ভবের যে সকল বন্ধান্থিত কবিতা উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার সমস্তই বাদ্ধবের সহকারিসম্পাদক শ্রীমান্ উমেশচক্র বন্ধর রচনা। কালিদাসি কবিভার বান্ধানা অন্ধ্রাদ অতি কঠিন কার্য।
উমেশচক্রের অন্ধ্রাদ কোন অংশেও উৎকৃষ্ট

কালিদাস তাহার এই একটি কবিভার পাঠকের জ্বরে হিমাজির বিরাট মৃত্তি ও বিশ্ব-য়াবহ দৌন্দব্যের যেরূপ একটা আশ্চর্যা ভাব দৃঢ় মুদ্রিত করিয়াছেল, অনা কোন কৰি এক শত কবিভাগ ভাহা পারেন কি না, সম্ভেছ। কেন না, এই একটি ফুট ভাবের মধ্যে অসংখ্য অক্টে ভাব, অঙ্কুরের মধ্যে অভি বৃহৎ তরুর ন্যায়, নিভিত রভিয়াছে। হিমাজি, পূর্ব আর পশ্চিম এই এই দিকের ছই সাগ-त्रक अालनात लाग- शास्त्र म्लन कतिया, भूष-বীর মান দভের ন্যায় বিরাজিত রহিয়াছেন, এই একটি মাত্র কণা চিন্তা করিতে আরম্ব করিলে, মহুগোর মন মুহূর্ত্তকাল পুথিবীয় সকল কথা ভূলিয়া যায়; এবং পক্ষিণীর ন্যায়, क्लनात्र नरভाष धर्म डेड्गि डेड्गि, बान-নার এজাভদারে, দৌলব্যার উচ্চতর শিখরে আরোহণ করে। উমা যদি পৃথিবীতে अग्र-গ্রহণ করেন, ভবে এংখন হিমাজিই ভাহার উপযক্ত জনাতান।

হিমাজি বলিলে এপনকার পাঠকের মনে দারজিলিং, দেরাছন, মন্তরা, শিমলা ও জিবর প্রভাৱ প্রতি শৈল-প্রদেশের নানা কথা মনে পড়ে। আর মনে পড়ে ডোলা, ডান্ডী, একা, ও একশা প্রভৃতি বিবিধ পার্মতা বান, এবং ভ্তিয়া ও লাপ্যা প্রভৃতি ক্ট-প্ট পান্ধতীর জাতিসমূহের বিবিধ প্রেণিশ্ব নর-নারী। কালিদাসের হিমাজি, সাধারণতঃ, মন্ত্রের অগমা দেব-ভূমি। অপ্সর, কিরর, বিদ্যাধর হইরাছে, এমন কথা আমি বলিতে পারি না।

তবে, यउन्त्र मञ्चर, व्यश्चनामि इहेबाह्य ।

e निष्ठांभरनद्यां त्र द्यारन व्यवद्यान करत्रन। (श्य-त्रभगीता (मधारन, धवन-रमय-वरक, मिन्ह्त-গৈরিক প্রভৃতি ধাতুনিচয়ের আলোহিত প্র-किविद पर्नात, अकान-महाा-खाम, माहा-विनाम-मम्हिज माजद्रागद्र मना अशोद हन। निष-छाश्रमत्रा रम्थात्न, विमासित्र निष्ठत मास्टल त्यरपत्र शातावर्षां क्रिष्ठे वरेत्रा, डाञ्ची छ उठ उत्र भृत्य चाल्य गन। वड श्रास्त्रा दम्यात्न, मत्नद्र खेजारम, पूर्विया (ब्र्बाब ;--वन-कृत्रिव ख्यान्नान निःरहता चरवात्र भारेटलंडे शब-निरत्ना-विमात्ररणत्र चात्रा আপনাদিগের কুং-পিপাদার চরিতার্থতা **করে;** এবং বনেচর কিরাতের। ঘনীভূত कुरात त्राभित्र मरश तिश्टरत প्रशाकटत्रथा भुषिशा नहेट अनुवर्ष हरेटा अ, উहा निरंत्रत नथ-त्रक् - यूक शवयूका पर्नत्नरे, अञ्चनकारनत्र উপৰ্ক্ত পথ পার। গিরিদরীসমূখিত সমীর त्मथात्न, कीठक-वःभ-निठत्त्रत्र त्रत्तु त्रत्तु প্রবিষ্ট হইয়া, স্থগন্তীর শোঁ শোঁ শব্দে কেমন এक चानक चत्रात्र; अवः (१४-गात्रक कित्र-বেরা বধন পাদ্ধার গ্রামে কণ্ঠ তুলিয়া দেব-গীতি ্পান করে, তথন মনে লয়, ঐ সমীর-শক্ষিত ্বংশ-নিঃধনেই ভাহাদিগের ভান-প্রদ্বাশীর सास हरेवा बाव । कवि-कून-छूवन कानिमान এইলপে অল কএকটি কবিভার কত কথাই करिवाद्यम, शांठक निक्षाकुछ खाबाब कछक्ठा भविष्ठत भारेत्वत । वशा---

নিশ্ব-গৈরিক-গাড়ু ধরে সে চ্ডার, অকাল-সন্থার বস্ত —পঞ্জ নেধরতো বিষিত্ত সে ধাতৃ-রাগ;—সন্ধা ত্রবে ভার,
বিজ্ঞম-ভূবণ + পরে অপ্পরা সকলে।
(৫)
মেথলা-সমীপে ভার মেঘ মালা শোভে,
নিম শৃংঙ্গ-ছরাস্থথ লভে সিদ্ধগণ,
বৃষ্টিজলে ক্লিন্ট ববে, করে ভারা সবে
ভান্থণীপ্ত উচ্চ শৃংঙ্গ আত্রর প্রহণ।
(৬)
ভূবার-ত্রবণে ধৌভ,—না হেরি নরনে,
শোণিভাক্ত পদ-চিহু, কিরাভ নিচম্ন
করে হেথা, নথ-সুক্ত ৪ মুক্তা দরশনে,
গল্পাতী কেশনীর পথ পরিচন।
(৭)
প্রণম-লিপির হেখা সাথে প্রয়োজন,
দ্রব-ধাতৃ-রসে লেখা বর্ণ মনোরম—

* মলিনাথ প্রভৃতির মতে 'বিভ্রম-ভূবণ' এই
শক্ষ কালিদাস কর্ত্ক ছুইটি বিভিন্ন অর্থে
বাবহৃত হওয়া অনুমিত হয়। এক অর্থ—
বিশাস-ভূবণ, অর্থাৎ বিলাস-গীলার উপবোগি বিবিধ রম্পীর আভরণ। বিভীর অর্থ—
গলার চক্রহার পরার মত অ্রাঞ্জনিত-ভ্রমবশতঃ অসক্ষত ভূবণ।

§ কেশরীর নথ-রন্ধ্র-সুক্ত গ্রহস্কা, করিত বন্ধ হইলেও, কবিকরনার চিরপ্রসিদ্ধ। ইহার নাম কবি-প্রসিদ্ধি। ইর্রোপের বৈজ্ঞানিক কবিরাও আবহমান কবি-প্রসিদ্ধির আন্থাও) হইতে একবারে সুক্তি পান নাই। বধা— প্রেম-লালসার পোষণ অধবা শোষণে পুশ-বিশেষের বিশেষ ৩৭, ইত্রধন্ন ধর্শনে আধার সাকল্য ভূজাপত্রে,—লিথে বাহে বিদ্যাধরীগণ;—
রক্ত-বিল্ময় উহা গজ-বিল্ম * সম।
(৮)
গুহা-মুখ হ'তে তার উথিত সমীরে
পুরিছে সতত ৪ বেগুবংশ-রন্ত্র-স্থান,—
গান্ধার-প্রামের গীতে কিলর-নিকরে
চাহে যেন গিরিবর যোগাইতে তান।
(৯)
গজ-বৃথ, ঘুচাইতে গগু-কগুয়ন,
ঘরষে কপোল যবে শাল-তর্জ-দেহে,
নির্যাস-ক্ষরণে জন্মে সৌরভ এমন,
সাম্প্রের শৈলেশের স্করভিত রহে।
(১০)
চামরীরা চারি পাশে ঘুরিয়া বেড়ায়—
প্রীত চক্ত-কর-শুল-পুছে-মান্দোলনে;—
বিশালির গিরিরাজ এই নাম তার,
সর্বাথা সার্থক হয় দে চার্জ-ব্যগ্রে।

* গম্ব-দেছে, বয়োবিশেষে, এক প্রকার বাল বিন্দু কোটে। ভাষাকে পুরাতন কবিরা গল-বিন্দু, কুম্বর-বিন্দু, পল্লক ও বিন্দু-কালক প্রভৃতি নামে বর্গনা করিগাছেন। ভোজ পাভার উপর লাল আধর পড়িলে, উহা গল-বিন্দুর মতই দেখার বটে।

ষ্ঠ পর্বতে একপ্রকার বাশ আছে, তাহার নাম বেণু অথবা কীচক। পর্বতের বায়ু, কীচক অর্থাৎ বেণুর অঙ্গগত রন্ধ্রে, রন্ধ্রে, প্রবিষ্ট হইরা, অতি উপাত্তমধুর, গতীর বংশি-ধ্বনির মত ধ্বনিত হইয়া থাকে। বথা অম-রাভিধানে—"কীচকা বেণবত্তেহা র্যে অনস্ক্রা-নিলোছভাঃ।" (>>)

কাঁপাইরে দেবদারু, হেথা সমীরণ
বহে গঙ্গানির্বরের কণা মাথি গায়,—
বাাধ-কটি-শিথি-পুজু করে সঞ্চালন;
মৃগ টোরি রাস্ত ব্যাধ শ্রান্তি হরে তার।

শীর্ষ-সরোবরে তার জ্বলে যে নলিনী,
স্বাহত তুলিয়া ভাহা নেয় সপ্তথ্য ;
অবশেষ যাহা, অধশ্যর দিনমণি
উল্লেষ, উরধ-মুথ ময়্থ বিকাশি।
নব্য পাঠকদিগের মধ্যে অনেকে এথানে
বঙ্গের নৃত্ন কবি, পাশ্চাত্য-ভাবাবিষ্ট—
পাশ্চাত্য-শিক্ষাপৃষ্ট মহিমমন্ন মধুস্দনের
ধবল-গিরি-বর্ণনা জ্বল করিতে চাহিবেন।
মধুস্দন, ধবল-গিরির বর্ণনায়, মিল্টনের

हर्ज शहियारहन,

ধবল নামেতে লিরি থিমাছির শিরে,—
অন্তেদী, দেব-থালা, ভীষণ-দর্শন;
সতত ধবলাক্তি, অচ ল, অটল;
বেন উজবাত দদা, উল-বেশ্ধারী,
নিমগ্র তপংসাগরে ব্যোমকেশ শুলী—
বোগীকুলমে)য় যোগী! নিকুয়, কানন,
তক্তরাজি, লভাবনী,মুকুল, কুয়্ম—
অন্যান্য অচল-ভালে শোভে যে সকল,
(মেন মরক্তময় কনক কিরাট)
না পরে এ গিরি, সবে করি অবহেলা,
বিমুধ পৃথিবীপতি পৃথীস্ক্রে যেন
জিতেজির!

কিন্তু সভ্যন্ত পাঠকের এথানে মনে রাশা কর্ত্তব্য বে, মধুস্দন ও কালিদাসের প্রয়োজন विভिन्न প্রকারের। মধুস্দনের প্রয়োজন স্থ্ধ-দৌর ভ-সম্পর্ক-শৃত্য বিষাদ ভূমিতে স্বর্গজ্ঞ মুরপতির অবতারণ: আর কালিদাদের श्रास्त्र जानम-लीलामग्र (नवशास (नव-नव-সিদ্ধ-গদ্ধর্বাদির আরাধ্যা জগ্মাতা উমার बना ७ कीवरनत व्यश्तर व्यात्नाकमश्र भरे-थानर्गन । भथूर्मरानत धवन-शिति, निकुछ, কানন এবং তরুরাজিও লভাবলীর মুকুল-কুমুম সম্পর্কশুত মাশানভূমির মত। কালিদা-সের হিমাজি, ভ্রমর-গুঞ্জিত মুগ্ধ-নিকুঞ্জে, এবং ভক্লতা-শোভিত ও কোকিলাদি-মধুর-কণ্ঠ বিহগ-কিন্তর কুগরিত রম্যকাননে, নানা স্থানে পরিপূর্ণ। মধুস্দলের ধবল-গিরিতে, ইক্র ধানিস্তিমিতবং, নিশ্চেষ্ট অবস্থায়, একাকী ৰদিয়া বিলাপ ও পরিতাপ করিবেন। কালি-দানের হিমাত্রিতে, কুঞ্জুকুম্ন-বিলাদী জগত্ন यानन मनन चयः, छोहात मथा गांधव, मिननी রভি, ও ললিত ললনা-ক্রলতা-স্পর্দ্ধি কুমুম-थक मान महेशा. महारमत्वत्र शांनज्यम् द कता. **উপবুক্ত সময়ে** আবিভূতি হইবেন। স্থতরাং, প্রােজনের অতি ওরুতর পার্থকাবশত:ই বর্ণনার পার্থক্য। কালিদাস যদি তাঁহার दिशांजिथांमटक, चूनाकरत्र अ, वित्रम-विशादित বর্ণে চিত্র করিতেন, তাহা হইলে জগতের সা-হিতা, আৰি সম্ভবতঃ, আর এক সামগ্রীতে শৃশুষ্ট রহিত; কখনও কুমারসম্ভব অথবা উমাপরিণয়রূপ জগন্ত্র ভ মহাকাব্যের দারা অগহুত হইত না।

· কালিদাসের হিমাজি, পর্বত হইলেও, পর্বতের অধিষ্ঠাতী দেবভা--- শরীরবদ্ধ দেব- পুরুষ। তাঁহার রমণীয় প্রাসাদ আছে।
প্রাসাদের প্রকোঠে প্রকাঠে দেব-ভোগ্য
বৈভবের সর্বপ্রকার সন্তার আছে। প্রাসাদের অদ্রে উপবন ও তপোবন। প্রাসাদের অভ্যন্তরে 'মুনিদিগেরও মাননীয়া' মহিবী
মেনকা ও অসংখ্য স্থ্য-বিলাসিনী দেবরমণী। পুনরপি ক্লিতেছি, কালিদাস মধ্স্দনের পথ লইলে, নিশ্চরই আর এক পদাথের স্তি হইত; কুমারসন্তব হইত না।

কালিদাসের উমা, কালের পরিপূর্ণতায়,
মেনকার গর্ন্তে জন্মগ্রহণ করিলেন। কবিগুণাকর উমার জন্মপ্রসঙ্গে কিছুই লেখেন
নাই। তাঁহার অন্ধামঙ্গলে এইমাত্র
ভাছে,——

"উদাদীন দেখি হরে বিধি গদাধর।
মন্ত্রণা করিলা ল'রে যতেক অমর॥
ত্রিদিবে প্রধান দেব দেব-দেব শিব।
শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব॥
নানা মত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব।
মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা স্তব॥
হইল আকাশবাণী সকলে শুনিলা।
মহামায়া হিমালয়-আলরে জ্বিলা॥"

কালিদাদ আকাশ-বাণীর আশ্রম লন নাই, লৌকিক পর্যতির আশ্রম লইরাছেন;
—লৌকিকের সহিত অলৌকিকের অত্যর্ম অংশ অতি হুচারু কৌশলে মিশাইরা উচ্চ অঙ্গের কাব্য স্থাই করিয়াছেন। স্থতবাং, সমৃদ্ধ ও গৌভাগ্যসম্পন্ন রাজাধিরাজের ব্যব্ধ অ-লোকসামান্য-রূপশালিনী অগ্যোহিনী কন্যা অনিলে, বেপ্রকার আনম্পের উচ্চান হইরা

পাকে, গিরিরাজগৃহে উমার জন্মগ্রহণেও দেই প্রকার কৌকিক জানন্দ,এবং সঙ্গে সঙ্গে এক-টুকু লোকত্তর-গীলাময় দিব্যানন্দ। যথা—

নিরমল দিক্দশ, শঙাসনাস্তরে
মুহু: পুষ্প বরিষণ,—বায়ু রজোহীন,
স্থাবর-জঙ্গমময় সর্ম-জীব তরে
অপার আনন্দহে চু উমা-জনাদিন।

বিদ্র-পর্বাত-ভূমি, * নব-ঘন-সনে,
শোভে, নব-রত্বান্ধ্র ফুটিলে যেমতি,
ফুরস্ক-প্রভার প্রায় তনয়া-রতনে,
জননী মেনাও আজি শোভিলা তেমতি।

পিতা আদি বন্ধুজনে বন্ধুবংসলারে,
ভাকিলা পার্শ্বতী এই কৌণিক-আখ্যানে;
লভিলা স্তমুখী উমা এই নাম পরে,
"উ—মা,"এ নিধেধে মার,তপ-আচরণে।

‡

* পৌরাণিকেরা কহিয়া পাকেন যে, বিদূর
নামে এক পর্শবিত আছে। উহার প্রান্ত ভূমিকে
বিদূরভূমি কহে। সে তলে নৃতন মেঘের
গর্জনে নানাপ্রকার রত্ন ও মণি আপনা
হইতে মৃত্তিকা ভেন করিয়া উল্লাত হয়।
কবিবর মাবও, কালিদাসের অহকরণে,
এই পৌরাণিকী কথার অহসরণে, উপাদেয়
কবিতা লিখিয়াছেন।

‡ উ—মা শক্তের প্রকৃত অর্থ "না গো না।" কণিত আছে, মা উমা যথন, মহা-দেবকে পতিরূপে লাভ করিবার জন্য, হিমা-জির বিজ্ল-প্রদেশে বন-ভূমিতে যাইরা, তপ- কালিদাস, অগন্মাতা উমার অন্ম, আতকর্ম ও নামকরণের বর্ণনায়, তিন চারিটি শ্লোকে ভক্তি, * বিশায় ও বাৎসল্য-রসের কিরপ মধ্র-মৃত্ল ও হৃদয়হারি মিশ্রণ ফলাইয়াছেন, গাঠক, তাহা দেখিতে পাইতেছেন। বঙ্গের কবিগুণাকর সে পথে যান নাই; —সে গথে যাইতে কল্পনারও আশ্রয় পান নাই। তিনি অতি সংক্ষেপে বলিয়াছেন—

''উ' শকে বুঝহ শিব, 'মা' শকে শ্রী তাঁর। বুঝিয়া মেনকা 'উমা' নাম কৈলা দার॥''

কবিগুণাকরের নাম-ব্যাখ্যা প্রাণ-প্রচ-লিত শক্ষণান্ত্রাম্সারে অধিকতর সঙ্গত বটে। কেন না, পৌরাশিকেরা ওঁ কারের

বিনীর ন্যায় কঠোর ওপশ্চরণে কুত্দংকর হন, তথন বেনক। মা ইমাকে মাতৃরেছে বুকে মাপটিয়া এইয়া, আদর করিয়া বলিয়া-ছিলেন, "উ মা"। "না গো না"—ভা কি হয় ? তোমার এ কোমল শরীরে কি তপ্যার কঠোর প্রম মহবে ? পার্বভী দেই ইটভেই উমা নামে প্রকাঠিতা। এ কথা কালিকাপুরাণ আর কুমারমন্তব, এই ভূইয়ের মধ্যে কোন্ট অপেফাক্রত পুরাতন, তাহা নির্ণর করা আমাদিগের প্রেক অধাধা।

পুরাতন আলকারিকদিগের মধ্যে জনেকেই ভিজিকে নবরদের মধ্যে একটি মুখ্য
রদ বলিলা সীকার করেন নাই। কিন্ত ইহা
সাহিত্যরগতের অসীম সৌভাগ্যের বিষয়
কে, আধুনিকেরা ভিজিকে কাব্যের স্ক্রিপ্রধান রদ বলিয়া সীকার করিতেছেন।

ব্যাথার 'উ' শব্দকে শিব-বাচক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং 'মা' শব্দকে স্থানান্তরে শ্রী, কান্তি 'ও শক্তি', প্রভৃতি অর্থন্যোতক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যথা,—

"নকারো বিষ্ণুকৃদিই উকারস্ত মহেশ্বর:। মকারস্ত স্থুডো ব্রহ্মা প্রণবস্তু ত্ররার্থক:।"

কিন্ত, তথাপি নৈকণেই ইহা স্বীকার করিবেন যে, 'উমা' নামের উচ্চারণে, কালিদাসের ব্যাপ্যা হৃদয়কে বৈরূপ সেহমাথা ভক্তির উচ্ছাসে আকুল করিয়া তুলে, কবিগুণাকরের ব্যাথ্যায় তাহা সম্ভবে না।
'উমা' নাম-প্রসঙ্গে, বঙ্গে বহু সহত্র অঞ্চলিখিত আগমনী গীতি, যার-পর-নাই মধুর

ভাষার বিরচিত হইরা, মহব্যের কঠে কঠে প্রচারিত রহিরাছে; এবং এ দেশের শারদীর উৎসবেও, সেই মাতৃভাব ও হহিত্ভাবেরই স্থাবহ-মিশ্রণে, জয়-জয়-কোলাহলসহকারে, ভক্তি-মেহের অশ্রেসিক্ত প্রশোপচারে, সর্মার উমার পূলা হইতেছে। সে
মিশ্রভাবের আরাধ্য দেবতা, একই মূর্তিতে,
মা ও মেয়ে। কালিদাসের উমাও মা ও
মেয়ে;—ভক্তির দিকে জগদাদিভূতা—জগন্মরী—জগনাতা;—রেহের দিকে সমস্ত
স্থার-ভাব-সমন্বিতা—স্থশীলা,—স্বকোমলা—প্রাণ-প্রতিম-মেহাম্পদা,—প্রাণাধিকা
ছহিতা। ইতি প্রথমঃ প্রবন্ধঃ।

. মহাকবি-মাঘক্বত শিশুপাল বধ। দ্বিভীয় সূৰ্য।

"কার্য্য ও কারণে কৃত মিত্র, অরি
হয় চিশ্নতরে সে হিতাহিত কারী; *
অরি কি বাদ্ধৰ সহজ্প প্রাক্তত প্রয়োজন মতে করে হিতাহিত। ‡ ৩ >
উপকারী অরি সন্ধির ভাজন,
স্বিধোগা নহে মিত্র অপকারী,

এবতাকার কৃত্রা কৃত্রিম মিত্র ও

শক্ষ পরিবর্ত্তনশীল নহে। ৪১ লোক ডাইবা।

‡ সহল কিংবা প্রাকৃত মিত্র ও শত্রু বছ
স্থা ও চিরস্থানী নহে।

উপকারে হয় মিত্রভা-কারণ
অপকার সদা মিত্র-ভাব হারী। ৩৭

"ক্ষিনীকে তুমি হরিরা, মুরারি,
ক্রিয়াছ শিশুপাল-অপকার,—
বৈর-তক্রমূল এ অগতে নারী;
তাই সে বিষম অরাতি ভোষার। ৩৮

"নরকে জিনিতে গিরাছিলে ববে ৩
রোধিল সে আসি পুরী হারকার,

নরক—ভূমি হইতে প্রস্তু দৈত্য
 বিশেষ, অপর নাম ভৌম।

নৈশ তমোরাশি, রবির অভাবে গ্রাসে যথা আসি স্থমের-গুহার। ৩৯

"হরিল সে বলে বক্রর রমণী *
সে কথা আলাপে নাহি প্রয়োজন
কে না জানে মুথে পাপের'কাহিনী
আনিলেও হয় অভ্যত কারণ ? ৪০

"ক্রিয়াছ তুমি অনিষ্ট তাহার, সেও আমাদের কৈল অপকার; সহজ বান্ধব পিতৃখসা-স্কৃত ক্রিমে শক্তে তাই পরিণ্ড। † ৪১

"প্রথমে শক্তা করিয়া বিধান উদাসীন ভাবে রহে বেই জন। শুক্ত তৃণে অগ্রি করিয়া প্রদান বায়ু অভিমুখে করে সে শয়ন। ৪২

"কুত্র অপরাধ হ'লে বার বার, কিয়া একবার গুরু অপকার সহে ক্ষমাশীল; কিন্তু বারে বারে গুরু অপরাধ কে সহিতে পারে ৪ ১৩

শসমরে নারীর লজ্জার মতন ক্ষমা পুরুষের পরম ভূষণ; শক্ত আক্রমিলে দেখাবে বিক্রম বিহারে নারীর শোভে কি সরম १৪৪ §

"নহি শক্ত হ'তে অবজ্ঞা পীড়ন বহে যে অভাগা ঘুণিত জীবন মাতৃ-ক্লোকর জনম তাহার, বহিলা জননী বুথা তার ভার! ৪৫

"পদাঘাতে উঠি বে ধূলি উপরে করে আরোহণ প্রহারক-শিরে, তা হ'তে অধম সে জন নিশ্চয় শত্রপদাঘাতে স্থির যেই রয়। ৪৬

"গাতি ক্রিয়া গুণে অক্ষম যে জন, সাধিতে হুক্তি আদি প্রয়োজন; নির্থক উচ্চারিত শব্দ প্রায় নাম সার তার জনম ধ্রায়। ৪৭

"গিরি উচ্চ বটে, নহে ত গভীর, সিন্ধু হংগভীর, উচ্চতা কোথার ? উচ্চও গভীর মনসী সুধীর কে আছে এমন লজিবৰে তাঁহার ?" ৪৮

সম অপরাধী বদিও উভয়, •
প্রচণ্ড বলিয়া বিলম্থে ভাষেরে
গ্রাস করে রাছ সিংহিকা তনয়,
মৃদ্ বলি আণ্ড গ্রাসে হিমাংগুরে। † ৪৯

"দামান্ত শত্রুরে করি দরশন প্রণমে সভয়ে কাপুরুরগণ,

সমুদ্র মছন কালে অমৃত বন্টন বিবরে
রাহর কাছে চক্র ও ক্র্যা উভরই সম দোবী।

† চক্র গ্রহণ অতি শীঘ্র হয়। ক্র্যা গ্রহণ
বিলয়ে হইয়া থাকে।

ছুর্মণতা রূপী ভূণের সংহতি সামান্ত প্রনে প্রণত বেমতি। ৫০

রহিলেও দ্রে তেজ্পী প্রবর, তেজীগণ মাঝে তাঁহার গণন, পঞ্চমাগি বলি খ্যাত দিবাকর পঞ্চ অগ্নিমাঝে তপ্দ্যা কারণ। * ৫১

"বীরের বাঞ্চা সুকীর্ত্তি কেমনে উঠিবে আকাশে আশ্রয় বিহীন নিজপদ যদি রাখিতে না পারে হেলার শক্রর সমূরত শিরে § ? ৫২

"অতি দয়াবশে মৃগে কোলে করি কলন্ধী মৃগান্ধ জানে সর্বজন, বধি মৃগ্যুণে নিষ্ঠুর কেশরী মুগেক্স বলিয়া যশের ভাগন ? ৫৩

বে রিপ্র প্রতি দণ্ড সমুচিত,
ক্ষমার প্রয়োগে হয় অপকার;
ঘর্শের উণ্যম যে জরে বিহিত
ক্ল-সেকে তাহে ক্লমে বিকার । ৫৪

"রোধ কল্বিত বন্ধ-বৈর অরি
প্রির বাক্যে হয় অধিক কুপিত,
সহসা উত্তপ্ত ম্বতের উপরি
জলবিন্দু পাতে হর প্রজানত। ৫৫

"দদ্ধিবৃদ্ধ আদি বে সচিবগণ অবণা প্রয়োগে কার্য্য হানি করে শক্রনপী তারা দোবের কারণ তাদেরে নৃপতি ভাজিবে অচিরে। ৫৬

"আছে সেনা ৰাঝে অপ্রমেয় বল, অপচ সে রিপু এবে বন্ধুহীন * এ উভ কারণে সচিবের দল আহ্বানিছে রণে; কেন উদাসীন ? ৫৭

"এ যাদব দেকা পয়োনিধি প্রায় অলভ্যা, ত্রিকোক লভিববারে পারে! একা তব কমা রোধিয়াছে ভার যথা তীয়ভূমি রোধে পারাবারে †। ৫৮

"হবে জয়ী, নিজ দেনার বিজয়ে সাক্ষীরূপে তুমি করি অধিষ্ঠান সাংখ্যের পুরুষ উদাসীন হ'য়ে প্রাকৃতির ভোগে হয় ভোগবান * ৫৯

"ভীম হতে হত জ্বাসন্ধ বীর এত দিন পরে বান্ধব-বিহীন হ'য়ে শিশুপাল শোকেতে অস্থির; পরাজয় তরে নহে স্কঠিন। ৬০

"আক্রমিবে অরি বিপন্ন যথন এনীতি বীরের শজ্জার কারণ;

- শক্রকে সহারহীন অবস্থার আক্রমণ করা
 নীতি সঙ্গত। ৬০ স্নোক জইব্য।
 শমুজ তীর অভিক্রম করিতে পারে না।
- কাংথ্য মতে, যুদ্ধকারী সেনার সহিত
 কার্য্যকারিণী প্রকৃতির উপমা।

পঞ্চিনাধ্য তপ্ন্যার ক্র্যুপঞ্চম অগ্রি
 বলিয়া গণ্য।

সবল শক্রতে পুরে তার আশ পূর্ব-শশীগ্রাদে রাছর উলাদ ! ৬১

"প্রকৃত যে বল, না মানে শৃঙাল; তা হ'তে পৃথক্ কুটনীতি বল; একাধারে দোহে রহে না কথন, **जाला ज**क्करादा **र**म कि मिलन १ ५२

"ইন্দ্রপ্রস্থে তবে কি কাজ গমনে, আমাদের এই মাতক নিকর করক ভূতলশারী তরুগণে व्यविभिन्न (हमी (मर्ग मरनाइत । ७०

"অরিগণ সহ মাহিলতা পুরী * शानव निकात द्वाधित मधन : ধান্ত মিত্রাদির-প্রবেশ নিবারি যথা রোধে গাভী ব্রছে গোপগণ + । ৬৪

"যুধিষ্ঠির যাগ করুন; তপন প্রকাশুন কর; রাগুন অপরা (मवताक; तिशू विधिव आमता; मकरगरे मार्थ निक व्यापाकन । ७६

"শত্রশির হ'তে নিঃস্ত শোণিত শাণিত অসিতে লাগিয়া সহসা রবির কিরণে হ'ছে উদ্রাসিত," यनित्व अकाशि विक्नो यनगा। ७७

এ বাকা রামের সরোধ ভীষণ চিত্ৰপট প্ৰিত দেবতা সকলে ज्य (यन श्रन देक ना जेका तन সভাম ওপের প্রতিধ্বনি ছলে 🛨 । ৬৭ ক্ৰমশঃ

ঞীনবীনচক্র দাস।

মোগলের অধংগতন।

मिका। भरवत स्वारत अन अनान कतिया, করিতে বছুশীল হইলেন। তিনি এই

অতঃপর বাদশাহ, জুলফিকর খাঁকে | উদ্দেশ্যে কামবরের সঙ্গে যুদ্ধকালে রাজ-পকাবলথী মহারাধীয় সেনাপতি মিনহাজ রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন। জুল- সিদ্ধিয়াকে বছ রাজস্থানে ভূষিত করি-ক্ষিকর মহারাষ্ট্রদিগকে মোগলের অত্কুল লেন। ইহার অব্যব্ধিত পরেই মহারাষ্ট্রীয় रिमनाপতিদের মধ্যে কোন কারণে মতবৈধ

মাহিমতী—চেদীরাজ শিশুপালের রাজধানী।

† আহার্য্য সাম্প্রী; বন্ধুকুত সাহায্যাদি প্রবেশ নিবারণে শক্র পরাত্তর সংজ্ঞ সাধ্য হয়। কুর-কাদি পোপগণ কীর ভার ইত্যাদি আনয়ন বন্ধ করিয়া গেকেলে গরু অবরোধ করিয়াছিলেন। ‡ সভাষ প্রতিধানি হওয়াতে বোধ হইল বেন মগুপের চিত্র হইতে দেবগণ ভখাজ্যের পোৰকতা করিলেন।

উপস্থিত হইল; ফুলফিকর থাঁ এক পক্ষ এবং সুনিম থাঁ অপর পক্ষ অবলম্বন করি-লেন। কিন্তু বাদশাহ চক্ষ্যজ্জাবশতঃ কাহা-রও প্রার্থনা অগ্রাহ্য করিতে পারিলেন না। এই দক্ষ উপলক্ষে সামস্তবর্গ সমস্ত দক্ষিণা-পথ লুঠন করিতে আরম্ভ করিলেন। অফ দিকে রাজপুতগণের মোগল বিবেধ ক্রমশঃ নানাভাবে প্রকাশত হইয়া শাসনকার্য্যে বিবিধ বিশৃত্ধলা ঘটাইতে লাগিল এবং নব প্রতিষ্ঠিত শিক কাতির অন্তসঞ্চালনে মোগল শক্তির ভিত্তিভূমি পঞ্চনদ প্রদেশ আন্দোলিত হইয়া উঠিল।

বাদশাহ রাজপুত ও শিক উভয় শক্তির সঙ্গে এককাণে বুদ্ধে লিগু হওয়া সঙ্গত নহে विशा विरवहना क्रिलन, अझना रा रकान-রূপে রাজপুত জাতির সঙ্গে সালি সংখাপন করিয়া সর্বাত্যে শিককে পর্যুদন্ত করিতেই বঙ্কপরিকর হইলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি অধর ও যোধপুরের অধিপতিদিগকে দর-বারে আনধন করিবার জন্য স্বীয় পুত্রকে তাঁথাদের নিকট প্রেরণ করিলেন। তাঁথার: মোগन पत्रवादत डेननी ड इहेटन . वापनाइ তাহাদের সমস্ত অসভ্যোষের কারণ নিবারণ করিয়া রাজপুত জাভির সঙ্গে স্থ্য সংস্থা-পন করিলেন। কিন্তু অধিপতিযুগন স্বদেশে अञावर्जनकारन डेम्ब्रभूद्र भ्रम क्रिया রাণার সঙ্গে স্থিত্তে আবদ্ধ হইলেন। महाषा हेड निर्फ्य कतिबाह्न (य, এই जि-**সম্বিলনের ফলে** বাবরের সিংহাসন ভূলুঞ্জিত হুইবাছিল। ভার পর মহারাবীরগণ মোগলের গৃহ-কলহোপলকে পক্ষভুক্ত হইরা বিবাদের মূলীভূত সাফ্রাজ্যের অধিকাংশ গ্রাস ক্রিতে সমর্থ হইয়াছিল।

যাহাইউক, রাজপুতগণের সঙ্গে শাস্তি সংস্থাপন করিয়া বাদশাই উদীয়মান শিক জাতিকে পর্যুদন্ত করিবার জন্য আপনার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে সমর্থ ইইলেন। প্রধান মন্ত্রী মুনিল থাঁ শিকদিগকে মছন করিতে বিপুলবাছিনীসই গমন করিলেন। তুমুল যুদ্ধের পর শিক সৈন্ত সম্লে বিনাশ প্রাপ্ত ইইল ও ভাছাদের অধিনেতা পলায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করিলেন। মুনিম থাঁ বিজয়-পতাকা উড্ডীন করিয়া সংগারবে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

ইহার অল্লকাল পরেই মূনিম থাঁ * পরলোক গমন করিলেন; তাঁহার মৃত্যুর

* মুনিম খা স্থাফ মতাবলম্বী এবং
দরিদ্র-বন্ধু ছিলেন। তিনি সমস্ত জীবনে
কথনও কাহাকেও মন:কুল্ল করেন নাই।
তিনি আপনার নাম শ্বরণীর করিবার অন্ত প্রত্যেক সহরে একটি করিয়া মস্জিদ ও
সরাই নিশ্মাণ করিতে সঙ্কর করেন। এজন্য তিনি ২ছ অর্থ ব্যয়্ম করেন। কিন্তু ভারপ্রাপ্ত কর্মানির কার্য্য দোবে ভূমি
গ্রহণোপলক্ষে অনেক স্থানে নানা প্রকার
শত্যাচার হইয়াছিল। সংকার্য্য উপলক্ষেত্র
বে লোকে উৎপীড়িত হয়, তাহার মৃত্তীক্ষ্
শর্মণ সাফি খাঁ এই বিষ্যের উল্লেখ করিরাছেন।

পর মন্ত্রী-নিরোগ সম্বন্ধে গোল্যোগ উপস্থিত শাহজাদা আজিম ওস্যান পর লোকগত উদীরের একাস্ত পক্ষপাতী হি (नन। जिनि निक्नांशाध्य स्वानांत जुन कि कब थाँ कि मञ्जीभन ध्वनान कतिया है **त्रत शूल्य मार्था এकजनक रेमानात** পথের শাসন-কর্তৃত্ব দিবার প্রস্তাব করিলেন। জুলফিকর প্রায় স্বাধীনভাবে দক্ষিণাপথের শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিতেভিলেন। এমন্য তিনি শাসন-কর্তুপদ পরিত্যাগ ক্রিয়া উলীরের পদ গ্রহণ করিতে অস্বীরূত হইলেন। আজিম ওস্যান অন্য কাহা-কেও উদীর নিযুক্ত না করিয়া স্বয়ং সম্ভ কার্যা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্ত তিনি বছদশী ও কার্যাপটু ছিলেন না। **এজনা রাজকার্যো নানা** প্রকার বিশুঝ্লার স্ত্রপাত হইল। আমরা এখানে একটি বিবরের উল্লেখ করিতেছি। মুনিম গাঁর মৃত্যুর অব্যব্হিত পরেই বাদশাহ গোতবার चानीत नाटमत (भट्य "अग्रामी" मक मः त्यान क्तिए जारमभ क्तिराम । "अवाभी" भरकत অর্থ উত্তরাধিকারী। বাদশাহ সিমা সম্প্র-राद्यत्र मुख्याविधान कनाहे "अवानी" नक नः रवात्र कतिर्द्ध चार्मम करत्रन । देशाः ইহাই বীকৃত হয় বে, মহাত্মা আলী প্রেরিত ৰহাপুৰুৰ মোহালদের উত্তরাধিকারী ছিলেন। धरे बाबारमध्य नमश्र स्वीत मध्यमात्र किश्र হইরা উঠে এবং নানা স্থানে উংপাতের হবণাত করে। আবেদাবাদের গোভবা

পাউক নৃশংসভাবে নিহত হন। শাহলাদা व्यक्तिय अन्याम शांभरन शांभरन विक्रक-চারীদের সঙ্গে:মিলিড,ছিলেন। লাহোরেই স্থানি সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধাচরণ সর্বাপেকা প্রবল আকার ধারণ করে। এজন্য বাছাচর শাহ লাহোরবাসী হাজি ইয়ার মোহাল্মদ প্রভৃতি কতিপয় প্রধান স্থুয়িকে আহ্বান ক্রিয়া পাঠাইলেন। তদ্ভসারে তাঁহারা উপস্থিত হইলে, বিচার-বিতর্ক আরম্ভ হইল। হাজি ইয়ার মোহাম্মদ রাজ-সভার আমাৰ উল্লন্ডন করিয়া তর্ক করিতে কায়দা আর্ড করিলেন। ইহাতে বাদশাহ ক্র হইয়া জিজাদা করিলেন, "তুমি এরপ জাবে क्या कश्टि छीठ श्रेडिह ना?" जिनि প্রভারে বলিলেন, "আমি স্টেকর্তার নিকট চারিটি বিষয় প্রার্থনা করিয়াছিলাম। (১) ळानार्कन, (२) प्रेयात्रत वाका श्राप्त-পালন, (৩) ভার্থ প্যাটন, (৪) ধর্ম্ম-রক্ষার্থ জীবন বিসর্জ্জন। ঈশ্বরকে ধন্যবাদ, তাঁহার ক্রপায় আমার তিনটি প্রার্থনা পূর্ণ হইয়াছে। ন্যায়পরায়ণ রাজার অনুগ্রহে শেষ্টিও পূর্ণ হইবে বলিয়া আশা করিতেছি।" বছ বিচার विउद्धं : (कान कन इट्टेन ना । श्रुति मण्टा-দায় ক্রমশ: বল-সম্পন্ন হইয়া উঠিতে লাগিল। व्याबिम अगान अधान महीत कार्या प्रहत्य গ্রহণ করায়, তাহার ভাতগণ ইব্যানলে অলিতেছিলেন। মহারাষ্ট্র, রাজপুত, শিক नकरनहे निज्ञीत त्राक गुरू ध्वःन कत्रिवात्र बना छेगाठ ছिल्न। वाहाछद्रभाइ ठावि-দিকেই এইরূপ নানা ভাবে বিব্রক্ত হইরা

স্থান্ধ সম্প্রদায়কে শাস্ত করিবার জন্য স্থীয় আনেশ প্রস্তাহার করিবেন।

ইহার অব্যবহিত পরেই বাদশাহ পীড়া-कार इहेबा भगागठ. इहेरमन धवः बाब-कुमात्रश्य कुर्यसमूद्ध भकुनिशात्त्रत्र नाम छैा-হাকে চতুর্দিক হইতে পরিবেষ্টন করিয়া ধরিলেন। তাঁহারা সিংহাসন অধিকার क्रिवात स्वना चारबास्टरन थावुड स्टेरनन। দ্বাৰপুরুষগণ স্ব স্থ পৃষ্ঠপোষকের পকাশ্রয় ক্ষিতে আরম্ভ করিলেন। সর্বার বিশৃঞ্জা ও অনিরম পরিবাধি হট্যা পডিল। এই-क्रा नक्षरेकारण १९१२ श्रेशास्त्र रक्ष ख्राडी মানে মৃত্রভাব আড়মর-প্রিয় বাহাতুরশাহ পরলোক গ্রন করিলেন। তাঁহার রাজত্ব-কালে রাজত্ব হাদ প্রাপ্ত এবং অর্থাগমের धनाना १५७ वहन शतिमात्। सन हरेशा-किन। किन्न देश मरवं वामभारहत मानभी-লভার বিরাম ছিল না; একারণ, রাজকোষ मुझ इहेबा পড়ে। वामभार চকুগজ্জাবশত: কাহারও প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান অথবা কাহা-क्र कि विश्वास्त क्रिक शांतिरजन ना ; अक्रम वाक-त्शोदवश প্রভাগীন हर। •

পাদি পাঁ তাহার চরিত্র বর্ণনা কালে পিশিবাছেন,—For generosity, munificence, boundless good nature, extenution of fault, and forgiveness of offences, very few monarch have been found equal to Bahadur Shah in the history of past times and specially in the race of Timur. But though he had no vice in his char-

জাহান্দরশাহ।

বাহাত্রশাহের পরবোক গমনের পর অরাজকতার রাজত আরত হইল। চাত্তি-**मिटक विजीयकात्र छात्रा পরিবাধে इहेबा** প্রিল। অনেকে ভরে সপরিবারে সংস্থ পরিত্যাগ করিল। রাজ-পথে জন-প্রবাহ-নিবন্ধন গ্ৰমনাগ্ৰম ছ: সাধ্য হইল। সৈন্য-গণ বাকী বেডাকে জন্ম চীংকার করিতে আ-तुस कविन । मक्ति च चाचतुकाद स्ता वास চট্টয়া পজিল। কেচ্ট কাচাকেও সাহার্য ক্রিতে অগ্রসক হইল না। "প্ৰারু" উপস্থিত হইল। তাহারা যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে লাগিল। এই সর্ববাাপী অর্জিকতার মধ্যে রাজকুষার জাহান্দরশাহ দক্ষিণাপথের প্রবল স্থাদার জুলফিকর গাঁর সাহাযো পিতৃ-সিংহাসন অধিকার করিলেন। জুলফিকর খাঁর প্রবল প্রভাপে অচিরে সর্ব্বত শান্তি সংস্থাপিত হইল। নবাভিষিক্ত সঞা-টের আতৃগণ ঘাতক-হত্তে জীবন বিসর্জ্জন করিয়া, তাহার সিংহাসন নিষ্টক করিয়া-क्षित्वत । जिनि ब्राज-शर्म जामीन बहेबा জুবফিকর খাঁকে কুডজতার চিহ্বরূপ মনী-श्रम अमान कतिराम। **जिनि मार्म भीरक**

acter. Such complacency and such negligence were exhibited in the protection of the state and in the Government and the management of the country that witty sarcastic found the date of his accession in the words Shah-i-hekhber, "Heedless King."

দক্ষিণাপথে নিজের প্রতিনিধি নির্কু করিরা, বরং রাজ্বণানীতে অবস্থানপূর্বক ব্যকার্য্য নাধন করিতে পাগিলেন। জুগদিকরের পিতা আদক্ষ থা জীবিত ছিলেন; তিনি উকীপ-ই-মুংলক (সন্ত্রাটের প্রতিনিধি) উপাধি প্রাপ্ত হইরা রাজ-প্রদাদ লাভ করি-লেন।

बाहान्त्रवणाद्यत निःहामनाद्याहरनम् वस পরেই সকলে ব্ঝিতে পারিল যে, তাঁহার স্থায় বিশাসপটু, কর্মবিমুখ ও আত্মপরায়ণ শাসনকর্মা আর কথনও বাবরের সিংহাসন কলম্বিত কবেন নাই। তিনি একজন নীচ-সভাবা কুণটার আয়ত্ত ছিলেন। এই রমণী তাঁহার উপপত্রী ছিলেন। তাঁহার নাম লাল-কুমর। রাজ্য লাভের অব্যবহিত পরেই তিনি শাশকুষর ও তাঁহার আত্মীর সম্পনের হস্ত-ক্রীভনক হুইরা পড়িলেন। তিনি প্রিয়তমা উপপদ্ধীর মনস্বাষ্টিবিধান জন্ত অর্থ ও স্বার্থে बनावनि मिट्ड थात्र इहेरनन। वार्षिक ছ্ই কোট মুদ্রা তাহার বৃত্তি বরাজ হইল। रेश छाड़ा छाहात श्रामनीत यह 'अ मनि मुका मत्रवताह कत्रिवात कन्न श्रटब वरना-ৰত করা হইল। বাদশাহ লালকুরবের ভ্ৰাভাকে এলাহাবাদের শাসনকর্ত্রপদে নিযুক্ত क्रिल्म। क्रिक डेबीज निर्द्यान्तर्भे श्रमान क्रिक विशव क्रिक नाशित्तन। এक्रब नानकृत्रत डाहात विकास वामनात्वत निक्ष ৰশিয়া দিলেন। বাদশাহ তাঁহাকে বিলম্বের कार किसामा कवित्वन। जिनि छेखद क्तिरणन, "बीश्रानना, बाब्रजुक्रवत्रन छेर-

কোচগ্ৰাহী, উৎকোচ বাডীত তাঁচাৱা কোন काल करवन ना।" वाक्नाह झेवह हाजा कविशा विनातन, "बामात डेश्यक्रीत निक्षे তুমি কি উৎকোচ প্রত্যাশা কর 📍 👿 ল-ফিকর উত্তর করিলেন, "এক সংস্র সেভারি ও ওতাদ-ই নকাশি (Drawing Masters) আমার উৎকোচের পরিমাণ।" বাচুখাত জিজাসা করিলেন, "ইহাদের বারা ভোমার কি প্রয়োজন ?'' জুলফিকর খাঁ তর্ভবে विलियन, "आभारतव नाम ब्राह्मशुक्रवशरणब প্রাপ্য সমস্ত পদ তাঁহাদিগকে দিতেছেন. স্থ-জবাং আমাদের পক্ষে ঠাঁছাদের ব্যবসায় শিক্ষা করা আবশাক হইয়াছে।" বাদশাত এই উত্তরে ঈষদ হাস্য করিয়া আপন সম্বর পরি-জ্যাগ করিলেন। তিনি নিজে বিলাস-লোভে নিম্ব চট্যা রাজকার্যা পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন এবং তদীয় মন্ত্ৰিবৰ্গ তাঁহার চুৰ্ব্বাৰ-হারে বিরক্ত হট্যা অকার্য্যে উনাদীন হইয়া-ছিলেন। জাহান্দরশাহের জল পরিসর ब्राञ्चकारन चडााहात ও वाछिहारब्रत पूर्व প্রভাব সংস্থাপিত হইয়াছিল। • তুপ-कि कत्र थीत (ए उदान 'उ कर्षनावक भक्कीए এরপ অকণা অলীল বাকা প্রয়োগে অভান্ত ছিলেন বে, ভালার নিধাস-স্পর্ণে নীতি-

• ধাফি বাঁ ওাহার রাজ্য সহছে বিধিয়াছেন,—"It was a fine time for minstrels and singers and all the tribes of dancers and actors. There seems to be a likelihood that kazis would turn tosspots, and Muftis become tipplers. পরারণ ব্যক্তিগণ আপনাদিগকে কলুবিত ৰলিরা বিবেচনা করিতেন।

ঈদুশ অরাজকতার রাজত্ব শীঘ্রই শেষ দশার উপনীত হইল। জাহান্দরশাহের সিংহাসনারোহণ কালে আজিম ওস্যানের পুত্র ফরকশিয়র বঙ্গদেশে অবস্থান করিতে-ছিলেন। একারণ তাঁহাকে তৈমুর বংশীয় অন্যান্য রাজকুমারের ন্যায় ঘাতক-হত্তে জীবন বিদর্জন করিতে হইয়াছিল না। আহান্দর শাহের রাজত্বের তৃতীয় মাসে তিনি রাজ-সিংহাসন অধিকারকল্পে বঙ্গদেশ পরিত্যাগ করিয়া রাজধানীর অভিমূথে যাত্রা करतन। এই সময় আজিম ওলানের প্রিয়-পাত रिम्नमकूरमाञ्चन नाएनिवामी रहारमन আলী খাঁ বিহারের শাসনকর্তা ছিলেন এবং ভদীয় জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাভা দৈয়দ আফুলা থাঁ এলা-হাবাদের শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিতে ছিলেন। ফরকশিয়র বিহারে পৌছিয়া দীন-ভাবে হোদেন আণী থাঁর সহায়তা প্রার্থী হইলেন। তিনি খীয় প্রভুপুত্রের প্রার্থনা অগ্রান্থ করিতে না পারিয়া তাঁহার সঙ্গে বোগ দিলেন। ইহার পর আবছনা থাঁও তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। সমরা-नन सनिया छेठिन। धनाहावात्मत भार्यत्वरन উভद भक्त जूम्ल युक्त जातछ हरेल। क्ल- ফিকর খাঁ প্রবল পরাক্রমে বুদ্ধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অধিকাংশ আমীর ওম-वार बारान्यवभार्यत घ्रम्विक, कुर्मामर्ग-লিন্সা ও ছর্ব্যবহারের অস্ত তাঁহার ধ্বংস-काभी रहेबाहित्तन। এकावन, जाराबा वृक्ष-ক্ষেত্রে প্রসন্নচিত্তে অস্তধারণ করিলেন না। थितिक नानकृद्धत ७ शायकरमञ्जू रखी श्री অপ্রান্ত বাণবর্গলৈ অপান্ত হইরা উঠিল। এই সময় ছঞ্জিগ্যক্রমে জাহান্দরশাহের হস্তীও কেপিয়া উঠিব। তথন তিনি ভয়ব্যাকুলচিভে? লালকুয়রকে সঙ্গে লইয়া হন্তীপুঠে আল াহণ পূৰ্বক হইতে গোপনে প্লায়ন করিলেন। ইহার পর রাজপকারলম্বী সেনানায়কগণ একে একে পৃষ্ঠভঙ্গ দিলে। এজ ख ख मि-কর থাঁ অনিজ্ঞানত্তেও যুদ্ধ ভঙ্গ করিয়া দিল্লীর অভিমূপে প্রস্থান করিলেন। জাহা-ন্দরশাহ খাশ মুওন করিয়া ছল্মবেশে বি-লীতে উপনীত হইলেন; কিন্তু অভ্যধিক **७**श्रनिवक्षन कृर्ल প্রবেশ না করিয়া **भाग**र বাঁর গৃহে আশ্রর গ্রহণ করিলেন। আহান্দর শাহের সৌভাগ্য-সূর্য্য অন্তমিত হইয়াছে জা-নিতে পারিয়া, বৃদ্ধ মন্ত্রী ভাবী সম্রাটের শুভ पृष्ठि नां कतियात कन्ननात्र कीशांक वसी कत्रिर्लन। क्रमभः গ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

ব্রন্দেশর কাহিনী।

"মা ও মি"—অধুনাতন সভাসমাজের मः वर्षा **अर**नक (माम अरनक आहीन एवत বিলোপন হইতেছে। বাহা সৌন্দর্য্যের বিমো हत्न व्यत्नक त्मिथेवात्र वञ्च विनष्टे श्टेरज्यह । অনেক দেবভাব পশুভাবে পরিণত হইতেছে। चारतक जान बिनिम हाताहेश गहेरलहा। এখন আর কাহারও পুরাতনে আহা নাই . সকলে নৃতন নৃতন করিয়া পাগল হইতেছে। नुष्ठन थांगीत्नव शांन व्यक्षिकांत कतिरहरह ; थवः थांहोत्नव अखन् हि न् कत्नव विनु -ৰ্ষ্টিতে ঢাকিয়া বাইতেছে। নুতনের দৃষ্টি সমুধে, প্রাচীনের দৃষ্টি ছিল অতীত হইতেও অভীতের প্রতি। নতন চাহেন এহিক স্থথে দেহ ভাসাইয়া হাসিয়া থেলিয়া বেড়াইয়া ৰাইতে: প্ৰাচীন চাহিতেন সমস্ত পাৰ্থিব স্থুখকে বিসৰ্জন দিয়া, অপার্থিব ধনকে আয়ত্ত করিতে। নৃতন চাহেন নবীন সাবে নবীন পরিচ্ছদে, বাহার দিতে; প্রাচীন চাহেন পুরাতনটি বজার রাখিতে। সমাজের এ ছ-ৰ্গতি আৰু কাল সভ্য অসভ্য সকল শ্ৰেণীতে প্রবিষ্ট হইরাছে। সমাজের এ কলছ, ভগ-बान् कारनन, करव विष्त्रिष्ठ इहेरव। ध रमरभ পূর্বে কখন পরদার ছিল না। স্থকরী দর্শনে काराबर मन विव्यागित रहेर ना। अथन न-बीन, नबीना (पश्रित कंग्रेक करतन ; नवीना, नवीन (एथिएन: शांत्रित छत्रक हुर्गन। किन्द

এখনও প্রবীণ, নবীনা ও প্রবীণা সকলকেই
সমভাবে ভক্তি করেন। অধুনা সমাজে এই
দোষ কেন প্রবেশ করিল ? এ দেশের জনেক
স্থান আজ কাল ব্যভিচার-স্রোতে ভাসিরা
যাইতেছে; অনেক গৃহ অপবিত্র হইরাছে;
অনেকে প্রাচীন রীতি ভূলিরা সভ্যভা
প্রদর্শনের ভাগ করিতেছে; সমাজে ব্যভিচারদোশ পরিহারের নিমিন্ত, বোধ হয়, এই
দেশের রমণীকুলের "মা" নাম হইরাছিল।
কুমারী হইতে যুবতী পর্যন্ত বন্ধকামিনীর
সাধারণ নাম "মা"। কেবল অভি প্রোঢ়াদিগকে "মি" বলে।

বিদ্যালয়—অধিবাদীদিগের মধ্যে অনেকেই বৌজধর্মাবলধী। বাঁহারা ধর্মান্সকের
কার্য্য করেন, তাঁহাদিগকে "পুঙ্গা" বলে।
পুঙ্গী শব্দে অতি মহিমাবিত ব্যক্তিকে বুঝার।
তাঁহাদের আশ্রমের নামকেরাঙ্গ। Monastry
অর্থে আমরা বেরপ বৃঝি, কেরাঙ্গও প্রার
তদ্ধপ অর্থে বাবহাত হয়। কিন্তু ইহাতে উদাদীন ভাব সমাক্রপে পরিলক্ষিত হয় না।
পুঙ্গীরা নিতান্ত বৈব্যিক না হইলে সংসার
ও বৈরাগ্য এই ছু'রের সংমিশ্রণে তাঁহাদের
চরিত্র সংগঠিত হয়। এই নিষিত্ত বৌদ্ধ মন্দির
গুণি গৃহী ও সর্যাগী সকল সম্প্রদারের উপদেশ-স্থান হইরাছে। পুঞ্গীরা ওধু ধর্মবার্থক
নহেন; তাঁহারা বালক্ষিপের শিক্ষা দীক্ষা-

দাতা গুরু। অষ্ট্রম বর্ষ বর্ত্তম হইলে, বাল-কেরাকেরাক্সগৃহে প্রেরিত হর। এই স্থানেই ভাহাদের শিক্ষা-দীক্ষা। এ দেশবাসীরা স্ত্রী-শিক্ষার বিরোধী, এই নিমিত্ত কোন বালিকা পুরীগুছে বিদ্যা শিক্ষার্থ প্রেরিত হয় না।

শিক্ষাপ্রণালী—বালকগণ কেরাঙ্গ-গৃংহ
প্রবেশ করিবার পর তাহাদিগকে এক এক
খানা কাঠের শ্লেট দেওয়া হয়; তাহাতে
বর্ণাবলী লিখা থাকেৣ। বর্ণশিক্ষা শেষ হইলে
বালকগণ উচ্চৈঃস্বরে দেইগুলি পাঠ করে।
ঘদি কোন বালকের সর ক্ষীণ হইয়া যায়,
শিক্ষক মনে করেন, দে ঘুমাইয়া পড়িতেছে;
তথন তাহার কর্ণ মর্দ্দন করিয়া সংশোধন
করিয়া দেওয়া হয়। অলমেধাবী বালককে
বর্ণশিক্ষা দিতে প্রায় এক বৎসর লাগে।
আলম বালকের দণ্ড একটি শ্রমশীল বালককে পৃঠে করিয়া বহু বার বিদ্যালয়ের
উপরে ও নীচে উঠিবে ও নামিবে; বেত্তাঘাতের ব্যবহাও আছে।

দেশভাবা—এ দেশের প্রচলিত ভাবা মাগধি বা পাণী। পাণীসংস্কৃতের অপস্তংশ মাত্র, কিছ বর্ণবিণী সভন্ত। বর্ণগুলি প্রার গোল ও অর্দ্ধ গোলাক্বতি। ইংরেজী ও বালালার স্থায় বামদিক হইতে আরম্ভ করিতে হয়। সমস্ত বর্ণে ১০টি স্বর ও ৩২টি বাঞ্চন বর্ণ। লিম্ন বিভাগ নাই। শন্ধ-গুলি বহু অর্থবাধক। উচ্চারণের প্রতি লক্ষ্য রাধিরা অর্থ বোধ করিতে হয়। বর্ণ-গুলির এক একটি বিশেবণ আছে;—বথা বক্ষ ক্রুক্ত ব ইত্যাদি। এ দেশে কাগজের

ব্যবহার অলঃ ভাহাও আবার বাঁশের কোমল অংশদারা প্রস্তুত। পবিত্রতার অঞ্রোধে গ্রন্থ কালপতে লিখিত হয়। পাঠা পুত্তক গুলি পালী ভাষায় লিখিত। অধি-काः भेरे धर्मा शुक्रक । कांग्रेन विवय शामि कथन অপোগত শিভদিগের বোধগম্য হয় না: এই নিমিত্ত পুতকগুলি তাহাদের সন্মুখে থাকে মাত্র, কিন্তু শিক্ষা হয় মুথে মুথে। সারি पिया दाँ गाष्ट्रिक्ष **नियाशन खक-मञ्चर** উপবিষ্ট হয়; এবং তাঁহার মুখ-নিস্ত **मक्छिनत शून: भून: शूनक्रक्टि क्रित्रा** পাঠ শেষ করে। তথন কুদ্র বালকের কুদ্র মস্তক এক একবার ভূমি স্পর্শ করে, আর এক একবার উপিত হয়, দেখিলে বোধ হয় বেন, ভক্তিভয়ে শিষ্যবৃন্দ গুরুপদে বার বার প্রণতি করিতেছে। সায়াহ্নকালে ভজন-শিক্ষা দেওয়া হয় ৷ বৈরাগ্য বসন,--পীতাম্বর পরিধান করিয়া, পুঞ্জী, পদের উপর পদ রা-থিয়া এক উচ্চাদনে উপবিষ্ট হন। সমুখে २०।७० हि हाज युक्तकरत्र मधात्रमान थारक। পুঙ্গী ভক্তিভাবে স্বতি গান আরম্ভ করেন, ৰালকগণ সমস্বরে সেইগুলির পুনরাবৃত্তি করে। বাল-কণ্ঠের শ্রুতি-ত্রুধকর মধুরধ্বনি সন্ধার নিত্তৰ তা ভেদ করিয়া আকাশে উঠে। তখন পকলের দৃষ্টি, একবার মন্দিরাভ্যন্তরস্থ দেব-প্রতিমার প্রতি, আর একবার সামাস गगत्तत्र (बाजा मन्दर्भत्त निविष्ठे शास्त्र। এই দুণাট বাস্তবিকই সহজে বিশ্বত হওয়া যার না। বালকগণ বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে थीटन थीटन कान-माटर्ग अक्षमन **रहेवान ८०डा**

করে। শিকাদাতা ধর্মবাজক: গ্রন্থনিচয় ধর্মপুত্তক: পাঠাগার ধর্মমন্দির: স্কুতরাং ধর্মালোচনা, ধর্মচিস্তা ও ধর্মশিকা ভিন্ন কেরাক্স-গৃহে অন্ত কোন বিষয়ের বা পুত-(कत्र व्यथायन हम ना। वालकत्_{र र} रङ्गिन পর্যান্ত গুরুগুহে থাকে, শিক্ষাদাতা গুরু সর্বকণ ভাগদের চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য त्रास्थन, এवः दोक्षधर्मा ভाशासत्र विशास छ মচলা ভক্তি আছে কি না. নানা কৌশলে ভারা জ্বানিয়া লইবার চেষ্টা করেন। ইং-বেল্লামিকার বেলাধিকারের পর হউতে এই **(मर्ट्स हेश्ट्रक्कि जारा श्राहमिक हहेग्राह्म)** এই অর্থকরী বিদ্যাশিকা দিবার নিমিত্র ष्यत्मक मशरीएक अथन छक्त हैशरकती विकार-লয় স্থাপিত হইয়াছে: এবং বৎসর বৎসর, এই সমন্ত বিদ্যালয় হইতে অনেক চাত্র কলিকাভায় বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি গ্রহণ कतिया आफिनामिएड श्रीतिह इटेएडएड। অনেকে সিভিলিয়ান বা "বারিষ্টার" ছইয়া धर्माधिकवर्णव উक्तःमस्य উপविशे व्ववेशस्य ।

উদ্ধিধারণ—এফদেশে স্ত্রী পুরুষ সকলেই উদ্ধি পরে। পরে না কেবল সান ও তৈ-লিঙ্গ রমণীরা। এই উল্কি বঙ্গমহিলার ললাট-কলকের সিন্দ্র-বিন্দু নহে। ইগা সর্ব্বাঙ্গবাণী হিঙ্গুলের ছাণ। এই ছাণে পশু, পন্দী, লভা, পাভা, ঘটা, ঘটা, ভূত, প্রেত ও মন্দির প্রভৃতির প্রতিক্ততি অভিত থাকে। বে বন্ধবারা উল্কি দেওরা বায়, তাহার মন্তক পিত্তনের, অংধাভাগ লোহ-নির্দ্মিত। নিম্নভাপের কাঁটাটি নিরেট পোলাকার। উপ-

বিভাগটি চেরা: এই চেরা অংশে রঙ থাকে। উল্কি দিবার সময় কাঁটার দারা শরীর বেমন বিশ্ব হয়, ঐ কাঁটার মুখে রঙ নামিরা গায়ে ছাপ লাগিয়া যায়। উলকি দিবার পর সমন্ত শরীর ফুলিয়া বেদনা উপস্থিত হয়। চামরা ফাটিয়া জল পড়ে এবং সর্বাচে বিত্রী কত হয়, ভীরজরে, প্রাণ ছট্ফট্ করে। "চুলকানী" এত হয় যে, উল্লিধারী সমস্ত শবীৰ নথাঘাতে ক্ষত বিহুত কবিয়া ফেলে। কট্ট অনমূভবনীয় করিবার নিমিত্ত অনেক-সময় অভিফেণ সেবলে অজ্ঞান করিয়া উ-ল কি দিতে হয়। কিন্তু অতিরিক্ত মাদক-দ্ৰাসেবনে আনেক শিল্প একবাৰে চৈত্ৰ চারায়। একারণ, আঞ্জালা পিতা মাতা এইরপ সজান করিয়া উল্কি দেওয়ার ভগানক বিরোধী : পুক্ষেরা সর্বাঙ্গে বেরূপ উল্কিপরে, স্নীলোকে তেমন পরে না। ভাগারা এরপভাবে সভাবকে বিক্লান্ত করিতে हाट्य मा। डेल कि निवात शूर्य बानकश्रन নাবালক বলিয়া পরিচিত। বছদের এখ डेडिट्र बिकाम क्या गाय, डेम कि रवश्य **হুইরাছে কি না। মগ জাতির বিধাস শরীরে** উলকি ধারণ করিলে, কোন অপদেবভার, ভর্থাকে না; স্বাতকের হাতে প্রাণ্যায় ना : खन ७ मर्ने इब भारक ना : धवर वम्प-কের গুলি শরীরে প্রবিষ্ট হর না। কিছ ইহা নিতাম অসভাতার পরিচারক। স্বাভা-বিত অবস্থার তাহাদিপকে দেরপ স্থানার খে-খার, উল্কি দিবার পর, তাহাদের আর मिहे औ बारक ना।

वानिकात कर्गडम-अत्यामभववीया वा-निका। त्रोवत्नत्र अथम मूक्न त्मश निवादह । विनामीमिश्वत मध्यत शुल्लामान मञ्जिष করিবার উপযুক্ত সময়। এহেন বয়সে জোতির্বিদ শুভ দিন ও শুভ লগ্ন স্থির করিয়া দিলে, পিতা এক বুংৎ ভোজের আয়োজন করেন। বন্ধবান্ধৰ সকণেই এই প্রীতি-**ट्याटक** द्यारा निट्ड आरमन । आरमान आइला-দের ধুন লাগিয়া যায়। ওত মুহূর্ত উপস্থিত হইবামাত্র এক স্থতীক হোৱা বালিকার কর্ণভেদ কাগ্য সম্পন্ন করা হয়। अन्यत्व वानकश्य जीमनादम एका वामा आवस्य বালিকার ক্লেশজনিত ক্রন্সনের (त्रान वह वामा मत्या प्रविद्या यात्र। রক, অতোছেট ক্রমে বড় করা হয়। যেন একটি চুকি অনায়াসে ঐ রন্ধ্-পথে প্রবিষ্ট হইতে পারে। দরিদ্র রমণীরা কাচের চুঞ্চি-তেও সমষ্ট থাকে; এবং কথন কখন ছিদ্ৰ মধ্যে কাগল কি কাপড় পুরিয়া দেয়; কিন্তু त्राज्यश्नि। ও সমৃদ্ধিশালিনী অঞ্নারা প্রস্তর-শোভিত অর্ণ চুঙ্গিই ব্যবহার করেন। ধুত্র-পানের পিপাসা নিবারণার্থ পরিভ্রমণ কালেও অনেক রমণী কর্ণরদ্ধে চুরুট একটি লইয়া यात्र। वानिकाकी बरुतत श्राम पहेला कर्न-(छए। এই সংস্থারের পূর্বে কোন বালি-कांत्र मांवानिका अवश्रा घूरह ना। कर्न-

ভেদের পুর্বেষে বালিকা ষদুচ্ছাক্রমে হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইয়াছে, কর্ণভেদের পর তাহার সেই শৈশব-প্রকৃতি এক মুহূর্ত্ত মধ্যে চলিয়া यात्र: এवः এই দৈহিক সংস্থারের সঙ্গে দঙ্গে নাবালিকা বালিকা যুবতী মধ্যে পরি-গণিতা হয়। তথন সে চপল ভাব পরিত্যাগ করিয়া গঞ্জীরভাব ধারণ করে। বহিত্র-मा बाहर इहरन, माजा कि जना दर्गन স্ত্রীলোক দোসর না হইলে যাইতে পারে না। বালিকা জীবনের সেই পুতুলের থেলাতে এখন আর ভাহার মন যায় না। স্বভাব ছাড়িয়া ক্বত্রিমতার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়ে। যেন কাহারও চিত্ত আকর্ষণের প্রয়োজন হইয়াছে। এখন ভাহার ভ্রমণের বাহার, পরিচ্চদের বাহার, কবরী বন্ধনের বাহার, কবরীতে ফুল গুঁজিয়া দিবার বাহার, যেন नर्क्त दर्शन्तर्गत्राभि छ्ड़ारेश पिशा, पर्नक-वृत्मत्र हत्क धाँका लाशाह्यात्र (हड्डी क्त्रि-তেছে। প্রমোদ-উদ্যান হইতে এখন এই ফুটনোমুধ কুমুমটিকে চয়ন করিয়া কক্ষ-বাতায়নে রাথিয়া দাও, ঘরপুর সৌরভ বি-স্তার করিবে। কিন্তু স্পর্শ করিও না, পুড়িয়া মরিবে। দেশ-প্রথামুসারে আরও কিছ-কাল অপেকা করিতে হইবে।

ক্রমশ: শ্রীভারকচন্দ্র দাস গুগু।

সাত্তন।

প্রথম স্থেবক

বৃদ্ধ পিতা বৈঞ্বের মধুর-কণ্ঠ-নিঃস্ত এবং মধুআবিণী সার্কীর অর-মিশ্রিত নিমাই সঙ্গীত শুনিতেছেন, আদু নয়ন-জলে ভাগি-তেছেন। মাঝে মাঝে, আপনার একটি শোকাকুলা কন্যাকে, আকুল প্রাণে সল্মুথে আবরিয়া লইয়া, সান্ধনা দান করিতেছেন। বলিতেছেন,——

শ্মা, তুমি আর কাঁদিও না। অনেক কাঁদিরাছ, আর কাঁদিও না। তোনার বুকে বেষন শাশানের আগুন দিবারাত্রি ধক্ ধক্ করিয়া অলিতেছে, এই সংসারে আরও শত-সহল স্কুমারমতি অবলার হৃদয়, ঐ রূপ আগুনে, পুড়িয়া পুড়িয়া ভক্ষ হইতেছে। তুমি কেবল আপনার হৃঃধ ভাবিবে কেন ?

শাস্ব যদি অহোরাত্র কেবল আপনার ছংখ ও আপনার কটই চিন্তা করে, তাহা হইলে তাহার আআর নিশ্চয়ই অতি শোচনীর অধোপতি হর। কারণ, তাদৃশ অবস্থার, তাহার আআর, প্রীতি, স্নেহ, সহাস্তৃতি ও শরহুংথকাতরতা প্রত্তি সমস্ত সদ্পুণে এক-বারে বঞ্চিত হইরা, শুধুই স্বার্থপরতার একটা নীরস-নিচুর বিভ্ষিত পিণ্ডের মূর্তি ধারণ করে; এবং মানবজাতির স্থ্য ও ছংখ—উরতি ও অবনতির সহিত সম্পূর্ণরূপে

সম্পদশূন্য হইয়া, কেমন এফ প্রকার অসার, আন্মান্তব্য, অনী ভূত ভাবে, আগনাতে আ-পনি লুকায়িত রহে।"

এইরূপ উপদেশ-সময়ে, গৌর গুণামুরক ভক্ত গায়কেরা, শোক-সম্বস্ত পিতা ও ছহি-তার জ্বয়ের অবস্থা বুঝিতে পাইয়া, আপনা হইতে অপস্ত হইল। পিতা বলিতে লাগি-লেন,—

"মা, ভূমি মনুষোর মধ্যে কাহাকে বড় বল, আর কাহাকেই বা ছোট বল ? মামুষ. শুধু অর্থবিত্তে বড় হয় না, আর অর্থবিছের অভাবেও ছোট হয় না; প্রকৃত-প্রস্তাবে বড় হয় মহতে ও মহ্বাদে, আর ছোট হয় মহত্ত মতুষাত্রের আভাবে। যার প্রাণটা সভত পরের জন্য পোড়ে.—পরের ভাবনাই (वनी ভাবে, এবং পরের ছংখ দূর করিবার জন্য, অথবা পরের প্রাণ শীতল করিবার অভিলাষে বেশী ব্যাপত রহে, দে-ই মানব-হুগতে বরণীয় ও বড়। তুমি শুধুই **আপনার** ভ:খ-চিস্তায় এই সংদারের সকলের ছ:খ বিশ্বত হইয়াছ, ইহা আমার নিকট ভাল লাগে ना। পाছে ইহাতে তোমার বিশেব अनिहे হর, এই ভাবনায় আমি সর্বাদা অন্তরে ছঃধিত থাকি।"

পিতা যাহাকে সম্ভাবণ করিয়া এই কথাগুলি বলিতেছিলেন, সেই পুল্রশোকাতুরা
অভাগিনী তথনও একপ্রকার বালিকা।
বঙ্গদেশের অনেক বাণিকাও,—'হা আমার
রামরে!—হা আমার দোনার পতুল বিশ্বন্ধায় গেলিরে আমার দোনার পতুল বিশ্বন্ধায় গেলিরে আমার প্রাথন —!' এইরূপ বলিয়া বিন্যা, জনম্মবিদারি আর্ত্তনাদসহকারে, হংখদ্যা কৌশল্যা ও চিরহংখিনী
শচীর মত অনেক সমন্ন বিলাপ ও পরিতাপ
করিয়া গাকে। বালিকা, তাহার অক্রধারাসমাকুল আরক্ত নমনে, পিতার দিকে চাহিয়া, অতি গদ-গদ কাতর কঠে বলিল,—
"বাবা, এই সংসারে আমার মত হংখিনী
আরও কি আছে গ্"

তথন বৃদ্ধ পিতা, বালিকার দর-দরিত আংশ মৃহাইয়া,;ছঃথে যেন একবারে অবসল ও অভিতৃত হইয়া, কহিলেন,—

"বাছা, তুমি দয়াজ্য়নয়া ও ধর্মাম্বাসিনী। আমি তাই তোমাকে প্নরপি
সাবধান হইতে বলিতেছি; তুমি শুধুই
আপনার স্থ-হংগ চিন্তাস্বরপ ভ্রার্থপরতার
ক্পেড্বিয়া পাতকগত হইও না। এ বিশ্বন্তর অধিপতি, ভগবান্ অনস্তনের, মেং
ও করণার অপার ও অতল সমুদ্র। তিনি
স্কলবেই পূর্ণমঙ্গন। ভিনিন্তির এই সংসারে
শোক ও হংগের ব্যব্হা করিয়া রাথিয়াছেন,
ইহাওঁ জীবের মঙ্গার্থ। সোনা বেমন
আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া অতি পবিত্র উজ্জ্ঞা
কান্তি ধারণ করে, মন্ত্রের আত্মাও দেইরপ

হংপের আভনে দশ্ধ ইইয়াই পবিত্র হয়।
এই জনাই জগতে হংপের স্পষ্টি। এ সংসারে
যে আসিয়াছে, দে-ই কোন না কোন সময়ে
কাঁদিয়া আকুল ইইয়াছে; এবং কিছুনা
কিছু হংপ ভোগ করিয়া, জীবনের পরিণামবিষয়ে চিন্তা করিছে শিথিয়াছে। স্থতরাং,
ভোমার মত্রহংশিনী আর নাই, এ কথা
অতি অম্লক কণা,—অতি পাপ-কণা। তুমি
এমন কথা আর কণনও মুপে আনিও না।

"ভূমি ভোমার প্রাণে পরের ছঃখ বুঝিভে চাও কি १--- পরের ত্রংথ চিস্তা করিয়া আপ-নার সুখ-ছ খের পরিমাণ করিতে, অথবা আপনার আত্মাকে দয়া-ধর্ম ও মহুষ্যত্ত্বের निक এक টু টানিয়া তুলিতে ইচ্ছা কর **কি**ই তাহা হইলে, তোমার উত্তরে, দিফিলে, পুর্বে ও পশ্চিমে একবার চকু সেলিয়া চাহিয়া দেখ। চাহিয়া দেখ কত অন্দ্রী যুবতী,—কত সুশীলা, সুকুমার-ভাব-কোমলা, দেব-ক্সা-মদুশী কুরবতী, আপনার প্রাণারাধ্য পতিকে শাশানের জনন্ত অনলে আত্তি স্বরূপ অর্পণ कतिया, वान विश्व विश्वीत छात्र कै। निट्ड কাঁদিতে ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছে; এবং ঘরে পিতা মাতা. পুল্ল কন্যা ও ভাই ভগিনী প্রভৃতি কেহই না থাকা হেতু, আপনার অসহা ছঃখ অম্বরের মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া, পরের আগ্রায়ে, অতি কটে ফুঠে, জীবনের প্রিত্তা রক। করিতেছে। চাহিয়া দেখ, কত স্নেহ-বিহ্নলা মাতা, আপনার কেহের পুতুল পুত্র-নিচয়কে, একে একে, কালের ছর্নিবার করাল ব্রোতে নির্মাণা কুত্রমের মত ভাগাইরা

मित्रा, जापनात मृना शृंदर, मृनाश्वरत, अका-কিনী পড়িয়া আছে: এবং এক ফোঁটা জল দিয়া উপকার করে, পৃথিবীতে এমনও কোন वाशनात कन नारे वित्रा, वाशनिरे निनात्य. আপনার শাকার সংগ্রহের জন্য, ধীরে ধীরে যত্রপর হইতেছে। সংসারের এ সকল দুশ্য চকে দেখিলে, অথবা কণকাল চিত্রে চিত্রা कतित्व, मञ्चा कथन ३ कि तकवल जान-নার তঃখটুকু ভাবিবার জন্য আত্মায় সাহদী হইতে পারে १

"বস্তুতঃ, ধাঁহারা পরের তঃথ পাঠ করিতে শিপিয়াছেন, তাঁহারা কথনও শুধু আপ-নার ছঃখ লইবাই ব্যাপ্ত রহিতে সমর্থ হন না। পুরাতন পণ্ডিতেরা এই পৃথিবীকে বস্থ-क्षदां विशां वर्गनां कविशास्त्रतः। (कन नां. পুথিবী সকল দেশেই রত্রপ্রবিনী। কিন্তু জ্ঞানীর চিত্তে এই পৃথিনীর আবে এক নাম चारकः। तम् नाम मर्स्यामिनी यागान-ज्ञा। পुषिवीत मकल छल्डे मामान-मम्म। त्यथात्न যাও দেখানেই শ্রশান,--- আকাজ্ফার শ্রশান, আশার খাণান, সাংসারিক সম্পদ ও সন্মান এবং উৎদাহ ও অভিমানের শ্রশান। অযো-शांत तम ताम नाहे. तम भी हा नाहे.--तम ভ্রাতৃভক্ত লক্ষণ নাই, সে ভাব-গড়ীর ভরত s भक्त बाहै। किन्न व्यवस्थात (म महा-শাশান, সর্যুর তটে স্থবিস্ত রহিয়া, হা রাম ! হা সীতা ! বলিয়া প্রান্তর-বাহি সমী-রণের গভীর স্থননে বিলাগ করিতেছে; এবং মহযামাত্রকেই সাংসারিক স্থ-ছ:থের আর ় কিন্ত গানারী এইরূপ পুণ্যবতী হই-**षनिठाडा मन्मर्क बर्मग-शका**रत উপদেশ

দিতেছে। শ্যাম-দলিলা, রুশীতলা যমুনার ভটে এখন আর শ্যামের সে বাশরী বাজে ना,--(य जश्रकाइन वासतीत आलोकिक নিঃ দনে বমুনার জল না কি উল্লান বহিত, এখন আর ভাহার উদাস-ধানি মহুষ্যের कर्ल পরিশত হয় না। কিন্তু यমুনার ভটে তটে, তট-ভূমি-বাাপিনী অসংখ্য খ্রশান-ভূমি (यगन जिल, (उमनडे अजिया तिशारक: ववः মনে লয়, গেন উহারা প্রত্যেকে, হা ক্লয়। হা ক্রণানিধান। হা মাধব। হা যাদ্ৰ। বলিয়া, করণ-কঠে বিলাপ করিতে করিতে, ত্রভিক-জীবনের অগারতা বিষয়ে সহল্ল কথা বলিতেছে।"

বুদ্ধ ইহার পর আবার বলিলেন.—"বাচা ভণিত মহাভারত পড়িবাছ। মহাভারতে প্রিপ্রায়ণা সূত্রী, প্রিভ্মতি গালারীর কা-ছিনী পাঠ করিয়াছ। যদি গান্ধারীর জীবন-বুত্ত আলোচনা করিয়া থাক, ভাহা হইলে श्वतभाई हेश वृद्धियां एत, श्रीक्षांती कांग কোন অংশে গাবিতীর সমান অপনা সাবিত্রী হইতেও উচ্চতর-স্থানীয়ারমণী। গান্ধারী ষ্থ্য জানিতে পাইলেন গে. ভাঁহার পতি জন্মার, ভিনি তথন, মুহর্তেরও আর অপেকা না করিয়া, আপনার চকু ছটিকে শত-পট্ল-বঙ্গে বাকিয়া রাখিলেন; এবং প্রফুল-প্রসর नग्रतनत (मोन्मर्या (भीतिनिगी बहेत्रात्र, वित-काल घरकत मछ कीयन बायन कविरवन। ইভিহাদে এ অংশে গন্ধারীর তুলনা কো-बाव, शृक्षःभारक किंत्रश कर शिरेबारहन,

তাহা জান কি ? গান্ধারী তাঁহার শেষ कीवान, भठ भूखित (भारकत भागान वृतक পুৰিয়াও, কিরূপ প্রশান্ত ভাবে ধর্মামুষ্ঠান করিয়াছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ?

"গান্ধারীর সে পুত্রনিচয়ের মধ্যে কেহই क इरधन्न निश्व हिन ना। ভাহারা সকলেই ঘোরতর থোদা-বীরের মধ্যে বীর-বছ দৈয়ের নায়ক, বছ লোকের পালক, এবং সর্বাত্র সন্মানিত। যিনি সর্বজ্যেষ্ঠ, তিনি এক সময়ে সমগ্র ভারতের রাজরাজেশ্বর হইয়া-ছিলেন: এবং অভিমানী চুর্য্যোধন বলিয়া আঞ্জ কাব্যে ও ইতিহাদে কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকেন। ছর্য্যোধন, ধর্মাবভার যুধিষ্ঠিরের তুলনায় ধার্মিক না হইলেও, ইয়ুরোপীয় त्राकाधिताकितिरगत निरताकृष्ण; এवः अञ्चन-পালকতা ও স্ববিক্রম-নির্ভরতা প্রভৃতি বিবিধ অসাধারণ রাজসম্পদে মানবজাতির আভরণ। इंडडांशिनी शासाती, এट्टन इट्यांस्टनत मंड শত পুত্রকে সমরের গ্রাসে ডালি দিয়াও, কি শইয়া এই পৃথিবীতে দিনপাত করিয়াছেন, ভাহা বাছা চিন্তা করিতে পার কি ?

"গান্ধারী হৈইতেও অধিকতর সম্মানিতা, রাজস্ম-যজ্ঞপুজিতা, সাত্রাজ্যের অধীখরী দ্রোপদীর দিকেও একবার দৃষ্টিপাক্ত কর। **ट्योभगी, कीवरनत कानलग**त्र डेल्लारमत कित. শক্রমত লাজনা ও বিভম্বনার পরাকার্চা ভোগ করিয়া,---বেরপ নিঘুণ বিভ্ননার কথা শ্বরণ করিতেও শরীর ও মন শিহরিয়া উঠে. ভাহার সমস্তই দর্কংসহা পৃথিবীর মত সহি ্শইয়া, কুরুপাওব-যুদ্ধের পর, পুনরার আপ-

नात विभाग तारका अधिकांत शाहरनन। वाका ও बांक-रेवज्य ठावाठेवा वनवातिनी व्वेशां कितन : आवात ताक-तिः वान-রোহণ করিলেন। কিন্ত এ রাজ্য লাভের দক্ষিণা হইণ কি ? দক্ষিণা—তাঁহার বৃদ্ধ পিতা. পিতৃত্বা জোষ্ঠ ও প্রিয়কারী কনিষ্ঠ ভ্রাতা. ---অদংখ্য আগ্নীৰ স্বন্ধন, বন্ধু ৰান্ধৰ, এবং আপনার প্রাণদর্মক পাঁচটি প্রতের আশাবিত উংফুল প্রাণ। এই অসহ্য শোকের আগুনে. অস্থিপঞ্জরে জর্জুরিক রহিয়াও, ধর্মপ্রারণা ट्योभनी नीर्यकाल जीविज हित्नन; এवः জীবনের নিভ্য কর্মে, গৃহবাদিনী সন্ন্যাদিনীর ন্যায় ধর্ম আচরণ করিয়া, পরকালের জন্য পাথেয়-সম্বল সঞ্চয় করিয়াছিলেন। ডিনি মামুবের সহিত প্রফুল মুখে কথা কহিতেন: ---আপনার প্রাণের আঞ্চন প্রাণের মধ্যে नुकारेश वाथिश, भरत्र इःथ साहरनत्र खना নানা প্রকার প্রয়াস পাইতেন: এবং কিরূপে পাঁচ জনেব উপকাৰ কৰিয়া জীবনেৰ সাৰ্থ-কতা করিবেন, সর্বাদা ইহারই উপায় দেখি-তেন। পুণাশীলা দ্রোপদীর পুণামর জীবন-চর্যা প্রতাক্ষ করিয়া কে তাঁছাকে শোকদ্র বলিয়া মনে করিত ?"

বৃদ্ধ পুনরপি বলিলেন,—"মা ভোমার নিকট ছইটি পৌরাণিক শোকাতুরার কথা কহিনাম। পুরাণের কথা অতি পুরাতন ক।হিনী। গন্ধারী ও দ্রৌপদী কতকাল হইল পুথিবী হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদি-গ্রের শোক ছঃবে এখন আর মাছবের আর্থ-ক্ঠিন, পাধাণ প্ৰাণ আৰ্ড হইতে চাহে না।

ন্দামি. এই হেতু, তোমার নিকট হুইট ঐতিহাসিক মহিলার কথা কহিব। বাহারা তাহাদিগকে চকে দেখিয়াছেন,—চকে দেখিয়া
তাহাদিগের ইতিবৃত্ত লিখিয়াছেন, তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ অদ্যাপি জীবিত আছেন। স্বতরাং উলিখিত মহিলাদ্বের অশতপূর্ব হুংখের কাহিনী অবশ্যই তোমার প্রাণে
লাগিবে।

"তুমি বাঙ্গালা পুঁথিপত্ৰ-সম্পৰ্কে লিটি-সিষা বামোলিনী নামী একটি লোক-প্রসিদ্ধ त्रभगीत नाम छनिवाह कि ? यनि এই ধরণী-ধামে কোন কালে কোন রমণী রতুগর্ভা विनन्ना मनूरवात शृका शाहेवात रवागा इहेना थाक्न. जाहा इटेल ब्राप्मानिनोत नामरे म-র্বাত্যে উল্লেখযোগ্য। রামোলিনী অতি দীন হীন কাঙ্গালের মেয়ে। তিনি ভদ্র পরি-वाद्य बन्न शहन कतियाहितन. এवः छन्-লোকের সহিতই তাঁহার পরিণয় হইয়াছিল। কিন্ত তথাপি, অর্থ বিত্ত ও সাংসারিক সম্প-रात्र প্রতি पृष्टि করিলে, তাঁহাকে কাঙ্গালিনী विविद्या वर्गना कदिएक (कान भन्ना नाहै। তিনি চারিটি স্থতীক বুদ্দিশালী পুত্র এবং जिनि इन्द्री कना। श्राप्त करतन; ध्राप्त चमृहेक्तरम, এङ छनि निखन्न दोका नहेग्रा, अथम वद्यापरे विश्वा हन।

"রামোলিনীর বৈধব্যসময়ে দেশে রাষ্ট্র-বিপ্লবের ভূফান বহিল। সেই ভূফানে, তাঁ-হার বাড়ী ঘর ও বিত্ত সম্পত্তি, সামান্ততঃ বাহা কিছু ছিল, সমস্তই রেণু রেণু হইরা উড়িয়াগেল। রামোলিনী পূর্বে পতিশোকে কিছুকাল পাগলিনীর মত ছিলেন। ধথন তাঁহার সাংসারিক জীবনের সমস্ত সম্বল বিনট হইল, তথন তাঁহার শরীর ও মনের অবস্থার এমনই শোচনীর পরিবর্ত্ত ঘটল বে, যে তাহাকে দেখিতে পাইল, সেই তাঁহাকে প্রকৃত পাগল বলিয়া মনে করিল। তিনি, চক্ষে আর পথ না দেখিয়া, তাঁহার ঐ সাভটি শিশুকে সঙ্গে করিয়া লইলেন; এবং মার্শেল নগরে, অতি সাধারণ একটি কুটীরে, ভিখা-রিণীর মত আশ্রর গ্রহণ করিয়া, কোন প্র-কারে সময় ধাপন করিতে লাগিলেন।

'কিন্ত, বিশ্ববিধাতা ভগবান্ অনতদেব কাহার ললাটে কি লিখিরাছেন, এবং কাহার জন্য কি বিধান করিয়া রাখিরাছেন, ভাহা অর মহুবা কোগায় কবে আগে অহুমান করিতে পারিয়াছে? বে তুফানের প্রথম ছুৎকারে রামোলিনীর গৃহবাস চুর্ণ চুর্ণ হইরা উড়িয়া গিয়াছিল, সেই তুফান, ক্রমে ক্রমে, গর্জিয়া উঠিয়া, লোক-ভয়য়য় তুর্ণড-ঝটকার মত, ফরাশি দেশের সমত্ত প্রাতন কীর্তি বিধ্বত্ত করিয়া ফেলিল; এবং রামোলিনীর বিভান্ধ প্র ভ্বন-বিধ্যাত বোনাপাটি, সেই তুফানের উপর, অংলাকিক প্রব্রেম ক্রিডেত সভয়ার হইরা, ফরাশি সাম্রাজ্যের স্মাট্ ও তদানীস্তন ইযুরোপের অধীশর হইলেন।

"বোনাপার্টির কথা বিশেষ করিয়া বণি-বার কিছুই প্রয়োজন নাই। বাঁহার জীব-নের আশ্চর্য্য ইতিহাস, শক্র মিত্র, নিক্ষক ও স্তাবক কর্তৃক, এক সহস্র গ্রন্থে নিধিত ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে আবোচিত হুইয়াছে, আমি কিমপে এক মুহুর্তে ভোমার কাছে তাঁচার কণা কহিয়া শেষ করিব ? তবে এইমাত্র বলিতে পারি, তাঁহার নিখাসে নিত্য নতন রাজ্যের সৃষ্টি হইত, এবং প্রশাদে দেই দকল রাজ্য প্রলয়ের গ্রাদে গড়াইয়া পড়িত। ফলতঃ, মহুব্য গাঁহাদিগকে অবতীর্ণ-পুরুষ বলিয়া পূজা করে, তাঁহাদিগের কণা পরিভাগ করিলে, মানবজগতে এমন মহা-মহিম ব্যক্তি,--এমন স্থলর-স্কোমল-তমু শান্তমূর্ত্তি সুপুরুষ, —এমন ধীর স্থির স্থান্তীর পश्चित.-- এমন উনাদ-ভাবোদীপক ওজবন বাগ্মী,---এমন জন-মানব-ভয়ন্কর কঠোর-কর্মা হুর্জার বীর দিতীয় আর একটি জন্মিয়াছে कि ना, मत्मरहत्र कथा। ইहात उभन्न रवाना-পার্টির মাতৃভক্তি। সেকেন্দর সাহ ও জুলির্দ সিজর প্রভৃতি পৃথিবীর দিক্পাল পুরুবেরা नकरनरे माञ्चक वित्रा अभिक्त हिर्लन। বোনাপাটি যে সময়ে পৃথিনীর সর্বশ্রেষ্ঠ পু-ক্রব,--নামত: ফরাশি সামাজ্যের অধীশর इंडेग्रा अकात्र ममस्य পृथिवीत अधीयत, जिनि (मरे ममरबंड, जाहात मा त्रारमानिनीत কাছে, তুংধর শিশুর মত, মৃথ-প্রেক্ষী থাকিতে ভাগবাসিতেন।

"বোনাপাটীর প্রভাবে রামোলিনীর আর ভিন পুর ভিনটি রাজ্যের রাজা, এবং তিন कना जिन पृथक् त्मरणत त्रारक्षयती हरेग; এवः পृथिवीत मंछ दकांति दनारकत्र आन, কালালিনী রামোলিনীকে, পূণীপতির প্রস্তি

वारगाणिनीव नाम चरमर्भ नाभिन्। विम्हिंग मर्खेज ममान अठातिक इटेण: अवः (य मकन वानक भारत्रत (कान हाडिया मा-মান্য কথাবার্ত্তা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-য়াছে, তাহাদিগের কানেও রামোলিনীর নাম কণাপ্রদঙ্গে প্রবেশ পথ পাইল।

"বামোলিনী ভাঁহার এই ক্ষণজনা প্র-ত্রকে কিরপ ভালবাদিতেন, তাহাও কি, মা, তোমায় বুঝাইয়া বলিতে হইবে ? পুজ, বৎ-मद्वत व्यक्षिकाः मगग्रहे, त्राकातका व्यवरा সামাজ্য-বিস্তারের প্রয়োজনে, বহু লক र्याक् वीत मान वहेशा, यूक्तरकाव वार्ष् রহিতেন ; রামোলিনী, পুলের মঙ্গলকামনায়, প্রস্তর-মূর্ত্তির মত স্তম্ভিত রহিয়া, উর্দ্ধনুংই, দর্মদা অস্তবে তাঁহার মঙ্গলকামনা করি-তেন। এহেন পুলের অমঙ্গল হইলে মাধের প্রাণ কি ভাহা সহিয়া লইতে পারে? কিন্তু বিনি, মঞ্ল ও অমঙ্গলের অদৃষ্টস্ত্র আকর্ষণ ক্রিয়া, মনুষ্কে আপনার কাছে টানিয়া লন. তাঁহার ইচ্ছার, সে আশ্বিত অমঙ্গল, এক্সঙ্গে, অযুত-বজুর মত, রামোলিনীর বকে আদিয়া আপতিত হইল; এবং রামো-निनीत (महे अगष्ड्यी भूल, - (म वीत-मूक्टे-মণি বোনাপার্টি, সপ্তর্থি-বেষ্টিত অভিম্পুর স্তার, বহুণক বিষাক্ত শক্তর ষড়যন্ত্রবন্ধ আক্র-मत्न, चार्त त्राक्ता, त्राक्तभन ও त्राक-देवछव शतारेत्रा,-- পत्रित्मत्य--वित्मत्म প্রাণে নষ্ট হইলেন। বৃদ্ধা রামোলিনী তাঁহার ও ইজের মাতা অদিতির ন্যায়, অলোক- বোনাপার্টি পুত্র হারাইরাও প্রন্থ বোল नामाना। ভাগাৰতী कान्त, পূজা করিতে বংদরকান পৃথিবীতে ছিলেন; এবং জাপনার ष्ट्र: अ मःवत्र व कि त्रा व हे या, भरत्र त्र द्रः च त्याहन · अ अक्ष मार्ड्जन कत्रांत कता, नमस्य नमस्य यह भारेग्राहित्वन ।

"बारमानिनीत अक लोखवर् अन्। नि জীবিত আছেন। সে পৌ: তার নাম ছিল नुहे (न(शानियन, जात (शोन्तरपुत नाम সমাজী ইয়ুজিনী। লোকে তাঁহাকে এথ-নও সম্রাঞ্জী * বলিয়া স্থান করে: আমিও তাই তাঁহাকে তোমার কাছে সম্রাজী বলিয়া উল্লেখ করিলাম। কিন্তু তাহার সমাট্ শামী,--সামাজ্যের ভাবি-উত্তরাধিকারী--

* সত্রাজী এই শক্ষটি, বাঙ্গালায় অপ্রচলিত হইলেও, প্রয়োগার্হ এবং রীতি-সম্গত। কর্ছ-বোধক কৃংপ্রতায়ে, রাজ্ধাতুর ছইপ্রকার রূপ হয়। কিপ প্রতায়ে রাট্,-কনিন্প-ভাষে রাজন; এবং স্থতরাং, উপদর্গণোগে, स्वारे अ मञारे, अवः स्वाकन् अमना-জन्। এইরপ অবস্থায়, অধিরাজন্ শব্দ যেমন, "রাজাহস্থিভাইচ্" এই পাণিনীয় স্থায়-সারে, টচ্-প্রত্যয়াম্ভ হইরা, পুংলিকে অধিরাজ **এবং স্ত্রীলিসে অ**ধিরাজী হয় ;সমাজন শক্ত (महेशकात्र, कर्मभात्रम-वावदाय, हेह श्रञ्जाय-বোগে, পুংলিঙ্গে অদম্ভ মূৰ্ত্তিতে সমাজ, এবং जीतिक, विविविद्य शील-अजाग्रासात्म, म-शाली इटेटा भारत। वाकालाव, खौरलारकव বিশেষণে, সমাটু শব্দ বড়ই প্রতিকটু। স্থ-ভরাং, সমাজী বলিলে, আমাদিগের বিবে-চনায়, ভাষার (Idiom)গঠনী রীতি যেখন অক্স রহে।—বাদ্ধব-সম্পাদক।

স্বেজপ্রতিম ছব্ত পুল, এবং শত-সূধ-সম্পন বিশাল সামাজা, সমস্তই তাঁহার বুকের म(धा-युञ्जि यानाता। देव्हिनी, देवृत्ता-পীর রূপদী হইলেও, চ্রিনের প্রিত্তার সীতা ও সাবিত্রীর চরণম্পর্ণের যোগ্যা। ইংল্ডের প্রাবতী ভিক্টোরিয়া তাহার আন্ত স্থী ছিলেন। আজি তেত্রিশ কি ট্রেবিশ বৎ-সব চইল, উচিবে সামী যথন জন্মণীর সহিত ঘোরতর মুদ্ধে বিপর হটয়া বিশাল রাজ্যা-ধিকারে বঞ্চিত হন, তথন এক-পুতা ইয়ু জিনী, তাঁচার দেই দিংচ্পারক-সম একমাত্র পুত্র-हित्क मृद्ध लहेशा, देश्वर ७ भागाहेशा यान : এবং প্রাণস্থী ভিক্টোরিয়ার স্লেছের আশ্রয়ে. ल अरनत डेलकर्छ, अकृष्टि कृत आरम, जन-বিচিত ভদম্ভিলার মত অব্ভিত রহেন।

"এইরপ অবস্থিতির কিছু দিন পরেই, রাজ-বৈভব বিলাসিনী সর্গপ্রতিমা ইয়ুজিনীর বৈধবা ঘটিল। ইয়ুজিনী তথন, আপনার জীবনসর্পার পুত্রটিকে প্রিকণীর মত প্রগাঢ়-মেহের পক্ষপুটে ঢাকিছা জীবনের উক্ত আশা পোষণ করিতে লাগিলেন; এবং এই পুঞ্ लात्व वाहिया शाकित्व, भूनवात्र भिजात সমুদ্ধ-সাম্রাজ্য ও সোনার সিংহাসন কাজিয়া • লটবে, এই প্রত্যাশায়, পুলের শিকা ও সংবৃহ্ণৰ কাৰ্য্যকেই জীবনের একমাত্র ভ্রন্ত করিবেন। পুত্র ক্রমে বাড়িতে লাগিলেন। বয়সে বাড়িলেন,--বিদাা, বৃদ্ধি ও মানসিক-ক্ষমতারও মারের আশার মত বিভিত্তই-রক্ষা পার, ব্যাক্রণের সম্মানও মূলে সেইক্লপুলন। তাঁহার চাল-চলনের নিভীক ভঙ্গি এবং প্রতিভার চমক দেখিরা, আত্মীরবদ্ধ-

দিগের হাদর আনন্দে উৎফুল হইল। পৃথিবীতে বাহারা রাজ্যেশর বলিয়া পরিচত, এই
নবীনযুবার প্রতি তাহাদিগের চক্ষু পঞ্চিল।
বৌহনের প্রথম উল্মেষ-মমরেই, সে ব্ব-বীর,
বিধবা মারের নাধা না মানিয়া য়ুদ্দিকা ও
যুক্ষপ্রতে জীবনের প্রথম দীক্ষা-অভিলাবে,
মাবিসিনিয়ার সমরে, ইংরেজ-সেনাপতিদিগের সঙ্গী হইয়া গেলেন; এবং অদৃষ্টরেধার
অফ্লজ্যনীয় ব্যবস্থা উল্লেখন করিতে না
পারিয়া,—বিনা প্রয়োজনে—র্টিশ-সৈনিকদিগের স্থার্থসাধনে, প্রাণে মারা পড়িলেন।

শশত-শোক-সত্তপ্তা সম্রাজী ইযুজিনী,
তাঁহার সাংসারিক আশার ঐ এক আশ্ররশ্রুপ অহিতীর পূত্র হারাইরা, আজিও
ভাবিত আছেন; এবং জীবজগতের হংশ
মোচন ও মঙ্গণ সাধনই আপনার অবশিক্ত জীবনের ব্রত জ্ঞান করিয়া, ব্রতচারিণী
ভগবিনীর মত কালপাত করিতেছেন।
ইযুজিনী আরেও কতকাল বাঁচিবেন বলিতে
পারি না। কিন্তু, আমার এই মনে লয়,
ভিনিহ্নকাল জীবিত পাকিবেন, তত কালই
বেন আপনার অপরুপ জাবনের অভাবনীর
ইতিহালে মন্ত্রাকে এই এক কণা নিঃশক্ষে
ভগবেশ করিবেন,—

শপৃথিবীর মহবা, তুমি শোক করিও না।
পৃথিবীর মর-নারী, ভোমরা কেঁহই শোকহুংখে অভিত্ত হইরা জীবনের অপরিহার্য্য
কর্তবা বিশ্বত হইও না। সংসারের অপ ও
হুংখ, জ্যোৎলা ও অভকার, সমন্তই সম্মের
করা। ভোমরা, অসার স্বপ্নকে সার মনে

করিয়া, আগনার গম্য স্থান স্কৃলিয়া রহিও
না। তোমাদিগের হৃদয় বধন শোকে আফুল
অথবা হৃথে অভিভূত হয়, তখন তোমরা আমার দিকে চাহিও; এবং আমার
হ্থ-সংবর্ধিত ও ছৃংখ-দয় জীবনের নানা
কথা আলোচনা করিয়া, নিজ নিজ শোকহুংখ বিশ্বত হইও। স্থাও থাকে না, হুংখও
থাকে না,—থাকে স্থা হুংখের স্থৃতি;—
আশাও থাকে না, নৈরাশ্যও থাকে না,—
থাকে জীবনের কর্ম-স্ত্র-নিয়মিত নিত্যপ্রবাহিত-গতি।"

षिতীয় স্থবক।

শোকাকুলা ক্সা পিভার এই সকল উপদেশ বিশেষ মনোযোগের সহিত প্রবণ করিয়া, কিছু কাল নিস্তব্ধবং রহিল; ভার পর, একটি দীর্ঘ নিখাস ফেলাইয়া, যেন ভরে ভরে ও ধীরে ধীরে বলিল,——

"বাবা, আপনি বাহা বলিলেন, সবই সত্য; কিন্তু প্রাণে ত প্রবোধ মানে না। বার বার তারই বার, ইহা বেন বুঝিলাম; এবং বুকে পাবাণ বাজিরা, পরের মধল সাধন ও পর-লোকের জন্য প্রা সঞ্চর করিতে হইবে, ইহাও বেন মানিরা লইলাম। কিন্তু, বে বার তার কি গতি হর । কে তাহার সংবাদ লর । কে তাহার আদর করে । তাহার সহিত আবার কি কথনও সাক্ষাংকার ঘটিয়া থাকে । বাহাকে এত ভাল বাসিতাম, এবং পাশীর মত প্রাণের মধ্যে পুকাইরা রাধিরা এত বত্নে লালন ও পালন করিতাম, তাহাকে আবার কি কথনও চক্কে দেখিব; এবং

বুকে সাপটিয়া লইয়া এ দগ্ধ প্রাণ শীতল করিতে পারিব ? আমি কত চেটা করি; কিন্তু কিন্তু তৈ, বাবা, আমার সেই প্রাণাধিক ধনকে জ্লিতে পারি না। বাহাকে দণ্ডে দশবার না দেখিলে আকুল হইডান,—আপনি না থাইয়া ভাল বস্তাটুক্ যত্নে থাওয়াইতাম,—শব্যার আর্দ্র অংশে আগনি অতি ক্লেশে রহিয়া, আহাকর শুক্ষ বল্লে অতি যত্নে আবিরয়া রাখিতাম, তাহাকে সম্ব্ধরি অনও কালে আর কথনও চক্লে নেখিব না, এ কথা মনে করিলেই ত আমি চারি দিক্ অক্ষকার দেখি, এবং প্রাণের মধ্যে কেমন এক প্রকার ফাঁপরে পড়িয়া আর্থনাল করিতে থাকি।

তে আরও অনেকে আমার মত আর্ত্ত-নাদ করিতেছে, এ কথার ভাহাদিগের জন্য অবশাই আহার ছাংখের উপর হুংখ হয়, ছাংখে প্রাণ অত্যস্তই ছুট্ ফট্ করে; কিন্তু আমার আত্মহংখের ভা নিতৃত্তি হয় না!"

বৃদ্ধ ণিতা, এবার অতি গভীর কঠে
বিলেন,—"শোন বাছা, আমার কথা শোন,
—আমার সমস্ত কথা বিশেষ মনোবোগের
সহিত শুনিরা হাল্যে গাঁথিয়া রাথ। আফাশের ঐ চক্র স্থ্য তৃমি চক্তে দেখিতেছ।
ঐ চক্র স্থা বেমন সভা বস্তু, মন্থ্যের
আমা সেইরপ অথবা ভতোধিক সভা বস্তু।
চক্র স্থা, কালের পরিপূর্ণভার, নিবিয়া বাইতে পারে। চক্র স্থ্যের সঙ্গে সঙ্গে, আমাদিপের এই পৃথিবী, এবং সোরজগতের
অন্যান্য গ্রহনিচরও, কক্ষন্তই হইয়া, কালের
গ্রানে গড়াইয়া পড়িতে পারে। কিন্তু মন্থ-

त्मात याञ्चात कथन । विनाम ११८७ भारत ना। मञ्चा करता ताजता । अवत अवत ताजता । अवत अवत ताजता । अवत व्यवन व्यवन

"থানি তোনার সভাই বলিতেছি, মছ-(रात भारत नारी। पीशांटक. ারভবর্বের বহু লোট হিল, বহু সহস্র বংসর হইতে ঈথনের অবভার বলিয়া পূজা করিয়া **আসি**- তেছে, দেই কর্মবোগ-ওক্ষ ক্লঞ্চ এই কথা উপদেশ করিয়াছেন। আজি থাঁহার উপ-ইয়া, এগিয়া ও ইয়ুরোপের ভিন্ন ভিন্ন एटास १ अएएम, এठ चात्सावन रहेरडाइ. গেই তপ:দাগর-মগ্ন বুরুদের মহুষাকে এই সভ্য শিথাইয়াছেন; এবং এই মত্যে**র উপর** पुछ निर्डेश कतियार, याशनात त्राका, त्रावशन ताक्षणकीमन्शी क्षत्र-वाद्यावकी जांगादक অলেশে পরিভাগে কলিয়া, মতুষ্যের খারে चारत, ভিকুর আকারে, দণ্ডায়মান হইয়া-ছেন। ইয়ারাপ, আমেরিকা এবং **আফ্রিকা** ও অং টুলিয়া প্রানৃতি সকল দেশের গ্রীষ্টীর ধর্মাবলধীরা বাঁচাকে প্রারূপী প্রান্তাক ঈশ্বর বলিয়া পূজা করে, সেই নিতা<mark>ঘোগ-মগ্ন নির্ম্মণ-</mark> चडाव शृष्टेरमवृत्, উर्क्षमूथ स्टेबा, वाह जूनिया, মানবজাতিকে নানা প্রকারে এই মহাসভা বুঝাইরাছেন ; এবং ভক্তির পুতৃৰ এগৌ-রাঙ্গও, এই সভাই প্রাণে অত্নতব করিয়া, হা ক্রমণ বলিয়া অংহারাত নয়নকলে ভাসিয়া-

ছেন। পৃথিবীর সকল দেশের ধর্মপ্রতিষ্ঠাত।
দেবপুরুষেরা,—দিব্যদর্শী জ্ঞানীরা, দে কথার
সত্যক্তা প্রনানের জন্য, আপনাদিগের বুকের
রক্ত ঢালিয়া দিতেও কুটিত হন নাই;—
এবং ভারতবর্ষের পৃত্চিত্ত প্রাতন ঝবিরা,
বে কথাকে সারাৎসার সত্যরূপে হৃদরে অহ্ভ্র করিয়া, মুহুর্তের তরেও সংসারের অ্থে
আসক্ত হইতে পারেন নাই, তুমি কোন্
সাহনে সে কথার উপেক্ষা করিবে প

"তবে, আনি ইহা বুঝিতেছি যে, আমার উপদেশে তোমার আত্মা সমাক্ শান্তি পাই-তেছে না ;—তোমার মুখ্য প্রশ্নের উত্তর হইতেছে না। তোমার তিনটি প্রশ্ন। (১) यादात्क दावादेशाह, तम कि तमहे प्रकार **८नाकां छ**टत, कांचेवा ८२मा छटत, यारेवा छट আছে ? (২) তাহার পিতা মাতা ও ভাই ব্যু প্রভৃতি আখীয় স্বল্লেরা, পূথিবীতে थाकिया, मर्सना (य जाहात खना विवाश अ পরিতাপ করিতেছে, দে কি তাহ। জানিতে পাইতেছে ? (৩) তাহার সহিত, সন্মুপের অনন্তকালে, তাহার আপনার-জন-দিথের আবার কি কখনও সাক্ষাংকার ও স্থি-লনের আশা আছে ? আমি তোমাকে অতি **াংকেপে এই** তিনটি প্রশ্নেরই উত্তর দিব। ৰাহা নিঃসংশয় সত্য বলিয়া জানিয়াছি, তা-হাই ভোমাকে বুঝাইয়া ব্রির। আমি দয়া-यत भी गरमूत जी भाषभृत्य এই প্রার্থনা করি, ভাঁহার স্থপার, ভোমার তাপিত প্রাণ প্রকৃত मक्ता भाषि-गांड करूक।

"ভোষরা সকলেই শিশুকাল হইতে শুনিরা

জানিতেছ বে, মাতুব, সৃত্যুর পরমুহুর্তেই, এই পৃথিবীর কোথাও ঘাইয়া, পুনর্জন্ম লাভ করে। বে, এই পৃথিবীতে, সোনার অট্রালিকার বাদ করিয়া, এবং দর্বাঞ্জে স্থর্ণা-ভরণ পরিষা, সহস্র লোকের উপর প্রভুম্ব ও আধিপতা করিয়াছে, সে হয় ত মরিয়া, তা-হার কর্মদোষে শাক কিংবা কুকুর রূপে পুনরায় জন্মলাভ করিতেছে, এবং কাক ও কুরুর, কর্মগুণে, অথবা কর্মচক্রের আবর্তনে, মৃত্যুর পর, রাজ্য-শামাজ্যের অধিপত্তি হইরা, স্ব্রাতীত স্থ-সাল্ডাগে কুতার্থ হইতেছে। এ দকল কথা তেমারা যেমন আমরাও তেমন ভনিরাছি: এবং এখনও, পুনর্জন্ম প্রদঙ্গে, এই প্রকারেরই পাঁচ কথা, পণ্ডিত ও মুর্থ, অথবা বুর ও যুবার মুথে, পুনঃ পুন: ভূনিতে পাইতেছি। কিন্তু, আমি ভো-মায় সত্য বলিতেছি, জ্ঞানোজ্জন জগদগুরু পুরুষেরা, এবং পুরাতন ভারতের জ্ঞান-বৃদ্ধ देविक समिता, शूनर्ब्जन उत्यत स श्रकात অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে এ দকল কথা কোন প্রকারেও সুসঙ্গত হয় না।

"মান্ত্ৰ যদি মরিয়া কুকুর কিংবা বিড়াল হয়, তাহা হইলে মন্ত্রা প্রাদ্ধ করে কার ?— অঞ্জলে আর্জ হইয়া তর্পণ করে কাহার উদ্দেশ্যে ? আর অঞ্চবর্ষণেরই বা সার্থকতা থাকে কি ? যদি কেহ মৃত্যুর পর পঞ্চলেহে প্রবেশ করে, তবে ভাষার আর অতিছ থাকে কোথার ? মনে কর, ভোষার নাম মন্ত্র, আর ঐ বে ভোষার পার্যে আর একটি শোকানল-মর্জ্জিতা ছংখিনী খালিকা বিশ্বা

আছে, উহার নাম হুক। তুমি মহু, আর দে সুক, এ কথার মর্থ কি ? এ কথার मात व्यर्थ वह त्व, जुमि, शिक्षकान इहैत्ज, ক্রমে ক্রমে সংবদ্ধিত হইয়া, আপনাকে আ-পনি মন্থ নামে এক জন,—এক অপরিবর্তনীয় বাক্তি বলিয়া ভানিয়া আনিচেড: আর দেও, আপুনাকে সুফুনামে আর এক জন, —আবার এক অপরিবর্তনীয় বাজি বলিয়া ভানিয়া আসিতেছে। তুনি যদি মরিলা, দেশা-खरत याहेशा, हेरच्यत हेळागी अथवा वन-বাসিনী রূপে, জন্ম লাভ কর; আর স্থকও যদি মরিয়া, কোপাও যাইয়া, কোন এক তপ-থিনী অথবা শত পুত্রের জননীরূপে জন্ম লাভ করে, তাহা হইলে তুমিই বা 'তুমি' ब्रहिटन दकाशाब, এवः (म-ই वा आत '(म' द्रश्नि कि श्रकारत ? जूमि यनि 'जूमि' तरिटंड, ভাহা হইলে ভোমার স্মৃতি থাকিত; এবং সে-ও যদি 'দে' রহিত, ভাষা ২ইলে ভা-हात्रअ, এ कीवरमत्र ममछ कथा रम कीवरम মনে বহিত। কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে কাহা-রওই ৰখন আপনার উল্লিখিডরপ মনঃক্রিত श्रुर्वादीवानंत्र दकान कथा गरम शास्क ना. **७४न घर**भारे मानिया नरेरठ रहेरत (ग. পুর্বাহিমের প্রকৃত অর্থ অতা প্রকার।

শ্বে অর্থ কি ? বাহারা, জ্ঞান ও বিজ্ঞান এই উভরের সামঞ্জন্য করিয়া, —সকল তত্ত্বর ছুই দিক্ মিলাইয়া, জীবনের প্রকৃত রহন্য প্রিপ্রেহ করিয়াছেন, তাঁহারা উপদেশ করেন বে, জীব, সর্ব্যপ্রথম, স্ক্রান্পি স্ক্রা, ভুকুর অবক্ষা, কীটাণুক্রপে জীবন লাভ করে;

अवर ज्राम ज्राम, जीवरात्र ज्राम-विकास-धार्य, ज्ञास क्या नांच क्रिया, ज्ञास क्रिया, भारत मञ्चा ज्ञा नांच क्रिया, ज्ञास क्रिया मण्या, ज्ञश्- ज्ञान-पूर्व जीव-तिर-क्राल ज्ञाल प्रधायमान इया अहे ज्ञारशा ज्ञीव-मङ्ग विजिश्व क्रश्ट मञ्चाहे ज्ञालमाटक ज्ञालन (ज्ञश्' ज्ञश्ट मञ्चाहे ज्ञालमाटक ज्ञालन (ज्ञश्' ज्ञश्ट ज्ञामि विजया ज्ञारन ज्ञान क्याय क्याय क्याय ८० मञ्चा ज्ञा नांच क्रिया, ज्ञालमाटक ज्ञाशिन ज्ञश्च विजय ज्ञानिन, ज्ञाहांत्र ज्ञाय, अस्ति प्रश्चित , প्रभक्षी क्राम ज्ञाव क्याय, क्याय न्याय क्याय ज्ञाव क्याय,

"তবে, মহুযোর প্রার্জনা হয় কোথায় ? পুনর্জনা হয় লোকাস্তরে, অথবা পরলোকে। সে পরলোক, জননকত্র প্রতৃতির চিন্তার অগ্না দুর্বার্ড স্থান নহে। **উহা** আমানিগের এই পুণিবীর সহিত্**ই ওডপ্রোত** জডিত.--সতত্ত মানালিগের উর্ভিত ও স্রিভিত: এবং ক্যাত্র প্র**মাণুতে রচিত** বলিয়া চথাচজুর অলফিত। হি**লুশাল্লে বা**-হাকে হর্ণ ও নরফ বলে, ভাহা এ পদ-त्वारक; अन्त याश्राक शिवृत्वाक, त्व-रताक, देवतालयाम, देवकूर्व 9 बन्नरणाक ब-निया निर्देश करत, रा मबुनव अ भव-त्यारक। उँश यनक दान गरेबा कां**छ, जबर** ত্তরে ত্রে বিভক্ত হইরা, একটি আর এক-টির উপরে অব্ভিত। উপরিশ্বিত তার-छनिएक माधात्रणकः यर्ग वरन, धवः व्यथःविक खुद खबरा धामश्रीनारक नदकवडा अर्थर्थ नवक विशा वर्गना कविशा थारक। मध्या,

যুত্য পর, স্ক্ষতর দেহে জন্ম লাভ করিয়া, কর্মফলের ভারতম্য অন্থ্লারে, উর্ক্তন লোকনিচরের কোন না কোন লোকে যাইয়া স্থের করে। করে কালি সে ভাহার পার্থিব-জীবনে নিরস্তর পরণীড়ন ও পর-চিত্ত-দাহনের হারা হন্ধতি সঞ্চর করিয়া থাকে, ভাহা হইলে, দীর্ঘকাল, অননন্দশ্ন্য নরক-প্রতিম স্থানে অবহিত রহিয়া, পরিশেষে, ক্রমোন্নতির নির্মে, উৎক্ষত্তর লোকে গতি লাভ করে।

বালিকা, এথানে, কোনক্রমেই আর সহিষ্ঠা রকা করিতে না পারিয়া, আকুল প্রাণে জিজাসা করিল,—"বাবা, পাপ-প্ণাজানশ্ন্য শিশুদিগের কি গতি হয় ? যাহারা মুহুর্প্তও নামের কোল ছাড়া থাকিতে চাহে না, থাকিতে গারে না; কুণাত্ফার কেশ সহিতে সমর্থ হয় না,—থেলার সাথী না পাইলে কণকালও প্রফুল্ল ফিংবা প্রাণাম্ভ রহে না; তাহারা কোথার যাইয়া কাহার আলরের শান্তি পায় ? অফুটম্ভ কচি ফুলটিরে গাছের বোঁটা, হইতে বল করিয়া ছিঁড়িয়া লইয়া গেলে, সে ফুল কি আর ফোটে?—
ফুটিয়া জগতের কোন ভাজে লাগে?"

বৃদ্ধ কহিবেন, — "মা, আমি গুরুর উপ-বেশে, জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রন্থানি পাঠে, এবং প্র-গুক্ত দর্শনে বাহা সভ্য বলিরা বুঝিরাছি, তা-হার উপর দৃঢ় নির্ভর করিরা, দৃঢ়ভার সহিত ভোমার বলিভেছি, — শিশুরা মৃত্যুর পরক্ষণেই উদ্ধৃতিন হৃথ-সংগ্রিচলিরা বার, এবং সেথানে, মারের কোলের মড, মনঃ-প্রাণ-শীতশ স্থ- থের স্থান,—মাত্রেহের মত মধুর দেহগণ্ণদ লাভ করিয়া, পৃথিবীর সকল ছঃখ, সকল কট বিস্মৃত হয়।

''মা. ভোমরা প্রলোককে কি মনে কর ? পরলোক আর আত্মা এই উভর সম্পর্কেই তোমাদের বড় বৃহৎ ভ্রম আছে; এবং সেই ল্ম হেতুই তোমরা স্বজন-বিদ্বোগে এত ছঃখ অমুভব করিয়া পাক। পরলোক জাকাশ-বাাপি বিভূত স্থান হইলেও, আকাশকে এখন যেমন আমরা শৃত্ত মনে করি, উহা (महेक्रभ मुख नहि। भवत्वादक खन चाहि, স্থল আছে, -- নদ, হ্রদ, পর্বত, পার্বত্য উপ-ত্যকা, নানা প্রকারের বন, উপবন, আনন্দ-রম্য উদ্যান এবং অসংখ্য তরু-লভা পাছে। সে সকল তরু ও লতা পৃথিবীর তরুলতার মত নহে, অণচ ভাহানা সর্বাংশে ভক্ষভা নামের যোগ্য; এবং পৃথিবীর তত্মলভা হইতে অধিকতর স্থন্দর ও মনোহর। যেমন ভরুণভার তুণ ফোটে, ফল পাঁকিরা बोरवत रजारा गारा, रमशाता उक्ट তক্তে, এবং দভাগ লভাগ, নানা প্রকারের ফুল, আপনা হইতে ফুটিরা, স্বর্গভূমির শোভা বাড়ায়: এবং নানা প্রকারের স্বাহমধুর ফল অর্গবাসিদিগের সেবা ও ভোগে বাব-ছত হয়।

"মন্ত্ৰ্য এথানে একা থাকে না, সেথানেও একা থাকে না। কেন না, অগদীবন্ধ মন্ত্ৰ্-ব্যকে, আপনাকে দইনা আপনি', একা থাকি-বার জন্ত কৃষ্টি করেন নাই। সেথানে অননের কথনও একা থাকেন না। বাহারা পৃথিবীতে অশেব পাপ-অমুষ্ঠান-হেতু, প্রাণের মধ্যে অমৃতাপের আগুন লইবা, পরলোকে বার, তাহারা কিছুকাল—অতি অল কিছু কাল—পারগৌকক-দশুব্যবস্থার মঙ্গলজনক নিরম অম্পারে, একা থাকিতে বাধ্য হর বটে। কিন্তু বাঁহারা সরল, শান্তিপ্রির, সর্বজনের উপকারী, তাঁহারা আগনাদিগের চিত্ত ও চরিত্রের অম্বর্গে পাধ্যুদ্দর সহচর ও অম্বর্গ লাভ করিয়া, দশ জনে মিলিয়া মিশিয়া, তির ভির স্থানে, আশার অতীত স্থ্ধ-শান্তিন সন্ধানে, অব্যান করেন।

"বল্পড:. মহুষ্য পৃথিবী ও পরলোক উভয় श्रुति नामाकिक कीत। नमाय्वरे जारात चन्न. नमात्वहे जाहात्र कर्म. এवः नमात्वहे তাহার শিকা, পরীকা ও ক্রমোরতি। তবে এই প্রতেদ, এখানে অভি হর্ক ভ হরাচার, नीहामब. निक्रष्टेयिक पूर्व अर्थ विख, भन ও প্রভুত্ব, এবং বাড়ী বর ও গাড়ি ঘোড়ার महिमान, मक्या-नमाटन वड़ मासूय विनेशा সন্থানের আসন পাইতে পারে। সেখানে কোন ক্রমেই ভাহা সম্ভবে না। সেধানকার দেৰস্বভাৰ ও দেব-শক্তিসম্পন্ন অধিবাসীরা ইশ্বামুরাপী ও গরার্থগরারণ প্রেমিক জানি-षिगत्कहे नवात्वत्र भीर्यञ्चानीत्र विवा शृका करबन : এবং याहाबा (अग, एकि 'व क्वानित्र পথে উন্নত নহে, তাহারা পৃথিবীতে কোটা-चरत्रत्र भरम चिथित त्रहिता धाकिरमञ् खारावित्रक किंद्रकाम निश्रद्रशिशा निःमद-লের অবস্থার রাধিরা মনুবাত্বের উচ্চতত্তে केंशबुक निका एवन ।

"পরলোকবাসী নরনারীরা কি অল-প্রত্যেলশৃত্য নিরাকার পদার্থ ? ভাষা নছে। মান্ত্র,
পৃথিবীর ফুল-তন্ত্যাগে, মন্ত্রাচক্র অলুশা
হয়; নিরাকার হয় না। এখানে বেমন
ভাহার চক্, কর্ণ, হস্ত, পদ প্রভৃতি অল প্রভাল আছে, দেখানেও ভাহার দেইরূপ চল্প,
কর্ণ, হস্ত, পদাঁও অল প্রভাল থাকে; এবং
এক জনে আর এক জনকে, আরুতি দর্শনেই,
আপনার জন বলিয়া চিনিতে পারিয়া, আদর
ও শ্রদার সহিত সন্তাবন করে। কিন্তু দেই
আরুতিতেও একটু বিচিত্র পার্থকা ঘটে।

"এথানে পাষাণ-কঠোর পাপাত্মাও দর্শনীর পুরুষ নামে, অনেক হলে, ভধু রূপের ছটায়, সকলের ্দৃষ্টি আকর্ষণ করে; এবং याहाता, क्वत्वत्र अञाख्यत, ब्रक्टलाविगी बाक्तभी, अथवा शबकीय आग-(भाषिणी शि-भाठी. ভাহারাও বাহিরের রূপে রূপনী সাজিলা, রক্লাভরণে ভূষিত হইয়া, কপের গোরবে রাজমহিধীর মত পুলা পাইরা থাকে। কিছু পরগোকে, আফুডির পরিবর্ত্ত না ঘটলেও, প্রকৃতির উচ্চতা ও নীচতা, পবিত্রতা ও অপবিত্রতার ভার-ভম্য-অমুগারে, ক্লপে বড় বুহুং পার্থক্য ঘটে। কারণ, দেখানে সকলেই অস্তরে বাহিরে এক। বিনি অক্তরে উদার, আনন্দলর, ইমার-প্রেমে অভিমানশৃত্ত, এবং দর্ম জীব-সম্পর্কে অক্তত্তিম-প্রীতিমেই-शूर्व मञ्जन, जिनि (एव-रवांशा, (एव-रजांशा জ্যোৎসাশীতৰ মূৰ্ত্তি লাভ করিয়া দেবভা-हिर्मत मधा छेथविहे इन। বাহারা এই পৃথিবীতে, ধন-বানের সম্ভার

আস্থিবিষ্ঠ, এবং অস্তরে জোধ, কুৎসিত লালসা, হিংলা, অস্থা, অভিমান ও আন্ধ্রস্থানিতার সভ্প আগুনে সংহারাত জর্জনিত,
তাঁহারা দেখানে মাইয়া, আকৃতির পরিচয়
সংবাও, কিয়ংকালের জন্য অতি কদর্য মূর্ত্তি
লাভ করেন; এবং আপানার মূর্ত্তি দর্শনে
আপনিই তংশে ভিনন্মাণ হইনা, স্থা ও
শক্ষায় দশ জন হইতে দূরে সরিমা পড়েন।

"আর এক কথা আছে। অনেকেরই এইরপ একটা ধারণা আছে যে, যাহারা দেহপিঞ্জ হইতে মুক্ত হইয়া দেব-ধামে অথবা লোকান্তরে চলিয়া যায়, ভাহাদিগের আর **Cकान कर्य थाएक ना।** (पश्कारिशव मरक সঙ্গেই তাহাদিগের কর্মত্যাগ ঘটে: এবং ভাহারা কর্মজীবন হইতে একবারে অব্যা-হতি পাইয়া, অনন্ত কালের তরে, সুথ-স্থাময় निजात ब्लाइ, भग्नानी बट्ट। अधावनाउ নিতান্ত অমূলক। পৃথিবী বেমন মনুবোর অভ কর্মকেন, পরলোকও সেইরপ কর্ম-ক্ষেত্র: এবং সেধানে বড় ও ছোট উন্নত ও অবনত সকলেই কর্ম্মরত। তবে, এখান-কার কংশ্ম আর দেখানকার কর্মো ঘোরতর প্রভেদ। এখানকার এক প্রধান কর্ম দেহ-त्रका: धवः (महश्रतित्रकत्नेत्र क्या वन वज्र. ঔবধ পণ্য, পৃহবাদ ও ৰাস্ত ভূমি প্ৰভৃতি শং-প্রহে শিকাও শক্তিপরীকা। এই প্রকার कर्ष (म्याटन नारे। (कन ना, (म्याटन मञ्हा, **কুংপিগাসার** ভাড়না হইতে প্রথমতঃ এক-बारत पुक्ति नाख ना कतिरन १, अशाघ छ १-**८७३ अरक्ष्म अन्य-मृत्न**त्र वाताहे,

সামান্ত ক্থিপিণাসার সম্ভর্পণ করিতে পারে।
স্তরাং, কেংই সেথানে ক্থিপিণাসার প্রণোদনায়, পরের অধীন হয় না, অথবা পরের
দিকে চাহিয়া ঘূরিয়া বেড়ায় না। অপিচ,
শারীরিক অথের লাল্যা ও সাংসারিক প্রভুত্বের পিপাসায়ও সেথানে কাহারও কোন
কর্মা করিতে হয় না। তবে, সেথানে কর্মা
করিতে হয় কি লইয়া ৪ এই কথাটা একটুকু ব্রাইয়া বলিব।

"মাতুষ এই পৃঞ্বীতে দেহরক্ষণের কার্য্য ছাড়া অার যত প্রকার কর্ম লইয়া ব্যাপত রহে, ভাহার মৃল-ছ্ত্র অথবা মূল-মন্ত হুই। (১) শরীরের স্থ, (২) সাংসারিক প্রভূষ। এই ছুই স্ত্র অথবা ছুই মন্ত্রেই পৃথিবীর সমস্ত কর্ম-চক্র, রথ-চক্রের স্থায়, আবর্ত্তিত ও বিব-র্ত্তি হইতেছে; -- মনুষোর সহিত মনুষোর विवान अ यक वाधिए एक. व्यथवा विवान अ যুদ্ধের পরিসমাপ্তি হইতেছে;—পৃথিবীর সহস্র প্রকার ব্যবসায়, বহুমানা নদীর ন্যায়, তরু-তর (बर्ग हिन्दिहा ;-- मसूबा, मारमगुध भ-कृति अ श्विनीत मक, (मैं। भारत, दह দ্র হইতে আপতিত হইয়া, পরের বুকে ছোঁ मात्रिरछ्छ, - अथवा कनत्रपृष्ठे कारकत मङ নিরত্তর কোলাহল করিয়া প্রতিবেশীর উপ-ज्य जमारे जिल्ह: कथन १ वा वा छ उत्तरक छोत्र विकछ नृर्धि शात्रण कतित्रा,---कथन छ बा मृगाम ও সর্পের ন্যার নিঃশব্দ-গভিতে অঞ্-সর হইরা, পরের অথ-শান্তিটুকু কাড়িয়া লইভেছে,—পরের স্থথে বিষ ঢালিভেছে। ''উল্লিখিতরণ অকর্ম অধবা অপকর্ম পৃঞ্জি

বীতে অষ্ঠিত হয়, এবং পৃথিবীতেই পড়য়া থাকে; মুফুরা তুয়তির বোঝার মত উহার স্থাতি মাত্র বুকে লইয়া লোকান্তরে প্রবেশ করে। ইহা আবারও জিজাসা করা যাইতে পারে বে, এমন অবস্থায়, গেখানে কর্ম্ম থাকে কি? কর্ম্ম থাকে যাহা মানব-জীবনের প্রকৃত কর্ম,—জ্ঞান-উপার্জন আর জ্ঞান-বিতরণ;— প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম,

"বাহারা এই শেবোক্ত প্রকারের কর্মকে कर्म विविद्या त्वार्य ना, - প्रकुछ कर्भ विविद्या অফুভব করে না,—অথবা বুবিরা ও অফুভব করিয়াও, এইরূপ কর্ম-অমুঠানে, প্রাণে কুর্ব্তি ও উৎদাহ পার না, তাহারা কতকটা সময় বড়ই কট পায়। কারণ, তাহাদিগের কোনই কম্ম থাকে না। জ্ঞানের অনস্ত ভা-ভার, অনন্ত মনুদ্রের মত, সম্বাপে পাড়য়া রহি-মাছে: জ্ঞানের অনুশীগনে তাখাদিগের মন ষায় না। প্রেমময়ের অন্ত প্রেম-জগংও সেইরূপ পুরোভাগে বিস্তৃত রহিরাছে; **८थरमं अर्थामित्यं विभाग क्या गा।** ভাহারা কর্ম করিবে কি শইয়া ? স্বতরাং ভাহারা নির্ভর ভধুই ভাহাদিগের পাথিব कीवरनत्र अकर्ष ७ अशकर्यनिहत्र यत्र करतः এবং অন্তরে অমৃতাপের তুবানলে তাপিত হইয়া অহোরাত্র অঞ্জলে ভাগে।

"পকান্তরে, বাহারা উন্নতির পথ বইতে ইচ্ছুক,—জান, ধর্ম ও প্রেমের পথে এগ্রসর হইয়া, মহুবাদের উচ্চতর গ্রামে এবং পার- লৌকিক জগতের উচ্চতর স্তরে আরোহণ করিবার জন্য লালায়িত, তাঁহাদিগের ক্ষের আর অবধি নাই। তাঁহারা যদি পৃথিবীতে নানা প্রকারে বহু লোকের অপকার করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে তাঁহাদিগের প্রথম কর্মা, নানা ক্ষেত্রেও নানা প্রকারে, পরলোক প্রবিষ্ঠ হুলোকের উপকার সাধনের ধারা জাবনের প্রাঞ্জিত লাভ করিয়া চিত্রে নিশ্চিত্ত ধ্রুব্যে নিশ্বল হুইয়াছেন, তাঁহাদিগের ম্থা কর্ম্ম অশ্বেথকার জ্ঞান-উপার্জন, এবং আপনা হুইতে অধ্যতিত অপেক্ষাকৃত মজ্ঞান-দিগের মধ্যেনেই জ্ঞানামূত বিভরণ।

" এই यে পृथिती इटेंटि शिष्टि, छाम, চণ্ডাল প্রভৃতি অসংখ্য অশিকিত মুর্থ, এবং স্থান্দ্রান-সংব্রিত অভিমান-দ্র শিকিত মুর্গেরা, পিপীলিকার সারির মভ, প্রতিদিন পালে পালে পরলোকে প্রবেশ করিতেছে. ইহারা কি বেণানে যাইয়া এক মুহুর্তেই मन्त्रं श्रकात छान नः उक्त १ देश व्यम्ध्र ও অপ্রাকৃত। এখানেও ধেমন মহুবা, ভগ-वारमत निविधि वावशाध, क्रांम क्रांम, भि-কার শ্রনে, উলতি লাভ করে; সেথানেও, भक्रात्वे (भेटेक्स्स्र), क्रांच क्रांच, निकात आम, উন্নভির পর উন্নভির সোপানে আরোহণ ক্রিতে বাধ্য ইইরা থাকে। অভএব, অশি-ক্ষিত নরনারীর শিক্ষাণান এবং পাপ-ভাপ-জর্জারত ভূমতিদিগের তাপনিবারণ ও পরি-जान-विशान पांशामिश्तत्र अधान कार्या, त्म-ধানে কত প্রকার কর্মে তাঁহাদিগের সভত

ব্যাপৃত রহিতে হয়, তাহা সহথেই অনুমিত হইতে পারে।

"পারগৌকিক জীবনের এইরপ অনস্ত कर्णात्र मर्था এक श्रधान कर्णा मिल्लानन, निक्षमःत्रक्रण. এवः निकत्र निका, भाष्ठि, उग्नि । मन्न मन्नामन। পृथिवीत (य मक्न ब्रम्भी, भवरनारक बाहेबा, भूगावरन **छत्रङ (१**वडा **१**देशाष्ट्रन, এবং প্রীতিমেহের পूर्व উচ্চাদে পूर्वहत्त्वत न्याव क्यारवामव **उस् नाम क**तिबाह्म, अहे कार्या डीशमि-(शबहे कार्या। डांशाबा, डेफ्ट अली ह (मन-श्रुमधितात डेभारम कारम, मर्समा श्रीविदी छ षानित्रा, इःविक्राक्षेत्र मःवान गरेट्टाह्न :---প্রাসাদে কিংবা পর্ণকুটীরে যাতায়াত করিয়া, विश्व निक्तिरात अवशा शर्यातकन कतिएक-ছেন; এবং যে সকল শিশু, বুস্কচ্যুত কুমুমের মত, মাধের বক্ষঃত্ত হুইতে অকালে প্রিয়া পড়িতেছে, তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ বড়ই আ-मद्र बूदक जूनिया, नाननशानत्नत्र অভিशाय, উर्फ उन चर्ल नहेबा बाहेर उद्दूर । दिन बाबाबा সে অর্গন্থলীর বে প্রকার বর্ণনা করিয়া-हिन, डाशांड (वाथ रुप्त, मसूरा कान भिन हाक बाहा त्मर्थ नाहे, कर्त बाहा छत्न नाहे, এবং কলনাৰও বাহা চিস্তা করিতে পারে नार, रमहेक्रभ नियम ७ उद्धन चानम. निस्त्र वर्णत्र नात्र, रम्थात्न मण्ड उद्दिश **भिक्रिटकटक् :** अवर भिक्षत्रा त्मरे (मन्धारम স্থান লাভ করিয়া, নানারণ শিকাও শক্তি मारक, रमय-मिक्ट विकं व वेट उरह ।"

বুদ্ধ পিডা, এই সুদীর্ঘ কথার পরিসমাথ্যি

করিয়া, তদীয় শোকাতুরা ছহিতাকে পুনঃ श्रनः वितितम,--"मा, व्यामात এই मकन কথায় অবিখাস করিওনা। জামি যাচা কিছু বলিলাম, সমস্তই সভ্য, এবং ইহাই পানগোঁকিক জগতের প্রকৃত বুত্ত। এ সকল কথা কাহারও মনগড়া কথা নহে,--অমুমা-নের বিবৃতি নহে। যে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা, অধ্যাত্মশাধনার বিশেষ প্রণা-লীতে, পরলোক-গত নরনারীর দর্শন লাভ করিয়াছেন, অথবা অন্য প্রকারে দেবাত্মার উপদেশ পাইয়াছেন, তাঁহারাই মানবলাতির মঙ্গলার্থ এই সকল বুতান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া-আমি পুনন্নপি বলিয়াছি, তাঁহারা যাহা জানিয়াছেন, তাহা সত্য,--জভাস্ত সভ্য-ভাষ্ণা ও অমৃত্যয় সভা। * ভুমি যাঁ। হাকে হার।ইয়াছ, সত্যই তুমি আবার তা-হাকে দেখিতে পাইবে; এবং ভোমার বুকের ধন বুকে পাইয়া ভগৰান করুণানিধানের

* বে সকল বিক্ষ ব্যক্তি এই প্রসঙ্গে রীভি
মত প্রমাণপর্যালোচনা করিব। প্রকৃত সিছাত্তে প্রতিতে চাহেন, তাঁহারা গণিতবিজ্ঞানের বিখ্যাত অধ্যাপক De. Morgan
কর্ত্ব প্রকাশিত "From Matter to Spirit" নামত প্রসিদ্ধ গ্রন্থ, Hon'ble J. M.
Peebles প্রণীত "Immortality and
Our Employments hereafter," Loren
Albert Sherman প্রণীত "Science of
the Soul," দেব-চন্নিত্র William Stainton
Moses প্রকাশিত "Spirit Teachings"
এবং Eppes Sargent প্রভৃতি স্থাবিজ্ঞান্তনামা তার্থিকবিসের গ্রন্থান্ত ব্যাহিত পাঠ করিলে উপকৃত হইবেন।

পদারবিলে, গভীর ক্লভজভায়, হাসিমুখে,---हर्वाक्षिक अक्रूबहरक, माना त्नाबाहरव। त्म, कात्वं अक्षकाब-ममूद्य प्रविधा ना गाहेशा, শিশুসমূচিত সর্বপ্রকার স্থ-শান্তিতে জীবিত चाट्यः वरः दुक्त (यमन जनरमत्क धीरत शीत बाष्ट्र, त्मड त्महे व्यकात शीत भीत বাড়িতেছে। সে তাহার পিতৃকুৰ ও মাতৃ-কুলের পরলোকগত আত্মীয় স্বজনকে দেখিতে পাইতেছে: ভাহার পালয়িতীদিগের ফেহ ও বাৎদল্যে, সময়ে সময়ে, পুথিবীতে আনীত হইয়া, তোমাকেও দেখিয়া বাইতেছে; এবং তোমাদিগের খরের যে সকল শিশু তাহার আবে চলিয়া গিয়াছে ডাহাদিখের সহিত সন্মি-ণিত হইয়া. শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে, নানা-দ্বপ ক্রীড়ার আনন্দে বর্দ্ধিত ইইতেছে। সে अर्थातन भाँक वरमव किरवा मन वरमव (यमन তোমার পুল ছিল, লোকান্তরে ও চিরকাল -- अन स्वकान --- পুরোবর্ত্তি কোটি যুগ-ব্যাপি সীমাশ্র কাল ব্যাপিয়া তোমারই প্রাণাধিক পুত্র রহিবে। এই বিশ সৃষ্টি বিপর্যান্ত হই-বেও, স্টিকর্তার এই স্থেময় ব্যবস্থার ব্যভায় हहेर्द ना ।

"ভোষরা পৃথিবীতে থাকিরা, শোকের আবেগে, ক্ররীর মত সর্মনা বে অর্ভনাদ কর, তাহাতে নোকাস্তরিত শিশুর প্রাণ সম্ভাপিত হয় ও ক্লেশ পার। অতএব ইত্রাআর করিও না। বে শিশু অর্গে চলিরা গিয়াছে, তাহাকে দ্রগত সন্তানের ন্যার, সর্মনা শ্বরণ করিয়া আশীর্মাদ করিবে; এবং বদি ভাহাকে অচিরেই আবার নয়ন ভরিয়া দেখিতে চাও, তাহা হইলে ক্রোধ, ঈর্বা, অভিযান ও স্বার্থপরতা, প্রভৃতি নিকৃতি বৃত্তি-

নিচয়কে বিছুটির নাায় ছালয়কানন হইতে উন্দান করিয়া, সদয়ে ও মনে সর্বপ্রকার দেবভাব পোষণ করিবে। **যদি জীবদের** অফুটানে.--প্রীতি ও প্রিত্তার দর্মপ্রকার মঙ্গল্য-বিধানে, দেবীতার মত হইতে না পার, তাহা হটলে, মৃত্যুর পরক্ষণেই দেবলোকগভ নিলাপ শিশুর দর্শন লাভ করিবে কি এ-কারে ? যাহারা চিস্ত ও চরিত্রগত উদা-রতার পুথিবীতে থাকিরাই দেব-প্রকৃতি লাভ করেন, তাঁহারা পার্থিব জীবনের শেষ মুহুর্তে, চক্ষ বজিবার সময়েই পরলোক-গত পুত্র-ক্তা প্রভৃতির প্রোমানক্ষয় মুর্চ্চি দর্শন করিয়া কুতার্ত্ন: এবং জয়-জগদীখর-করণাময় প্রভৃতি নাম উচ্চারণ করিতে করিতে, স্থ-শান্তিতে, স্বর্গে চলিয়া যান। আমি ছদমের সহিত আশীর্মাদ করি, ভোমারও এইরূপ সন্পতি হউক; এবং ভূমি যাহাদিগকে হারা-ইয়াছ, তাহারা আবার তোমার জীবনের সাথী হইয়া, কুতার্থতা লাভ করুক। ভোমার মুথচ্ছবি দেখিয়া বৃঝিতেছিবে, আমার এ স্কুল কথা সম্পূৰ্ণক্ৰপে সভ্য কি না. সে বিষয়ে ভোমার মন এখনও বেন একটুকু সংশয়ে দোলায়িত হট্তেছে। আমি এ প্রসঙ্গে, ভো-মার কাছে, কলা হইতে কএকটি আশ্চর্যা অপ্চ ইতিস্তুম্লক প্রকৃত তত্তকাহিনী ক-হিব। সে কাহিনী গুলি মনোবোগপুর্মক ए-নিলে, তুনি আপনিই বুঝিতে পাইবে বে, ঈশ্ব সভা, প্রলোক সভা,-এবং ঈশ্বের অনন্ত করণাময় অপরিবর্তনীয় নিয়মে. পায়-लोकिक-भीवतन, शतलातत श्रविकास সুধ-শাস্তি-সমুচতির বে বিধান রহিয়াছে, ভাহাও স্কতোভাবে সহ্য।

প্রাক্ত পণ্ডিতের মনোজ্ঞ পাত্রী।

मन गांद्र हांत्र.— चर्थना देव मनदक व्यापनांत्र व्याद्ध कानाहेश्रा * मठड व्यानत्म नाहार, এवः ख्रुत्रतः— मन यात्र शांद्ध शांद्ध, मधूलूक ख्याद्वत छात्र, पूर्तिता पूर्तिता, छेड़िता द्या अत्राह्म, माक्ष्रवत छात्र। छाहून क्षनत्कहे मदनाख्य विन्ना वर्गन। कदत । किन्नु मन, मदनाख्य-ख्यानिङ औडिक्ष्रविङ शिशामात्र, काहात ख्रुद्ध भाकृत हहेशा, धालनांत श्रुद्धांडन-श्राद्धि-क्रांनि छत्रत्काहेत्र यात्रा छाड़ित्रा, खेळ्ल ख्यांनिङ हत्र, छाहा धून महद्ध ख्यायात्र क्रां यात्र कि ?

যুব-জনদিগের মন, সাধারণতঃ, নয়নের অমুবর্তি বলিয়া নিন্দিত হইয়া থাকে। কারণ, নয়ন বেথানে লইয়া য়য়৸ৢয়বং উপবিষ্ট রহে। কবিকুল-

• মনকে যে জানে এই এপ অর্থ করিলে, দুব কব, লতা পাতা প্রভৃতি অজ্ঞান—অচে-তন বস্তকে মনোজ বলা বার না। কারণ, তা-হারা ত কিছুই জানে না, — কিছুই জানিতে পারে না। বৈয়াকরণেরা, এই হেতু, এই হবে, অস্তর্ত-শিজ্পতার আশ্রম লইয়া, "জ্ঞাপয়তি—বোধনায় প্রব্যাকরোতি" এই-দ্বপ অর্থ করিয়াছেন। এ অর্থে চেতন ও অচেতন সকলেই মনোজ হইতে পারে,— সকলেই না জানিয়া জানাইতে,—না নাচিয়া নাচাইতে পারে। শিরোমণি শেক্ষপীরও, এই নিমিন্ত, প্রণারোন্যাদিত যুবজনের নয়নকে প্রকারত: পরিহাস করিয়া বলিয়াছেন,——

'The Lover, all as frantic, sees Helen's beauty in a brow of Egypt." মৰ্থং—

প্রেমিক পাগলপারা—বৈশরীর চোথে, নিরথে রূপের ডালি হেলেনার রূপ।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক বে, এথানে মৈশরী শক্তে মিশরের ইতিহাস-প্রদিদ্ধ মনোমোহিনী ক্লিন্তপেট্রাকে ব্ঝায় না; ব্ঝায় আফ্রিকার স্থলাধরা, স্থলতরো-দরা, বিকট-নয়ন-কোটরা, বীভৎসক্ষপ-ক-ঠোরা কাফ্রী রমণী, অথবা জিপ্শী বাহকরী। কিন্তু প্রেমিক-যুব-জনের 'নয়নে' সেও হৃদয়-মনোহারিণী।

নয়নের সহিত মনোনয়নের কিরপ
নিকট সম্পর্ক, তাহা বুঝাইবার জন্য, কবি
তাঁহার নিদাঘ-নিশীপ-স্বপ্ন নামক অমোদময়
নাটকের আরম্ভত্তলে কথাটা আরও পুলিয়া
বলিয়াছেন। নাটকের অন্যতম নায়কা
হার্মিয়া লাইসেন্দর নামক যুব-জনে অফুরাগিনী। পিতার অফুরাগ ডেমিট্রিয় নামক
পাত্রাস্তরে। তিনি তাহাকেই, স্পাত্র বিবেচনায়, কন্যা দানের জন্য ক্তসংকয়; এবং
কন্যা প্রেমোন্মাদে কতকটা আত্মহারা বলিয়া,
তাহার শাসনের জন্য, রোষ-ক্যান্তি জ্পরে,

রাজবারে সমাগত। রাজা, পিতার পক্ষপাতী হইয়া, হার্মিয়াকে কেহের মধুর তাষায় প্রবোধ দিয়া, ধীরে ধীরে সনেক কণা বলিলেন। যাহা বলিলেন, তাহার সারার্থ এই যে, ডেমিটিয়স্ই সপেকারত স্তলর এবং স্কাংশে মনোজ্ঞ-মনোহর। বালিকা হার্মিয়া, তথন মৃহ্রেরও আব অপেকা না করিয়া, মাথা নোরইয়া, মুছ মৃত্ সরে বলিল,——

"I would, my father look'd but with my eyes."

পূর্মতন বঙ্গের প্রেমিককবি নিধুর ভাষ্ ষায় এই বিখ্যাত পংক্রিটির অনুবাদ করিলে বলা বাইতে পারে,—

यामात्रि नग्नन निष्य वाद्यक निविध जादत. দেখন বিচারি পিতা, বিচারে সে কিলে হারে। হিন্দু বালিকারা হয় ত বেচারা হারমিয়াকে **এখানে যার-পর নাই বেহায়া বলিয়া ছি-ছি** থুৎকার দিতে চাহিবেন; কেহ হয় ত, তামু-লাক অধ্যে শ্লেষের হালি হালিয়া, উহাকে शाशी। श्री विद्यां अशिक भिरवन । किञ्च তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত বে. হার্মিয়া বে দেশে জিমিয়াছে,—বেরপ সমাজে ফটি-ब्राट्ड-- এবং বেরপ শিক্ষা, সংস্থা ও স্থ ছঃখ-চিস্তার ভাবমগুলে ক্রমে সংবৃদ্ধিত হই-মাছে, ভাৰাতে উহার মুথে এইরূপ কথাই चां अविक ও সম্ভব। यादा इष्टेक, दात्रियात कान क्षाट इ मुक्षा क्लात मौगाः ना इह-তেছে न। भरनाञ्च-निर्याहरन नवन व्याव मन काहारक शक्त विद्या मानिव ? नवनरक উडा ख थ्यिक विद्या डेलका क्रिका

এ সংসার-উদ্যানে, কিরুপে শুধু মনের সাহাযো, মনোজ জন বাছিয়া লইতে সমর্থ হটব ?

क्यानाज्यानी शिखिजिमित्रात मस्या तकह কেহ, নম্নকে নিতান্ত অবিশ্বস্ত জ্ঞানে অ-नामत कतिया, जानग्र-श्रुकार्च शाबी-निर्मा-চনেও, একমাত্র মনকেই উপদেষ্টার আসন দিতে ইচ্ছা করেন। তাঁহাদিগের মতে মনের নাম "হক্ষার্থপরিবাম-দশিনী মনঃশক্তি. - মধাং ফলাফল-তথানুসারিণী, বিচার-বম্বিহারিণী, শান্তিম্থাভিলাবিণী বুদ্ধি-রত্তি।" তাঁহারা, এইছেও, গর্ম করিয়া বলিয়া थ्रात्कन (य. अभग्रक्ष युवक्रानत नार्षेत्र नग्रानत প্রভারণার বিরাস করিতে নাই। বিযাস ক্রিবে ভ্রহ বৃদ্ধিকে। কেন না, বৃদ্ধি অবভা মুখের অনুলক আশার রূপ দেখিয়া ভোগে नाः এवः वृक्षितं काठी-क्यन ९ हरून हरकत bোরা কটাফ অথবা ঐরূপ আর কোন চিত্ত-হারি চাতুরীতে সমাকু হেলেনা। কিন্তু বন্ধিল্লান্ত, বিচার-বিষ্ট প্রাক্ত পণ্ডিতে-बार, 'मरनाख' शाबीत व्यवस्थ, श्रीतरमस्य নয়নেরই অন্নেগ্র ফীকার করিতে বাধ্য হইয়া, সংসারে কিরুপ উপহ্দিত হুইয়া-(इन, देजिशास देशात अस्नक अक्षुत्र मुक्षेत्र আছে। এক বিশেষ ও বিখ্যাত দুৱান্ত-इन मिगष्ठ-दिक्षंड (कश्नाता वृद्ध (कश्-লারের বিবাহের কাহিনী বঙ্গীয় সুবক-যুব্জী-मिरशत निक्षे निन्छ। है निका विकित देशी इंहेर्द ।

কেপ্ৰার পণ্ডিতের নধ্যে পণ্ডিত,--

পশুত-কুল-চূড়ামণি, প্রতিভার জলস্ত * বি-গ্রহ। বাঁহারা জোতির্বিজ্ঞানের ইতিহাসে श्रविष्ठे. डांशिनिश्त काष्ट्र किश्वारत्त्र नाम ज्यात स्वशासानम निडिटेटनत नाम निडा-यात-गीय विनया ममान । निडिएन किमाया किएनन हैश्तर थ : छाटे छिनि आमानिश्वत निक्छे একট বেদী নিকটবর্তী। কেপ্লারের জন্ম-স্থান জর্মনী: এইংহতুই তিনি আমাদিগের কাছে অপেকারত দূরণরী। কিন্তু জ্যোতি-किरा निकछ दक्षात प्रवर्शी नरहन । का-রণ, তাঁহার গ্রন্থ পত্র পাঠ না করিলে. — তাঁ-হার যে সকল বিখ্যাত সিদ্ধান্ত 'Kepler's Laws' অর্থাৎ কেপ্লারের আবিষ্কৃত বিধি নামে পণ্ডিত-সমাজে পরিচিত, তাহার অর্থগ্রহ না করিতে পারিলে, কেংই, জ্যোতিষ্পাস্তে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হন না। এ হেন কেপ্লার, বুজকালে, আবার বিবাহ করিবার জন্ম ব্যাকুণ হইয়া,—সাকাশের অনস্ত কোটি নক্ষরের তত্তপরীকার জীবন-याभरनंत्र भत्न. कीवटनतः (भव जाटन, जावात এक नुष्ठन জीवन-मिश्रनीत अञ्चमकारन वा-হির হইঃা, কত রঙ্গ করিলেন-কত ঘাটে কত প্রকার কল খাইয়া কিরূপ বিড্যিত হইলেন, তাহা আলোচনা করিলে, পাঠকের निम्हबरे এक हेकू बात्मान इरेटन: এवः बात्मा-

দের দঙ্গে দঙ্গে, বোধ হয়,—একটু,—অন্ততঃ অল্ল একটু—উপকারও হইবে।

(क्रश्नादात शृक्षवडी (क्राठिक्किंकान-গুরুর নাম (Tycho Brahe) টিকোবাছি। টিকোরাহি যে সময়ে জর্মণীর সাম্রাজ্ঞিক-জ্যোতিৰিৰ, (Imperial Astronomer) নামে জগতে পরিচিত, সেই সময়ে কেপ্-লার নবীন যবা। ভিনি তথনই আপনার ন্নোলাত প্রতিভাম ছটার সকলের বিশ্বর जनाहरलन: अवः উদারহৃদ্য টিকোত্রাহির আশ্র পাইয়া, স্মীর-স্কুক্ষিত বহিলিথার মত. অতি ফ্রত বাড়িয়া উঠিতে লাগিলেন। টিকোত্রাহি, কিছুকাল পরে, বার্দ্ধক্য হেতু, স্রিয়া পড়িংলন; কেপ্লার তাঁহার উচ্চ আসনে সমাসীন হইয়া, এবং জন্মণ সমাটের বিশেষ অনুগ্রহ লাভ করিয়া, জ্যোতিষ-শাস্ত্রের নৃতন সমাট্রূপে ইয়ুরোপে স্থা-নিত ২ইংলন।

ত্ররূপ ক্ব-সোভাগ্য ও সমুমতির দিনে
অক্সাং কেপ্লারের গ্রংবৈগুণ্য ঘটিল।
তাহার বনীরনী স্ত্রী ফর্গান্ত হইলেন। তাঁহার এক বয়য় পুত্র ছিল। সে পুত্রও পিতার
ন্যায় পভিত হইবে, অনেকের মনে এমন
আপ ছিল। সে ফুটিতে না ফুটিতেই মারের
সঙ্গে লোকান্তরিত হইল। কেপ্লার কিছুকাল পোকে অর্জারিত রহিলেন, এবং
শোকের অর্জাহে দেও ইইয়া অঞ্চ বিস্ক্রন
করিলেন। কিন্তু সংসারের সকল ফ্লে, ভধু
অঞ্জলে, পোকের অনশ নির্কাশ হর না।
কেপ্লারেরও হইল না। তিনি কিছুকাল

^{*} স্থানত, জীবতা, ফুটতা, অফুটতা এবং সিঞ্চন বিশ্বতি কয়েকটি অবৃংপল অথচ শ্রুতিমধুর শব্দ বাদালায় কি রূপে প্রবিট হইয়াছে, তাহা মার এক ফুলে বলিব।

পরেই বুঝিতে পাইলেন যে, তাঁহার উরত জীবন, উপযুক্ত জীবন-সঙ্গিনীর জ্বভাবে, এ ভাবে, নষ্ট হইয়া যাইবে, ইহা ভাল নহে। কিন্তু সে জীবন-সঙ্গিনী কি রূপে মিলিবে? তিনি কি মুর্থ যুবজনদিগের ন্যায় রমণীর মুগছেবি দেখিয়া ভ্লিবেন ? তাঁহার মত প্রাক্ত কি 'মনোজ্ঞ'-জন-নির্কাচনে শুরুই নয়নের প্ররোচনায় প্রতারিত হইয়া, পরিণামে পাণ্ডিত্যের নাম হাসাইবেন ? শাঙ্গে এমন লেখে না। ইহা কোন ক্রমেই উচিত নহে।

কেপ্নার এ সকল কথা আমুপূর্বিক আলোচনা করিয়া, তাঁহার অসুগত বন্ধু वाक्रविनगरक आमज्जन कतिरनन: धवः कि क्राप वृक्षि, विद्वहना এवः विकान-मध्यक-বিচার-প্রণালীতে একটি মনোজ পাত্রী নি-র্বাচন করা যায়, তাহার পথ গুঁজিতে লাগি-লেন। বন্ধু-বান্ধবেরা, ইঞ্চিত বুঝিয়া, তং-ক্ষণাং অগ্রসর হইলেন; এবং ক্রমে ক্রমে নানাপ্রকার পাতীর পরিচয় লইয়া, নিজ निक मखता महकारत, बिर्लार्ड माथित कति-লেন। অত বড় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কেপ্-नात, चाकि तृक वशरम, शूनतात्र यथन विवाद्यत खना व्यथमत स्टेग्नाहन, जबन এ कार्या डाँशांत्र महाबंडा कता, अरमरकहे নিভান্ত অসমত বলিয়া মনে ব্যিলেন। (कह (कह, (कश्नांत-मृत्र वाक्तित क्र कामिनी निर्काहतनत्र छात्र शाहेशा, जाशनात्क कुडकुडार्थ कारन, जागत्म ज्योत हरेलन। কেপ্লার কভিপর বিশ্বস্ত বছুর সহায়-

তার সে বিপোট গুলির মনে।।পাস্ত আলোচনা করিয়া জ্যোতিব্রিজ্ঞানের পরীকা-প্রণালীতে তাহার এক বৈজ্ঞানিক তালিকা প্রস্তুত করিলেন;—এবং মেই তালিকার পাত্রীদি-প্রের নাম ১নং, ২নং, ৩নং ও ৪নং এইরূপ নম্বর-ওয়ারি পদ্ধতিতে লিপিবদ্ধ করিয়া, ক্রমার্য়ে ক্রকটি মাস তাহাদিগের দোষ্ভণ-চিস্তায় নিবিষ্ট রহিলেন। তিনি নয়ন্দ্র সাক্ষো নির্ভর করিবেন না, স্ক্তরাহই এইরূপ পরীকা অপরিহার্যা। জ্ঞান-যোগে পরীকানা করিলে, কোন্পাত্রী কি গুণে তাহার মনে। জ্ঞ হইবে, তাহা নিরূপণ করিবেন কিরূপে ?

উল্লিখিত তালিকায় যিনি এক নম্বর পাত্রী বলিয়া বর্ণিত ইইয়ছিলেন, তিনি বিধবা,—বর্ণীয়ণী না হইলেগু অবৈজ্ঞানিক-দিগের নয়নে! বিবাহের অণোগা। তবে, তিনি কেপ্লারের পূর্বতন জীবনস্পিনীর প্রিয়দ্বী। ইথা তাহার ওণসম্পদের মধ্যে এক বিশেব গুণ। কেপ্লার এই আকর্ষণে কিছুকাল তাহার বাড়ীতে যাতায়াত করিতে রহিলেন। এ যাতায়াত তাহার নয়ন কিংবা প্রণয়নের উপর কোন প্রকার প্রভুত্ব করিতে পারিয়াছিল কি না, তাহা জানা যার না। যাহাই হউক, এখানে একটা ভয়ানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় যথন ফোটে কোটে, তথনই উহার পথে একটা অচিক্তিক্ত অন্তরায় মৃটিল।

এই বাৰ্দ্ধকাসন্নিহিতা বিধ্বার ছইটি বি-বাহ্যোগ্যা ব্ৰতী কন্যা ছিল । কেপ্লান্তের মন—নয়ন নহে—মন—একবার ঘাইত সেই বিধবার দিকে, জাবার বাইত তাঁহার বুবতী ছহিতা ছইটির দিকে। বিধবা যথন ইহা বুঝিতে পাইলেন, তথন তিনি অস্তরে যারপর-নাই ব্যথিত হইয়া পাত্রীপরীকার ব্যাপার হইতে সরিয়া পড়িগেন; এবং কেপ্লারের তালিকা হইতে তাঁহার নাম চির জীবনের তরে থারিজ হউক, এই প্রার্থনা জানাইলেন। কেপ্লার, হতাশ-হানরে গৃহে ফিরিয়া, তালিকার পার্শেনাট লিনিলেন। নোটে জনেক কথা ছিল। তাহার প্রধান কথা এই যে, আকাশের নক্ষত্রনিচয় এ বিবাহের অমুক্র নহে।—'Have the stars exercised any influence here &c.''

কেপনারের এইরপ নোটগুলি চরিতা-খাায়কেরা হতের সভিত সঙ্কলন করিয়া রাখি-মাছেন, অনেকে সেই নোটের উপর আবার নোট অর্থাং টীকাটিপ্রনী লিপিব্দ করিয়া মাপনার সুক্ষ্র≁শিতার পরিচয় দিয়াছেন। পৃথিবীর ইতিহাস, উচ্চিত্র, উন্নত, অসাধারণ পুরুষদিগের কুদ্রাদপিকুত্র কথা লইয়াও, আ-লোচনা করিতে ভালবাসে। স্বতরাং কেপ্-লারের এ সকল নোট বে ঐতিহাসিক আখ্যা-श्विकात्र व्यामदत्रत महिन्त हैं। है शहिदारक, देश (कान चः भारत विश्ववाद नरह। (नाउँ धनिव উপর आমিও কিছু কিছু নোট লিখিব বলিয়া भ्रातकः विन रहेर्ड मर्ग वकु व्याकाका **'क्रिन**। कात्रन, शरतत रमश्रत উপत नाए ल्या वडहे जारमान-सन्त । किङ भागात त्म स्थोर्ष त्नाष्टे वास्त्रत्व सावज्ञत्न कूनाहरव

না, এবং পাঠকবর্গেরও হর ত ভাল লাগিবে না, এই নিমিত্ত আমার সে আকাজ্জা এখা-নেই অগত্যা পরিত্যক্ত হইল।

নোট লিখিব না. একটা কথা কহিব। কেপুলার, তাঁহার তালিকার দশ নম্ম পাতीत नात्मत পार्स, छ्मीत वः ममधाना, ভাগ্যবৈভব এবং আরও বছ গুণের আলো-চনা করিয়া লিখিয়া রাখিলেন.—"আমি অতি কুশ, কল্লাল-সদৃশ, শুদ্ধ-মাংস; ইনি थनाक्वि अञ्चलक्षी। अ इत्य अन्य स्टेट পারে कि?" না পারিবে কেন ? প্রণয় নয়নে না মনে ? প্রান্তর সৃহিত যাহারই যেমন সম্পর্ক পাকুক, এই নোটটুকু পড়িবার সময়ে পাঠক অবশ্য বুৰিতে পাইবেন যে, কেপ্-লার, ভাগ্য ও বৈভব এবং বংশগৌরব প্রভৃতি विজ्ञ बन-म्पृश्गीय ७१-निहृद्यत आत्नाहनाय নয়নের উপর আগে যতই অবজার ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকুন, নয়নকে তিনি একে-वादत्र व्यवनत्र भिट्छ शादत्रन् नाहे।

অবসর দিতে পারিলে, পাত্রীর আফ্রতিগত থক্তি এবং প্লিত-পেশন কোমল-কলেবরের আপেকিক স্থুনতা তাহার মনের উপর কার্য্য করিত পারিত কি? প্রণর হইবে মনের সহিত মনের। তাহাতে একজন দীর্ঘানরর, আর একজন ধর্ম; একজনের শরীর স্থাপর্ম, এই বহিরঙ্গ-পার্থক্যে অস্তরজ-শ্রীতিশ্রদ্ধার আসে বার কি? কেপ্লার তথাপি কিছুকাল, সত্য স্ত্যই, তাহার নমনের সহিত বীরের মত বৃদ্ধ করিলেন;—বৃদ্ধি, বিবেচনা, চর্ম

শান্তির ভাবনা এবং ফলাফগ-চিস্তাকে লজ্বন করিয়া, নরনের চটুলভায় টলিবেন না, এই সাধুসংকল্পে দৃঢ় রহিলেন।

কিছ তাদৃশ কেপ্নার ও, পরিশেবে—
হার ! পরিশেবে,—অংশ্য-নিংশেবে, দেই নরনেরই আফুগত্য করিতে বাধ্য হইয়া, ময়্যাকে প্রকারতঃ ব্রাইয়া গেলেন যে, মন
অথবা মনস্বিতার আশ্রম্না নয়ন বিখাদের
অযোগ্য হইলেও, নয়নহীন মন, নিশুলীপ
প্রাসাদের ভারে, যার-পর-নাই শোচনীয়
বস্ত ৷ ইহার প্রমাণ,—পরীক্ষা ও পর্যালোচনার শেষ অধ্যায়ে, সামান্য এক নয়নমোহিনীর নিকট কেপ্লারের মনঃ প্রাণ-দান ।
বিনি কেপ লারের তালিকায় পাঁচ নহরের

পাত্রী নামে নিবেশিত হইয়াছিলেন, তাঁহার সকলই ছিল দোষ; গুণের মধ্যে গুণ ছিল একটুকু নয়নমোহন মুখলাবণ্য। কেপ্লার ভাবিয়া চিন্তিয়া, বকুবারবগণের সহিত বিবিধ প্রণালীতে বিচার-বিতর্ক করিয়া,—বিচার-য়ুদ্ধে কোন কোন বন্ধুকে কর্ণকটু কথা শুনাইয়া,—ঐ পাঁচ নম্বরের পাত্রীকেই জীবন-মাসিনীরপে গ্রহণ করিলেন; এবং পাছে কেহ তাঁহাকে নয়ন-প্রতারিত মূর্থ বিলয়া অমুমান করে, এই নিমিত্ত, মনের অলক্ষিত গতির দোহাই দিয়া, মনোক্ত শক্ষের অভিনব 'মুগ্রবোধ' ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইলেন। ধন্য রে মন, ধন্য রে নয়ন,—ধন্য রে নয়ন-মনের আকুঞ্চন ও সম্প্রেরণ!

ছায়া-দর্শন। পঞ্চন জধ্যায়।

উপক্রম।

আমাদিগের এ দেশে, অর্থালী ব্যক্তিরাই, সাধারণতঃ, সন্মানস্চক উপাধি লাভে সমাজে স্থাতিগার আসন লাভ করেন। ইংলণ্ডে, অনেক সময়েই, এ নির্মের ব্যতিকর্ম ঘটে। কেন না, বাহারা, জীবন-ব্রতের উচ্চতর প্রয়োজনে, অর্থবিত্বের উপাসনার, আত্মসমর্পণ করিবার অবসর পান না, অথবা ইচ্ছুক হন না, তাদৃশ মহামনত্রী পণ্ডিত ব্যক্তিরাও দেখানে, শুধু পাণ্ডিতা, বিন্যাবত্তা শুনিবিধগুণের পৌরবে, উচ্চ উপাধি লাভে

অলক্ষত হইরা থাকেন। এইরপ উপাদিভ্বিত ব্যক্তিদিগের দুধ্যে (Sir Charles
Isham) সার চাল দ ইসাম একজন অগ্রগণ্য বাক্তি ছিলেন। তিনি দেমন ছিলেন
উচ্চপদ্বীরু পণ্ডিত, তেমনই ছিলেন সত্যনিষ্ঠা ও সাধুতা প্রভৃতি গুণের জন্য সনাজের
শীর্ষহানীর। অর কএক বংসর হইন,
তাঁহার পরলোক-প্রাপ্তি ইইয়াছে; এবং
তাঁহার পরলোক-প্রাপ্তির সমর, বহু সহজ্ঞ ব্যক্তি, তাঁহার জন্য অক্কৃত্রিম শোকাবেশে
হাহাকার করিরাছে। আমরা পাঠকবর্গের निक्र वाकि त्य काहिनी है कहेश उपिंड হইতেছি, তাহার সভাতা সম্প্রেক উলিথিত সার চার্ল ইনাম, এবং তদীয় প্রিয়ন্ত্রং পশুভাগ্রগণ্য (Henry Spicer) হেনরি म्लाइनात मञ्चानमारकत निक्छ पाशी। डाँहाता डे डायरे, घोनायुल डेमिट्टिड इरेगा, স্থাং অফুব্রনান ও সাক্ষাং প্রমাণ সংকলন করিয়াছেন; এবং ঐরপ অরুসন্ধান ও প্র-बार्ष बाहा महा विविधा कानियारहन, जाहा ম**তু**ধ্যকে জানাইয়াছেন। ঘটনা, বহু সাক্ষীর চকু কর্ণের দাক্ষ্যে এবং আরও বছবিধ আ-শ্চর্যা প্রমাণে প্রমাণিত: - ঘটনা প্রকৃতই অতি বিচিত। গ্রোৱা এই রপ ঘটনার প্র-মাণ-পর্যালোচনায় অমুরাগী, তাঁহারা ইহার चारमार्थाञ्च जारमाहना कवितम विचारा षश्चित्र इहेरवन: ध्वरः मानवशीवरनत टकान कर्षा है ये अथारन পরিসমাপ্ত इन्न ना, ইহা প্রত্যক্ষরৎ অমুভ্র করিয়া, জীবনের চিত্রপটকে আর এক চক্ষে দর্শন করিবেন।

আত্মিক কাহিনী।

ইংলণ্ডের অন্তর্গত ওরারউইক শাররে বার্বি নামে একটি কুল গ্রাম আছে। গ্রামটি কুল, কিন্তু বড়ই স্থাম আছে। গ্রামটি কুল, কিন্তু বড়ই স্থাম ও পরিষ্কৃত। উহা কিল্স্বি হইতে এক মাইল ও ওরার-উইক শাররের প্রাসিদ্ধ রেলওরে প্রেশন রাগ্রি হইতে সাত মাইল দ্রে অবস্থিত। বার্বিতেবে কএকথানি গৃহ আছে, সমস্তই স্টার-শ্রেণীভূক। এথানে শৌগুকালয় নাই; এমন কি, মাদক্তাশূন্য-পাচনবৎ বিরার নামক মদ্যেরও একথানি দোকান

এই প্রামে দৃষ্টিগোচর হয় না। সম্ভবতঃ, এই কারণেই, বার্বি প্রামের গৃহস্থেরা ধীর, স্থির ও বুদ্ধিনান্। তাহারা আচার-ব্যবহারে বড়ই শিষ্ট, স্থানীন ও স্থবিনীত। সম্ভাস্ত ভদ্দ লোকেরাও তাহাদিগকে প্রথমদর্শনে ভদ্দ-লোক বলিয়া মনে ক্ষরিতে বাধ্য হন।

বার্থির এক কুটারে মিদেদ ওয়েব (Mrs. Webb) ৰাম্মী একটি ব্যীয়দী বৃষ্ণী বাদ করেন। তাঁহার বর্দ দাত্রটি বংসর। তিনি বার্বিতে জন্মগ্রহণ করিয়া বার্বিতেই বাৰ্দ্মক্য-দশায় উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার ন্যায় দীর্ঘাক্তি পুরস্ত্রী ঐ পল্লীতে আর একটিও ছিল না। তাহার দৈহিক উচ্চতা পাঁচ ফিটেরও একটু উপরে ছিল। তিনি. শেষ বয়সে. ঐ গ্রামের ওয়েব নামক একজন সম্পন ব্যক্তির সাহত পরিণয়স্ত্রে সম্বন্ধ হন। इंश्रांश ও আমেরিকায় এই প্রকার বার্ক্ত্য পারণয় প্রায়শঃই সংঘটিত হইয়া থাকে। এক বৎসর হইল, বৃদ্ধা ওয়েবের সে পরিণয়-স্থতের পাথিববন্ধন ছিড়িয়া গিয়াছে। মিষ্টার ওয়েব বৈগগত হই খাছেন। তাহার কোন সম্ভানসম্ভতি জ্বোনাই। স্থতরাং, তাঁহার ঐ পরিণত ব্যুদের পরিণত-ব্যুস্থা পত্নীই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হইলেন।

মিসেম্ ওয়েব. পতিবিয়োগের পর বে কুটারে অবস্থিত রহিলেন, সে কুটারটিও পতিপরিত্যক্ত সম্পত্তিরই,অঙ্গীভূত। তাঁহার অবস্থা এইক্প সর্বতোভাবে সঙ্গ। কিন্তু, তিনি তাঁহার সুস্থাভাবিক ব্যয়কুণ্ঠতা হেতু, আপনার আরের একটি কপর্কত ব্যর

কিছু দিন পরে, প্রকৃতির নিয়মভঙ্গরূপ
মার্ক্রণীয় অপরাধের প্রার্গিত-সময় উপস্থিত হইল। মিদেস ওপ্নেব অনুচিত অর্থলোভ ও অসঙ্গত সঞ্চয়-ভ্রনার বশবন্তিনী
ইইয়া, অবশ্যপ্রয়োজনীয় আহারাদি সম্পকেঁও, আপনাকে আপনি বঞ্চিত রাধিতেন।
পরিণত বর্ষের জীর্ণ শ্রীর বহুদিন ইহা
সহিয়া লইতে পারিল না। অচিরেই ভাহার
সাস্থাত্র শ্রীণ। মিদেস্ ওয়েব উৎকট
পীড়ায় শ্র্যাশাঘ্নিনী ইইলেন।

মিদেশ্ ওবেবের আতুপুল নিটার হার্ট (Mr. Hart) বার্বিতে বাদ করিতেন। হার্টই ঐ পল্লীর একজন বড় জোতদার। হার্ট এই সমরে তাঁহার অধিতীয় আশ্রয় ও অব্শন্ধ হইরা উঠিলৈন। হার্ট পিদীমার শ্বভাব জানিতেন। তিনি ব্ঝিনেন, পিদীমা বিনা চিকিৎসার;—বিনা ভ্রমবার প্রাণত্যাগ করিবেন; তথাপি তাঁহার দঞ্ভি ধন এক

ক্রান্তি ব্যয় করিবেন না। স্থতরাং, যথন যাহার প্রয়োজন হইত, হার্ট নিজের ব্যয়ে তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতে লাগিলেন। প্রতিবেশিনী মিসেল, হোল্ডিং (Mrs. Holding) এবং মিসেস্ গ্রিফিণ (Mrs. Griffin) সহোরাত্র কুরার শ্যাপার্থে উপবিটা রহিয়া তাঁহার যাথারীতি ভ্রুষায়

বৃদ্ধার বিয়োগ নিকটবর্ত্তী হইয়া আদিল।
সভাব এমনই বস্তু অর্থমোহান্ত বৃদ্ধা অন্তিম
দশারও অর্থের মমতা ত্যাগ করিতে পারিলেন না । তাঁহার কল্পানাজাবশিষ্ট তহু
জ্ঞমশঃ তৃপ্পা হইতেছে,—নাড়ী ক্ষীণ হইয়া
আদিতেছে, এইরূপ অবস্থায় একদিন একটুকু প্রাণ্ডার প্রয়োজন হইল। হাতে একটি
পর্যাও নাই বলিয়া মুর্যু বৃদ্ধা কাঁদিয়া পড়িলেন; এবং কোন প্রতিবেশীর নিকট হইতে
চারিটি পেনা (চারি আনার প্রসা) ধার
করিয়া আনিবার নিমিত্ত মিসেম্ হোল্ডিংকে
কাঞ্তি নিন্তি করিয়া পাঠাইয়া দিলেন।

নিদেশ্ ওয়েব, এই ভাবে জ্মান্ত্রে, দেড় মাদকাল, বেটি-যত্রনায় অসহ ক্লেশ পাইলেন। রোগ সাংঘাতিক হইলেও, হোয় প্রাণটি বেন, ধনাসজির অস্বাভাবিক বন্ধন ছি'ড়িতেনা পারিয়াই, ঐ ভন্ন পিঞ্জরে, এত দীর্ঘকাল, অবক্ষ রহিল। কিন্তু বিধানের অন্যথা নাই। ছন্ন সপ্তাহ পরে করা ব্রিতে পারিলেন,—ভাঁহার দিন ফ্রাইয়া আসিয়াছে, তিনি আর ইহলোকে থাকি ভেছেন না। রাত্রি এগারটা বাজিয়া

भित्राष्ट्र । वृक्षात्र এथन পार्च পরিবর্তনেরও
भक्তि नारे । তাঁহার ইচ্ছাক্রমে, শুশ্রানিরতা
পার্শবর্তনী রমণী, অতি সাবধানে ধরিয়া,
ধীরে ধীরে পার্ম পরিবর্তন করাইয়া দিতেছিলেন,—এই সময়ে, মিসেস্ ওয়েব একাস্ত
কীণকঠে কহিলেন,—"না—আর না;—
আনি ফিরিয়া আর প্রভাতের মৃথ দেখিব
না । আমার মনে লয়,— রাত্রি প্রভাতের
পূর্বেই আনি স্বর্গধানে মঙ্গলমর যীশুর
চরণপ্রান্তে ঠাই পাইব।" বৃদ্ধা অতি ভয়য়য়
অর্থপিশাচী হইলেও, শরীরে, অন্য প্রকারে
নিস্পাপ এবং বিশুভক্ত । তাঁহার এইরূপ
দৃঢ় বিধাস ছিল যে, তিনি চক্ষ্ বৃদ্ধিবার পরমূহুর্বেই পুণ্যময়্ম বিশুর স্নিধানে চলিয়া
ঘাইবেন।

বৃদ্ধার রাত্রি প্রভাত হইল না। তিনি আর কোন কথা কহিলেন না। তাঁহার শরীরে কোনরপ যরণা কিংবা অস্থিরতার কোন চিহ্নও পরিক্ট হইল না। তাঁহার শেষ উক্তির তিন ঘণ্টা পরে, রাত্রি ছটার সমরে, তিনি পার্থিব জীবনে চিরকালের ভরে চক্ষু বৃদ্ধিলেন।

মিদেদ্ ওরেব, ইতিপুর্বেই উইল করিরা ভাঁহার সমস্ত সম্পত্তি প্রাতৃপুত্র হাউকে দান করিরাছিলেন। হাউ নয়নজলে পিসীমার জন্তিব তর্পণ করিলেন। তাঁহারই বত্তে ও উল্যোগে, যথাসময়ে, মিদেদ্ ওরেবের স্বাধি বথারীতি স্থাপার হইল।

মিসেস্ হোল্ডিং ওড়েবর অভিসমিহিত প্রতিবেশিনী। একই প্রাচীরের একপার্যে মিদেস্ হোল্ডিং এবং অন্য পার্শ্বে ওরেবের ঘর। এইরূপ লাগালাগি বাড়ী বলিয়াই, হোল্ডিং প্রতিনিয়ত ওরেবের শব্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট রহিয়া তাঁহার শুশ্রষা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। হোল্ডিংয়ের এক বৃত্ধ খ্রতাত ছিলেন। তিনিও হোল্ডিংয়ের সহিত এক বাডীতে বাস করিছেন।

হাট, উইলফ্রে, ওয়েবের সমন্ত সম্পতির অধিকারী হইয়া থাকিলেও, ওয়েবের গৃহে অবস্থান করিতেন না; একটু দ্রে, আপনার বাটীতে থাকিতেন। ওয়েবের গৃহে থাকিবার কোন লোক ছিল না; স্বভরাং উহা কিছুকাল ক্রদ্ধ অবস্থায় থালি পড়িয়ারহিল। মিশেস্ হোল্ডিং ও তাঁহার খুল্লতাত গৃহস্থিত জ্বাসামগ্রীনিচয়ের ভ্রাব্ধান কবিতেন।

একমাস হইল, মিসেস্ ওয়েবের সমাধি
হইয়াছে। তাঁহার জন্ত কাঁদিবার জন কেহ
নাই। প্রতিবেশিদিগের মধ্যে ঘাঁহারা দয়া
করিয়া তাঁহার থবর লইতেন, তাঁহারাও ক্রমে
ক্রমে তাঁহাকে ভূলিয়া ঘাইতে লাগিলেন।
একদা, গভীর রাত্রিতে মিসেস্ হোল্ডিং
তাঁহার আপন শ্যার নিজা ঘাইতেছেন,
এমন সময়, হঠাৎ ওয়েবের গৃহে হড়্ছ্
শক্তে কি যেন ভাঙ্গিয়া পড়িল। হোল্ডিং
শ্যাতলে চমকিয়া উঠিলেন। উঠিয়া বিসয়া
শুনিতে পাইলেন, ওয়েবের বাটার দিকে,
প্রাচীরের গায়ে এবং প্রেট ইত্যাদি রাধিবার
তাকের উপরে কে যেন চপেটালাভ করিতেছে। তাঁহার শ্রীরে রোমাঞ্চ হইল।

তিনি জ্বতগতি শ্যা হইতে নামিলেন পুনরপি শুনিতে পাইলেন, কে ধেন সবলে ধাকা দিয়া ওয়েবের দরোজা বদ্ধ করিয়া দিল; এবং দরের সমস্ত দ্রাজাত বেগে টানিয়া নিয়া আছাডিয়া ফেলিল।

এত রাত্রিতে ওয়েবের ঘরে এ কি,—
একবার দেখা সাব াক; মিদেস্ হোল্ডি
এইরপ চিস্তা করিয়া, আলো লইয়া, ধীরে
ধীরে ওয়েবের ঘরের ঘার খুলিলেন; এবং
সাহদে তর করিয়া, গৃহে প্রবেশ করিলেন।
দেখিলেন, জন-প্রাণীর সম্পর্ক নাই, সমস্ত
দিকের ঘার সমান বদ্ধ; গৃহ নীরব ও নিস্পান্ধ; কিন্তু জব্যসামগ্রী ওলি বিশৃদ্ধান অবস্থায় ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত রহিয়াছে। তিনি ব্ঝিলেন না, এ শন্দ কোথা হইতে, কিরপে
হইল। তিনি পুনরায় কপাট বদ্ধ করিয়া,
সালো নিবাইয়া শয়ন করিলেন। অবশিপ্ত
রাত্রি তাঁহার আর ঘুম হইল না, সেরপ
শন্ধ আর শুনিতে পাইলেন না।

পর দিন, দিনের বেলার, আবার নানারপ অস্পরান করা হইল। কেহই সে নৈশনিস্তক্ষতার শ্রুত ভরাবহ শব্দের কোন কারণ
নির্দেশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু রাত্রিতে, আবার ঐরপ উপদ্বে, অনেকের
নিজাভক ঘটিল। এই হইতে প্রতিদিনই রাত্রি
ইটার, অর্থাৎ বে সমরে মিসেস্ ওরেবের তম্ভীগে ইইরার্ছিল, ঠিক সেই সমরে, অথবা
ভাহার কিঞ্জিৎ পূর্বে;—কিংবা পরে ওরেবের ঘরে একটা বিষম হলস্থল শব্দ ইইতে
লাগিল। চির-শান্তি-নিক্তেন বার্বির ঐ

পল্লীটতে অকমাৎ একটা ঘোরতর অশান্তির স্থি ইইল। কিন্তু কেইই ইহার প্রকৃত তত্ত্ব অবধারণ করিতে পারিল না ;—বে ভনিল, সেই বিম্মিত ইইল। অনেকে এতদুর ভীত ইইয়া পড়িল যে, মনে মনে পল্লী ত্যাগের কল্পনা করিতে লাগিল। পল্লীর সকলেই, বিধ্যাত্ত্ব ঘরে, পূর্বকণিত সমধ্যে, একবার ঐ গোলমালটা না ইইয়া যাওয়! পর্যান্ত, বিনিজ্ঞ অবস্থায় বিদিয়া থাকা কর্ত্তব্য বোধ করিল।

মিদেদ্হোল্ডিং প্রভাবতই একটু নি-ভীকা ছিলেন। পার্শের ঘরে প্রতি রাত্রিতে ঐরপ গোলমাল হইত, তথাপি তিনি উহাতে থুব বেশী বিচলিত কিংবা ভীত হ**ইভেন না**। কিন্তু তাঁহার এ সাহসও সবশেষে অটুট রহিল ना। এक्षिन शालयान अ भन्म अमन भीर्य-কাল-ব্যাপি ও ভাষজনক হইরা উঠিল যে, মিদেশ হোল্ডিং আর সাহস করিয়া খরে তিষ্ঠিতে পারিলেন না। তাঁহার পুলতাত श्रानाश्वत्त्र हित्तन। श्रान्तिः, वाड़ी हाड़िया, किन्नि छ-करन बरत, शृजात कारक महिमा छेन-খিত হইলেন। বৃদ্ধ খুলতাত, কাহিনী শুনিয়া, এইমাত্র বলিলেন,—"আমাদের মিসেস্ ওয়েব আবার ফিরিয়া আসিলেন ना ७ ? जामात्र त्यन मत्न वय, এ উপज्ञव তারই আত্মার অশান্তিজনিত।"

কিছু দিন পরে, মিষ্টার এক্লিটন (Mr. Accleton) নামে জনৈক শিরব্যবসারী ভদ্রনোক বার্বিতে আগমন করিলেন।
মিদেন্ ওরেবের ছাড়া বাড়ীই তাঁহার থাকিবার সান হইল। এক্লিটন, আপনার সাহস

পর্থ করিবার নিমিত, স্থ করিয়া, ঐ আজিকাবিষ্ট বাটাতে বাসা লইলেন, এমন নতে। তিনি, ভাড়া করার যোগ্য অন্ত বাড়ী না পাওয়া হেতু, দায়ে ঠেকিয়া, মিুমেস্ ওয়েবের ঘরেই আপনার বাসস্থান লইতে বাধ্য হইলেন।

ভাঁহার সঙ্গে লোকজন বেদী ছিল না। পদ্দী
আর দশ বংসর বয়সের একটি শিশু কন্তা,
ইহা লই রাই এক্লিনের গার্হতা জীবন।
পদ্দী ব্রীষদা ও বৃদ্ধিনতা গৃহিনী। কন্তা
ক্ষম-কলিকার ভাগে ক্ষনীয়া;— মন্দ্রী
মণ্ড বৃদ্ধিনতা। ভাগার ভোগ ছটি নীলাভ;
দৃষ্টি সরল ও স্বথ-মেহম্যী। মেগ্লোটর সেই
নীল-উংপলের মত চল চল চোথ ছটিই
ভাহার অকপট ও নিশ্লল প্রাণের পরিচয়
প্রদান ক্রিত; এবং যে ভাগাকে দেখিত
সেন্ট ভাহার অমারিক ও আনন্দ প্রক্র বাবহারে মোহিত হইত।

মিষ্টার এক্লিটন, আপনার বিবিধ করগীর কার্য্যের অমুরোপে, প্রারশঃই বাহিরে
থাকিতেন। তাঁহার পত্নী অধিকাংশ সময়ই,
ঐ বালিকাটিকে লইয়া থালি বাড়াতে অবছান করিতেন। বে ঘরে রুমার মৃত্যু হইয়াছিল, ঐ বাড়ীর মধ্যে সেই ঘর থানিই
স্ক্রিপেকা উচ্চ ও প্রসর, এবং বাসের পক্ষে
স্বিধালনক। এক্লিটনপত্নী ঐ ঘরেই
আপনার শয়ন-হান নির্দেশ, করিয়া লইলেন। ঐ ঘরের একপার্শে ছাদের সহিত
গর্ম একটি ক্ষুদ্র চোরকুঠি ছিল। চোরকুঠিটি
প্রথমাবধিই বন্ধ ছিল।, চোরকুঠি যে দিকে

ছিল, জননী সেদিককার একথানি ছোট থাট্লিতে কছার শরনখান করিলেন; এবং তাহা হইতে ছই এক হাত দুরে আপনা-দিগের থাট্লি পাতিয়া হইলেন।

ইহার অল্ল কএক দিন পরেই, এক রা-ত্রিতে, সেই ছটার সময়, মিসেস্ এক্লিট-নের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি গুনিতে পাই-लग.-- गीरहर कांत्रीय मगरह छिरल ए চ্যায়ার গুলিরে কে খেন একতা করিয়া. প্রচণ্ডবেগে দূরে নিকেপ করিতেছে; আর কত্ই কি উপদ্ৰ করিয়া কেমন একটা অশান্তি জনাইতেছে। স্বামী গৃহে ছিলেন না। তিনি (Hillmorton) হিল্মর্টন নামক গ্রামে এক ভোজে নিমন্ত্রিত চুইয়া शिश्राहित्तन। পত्नी अथम मत्न कतिरतन. —স্বামীই বুঝি বা ভোজ হইতে মন্ত-অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া, টেবল চ্যায়ারগুলি এইরূপ ঠেলিয়া ফেলিতেছেন। এই সিদ্ধান্ত করিয়া তিনি একটু বির্জির সহিত বানলা ভঠিলেন, —''এতক্ষণে বুঝি ভূমি এই স্ববস্থায় ফিরিয়া আলিয়াছ ?"

রমণী ইহা থুব বড় গলায় কহিলেন।
কিন্তু, তাহার কথায় কোন ফল হইল না।
আবারও সেই ভয়াবহ শক্ত হইল। রমণী
মেয়েটকে বুকে আবরিয়া লইয়া চুপ করিয়া
রহিলেন। চারিটা প্যান্ত এক্রপ বিবিধ বিকট
শক্ত হইল। ডিনি, জাগিয়া রহিছা,
সমন্তই শুনিলেন। সাতটার সমন্ত মিষ্টার
এক্লিটন বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন।

এইরপ ভর্ ভর্ হর হর এবং টেবল চ্যার

রার ইত্যাদির বিক্ষেপ-বিষ্টন-শব্দ অল্ল বা অধিক মাত্রার প্রতি রাত্রিতেই চলিতে লা-গিল। সকলেই কানে শব্দ শুনিত, কিন্তু কেহই চক্ষে কিছু দেখিতে পাইত না। নৈশ-উপদ্রবের কোন চিহ্নও দিবসে দৃষ্টি-গোচর হইত না।

কিছুদিন এইভাবে অভিবাহিত হওয়ার পর, একদারাত্রি ছটার সময়, বালিকাটি অকয়াৎ চীৎকার করিয়া উঠিল। মেঃ এক্লিটন সে দিন বাড়ীতে ছিলেন। বালিকার চীংকারে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি শুনিতে পাইলেন, বালিকা ভীতিবিহল সরে কহিতেছে, "মা, ও মা, উঠ উঠ,—এ দেথ, একটা স্ত্রীলোক—বৃদ্ধা একটা বিশ্রী আমার বিছানার কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, এবং আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া মাণা নাড়িতেছে। ও মা, মা, আমি কোণা যাব! তুমি এসে দেখ।"

এক্লিটন ও তাহার পত্নী উভয়েই কভার শ্যার পার্শে দাঁড়াইয়া দৃষ্টি করিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। বালিকা বারংবার কেদ করিতে লাগিল। এক্লিটন, বালিকার বিছানার সকল দিকেই বিশেষ পরীক্ষা করিলেন। তথাপি কোন স্ত্রীলোক তাঁহার নয়নগোচর হইল না। তিনি ভীত বালিকাকে প্রবোধ দেওয়ার উদ্দেশ্যে বলিলেন, —"কৈ বাছা, কিছুই ত না, বোকা মেয়ে মুমের বোরে কি দেখিতে পাইয়া চমকিয়া উঠিয়াছে।—এ বে তোমারই মা'র গাউন লার টুপিটা, এখানে বিছানার কাছে রুলান

রথিয়াছে। কিছুই না, কোন ভয় নাই। তুমি বাছা, নির্ভয়ে চোপ ব্লিয়া, চুপ করিয়া শুইয়া পাক।"

বালিকা বলিক,—"না, বাবা আমি
প্রতিবিধ্যাছি—একটা জীলোক বিছানার,
কাছে গাড়াইয়া, একদৃষ্টিতে আমার পানে
তাকাইয়া ছিল। তাহার মাথায় শাদা
বঙ্গের টুপি, পরিধানে নানা রঙের বুটাদার
গাউন। জীলোকটি, বাবা, প্রায় তোমারই
মত উচু।" পিতা কহিলেন,—"ও কিছু নমু,
তুনি খুনের ঘোরে ধাঁধাঁ দেপেছ। ভুমি
নিশ্ভিত্ত হইয়া ঘুন যাও।"

বালা কিংবা দৃষ্টিভ্রম যাহাই হউক, বালিকা
পিতা মাতার কথার কতকটা আখন্ত হইয়া,
প্রাচীরের দিকে মুগ ফিরাইয়া চুপ করিয়া
শুইয়া রহিল; এবং কিছুক্ষণ পরে, ঘুমাইয়া
পড়িল। ঘড়িতে চারিটা বাজিয়া গেল।
কিছুক্ষণ আর কোন সাড়া শক্ষ পাওয়া
গোননা। পিতা মাতাও একটু নিশ্চিত্ত
হইয়া ঘুমাইবার ডেঠা করিলেন। কিন্ত
ইহারই মধ্যে, বালিকা আবার ভীত ও
চমকিত কণ্ঠ চীংকার করিয়া উঠিল,—'ও
মা, ও মা, ঐত,—ঐত,—আবার সেই
শ্রীলোকটা আসিয়া আনার বিছানার নিকট
উকি দিয়া কি দেখিতেছে।"

বালিকা ইহা কহিয়া ভরে ধর ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। পিতা মাতা উত্তরে নিলিয়া অনেক কথা বলিলেন,—অশেরু বি-শেবে বুঝাইলেন, বালিকা আর বুঝা মানিল না। অবশেবে তাঁহারা বালিকাটিকে তাঁহা-

দের শ্ব্যার গইরা পেলেন। বালিকা সেখানে একটু আখন্ত হইরা বলিল,—"মা, এবার ঐ স্ত্রীলোকটা আদিয়া, বিছানার চালরের কোণাটা উল্টাইয়া আমার মুখের উপর কোলয়া দিয়ছিল। তাহাতেই আমার ঘুম ভালিয়া গিয়াছিল। দে যে প্রকার কট মট চোখে আমার দিকে চাহিয়াছিল, তাহা মনে হইলে আমার বুকটা এখনও ধর ফড় করিয়া কাঁপিয়া উঠে। মা, আমি কিন্তু আর কখনও ওখানে শুইব না।"

সে দিন আর কোনরপ উপদ্রব হইল
না। ইহার পরে, ক্রমে কএক রাত্তিত,
বালিকা, এক ছই করিয়া, সাত বার, ঐ
স্ত্রীলোকের ছারামূর্ত্তি দেখিতে পাইল। পুনঃ
পুনঃ দেখার দরুণ, মনের আত্তর অনেকটা
প্রশমিত হইয়া আদিল; কিন্তু তথাপি
শিশুর মনের সেই চমক শীঘ্র দ্র হইল না।
বালিকা অন্তত্ত্ব হইয়া পড়িল। দিন কএক
ক্রেশভোগের পর, ভগবানের ক্রপা ও প্রথম
বয়সের স্বাভাবিক শক্তিতে বালিকার স্লায়বিক অন্তথ্যও অশান্তি ক্রমে ক্রিয়া আদিতে
শাগিল।

বালিকা সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইরা বলিল,
—"ঐ স্ত্রীলোকটিকে বধন বধন দেখিতে
পাইরাছি, তধনই ভাহাকে কেমন একপ্রকার বিবাদমাখা হাসির সঙ্গে সলে গানের
মত গুণ্ গুণ্ শক্ করিতে গুনিরাছি।
আমার মনে লয়, সে বেন কি কহিতে
চাইতেছে, কহিতে পারিভেছে না। ভাহার
চারি পাশে পিজল বর্ণের একটা আলোক

তাহার সমস্ত শরীর আবেরিয়া রাখে। সে আসিয়া সোজা হইরা দাঁড়ার; এবং হাড ত্'ধানি মুষ্টিবন্ধ করিরা, নির্ভয়-জীত্র-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে।"

বালিকার এই সকল উক্তিতে, বাড়ীর আদে পালে, সকলে বিশাস স্থাপন করিতে পারিল না। কিছ আছল্ম-সত্য ভাষিণী সরলমতি বালিকার কথার মাতার মনে বিন্দুমাত্রও অবিধাশ রহিল না। বিশেষতঃ, তিনি ঐরপ দর্শন সময়ে, বালিকাকে ভয়ে বেরপ আড়েই দেখিতেন, তাহাতে অমন শিশুর পক্ষে, এরশ ব্যাপারে, কোনরপ ভাণ বা ছলনাচাত্রীর সম্পুক থাকা তিনি কোন প্রকারেই সম্ভব্পর মনে করিলেন না।

ইহার দিন কএক পরে, মাতা স্বয়ংই সেই ছায়ামৃত্তির দর্শন পাইলেন। স্বামী মাঝে मार्थिहे कर्खरवात अक्षरतास जानाखरत हिन्दा যাইতেন । বাডীতে নিত্য নৈশ-উপদ্ৰব। অতএব, তিনি স্বামীর অমুপন্থিতি কালে, তাঁ-হার মাতাকে আনিয়া আপনার ঘরে রাখি-বার বন্দোবস্ত করিলেন। একদা, ভিনি তাঁ-হার মাতার সহিত শরান আছেন, এই অবস্থায় সহসা রাত্রি হুটার সময়, তাঁহার যুষ ভালিয়া গেল। তিনি চকু মেলিয়া চাহি-লেন। দেখিলেন, ঘর কিরূপ একটা পীভাত নীল আলোতে আলোকময়। তাঁহার মনে তৎক্ষণাৎ ছায়াসূত্তির কথা জাগরক হইন। তিনি প্রথমতঃ, ইহা দেখিব না, এই সম্ম করিয়া, নয়ন মুক্তিত করিলেন। কিন্তু একটু পরেট তাঁচার সাহসের সঞ্চার চটল।

তিনি মনে মনে কহিলোন—"ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। আমি কথনও ইহার কোনরূপ অনিষ্ট করি নাই। এ আমার অনিষ্ট করিবে কেন ? আমি ইহাকে দেখিব।"

গৃহিণী এই ভাবে সাহসে ভর করিয়া वानिम स्टेट माथा डेकारेलन; जवर त्रिश-লেন,-পিঙ্গলবর্গ-আলোক বেষ্টিত স্ত্রীমৃত্তি অ-দুরে দণ্ডারমানা। উহা, জীবিত মূর্ত্তির স্থায়, অঙ্গভঙ্গি ও সগৌরব-দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে তাকাইরা আছে। তিনি পুরা পাঁচ মিনিট তাহাকে চাহিয়া দেখিলেন। তাঁহার মাতা-রও তখন ঘুম ভাঙ্গিয়া ছিল। তিনি মাতাকে मञ्जायन कतिया विलित्नन, "मा চाहिया (नथ, এই ত মিদেস ওয়েব সমুখে দাঁড়াইয়া আছে।" মাতাও স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন। **(निश्या कहिरलन.—"क्रेश्र** আমাদিগকে রকা করুন, উহাকে দেখিয়া কাজ নাই।" এই বলিয়া বৃদ্ধা মন্তকে কাপড় টানিয়া দিয়া अध्या तहित्वन ।

মিসেস্ এক্লিটনের সন্ধর ছিল, যদি কোন দিন তিনি ঐ ছায়ামূর্তির দেখা পান, উহার সহিত আলাপ করিবেন। কিন্তু আজ তিনি সে সন্ধর রক্ষা করিতে পারি-লেন না। সাহসে কুলাইয়া উঠিল না। তিনি দেখিলেন, ছায়ামূর্তি ধীরে ধীরে, মৃত্-মন্দ-পাদসঞ্চারে, তাঁহার দিকে অগ্রসর হইল; এমন কি, তাঁহার বালিসটা পর্যান্ত স্পর্শ ক-রিল। উহার মুখছেবিতে বড়ই কাতরতা ও কাকুতির ভাব স্পষ্ট পরিক্ট ছিল। ছায়া-ইর মুখ দেখিয়া তাঁহার মনে হইল, সে বেন কতই আন্তরিক আগ্রহের সহিত তাঁ-হাকে ছটি কথা কহিতে অমুরোধ করি-তেছে। কিন্তু তিনি কথা কহিতে পারি-লেন না।

মিনেদ বেড্বারণ (Mrs. Radburn) ঐ পলীরই একজন প্রাচীনা নারী। রেড্-বারণের বয়দ যাট বংদর। কিন্তু তিনি দেখিতে হাইপ্ৰষ্ট ও কমাঠ। তিনি কএক দিন মিসেশু এক্লিটনের সহিত তাঁহারু বাটীতে অবস্থান করিলেন। একদা তিনি মিসেগু এক্লিটনের ঘরে নিজিত আছেন, এমন সময়ে. কে আসিয়া, ভাহার কুত্ইভে ধরিয়া, নাড়া দিয়া, তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া ফে-लिल। डिनि ठाहिया प्रिथलन, पत्र आ-লোকময়। আলো দেথিয়া তাহার প্রথম धात्रण इहेल (य. ताजि आजा इहेशारह। তিনি উঠিয়া বদিলেন, কিন্তু অমনই ঘড়িতে ছটা বাদিল। তিনি তথন বৃঝিলেন, প্র**ভাত** নহে, ছায়ামৃত্তির আবিভাব। বৃদ্ধা যেমন নির্ভার (তমনই দুচ্দকলা। তিনি ভাগ করিয়া ছায়ামূর্ত্তিকে দেখিয়া লইলেন। চারারপিণী, জানালা ও তাঁহার বিছানার मधा छात्न मधायमाना। भगछ घत मित्नत ন্তার আলোকিত, কিন্তু আলোটা নীল-পীত-মিশ্র। তিনি মশারির ভিতর হইতে সেই बारवारक कानावात (त्रविः न्यहे प्रथिए পাইলেন। কোঠার মধ্যে, নানা দিকে, নক্ষত্র অপেকা বৃহত্র আলোক ধণ্ড ঝক্ ঝক্ ক-রিয়া জলিতেছিল। মিসেস্ রেডবারণ, একবারে চকু বুজিয়া, তার পর আবার চাহি-

লেন। এই নিমের মধ্যেই দেখিলেন, সে ছারাম্ঠি নাই, সে ফালোক নাই; সমস্ত কোঠা গাঢ় অন্ধকারে আছের।

বার্বি গ্রামে মিদেস্ত্রিফিণ নামে আর এখটি বৃদ্ধিমতী এবং সর্পত্তভাবে স্থনীতি-পরারণা,সংঘভাবা ভদমহিলা ছিলেন। তিনি শিসেস্ ওরেবের প্রাতন প্রতিবেদিনী। তিনিও আসর সময়ে মিদেস্ ওয়েবের ভাশ্রষা য়িরোছিলেন। ওরেবের সমাধি-সময়েও তিনি উপস্থিত থাকিয়া তৎকালোচিত অস্-ধানে সাহায্য ক্রিয়াছিলেন।

মিদেদ্ ওয়েবের ছায়ামূর্ত্তি একবার এই গ্রিফিণেরও নয়নপথনকিনী इहेश्राह्मि । থিফিণ, একদিন, রাত্রিযোগে, মিসেষ্ এক্-লিউনের সহিত তাঁহার ঘরে শয়ন করিয়া-हिल्लन। त्रहे भवानांवश्व, जिनि अ अन्।-ন্যের ন্যায়, এক রাত্রিতে, ঠিক ছটার সময়ে, সহদা জাগরিত হইয়া, স্থাথে ওয়েবের ছায়া-মর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। গ্রিফিণ তাঁহার প্র-তিবেশিনীদিগের অপেকা অন্তরে অধিকতর দৃ চ ও শক্তসমর্থ ছিলেন। তিনি, ছায়ামূর্তির व्याविकार्य, উপেका श्रीनंत महस्र करिया. मान मान कहिएक लागिशनन,-"इव वृक्षा, আৰু আমি ভোমাকে কি রূপ নিরাশ করি. ভাৱা দেখ। ভোমার যত ইচ্চা তত উং-পাত কর, আমি তোমার পানে ফিরিয়াও हार्षिय ना।"

ি এিকিংশের এই সকল পরিণামে রক্ষা পা-ইল সাঁ। এিফিণ টের পাইংশেন না। অথচ কেমন বেন একটা অজ্ঞাত শক্তি তাঁহাকে

নয়ন-উন্মীলনে বাধ্য করিল। তিনি অনাত্ম-वना व्याविष्टात्र नहात्र, व्यनिष्टामरख् । हारिया (मथिए वाधा इहेरलन। (मथिएलन-इाम्ना-মৃতি তাঁহার সম্মুথে দাঁড়াইয়া, জভঙ্গিশূন্য, সগর্ম দৃষ্টিতে, তাঁহার পানে তাকাইরা রহি-য়াছে: এবং কি বেন বলিতে চাহিতেছে। তিনি, মিদেস হোল্ডিংকে জাগাইয়া, ছইয়ে মিলিয়া, স্পষ্ট দেখিলেন, - তাঁহারা মিলেস্ ওয়েবের মূতদেহ যেশ্বপ শাদা ক্যাপে ও নানা त्राडक युग्नेगांत शाक्रीत माकारेबा, भवाधादत (Coffin) স্থাপন করিয়াছিলেন, ছায়ামূর্তি সেই প্রকার গাউন ও ক্যাপ পরিধান করিয়া আসিগাছে। আরও দেখিলেন, একটা পি-क्रन-वर्ग विविध आत्ना हात्रामुर्छिष्टिक व्यष्टेन করিয়া রহিয়াছে; এবং ঐ আলো হইতে, পৃথক্ পৃথক্ আলোক-রেখা নির্গত হইয়া, চোর কোঠার দিকে স্ফালিত ইইতেছে। আলো এত তীব্ৰ যে গ্ৰিফিণ অনেকক্ষণ উ-হার পানে ভাকাইতে পারিলেন না। তাঁহার বোধ হইল, তাঁহার চকু ছটি যেন অলস্ত অনলে ঝলিমা ষাইতেছে। তিনি চকু বুজিলেন। ছারামূর্ত্তিও অদৃশ্য হইল।

মিসেস্ ওয়েবের ছায়াম্তি বাঁহারা দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই একবাকো
বলিমাছেন বে, ঐ ছায়াম্তির সান ুমুধে
নিমতই ক্লেশব্যঞ্জক মৃত্ মৃত্ গুণ্ শুণ্ শক্তনা বাইত ; এবং মৃতি বধন অদৃশ্য হইভ,
তথনও, ঐ গৃহে, নিশাবসানে, বহু ঘণ্টা
ব্যাপিয়া ঐপ্রকার কাতর শক্ষ চলিতে ধাকিত। বৃদ্ধা মৃত্যুর হুই এক দিন পুর্ধে,

রোগের অকথ্য-বন্ত্রণার, অবিশ্রাম্ভ বেরপ শব্দ করিতেন, এ শব্দেও ঠিক্ সেইরপ করণ-কাতর অফুট শব্দ সকলের মনে পড়িত।

ছারাম্র্তির আবির্ভাব ও তিরোধান সর্কান্ট চোর-কৃঠির সানিধ্যে হইত। ছারাম্র্তির শরীর-বেষ্টনী পিঙ্গল-প্রভাও, রেপাকারে ছ্নিরা ছুটিরা, ঐ চোর-কৃঠির নিকটে যাইরা সঙ্কীভূত, এবং ঐ থানেই বিলীন হইত। মিসেদ্ হরেবের অসাভাবিক কার্পাণ্ড অর্থাস্থ্রিকর কথা ঐ পল্লীতে কাহারও অবিনিত ছিল না। মিসেদ্ এক্লিটন সিদ্ধান্ত করিলেন ধে, "সন্তবতঃ ঐ চোর কৃঠিতে কিছু ধন লুকাইত আছে। বুদ্ধা প্রলোকেও সেই সঞ্চিত সম্পত্তির মায়া কাটইেতে না পারিয়া যার-পর-নাই ক্লিষ্ট আছেন। তিনি নিশ্চয়ই ধনের মমতায় এই স্থানে আইবেন, এবং এই কারণেই ঐ বাটীতে নিত্য এই রূপ নৈশ উপজ্ব ঘটাইয়া সকলকে অভির রাধেন।"

মিসেস্ এক্লিটন তাঁহার এই সন্দেহ
ও সিধান্ত মিষ্টার হার্টকে জানাইলেন।
কথাটা হার্টেরও মনে লাগিল। তিনি অচিরেই চোর-কুঠি খুলিয়া দেখিবার সকল করিলেন। একটা কাঠের সিঁ জি জানীত হইল।
মিসেস্ এক্লিটন সিঁ জি জানীত হইল।
মিসেস্ এক্লিটন সিঁ জিটা ধরিলা রাধিলেন। হার্ট জালো লইয়া ঐ সিঁ জি নিয়া
বহুকটে চোর কুঠিতে প্রবেশ করিলেন।
আলোট তিন বার নিবিয়া গেল। কুঠির
ভিতরে বোরতর জনকার। চতুর্ধ বারে
আলো নিবিল না। হার্ট প্রথমতঃ একটা
পুলিকা পাইয়া উহানীচে নিকেপ করিলেন।

উহার ভিতরে কতকগুলি পুরাতন দলিল ও লিখিত কাগল ছিল। তিনি, ইহার পর, বড় একটা ব্যাগ পাইরা, উহা লইয়া তাড়াতাড়ি নীচে নামিরা আদিলেন। ব্যাগের উপরি-ভাগ লুতাতর্ত্ত ও অনাবিধ আবর্জনার আবৃত।

পাঠকের মনে আছে, হার্ট পরলোকগতা
রন্ধার লাত্পুল ও একমাত্র উত্তরাধিকারী।
হার্ট ব্যাগ খুলিয়া দেখিলেন উহা মোহর ও
নোটে পরিপূর্ণ। তিনি ব্যাগে কি পন্ধিমাণ
সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলেন, অন্যে অবশাই তাহা
জানিল না। কিন্তু সকলেই, উহাের মুণচহবি উত্তেজিত ও উৎফুল দেখিয়া,বাটি বৃঝিল
সে, তিনি ই ব্যাগে বিশেষ কিছু পাইয়াছেন।
হার্ট ব্যাগ হইতে কএকটি মোহর বাহির
করিয়া তাঁহার সহকারী পরীক্কদিগকে দিলেন; এবং বাহারা নৈশ-উপদ্রেব নিরম্ভর
উপদ্রুত হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও কিছু
দান করিলেন। ঘাইবার সময় বলিয়া গেলেন,
— "আপদ্ গেল,— আজ হইতে এই সনীর
সকল অশান্তি দূর হইল।''

কিন্ত হার্টের এই উক্তি সফল হইল না।
ক্রমান্বরে তিন দিন,পরীবাসীরা সকলে,রাত্রিকালে, নিরূপদ্রবে নির্দ্রান্ত্র্প অমুভব ক্রিল
বটে; চতুর্থ দিনে আর সে কথা রহিল না।
চতুর্থ দিনের রাত্রি, কাতর-করণ বিলাপধ্বনি,
আর্ত্তরব, বার ও দেয়ালে মৃত্র্যুক্ত চপেটান্বাভ
প্রভৃতি নানা প্রকার শব্দে, চতুর্থ ভর্মাবর
হইরা উঠিল। পরদিন হার্ট এই সংবাদ পাইলেন। এই সংবাদ পাইরা, ভিনি চৈরিক্টির

কাগৰের পুলিকা খুলিরা, তর তর করিরা পড়িরা দেখিলেন। দেখিলেন র্বার কিছু পাণ আছে।—কাগলপত্রের মধ্যে ইহার স্পান্ত নিলর্শন ও প্রমাণ রহিরাছে। হাট, আর কাগমাত্র বিলম্ব না করিরা, সমস্ত পাণ কড়ার কোস্তিতে পরিশোধ করিরা কেলিলেন। পাণ-শোধের পর বার্বির এই প্রসিদ্ধ নৈশ-উপত্রব এবং ছারাম্র্তির নিত্য আবির্ভাব সর্বতোভাবে নিবৃত্ত হইল। কিন্তু, পূর্বা-ক্ষিত্ত সেই সরলমতি বালিকাটি লবধি বর্থী- ষদী প্রিকিণ পর্যন্ত, বে ছয় সাত ব্যক্তি,পৃথক্
পৃথক্রপে,এবং একই সময়ে,—এক সজে—
ছই তিন জনে, ওয়েবের ছায়ামূর্ত্তি প্রত্যক্ষ
করিয়াছিলেন, তাঁহাদিপের সকলেরই ফদরে
ইলা চিরজীবনের তরে দৃঢ় মুদ্রিত হইরা
রহিল বে, মফুরোর কর্মফল পরলোকেও
তাহার সলে সঙ্গে বায়; এবং মফুরা, ঈশরের
কুপায়, সেধানে বাইয়া, শংকার্য্যের অমুঠান
অথবা অন্ত প্রকারে জীলনের প্রায়ন্চিত্ত
সাধনের হারা, পরিশেষে শান্তি পায়।

मशकिश्व मर्पाटनाइन।

১। "বেদসংহিতা। **बीमध्यस्य मन** कांत्र कर्ज्क शामा अन्मिज्, मृत ও वाकाता টীকা সহ প্রকাশিতা।"—গ্রন্থকার ভূমিকায় শিপিয়াছেন, "বেদসংহিতা হিন্দুর মহাগ্রন্থ, িশ্র পকে এতদপেকা নমস্য গ্রন্থ আর मारे।" এ कथा नर्सरापितपाठ। हिन्तू-ধৰ্মকে বিনি বে ভাবে নিরীকণ করুন, বেদ-भाज व्यवभारे छाँहात व्यात्नाता वज्र। किन्न देन द्यानाञ्ज, विक्रे-जून श्मिाजिन्द्रमञ्ज नाम, नायात्रापत्र इत्रिथमा । द्वापत्र जागा शृक्त, न्याक्त्रन पूर्वक अवर भन व वारकात्र कर्थ-গাৰিকাৰে প্ৰণালীও প্ৰচলিত প্ৰণালী চইতে बिडांक पृथक्। क्लिब क्रक-देवशावन क्रम ब्रह्मभक्त वस वस्थितित ब्रङ्गास अत्य, त्म द्वम-নাত্ৰ, সমূদ, স্থা-বোধ্য বালালায় অনুবাদিত ইবলা, বাদালির অভি বিচিত্র জান-ভোজা

হইরাছে। প্রীযুক্ত মধুস্থলন সরকার, রমেশ চল্লের প্রদর্শিত পথ অন্থসরপ করিয়া, কতি-পদ্ম প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার এই পদ্যান্দিত বেদসংহিতাও বহু লোকের উপকারে আসিবে। অন্থবাদ অন্বনেক স্থলে প্রাঞ্জল ও প্রীতিকর; কুত্রচিৎ কঠিন হইলেও, টীকার সাহায্যে স্থগম। বদি এ দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে, কোন কালে, বাঙ্গালার পঠন ও পাঠনা প্রচলিত হয়, তাহা হইলে, এই বেদসংহিতা বিদ্যাধিদিসের এক-থানি স্থপাঠ্য পুস্তক হইবে।

২। "মূর্নিদাবাদের ইতিহাস, প্রথমণও; শ্রীনিধিলনাথ রার বি, এল প্রণীত।" ইহা বহুদেশের পক্ষে বিশেষ দৌভাগ্য বে, শি-ক্ষিত বাছালিরা, এক দিনের পর, খাবীন চিন্তার পথ ক্ষরক্ষন করিয়া, বাছালার বক্ষেয়

रेजियल-मः कास विविध भनित्रक्रम व रेजि-হাস বিধিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঁহারা এইক্ষেত্রে ক্রতিছের পরিচয় দিয়াছেন, ভন্মধ্যে প্রস্তাবিক শ্রীবৃক্ত নগেক্সনাথ বহু, পঞ্জি-वत और क वक्षाच्या रेगव, और काशी-अमत वत्नाभाषात्र वदः श्रीमान नीत्माहक দেন প্রভৃতি কতিপর ব্যক্তির নাম বিশেষ-क्राप উল্লেখযোগ্য। नधनानन्त्रपूर्वि, निथिन-পুরাতন-বৃত্তবিৎ শ্রীমান নিখিলনাথ রাষ্ট্র তাঁহাদিগের মধ্যেরই এক জন। নিখিল বাবু इंडः शृत्वं पूर्णिनावानकाहिनौ नात्य এक বুহৎ গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার এই মুর্শিদাবাদের ইতিহাস সেই পথে বৃহত্তর দিতীয় গ্রন্থ। তিনি এই উভয় পুস্তকেই বহু শ্রম-লভ্য পাণ্ডিত্য, বুভাম্ব-পরীক্ষণ-পটুতা ও পরিশ্রম-শীলভার পরিচয় দিয়াছেন। ইহা বলা বাহুল্য বে. তাঁহার পরিশ্রমে অর্ণর্টি হইয়াছে। তাঁ-হার এই গ্রন্থের রীতিমত ঐতিহাসিক সমা-লোচনা ক্রিতে হইলে, অন্ততঃ এক শত পৃষ্ঠার একটি স্থবৃহৎ প্রবন্ধ বেপা স্বাবশ্যক। কিন্ত আমাদিগের দারা সম্প্রতি ভাহা অস-ম্বৰ। তবে, ইহা সরল হৃদরে স্বীকার করিতে পারি যে, তাঁহার এই পুত্তক পড়িরা, আমরা সাধারণত: উপক্ত এবং সময়ে সময়ে আন্দে আপ্লত হইরাছি। পুতকের কোন কোন इत हुई अकृष्टि मूजाकत-ध्रमान পतिनकिङ হুইল। এইরপ সুপণ্ডিত বনের গ্রন্থে উদুক্ नामाना (मायश ज्ञान পाইবার বোগা নহে। ৩। "কুছ্ম-চব্লিত। হাজারিবাগ জিলা-

স্থাের হেড্মান্তার প্রথাসমূমার ঘােব কর্তৃক

বিরচিত।" এই প্তকে কুম্ব নারী একটি কুম্ম-কোমলা প্ণাশীলা কুলবালার জীবনবুরাত লিপিবদ্ধ হইরাছে। বলীর কুল-কামিনীরা এই প্তক থানি পাঠ করিলে উপকত হইবেন। আমরা বৃদ্ধ হইলেও বালিকার উদার হৃদ্ধের অনেক কথা পড়িরা
আহার স্পৃষ্ট হইয়াছি।

8। "वानिका-विकाम। (वानिकाभार्काभ-যোগী কবিভাপুত্তক)। অনৈক স্ত্ৰীলোক কর্তৃক বিরচিত। শ্রীঙ্গগবন্ধু দত্ত কর্তৃক প্রকা-শিত।" গ্রন্থকর্ত্তী আমাদিগের অপরিচিতা। কিছ তিনি, তাঁহার এই কবিতা-পুস্তত-থানি, অতি গভীর শ্রধা-ভক্তির ভাষান, বাম্বব-मन्नामरकत नारम উৎमर्ग कतिया. आया-দিগকে মেহ ও ক্লভজভাব ঋণে আবদ্ধ করি-মাছেন। আমরা, এই হেতু, তাঁহার রচনার नभारताहनात्र फुर्डि त्वांध क्रिएक न। তথাপি আমরা ভারপরভার অসুরোধে, ইহা কহিতে প্ৰস্তুত আছি বে, তিনি সুক্ৰী; এবং কুমধুর-মুখ-শ্রত শক্ষপদে প্রকৃতই সমুদ্ধিশানিনী। বাঙ্গালা ভাষার, কামিনী-ফুলের কোমল দলের মত, অসংখ্য স্থাকোমল, সুল্লিত, কাব্যাঙ্গ-সমূচিত, খাটি-বাঙ্গালা, অপচ ভদ্ৰসমাজ-প্ৰচলিত ছোট ছোট প্ৰান্তত मन चाह् । वानिकाविकात्मत्र ज्ञान करनहे. (म मकन भक्, ब्रहिबबीब (नवनीशूर्व, व्यदि-বত বুৰ বুৰ ৰবিৰা পড়িয়াছে; এবং পুতক चानि, এই এक वित्मव खरण, वाणिका-विशा-नद्य वावशास्त्रत्र दर्शाश स्टेबाट्स । वस्त्रकः, हें हात्र अध्य अविध लाव भवाय, मनक वृद्धि

তাই, ভাবের শিশুতোমিণী সরণতা ও ভাষার সছল মাধুর্য্যে, যার-পর-নাই স্বাছ্স্ফ ; কোন কোন কবিতা বালিকাদিগের কণ্ঠস্থ ইইবার উপযুক্ত। শেষ কবিতাটি একটুকু উচ্চ অঙ্গের। গ্রন্থকর্ত্রা, ভগবানের দিকে তদগত হৃদয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া, বলিতেছেন,—
"নেবো না, দেবো না বেশী—দে শকতি নাই, এতটুকু—এতটুকু দিতে—নিতে চাই। অনস্ত শকতি তব, অনস্ত আকার—অনস্ত প্রকাণ্ড গায় মহিমা তোমার!
সিদ্ধ-সম তব কুপা, বিন্দু মাত্র নেবো, আমার বালুকা কণা প্রাণ পায়ে দেবো। এ হ'তে অধিক কভু মন নাহি চায়—

গ্রন্থক দী নব্যশিক্ষিতা বঙ্গবিত্নী, না সেকে'লে কাব্যক্ষী ব্ধীয়দী, তাহা আমরা জানি না। আমরা আশীর্বাদ করি, তিনি উচ্চশিক্ষার আনন্দময় সোপানে দিন দিন উন্নতি লাভ করুন; এবং বাঙ্গালা কবিতার উচ্চত্র গ্রামে আরোহণ করিয়া, আপনার ক্ষিত্র প্রাধ্কতা সাধনে যুর্বতী হউন।

৫। "রাধিকা। জীগনিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথীত।" ইহাও একথানি কবিতা
পুস্তক এবং কবিতাগুলি, অনেক স্থনে,
স্থানর। গ্রন্থকার, জয়দেব, বিদ্যাপতি ও
চিওদাস প্রভৃতি প্রেম-ভাবক কবিদিগের পদাই অস্থারণ করিয়া, রাধাক্রফের প্রেমনীলা
বর্ণনে প্রয়াদী হইয়াছেন। তাঁহার এই
প্রয়াস সাহদিকভার পরিচায়ক। বে পথে,
অয়দেব ও বিদ্যাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া,
বঙ্গের শত শত স্থাকবি, কুকবি ও অকবি শত
সহস্র প্রকারে প্রেমের গীতি গাইয়াছেন,
সেই পথে, নৃতন স্থরে, গীতি-রাগের আলাপ

করা, — নৃতন গীতিকবিতা রচনার দারা পাঠ-কের হৃদয়কে টানিয়া লওয়া সহজ কথা নহে। কিন্তু তথাপি হু'একটি কবিতায় একটুকু নৃতন ভাবের পরিচয় আছে। যথা, মৃচ্ছভিজে রাধার প্রলাপ, —

এখানে এই কোটি হত্তে—কোটি বক্ষে
স্পর্নন, কোটি নেত্রে জনিমের দশন, এবং
কোটি নাসিকায় অঙ্গানের সৌরভ গ্রহণ
আমাদিগের নিকট বড়ই স্কুনর লাগিল।
কিন্তু ছংথের বিষয় গ্রন্থের অধিকাংশ কবিভারই পুরুষের কণ্ঠবর একটুকু বেসী পরিশ্রামান,—কোন কোন কবিভায় বিরক্তিজনক। যথা রাধিকার স্থীস্ভাবনে,—

"অজ্ট ফুটস্ত কলি
দব আজ নিব তুলি,
ভোমরারে গলা টিপে
পাঠাইব যদদীপে।"

এই গণাটিপির কথা আর যনবীপে প্রের-ণের কথা নিশ্চয়ই "গণিত-লবস্থ-লতা পরি-শীণিত" লোন-মধুর ব্রজনিকুঞ্জের কথা নহে। ইহার Environment এবং Thought-atmosphere,—অধাৎ প্রাবরণ-পরিধিও ভাব-মণ্ডল আর এক প্রকার।

वाक्ता

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

(পুনঃপ্রচারিত।)

दिनाथ रहेटक देवत्व वर्ग-भगना ।

2

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন ঘোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত।

	বিষয়				গুট
> 1	কিশোর গৌরাঙ্গ	•••	•••	***	ଓ୩୬
₹ 1	হিন্দু জ্যোতিষের প্রাথমিব	म्बर्ग ।	- শ্রীরাজকু মার	সেন এম্ এ :	৩৮৩
01	সাহিত্য প্রসঙ্গ।	•••	•••	•••	৫৯১
8	ষা উষার রূপের বিকাশ	•••,	•••	•••	8
e 1	नाइना ।	•••	, •••	414	870
• 1	गःकिशं नगारगांहन ।	•••	•••	***	819

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

এই नःशात मुना जाह जाना।

वाक्रद्वत मृला। निष्कतीत

ভাগ্রিম।

ু মূল্য ভাকমাণ্ডল মোট					
वार्षिक 🦠 १,।४० ११/०					
शक्षांत्रिक २८ ४० २४०					
. भाग्ठाटमञ्जा					
रार्थिक 8 ु । √ • 81 / •					
बाग्रामिक २॥० ०० ०० ००० ०००००					
১। বারবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক সহা-					
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবঞ্জি					
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ৬					
মানিমর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটার''					
এই ठिकानाम, वाक्तत्वत्र महकाती मण्णामक					
অথবা কার্য্যাধ্যক, এই নির্দেশ সহকারে,					
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।					

সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অস্ত্রবিধা হর ২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে, অগ্রিম মুল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না।

সম্পাদকের নামে মূল্য পাঠাইলে কার্য্যাদি

কারণ, তা**ভাতে প্রাহকণিগের অস্থবিধা হর,**এবং অনেক স্থ**নেই আমাদিগের বার-পর-**নাই ক্ষতি হয় ।

ত। বাদ্ধৰে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রস্থিত পংক্তি প্রতি মাদে । প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫. এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিলাবেল গুরুরা থাকে। যদি কেহ তিন বারের অধিক হইলে, পৃথক বন্দোবত্ত হইরা থাকে। যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুজ্জির সময় অতীত হইবার প্রক্রেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্রবিশ্ব বিনর জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রধান করিতে হয়। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।

ঢাকা, বাধ্ব-কুটীর। ১০১০ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীহরকুমার বস্থ কার্যাধান্দ। শ্রীউমেশচক্স বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রম্ভব্য।

দিতীর থণ্ড বাদ্ধবের ৯ম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। এখনও বাঁহারা উহার মূল্য দেন নাই, তাঁহারা দরা করিয়া, একটু সম্বর, নিজ নিজ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত ও অনুস্থীত করিবেন। মাব ও ফান্তনের সংখ্যা একতা বাহির হইবে।

गहकाती मन्नावक,-वासव।

বিজ্ঞাপন।

আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি।

া গল २। - এটাকা। আর কল্পরীর ভোলা ২৬ - ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাইও ্র-১৮/০ জানাংশ বিপ্লাইকার্ড দিলেও ফতি নিক্তি বা লাভ নিশ্চিত। ত্রীকুর্যালা কল্প । মুক্তবদুই, আসাম।

কিশোর গোরাঙ্গ। ভিতীয় খণ্ড।

मर्थ श्रातिस्थात ।

"মকাবি পীৰুষমিৰ ফরতী নেত্ৰাভিথিঃ কাচন যেমবলী।" (চরিভায়ত-মহাকাব্যং।)

কবিকর্ণপুর তাঁহার চরিতামূত নামক महाकारवा निश्वित्रारहन एव. रशोबाञ्च এक मिन. अधापनात कार्या शतिनमाथन कतिया, नवशीत्यत नगत्रयाय वाजी याहेट छएन, अगन সময়ে একটি চলস্ত সোনার লতা,--একটি लिक दू स्मा लंडा-मृत्नी स्वत्ती-महना তাঁহার নয়ন-প্রের পথিক হটল। शास्त्र कृत ; स्नान तीत्र नगरन शास्त्र कृत्वत ख्यमा । लंडात मुहल-एमालरन त्यमन करश्व नश्त्री, स्नातीत हनन-एमानरम रमध्य नावरणात्र नश्ती। स्मती, सानीय शक्त प्रता স্রভিত হইয়া, পুরস্থীদিগের সহিত গলার অভিমূবে অগ্রদর হইতেছেন; বাঁধারা দেখি-**उट्टन.** डाँशिनिश्त मान नश्रेडाइ (ग् যেন সভা সভাই একটি সোনার লভা **ভা**হা-দিগের সম্মুপ দিয়া চলিয়া বাইতেছে: আর সে এতা হইতে দোক্রোর অমৃতধারা कति इटेंडिट। वहें मानात नहां ति. তাহা পাঠকের মনে হইতেছে কি ? ইনিই নবরীপনিবাসী বল্লভাচার্য্যের বিশ্রুত-নামী

কলা। ইথার নাম লক্ষ্মী। কোন কোন পুতকে লক্ষীপ্রিয়া নামও দৃষ্ট হয়। যথা কর্ণপুর-চরিতামূতে, --"মা ব্যভাচার্যান্ততা চলম্ভী স্বাতুং স্থীভিঃ স্থরণীর্থিকারাং। नशीवरगरेनव महावडीनी প্রভাগ্রে লোচন-বন্ন তত্ত।" মপিচ, খ্রীমনুবারি প্রণীত গ্রন্থান্তরে,— "বলভাচাৰ্য্যহহিতা স্থীজন-স্মার্ভা, খাৰাথং জাহুবীতোয়ে গছুঞী কচিরাননা।" পাঠকের মনে থাকিতে পারে যে. ल्योताक यथन, डाँगात वानाकारनत डेकाम-हाकृत्वा, नवदीरशव वालिकामिरशव गरिङ গলার ঘাটে থেলা করিতেন, এবং কখনও ক্থনও তাহাদিগের ফুলের সাজি কাড়িয়া लहेशा, व्यथवा कृत, फल, कृरतत माना छ (थलात रेनरवता इंडउड: इड़ाहेबा रमनिया, চঞ্চলতার পরাকাটা দেখাইতেন, তথন আর আর বালিকারা শচীর কাছে আসিয়া কীনো কাঁলো কঠে নালিদ করিত; লক্ষী কথ-

নও নালিস করিতে যাইতেন না। লক্ষী রূপে ও গুণে, সকল অংশেই শিশুকাল হইতে লম্বী মেরে। বেমন স্থলর, তেমনই শাস্ত, স্থানীল, এবং স্থা-প্রফুর কুস্থেমর ন্যার কোমল-স্থভাবা। গৌরাঙ্গের আদর ও আব-দার বালিকাদিগের মধ্যে অনেকের একটু ক্লেশকর হইত; কিন্তু সে আদরের অত্যা-চারও লক্ষ্যার কাছে কেন বেন একটুকু ভাল লাগিত।

বনের বিহল রূপ দেখিয়া ব্যাকুল হয়;
মক্ষেরে নয়ন ও মন. জীবনের সকল অবস্থায়ই, রূপে কিরূপ অন্তরক্ত, তাহাও আবার
ব্রাইয়া বলিতে হয় কি? গৌরাল দেই বাল্য
কালেই ব্রিয়াছিলেন য়ে, লক্ষা বড় রূপবতী।
লক্ষাও, গৌরালের অপতিম-রূপ-মাধুরীতে
সেই সময়ের অক্টন্ত জ্লয়েই একটুকু আরুপ্ত
হয়া, ব্রিয়াছিলেন য়ে, গৌরাল বড়
অক্ষর। বোধ হয়, সে কথা ছইয়েরই জ্লয়ে
কোধা ছিল। বোধ হয়, শৈশবের সেই
অ্থ-লাল্যা-শৃত্ত অ্থমন্ত্রী প্রীতি, সে মধুর
চাহনি, মধুমাথা আবদার, প্রবিদ্ধিত মুতির
পটলে পটলে মুজিত হইয়া, প্রগাঢ় অন্তরাগে
পরিণত হইয়াছিল।

লক্ষী এইকণ সন্তবতঃ ত্ররোদশ-বর্ষীণা বালিকা। বলীর ভদ্রদমালে তথনকার দিনেও
আনেক বালিকা বার কিংবা তের বংসর
পর্যন্ত অবিবাহিতা রহিত; কেহ কেহ ঐ
বর্ষেই নব্যৌবনের নয়নানন্দ কান্তি লাভ
করিষী, অকাল-মূল খল-কমলবং মন্থ্রের
দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। মা লক্ষীও বোধ হয়

অল্লবন্ধসেই বাল্যের পরবর্ত্তি বন্ধংসীমার পদার্পণ করিয়াছিলেন। কেন না, কর্ণপূর লিখিয়াছেন.—

> "সা শৈশবাদেকপদেন বালা সমাগতা যৌৰন-সীম্নি কিঞিং।

নবোদগভ-বয়োলাবণ্যা লক্ষ্মীর সহিত निर्मान-चर्णाञ्चन शोबस्न-मरवत्र, चरनक मि-নের পরে, এই আবার নৃতন দেখা। গৌ-রাল যথন লক্ষীর দিকে চাহিলেন, তথন তাঁহার স্বভাব-বিহ্বল উদ্বেশ-জনম সংসা আজি এক অনিৰ্বাচনীয় ও অভিনৰ আনন্দ অনুভব করিল। তাঁহার শরীর ও মন হৃদয়ের সঙ্গে শিহরিয়া উঠিল। তাঁহার প্রাণটা লক্ষ্মীর অমৃতময় সৌন্দর্য্যে শেন এক-বারে ভরিয়া গেল। লক্ষ্মী গৌরাঙ্গকে কথনও লক্ষা করিতেন না। ষথন ছোট বেলায় ছ'লনে, গঞ্চার তটে, লতা পাতা দিয়া পুতৃল माबारेगा, मत्नत्र चानत्म त्थला कतिर्जन, ज्थन गड़्जा काशांक वर्ग जाशा गन्नी कथ-নও অমুভব করিতে পাইতেন না। আজি লক্ষীও লক্ষায় একবারে জড় সড় হইয়া গেলেন। তাঁহার এইরূপ ভাবান্তর ঘটন তাঁহার শৈশব-সহচর গৌরাক্ষের সন্দর্শনে কেন ভাঁহার এইরূপ লজ্জা বোধ **হুইতেছে. এই কথাই তাঁহাকে অধিকতর** লজ্জিত করিল। তিনি আপনাতে আপনি লুকায়িত হইয়া, অবনত মস্তকে, প্রসার দিকে চলিয়া গেলেন। তাঁহার সঙ্গে আরও কএকটি সমান-বয়স্বা বালিকা ছিল। ভাৰাবা তাঁহাকে नानाक्रण পরিহাস করিল। কিন্তু, या आया- দিগের, বোকা মেরেটির মত, এমনই মুখ ভার করিয়া রহিলেন যে, দেই পরিহাসও যেন তিনি বুঝিতে পাইলেন না।

"বিলোক্য সা প্রাক্তন-বল্লভং তং স্থামুথৌ মজ্জনমাতভান। নৈস্থিকং প্রেম যথাবকাশং প্রস্থা নামোদয়ভীত কংবা॥"

বঙ্গদেশে বর ও কনারে এইরূপ পূর্দ্ররাগ, এবং পরিণয়ের পূর্দ্ধে প্রণয়ের নিকাশ প্রাক্ষণ শুর্দ্ধে প্রথমের নিকাশ প্রাক্ষণ শুক্তি ছর্লভ। গৌরাঙ্গের অন্যোক-সাধারণ অপ্রতিম-জীবনে ইহাও স্থলভ হইল তিনি আপনিই বিবাহের ঘটকতার ভার লইলেন। পিতৃহীন ও লাতৃহীন গৌরাঙ্গে তাঁহার মনের কথা কাহাকে জানাইবেন ? তথন বাড়ীর বৃদ্ধ পরিচারক ও তাঁহার চিরপরিরক্ষক ঈশানদাসই ভণীর স্থথ-তঃথের একমাত্র সঙ্গী। তিনি শুধু ঈশানকেই ইঙ্গিতে একটুকু ব্রিতে দিনেন।

বঙ্গীর বাহ্মণ ও কারত প্রভৃতি উচ্চ
জাতির কুল-বিধাতা ক্ষন্ত্রীর-বল্লালের প্রসাদাৎ, বল্লালের শেষরাজধানী নবদীপে তথন

অনেকেই ঘটকতা করিয়া দিনপাত করিত।

ঘটকতা এখন বেমন অসংখ্য বিদ্যাশৃত্য

বাচম্পতির জীবিকার একটা উপায়, উহা

তখনও অনেকের পক্ষে জীবিকার অতি

হলত উপায় স্করণ হইত; এবং কেহ কেহ,

তথু ঘটকতা করিয়াই, সমাজে প্রাধান্য

পাইত। ঘটকদিপের আর এক নাম কুলাচার্য্য। নবদীপত্ব কুলাচার্যাদিপের মধ্যে বনমাণী ঘটক নামে একটি বিজ্ঞানেত্ব সতি

করিতেন। বনমাণীর সহিত ক্ষীর পিত বলভাচাথ্যের বছকাল হইতে বিশেষ সো-शर्क हिल। পাঠकक पाकि महर्द्धत उत्त বনমালীর স্থরমা •বাস-গৃহ দশন করিতে অমুরোধ করি। গৌরাঙ্গের চরণ ছায়। লাভ क्रिया हलान व कार्य इहेगाह :-- याहाता সমাজে অতি অধসন ছিল, তাহারা সমাজের শীর্ষণা হইয়া সংস্র লোকের উপর গুরুতা করিয়াছে। এমন অবস্থায়, ব্রাহ্মণবর্ষ্য বন-मानौ त्य এই ইতিহাদে একটু আনরের স্থান পাইবেন, ইহা কোন অংশেও বিচিত্র নছে। • লক্ষীর সভিত ঐকপ চারি চকে চিত্ত-বিনি-মধ্যের ছুই-এক-দিন পর, গৌরাঙ্গ একদা বনমালীর বাড়ী বেড়াইতে গেলেন। কিশোর-কান্ত ও শাস্ত্রোদ্বাস্ত গৌরস্থলর কি ভা-বিয়া, অথবা কার কি প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া, বনমালীর মত বিষয়ী जाकार्गत वाड़ीराठ याहेबा रम्था मिर्टान, ভাৰা পাঠককে বলিয়া দিতে ২ইবে কি? भाक्रकटक वित्रा भिट्ड श्टेरल अ वनमानीएक विन्ता फिट्ड इट्टेंट्रिना। कार्यन, बन्नानी वृक्षिमान् ९ वादमाद-निश्र चठेक । घटेत्कत अहिंड-पूर्ण नाग-दिनाष, এवः পুরাণ ও ভন্ন, मगन्तरे विवाद्यं कथा। विवाद्यं **कथा** छिन्न আর কোন কথাই প্রকৃত ঘটকের কানে মথবা প্রাণে স্থান পাইতে পারে না। গৌরাঙ্গ व्यन वनमानौ चिटकत्र वाड़ीटि बारेबा डेश-

ক্ৰিক্ৰিপুৰ-প্ৰমুধ গ্ৰন্ধ বেরা বন মাণীর নাম-উলেধ-স্থনে 'সহাম্ভব' ও 'মহামা' প্রভৃতি বিশেষণ শক্ষ প্রয়োগ ক্রিয়াছেন। স্থিত, তথন বনমাণী অমনই মনে মনে শত কথার আন্দোলন করিয়া সিদ্ধান্তে পহঁটিলেন যে,—'যেহেতু' বলভাচার্য্যের কন্তা রপলাবণ্যময়ী লক্ষ্মী এইক্ষণ বিবাহযোগ্যা, অবং 'যেহেতু' দেই বলভাচার্য্যের সহিত তাঁহার সোহার্দ্ম ও সন্তাব থাকা সকলেরই পরিজ্ঞান্ত কথা, অতএব গৌরাঙ্গের এই আক্ষিক আগমন অবশাই পরিণয়-কামনার পরিকুট পূর্কলক্ষণ।

ঘটকেরা পাথীটি উডিয়া যাইতে দে-থিলে, তাহা হইতেও পাঁচ বাড়ীর পাঁচটা कथा यूटेरिया ও घटेरिया लन वटि ; किछ বনমালী ঘটক, গৌরাঙ্গকে দেখিয়া এবার मत्न मत्न यादा शिखतारेशा नरेलन, जारा সম্পূর্ণরূপে তাঁহার মনঃকল্লিত নছে। কেন-না, গৌরাঙ্গ তথন নবোদগত-প্রেমের অচি-স্থনীয় ক্রিতে চিত্তে একটুকু বিকল। গৌরাঙ্গের প্রাণ প্রথম বয়স হইতেই একটা ভরঙ্গবিহবল চল-চল সমুদ্রের মত। তাঁহার প্রেম, ভক্তি, দয়া,-সমান-ছদয় ও সম-वंत्रस्य ভानवाना, এवः छात्न निभाना, नम-खरे नित्रकान अञ्चि कर्मम । यि यथन छेपरन. সেইটিই তখন তাঁহাকে আকুল ও আত্ম-हाता कतिया जूटन। वनमानी, तम जूवनत्माहन মুখছবির দেদিনকার ভাব দেখিয়া, তং-ক্ষণাৎই বুঝিলেন যে; গৌরাক্ষের চিত্তে বিশেব কোন কথা লুকায়িত রহিয়াছে। সে क्षा नज्जात मूर्य कृष्टिख्छ ना, अथह ननज्ज চকু এবং লজালাঞ্ডি মুথক্ষবিভে যেন স্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে। বনমালী গৌরাঙ্গের প্রীতিতে একটুকু স্পৃষ্ট হইলেন, এবং মনে মনে সমস্ত ভার গছিয়া লইলেন।

যে দিন বনমাণীর সহিত গৌরাঙ্গের এইরূপ সাঞ্চাৎকার, তাহার পর দিনই, পূর্বাহ্নে
বনমাণী শচীর দ্বারে স্বর্মাগত অভিথি। বনমাণী আর কোন সময়ে ছংখিনী শচীরে
তাদৃশ তদগত-ভাষে প্রণাম করিতেন কি
না, তাহা জানি না। আজি বড় প্রগাঢ়
ভক্তির সহিত প্রণাম করিবেন।

"নমশ্চকার প্রণতো মহাস্মা শচীং শুচিঃ সংক্থয়ন্ বিধিজ্ঞঃ।" বনমালী ঐক্লপ প্রণামের পর ঘটা করিয়া বলিতে লাগিলেন,—

আপনি বল্লভাচার্য্যের অবিবাহিতা কন্যা
লক্ষীরে দেখিয়াছেন কি ? না দেখিয়াছেন,
এমনও সন্তব নহে। কারণ, এই নবদীপে
তেমন স্থলর, তেমন স্থশীল, তেমন সদ্গুণশালিনী, সর্বজন-মনোহারিণী স্থক্মারী
বালিকা দিতীয় আর একটি নাই। বিশেযতঃ, আপনার পুত্র যেমন ভরদান্ত-গোতীয়
বড় কুলীনের ছেলে, লক্ষীও তেমনই বড়
কুলীনের মেয়ে। লক্ষীর পিতা বল্লভাচার্য্য,
কুলে, শীলে ও সদাচারে সম্পূর্ণ নির্দোষ—
"বল্লভ আচার্য্য কুলে শীলে সদাচারে,
নির্দোষ বৈসেন নবদীপের ভিতরে।
তার কন্যা লক্ষী-প্রায়, রূপে, শীলে, মানে,
সে সম্থদ্ধ কর যদি ইচ্ছা হয় মনে।"

বনধালী ঘটক কন্যাপক্ষের কথা কছিতে-ছিলেন, স্তরাং তিনি কন্যার ক্লপ ও গুণের কথাই একটুকু বাড়াইয়া বলিলেন। ইহাই

ঘটকদিগের চিরপ্রচলিত প্রথা, অথচ লক্ষীও প্রকৃতই পরমা স্থলরী। কিন্তু, কনক-গৌর গৌরাঙ্গের কাছে লক্ষীর সেই অমুপম গৌন্দ-র্যাও বুঝি একটু হীন-প্রভ হয়। অপিচ, গৌরাঙ্গের অসামান্য পাণ্ডিতা ও প্রতিভা প্রভৃতি গুণের কথা তথন নবগীপের সর্বত হৈ চৈ শব্দে আলোচিত হইতেছে। নবদীপের বড় ও ছোট, পণ্ডিত ও মুর্গ, সকলেই গৌরাঙ্গ সম্পর্কে সভত নানা কথা কহিয়া আনন্দ প্র-কাশ করিতেছে। এইরূপ খলে, বনমালী जुलियां अ वक्वांत्र रंगीतांश्र-रहन वरतत ज्ञल ও গুণের প্রদঙ্গ করিলেন না:—গৌরচন্দ্রকে জামাত্রপে লাভ করিলে, লক্ষীর পিতা বল-ভাচার্য্য কিরূপ চরিতার্থ হইবেন, তিনি সা-মান্য শিষ্টাচারের অনুরোধেও সে কণাট একবার মুথে আনিলেন না; ইহা শচীর कार जान नाशिन ना। शूल-खन-रशोत्रविभी মাতার কাছে কোন স্থানেই ইহা ভাল লাগে না। ভাল লাগিতে পারে না। শচী সর্ব-দাই প্রিয় কথায় সকলের পরিতোব জ্মা-ইতেন। কিন্তু, আজি বনমালীর কাছে অতিমাত্র বিরূপ বদনে বিরূপ উত্তর করি-লেন। তাঁহার উত্তরটি নিতান্তই আধুনিক বঙ্গীর ছেলের মা'র উত্তরের মত হইল। मही विलियन.-

স্নামার বালক পিতৃহীন; আগে বাঁচিরা রহক, এবং কিঞিং বিদ্যা নিকা করুক, তার পর উহার বিবাহের কথা। এখন বিবাহের কথা দিয়া আমি করিব কি ? যথা চৈতন্ত-ভাগবতে,— "থাই বলে পিতৃহীন বালক আমার,
জীউক,—পড়ুক আগে, তবে কার্য্য আর
বনমালী, শচীর কথা শুনিয়া, যার-পর-নাই
অপ্রতিভ হইলেন, এবং অপ্রফুল চিত্তে বাড়ী
চলিলেন। তিনি যে পথে যাইতেছিলেন,
গৌরাসও তাহার টোলের কার্য্য সমাপন
করিয়া সেই পথেই বাড়ী আসিতেছিলেন।
পথে হই জনের সাক্ষাৎকার ঘটল। সাক্ষাৎকার হওয়া মাত্রই গৌরাস একান্ত ছাই মনে,
বনমালীর চরণে প্রণত ইইলেন; এবং
তাঁহার প্রেমময় হৃদয়ের স্বাভাবিক ক্রেলে,
তাঁহাকে একটি প্রগাঢ় আলিস্কন দানে, পরিতর্পণ করিলেন। যথা, কর্ণপুর—

"অসৌ নবছীপ-কিশোরচক্স শুডক্রাননশুক্রসহস্রকাষ্ট। আচার্য্যমালোক্য ননাম হুঠো দুঢ়ং পরিষ্কা চ ধীরমূচে।"

প্রণাম ও প্রতিনমস্থারের পর ছই জনে
সামান্য কিছু আলাপিও ইইল। আলাপে
আজি গৌরাঙ্গই একটুকু বেসী উন্থা।
জ্লয় যথন জন্যারাধ্য অভিলবিভ জনের
জ্ঞ লালায়িত হয়, তথন নয়ন, মন, মুধজ্জ্বি
ও রসনা, সকলই আপনা ইইতে অগ্রসর ব ইয়া ছটি কথা কহিতে ভালবাসে।

"প্রভূবণে কহ গিয়াছিলা কোন ভিতে, দ্বিদ্ধ বলে ভোমার জননী সন্তাবিতে। ভোমার বিবাহ লাগি বলিলাম তারে, নাজানি, ওনিয়া শ্রমা না করিলা কেনে। জপবা ম্পা, কবিকর্ণপুর—

''আদীঃ ক গন্তা বনরে মহান্ত্রন্

কথং হুবা ছং বিমনাঃ প্রশ্নাদি। স আহ মাতৃশ্চরণো ভবৈব জ্বন্তুং গভঃ সম্প্রতি যামি হংধী।''

(शीतात्र, कान शांजिया ममख अनित्नन, শুনিয়া আপনিও অত্যন্ত বিমনা হইলেন। মা শচী গোর জীবনেই জীবিত। গোরাঙ্গের আশার পথে অন্তরায় হইবেন, এবং এমন নিঠুর উত্তর দিবেন, ইহাও কি সম্ভব ? গৌরাঙ্গ বনমালীকে আর একটি কণাও না কহিয়া, বড়ই শক্ষিত ও সমুচিত চিত্তে বাড়ী আসিলেন; এবং আজি বাড়ীর বহিঃপ্রকোষ্ঠে অনেকক্ষণ একাকী বসিয়া কর্ত্তব্য চিন্তা করিলেন। শচী জানিতেন গৌরাঙ্গ অনেক সময়েই তাঁহার পুত্তক লইয়া একাকী বসিয়া থাকেন। স্থতরাং শচী কোন ধবর লইলেন না। ইহার কিছুক্ষণ পরে, शोत्रात्र, आपनिहे धीरत धीरत, यठ-मृत-मञ्ज**र** धीत-भन-मकारत, मारतत कारक याहेबा, माथा (इँ क दिशा विलियन.--

মা, আজি বনমানী আচার্য্য আমাদের
বাড়ী আনিরাছিলেন। তাঁহাকে কি তুমি
আনর-সভাবণ কর নাই ? শচী অভাবতঃ
একটুকু শাদাসিদে গোছের লোক হইলেও,
গৌরাকের সকল কথাই তিনি ইঙ্গিত মাত্রে
বৃষিতেন। আজি শচী, গৌরাজের ঐ রূপ
অর্ধাত্রন। আজি শচী, গৌরাজের কালাবোগী
বিশ্বশের সন্নাস অবণি মপ্লেও যে প্রথর
সভাবীলা করেন নাই, তাহা সম্প্রত্ব দেখিয়া,
আপনাকে আপনি সৌভাগ্যবতী মনে করি-

লেন,—অথচ মনে মনে একটুকু হাসিলেন। তার পর, গৌরাঙ্গের বিকচ-নলিন-সদৃশ চকু হুটির দিকে চাহিয়া বলিলেন,—

वनमानी आमात्र कार्ष्ट् आवात्र आमिति।

छारांदक आमि भौष्ठरे छाकारेत्रा आनित।

त्म आमात्र कथा छान कतित्रा तृत्व नारे।

तोत्रांत्र, मात्रत्र कथा छनित्रा निक्छ हरे
तनन,—मात्रत मूचछ्वि तिश्वा श्रात आन्न नन्न अञ्चव कतित्वन; এवः त्मथान हरेछ,

निःभत्क वाहित्त आमित्रा, ज्ञेभात्नत कात्न कात्न कहित्नन,—रामात्र मत्न यारा आह्य,

छारांरे हरेत्य। यथा छिन्तिज्ञांकरत, ज्ञेभात्नत छिक्,—

"এইথানে বৃদিয়া শ্রীশনীর কুমার,

মোরে কহে হইবেক মনে যা ভোমার।"
আমরা এই জনাই বলিয়াছি যে, প্রীতিপিপাত্ম গৌরাক আপনিই এ বিবাহের প্রধান ঘটক।

পাঠক যদি বনমালী ঘটকের সহিত জাবার সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বলভাচার্য্যের বাড়ী ঘাইতে হইবে। বনমালী দিনেক ছ'দিন পরেই শচীর ঔংস্কা ও আগ্রহ ব্ঝিতে পাইলেন; এবং তার পর, বলভাচার্য্যের বাড়ী ঘাইরা, রীতিমত অধ্যক্ষ হইরা বসিলেন। তিনি শচীর কাছে মিনতি করিরা কথা কহিরাও প্রথমে মুথ পান নাই, কিন্তু বলভাচার্য্যের বাড়ীতে তাঁহার অন্যরূপ ভাব। সেথানে তাঁহার আদরের আর সীমা নাই। কেন না, বলভাচার্য্য কন্যার পিতা, এবং সে কন্যা একটুকু

বয়:য়। বনমালী ঘটক, শচীর কাছে পৌরাকের সামান্য কোন গুণেরও প্রশংসা না করিয়া, লক্ষীরেই রূপে গুণে লক্ষীসদৃশী বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছিলেন; একণে বলভাচার্য্যের
বাড়ী আসিয়া হ্রের বদলাইলেন; এখানে
তিনি গুধু গৌরাক্ষেরই প্রশংসা করিলেন।—

"আচার্য্য বলেন শুন আমার বচন,

কন্যাবিবাহের এবে কর স্থলগন। মিশ্রপর দর-পুল নাম বিখন্তর, পরম পঞ্জিত সর্ব্ধ গুণের সাগর। তোমার কন্যার যোগ্য দেই মহাশয়, कहिलाम क्रत यमि हित्ल दश्न लग्न।" বলভাচার্য্য নিতান্ত সাধু, সরল ও নমু-সভাব লোক ছিলেন। তিনি, ব্নমাণীর প্রস্তাব শুনিয়া, তৎক্ষণাংই প্রীতির সহিত শমতি দিলেন; এবং গৌরাঙ্গের মত স্থরূপ ও স্থপণ্ডিত জামাতলাভের সম্ভাবনা জানিয়া, একবারে আনন্দে ডগ-মগ হইলেন। বল্লভা-চাৰ্যোর আর সন্থান নাই। ঐ লক্ষ্মীই তাঁহার সংগার-সর্বান্ধ অথবা জীবন-সর্বান্ধ। তिनि नन्त्रीत विवादश्त बना शूर्स इहेट है নানাবিধ জবাসামগ্রী এবং তংকাল-বাবসভ আভরণাদি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিলেন। उधानि, जाननात्र देवना ७ त्रीक्रना काना-देश, घटेक्द्र काट्ड विनय कतिया विन-

শঁসবে এক বচন বলিতে লক্ষা পাই, আমি ত নিৰ্ধন, কিছু দিতে শক্তি নাই। কন্যা মাত্ৰ দিব পঞ্চ হৈত্ৰিকী দিয়া, এই আজা সবে তুমি আনিবে মাপিয়া।"

লেন,—

এ দেশে চারিশত বংসর পূর্বের, সামাদিকতার কি রূপ স্থান্দর বাবস্থা ছিল,—বরপক্ষে ও কন্যাপক্ষে পরস্পর কি রূপ প্রীতিবাদ্ধবতার কথা চলিত, এবং ঘটকেরাই বা
কিরপে কার্যা ঘটাইতেন, পাঠক এই চিত্রে
তাহার পরিচয় পাইতেছেন।

লক্ষী যদি এখনকার নেয়ে হইতেন. তাহা ২ইলে, তাঁহার আপাদ-দীমন্ত রূপের প্রীকার্যই, সম্ভবতঃ সংবংসর অতিবাহিত इहेशा शाहेक ;-वरत्रत ममानवयन स्थ-न-बन रहेट बात ह कतिया, वाजीत हाजी सी ও পাড়ার পাঁচী গোয়ালিনী প্রায়, সকলেই এক এক বার বালিকার অঙ্গপ্রভাঙ্গ-নিচ-য়কে ক্রম-বিক্রায়ের বস্তুর মত পর্থ করিয়া (मिथेक,--- এवः मानमामशौत जानिका गई-या ९ देवर्र तत्र अत देवर्र क बामार्थभारमञ्ज বিচার চলিত। কিন্তু শচী, অর্থবিত্তে কালা-निनो इहेरन ७, क्रमरम्ब छन-रभीत्र व ब्राह्मवानी অথবা রাজ-পূজা দেব-রম্ণী। তিনি পঞ্ছরি-তকীতেই প্রীত ও পরিতৃপ্ত। তিনি পুত্রবধুর मुशाविक एमधिरान, देशहे छीशांत मरनव আকাজ্যা; বধুনাতা সঙ্গে কি লইয়া আসি-বেন, ইহা ক্ষণকালও তাঁহার আলোচনার বিষয় নহে। এইরপ বনিগ্রুভিশৃত্ত বিশুদ্ধ সামাজিকতা, তদানীস্তন বঙ্গের কি রূপ शोतर-थाशक, शार्ठक छाहा हिन्दा कतिया ८एथिएवन ना कि ?

আসরা গৌরাঙ্গকে শচীর আবিনার না-চিতে দেখিরাছি; গঙ্গার ধারে ধেলা করিডে দেখিরাছি; গঙ্গার এ পারে ও পারে, সহা- ধ্যায়ি-বালকদিগের সহিত বিচারযুদ্ধ করিতে দেখিয়াছি; গঙ্গাদাদের টোলে, ললাটে চল্ল-নের রেখা এবং বক্ষে বোগ-পটের ন্যায় উত্তরীয়, এই বেশে, মনের উল্লাদে, শাস্ত্র-চিন্তার নর দেখিয়াছি। সেই চারত্ঞল, অপচ চিরগভীর, —কৌ তুকপ্রিয়, অপচ অধ্যায়নের কঠোর-শ্রম-রত্ত,—ক্ষণক্রোমী, অপচ স্লেহমমতার থনি, প্রভূত্তিয় অথচ প্রণয়ত্ত্বাকুল গৌরাসকে এক্ষণ বিবাহের সজ্জায় সজ্জিত দেখিতেছি:। গৌরাস্কের বয়স এক্ষণ বোল যাইয়া সতর। কিন্তু এই বয়সেই তিনি পঁচিশ বৎসরের যুবার ন্যায় পূর্ণবিকশিত।—

"নবীন কাঞ্চন জিনি অঙ্গের কিরণ, সুমের:পর্যত জিনি অঙ্গের গঠন। সহজ রূপের নাহি ভ্বনে ভ্লনা, যজস্ত্রে অতিশয় ভাহাতে শোভনা।

দীঘণ স্থলর আঁথি পুগুরীক জিনি, অপরাপ ভাবে চাক স্থলর চাহনি।"

পাড়ার এয়েরা আদিয়। যথন গৌরাক্ষকে বর-বেশে সালাইতে লাগিল, তখন তাঁহার সেই চিরপরিচিত মনোহর রূপ, তাহাদিগের নিকট, যেন কেমন এক নৃতন মাধুরীতে মধুর, এবং নৃতন-মাভায় উজ্জল বোধ হইল। শচীর সেই কুদ্রায়তন বাস-ভবনের অস্তঃপুরে ও বহিঃ প্রকোঠে অসংখ্য লোকের ভিড়। কেহ্বিখাসিতেছে, কেহ ঘাইতেছে। কেহ্ পুরোবর্তিনী মেয়েদিগের দিকে চাহিয়া মুচ্কে মুচ্কে হাদিতেছে, আর আমোদে

চলিয়া নানারপ কৌতুকের কথা কহিতেছে।
এমন সময়, এই আনন্দের উচ্ছাস, শোকের
সকরণ ক্রন্দন-শন্দে সহসাইবেন থামিয়া গেল।
আকাশে পূর্ণচন্ত্রের প্রফুল জ্যোৎসা উছলিয়া
পজিতেছিল; একখানি বিষাদের মেঘ
আসিয়া সহসা সেই জ্যোৎসাকে ঢাকিয়া
কেলিল।

मही, नकन नमदाहे, डांशाय आत्वत शूजून বিশ্বরূপ এবং প্রাণারাধ্য জগরাগকে মানস-চক্ষে প্রত্যক্ষরৎ দেখিতেন। তিনি, শুধু গৌরাঙ্গের স্থেশান্তির দিকে চাহিয়া, তাঁহা-দিগের নাম মুখে আনিতেন মা। আজি এ উৎসবের সময়েও, বিশ্বরূপের কথা বুকে চাপা দিয়া রাখিলেন। পাছে সে অনঙ্গলের क्षा উল্লেখ করিলে, গৌরাঙ্গের কোন দিক্ मित्रा (कानज़े विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष দে আগুন বুকেই ঢাকিয়া রাখিলেন। কিন্ত জগরাপের শোক, এই সময়ে, তাহার পতি-গত-প্রাণে সহসা তঃসহ হইল। "আমি ভোমার সোনার চাদকে বিবাহের সাজে সাজাইয়া দিতেছি, হায় ! তাহা তুমি দেখিলে না, তুমি কোথায় হে আমার চির-জীবন-গুরু!" এই বলিয়া সতী অঞ্জলে আপুত হইলেন; এবং তাঁহার মত অনাথা কিরপে এই উৎসবের উপযুক্ত অমুষ্ঠান ধারা মনের সাধ মিটাইবে, ইহা মনে করিয়াও বিলাপ করিতে লাগিলেন।

নব্দীপ, ঐ সমরে, বঙ্গীর ভজ্রসমাজের শীর্থ স্থান;—সামাজিকতার সকল বিষয়েই সমগ্র বঙ্গের আদর্শ। তথন কিবা কালাল, কিবা

थनी, मकरलंद्र शृंद्रहे, छेरमद्वित ममग्र, मक-त्वत ममागम इत्र। मठीत गृष्ट्छ रम मिन নবদীপের সমস্ত পুরমহিলারা সমাগত হইয়া-ছেন। কিন্তু পতিহীনা শচীর তথন এমন मः इान नाइ (य. जिनि পুরমহিলাদিগের উপযুক্ত আদর করিতে পারেন। শোক, জীব-(नत मर्नाविध अवष्ठाशहे, त्याक। डेश, माधा-রণতঃ, সাংগারিকতার কর্মশাসনে, জ্লয়ের मर्था (कांशां अ लूकाहेबा शारक: छे श्रवां मित चाननप्रमास, चिंत्रत वङ्गिशावः, ज्ञानिश উঠে অথবা ফুটিগা পড়ে। যদি তথন, অব-স্থার বৈগুণাও আবার, স্বদয়কে আর এক निक् निश्रा, निशीष्ट्रन कश्चित्र आश्च करत्र. ভাষা হইলে সে শোক, অন্ততঃ ক্লণকালের তরে, অতিমাত্র রোগ-যন্ত্রণার ভাগে, জালাময় এবং প্রকৃতিনিহিত সহিষ্ণুতারও অন্ধিগ্না হয়। অভাগিনী শুচারও আজি তাহাই হইল। তিনি, প্রতিবেশিনী এয়োম্ব'য়ো-मिरात **मण्डार मैं।** इंडिया, वाम्लक्क शन्शन कर्छ विशाह नाशितन,-

"পতিহীনা মুই ছার, পুল পিতৃহীন,
তো সবার পুজা কি করিব মুই দীন।
এ বোল বলিতে শচী গদ গদ ভাষ,
ভিতরে আঁথির নীরে হৃদরের বাস।"
গৌর-হৃদর সকল সময়েই ভাবের সমৃদ।
গৌরাক এভক্ষণ কেমন একপ্রকার অনন্যগম্য গভীর-ভাবে আবিষ্ট ছিলেন। কির
বধন শচীর চক্ষে জল দেখিলেন,—শচীর
কর্মণ-বিলাপ শুনিতে পাইবেন, তথন আপ-

नि ९ हर्मत डेक्डिन क्न-धातात्र अर्ध-

হইবেন, এবং পিতার কথা চিন্তা করিয়া কাঁদিতে আবল্ল করিলেন। "চিম্ভিতে লাগিলা, মোর ণিভা গেলা কাথা, পুড়িতে লাগিল ঠিয়া পাইলা বড বাথা। म : ठा-गाँपनि (यन हत्क भए भानि. (मिथिया **उ वा छ देश्ला मही ठाकूता**नी।" গৌরাজ, পিতার শাসনে, কথনও কথনও, বিশেষরপে শাসিত হইয়া থাকিলেও, শিলু-কাল হুইতেই, তিনি একাম্ভ পিতৃৰৎসল ও মাত্রক বলিয়া পরিচিত। তাঁহার হৃদরে এই বাংসলা ও ভক্তি চির্দিনই সমান ছিল। তিনি যথন বর-বেশে বিভ্ষিত হইয়া,---বর-যাতার স্থাগনে বসিয়া, মাতার শোকাঞ দর্শনে, ও স্থাগত পিতার কথা শারণে, के क्रथ नग्रन-करन ভातित्व नाशितन, धवः কাঁদিয়া আকুল হইলেন, তথন পদীর নেখেরা কেইট সেধানে চক্ষের জল সংবরণ করিতে পারিলেন না। সকলেই উৎসবের কথা ক্ৰকাল ভূলিয়া গেলেন: এবং শচীও গৌবালের দিকে চাভিয়া, শোক্ষিত্র প্রজ-জন্মর মত বিলাপ ও পরিতাপ করিলেন। কথাটা লইয়া তথন একটু আলোচনা হইয়া-ছিল। তাই কবিকর্ণপর প্রাভৃতি গৌর-চরিত-° লেখক সংশ্বত-কবিরাও এ ঘটনার বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন। যথা চরিভামত-মহা-কাব্যে,----

"দ মাতৃরিথং করুণোদিতং প্রভূ নিশম্য ভাত-শ্বতি-ছংখ-বিহবদঃ। মুক্তাফলমূল-বিলোচনাম্ভদাং বিদ্যুবাহ প্রবরোক্তবক্ষি।" আনন্দ-উৎসবের সময় অশ্রুজন-বর্ষণ প্রাচীনাদিগের চকে একান্তই অমঙ্গলের চিক্ত।
শচীর ভাঙ্গা,কপালে পুজোৎসবের এই প্রথম
স্থপ্ত কি ভাঙ্গির পড়িবে ঃ উৎসবের অদৃষ্ট
ও অজ্ঞাত ভবিষ্যতে যাহাই লিখিত থাকুক,
নবদীপবাসী সকলেই তথন বৃঝিলেন বে,
শচী বেমন শৈশব হইতে মেহের প্রতিক্তি,
শচীর ছ্লাল গৌরাজও তেমনই উচ্ছল
ও উদ্বেশ-স্নেহের চিত্রিত সূর্ত্তি। নহিলে,
এমন সময়ে, পিতৃত্মতি তাঁগারে একপ বিকল
করিবে কেন ? উভ্রের প্রতিই লোকের
পূর্ব্যক্তিত প্রগাঢ় ভক্তি অধিকতর প্রগাঢ়
হইল; যাহারা, নিজ নিজ বৃদ্ধির সংকীর্ণতায়,
গৌরাঙ্গকে জীড়াচঞ্চলী বালকটি বলিয়া
ভানিতেন, তাঁহাদিগের মনে বিস্ময় জন্মিল।

পতিহীনা শচী, মুণ্ডোপিত শোক তৃ:থের প্রথম আবেগে যার-পর-নাই ক্রিট হইরা পাকি লেও, পরিশেষে, প্রাণধন গৌরনিমাইর আবেগ-বিহ্বল অবস্থা দেখিয়া, তাঁহার সকল তৃ:থ সংবরিয়া লইলেন; এবং বৈবাহিক বল্লভ্রুজাচার্য্যের ব্যবহারে চিত্তে কতকটা শান্তি পাইলেন। বল্লভ্রুজাচার্য্য এ বিবাহে বড়ই ঘটা করিয়াছিলেন। ইহাতে শচীর মনে প্রীতি জ্বনিপা; শচা পুলোৎসবে প্রাণের আকাজ্জা পূর্ণ করিয়া বায় করিতে পারেন নাই, তাঁহার সে হংগও দূর হইল। যথন গৌরাঙ্গ, বিবাহের ভূতীয় দিবসে, ফ্রপ্রতিমা লম্মীর সহিত বাড়ীভে কিরিয়া আসিয়া, গুইজনে একত্র দাঁড়াইয়া, শচীর চরণে প্রণত হইলেন, হুপেনী তথন পূর্বের সকল কথা বিশ্বভ

হইয়া, পুত্র ও পুত্রবগ্রেলালে লইয়া, নানা-প্রকার আনন্দ করিতে আরম্ভ লাগিলেন।

"পুত্রবধু কোলেতে.করিয়া শচীদেবী, पूर्वा धात्र निया वटन इड हित्रकी है। পুলুমুখে চুম্ব দেয় বধুমুখ চাইয়া, वधुम्रथ हुव (नव्र भूख निविधिया।" (म) মালগীও পিতৃধাস পরিত্যাগের সময় একান্ত আকুল হইয়াছিলেন। সেই ত নবদ্বীপ.---দেই নব্দীপের দেই ত পলী: -- এক ঘর হইতে আর এক ঘর,-তথাপি ঠাহার এইরূপ বোধ হইয়াছিল, যেন তিনি পিতামাতাকে জ্লের মত ছা-ড়িয়া, দেশাস্তরে চলিরা যাইতেছেন। পিতা ও মাতার কথা ত পৃথক্, পিতৃগৃহের পশুপক্ষী এবং তরুণতাগুলিরেও তখন তাঁহার আপ-নার জন বলিয়া বোধ হইয়াছিল: এবং তাহা-দিগের দিকে চাহিয়াও তিনি অঞ বিদর্জন कार्रेयाहित्मन। किंद्र, भठौत्र मधुमाथा कथाव्र, --মধুমাথা ভালবাদায়, তাঁহার মনে সহদা একটা ভাবাম্বর জন্মিল: এবং শাশুড়ীও, স্কাংশে, মারের মত আর এক মা ১ইতে পারে, এই বিশ্বাস তাঁহাকে একটা অভিনব আননে আগ্রত করিল।

গৌরাঙ্গের জীবন, এখন হইতে, এক
দিকে মাতা শচী, আর এক দিকে পিতৃত্বা
পূঞ্জাম্পদ অধ্যাপক গঙ্গাদাস, এবং সাধারণঃ
সমস্ত নবদ্বীপবাসীরই নিভাস্ত প্রীতিকর
হইয়া উঠিল। শচীও, তাহার নিমাইটাদের
ভাবিজীবন বিবয়ে, চিত্তে একবারে নিশ্চিত্ত
হইয়া, নববধ্র মধ্র ব্যবহারে, রুদ্ধাবস্থারও

মাত্রেহের হ্রথ অনুভব করিতে লাগিলেন वर् नेका, वानिका इरेबाड, ज्ञान-चाश्राद्वत ষ্ট্রিধানে, এবং আর্ও শত প্রকার স্লেটের অতুর্গানে, শতীর যেন মা। তাঁখার রূপে ও গুণে, বিশেষতঃ ভদীর নম বাবহারে, শচীর (बाक-पद एक वार्षी शक् उरे (रन वार्ष इड्रेन ।

"মতি স্থকোমল ততুপানি रामियाचा वषन भूर्नियात हाँ। क्रिनि। পরিধের বিচিত্র বসন---ঝল মল করে নানা রত আভরণ।" मही विवरत विश्वा भूजवश्व क्रश (मधि-তেন; এবং পুত্রবধুর স্নেহ্ময় সুশীলতায় ও দানন্দ-পরিচর্য্যার পুত্রকেও ভ্লিয়া থাকিতে চাহিতেন৷ রূপে কুম্বনের কান্তি আছে---কুত্রমের কোমলতা আছে। ইহা প্রসিদ্ধ क्षा. व्यथवा कविश्विमिक्ति विनिया नर्वा व খীকত। কিন্তু কুমুমের হৃদয়গারি দৌরভও তর আশার বিধাদকেত্র ইইনা রহিল।

রপে কথনও সভব হয়াক 📍 শচী মনে করিতেন, ভাঁহার পুত্রবগু বে হান দিয়া **চ**लिया रान, दुश हे जानहे পরের গরে আং-

মোদিত হয়। যথা চৈত্তভাগ্ৰতে · "কমল পুজেব গন্ধ ক্ষণে থাকে পায়ে, পর্মট্রিফিত আই চিভুয়ে স্বার। আই চিজে, বুঝিলাম কারণ ইহার, अक्ताप्र अविश्वान को अन्यवात ।" স্মেহের এইরূপ ভাবানতা জগতে বড় মধুর বস্তা। মেহার তার এইরূপ বর্ণনার যার-পর-नाई मधुत । किन्नु अ मधुता शीडि, -- अहे स्मान মনোমোহিনী জ্বভি-মাধুী,গৌরাঙ্গের মহো-চিচ্চ ভ্ৰমাকে মুন্ত প্ৰলুদ্ধ করিয়াও, সর্ক-ভোভাবে আস করিতে পারিল না। সে হানয়ের এক পার্থে উহা প্রক্টিত সৌকর্য্যে শোভা পাইল'; স্বয়ের অন্য সমস্ত অংশ জ্ঞানের প্রবল পিপাদা এবং ভভোধিক উচ্চ-

हेि किर्मात-रभोताक-मन्मर्छ विमाविलाम-नामकः দিতীয়: খতঃ পরিসমাপ্র:।

হিন্দু জ্যোতিয়ের প্রাথমিক সময়

ছিতীয় অধাায়।

हिन्दू ब्लाजित्वत श्रादेशिकशामिक ममदव উহার তুলনাস্থল অরুণোদরকাল বা অভি প্রভাৰ,-- यथन সমুদর বস্তুই তমসাজ্য় কেবল चक्रगातात्क छेशिक्षात्र चित्रपात डेंग-শব; কিন্তু প্রকৃত আকার চতুপার্শের অধ-

কার হইতে বিভিন্ন করা হুত্র বলিয়া সম্পূর্ণ অপরিকৃট। আদিন অবস্থা সম্প্রে এ পর্যাস্ত अवश्र इंडरा बाद (य, यथन এक এकि নভদ্যর এক একটি [দেবভারপেত্রপরিগণিত, ज्यम कार्या वाधिमिरशत धर्म विवयक छैर-

দর্পিনী আশাতেই জ্যোতিষ্ণাস্ত্রের অবস্থান।
দেই পরমপুরুষ নভক্চরদিগের প্রতি বে ধে
কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তদস্পারে তাঁহারা ত্রন্ধাণ্ডের শাসন সংরক্ষণ করেন।
স্থতরাং গ্রহ নক্ষত্রাদির গতিবিধি এবং
সময় ও ঋতুর পর্যায় অবলোকন ও অফ্শীলন করিয়া ঐশী ইচ্ছার জ্ঞান লাভ হয়
ইহাই আর্য্য ঋষিদিগের জ্যোতিষ্ণাস্ত্র অধ্যযনের মূল স্ত্ত্র।

কাল ও ঋতুর সহিত অন্যান্য ধর্মের ন্যায় হিলু ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । ধর্মায়ুঠানের
কাল নির্বাচন করার জন্ম পঞ্জিকার স্বাষ্টি ।
এই পঞ্জিকা প্রারম্ভে সভাবতঃ অসম্পূর্ণ
ছিল । কালে সাংসারিক ব্যাপার ছাড়িয়া
ধর্মোন্দেশ্যে বিভিন্ন প্রণালীতে উহার উন্নতিসাধন করা হয় ।

সকল জাতির মধ্যেই কালের মেলিক বিভাগ দিন, মাস ও বর্ধ ঠিক একরপ। প্রধান পার্থকোর বিষয় মাস ও বর্ধে দিনের সমাবেশ; দিনের ক্ষুত্তর ভাগ; মধ্য রাত্রি, মধ্য দিন কি স্থোগান্য দিনের আরম্ভ; ভিন্ন সংখ্যক দিন বিশিষ্ট মাসে বর্ষের বিভাগ; বিভিন্নরূপ মাসে বর্ষ গণনা ইত্যাদি। পূর্ব্বোক্তরূপে সাদৃশ্য থাকা সত্ত্বেও কোন্ সমন্ত্রে বর্ষা-রম্ভ করিলে তদস্তর্গত মাস ও বিষয়ের পর্যালোচনাতে সকল জাতিই ক্লেশ স্থী-কার করিয়াছেন। এতৎ সম্পর্কে কোন বিষয়ে নিয়ম নির্দ্ধারণেক্রেগতি মনোধোগ পূর্বক পর্যবেক্ষণ করিতে বাধ্য ইইয়াছি-লেন।

हिन्द्रितित मरश विष्यवः भिकिष्ठ সমাজে জ্যোতিষ্বাস্তের অধ্যয়ন অতি পবিত্র বলিয়া প্রিরাণিত। কারণ বেদে নভশ্চরগণকে দেবতারপে পূজা করার বিধান রহিয়াছে। এই ভাবে হিলুগণ নভোমগুলকে বিশেষ ষত্রের সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিতে এবং পর্ব-দিন বিশ্বদ্ধরূপে নির্মাবণ করার জন্য পঞ্জিকা সংস্থার করিতে প্রবুত্ত হন। বীজগণিত ও পাটীগণিত সম্বন্ধে জাহাদিগের স্বকীয়া স্বতন্ত্র প্রণালী দেখিয়া অনুমান করা যায় যে জ্যোতির্গণনার প্রয়োজনেই এই ছই শাখার স্টি। বীজগণিত সম্বন্ধে ইহা অসম্ভব বোধ হয় না যে, আর্য্য ঋষিগণই এই শাস্ত্রের প্রণেতা। তাঁহারা যথন সুর্য্য ও চক্রের গতির সমাবেশ দারা সৌর চক্র বর্ষের গণনা ফ্রি:কার্য়াছিলেন, তথন গণিত শাস্ত্রে যে তাহারা সবিশেষ ব্যুৎপত্তিলাভ করিয়াছি-লেন ভাখাতে আর সন্দেহ কি ?

মানব ধর্ম শাস্তের আদেশ এই বে, কেহ কোন বাবসায়ে বিশেষরূপে শিক্ষিত না হইয়া তাহা অসুসরণ করিবে না। ইহাতেই প্রত্যেক বাবসায় এক এক চিহ্নিত পরি-বারের অবলঘিত এবং উহার গুঢ় তত্ত্ব সকল এক এক সম্প্রদায় ঘারা সংরক্ষিত। এই ভাবে হিন্দু স্ব্যোতিবের জ্ঞান কোন এক সম্প্রদায় ঘারা অতি পবিত্রভাবে সংরক্ষিত এবং উহার তত্ত্তলি এত গুঢ়ছিল বে, দেব-ভারাও ভাহা জানিতেন না। উহা সাধা- রণ্যে প্রকাশের অবোগ্য, অনুপ্রাণিত অবিদিগের ধন কেবল অনুপ্রাণিত শিষ্যগণই
পাইতে পারিতেন। হিন্দু জোভিষের প্রাথমিক ইতিহাস যে এত হরহ তাহার প্রধান
কারণই উক্ত রূপ গোপনীয়তা। উহার যে
আংশ অতি প্রাচীন তাহা মুথে মুথে সমাগত।
কেবল পুরুষ-পরম্পরাগত বাক্য রূপেই মূল
শারের অবিত ।

অষ্টান্ত্র স্বাদীর শেষভাগে ভারতবাসী কতিপর ইংরেজ হিন্দিগের দর্শন, সাহিত্য विद्धान मध्यक्ष व्यक्तिक्ष्य इहेग्रा भवित्यव আগ্রহ ও বন্ধ প্রদর্শন এবং আংশিক ক্লত-কার্য্যতা লাভ করেন। তাহারা প্রথমতঃ যে যে বিষয় আগ্রহের সহিত অধ্যয়ন করেন, जनार्या किन्त्रभागात आहोन वार व्ययान। ইহাতে সকলেরই মত জন্মে ধে, প্রাচানতম সভ্যজাতির মধ্যে হিন্দু জাতি এক তর। এই মতের সমর্থনে যে যে কারণ আছে, ভাহা তাঁ-হারা অসুসন্ধান দারা হির করিতে যত্রপর হন। হিন্দু ইতিবৃত্তের প্রামাণিক কাল নির্ণন্ন कताहे डांशामत अथम (5हा। कि ह इःस्थत ৰিষয় এই যে, হিন্দুগণ বছকাল হইতে ঠাহা-मिश्रंत भूतातृत मदस्य अमस्य উপाश्रास यानक। उांशांनिरात्र हरक दर्खमान कलि-যুগ সর্বাপ্রকার অধোগতি ও হংথের আকর, স্ত্রাং পরম্পরাগত আখ্যারিকা হইতে তাহারা অতীত সকল বিষয়ই বৰ্দ্ধিত আ-কান্তে দেখেন। তাঁহারা মত্য ও ত্রেভা বুগের घउनावनीत विरमयकाल छित्तव करत्रन। তখন লোক সকল স্বাধীন, পৰিত্ৰ এবং নীরোগ ছিল। দ্বাপর যুগে যে যুথিষ্টির ও রামচক্রের সমুজ্জন অথচ করিত কাষ্যক-লাপ ভারতীয় ত্ই প্রধান মহাকাব্যে বর্ণিত রহিয়াছে, তাহাদিগের রাজত্বের ক্থাও তাহারা উল্লেখ কার্মা থাকেন।

रिल्गा निष्ट्रता वालका पाटकन (य, छा-शामत्र काछोत्र आउद काछि काछि वर्ष-ব্যাপা, কিন্তু উহা অসম্ভব ুমনে কারণা সার্ উহালগম জোন্দ্ এবং কাপ্তান্ উহল ফোর্ বতর-ভাবে হিন্দানগের প্রাচীন লিপি এই খাশার অনুস্থান করিয়া দেখিয়াছেন (य. भंजी क कारन रम मक्न रमाक वाष्ट्रावक काविक फिल्म जवर त्य भक्त घर्षना निः-मत्मक्ताल मःज्याति ३ ६६४। छि. छ। हात द्यान প্রামাণিক অথবা অওতঃ সম্ভবপর কাল নি-र्नम कता याम कि ना । উভ্যেই निवास ভাবে উহা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু উভয়েই স-ন্তবপুর সময়ের এক এক ভালিকা প্রচার क्षियाहित्तन। भात् छेहेतियम् ज्ञान्म् উপসংহারে প্রকাশ করিয়াছেন যে, বিষয়টি এরপ তম্যাচ্ছন এবং এক্ষণ দিগের কল্পনা ब्राल এতাধিক ঘনাবৃত যে, সংস্কৃত জ্যো-তির শাল্পের গ্রন্থ হারা অয়নাস্ত বৃত্তের অবস্থান স্থিরীকরণ পূর্বেক ঐতিহাসিক কার্লী ঠিকভাবে নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা ব্যতীত নিৰাপত্তিতে কোন সময়ের তালিকা প্রস্তুত হইতে পারে না। তাহাও জ্যোতির্বিদ্ কীরণের পরি-দর্শনের ন্যায় কালনিক পরস্পরাগত কোন कथात उपन्न निर्वत कतिया इटेर्ट नाः, (यरहरू, कीत्रण नामक (कान প্রকৃত জ্যোতির্বিদ_ জীবিত থাকাই সম্ভবপর নহে। এই গ্রন্থের পরবর্ত্তী কোন স্থানে অর্থনান্তব্তের অবস্থান দারা এবং অন্যান্য উপারে জ্যোতিষদম্প-কীয় ক্তিপর অত্যাবশ্যকীয় ঘটনার কাল অবধারণ করিতে চেটা করা যাইবে।

मभग्र मल्लार्क हिन्दू त्वथक पिरशंत्र মিণ্যা ভাবে অভ্যুক্তির জন্য শত্রুপক্ষ দোঘা-রোপ করেন। কিন্ত এই দোঘারোপ সকল প্রাচীন জ্বাভিব প্রতিই হট্যাথাকে। মিদ-রীয়, চীন ও পারশীয় প্রত্যেকেই গর্মের কীত হইয়া স্ব জাতির প্রাচীনতা বৃদ্ধি করিয়াছেন বলিয়া নিন্দিত। চীনগণ সর্বা-পেকা প্রাচীনতম জাতি কপে পরিগণিত হুইতে চাহেন। গ্রীকদিগের নিক্ট মিসরীয়গণ সাহকারে বলিতেন যে ১৮ হাজার বংগর পুর্বের সংঘটিত ঘটনাবলীর বিবরণ তাঁহাদের आहोन निभिष्ठ निभिष्क चाह्न। (विनिने म्राग विनाटन (य, वह मश्य वर्ष शूटर्स मःच-টিত জ্যোতিধিক ঘটনাবলীর প্রকৃত পরি-पर्नदात विवत्रण छैशिया हिला औष्टीय শকের ৩৫০ বংসর পূর্বেকালিছেনিস্ তা-হার পিতৃব্য আরিওভলের নিক্ট ১৯ শত বর্ষ পুর্বেক ক্বত পরিদর্শনের নকল বাড়ী , পাঠাইয়াছিলেন।

ঐতিহাদিকগণ এ সকল জাতির বিবরণ বে সমন্ত্র হুইতে প্রামাণিক বলিয়া বীকার করেন, তথন উহার সকল জাতিই বহু লোক-পূর্ণ। স্কুতরাং প্রাটগতিহাসিক সমরে দীর্ঘ-কাল অবস্থান না করিলে, লোক-সংখ্যার এত বৃদ্ধি হুইতে পারে না। এ সকল জাতির পূর্বপুরুষদিগের সম্বন্ধে পরস্পরাগত আধা্য-নের সহিত্য্রীবাস্তবিক ঘটনার ট্রমিশ্রণে উহা-দিগের বর্ণনার এত অত্যক্তি থাকা আংশিক রূপে নির্দেশ করা যায়।

অতিপ্রাচীন ঘটনাবলীর কালনির্বয়-সম্বন্ধে আপাত-প্রতীয়মান অত্যক্তির এক-তর কারণ বর্ষ শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ ভাল-রপেটুঅবধারণ করিতে নার্পারা। আধুনিক ইউরোপীর জান্তির মধ্যে বর্ষ শব্দের একই; অর্থ। পোপুঞোগরির সময়ে উহার বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ হেডু যে অস্থবিধা অমুভূত হয়, ভাহা দুরীকরণ মানদে তিনি উহার বর্তমান कर्थ निर्मित्रे कतिया (मन। किन्न श्राहीन ইতিহাস আলোচনা করিলে, দেখা যায় বর্ষ শন্দের অর্থ উহা (অর্থাৎ পৃথিবীর সায়ন) রাশিচক্র পরিভ্রমণ করার কাল) হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। অতীত কালের দিকে লক্ষ্য कतिया (मथा यात्र नर्व मत्मत व्यर्थ क्रमणः অস্পষ্ট ভাব ধারণ করাতে অবশেষে উহাতে वर्ज्यान वर्ष मण्पूर्व विनुष्ठ। ममरबंद नाना ভাগকে, ঐতিহাদিকগণ, বৈৰ্ত্তমান কালে বৰ্ষ শব্দ যে ভাবে ব্যবহৃত হয়, সেইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কতিপর প্রাচীন জ্যোতি-বিদ্পত্যকী গ্রহের রোশিচক ভ্রমণের कानरक वर्ष विवाहित । " वर्षा मन्त्रन, श्वक ও শনি প্রত্যেকের ভগণ-পরিমিত কাল উহাদিগের এক এক বর্ষ। চক্রের ভগণ ৩ दिन, आमत्रा भाठ कतिशा शांक (र, जिन्न जिन्न ८१८ण ठ उद्धात जिन्न वित्र क्रिका क्रे তিন কি চারি মাসে সমরের গণনা করা

হইত। যথন বিশুস্থতা তত আবশ্যকীয় বিলিয়া বিবেচিত হইত না, তথন সৌর-মান অপেকা চাক্স-মানে সময়ের গণনা করাই সহল। অমাবস্যাতে চক্রের কিছুই দেখা যায় না, এবং পূর্ণিমাতে পূর্ণচক্র দেখা যায়; স্থতরাং, অমাবস্যা হইতে পূর্ণিমা পর্যন্ত চক্রমগুলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যেরপ সহজে বর্ণের আরম্ভ করা যায়, সৌর বর্ণের আরম্ভ তত্ত সহজে নহে।

বে দেশে লোকের বাবসার প্রধানতঃ
ভূমিকর্ষণ কি পশুচারণ, সেই দেশে কেত্র
প্রস্তুত করা, রোপণ করা, বপন করা, শস্য
সংগ্রহ করা, কি গৃহ পালিত পশুর সম্ভান
উৎপাদন করার সমরসম্পর্কে পূর্ণ বৎসর
অপেকা কুদ্রতর অংশই সহত্রে পরিগ্রহ হয়।
এ সকল কাজে বৎসরের তৃতীয়াংশ, চতুর্থাংশ
এবং কথন কথন ষ্ঠাংশেরই প্রয়েজন।

বর্গ শব্দের প্রাচীন অর্থ সন্দেহাঅক। কটার্ড সাহেব জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমুখান (Itise of Astronomy) নামক
গ্রন্থের বলিরাছেন বে, পূর্ব্বে বংসর শক্ষ
স্থা, চক্র অথবা বে কোন গ্রহের পরিভ্রমণ কালের জন্ত ব্যবহৃত হইত। বর্ত্তমান
সময়ে উহা স্থর্গ্যের পরিভ্রমণ-কাল-জ্ঞাপক;
কিন্তু পূর্বের উহা ভিন্ন ভিন্ন কালের পরিমাণ
ব্রাইত। নিউমার জীবন চরিতে প্লুটার্ক
এবং প্লিনির ৪৮ অধ্যারে বলিরাছেন, মীসরীর
বংসর বাস্তবিক এক এক মাস, আবার কোন
স্থানে বৎসরের পরিমাণ চারি মাস। বংসরে
ভিন প্রুর ব্যবহারই বোধ হর এই শ্রেষাক্র

পরিমাণের নিধান, যেংহতু মীপরীয়, এীক ও হিন্দিগের মধ্যে তিন ঋতুর বাবহার দেখা যায়। হিন্দুগণ গ্রীশ্ম বর্ষা ও শীত এই তিন ঋতু বাবহার ক্রিতেন এবং তৎ সঙ্গে ছয় ঋতুর বাবহারও ছিল। ইহা বলা যাইতে পারে যে, মীপরীয়দিগের ন্যায় হিন্দুগণ ছহ কি চারি মাধে বংসর গণনা ক্রিতেন বলি-য়াই কাল সধ্যে এত অত্যাক্ত দেখা যায়।

ইং। ও উল্লেখযোগ্য যে, ইআইলের সম্ভানগণ বহুকাল মীসর দেশে রুদ্ধ ছিলেন এবং বংসর গণনাতে মীসরীয়দিগের অফু-সরণ করিয়াছিলেন। এবাংমম প্রভৃতি পিতৃ-গণের অসম্ভাবিত দীর্ঘ জীবন এই প্রণালীতে গণনা করিলে বর্তমান কালের জীবনের সহিত মিলিয়া যায়। মীসরীয়গণ যে বলেন ৪৮ হাজার বংসর পুর্মের লিখিত বিবরণ পাওয়া যায়, তাংগও চাক্রমানে গণনা করিলে বর্তমান কালের ৪ হাজার বংসর হয়।

বে সময়ে বংসরের পরিমাণ অন্তঃ বর্ত্ত-মান মানের নিকটবর্ত্তী হইরাছিল, সেই সময়ের ঘটনাবলীর কাল কথকিং পরিমাণে গণনা ঘার। হির করা ঘাইতে পারে; কিন্তু বংসরের অর্থ না ব্রিধা তংপ্রবর্তী ঘটনার কাল সম্বেদ্ধ কিছু অনুমান করাও অসম্ভব।

ফরাশি দৌত্য বিভাগের এম্বি নুবেরি
শ্যামদেশ ইইতে কতিপর জ্যোতিধিক সারণী নিরা যান এবং থ্যাতনামা জ্যোতিক্দি
ক্যাসিনি তাহা পরীকা করিয়া ব্যাথ্যার সহিত

১৬৪৭ পুঠান্সে Memoirs of the Acalemy of Sciences নামক প্রিকার মুদ্রিত करतन। এই সারণী বারাই কেবল হিন্দু জাতি नहरू, श्लि द्यां जित्र प्र चि चि चाहौन, এ বিষয়ে ইয়োরোপীয় অমুদ্রিৎস্থ পণ্ডিত-मिटात पृष्टि ও মন প্রথম আরুষ্ট হয়। এই সারণী "শামের সারণা" নামে খ্যাত। তলা-নীখন ভারতবাদী ফবালি মিদনাবিদিগের निक्र क्रिक्षत्त्र । वर्षाभूत्त्र मात्री नामक আবারও ছুই থও সারণী পাওয়া যায়। কিন্তু ফরাশি জ্যোতির্বিদ লিজেলটিল ব্রবির সহিত ভক্রযুতি (transit of venus) পরিদর্শন করিতে ১৭৮৯ খুষ্টান্দে ভারতবর্ষে আদেন। তিনি ফিবিয়ানা গেলে উক্ত সাবণী দ্বযেব কোন স্থান লওয়াহয় না। তিনি ভারত-বর্ষে থাকা সময়ে তীর্মালুরের জ্যোতির্বিদ্দিগের নিকট গ্রহণ গণনা সম্বন্ধে ध (मनीव जानी निका करतन। উপলক্ষে উক্ত ব্রাহ্মণ জ্যোতির্বিদ্যণ যে সারণী ও নিয়মাবণী প্রদান করেন, তাহা ভিনি ১৭৭২ খুঠান্দে Memoirs of the Academy of Sciences নামৰ পত্ৰিকাতে "ভীর্বাল্রের সারণী" নামে প্রকাশিত करत्रन ।

করাশি জ্যোতির্বিদ্ এমবেইলি তাঁহার (Trait do l' Astronomie Indienne) ভারতীয় ক্যোতিব নামক গ্রন্থের সম্পূর্ণ এক-থণ্ডে উক্ত চারি থানি সারণীর প্রাচীনতা সম্বদ্ধৈ আংশাচনা করিয়াছেন। প্রফেশর প্রেক্ষার সেই গ্রন্থের সম্পূর্ণ সমালোচনা করিয়া এডিন্বরার রয়েল সোসাইটিতে এক হুদীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং তাহা ১৭৯০ খুঠান্দে প্রচারিত হয়।

প্রফেষার প্রেফেয়ার ভূমিকাতে বলিয়াছেন,—"বলিও গ্রন্থকারের বিদ্যা ও ক্ষমতার
প্রতি আমার সম্পূর্ণ ভক্তিও বিশ্বাদ ছিল,
তথাপি বিষয়ট মৃত্ন বলিয়া অনান্তিকের
ন্যার আমি উহার সিদ্ধান্তগুলি বিশুদ্ধরণে
তৌল করণোক্ষেশ্যে স্বয়ং গণনা করিয়া
যুক্তি সকল প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।
ইহার ফলস্বরূপ রাজার বিশুদ্ধতা এবং যুক্তির
সারবত্তা স্থানে আমার সম্পূর্ণ প্রত্যয় জন্মিয়াছে"।

তীর্কাল্রের সারণীর সময় বি সি ৩১০২
সনের ১৭ই এবং ১৮ই ফেব্রুয়ারি মধ্যবর্ত্তী
অর্ধ রাত্রি। সেই সময়ে স্থ্য চলজাশি চক্রে
প্রবিষ্ট এবং উহার স্কৃট ১০ রাশি ৬ অংশ।
তদানীস্তন উৎকৃষ্ট সারণী (ল্যাকাইল .ও
মেয়ারক্বত) দারা চক্র ও স্থ্যের বিশুদ্ধ স্ট্ট
স্থির করিয়া পশ্চাৎ গণনা দারা দেখা গেল,
তীর্কাল্রের সারণীর প্রদত্ত স্ট্টের সহিত ঠিক্
মিলে। এই তুলনা দারা নিম্নোক্ত চারিটি
সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বার।

- ১। ভারতীয় জ্যোতিবের ভিত্তিরূপ পরি-দর্শন খুই ইমিবার ও হাজার বংসর পূর্বের কুক্তকার্য আবং বিশিষ্টরূপে চক্ত স্থর্যের 'ফুট প্রকৃত পরিদর্শন দারা নির্ণীত।
- ২। যদিও ব্রাক্ষণদিগের জ্যোতিষ স্-লতঃ অতীব প্রাচীন, কিন্তু উহার অনেক নিয়ম এবং সারণী শেষের প্রস্তুত।

৩। বে চারি প্রকারের সারণী পরীক্ষ করা হইরাছে, ভাহার মূল স্পষ্টতঃ এক।

৪। এই দারণী প্রস্তুত করিতে জ্যানি
নিতি, পাটীগণিত ও দিশ্ধাস্ত জ্যোতিষে দবিশেব,অভিক্ষতার প্রয়োজন।

কৃষ্ণ ব্রমের সারণী পর্যালোচনা করিতে বেইলি সাহেব বলিরাছেন বে, গ্রহ মধ্য হইতে ফুট নির্ণর জন্য প্রদন্ত সংস্থার কম স্ক্র নহে এবং ককার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রদন্ত পরিবর্তন সভ্যের অভীব নিক্টবর্তী। ভবে হিন্দ্বিপের সংস্থার গণনার প্রশালী কি ?

ক্যানিনি পুর্বেই দির ক্রিট্রেন বে,
উাহাদিপ কর্তৃক ব্যবজন্ত স্মীকরণ—বাঁহা
অধুনা কেন্দ্র স্মীকরণ, নামে খ্যাত—মধ্য
মন্দ্র কেন্দ্র ব্যার সমাস্থ্যতিক। কিন্তু শ্যামের
সারণীকে উহা কেবল কতিপর নির্দ্ধিই বিশ্বুর

জন্য গণিত, স্থতরাং উক্ত নিয়ম সম্পূর্ণরূপে অন্নতত হইয়াছে কি না বলা বার না। বেইলি সাহেব পরীকা দারা দেখিয়াছেন বে, কৃষ্ণ ব্রমের সারুণীতে এই নিয়ম সর্বাতই প্রার অন্নতত। এই "প্রার" হইতে তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, হিন্দুগণ কেবল কেন্দ্র জ্যার নির্মে সংখ্যার গণনা করিতেন না।

উক্ত অসামশ্বদ্যের মিল করণোদেশ্যে প্রেফেয়ার সাহেব এক নৃতন স্বত্যের উদ্ভাবন করেন। তিনি কক্ষার বিগুণিত উৎক্ষেপ (double excentrivity) গ্রহণ করিয়া গণনা করেন এবং দেখেন বে, সারণী প্রাবস্ত সংক্ষা-বের সহিত বেস মিলে।

এই গ্রন্থের পর ভাগে দেখান যাইবে যে, প্লেফেরার সাহেবের উক্ত অন্থমান ঠিক্
নহে। হিন্দ্দিগের পরিবৃত্ত টালমীর পরিবৃত্তের অনমূরণ। প্রথম পরিবৃত্তের পরিধি
বিষম পাদের আরস্তে (in Apogee and
Perigee) সর্বাপেকা অধিক এবং ক্রমে
পরিবৃত্তিত হইরা সম পাদের প্রারম্ভে (at
quadrants) সর্বাপেকা ন্ন। বুধ, ভক্ত ও
মক্তের অন্ত পরিধি পরিবৃত্তনের এই নিরম,
কিন্তু শনি ও বৃহস্পতির জন্য উহার বিশ্রীত, অর্থাৎ সমপাদের প্রারম্ভে পরিধি বৃহ্ত্তম।

বে সকল সারণী সম্পর্কে এত ঔংস্কা পূর্ণ আলোচনা, ভাহাদিগের মূল বাহাই ক্ষক, প্রাচীন হিন্দু ক্যোতিকিদ্গণ বে, বুলীর শকের বহু শতাখী পূর্বেন ভদ্চরদিগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া সবিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন এবং স্ক্রমপে সময় গণনা করিতে সেই জ্ঞান ব্যবহার করিতে পারিভেন ও বাত্তবিক্ করিতেন, তাহা নিশ্চর। প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্দিগের পর্যাবক্ষণ এবং পুরুষপরম্পরাগত কাহিনীর উল্লেখ করিয়া পরবর্ত্তী জ্যোতির্বিদ্গণ বাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা বার বে, প্রাচীন হিলু জ্যোতির্বিদ্গণ জান্তিন গাতের গতি বিশেষরূপে অবগত ছিলেন। তাহারাগানালারা বার্ষিক অয়নাংশের পরিমাণ বাহা স্থির করিয়াছিলেন, তাহা অধিক পরিমাণে বিশুদ্ধ।

ষে সমরে নভণ্চরগণ একত্র সমবেত
ছিল, সে সমরে সকলের গতি একস্থানে
আরম্ভ ইইরাছে মনে করা বার বিলিয়া
আমাদের স্তার হিন্দু জ্যোতির্বিদ্গণও
ওক্ষপ কোন সমর অবলয়ন করিতে বাধ্য।
ল্যাপ্ল্যাস বে বলেন কলিযুগের (৩১০২
বি সি) অবভারণা কেবল রাশিচক্রে গ্রহ
গতির একস্থানে আরম্ভের জন্ত ভাহা সভ্য।
স্থ্যি, চক্র ও গ্রহগণের বে বে সমরে একত্র
মিলন ইইরাছিল, হিন্দুমতে কলিযুগের আরম্ভ
ভাহার একত্ম।

হিন্দুগণ সৃষ্টি ফারন্তের এক সমর নির্দেশ করেন, তথন একস্থানে গ্রহগণ মিলিত হয় এবং যেই স্থানেই সকলের গতির আরম্ভ। তাংরা সৃষ্টির পূর্বেরও চিস্তা করিয়া সৃষ্টি-কর্মা ব্রহ্মার দিনকে কর বলিয়াহেন। এই কর্মও ব্রহ্মার শীবিভকালের এক কুলংশ মাত্র। এক করের পরিমাণ
৪০০০০০০ বর্ষ। ইংার সংস্র ভাগের
এক ভাগ এক এক মহাযুগ। এক এক
মহাযুগ আবার চারি ভাগে বিভক্ত যথা কলি,
দাপর, ত্রেতা ও ক্কত বা সত্য যুগ।

কণিযুগ (মহা যুগের দশমাংশ, ৪০২০০০ বর্ষ ধাপর সুগ (কলির বিগুণ) ৮৮৪০০০ বর্ষ ত্রেডা বুগ (কলির ত্রিগুণ) ৮১৭২৮০০০ বর্ষ ক্রত যুগ (কলির চতুগুণ) ৮১৭২৮০০০ বর্ষ মহাযুগ (উহার দ্বস্বি) ৮৪৩২০০০০ বর্ষ।

হিন্দু জ্যোভিবিদাদগের মতে ইহার প্রত্যেকর আত্মন্ত সময়ে গ্রহণণ এক-স্থানে মিলিত থাকে। স্থ তরাং যে কোন সময় হইতে গ্রহ মধ্য গণনা করা যায়। এই উদ্দেশ্যে কলির ছায় অভান্ত যুগেরও ব্যবহার করা যাইতে পারে; কিন্ত কলির মান স্বাপেকা কুদ্রত্ম বলিয়া সাধা-রণত: উহারই ব্যবহার। কলির আরক্ত ৩১০২ বি সির : ৭ই ও ১৮ই ফেব্রুয়ারির মধাবভী অদ্ধ রাতি। স্বতরাং এই কলির আরম্ভ জ্যোতিবিক গণনা এবং সাবন ममत्र निर्कातन क्या मित्रम्य आर्याक्नीय। কর ও তদস্তর্গত যুগের পরিমাণ এত বৃহৎ বে, আপাততঃ উহা উপহাসাম্পদ বলিয়া বোধ-रत । এই अर्द्धक्रशत्र वर्षि यः तम अवर्गि उ स्टेटन বে, ব্যোগি ক সনেক প্রান্তর ক্রাড্য वर विश्व के अलाधिक कत्रावाकाता छैं। वास्तिक खरबाकमीत्। कावता त्व डेरक्टना ৮।৯ স্থানের দশমিকে গ্রহগণের উপকরণ স্কল প্রকাশ করিয়া থাকি, দশবিক প্রবর্ত্ত- নার পুর্বে হিন্দুগণ ঠিক্ দেই উদ্দেশ্যে উক্ত বুহদারভানের কলাদির ব্যবহার করিতেন।

ব্রহ্মার উৎপত্তি হইতে কি নিকটতম করের আরম্ভ হইতে গণনা করা উচিত, তৎ সম্বনে প্রাচীন জ্যোতির্লিদ্দিগের মত্তেদ। এ বিষয়ে স্থা সিজান্ত বলেন, ক্বত যুগের অন্ত হইতে ভূমি সাবন দিন (Terrestrial Civil days.) গণনা করিয়া গ্রহ মধ্য ত্বির করাই স্থবিধাকর। কারণ, পাত ও মন্দোচ্চ ভিন্ন গ্রহ মধ্য সকলই ক্বত যুগের অস্তে মেষের প্রারম্ভে ছিল। সেই সময়ে চল্লোচ্চ ৯ রাশি, চল্লের উর্জ্পাত বারাহ ৬ রাশি এবং অন্যান্য সলগতি মন্দোচ্চ ও পাত নিরংশ ছিল না, অর্থাং মেষের প্রারম্ভ হইতে কতিপয় অংশ দূরে ছিল।

অন্যান্য সিদ্ধান্তকার্দিগের মতে স্ত্রান্থ-সারে গণিত শৈবে কোন কোলে যদি দৃক্ তু-ল্যুতা লাভ হয়, তবে তাহা গ্রহণকরা যাইতে পারে । জ্যোতির্মিন্ ড্যাভিস্ বলেন যে, আবুনিক জ্যোতির্মিন্গণ কোন নির্দিষ্ট শকা-কার উপরে মান না। তাঁখারা কোন নির্দিষ্ট কালের জন্য গ্রহ মধ্য দির করিয়া খণ্ডার সাহায্যে যেকোন সময়ের মধ্য গণনা করিয়া খাকেন।

সাহিত্যপ্রসঙ্গ।

বাঙ্গালা সাহিত্যে ঐশচন্দ্রের উপন্যাস।

উপন্যাস এই শব্দ বাঙ্গণার ন্তন, উপন্যাস-সাহিত্যও ন্তন। উপন্যাস শব্দকে
এইহেতু ন্তন বলিতেছি বে, উহা পুরাতন
সংস্কৃতগ্রন্থারে যে অর্থে ব্যবস্ত হর না। উহার পুরাতন অর্থ বাবেল্ড ইপক্রম,—কপার
আরম্ভ,—বিচার অংকা বিলারে স্বর্থনশান্তিজনক ব্যবস্থা, - বিশানের স্থিত অন্যের নিকট আপনার কোন বন্ধর স্থাস
অধ্বা সংরক্ষণ, ইত্যাদি।

useि चार्थत्र मस्या ध्यमम चार्थि कि,

ইংরেজীতে, কথার Preface—Introduction অথবা Suggestion বলা যাইতে পারে; আর শেব অথ Fledge, Pawn অথবা Hostage প্রভৃতি শব্দ অহ্বাদ্যোগ্য। হোরেদ উইলদন (H. H. Willson) ব্যন্তাহার বিখ্যাত অভিধান দকলন করেন, তথন প্রগৃত্ত এই দকল অথই প্রচলিত ছিল। কেন না, সংস্কৃত সাহিত্যে এই দকল অর্থ ছাড়া, উপন্যাদশন্দের আর কোন অর্থ বিদ্যমান থাকা দৃষ্ট হয় না। বথা অ্বয়ন্কোবে.—

"বিবাদোব্যবহার: দ্যাত্পন্যাসস্ত বাঙ্মুখম্।"
বাঙ্মুখ শব্দের অর্থবিবৃতি উপলক্ষে,
রঘুনাথচক্রবর্তী জাহার টীকার লিথিয়াছেন,
—"উপনিপুর্কাদস্যতে র্ক্-বালুখং বচনোপক্রমঃ"।

অথবা, যথা শঙ্করাচার্য্যের রচনায়,— "তত্মাদ্এক্ষাজিজ্ঞালোপন্যাসমূথেন" অপিচ মন্থ্যংহিতায়—

বিশব্দনামিমং পুণ্যমুপন্যাসং নিবোধত।"
মন্ত্র টীকাকার উল্লিখিত উপন্যাস
শক্ষের অর্থ করিতে ঘাইরা বলিরাছেন,—
বক্ষামানং সর্বজনহিতং বিচারং শৃণুত।"

সাহিত্যদর্পণের টীকাকার এবং আরও আনেকে উপন্যাস শব্দকে এই প্রকার অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু, উপন্যাস বলিলে বঙ্গদেশে এইকণ বুঝার কি ? বুঝার বিবিধরদের উদ্ভাবক,—বিচিত্র ঘটনাবাঞ্জক, করনান্দক, কথাত্মক কাব্য। তাই বলিতেছি যে, উপন্যাস শব্দ বাঙ্গালার নৃত্ন। উপন্যাস শব্দ বাঙ্গালার ক্তকটা প্রচলিত হইরাছে; তাহারাও নৃত্ন। ভাষা বধন, নবপ্রবাহিতা নদীর মত, তর-তর বেগে, টেউ ধেলাইরা, বহিয়া বার, তথন উহাতে এই প্রকার নৃত্ন শব্দের আবির্ভাব অবশ্যস্ভাবী।

ন্তন শক বলি প্রাতন প্রসিদ্ধ অর্থের বিক্ল কিংবা বিঘাতক হর, ভাহা হইলে, ভাহার প্রচলন সর্কাণা দ্ব্য। বধা—'প্রভাা-দেশু' শক্ষের প্রাতন অর্থ প্রভ্যাধ্যান, নিয়া-ক্রণ, দ্বীক্রণ অথবা প্রাথনার প্রভিকৃণ **खावशात्रग । + अहे मक्**टिक, (कहे (कह, नवायाजानाव, (पव-वांधी अथवा पियाराम অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহা একা-স্তই অসঙ্গত, এবং শব্দ বিজ্ঞানের রীতিবিক্লর। কিন্তু, বেখানে পুরাতন.অর্থে কোন প্রকার বাধে না, ভাদুশ ছলে, পুরাতন শব্দের নৃতন একটি অভিরিক্ত অর্থে প্রচলন, অথবা প্রস্কৃতিপ্রত্যয়ের মৌলিক অর্থ-রক্ষা-সহকারে নুতন শব্দ সংকল্ম, সাহিত্যে অপরিহার্য। কেন না, এরপ নৃতন শব্দের স্থাষ্ট বিনা ইংরেজী, ফরাশী ও ইতালিয়ান প্রভৃতি আধুনিক কোন ভাষাই এক পদ অগ্ৰসয় হইতে পারে নাই; এবং বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত নৃতন শব্দের আশ্রয় না नहरन, आमानिरात्र এह भक्-मन्भन-इर्विधा বাঙ্গালা ভাষাও অগ্রসর হইতে পারিবে না। याहा इडेक, हेश (मोडारगात विषय (ब. বাঙ্গালায় প্রতিনিয়তই ছুই চারিটি করিয়া

यथा कानिनाटमञ्ज ज्ञानिन्न,—

विराग्य व्यर्थरवाधक, व्यष्ठ व्यक्षावशृतक, नृजन

"প্রত্যাদেশং ন থলু ভবতো ধীরতাং ভর্করামি।"

কথানে প্রত্যাদেশ শব্দের অর্থ প্রত্যাথান। বালালার, প্রত্যাদেশ না বলিরা,
পরাদেশ বলিলে, কোন গোলবোগ ঘটে না।
কেন না প্রত্যাদ্ধিত অব্যর শক্ষ; কবং উহা
প্রাথান্য, আভিমুখ্য ও বন্ধবিদ্যা প্রভৃতি
অর্থেও ব্যবহৃত হইরাছে। বথা,—"পরা
বাগনপান্থিনী"—"পরা বরা ভরক্ষরম্থিগ্রাতে।" পর শব্দেরও এক অর্থ পরবৃদ্ধা।

भरम उर्शिख इहेर्ड्स ; এवः সে मक्न भम, भमार्थ-विठात कम नाहिन्जिकिरात मर्था, वात-পत-नाहे व्यावस्तत निर्ण्ण ठिन्दा वाहेर्ड्स । विश्व व्यक्त म्लाकीर्ड्य वानानात्र वाहेर्ड्स । विश्व व्यक्त म्लाकीर्ड्य वानानात्र वाहेर्द्ध । विश्व व्यक्त म्लाकीर्ड्य वानानात्र वाहेर्द्ध । विश्व व्यक्त म्लाकीर्ड्स वाहे । विश्व वाहेर्स्स वाहे । वेश्वामान्त्र त्रमनान्त्र ह मवनान्त्र अर्ड्य क्षेत्र नहिन्द्य विराण्य व्यर्श्त मन्नक व्याद्ध विवास हिन्द्य वाहेर्स्स वाहेर्स वाहेर्स्स वाहेर्स वाहेर्

বৃদ্ধিচন্তের তুর্গেশনন্দিনী, দেবীচৌধুরাণী ও আনন্দমঠকে কি বলিব ? ইংরেজীতে ওরাল্টার কটের আইজান্গো এবং ডুমার মণ্টিরুষ্ট প্রভৃতি যে সকল কথাত্মক কাবাকে Romance বলে, উল্লিখিত গ্রন্থগ্রন্থ নিশ্চয়ই তাহার মধ্যে সন্মানের স্থান পাইবার বোগ্য। মুভরাং উহারা, উপন্যাস নামে অভিহিত না হইরা, রমন্যাস নামে গৃহীত হইলেই ভাল হয়। পক্ষান্তরে, বে সকল আখাায়িকায় চরি-ত্রের ভন্তবিশ্লেব এবং সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের বিবিধ চিত্র নাই, সেগুলি, রমন্যাস অথবা উপন্যাস নামে পরিচিত না হইরা, নবন্যাস নামে পরিচিত হইলেই সক্ষত হয়।

বাবু প্রশিচক্রমন্ত্রদারের সমস্ত উপাথ্যানই উপন্যাস নামের বোগ্য; এবং উপন্যাস-কাব্যের মধ্যে উচ্চসন্মানাই। এইরপ
উপন্যাস সংস্কৃত-সাহিত্যে একথানিও নাই।
না থাকা তেম্ন বিশ্বর অথবা কজার কথাও
মহে। কারণ, ঔপন্যাসিক-কাব্য সাহিত্যসংস্বারে নৃত্তন স্পত্তি। শেকণীর একথ:নি

ভাল উপন্যাস পড়িবার স্থযোগ পান নাই। গ্রীক ও লাটীন সাহিত্যেও আধুনিক ছাঁচের উপন্যাস নাই। সংস্কৃতে ভ থাকিবার কথাই নহে। সুত্রাং সংস্কৃত্যাহিত্য অন্যপ্রকারে ममुख्यत यह विभाग भगार्थ इट्टांख, छेश ঔপন্যাসিক সাহিত্যে দরিল। উহার "দশ-কুমার-চরিত" এ.ভৃতি ্কথাকাবা এইকণ আর লোকের জীতি করাইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর কাবোর মধ্যে একমাত্র 'কাদম্বরী.' चापनार घडन, घकर ७ खनिना (मोनार्या. দ্র-লক্ষ্য নক্ষত্রের ন্যায় শোভা পাইভেছে. -- वित्रकानरे এरेजन (भाष्टा भारेत: अवः দৌলগ্যের বাসঙী কান্তি বিকিরণ করিয়া সাহিত্যিকের হৃদয়কে উন্মাদিত রাখিবে। किन्द 'कानपती' উপन्যान नहि, छेहा तम-ন্যাস। আর, পৃথিবীর আধুনিক সাহিতা, (य (अगीत कथारक, मभाविहालत देविका छ গাই গ্রাচিতের প্রশাস্ত-মাধুর্য্য প্রভৃতি লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, উপন্যাস-সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছে, জীশচক্রের সমস্ত কাব্যই তদত্ব-माद्र डेलात्मम डेलनाम ।

আমরা প্রীশচন্তের 'ক্ব হজতা' 'বিশ্বনাথ' 'শক্তিকানন' ও 'ফ্লজানি' এই চারিধানি গ্রন্থ প্রংপাঠ করিয়াছি; এবং পাঠ করিয়াছি; এবং পাঠ করিয়াছি বে, তিনি শক্ষসম্পদে বেমন সমৃদ্ধ,—ভাব-সম্পদে বেমন বৈভবশানী, চরি-ত্রের বিলেশ, বিকাশ এবং ঘটনার বৈচিত্র্যান চিত্রণেও, সেইরপ ক্ষমতাসম্পার কবি। ব-জ্বঃ, তাহার এই চারিধানি উপস্থাস ঝ্লালা সাহিত্যের একটা দিক্ আনক্ষমর করিয়া

রাধিয়াছে; এবং সে নিরাবিল আনন্দ ভোগে সকলপ্রেণীত্ব পাঠকেরই বিশেষ উপকার হইভেছে।

শ্রীশ বাবুর 'কুডজুহা,' বর্ণনার পরিণাম-রমণীরভার, তুলসীচন্দনের মত পবিতা। উ-ছার প্রথমানে পিশার ও পিশারীর কথা থা-किर्लं ७. रत कथा आर्डिक मन भिरक चा-कर्षण करत्र ना :--- मन्मरक ভाग छ। त्न क्रिक लाखि बनाम ना। किन्द्र, উहात छेशनःहादा र्नेष्टिति समग्र जामना २हेट्ड उदकर्षत একটুকু উচ্চতর গ্রামে আরোংণ করে ;---বে অতি মন্দ, দেও মুহুর্তের তরে, ভাল'র निक्रे माथा त्नाधाहेट जानवारम । ममुब-হিন্দু পরিবারের স্থলরী, স্থিকিতা, স্থা-थोना, युवजो, सूथमुल्लादा मुख्याकात्र विधाम-দোলায় দোলায়িত রহিয়াও, কিরূপে হৃদয়ের अञ्चलक विकास की वास की শ্চম্বরে, ঋষিতাপদের আরাধ্য নিম্মলতাকে ভদগত প্রাণে পূজা করিতে পারে, শ্রীশচন্ত্র ভাৰা শুটচিত্তে আঁকিয়া দেখাইয়াছেন; এবং वकारेनपूर्णा कविष कथाह्याह्न।

'বিখনাথ' কিঞ্জিদংশে রমন্তাস-লক্ষণা-ক্রান্ত। কিন্তু বিখনাথ-চরিত্রের ঐতিহাসি-কতা শ্বরণ, করিলে সে কথা মনে থাকে না। ইহার একধারে জাতী-যুগা-কুল-কলিকা-পরিশোভিত গাহস্থা উদ্যান, আর একধারে সর্প-খাপন-সন্তুল কণ্টক-বৃক্ষময় গহন-কানন। কিন্তু ছুইরে বড় স্থানর বিশিলাতে।

'শক্তিকানন' অপেকাক্ত নীর্দ ও

নিপ্রস্ত । উহার ঘটনা-বিবৃতি, বর্ণনার অতিবিক্ত ভারে, একটুকু বেদী অলদ-মন্থরা; কোন কোন স্থলে, সহিষ্ণুতা সম্পর্কেও ছর্ভরা। কিন্তু আমরা নিঃশঙ্কচিত্তে বলিতে পারি বে, শ্রীশ বাবু যদি তাঁহার 'ফুলফানি' ভিন্ন আর একথানি উপন্যাস্ত রচনা না করিতেন, তথাপি তিনি ঔপন্যাস্ক-সাহিত্যে অতি উচ্চ আদন অধিকার করিতেন।

শ্রীশচন্তের 'ফুলগানি' বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব পদার্থ। ইহাকে অভি উৎক্ষিট দার্শনিককাব্য বলিয়া নির্দেশ করিলে, সে কথা কোন অংশেও অভ্যুক্তি হইবে না। ইহার আগা গোড়া সর্ব্যবহ প্রগাঢ় চিস্তান্দক্তি ও রস-ভাবকভার বিচিত্রমিশ্রণ পাঠ-কের হৃদয় ও মনকে আকর্ষণ করে; এবং নিত্যপরিলক্ষিত গার্হস্তুদ্ধীবনেও, কত প্রেন্ডাস্বিলিক্ষত গার্হস্তুদ্ধীবনের উপস্কে বিকাশ অথবা আশাস্ত্ররণ পূর্ণতা লাভের পথে অসুক্ল ও প্রতিক্ল ভাবে কার্য্য কনিয়া, এ সংসারে স্থাত্রখাবহ বিচিত্র ঘটনায় পরিণত হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়া বিশ্বর জ্বার ।

'কৃগজানির' আর একটুকু বিশেষ মহিমা আছে। চরিতের বিশেষ এক কথা, চারিত্র-গৌল্বেয়র ক্রম-বিকাশ-চিত্র-প্রদর্শন জার এক কথা। 'একটি গিরাজি গোলাপ অথবা সাদ্ধ্য যুথিকা, যথন আপনার রূপের গোহাপে^র মৃত্ মৃত্ হাগিরা, চক্রের বাসন্তী জ্যোৎসার আতবং প্রভীয়মান হয়, তথন সক্লেই সেই অকৃপম সৌল্বা দর্শনে যোহিত হয়; কেহ

(कह (म श्वित-(मोन्नर्ग) वर्गकृतिएक याँकिया ত্লিতেও সাহদের সহিত অগ্রদর হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ মধুর-হৃদিত গোলাপ, মৃত্-মিগ্ধ যুথিকা, কি প্রকারে, কণ্টক-সঙ্কুগ গ্রা-भीग-डेन्गारन, প्रथत (त्रोप्त, श्रवन वायु, পশুপকীর অভ্যাচার, এবং আরও পাঁচ প্র-कात श्राञ्जित व्यवसात मत्था, धीरत धीरत, श्राठ शीरते.— (माकत्माहत्नत्र श्राहत्त्र. আপনার বুদ্ধলয় বিন্দুপ্রতিম তহুথানিতে প্রথম হইতে প্রবর্দ্ধিত হইয়া – ধীরে ধীরে পাপুড়ি মেলিয়া, পরিশেষে পূর্ণাঙ্গ-সৌন্দর্য্যে প্রকৃটিত হয়, তাহার ক্রম-পরিবর্ত্ত-পট-চিত্রণ वर्ष्ट्रे कठिन कार्या :--कवि, मार्नेनिक अ छे-পন্যাসিক সকলের পক্ষেই কঠিন। সৌভা-গাবান শ্রীশচন্দ্র, জ্ঞাতুসারে, অথবা আপনার সভাব-দিশ্ধ স্কানৃষ্টির অক্তাতদারে, 'ফ্ল জানি'র কাব্যবিকাশে, তাদৃশ চন্ধর-চিত্রণ ও চিত্র-প্রদর্শনে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; এবং মামরা হৃদয়ের সহিত বলিতে পারি, তিনি এইরূপ কৃচ্ছ সাধ্য কার্যোও বছপরিমাণে কৃত-कार्या बहेबाएकत। हेश अभागाना अन्तरमा, এবং ইছার প্রমাণ ফুলকুমারী ও পুরুদ্রের চরিত্রবিকাশ।

ক্লক্ষারী বখন পাঠকের চক্ষে প্রথম আভিথা পাভ করে, তখন উহাকে একটুকু বেদী লজাশীশা, অপচ একটুকু অসামান্য দিয়াজেহমর প্রাম্বালিকা ভিন্ন আর কিছুই মনে হয়না। কিন্তু সেই কুল বখন, রমণীচরি- ত্রের পরিপূর্ণনৌক্ষর্য্যে প্রকৃত হইরা, বঙ্গের ভগানীত্বন রাজধানীতে, বিলাস-লালসা-মন্ত

বঙ্গাধিরাজের বিলাস-নিকেতনে, সংসারের নিকট শেষ বিদায় গ্রহণ করে. তথন হৃদর আপনা হইতেই বলিয়া উঠে,—"মা তুমি সতী-লক্ষার আদর্শ পুতিমা,— সাবিত্রীর তেজ-ফিতা-বিহীন হইলেও তাহারই আর এক প্রকাল ও পাতিব্রত্য-ধর্মের দিকে চাহিয়া তোমার ইহকালের সকল ক্ষ্প বিস্কুলন ক-রিলে,—বীর ললনা না হইয়াও বীর-পতির উঞ্জিত হৃদ্যে বিশ্বর জন্মাইলে, তোমার প্রস্থান নমস্কার করি।"

গ্রনে নামিক। ফুলকুমারী, নামক পুর-न्द्रत त्य । शहकात्र नाधिकात्र मण्ड्यम्ब्र লজ্জাজড়সড় চরিত্রটুকু বেপ্রকার ভূলিপাডের भिन्नदेनभूत्वा घीत्र धीत्त कृष्ठेविद्यात्स्न, धा-মের হর্দান্ত বালক পুরন্দরকেও, সেইরূপ थीरत थीरत, रमय চतिक अथवा रमय-वीतरकत উচ্চতর আমে প্তচাইয়াছেন। ছরিশপুর গ্রামের ত্রস্ত ও হুদান্ত বালক পুরন্ধর, কঞ-कृष्टि वरमद्भव मृत्या, (क्रम्स क्विया धक्छा (मय-वीरत्र मञ मधायमान इरेश्रा, ब्राव्हारि-পতির নিকটও আগনার তেজঃদমুজ্জল, মধা-মহিম্মর গভার চরিত্রের পরিচয় দিরাছেন, তাহা বুঝিতে হইলে, গ্রন্থানির আন্যোপান্ত বিশেষ মনোবোগের সহিত পাঠ করা কর্ত্তব্য। ফুলকুমারীর প্রাণ-সংী কালীর চরিত্রে এবং আরও অনেকের চরিত্রে গ্রন্থ-কার এইরূপ তুলিনৈপুণের ক্ষমতা দেখাইয়া-ছেন। ভাষার দেই বর্ণভূলি অথবা বেশ-नीटक जामना श्रमःश्रमः बनावाम द्वारे ।

গ্রছের ভাষা নিদাঘ-দাদ্ধ্য স্থা-শীতল সমী-বের ন্যার স্থা-শীতল। পড়িতে আরম্ভ করিলে, আরপ্ত পড়িতে ইচ্ছা করে, এবং গ্রছকারের বর্ণনানৈপুণ্যেও জনর স্থানে স্থানে প্রীতিতে উৎফুল হইয়া উঠে। কিন্ত ইহা বড়ই ছংবের কথা বে, ভাষা, এইরূপ ফুলর ও স্থানিত হইয়াও, রচনার ক্রত-চারিতা অথবা মুলাকরের অসাবধানতা হেতু, সকল স্থান আলার অসুরূপ শুদ্ধ নহে। ভামরা নিমে ইহার কএকটি নিদ্রশন দিব।

- (:) পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত অর্থে "পরিষার পরিচ্ছন।" ३था, "বেশের মধ্যে পরিষার ও পরিচ্ছর তার স্থমার্চ্ছিত পৈতা গাছটি।" পৈতার বিশেষণে পরিচ্ছর শব্দের এইরপ প্ররোগ উপযুক্ত হয় कि ? ইদানীং व्यत्निक्हे "चत्रिष्ठे वर्ष्ठ शतिकात्र शतिक्हत्र," এইরপ বাকা প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কিন্ত পরিষ্যার পরিজ্ঞা শব্দের প্রাক্তত অর্থ পরি-कात्रकाल बाज आक्रामिड, व्यथार Neatly clothed. এমন অবস্থায়, আমাদিগের বিবে-চনার, ওধু মাতুষ্ট পরিকার-পরিচ্ছর বলিয়া বর্ণিত হইতে পারে। বাডী ঘর, পৈতা, জুতা প্রভৃতি পদার্থ কখনও "পরিষার পরি-. ছিল" এই বিশেষণের বিষয়ী ভূত হইতে পারে कि ना, छाहा श्रीभवायू वित्वहना कविद्या (प-बिल चलिक्द उनकाद रहेरव।
- (२) श्करवत्र विरम्यरमं ममवत्रमी श्राकृष्ठि खोषरवायक भरमत श्रादान, वथा,—"त्रामा, भक्ता, ज्राद्या क्यूरमत ममवत्रमीत मन।" श्राचन कथा, जीरनारकत्र विरम्बरम् 'मम-

বয়নী' শব্দের ব্যবহার হইতে পারে না।
সেধানেও সমবয়য়া শব্দের প্রেরোগ আবশ্যক। বদি বাঙ্গালার একাস্তই 'সমবয়নী'
নামে একটি শব্দ স্টি করিয়া লওয়া অপরিহার্য হয়, তাহা হইলেও, সে শব্দ পুরুবের
বিশেষণে প্রযুক্ত হইতে পারে না।

- (৩) সশক অবর্থে 'সশকিত'। ব্রথা,—
 'সন্দার পোড়োরা পর্যাস্ত সশক্ষিত হইয়া উঠিল।"
- (8) व्यनाश व्यर्थ 'व्यनाशिनी', नित्र-भताश व्यर्थ 'नित्रभताशिनी,' निर्मात व्यर्थ 'निर्माशी', निर्मन व्यर्थ 'निर्मानी'। यथा,— "ठाव माज व्यनाशिनी विश्वात कीवटनाभात्र।"
- (व) मिक व्यर्थ 'नाधा'। यथी,—"मञ्रवात्र नाधान्न जन्ह।" এ क्रत्न, "मञ्चरवात्र
 नाधा नरह, এই ज्ञल विनित्न हें" मरनाग्रक व्यर्थ
 क्षकामिक हत्र। धमन व्यवसात्र, नाधा मरकत्र
 नरक व्यावात्र व्याव्यक मरकत्र रवाग कतिहा
 व्यक्तात्र व्यविक्वित वााचाक वर्षाहे रकन १
 नाधा मक रकान व्यत्व भिक्ति किश्वा नामधा
 व्याद्र ना ; नकन व्यत्व भिक्ति किश्वा नामधा
 व्याद्र ना ; नकन व्यत्व भिक्ति किश्वा नामधा
 व्याद्र ना ; नकन व्यत्व भिक्ति किश्वा मामधा
 व्याद्र ना । प्रथा मक्राक्ति ध्वावव्याद्र विक्वारक्ति । व्या,—"नाधा क नाधरन
 रयाद्र निक्ता रव क्ष क्ष्य ।"
- (৩) বালালা পিয়ানী অর্থে নংকৃত থ্যরানী', বথা,—"তালয়াজি শিরত্ব ছায়া-প্ররানী পক্ষিগণের বিষয় ভীতির কারণ হইতেছিল।" সংকৃত পিপাস্থ' শব্দ, বালালার
 'পিরাস্থ' ও 'পিয়ানী' এই ছুইট স্থথ-ক্ষত

শক্তে পরিণত হইয়াছে। বাঁর ইচ্ছা হয়,
তিনি 'পিপাস্থ' শব্দের প্রয়োগ করিতে পারেন; বাঁর ইচ্ছা না হয়, তিনি 'পিয়াস্থ'
কিংবা 'পিয়ামী' শব্দের প্রয়োগ করিয়া
ভাষার শ্রুতিমাধুর্যা বাড়াইতে পারেন।
কিন্তু, পিপাস্থ অর্থে 'প্রয়ামী' শব্দের ব্যবহার হইবে কি প্রকারে ?

- (१) যদি অর্থে 'যদিস্যাৎ,' অথবা 'যদাপিস্যাং। যথা,—" ঠার যদিস্যাং অমত না
 হয়।" 'যদি স্যাং' একটি সংস্কৃত বাক্যাবয়ব। উহার অর্থ 'যদি হয়'। যথা,—
 "পুশং প্রবালোপহিতং যদি স্যাং।" স্ক্তরাং
 বাঙ্গালায় যদি অর্থে 'যদিস্যাং' সর্ক্তোভাবে
 দ্যা ও পরিত্যজ্য।
- (৮) কিঞ্চিং অর্থে 'কথঞ্চিং'। যথা,—
 "হুষ্ট মেয়েটিকে কথঞ্চিং পরিমাণে সভ্য ভবা
 হইতে হইয়াছে।" 'কিঞ্চিং' ও 'কণঞ্চিং'
 এই উভয় শব্দই সংস্কৃত। কিঞ্চিং অর্থ কিছু,
 —কণঞ্চিং অর্থ 'কোন প্রকারে'। কথঞিং শব্দের উল্লিখিতরূপ অনুচিত প্রয়োগ
 কোন অংশেও বাঞ্চনীয় নহে।
- (৯) ব্যবস্থাতা অর্থে 'নির্মাতা'। যথা,—
 "বিনি অনস্ত করুণামর বিশ্ববিধাতা, তিনি
 প্রস্তামাত্র—এ পক্ষপাতের নির্মাতা নহেন।"
 নির্মাতা শব্দে ব্যাকরণে কোন দোব নাই!
 কিন্ত ভাবার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এ হলে,
 উহার প্রবোগ হর কি না, তাহা নিশ্চর
 বলিতে পারি না।
- (>•) প্রভূত প্রভৃতি ক্লীবলিক শব্দের বর্ণনাম দ্রীলিক শব্দের ব্যবহার। বধা,—

"তাহাদের দর্শতোমুখী প্রভুত্ব স্বীকার ক-রিতে হইয়াছিল।" এখানে সর্বতোমুখ বলিলে আর কোন কথা থাকে না। অভ্যা-চারের বিশেষণে 'নারকী' শব্দের প্রয়োগও উলিথিতরপ ভূল। যথা,—"তাঁহার ভেট, म अभाग मः अरहत खना छाहाता रव हीन छे-পায় সকলের আশ্রয় লইত,—বে নারকী অত্যাচারের অমুষ্ঠান করিত, আঞ্চিও তা-হার বিভীষিকা মানস পটে ফুটিয়া উঠে।" এথানে 'নারকী' শব্দে কি বৃঝিব ? নারকী শব্দের এক অর্থ নরকনিবাসী পুরুষ। সে অর্থ এখানে খাটে না। "তত্ৰ ভব" এই আর্থে অণ প্রত্যয় করিয়া আর একটা নারকী শব্দ বাংপাদিত হয়। সে নারকী জীলিক শক। তাহার অর্থ নরকদ্বনীয়া,--IIellish,--relating to Hell; স্থতরাং সে নারকী পুং-লিক অভ্যাচার শক্ষের বিশেষণ হইতে পারে না। আমাদিগের বিবেচনায়, এখানে, নার-কীর বলিলেই আর কোন আপত্তি থাকে না।

(১১) তৃচ্চার্থে 'তাচ্ছিল্য'। যথা,—
"অনেকেরই মধুর অধরে ঈর্যায় তাচ্ছিল্যের
কঠিন হাসি ফুটিয়া উঠিল।" বাঙ্গালায় "তুচ্ছ তাচ্ছীল্য" এইরূপ নিশিত পদের প্রয়োগ আছে। সে প্রয়োগও সম্যক্সঙ্গত নহে বিজ্ঞ তুচ্ছ শন্দের সঙ্গশূন্য অবস্থায় ভগ্ন তাচ্ছীল্য বলিলে অবজ্ঞার্থ প্রতিপাদিত হয় কি না, ইংা চিস্তনীয়।

বাহারা বালালা ভাষার কথা লইরা **আলো**-চনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে, কেহ হয় ত, এইরূপ বলিয়া উঠিবেন ধে, বাঁলালা মচনায়, বাঙ্গালার প্রতিই দৃষ্টি রাখিন, বাঙ্গালা (Idiom) বাঙ্নিয়ম মানিয়া চলিব; সংস্কৃতির আবার সংবাদ লইতে বাইব কেন? এ কথা কিয়দংশে আমানিগেরও কথা বটে। আমরা বাঙ্গালার থাট বাঙ্গালার একান্ত পক্ষপাতী। যথা, জ্ঞীশ বাবর রচনায়,—

"সে ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল।"
"ঝড় থামিয়া যায়, আগুন নিবিয়া যায়;
তা গুরু মহাশয়ের রাগ কত ফণ।" "গুলনে
বাঁধা ঘাটের দিকে চলিল,—কালী আগে,
ফুল পাছে।" "ফুল জীব কাটিয়া বলিল, ছি
সই, ন্যাংট হইয়া সাঁতার দিবি, কেউ যদি
দেখে।" "কালী নির্দিকার ভাবে বলিল,
হাঁ কেউ দেখতে পেলে ত ৷ এখনি এলুম
কাপড় ছেড়ে, আবার ভোর কথা শুনে
কাপড় ভিজুই আর কি ৷ কে আদ্বে এখানে ৷ সব তাতেই ভোর ভয়।"

উলিখিত বাক্যগুলি, খাটি বাঙ্গালার ছোট ছোট প্রতিমধুর শক্ষের গাঁথনিতে, কিরপ স্থান হইরাছে, তাহা সহন্য পাঠককে বুঝাইয়া বলা অনাবশাক। অধর যেমন সংস্কৃতে মধুর, ঠোঁটও তেমনই বাঙ্গালার মধুর। বাজ্যালা বালিকার মুথে বিবস্থা কিংবা বিবসনা প্রভৃতি শক্ষের পরিবর্তে ন্যাংট শক্ষই স্থানর সাজে। "বাতাসে কেহ নাচিয়া উঠে, কেহ মুদিরা যার।" এইরূপ বাঙ্গালা, বাঙ্গালা ভাষার কঠে, শিশির-মাত যুই ফুলের মালার মত, কিরপ বিচিত্র সৌন্ধ্যা ফলার, তাহা শত্য-স্থ্যা স্বির্দিক সাহিত্যিককে বলিয়া দিতে সাল্যঃ গুটালা মাত্র। শ্রীশ বারর রচ-

নায় এইরূপ হৃদয়হারি শব্দের গাঁথনি সর্বত্তই পাঠকের চক্ষে পড়িবে. এবং তাঁহার ভাব ও ভাষা উভয়েরই প্রতি পাঠক মাতের অমুরাগ জন্মিবে। কিন্তু:ঐ যে উপরে আছে "কালী নির্কিকার ভাবে বলিল," এখানে थे निर्क्तिकात भक्षि :आमारमत कार्ड छान লাগিতেছে না। নির্বিকার শক্টি থাটি বাঙ্গালা নহে, উহা অবিকল সংস্কৃত। সংস্কৃতে "নির্ধিকার ভাবে" শব্দ হুটি যে অর্থে ব্যবস্থৃত হইয়া থাকে, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, এথানে নির্বিকার না বলিয়া, নির্ভয়ে কিংবা निः भक्षिरेख विशिष्ट स्मात ह्य। दकन ना পুরাতন ও প্রসিদ্ধ কবিরা বিকার শব্দকে যে অর্থে চিরকাল ব্যবহার করিয়া আসিতে-ছেন, সে অর্থ সহজে মহুব্যের চিত্ত হইতে দ্র হইতে পারে না। যথা কালিদাসের রচনায,---

> "বিকারহেতৌ সতি বিক্রিয়স্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ।"

নির্বিকার শক্ষের উপরিদর্শিত প্রয়োগে আমাদিগের এথানে যে প্রকারের আপত্তি, 'নির্দেষী,' 'সমানবয়সী,' 'নিরপরাধিনী' ও 'কথঞ্চিৎ' প্রভৃতি শক্ষের প্রয়োগে, তাহা ইইতেও গুরুতর কারণে, গুরুতর আপত্তি।

কিন্তু রচনার অসাবধানতাজনিত অথবা উপেক্ষাসভ্ত এ সকল কুদ্র কুদ্র ভূল এক দিকে, আর বর্ণনার মাধুরী ও চিত্রনৈপুণ্যের কবিসম্চিত চারুমহিমা আর এক দিকে। আমরা ফুলজানির পরিছেদে পরিছেদে ও পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার, কত স্থলেই যে গ্রীভি, শ্রহা ও প্রশংসাদিস্টক শক চিক্ত করিয়া রাথিরাছি, তাহা বলিতে পারি না। বস্ততঃ, আমরা বাঙ্গালা উপন্তাস্সাহিত্যে এমন প্রক
শীঘ্র পড়ি নাই; এবং যে ভাষা এইরূপ উপন্তাসকাব্যে অলক্ষত হয়, তাহা যে কালে
বিদেশীয় সাহিত্যিকদিগেরও হৃদয় আকর্ষণ
করিবে, সে বিষয় আমাদিগের সংশয় নাই।

তবে, এই এক বিশেষ কথা, যাঁহারা শ্রীশ বাবুর মত স্বাভাবিক-শক্তিসম্পন্ন স্থদক্ষ লেথক, তাঁহাদিগের পক্ষে, প্রকৃত (Patriotic feeling) পৈ হাছিমান অথবা পৈত্রবংস্কতার স্থিত এ ভাষার তকাত উপাদনাই ধর্মসঙ্গত। ইং-রেজ লেখকেরা ইংরেজী ভাষাকে যেরূপ প্র-গাঢ় ভক্তির সহিত উপাসনা করেন, এবং ইং-রেজী ভাষার বিশুদ্ধি রক্ষাকে জাতীয়সম্মান-রক্ষার মত কার্যাজ্ঞানে, যে ভাবে উহার अस्भीवन कत्रिया शांकन, नवावत्त्रत श्रीभ-প্রমুখ উচ্চশিকিত উচ্চক্মভাবিত দাহিত্য-দেবীরা বাঙ্গালা ভাষার দেইরূপ উপাদনা क्तित्व, वात्रावात एक्तितका उ मण्यत-निष्ठा-রকে দেইরূপ জাতীয় গৌরবাম্মক কাণ্য মনে कतिया, भक्षश्चन ও মুদ্রণাদি সমত বিষয়ে দাবধান হইলে. এ দেশের সাহিত্যিকস্থান শত হস্ত উপরে উঠিবে; এবং বিদেশী পণ্ডি-তেরাও ৰাঙ্গালা ভাষাকে একটা বস্ত্র জানে সন্মান কবিতে শিথিবে।

শ্রীশ বাবুর উপত্যাদনিচর সম্বরে উপ-সংহার-স্থলে আমাদিগের আর একটি কথা বলিবার আছে। অর্দ্ধ শতাকী পূর্ব্বে বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত বঙ্গমহিলার সাধারণতঃ কোন সম্পর্ক ছিল না। ইদানীং, বঙ্গমহিলাই বাঙ্গালা গ্রন্থপথের উৎস্কুক প্রাচিক, এবং উপনাস-সাহিতাই তাঁহাদিগের মনোমোদক। কিন্তু বঙ্গাঁয় গ্র-স্থান্ধীরা যে জাতীয় উপস্থাস লইয়া দময় থাপন করেন, তাহার অধিকাংশই অতি কদর্যা,—কোন কোন প্রক্ত ভদ্সহিলার অম্পুণা। যে সকল উপন্যাস, রচনার চমংকারির অথবা অন্যান্য গুণে আদর্বন্যায়, তাহারও প্রধান এক ভাগ কুল-মুব্ব-তীর অপাঠা। এ অংশে, ভীল বাব্র উপন্যাসনিচয়, রম্পীমোহন-রম্পীয়তায় অতিমাত্র স্থান ইয়াও, স্কেটির প্রপ্রদর্শক ইয়াও, স্কেটির প্রপ্রদর্শক হয়াও, স্কেটির স্বান্ধির মধুর হইয়াও, স্কেটির বায় উপকারক। তুলসীদান বলিরাছেন,—

"গো-রস্ গলি গলি ফিরি, স্থরা বৈঠু বিকায়।"

অথাৎ, অ্প-দেনা গবা তথা লইয়া কিরিওয়ালারা গলিতে গলিতে ছুরিয়া কিরিয়া চীৎকরে করিয়া বেড়ায়; স্থরা, আপনার ঘরে
বিদিরাই, পিগান্থকে আক্ষণ করে। শ্রীশ
বাবুর লেখা সভাই এই উভয়-লক্ষণাঞ্চিত।
উহা স্থরা অথবা মদিরার ন্যায় চিত্তরোচক,
অথচ গোরদের ন্যায় পবিত্র, প্রীতিকর ওশ
প্রেবর্জক। উপন্যাস-রচনায় ইহার উপর
মার অধিক কি গোভাগ্য হইতে পারে?
বলীয় কুলকামিনীরা এই উপন্যাস গুলির
সমন্ত কথা কণ্ঠস্থ করিতে পারিলে, উহােবিগের অশেষ স্থাশিকা হইবে; দেশেরও
বিশেষ উপকার দর্শিবে।

(ম। উমার রূপের বিকাশ।) কালিদাস ও কবিগুণাকরের চিত্রভুলনা

मन मिक् निर्मान, अनिर्मान नीन-आकारन मृष्यं एः भद्यश्विन ६६८७८ ह,-- भद्यिनः यत्तर সঙ্গে সঙ্গে, আকাশ হইতে পুষ্পরাশি যেন আপনি ঝরিয়া পড়িতেছে.—পার্কতা সমীর. দে পুশাদোরভে স্থরভিত ও স্থশীতল হইয়া. ধীরে বহিতেছে, এবং কিবা বনের তরুণতা ও বন-বিহন্দনিচয়, কিবা বনভূমির সরিহিত विविध प्रमा-निरुक्छरन यक्ष-शक्षर्व मानव, नक-লেই শরীরে ও মনে কেমন এক অনমুভূত-পুর্ব আনন্দ অমুভব করিতেছে, এইরূপ স্থস-ময়ে,—সর্বস্থাবছ শুভক্ষণে, মা উমা গিরি-রাজগৃহে জন্মগ্রহণ করিলেন; এবং আপনার ष्यित छनी । अ व्याल निमान । स्रोन र्यात ছটায় মাতা পিতা ও স্থছৎ স্বজন—সকল-কেই চমৎক্রত করিয়া ধীরে ধীরে বাডিতে नाशित्वन ।

त्य, এ জগতে, जीवकार क्या शहल करत, मिट, श्रक्कित श्रन्त अपनी निवस्स, मिटन मिटन अ थीरत थीरत भित्रविक्षित हम। मा जैमा, श्रवः मा श्रक्कित श्राविक्षक स्वाधिया, श्राविक्षक श्रव्यावक्षिणी क्राव्यवी मिल स्टेबाल, व्याख्य क्राव्यवाद प्रकार मिलन गर्भारतत श्रविक्षित श्राविक्षक स्टेरल नाजि-मिटन अ थीरत थीरत भीरत स्वित्य स्वाधित । क्राविषां मा जैमात श्रेक्ष मिन-मिन क्या- বৃদ্ধি ও রূপরাশির ক্রমবিকাশ চারিটি পংক্রিতে ব্যক্ত করিরাছেন। এই পংক্তি-চত্ত্বরুমন্নী মধুরাক্ষরা কবিতাটি অন্থপ্রাণনার
কিরপ মহামুহুরে তাঁহার কঠে ক্রুরিভ
হইরাছিল, তাহা বলিতে পারি না। উদৃক্
কবিতা শ্রুতিনাত্র বাহার হৃদর-ফলকে লিখিত
হইরা না রহে, কাব্যরসের সহিত্ত তাহার
আভাবিক কোন সম্পর্ক আছে, এমন অন্থমান করিবার কারণ নাই। বাল্মীকি অথবা
শেক্ষপীরও, রূপের ক্রমবিকাশ-বর্ণনার, একটি
মাত্র কবিতার, এইরূপ সার্থকতা লাভ
করিরাছেন, এমন আমাদিগের ক্ররণে
আইদে না। কবিতাটি এই,—

"দিনে দিনে সা পরিবর্জমানা লক্ষেদরা চাক্তমসীব, শেখা। পুপোষ লাখণ্যময়ান্ বিশেষান্ জ্যোৎসান্তরাণীব কলান্তরাণি।" অর্থাৎ,---

নবোদিত চক্রমার রেখাট বেমতি, জ্যোৎসামর অঙ্গচরে, দিনে দিনে বাড়ে। বাড়িলা লাবণাময়ী বালিকা তেমতি, আপনার অঙ্গপুষ্ট-লাবণ্যসঞ্চারে!

বারালা পদ্যে কালিদানের অন্থাদ

হইতে পারে না। অন্ততঃ আমাদিগের দারা

তাহার কিছুই সম্ভবে না। ভাই ক্বিভাটির অর্থ একটুকু পরিক্ষুট করিয়া বুঝাইতে

ইছা হইভেছে। কবি কহিতেছেন,---আকাশের এক প্রান্তে গুরুপক্ষের চক্ত প্রথ-মতঃ একটি হক্ষ রেখার ন্যায় দেখা দেয়। কিন্ত ঐ যে সক্ষা রেখা, উহার মধ্যে যোল কলা চক্তেরে সম্পূর্ণ জ্যোৎসারাশি ঢাকা থাকে। এক একটি দিন যায়, আর এক একটি কলা আবর্ত্তিত হয়; এবং সে জ্যোৎসাময়ী হক্ষরেখা, জ্যোৎসা-ঢাকা অপ-নিচয়ের বিকাশে, একট একট করিয়া বৃদ্ধি পার। মা উমার বাল্যতহতেও রূপের তেমনই ক্রমবিকাশ হইল। তাঁহার সে স্কু-মার তমু, প্রতি অঙ্গে—প্রত্যেক প্রত্যঙ্গে, नावर्णा व्याक्रांति छ। छेशात वाश्रित नावणा. -- অন্তরে লাবণ্য,-- উহা সর্বতোভাবে লাব-ণাময়। একটি একটি করিয়া দিন যাইতে লাগিল, আর দে লাবণাময় অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-নিচয়ের একটি করিয়া কলা বাডিল-থেন একটি করিয়া পাপড়ি মেলিল। মা ক্রমে পূর্ণচক্তের ন্যার পরিপূর্ণ লাবণ্যজ্যোৎকার প্রফুটিত হইতে লাগিলেন। चनात । कि छमयशाति । यिनि वाना-त्मीन-র্য্যের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, ভারতের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা কেন না তাঁহাকে কবি-कून-निरवामनि वनिवा नर्यना क्रमत्व शृका ক্রিবে ? কেনই বা ভারতবাদী তাঁহার নামোচ্চারণের সময় অভিমানে না স্ফীত रहेरव १

ৰঙ্গের কৰিগুণাকর, মারের বাল্যরূপ এবং বাল্যের পরবর্ত্তি বয়স ও চিত্তবিকালের বর্ণনা করিতে, অঞ্চসর হন নাই। তাহার উমা,

হগণী, বৰ্দ্ধমান, বীরভূম ও বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানের সমুদ্ধ-থিলু-পরিবারের সেকেলে কচি মেয়েটি। সাত আট বংসর বয়স পযাস্ত, मा ममानवग्रसा वालिकानिगटक लहेगा, वाड़ीत বহিরঙ্গণে, পুতুলের বিবাহ প্রভৃতি জীড়া-রঙ্গে, – ধূলিখেলার আমোদ-প্রসঙ্গে, দিনপাত করিয়াছেন; এবং ঐ বয়সেই, অতিবৃদ্ধ অথবা বার্দ্ধকোর চরম-দশাপ্রাপ্ত কুলীন বরের নি-करें, (आबीय-कन्यात्र मङ, शोतीमात्न मध्य-पछा रहेशा, वरत्रत शृद्ध हिलाश शिशारह्म। मा (प्रथातन यारेया, अकरे नितन वाना छात পরিত্যাগ করিয়া,—হর-গৌরী-মূর্ত্তি-বিলাসের অভিলাষে, অলৌকিক মায়াপ্রকাশে, মুহু-ক্তের মধ্যে মোহিনী সাজিয়া মহাদেবের অদ্ধাঙ্গভাগিনী হইয়াছেন, সে এক পৃথক क्या। किन्न जिनि विमाजि हरान, विवाह প্রাস্থ, একটি সম্রাশ্তবংশসম্ভূত অশিক্ষিত वानिका िश बात किছूरे नरहन।

কালিদাসের উমা সর্কাংশেই আর এক পদার্থ। তিনি দময়গ্রী, ইল্মতী ও সাবিত্রী প্রত্তি পৌরাণিক-কাব্যবর্ণিত রাজকন্যা-দিগের মত, পিতৃগৃহে ধীরে ধীরে বাড়িয়া-ছেন,—পিতৃনির্দিষ্ট শিক্ষকের নিকট নিয়নিত প্রণালীতে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া, রূপ ও ওপের বিবিধ সম্পাদে, ধীরে ধীরে প্রাক্ত্রেভ ইয়াছেন; এবং পূর্ণবৌবনের প্রক্লবরসে, আপনার চিত্রবৃত্তির অপ্রতিম-বিকাশে, দেব-মানবের বিশ্বয় ও ভক্তি জ্লাইয়া,—দেব-জ্লগৎ ও মানব-জ্লগৎ উভয়কেই প্রেম-তর্প-ল্যার চরম্চিত্র ও পরমসেন্ধ্রী প্রদর্শনের

দারা, বিষয় ও ভক্তিতে একবারে অভিভূত করিয়া, আপনার প্রাথিত-ছল্লভ পরাৎপর-পুরুষের সহিত সমিলিত হইয়াছেন।

উলিখিত দিবিধ চিত্রের মধ্যে কোন্টি পুরাণশাস্ত্নতাত, তাহা ঠিকু বলিতে পারি ना, এবং এখানে সে কথার বিচারও হই-তেছে না। তবে, ইহা নি:সংশয় বলা যা-हैट भारत (ग. कानिमारमत उभारे महाका-ব্যের উপযুক্ত উপাদান। কবিগুণাকরের উমাচিত্রে দেখিবারও কিছু নাই, শিথিবারও किছ नारे। कानिमात छारात छमाहित्व রমণী-জন-ম্পৃহণীয় রূপ-বৈভবের, এবং উচ্চা-ভিলাষ ও অধ্যবসায়-ধীরতা প্রভৃতি ভাব-मन्भारत (य मकल जारती किक भड़े अपर्भन করিয়াছেন, মানবজাতি তাহা বছশতান্দী-कान नयन ভतिया (प्रथियाटक .-- (प्रथिया धना ধন্য করিয়াছে: এবং যাহারা নিবিষ্টচিত্তে দেখিয়াছে, তাহারা ঐহিক ও পারমার্থিক প্রেমের চরমোংকর্ষ দর্শনে, প্রীতিতে কণ্ট-কিত হইয়া, হাদয়ারাধ্য আদর্শচরিত্রের উচ্চ-তর গ্রামে উঠিয়াছে।

এখানে আপাতত: কালিদাস-বর্ণিত
উমারই কথা কহিব। মা, বাল্যকালে, কিছু
দিন, হিমাদ্রিপ্রস্থ-প্রবাহিণী, কুলু-কুলু-নাদিনী
মক্লাকিনীর সৈক্তময় তটে, শ্বিতমুখী সহচন্নীবর্গে পরিবেষ্টিত রহিয়া, কবিগুণাকরবর্ণিত
উমার মত, জী ভারসের স্বাদ-স্থথে ভ্রিয়া
রহিলেন; এবং বালুকার বেদী নির্মাণ ও
কৃত্রিম প্রক্রার কৌতুক-বিধানের হারা
নানার্মণ শীলা খেলার দিন কাটাইলেন।

তদীয় বাল্যক্রীড়াপ্রসঙ্গে কালিদাস কন্দুক-ক্রীড়ারও উল্লেখ করিয়াছেন।

কন্দক অর্থাৎ মুগায় কিংবা অন্য কোন-রূপ বস্তুবিরচিত 'ব্বল' লইয়া খেলা পুরা-তন ভারতের একটা প্রসিদ্ধ আমোদ ছিল। এ আমোদ ধেমন চিত্তপ্রীণক, তেমনই শরীর-পোষক ও শক্তিবর্দ্ধক। এই হেতু, বালকেরা যেমন 'কাল' লইয়া খেলিত, বালি-কারাও হাতের ববণ উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিয়া, এবং এক জনের নিজিপ্ত 'ববল' আর এক জনে হাতে ধরিয়া, আনন্দ করিত। দণ্ডি-প্রণীত দশকুমারচরিতে এইরপ কলুক-ক্রীড়ার বিশেষ বর্ণনা আছে। দশকুমার-কাব্য-বর্ণিত একটি বালিকা এক সঙ্গে বন্ত কলুক লইয়াথেলা করিতে পারিত বলিয়া কন্দুকাবতী নামে অভিহিত হইয়াছিল। কবি-खनाकरतत्र मभग्र वशीम वालिकाता कन्पूक-ক্রীডার নামও কানে ভনে নাই। দাসের সমসাময়িক বালিকারা বীরবালা। তাহারা সাধারণতঃ কলুকাদি-ক্রীড়ায় *

* তথনকার দিনে, কুল-কুমারী এবং অর বয়দের কুল-বধ্দিগের মধ্যেও কত প্রকারের আমোদজনক থেলা প্রচলিত ছিল, মলিনাথ ভাহার এক দীর্ঘ ভালিকা দিয়াছেন। যথা মলিনাথ-ধৃত-শব্দার্থব-কারিকায়,—

রত্বাদিভির্বাল্কাদৌ ওইগুর্দ্রইব্যকর্মজিঃ, কুমারীভিঃ ক্বতা ক্রীড়ানামা গুপ্তমণিঃ স্বতা। রাস-ক্রীড়া গৃঢ়মণিগুর্পুকেশিস্বলায়নম্— পিশুকন্দ্ক-দ্পাদৈয়: স্বতা দৈশিক-কেশমঃ।

দণ্ডপিণ্ডের দারা ক্রীড়াকে এখন কি বলে, তাহা সমস্ত পাঠকই জ্ঞাত আছেন। ক্থনও লজ্জা অধ্ভব করে নাই। যাহা
হউক, মা কিছুকাল, এই ভাবে কলুক ও

কৃত্রিম পুল্ল-কন্যা প্রাকৃতি বস্তু লইয়া ক্রীড়া
মুখে ডুবিয়া রহিলেন; এবং শরীরে এক
টুকু সংবর্দ্ধিত হইয়া, রীতিমত বিদ্যাশিক্ষায়
নিবিষ্ট হইলেন।

विनि खगड्जीरवत्र खीवन-क्रिंगि.--गर्कः विध छान ও विमात जानिय-धनौ, छांहात আবার বিদ্যা-শিক্ষা কি ? এইরূপ প্রা कतिरन, काराम्छीत यन भारक ना; এयः হিন্দুণায়ে অৰতার-ভত্তের যে প্রকার ব্যাখ্যা রহিয়াছে, তদমুসারে এইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে না। কেন না, অবতার-তত্ত্বে মুখ্য উদ্দেশ্য, মনুষোর মত কর্মাচরণের ছারা, আদর্শচরিত্র বিষয়ে শিক্ষাদান ও সঙ্গে সঙ্গে শীবের মঙ্গলবিধান; এবং স্কুতরাং যাঁহারা অবতীর্ণ দেবতা, তাহাদিগের সকল কার্য্যেই পৃথিবীর প্রচলিত-রীতির অনুষ্ঠান। মা উমা, অনাদ্যা হইলেও, সম্প্রতি গিরিরাজ-ভবনে অবতীর্ণা। অতএব, দেবী অধবামানবীর ন্যায় তাঁহার শিক্ষা গ্রহণের প্রয়োজন আছে। िछिनि, ब्छान-निश्रा चाडारनत्र नाग्रा, छे९-মুক্যের সৃহিত বিদ্যাশিকায় অগ্রসর হই-লেন: এবং অচিরেই সর্বাশাস্ত্রে স্থাশিকিতা रुदेश मकलात यानमावर्कन कतिलान। या-হারা দেখিল, ভাহাদিগের মনে লইল যে,— "শরতে গঙ্গার যথা শোভে হংস শ্রেণী,— স্বাভাবিক রশ্মি রাত্রে ওষধি-লভায়: *

• "জ্যোতির্লতা, —বে সকল লতা রাত্রি কালে অলে।"—"The glowing plant." পূৰ্বজনাজিত বিদ্যা আঞিল তেমনি, শিকাকালে মেধাবিনী গিরীক্রবালায়।

বিদ্যাশিক্ষা, বাল্যে আরক হইয়া, বাল্যেই পরিসমাপ্ত হইল; তথাং মাথের বাল্য-পর-বত্তি বয়ঃকালের রূপের প্রভা হিমাদ্রের পার্লিড্রা প্রদেশকে উজ্জ্বল করিল। মাথের রূপ বর্ণনা সাধারণতঃ শিষ্টসম্মত নহে। কিন্তু কালিদাসের প্রয়োজন অন্যবিধ। স্কতরাং তিনি মাতৃরপ-বর্ণনাতেও কৃষ্টিত হন নাই। তিনি যে জন্য ত্যার-শীতণ হিমাদ্রিপ্রস্থে অমর-ঝন্ধার-মাধুরীযুক্ত, কোকিল-কৃষ্টিত কৃষ্ণকানন-সম্পদ্ প্রদর্শন করিতে পরাত্ম্য হন নাই; সেই জন্যই, মাতৃরূপ বর্ণনায়ও, মৃহ্তুত্তির তরে, চিত্তে ভীতি কিংবা সংক্ষোচ অম্বুভ্ব করেন নাই। মাতৃরূপ-বর্ণনা পুরই দ্যাকি ক্

মন্থ্য যদি রাফায়েবের তুলিকা লইরা চিত্রপটে, এবং মৃত্তিকর অথবা ভাস্করের শিল্পসম্পদ লইরা মৃথায়ী কিংবা পাধানময়ী ভূমিতে, মা ও মেয়ের সর্পাদীন প্রতিকৃতি কণাইতে অধিকারী হয়;তাহা হইলে, শক্ষণিলী, শক্ষের পটে, কিংবা শক্ষয় ভূমিতে, তাদৃশ প্রতিকৃতি স্ঠি করিতে যাইয়া নিন্দিত হইবে কেন ? "ওষধ্যঃ ফল-পাকাস্তা বছপুপাফলোপগাঃ।" এইরূপ নৈশ-প্রভামগ্রী লতা হিমাজির কোন কোন প্রস্থে আছে বলিয়া, সে সকল প্রস্থ প্রাণে ও কাব্যে ওর্ধপ্রস্থ নামে অভিহিত হইরা থাকে। "তৎ প্রেবাত্যীবধিপ্রস্থ হিত্তরে হিম্বৎপ্রং"। ওর্ধলেতা মণির ন্যার রাত্রে কলে, ফল পাকিলে, মরিয়া যায়।

ইয়ুরোপীর শিলীরা, যিশুর মাতা মেরীকে
কগল্লাতার কননীরূপে পূজা করিয়াও, প্রতিমার তাঁহার অকপ্রতাক রচনা করেন। ভারতাঁর শিলীরা, মা উমানেক ততােধিক ভক্তি
করিয়া, প্রতি বৎসরই তাহার আপাদ-মন্তক
মূর্জিরচনার নৈপুণা দেখাইয়া থাকেন।
তাহাদিগের তাদৃশ অসুঠান যদি কোন
অংশেও দ্বা না হয়, তবে কবিক্লত চিত্র দ্যা
হইবে কোন্ কথায় ? দ্যা হউক, আর
অদ্বা হউক, কালিদাস শিলীর চক্লাইয়া
মায়ের রূপ দেখিবাছেন; এবং সে রূপের
বর্ণনার কবিত্ব ও শক্ষ শিরের চমৎকারিত্
কলাইয়াছেন।

কাণিদাসকত উমারপ-বর্ণনা আধুনিক সভ্যতাদীক্ষিত, ইয়ুরোপীয়-সাহিত্য-শিক্ষিত मभारनाहकिमिरशंत्र भरशा व्यत्तरकत्र कार्ष्ट ভাল লাগে না। আমরা, এই হেতু, এত্থল, রূপ-বর্ণনা প্রসঙ্গে, তুই একটি দুর-প্রসঙ্গের কথা কহিব। আমাদিগের ভরদা আছে, महामत्र भार्रेटकत जाहाट कथन ३ देश्याहा जि हहेरव ना। यांहाता मरकुछ ও हेरदब्की माहि-ভোর খাদগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা সক-त्नहे हेहा कारनन ८४. अभ-वर्गनात्र छागानी ও পদ্ধতি নানা প্রকার। এক, লাটন. ইংরেজী ও ফরাশি কবিরা এক পদ্ধতিতে রূপের বর্ণনা করিয়া আসিয়াছেন; এবং ভারতীর কবিরা, কাব্যস্টির প্রথম সমর হইতে, আর এক পদ্ধতিতে রূপ-বর্ণনা করিয়া ষাসিভেছেন। স্বতরাং, উভর দেশের কবি-রাই দেশ ও কালের ভাব-মণ্ডলের ঘারা

অফুশাসিত। অফুশাসনের সাম্যস্থেও, থ্র-ক্বতি, জীবনের গতি, এবং শিক্ষা ও প্রীকার পুথক পুণক পরিণতি অমুসারে, একই দে-শের কবিদিগের মধ্যেও আবার পরস্পর বি-শেষ পার্থক্য আছে। বথা, ইয়রোপীয় কাব্যের আদি প্রস্রবণ-স্বরূপ হোমারের এক পদ্ধতি; সুথালদ, রূপ-লাল্স ন্যাক্রি বায়রণের আর এক পদ্ধতি। শেক্ষপিরের এক পদ্ধতি, টেনি-সনের আর এক পদ্ধতি। কিন্তু বোধ হয়. ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না যে, ভবভূতি* ও টেনিসনের পদ্ধতি তুলনার বাহিরে রা-খিলে, ভারতের কালিদাস, রমণীর রূপ-চিত্রণে আর সকল পদ্ধতিতেই সমান কুতী; এবং ভারতীয় পুরাতন পদ্ধতির দারা হাতে পারে শৃত্থলিত রহিয়াও, এ অংশে, পুথিবীর আদর্শ কবি।

কালিদাসের সকল কাবেট রূপের উপাসনা ও রূপের বর্ণনা। 'মেঘ দৃত্তর' হ
হইতে শেষ পর্যান্ত সর্ব্বিতই রূপ ঝলকে ঝলকে,
উছলিয়া পড়িতেছে; এবং রুমণীর রূপের
তরঙ্গ, জড় প্রকৃতির উচ্ছেলিত রূপ-লহুরীর
সহিত মিলিয়া মিশিয়া, ঝেলিতে ঝেলিতে
বহিয়া বাইতেছে। তাঁহার মালবিকামিমিত,
বিক্রমোর্মণী, এবং অভিজ্ঞানশকুত্তনেও,

• ভবভৃতিক্বত রূপ-বর্ণনার একটু বিচিত্র উদাত্ত-পবিত্রতা আছে। কালিদাস কোণাও দেখানে পহঁচেন নাই। টেনিসনের বর্ণ-নার, উদাত্ততা ও পবিত্রতার (Sublimity এবং Purity র ভাদৃশ মিশ্রণ থাকিলেও, উহা ভবভৃতির বর্ণনার মত মধুর নহে। নানা ক্রে, নান। কথায়, শুরুই রমণীর ক্মণ। রবুবংশেও যেথানে হ্রেয়োগ ঘটিয়াছে, দেখানিই ক্রপবর্ণনার ছই একটি ললি চ-ম্লিগ্ধ-ধারা জাঁহার লেখনীমুথে আপেনা হইছেই উছলিয়া পড়িয়াছে। সেই কালিদাস মদন-দাহের নিদানভূতা, মনোমদ-দৌনদর্যের চলস্ক চিত্র-ক্রপা মহামায়ার ক্রপ-বর্ণনায়, আপনার হৃদ্ধকে বাঁধিয়া রাখিবেন, ইহা সম্ভব নহে। কিন্তু তিনি এখানে যে পদ্ধতির আশ্রয় লইয়াছেন, তাহা সার্থক হইয়াছে কি না, ইহাই বিচার্য্য।

এইমাত্র কহিলাম কালিদাস রূপবর্ণনার প্রায় সকল পদ্ধতিতেই দিদ্ধহন্ত। ইংার হই একটি নিদর্শন দিব, এবং কথাটা পাঠ-करक जुलनाम मनारलाहनात नाता तुसाहेव। পাশ্চাত্য প্রবীণ-কবি, মহামতি হোমার, প্রা-য়ণ: কোণাও, রূপদীর অঙ্গপ্রত্যান্তর চিত্র अपर्मन करत्रन नारे। छांशात हेनिशम नामक गराकारवात मुथा नाविका (इंटनना । (इंटनना তদানীস্তন পৃথিবীর প্রধানত্মা রূপসা। হেলে-নার রূপের কথা লইয়াই কাব্যের স্থা: এবং গ্রীক ও ট্রোজান্দিগের মধ্যে দীর্ঘকাল-বাপি মহাযুদ্ধের রক্তরৃষ্টি। ঐ উভয় দেশে, এবং चारम भारम देशूरबारभव चलाना आरमरम, হেলেনার স্থাপের প্রসঙ্গে, পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ভাষার, কত প্রকার প্রমোদ-কবিতা ও পীতিকবিতার সৃষ্টি হইয়াছে, তাহার অব্ধি नाहे। किस त्र दिशमात्र दिशनात्क, कावा-**बनराज्य प्रभागिय कृत्य, ज्ञानमाना प्रभागिय** শিরোমণিস্করপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিরাছেন.

সেই হোমার, ইলিয়দের কোন স্থলেও, শিন্দীর তুলি লইয়া তাথার অঙ্গ প্রতাঙ্গ অঙ্কনে প্রয়াসপর হন নাই। তবে, তাঁথার উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইয়াছে : কিন্দপে ? উদ্দেশ্য সিদ্ধির প্রাণীটুকু হোমারেরই বোগ্য।

গ্রীক ও ট্রোজান বুদ্ধের সময় এক দিন হেলেনার পূর্বতন * গ্রীকপতি মেনিলেয়স্ এবং অধুনাতন প্রেমের পতি পারিস, এই ছই বীরের মধ্যে ছক্ষ্পুদ্ধের প্রস্তাব হইল; এবং সে ঘক্ষ্পুদ্ধের প্রস্তাব হইল; এবং সে ঘক্ষ্পুদ্ধের প্রস্তাব হাইল; এবং সে ঘক্ষ্পুদ্ধের জন্য, ছই দেশেরই যোজ্বর্গ সমরাঙ্গণে সারি বার্ধিয়া দণ্ডাম্মান হইলেন। যুদ্ধের হান টুয়নগরস্থ রাজ-প্রামানদের পুরোবর্তি প্রাক্ষণ। পারিসের পিতা কৃদ্ধন্ত প্রিয়ামও, বহু ক্রসদস্য নঙ্গে লইয়া, প্রাসাদের বহির্গরে উপবিষ্ট হইলেন; এবং গ্রীকবারনিগের পরিভয় লাভের উদ্দেশ্যে, পুরপ্রেয়মী রূপসী হেলেনাকে সেথানে স্বাধানে ভাকাইয়া আনিবেন।

প্রাচান প্রিয়াম হেংগেনাকে স্থকীয় প্রাসাদে
সহস্র বার দেখিয়াছেন। তাঁহার প্রাচীন
সন্ম্যেরাও তাঁহাকে প্নংপ্ন: দেখিয়াছি-গেন। তাঁথানিখের মধ্যে কেংই হেংগেনার
ক্রপে অনুরাগা নহেন। সকলেই বৃদ্ধ। স্থতরাং
তাঁহাদের মধ্যে কাহার গ্লুনয়ন কিংবা মন
এখন আর সহজে রম্বীর ক্রপে আরুই কিংবা
অনুরক্ত হয় না। কিন্তু তথাপি, হেংগেনা ধ্যন

 "পুক্তন আঁকপাঙ" এই বিশেষণ লোকদ্যোতক নহে। ২ে: নর স্বয়ংই, হেলনার সন্তাধণে, প্রেয়ামের মুখে, ইহার প্র-বয়াগ করিয়াছেন। রণক্ষেত্রের উপকণ্ঠে তাঁহাদিগের কাছে আদিয়া বদিলেন, তথন তাঁহারা দে অপ্রভিদরূপরাশি-দর্শনে, সহর্য-বিষাদ-বিশ্বয়ের অনির্ব্বচনীর অর্ভুতিতে, শিহরিয়া উঠিলেন; এবং
একে অন্যের দিকে চাহিয়া কহিতে লাগিলেন,—

বিশ্বরের কথা নহে, ইহার লাগিরা—
এমন রমণীজন লভিবার তরে,
ছঃখদগ্ধ গ্রীক আর ট্রে'জান-বীরেরা
এত ছঃখ-বিড়ক্ষা করিবে স্বীকার!
ইহার মুখের কান্তি অমর-যুবতীমুখ-মাধুরীর মত,—অপ্রতিম!—

এই প্রকার রূপ-বর্ণনাকে ফল-নিদর্শনা वा ভाराष्ट्रस्या नात्म निट्मम कत्रा या-ইতে গারে। ইয়ুরোপীয় সমালোচকদিগের মধ্যে অনেকে ইহার বড পক্ষপাতী। কেহ (कह, এই প্রকার বর্ণনার বাছল্য প্রদর্শন করিয়া, ইয়ুরোপীয় সাহিত্যের বিশেষ গৌ-রব-খ্যাপন করিয়া থাকেন। কিন্ত কালি-দাসের রচনায় ঠিক এমনটি না হইলেও, এমনই প্রকারের বর্ণনা কত আছে, তাহার ष्यविध नारे। कालिमाम. (काथां कित्र ্ষ্টিক্তিতে, কোণাও ডটা কিংবা ডাই,বৃন্দের ভাব-ব্যক্তিতে,—ক্লোন স্থলে সমানহদয় স্থাজনের সহিত দ্রার বিশ্রক আলাপে, কোন কোন হানে রূপমুগ্ধ দ্রষ্টার বিষাদ-বিলাপে, সংস্কৃত সাহিত্যে এইরূপ কবি-ভার যুক্তা বৃষ্টি করিয়াছেন। ভারতীয় কবিতার সর্বভোমুখিতা দেখাই-বার জন্য, সে অজ্ঞানি:স্ত ক্রিভারাশি হইতে ছই একটি মাত্র **এ স্থলে উদ্ভ** করিব।

কালিদাস-বর্ণিত ইন্দুমতীর স্বরংবর-বৃত্তান্ত সমস্ত সাহিত্যদেবীরই স্পরিজ্ঞাত কাহিনী। বিদর্ভহিতা ইন্দুমতী, ধাত্রী স্থনন্দার ইন্ধিত-ক্রমে, স্বরংবর-সভার এক একটি রাজপুজের সমিহিত হইতেছেন, আর অমনি তদীর মুখ-খানি রূপের চমকে এবং আশা ও বিশ্বরের মিশ্রণ-কৌতুকে উন্তাসিত হইয়া উঠিতেছে। আর, যেই তিনি, সঞ্চারিণী দীপ-শিখার ন্যায়, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া, আর একটি যুবার দিকে চলিয়া যাইতেছেন, তাহার সেই মুখই কেমন এক প্রকার বিষাদের অন্ধকারে আছোদিত হইতেছে। কবি ইহার বর্ণনায় কহিতেছেন,—

নিশীথে চলস্ত-দীপ-শিধার আভার,
কণ হাসি', রাজ-পথে, প্রাসাদ-নিচর,
ডোবে অন্ধকারে;
ভ্যঞ্জি গেলা, রাজ-বালা, যাদেরে সভার,
ডুবিল ভেমতি সেই যুবরাজ্বন্ধ
বিষাদ-আঁধারে।

অথবা ধথা বন-শোভিনী শকুন্তলার রূপ-দর্শনে বিশ্বিত হ্মন্তের উক্তিতে—

মাহ্থীর গর্ত্তে কভু, এমন রূপের প্রভা হয় কি সম্ভব ? *
সম্ভবে কি ধরাতলে, প্রভা-তর্মিত-মূর্ত্তি
বিজ্ঞান-উন্তব ?

কালিদাসের কথা দ্বে থাকুক, ফল-নিদর্শনা রূপ-বর্ণনা বাঙ্গালা সাহিত্যেও বির্ল নহে। যথা, নৈনিষার্ণ্য হইতে ব্লাপ- হুতা,— দৈত্য-পামর-নিকন্ধর কর্তৃক দৈত্য-রাজ-সভাগ আনীতা, নিওন-শচীম্রি-দর্শনে বুত্রাস্থরের অচিস্তিত ও আকম্মিক ভক্তি-বিময়,—

"নিকন্ধর শচীদেহ সেখানে রাথিল;
শচী মূর্ত্তি দৈত্যপতি,
নেহারি অনন্য গতি,

চমকি সম্রমে শীঘ উঠি দাডাইল।" পাঠককে ইহা বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক (य, कालिमारमत डिमा-त्रभ-वर्गना कल-निम-र्मना, अथवा दर्षविश्वशानि-ভाव-वाञ्चना नटह। উহা প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত চিত্ররচনা. অথবা বাস্থাী প্রতিমানিশ্রিতি। কালিদাস. সে চিত্র অথবা সে প্রতিমায়, ভক্তিপ্রণোদিত चानकादिक-वावशासूनात्त्र, भारत्रत अन-नथ হইতে আরম্ভ করিয়া, মাগার কেশরাশি **পर्याञ्च, ममञ्जूष्ट भ**क्तविन्यादमत हत्रतमारकदर्य বর্ণনা করিয়াছেন; এবং বাঁহারা কবির ষদরে, অথবা ভক্তের প্রাণে, উমানুর্ত্তি চিন্তা করিতে ইচ্ছা করেন, উল্লিখিত বর্ণনার ঘারা তাঁহাদিগের গুরুতানীয় হইয়া রহিয়া-ছেন। স্থতরাং, তাঁহার বর্ণনা সার্থক হইয়াছে. - মা উমাকে কিরপে/ধ্যান কিংবা কলনা করিতে হইবে, সে বর্ণনায় ভাহার আদর্শ পাওয়া ষাইতেছে।—মায়ের মৃর্তি मतायुद्धित व्यन्ना हहेत्व अ, कानिनात्मत বর্ণনাপাঠে প্রত্যক্ষ প্রতিমা দর্শনের মত कार्या हहे एउटह ।

মারের পা ছ্থানি লাল টুক্টুক্। পা-রের অসুঠ-নথে এমনই উচ্ছল আরক প্রভা বে, মা যথন ধরাতলে পদন্যাস করিতেন, তপন যাহারা চাহিয়া দেখিত, তাহাদিগের চকু আর ফিরিত না। তাহাদিগের মনে লইত যে, বৃষি সে পাদ-বুগল হইতে অল আল আলকক-রস ঝরিয়া পড়িতেছে; এবং উমা বে স্থান দিয়া চলিয়া যাইতেছেন, সেই স্থানেই স্থলারবিদের চলন্ত শোভা ফুটয়া উঠিতেছে। এরপ পদারবিদ্যকান্তির কতেকটা আভা পৃথিবীতেও সময়ে সময়ে পরিলিকত হইয়া থাকে।

মায়ের ধীর-পদ-বিক্ষেপ-লক্ষিত লীলা-কিত-গতিতে একটুকু অপরূপ বৈচিত্র্য ফ-লিত; এবং পায়ের নুপুরে রুণু ঝুণু নিক্রণ শ্তিগোচর হইত। দেখিলে মনে লইত, বুঝি বা রাজহংসেরাই, নৃপুর-শিক্ষিত-শিক্ষার জন্য, কিছু কাল তাংগর সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে; **ब्वर डाहाताहे, स्मरे यस्मारम, डांहारक** ক্রমপ জনমহারি চলন-লীলাম শিকা দিয়াছে। ভারতীয় ললনারা, তিন চারি শত বৎসর পুরের, প্রোতৃ-বয়দেও যে পায়ে নৃপুর পরি-তেন, কাব্যদাহিত্যে তাহার বিস্তর প্রমাণ আছে। অর্দ্ধ শতালী পূর্বে আমরাও এই দেশে মাতৃপ্রিম ফুলরীর চরণ নুপুরের মধুর নিক্রণ কানে শুনিয়াছি, এবং মুহল-त्ना⁶ः प्रश्निमय हलन तिथिया **आनम अयू-**ভব ক'বল**ছি।**

্রের মুধধানি রূপে অতুল। মুধের এক উপমাতল চক্র। কিন্ত চক্র ক্যোৎলামর হইলেও, উহাতে পদ্মের কোমলতা, কীরু-মধুর-বিশ্বতা ও সৌরভ নাই। মুধের আর

এক উপনাত্র প্র। কিন্তু প্রে চামেম্সী क्याः सात्र छत्न. छेष्टत. **हेन-हेन** स्त्रीन्नर्ग নাই। উমার মুখথানি এই উভয়বিধ সম্প-দেই অদৃষ্টপূর্ব বস্তুর হায়ে প্রতিভাত হইত। (मिश्रिल (नाम इहेड दा. कविता यांशादक क्राप्तत अधिष्ठा वी तिया क-রেন, দে সভাব-লোলা, রূপ-তর্কা লক্ষ্মী, চক্রে প্রাফুট পদোর গুণসম্পৎ ভোগ করিতে ममर्थ ना इटेग्रा, এবং পরে পুর্তক্তের প্রফুল জ্যোংলা দেখিতে না পাইয়া, উল্লিখিত উভয়বিধ গুণের সঙ্গস্থ-লাল্যায় উমাম্থে আশ্র লইয়াছেন; এবং দেখানে, রূপে নৌরভ, এবং গৌরভে রূপের স্থমা, প্রত্যক করিয়া, চিরকালের তরে বিরাজ করিতে-ছেন। এইরূপ, চক্রমাথা পদ্ম অথবা পদ্ম-माथा हत्क. अञ्चल-मत्नाहत রূপ-মাধ্রীর कश्चना (१व-कज्ञनांत (यांशा नम्र कि १

মায়ের ভাষ্রবর্গ ওর্গণাবে যথন মৃত্ মৃত্
মর্মাথা হাসির রেথা ফুটিছ, তথন সকলেই
অনিমিক্ নরনে ভাকাইর। দেখিত। দেখিবার সমরে সকলেরই ১ইরপে প্রতীতি হইত
যে, তরুলভার ভাষ্যবর্গ কচি কচি পাতার
উপরে একটি খেছ-কান্তিময় ফুল, অথশা
পরিষ্ট প্রাণ্ডের উপরে একটি শুলুবর্ণ
মুক্তা রাখিয়া দিলে, ভাহাতে যে শোভ
ফলে, এহাসি ভাহারই অফুক্তি।

মা উমার চক্ ছাট সমীর-সঞ্চার-চঞ্চল নীলোৎপণ্টের মত। সে চক্ষের দৃষ্টি, চল চল কাম্ভিতে, প্রায় সকল সময়েই মৃত্চঞ্চল। মাই মৃগাকনাদিগের নিকট এ দৃষ্টি।বস্তম শিক্ষা করিয়াছেন, না মৃগাঙ্গনারা তাঁহার নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিয়া সংসারে ধন্ম হইন রাছে ? মৃগাঙ্গনার তরল-চঞ্চল চকুর সহিত স্থলরীর চক্ষু ও চাহনির এই প্রকার উপমা বাঁহাদিগের কাছে একটুকু বিসদৃশ বোধ হয়, তাঁহারা অবশাই ইহা মনে করিয়া স্থিত হইবেন বে, ইয়ুরোপীয় কবিরাও, এ অংশে, সংস্কৃতকবিদিগের অমুকরণে আননল অমুভব করিয়াছেন। যথা বায়রণের ইয়ায়্বী-রূপ-বর্ণনা। কালিদাসের উমা যে বয়সে পহাঁচিয়াছেন, বায়রণ ঐ বয়সের একটি বাল-যুবতীকে—একটি ঈষহ্য়িষিত উচ্চবংশ্সস্কৃত ক্লপবতীকে সন্তায়ণ করিয়া বলিতেছেন,—

ওই অঁথিটিতে একবার—
বন-হরিণীর ওই বিলোল-ঈকণে,
কভু তেজে সমুজ্জল,—কভু সঙ্কৃতিত
সক্ষা শোভাগ বেন ;—সঞ্চরে বেখানে,
কড়ে লগ্ন মন ; নিজ-দীপ্তি-প্রভাসিত
করি সেই ভান, যথা কর্মে বিহার ;—
ওই আঁথিটিতে একবার—
এ লেখা বারেক দেখ, প্রার্থনা আমার।

+ চাইল্ড হারোল্ডের তীগষাত্রা (Childe Harold's Pilgrimage) নামক ছপরিশ্রুত কাব্যগ্রন্থের উৎসর্গপত্রে, ইয়াছী নামী
একাদশবর্ষীয়া একটি হুলারীর সম্ভাবণে—

"Oh! let that eye, which,
wild as the Gazelle's,
Now brightly bold
or beautifully shy,

তবে, এখানে এই পার্থক্য, বায়রণ যাহাকে সম্ভাষণ করিতেছেন, তিনি তাঁ-হার প্রীতিপরিচিতা প্রণয়াকাজ্ফালক্ষীকৃতা এक छि की विक नन्ना ;--- का निनान यैं शादक আঁকিয়া তুলিতেছেন, তিনি জীব-নয়নের অগমা, অগচ পুরাণাদিশাল্লের দাহাযো कज्ञनात्र व्यक्षित्रभा. जननाताथा (प्रवाक्षना। वाग्रत्राव व्यक्तत्र व्यक्तत् क्रमत्यत् উष्टम-লাল্সা; কালিদাসের অক্রে অক্রে বাং-সলা-ভক্তির মিগ্ধ ভাষা। কালিদান এই-कर्प. एम चार्था जिम क्रिपेश मित मन्ति वर्षी वर्ष বর্ণনা করিয়া শেষ স্থানে বলিতেছেন,---विनामिया यथा त्यांका यजन-विवादन. উপমার উপযোগি সামগ্রী-সম্ভারে. জগতের রূপবাশি যেন একস্থানে (मिथिवात लाजि विधि स्थिता डिमारत।

কালিদাদীয় প্রতির এইরূপ সর্বাবয়বনিষ্ঠা রূপ-বর্ণনা সংস্কৃত সাহিত্যেও বিরল।
ঋষিপ্রণীত কাব্যনিচয়ে, কোন কোন স্থলে,
ঈরুক্ বর্ণনার চেষ্ঠা আছে; কিন্তু বর্ণনা
সফল হয় নাই। পড়িবার সময়, সে বর্ণতুলীকে হরিতকীর ক্ষায়-রস-সিক্ত বলিয়া
অস্থান হয়। আধুনিক ক্রিপিগের মধ্যে,
এক্ষাত্র নৈষ্ধকার শ্রীহর্ষ, রূপবর্ণনায়,কালিদাসের অস্ক্রণে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু
ভীহার প্রয়াস ও চেষ্ঠা হাস্যাম্পদ হইয়াছে।*

Wins as it wanders, dazzles where it dwells, Glance o'er this page,"

পুরাতন বঙ্গের পূজাম্পদ কবি প্রসিদ্ধনামা জীহর্ব, ভদীর নৈবধকাব্যের বহু তৃলেই

শীংবের মত শক্ষদপ্যংশালী স্কৃতী কবিও, কালিদাসের অক্কতিচেটা করিয়া, যে পথে কিঞ্চিন্নাত্র গাথকতা লাভ করেন নাই, বঙ্গের কবিওণাকুর যে সেই পথে সেই কচ্ছুসাধা শিল্পাক্তিতে, উমার ক্পবণনায়

দময়য়ীর রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে ত্ইটি বর্ণনা ফ্রন্মর্থ ও সাহিত্যসমাজে স্পরিচিত্র। তাপম বর্ণনা নৈষ্ধের দ্বিতীয় সর্পে
জইব্য। উহার বজা মৃগ্যাব্যাসক নিষ্ধান্থ। দিতীয় বর্ণনা কাব্যের সপ্তম সর্পে
দ্বিত্য। উহার বজা ও শ্রোতা উভয়ই
নল। নল দময়য়ীর রূপ দেখিতেছেন, আর
দে রূপ বর্ণনা করিয়া মনে মনে কবিতা আব্রের করিতেছেন। আমরা পাঠকের কৌত্রন নির্ত্তির নিষ্তি, এ তলে শ্রীহুর্বের
ছইটি মাত্র কবিতা উদ্ভ করিব।

ক্রতনারমিবেন্দুম'ওলং

দময়ন্তীবদনায় বেধসা
ক্রতমধ্যবিলং বিলোক্যতে

গুতগভীর-শ্নীগ্নীলিম।

অর্থাৎ—বিধাতা পঁময়তীর বদন নির্মাধ্যের জন্য চক্রের সমস্ত সার-সৌল্বর্য খুদিয়া আদিলেন। খুদিতে খুদিতে চক্রমণ্ডলের মধ্যস্থলে একটা গভীর গর্ভ অথবা বিল হইল। চক্রের দিকে চাহিলে, 'উহার মধ্যভাগে এখন বে একটা নীলবর্ণ বিলের মত বস্তু নয়নগোচর হয়, তাহা সেই বিধিপাত বিল। বিলের অস্তুলে আকাশের নীলিমা।

জ্ঞগ্রসর হন নাই, ইহা তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধি-মন্তার কাথ্য হইরাছে।

কালিদাদের উমা, একদিন, গিরীজ্র-প্রাসাদের বৃহিঃপ্রকোঠে, পিতার নিকট
দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে ভক্তি-গদগদ নারদ, বেড়াইতে বেড়াইতে, দেখানে
আসিয়া উপস্থিত হইদেন; এবং মায়ের

স্বৃদ্শোর্জনয়স্তি সাস্ত্রনাং পুরকণ্ডুয়ন-কৈতবানকৃগাঃ। বিত্যোক্ষর্যং-প্রমীলয়োস্তদ্-

থর্কেকণ-শোভয়া ভয়াৎ।

অর্থাং — মৃগদিগের চকু দময়ন্তীর দীঘল চকুর শোভায় পরাজিত হইয়া ভয়ে ব্জিয়া রিয়োছে। মৃগেরা চেষ্টা করিতেছে, তথাপি সে নিমীলিত চকু উন্মীলিত হইতে চাহি-তেছে না। মৃগেরা, এই হেতু, খুর-কণ্ডুয়নবাপদেশে, মাটা খুড়িতেছে, এবং তদ্বারা পরাভৃত চকু ছটির সাম্বনা জন্মাইতেছে।

আমরা কবিতা ছইটির টীকার্থ অনুবাদ করিলাম। কিন্তু ছ্রাগ্যবশতঃ অর্থগ্রহ ক-রিতে পারিলাম না। চক্রমগুলের মধ্যে যে নীলিমা দৃষ্ট হইয়াথাকে, তাহা বিলের ও-শিঠের, না এ পিঠের ? আর, মৃগের চকু, নিজা ভিন্ন আর কোন্সময়ে, নিমীলিত থাকে, এবং খুর-কণ্ড্য়ন-জাত ধ্লি-বালু ঘারাই বা কেন ভাদৃশ নিমীলিত চক্ষের সান্থনা জন্মে, ইহা মনোবৃদ্ধির অগম্য। পাঠক এই কবিভা ছইটির সহিত কালিদাসীর মুধ-নেত্রবর্ণনা মিলাইরা পড়িলে অবশ্যই ভদীর কবিড-শক্তির মহিমা পরিগ্রহ করিতে পারিবেন। দিকে চাহিয়া গিরিরাজকে বলিলেন—"মহাভাগ, আপনি আপনার এই মেরেটিকে চিনতে পাইয়াছেন কি ? ইনি দেবাদিদেবের ভাবিপত্নী,—প্রেমের অপ্রতিম-শক্তিতে তদীয় অর্দ্ধাঙ্গভাগিনী।" নারদ বাহা কহিলেন, তাহা ভবিষ্যবাণীর স্তায় শ্রুত হইল।

নারদের এইরূপ আকেম্বিক সমাগম কবিওণাকরের অনুধামঙ্গলেও বর্ণিত হই-রাছে। কিন্তু সে নারদও আর একজন, বর্ণনাও আর এক প্রকার। সংস্কৃত সাহি-তোর নারদ, আনন্দ-বিহ্বল পুরুষ হইলেও, सविनित्शत मत्था (नवजा, (नव-ममारक सवि;---জ্যোতির্ময় মহাপুক্ষ, জগজ্জন-তাপহারী. ইচ্ছাবিহারী ভক্তসন্নাসী। ফলতঃ, সংস্কৃত সাহিত্যের যে যে স্থানে নারদের উল্লেখ আছে, সেই দেই স্থানেই নারদ-সমাগ্ম, অতি হল্লভ দেব-সমাগমের ক্লার, তদগত ভক্তির ভাষায় বৰ্ণিত হইয়াছে। কবিগুৰু বালীকি নারদ কর্তৃকই রামায়ণ-রচনায় প্রথম উপ-দিষ্ট হন; এবং নারদকে গুরুবং পূজা करतन। कविवरत्रगु भाष (य ভाষায় नात्र-দের ঘারকা-সমাগম বর্ণনা করিয়াছেন, তা-হাও দেব-জন-যোগ্য ভক্তির ভাষা। * কালি-माम नायरमय कान वर्गना करवन नाहै। কিন্ত যভটুকু পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে সংস্কৃতসাহিত্যের স্থপরিচিত নারদ विवाह हिना गांत्र। कविश्वनाकदत्रत्र नातु-मत्क टकान श्रकाद्वि देश नावम बनिया

> "পতভাধো ধাম বিদারি দর্কভঃ কিমেতদিভ্যাকুশমীক্ষিতং **লনৈঃ।**"

विवारहत्र नारम मिनी ছल लड़्डा लिख, किह शिवा मारव विल चरत शंना स्वर । चाना कित रकारल वित्र रहित धित शंल, खमा अमा विल खेमा कथा कम हल । मिन स्वित विल खेमा कथा कम हल । मिन स्वित विल खेमा कथा कम हल । मिन स्वित विल खेमा वित्र विश्व विवा । रकाथा है एक व्या जक रजाकता वामम, खाम कित स्वा रमारत जिक चानका । निरम कित हल गांत खाम कित हिर । इंगे लांचे वाका कारक कथा कर व्या में शिवा नाहिया करत शांम । खारव वृक्षि मिन वामम वह क्षानिया, स्विर वामि हन वामा वह क्षानिया, स्विर वामि हन वामारव वामा ।

পাঠকের মনে আছে কবিগুণাকরের উনা কচি বালিকা; কালিদানের উমা লোকাতীত-দৌলর্ব্যসম্পন্না, চল-চল-লাবণ্যা, । পূর্ণবিকশিতা যুবতী। নারদ বধন উমার প্রসঙ্গে ঐরপ ভবিষ্যদাণী নির্দেশ করিলেন, তথন গিরিরাজ ক্লথের হগাভিশয়ে স্তম্ভিত-বং হইলেন। তিনি এতটুকু জানিতেন যে, তাঁকার নয়নের পূর্ত্ন উমা দেব-জ্লভি ধন,— বজ্ঞীয় হবির স্তায় দীপ্তবিহ্ন-মুঠিত, মন্ত্রপুত বস্তা। তবে এই উমা মহাদেবের মহিনী হইবেন, একগা আজি প্রথম তাঁহার কল্লনায় প্রবেশ করিল। কিন্তু উমা তাঁহার কল্তা। তিনি কল্তার পিতা হইয়া কিরপে আপনা হইতে প্রার্থী হইবেন ?— দেবাদি-দেব স্বয়ং যাচমান হইয়া উমার পাণিগ্রহণ প্রার্থনা না করিলে, তিনি কিরপে তাঁহাকে ক্যাদান করিবেন ?

কালিদাসের কাব্য এই স্থান হইতে আর এক পণ লইল। তাঁহার যে কর্মনা এতক্ষণ পর্বতের বর্ণনা এবং উমার রূপ-চিত্র-রচনার ব্যাপ্ত ছিল, তাহা এই স্থান হইতে, নভন্তল-বিহারিলী পক্ষিণীর ন্যায়, উর্দ্ধামিনী হইয়া, আর এক দেশে উঠিল। সে পণ অথবা সে দেশ, কবি গুণাকরের কেন, পৃথিবীর প্রায় সমন্ত কবিরই অনধিগম্য। কালিদাস, সেই পথে বিচরণ ও সেই তুর্গম গ্রামে আরোহণ করিয়া, কাব্যের যে উংকর্ম কাহির রাছেন, তাহা পৃথিবীতে আর কাহারও দারা সম্ভবে কি না, বলিতে পারি না।

গিরিরাজ যে সমরে উমা-ছেন কন্যার ভাবিজীবনের কথা লইয়া চিস্তাম্বিত, সেই সময় তাঁহার কাছে সংবাদ প্রচলি যে, যিনি চরাচর-বিখের আদিপুরুষ,—বিখেমর নামে সর্বত্র পুজা;—উর্জরেতা তাপদেরা, বছকাল

কঠোর-তপোত্রত আচরণ করিয়াও, বাঁহার पर्यंत **भाग ता. व्य**पंठ यिनि लीलाश्रत्यंत व्यानक्षमय व्यञ्चेति, मामःश त्नारकत्र বোচনাম্পদ হইথা থাকেন; — বিনি বৃদ্ধ হই-যাও কামতারিত হেতু চির্যুবা,--বিরাট-মুর্ত্তি হইয়াও চিরমনোহর, সেই জগংপিতা महाराप्त, जभगाध हिल्लिट्य कतिया, हिमा-দ্রির কোন এক মন্দাকিনী-লহরীসিক্ত, দেব-দাক-ছায়াযুক্ত, মুগনাভি গদ্ধরভিত, কিল্প-গীতি-কণিত, মনোরম প্রাস্থে যোগাসনে আ-পীন হইয়াছেন। মহাদেব দক্ষযজ্ঞের পর बहेटछहे आमिकिम्छ डेनामीन। य व्यविध তাহার প্রাণের সতী,-প্রকৃতির জীবন্ত-প্রতিকৃতি দাক্ষায়ণী, পতিনিন্দা শুনিয়া, জ্ব দ্বির প্রসারিত জিহ্বায় তত্ত্তাাগ कतिबार्ह्म, त्मरे व्यवधि महात्मव, मःमारत्रत्र ममछ विषय दान এक वादा निर्निश्च इहेग्रा. আপনাতে আপনি শ্ন্যস্থরে অবস্থিত আছেন। সম্প্রতি তিনি হিমান্তিপ্রত্থে তপ-मार्थि षाञ्चय शहर कतियाद्य ।

মহাদেবই সকলের সর্ক্ষবিধ তপস্যার ফল-বিধাতা। তিনি আবার তপস্যা করিতে-ভ্রেন কাহার ? তপস্যাই বা করিতেছেন কি জন্য ? কিন্তু তথাপি গিরিরাক জানিতে পাইকেন বে, মহাদেব, স্পর্শনীতল-ভূজ্জবাচ-পরিহিত, প্রাগ-কুম্ম-ভূষিত, মনঃশিলা-লাহিত প্রমণগণে পরিবেটিত হইরা, এবং বজ্ঞকাঠ বারা আপনারই অন্যতম প্রত্যক্ষ মৃত্তিবন্ধণ ভাষি আলিরা, কি এক নিগৃঢ় কাম-নার তপন্যার প্রবৃত্ত হইরাছেন। এ তপস্যা, নক্ষত্হিতার পুনরাবিভূতি-মূর্ট্টি উমাধনলংজের জন্য, প্রেমের তপদ্যা নর ত ? কবিবিরচিত,—"কেনাপি কামেন তপশ্চচার"
এই গূঢ়ার্থপংক্তির অর্থাভাগে ভাহাই বেন
একটুকু সংস্চিত হয়।

ঈদৃশ প্রাথিত গুর্জ অতিথি হিমান্তি-প্রদেশে উপস্থিত হইরাছেন; গিরিরাজ, কিরপে, কি দিরা, তাঁহার উপযুক্ত অভ্যর্থনা করিবেন? ভিনি, অর্থ্যদানে, শ্বঃ মহাদেবের অর্চনা করিয়া, দ্থীদমবেতা ছহিতাকে—তাঁহার দেই প্রাণের পুতৃল মা উমাকেই, মহাদেবের প্রাত্যহিক পুলা ও পরিচর্যায় নিযুক্ত করিলেন; এবং যদিও স্কুল্মী যুবতী সাধারণতঃ তপঃদ্মাধির অন্তরায়রূপিনী, তণাপি মহাদেব উমার পরিচর্যাগ্রহণে দশ্মত হইলেন।

মা উমা রাজেক্সনলিনী হইয়াও, আজি

ইইতে দেবদেবায়.নিযুক্ত। প্রাচীন ভারতে,
আরও অনেক রাজকন্যা, এইভাবে, দেবদেবা অথবা অবিভাপদের অর্চনা করিয়াছেন। মা প্রতিদিন, ছই বেলা, স্বংস্তে মহাদেবের যজ্ঞবেদী সম্মার্জন করেন; বজ্ঞীয়পুলা তুলিয়া আনেন; যজ্ঞার্থ নিয়ম-বিধির
ফল ও কুশ আনিয়া দেন; এবং প্রায় সর্কাদাই ছায়ার ন্যায় মহাদেবের কাছে কাছে
রহেন। মায়ের সে স্থ-লালিত স্কুমার
তর্গতে এত পরিশ্রম সহ্য হয় কি ? মা বথন
অতিরিক্ত শ্রমে একটুকু বেসী রাম্ভ হন,
তথন সে গভীর-ধ্যানময় মনোহর-মহামূর্ভির
অদ্রে উপবিষ্ট হইয়া, তদীয় ললাটশোভি

চজালেধার স্থাতিল জ্যোৎসার একটুক্
শাতি লাভ করিতে উৎস্ক হন।
যজীর বিধির ফুল যতনে তুলিয়া বালা,
যজবেদী করেন মার্জন;
নিয়মিত-কুশ-জল আনি দেন, নিতি নিতি,
মহেশের দেবার কারণ।
দেবার সে শ্রম-ভরে, স্কেশীর কান্তদেহে
অবসাদ ঘটরে যথন;
হর-শির-চল্লেথা সতত-শীতল-কান্তি

কলনার কি অপক্রপ দৃশ্য! কাব্যের কি অপুর্ব স্টে! হিনাজির উর্গুতন শিপরে, —সাধারণের অনধিগনা, সর্গগঙ্গার তরজ্ব-রমা, শীতল-সমীর-দেবিত নমের্কাননের অভ্যন্তরে,—জগতের জীবন-স্বরূপ প্রকৃতি-পুরুষ পরস্পরের আরাধনার নিরত; অগচ স্তর্বা, একে অন্যের নিক্ট, বেন আজি

করে সেই ক্রান্তি-প্রশমন।

অপরিচিত: --অতি স্িহিত হইয়াও, নিজ নিজ সাত্রার অগাণ গান্তীর্য্যে, অথবা অধ্যাত্ম-যোগাতুরোধে, একান্ত অন্তর্হিত। এক জন গভীরধানে আত্মবিশ্বত, আর এক জন সে ধানিরত তাপদের নিতাদেবার ব্যাপ্ত। রূপ ও বৌধন, বিকচ বন-কুত্মমের মত, দেখানে সৌরতে আমোদিত হইয়া, কৃটিয়া রহিয়াছে: কিন্তু লাল্যাকুল-চিত্ত, লোল্প-ভ্রমরের মত, रम स्त्रिक अथ-कू**ष्ट्रा**त मणुथीन **स्टेटल्ड** না। ঐতি সাপনিও বেন, সে বিজন প্রা-র্পত্য প্রত্যেত পোষ্ট্রির পরিবশিখার মানিশো অগ্রসর হইতে সাহস পাইতেতে না। তবে. প্রীতির দেয় ২ইবে কি রূপে ? কাবিদাস, ভালার উমাচিত্রে, এই গভীর ভত্রপ্রারেই প্রভাতর দিতে প্রয়াস্থার হইয়াছেন। সে (बारका इत-ति भर्गामग अका इत-भरे-निहन পাঠ/কর নিকট জমশঃ প্রদৃশিত इहेटव।

ლააას უტებააა

गाञ्चना।

দ্বিতীয় স্তবক।

পঠিকের শ্বরণ আছে, সাধনার প্রণম তবকে,—শোকসন্তপ্ত পিতাপুত্রীর কথোপ-কথনের উপসংহার-হলে; বৃদ্ধ পিতা, তদীয় ছহিতাকে, প্রলোক ও অধ্যায় অগতের শক্তিম, এবং সেখানে শ্বর্গত আয়ীয় দিগের প্রস্থার-প্রশ্বিলন বিষয়ে, কএকটি বৃত্তান্ত-মৃশক কাহিনী কহিবেন বলিয়া বাক্যবদ্ধ

হইরাছিলেন। আমরা সেই বণাক্রত কাহিনীগুলি এইক্রণ ক্রমণঃ প্রকাশ করিব। কাহিনীগুলি আমানিগেরও পরিজ্ঞাত বৃত্তান্ত। আমরা বহু সম্ভান্ত ও স্থপভিত ব্যক্তির প্রস্থপত্রে এই কাহিনীনিচয় আদ্যোপান্ত পাঠ
করিয়া, এবং বৃত্তান্তের সহিত বৃত্তান্তর্শমিলাইরা,বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইরাছি। স্ক্তরাং,

ইহাদিগের মত্যতা জ্ঞাপন সম্বন্ধে, আমরাও সমাজের নিক্ট কতকটা দায়ী।

বৃদ্ধ, উপদেশের উপক্রমে, জিজ্ঞাসাচ্ছলে কহিলেন,—"মা, ভূমি দিনট স্যাভেজ নান্মক প্রদির পণ্ডিতের নাম শুনিরাছ কি? সপ্রেভি আনেরিকার ঐ নামে একটি মহান্মতি প্রকার, একটি আনক্ষিয়ে আলোক-স্তন্তের ভারে, বিদ্যুমান আছেন। তিনি যেমন ভগবংপ্রেম-বিহরণ ভক্তিমান্ ধার্ম্মিক, তেমনই পরীক্ষাপট্ট কঠোর বৈজ্ঞানিক। আমেরিকার অসংখ্য লোক ভাষাকে গুক্জ্ঞানে পুসাকরে, এবং ভাষার ম্থ-নিংস্ত প্রভাক ধাক্যকে দেববাক্ষের মত বিশ্বাসের সহিত্ত গ্রহণ করিয়া পাকে।

ভর্বিজ্ঞান-ভক্ত সাডেজ যথন, তাঁহার প্রথম বয়দে,বিজ্ঞানশাস্ত্রের অন্থূশীলন করেন, ভথন প্রলোকের অভিত্র বিষয়েই, তাঁহার মনে ঘোরতর সংশয় জন্ম। তাঁহার চিত্তে এই প্রকার প্রশ্নের উদয় হয় যে, পণ্ডপক্ষী ও কীটপতঙ্গ প্রভৃতি সর্বশ্রেণির প্রাণীই যথন প্রাক্কতজগতের চিরপ্রথিত নিয়মে, কালের পূর্ণভাষ, কাল-স্রোভে ভাসিয়া যায়, তথন নৃত্যুর পর, মহুধ্যের আর অবশিষ্ট থাকিতে भारत कि ? मञ्जूरवात हक् कर्ग, इस भन. সমস্তই জড়পদার্থ; মনুষোর জীবনও স্থাতরাং অভ্পদার্থ অথবা জড়শক্তিরই ক্রুবণ মাত্র। प्रिवायम दिकन हहे एन स्थाप ণরিগণিত হয়, মহুবোর জীবন-বছও সেইরূপ विक्रम इटेटनरे विनहे इटेश याता भीवत्नत नदन बामा, नकन जित्राहे उथन একবারে নিবৃত্তি পার। স্থতরাং যাহারা, পরকোক ও পরকালের দিকে চাহিয়া, প্রত্যক্ষ জগতের স্থ-সম্পদে উপেকা করে, তাহারা কিরদংশ উদ্ভাস্ত ও আত্মপ্রতারিত।

মিনট স্যাভেজের উলিথিতরপ সংশ্র এখন আর নাই। উহা একবারে উন্পূলিত হইয়াছে ; এবং যে জনম এত দিন নৈরাশ্যের গভীর অম্ব-কারে আছেন্ন ছিল, ভাহা এইক্ষণ জ্ঞানোজ্জ্বণা বিশাদ-ভক্তির নিগ্রজ্যোৎসায় অসংখ্য জনমে আলোক দান করিতেছে। বস্ততঃ, এই উন্নতমনা উদারপুরুষ এইক্ষণ পারণৌকিক অস্তিত্বের সমস্ত কথা চাকুষ-প্রতীত সত্যবৎ विश्वान करतन ; जवर मनूषा माज्हे रवन, जहे অমৃল্য সভ্য অস্তরে অমুভব -করিয়া, শোক-ত্র:থের নিদারুণ-দাহে, সাম্বনা পাইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে, দেশে দেশে ও নগরে নগরে, তত্ত্ব প্রচার করিয়া থাকেন। তিনি বিজ্ঞা-त्तत्र व्यात्मारक विरमयत्रात्र व्यक्षमयान क-রিয়া যাহা জানিতে পাইয়াছেন, তাহা কএক-বানি বুহৎগ্রন্থে বিস্তারিতরূপে লিপিবদ্ধ হইয়া প্রকাশিত হইরাছে; এবং গ্রন্থতীল ভাঁহার নাম-মাহাত্ম্যে পৃথিবীর সমস্ত স্থানিকিত ম-মাজে আগ্রহের সহিত আলোচিত হইতেছে। গ্ৰন্থে অনেক আশ্চৰ্য্য কথা আছে। ছই একটি কহিব।

একদিন গ্রন্থকার স্যাভেজ এক**জন প্রপত্নি**-চিত আবিষ্ট-পুরুষের + সন্নিধানে বসিরা আ-্র

ছেন, এমন সময় একটি হারমোনিয়ম আপনা हहेट विश्विष छेठिन:—शतुरमानियम्टिक मिट चाविष्टे श्रुक्य डेंट्ली मिटक, वर्थाए हावित বিপরীত ভাগে, একটি মঙ্গুলি বারা স্পর্শ-মাত্র করিতেছেন, ইহাতেই উহা হইতে নানা প্রকার মধুর ও মনোহারি গীত স্পট ও পরি-ক্ট বরে বাজিতে লাগিল। স্যাভেজ তথন হারমোনিখ়মটি আপনার হাতে ভূলিয়া লইলেন। উহা তথন আর বাজিল্না। किंद्ध ना वाजियां ७. चारत इन दातरमानियम, मर्बर डाडारव मरह उनवर कार्या कतिया. **অদৃশ্য আ**য়ার উপস্থিতির সাক্ষ্য দিল। আবিষ্ট ব্যক্তি তাঁহা হইতে বহু দুরে। তাঁ-হার কাছে জ্ঞা-মানবের কোনরাপ সম্পর্ক नाहै। छथात्रि, (क (यन, উहारक डाँहां व হাত হইতে লইয়া যাওয়ার জন্ম শক্তিশালী श्वकरवत मछ, मवरन होना है। निकदिर ह ना-গিল। যে হারমোনিয়ম ধরিয়া ঐরপ টানি-তেছে, ভাছাকে তিনি চকে দেখিতেতেন नाः अथर त्म त्य এक वि रुक्त नतीती मझीव-ব্যক্তি এই বিখাস তাঁহার মনে দুঢ়বন্ধ হইল।

বের দেহে প্রবেশ করিতে পারেন না।
তাঁহারা, বাহাদিগের দেহে আবিট্ট হইরা,
অথবা বে দকল ব্যক্তির দেহস্থিত শক্তিকে
আগ্রার ক্রিরা, জড়জগতের উপর কার্যা
ক্রিতে পারেন, ইংরেজীতে তাহাদিগকে
মিডিরম (medium) বলে। মিডিরম
মামে অভিহিত প্রবেষাই বালালার আবিট্ট
লিয়া উলিখিত হটল।

আর এক দিন, স্যাভেল একটি গুরু-ভারযুক্ত বিবিধবস্তাচ্ছাদিত বুহৎ আরম্-চেয়ারে উপবিষ্ট রহিয়াছেন : এবং একটি আবিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সন্মুখে বদিয়া আত্মিক ও আঘ্রিকাদিগের অশেষবিধ শক্তির বিষয় কথোপকথন করিতেছেন। সেখানে একটি তীক্ষবন্ধি বারিষ্টার ছিলেন। তিনিও কান পাতিয়া সমস্ত কথা গুনিতে ছিলেন। কথা-প্রদঙ্গে স্যাভেজ জিজামা করিলেন ধে. "প্রলোকগত আ্মিকেরা তাঁহাকে শুত্তে ত্লিতে পারেন কি ?" আবিষ্ট ব্যক্তি বলি-লেন "ঠাহারা এই প্রকার শক্তি অহরহ:ই अमर्गन कतिया शारकन।" (यह कथा, (मह কার্যা। আবিষ্ট ব্যক্তি, নিন্ট স্যাভেজের चामनात्र्यत हुइ चात्रम त्व्यात्रथानित्क. একটি অঙ্গুলির দারা, 'ছোম না ছোম' এম-নই ভাবে, ঈবং-সংস্পর্লে, স্পর্ণ মাত্র করি-লেন। সে চেয়ার অমনত স্যাভেছের ওক-ভার গ্রহণ আপনা হইতে শুরে উঠিব। অবিখানা বারিষ্টার বিশ্বয়ে অভিভূত ২ইয়া माला त्नामाहेत्वन : ध्वः ध्वकात्रष्ठः देशहे বলিলেন যে, এই প্রকার প্রভাক্ষ প্রমাণে উপেক্ষা করিলে, গ্রাপিনীতে প্রমাণের আর প্রয়েজন থাকে না।

নিন্ট স্যাভেজ এইরপে কত পরীকা করি-যাছেন, ভাষার অবধি নাই। কিন্তু সকল পরীকার উপর অভ্রান্ত ও আদ্দর্যা পরীকা লার্শ। এক নিন একটি আন্থিক মূর্তি, অদৃষ্ঠ রহিয়াত, ভাকে হস্তপার্শে আমর করিয়া-ছিলেন,—কা এ হাতধানিরে একবার হাতে

नहें हो--- (यन स्वादित महिल हाटल धरित्रा.--নাবার ভাঁহার গায়ে মৃত্ মৃত্ হাত বুণাইয়া. छ। होराक स्वर ७ थीं जि जाना है बाहिएनन : এবং তিনিও সেই অপুত্রাক অথচ স্পর্ণাত্ম-ভূত হাত থানি পুন: পুন: আপনার হাতের উপর রাথিয়া, --উহার স্থকোমল অঙ্গুলি গুলি এক দুই করিয়া হাতে গুলিয়া, বিশ্ব-রের চরম-গ্রামে প্ততিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, তাঁহার পিতা ও পরিচিত-মুদ্ধজনদিগের আ্থা, অনেক দিন, তাঁহার সহিত, আবিষ্ট-বাজির লেখনীর সাহায্যে, আলাপ করি-बारहर, जातः कौश्व कीवरनत त्य मकन ক্ণাতিনি ছার প্রলোকগত পিতা মাতা ভিন্ন এ সংসারে অন্ত কোন বাকি জানে ना, উপস্থিত আগ্লিকেরা, সে সকল কণাও ক্থিতরূপ আলাপে ব্যক্ত ক্রিয়া, নিজ নিজ পরিচয় দিলাভেন।

শতানির স্যাভেজ তাঁহার গ্রন্থনিচরে
ইতিহাস ও বিজ্ঞানসংক্রান্ত যে স্কল কথা
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা বালক-বালিকার
বোধগন্য ইইবে না। কিন্তু তিনি কতকগুলি স্থপরীকিত ও স্থান্ত-প্রমান-সম্বিত
প্রেরিবারিক ব্রাপ্ত উল্লার গ্রন্থবদ্ধ করিরাছেন। আমি তাহারই একটি বিশেববৃত্তান্ত
আজি তোনাম জানাইব। তোমাম ইংগ
বিশ্বা দেওয়া জনাবশ্যক যে, যে স্কল
সাম্ভত্সতক অধ্যান্তব্যক্ত মিন্ট স্যাভেক্রের মত জগনান্ত ব্যক্তির হারা মানবক্রপতে প্রচারিত হইবাছে, তাহাতে উপেকা
ক্রা শুরুই মুর্বভার পরিচয় মাত্র।"

(>)

মিনট স্যাভেজের বসতি তল বোষ্ট্রন নগর। বঙ্গে যেমন নবদীপ, আমেরিকারও टियन (वार्ष्टन। दक्त ना, এই (वार्ष्टनह চ্যানিঙ, পারকার ও এমার্সন প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিদিগের জন্মভান অথবা কর্ম-স্থান। বোষ্টনের অদুরে, একটি প্রতিবেশি-নগরে, জেনী আবার এডিপ নামে ছুইটি वालिका, এक मार्यत्र मखान ना इदेवाउ, একে অন্তকে সংহাদরার অধিক ভাল-বাসিত। উহারা স্কুলে একসঙ্গে পড়িত,-বাঙীতে একত্র খেলা করিত, এবং দিবা-রাত্তির অই প্রহরের মধ্যে প্রায় সকল সময়েই একজন আর একু জনের গলায় মালার মত গাঁথা রহিত। উভয়েই সম্ভাস্ত পরিবারের বালিকা; স্থতরাং অল্লবয়দেই সাধারণ-শ্রেণির বালিকা অপেকা স্থাশিকিত। উহাদিগের একটির বয়স আট বছর, আর একটির বয়স নয় বছর। কিন্তু শরীরের ছাই-পুষ্টভায় উভয়কেই একটুকু বেসী বয়সের बिनिया (वाध इटेक ।

বিধাতার বিধি অথবা নির্মতির গতি এক এক সমর বড়ই বিচিত্র বলিরা অনুমিত হয়। বিবিটবচিত্রো, ১৮৮৯ সনের জুন নাসে, জেনী আর এডিথ, ছই জনেই, এক সমরে, ডিপ্থিরিয়া রোগে আক্রান্ত হইরা, শ্বাগত হইন। জেনী, রোগের এই আক্রান্ত আক্রমণে, অর কানেই অবসর হইরা পড়িন; এবং ৫ই জুন, আপনার পিতা মাতাকে অক্রমণে ভাষাইরা, কানের প্রাসে

গড়াইরা পড়িল। কিন্তু এডিপের পিতা মাতা উহাকে এই ঘটনার কিছুই জানিতে দিলেন না। পাছে রূপ বালিকা এডিথ, জেনীর মৃত্যুদংবাদ শুনিয়া, প্রাণে ভন্ন পার, এই জন্ত তাঁহারা এভৎসংক্রান্ত সমস্ত কথা, অতি কৌশলে,—অত্যন্ত বেদী সাবধানে, গোপন কবিয়া রাধিলেন।

এই ভাবে, ক্রমে তিনটি দিন অতিবাহিত হইল। কিন্তু ৮ই জুন শনিবার এডিথের অবস্থান্তর ঘটিল। মাতা, পিতা ও
চিকিৎসক প্রভৃতি আগ্লীরজনেরা মধ্যাহ্নবেলার ব্ঝিতে পাইলেন যে, এডিপের সময়
আসম হইরা আসিয়াছে। স্কুমারমতি
এডিপ, বালিকা হইলেও, স্বকীয় শরীরের
ভাল মন্দ সমস্ত অবস্থা সমাক্ অম্ভব করিল; এবং আরে বড় বেদী সময় বংকি
নাই, ইহা স্থির ব্ঝিয়া, জেনীকে দেওয়ার
জ্ঞান, আপনার হই খানি প্রতিক্তি একজন
আ্লীরের হাতে ভূলিয়া দিল।

হায়! জেনী তথন কোপায়? এডি-থের বিখাস বে, জেনী তাহার রোগ-শ্যায় শ্রানা রহিয়াছে, এবং একটু একটু করিয়া ভাল হইতেছে। প্রতিকৃতি (Photograph) প্রেরণের সময় এডিথ আত্মীয় ব্যক্তিকে ইহাও বিশ্বা দিল বে, "এ ছথানি আমার আদরের উপহার বলিয়া জেনীর নিজ হাতে দিবে,এবং উহাকে আমার এ জীবনের শেব বিদার-সন্তাবণ জানাইবে।" কিছুক্দণ পরেই এডিথের মোহতক্রা জ্বিলি, এবং সন্ধ্যার প্রাকাশ. প্রাক্ত বালিকা তক্রাভিভূতবং পড়িয়া রহিল।

হথ্য এইনাত্র অন্ত গিয়াছে, - সমস্ত সংসার সায়ন্তন অন্ধলারে আঙ্গল হইরাছে,
ঠিক এমনই সময় এডিপ আবার চৈত্রতালাভ
করিল এবং চকু মেলিয়া, কেমন এক প্রকার
অনিকাচনীয় ভাবে, এদিক্ ডদিক্ চাহিতে
লাগিল। এডিথের আয়ীয়য়জনদিগের মধাে
বাহারা ইতঃপূর্বে লোকান্তরিত হইয়াছেন,
এডিপ তাহাদিগের অনেককেই প্রত্যক্ষবং
দেখিতে পাইয়া, পিতা মাতার নিকট একে
একে তাঁহাদিগের কথা কহিতে;লাগিল।

মৃনুর্ব এই প্রকার আত্মিক-মূর্ত্তি-দর্শ-নকে মনুষ্ত্ৰগতে প্ৰায় সকলেই মোহের অবতা অথবা দৃষ্টির ভ্রান্তি বলিয়া অনুমান করিয়া গাকেন। এডিথের উলিপিভরপ মূর্ত্তি-দশনকেও গেইরপে দুটির ভ্রম বলা ধাইতে পারে। কিন্তু মৃত্র্ত পরই এডিখ, যাহার মেহমন সূর্ত্তি স্পষ্ট দেখিল, ভাহাতে কাহারও চিত্রেট কোন্রূপ সংশ্রের আর সভারনা রছিল না। এডিগ তাহার সে প্রাণপ্রিয় মৃতি ८मथिया, व्यनियाय आध्यवातात मठ, डेटेक्ट:-त्रात विविद्या डेठिन,--- "এ कि ! वावा, এ कि ! একি গোবাবা! তুনি না ব্ৰিয়াছিলে জেনী এখনও কঃ অবহার আছে, এবং ক্রমে ভাত্র হইতেছে, এ কেমন কথা বাবা ? এই ত (क्नी,--ध्यात---कामात्र भिटक हाहिता, आमात्र मणुर्थ में! ज़ारेबा चारकः; এवः गैरिका चामाटक लहेश गहेबात जल चानियाटकन. खनीं e ड डांशनिश्वत महत्र चानियाद ?

ৰালিকা ইহা বলিয়া, ধেন একটি মশুধ-স্থিত প্ৰকৃষ্ণন-সম্ভাৰণের ভলীতে কহিছে লাগিল।—"জেনী, বোন, তুমিও আদিয়াছ! তবে মামার আর ভর কিংবা ছংধ নাই। আমি ভোমার সহিত প্রস্কাচিত্তে চলিয়া ষাইতে পারিব।" এদ. জেনী, এদ, এদ।" কণা সমাপ্ত হইল না। কণা ফ্বাইবার পুর্কেই বালিকা এডিপের বিকাদোাখ্থ-জীবন দীলার সমন্ত আশা পৃথিবীর দিকে স্বাইল। বালিকা, জেনীকে আলিম্বন করিবার ভঙ্গীতে, বাছ প্রদারণ করিবার, তথনই চকু ব্রিকা।

বাঁহারা কাছে ছিলেন, তাঁহাদিগের नकरनदर रमरे नमत्त्रद रमरे चाकून, छत्वन ও শোকবিহবণ প্রাণ, এডিথের তথাবিধ हर्षत्र छात पर्नात अ हर्ष-अपश्च कथा आवान. অচিস্তিত শাস্তি লাভ করিল। তাঁহাদিগের নিঃসংশয় প্রতীতি অন্মিল যে, এডিথ একা धक अक्कांत-शामा याहेत्वरह ना। शति-क्रनिरिशत मर्था याहीता नक्कान व्यवधि शत-লোকবাসী হইয়াছেন, তাঁহারা এডিথকে चानत कतिया नहेवा याहेवात खळ आणिया-**(६न:** এবং এডিথের জীবন-সঙ্গিনী জেনীও डांहानिश्तत माम चामित्रा (यह त बान भति-्रभाष कविशार**छ।** छाहामिरशत हेहा । कृ विधारम क्षत्रक्षम क्रेन (व,मञ्जूरवात द्वाराखन-बार्खि क्रभाष्ट्रज्ञ-श्रावि गांव ;-- मस्या, शृबि-बीटि दमन बाटक, श्रद्धाटक बाहेबा ह किंक (क्रमनदे बादक; ध्वर अधिवीत (पश्यका ଓ तोशर्भ-छान्यान्स्र न्त्रकन

সম্পর্কই পরলোকে সঞ্জীব রছে।

এখানে কেবল এই একটি মাত প্রশ্ন হৈছে পারে বে, এডিথ বে চরম-সময় তাহার প্রিয়সহচরী জেনীকে দেখিতে পাইয়াছিল, তাহা দৃষ্টিভ্রম নয় ত ? মিনট স্যাভেজ বিশেষ প্রমাণের সহিত বুঝাইয়াছেন বে, উহা কোন ক্রমেই দৃষ্টিভ্রম হইতে পারে না। কেন না, এডিথ জেনীকে মৃত বলিয়া চিস্তা করিবার জল্ম মুহুর্ত্তের তরেও অবকাশ পায় নাই। এমল অবস্থায়, জেনীর ঐরপ প্রত্যক্ষ-দর্শন-লাজকে মন:ক্লিত বলিয়া চিস্তা করা কোন ক্রমেই বিচার-সক্ষত নহে। বৃদ্ধ ইহার পর বলিলেন,—"বাছা, এডিথ বেমন আপনার জনে পরিবেষ্টিত হইয়া

বেমন আপনার জনে পরিবেটিত হইয়া
আনন্দের সহিত চলিয়া গিয়াছে, পৃথিবীর
সমস্ত অকাল-ছির শিশুই সেইরপ আনন্দের
সহিত চলিয়া যাইতেছে। তোমরা সর্বজোভাবে নিম্পাপ; স্থতরাং তোমরাও, যাইবার
সময়, স্লেহবদ্ধ আত্মীরস্বজনের ছারা অভ্যথিত হইয়া, আনন্দের সহিত চলিয়া য়াইবে। শিশুর জন্য সন্তাপের কারণ নাই,
তোমাদিগের জন্যও সন্তাপ কিংবা শহার
কোন কারণ নাই। শহাও সন্তাপ ভাহাদিগের জন্য, যাহারা পৃথিবীতে থাকিয়া
নিরস্তর হক্ষতিতে ভ্রিয়া রহে; এবং কর্মণানিধান ভগবানকে বিস্তুত হইয়া, স্থাপ্সরভার জন্মন্তভার, পরের প্রাণে আ্লাভ্র

मशक्किश्च मागदनाहन।

'The English Diary of an Indian student, 1861—62. Being the Scribbling-Journal of the late Rakhal Da: Haldar, with an introduction by Hari Nath De, M. A."

অধুনাতন বঙ্গের শিকিত সমাজ, বাঁহাদিগের মনস্থিতা ও কর্মজীবনের অপরিপ্রিত ও
ধীরে ধীরে পরিবর্তিত ও
ধীরে ধীরে গঠিত হইয়াছে, তল্মধ্যে কলিকাতার অনুবর্গর্ড জগদ্দ-নিবাসী রাপালদাস
হালদার মহাশ্র একজন স্থপরিচিত ব্যক্তি
ছিলেন। হালদার মহাশ্র ১৮৩২ খৃঠান্দে
কল্মগ্রহণ করেন; এবং আপনার পবিত্র,
প্রীতিমর ও উন্নতিশীল জীবনে, সিংহল ও
ইংলণ্ড প্রভৃতি নানা স্থান-দর্শন,এবং বাঙ্গালা
ও ইংরেজীতে প্রস্করচনা প্রভৃতি নানাবিধ
সংকার্যের অনুষ্ঠান করিয়া, ১৮৮৭ খৃঠান্দের
নবেম্বর মানে, পঞ্চার বংশ্বর ব্যুদে, পরলোক-গত হন।

ইংরেজী কিংবা বাঙ্গালার হাল্দার মহাশরের জীবনচরিত লিখিত হর নাই। কিন্ত
তিনি, ইংলতে থাকা কালে, প্রতি দিন বে
দৈনিক-বিবৃতি লিপিবদ করিরা রাখিতেন,
ভাহাই সম্প্রতি, ত্নীর স্ববোগ্য পুত্র প্রীবৃক্ত
অসুমার স্থালিকিরর বজে, উপরিলিখিত
নামে, প্রস্থাহারে প্রকাশিত হইরাছে; এবং
ভাকা কলেকের উর্জন প্রফেসর, প্রসিদ্ধ

পণ্ডিত শ্রীষ্ক হরিনাথ দে মহাশয়ের বিধিত একটি সংক্ষিপ্ত চারিতাথ্যাপক (Biographical) প্রবৃদ্ধ উহাতে উপক্রমণিকাম্বরূপ সংযো-কিত হওমায়, গ্রাহের গৌরব বাড়িয়াছে।

সাধুনজ্জনের জীবনবুতান্ত সকলেরই স্থ্ भाठा **७ द्रथ-मगार्**लाहा। कि**न्न** (म बुढान्ड যথন ইংল্ডীয় সমাজ ও সভ্যতার আলো-চনাম্লক বিবিধ জ্ঞানগর্ভ কথার ঘারা অল-ক্ষত হয়, তথন -উহা অভ্যপ্রকারেও উপ-কার্জনক হট্যা থাকে। আমাদিগের ভরসা আচে সর্গগত রাথালদাস হালদার মহা-শ্রের এই ইংল গ্রীর-দৈনিক-পাঠেও এ দেশে বস্ত লোকের উপকার হইবে। হালদার মহাশ্যু কলিকাভা হইতে সাম্ভবানে বাতা ক্রিয়া সমূতে ও সমূত্রতটবর্ত্তি বিবিধ স্থানে (य मकल महनात्रम मुणा मर्नन कतियारहरू, তাহার বর্ণনা প্রীতিকর,— কোন কোন হলে जनस्यत डेकीशक । आमत्रा छात्नत अखाद গ্রন্থানির স্বিত্ত সমালোচনা করিছে না পারিয়া তঃখিত রহিলাম।

২। শ্রীরাষ্ট্রিড, ৮ রাধানদাস হালদার প্রণীত।" রাষ্ট্রিড ছয়ি প্রতাম্বন
একবানি ক্ষুত্র প্রতক হইলেও, সাহিত্যিক
হিরামে ইহার মৃন্য আছে;— বালালা ভাষা
চল্লিশ বংসর পূর্বেও কিরপ স্বন্ধর গাহ্যে
শোভাষিত হইয়াছিল, ইহাতে ভাষার

পরিচর আছে। গ্রন্থানি, এ কথা ছাড়া, অক্স অংশেও শিক্ষার্থীর উপবোগী। শ্রীবৃক্ত বাবু সুক্ষার হালদার এই উভয় প্রস্থ প্রকাশের দারা সাহিতাদেবীর ক্সভজ্ঞভা-ভালন হইয়াছেন।

৩। "দীলিমহোৎসব-কাব্যম্। বিজরিনীকাব্য-রচয়িত্ শীশ্রীশ্র-বিদ্যালয় র-বিরচিত্তম্।" আমরা বছদিন হয়, প্রনীয়
বিদ্যালয়ার মহাশয়ের বিজয়িনীকাব্য পডিয়া, বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলাম;
সম্প্রতি তাঁহার দিলামহোৎসব-কাব্য পাঠ
করিয়াও অতি গভীর আনন্দ অমুভব করিলাম। এই কাব্য-সন্দর্ভ, দেবনাগর অক্রের
মৃত্তিত, ১৬৬ পৃষ্ঠার পরিসমাপ্ত, বছশভলোকাস্মৃক একধানি বৃহৎ গ্রন্থ। বৃদ্ধকবি বিদ্যালক্ষার, ইহার রচনায় যেমন দেখাইয়াছেন
ঐতিহাদিক ও রাজনৈতিক-পাণ্ডিত্য, তেমদই প্রদর্শন করিয়াছেন সংস্কৃতভাষার উপর
আপনায় অসাধারণ আধিপত্য।

লোকে ইদানীং বাল্মীকিব্যাসের সেই পুরাজনী সংস্কৃত-ভাবাকে মৃতভাবা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ঘাঁহারা বিদ্যা-ক্ষার মহাশরের এই বিচিত্র কাব্য পাঠ ্ন, ভাঁহারা প্রভাক দেখিতে পাই-ন বে, সংস্কৃতভাবা এখনও মরে নাই, এবং

ষরিরা বাইবে এমন লক্ষণাক্রান্তও হর নাই।
ভর-ভর-বাহিনী সঞ্চীবা প্রোতিবিদী ক্রমন,
আপনার উদ্বেশ-ভর্ত্তর্ভন্তরের উপরি ভূপকাঠ ও পশুপন্দীর মৃতদেহের বোঝা শইরা,
ছর্দ্ম বেগে বহিরা বার, এবং অমেধ্য বস্তর

ল্পর্শদোষে লাঞ্ডি ইইরাও, অকীয় বেগাতিশয্যে পবিত্র রহে; কবিবর-বিদ্যালকারের
লেখনীমুখোচ্ছলিত শুদ্ধ-স্থলনিত সংস্কৃতশব্ধধারাও সেইরূপ, স্থানে স্থানে অসংখ্য অনাধ্য
শব্দে জড়িত হইরা, প্রবল বেগে বহিয়া
গিরাছে, অগচ সংস্কৃত অংশে সর্বতোভাবে
আপনার অনবদ্য পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছে।
আমরা এ কথার নিদর্শনস্বরূপ নির্মেক একটি
মাত্র পংক্তি উদ্ভাকরিলাম।—

"'হিপ্ হিপ্ ছব্রে' ধ্বনিরিতি তদা-নন্দতঃ প্রাহ্রাসীদ্।" ''তোপধ্বনির্দ্রাক্ পুনরেব জাতঃ পুনর্বভৌ দৈন্যগণোহপি ভাতঃ।"

मीलिमरहादमद-कारवा **७**थूरे रव भक्-मण्न-দের বৈচিত্র্য প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহা নহে। ইহার অনেক স্থলে কবিত্বশক্তিরও বিশিষ্ট পরিচয় আছে। এই প্রবীণ পণ্ডিত-কবি অদ্যাপি যে রাজপুরুষদিগের প্রসন্ন দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারেন নাই, ইহা বড়ই प्र: (शत कथा। यनि हे ल ७ उँ। हात समादान হইত, তাহা হইলে, তিনি নিশ্চয়ই, মোক-মুগর প্রভৃতি প্রসিদ্ধনামা পণ্ডিভদিগের ন্যায়, রাজকীয় বৃত্তি ও রাজদত্ত উপাধি লাভে সন্মানিত হইতেন; এবং তাঁহার তাদৃশ সন্মানে সমস্ত পণ্ডিত-সমান্ত সংবৃদ্ধিত হইত। কাকিনার বিদ্যোৎসাহি-ভূপতি রাজা महिमात्रक्षन त्रात्र कविवृत्ते त्रिवृत्राणकारत्रत्र অভিপালক বলিয়া পরিচিত্র বিশ্বালয়ারের কাবানিচয় বছকাল কাকিনায় কীৰ্ত্তিভঃ-ক্লণে শোভা পাইবে।

হিন্দু ভিষক্ বিজ্ঞানের মৌলিকত।।

ইতিপূর্বে অনেক প্রাচ্য পণ্ডিত নির্দেশ कतिबाहित्नन दर. ठिकि९मा-विष्ठान विरुद्धः चात्र वर्ष. ए छोन ७ चात्र व (माप्त निक्र ৰাণী। অধিকাংশ প্ৰাচ্য পৰিত রোম ও গ্রীস দেশীর শাস্ত্রে দীক্ষিত ও শিকিত। মতরাং তাঁহাদের পক্ষে এরপ দিদ্ধান্তে উপন্তিত হওৱা অন্বাভাবিক নহে। কিন্তু অ-ধুনা অনেক ভারতবর্ষীয় প্রাচীন গ্রন্থের नहीं बात इडेशार्ड अरः देवरमंभी कशरणत লিপিৰছ বিৰৱণে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অনেক বুৱাল জাভ হওয়া গিয়াছে। বিদ্যার্থিগণ णाहा शार्क कतिहा श्राकाम कतिएउएक (व, बीबन्गिक, भागिन्निक, ब्लाजिब, मरनादि-জ্ঞান এবং বুসাবনশাস্ত্র সম্বন্ধে ভারতবাসী আৰ্ব্যগণ বেদ্ধপ পৃথিবীয় অন্ত বাবতীয় জা-ठित्र खक्षगामी, हिकिएमा-विकान विषया ভাছার।ই জন্ত্রপ সর্ববিধান জগতের সমক্ষে चारनाक वर्तिका धावन कवित्रा शिवार्कन।

পৰিত্ৰ পঞ্চনদ প্ৰদেশে বাসকরা কানে, ভারতীর আর্থ্যগণ পৃথিবীর অন্ত বাবতীর আভিগণ অপেকা সভ্যভার অনেক উচ্চ সোণানে আরোহণ করিয়াছিলেন। ঐ সময় তাঁহারা অন্য ক্ষাত্রীর গোকদিগকে অভ্যন্ত ক্ষাত্র চক্ষেই নির্মাকণ করিছেন। বস্তুত্ত, অন্য লাভীর লৈকি সকল তৎকালে ভারতীর আর্থ্যগণ অপেকা এত হীনতর অবস্থার

অবস্থিত ছিল বে, ভারতীয় অবীগণ কোন
বিষয়ে ঐ সকল জাতি হইতে কোন প্রকার
নিক্ষা পাইতে পারেন, এরপ ধারণা কখনও
তাঁহাদের মনে উদিত হয় নাই। এই নিমিন্তই
প্রাচীন হিন্দুগণ নির্জ্জনে ও অক্সের সাহার্য
ব্যতিরেকে প্রকীয় সভ্যতা বিস্তার করিয়াছেন এবং এই কারণেই পৃথিবীত্ব অপর
কাতীয় সভ্যতার সহিত তাঁহাদের সভ্যতার
কোন প্রকার সাল্শ্য পরিলক্ষিত হয় না।
উক্ত অবস্থাম্পারে ভারতীয় আর্যাগণ বে
অক্স জাতি হইতে চিকিৎসা-বিজ্ঞান ঋণ
ক্ষরপ গ্রহণ করিবেন, তাহা কখনও সম্ভবপর বলিয়া বিবেচনা করা যায় না।

প এই সুপ্রদেশে ভারতীর আর্যাগণের সভ্যতার প্রথম অব অভিনীত হইয়াছিল।

ঐ সমর তাঁহারা বৃদ্ধকুশন, কবিলীবী, তত্তক্রানসম্পর এবং অসভ্য ছিলেন। পৃথিবীর
ইতিহাস দৃষ্টে প্রতীয়মান হর বে, সভ্য ও
অসভ্য উভর অবস্থারই মন্থ্যমাত্র রোপ্র
শাস্তির নিমিত চেটা করিয়া থাকে।

উদ্দর্শনীত্ব জীবগণের মধ্যেও শারীরিক অসত্তাবৃদ্ধির স্কে সঙ্গে ঐ চেটা রীতিমত বিজ্ঞানে
প্রিশ্ব ক্রিয়া থাকে।

্ত্রীবাদিগন্মত মতে হিন্দুদিগের ঝাবেদ জগতের প্রাচীনত্ম ইতিহাস বলিয়া পরি- গুহীত হইরাভো খুষ্ট কলের অন্ততঃ তুই महस्य वर्गत शृत्स डिहात सन्य हश्या मदस्य প্রাচ্য পণ্ডিতগণ্ড একবাক্যে মত প্রকাশ করিতৈছেন। বস্তুতঃ ইহাই হিন্দু সভ্যতার थ्रथम चरहत्र है जित्र । धे नमत्र हिन्तू न-मार्क कालिए अथात अठनन इत नाहै। সমগ্র ভারতীয় আর্যা জাতির প্রত্যেক ব্যক্তি इन्होनना कविया क्रियकार्था कवियादह এवः বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া প্রাক্রতিক শক্তি-निहरत्रत्र উপাদনা করিয়াছে, এবং আবশ্যুক হইলে, প্রত্যেকেই অন্তশস্ত্রনহ অসভ্যকাতীয় लाकिपिशत विकास युक्ताकात्व प्रश्नामान হইয়া স্বীয় পরিবারবর্গ, ক্লবিক্ষেত্র, গোধন এবং সভাতার ফল রক্ষা করিয়াছে। প্রগ-বেদের এক ঋষি স্বভাবস্থলত বিষাদ-মিশ্রিত সর্বভাসহকারে সোম্বভার উপাসনায় বলি-য়াছেন বে, "অংমি ভোতা রচনাু করি, আ-মার পিতা চিকিৎদা ব্যবসায়ী । ধার জননী বাঁতার শ্লা পেষণ করিয়া থাকেন। গাভী-গণ আহার অবেষণে গোচারণের মাঠে বেরপ ইতন্তত: বিচরণ করে, আমরাও ভজ্ৰপ বিভিন্ন ব্যবসায় বারা সোম দেবভার উপাদনা করিতেছি।" উক্ত গ্রন্থে অখিনী-<u>ক্ষার্</u>থরকে এই মর্ম্মে উপাসনা করা হই-দ্বাছে বে, তাহারা অদ্ধকে দৃষ্টিশক্তি এবং **पश्चरक श**िषकि श्रामा कवित्रा थारकन। সোমণাতরস, ওবধি এবং অপাক বৃহ্-রোগ-নিবারক বলিরা বর্ণিত ও উপাদিত বছরাছে। कन्छः हिन्दुकाछीत्र विकिৎनां विवत्रक

নিদানই রীতিমত বিজ্ঞান শ্রেণীতে আসন পাইবার যোগ্য। এই সমস্ত গ্রন্থ মধ্যে চরক দর্কাপেকা প্রাচীনতম। কিন্তু চরকের পূর্বে অগ্রিবেশ, ভেল, জাতুকর্ণ, পরাশর, হারিত, ক্ষরপাণি প্রভৃতি ব্যক্তিগণ চিকিৎসা বিষয়ে গ্রন্থ প্রথম করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কৃত গ্রন্থ এখন ছুম্মাপ্য হইয়াছে। চরক অঃবেশ ক্বত গ্রন্থকে ভিত্তিশ্বরূপ অবলয়ন করিয়া প্রণীত হইয়াছে। চীন দেশীয় ত্রিপ-তক গ্ৰন্থে কণিক বাজার সভার চরক নামক এক চিকিৎসক থাকার কথা উল্লেখিত আছে। ঐতিহাসিকগণ নির্ণয় করিয়াছেন যে, তিনি খুষ্টাব্দ দিতীয় শতাব্দীতে রাজ্য করিতেন। কিছ এ ভলে আমাদের শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, পাতঞ্জল নামক ঋষি চরক গ্রন্থের টাকা লিখিয়াছেন এবং উক্ত ঋষি যে খুষ্ট জন্মের অন্ততঃ হুই শত বৎসর পূর্বে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহা স্থিরীকৃত হুইরা গিরাছে। চরক পাঠে দেখা যার বে. উহাতে মাত্র বৈদিক দেবতা ও মন্ত্রের উল্লেখ আছে, কিন্তু পৌরাণিক দেবতার নাম গন্ধও नाहे। द्वाप द्यमन मञ्चादात क्यान नम-ष्टित পরিমাণ তিংশ বলিয়া নির্দিষ্ট ভইরাছে. প্রোক্ত চিকিৎসাবিজ্ঞানেও ভাহার ঐ পরি-মাণ্ট নির্দ্ধারিত রহিয়াছে। বেদে চরক नारबद छेटतथ चारह वटि: किन्द छथात्र উহা ব্যক্তি বিশেষের নাম অর্থে ব্যবস্থাত हव नाहे, वःभ विट्मरवद मान अर्थ वावस्छ हरेबाद्ध। भागिनि वाक्त्रन असूनादत्र हत्रक श्रद बार्श हत्रक, स्थल्फ, महीलस्वत अवः भारमत वर्ष हत्रत्कत निवादर्श। श्रुष्ट सामात्र

আট শত বংসর পূর্বে ঐ ব্যাকরণ রচিত হয়। ইহা অধুনা ইয়োরোপীয় পশুভগণ বারাই স্থিরীকৃত হইয়াছে। অভএব প্রতী-ম্মান হয় যে, চীন দেশীয় ত্রিপতক গ্রন্থের উল্লিখিত চরক নামধারী চিকিৎসক চরক नावक हिकिৎमाधास्त्र প্রণেতা নহেন; তিনি হয় ঐ বংশীয় কোন ব্যক্তি, অথবা তাঁহার প্রদর্শিত চিকিৎসা প্রণালীর অমুবর্ত্তী ব্যক্তি হইবেন। এই গ্রন্থের ভাষা এত সরল ও প্রাঞ্জল যে, তাহা পাঠ করিতে वितरन, পाঠक्ति मत्न चल: हे छेनिल इहेरव. তিনি ষেন বেদের ব্রাহ্মণ পাঠ করিতেছেন। গ্রন্থের প্রারম্ভে দেখিতে পাওয়া বায়, হিমা-চল প্রদেশস্থ চিত্রকর নামক বন-প্রদেশে প্রজাজনদিগের এক সভা আহুত হইয়াছিল। ঐ সভার অত্রের, শাকুন্তের, মদগোল্য, কৌ-निक, खत्रांक, विष्काधिश निमि, त्रांग এवः বাহ্লিক প্রদেশীর কান্ধারন উপস্থিত চিলেন। তথার তর্ক বিতর্ক দারা চিকিংসা বিজ্ঞান শম্বন্ধে যে তত্ত্ব নিৰ্ণীত হইয়াছিল, তাহাই চরক নামক গ্রন্থে লিপিবছ করা হইয়াছে।

হুশত অন্ত্ৰ-চিকিৎসা-সম্মীয় গ্ৰন্থ। কিন্তু ইহাই যে ভারতবর্ষীয় আর্য্যগণের ঐ কাতীর প্রথম গ্রন্থ, তাহা নহে। ফলতঃ চরক পাঠে অবগত হওরা যার বে, চিকিৎসা-বিজ্ঞান তৎকালে কার-চিকিৎসা এবং ধ্যম্ভরী সম্প্র-লার এই ছুই প্রধান শধার বিভক্ত ছিল। কার চিকিৎসা বলিতে শারীরিক চিকিৎসা এবং ধ্যম্ভরী চিকিৎসা বলিতে অন্ত্র চিকিৎসা বুরার। বেদেও প্ররুপ ছুই বিভাগ থাকা

(मथा यात्र। हिन्तूगण वरमन (व, तमव-िकि९-मक ष्यमिनौक्मात्रवत्र এই मार्ज अकाम कति-ষাছেন। মহাভারতে ফুশ্রুতকে বিশ্বামিত্রের পুত্ৰ বলিয়া বৰ্ণনা ক্রা হইয়াছে। কাত্যায়ন নামক ঋষি পুষ্টের অস্ততঃ চালি শত বংগর পুর্বে আবিভূত হইয়াছিলেন। বর্ত্তিকা গ্রন্থে স্থান্ত নামের উল্লেখ আছে। শ্বশ্রত পাঠে দেখা যায় যে,কাশিরা**ল** নামক মুনি উজ গ্রন্থের তত্ত্ব পুঞ্জের নিকট প্র-काम करत्रन। ठळालानि एव ১०७० शृष्टीत्य আবিভূত হইয়াছিলেন। তিনি উক্ত গ্রন্থের যে টাকা প্রণয়ন করেন, তাহা ভাত্মতী নামে বিখ্যাত। ডলুনাচার্য্য নামক ব্যক্তি সাহান-সাহ নামক নূপতির রাজত্ব কালে জীবিত ছিলেন। তিনিও নিবন্ধ সংগ্রহ নামক মুঞ্জ-তের টীকা লিখিয়া গিয়াছেন। ডলুনাচার্য্যের পুর্বে গয়দাস ভাশ্বর ও মাধব প্রভৃতি মনস্বি-গণ ঐ গ্রন্থ সম্বন্ধে টাকা প্রণয়ন করেন।

অন্তাসহাদর বাগভট কর্ত্ব প্রণীত হইরাছে। উহা চরক ও স্থাত অবলম্বনে
রচিত। হারিত ও তেল নামক ব্যক্তিগণের
গ্রন্থ হইতেও কতক তত্ব উহাতে সন্নিবেশিত
করা হইরাছে। গ্রন্থকার ভূমিকার নিধিরাছেন বে, যদি কোন-গ্রন্থ প্রাচীন ঝবিগণের
কৃত বলিরা প্রামাণ্য রূপে গণ্য হর,তবে ভেল
প্রভৃতির গ্রন্থ অধীত না হইরা কেবলমাত্র
চরক ও স্থাতের কৃত গ্রন্থ অধীত হওরার
কোনই কারণ নাই। ইহাতে প্রতীর্মান
হর বে, বাগভটের সমর চরক ও স্থাত অভাত্ত প্রাচীন অবহার পরিণত হইরাছিল,

এবং ভজ্জন্য গ্রন্থকার নূতন গ্রন্থ প্রণয়ন করা আবশ্যক মনে করিয়াছিলেন। তিব্বত দেশীর ভাঞ্র নামক গ্রন্থে চরক স্থান্ড এবং राग्र छ दिव चाहि। कर्क नूप नामक প্রাচ্য পশ্তিত গবেষণাখারা নির্দারণ করিয়া-**८इन ८१, े अइ शृहीत्मत अहम भ**जामीत शूर्व्य विविध्य इरेवारक। होन तमीव हि-निঙ् नामक अभवनाती आयुर्वितत यह বিভাগের প্রণেতার কথা লিপিবদ করিয়া গিয়াছেন। এই অইবিভাগ "অষ্টাঙ্গলম্ম" ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। গ্ৰন্থের প্রারম্ভে বুদ্ধদেবের স্তোত্র লিখিত হইয়াছে। ইহাতে প্রতীরমান হয় যে, বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রবল পরা-ক্রমের সময় এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে।

माध्यकत निमान नामक श्रष्ट व्यवज्ञ করিয়াছেন। উহাও চরক এবং সুশ্রুত অবলম্বনে লিখিত হইয়াছে। বুন্দ নামক वाक्ति विकिश्या मदाक मिकिरवार्ग नामक (व श्रष्ट त्रहमा करत्रम, जाहा निमान मामक গ্রন্থের অমুকরণে লিখিত হইয়াছে। চক্র-পাণি দত্ত বুন্দকৃত গ্রন্থের অঞ্করণে স্বীয় নামধ্যে গ্রন্থ প্রথম করিয়া গিয়াছেন। ্চক্রপাণিদত্ত কোন সময় আবিভূতি হইরা-ছिলেন, ভাহা পূর্বেই বলা হইরাছে।

यूग्नमान रेजिशांत्र जात्नाहना कतित्न रम्या यात्र (य, हाक्रम जान त्रिम नामक थनिका चुडोटकत्र कडेम मठाकीटक द्वाल्यान नगरत রাজ্য করিভেন। তাহার রাজ্যকালে **ठत्रक, इक्क ७ निवान आवर्ष एवनीव** ভাষার অস্থ্রাদিত হইরাছিল। তাঁহার मछात्र भक्ष ७ मार्ग नामक क्रहे जन हिन्तू वाषि विष्यक्रवार निवृक्त हिलन। निवा-পিরন, রাহাজেচ ও অভিসেলা নামক আরব रिमीय थाहीन रमधक्रम डाहारम्ब इंड গ্রন্থে চরককে ক্রমান্তরে জাবক, স্ফিবক এবং স্বাবক বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়া-ছেন। হাজি পলিফা নামক পণ্ডিত খুৱা-বের দশম শজাবীর মধ্যভাগে অবিভূতি হইয়াছিলেন। তৎপ্ৰণীত "কিতাৰ অন ফেরেন্ড'' নামক গ্রন্থে লিখিত আছে বে, शक्त वन तिम मक नामक हिन्दू विकिৎनक ঘারা সুশ্রুণ নামক গ্রন্থ আর্বীয় ভাষার অমুবাদ করাইশ্বা ছিলেন। এই "মুঞ্জন" ষে স্থাত নাষের অপভ্রংশ মাত্র ভবিষয়ে সন্দেহ করার অণুমাত্রও কারণ নাই।

মাসিডনের স্থাসিত্ব রাজা আলেক-জাণ্ডার হিন্দু চিকিৎসক নিৰুক্ত করিয়া-ছিলেন। তৎকালে গ্রীস দেশীর চিকিৎসক সম্প্রদার বে সমস্ত রোগ অপনরন করিতে অসমর্থ হইত, হিন্দু চিকিৎসক্গণ ভাহা অ-নামানে আরোগ্য করিতেন। নিররকন বে সমন্ত বুক্তান্ত লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেল, তঃহা হইতে জানা বার বে, সর্পদংশন রোগে গ্রীদ দেশীর চিকিৎসকগণের অণুষাত্তও অভিজ্ঞতা ছিল না। কিন্তু হিন্দুগণ ভাষা আরোগা করিতে সমর্থ হইত। আরিয়ান ব্ৰেন বে, প্ৰীদ দেশীর লোকেরা পীড়িছ रहेरनहे हिन्दू हिक्टिन्यक्रप्रशंत भन्नाभन হুইত এবং তাহারা অত্ত কৌশলে ভাহা-(मन दान मृत कत्रिया विष्ठन ।

প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দু চিকিৎসকগণই সর্ব্যেশম অর্ণ রোপ্যাদি ধাত্রীর ঔনধের আভাষরীণ প্রয়োগের ব্যবস্থা করিরা গিয়া-ছেন ও ভাহাদের প্রণীত অন্তচিকিংসা শাস্তে ১২৭ প্রকার অন্তের উল্লেখ ও কঠিন কঠিন রোগ সম্বন্ধে অস্ত্র প্ররোগের বাবস্থা বর্ণিত चारक् । हिन्तु-िक व्या-विकारन वां हु, शिख, কফ এই ধাতু ছারা মানব দেহ নির্মিত এই निकास कवा इरेबाइ । सगरवरा ९ डेस তিন ধাতুর উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে প্রকাশ পার বে, মতুষ্য শরীরস্থ ধাতু বিপর্যায় ছাবা বোগের উৎপত্তি হয়। পানিপিক্স ব্যাকরণে আয়ুর্কেদ শাস্ত্র সম্বনীয় বিশেষ विरमय भरकत প্রয়োগ থাকা দেখা যায়, এবং তদারা সিদ্ধান্ত হয় বে, গ্রন্থকর্তার জীবিত-কালে ভাৰতবৰ্ষে বীতিমত চিকিৎদা-প্ৰণালী श्रवर्शिङ इहेशाहिन।

গ্রীস দেশীর চিকিৎসকগণ বলেন, পিত্ত কফ শোণিজ্ঞ এবং জল এই চারি পদার্থ দারা মলুষ্য শরীর নির্মিত হইরাছে। পিথে গোরাস নামক পণ্ডিত গ্রীস দেশীর চিকি-ৎসা বিজ্ঞানের আবিছর্ত্ত। বলিয়া নির্দ্ধারিত হইরাছেন। পুর্মে হিন্দ্চিকিৎসকগণের বে সমন্ন নিরূপণ করা গিরাছে, গ্রীস দেশীর প্রথম চিকিৎসক ভাহার অনেক পরবর্তী।

বস্ততঃ, হিন্দু সভ্যভার প্রথম অবহার চিকিৎসাবিজ্ঞানের ভালুল প্রাধান্ত লাভ করা পরিলন্ধিত হর না। বে সমত প্রাচীন গ্রন্থ হইতে এডমেনীর চিকিৎসাবিজ্ঞান সংস্কৃতি লিভ হইরাছে, ভর্মধ্যে অধর্মবেদই সর্মান थ्रधान । উक्त श्रास् याद्विमा, (श्राष्ट्रविमा), বশীকরণ প্রভৃতি নিরুষ্ট বিষয়ের অবভারণা আছে: এবং প্রকৃত চিকিৎসাত্ত ঐ সক-লের সহিত অতি খনিষ্ঠ ভাবে বিৰুদ্ধিত রহিরাছে। পবিত্তৈতো ভারতীয় আর্য্যগণ এ নিমিত্তই অথর্কবেদকে এবং ডৎসঙ্গে সঙ্গে िकिश्माविकानक चुगांत **हत्क नित्रीक्**ष कतिराजन। हतरकत्र नमस्त्रत शूर्व स्टेराज्ये ঐ তাচ্ছিল্য ভাব বিদ্রিত হইতেছিল; এবং তরিমিত্ত ঐ গ্রন্থে আযুর্বেদ শারকে অধর্ম বেদের উপাঙ্গ এবং দেবভাগণের প্রকাশিত ভত বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইরাছে। সুশ্রুতের সময় চিকিৎসা শাস্ত্র এরপ আদরণীয় হইয়া-ছিল যে, ঐ গ্রন্থের প্রণেডা চিকিৎসা বি-छानक धनानि उन्नाकर्कक ध्वर्थस्वरम्ब উপাদস্বরূপ সৃষ্টি করা বলিয়া বর্ণনা করিতে অণুমাত্রও সঙ্চিত হন নাই।

অতএব দেশা বাইতেছে বে, ভারতীর আর্য্যগণ সর্বপ্রথমে চিকিৎসা-বিজ্ঞান-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিরা উহার অশেব উন্নতি সাধন করিরা গিরাছেন। বে কারণেই হউক, জ্যামিতি জ্যোতিব প্রভৃতি শাল্লের স্থার কালক্রমে উহার অধঃপতন হইতে আরম্ভ হর। অনেকে অন্থমান করেন বে, বুরীর দশম হইতে বোড়শ শতান্দীর বধ্যে ঐ অধঃপতন ঘটরাছিল। ইংরেল লাভির আগন্দনের সমর ভারতবর্ষে এই শাল্লের এড অ্বনতি সংঘটিত হইরাছিল বে, বোগল সম্লাটগণ পীড়িত হইলে, হিন্দুটিকিৎসক্ষের সাহায্য না লইরা, ইংরেল ভাজারের শরণা-

পর হইতেন। অন্তচিকিৎসার এত অবনতি বটিরাছিল বে, ঐ ব্যবসার অলিক্ষিত ক্ষোর-কারবর্গের এক চেটিরা হইরা পড়িরাছিল। কলিকাতার বথন মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হর, তৎকালে শবচ্ছেদ 'সম্বন্ধে হিন্দু ছাত্র মণ্ডলী ও তাহাদের অভিভাবকগণের মধ্যে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইরাছিল। ঐ সমর সংসাহসী ৬ মধুস্দন গুপু মহালর সর্বপ্রথম শবচ্ছেদন করিরা এ দেশীয় ছাত্র-বর্গের কুসংস্কার দূর করিয়া দিয়াছিলেন। আশ্চর্যের বিষর এই বে, তৎকালে এই কার্য্য এত অসাধারণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল

বে, মধুস্পনের সন্মানার্থ শবচ্ছেদন সমরে তোপধ্বনি করা হইরাছিল।

অধুনা ভারতবর্ষে নবজীবনের সঞ্চার হওয়া দেখা যাইতেছে। এ সমর আমাদের পূর্ব-পুরুষ-প্রদন্ত এই অমূল্য বিজ্ঞান আলোচনা করা প্রত্যেক অদেশহিতৈবী চিকিৎ-সক্রেই কর্তব্য বলিয়া মনে করি। এতছারা কেবল ভারতবর্ষের নহে, সমস্ত অগতের উপকার সাধিত হইবে। অপিচ ন্তনতব আবিষ্কার ঘারা অধ্যয়নাধীর জ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইবে।

শীরসিকলাল গুপ্ত বি, এল,।

এ পারে ওপারে।

news

নরনের অগোচর সে দেশ কেমন,
বে দেশে গিরাছ তুমি ?
সে দেশে কি আছে হাবর জন্ম,
এমনি কঠিন তুমি ?
সেধা তোমাদের, কেমন সে দেহ,
এমনি শোনিত বর ?
সেধা তোমাদের কেমন হাদর,
এমনি মমতা-মর ?
সেধাকার আঁথি ধূলিরা ভোমরা
বিধাকা পানে কি চাও ?
সেধা কি ভনিতে পাও ?

স্থাবেশে খুকী ফুলাইয়া ঠোঁট্ কেঁদে কেঁদে ভাকে "মাগো ওঠ্ ওঠ্" স্নেহমন্তি, তুমি শুন না ? প্রতি ভাকে ভার ফাটে বক্ষ মম, কি বাতনা সহে তব প্রিয়ভম, প্রেমমন্ত্রি বুঝ না ?

ওপারের লোক এপারের কথা কিছুকি শুনিতে পার না ? মর-বাগতের মরমের ব্যথা কিছুই কি সেথা বার না ?

পেডেছিলে হেখা অধের সংসার

ভেকেচ্বে দিয়ে থেলা আপনার
কোথার চলিরা গেলে।
চলেছিত্ব পথে করে গলাগলি,
মাঝথানে তুমি কোথাগেলে চলি,
আমারে একাকী ফেলে ?
এই দীর্ঘপথ হজনার বৃটী,
চলেছিত্ব কত স্থেছ ছুটাছুটী,
পদচিত্ব আছে হজনার;
এক পা সন্থে স্থ্যু আমি একা

কোথাগেলে ভূমি নাহি পাই দেখা,
কোথায় খুঁ জিলে পাব আয় ?

একটি মধুর জিতন্ত্রীর তান,

একটি নির্মন রুঁ,শরীর গান,

হাদর কাড়িয়া গিখাছে চ'লে,
ওপারে গিয়াছে জীবনের স্থধ,
এপারে র'য়েছে স্থধু মান-মূথ,

চির-সিক্ত হবে নয়ন কলে।

শ্রীমনোরঞ্জনগুহ ঠাকুরভা।

ব্রহ্মদেশের কাহিনী।

9

বিবাহ—জীবজগতের উন্নতির নিমিত্ত জীপুক্ষের স্থাষ্ট। ইতর প্রাণীদিগের ন্যার যথেজ্ঞাচারী না হইরা মানব মানবী যে পবিত্র সন্মিলনে সন্মিলিত হর, তাহার নাম বিবাহ। বৈধ সন্মিলনে দেব ভাবের প্রকাশ পার, জ-বৈধ সন্মিলন পাশববৃত্তির পরিচর দের।

এই দেশে বিবাহ পদ্ধতি একটুকু সভন্ত।
ইহার কএকটি কার্য্য পাশ্চাতা প্রথাস্থারে,
আর কোন কোন প্রক্রিরা ভারতীর রিভ্যাস্থারে সম্পাদিত হর। স্ত্রী নির্কাচনের ক্ষরতা
ক্রিরার পূর্বেবে বালকের বিবাহ হর, কন্তানির্কাচনের ভার পড়ে পিতা মাতার হত্তে;
কিন্তু ব্রক্দিপের পরিণর সমরে সেই নির্বাদ্যর ব্যতিক্রম ঘটে। সেই অবহার পড়ি
পন্ত্রীর পূর্বসাক্ষার্থ আলাপ পরিচর নিভান্ত
প্রব্রাক্রন। পূর্বে ব্রক্দিপের বিবাহের বরস

डिल २८ वर्भत ; এখন २० (विरामत) नीटि नामियाटा। किन्द गःनात शत्रात উচिৎ ব্যস না চুটলে নাবালিকা অবস্থায় বালিকা-मिर्शत कथन ९ विवाह इस ना। এই निशिष्ठ এই দেশে সাধারণতঃ পুরুষ অপেকা জীর व्यम (वनी पृष्टे इत्र। वानिकाशन व्यक्ती হইয়া পতির সংসারের ভার বহন করিবার পূর্ণক্ষতা জ্বিলে তথ্ন তাহারা পরিণয় क्राब ख्रिड इम्र। এ দেশে खोजांडि "नर्मा-নসীন" নহে। হুভরাং পুরুষের ভার জীরাও যুণার তথার স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে भारत । कीवरमत्र हित्रमत्री खत्रः मिर्स्राहम করিয়া লইতে হয় বলিয়া বিবাহের পূর্বে তাহারা আরও সাধীন তাব্েুলীভুড়ুনে, বন্ধুগ্ৰে, ভোলে ও উৎসবাদিতে বুরুষ, বুন্দের गहिछ विना विभा करत । किंद औ एवं पर- স্থান্থও ভাছারা প্রায় বিচারিণী হর না। বিবা-হের পুর্কে বদি কোন যুবক ভাছাদিগকে আবিল-নেত্রে দর্শন করে তথনই ভাহার সঙ্গ ভ্যাপ করিয়া চলিয়া যুার, এবং আজীবন একেন পুরুবের ছারা পর্যান্ত দর্শন করিতে চাহে না।

প্রণাধিনী বেরণ সর্বাক্ষণ প্রণয় পাত্র चूं बिन्ना (बड़ान, धाननी अ त्मरेक्रण व्यक्तन **পর**म्भदित मामार मिन्न कामना करत। এই পার্থিব রাজ্যে ঈশর কখনও কাহার वानमा अपूर्व ब्राप्यन ना। हाटि मार्ट वर्णाव ख्यात अवः नाना कार्यात्र উপদেশে यूशन क्रांभव मिन्न इव। मिन्न द्यान अभन পাত্রকেই ঠিক করিয়া লইভে হর। ধুবতীরা বেই স্থানে যাইরা যুবকের সঙ্গে একতা হয়। বুবভীরা হাটে বাজারে চুরট ও অক্লাক্ত अवा विकास करत, युवकशण मिटे शान बाहेबाও ভাহাদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় স্বিশ্বা আসে। যুবক যুবতীর সন্মিলন স্থানে পিতা মাডা প্রভৃতি ওক্সনের বাইবার व्यक्षिकात्र नाहे। किन्न छाहा ना शांकिरमञ् তাঁহাদের ভাষা অপরিজ্ঞাত থাকে না। ূ_ূ **দ্বৰণী কুৰককে** পভিভাবে গ্ৰহণ করিবার मुक्षकि विरम् कार्य भागवामात्र निवर्गमयत्रभ मुबंक प्रजीरक ७ व्रजी युरकरक खीजि উপरात्र (अत्रग करता जिपरात्र जवा व्यक्ति সামাল ; কিন্তু সামাল হইলেও আদরের रख अकि राष्ट्रत गरिक शृहिक रहा। देशह **११ जारान धारान, निर्कान खगरन, धारा** कारिमी अवरम किहुकान काष्ट्रिया बाब।

যথন পরস্পরে বুঝিতে পারিল যে, সংসার পত্-নের সময় হইয়াছে : এবং পরম্পন্ন পরম্পরকে হৃদরের সহিত ভালবাসিতে শিবিয়াছে, ত-খন পুত্র পিতার নিকট ও কন্যা মাতার নিকট বিবাহেন্দ্র?সম্বতি প্রার্থনা করে। এই श्वात वर्णां निष्यक्षांकन त्य, श्रावनः है अहे म-মতি প্রদত্ত হয়। দৈবপ্রতিকুল্ভাবশতঃ বদি এরপ বিবাহে শিত। মাতা সন্মতি না দেন, যুবক যুবভীরা স্থানাস্তরে পলাইরা বাইরা विवाह करत : अहे जान विवाह क नगां क বিবাহ (Runaway-marriage) বলে। এইরূপ স্থলে পুদ্ধ কন্যার অবাধ্যতা দর্শনে পিতা মাতার রাগ ক্ষে:ঘটে, কিন্তু কিছু-কাল অতীত চইলে তাহাদের কোধানল ক্রমে মন্দীভূত হইরা যায়, তথন পুত্র কন্যার অমুনর বিনরে পুনঃ মাতৃ পিতৃ হৃদরে অপত্য মেহ জাগিয়া উঠে। তখন তাহারা বিনা আপত্তিতে গৃহে নীত হয়। বলিয়াছি এক वमगीनिश्रव चछाव 'वछ है छेक्छ, छाहारमञ् ঈল্সিড কার্য্যের কোনরূপ বাধা পড়িলে একবারে আত্মহারা হইরা বার। নির্দারিত বিবাহে পিতা মাতা সন্মতি না নিলে অনেক সমর ভাহারা আত্মহত্যা করিরা সকল বর-ণার অবসান করিবার চেষ্টা করে। ভারতীর প্রধানুসারে বিবাহে শুভদিন ও শুভ শগ্নের প্রয়েজন হর। জন্ম বাসর প্রনা করিয়া **ट्या**िकरवंका विवारहत्र मिन निक्रं ११ कु-द्यत । (व यूवरकत्र क्या मनिवात्र तम क्य-नल अक्रवाद्य अन्य त्रम्भीत्क विवाह कतित्व ना, कात्रन धरेक्रन चरेन्य नित्रन्त छेक्ट्यति

প্রাণনাশ হয়। জী প্রক্ষের জন্মবার একই হইলে, সন্ধ্রিলন-স্থুপ অবিচ্ছন হয় বলিরা, সকলের এইরূপ বিবাহেই বহু ও চেটা বেলী।
কণার বলে—

শনি গুরু বার বর,
দর্পও মৃবিক হয়;
নাহি এত মন্দ বার,
জীবন করে সংহার।

শনির অধিনায়ক সর্প এবং গুরু বারের অধিনায়ক মৃধিক, পরস্পারের থাদ্য থাদক সম্বন্ধ থাকাতে, এই অকল্যাণকর বার্দ্ধভাত স্ত্রী প্রধ্যের সন্মিলন, নিতান্ত অশুভভানক বলিয়া ভাহারা উহা সর্বতোভাবে পরিহার করে।

বিবাহ হর কন্যার পিতৃভবনে; কিন্তু
ভোলের আবোলন ও বিবাহের সমস্ত ব্যরভার বহন করিতে হর বর কি বরের অভিভাবকদিগকে। উভর দলের সমস্ত বজুবান্ধব,
ভাতি কুট্র নিমন্ত্রিত হইরা বিবাহ-সভার
সমাগত হর। বহু লোকের একত্র সম্মিগনে
বিবাহ-সভার তিল্মাত্র স্থান থাকে না।
এই লোক-সমুদ্রের মধ্যে নবদম্পতি করভলের উপর করভল বিনান্ত করিয়া, একাসনে
উপবিষ্ট হইরা, বিবাহ-সভার শোভা বর্জন
করে। ভারার পর ভারাদের একপাত্রে ভোভান। একটি স্কল্ব পরিষ্কৃত ভোজনপাত্রে
নানবিধ রপনাপ্রির খাদ্যক্রয় সমূপে সজ্জিত
ব্যাকে। মধ্যে মধ্যে বুবতী আদর করিয়া
এক এক প্রান আমীর মুধ্ব তুলিয়া দেয়, এই

व्यानरतत अधिनानव्रत्तभ, वाभी व्याचात व्यान এক গ্রাস প্রণমিনীর মুখবিবরে পুরিয়া দের। তথন উভয়ের মুধ দিয়া হাসির তর্জ ছুটে 🖟 নিমন্ত্রিত দর্শকর্নশু আনন্দে উৎস্ল হইরা নানাবিধ কৌতুক কথার অবভারণা করে। পরে প্রাণ থলিয়া সকলে থাইতে বঙ্গে। ইভাই বিবাহের শ্রেষ্ঠ আফুঠানিক কার্য্য; এবং উপন্তিত সভাদিগের ভোজন, আমোদ আ-হলাদ ও কণোপকপনট বিবাহ-প্রচারেছ প্রধান প্রক্রিয়া। এই স্থলে এই **দেশবাসীর** থাদ্য দ্রব্যের আর একটু পরিচয় দিব ৷ পিছ ठाउँ तावशांत o (मर्ट्स नारे ; मकरणहे আতপ চাউলের **অন্ন থাইয়া থাকে। চাউল** গুলি বড়ই পরিকার, অলও সেইরূপ নির্মাল। কিন্ত অপর থাদাদেবোর নাম শুনিলে নাছাত্র উঠে। জীবন হত্যা করিয়া মাছ মাংস ভক্ষণ করা এ দেশে একটি মহাপাপ। প্ৰভৱাং যত পঢ়া জিনিসই বাজারে বিক্রীত হয়। পঢ়া বরাহ মাংস ইহাদের একটি প্রিয় থাদ্য। 🤏 রগী, অঙ্গা, ঘোড়া, কছেপ প্রভৃতি যাহাই ছ-রিবে, শকুনী, গৃধিনী, শুগাল, কুরুর কাছারঞ ভাগ্যে উহার ভাগ পাইবার স্থােগ নাই, मकन्द्रे हेदारमत कठतानरम बाहि शर्छ। আম, জাম এড়তি বৃংক্ষী কচি পত্ৰও ইহারী थाहेबा शास्त्र । इंशामन बात धक्रि डेशा-দের খাদ্য সিদ্ধ ঠেতুল পতা। ২ছ দুর হই-লেও অধনাগণ দলে দলে ভেতুল পাডা পাতিবার নিমিত চলিয়া বায়। সর্বাপেকা हेशामत्र यात्र ८कि छ थान थामा "नाश्चि।" "নাপ্লি" প্রস্তুতের নিষ্ম এইরূপ,—বুইবাকা-

বের মাছগুলিকে লবন মাধাইরা হাঁড়ির
মধ্যে বন্ধ করিরা রাধিরা দিতে হয়। যথন
হা পচিয়া চারিদিকে হুর্গন্ধ বিস্তার করিতে
থাকে, এবং হাঁড়ে মুথে পোকা নির্পত হয়,
তথন ভাহা পেধিয়া রোজে অর্দ্ধ শুদ্ধ করিয়া
লইলেই "নাপ্লি" প্রস্তুত হইল। "নাপ্লি"
মুজের নাায় ভাতে মাধাইয়া থাইতে হয়।
সচয়াচর হাটে, বাজারেও "নাপ্লি"র ক্রয়
বিক্রের হয়।

বিবাহের পর পিতা মাতার সংস্রব ত্যাগ করিয়া ব্ৰক্কে ছই তিন বংসর সন্ত্রীক খণ্ডর ভবনে থাকিতে হয়। খণ্ডর বাড়ীর স্থানের অবস্থান কালে জামাতা বাহা অর্জন করে, তাহা খণ্ডরেরই প্রাপ্য এবং জামাতাও নেই পরিবারের লোক বলিয়া পরিচিত।

এই বেশে বছ বিবাহ অবৈধ কার্যা না হইবেও, প্রায় লোকে আমরণ একস্ত্রীতেই অমুরক্ত থাকে। রাজাদিগের বছমহিলা ছিল। তাঁহাদ্বের অধংপতনের একমাত্র কারণ ব্যাভিচার লোব। অতি স্থন্দরী রমণী পাটেখরী রাণী "স্থক্ষিরেনী" বর্ত্তমান থাকিতেও ভৃতপূর্ব্ব ইন্তিরপরায়ণ রাজা থিবুর ৫০ জন মহিবী ছিলেন। ইহাদের গর্ভজাত সন্তান সন্ততি ১১০ জন, তব্ও রাজা উপপত্নী সন্তোগণালসা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই এই দেশবাসীরা রাজাকে দেবতার জার মাজ ও ভক্তি করিত; এইনিমিত্ত তাঁহাদের সকল লোব পরিহার্য্য ছিল। রাজাদিগের অদ্প ঞুর্থ্য ও সার্ব্বভোমিক ক্ষতাই তাঁহাছিবকে অবংশতনের পথে টানিরা নিত্ত।

वाकिमाधात्रावत मधा नित्रम ज्याहरू. की शुक्रदात अवस्थात मत्नामानि**ङ क**न्मिल. স্ত্রী স্বামীকে, স্বামী স্ত্রীকে ত্যার্গ করিতে পারে। কিন্তু প্রকৃষ্ট কারণ অভাবে ত্যাগ করিতে হইলে, ত্যাগকারীর ত্যাজাকে প্রচুর অর্থ দিতে হয়, এবং ত্যাগপত্তে গ্রামের প্রধান প্রধান বয়োবৃদ্ধ লোকের স্বাক্ষর আব-শ্যক করে। এই দেশে জী পুরুষের বিবাহ-সংস্থার একটি চুক্তি বিশেষ হইলেও, এবং ত্যাগ করিবার বিধি বিধান থাকিলেও, বছ দিনের সৌহার্দ ভুলিয়া কেই পবিত বন্ধন সহজে ছিল্ল করিছে চাহে না। ইহারা মনে करत, देहा व्यर्भका इःबावह घटेना मानव-জীবনে আর কিছুই হইতে পারে না। বিবাহ-ভঞ্জের পর সম্ভানসম্ভতির এইরূপ ভাগ হয়,-ক্সা থাকিলে, সে পড়ে মাতার অংশে, পুত্র থাকিলে পড়ে পিতার অংশে। পিতার সম্পত্তিতে পুত্র কল্লার সমান অধি-কার। ক্সার বিবাহ হইয়া গেলেও সে স্বত্বের কোনরূপ ব্যাহাত হয় না। কিন্তু স্ত্রীর সম্পত্তিতে স্বামীর কোনরূপ অধিকার নাই।

গৃহস্থ পরিবার মধ্যে বিচারিণীর সংখ্যা
অতি বিরণ। কিন্তু সতীত্ব রক্ষার এত গুলি
ফুল্মর নিরম থাকা সত্তেও, এ দেশে বারাক্লার সংখ্যা কম নহে। অনেকগুলি ব্বতী
আছে বাহারা আজীবন কুমারী অবস্থার
পাজিতে ভালবাসে। ভাহারা মনে করে
পতি গ্রহণ করা একটি বিভ্রমা মাত্র। এইরূপ অবিবাহিতা কুমারীদিগের নাম "আ-

नित्रा"। य "आनित्रा" त्गान्त दशम विनाहेल आत्र करत, आत्र এक ट्रे दिनी अना हेल, त्म त्महे त्गान छात्र नित्र किना हेल, तम तमहे त्गान छात्र नित्र किना अक्तात्र वात्रामना त्यानित्र ज्वा किना नित्र किना नित्र किना नित्र किना नित्र किना नित्र किना नित्र किना है किना नित्र किना किना नित्र किन

অনেক "আপিয়া" আছে বাহারা কংশন বারাঙ্গনা শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে চাহে না। তাহারা সথের গোলাপ—চুক্তি মত আজ তোমার, কল্য তাহার, পরশ্ব আর এক জনের গৃহিণী সাজিয়া ঘর কলা করে, চুক্তি শেব হইলে চলিয়া যার। বিদেশী প্রবাসী-দিগের পক্ষে এইরূপ ব্যবহা একরূপ মন্দ নহে; বিপদ এই,—ত্রহ্মা রমণীকে গৃহিণী করিবার পূর্ণের তুমি মুসলমান হও, কিখা ইংরেজ কি হিন্দুই হও, মুথে বদি শাশ্র পাকে, তাহা অত্যে মুগুন করিতে হইবে, কারণ ক্রমান্তীলোকেরা প্রক্রের দিড়িকে বড়ই ভর করে। দেখিবা মাত্র মুণ কিরাইয়া ক্রিলা বার । আজকাল অনেক বিদেশী লোক চাকরি ও অক্সান্ত কার্যান্তরোধে ত্রহা ও

রেঙ্গুণে অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহাদের
প্রবাদবাদের স্থবিধার জন্য তাঁহারা - জাপিরা" চাকরাণী রাখিয়া থাকেন। এই "জাপিরা" চাকরাণী, কিছুদিন পরে, ঠাকুরাণী
দাজিয়া, তাঁহার শ্র্যা-দলিনী হয়; এবং ক্রমে
প্র কন্যার জননী হইয়া, গার্হছা ধর্মে
প্রেক্রার জননী হইয়া, গার্হছা ধর্মে
প্রিত্যাগ করিয়া স্বগৃহাভিমুখী হইলে যে
স্থানের জীব দেই স্থানেই পড়িয়া থাকে।
যুবতীর যদি যৌবন থাকে, তাহা হইলে আর
একজনের অরশায়িনী হইয়া, আবার সংসার
প্রকরের স্ত্রপাত করে; নতুবা প্র কন্যা
লইয়া মজুরী করিয়া পাপজীবন অভিবাহিত
করে।

উদ্ভিজ ও থনিজ জ্বা—পূর্ব্বে আমরা
এই স্থানের উদ্ভিজ ও থনিজ পদার্থের সংক্রিপ্ত বিবরণী পাঠক সমীপে উপস্থিত করিরাছি, এইস্থনে ভাহা আর একটু বিস্তৃত
ভাবে আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব। বে
দেশে বস্কু মরা নিত্যপ্রস্বিনী, সেদেশ নিরম্বর উপর্যাশালিনী। ক্রমিপ্রধান ব্রুদ্দেশের
সমতল ভূমিণ্ড আম্বাতনে কুল্ল হইলেও
ভাহার ই অংশে ধান্য ছবিপ্রধান ব্রুদ্দেশের
সমতল ভূমিণ্ড আম্বাতনে কুল্ল হইলেও
ভাহার ই অংশে ধান্য ছবিপ্রমান বর্মা বিরি
ও পর্বত-নির্বারণী ক্রেল্ডলিন্তে দিক্ত ও
উৎপাদিকা শক্তি প্রদান করিয়া রান্ধ্রাক্তে।
আই সমস্ত ক্লেল্ডে সামান্য উদ্যোগ ও নেউল
ভারা প্রচুরস্কপে ক্সন্য উৎপন্ন হর, জল সেচনের প্রবােজন হর কেবল উচ্চ ভূমিতে।

বৈশাৰী পূৰ্ণিমা হইতে এইস্থানে দক্ষি-

गानिन वहिट्ड शांटक, टमहे ममत्र नगीटड **দলের আধিকা হেড় নিয়তর কেত্র**ভলি অন্তঃবলিলা হয়। মাটী ফিল ইইয়া কোমল হইলে সামান্য কৰ্ষণ দাবা ভূমি শীঘ বপনো-পথোগিনী হইয়া উঠে। বীত উপতে প্রক্রিপ্র হুটবার অন্তিকালন্দেটে অন্ত্রিত হয়, উচ্চ পালান ভানে চারা ওলি ব্যক্তিত হুইলে, কামি-মীরা কোমল হতে সেই ওলি উঠাইলা ব্যোপণ স্থলে শইমা যায়। যে দেশের নারীজাতি, দুশ্য শোভা পরিবর্দ্ধনের উপকরণ না হইয়া, পতির कार्याटकटज्जद महायकात्रिनी हम, तम तम (य भीघ সময়ত হইয়া ধনধানো পরিপূর্ণ । ছইবে, তাহা আর আশ্চর্যোর বিষয় কি ? वना निष्धात्राक्त. बकावमगीत नाव अभन-হিষ্ণুও কার্যাক্ষম নারী আবাতি অতি অল মাত্রই আছে। তাহারা সারাদিন কেত্রে প্রাণ हालियां भिन्ना कार्गा करता शाहिन कथा. "ল্লীর ভাগো ধন" এই বাক্যের সার্থ তো কেবল এই দেশেই দেখিতে পাওপা যায়। ঝড়, বৃষ্টি মাথায় করিয়া কামিনীরা কেত্রের সর্ব গাত্রে ৫।৬ ইঞ্চি অন্তর এক একটি গ্র্ত करता धरेकरण गमछ कृषि अञ्च हरेता. ছই ছইটি शास्तात छोत्र। धे भगत्र शर्फ द्वा-পণ করে। এই দেওয়ার পর হইতে নিদ্য পুরুষেরা সমস্ত কার্য্য-ভার স্ত্রীকন্যার মন্তকে চাপাইরা দিয়া মাঠ হইতে অবদর গ্রহণ করে। ক্ষেত্রের সল্পে ভাগাদের আর একবার সা-ব্দাৎ হয়, ধান্যগুলি যথন পাকিয়া উঠে। কিছ দকিণ্ডকার লোকেরা অপেকারত শ্রমণীল। ভাষারা চাবের কার্য্যে অবলা ও বালক

বালিকার সাহায্য শারত পক্ষে গ্রহণ করে
না। এইদেশে ধান্যের মূলকাটার নিরম নাই,
শীর্থ মাত্র কাটিয়া লওরা হয়; অবশিষ্টাংশ,
মাঠে পড়িয়া থাকে। চৈত্র বৈশাথ মার্লের
তীর রৌজে ওড়গুলি শুক্ষ হইলে, অধিবারা
নেই গুলি পোড়াইয়া সার করা হয়; এবং
বর্ষরে সময় লোকে ভাগামাঠে ছড়াইয়া দিয়া
ভূমির উংগাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করে। কাটা
ধান্তের পালা সক্ষিত করিয়া রাথা হয়।

ধান্ত মানাইবার প্রক্রিয়া বঙ্গদেশের স্থায়।
একটি পরিস্কৃত স্থানের মধ্যে একটি ধূপ বা
স্তন্ত থাকে; তাহার চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত ধান্তের
উপর গরু ছই তিনটি ধীরে ধীরে পরিচালিত
হয়। পরে কুল করিয়া এক উচ্চ স্থান
হইতে বাতাসের অভিমুথে ধান্ত ছাড়িয়া
দিয়া থোসা উড়াইয়া ধান্ত পৃথক করিয়া
লওয়া হইয়া থাকে।

এই দেশের কেত্র সমস্ত একফস্লী।
লোকেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট। ধান্তবীক্ত বপন
করা বার কৈয়েঠে, রোপণ কার্য্য শেষ করা
হয় ভাজে, কাটা হয় পৌষে, এইরপ ভূমিতে
প্রতি বিঘার প্রায় ৮০ হইতে ১০০ মন
পর্যান্ত ধান্ত উৎপন্ন হয়। প্রতি মণ এক
টাকা করিয়া বিক্রন্ন করিলেও ক্রিয়াকের
ব্রথেষ্ট কাত দাঁড়ায়; স্ক্তরাং বিক্সকের

ধান চাউলের ব্যবসার যেমন বিশেষ লাভ-কালে, তেমনি আবার কার্য্য-প্রণালীও অভি সহজ। এই দেশ, একমাত্র এই ব্যবসার ঘারা, উন্নতির উচ্চতম সোপানে আরো- হর করিতে পারিত, বলি পুরুষগুলি মিতবারী হইত ও তাহাদের প্রকৃতিগত অলস
ভাব পরিহার করিতে শিথিত। হাতে যে
পর্যান্ত কপর্দকমাত্র সঞ্চিত থাকে, সেই পর্যান্ত
তাহারা ক্রাথেলার আড্ডা পরিত্যাগ করে
না। তাহাদের জন্ম, মৃত্যু ও বিবাহাদিতেও
অল্ল বার হর না।

প্রাচীন ভারতের রাজন্যবর্গ প্রজাবর্গকে चानर्न (नथाইবার নিমিত্ত স্বহত্তে ভূমি কর্ষণ করিতেন। প্রাতঃশ্বরণীয়া সীতা-দেবী রাজ্যি জনকের এই শ্রমণর সম্পতি। वर्डमान् नृপতि मिरशत मर्या এই क्रथ हाथा-মিতে প্রবৃত্তি আছে কি না জানি না, কিন্তু এখনও চীন ও ব্রহ্মাদেশে রাজপরিবার মধ্যে এরপ প্রথা প্রচলিত আছে। চীন সমাটের জ্যেষ্ঠ ভাতা নিজ হতে লাকল ধরিয়া প্রজা-वुन्मटक कृषि कार्या উৎमाह मिन। अभ-রাজও ক্ষি-বংসরের প্রারম্ভে এক শুভ দিনে স্বীয় হত্তে ভূমিকর্ষণ করিতেন। সাধা-রণের বিশ্বাস ছিল, ভূপতি অগ্রে ভূমিতে লাক্ষল দিলে, বস্থাররা শ্রাপ্রবিনী হন। এই দেশে এত ধাতা জন্ম যে, ৫০ খানা কলেও কাজ করিয়া শেষ করিয়া উঠিতে পারে না। বংসর বংসর এই স্থান হইতে बह नक टेकिन हाडेन हेडेरतान, जारम-রিকা ও চীন প্রসৃতি দ্রবর্তী হানে প্রেরিত एकः। आक्रकान चन चन मस्युत रुअराउ **छात्र** छवर्ष ९ जन्मरमरमद कारह सभी १३**नहा** । কেরল ও অন্যান্য পার্কত্য জাভিদিগের মঞ্চে হলপ্রবাহের বীতি নাই। তাহারা

পাহাড়ের বনজন্য কাটিয়া পোড়াইয়া ভূমি আবাদ করে, পরে ফগলী বর্ষের আরম্ভে তাহাতে নানাবিধ শস্যের বীল বপন করে। সাধারণতঃ পাচ মাদের মধ্যে শস্য সকল পক হইয়া কর্ত্তন করিবার উপধোগী হয়। পর বংসর আর এক ন্তন স্থান ঐকপ পারকার করিয়া আবাদ করে। কিন্তু ইহাতে বন-বিভাগের বড়ই এনিই হয় বলিয়া, গবর্দনেউ এখন তাহাদের "কোম" করিবার ধান নিক্ষেশ করিয়া দিয়াছেন। এই সীমা অভিক্রম করিয়া এখন ভাহারা যথায় তথায় বনজ্পণ নই করিবতে পারে না।

বনবিভাগ। এই স্থানে এত সেগুন বুক্ষ করে যে, তুলনার সমালোচনায় পুথিবার কোন অংশ এজার সমকক হইতে পারে না। বংশর বংশর বহু লক্ষ টাকার কাঠকলক এই স্থান হইতে নানা দেশে প্রেরিত হয়। এই নিমিত্র ধান চাউলের ব্যবসা হইতেও লোকে ইহার প্রতি সম্ধিক শ্রন্ধাবান্ হইয়া থাকে। লজ্জানিবারণের জন্য এক্ষাবাসীয়া কথন প্রস্থাপেনী হয় না। তাহারা জন্যের বুনন করা বসন পরিধান করে না। গৃহে জন্য আসবাব কিছু না থাকিলেও, তাঁতের কল

এক একটি সকল বাটাভেই থাকে। স্ত্ৰী পুৰুষ

দকলেই বন্ধ বন্ধন করিতে জানে। কিন্তু এই কার্গ্যে রুদণীকুলই অধিক দক্ষু। স্বীয় সীয়

ক্রচি অনুসারে তাহারা নানা প্রকার রেসমী

কাপড়ও প্রস্তুত করে। গুটী পোকা পোৰণ

এकि एममम वावना।

ভ্রন্তদেশে ধনাগমের আর একটি উপায়

ভাহাতে লাভও

विखन्न इहेना थाटक। किछ हेहा निष्ट्रेन्न जान कार्या विशा ज्यानक निष्ठावान दाख्नि এই-कार्या कालका अमर्गन कतिया थारकन। च-हिः ना ८व धर्मात वी ब-मञ्ज, व्यशनिक नः थात्र জীবকুল ধ্বংস করিয়া,ক্ষণভঙ্গুর দেহের শোভা वर्षन कर्त्रा निजास बनाग्न त्वार्थ, त्रहे धर्या-বলমীরা গুটী পোকা পোষণকারীদিগকে ধীবর ও ব্যাধের সংক্ষে তুলনা করিবেন, বিচিত্র কি ? লোকে এরপ করে বটে, কিন্তু কাহারও রেসমী वक्ष अञ्चल: अक्थाना ना इटेल इस ना। या-হারা ভব্কীট পোষণ করে. তাহাদের ক্রায় হের ও নিরুষ্ট জাতি এ দেশে আর নাই। ভাৰাদের বসতি স্থানও লোকালয় হইতে বহু ৰুরে, পর্বন্ত প্রান্তে। কতকগুলি অসভ্য বর্বর পাহাড়ী লোক ভিন্ন কোন গৃহত্ব পরিবার खंगी (शाकात हार करत ना। ग्रह्म (नारकता প্রস্থাতি রেসম, বাজার হইতে ক্রয় করিয়া বস্ত্র বয়ন করে। কাপড় বুনিবার পুর্বে र्वश्री रेष्टाञ्चनाद्य त्र कतिया नरेट হয়, কিন্তু এ দেশজাত রেসম্বারা আট-পৌরে কাপড় ব্যতীত ভাল বসন প্রস্তুত হয় না। ভারিমিত্র চানদেশ হইতে চিকাণ স্তা আমদানী করিয়া লইতে হর। কিন্তু চীন হতির কাপড় ব্রদ্ধী হতার কাপড়ের ভার এত টেকসরি হয় না। কাপড বয়নের প্রায় সমস্ত কার্য্য বালিকা ও যুবভীরাই कत्रियां थाटक। देशारतत "भना" চानादेवात क्रिमन दिशासन हमदकुछ इटेट इब, दवन च्यात्रीविरभन्न चर्नाचूनिहत्र श्रुखन्न मरक मरक নাচিয়া জীড়া করিতেছে।

কেরোসিন তৈলের জন্ত এ দেশ আরও প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছে। মূল্যে স্থলত বলিরা আলি কালি বলবালীর গৃহে গৃহে ব্রহ্মান্তেল ব্যবস্থাত হইতেছে। প্তসলিলা ইরাবতীর ক্রেড্লেশে,—ইরংসাল নগরীর অনভি দ্রেব্ছ সংখ্যক তৈলকুপ আছে। তাহা হইতে এত তৈল উভ্ত হয় বে, তদ্দলি ডাক্তার নোয়েট্লিং (Noithing) বলেন,—That when the young gang oil fields are methodically worked, they will take their place side by side with America, Russia in supplying the world with oil.

নির্বাসিত বাজা থিবুর এই তৈলের একচেটিয়া ব্যবসা দ্বারা বাৎসরিক তিন লক্ষ টাকা आग्न इटेंड। অনেকে মনে করেন. এই ব্যবসায় দ্বারা একদিন ব্রহ্মবাসীরা. चारमतिका, कविया, ও পোলেवियात मक्ष প্রতিষোগিতা করিবে। মিষ্টার মারভিন্ (Marving) এই সম্পর্কে অনেক গবে-ষণাপূর্ব প্রবন্ধ লিখিয়া গিয়াছেন। এই দেশে আবার পাথুরে কয়লার ধনির সংখ্যাও অল নছে। একজন ইংরেজ পরিব্রাজক বলেন "There are extensive coal mines in Burma, which when worked may be expected to yield a fair profit." विवृत পিতা বৃদ্ধ নরপতি মিনদ্মিন অলমপ্রকৃতির, লোক ছিলেন বলিয়া, ধনাগমের এডগুলি মুপহা থাকিতেও, তিনি সর্বাসমূদ্ধমন্ত্র হইতে পারেন নাই। প্রকৃতির রত্তভাতা-

রের বার উদ্ঘাটন করিরা দেখিলে এ হানে আর ও, অনেক মূল্যবান্ বস্ত দেখিতে পাওরা বার । মিষ্টার বল্ (Ball) তাহার Economic Geology of India নামক পৃত্তকে এই দেশজাত নীলকান্ত মণি, পল্মরাগ্রুক্তিক, রদাল্পন, ফটকিরি প্রভৃতি রত্নরালীর বিত্তর প্রশংসা করিয়াছেন । তিনি ইহাও বলেন বে, এই সমস্ত রত্ন উদ্ধারের যন্ত্রাদি যদিও এখন পর্যান্ত সেই আদিম অবস্থা অতিক্রম করিয়া উঠে নাই, তব্ও এলা ও সারেম বাদীর অর্থাগমের পথ অনেক পরিমাণে পরিক্ষ্ত হইয়াছে। ভূতত্ববিৎ পণ্ডিত কাপ্তান উইও্বেম সাহেব (Captain Wyndham)

১৮৫০ খৃ: অন্দে তেনাস্থিপ প্রদেশের শিবগঙ্গা ও স্থটনা নদীর সঙ্গম হলে প্র্যাপ্তরূপে
স্বর্ণপ্রস্থ বালুকারাশি প্রাপ্ত হইরাছিলেন।
তিনি বলেন, এ হানের এক হন্ত পরিসর বর্গক্ষেত্রে ৯৫ রেণু স্বর্ণ আছে। প্রাটক Ralf Pitch দশীল রাখিয়া গিয়াছেন; ১৫৮৬ খৃঃ
অন্দে ভারতে যে টান ব্যবহৃত হইত, সমস্তই
টেজয় নগরী হইতে প্রেরিত হইত। প্রাসদ্ধি
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত পাডি (Mr. Pardy)
সাহেবও Indian nation নামক মাসিক
পত্রিকার এই দেশের ধনি সম্বন্ধে এক স্থলীর্ধ
প্রবন্ধ শিবিয়াছেন।

ঐীতারকচন্দ্র দাস থপ্ত।

999 30 300000

মোগলের অধ্বংপতন ৷

necessor

ফরোকশিয়র।

ফরোকশিয়র রণক্ষেত্রে বিজয় শ্রী লাভ করিয়া + রাজ-মুকুট ধারণ করিলেন। তাঁ-

* এই বিজয় শ্রী লাভ করিতে ফরোকশিবরের পক্ষীর বহু লোক হতাহত হইরাছিল। স্বরং হোদেন আলী থাঁ আহত হইরা
জ্ঞানশ্ন্য অবস্থার পত্তিত হন। যুকাবসানে
সকলে তাঁহাকে মৃত দেহরাশির মধ্যে গুঁজ্বিতে আরম্ভ করে। বহু অনুসকানের পর,
তাঁহাকে জ্ঞানশ্ন্য অবস্থার পাওয়া বার।
যুক্ষে জয় লাভের শুভ সংবাদে তাঁহার অবসর
দৈহে সঞ্জীবনী শক্তি আনয়ন করে, এবং
তিনি স্কিচিরে স্কুল্ড হন।

হার আদেশে জাহান্দর শাহ ও জুলফিকর থাঁ

এবং তদীয় পিতা আদদ থাঁ নৃশংসভাবে

নিহত হইলেন। আওরক্সজেবের আয়পরায়ণতা এবং পরধর্ম-বিছেধনিবন্ধন অতুল
মোগল দামাজ্য অধংপতনোলুব হয়। বাহাছর শাহের ছর্মলতা ও জাহান্দর শাহের
ব্যভিচার সে অধংপতনের পথ প্রসন্ধ করে।
তাহার পর ফরোকশিয়রের সিংহাসনারোহণের মুহুর্ভ হইতেই তৈমুর বংশের বিনাশের

দিন জতত বেগে ঘনাইয়া আসিয়াছিল।

ফরোকশিরর রাজপদে আসীন হইরা, হোসেন আলী থাঁকে মির বন্ধীর পদে, এবং আবহুল্যা থাঁকে উন্ধীরের পদে নিযুক্ত করি- লেন। সৈদ্দব্ধণ তাঁহার রাজ্য পাভের মূলাধার ছিলেন, এইহেত্ তাঁহাকে নামে মাত্র সমাট রূপে সন্মান করিয়া আপনা-রাই শাসনকার্য্য পরিচালনা করিতে সংকল্ল করিলেন।

নৃতন সমাট অপরিণতবয়স্ক, অনভিজ্ঞ, ভীক্ষভাব ও হুর্মণচিত ছিলেন। যিনি শর্ক শেষে যুক্তি প্রদর্শন করিতেন, তুর্বলচিত্ত বাদশার ভাগ মন্দ বিবেচনা করিতে অসমর্থ ছিলেন বলিয়া, তাঁহারই অমুবন্তী হইতেন। তাঁহার এই হর্মল সভাব দৈয়দযুগলের অথত প্রভূত্বের অন্তরায় স্বরূপ ছিল। তাঁহারা প্রথ-. মতঃ বাদশাহের তাদুশ স্বভাবের বিষয় অফু-खद क्रिएंड शासियाहित्वन ना। তাঁহারা মন্ত্রণাদাতা রাইপুরুষদিগকে তাঁহার নিকট হইতে দুরে রাখিতে যত্ন করেন নাই। মুলতাননিবাসী মিরজুলা বঙ্গ দেশের কাজির পদে নিযুক্ত ছিলেন; ফরোকশিররের সিং-হাসনারোহণের অবাবহিত পরেই, এই ব্যক্তি তাঁহার একান্ত বিশ্বাসভাজন ও প্রিয়পাত্র ब्बेश डे फ्रिलन।

ন্তন রাজত্বের বিতীর বর্ষে হোনেন আণী থাঁ বোধপুরাধিপতি অজিত নিংহের বিরুদ্ধে বুজ্বাত্রা ক্রেন। মহাআ টড্ লিখিনাছেন বে, অজিত নিংহের হত্তে মোগল নৈত পরাজিত হয় এবং সেনাপতি হোসেন আণী থাঁ তাঁহার সঙ্গে সন্ধি সংস্থাপন করিয়া পরিত্রাণ লাভ করেন। কিন্তু মুসলমান ইতিহাস লেখক থাফি থাঁ অত্তর্মপ নির্দেশ করিয়াতহন। মিরজুয়া প্রথম হইতেই সৈয়দ

যুগলের ক্ষমতা ধ্বংসের অভিলাষী ছিলেন। मछवडः এই केल्ला माधन कना द्रास्त्रन আলী থাঁকে দরবার হইতে দুরে রাখিবার অভিপ্রারে যোধপুরাধিপতির বিরুদ্ধে তাঁহার অধীনে দৈনা প্রেরণ করা হইয়াছিল। (मार्गन देगरनात्र व्यात्रमत्न व्यक्तिक ভীতিবিহবণ হইয়া সন্ধিপ্রার্থী হন। শাহ মিরজুয়াকে সম্পূর্ণ বিখাস করিতেন। তিনি প্রকাশ্য জাবেই বলিতেন যে, মির জুয়ার বাক্য ও স্বাক্ষর তাঁহার নিজের বাক্য ও স্বাক্ষরের ন্যায় বলবং। মির জুমা এক-जन नामिन्छ बाज कर्माताती हिल्लन। जिनि বাদশাহের আদেশ পুঋারুপুঋরপে প্রতি-পালন করিতেন। তাঁছার হত্তেই নিয়োগ-ভার ন্যন্ত ছিল। তাদুশ বন্দোবস্ত উঞ্জীর व्यावकृत्या थाँ व चार्थित विद्याधी हिन वित्रा, তিনি উহার বিক্লে দ্রায়্মান হন। কিছ অধিকাংশ আমীর, ওমরাহ এবং বাদশাহও তাঁহার বিশ্বস্ত মন্ত্রীর পক্ষ অবশ্বন করেন। আবছল্যা দরবারের মতিগতি দেখিয়া বু-ঝিতে পারেন যে, হোসেন আলী থাঁ অচিরে রাজধানীতে প্রত্যাগমন না করিলে. তাঁহা-দের পতন অবশাস্থাবি। তদমুদারে তিনি हारमन कानी थाँकि ब्रावशानीक छेपनीछ ১ইবার জন্য পত্র প্রেরণ করেন। **সদ্ধিপ্রার্থী** হইবার পুর্বোক্ত পত্র ভাঁহার হস্তগত হয়। তিনি সন্ধি সংস্থাপন জন্য উদগুীৰ হন্। ইহার পর, উভয় পক্ষে সন্ধি সংস্থাপিত হয় 💃 এবং অজিত সিংহ খীর কন্যাকে বাদশাহের

হত্তে সমর্পণ করিবার জন্য মোগণ সেনা-পতির সঙ্গে রাজধানীতে প্রেরণ করেন।

হোদেন আলী খাঁ রাজপুতনা হইতে প্রভাবেত্ত হইলে ক্ষরতা-লাভ-প্রয়াসী উভয় দল মধ্যে তুমুল বিবাদ উপস্থিত হইল ; এবং বাদশাহ একাস্ত বিপন্ন অবস্থায় পতিত হই-**(मन। जिनि এই विवास्त्र मृत्ना**टक्न-छ-দেশো প্রথম দলের চালক হোসেন আলী ধাঁও বিতীয় দলের চালক মির জুয়াকে পুরে (श्रवण कविवास श्रास्त्राय छेथाशन कवित्तन। তদমুদারে মির জুমা বিহার প্রদেশের এবং रहारमन जानी याँ पिकणां भरवा भामन-कर्जुभर निवृक्त इरेरनन। (शासन यानी খাঁ দক্ষিণাপণে গমন করিবার সময় বাদ-শাহকে বলিলেন, "আমার অমুপস্থিতিতে মির জুয়াকে দরবারে আহ্বান অণবা আ-মার ভাতার সঙ্গে কোন প্রকার অস্থাবহার क्रियन ना। हेरांत्र अनावः हत्र रहेता. আমি তিন সপ্তাহ মধ্যে সলৈন্যে আসিয়া পৌছিব।"

জ্লফিকর খাঁ বাৰশাহের আদেশে নৃশংসভাবে নিহত হইলে, তদীর প্রতিনিধি পায়দ
খাঁই দক্ষিণাপথের শাসন ভার লাভ করিয়াছিলেন। হোসেন আলী খাঁ তথার সমন
করিলে, তিনি বাদশাহের ইন্সিতে তাঁহার
বিক্ষমে দণ্ডারমান হইলেন। তুমূল যুদ্ধে
দায়দ খাঁ নিহত হইলেন। তুমূল যুদ্ধে
দায়দ খাঁ নিহত হইলেন। তুমূল যুদ্ধে
দায়দ খাঁ নিহত হটলেন। তুমূল যালী
খাঁ শাসন-ভার লাভ করিলেন। তই সংবাদ
রাজধানীতে পৌছিলে বাদশাহ বিমর্থচিতে
বলিলেন, তারপ স্থবিধ্যাত প্রশন্তমনা বীরের

মৃত্যু ছঃধন্দন । ইহাতে আবহুণ্যা **ধা** উত্তর করিলেন, আফগানের হত্তে আমার ভাতার প্রাণনাশ হইলে, জাঁহাপনা **স্থী** হুইতেন। •

এই সময় শিথকাতি পুনর্মার মন্তকো-

 वाछिविक्टे पाइन वी श्रमकाना ছিলেন। একবার আমেদাবাদে কভিপন্ন থোগলমান একজন হিন্দু অধিবাদীর গৃহ পার্যে গো হত্যা করাম হিন্দুরা উত্তেজিভ হইয়া এক ঘন মোদলমান বালককে হতা। করে। ইথতে উভয় পক্ষালা হালামায় প্রবৃত্ত হয়। দায়ুর খাঁ এই ব্যাপারে হিন্দুর পক্ষ অবলয়ন করেন। আগরা এস্তানে দায়ুদ খার মধন্দে একটা রোমাটিক গল্পের অবভারণা করিছেছি। ইহাতে ভণীয় লদয়ের প্রথমনীনভার আভাস পাওয়া যায়। একবার তিনি উপধার সরূপ একটি স্থশরী হিন্দু বালিকা প্রাপ্ত হন। তিনি তাহাকে ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত করিয়া পরিণমুখ্যে व्यावक करदन। स्थारमन व्याली थांत मरन ধ্বন তাঁহার বুল আরম্ভ হয়, তথ্ন এই রম্ণী সাত মান অথকাতী ছিলেন। তিনি, প্রতির যুদ্ধবাত্রা কালে, ভাষার কোমর হইতে সগর্মে তববারি গ্রহণ করিয়া নিজের নিকট রাধিয়া দেন। তারপর তিনি তাঁহার মৃত্যু সংবাদ अभिया प्रहाल गर्ज विमीर्ग कतिया सीविछ অবস্থায় ন্তান বাহির করেন এবং পতির সঙ্গে অর্থাঞ্চা হন। থাফি খাঁ এই গলে वाचा चापन करतन नारे।

জ্বলন করিয়া . লাহোর হইতে আম্বর পর্যাপ্ত বিস্তৃত সমগ্র প্রেদেশ অধিকার করিল। বাদশাহ শিথশক্তিকে সমূলে বিনাশ করিতে বিপুল বাহিনী প্রেরণ করিলেন। শিখগণ আত্মরক্ষার্থ প্রাণ্পণ করিল এবং লোকাতীত পরাক্রমে মোগল দৈত্র বিধ্বস্ত করিয়া তাহাদিগকে সন্ত্রাসিত করিয়া তু-লিল। কিন্তু ভাহাদের শিবিরে খাদ্যাভাব উপস্থিত হওয়াতে, তাহারা উপায়াস্তর না দেখিয়া মোগলের হত্তে আত্মসমর্পণ কবিল। জ্ব প্রকৃতি যোগণ দেনাপতি, নৃশংসাচরণের धकरणय धानमंन कतिया, इहे प्रश्य निश বৈজ্ঞের শিরণেছনন করিয়া, ছিল্ল মন্তকগুলি বাদশাহের নিকট প্রেরণ কবিলেন। শিথ-গুরু (অধিনেতা) বান্দাকে সহস্রাধিক অনু-চরসহ হস্ত পদ শৃঙালে আবিদ্ধ করিয়া রাজ-ধানীতে প্রেরণ করা হইল। বন্দী শিথবীরগণ একে একে ঘাতক হত্তে জীবন বিস্জ্জন করিরা বিধাতার অভিসম্পাত মোগল সামা-ভার উপর আনয়ন করিল। বান্দা আপনার শিশু পুত্রকে সহত্তে বধ করিতে আদিষ্ট হইলেন; তিনি অবিচলিতচিত্তে এই আদেশ প্রতিপালন করিলেন। এই ঘোর নৃশংস ক্তির পর তিনিও শত্রুহন্তে নিহত হই-देशन । *

• His son was placed upon his knees,—a knife was put into his hands and he was required to take the life of his child. He did so, এই ঘটনার পর বৎসর মিরজুমা পাটনার শাসন কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রাজদরবার হইতে দ্রে অবস্থান করায় তাঁহার পূর্বপ্রতিপত্তি আর ছিল না; হোদেন আলী থাঁ দক্ষিণাপথে গমন কালে বে ভর প্রদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাও বাদশাহ বিস্তৃত হইয়া-

silent and unmoved. His own flesh was then torn with red-hot pincers, and amid those torments he expired, his dark soul, say the Mahomedans winging its way to the regions of the damned. Cunningham's History of the Sikhs. শিখগণ স্থাদেশপ্রেমের মোহন-মন্ত্রে উন্মন্ত হইয়াছিল। এজন্ত তা-হারা জীবন বিস্জ্জন করিতে বিন্দুমাত্র. কৃষ্টিত ছিল না। এক জন শিথরমণী বাদ-भारहत निक्रे ऋरकोभरत श्रीव श्रुखत कीवन ভিক্ষা করেন। বাদশাহ, তাঁহার কৌশলপূর্ণ বাকে ভির থাকিতে না পারিয়া, তাঁহার आर्थना पूर्व करतन। त्य प्रमत्त, भिथकननी चारमणिशिमह शूरज्ज निक्रे डेशनीड इन, তথন ঘাতক প্রত্রের শিরশ্ছেদন জ্বন্ত তর-বাবি উত্তোলন করিয়াছিল। मुक्तिश्व (मिथ्रा नश्चर्स छेखत्र करत्रन, "मा मिलावामिनी, श्लीमि अन्दरनवात वष्ट সমবিশ্বাসিপ্রবেশ্ব সঙ্গে মিলিড रहेबाछ । जामादक प्यविनय छाहारमञ्ज नर-

ছিলেন না। এজন্ত, তিনি সাদরে পরিগৃহীত হইলেন না। বাদশাহ তাহাকে দ্রে রাধি-বার জন্ত লাহোরের শাসন-কার্য্যে প্রেরণ করিলেন।

নৈরদগণের প্রভুষ ক্রমশ: বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছিল এবং বাদশাহ বিনাদ-স্রোতে মগ্ন क्रमा व्यमीव विद्यानकृष्टीक ও हिट्छाना- तकत मृगत्राहे कीवटनत्र मात्र कतित्राहित्वन । তিনি শাসনকার্যো কিঞ্চিনাত্রও মনো-নিবেশ করিতেন না; এমন কি প্রধান অমাতোর পক্তে জাঁচার স্বাক্তর গ্রহণ করাও হন্ধর হইয়া উঠিয়াছিল। এ সময় স্বণ্য জিজিয়া কর পুনজীবিত হয়। হিন্দুরাজপুক-निগকে পদচাত করা হইবে বলিয়া ভয় প্রদ-र्मन कतिता, उांशामित शिमांव निकाम जनव করা হয়। দকিণাপণে মহারাষ্ট্রীয়গণ ক্রম-**मरे मक्तिभानो देवा उठि८** हिन তাহাদের युक्त প্রণালীও দিন দিন নিয়মবন্ধ হইতেছিল। বাদশাহ দৈয়দগণের কবল হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার জন্ম স্থির-সংকল্প ভিলেন: কিন্তু প্রকাশ্যে তাঁহাদের বিক্লে বাঙ নিপত্তিও করিতে পারিতেন ना। डिनि दशारमन जानीत विनाम माधन षश महात्राष्ट्रीविशतक त्शायतन त्यायतन छे९-শাহিত করিতে লাগিলেন। এই আত্মকল-**रहत्र कृत कि इटेशाहिल?**—ভারতবর্ষের नर्संबर्टे हिन्दुभन भन्नाकांच रहेना उट्ठे; धनः त्यान्तरमञ्जू बाज्यांकि त्रीवरखंडे स्व।

হোলেন আলী বাঁ দীর্ঘকালব্যাপি বৃদ্ধ সংস্থে সহারাষ্ট্রশক্তি দমন করিতে অসমর্থ হইবা, মোগলের গৌরব-নাশক সন্ধি সংস্থাপীন করিতে মনন করিলেন। • কিন্তু
বাদশাহ দৈরদবুগলের শক্ত পক্ষের পরামর্শে
তাদৃশ অকীঠিকর প্রস্তাব অন্থ্যোদন করিলেন না এবং যোগপুরাধিপতি রাজা অজিত
সিংহ এবং কতিপর আমীর ওমরাহের সহিত
মিলিত হইয়া, তাঁহাদের উচ্ছেদ-সাধনার্থ
চেঠা করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাদশাহের
অহিরমতিরে ও ভীরতার এই চেঠা বার্থ
হইল। আবত্লা গাঁ আয়বক্ষার্থ সৈত্ত
সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন এবং হোসেন আলি
বাঁকে রাজধানীতে উপাত্ত হইবার জন্ত
আহ্বান করিলেন।

তদম্বাবে তিনি দশ সহস্র মহারাষ্ট্র।
বৈভা বইয়া বিলীতে উপস্থিত হইলেন।
ভাত্বুগল সহজেই অর্ফিত রাজপুরী অধিকার করিলেন। তাহাদের কতিপয় চেলা
প্রাসাদের অভাতরে প্রবেশ করিয়া, বাদশাহকে অন্স্যান করিতে লাগিলেন। বহু
অন্স্রানের পর, ছাদের এককোপে তাহাকে
প্রায়িত অবস্থায় পাওয়া গেল। হ্রক্
ভরা তাহাকে নানারপে অপমানিত করিয়া
টানিয়া বাহির করিল। তাহার পার্থইনী

এই সন্ধি অনুসারে মহারাষ্ট্রীয়গণ
শিবাজির অধিকৃত প্রদেশ সমূহে স্বাধীন
অধিকার লাভ করে; এবং সমগ্র দক্ষিণাপথের
চৌপ ও সরদশ মুখী আদার করিবার অনুস্মতি প্রাপ্ত হয়। ইহার পরিবর্গ্তে ভাহারা
বার্ষিক দশ লক্ষ মুদ্রা ও একাদশ সহজ্ব সৈম্ভ
প্রদান করিতে খীকৃত হয়।

মাতা, মহিনী, ভগিনী:প্রভৃতির করণ জ-ম্পনে চতুর্দিক মুথরিত হইয়া উঠিল। তা-চারা চেলাদের পদধারণ করিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। হর্ক্তেরা তাঁহাদের তাদৃশ করণ ক্রন্দনেও অবিচলিত রহিল। ভাহারা ফরোকশিয়রকে পুরমহিলাদের পার্ম ছইতে বাহিরে আনমন করিল। তারপর উাহার দৃষ্টিশক্তি নাশ করিয়া, তাঁহাকে কারাগারে বন্দী করিয়া রাখিল। থাফি পাঁ এই কারাগারকে তাঁহার living tomb স্বরূপ विशा वर्गना कतिशास्त्रन । अथारन करवाक-শিরবের কঠের সীমা বর্তিল না। তিনি মুক্তিশাভের কল্নায় প্রহরীদের সঙ্গে ষড়-যামে লিপ্ত হইলেন। এই ঘটনা প্রকাশিত रहेशा পिছলে, रेमयमयुगन छौरात आर्थान বস্তুতে বিধ মিশ্রিত করিয়া তাঁহার ইহ-লীলার অবসান করিলেন।

• ফরোক শিয়রকে হ্মায়ুনের সমাধি ভবনের এক পার্থে সমাহিত করা হয়। তাঁহার সহত্র দোষ ছিল। কিন্তু তিনি গরীবের
মা বাপ ছিলেন। এজনা তাঁহার পবাধারের
সলে ছই:তিন সহত্র গরীব ছ:বী ও সয়ানী
ফকির গমন কর্মির্যাছিল। তাহাদের চীৎকারে গালাগালিতে ধূলি নিক্ষেপে চতুর্দিকে
বিকট দৃশ্য উপস্থিত হয়। সৈয়দর্গলের
বক্ষী অনেক সম্রাত্ত্রীলোক সজে লইয়া
সমাধি স্থানে উপস্থিত হন। ক্রজনপ্রবাহ
ভাহাদের প্রতি প্রত্তর ইনিক্ষেপ করে।
পরলোকগত আত্মার সদস্তির জন্য চাল ও

রফিউদ-দরজাত।

रिमयमयुगन करवाक नियवरक वन्ती कवि-য়াই রফিউদ-দানের (রফিউদ দান বাছাত্র শাহের পুত্র) কনিষ্ঠ পুত্র রভিউদ-দর্ভাতকে ময়ুর তক্ত প্রদান করেন। রাজ্যলাভ কালে त्रिक कात्रागादत बन्ती कित्वन । देमसम्बन्धानत হত্তে ফরোকশিয়র বন্দী হইলে, জনসাধারণ একান্ত কুত্ৰ হইয়া উঠে এবং বাজসিংহাসন শূন্য দেখিয়া নানারপ অরাজকভার হত্ত-পাত করে। এছন্য তাঁহারা, তাড়াভাড়ি রফিকে কারামুক্ত, করিয়া, সিংহাসনে বসা-ইয়া দেন। ভাড়াভাড়িতে তাঁহার কারাবন্ত পরিবর্ত্তনের ও অবসর ঘটিয়াছিল না। রফির রাজত্বের তৃতীয় মাসে ফরোকশিরর শক্তর বিষ-প্রয়োগে ইহলোক হইতে অপস্ত হন। নামদর্শব নুত্রন সম্রাটের কোন ক্ষতাই ছিল না। মন্ত্রিযুগল স্বাধীনভাবে সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতেন। রফি-উদ-দর্মাত স্থাপ অবস্থা স্পৃহণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতেন नाः এজনা তিনি জােষ্ঠ ভাতা द्रिक्तिनाद নামে থোডবা ও শিক্ষা প্রচলনের প্রায়োব क्रिया अग्रः এ প্রহদনের দার হইতে বিদার প্রার্থনা করিলেন।

পদ্মনা বিতরণ করা হয়। কিন্তু কেইই তাহা
গ্রহণ করিয়াছিল নাণ্ডিত্তীর দিবন, ইতর
শ্রেণীর বহু লোক মিলিত হইরা, অন্ন ব্যঞ্জ শ্রন্ত করিয়া, গরীব স্থানীকে বিতরণ করে,
গ্রবং সমন্ত রাজি সেধানেই সন্ধিলিত্বাকে।

রফিদ্দোলা।

উল্লীয় ও তদীয় ভ্ৰাতা এই প্ৰস্তাবে সম্মত চটবা ব্ৰফিন্দোলা নামে খেতেবা ও শিকা প্রচলিত করিলেন। ইহার তিন দিন পরেই রফি-উদ-দরজাত রাজ্যক্ষারোগে প্রাণ পরি-তাাগ করিয়া শান্তির ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ कतिरमम । जाँशांत त्राक्षण मश्राशिक व्यक्त বংসর কাল স্বায়ী ছিল। তলীয় জ্যেষ্ঠ প্রাতা রফিদৌলাও রাজতক্তে আরোহণ করিয়া मीर्थकान सीविज हिल्लन ना। जिनि निःहा-ममारताहरणत किकिमधिक जिन माम मरशाहे উৎকট আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়া কালগ্রাসে পতিত হন। ইহাদের রাজত্বালে হিন্দুর শক্তি বর্দ্ধিত এবং দিলীর প্রভুত্ব সঙুচিত হইয়াছিল। জয়সিংহ এবং অজিত সিংহ রাজপুত অধিপতিগণ মধ্যে সর্জাপেকা क्रमजानानी हिरनन। खन्नगिरह मरेमरना

আগ্রার হারদেশে উপনীত হন:এবং অভিত দিংছ ফরোকশিয়রের বিধবা মহিনীকে টেনি অবিত সিংহের কন্যা) বলপুর্বক খনেশে नहेक्षा यान । रेमब्रुव्यूगन हेरामिशस्क व्यन-মিত করিবার জন্য জন্সিংহকে সুরাটের ও অজিত সিংহকে আক্ষীত ও আমেদাবা-দের শাসন-কর্ত্ত প্রদান করেন। ইহাতে তাঁহাদের আধিপতা দিল্লীর পঞাশ ক্রোশ দুরবর্ত্তী স্থান হইতে ভারত মহাসাগর পর্ণ্যস্ত বিস্তুত সমগ্র দেশে সংস্থাপিত হয়। ভরত-পুর্বাসী সম্প্রদারের অধিনারক চূড়ামণি আগ্রা হুর্গপ্রাচীরের অনভিদ্রেই সীয় অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিয়া বসিরাছিলেন। মহারাষ্ট্রীয়গণ শিবজির অধিক্লাত প্রদেশ সমূহে সাধীনভাবে রাজ্য ও সমগ্র দক্ষিণাপথে চৌপ ও সরদশ মুধি আদার করিবার অন্ত-মতি লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীরামপ্রাণ জপ্ত।

অভিশাপ। পঞ্চম পরিচেছদ। নলিন ও সতীশ।

শচীকান্ত রাম চলিয়া গেলেন। তাঁহার বে কলা মনোমত হইরাছে, ইহাতে চটো-পাধ্যার পরিবারের আর আনন্দের সীমা নাই। কেবল বীরেরর চটোপাধ্যারের জ্যেষ্ঠ পুত্র নিলনীনাপ আফ্লানিত নন। তিনি কেন নন, তাহা পরে জানিতে পারিবেন। চট্টোপাধ্যার-গৃহিণী, বলিও তাঁহাক রূপ-বতী কন্যা রায় মহাশরের মনোষত ইছই- রাছে — এ সংবাদ বথাসময়ে অবগত হইয়াছেন, তথাপি সামীর নিকট সবিশেষ গুনিবার আশার, সকল গৃহকার্য্য সমাপ্তির পর
শয়ন-গৃহে তাঁহার অপেক্ষার জাগরিতা রহিয়াছেন। বথাকালে বীর্নেশ্বর গৃহে প্রবেশ
করিলেন; এবং তৎপরে পতি পদ্পীতে
বেরপ কথোপকথন হইল, আমরা নিমে তাহা
উদ্ভ করিয়া দিলাম।—

বী।—ভোমার মেয়েকে রাজবাণী কর্-ৰার সাধ ব্ঝি ঈখর পূর্ণ কর্লেন।

প।— দাঁড়োও,— এখনও কোণা কি, আগে কোটী মিলুক তবে ত।

বী।—হিরের কোটা খুব ভাল। নর-গণ, প্তিও সন্তানের স্থানে খুব ভাল। তাতে কোন ভাবনা নাই। কিন্তু ভাব্চি যদি ঈশ-দের ইচ্ছার হয়, আমি কি পেরে উঠ্ব? ভারা মন্তঃকমিদার।

প। তাঁরা হিরেকে দেখে কি বল্লেন ? বী।—বল্লেন ভালই তাঁর কোন অমত নাই,কেবল কোঞ্ডাবানা একবার দেখাবেন।

প।—বা হোক্ আমার কিন্ত একটা ছা-বনা হর;—সভীশ বৈ হিরেকে ভাগবাসে। ভার বাপ মাও অনেক দিন থেকে মনে ঠিক করে বেথেছেল বি, হিরেকে বৌকর্বেন।

ৰী।—বিষের কথা কি কেছ বন্তে পারে ? কত লোকের বে বিরে:কর্তে বসে পাত্র উঠে বার, আর এ আশীর্কাদও এখনও হর নাই।

প্।—না আমি সে জন্য কিছু বল্চি না। মাছ্যকৈ নিরাশ কর্লে পাছে কারও কিছু ষ্মসূল হয়, এজনাই এক একবার ভাবনা হয়।

বী।—নেধেরকে বড় মাক্সবের বাড়ি দেওরার কার না ইচ্ছা হয় ? কেশব যে দিন এ
কথা তুল্লে আমিও আগে তত মনে করি
নি। তোমারইত এতে বেদী মত ছিল।
আক আবার আরু এক কথা বটে!

প।—তুমি রাগ কর কেন, আমি কি বল্চি এ ভাল হর নি। বদি হয়, এত আমা-দের পরম ভালা। কেবল সভীশকে কি করে মুখ দেখাব ভাই ভাব্চি।

বী !—সভীশ কি ভার বাপের সঙ্গে দেখা হলে আমারও লক্ষা করে না কি ? তা কি কর্ব, ছদিন পরে সব মিটে বাবে। সভী-শকে নলিন যে কি চপে দেখেচে ভাও বল্ডে পারি না। সে আজও আমার সঙ্গে ভাল ক'রে কথা কর নি।

প !—দে বলে আমাদের গরীবের ছে-লেই ভাল। আরও বলে সতীশের মত ভাল ছেলে এ গ্রামের মধ্যে নাই!

বী।—তারা এখনও ছেলে মানুষ, একটু
একটু ইংরাজি শিখে তাদের বৃদ্ধিগুদ্ধি আলাদা রকম হরে গেছে। আজ কাল বে
সমর পড়েছে, শুধু হটু পাল কর্লে কি হবে,
টাকা না থাক্লে আর কিছুই হবার বো
নেই। আর রার মহালরের ভাইপোও
শুনেটি পাল করেচেন। বা হোক, এখন
থেকে হিরেকে বাভে সভীল আর দেশ্ভে
তৈক্তে না পার, ভাই করো, তা হলেই
সভীলও ক্রে ওকে ভ্লে বাবে।

প।—হিন্নে ছেলে মাহ্ন্য অত শত বোঝে
না, কিন্তু ওর রকম সকম দেখে মনে হর,
বেন সতীশকে সেও ভালবাসে। আজ কাল
ভাবার পাঁচজনকার সামনে সতীশের সঙ্গে
বড় কথা কর না। সতীশ যখন আমাদের
সঙ্গে কথা ট্থা কয়, হিরে তথন কাছ থেকে
চলে বার।

স্বামী স্ত্রীতে এইরূপ তনরার বিবাহ मद्यस व्यानक कथावाद। इटेए नाशिन। নলিনীনাথ আজি এই আনলের দিনে বড়ই षर्शी। প্রকৃতই তিনি এই নূতন সম্বন্ধ বিশেষ ছঃখিত। তিনি প্রতিবেশী ও সহ-পাঠী সভীশকে বড ভালবাসেন। নলিনীনাথ লেখা পড়া শিথিয়াছেন। তাঁহার প্রকৃতি ও মনোভাব কিছু খতন্ত্র প্রকারের। তাহার আধুনিক মতের সহিত পিতার মতের অ-নেক সময়েই ঐক্য হয় না। নলিনী সভীশকে चान्म हित्राख्त युवक विवाह मान करतन। অসমান সংযোগে চুর্জন পক্ষকে সর্জনা অস্থ-বিধা ভোগ করিতে হয়-এই ইংরাজি প্রব-চনটিকে ভিনি বভ বিশ্বাস করেন। এই কারণে, তিনি আজি ধনীর সম্ভানের সহিত তাঁহার ভগিনীর পরিণয়ের কথায় অসুখী। দিতীয়তঃ সভীশ হিরপ্রমীকে ও হিরণ সভী-শকে বে ভালবাসে, ভাষা ভিনি বুঝিয়াছেন। তাঁহার মনের দুঢ় ধারণা, বদ্যপি উভয়ের मधा विवाह ना हब, छाहा बहेरन इहेब्स्तत्र পরিণাম বিশেষতঃ সতীপের জীবন অনস্ত चनास्त्रित्र चावान हहेबा उठित्व; এवः छाहात्र क्ल डीहाद डेक्सभीन कीरानद मकन

উন্নতির, মূলে কণ্টক পড়িবে। নলিনীর মনের স্থির বিখাস হির্ণানীর পক্ষে সভীশের ন্যার উপযুক্ত পাত্র আবে দিতীর নাই।

জমিদার শচীকাস্ত রায় চলিয়া গেলে পর,
নলিনীনাথ মনে স্থির করিয়াছেন বে, পিতাকে বুঝাইয়া, এ বিবাহ বাহাতে না হইয়া
সতীশের সঙ্গে হয়, তাহার বিধিমত চেষ্টা
করিবেন। যদি ইহাতে পিতাকে সন্মত
করিতে না পারেন, এবং পরে কোন্তী মিল
হয়, তাহা হইলে কৌশল্বারা সম্বন্ধ ভঙ্গ
করিতে চেষ্টা করিবেন।

वर्ष পরিচেছদ।

সভীশচন্দ্ৰ কে ?

সভীশচন্দ্র কে, তাঁহার কোন পরিচয়
পূর্বে দেওয়া হয় নাই। ব্রাহ্মণ-কুলায়ব
সতীশচন্দ্র মধানিত গৃহত্তের সম্ভান। নিবাস
কুম্মহাটা। বীরেশ্বর চটোণাধ্যায়ের প্রতিবাসী এবং নশিনীনাথের বন্ধু ও সহপাঠা,
ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। তিনি বর্জমান
হইতে এল, এ পাশ করিয়াছেন সেখানে
আর উচ্চ শিক্ষার উপায় না খাকা বশতঃ
এবং হগলী বা কলিকাতার ধীকিয়া বি, এ
পড়িবার উপযুক্ত অর্থ সচ্ছলতা না থাকাতে
বাধ্য হইয়া লেখা পড়া ত্যাগ করিয়াছেন।
একলে সভীশচন্দ্র প্রামের বামাচরণ বস্তুক্তে
ধরিয়া একটি পলীপ্রামের পোই অন্ধ্রের চাকুরি
পাইয়াছেন। কর্মন্থলে কোন ধনী ব্যক্তিশ্ব

প্রকে বাটতে পড়াইথা আর পাঁচটি টাকা উপার্জন করেন। উড়িয়া ও হিলুস্থানী নিরকর লোকদিগের মণিমর্ডার করমে ঠিকানাদি লিখিয়া দিয়াও মাসে ছই তিনটি টাকা উপরী পাইয়া থাকেন। তাঁহার কর্ম-স্থান বাটা হইতে প্রায় চারি পাঁচ কোন দ্রে।

সভীশচক্ষের পিতা কোন জমিদারের তরকে কর্ম করেন। আর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা তাঁথা-দের বে সামান্য জমি জিরাত আছে, তাহাই (पिथा थाटकन। সংসাবের সমস্ত বৎসরের ধরচের উপযুক্ত ধান্য কণাই প্রভৃতি নিজ অমিতেই উৎপন্ন হয়। পিতা যাতা উপাৰ্ক্তন करतन, ভাशতেই चष्कत्म मःमात्र-निर्काश रहेश वतः श्रीजिमात्मरे किছू किছू উवर्छ হুইয়া থাকে। সর্বা বিষয়ে একতা করিয়া দেখিলে, সভীখের সংসারটি একটি স্থথের मश्मात विवाहे मत्न हम। जत्व कांधात পিতা মাতার চক্ষে এখনও একটি বিষয় অ-পূর্ণ আছে বলিয়া মনে হয়,—দেটি সভীপের অবিবাহিত জীবন। এ যাবৎ ভাহার বিবাহ ना इहेबात (कान कात्रण हिल ना. (कवल मछीनहत्त्व, উপायकम बहेटन विवाह कविव. এইরপ ইচ্ছা প্রকাপ করাতে তাঁহার পিতা. পুত্ৰের বাসনার বিরুদ্ধে কার্যা করিতে প্র-मान भान नाहे। वित्मव जिनि मत्न जात्नन. পাত্রী অধেবণ করিতে হইবে না, যে দিন रेष्टा, त्मरे पिनरे विवाह पिट्ड शांत्रिवन। সতীশ6ক্সের সহিত হিরগারীর বিবাহের क्षा (र এक अकात्र दित्र इहेबाहिन, शांठक

পাঠিকাগণ পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে তাহার আভাস প্রাপ্ত হইরাছেন। হিরশ্বরীর বরক্রম বধন দবে মাত্র তিন চারি বংসর, তথন হইডেই তাহার পিতা সভীশের পিতাকে, তাঁহার ক্লাটিকে প্রবধ্রণে গ্রহণ করিতে হইবে, বলিয়া রাথিয়াছেন। তিনি আহ্লাদের সহিত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে সম্মতি প্র-কাশপূর্বক সেই সময় হইতে, ঐ স্কহাদিনী স্বন্ধরী বালিকাটিকে প্রবধ্ করিবার আশা মনে মনে পোষণ করিতেছেন। প্র সতী-শের চাক্রি হইয়াছে, এইবার তাঁহার বিবাহ দেবেন, এইরূপ মনস্থ করিয়াছেন।

পোষ্ট অফিসের কার্য্যে ছুটি অতি অল ;
তবে পলীগ্রামের ধে সকল ডাকঘরে ছই
তিন জন কর্ম্ম করেন, তথার কর্মচারিগণ
কর্তৃপক্ষকে লুকাইয়া আপনাদিগের মধ্যে
বন্দোবন্ত করিয়া মধ্যে মধ্যে বাটা আসিয়া
থাকেন। সতীশচক্রও এইরূপ মাসের মধ্যে
ছই একবার করিয়া বাটা আইসেন। হিরশ্মনীকে দেখিতে আসিবার প্রায় ছই সপ্তাহ
পরে, সতীশচক্র এক দিন বাটা আসিলেন।
তথন তিনি মনোমধ্যে এরূপ বিশ্বাস স্থাপন
করিতে পারেন নাই বে, এই নৃতন সম্বন্ধে
হিরশ্মীর পিতা মাতার মত আছে। তিনি
বাটতে আসিয়াই মাতার নিকট হইতে উক্ত
বিষ্রের কিছু কিছু ভনিলেন।

বে আশা পূর্ণ হইবার পক্ষে কোন সংশর থাকে না, অকস্বাৎ ভাহাতে কোন বাধা উপস্থিত হইলে, উহা মন্থব্যের স্কর্যের ব্যথা আনর্যন করিয়া মনকে নিত্তেক করিয়া ফ্লেল। সভীশচন্দ্র মাভাঠাকুরাণীর নিকট শুনিরা যার-পর-নাই ছঃখিত ও বাথিত হই-নেন। কি শৈশ্বে কি কৈশোৱে সভীশের अब व्यवस्त काल किल ना. (र समग्र हर्दिा-পাধ্যার মহাশরের বাটীতে না অভিবাহিত ছটত। নলিনীর সহিত তাঁহার যে পরিমাণ ব্যতা, তাহার পিতা মাতার নিকট হই-তেও তিনি তদমূরপ ফেছ ও ভালবাদা পাইয়া থাকেন। নলিনীদের বাতীতে এমন ञ्चान नारे, यादा छात्रात अश्रमा, अञ्च:-পুরে এমন কেহ রমণী নাই, থিনি উাহার নহিত কথা কহিছে লজ্জা বোধ করেন। **নতীপচন্দ্র ন**লিনীর পিতা মাতাকে ভক্তি করেন: সার হির্থায়ীকে প্রাণের সহিত ভागवारम्य । हिवावशीय महिक महीत्मव এहे छालवामा এक मित्न करना नाहे. हेहा थीरत धीर्व अत्नक मिर्न अग्नियाहि । रेमभर्त वित्र-প্রধী সভীবের হারত হাতে যে সেংটুকু আক-র্বণ করিত, ভাহাই একণে যুধক দভীশ-চল্লের ভালবাসার পরিণত হইয়াছে। আ-বার বিবাহের কথা হওয়া অবধি, ঐ ভাল-বাদা ক্রমে পদ্ধী প্রেমে পরিণত হইতে চলি-রাছে। বালিকা হির্মানী সভীশকে ভাল-ৰাদে; কিন্তু দে ভালবাদার সহিত সভীশ-চন্ত্ৰের ভাগবাসার কোন প্রতের আছে কি না, জানি না। আনরা এইটুকু নিশ্চিত ব-**লিতে** পারি যে, হিরগ্রী সতীশকে দেখিতে, তौरात्र महिङ कथा कहिएड, ठीरात्र काष्ट् बाक्टि वर्ज छानवात्म, छाहादक ना प्रविदन बान बान (व छाद अपूछ्य कार्य, अक्रम

আর কাহারও সম্বেশ্য করে না। সভীশচক্ত ইহা ব্রিয়াছেন, ও বোধ হয়, এই অন্তই বালিকাকে ছার্ম মধ্যে এত অধিক স্থান দিয়াছেন।

পুরেই উক হইয়াছে, সতীৰ তাঁহার অবদর কালের অধিকাংশই নলিনীদের বা-টীতে কাটাইতেন। চাকুরি গ্রহণ করা অব্দি যথন বাটীতে আসিতেন তথ্নই निवानीनार्थत निक्रे यांग्रेट्डन । अध्य मकात्र পূর্বো, বাটী আসিয়া হত্তপদ প্রকালনপূর্দাক, পুর্পের ভাষ, নলিনীর কাছে যাইবার অভ वाहित इंग्रेलन । পথে गाइँटि गाइँटि जैं-হার মনোমধো এক অনিক্চিনীয় ভাবের উনয় ১টতে লাগিল। তিনি আর অগ্রাসর হুইতে পারিলেন না, অভাননমভার সহিত ভাবিতে ভাবিতে অপর একটি কুদ গ্রাম্য পথ এচনপূর্বক ধীরে ধীরে চলিতে লাগি-द्यान । कियम् त श्रम क्रिया, अक्षे निर्द्धन मद्वायद्वय शादत উপবেশন कवित्रा, निर्माम সংসারের কঠোরভার কথা ভাবিতে লা-গিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, -- আমার যদি व्यर्थ था कि 5, जादा द्रेल, भाकि कि दित-ণের পিতা তাহার বিবাহে অতা মৃত্ প্রকাশ कतिएक शांतिएकन ? दश्हीता कि निष्टेत, এত দিন কি দেখিয়া, হিরণকে আমাকে मिवात कन्न এड देष्ट्रक हिर्मन, आंत्र এथनहै वा कि भाव (पश्चिमा, भावामना नुश्च इहेन। আল বে ধনীর সমানকে জানাতা করিবার कन्न मन देविंगित, काणि यनि व्यक्तिकत धनीत भूक्तरक भान, छाहा हहेला हव छ हेहा- কেও হতাদর হইতে হর। হার । এ অধন
বালালী জাতির নিকট, ভালবাসার মূল্য কত
জরা ! তাঁহাদের স্নেহের তনরার হুদর মুকুরে
কাহার প্রতিবিদ্ধ অভিত আছে, তাহা কি
তাঁহারা জানেন না ? অর্থ কি ধর্ম অপেকাও বড় ? ভগবান্ নলিনীর মলল করুন,
পিতা মাতার বে বার্থ, তংহারও ত সেই স্বার্থ,
তবে দে এ ওত সহদ্ধে অন্থী কেন ?—আমার জন্ত, না অধ্যের ভয়ে ? বে কারণেই
হউক, বলি কেহ আমার প্রকৃত বন্ধু থাকে
তবে দে নলিনী।—

এইরূপ অনেক কথা ভাবিতে ভাবিতে একবার নলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞা, গভীশচক্রের মন অধীর হইতে লাগিল। প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সন্ধ্যার थन ছারার চারিদিকের বৃক্ষ লভা আছের হই-য়াছে। তথন সভীশচন্ত্ৰ তথা হইতে গাতো-थान कतिया कि बिट्ड नाशितनन । निनीत সহিত তাঁহার বাটাতে গিয়া সাক্ষাং করাই कर्द्धरा मत्न कतित्व अ, जामा (यन ज्थात बाहेत्क कहे त्वांथ इटेल्ड नाजिन। धक्यात মনে করিবেন, নিজ বাটীতে গিয়া ছোট জ্ঞাত দারা নলিনীকে একটু পতা লিখিয়া **डाकाहेबा आ**नित्वन, आवाब तम हेड्डा শীঘ্র ডিরোহিত হইল। ভাবিলেন, একণ स्ट्रेटिं, डाहादम्य वाजिट्ड बालवा छा। क्या (कान मांड कर्डवा नार : यक पिन ना हित्रवादीय विवादिय 🕬 शाका स्त्र, ७७ विन राहेट दमान द्याव नाहे। धरे नक्न याननिक ७६विड(६व शव, अवस्थर निनी- দের বাটা বাওয়াই ঠিক করিলেন, এবং তথ-নই তথার গমন করিলেন।

সতীশচন্দ্র, চট্টোপাধ্যার-গৃহে প্রবেশ করিয়া, বহির্কাটীতে কাহাকেও দেখিছে পাইলেন না। জ্বন্য দিন হইলে, একবারে ভিতর বাটীতে প্রবেশ করিয়া সকলের স্-হিত সাক্ষাৎ করিতেন, কিন্তু জ্বদ্য তাহা পারিলেন না, মনের মধ্যে বেন একটু সকোচ ভাব উপস্থিত হইল। কিছুক্ষণ বাহিরের ঘরে অপেক্ষা করিয়া, যথন উঠিয়া জাসিবার কথা মনে করিতেছিলেন, এমন সময় চটোপাধ্যায় মহাশয় আ্যিলেন। ভিনি সতীশকে দেখিয়াও যেন দেখেন নাই, এইক্রণ ভাব প্রদর্শন পূর্ব্বক, তথা হইতে চলিয়া গেলেন। সতীশ তাহা লক্ষ করিলেন।

চটোপাধ্যায় মহাশয় বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র অবিলয়েই নলিনীনাথ সতীশ-চক্রের নিকট আসিয়া উপন্থিত হইলেন; এবং সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"কভক্ষণ এনে বনে আছ, আমার বে ডাক নি ?"

°প্ৰায় এক কোরাটার, তুমি ছিলে কোণা ?

শ্বাটীর ভিভয়ে ছিলাস, **আল** বে বড় এখানে চুপ ক'রে ব'সে, বাড়ী এসে**ছ কবন** !

"देवकारम जामहि।"

"বৈকালে বে এথানে এলে মা, রাজি হ'ল কেন ?"

"বৈকালেই আস্বার জন্য বেলিরে ছিলাম।" "বেরিরেছিলে ত এলে না কেন ?"
"ভাই নলিনী সে কথা আমার আর

জিল্লানা করো না, আমি আল অনেক কঠে

এখানে এসেছি; আল বে ভাবে এসেচি

এ ভাবে কখনও আসি নাই।"

"ভোমার মুখ দেবে অবধি আনিও খনে করিরাছিলান বে, আল ভোমার কিছু হ'রেছে, মন তত ভাল নাই। আল কিনের জন্য তোমার মন এত ধারাপ হরেছে, তা আমার বলুতে কি ভোমার বিশেষ কট হবে ?"

"নলিনী ভাই, তোমার না বলে কি আমি থাক্তে পার্ব ? বৈকালে ভোমাদের কাছে আস্বার জন্তই বেকলেম, কিন্তু ভাই তথন কিছুতেই আস্তে পারনেম্না, কেবলই মনে হ'তে লাগ্ল—'নলিনীদের বাড়ীতে কি আমার আর সে বেহ, সে যুরুকু আছে? অনেককণ একেলা পথের ধারের একটি নির্জ্জন স্থানে বদে বদে কত্তই ভাব্লেম, মন ক্রমেই অন্তন্থ হ'তে লাগ্ল, ভোমার সঙ্গে একবার দেখা কর্বার জন্ত প্রাণ ব্যাক্স হ'রে উঠ্ন,—তথন আর থাক্তে পার্লেম না।"

শিতীশ! ভূমি একবারও এরপ মনে করো না বে, ভোমার প্রতি আমাদের ভালবাদা কিছুমাত্র কমেছে। বোধ হর, কথনও
কমিবে না। ভূমি একেবারে মনকে ওরকম
মিছামিছি কট দিও না। হিরণের বিদের
সবে মাত্র একটু কথা হরেছে, এখনও
আনক প্রতিবন্ধক হ'তে পারে; আর ভূমি

নিশ্চর জেনো, আমি এ সম্বন্ধে ক্থনও সহজে মত কর্তে দেব না।"

"তোমার মন আর আমার জান্তে বাকি নাই। কিছু এতে তোমার ক্ষতা অতি অল। আর পিতা মাতার ইছোর বিক্জে, বিশেষ যে ইছো অভায় নয়, এরপ ছলে পুনঃ পুনঃ বাধা দেওয়াও পুত্রের কর্ত্তবা বলে, মনে হয় না।"

"থানি মারের জন্ম ভাবি না, বাবা মন্ত কর্লে, তাঁহার মত করাতে সহজে পার্ব। আর তুনি যে ভায় ইছা ২ল্ড, সে কথা ভাই তোমার সাক্ষাতে কি বল্ব, যে বা বুঝে ভাই ভাগ।"

হই বন্ধতে এইরপ কথা কহিতে কহিতে রাত্রি অনেক হইয়া গেল। সতীশচন্ত বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বে নাল করিছে নালিই করিছে নালিই আহার করিয়া বাটী ফিরিয়া আসিলেন। আহার করিয়া বাটী ফিরিয়া আসিলেন। আহার করিয়া বাটী করিয়া বাটির মাতাঠাকুরাণীর সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি পুর্বেরই মত কুশলবার্তা জিল্লাদা করিয়াছিলেন। অদ্য আর হিরণ বা তাহার পিতার সূহিত কালশহ হইল না।

সভীশচন্দ্র রাজিতে বিছানার গুইরা আপ্রা আপনি মনে ছির করিবেন বে, হিরগকে কোন মতেই নিজের সংধ্যিণী করিতে
পারিবেন না। কেবল মাত্র মনোমধ্যে
একটি প্রার উপস্থিত হইল,—'হিরণের' ইহাতে মত মাছে ত ?'

পর দিন প্রাতে সভীশচন্দ্র নিজ কর্ম-স্থানে এডাগমন করিবেন।

সপ্তম পার্রভেদ। নুখন সংবাদ।

ভাজ মাস। এখনও প্রারুটের প্রকোপ পূর্ণমাত্রার বিরাজমান। অবিরাম বর্ধণে बना कौर्व बाजभानीत अधिवानितृत्रक विज्ञ ठ করিয়া তুলিয়াছে। আজি ক্যদিনের পর বরুণ দেব কিঞ্চিৎ বিশামলাভ করিয়াছেন। রাত্রি জ্যোৎয়ামগ্রী, অনিক উজ্জন নয়, কিন্তু বড় মগুণ; -- মাঝে মাঝে মেঘমালার সঞ্চরণে এক একবার অন্ধকার হইতেছে, যেন অসীম অগং এক অপ্রময় আবরণে আবৃত। দোত-नांत्र এक উनुक हान, इटे शादा दिलाः দেওয়া, প্রত্যেক ছোট থামগুলির মাণায় ও রেলিংএর পার্ষে ফুলের টব, তাহাতে নানাবিধ ফুলের গাছ। দোপাটি, হংগরাজ ও কএকটা গোলাপ ফুটিয়া আছে। চল্রের কিরণ সেই भाना भाना दाशांछ ও इश्मतास्त्रत उभत পতিত হইয়া তৃষার ধবলবং দেখাইতেছে: আর একটা মৃগায় বৃহৎ টবের ফলে টাদের ইতিবিৰ জালতেছে। কুত্ম-পরিমল-বাহি-मृद्ग-देनभ-मभीवन धीरत धीरत त्मा इश्मदा-জের ওছ গুলি হেলাইতেছে দোনাইতেছে। চারিদিকে নিস্তন্তা, কেবল এক একব:র वह मूत्र इहेट उकान मिवानायत मनन चात-্তির বাদ্যধ্বনি কুত্ম-ত্মগদ্ধি কৌম্নীলাত ৰাগুন্তরের সহিত ভাগিরা ভাগিয়া কর্ণকুহরে প্রবেশ করিতেছে

বেলিংএর নিকট ছুইটি মহুর্থা মুর্বি।
একটি যুবক, অপরটি যুবতী। দেখিতে উভযেই স্থাী। যুবক অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ থাকিয়া
বলিলেন,—"আর কত দিন এই ভ'ংব কাটিবে!" যুবতী উত্তর দিলেন,—"তুমিই জান।"

যুবক। ভোমার বৃ**দ্ধা জননীর কথা** ভাবিয়াছ?

ন্বতী। আংনকবার ভাবিয়াছি। যুবক।— কি ত্বির করিয়াছ ?

যুবতী কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। নিজ অলগদেহ-ভার পূর্ববৎ আলিদের উপরে খাপিত করিয়াই রহিলেন।

কতক্ষণ এইভাবে ক।টিণ তাহা তাহারা জানিতে পারিলেন না। উভয়েই আত্মহারা, জগতের কিছুই তাহাদের জ্বনরে এখন স্থান পাইতে পারে না,—বেন এক স্থারাজ্যে অধিষ্ঠিত। মানব এই নখর জগতে এই-রূপ যথে বিভার হইয়া থাকিতে পাইলে আর কি চায়?

যুবক একবার নয়ন উন্নীলিত করিয়া

যুবভীর মুখপানে চাহিলেন। চাঁদের অলোকে

দেখিলেন, শার্ধ-শিশির-মাত গোলাপসম

রনণীর নয়ন প্রান্তে মুক্তা সদৃশ একবিন্

অঞ্জণা।

"মাণতী! চথে জল কেন ?" "মনে হয় তোমায় আমি না দেখিলেই ভাল ছিল। এ প্ৰণয়ে শত বিষ।"

যুবক :— "কেন মালতী আজি তোৰার মুধে এমন কথা ভনি ?" মূৰতীয় মনে কি একটা উত্তর উদর হুইভেছিল, বনিতে পারিলেন না।

পাঠক! যবনিকার অন্তরাল হইতে বে ছুইটি মান্থবের কথোপকথন ও কার্য্যকলাপ নরনগোচর করিতেছেন, উহাদের মধ্যে একজন আপনার পরিচিত। চিনিতে পরি-মাছেন কি ? — ঐ যুবক সত্যেন্দ্রনাপ। আর যুবতী, যুবতীর আরে পরিচয় কি দিব, সে স্তোনের প্রথমিনী।

মালতী স্থক্রী, তবে সত্যেক্তনাথের চক্ষে তাহার সৌক্ষ্য যত অধিক, প্রক্রত পক্ষে তাহার রূপ তত নয়। সাধারণ রূপবতী গ-ণের সহিত পার্থক্য এই যে, সে রূপে লাবণ্য আছে। আর একটু আকর্ষণী আছে। বরক্রম সংগ্রদশ বংসর, ব্বতী আক্ষণের ঘরের বিধবা বালা। যথন তাহার বরস ঘাদশ বংসর,তখন তিনি বিধবা হন। তাহার বিবাহ হইরাছিল, ক্লিকাতা হইতে দশ বার কোশ দ্বে কোন প্রীক্রামে। তিনি স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে প্রায় ক্লিকাতায়ই থাকেন।

মানতী বে বাটাতে বাস করেন, তাহা সভ্যেনদের বাসার ঠিক পার্মে। উভর বাটার জানালা হইতে সচ্ছন্দে কথা বার্তা চলিরা থাকে। এমন কি বোধ হর ছই ধার হইতে হস্ত প্রসারিত করিলে স্পর্ল হর। অন চেটা করিলে এ বাটা হইতে ও বাটাতে বাওরা ধার। কলিকাতার এই শ্রেণীর'বাটার জ্ব-ভার নাই।

মানতীদের সংসারে অভিভাবক তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাক্তা। তিনি হিন্দু সুনে প্রথম নিক্ষ- কের কার্য্য করেন; এবং সন্ধার পর কোন ব্যবসাধারের ধোকানে ইংরাজি চিঠি পত্র বিথিয়া থাকেন। সংসারে তিনি ভিন তাছার এক বৃদ্ধা মাতা, কনিষ্ঠ ভ্রতো, স্ত্রী,একটি পুত্র ও একটি শিশু কন্যা আছে।

তিনি অতি অৱ সমরই বাটীতে থাকিতে পান। তিনি বিধবা মালতীকে বড় জেছ করেন।

शृत्सीरे डेक हरेशाह, इरेडि वाडी चाडि নিকটে থাকায়, উভয় বাটীর লোকই উচ্চয় বাটীর অনেক কার্য্য কলাপ, অনেক ব্যবহার প্রভৃতি দেখিতে পান। সভ্যেন দেখেন. একটি अन्मश्री बुवडी, একটি ছোট বালি-কাকে লইয়া থেলা করে,পান সাজে, কাপড় কোঁচায়,বই পড়ে,অপর একটি যুবতীর সহিত গ্র করে, ভাদ খেলে, ভাষার মাথা বাঁধিয়া (मत्र, जाभन मत्न मर्भग मणुर्ध दाविया नि-ख्य इन दीर्म, श्रक्तिक **दिन् भन्नान, धक** বুদ্ধার গাত্রে হাত বুলাইরা দেয়, প্রক:ক্ল ज्लिया (नव । ज्यान भाग ही (मर्थन,--- এक हि কলপ্ৰদুৰ নবীন যুবক মাথায় সামান্য টেরি. অধ্বে অর শাশ. চেরারে ব্রিয়া কাগৰ পড়ে, চিঠি লেখে, বেডাইতে বার, স্ফ্যার পর এক প্রোটার সহিত বসিয়া कर्णां कथन करत्र, कनिकां छात्र कछ न्छन मःवान वर्त. टकान निन द्यांना वात्रनांत्र थ-কাকী বসিয়া কি চিন্তা করে, বা ছালে পার-চারি করে, আবার কোন দিল টামের আ-লোতে ৰসিয়া বাঁশী বাজার।

मृज्ञञ्जनश स्वाती नकन शृहकार्दात्र सीरक

কাকে এই সমস্ত কথনও জানালা ছইছে, কথনও ছাদ ছইছে দেখেন। মনে মনে ভাবেন, কি স্থান্দর মুখ, কি স্থান্দী পঠন, কি কোমল আঁথি ছটি, কি অভূদ বংশীবাদনক্ষমতা। প্রথম প্রথম মনে কত কি কথা উঠিত, কত চিত্ত চাঞ্চল্যকর ন্তন ভাব জ্বার মাঝে গুপুভাবে উঁকি ঝুঁকি মারিত, ব্বতী মনের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিরা সেগুলিকে সবলে দ্র করিরা দিতেন। সে আর ক্রদিন হর, অপক্রছি অরক্ষিতা অবলা আর ক্রদিন মনের সহিত সংগ্রাম করিরা অক্র থাকিতে পারে ? ব্বতী সত্তরেই সপ্তর্থী ছারা আক্রান্ত ছইলেন। ফ্রির, শাস্ত জ্বার-জ্লেধিতে এক্বার তরক্ষ উঠিলে আর শী্ম উহার নিবৃত্তি হর না।

মাণতী অনেক চেষ্টাতেও বাদনা কামনা মার নিজ বংশ রাখিতে পারিদেন না। মাণতী মনে মনে ভাবেন, এ পারিলাত আত্রাণের অধিকারী কে?

আর সভোজ,—সভোজ পুরুব নাম্ব,
অশিকিতও নহেন তাঁহার চিত্ত খুব দুচ।
কিছ হইলে কি হর, সভোজ যুবক। যৌবন
সমরেত্র প্রথম প্রশুরাছুর অতি কঠিন মৃতিকা
তেলেও সমর্থ হর। একবার মাত্র বীজটি,
হল্পে হউক আর অবত্রেই হউক, ক্ষেত্রে
পতিত হইলেই হইল; আর একজনে
রোপণ করিলে ত কথাই নাই। তারপর
স্বিলি সিঞ্চন করিলে তালই, না করিলেও
ক্তি নাই। রোপণকারী আর না বেধিশেত, বুক্ক আপনা হইতেই বুদ্ধি পাইতে

থাকে। তাহার ছারা, সকল বুক্ষের পক্ষে
আন্তাকর নহে। তাহা সমরে সমরে ক্ষেত্রস্থিত
অন্তাক্ত মূল্যবান্ আবশ্যকীর পাদপবৃদ্ধকে
বিনষ্ট করিরা ফেলে। প্রণর অমৃত। কিছ প্রণর ও রূপজ্মোহ এক কথা নহে। অসংযত হৃদরের পক্ষে, কথন ও বিষমর বিপত্তি, কথন ও নরকের ন্যক্ষারক্ষনক ক্লেদে উহার পরিণতি।

मर्डालनार्थन्न, चरनक बात्र, (म था-দীপ্ত লাবণ্যময়ী মূর্ত্তি নয়নপথে পতিত হই-म्राष्ट्र, जाशंव शृद्धि विनम्राहि। धक्रो অনমুভূত পূৰ্বভাব, একটা অবাচিত লাল্যা, একটা অপ্রত্যাশিত আকর্ষণ, একটা অদ্য্য शिशामा. निभावमारम है बाज खाश्मारमारक व शाब, क्रांच भीरत भीरत छांहात क्रमब अधिकांत করিভে লাগিল। তিনি ক্রমে সে ভাব সে गानना, त्र चाकर्षन, त्र निनामा त्यन এक है একটু অসুভব করিতে লাগিলেন। সে জানা-লাটা বন্ধ করিলেন, তথাপি নড়িতে চড়িতে (पथा इटेग्रा यात्र, कि कतित्वन। तम अत्कां। পরিত্যাগ করিলেন, হায় ! কি ছরদৃষ্ট, ছাদে উঠেন দেখা হয়, হয় ত বা একবারে চোখা-চোখি হইরা যার। ব্বতী উন্নভের লার হইয়া উঠেন বলিয়াছি। কিন্তু সভ্যোনের 9 এক বিষম ব্যাধি উপস্থিত হইল.—তাঁছাকে ভূতে পাইল। कानाना वक्त कतिरनन. কক্ষ পরিবর্ত্তন করিলেন, ছালে উঠা বন্ধ করিলেন, এমন কি পথে বাহির হওয়া পর্যান্ত বন্ধ করিলেন, পাছে দেখিরা কেলেন। किन्न कि विश्व छत् तम मूर्छ इरवन्न मनू-থেই পুরির। বেড়াইভে লাগিল, বেথানে। বান, সেই স্থানেই সেই মূর্ত্তি; কার্ব্যে, বিপ্রামে, কাগ্রতে, নিদ্রায় সকল সমরেই সেই মূর্ত্তি স্থাবৎ বাতারাত করিতে লাগিল। সত্যেনও এইবার উন্মন্ত প্রায় হইলেন। তাঁহার মনোভাব ভিন্ন রূপ ধারণ করিল। তিনি ভাবিলেন,—"বথন স্থল্পনীর ঐক্রজালিক ছারামূর্ত্তির নিকট আর নিস্তার নাই। তথন আর কেন?" চেঙা বুথা; সত্যেন সাগ্রে কাঁপ দিলেন।

জলে জল, তরলে তরল, লোহিতে লোহিত, উজ্জলে উজ্জল, মধুরে মধুর বত সহজে মিশ্রিত হয়, জন্য সামগ্রীর সহিত তত সহজে হয় না। এক উপাদানসভূত সমগুণ সম্পর পদার্থের মিলন সহজে সাধিত হয়, ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। যদি কোন বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ মাল্ডী ও সভ্যেনের হৃদয় বিশ্লেষণ করিয়া দেখেন, তাহা হইলে দেখিবেন উভয়েতেই এক উপাদান বিরাজিত, তবে উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণ ও প্রণয়ন্ধার বিশ্বরের বিষয় কিলেণ

এইরপে উভরের মধ্যে ভালবাসা জবিত্তে লাগিল। বেথানে বাসনা আছে, সে
থানেই উপার আবিকারের পথ সরল হইরা
থাকে। প্রথমে নয়নে নয়নে মিলিত হইলে
উভরেই চকু নাবাইতেন; কিন্তু সেইথানেই
ক্ষার্যান থাকিতেন। ভালার পর ভালা দূর
হইল; চথে চথে শস্ক্রীন অব্যক্ত কথোপকথনে কএকদিন কাটিল। তংপর ক্রমে ক্রমে
কথা হইল। কথা হইল। উভরেই উভরের
কথবের বারাইকুক করিলেন।

একণে সমন্ত দিন রাত্রির মধ্যে স্থানধা হইলেই, একবার না একবার, তাঁহাদের দেখা সাক্ষাৎ হয়। ইহা নিত্য কার্য্যের মধ্যে হইয়া উঠিয়াছে।

অঊম পরিচেছদ। সভে:জনাথের সহর।

প্রেম বধন হাদর মাঝে প্রথম ফুটিডে थारक, जथन नामक-नाधिका উভয়েই ভাষা লক করিলেও, ভাহার পরিণাম-চিন্তা করি-বার অবসর পার না। বধন একটু দুঢ় ভাব ধারণ করে, যথন বন্ধন ক্রমশঃ কঠিনতর হইতে থাকে, তখন একবার পরিণামের कथा कर्तवा व्यक्तिवाद कथा. भाभ भूत्वाद কথা মনে আইদে এবং কএক্দিন মনোমধ্যে একটা মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়; তা-হার পর আবার সমস্ত ভাসিয়া যার। দে অশাস্ত দিবস-যামিনীব্যাপি মানসিক ভর্ক-বিতক, সে আশা-নিরাশার মর্মভেদি অস্তঃ (कालाइल, गर नितृत्वि भारा। (म कानक, উচ্ছাদ, ভীতি, ভরদার দমষ্টাভূত অব্যক্ত क्षत्र ७:व डिर्झाटिड हम् । এ मुक्तिन निकृष्टे সকল্ট প্রাভব খীকার করিয়া থাকে।

সভ্যেত্রনাথের হৃদীয়-জর্গীধ ভীবণ আ-লোড়নের পর আবার দ্বিরভাব ধারণ করি-মাছে। একণে তিনি মনে একটা হির করিয়াছেন,—হির করিয়াছেন, মালভীকে চির্মিনের অন্ত আপনার করিবেন। আক্ষ-ধর্ম হতে বিবাহ করিবেন, কিন্তু এখন নয়,—পরে। এখন তাহার মনোভাব, পৃথি-

बीटि भरताभकात विभि धर्म इत, खाश इहेरल विश्वावाना मान्डोटक खानवानिया जिनि लाल करवन नाहै। यनि छांबाटक विवाह क्तिएक भारतन, छाहा इटेरन वृत्थितन, জীবনে একটা কাজ করা হইল। মালতীর (बीवन चाटक, क्रश चाटक, चाट्य चाटक, ভবে ভাহার আশা, বাসনা, কামনা কুত্ম-काब्रक्ट विनष्ठे हटेटन कान कानात चन्त्र मङ्गञ्जि चाकीवन अमनहे न्यात्कव থাকিবে কেন ? বিজন বিপিনে শত শত বন্য প্রস্ন বেমন আপনি প্রাফুটিত হইয়া আপনিই ঝরিয়া পড়ে. এই প্রস্থনটিও কি ভেমনই আপনি ফুটরা আপনি ঝরিয়া পড়িবে ? না না ভাহা কখনই হইতে পারে ना। (व काश्क्रव, त्रहे ममास्त्रत मूच हाहित्त, ৰাহার ক্ষমতা আছে, ভাহার এ বিষয়ে ভীত হওয়া ভদাপি কর্ত্তব্য নহে। আমি এ উবার चन्नगरक, चकान चनम्मानात्र चात्रु इ-ইতে দিব না। তাঁহার হাবর স্থিত স্থা-প্রস্থ वन चारात थाराहित इडेन, दम्बि दक है-হার গভিরোধ করিতে সমর্ভর গ

আর নাগতী,—তাঁহার হাদরেও বাটকার নিবৃত্তি হুইরাছে। সে বাটকা তত প্রবল
নহে। মালতী তত অবিক ভাবিতে পারেন
না, বাচাহেন না। আঁখার ভবিষ্যতের ত্যোরাশির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে তিনি ভালবাংগল না। বিশাল-বারিবি পার হুইতে
গল্পে স্বর্ণ হেড়ু দেখিরা কর অন তাহার
আধ্র প্রহণ না করিরা থাকিতে পারে ?
ব্রতী ভাবেন, তাঁহার আঁখার হাদরে স্বর্ণ

বর্ত্তিকা বে কর্মদন অংল, দেই ক্র্মদনই ভাগ।

সভোজনাধ ও মাগতী পরামর্শ করিয়া হির করিয়াছেন, উভয়ে পরিণয়হতে আবদ হইবেন। সভ্যেনের সকল বতদিন খুড়া মহাশ্র জীবিত থাকিবেন, তত দিন গুপ্তভাবেই কাটাইবেন, ছৎপরে তাঁহার অবর্ত্তমানে স্থাধীন ভাবে নিজ আলয়ে লইয়া গিয়া হ্রবের বাস করিবেন। তাঁহার এ সকলের কারণ ভর নহে, তাহার হাবরে ভর নাই। তিনি বিশেষ জানেন, ইবদিও তাহার বিবেচনার এ বিবাহে পাপ নাই, তথাপি তাঁহার খুড়া মহাশয় বা সাধারণের চক্ষে ইহা দোধহীন নহে। তিনি পিতার সদৃশ বৃদ্ধ খুড়ার মনে কট দিতে ইচ্ছা করেন না।

সভ্যেনের বাসনা, যদি শ্বিধা হয়, ভাষা

হইলে মালভীকে মানিকনগরের নিকটবর্ত্তি
কোন গ্রামের কোন একটি বাটাভে লইরা

হাইরা রাধিবেন। আর ভাষা না হইলে,
কলিকাভাভেই একটি বাটা ভাড়া লইরা

তথার তাহাকে গুপুভাবে রাধিবেন। পুড়া

মহাশবের নিকট অন্থমতি লইরা কোন

একটি বাবসারের বাসনা কানাইরা, বা অঞ্জ

পুত্রে, কলিকাভার বাস করিবেন।

পাঁচ বাস কলিকাতার আসিরাছেন,
ইহার মধ্যে একবারও বাটা বান নাই। শচ্টকান্ত বাবু ভিন চারিবার বাটাতে বাইবার
কল্প সংবাদ পাঠাইরাছেন। সভ্যেন প্রভ্যেক
বারই শীল্প বাইবেন, এইরূপ ইছো প্রকাশ
ক্রিয়াছেন। তাহার উপ্তিত জীবনারক

श्रुर्थ हे अकि वाश्विक इटेरक्ट ह : क्विन हि- कार्या नमाधा स्टेर्य। धैकरण मरकारने व धक স্তার মধ্যে তাঁহার খুড়া মহাশয় তাঁথার বিবা-হের জন্ত একটি পাত্রী স্থির করিয়াছেন ♦ **डिनि अञ्चल्दत अमत्रनार्**शत পত्रে, विवाह সম্বনীয় সকল কথা অবগত হইয়াছেন। শুনিরাছেন আগত অগ্রহারণ মাসে পরিণর-

মাত্র ভাবনা, কি প্রকারে এই বিবাহ হইছে পরিত্রাণ পান। তিনি সর্বাদাই ইহার উপায় **6िखा**श्र यथ थारकन।

> (ক্রম্পঃ)। শ্রীহরিহর শেঠ

আদর্শ সংস্কারক দয়ানন্দ

()

मुहना।

ধে রুখ, তাহারই চিকিংদকের প্রয়ো-बन। যে বিকৃত, ভাহারই সংকারকের আবোজন। যে পথভান্ত, তাহারই পরি-**ठांगरकत्र** अर्गाकन ।

মহুব্যের মত মহুব্যের জাতিবিশেষও

কর্ম হইয়া পাকে। মহুধ্যের মত মহুংধ্যুর শমাৰ বিশেষেও বিক্ত হইয়া উঠে। মতু-ব্যের সঙ্গে জাতি বা স্মাজের পারস্পরিক मस्या कांत्रण, मञ्द्रात्र मम्हि वहेश्राहे বাতি; অথবা বাতির বাটি লইয়াই মহুষ্য। নানা কারণে হিলুমাতি এখন রয়। इडबार हिन्दू व विकरमक हारे। वह गता-খীর বন্ধনে হিন্দু সন্তান বিস্কৃত। স্থতরাং হিন্দুর সংশারক চাই। নানা পীড়নে প্রপী-ড়িত হইরা হিন্দু এরন পথভাত। স্তরাং हिन्दूत अक्षन शतिहानक हारे। छाहे জিজাসা করা যাইতেছে (ম, ছিলুর পরি-ठानक cक दरेरवन ? हिन्दूत्र मध्यारतन **छात्र** क बहरवन ? इश्रत छडरत विवि यात्री मग्रान्स मत्य हो।

मग्रानम (क ?

ভারতভূমির পশ্চিম উপকূলে কাটিবার প্রদেশ। কাটিবার অনেকগুলি কুল বুহৎ হিন্দুরাজ্যে বিভক্ত। সেই কুজ বুহৎ হিন্দু ताका अभित गरश मर्डि 📭 है जासन वर्षा-नन निष्त्र विद्याहितन;-"यापि मर्डि तामात व्योन कान नगत्त्र स्वाधंद्र स्त्रि-दाहि।" তিনি महाामी हिरमन बनिद्रा स्वमन জ্মস্থানের নাম বলিতেন না, তেম্মই পিডা মাতার নামও প্রকাশ করিতেন না। ১৮৮১ मध्र । [युः ১৮२৪] एवानस्थित वर्षायः।

দ্বানন্দের পিতা উদীচ্য বাজে। তাঁহার পিতা ধনশালী এবং সম্ভ্রমশালী ব্যক্তিছি-লেন। অধিকন্ত দ্বানন্দের পিতা একজন । বোরতর শৈব ব্লিয়াও প্রসিদ্ধ।

मद्रानम वाणाकान इंट्रेट्ड जीक्रविक्ष । এই ছেতু চতুর্দশ বংগরে পদার্পণ করিবার পুর্বেই তিনি সমগ্র যজুর্বেদ কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি বাল্যকাল ছইতে বেমন তীক্ষবৃদ্ধি, বাল্যকাল হইতে তেম-নই সংশারের প্রতি বীতশ্রদ। তিনি, ইচ্চা করিলে, সংসাবে থাকিয়া সকলপ্রকার সাংসারিক স্থাই উপভোগ করিতে পারি-তেন। কিন্ত তিনি তাহা করিলেন না। বে হেড়, যে বৈরাগ্যের অনল তাঁহার অস্তরে আমে আরে প্রধৃষিত হইতেছিল, তাহাক্রমশঃ ক্ষুলিসম্মী মূর্ত্তি ধারণ করিরা তাঁহাকে শাংগারিকভার সীমা হটতে দিন দিনট পৃথক করিয়া ফেলিতে লাগিল। একটি সহোদরার মৃত্যু, এবং মৃত্যুকালীন অবর্ণনীয় বরণাই দয়ানব্দের এই সংসার বির্ক্তির **ভারণ।** এই সম্পর্ক ডিনি নিজে বলিয়া-**८इन.- "बामा**त हातिनिटक स्थन आशीय স্তমনগণ ভগিনীর নিমিত্ত বিলাপ ও রেদেন कतिएकिएननः अधि उथन शाशानिर्विक সৃষ্টির ভার নিশ্চলভাবে দণ্ডারমান থাকিরা চিম্বা করিতে লাগিলাম বে. ইহ সংসারে नकन मध्यारकरे मृजामूर्य পতिত हरेए হইবে। ছভরাং, আমিও এক দিন মৃত্যুমুখে পতিত হইব। আনি ভাবিলাম, কোথার প্ৰম' ক্রিলে মৃত্যু বহুণা হইতে বকা পাইব,

এবং বুক্তির পথ দর্শন করিব। আমি সেই ।

হানে দণ্ডায়নান হই য়া সহল করিলাম বে,

যে কোন প্রকারেই হউক, আমি মুক্তির পথ

আবিদ্ধার পূর্বক অবর্ণনীয় মৃত্যুক্তেশ হইতে

আপনাকে রক্ষা করিব।" এই স্থমহৎ সহলে

দয়ানন্দ ক্রমশঃ অনুচ হই য়া উঠিলেন; এবং

একদিন সন্ধ্যাকালে সংসারের লেহ মমতা

চিরদিনের মত বিস্প্রভান করিয়া, মুক্তির পছা

অঘেষণে বাহির হইলেন। তথন তাহার

বয়ঃক্রম প্রায় একুশ।

मयानन छनियाहित्यन त्य, मासूय त्यांग-বলে মুক্তি লাভ করিতে পারে। এই হেতৃ তিনি গৃহ হইতে বাহির হইয়াই বোগীয় অমুস্থান করিতে লাগিলেন। কএক ত্তানে কএক জন যোগীর নিকটে বোগ-বিষয়ে কিছু কিছু শিকা লাভ করিয়া, প্রায় ছাই বৎসর পরে, তিনি নর্ম্মণা ভীরবন্তী চা-নোদকর্ণালিতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি এই স্থানে আদিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করি-त्नन, এবং গ্রহণ করিয়া দয়ানন্দ সরস্বতী নামে প্রখ্যাত হইবেন। চানোদ-কর্ণালির অদুরেই ব্যাসাশ্রম। ব্যাসাশ্রমের বোগা-नम द्यानिवातम विनद्रा विशाउ। धहे নিমিত তিনি যোগানকের নিকটে বাইয়া ধোগাভাাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু, তাহাতে দ্যানন্দের তৃপ্তি হইল না। ভিনি বোপমার্গের উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপাৰে উঠিবার सना অভিলাধী स्टेरनन। जनक-সারে নর্মদাতট পরিভ্যাপ পূর্মক ভিনি ভা-রভের অণরাপর স্থান প্রবণে বাহির হই

লেন। ভ্রমণ করিতে করিতে, কিছুদিন পরে, তিনি উত্তরাধণ্ডের হিম্ভূমিতে আগিয়া (नी किरनन। এই সময়ে नয়ानत्मत्र हिरख ষোদ-বিজ্ঞাদা এতই প্রবলা হইয়া উঠিয়া-ছিল যে, তিনি যে স্থানে কোন যোগী পুরু-বের সন্ধান পাইতেন, শত ক্লেশ খীকার ক-বিষাও দেই স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইতেন। এই কারণ, কথন অথিমঠে, কথন গোশিমঠে, কথন তুলনাথের তুল্পুলে, কথন বা অলক-নশার চির-ভ্যারাবৃত ভউভূমিতে যাইয়া, তিনি থোপদিছ মহাত্মাদিগের অহুদয়ান করিতে লাগিলেন। তিনি ইছার জন্য শারী-রিক ক্লেশ সহা করিতে ত্রুটি করিলেন না। जिनि এই উদ্দেশ্যে হুর্গম পথ, হুর্ভেদ্য অরণ্য, ত্রারোহ পর্বভ, ভুষ্যেময় শৈশ্স, খাপদ-সঙ্গ বনভূমি সকল অতিক্রম করিতে অণু-माख ९ विक्रिक क्रिटान ना । - महानम क्रिक अकरे खेलामा अक एकडि कविश अभावि বংগর কেপণ করি: লন। তথাপি কিছ সীয় **पड़ीरे रह नाड क**रिएड शानिस्त्र मा। স্তরাং দারানন্দ তথন অত্থচিতে ইভতভ: পরিভ্রমণ করিতে: লাগিলেন। এমত সময়ে ঘটনাক্রমে মধুরাবাদী এক মহাত্মার সন্ধান পাইরা, তিনি অবিশবে মধুরার অভিমুখে बाळा कतिरमन ।

ষ্ণুরাবাদী সেই মহান্মার নাম বিরজাননা বানী। বিরজাননা, চকুনীন বলিরা প্রজাচকু নামে অভিহিত, হইতেন। বস্তু হই তিনি প্রজাচকু ছিলেন। বিরজানন্দের পাণ্ডি হ্য বিরজানন্দের পান্তি-

দর্শিতা, বিরলানন্দের বাক্পট্তা সমস্তই অ-ডুত। পঞ্ম বংসর ব্যঃক্রামর সমরে চট চকুহীন হইয়া পড়িনেও,সমগ্র শাস্ত্র বিরজা-নন্দের তুণ্ডাগ্রে নূত্য করিত। বিরহানদের সহক্ষে এইখনে আর একটি কথা উল্লেখ-যোগ্য। বিরজানক সর্বলাই বলিতেন বে. যাহা ঋষি প্রণীত গ্রন্থ, তাহা থাকুক, আর যাহা মণ্ডয় প্রতিভ্, ভাহা নিনুপ্ত হইয়া ধা-উক। এই হেড় তিনি বেদান আর্যগ্রন্থ এবং বেলোজ ধর্মকেই স্বীয় জন্মের সর্কোচ্চেন্তানে প্রতিষ্ঠাণিত করিষাভিলেন: এবং বৈদিক ধর্মের প্রকৃদীপ্রারূপ মহাস্কল্ল অভাবে লইয়া অব্ভিতি করিতেছিলেন। कताकीर्ग श्हेबा शिक्टिन अ.देविक धर्मात सम्बन পতাকা ক্ষমে লইয়া ব্যিমাছিলেন, এবং কাহার অন্তে সেই পভাকা অর্পণ করিয়া हेठालाक हेठाल व्यवस्थ स्टेर्टिन, धरे চিন্তা:ত্র দিনের পর দিন অভিবাহিত ক-রিতেভিলেন। এমত সময়ে দ্যানন্দ বাইয়া प्रश्वतः इते लिन ।

দরানক জানশিকার্থী। স্থতরাং শিকার অভিশার প্রকাশ করিবল, বিরন্ধানক অপ-রকে ধারা বলিতেন, দ্রুহানকুকেন্দ্র ভারাই বলিলেন। তিনি বলিলেন,—"তুমি, একাল পর্যান্ত ধারা কিছু মধ্যরন করিরান্ধ, নব জুলিরা ধাও। তোমার নিকট বলি কোন মন্থান প্রবীত গ্রন্থ পাকে, ভবে তারা মন্নার জলপ্রবাহে কে বা আইস। বেহেতু মন্থ্যান প্রশীত গ্রন্থে আলোক হোনার জলতে অভিজ্য আলোক হোনার জলতে অভিজ্য প্রক্রিব, আর্থ্যন্তের আল

লোক ভত দিন কিছুতেই প্রতিভাত হইবে ना"। मगानम ভाहाहे क वित्नन, এवः विवन জানন্দের পাদসুলে উপবিষ্ট হইয়া নুতন ভাবে ও নৃত্তন প্রণালীতে শিক্ষা করিতে লা-গিলেন। তিনি পাণিনি-সূত্র হইতে আর্ড করিয়া মহাভাষ্য এবং নির্বক্ত প্রভৃতি আর্থ-গ্রন্থ লি একে একে অধায়ন করিলেন। व्यार्थ अञ्चलांत व्यारमाहनात्र महानत्म व हिएव **এक है नुबन आला**रकत मकात ब्हेल। तम আলোক তিনি ইতঃপূর্বে এত গ্রন্থ অধায়ন कतियां 9 लाश हत्यन नाहे. त्म चारवाक তথন তাঁহাকে সর্বতোভাবে তথচিত্ত না করিলেও, তিনি স্পষ্টরূপে বঝিতে পারিলেন থে.সেই আলোকের সাগায়েট তিনি জাঁচার কাঞ্জিত বন্ধ ক্রেম লাভ করিলে পারি-(वन । विकासमाधित शत प्रशासन विष्यांत्र-धीर्थी इटेटनन । विमान काटन वित्रजातन প্রিয়তম শিষ্যকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্নাদ कतिरान, धवः आंभी सीरमत शत वितान. -- "ভোমাকে আমার নিকটে একটি প্রতি-শ্রতি করিয়া যাইতে হইবে।" প্রান্দ জিজাসা করিলেন,—"কি প্রতিশ্রতি, খু-नित्रा वन्रः ?" वित्रक्रानम वनितनन, — "ज्ञि पंड निन मीविष्ठ थाकित्व, आर्यावर्स्ड देव-দিক ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত তত্তিন বন্ধপ্রিকর রহিবে।" দয়ানন্দ "তথাস্ত" विषय विषय हरेटनन

আড:পর তিনি মধুরা হইতে আগ্রায় আ- বিরুদ্ধ, তিলক গ্রিপুঞ্জাদি ধারণ বেদবিরুদ্ধ, বিরা কিছুদিন অবস্থিতি করিলেন। আগ্রা এবং পাষাণাদি স্তিপুজনও বেদবিরুদ্ধ।" হইতে গোয়াদিওর, জরপুর ও আজমীর প্র- সেই বোষণা শুনিরা কাদীর লোকে কোলা-

ভৃতি নানাস্থান পরিজ্ঞমণ করিয়া নানা সম্প্রদারের সহিত তর্ক্যুদ্ধ প্রবৃত্ত হইলেন।
সকল সম্প্রদায়ের নিকটই বেদ্যেক ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদন করিলেন। পরিশেষে ১৯২৪ সংবতের [খুঃ ১৮ ৬৭] সনের কুন্তে আসিলেন, এবং হরিশারের উচ্চতর ভূমির উপরে দুধায়মান হইশ্বাই বৈদিক ধর্ম্মের বিজয়-ড্কা বাজাইতে আরম্ভ করিলেন, সেই ভঙ্কা-নাদে অনেকেই চমকিত হইয়া উঠিলেন।
তাহা শুনিয়া দশ্ভী, পরমহংস এবং পরিব্রাজ্ঞকাণ পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন,
— "এ: আবার কি! এ আবার কে?" কলত: সেইক্ষণ হইতেই দুয়ানল-দিবাকর প্রাক্ট হইতে আরম্ভ করিলেন।

কিছুদিন পরে, হরিঘারের উচ্চভূমি হইতে অবতরণ করিয়া, গঙ্গাপ্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে বিদিক ধর্মের প্রবাহকে প্রসারিত করিবার উদ্দেশে, তিনি অন্নগাঙ্গ প্রদেশের নগর ও জনপদ সমূহ অতিক্রম করিতে লাগিলেন। তিনি গড়মুক্তেশ্বর হইতে কালিলেন, কাম্পিল হইতে কানপুর ও প্রয়াগ হইরা বারাণগাঁতে আসিরা উপস্থিত হইলেন। বারাণগাঁতে বৈদিক ধর্মের বিজ্ঞরনিশান উভিটান হইল। দয়ানন্দ কাশীর বক্ষের উপস্থে দাড়াইরা উচ্চনাদে ঘোষণা করিয়া দিলেন বে—"শক্তিশৈবাদি সাম্প্রদারিক মত বেদ-বিক্ল, তিলক বিপ্রপ্রানি ধারণ বেদবিক্ল, এবং পাষাণাদি মৃত্তিপ্রনও বেদবিক্ল, এবং পাষাণাদি মৃত্তিপ্রনও বেদবিক্ল।" সেই বোষণা শুনিরা কাশীর লোকে কোলা-

হল তুলিল। দ্যানন্দকে পরাভূত করিবার উদ্দেশে অচিরে এক মহাসভার অধিবেশন হইল। মহাসভার মহাব্যাপার দেখিবার নিমিত্ত আনন্দবাগের অভিমুখে জনস্রোত ছুটিতে লাগিল। কাশীরাজ স্বর্গীয় ঈশ্বর-প্রদাদ নারায়ণ মহাসভার অধিনায়ক হই-লেন। স্বামী বিশুদ্ধানন্দ ও পণ্ডিত বাল-শাস্ত্রী প্রভৃতি মহারথগণ সমাগত পণ্ডিত-বুলের প্রতিনিধি ছইয়া দুয়ানলের সঙ্গে শাল্পদ:গ্রাম আরম্ভ করিলেন। সংগ্রামে দয়া-নলের পক্ষ অপরাজিত হইয়া রহিল। কাশীর আভরণ মহার্থপণ একত্র হইয়াও ইহা প্র-ভিপন্ন করিতে পারিলেন না যে, পাষা-नामि मूर्तिभूकन द्वाञ्चरमानिक । পश्चिकान মিছামিছি একটা কোলাহল তুলিয়া বলিতে লাগিলেন---"দয়ানন্দ পরাজিত হইয়াছেন।" সে কোলাছলে কেবল কাশীর কলকই প্রকাশ পাইল। সেই শারদংগ্রামে কাশী কাঁপিয়া উঠিল, এবং সেই কম্পনস্ৰোত চতু-দিকে গডাইয়া পডিয়া সমগ্র ভারতকে কাঁপাইয়া ভূলিল। দ্যানন্দের নাম তথন ভারতের গ্রামে গ্রামে প্রচারিত হইরা शिक्त । है बाब श्रेत महानम विद्याद श्रमन क्तित्नम, बक्रामा चामित्नम, अवः माखाक ভিন্ন ভারতের প্রায় সমস্ত বিভাগেই পরি-जन्म भूक्त देवनिक धर्मात्र व्याधाः कतिरङ লাগিলেন। তিনি কি বোখাই কি রাজ-পুজানা, কি পঞ্চাব বে স্থানেই বাইলেন, সেই

স্থানের পণ্ডিতদিগকে বিচার-যুদ্ধে আহ্বান कतित्वन। भृदिभूका त्वम श्रविभाविक नरह. -- স্বতরাং উহা মিথ্যা, এই কথা একাকী একসহস্র হইয়া তিনি আর্য্যাবর্ত্তের চতুর্দিকে প্রচার করিতে লাগিলেন। দীপামান আহি-শিখা যেমন সহজে নির্বাপিত হয় না. প্রচত नभी श्रेताहरक (यमन महस्क द्रांध कत्रा यात्र না, দ্যানন্দের প্রভাপও তেমনই নির্মাণিত হইল না.--- গাঁহার গতিও তেমনই ক্রম হট্যা পড়িল না। এত্তির তিনি স্থানে ভানে বৈদিক পাঠশালা ভাপিত করিলেন। আর্যাসমাল প্রতিষ্ঠিত করিয়া বৈদিক ধর্ম थाठारतत পথ খুলিয়া **দিলেন, গ্রাদি শশুর** উন্নতির জন্ম গোর্মিণী সভার স্থচনা করি-লেন এবং এইরূপ আর্য্যাবর্ত্তের আশেষ হিত্যাধক কাৰ্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া ১৮৮৩ शृहोत्सन्त [১৯৪० मय९] ७०८म कालीबन দীপাবলীর দিবসে ভারতের সমস্ত দীপমা-লাকে নির্মাণিত করিয়া ইহলোক হইতে खावल क हरेलान । **এই छ शिन महामरम्ब** সংক্রিপ্ত পরিচয়।*

 প্রবিদ্ধনেথক চিন্তাশীল পণ্ডিত; কিছ তাহার সমত মত ও সিদ্ধান্তের সহিত আমা-দিগের সহাত্ত্তি থাকা সম্ভব নহে।

বাৰ্ব-স**ল্পাদক**।

ভারতীয় কবি ও চিত্রকর।

কৰি ও চিত্ৰকর উভয়ই এক শ্রেণীভুক্ত। প্রথমোক্ত মহাত্মা তাহার মনোভাব স্থললিত ও চিন্তাকর্ষক ভাষার সাহাব্যে লেখনী-মুখে ব্যক্ত করিয়া থাকেন; এবং অপরে (চিত্রকর) তাহা স্থরঞ্জিত ও নয়নমোহকর বর্ণসহযোগে ভূলিকাম্বারা চিত্র ফলকে উদ্ভাসিত করিয়া (म्योहेबा (मन । (कदन माछ इत्सामश्री ভাষাই বেমন উৎকৃষ্ট কাব্যের পরিচারক नरह. एकान कार्य विकिश वर्गविद्यानहे উৎकृष्टे हित्वत गक्रण नहि। वश्व छः, ভाव-मृतक इन्ह अथवा शहामश्री छावा, উভद्रवहे প্রকৃত কবিদ্ব সম্ভবপর; এবং তন্মুলক আবোক ও ছারাবুক (Light and shade) वर्गविना। व स्वित्र किया। कि कारवा, कि िटिंक, ভार-পतिकृष्ठे ना इट्रेटन, कवि व्यवश **ठिजकरत्रत्र अम नित्रर्थक इष्त्र। "वाकाः त्रमा-**অকং কাৰ্যম্"---রসায়ক ৰাক্যবিন্যাস্ট্ कावा,-कवि मृत्रात्तीम त्रापत व्यवजातना ক্রিতে বাইরা, তাহা স্থবাক্ত করিতে না পারিলে, তাঁহার শ্রম কেবল প্রশ্রম হর। চিত্রকরের পক্ষেও এই উক্তি প্রযুক্তা।

সংস্কৃত সাহিত্য ভাঙারে পীযুবোপম অ-প্রণ্য জাব্যমালা বিদ্যমান। স্থানদৌ সমা-লোচকের নিকট ইহার ক্তকঙালি কেবল

মাত্র ছন্দোবন্ধ কবিভামাত্র, অভএব সেগুলি উৎক্ট কাব্য নামে অভিহিত হইতে পারে না, কিন্তু আবার কতকগুলি অগতের সা-হিত্যক্ষেত্রে অভুলনীয়। যে দেশে মহাকবি বাশাকি, বেদব্যাস, ভবভূতি, কালিদাসপ্রস্থ মहামনসী কৰিগণ জন্মগ্ৰহণ করিয়াছিলেন. এবং याद्यापत्र প্রচারিত কাব্য নাটক প্রভ-ভিতে স্থনিপুণ চিত্রাদির ভূরি ভূরি উল্লেখ (मिथा भावता यात्र, त्म तमा **उ**९क्टे किवा-দির অভাব দেখিলে, বিশ্বিত ও পরিতপ্ত হইতে হয়, এবং সভাই মনে এই প্রশ্ন উদিত হয় যে, "প্রাচীন ভারতে কি একলনও ভেতাইক্ অথবা রাফেলের ন্যার চিত্রকর উভুত হয়েন নাই ?" এ কথা বিখাদ করিছে বেন কিছুতেই প্রবৃত্তি হয় না। আমাদের অমুমান হয়, এক সময়ে এই অধঃপতিত ভারতবর্ষে চিত্রবিদ্যার সমূহ উন্নতি সাধিত হইরাছিল। দৃষ্টাস্তম্বরণ মহাকবি ভবভৃতি প্রণীত স্থবিখ্যাত উত্তরচরিত নাটকের চিত্র-पर्नन नामक व्यव्हत डेह्नथ कत्रा वात्र, धवर মহাক্ৰি কালিয়াস প্ৰণীত রুগুৰংশ কাৰ্য হইতে উদ্ভ করা বাইতে পারে বর্বা---"बाटनशा (भवः शिखवःसमर्भ ।"

এতহাতীত উক্ত মহাক্ৰি প্ৰণীত কুমাৰ্ন-

সম্ভব, অভিজ্ঞান শকুত্বলা প্রভৃতি হইতে অনেক দৃষ্টান্ত উদ্ভূত করা বার। রত্নাবলী নাটিকা, মালতীমাধব নাটক প্রভৃতিতেও চিত্র
বিদ্যার অভিত্ব বিষর ভূরি ভূরি প্রমাণ
হুপ্রাপ্য নহে, বাহুল্য ভরে সকলগুলি উদ্ভূত
হইল না, কুতৃহলী পাঠকবর্গ বৃল গ্রন্থগুলি
পাঠ করিলেই এ বিবর নিঃসন্দেহ হইতে
পারেন। এস্থলে কুমারসম্ভব হইতে হুই
একটি দৃষ্টান্ত উদ্ভূত হইতেছে ব্থা—

"উন্মীলিতং তুলিকরেব চিত্রং স্থ্যাংগুডিভিঁরমিবারবিক্ম।" "ডচ্ছাসনাৎ কাননমেব সর্বং চিত্রাপিতারস্তমিবাবতত্তে।"

অভিজ্ঞান শকুন্তলে অনেক দুঠান্ত আছে। রামারণ, মহাভারত প্রভৃতিতেও এ বিষয়ে चारतक मुद्देश्व भावता वात्र। कानवरम व्यवः শত সহস্র বিপ্লার ভারতের ভারেক কীর্ন্তি-क्गां विध्वस इहेबाशिया है। इहा बाडीब यश्यकत्वत्रहे व्यवभाष्टावी शतिनाम । सम्मा ও क्नानिश्र हेश्त्रब बाजित्र मध्यत छात-खबरर्व अधूना हिज-विष्णात भूनत्रज्ञामत हरे-তেছে। जामा इत्र, जिंदित्र डेक विमा कन-बढी इहेर्द। वर्खमान कारन चनामधाा (वाका রবিবর্মাপ্রমুখ কভিপর প্রতিভাশানী চিত্র-কর সীর স্বীর প্রতিভার পরিচর দিরা আমা-रहत्र जाना छक्त्र मृत्न वात्रिमिकन कतिएड-ছেন। ভগবানের স্থাব, তাহা সুকুলিত হইরা क्नवजी श्रेटर, जाहाटक मटक्र नाहे। द्रिय-বৰ্ষাৰ চিত্ৰগুলি ভাব্যৰ এবং সুক্চিসম্পন্ন **এ**श् अक्षित्र वर्गविन्याम स्थितपूर्व अस्ता-

হর। আশা হয়, ইহার ন্যায় আরও প্রতিভা-भागी विज्ञकत्र आमारमत्र रमरण आविक्छ श्रेता तिरामत सूर्या**ञ्च**न कतिरवन । त्रवि-वर्षाकृत िख छान आश्ररे अक हैं। दि होना, এবং त्रभगी भृति छनि त्यन आति क जात्व চিত্রিত, অর্থাৎ প্রায়ই বোদ্বেরে রক্ষের: এবং চিত্রাঙ্কিত মুর্জিগুলির বেশভুষা ঠিক সময়োচিত নহে, সেগুলি বেন একটু (Anachronism) দোষযুক্ত। তথাপি বলিতে হইবে বে, রবিবর্মাকৃত চিত্রাবলি আমাদের স্পর্মার সামগ্রী। বর্ত্তমান রাজপ্রতিনিধি মহাত্মা শর্ড কৰ্জন বাহাহর ভারতব্রীয় উৎসরপ্রায় শির-विमात भूनक्षात-करम वक्षभतिकत स्टेमा कामारमत कुठछ ठा छ। जन इहेबार हन; वदः জাতীয় মহাসমিতি বার্ষিক অধিবেশনের স-হিত শিল্পদর্শনী উন্মুক্ত করিয়া, প্রকৃত দেশহিতকর কার্যোর পথ প্রদার করিয়াছেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এখন দেশীয় ক্লভবিদ্য-मछनी अवः धनीमव्यमात्र शृष्ठेत्भावक इट्टन भिन्नी ও চিত্রকরগণ विश्वन উৎসাহে श्रीव श्रीव विष्यात উৎकर्ष माध्या मत्नानित्वम क-রিতে পারে। নতুবা সমস্ত চেটাই ভঙ্গে মতা-हि जुना हहेरव। आमारतत थनी मध्यतात देवामिक निरम्न अकियामुक्त जारा धार्मन ক্রিয়া থাকেন, ভাহার শভাংশের একাংশও रम्बीत निज्ञ कार्यात्र अछि अवर्गिष्ठ इहेरन. দেশের প্রভূত ক্ল্যাণ সাধিত হইত এবং রবিবর্ত্মার ন্যার আরও স্থনিপুণ চিত্রকর আত্তুতি হইতেন; কিন্তু পরিভাপের বিষয় আমাদের সে আশা হুদূর-পরাহত। °

ভারতবর্ষে এক সময়ে * চতুঃবঠী কলা বিদ্যা প্রচারিত গ্রমাছিল। অধুনা তা-হার অধিকাংশই বিলুপ, ইহা আমাদের অবনতিরই পরিচায়ক। চেঠা করিলে, ই-হার অনেকগুলির পুন্ধভূদেয় হইতে পারে, অত্রবসময়োচিত প্রযন্ত বিধেয়।

আলোচ্য বিষয় হইতে আমরা একটু
দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি; অত এব প্রাক্ত
বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক—কবি, করনার চক্ষে কত বিচিত্র বস্তই দর্শন করেন,
তাহা বলা যায় না। তাঁহার মানসিক গতিরই ত সীমা নাই। তিনি কখনও পৃথিবীতে
কখনও, অনন্ত তারকাগ্রহণচিত নভামভলে, কখনও স্বর্গে, কখনও নরকের গভার
অন্ধ কারে, আবার কখনও তুদশুদ প্রতশিখরে, কখনও বা অতল স্কাধি-গভে

* চিত্রবিদ্যার স্থায় নৃত্য, গীত, আলেখা রচনা, উদকবাদা ও পুলান্তরণ গ্রন্থতি চৌষটিট স্থকুমার শিল্ল চতুংবজী কথা বিদ্যা নামে প্রসিদ্ধ। প্রবন্ধ লেখক মহারাজ বাহাত্তর ফুট্নোটে সেই চৌষটিটি বিদ্যারই পৃথক্ পৃথক্ নাম উল্লেখ কার্যাছেন। কিন্তু সেসকল কুলাবিদ্যার মধ্যে অনেকটির নামও এখন অবোধ্য। আমরা, এইহেতু, স্থানা-ভাব বশত্তঃ, এখানে সে নামাবলীর স্থণীর্ঘ ভালিকা লিপিবদ্ধ করিলাম না। পাঠক প্রকৃতিবাদ অভিধানে কলা শক্তের অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই জানিতে পাইবেন। কলনা বলে বিচর† করেন। কণ্ডঃ মহা-কবি সেক্ষপীয়র যথার্থই বলিয়াছেন,—

-"The poet's Eye in fine frenzy rolling

Doth glance from heaven to Earth, from earth to heaven;

And, as imagination bodes forth, The forms of things unknown the poets pen

Turns them to shapes and gives to airy nothing

A local habitation and a name.

মহাক্বি কালিদাস একথানা সামাভ মেঘ একজন বিরহী যক্ষ এবং তদীয় বিরহ-বিধুরা একবেণীধরা মণিনা ও কুশা পত্নীকে আহ্বান করিয়া কয়নার কতই না বিচিত্র नीना (थना रमथारेशाइन.-जरमरे नीना তাহার অমৃত্নয়ী লেখনীমুখে গভীর জীমৃত মক্তে মলাক্রাস্তা ছলে উচ্চলিত হইয়া আমা-দের কর্ণে আজও স্থধাবর্ষণ করিতেছে এবং আরও কতকাশ এই ভাবেই চলিয়া যাইবে দাস, এবং ভারতবর্ষ! যে দেশে তুমি জনাগ্রহণ করিয়াছিলে। একজন স্থানিপুণ চিত্রকর यनि এই মেঘদুভের বর্ণিত বিষয়টি চিত্রকলকে ভাল সমাবেশ সহকারে প্রাক্তি ফলিত করতঃ আমাদের নর্নগোচর ক্রিভে পারেন, তবে কতই না আনন্দের বিষয় হয়। ফলত: আমাদের পুরাণ, কাব্য, নাটক প্রভৃতিতে সুংশিত চিত্রের অনেক আদর্শ

वर्त्तमान व्याद्ध. व्यामात्मत्र वित्वहनात्र त्महे-গুলি অবলঘনেই চিত্রাঙ্কিত করা সঙ্গত,---ভাষাতে ভাববিকাশও সহল হয় এবং আমা-দেরও উহা অধিক তথ্মনঃপুত হয়। বৈদে-শিক ভাব ধারণা করা হরত: এবং তাহা চিত্রে প্রতিফ্লিত করাও আয়াস-সাধা। অভ-এব দেশীয় আদর্শ অবলয়ন করাই স্মীতীন। রবিবর্মা এই প্রা অব্রয়ন করিয়া দুরদর্শিতা এবং ভাবুকতার পরিচয় দিয়াছেন, এইজন্ম তিনি ধ্যাবাদাই। শু-निएक शाहे. ट्यांनव ऐंगीय्यान वशीय চিত্রকরও এই পথ অমুসরণ করিয়াছেন. তাহার চিত্রাবলী আমরা আজও দেখিবার অবসর পাই নাই। অভএব তংগ্ৰশ্বে কোনও কথা বলিতে বিরত রহিলাম।

আমাদের বিবেচনায় হিলুরমণীগণের পকে চিত্রবিদারে চক্তা অবাঞ্নীয় নহে। প্রত্যুত রমণীর ভাবপ্রবণ কোমল হান্তর হলাকিত কলাবিদ্যার বীঞ্জিও ইইলে, তাহা সহজেই অঙ্করিত হইরা মহামহীরহে পরিপ্ত এবং কালে ফলনান্ হইবে, ইহা বোধ হয়, অসম্ভব নহে। কলা এই বে, এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিবে কে? রমণীগণের প্রেম হারা শিক্ষিত হওয়া, আমাদের বিবেচনার সঙ্গত নহে, অপচ এ বিষরে উপযুক্ত শিক্ষরতীরও অভাব। এ সমস্যার মীমাংসা কি? স্থাধগণের ইহা বিবেচা বটে। মধ্যম শ্রেণীর ভল্ন পরিব্রের মহিলাগণ নানাবিধ গৃহকার্য্যে শিশু বহিরা, সম্বের স্বাবহার ক্রিরা পাক্ষের

किन्छ धनीश्रदत त्रमशीशंग विनारमत क्रांट्फ অঙ্গ ঢাগিয়া অথবা বাক্যালাপে প্রনিন্দার আমোদ উপভোগ করিয়া—দর্পণে স্বীর সীয় প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া—কুরুচিপূর্ণ নাটক নভেল পড়িয়া এবং ইবাসিত ভাত্ব-চর্মণে অধ্য র্জিয়া সময়ের অপ্রাবহার করিয়া र्थाटकन। व्यवस्थाय अधारत एक का বুদ্বুদের ভাগ কাল্যাগরে বিলীন হইয়া যান। এই অবস্বায় তাঁহাদের পকে কলা-বিদারে আলোচনা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন ভারতে রাল্কুল্বপ্রা রাজ-ক্তাগণ এবং অভাবিধ নাগরিক মহিলাগণ হুকুমার কলাবিদ্যা আলোচনার সময়পাত করিতেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত বিরল নহে। অতএব আধুনিক হিন্দু রমণীগণের পক্ষে তাঁহাদের প্রত্যুদরণ করা শ্রেষ:।

বর্ত্তমান কালে, আমাদের দেশে অনেক মহালা পাশ্চাতা মতে চিন্দবিদ্যা শিকা করিয়া তাহার অনুশীলন করিতেছেন। কিন্তু
তাহাদের অনেকেই কুডকার্য হইতে পারেন
নাই। ইচাতে ভংগংসাহ ছওয়ার কারণ
নাই; বেহেতু—'ভবতি বিজ্ঞতমং জনশো
জনং'। প্রকৃতপক্ষে আলোক ও ছায়াপাত
চিত্রে প্রতিফলিত করিক্ত না শান্ধিলে, চিত্র
কেবল পট মাত্র হয়। আমাদের দেশের
অধিকাংশ চিত্রই এই শ্রেণীর। অতএব এ
বিবর শিকা সাপেক।

কলে কোন বসীয় ব্বক ইটাণী প্রভূতি দেশ হইতে চিত্রবিদ্যা শিকাকরিয়া
তদেশে প্রত্যাগত ইইবাছেন। তাঁহীদের

শন্ধবিদ্যা প্রচারের দ্বীতি মত চেষ্টা হওয়া আবশাক এবং দেশীর আদর্শ অবলঘন পু-ৰ্বকৈ চিত্ৰান্তনে বিশেষ যত করা কর্তব্য। আমাদের বিশ্বাস, ভারতবর্ষে অচিরেই চিত্র-विना श्नक की विक इरेंदा ; धदः धाराक বিপণিতে এবং ধনী ও অন্তান্ত ভদমগুলীর গৃহে আমরা স্রঞ্জিত বিশুদ্ধ ভাবপূর্ণ, স্কুঠাম চিত্রাবলী বিলম্বিত দেখিয়া নয়ন মন পরি-তৃপ্ত করিতে পারিব এবং দেশীয় স্থাধিবুল धनी गच्छानात क विषय भिक्रिशनरक **উ**ৎসাহ দান করিবেন।

ভগণানের রূপার অচিরেই আমাদের এই অতৃপ্ত বাদনা ফলবভী হইবে; এবং খদেশের যুশোভাতি দিগ্দিগুছে ব্যাপ্ত হইবে। এখন অমুকুল বায়ু প্রবাহিত হই-তেছে: অতএব সমায়োচিত তর্মী বাহিয়া

চলা উচিত। স্বদেশীর কর্ণধারপণকে এ সম্বন্ধে অধিক বলা বাত্তলামাতা। উপসংহারে থক্তব্য এই যে, এই ভারতবর্ষ প্রাকৃতির शीनाज्ञि,--- धदः देशद कावा-कानत्न **य**-মার প্রস্থানরাজি বিরাজিত। ইচ্ছা করিলেই ইহা হইতে চিত্রের যথেষ্ট উপাদান সংগৃহীত হটতে পারে। অতএব কি Landscape (প্রাকৃতিক) painting কি protrait painting (খানবচিত্রে) অনেক আদর্শ এই ভারতবর্ষ ইইতেই সংগ্রহ করার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। তবেই সেগুলি আমাদের জ্ঞাতীয় সম্প্রপদ্ধি হটবে এবং বৈদেশিক চিত্র অপেকা সমধিক নয়নানলকর ও জ্বয়গ্রাহি হইবে, —অলমতি বিস্তারেণ।

> শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ দিংহ শৰ্মা বি, এ। মহারাজা, স্থাস।

2000CCCC CCCCC

কবিস্ত্রি

(>)

উপক্রারিণি বিশ্রবে শুক্রমতৌ যঃ সমাচরতি পাপমু; তং জনমণ গ্রাসরং ভগবভি বস্থা কথং বহসি। বিখাদে নির্ভর করে,—করে উপকার, ना कारन चरनत्र शकि, সহত সরগ-মতি ভার প্রতি হার যার পাপ-বাবহার: কেমনে মা বহুমভি, ভোমার পবিত্র দেহে, বহ সেই কৃতত্মের ভার।

(2)

इर्ज्डानन मगः देवतः প্রী ইঞাপি ন কার্যেৎ। উষ্ণো দহতি চালার:

শীতঃ রুঞ্রতে করম্॥ 🖢 শক্ৰতা ক'ৰো না কভু হুটের সহিত, মিত্রতাও তার সনে নছেক বিহিত। উত্তপ্ত অসারে হয় অঙ্গের দহন, শীতল অঙ্গারে কালো কল্বলাঞ্ন।

জানকীর অগ্নিপরীক্ষ।। কাব্য-ইতিহাস—বিজ্ঞান। ••

আজি লকার উত্তর বাবে, সমুদ্রের তীরে,
— স্বেল নামক * অস্তেইশল-শৃষ্টের অদ্বে,
লোকে লোকারণা। অতিকার, ইন্দ্রজিৎ ও
অত্ন-প্রতাপ রাবণের নিধন-সময়ে, লজার
বহির্বারে, লোকের ধেরপে ঘটা হইয়াছিল,
আজি তাহা হইতেও অধিকতর ভয়য়য়
লোক-সংঘট়। এক দিকে, রাবণের প্রাচীর-পরিধা-পরিবেষ্টিত কাব্যকীর্টিত রম্যলকা,
আর এক দিকে, দক্ষিণভারতের মেথলারূপিণী, তুলতরল-তরলপোভিনী সমুদ্রেথা।
মধ্যে ধ্-ধ্-বিস্তারিত রহৎ প্রান্তর। কিন্তু সে
বিশাল প্রান্তরে আজি তিলার্জ্যান শূন্য
নহে। সমস্তই লোকে পরিপুর্বা।

ভবে এই এক বৈচিত্রা, আজিকার এই

ী বান্সীকীর ভূগোল অর্নারে লয়ার চারি দিকে চারিট প্রাস্তর ছিল। উত্তর-নিমর্ত্তি প্রাস্তরের শেষ সীমার, সমুদ্রের ডটে, ক্ষুত্র একটি পর্মত ছিল, ভাষার নাম স্বৰেল। যথা বান্সীকীর বৃদ্ধকাঞ্চের ৩৭শ সর্বে,—

"হ্রবেলারোহণে বৃদ্ধিং চকার মতিমান্ প্রভঃ। রমণীয়তরং দৃষ্ট্র হ্রবেলস্য সিরেন্ডটস্।"

লকাদ্যাহিত লোকারণা নিবাত-নিশ্চন অ-টবী, অণবা অসংখ্য-চিত্রিত মৃট্রির প্রদর্শনীর श्राप्त, निष्णक अनौत्रव। (यथात्न, विश्वय কোন কারণে, বছলোকের স্বতঃপ্রবৃত্ত সমা-श्रम रुष, रग्थारन, मञ्चाकर्शनः एउ मधुत उ কর্কশ, অফুট ও উক্তৈঃম্বরিত কথোপ-कथान, (कमन अकड़ी यस्ड रन-रना-मक উথিত হইয়া থাকে। কিন্তু আজিকার এই लाकात्रण, अवन अधिकात्र आकाणीन नि-ন্তর-প্রকৃতির ভাষে, এক বারে শক্ষানা। বে, বেখানে, যে ভাবে দাঁড়াইয়া আছে, সে, (मथात, ठिक (मटे आरहे, अन्डब्र निर्मिड পুত্ৰের মত, আপনাতে আপনি হির রহি-য়াছে ;-- মূপ ফুটিয়া কথাটি কহিতে অথবা মুখ তুলিয়া সমুখন্ব বাজির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেও সাহস পাইতেছে না ইকার কারণ কি দ

উন্নিখিত লোকারণোর মধ্যস্থলে, মৃথার বেনীর উপরে, জটাবজন-বিলক্ষিত জগজ্জী রাম, হাতের ধহুস্থাণ দুরে কেলাইরা, আগ্র-ফ্লবদনে ও অনিবর্ধিনরনে, 'বিষণ্ড ভাবে বিধা আছেন; এবং মাঝে মাঝে, আগ্রনার ' মনঃপ্রাণনাহি দীর্ঘানে কোভিত, হুইতে-

(इन। प्रिया वाध इटेट्ड एए, त्रारमत व्यक्तिश्रव (यन विमीर्ग इदेश गाईएकाइ: এবং তাহার হুংপিও কেমন একটা অন্তর্যু ष्मञाननीय इः त्य पद्म . इस्टेबा जन्म शहरजरह । तारमञ्जलकार अ वारम, ऋशीय, व्यत्रम अ বিভীষণ প্রভৃতি লক্ষা-সমর-সহায় স্থল্পর্গ ;— পুরোভাগে,—একটুকু দুরে, ভাতৃভক্ত লগাণ ও ভক্তকুল-চুড়ানণি বীরাগ্রণী হতুমান;---मणुर्थ,--नग्न-भातिरभा--जरगंभात त्राज-नात्रो,---त्रभनी वन-व्युक्तीय ন্বনীত-কোম-লতা ও ঋষিতাপদ-পুজা নিৰ্মাণ পৰিত্ৰ-তার প্রতিক্রতিক্রপিণী, —তপ্ত-কাঞ্চন-প্রতিমা कानकी।

ভানকী ক্লভাঞ্জলি দ'গুরমানা। বাঁধার काष्ट्र, मिथिनात ताज छवरन ও व्यवाधात রাজপ্রাসাদে, অসংখ্য আশ্রিতবর্গ, ছ:খ-ভাপ-ছরা বরাভর-করা দেবী প্রতিমার নিকট ভক্তের আরু, গদান-ভক্তিতে কভাঞ্চলি রহিয়া আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিত, আজি तिहै जान की क्रिडे कु जांश्री मुर्डिट व्यवन छ-বদনা। জানকী চিরজীবনই পতিপাগালনী ও পতিগোহাগিনী.—পতিহৃদয়ের অগতি-विक्ति न प्रक्रिया निः ज्यापि, व्यक्ति वक-चार. পতিবিরাগে যার-পর-নাই বিপয়!। তিনি তাঁহার প্রেমামুবন্ধ ও প্রাণপ্রতিম পতির নিকট ইহ জীবনে কথনও যে ভাবে मधात्रमान इन नाहे, आजि त्महे जात्व দাড়াইয়া আছেন। তাঁহার নীলোৎপল-সমুস্ত চকু ছটি হইডে দর-দরিত ধারার

যষ্টি, অতি হুঃখিনী শোকাতুরার শরীরের মত, কণে কণে ঈষৎ কম্পিত হইতেছে। তিনি এইরূপে, মাথা হেঁট করিয়া, অঞ্জলে ভাগিতেছেন; এবং হার। এ কি হইল, যেন এই এক কথাই চিস্তা করিতেছেন।

কিন্তু জানকীর অশ্রবর্ণ অথবা অঙ্গো-চ্চাদে ভয়ের কোন লক্ষণ পরিল্পিড হইতেছে না। তাঁহার দৃষ্টি কাতর। অথস দরার্জিধনমা দেবতার ধবণ-বহুলা নিশ্ব দৃষ্টির नाधि, स्मर 👁 काकरण श्रीत्रभूर्गः — मगरग সময়ে ঘুণা ও অভিমানেও খেন একটুকু সৃষ্ঠতিত। উহা জীরামচক্রের বিযাদমলিন মুখচছবির দিকে এক এক বার কেমন এক ভাবে আরু हे इटेएडएइ; এবং বেন দরায় গলিয়া,—আপনাকে ভুলিয়া, দৃষ্টির সেই व्यनिर्व्यक्तीय व्यक्ति जावाय, धीरत धीरत कहि-তেছে,—হা রাম! তুমি আমার চিনিলে ना। हा इत्यवहृ । श सामात की वन-मर्लय। তুমি, এত বড় সদ্যিক পুরুব এবং এত হৃদ-যের মথাজ হইয়াও, ভোমার এ চিরদঙ্গি-নীর জ্বরটারে ভৌলাইয়া বুঝিতে সমর্থ इट्टल ना।

লোক-ভয়কর লভাবুরের অবসানসময়ে, - अत्र-ज्य-क्लानाहनमत्र विक्रत्रमत्रादत्र ७ ४- अ ज्ञानात्र, व्याधि भकत्वहे बहेब्रान च्या-তীত অভ্নত-বিষাদে বিষয় দুঠ হইভেছেন (कन ! तिर-नत्र इत्राधर्य इक् ख त्रावन,---मिक्किन-छात्राञ्ज भन्नोत्रवक्ष भना, व्यथवा प्रक्र-প্রকার ছ: ধহুগতির একমাত্র কারণ, "স্বংশে অল করিতেছে। তাঁহার অকুমার অঞ্চ নির্বাংশ" হইবে, এবং তাহার বীর-প্রাচীরা

বীর-ভ্রার-মুখরা পৃথীবিজ্বনী লখা, রামচন্দ্রের চরণতলে লৃঠিত হইয়া, ভারত-ললনা
ও ভারতীয় বনরাসী ঋষিদিগকে নিঃশঙ্ক
করিবে, ইহা কেইই সহজে বিখাস করিতে
পারে নাই। আজি সেই রাবণ, রাম-শরে
নিহত হইয়া, হতভাগ্য পামরের তার, ধ্লিলগ্যায় পড়িয়া আছে; এবং তাহার লঙ্কারাজ্য ভারতসামাজ্যের অন্তর্গত হইয়াছে,—
লঙ্কার সর্কবিধ সম্পান, যেন সতী সাধনী জানকীর শাপানলে ভ্রীভূত হইয়া, সমন্ত সংসারের বিশ্বয় জ্বয়াইয়াছে; অগত কাহারও
মুখে হাদি ফুটিতেছে না,—কেইই একবার
রানতক্রকে অভিনন্দন অগ্যা সে রামমরভীবিতা জানকীরেও অভিবাদন করিতেছে
না, ইহার কারণ কি প্

কারণ—অশ্রোতব্য ও অনুচার্য কণা; কারণ—জানকীর চারিত্র-তথানির্গা,—জ্বনা বে জানকীর জন্মগ্রহণে এ জগং পবিত্র ইরাছে,—ইংগ্রের চারিত্রশক্তির অলৌকিক প্রভাবে মন্থ্যর কাব্যে অমৃত্রিকু উছ্পিন্যছে,—মন্থ্যর কাব্যে অমৃত্রিকু উছ্পিন্যছে,—মন্থ্যর কাব্যে অমৃত্রিকু উছ্পিন্যছে,—মন্থ্যর কাব্যে অমিকারা হইরা শভ্ ছস্ত উপরে উঠিয়াছে,—ইংগ্রের নামনাত্র-উক্তারণেও জীব-হান্ত্রের পাপরাশি ভত্মীভূত হইরাছে, সেই জ্লান্মিনিভা, জ্যোতিঃ-প্রাক্রা

অন্নিপরীকা, এক অর্থে, উচ্চপদীরত উন্নত জীবনের অপরিহার্য্য স্থা। সোনা বেষন, আগুনে সন্তাপিত কিংবা হুচাকরণে व्यक्तित्रीक्ठ ना इद्या, मञ्जूरधात व्यास्त्रित हरेट পारत ना ; रमरेक्रभ, याहाका मञ्चा-काञ्चित त्याना,--ाठत्वत डेफ्ट ठा व डेमाव ठा. এবং চরিত্রের অলোকসাধারণ মহত্ব অথবা প্রিতান অব্যূজাতীয়, তাহারাও অন্যে-প্রকারে, অলিপরীকার অধীন না ইইয়া ত্র-তের আলোক অথবা জগতীয় নর-নারীর व्यक्तिवानीत्र २३८७ ममर्थ इन मा। वश्वरः. यैशिता मानवममार्टक दकान ना दकान अर्टन বড়,—জানে গুণে, প্রতিভার জ্যোভিতে, आधिष्ठात क्षीत्रक, व्यवता निजाकीवरमञ् निय्यल-८ श्रमभन्न निः वार्थ अक्षुष्टे। दन, नाशात्रन मञ्चा ६१८७ এक हेकू (तभी मम्बिहुक, ँ शिता (कर्ट, मरमाट्य व्यामिया, ध्य-व्याय শ্রান রহিয়া, দিনপাত করিতে পারেন নাই। डाशात्रा मकलारे, कालाउ कालात अशूर्न-ভাষ, কোণাও নিম্নতর্ছিত মান্ব-স্মাজের मेंगा अ जर्माम,---(काषा अ वा त्कमन कक-व्यकात वार्धिक विभाक-विक्षनाम, अपना व्यविद्धिय निवी वावदाय, कान ना कान-क्रिश अधिशत, कात अधीन इस्त्राष्ट्रम ; जदर डाश्मिरशत मर्या (कर रकर, रम छुयःनवद् निषय-পदीकात निषातन बार्ट, अरहात्राज मध रहेवाउ, मञ्चाकाण्डिक काछ्मल्याद्य পরিবর্তে আশীবাদ প্রদানের দ্বারা, মহুধ্য-ত্বের মহিমা বাডাইয়াছেন।

ইংর সাকী ইতিহাস। ইতিহাসের প্রথম পরিছেন হইতে প্রবর্তমান অধ্যায় পর্যায়
পরে পরে ও ছরে ছরে, এই কুণাই মুখ্য
কথা। ইয়ুরোপীর সাহিত্যসভাতার আদি

প্রস্রবণ প্রতিভার বিগ্রাহ হোমার; আর হন্দার্থজ্ঞান-সম্পদের প্রথম-প্রতিষ্ঠাতা, সর্ব্ **बन-६८ उरी, म्रानम मर्क्काउम्। ब्रा**क्रि देशुत्त्रांश अर्थ्यविध-नात्रय छ-देव छदव अवनीत जावर्भान रहेशा थाकित्व ७, स्थामात उ সজেতিসের নাম, সে বৈভব-রাশির উদ্ধতিন স্থানে, উজ্জ্বতম মণিমাণিক্যের ন্যায় শোভা পাইতেছে। किन्छ পৃথিবীর কি বিচার। যে ष्टे महाश्वरवत नाम-माहात्या हेशुरतारशत এত অভিমান, এত আদর, তাঁহাদিগের এক बन,--वर्धार कविश्वक दशमात्र, चलाजित দারে দারে, কালাণের মত মুষ্টি ভিকা ক-तिया. व्यक्षा करहे शरहे मिनशां कतिया-**(इन ; এবং আর এক জন,—অর্থা২ জান**গুরু দক্রেতিস, কতকগুলি অকাল-বুদ্ধ অবোধ मृर्शित क्रेयामृगक व्यविवादत, विष्पादन उद्य-ভ্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ফরাশি জাতির রাজকীর ইতিহাস, উহার আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত, আগাগোড়া
অবিচার, অত্যাচার, প্রজার হাহাকার এবং
গাশব-অথবালসার প্রান্তবিকারের স্থানীই
ভিহাস। বাহারা রাজশক্তিতে সমৃদ্ধ হইরা
ফরাশি আতির রাজ্সিংহাসনকে অগস্কত
অথবা অবমানিত করিয়াছেন, তাহারা ভোগবিলাস-সম্পর্কে না করিয়াছেন, এমন ছ্লার্য্য
নাই; এবং লোক-নিপীড়ন-সম্পর্কে না অস্থভান করিয়াছেন, এমন পাতক নাই। গ্রাম্যভূমির ছাগ-কুরুর এবং বন-ভূমির বিষ-সর্প
ও ব্যাজ্ভলুক্ত তাহাদিগের অনেকের ভূলনার প্রীতিকর পবিত্ত বস্তু। ফ্রাক্সের তার্থ

সমাট ও সমাজীরা,—চাল্স * খেন্রি ও চতুর্দশ পুইর মত সমাট্ এবং মার্গারিটা ও ক্যাথেরিনার মত সম্রাজীরা, গোনার জট্টা-লিকার, শতস্থলরীবেষ্টিত সোহাগের শ্যায়, স্থ-সচ্চনের বাস করিয়া, সম্পদের ভরা वाखारेश हिमा शिया हिमा ख्रा ख्रा क्र দম্পতি রাজ্যের মঙ্গলগাধনকেই আপনা-দিগের পার্থিক জীবনের এক মাত্রত ব-नित्रा कानिएडन, वर मीन-इ:शीत इःरथत कथा अनित्म ज्यास्त्र जामुक रहेना, ७९-ক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধানের জন্য যত্রপর হইতেন, দেই সাধুৰভাব ষোড়শ লুই ও ञ्कूमात्र-मूर्डि रमनाया अल्डोटनहा, निव निव দেহপ্রাণের প্রভ্যেক পরমাণুতে জ্বস্ত হচি-ভেদের যন্ত্রণা ভূগিয়া, এবং জীবনব্যাপি অগ্নি-পরীক্ষার চরম দশায় প্রতিয়া, অবশেষে, পুত্রপ্রতিম প্রজার বিচারে, পশুর ন্যার কুঠারঘাতে নিহত হইয়াছেন।

তাই বলিয়াছি, বাঁহায়া মানবজাতির আভরণ, অগ্নিপরীকা তাঁহাদিগের অপরি-

* রত্নগর্জা (!) ক্যাথারিনার বিতীর পুত্র নবম চার্ল্স। ক্যাথারিনা তাঁহার বিষিষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে অতি হক্ষ বিষপ্ররোগে বিনষ্ঠ করিতেন; পুত্র চার্ল্স অপেক্ষাকৃত সরল, তিনি আহত অতিথিদিগকে অহতে গুলি করিয়া মনের ফ্রিতে থল-থল হানিতেন। কিন্তু এইরূপ হইয়াও ইহারা রোমের টাই-বিরির্গ প্রভৃতি স্ফ্রাটের তুলনার উচ্চতর শ্রেণির শীব।

হার্যা। অগ্নিপরীকার সে অর্থে, মা জান-कीत अभिग्र-मधुत अनवगुजीवन, जीवत्नत्र প্রথম-উন্মেষ হইতেই, এক, অবিদ্যিল দীর্ঘ পরীকা। জানকী জনিয়া অব্ধি জননীর युथ (मरथन नाहे.-- वनेनीत (सहमग्र (कारफ भवन कविया भी जल इन नाहे.--- अनगीत छना भान कतिया आदित भिभामा भतिकृश করেন নাই। তথাপি, আপনার প্রকৃতি-নিহিত চারুচরিত্রের স্বাভাবিক-বিকাশে. দর্বপ্রকার হুনিথা, ভুমধুর, হুকোমল গুণে यःविक्रिक इहेबा, व मःभारत, त्रमणेबाकित শিরোমণি স্থরূপ শোভা পাইয়াছেন। তাঁহার মানাই; তিনি সহিষ্টার প্রতিমাণদূশী পৃথিবীকে মাতৃজ্ঞানে পূঞা করিয়া, আ-পনিই পৃথীস্থ প্রাণিনিচয়ের মাতৃতানীয় হই-হাছেন। ইহা সামান্য পরীকা নহে।

তার পর পরীক্ষা পিতার ধহুর্ভঙ্গ পণে। वानिकाता, नवत्योवत्नत्र अथम-णूर्डि-ममत्य, আশার অমুরূপ বর ও অভিগ্যিত বিবাহের क्षा हिन्छ। क्रिया, क्रडरे जानम ও আমোদ कत्रिया थारक। खानकी, डावृण व्यवश्राय, আনন্দ ও আমোদের পরিবর্তে, অহোরাতা তশ্চিত্রায় দগ্ধ হইরাচেন: এবং আপনার উচ্চচবিত্রের উপরোগি পতিলাভের প্রার্থনায়-ঈশ্বরের দিকে উর্দ্ধনন্ত্রে তাকাইয়া, দিনপাত করিরাছেন। তাঁহার অংশাক-সামান্ত অতুল রপের কথা শুনিয়া মিথিলার উত্তর দক্ষিণ হিইলে, তিনি খ্লারন্দ ও শুভাভিগায়ি পূর্ব পশ্চিম, দকল দেশের মমস্ত বীর-পুরু-(यबारे, दवांवान, उतीब शिवृश्विवांत्म, जेन-ন্থিত হুইরাছে; এবং তিনি কর্মবিপাকে

কাহার হাতে গড়াইয়া পড়েন, কিরুপ পি-শাচ অথবা পাণিঠের পদদেবা করিতে বাধা हन, धार्ट कथा लहेगा. मर्का हे आरमाहना श्रेमाहा किंद्र कनक्षणा जानकी, दहे অনিচ্ছ'য়ত অদুইপিরীকায়ও, যেন আপনার হারয়শক্তির অলফিড আকর্যণে, লোকাভি-त्राम त्रामहत्स्वत सीवन-मिन्नी स्हेगा. लिखा ও পিতৃবজ্দিগের মনোর্থ সংফল্যের কারণ इटेग्राइन ।

জানকীর ভূতীয় পরীক্ষা অভিষেক্রের উংস্ব-স্ময়ে। রাজাধিরাজ দশর্থ বায়-**চम्प्रक गुरतास्थित शाम अधिरायक कतिर्दान. এবং आनको युवताधी दहेशा, उनामी छन** ভারতের রাজসিংহাসনে রামের বামে যসি-বেন। জানকীর কি ভাগা। জানকীর এই অস্ভাবিত সৌভাগ্য প্রসঙ্গে, অধোধ্যার ঘরে चरत कारमाम ७ कानरमात छेरभव हरे-Cote, - मधान-वद्या खनाती अमधीमात्रात्र মধ্যে সরস মধুর সোধের কথা চলিভেছে; আ-थ**ठ कानकोत अश्रमक्ष ७ अश्रमात्नाहा अपृष्टे** ভাগতে ভটাবল্লধারী রামচল্ডের সংখ मञ्जातामात कृषेमनाम् लहेशा याहरहरू। हैहा क्यन ५ भाषात्रण भतीका नहर ।

कानको राम हेका करिस्का--कानकी यनि भःभारत्रत्र स्मरयभिरशत्र मञ भाःभातिक মুণের উপাদনা করিতে আনিতেন, তাহা প্রজন্ত্রিও মন রাখিতে পারিতেন: এবং कातातम करमाधात शांकक आभानवारमञ् দৌভাগান্ত্রে দিন্পাত করিতে সমূর্থ হই- তেন। কিন্তু ঠাহার মত আদশরমণীর আদর্শ জীবনে ইহা সন্তবপর নহে। তিনি পৃথিবীর অনস্তব্যে কিন্তু প্রতিরাই অনস্তব্যে অব্যাহের পতিপ্রাণা ও পতিন্যাত্রপরারণা প্রেমমনী সতীর পবিত্র-জীবন্সম্পর্কে শিক্ষা দিতে পৃথিবীতে আসিয়াছেন। স্বত্তরাং, তাহার জীবনে প্রাসাদ-বাসের স্থ্য-সন্তোগ সংঘটিত হইবে কেন ? তিনি পতির সহিত্র বনবাসিনী হইলেন; এবং স্থ্য-সৌভাগ্য-লালিতা স্থন্দরী যুবতী, কিরূপে, পতি-প্রমের পূর্বতা লাভের উদ্দেশ্যে, পৃথিবীর সমস্ত সম্পদকে তৃণবৎ পরিত্তাগ করিতে পারে, তাহা নিজ জীবনে প্রদর্শন করিয়া, পুরুষ-সিংছ রামচন্তেরও বিশ্বর জনাইলেন।

তখন এক দিকে ভারত-রাজধানী অ-বোধার অপ্রতিম বৈভব ও ভোগবিলাদের অনস্ত সামগ্রীসভার: আর এক দিকে बानकीत (शममत्र थान। এक निरंक कून-**ওফ ব**শিষ্ঠ, কুণনেবতা অরুদ্ধতী,—খণ্ডর-শা-खडी अमरीयननिरंशत अल्दांश अ उंभरताथ, चात्र कक मिटक कानकीत (श्रममत्र लाग। क्क मिरक व्यमःथा माम ও मामीत व्यक्ति-নাদ,-- অসংখ্য অফুগত প্রজার হাহাকার ও ष्यपूनद-धार्थनाः आत्र अव नित्व बानकोत्र প্রেম্মর প্রাপ্ত । এক বিকে দর্প-বাপদ-সভুগ क के क-क इत्राकी व कृष्य-वरमञ्ज दिखीतिका, धावः वृक्ष-खान जुन-भाव-मधा । वनवाम-শীবনের আস-জনক রক্চিত্র; আর এক विदय जानकीय ध्यममब खान। विश्व तमह 'পুৰীবিশ্ৰত ভয়মর-চিত্তপরীক্ষার পৃথিবীর मयख जन्मबरे धिकुछ, উপেক্ষিত ও অধঃ- পতিত হইল; এবং পতিপ্রাণা আন্কীর প্রেমমর প্রাণ, শতচজ্ঞসমূজ্জন স্পীত্ল-কান্তিতে সমুদ্ধাসিত হইয়া, অবনীর অসংখ্য নর-নারীকে প্রেমের অপ্রতিম সৌন্দর্য;

যথন মাতাকৌশল্যা প্রভৃতি মাননীয় গুরু-खरनता मकरनहे, खानकीरत वनवाम मःइरह নিবৃত্ত করিবার জন্য, একে একে প্রশ্লাসপর হইয়া, পরাভব পাইলেন, তখন রামচক্র খ-য়ংও, তাঁহার ক্রি-কিসলয়-তুলা হাত তুণানি हाटि जुनिया नहेंबा, अत्मव-वित्मास छेनाम भित्नन। **खब्र (मधाहेत्नन,--छा**वि सूथ-मण्ल-দের চিত্র প্রদর্শন করিলেন, এবং ভালবাসার कथा कहिशां अप्यानक श्रकाद्य तुवाहेत्वन । কিন্তু যে জানকী, লজ্জাবতী লভার ন্যায়, লজ্জায় সতত জড়স্ড রহিতেন,--রামচ্জ্রের চক্ষের দিকে চাহিয়া কথাটি কহিতে হইলেও লজায় একবারে বেন মরিয়া যাইতেন.---যিনি এতকাল প্রেমবিহবলা যুবতীর ন্যায় প্রে-মের আনন্দ ও প্রযোগ-প্রসঙ্গ ভিন্ন অন্য কোন প্রসঙ্গে প্রাণপ্রিয় পতির সহিত আলাপ ক-तिए जानवारमन नाह,-च्यात्र कथनछ প্তিজ্বয়ের প্রতিকৃত্তা করেন নাই, আবি त्महे भानको, वृक्षभित्मत्र कार्ट्ड छी द्रश्रेखाता বালিকাট হইয়াও, অশীতিবৰ্ষীণা বুদ্ধা ভাপ-সীর ন্যায়, সকলকে পতিব্রতা ধর্মের সারতত্ত क्षाळ्टा द्वाहेतन,-क्षाधारक व्यापनात গভীর প্রাণ-নিহিত প্রেমের রহস্য পরিবাক করিয়া, আদশসভী অক্সভীকেও ভক্তিও विश्वदं यांशा त्वांशहरे वांश क्वित्वन।

জানকীর অগ্নিপরীকা ব্রিতে ছইলে,
জানকী বিরের এই অংশ,—ঐতিহাসিক
কাবোর এই অহুল চিত্র সকলেরই একান্ত
মনঃসানিবেশের সহিত পাঠ করা আবশ্যক;
—জানকীর মুথে এ সময় যে সকল কথা
ফুটিয়াছিল, তাহা রমণী মাত্রেরই লদয়ে, চিরকালের তরে, দৃঢ় মুদ্রিত থাকা প্রাথনীর।
জানকী কি প্রক্ষতির মেয়ে,—তিনি কিরূপ
প্রাণ লই । পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন,—
তিনি তাঁহার প্রেমভক্তির ইইদেবতা প্রাণারাধ্য রামচক্রকে কিরূপ তপ্রিনীর প্রাণে
ভাগবাসিতেন, তাহার কতকটা না বৃঝিলে,
তাহার অগ্রিপরীকার মর্মার্থ বেশ্লম্য হইবে
কেন প্রানকী কহিলেন,—

"নাপ, পিতা সাতা, পুত্র কন্যা, প্রিয়স্থী অথবা আপনার প্রাণ্টাও, পতিপ্রাণার নিকট, পতির তুলনায় কিছুই নহে। + কেন

• "ন পিতা নাছালো নাছা ন মাতা ন স্থী জনঃ,
ইহ প্রেত্য চ নারীনাং পতিরেকো গতিঃ সদা।
যদি ছং প্রস্থিতো তুর্গং বনমনৈয়ব রাঘব,
ক্রাত্ততে গমিষাামি মৃনুত্বী কুশকন্টকান্।
ঈর্বারোবৌ বহিক্তত্য পীতশেব মিবোদকম্
নর মাং বীর বিশ্রব্ধুঃ পাপং মন্তি ন বিদ্যুতে।
হংগং বনে নিবংস্যামি বনৈব ভবনে পিতৃঃ,
ক্রাত্তরন্তী ত্রীন্লোকান্ চিত্তরন্তী পতিত্রতম্।
গ্রশ্বমাণা তে নিতং নির্তা ত্রন্চারিণী,
সহরংস্যে ছয়া বীয় বন্দের্ মধ্পনির্।
সাহং ছয়া গমিষাামি বন্দ্য ন সংশ্রঃ,
ন তে হুংগং করিয়ামি নিবস্থী ছয়া সহ!

ना, किवा हेहरभारक, किवा भन्नत्मारक, পভिहे অবলার একমাত্র গতি। অভএব, ভূমি यनि व्यमारे बनवानी इहेबा छर्गम बरन टारनम কর, আমিও পদত্রে পথের কুশ্-কটক मनन कतिया (कामात कार्ण कार्ण याहेत। व्याभि তোমার কণা রাখিলাম না বলিয়া, ক্রোণ করিও না.—বিরক্ত হইও না। পথিক বেমন আপনার পানাবশেষ শীতল জলটুকু প্রীতির সহিত সঙ্গে শইয়া যায়, ভূমিও সেই-রূপ তোমার এসাথের সাণীরে জীতির স্থিত দকে লইয়া যাও। আনি ত তোমার কাছে আর কথনও কোন অপরাধ করি নাই। এমন অবস্থায়, ভূমি কিংহতু, আমায় शृंह दाथिया, এकाकी बत्न याहेत्व १ प्यामि रेत्रलारकात स्थमण्यमत विश्वा कति ना, চিন্তা করি পতিপদ-সেবা. - চিন্তা করি আ-মার পত্রিভাগর্ম। স্তরাং আমি আমার भिजात ताज्ञ उरान (यमन श्रूर्थ हिनाम, ভোমার সহিত গ্রন-ব্নেও সেইরূপ ছথে थाकिय। व्यामि, निश्वमधातिनी अभागतिनीत আয়, ভোমার নিতাস্তিনী হইয়া, নিয়ত ভোমার সেবাওজ্ঞষা করিব; এবং বনফুলের

অগ্রততে গমিবামি জৌক্যে ভ্রুইডি ছবি, ইচ্ছামি সরিতঃ শৈলান্ প্রলানি সরাংসি চ। সহ জ্বা বিশালাক্ষ বংস্যে প্রমনন্দিনী, এবং বর্ষসংআণি শতং বাপি জ্বা সহ।" অবোধ্যাকাণ্ড ২৮শ সূর্য:। অনুবাদে বাহা আছে, ভাহার সমস্ত মূল অংশ স্থানাভাব-

यमकः उद्गुष्ठ रहेन ना।

ত্মরতি গদেই সমূপ্ত রহিরা তোমার সঙ্গে বনে বনে বেড়াইব। তুমি এখন আমার মনের কণা বুঝিলে ত, নাথ ? আমি তোমার সেই জানকী।

"মহাভাগ, আমি নিশ্চরই ভোমার সহিত वनशामिनी श्रेव; कृषि कथन अधामात এই नाधु नकत्व वाधा निष्ठ नमर्थ इहेरव ना। कृमि रयमन कल मृत थाहेया जीवन धात्रण क-बिरव; व्याभित, कूथा भारेतन, मिरेक्रभ कन मुन मात्र थाहेशा, (ठामात्र मत्त्र मत्त्र थाकित। আমি কখনও কোনত্রপ স্থ-লালসায় তোমায় কোন কট্ট দিব না.—কোনরপেই ভোমার ছঃখের কারণ অথবা ছর্কাছ বোঝা হইব না। আমি তোমার আগে আগে যাইব, এবং ভো-মার ভুক্তাবশিষ্ট যাহা কিছু পাই, ভাহাতেই পরিতৃপ রহিয়া বন-নদী, বন-গিরি, খনের भवन ७ वन-महत्तावहत्तत्र हेल-हेल कल महत्त्र च्रां (मिथ्र । এक मिन नत्र, इ मिन नत्र नाथ, ভূমি যদি শভ বংসর অথবা সহস্র বৎসর বনে বাদ কর, আমিও ভাহা হইলে, ঐ শত বংদর কিংবা সহল বৎসরই, তোমার সহিত বনে স্থহিব এবং কোনরূপে ভোমার সঙ্গে থা-কিতে পারিলে, ভাহাতেই আমি বার-পর-नारे जानरेन शकित।

"আমার জনর, মন ও প্রাণ,—আমার ছেহ, থীতি ও ভক্তি, এ জগতে একমাত্র ডোমাতেই নিবন রহিরাছে। • আমি তোমা

অনন্তভাবান্ত্রকচেত্রাং
 "ভরা-বিবৃক্তাং মরণার নিশ্চিতান্।

বই আর জানি না, তোমার চরণ চিস্তা ভিন্ন আর কিছতেই শান্তি পাই না। অতএব মিনতি করিয়া বলিতেছি, আমায় ফেলাইয়া বাইওনা,—আমি কোন অংশেও ভোমার ক্লেশের কারণ হইব না। কিন্তু ভূমি আমায় ভোমার সঙ্গিনী করিয়া না লইলে,—ভো-মার সহিত বিশুক্ত হইলে, আমি নিশ্চয়ই মৃত্যুর গ্রাদে গড়াইয়া পড়িব। আমি যথন তোমার পিছে পিছে যাইব, তথন সে বনপথ আমার কাছে বিহারশ্যার আয় প্রথ-দেব্য (वाध इहेटव। বনের কুশ, কাশ, শর ও ইবীকা প্রস্তুতি কণ্টক-বুক্ষ আমাকে কোনরূপ ক্লেশ দিভে পারিবে না। আমি উহাদিগকে স্থাকোমল তুলাচ্ছদ-মুগচর্মের স্থায় ञ्चथळार्भ मत्न कतिव। वत्न यनि धावन-वायु-সমূখিত ধূলিজালে আছের হই, আমি সে ध्विभिष्ठेगरक चूभी छन हमान कारन कामत করিব; এবং বনে যথন ভোমার পদপ্রাত্তে তৃণভাষণ ভূমিশ্যার শ্রন করিব, তথন व्यायाधात ताम शामातित कथनाखीर्गभग्रह-কেও ভুচ্ছ বলিয়া ভাবিব।

"পুনরপি কহিতেছি নাধ, আমি বনে, পিতা মাতার নিমিত্ত উদ্বিগ্ন হইব না, এবং অযোধ্যার প্রাসাদের কথা ভূলিয়াও চিন্তা করিব না। আমি তোমার সত্য বলিতেছি, আমার ক্ষাত্রিম কোন প্রকারেও ক্লেশ গান

> নরস্ব সাং সাধু কুক্ষু বাচনাং নাতো মরা তে গুক্তা ভবিহাতি। ইত্যাদিকানি।

ইবে না। তোমার সাহচর্য্যই আমার সাক্ষাৎ
স্বর্গ, ভোমার সহিত বিচ্ছেদই নরক।

ইহা লানিয়া ক্ষদরে প্রীত হও, এবং আমারে
ভোমার সঙ্গে লও। যদি ভাহা না কর,
ভাহা হইলে অন্যই আমি বিষপানে এ দেহ
বিসর্জন করিব। যাহারা ভোমাতে বিদেষী,
ভোমার জানকী কথনও ভাহাদিগের বশভাপন্ন হইয়া পৃথিবীতে বাদ করিবে না।"

मभात्र ९ तात्मत व्यत्यांशा तम ममत्त्र श्रीन-নর-নারীর নিবাসভূমি। व्यायाधात तुक ও ব্ৰা, শিকিত ও অশিকিত, — ম্যোধাা-বাসিনী পতিসোহাগিনী এবং অবোদ্যার कान्नानिनी, नकत्वर खानकीत नर्त्व गानि व्यशावनात्र (मथित्रा त्रम्गी) तिर्वत हत्रम-छे -कर्ष 6िश्वा कतिएक वांशा बहुत,--गांबाता वार्थस्थरकरे मः मारत्त नर्सत्र दनिश खनित. তাহারাও জানকীর কথা শুনিয়া মুহুর্কাল ষ্মাপনাদিগের স্বার্থমুগ্ধতা ভূলিয়া গেল। वानकीत कथा छनि, दमरोफ्रिनात निर्माना কুলের মত, কালের স্রোতে ভাগিয়া ভাগিয়া, পৃথিবীর অসংখ্য কাব্য ও সংগীতের উপা-नानयक्रभ इटेबा बहिन।

জানকীয় চতুর্থ পরীক্ষা চতুর্দশ বর্ধ বন-বাদে। অবোধ্যা হইতে দগুকারণ্য,—দগু-কারণ্য হইতে দক্ষিণাপথে জনস্থানের প্রাস্ত-

বজরা সহ স অর্গে। নিররো যন্তরা বিনা, ইতি জানন্ পরাং প্রীতিং গহুরাম মরা সহ। অথ মামেব্যব্যগ্রাং বনং নৈব নরিব্যনে, বিষ্ণাধ্যের পাসামি মা বশং বিষ্ডাং গ্রম্।

পরিদর পদত্রতে একমাদ কি ছই মাদের **१थ नरहः अवः वन वनिरम अथन (मारक** যাহা বুঝে, দে বনভূমিও দে প্রকারের वन नरह। किन्न जाबकी, जनक-रहन बाजात দশরথ-হেন রাজাধিরাজের পুত্র-वध्, धवः ভারতসামাজোর অধীশ্রী हहै-য়াও, ওরু পতিপ্রেমের আকুলভায়, এই সমস্ত পর্ব পাদচারে চলিয়া গিয়াছেন ;--প্রক্লেশ অবসন হইয়া পড়িলেও,পতির মুখমাত্র নিরী-क्रण कतिबारे आर्ण अकृत तरिबारधन :---পায়ে কুশাত্র ফুটলে হাসি মুধে তাহা সহিদ্রা लहेबारहन :-- शारहत जलाभ कहद-मःकीर्न ভূমিশ্যার শ্যান হইয়াও আপনার প্রাণা-ধিক পতিকে জীত-প্রফর রাখিতে যত পাই-शांद्रिन:-- এवः शृह्तादम रहमःश्रा माम-দাসীর বারাও ঘাহা না সম্ভবে, আপনি একা তাহা, সে অকুমার বয়দে, অহরহঃ অক্লাম্ব-শ্রীরে সম্পাদন করিয়া,—দুরহিত গোদা-वती इंटेरड खरगत कशमी कार्य विद्या,--দুল ভলিয়া, কল আহরিয়া,—বিবিধ তথাদ্য ও প্রদের বস্তু সভত কুটারে এম্বন্ত রাখিয়া, রাজ্যাধিকার-বঞ্চিত নির্বাদিত পতির তা-পিত প্রাণ স্থ্যান্তিতে শীতল রাখিরাছেন।

তার পর দে বন। বাঁহারা বাসীকির
মহাকাব্য এবং তদীর পদাকচারী প্রদিদ্দ
কবি ভবভূতির উত্তরচরিত পড়িরাছেন,—
উত্তরচরিতে দওকারণ্য প্রভৃতি গিরি-নদীনির্মার-সমাকুল বিশাল-বনভূমির সে বিচিত্র
বর্ণনা পাঠ করিরাছেন, তাঁহারাই আনকীর
বন-বাদ-হঃধ কতকটা অস্ক্রব করিতে সম্বর্ধ

ब्हेट्यन। यान दकाषा छ ति । अ नियम, खबद्दत ही एकांत्र कतिया, वनस्रियक निना-দিত করিতেছে; কোথাও উচ্চও ভল্ক-नकन, भारत भारत अप्रता परन भतिल्यान করিয়া, বন্য অন্তরও শকা জনাইতেছে;---(कांन शारन वा बृह्दकात अझ्गत मकल, নিখাদ-বহিতে দাবানণ সৃষ্টি করিয়া, বনের ছায়াবলুগ শ্যামণ প্রদেশ-সমূহ পোড়াইয়া क्लिटिंड: धवः विक्रेमिर्डि वानहत्र ताक-দেরা, হাতে বিবিধ বিষাক্ত অন্ত্র লইয়া, মানু-(यत मर्सनाम-वामनात, मर्खना छाति भिटक ঘুরিতেছে। পতি প্রাণা ও প্রেম মাত্র প্রায়ণা बानकी, देशव मध्यात्र, निर्द्धाः व निन्छि হাদরে, দিবারাত্রি পতিদেবার ব্যাপ্ত রহিয়া-ছেন; এবং পভির মুখথানি মুহুর্ত্তের ভরেও मिन দেখিলে, তাঁহাকে একটু প্রফুর করি-বার জন্ত, আপনার একটা প্রাণকে বেন শত প্রাণে প্রসারিত করিয়া তাঁহার পদতলে भाजियां भियाद्वन ।

আনকীর জীবনব্যাপি অগ্নিপরীকার
পঞ্চম পরিছেন রাবণের অশোকবনে। তিনি
তিলার্দ্ধনাল বে রামের বিরহবেদনা সহিতে
পারেন নাই, — বাঁহারে নরনের অস্তরালে রাথিরা পিতৃভবনে বাইতেও প্রাণে ফুর্রি বোধ
করেন নাই, এখন কোথার তাঁহার সেপ্রেমমর রাম, আর কোথার তিনি! তাঁহার
তথনকার মনের অবস্থা একটি পুরাতন
কবিতার স্থাকরণে পরিব্যক্ত হইরাছে।
আনকী সাধুমতি বিভাষণের সহধর্ষিণী সর্মারে সন্তাবণ করিয়া কহিরাছিলেন,—

"হারো নারোপিতঃ কাঠে মরা বিশ্লেষ-ভীক্রণা, ইদানীমাব্যোর্মধো সরিৎসাগর-ভূধরাঃ।

'দিখি, আমি কখনও গণার হার পরি
নাই। গলার হার পরিলে, রাম-হাদয়ের
সহিত আমার এ ত্বাত্র হাদয়ের অত্টুক্
বিচেহদ হইবে, এই ভরেই আমি হার
পরিতে ভালবাসি নাই;—একগাছি হক্ষ হত্রের মত হারের হারা যতটুক্ বিচেহদ অথবা
বাবধান সভবে, তাহাও আমার প্রাণে ভাল
লাগেনাই। এখন পৃথিবীর কোন্ দেশে আমার দে রাম, খার কোন্ দেশে সেই আমি;
এবং আমাদিগের ত্ইয়ের মধ্যে কত সরিংসাগর ও প্রতের বাবধান।"

জানকী রামের প্রেমে এমনই উন্মাদিনী ছিলেন বটে। কিন্তু, তিনি আর কি তাঁহার প্রাণাধিক রামচন্ত্রের পদারবৃন্দ দর্শন করিতে পাইবেন ? অ্যর কি ফিরিরা, রামের সহিত্ত, প্রাণ-শাঁতলা ভালবাসার অমিয়-সাগরের মরালের মত ভাসিয়া ভাসিয়া, পৃধিবীর মহ্বাকে স্বর্গীর প্রেমের প্রতিভা দেখাইবেন ? আবার কি কখনও, সমুস্ত-পরীখা পার হইয়া, প্রায়মর ভারতভ্মিতে, ভারতভারীর স্বর্ণসিংহাসনে, রামের বামে উপবিষ্ট হইবেন ? আবার কি কখনও, অবোধ্যার ফিরিরা বাইয়া, অবোধ্যার অধিকাত্রী দেবতার মত্ত, অসংখ্য-লোকের ছংখনোচন ও ছখ-শাত্তি বিধানের ঘারা আপনার পরার্থ-জীবন সক্ষ্য

করিবেন ? মনে এখন আর সে আশা নাই।
রাক্ষসের সে নরক-নিবাসে দেহ-প্রাণে
রক্ষা পাইবেন, এখন এমনও ভরদা নাই।
আছে একমাত্র আপনার অমল-ভেজ্পাঞ্জ
উ.জালুখ আত্মার অজের বল, আর আছে
আপনার হারনিহিত দেবছর্ল্ল পবিরতা ও
পত্তি-প্রেমের প্রাসম্বন। কিন্তু সে বল ও সে
সম্বল উভয়ই এত বেশী বে, তিনি পাপায়া
লক্ষাধিপতির অশোকবনে, অসহায়া হইয়াও,
আপনাত্তে আপনিই অমিত-সহার-শৌর্যাসম্পায়া,—একাকিনী হইয়াও অলোকিকশক্তিশালিনী দেবতার মত, সরমা ও ত্রিজ্ঞা
প্রভৃতি ভক্ত ভিল্ল, অন্য সকলেরই অনধিগ্যা।

विक्रे-म्भना खबकती ताक्तीता, पृत्त पृत्त कानकीत्व ष्यद्भावाज (वष्टिया वर्षिया, कथन उ कद्यनात काठी उछत्र (मथाहेट उट्ह, कथन अ स्थ-मन्त्राप्तत (नाष्ठ (नथारेया मन जूनारेट । প্রয়াদ পাইভেছে ;—রাবণ আপনি দেখানে পুনঃ পুনঃ আসিয়া কথন ও খড়গংতে তেজন ক্রিভেছে,--ক্থনও ক্র-পুটে সম্থে দাড়া-ইয়া লক্ষার সাম্ভাজ্যসম্পদ্জানকীর পায়ে উপহার দেওয়ার জন্য, যাচমান হইতেছে। কিন্তু, পতি প্ৰাণা জানকীর অত্যুগ্র পবিত্রদৃষ্টি, अमीश मामिनीत न्यात्र, दक्यन এक लाका-তীত শক্তি প্রকাশ করিয়া, সকলকেই শত হত্ত দূরে রাখিতেছে;—বে রাবণ পৃথিবীর (काबांड भवाज्ड इव नाहे, त्मंड तम्बादन, সভীর দে অগন্ত দৃষ্টিতে, কেমন এক প্রকার পরাত্তব পাইরা, জোধে ছঃখে ও মনঃকোতে, ধর ধর কাপিতেছে। সভীচরিতের অধি-

পরীকা সাহিত্যজগতে শত শত কাব্যে কীর্ত্তিত ইইরাছে। কিন্তু তাদৃশ সমস্ত কাব্যই, জানকীর চরিত্রপরীক্ষারপ জগদ্রতি দেব-কাব্যের নিকট, মধ্যাক্ষ্পর্যার প্রথব জ্যোতিক সালিধ্যে, সামানা দীপশ্যের ন্যায়, ক্ষণকাল নিবু নিবু জ্ঞালিয়া, একবারে নিবিরা যাইতেছে। ধন্য ভারতভূমি! ধতা ভারতীয় আর্ব্যের দর্মপ্রশাশ সভ্তা ! ধতা ভারতের আদি কবি বালীকি! ধতা কাব্য ও ইতিহাসের চির-আ্রাধ্যা জগৎপাননী মা জানকী!

जानकी जीवरन द वर्ष भन्नी का व्यास्त्र मध-দ্রের ভটে স্বামিসালিখ্যে। এ পরীকারপক नहर, देश नर्सा जाजाद अ नर्सिय आ विहे প্রকৃত অ্যাপ্রীকা। অন্সহ:খিনী আনকী, मनमान कान, दावरनद करणांकवरन, मरना-नुक्तित किछनीत कमहा राजनात मध स्टेबा, এবং অতি ভয়কর চরিত্রপরীক্ষায় ওগুই আ-প্নার অপ্রতিহত আত্মার সামর্থ্যে চারিত্র-পবিত্রতা রক্ষা করিয়া, পতির স্থিতিত इहेबाइन ;-- এত इः ४, এত कार्टेब भन्न, পতি আজি প্রাণ্ডরা ভালবাসার প্রিন্ন কথার তাহার প্রাণ জুড়াইবেন ভাবিয়া, আশাপণ চাহিয়া আছেনৰ ভাহ্ৰত অকলাং এ কি व्हेन। जिनि मान क्षित्रा चारकन, जाहात প্রাণারাম রাম, আজি তাঁহাকে নরনজলে লান করাইরা, নির্মাণ মুক্তামালার ভার ছ-परत शात्रण कतिरवन ; त्रारमत रम स्थामभूर्ग क्षत्र जानि क्लाश स्टेटि, कि कांबर्ग, ध वृद्धांत्र-माक्न शतिवर्छ वृष्टिन ?

পতি প্রাণা রমণীরা, এ পৃথিবীতে, মছ-(बात भाभा5ात, ज्यानक ममत्रहे ज्यानक श-কার হু:খ ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু জান-कीत वाक्तिकात प्रःथ ममूल स्ट्रेट अ अजीत ; এবং শৈল-দেহব্যাপি দাবান্দা হইতেও ছর্লি-রীক্য। তিনি যে পতিকে, আপনার প্রাণের মধ্যে, প্রীতির পবিত্রতম আসনে দেবতার ভাষ প্রতিষ্ঠিত রাধিয়া, অহোরাত্র পূজা করি-রাছেন:--বাঁহাকে চিরকাল আপনার দিতীয় প্রোণ অথবা বিতীয় প্রতিমূর্ত্তি জ্ঞানে, নির্ভয় নির্ভরের ভাবে বিশ্বাস করিয়াছেন ও ভাল-বাসিয়াছেন, সেই পতি আজি তাঁহার প্রতি-কুলচারী,--সেই রাম তাঁহার প্রতি বাম, তিনি কি প্রকারে ইহা ব্রিবেন, অথবা প্রাণে ইছা সহ্য করিবেন গ

রামের এ আকম্মিক চিত্রপরিবর্ত্তের ছইটি कांत्रण मञ्जय। धाक कांत्रण त्नोकिक, व्यात এक कात्रण व्यानोकिक। व्यानोकिक कात्रण चम्रदेश कत्र-(तथा: -- (य नियंकि, शीरत गीरत, आनकीत विकित कीवरन, त्रमणीकतिराजत विविध ट्यांटकांखन ट्यांम्या. ट्या शरहन शत পটে, চিত্রিতবৎ প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, উহার পূর্ণ সৌন্দর্শ্য অর্থাৎ সতীত্তের চরমোৎ-कर्व अवभंतित - ना, त्यरे जाशांठ-निर्वृत चारवाधा निविधित्रहे शास्त्रनी त्वथा। चारवी-किरकत वर्ध शहर मचन इटेरन ९ महस्र नरह।

লৌকিক কারণ বিজীয়ণের মত বীর-श्रकरवन्न वृक्षित्र जून, ज्यथन हानत्त्रत्र हर्वन्छ।। महायि इस्मान् मा जानकीरत तावरनत . অন্তঃপুরে জনেক বার দেখিয়াছেন। প্রথম- । টিত না। তিনি নিশ্চরই ভক্তিবিজ্ঞালভার

দর্শন অপহাতা জানকীর অমুসন্ধান-সময়ে; এবং শেষদর্শন রাবণ-নিধন ও লকাবিজয়ের পরে। হতুমান যথন প্রথমবার অংশাক-বনে জানকীর দর্শনলাভ করেন. তিনি তখন তাঁহার তদানীস্তন মূর্ত্তি দেখিয়া তদাত ৯৩-ক্রিতে প্রণত হইয়াছিলেন। এক-বস্ত্র-পরি-ধানা অঙ্গাভরণ-হীনা অসহায়া রমণী, অঞ্চ-करन जानिज्ञाह्मः चथ्ठ जाननात कन्निध-শিথারপিণী অলোকিক তেল্প্রভায় সশস্ত্র রাবণকেও শাসিত করিয়া দেবপুজ্ঞা সভীর তুরাধর্ষ সন্মান অক্ষুণ্ণ রক্ষা করিতেছেন, এ মূর্ত্তি দেখিয়া হতুমান্ত বিশ্বয়ে আড়ষ্ট হইয়া-ছিলেন। হতুমান্ যথন রাবণের মৃত্যুসংবাদ লইয়া লকায় শেষ প্রবেশ করেন, তথনও দেখেন, তাঁহার সেই আরাধ্যদেবভারপেনী জানকী সেই ভাবেই উপবিষ্ট আছেন।

'দিদুশ মুজ্যাহীনাং সাত্রসামিব রোহিণীং বৃক্ষমূলে নিরাননাঃ রাক্ষ্মীভিঃ সমার্ভাম।'

মা অস্নাত, এবং রামের কখন কি হয় এই একমাত্র ভাবনায়ই আত্তহিত। তাঁচার শরীর, অঙ্গদংস্কারের অভাবে, ধুলিধুসরিত। তিনি বৃক্ষালে, আকাশভ্রষ্ট নক্ষতের স্থার, নিরানন্দ বদিয়া আছেন: কিন্তু দেখানেও রাক্সীদিগের ধারা চারিদিকে পরিবেষ্টিত। বাম বদি আপনি অশোকবনে প্রবেশ কবিয়া বানকীর এই.মৃঠি চকে 'দেখিতেন,-বান-कीरत नहें वा चानियांत जना चना तनाक ना পাঠ:ইয়া আপনি বাইতেন, তাহা হইলে, তাঁহার চিত্তে কথনও এবংবিধ বিকল্ডা খ- व्यनिवाद्या छे क्यारम जानृभी अनुनानमं मुठीत । चाक व्यवसाह त्राममातिह्या भृष्ठिक मःवर्षना कतिया त्राय-नात्यत्र मार्थ-কতা করিতেন;--এবং প্রেমময়ীর প্রেম-তপদ্যার, আপনিও প্রাণে পরমা শাস্তি লাভ করিয়া, শীত্র হইতেন। কিন্তু, বিধাতার কেমন ইচ্ছায়, তিনি বিভীষণকে সে কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন; এবং জানকীরে সুগরি-खवामः त्यार्थ आन कताहेबा, विवाकतांशा अ দিব্যাভরণ-ভূষিত অবস্থায় লইয়া আদিতে অহুমতি দিলেন।

"मियान्द्रानाः देवान्दीः मिद्यान्द्रगन्धिनाम् ইহ শীতাং শিরঃসাতামুপস্থাপয় মাচিরম্।"

রামের মনে যে এমন অসঙ্গত আকাড়কার उपन इहेन,--अमन क कथा कृषिन, हेश विधि-লিপি। আবর, বিভীষণের মত বুজিমান্ ও প্রকৃতভব্ত ধার্মিকব্যক্তিও যে একবার দে কথার প্রতিবাদ না করিয়া,—দে কথার প্রত্যন্তবে একটি মাত্র কথা না কহিয়া, कार्यान कानकीरत व्यक्ततारा उपकृत, এवः নানাবিধ উজ্জ্ব আভরণে স্ক্রিড করিবার উদ্দেশ্যে, अप्नाकवरनत्र निर्क श्वीवित्र हहे-লেন, ইহাও বিধিলিপি। কিন্তু পতিপ্রাণা জানকী প্রথমত: কিছুতেই লকার আভরণ ম্পূর্ণ করিতে সম্মত হইংলন না। বিভীষণ যথন, তাঁহাকে স্তৃতি মিনতি ও প্রণতিবারা षार्क्क कि कि विद्या, श्रामाञ्जल পরিধানের জন্য অমুরোধ করিলেন, তথন তিনি ম্পষ্ট কহি-(गन.--"ना जामात दात्रा जाहा इहेरजरह ना: আমি বে অবস্থার আছি, সেই অব-श्वात्र पहिनर्नात शहत,-- यात्रि এ य-

উপস্থিত **इ**हेव ।"-—

"এবমুক্তা ভূ ৈদেহী প্রভাবাচ বিভীষণম্ অসাথা ডাই মিচ্ছামি ভতাবং রাক্ষণেশর।"

কিন্তু পভুবাক্যপরায়ণ অবোধ বিভীষ্ণ কানকীর মনোগ্র ভাব ব্রিয়াও ব্রিলেন না। তিনি পরিচারিকাদিগকে নিসারসহ-কারে নিযুক্ত করিয়া, জানকীরে প্রভি-मान्दल यान कवार्टलन: এवः वावनश्रद्धव বছ্যাইরক্ষিত বছ্মলাবস্থালয়ারে সভ্তিত ক-बिया, निविकायात्म, बाम-मशिधात्म महेबा **हिल्लिन** ।

অভাব সর্লা জানকী ভাবিয়া দেখিবার व्यवगृत পाই धान ना। किन्न, छाहात्र পविज দেহ, বুঝি আজি পরের বুদ্ধিতে, লকার পাপাজিত বস্তুপ্রশৈ একটুকু অপবিত্র হইল। যাতা স্বার্থ লোকের শরীরে অনায়াসে म्हा २२४। भारक, व्यनन्त्राधादन উচ্চপ্রেণिস ব্যাক্রানগের স্থাতর-১ন্তময় নিমাল শ্রীয়ে ভাহাসহাত্য না। লক্ষার মত কলুম-নিৰা-সের মণিমুজাও জানকীর নিম্মণ ভযুতে সহিল না। উহা দে দেব-শরীরকে যেন একটু কলুষিত করিল। যে জানকী, দশ মাস কাল, त्रावनगृह, रमुष्टानक कनमून बादेशा, खीवन রক্ষা করিয়াছেন, এবং লন্ধার একগাছি স্তাও শরীরে স্পর্শ না করিয়া, আপনার **(महे এक्साज मिलन दान्न आपनाटक आ**द-রিয়া রাখিয়াছেন, সেই জানকী, বুঝি আজি, বিভীষণের বুদ্ধিদোবে, রাক্ষ্যের উপুচার ও উপহার গ্রহণ করিয়া, দেবভাদিগের চক্ষেত

একটুকু অপরাধিনী হইলেন। তিনি বখন এইরূপে সাত, অমুলিপ্ত এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তা-ভরণে অবস্থৃত অবস্থার, আপনার অতুল্রপে ঝল-মল হইয়া, রামের কাছে আসিয়া দাড়াই-(नन, उथन त्रात्मत्र िखतुँ छ वृक्ति-विदवक नश्ना এकवादा अक्षकादा पूर्विन ;-- এমন অনিক্যমূর্ত্তি অপ্রতিম-রূপদী রাবণের মত পা-পিঠের পুরীতে সভীর পবিত্রভা রক্ষা করিতে পারিশ্বাছেন, সে বিষয় রামের মনে সহসা খোরতর সংশয় জানিল। রাম, ধর্মন বিজী-यगरक व्यामाकवान तथात्रग करतन, उपन अ उंशित श्वा माना माना भेरत क्यूविछ। तम সংশন্ন এপন, মহামোহমন্ন করাল মেঘের মূর্ত্তি धात्रण कतिया, छांशात मुथव्हिविटक छार्किया ফেলিল; - তাথার স্বেহ্মর চকু হইতে অগ্নি वृष्टि इटेट जानिन। ताम, जानकीत निटक দৃষ্টিপাত করিয়া, মুহূর্তকাল তুঞ্চীজুত রহি-(नन;-- इहे अकृषि भीष निःश्वाम रक्ना-ইলেন :-ভার পর, হৃদয়ের জালাময় বিষরাশি अक्य উल्लिबन कविया, बानकीरब मर्पचाडि क्ट्रेक्था विशिष्ता।

এ সংসারে বেখানে অমৃত, সেই খানেই বিব। পৌরাণিক কবিরা, এ তত্তের মর্মারহল আগে তুলিয়াহেন অমৃত, তার পর তুলিয়াছেন কালকুট বিব-রাশি। কিন্ত রামের হুদর তর্গুই প্রেম, ভক্তি, মের ও দরার অপার ও অগাধ সমুজ বিলা পরিচিত। নয়নাভিরাম রামচক্রকে বে একুবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়াছে, সেই চিয়লীবনের ভরে ভাঁহার কাছে বিক্রীত

रुरेशा तरिशाह्य । त्रामहत्त्र मभात्मत्र विष्टृं छ ও সামাজিকদিগের অস্পুশ্য নিধাদনায়ক গুহুক্চ গালকেও প্রেমের আবেশে গাঢ় व्यानियन मिट्ड कृष्टिंड इन नारे; এवः ছत्र-कद-ভाविणी मर्सनामिनी विमाडारक । १४-হের ভাষায় সম্ভাষণ করিতে ক্লপণতা প্রদর্শন करतन नाहे। मीन-इ:थी काश्रामत क्या দুরে থাকুক, অংযোধ্যার পশুপশীও রামের গুণে বশীভূত হহিত; এবং রাম যে পথ দিয়া চলিয়া যাইতেন, দে পথের শিশু হইতে বুদ, नकरनहे रन नवपृत्राहन-भागमा, श्विज-मध्त-সেহশীতল, শাস্তানতা মৃষ্টিনিরীক্ষণে, নয়নে ও मत्न, क्रणकाण (क्रमन এक श्रकात्र अन्यू-ভূত-পূর্ব আনৰ্বসে আপুত হইত। রামের तिह हान्य---(महे ख्नीजन काम्जममूर्य महमा ध्रमन विष উপलिया उठित्व, देश क्ट्रह কি অনুমান করিতে পারিয়াছে ? স্থতরাং याबाबा हाति मिटक माँछावेबा छांबाब छना-नौजन मुथष्ट्रि प्रिथिएट्स, जारात्रा नकरनहें ভরে ও ছঃথে মর্শ্বংল দগ্ধ হইতেছে,--- সক-(गरे ভাবিতেছে, हा। त्रायत এ कि हरेग। -मानकीत ननार्छ व कि घरिन!--त्राम-জানকীর চির-কীর্ত্তিত পীযুধ-প্লিগ্ধ প্রেমে, কে **ঢानिया** मिन ।

উপস্থিত অষ্ট্ৰংগর মধ্যে স্থ্রীব, বিজী-বণ ও হস্মান্ প্রাড়তি বীরেরা, রামচরিত্র কতকটা বৃধিরা থাকিলেও, সমাক্ বৃধিবার স্থােগ পান নাই। রামচক্র তাঁহাদিপের চক্ষে বীরের মধ্যে বীর,—বীরচ্ছ;মণি মহা- वीत्र,—त्रगःकत्व इच्छं ४, ताक्षनी जिट्छ यातপत्र-नार नी जिक्र्मण हरेत्राञ्ज, त्मर्थ्यूक्ववल्

म्प्राप्त्यम्य । किन्छ ताम, त्योक्तत्य ७ माहत्म,

—ममत्राक्तत्व कर्ठात कर्त्य व्यवः म्युन्मिक्क
मागत्वत्र कर्ठात-त्कामण व्यथत थर्त्य, महा
महिममत्र मृश्च भूक्ष हरेत्राञ्ज, क्मरत्यत्र क्रज्ज
खर्त्र मञ्ज्जरे किन्न्य मत्रम-मध्न व्यग-भूक्ष

हिलान, जाहा जाहात्रा ममाक् क्षानिर्जन ना,

मभाक् वृद्धिकान ना। जाहात्रा, विहे दह्नु,

कृत्रकारा कानकीत व्यक्ति तात्मत्र क्याविष

कर्मम वावहात्र मर्गत्न, किन्ज यात्र-भत्र-नाहे

क्रिडे हहेला ५, कृष्ठको। खिन्ज-जाव्या ।

পকান্তরে, লক্ষণের অবস্থা অগ্ররপ। লক্ষ-ণ্ড, অনোর ন্যায়, আগা গোড়া সমন্তই দেখিরা আসিতেছেন ও কাণে শুনিতেছেন; তিনি, রামের আজিকার কার্য **पर्गालाठनाम्, त्र्वार्थ এकवाद्य ख्योज्**ड श्रेत्रा, श्रकुउरे नम निक् अक्षकात (प्रि-তেছেন। কারণ, লক্ষ্ণ এ জগতে যদি किइ बानिशा थाटकन, दम वश्च ताटमत क्षत्र; यि (कान श्राट्यंत्र উপामना कतिया शा-क्न, रम भनाश बामहित्र । मन्त्र रवन-(बनाख भाठ करबन नारे, भाठ कविशास्त्र রামের লোকোত্তর জীবন-বৃত্তান্ত; পিতা-माठावं छेपामना करवन नारे. छेपामना ক্রিয়াছেন রামের শ্রীপাদপন্ম। তিনি আজি তাঁথার দেই চির-পরিচিত ও চির-জীবনা-बाधिक ब्रामहस्रदक हिनिद्रां अध्यान हिनिद পারিতেছেন না। যে রাম, এ পৃথিবীয় সর্ক-প্রকার শক্তিসম্পদ, সুকীর্ত্তি ও সন্ধান এক

দিকে রাখিয়া, পতিপ্রাণা ও পবিত্রন্ধরা আনকীরে আর এক দিকে রাপিতেন, এবং দংসারের সমস্ত ক্থ-সমৃদ্ধি ইইতে জানকীরে শতসহত্র ওণে বেগী, মনে করিতেন, আজি সেই রাম, জানকীর সম্পর্কে, কালাস্তক বমের মত ক্র ও ভয়কর ইইয়াছেন, রামের এ অবাভাবিক ভাববিপ্রায় কিছুতেই লক্ষ্ম-পের প্রাণ্ডে সহিতেছে না।

অপিচ, ধ্দাণ বেমন জানিজেন রাম-Bक्टारक. केर ८०मनई खानिएउन ताम-अमरमन অহালভানিন, প্রীতি ও পবিত্রভার প্র-ত)ক বিগ্রহজ্বিণী জানবীকে। তিনি, অবস্থ व्यशिमिणाय, मृत्याललाद मण्लादर्श, कलकण्लाम সম্ভারনা করিয়াছেন: তথাপি ভগংপাবনী कानकीत हित्रवराष्ट्रक, यश्च किरवा कन्न-নার 9, অংগার কলম্ব সম্ভাবনা করেন নাই। कानकी, डांशाब हरक, क्षा अ स्मीन्दर्गत আদশ্ভতা শরীরিণী দেবতা, এবং বয়:-क निर्ह। स्टेबा ९, ७४ ठावियमण्याम, स्मिजांब মত আর এক মাতা। তিনি জানকীর পা তথানি ছাড়া অহা কোন অস-প্রতাস ই-कीतान करक दमरभग नाहे : अवर यथम व्यन-ছতা জানকীর পরিতাক আতরণ উপলক্ষে রামের সহিত তাহার আলাপ হয়, তথন মায়ের পাদাভরণ নুপুর ভিন্ন অতা কোন का जत्न दिनि हिनिया लहेट मर्थ इन नाइ। * व्याख (महे मर्सकत-भूखा, मर्स-

পৃথিবীর অনেক প্রবীণ পণ্ডিত ভারভীয় সভ্যভাকে জগতের আদিসভাঁতা ও

বিধ-সন্মানার্ছা জানকীর ঈদৃশী লাঞ্না ও বিজ্বনা দর্শনে, তিনি একবারে মরমে মরিয়া গিরাছেন; এবং আকাশের চক্রত্থ্যকেও মনে মনে ধিকার দিয়া, মানুবজীবনের অন্তিত্ত বিষয়েই কেমন যেন সন্দিহান হইয়াছেন।

লক্ষা, এক এক বার তাঁহার নয়ন-প্রান্তে त्रांगहरस्तत जनानी प्रन मुथळ्वि दम्थिरज्ञह्न, আর যেন ভাবিতেছেন,- যাঁহাকে এতকাল দ্যার সাগর এবং মহত্ত ও মাধুর্য্যের প্রস্ত্রবণ স্বরূপ জানিয়া পুলা করিয়া আসিয়াছি, এই तामहे कि तमहे ताम ? यिनि विवादक, मगत হইতে দত্তে দশবার জানকীর চক্রমুপ না **रमिर्ग व्य**भीत इटेट्डन. এवः जानकीत्त সর্বাংশে দেব-সভাতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া যাঁচারা এ কথায় বিশ্বাস না करतम, लक्ष्म-प्रथ-निःश्ठ निम्नलिथिङ (भा-कि निम्ह ग्रहे छाँ शामित्त्रत विश्व सम्माहित । রাম যথন লক্ষণকে, জানকীপরিত্যক্ত আভ-রণের মধ্যে কেয়ুর ও কুগুল প্রভৃতি আভ-রণগুলি চিনিয়া লইতে বলিলেন, তথন नमान कहिरनन,---

"নাহং জানামি কেয়ুরে
নাহং জানামি কুওলে।
নুপুরে বভিজানামি
নিত্যং পাদ।ভিবন্দনাং ॥''

অর্থাৎ,—"আমি এ কেয়্র চিনি না. ইহা হাডের আভরা; আমি এ কুওলও চিনি না. ইহা কণাভরা; আমি চিনি পারের এ নৃপ্র ছগাছি; কেন না, নিডা মারের পদ-বন্দনা করিতাম। यथार्थ हे की वनमर्कत्र छान् जाकून-आल **छे** शांत्रना क्रिएंडन, धेर तांग्रह कि तारे রাম ১ বিনি অবোধ্যার রাজভবনে, অথবা অতি হুর্গম দণ্ডকারণ্যে, কোন স্থানেও জান-কীরে আপনার বর্ত্ত্ব-মন্থণ স্থকোমল বাছ ভিন্ন আর কোন উপাধান ব্যবহার করিতে (मन नार्टे: এवः स्नानकीत नग्रन-পথ-পরিভ্র रहेशा এक পा पृत्त गाहेट अमर्थ इन नाहे. এই রামই কি সেই রাম ? পরস্তু, যিনি জান-কীর বিরহে, খন-পথে ও গিরিপ্রস্থে, বিকল-মতি উন্তের্মত বিলাপ করিয়াছেন.--কথনও মুচ্ছিত হইয়া ধুলায় লুটাইয়াছেন,---কথনও চৈতল্যের অবস্থায় কঠিন পাষাণকেও ष्यक्षरम ভाषादेशाष्ट्रम ;--- এवः वत्न मणा, পাদপ ও বিহুজ্দিগকে সম্ভাষণ করিয়াও আপনার গভীর হৃদয়ের হু:সহ হু:ধ জানা-ইয়াছেন, এই রাম কি সেই রাম ?

এইরপ অনেক কথাই তথন ক্ষাণের মনে
পড়িল; এবং লক্ষণের ভাতৃল্লেংবিভার অপচ
অনাবিল-ভার-ধর্মময় উদার প্রাণ পুড়িয়া পুড়িয়া তাঁহাকে পাগলের মত করিয়া তুলিল।
শ্রীরামচক্র, জানকীর পরিতাক্ত আভরণ
দর্শনে, কিছুকাল সংজ্ঞাশৃত্ত রহিয়া, শেষে
কিরপ করণ-সরে কাদিয়াছিলেন, * আজি
দে কথা লক্ষণের মনে পড়িল। রাম, স্থ্ঞীবের সহিত সৌহার্দপ্রতিষ্ঠার পর, প্রস্তবণ

পর্মতের হ্রম্য-পানদেশে, কুন্দ কন্ব, নিল্বার, শাল, শিরীব ও মালতী প্রভৃতি বনজপুলোর শোভা দেখিয়া, পুনঃ পুনঃ জানকীর
নাম উল্লেখে কত কথা কহিয়াছিলেন, এবং
বর্ষাস্থাপমে, নবজলধরের গুরুগন্তীর শ্রোত্রপেয় নিঃশ্বন, মনুরের কেকারব ও মৃত্রুতবিহঙ্গদিগের মধুর-কুজন শুনিয়া, জানকীর
কথা কহিয়া কহিয়া, কতই পরিতাপ করিয়াছিলেন, তাহাও লক্ষণের মনে পড়িল।

আর মনে পড়িল সমুদ্র তটের সেই চিরত্মরণীর কথা। প্রেমাণ্ডার রামচন্দ্রের म चार्क (अन-क्षा, वाजीकित अमानार, (अम-भाषात जाय, चर्गाकत्त मिथिठ इहेगा প্রেমের তপ্রসার দীকিত হইতেছে. উহা তাহার প্রাণে পীগৃষধারাবং স্পৃষ্ট হইতেছে। স্তরাং রাম-ভানকীর প্রেম-যজের পুর্ণাচ্তি সময়ে. সে কথার একটি অফরেও আজি আমরা উপেকা প্রদর্শন করিতে পারি না। আমরা জানকীর পতিপ্রেম কতক্টা ব্যি-याहि, तामहत्स्वत कानकी-(धम अ आमा-দিগের বুঝা আবশ্যক। আর রামচলু জানকীনিগ্রহের ছারা কি পরিমাণে আছ-निश्रह क्रिटिट्हन, छाहा । भागिरिश्रत পরিগ্রহ করা কর্ত্ব্য।

সন্ধ্যাকাল। আকাশে শরৎকালীন চন্দ্রের স্থানির্থন ভাষাংলা,— সমুথে উত্তাল-তরক্ষ-সন্থুল অপার সমুত্র, এবং সমুদ্রের তরক্ষে তরকে, নীলাঞ্জন আভার উপরে, চক্ষের প্রতিবিশ্বিত নীলা ও জ্যোংমার ক্রীড়া-

বিলাস। রামচক্র, সঙ্গীর দেনার জন্য প্রমুদ্রের উপক্লে স্থান নির্দেশ করিয়া, মহেন্দ্র প্রতির ২ শিধরে, প্রাণাধিকা জানকীর ধ্যানে, একাকী উপ্লবিষ্ট আছেন; এবং বৃথি ঐ তরপ-বিলমিত জ্যোৎমার দৌনক্য্য দশনে, জানকীর রূপের জ্যোৎমা মরণ করিয়া, অথবা কিরপে জানকীর উদ্ধারার্থ ঐ গুস্তর সমুদ্র লগ্যন করিবেন, তাহাই ভাবিয়া ভাবিয়া, দীর্ঘধান ফেলাইতেছেন। তখন সমুদ্র পাগলের মত এক একবার অইহাস্যে হাসিতেছে, আবার স্থান্ব-শ্রত শৌ শৌ শ্যে শোকাভুরের মত বিলাপ করিতেছে।—

"দাগরকাঘরত্রখামদরং দাগরোগম্
দাগরকাঘরকেতি নির্কিশেযনদৃশ্যত।"
রামের বোধ হইতেছে যে, 'ঠাহার মাপার
উপর যে মেঘারত আকাশ বিলম্বিত রহিরাছে, উহা যেন একটা নহাসমূল; আর আকালের ছারা ঢাকা অপার সমূল যেন একটা
অহংকিও আকাশ। দেখিতে দেখিতে
রামের হারর একবারে অবসমানং হইল;
এবং সমূদ্রের শীক্রমিত বাযুস্পর্শে তাঁহার
দমত্র শরীর শিহ্রিয়া উঠিল। রামের হুখছংগ্রন্থী,—হুদ্রং, মহার প্র নিতাসেবক
লক্ষ্যং, সে সময়েও, দে শৈল-শিখরে, অলকিত রূপে কাছে ছিলেন। লক্ষণ কাছে
আছেন জানিয়া, রাম সমুদ্রবায়কে সন্তারণ
করিয়া, এবং উর্জে একবার সায়স্তন চল্লের

মহেন্দ্রমপ সংপ্রাপ্য বামোরাজীবলোচনঃ।
 আরুরোহ মহাবাতঃ শিগরন্ জমত্বিভাম্।

নিকে চাহিয়া, বাম্পকদ্ধকণ্ঠে, বড়ই কাত-রতার সহিত কহিলেন,—

"বাহি বাত যতঃকান্তা, তাং স্পৃষ্ । মামপিস্পৃশ, ভ্রিমে গাতুদংস্পৃশিদ্ধের দৃষ্টিদমাগমঃ।"

যাও বার্, যাও; বেখানে আমার বিরহবিধ্রা, হংসহ-হংপকাতরা প্রাণাধিকা একা
উপবিষ্ট রহিয়াছেন, ধীরে, ধীরে,—দীরে
বহিয়া, একবার সেথানে ভূমি যাও; এবং
তাঁহার স্পর্শে শীতল ও স্থরতি হইয়া, ফিরিয়া এখানে আসিয়া আমারক স্পর্শ কর।
আমি তাহা হইলে, ভোমার স্পর্শেই তাঁহার
তক্ষ্পর্শনভ্য অনির্বহনীয় আনন্দ লাভ
করিব; এবং তিনিও, আমারই মত, আ্রকাশের ঐ চল্লের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন
বিস্মা, ঐ চল্লদেশমেই আমি তাঁহার দৃষ্টিসমাগম লাভে কুতার্থ হইব। *

কৃষ্টিত কৃষ্টিতে রামের অসাধ হৃদয় উপলিয়া উঠিল ৷— একবার বোধ হইল, বৃষি সমুজে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া, সাগরের প্রবাল শ্যায় অনস্ত কালের তরে শ্রন করিলে, তা-

• স্থামাদিগের চিরপ্রীতিভান্ধন পুদ্ধনীয় স্থাবং পণ্ডিতবর হেমচুক্র বিদ্যারত্ব বালী-কীর রামায়ণের বঙ্গাহ্মবাদ প্রচার করিয়া, স্থান্ধর কীর্ত্তি উপার্জন করিয়াছেন। তিনি বেমন বঙ্গাহ্মবাদ-প্রসঙ্গে, স্থানক স্থলে, মৃল লোকের আক্রিক অনুবাদ না করিয়া, রামান্থন-বিবৃত্ত ভাবার্থের ব্যাধ্যা সম্বলন করিয়াছেন, আমরাও, তাঁহারই অন্থ্যরণে, নেইয়প ভাবার্থ বিবৃত্তি সম্বলন করিয়াছি।

হাতে তাঁহার প্রাণের জ্বালা প্রশাস্ত হইবে।
তার পর, এক দিকে পৌরুষী প্রতিহিংসা,
আর এক দিকে প্রাণধন-জ্বানকী-দর্শনের
অত্থ্য পিপাসা, উভয়ই আবার জ্বাগিয়া
উঠিল। তথন বলিলেন—না, ইহা হইতে
পারে না। এইপ্রকার আচরণ আমার
মত পুরুষের যোগ্য হইতেছে না;—
"বহেবতৎকাল্পমানস্য শক্যমেতেন জীবিতুম্,

यलकः मा ह बाट्याकट्यकाः ध्युनीयाखिट्यो।"

আমি আর আমার প্রাণের জানকী এক পূলিবীতে আছি, ইহাই এইক্লণ আমার পক্ষে ষ্পেট্ট। আমি শুপু এই কণা ভাবিয়া, ও এই ভাবে জানকীরে হৃদরে অন্তত্তব করিয়াই, জীবনধারণ করিব; এবং জানকীর উদার সাধন ঘারা ক্ষাত্তের নিকট ঝাণ-মুক্ত হইব। নির্জ্জল শসাক্ষেত্র বেমন সমিহিত সজলা ভূমির অন্তঃ প্রবাহিত জলম্পর্শে আর্দ্র থাকে, আমিও সেইরূপ, জানকী আমার ক্ষীবিদ্ আছেন এই সংবাদেই হৃদরে আর্দ্র হইয়া, জীবনধারণে সমর্গ রহিব।

রামের মুখে সে সময় আরও অনেক
কথা ফুটিল। প্রত্যেক কথারই এই অর্থ
থে, রামের হুদয় একটি মনোহর পিঞ্চর,
সেই পিঞ্চরের নিতাবিহারিণী বিহন্ধী রামমনোমোহিনী জানকী;— রামের শরীর সর্ক্রপ্রকার পৌক্ষ-শক্তির পূর্ণবিকশিত বিগ্রহ,
দে বিগ্রহের প্রাণ-দেবতা প্রামরী জনকছহিতা। স্প্রক্ষ মাত্রই আপনার জীবনস্লিনী সহধ্যিণীকে হুদ্রের সহিত ভালবাসে। কিন্ত জানকীর প্রতি রামের ভাল-

বাদা একটুকু পৃথিবিধ। উহাতে প্রীতি, ভক্তি, প্রাণের পিপাদা, প্রেমাকুল তহুর প্রভাগ লালদা, দমন্তই অত্যধিক ও অতি স্থাক রূপে মিশিয়া দর্মদা এক বিচিত্র বস্তুর ন্যায় বিক্সিত রহিত; এবং জানকীর নিবিড়-কৃষ্ণ কেশরাশি, নীলপাম-প্রতিম নিত্যালয় চকু, লাল টুক্ টুক্ ঠেটি ছথানি অবধি করিয়া, শরীরের দমন্ত অঙ্গপ্রতাল, ধ্যানস্থ বস্তুর মত, রামের মানস্বর্মন প্রত্যক্ষ হইত।

बानकी त्रावन-शृद्ध द्रश्चित्राह्म ; किन्न রামের আত্মা-রামের ক্রদর মন ও প্রাণ. ধেন প্রেম-ধ্যানের কিরূপ এক অলক্ষিত ও यशक्त मिक्टिंड, एक्स नहीति भगार्थित छात्र, সকল সময়েই জানকীর কাছে কাছে থা-किछ। त्रारमत पृष् विश्वान चार्ह्ह त्य, डाँशांत्र প্রেমের পুতৃল জনক-ছহিতা নব্যুবতী হই-বেও, দেব-কল্লার লায় তেজ্বিনী সভী: এবং আপনার সর্বাতিশারি সন্মান ও সভীত রকার দেবাঙ্গনার ন্যার শক্তিশালিনী। লঙ্কার এক রাবণ; কিন্তু রামের দৃঢ় বিখাদ আছে বে, ঐরপ এক লক রাবণ একতা হইয়া ভয় धार्मन कतिरमञ्. मञी माध्यी जानकीत খাভাবিক তেঞ্চঃশক্তিকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হটবে না। রাম এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে ভাই লক্ষীণের দিকে চাহিয়া পুনরপি भगमञ्चलाहरन कहिर्नन.--

"আমার সে অসিতাপাসী সতী জানকী এইকণ রাক্ষ্যের হারা বেটিত হইরা আর্ত্ত-নাদ করিতেছেন। হা! আমি বাহার নাথ,

তিনি অনাথরে ন্যায় আশ্রম খুঁ কিতেছেন. অপচ কেহই তাহার পরিতাণার্থ অন্তাসর इटेटिए गा: आमि हैश दिशम क्रिया শহিব৷ তিনি রাজীবঁজনকের কন্যা, রাজাধি-ताक मभवरावत भूखवयु, धवः आमात् लागा-ধিকা। আমার এ হেন আনকী রাক্ষ্যের ছরকর বাক্যব্রনায় নিপীড়িত হইতেছেন. আমি কে:ন প্রাণে ইহা সহ্য করিব। শর্থ कारनात भगाकरमधा (रामन स्रभीन सम्बर्धन ভেদ করিয়া আপনার শক্তিতে সমুদিত হয়, कानकी व यानात त्रहेत्रण, काणनात चलाव-७ क ठाविजनिक्टि इर्क्स वाक्रमिन्दिक भवा-ভব করিয়া আমাকে দেখা দিবেন। ভিনি একেইত ক্লভন্ন, ভাহাতে আবার বিদেশে, বিপাকে, অনাহারে ও অন্তর্দাহি শোকে, অধিকভর কুশা হইরাছেন ! কবে আমি তাঁখার গমত হঃথের মূলীভূত মহাপাপ রাব-ণের বক্ষ:ত্বে নিদারণ আঘাত করিব ? এবং কবেই বা, ঐরপ আঘাতের দারা রাবণকে নিধন করিয়া, তাঁহার প্রাণ ফুড়াইব ? হা কৰে। কৰে আবার সে অর্গ্রমূচিভা দেবভা-ममुनी मछी, तम खीडिमडी बानकी, छर-কঠাকুল হৃদয়ে আমীকে কটে অড়াইরা, चानन्तकनिङ नवनकरन चार्छ इहेरवन ; धवः करत,--क छ पिरन, भाभिहे वा, भिनन वनन • পরিত্যাগের পর, শুক্লামর ধারণের ন্যার, "কদা মু ধলু মে স্বাধনী সীতাহমরস্থতোপৰা। সোহকর্তা কর্ত্রালয়্য মোক্ষ্যত্যানন্দলং জলম্ क्या त्नाक्षिमः त्वातः देविकीवि श्राताश्वन महमा विश्वायामामि बामः एक्काउदः वर्षा।"

আমার এই মর্শ্মনিহিত শোক-শৈল্য উদ্ধার করিয়া জানকীরে ছদয়ে ধারণ করিব।"

রামচরিতের এ গকল চিত্র ও রামের क मकन कथा, कारक कर्तक, नचारात्र मान পড़िन : এবং যে রাম সভাই জানকীরে গ্রহ-প্রতিষ্ঠিত দেবতার ন্যায় পূজা করিতেন, সেই त्राम व्यक्ति, व्यानकीरत शांत्र शृष्टे निक्ष वे वश्च छात्न, दहलाक-मम्बद्ध, भक्ष-वादका निश्रह করিয়া পরিত্যাগ করিতেছেন, এই দুশ্য লক্ষ-পের প্রাণে কেমন একটা আগুন জালিল। কিন্তু রাম পর্কতের ন্যায় অটল। তাঁহার ना रहेरजरह मग्ना, ना रहेरजरह इ:४, ना रहे-তেছে হৃদরে পূর্বসঞ্চিত প্রীতির অণুমাত্র সঞ্চার। তিনি যেন আপনাকেও একবারে ज्निया ও আञ्चनीवरनत जारमानास मगर ইতিবৃত্ত বিশ্বত হইয়া, ন'ল-কুঞ্চিত-কুন্তলা রপোজ্জনা জানকীর দিকে এক এক বার नयन कार्ष ठाहिए छहन : चात्र क्यान अक चडावनीय क्लार्थ क्लियां क्लियां कानकीरत কহিতেছেন.---

"ভারে, ভোমার দেখানে ইচ্ছা সেথানে চলিরা বাও, আমি ভোমার আর চাহি না। নেত্ররোগরীত ব্যক্তি বৈমন দীপ-লিখার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারে না, আমিও সেইরূপ ভোমার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই-ভেছি না। বে ত্রী, পরাধীন রূপে, পরগৃহে বাস করিবাছে, কোন্ সংক্ল-জাত ভেজবী প্রক্র, প্রাতন সৌহার্দ্ধ ও লেহের লোভে, সেই ত্রীকে প্নরার গ্রহণ করিতে পারে ? রাবণ অতি পাপিষ্ঠ বলিরা সর্বত্র পরিচিত

ছিল। সে যখন তোমায় পাপ-চক্ষে নিরী-কণ করিয়াছে, তথন কিরূপে আমি মহৎ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় তোমায় স্পর্শ করিব ?"

রাম এ দকল কথা এবং ইছা হইতেও অধিকতর কটু সারও বহু অমুচ্চার্য্য কথা কৃথিয়া জানকীর মুর্গুচ্চেদ করিতে লাগি-(लन; এবং छथन ममूर्म् उ उ हो, रम नी ब्रन-निष्पन लाकाद्रांगात्र मध्या यक खाकाद्रत লোক দণ্ডান্বমান ছিল, সঙ্গে সঙ্গে তাহা-मिशक्छ प्रश्नह (भाक-प्रः (अ आकृत कतित्रा তুলিলেন। কিন্তু লন্ধণ এখন আর আকুণ नट्न। उँशित क्षम हे ७: शूर्व यात-भत-नारे चाकून रहेशाहिन। उांशत त्र चाकू-লতা এখন আর নাই। এখন তিনি ধ্যান-ন্তিমিত ঋষির জার আপনাতে আপনি অৰ-হিত। তাঁহার মুখনী মলিন; মুখ থানি रबन कांग्रिया পড়িতেছে, অপচ দে মুথে कथा कृष्टिट्ड ना। छाडाटक प्रथित्रा त्वाथ हरे-তেছে যে. তিনি ধেন ঈশ্বরের খ্যানে আত্ম-निविष्ठे हरेया हेर लाक हरेए जनरू व्वेषाक्ति।

ইহা বলা বাছল্য যে, জানকীর অবস্থা তথন আর এক প্রকার। জানকী, আপনার সভীত্ব ও পবিত্রতা রক্ষার অর্গীর বীরাদনার মত তেজবিনী মেয়ে ইইলোক, শিশুকাল হইতেই যার-পর-নাই নত্রস্থাবা, নবনীত-কোমলা ও লেহশীলা। তিনি স্বামীর কাছে চির দিনই পাদপ-কণ্ঠ-শোভিতা লতাটির মত:—স্বামী গুহে আদিয়াছেন অবধি, সক্ল সমরেই, স্বামীর ক্লেহে ও আদরে এবং প্রেমা-কুণ ভালবাদার শত প্রকার উপচারে, লালিত ও সংবর্জিত। তিনি রামচল্রকে (यमम अशासकभवना महावीत । महाभूक्ष বলিয়া জানিতেন, আপনাকেও সেইক্লপ বামজনয়ের উপযুক্ত রাজরাণী,--রামের ্যাগ্য দেবরমণী জ্ঞানে সন্মান করিছেন। এ আগুদ্মানের ভাব স্বামী সোহাগেই প্রাব্যাত রহিত, কখনও স্বামীকে লুজ্বন করিয়া অভিমানে ফুটিত না। ফলতঃ, জান-की त हाल कि एक कथन अ कला मृष्टि (मिथिट उ পাইত না.—জানকীর অধিয়কারিণী রমণী-রাও কথনও তাঁহার মূথে একটি রুক্ষ কথা শুনিয়া ক্রিষ্ট হইত না। আজি সেজান-কীর চরিত্রে মৃহুর্তের তরে একটুকু পরি-বর্ত্ত ঘটিন,-জানকী মুহূর্তকাল আপনার খাভাবিক মুত্ৰতা বিশ্বত হইবা,—তিক নহে, কিন্ধ-একটুকু উচ্ছিত-গভীর উচ্চ ভাব ধারণ করিলেন।

জানকী ইচ্ছা করিলে জ্রীরামকে বছ
কটু কথা বলিতে পারিতেন। তিনি বলিতে
পারিতেন,—"নাপ তুনি অবোধ্যার রাজসিংহাসনে বঞ্চিত হইয়া বনবাসী হইয়াছ,
ইহা আমার দোষ, না তোমার বিমাতার
দোষ ? তুমি বনবাস-সময়ে আমাকে থাবিতপাক্ষিগের আশ্রমের অদ্রে— গ্রহরি-পরিরক্ষিত ও ক্রাচীর বেটিত উত্তম ক্টারে না
রাধিয়া, লতাপাতার ক্টারে রাধিয়াছ, ইহা
আমার দোষ, না তোমার দোষ ? তুমি
শুপ্রধার অপমান এবং ধর-দ্ব্প-গ্রভৃতি

রাশ্রের নিধন-বিধান করিয়ালক্কার পাণিষ্ঠ রাবণকে শক্র করিয়াছ, ইংা জামার দোষ না তোমার দোষ ? জার সেই রাবণকে জামার অণ্ডরণ-মুংবাদ শ্রবণ মাত্রই সমূলে ধ্বংস করিতে পার নাই, ইহাও জামার দোধ, না ভোমার দোধ ?"

কিন্ত গানকী খ্রীরামচক্রকে কটুর গ্রন্তা-ত্তরে কটু কথা কহিলেন না। তিনি রামের উলিপিতরপ বিবিধ চক্তি শুনিয়া প্রথমতঃ পজায় একবারে অভ্যত্ অভীভূত হইলেন: রাম এত লোকের সমক্ষে ঐরূপ জনতাপুর্ণ श्राम डोहारक विशासन वाकारेभाका विश्व ক্রিয়া, আপনার ও তাঁচার উভয়েরই তাদৃশ নিতাহ করিতেছেন, এই চিস্তায় লক্ষায় এক-বারে মরিয়া গেলেন;—যেন আপনার ভত্তুত व्यापनि शरिष्ठे इटेग्रा (माक्रमाहरनत्र व्यम्भा হইতে চাহিলেন •। ভার পর, কিছুক্ষণ অভি করণ ও অফুট করে কাঁদিলেন। জানকী चात (क:न पिन कार्मन नारे. चाकि किछ-क्रव युष्टे (वशी के। भिष्यन। পि अ अनक---मि छानाचनि जाविय छै। हाटक छ। द्वाराव অধিক ভালবাসিতেন: ঠাহার গৃহে ভিনি (कान मिन काएमन नाहे। अत्याशांत्र चंखते ও শাক্তীর মেহময়বাৎনগে পিতাকে স্মরণ করিবারও স্থানে পান নাই; এবং স্বানীর সোগ্রেস শারের কোন কথাই চিম্বা করেন नाहे। डिनि द्य भूष छ्लिया भिद्राष्ट्रन,

मान-मानौता चार्य चार्य रमहे थर्थ शाविज रुहेबा शर्थत काँगिष्टि श्री छ पूत्र कतियाटह । স্তুত্রাং অধোধ্যায় তাঁহার চকে কখনও এক কোটা অঞ ঝরে নাই। আজি তাঁহার সে ক্ট-নীপ-পদ্ম-সদুশ চকু ছটিতে কিছুকণ काबन्य धाराय काला वित्र । - काहात ल्यारणत वाम--शांगाधिक धन-- क्रांग-मथा-- প्रांगवन्त. প্রাণারাধ্য পতি, প্রাণের মর্মান্থি পর্যান্ত স্বপ্নাতীত পাপকথার পোডাইয়া পোডাইয়া. সর্বস্থন সমক্ষে তাঁচাকে পরিত্যাগ করিতে-ছেন, এই অভাবনীয় ঘটনায় কিছুক্ৰ তাঁ-হার বক্ষঃখল চক্ষের দরদরিত ধারায় আর্ড हरेग। अधिनतीक। आत काहारक वरण ? हेहाहे छ खानकीत महत्र अधिभतीका। यथन व निमाक्त मारह, नित्रस्त यक्तवर्धान, व्यानि **अक्ट्रे नचू इहेन,--कानकी**त यथन এইक्र বোধ অন্মিল বে. তাঁহার পার্থিব-জীবনের শেষ হইরাছে,—পৃথিবীতে তাহার আর কেহ নাই, তথন তিনি আঁচলে চকু মুছিয়া, त्रात्मत्र नित्क ठाहिया, शम-शम कर्ष्ठ कहिएछ লাগিলেন---

"কিং মামসদৃশং বাক্যমীদৃশং শ্রোত্রদারণম্, রূকং প্রাবয়সে বীর প্রাক্তঃ প্রাক্তামিব। ন তথান্দ্র মহাবাহো যথা মামবগছসি, প্রভারং গছেনে থেন চারিত্রেটণৰ তে শপে। পৃথক্ত্রীণাং প্রচারেণ জাতিং দং পরিশক্তা। পরিভাবৈনাং শহান্ত যদি তেহহং পরীক্ষিতা।

পাঠক, দেখিতেছেন বে, বে জানকী প্রীরাষ্চ্জকে দঙে দশবার প্রাণনাথ শক্তে সম্ভাবণ করিয়াও প্রাণের লালসায় তৃথ হই-

তেन ना, मिर जानकी चालि श्रीवायहळात्क অধু বীর ও মহাবাছ প্রভৃতি নামেই সম্ভাষণ क्रिडिट्स्न,--- ब्राय्यत त्रव्यता वीत-मक्तित প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই সম্বোধন-শব্দ যোজনা করিতেছেন; একবারও তাঁহার চিরপরিচিত মেহকরণা ও মহতের পরিচায়ক কোন শক প্রায়োগ করিয়া, তাঁহাকে করণ রদে আর্দ্র করিবার জন্য প্রয়াস পাইতেছেন ন।। ই-शर्षे दार्यामधा कानकीत द्वामण कारत ক্রোধের শেষ্দীমা,—কটুক্তির পরাকাঠা। (कार्यत श्रात वक्रेक भतिहत डेश्रात्भत अशूर्स गाछीर्या। खानकी, युवजी इरेबाउ, চরিত্রের ছরিবীকা উচ্চতার, এইকণ ব্রীরদী তাপদীর মত। তিনি ইচ্চা করিতেছেন ना, अथह छांहात अरमाकमामाना छेर्कहाति উচ্চপ্রকৃতি, এ ঘোরতর বিপত্তি অথবা পরীকাদময়ে, জাপনা হইতেই উচ্চতর আমে উঠিয়া, রামচক্ত-সম্ভাষণে, সমগ্র পৃথি-वीरकरे रवन, जीहतिज दिवस्य निका मान क्तिर उर्छ। जानकी कशिलन-

"বীরবর, পৃথিবীর নিয়শ্রেণিস্থ প্রক্ষেরা নিমশ্রেণিস্থা রমণীদিগকে বেরপ রক্ষ কথা বলে, তুমি কেন আমার সেইরূপ অবোগ্য, অস্ত্রোতব্য রক্ষ কথা কহিয়া আস্থানিগ্রহ করিতেছ। তুমি আমার বেরূপ মনে করি-য়াছ, আমি তাহা নহি। চরিত্রবলই আমার এক্মাত্র সহল; আমি 'আমার্ক্ষ' সেই চরি-ত্রের' উল্লেখে শপথ ক্রিয়া কহিতেছি,আমি সন্মানার্হ ও স্ক্র্পা প্রত্যারবোগ্য। তুমি আমাকে সন্মান ও বিশাস করিয়া চিত্তে শার্ত্তি লাভ কর। তুমি নিক্টপ্রকৃতি ব্রীলোকদিগের চরিত্র চিস্তা করিয়া সমস্ত ব্রীলাভিকে এক বস্তু মনে করিয়াছ,—স্ত্রী-লাতি মাত্রেই চরিত্রে সন্দিহান হইরাছ। ইহা ভোমার যোগ্য নহে। তুমি যদি আমার চিনিয়া থাক,—আমি যদি ভোমার কাছে পরীক্ষিতা হইরা থাকি, তাহা হইলে তুমি ভোমার দে শকা ও সন্দেহ একবারে পরি-ভাগে কর।"

षानकी भूनद्रि कहित्वन,-"'कृषि चाद আমি স্থার্থ কাল একসলে বাস করিয়াছি. -- यूनीर्च कान এक अनात्क श्रविक अयू-রাগে ভালবাসিরাছি। যদি তাহাতেও তুমি আমাকে সম্ক না বুঝিয়া থাক, তাহা হুইলে আমি এমনিই ত মরিয়া আছি, নুতন আর মরিব কি? তুমি যথন বীরশ্রেষ্ঠ रस्यान्तक आमात अञ्चलतात्वत अञ्चलका शार्राहेबाहित्य, जामाब उपन दकन व शति-ত্যাগের কথা শুনাও নাই ? আমি তাহা হইলে. তথনই ত এ প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া তোমার সকল হস্ত্রণার শেষ করিতে পারি-তাম। আমি তখন ঐরপে উদ্ধার পাইলে. তুমি তোমার জীবনকে সৃষ্টাপ্র ক্রিয়া বুণা এত কট্ট পাইতে না; এবং হোমার सुख्यक्रनमिर्भव क्यान कर्र हरे जना।

ষাহার শরীরে কিংবা মনে কোন প্রকার পাপ-ম্পর্ল থাকে,তাহার মন ও প্রাণ, বিচার-ছলে, আপনা হইডেই একটুকু কম্পিত হর, —মুধছেবি মলিন হইরা উঠে। আনকী দৈব-ছর্মিপাক-বশতঃ বিপর হইরা থাকিলেও,

তাহার মন ও প্রাণ পর্বতের মত অটল,---মুখচ্ছবি পৰিত্ৰভাৱ স্বাভাবিক জ্বোতিভে ব্যোতির্ময়। তাঁহার সমস্ত কথাই উপদেশ-পূর্ণ, অথচ প্রত্যেক কথাই আত্মদশর্কে কাতরতাশুন্য। রাম, তাঁহার রাশ-শক্তি, পৌরুষী কার্ত্তি ও রণাঙ্গণ-শোর্ষ্যে, যত বড় পুরুষ হউন না কেন, হৃদয়ের উচ্চতা, উদা-त्रजा । अमन-त्थम-महत्त्व, जिनि व नमत्त्र. জানকীর নিকট কতকটা নিভাভ হইয়া-ছেন। কারণ, রামের চিত্ত সংশয়ের আন্ধ-কারে আছেন: জানকীর চিত্ত সত্য ও পবিত্রতার দীপ্তিতে পরিপূর্ণ। রামের প্রেম, পৃথিবীর পঙ্কিলা নীতির নিকট পরাভূত হইয়া, বৃস্তচাত কুস্বমের নাায় বিশীর্ণমূর্তি ধারণ করিয়াছে; জানকীর প্রেম,যে পঙ্কিলা নীতিকে পদতলে দলন করিয়া, আপনার পূর্ণজ্যোতি ও পুণামন্ন পরার্থপরভান প্রতি-ভাসিত হইতেছে। তাই, আনকীর মুধে এখন যে সকল কথা সূচিতেছে, ভাষা মাস্থ-ধীর কথার মত নহে,—উর্জ্বন-ধামবা-দিনী দেব-শক্তি-বিবাদিনী অগীয় রমণীর কথার মত। আনকী সে কথার উদার-शासीर्था कटकको आञ्चित्युक्टवर स्ट्रेस আবার কহিলেন,---

"ব্যা তু নৃপশার্ক রোবমের ছবর্তনা, লঘুনের মন্থ্রেণ জীঘমের প্রম্বতম। অপদেশো মে জনকারোৎপত্তির্বস্থাতলাৎ, মন সৃত্তক সৃত্ত বহু তে ন প্রমুত্ম। ন প্রমাণীকৃতঃ পাণির্বাল্যে মম নিপীডিতঃ, মম ভব্তিক শীলক স্ক্তে পৃষ্ঠতঃ কৃতম্। অর্থাৎ,---

রাজাধিরাজ,তোমার সম্পর্কে ইহাই আমার হংখ দে, তুমি, লঘু প্রকৃতি পুক্ষের ন্যার, রোষের বশীভূত হইয়া, আমা-হেন ত্রীকেও সাধারণ শ্রেণির স্ত্রীলোক বলিয়া মনে করিলে। তুমি বিচারবিজ্ঞ পুরুষ, অথচ আমায় একবারেই না চিনিয়া,—আমার জানকী নাম এ জগতে কি নিমিত্ত এত সম্মানিত, তাহা একবারও না ভাবিয়া, আমার বহুনান-যোগ্য চরিত্রে উপেকা করিলে; আর, তুমি বাল্যে যে সংক্ষে আমার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, তাহা, এবং তোমার প্রতি আমার প্রীতি ও ভক্তি, সমস্তই একবারে পিছনে ঠেলিয়া ফেলিলে।"

কহিতে কহিতে জানকীর শরীরে কেমন একপ্রকার স্বর্গীয়া জ্যোতির আবিভাব ও হৃদয়ে কিরপে এক অনির্বাচনীয় দৈবী শক্তিব कुर्छि इटेन,---वाष्ट्रा-शप-अप-ভाविनी जनक-निमनी लक्षापत्र मिरक ठाहिया कहिरलन. -- "মুমিত্রাকুমার !"--মা লক্ষ্মী লাম্বণকেও **এখন আর দেবর কিংবা বৎদ লক্ষণ বলি**য়া সম্ভাষণ করিতেছেন না, লক্ষণও যেন একটু পর হইয়াছেন। এই হেতৃই, সে পর-পর ভাবে সম্ভাষ্ণে কহিছেন,—"স্থমিতাকুমার। আমার একটি শেষ কার্যা কর: আমার জন্য এখনই এখানে চিতা প্রস্তুত করিয়া দাও। চিতার উদীপ্ত অগ্নি আমার এ আক-শ্বিক ছ:বের একমাত্র ঔষধ। আমি মিণ্যা অপবাদ সহিন্না মুহুর্তকালও বাঁচিন্না থাকিতে চাহি না। পতি আমার গুণে অপ্রীত।

তিনি যথন সর্বাসমক্ষে আমায় বিস্জ্জন করিলেন, তথন অগ্নিই আমার একমাত্র গতি। আমি অগ্নিতে প্রাবেশ করিয়া এ দেহ বিস্ক্জন করিব।"

পূর্ব্বে কহিয়াছি, লক্ষণ এতক্ষণ ধ্যানস্থ-বং নিঃডক ছিলেন। জানকীর কথায় সহসা যেন তাঁহার ধ্যানভঙ্গ হইল। তিনি, সহসা চৈতন্য লাভ করিয়া, ক্রোধ-ফুরিত চক্ষে, রামের দিকে একবার তাকাইয়া চাহিলেন; এবং জানকীয় অগ্নিপরীক্ষাই রামের মনো-গত সঙ্গল, ইহা তাঁহার আকারে ও প্রকারে ব্রিতে পাইয়া, তৎক্ষণাৎ টিতা প্রস্তুত করিলেন।

লোকে প্রতিমা বিসর্জন করে সমুদ্রে, কিংবা নদীর ভলে। আজ্ঞামুবর্তী শক্ষণ, অ-যোগ্যার এ সোনার প্রতিমা.—রাম ছদরের এ স্বর্ণলক্ষীকে, স্বদূর-লঙ্কার বহিদ্বারে, চিডার অনলে বিসর্জন করিবার জনা, সমস্ত সামগ্রীই ক্ততহত্তে প্রস্তুত করিলেন। লক্ষণ কি এ সময়ে মিথিলা ও অযোধ্যার কথা মনে করি-वात्र व्यवकान भारेग्राहित्वन ? रा मिथिना-ধিপতি বৃদ্ধ জনক! তুমি এখন কোথায়!-ুমি যাঁহাকে নিমেষ মাত্র না দেখিলে এ সং-.. नग्रत अक्षकांत (मधिरङ,—गाँहारक অপ গ্রুপে লাভ •করিয়া আপনাকে এতই গৌরবায়িত মনে করিতে, তোমার সে প্রা-ণের জানকী জন্মের মত চলিয়া বাইতেছেন, তুমি একবার দেখিতে পাইলে না। আর অবোধ্যার রাজরাণী ভূমি হুঃখিনী কৌশল্যা! ভূমিই বা এইকণ কে: থায়। ভূমি রাম-হেন

প্ত হইতেও বে প্তাবধ্কে এত বেসী ভালবাসিতে,—বাঁহার স্বভাবের অমল মাধুর্য্যে ও
মুখছেবির অপ্রতিম সৌলর্য্যে সংসারের নকল
হঃথ ভূলিয়া থাকিতে, তোমার সে প্রাণাধিক
প্রবধ্,—তোমার সে বুকের ধন অলি
চিতার আগতনে জীবস্ত ভাশ হইতেছেন;
তুমি একবার তাঁহার সে চক্রমুথ চক্ষে দেথিবার মুগোগ পাইলে না!

চিতার অগি ধকু ধকু করিয়া জলিয়া ंडेठिन। याद्यां हाति मिटक मधायमान हिल. তাঁহারা স্থিমিত-নেত্রে সে অগ্নির জলস্ত শিখা াহিয়া দেখিল। তাহারা রামের ত্রোধকে এভক্ষণ সাধারণ লোকেব জোগ বলিয়া মনে করিয়াছিল। রাম কি উদ্দেশ্যে জানকীর প্রতি ঐকপ ক্রোধের অগ্নি বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, এতক্ষণে তাহা তাহাদের স্দয়সম रहेल । किन्न जानकी, छाँरात रम गरापूट्-র্ভেও, আপনার চারিত্র-গৌরবে ধীর, ত্রির, এবং পতি প্রাণা সভীর পাতিব্রতা ধর্মে অটল। রাম তাঁছাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু তিনি রামকে পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি খানিপরিত্যকা দাধারণ রমণীর ন্যায়, আ-ध्रातत भिरक अभाविक ना इटेबा, समूत-धीर्थ-যাত্রিনী পতিপরায়ণা তাপদীর ন্যায় স্বামীকে তথন পুন: পুন: ভক্তিব সহিত প্রদক্ষিণ ক-রিলেন; এবং তদনস্তর অগ্নিকেও প্রদক্ষিণ कतिया, दमवधर्या উष्म्ताना, উर्ध्वनग्रदन, कत्र-পুটে কহিলেন-

''ৰথা মে জনমং নিত্যং নাপদর্শতি রাঘ্যাৎ, তথালোকস্য সাক্ষী মাং সর্বতঃ পাতৃপাবকঃ। ষথা মাং শুদ্ধচারিত্রাং ছ্টাং জ্ঞানাতি রাঘবং
তথা লোকসা সাক্ষী মাং সর্বতঃ পাতৃ পাবকং
ক্ষথাৎ,—"মামার হুদর যদি রখুক্ল-তিলক
রামচক্র হইতে মুহুর্ত্তের তরেও পরিভ্রষ্ট না
হইরা থাকে, তাহা হইলে সর্বলোক-সাক্ষী
এই অগ্লি স্ক্রতাভাবে আমাকে রক্ষা কক্রন। রাম যদি শুদ্ধচারিণী সাধ্বী জানকীরে
বৃদ্ধির ভূলে বিপণগামিনী মনে করিয়াথাকেন, তাতা হইলে এই সর্বলোকসাক্ষী
ক্ষির স্ক্রতাভাবে আমাগ্ল রুক্ষা করেন।" মা
জানকী তথন অগ্লিকে সাক্ষী করিয়া প্রশ্নত
কহিলেন—

"বচসি মনসি কারে জাগরে অগ্রসংগ্রু

যদি মন পতিভাবো রাখবাদনাপুংসি!

তদিং দহ মনাদং পাবনং পাবকেদং

স্থান্তত্ত্বিগ্রভালাং হং হি কলৈকসাকী।"

—অর্থাৎ,—" মানি যদি কার-মনোবাক্যে
ভানচারিনা সতা না হই,—আনি যদি বাক্যে
কিংবা মনে, অথবা আনার এ শরীরে, সপ্রে
কিংবা জাগরণে, কবনও রগুনাপ রামচজ্র
ভিন্ন তানা কাহাকেও পতিভাবে জানিয়া
থাকি, তানা হইলে জীবের স্ক্রজ-হয়তকর্ম্মান্দী এই অন্নি সামার ছবিত-শ্রু
শরীরকে এখনই দ্যু কক্ষন।"

জানকী, এইরপে, এক ছই ক্রমে, ভিন বার উলিগিত মহাশপণ-বাক্য উচ্চারণ করিয়া, অগ্রির পূদা করিলেন; এবং লদরে ও মনে মুখুর্ত্তর ভরেও ভীত কিংবা বিচ-লিত না হইয়া, সমুজ্বাযুদক্ষিত জলম্ভ অগ্রিয়াশির মধ্যে প্রবিষ্ঠা হইলেন। °সে **ज्ञ काक्षन-वर्गा, ज्ञ काक्षन-ज़्रगा, ज्ञ का**त्या-হিনী কুল্বী বধন প্রথমতঃ অগ্নির স্মিতিত इन. जथन पूर्णकिपात्र এই तथ मान नहें या-ছিল বে, যেন স্বর্গের একটি দেবতা পৃথিবীর পাপে অর্গভ্রপ্ত হইয়া নরকে পড়িতেছেন। কিন্তু জানকীর স্কুমার তহু,—সে প্রকৃট-প্রফুর गांवरणात्र ছবি,—দে স্লেহ-করণা. भाधुती ও মহিমার মোহন-মূর্ত্তি, यथन व्यशित नक-तक विस्ताय चाष्ट्रामिख हहेया. कर्न-कारतत्र जरत अमुना इहेन,--- अशि यथन शुक-ধারাসন্ধিত যজীয় বহির ন্যায় ছতঃশব্দে বর্দ্ধিত হইয়া সে উচ্চলিত রূপরাশি একবারে গ্রাদ করিয়া ফেলিল, তথন চারিদিকে একটা ভয়ন্তর হাহাকার ও চীৎকারের ধ্বনি উঠিল। স্ত্রীলোকেরা আর্ত্তনাদ করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল; বালক ও বৃদ্ধেরা মাটীতে লুটাইয়া চীংকার করিতে লাগিল: এবং যে বিশাল লোকারণ্য এভক্ষণ কেমন একটা নিস্তৰ গাড়ীৰ্য্যে সকলকে বিশ্বিত রাথিয়াছিল, উহা একণ শুধুই বিলাপ, পরি-তাপ ও হাহাকারের হাদরবিদারি সমুগ-শব্দে ভর্ত্বর হইরা পড়িন।

আদিকবি বালীকি হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের অনেক কবিই জানকীর এই অগ্নি-পরীক্ষা-বৃত্তান্ত কবিতার বর্ণনা করিয়াছেন। বঙ্গের কবি কত্তিবাসও, এই প্রসঙ্গ বর্ণনার, বঙ্গীয় নরনারীকে নরনজনে ভাসাইয়াছেন। আমরা বাঙ্গালি। ক্বতিবাসকে বড়ই ভাল-বাসি। ভাই এখানে ক্বতিবাসের লেখা হইতে কএকটি পংক্তি উক্ত করিব।

"লক্ষণ রামের বাক্যে সাঞ্চাইল কুও, বানর কটক বহু আনিল প্রীপপ্ত। কাঠ পুড়ি উঠিল অলম্ভ অগ্নিরালি. প্রবেশ করেন তাতে প্রীরাম-মহিষী। সাত বার রামের চরণ প্রদক্ষিণ. প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার ভিন। কনক অঞ্জলি দিয়া অগ্নির উপরে. যোড হাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে। শুন বৈশ্বানর দেব, ভূমি সর্ব্ব আগে, পাপ পুণ্য লোকের জানহ যুগে যুগে। কার-মনোবাক্যে যদি আমি হই সতী তবে অগ্নি তব ঠাঁই পাব অব্যাহতি। भिरत डांड मिश्रा कार्त मदि मदि। সীতা সতী অগ্নি মধ্যে করেন প্রবেশ। অহিতে প্রবিষ্ট মাত্র রামের মহিষী. ঢালিয়া দিলেক তাতে ঘতের কলসী। অগ্নি মৃত পাইলে অধিক উঠে জলে, কুণ্ডের ভিতরে রাম সীতারে নেহালে। कुछ मर्था हान द्वाम नौडाद्य ना रावि, শ্রীরামের ঝুরিতে লাগিল ছটি আঁ। খি।"

বান্মীকির বর্ণনারও রামের অঞ্-বিসর্জনের কথা আছে। রাম, জানকীর অধিপ্রবেশ সময়ে, অধোবদনে নীরব ছিলেন।
কিন্তু জানকী বথন, সত্য সত্যই সহমূতা
সতীর ন্যায়, উর্জ্জিছ্ব অধির মধ্যে ঝাঁপ
দিয়া পড়িলেন, তখন আর রামের সহিফুতা রহিল না। ডিনি তখন ছুই চক্লুর
দর-দ্রিভ ধারার ব্যাকুল হইলেন, এবং
জানকী আর নাই ইহা মনে ক্রিয়া অধীর
হইয়া পড়িলেন। তাঁহার এই শোক-

বৰ্ণনা ক্বজিবাসি কবিতার একটুকু বেসী ফুটবাছে।

"কুণ্ড মধ্যে চান রাম সীতারে না দেখি, শ্রীরামের ঝুরিডে লাগিল ছটি আঁথি। দেখেন সংসারশৃক্ত বেমন পাগল, ভূমে গড়াগড়ি যান হইয়া বিকল। কি করি লক্ষণ ভাই সীতা কি হইল, সাগর তরিয়া নৌকা তীরেডে ড্বিল। সীতার বিহনে মোর সকলি অসার, অবোধ্যায় ছত্র দণ্ড না ধরিব আর। অমি হৈতে উঠুসীতে জনককুমারি, তোমার বিহনে প্রাণ ধরিতে না পারি।"

জানকীর জন্ম রামের উল্লিখিড-রূপ শোক-ব্যাকুলভার কথাগুলি পাঠ করিয়া ञ्चनदोि तिर्भव मर्था ज्यानरक इव ७ जन्दत এক টকু ক্লিষ্ট হইবেন। তাঁহারা হয় ভ শ্রীরামচক্রকে উদ্দেশ্য করিয়া এইরূপ বলি-বেন যে, "নির্দায়, নিষ্ঠার, তুমি এই মুহুর্তে বাঁহাকে এত প্রকারে নিগ্রহ করিয়া আপ-নিই অগ্নির মধ্যে আচতি স্বরূপ অর্পণ করিলে, তাঁহার জন্ত একণ আবার এ ভাবে বিশাপ ও পরিতাপ করিতেছ কেন ?" রা-মের সম্পর্কে এরপ কথা অসম্ভব নহে। ভব-ভৃতিচিত্ৰিত বন-তাপদী বাদস্বী, শ্ৰীরামচস্ত্রকে এমনই ছই একটি কথা কহিয়া, ছঃখের আ-বেগে সূর্ভিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বাসস্তী कश्ति हिर्णन, "ताम जुमिरे ना गर्तना जान-কীর দিকে চাহিয়া বলিতে---

"দং দীবিতং ত্মদি মে ত্দনং দিতীরং দং কৌষুদী নরনরোরমূতং ত্মদে,— ইত্যাদিভি: প্রিয়শতৈ রপুরুধ্য মুগ্ধাং তামেব শাস্তমধ্বা কি মিতোজ্ঞতো ।"

অর্থাৎ, "তুমিই আমার জীবন,— তুমিই আমার দিতীর হৃদর, তুমি নয়নে আমার চন্দ্রের জ্যোৎসা; আলে স্থাতিল অমৃত;— রাম, তুমি না এইরূপ শত শত মধুর কথা কহিয়া, সে ম্থাবভাবা অবলাকে মোহিত রাথিতে? সেই রাম তুমি কি প্রকারে—ছা! সে কথা আর কহিয়া কাজ কি ?"

কিন্ত এই বাসন্তীই আবার সময়ান্তরে রামচরিত্র অথবা জানকীর প্রতি রামের অতুল-প্রেমাকুলভা সমালোচনা করিয়া কহি-যাছিলেন,—

"বজাদপি কঠোরাণি মৃদ্নি কুত্মাদপি, লোকোত্তরাণাংচেতাংসিকোত্তবিজ্ঞাতুমইভিশ আমরাও এখানে এই ছেতুই, রাম-চরি-ত্রের আর সমালোচনা করিব না। আমরা. বনতাপদী বাসভীরই চর্ণ-রেখা অনুসর্ণ করিয়া, এইমাতা কহিব বে,—বাঁহারা রামের মত লোকোত্তর প্রক্ষ, তাঁহাদিগের চিত্ত ও চরিত্র, উভয়ই সাধারণের ত্রধিপম্য । তাঁহা-দিগের হাদর এক দিকে কুমুম হইতেও অধি-কতর কোমল, আর এক দিকে বজ্ঞ হইতেও অধিকতর কঠোর। তাঁহারা কথন কি উ-(म्(ए) कि कार्यात्र अञ्चल्लान करतन, जारा मानादण ट्लाटक विहास कतिया व्यवसायण कतिए मनर्थ रह ना। नहिला, त्वर ७ औ-তির অগাধ-অল্ধিম্মণ রাম তাঁহার প্রাণা-धिका जानकीरत अधिएंड विमर्कन कतिरवन. এমন সম্ভব হুইছে পারে না।

किन्द ब्राट्यब नाम यनि बाम, सानकीत নাম জাদকী। জানকীর পিতা মহাত্মা জনক,---বাজ্ঞবদ্ধ্যের প্রজ্ঞাবান ছত্তি প্রতি:-अबगीय भीत्रश्तक, ताका हहेट्य ७, अकीय बीयत्वत्र व्यक्तिक्य श्रीतक्रांत्र, श्रीवित्रित्रत्र নিকট দেবতার মত পূজা পাইয়াছেন। তিনি জানকীর এই অগ্রিপরীকার কথা শুনিয়া একবার বলিয়াছিলেন বে.—"আমার ক্সাকে পরীক্ষা করে. সে অগ্নি আবার কেমন অগ্নি।"* জানকী সেই জনকেরই শিষ্যা, শিক্ষিতা ও শতবতুসংবর্দ্ধিতা মেহলালিতা ছহিতা। রাম-**ठम. जानकीत जनकमण्यर्क উ**त्तथ कतिया. সর্বাদা অভিমাত্র অভিমানের সহিত নানা कथा कहिएकन ; जवर अमन श्रृगाः क्षांक छ তপঃপুত মহাপুরুষের কন্যা চারিত্রসম্পদে খভাবত: কিরূপ উচ্চপ্রেণিস্থ হইতে পারে. ভাহা চিন্তা করিয়া, জানকীরে ছালয়ের সহিত ভক্তি করিতেন। বস্তুতঃ সে অংশে রাম এ মানবঞ্চাতে বেরূপ আরাধ্য হইয়া রহিরাছেন, জানকী তাঁহা হইতেও অধিক-তর আবাধা পদ্বী লাভ ক্রিয়া সমগ্রমণী-জাতির শীর্ণস্থানীয়া হইয়া আছেন। তিনি জিমিয়াছিলেন বলিয়া, এই ভারতভূমি, পুণ্য-ভূমি নামের জন্য, অধিকতর বোগ্য হইরাছে; **এবং छाँहात्र क्यामन्मर्ट्स पृथिवीत मम**ख রমণীই আপনাকে শ্রেষ্ঠতর পদার্থ বলিয়া यत्न कतिवात अधिकात शहिबाद । जानकी. वावरणंत्र चरणांकवरन, चांचांत्र चरणोकिक ७ অপরিতবা শক্তিতে আপনাকে আপনি রক্ষা *"আ কোহমুমগ্রিনামামং প্রস্থতিপরিশোধনে।'

করিয়াছিলেন। আজি এ শপণপরীক্ষার সময় পৃথিবীর সামান্য অগ্নি কি তাঁহাকে ভন্ম করিবে ? ইহা সম্ভবপর নহে।

রাম-থে দময়ে জানকীর শোকে আকুল হইয়া অঞ্বর্ধণ করিতেছেন, এবং দ্রষ্ট্রর্গের मर्था यथन जकरनहे जामरक रविष्ठिमा, अववा সমুদ্র-ভটবর্ত্তি প্রাস্তর-ভূমিতে ইতস্তত বিক্লিগু ररेगा, विनाभ चित्राउद्ध. खानकी उथन म অগিরাশি হইতে অস্পৃষ্টতমুতে বাহির হইয়া সমুধস্থ সকলকেই বিশায় ও হর্ষে অভিভূত করিলেন; এবং কতিপর দেবপুরুষও, দে मगग्न, दमशात्न, त्राम ७ मञ्चरनत पृष्टिभर्द, প্ৰকট হইয়া, ভাৰকীর অনবদ্য চরিত্র সম্পর্কে জয়-জয়-শব্দ-সহস্থারে আনন্দ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলেই নেখিয়া আশ্র্য্যা मत्न कत्रिलम (य, जानकीत श्रूललिख-স্কোমল ভত্ন অগ্নিতে সম্ভাপিত হওয়া দূরে थाकूक, উহা यেन অনন-সাত হইয়া আরও বেদী মিগ্ধকান্তি লাভ করিয়াছে: এবং তাঁহার অক্লাজাদন বস্ত্রনিচয় ও শিরো-ভূষণ কুমুমদামও, যেমন ছিল, তেমনই রহিয়াছে।

দেবপুক্ৰদিগের মধ্যে মিনি সে অগ্নিতে অধিষ্ঠিত ছিলেন,—বাল্মীকি ঘাঁহাকে অগ্নি-দেবতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তিনি রামকে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন,—"এই নাও রাম,—এই নাও তোমার জানকী।ইনি বিদেহাধিপতি জনকের ছহিতা, ই হার তমতে অগ্মাত্রও পাপস্পর্শ নাই। জানকী কারমনোবাক্যে সতী, এবং এ জগতে এক

মাত্র তোমাতেই প্রীতিমতী। জানকী যথন, রাক্ষসের পুরীতে, বছ রাক্ষসীর দারা পরি-রক্ষিত অবস্থার, অবক্ষ ছিলেন, তথন ইহার চিত্ত ও চরিত্র নিমিষের তরেও কলুষিত হয় নাই। ইঁহার আত্মা, এক মাত্র তোমাতেই ধ্যানরত রহিয়া, আপনার শক্তিতে ইঁহাকে রক্ষা করিয়াছে। জানকী বিশুদ্ধতাবা ও নিপ্পাপা। এ বিষয় কিছুমাত্র আর বক্তব্য নাই। অতএব আমি আজ্ঞা করিতেছি, রাম, তুমি জানকীরে শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া ক্বতার্থ হও।"

त्राम, दिवाञ्चात वाका खनिया, किहूक्व र्शिवेकात्रिज-लाहरन निखन्त वर तरिलान; তার পর মুক্তকঠে বলিলেন,—"আমিও बानकीरत कानि। कानकी व्यननाक्षण्या. মদেক-পরায়ণা, এবং প্রকৃত পতিপ্রাণা। এ সংসারে আমি ভিন্ন আরু কাহারও মূর্ত্তি জানকীর চিত্তে কদাপি অঙ্কিত হয় নাই, —কোনরপ কল্লিত কলম্বও জানকীর নির্মাণ চরিত্রকে কলুষিত করিতে পারে নাই। আমি ইহাও জানি, জানকী আপনার তেজঃ-প্রময় চারিত্রশক্তিতেই দর্মত শুর্মিত, এবং সমুদ্রের পক্ষে শিলামগ্রী বেলাভূমির ন্যায়, রাবণের অবজ্যা। সে হুরাত্মা মনেও ক্থনও ই হার অপমান ক্রিতে সমর্থ হয় नाई। दक्त ना, महामठी खानकी, तावरणत षरः भूत्र, अमीश विधिनशात गाम, मर्स-ভোভাবে ভাহার অস্পৃশ্য ছিলেন। ফণতঃ, প্রভা বেমন সূর্য্য হইতে সভাব-গুণে অণি-চ্ছিন্ন, জানকীও সেইরূপ, আমা হইতে সভত

অভিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন। জানকী ত্রিলোক-মধ্যে পবিত্র, এবং কীঠি বেমন মনস্বি-পুরু-ষের অত্যাজ্য, জানকীও সেইরূপ আমার অত্যাজ্য।"

রাম পুনরপি কহিলেন,—"দেবগণ, আপনারা জগতের পরিরক্ষক, করুণার্দ্রদয় এবং
অভাবতঃ হিতবাদী। আপনারা যাহা কহিলেন, তাহা সক্ষল-মল্লজনক। আমি
জানকারে যার-পর-নাই শুদ্ধচারিণী ও সভী
সাধবী জানিয়াও যে শ্রুতিপীড়ক কটুবাক্যের
ঘারা অগ্নিপরীকায় প্রণোদিত করিয়াছিলাম, তাহা শুই লোকাপবাদ হইতে অব্যাহতির জন্য। আমি এইক্ষণ, আপনাদিগের বাক্যে, দে অংশেও সম্পূর্ণরূপে নিশিচন্ত হইয়া, জানকীরে প্রীতির সাহিত গ্রহণ
করিলাম।"

রামের কথা যথন সমাপ হইল, তথন সে
সহস্রকঠ-সভাস্থলে প্নরায় একটা গগনস্পলি
জয়-জয়-লম সম্পত হইল; এবং এবার
জানকীর পরিয়ান অধরেও একটুকু প্রেড্ল
হাসি ফুটিল। জানকী, অয়িপরীকার উদ্দেশ্য
এবং দেবচরিত্রের গতি ও পরিণতি সমাক্
ব্ঝিয়া, রামের প্রতিও প্রসর হইলেন। রাম,
একে একে, আবি কৃতি দেবপুরুষ্দিগকে
প্রণতিজ্ঞাপনে প্লা করিভেছেন, এইরূপ
সময়ে একটি খেতাদ্ব-বিভূষিত শুভ্রুতি দেবপুরুষের প্রতি সহসা তাহার দৃষ্টি পড়িল।
ভিনি দেখিয়াই শিহরিয়া উঠিলেন, এবং সে
দেবপুরুষের চরণোপাত্তে প্রণত হইয়া ক্রতাক্রলিপ্টে সমুধে দাঁড়াইলেন। দেবপুরুষ

রামচক্রকে গাঢ় আলিঙ্গনে সম্বর্গণ করিয়া স্বেহশীতল মধুর স্বরে কহিলেন,—

"বাছা রাম, আমায় চিনিতে পাইতেছ কি ? আমি ভোমার পিতা দশরথ। আমি ट्यायाटक जानी स्तान कंत्रिवात वश्च दनवजा-দিগের সঙ্গে এখানে আসিয়াছি। আমি ভোমা-ছেন পুজের গুণে, স্বর্গবাদী হইয়া थाकित्व । जाकि जामात्र जथात विक्री দেখিয়া যেরপ স্থ লাভ করিতেছি, অর্গ-বাসেও আমার তেমন স্থ বোধ হয় নাই। कित्वत्री (यमकन कर्षे कथा कश्त्रा जामात्र वनवात्री कतिबाहिन, त्रिश्वनि कामात हम्दत्र শেলের মত বদ্ধ ছিল। আমি আজি, তো-मात्र नवारनत्र महिष्ठ नित्राभन तम्बित्रा, नीहात-मूक र्यात छात्र इः धमूक रहेनान। (को-मना। এठ पित्न कुछार्थ रहेतन। जूनि व्यवगुरान इहेटल शृह्वारम किविया याहेर्व, ठिनि देश (मिथिया खुथी दहेरवन। शूत्र-বাসিগণেরও পরম ভাগ্য, তাহারা তোমার वाकिमिश्हामान वारकाचेवकाण व्यक्तिकि (म-বিবে। বাছা, ভরত সভাই ধর্মচারী বীর; গে গুরুমভাব ও ভোমাতে একা**ন্ত** অমু-রক্ত। তুমি গুরতের সহিত যাইশ্বা সমিলিত इंड, এইটিই आमित्यहेकन मिटिंड देखा করি। তুনি আমার প্রতিজ্ঞারক্ষার্থ বনবাসী हरेबाहिल;--नश्चन ७ बानकीत महिछ नित्रमनिर्दिष्टे वनवानकान किञ्चम कतिया আপনার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিলে, এবং চ্র্কৃত बावनक निरुष्ठ कविवा मिवलामिश्वत्र প্রীভি জন্মাইলে। ভূমি এ ছম্ব কার্য্য সাধনের দারা যশসী হইরাছ। এইকন ভারত-সামাজ্যের রাজপদে অভিষিক্ত হইরা ভাতৃগণের সহিত দীর্ঘজীবী হও।"

দেবমূর্ত্তি দশর্প লক্ষণকেও আলিকন করিয়া বলিলেন,—"বংস, তুমি নিরস্তর কায়মনোবাক্যে রাম ও কানকীর সেবা করিও, ইহাতে তোমার ধর্মলাভ হইবে। রাম গততই সর্বলোকের হিতসাধনে ব্যা-পৃত্ত; স্থাম প্রকার রহিলে ভোমার ষণ ও পুণ্য রৃদ্ধি পাইবে।" রাম-লক্ষণের পশ্চাদ্ভাগে কানকীও দশর্পের দিকে চাহিয়া ব্দাঞ্জলি দ্থায়মানা ছিলেন। দশর্প, কানকীকে মৃত্যধুর ভাষায় সন্তাধণ করিয়া কহিলেন,—

"বাছা বৈদেহি, আমি ভোমাকে আমার কন্যাটির মত ভালবাসি। তুমি রামের প্রতি মহ্যত্যাগ করিয়া মনে প্রফুল হও, এইটি আমার অসুনোধ। রাম যে ভোমার ক্র্যা অগ্লিপরীক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, ইহা প্রকৃতই তোমার হিতার্থ,—তোমার বিশুদ্ধচরিত্রের যশঃখ্যাপনার্থ। তুমি স্বহ্ণকর শক্তি প্রদর্শনের হারা আপনার চারিত্রপবিত্রতা রক্ষা করিয়াছ; এবং এ অগ্লিপরীক্ষার কঠোর অস্কুটান হারা সমস্ত সংসারে,—গকল প্রেণির ক্লকামিনীর মধ্যে ক্রিউণতী ও বশ্বিনী হইয়াছ। ভোমা-হেন সতীকে পতিসেবায় উপদেশ করা অত্যুক্তি মাত্র। আমি তথাপি বলিতেছি, তুমি ভোমার পতিকে পরম দেবতাজ্ঞানে ভক্তি করিও।"

এইরূপ কথার অবসরে রাম আবার কুতাঞ্চলি হইরা ক্রিলেন—"পিতঃ, আপনি আমার বনবাদ-বাত্রাদময়ে মাতা কৈকেনীর প্রতি কৃদ্ধ হইরা, কৈকেরী ও ভরত উভরকেই বােরজর অভিদম্পাতের দহিত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আপনি তাঁহা-দিগের প্রতি পুনরার প্রদান হইলে আমার প্রাণটা দীতল হয়।" বথা বাদ্মীকির বৃদ্ধ-কাঙ্যে,—

"ইতি ক্রবাণং রাজানং রামঃ প্রাঞ্জলির এবীং কুরু প্রসাদং ধর্মজ্ঞ কৈকেয়া ভরতস্য চ॥ সপ্রাং ঘাং ভাজামীতি যত্কা কৈকেয়ী ত্যা। স্থাপঃ কৈক্ষীং ঘোরঃ সপ্রাং ন স্পৃনেৎ প্রভাঃ।

দশরণ প্রত্যন্তরে কহিলেন,—"বাছা, আমি ভোমার বাক্যে প্রীত হইলাম, এবং কৈকেয়ী ও ভরত উভয়কেই আজি সরল হলরে ক্ষমা করিলাম।" এই কহিয়াই, দশ-রণ, লক্ষণ ও জানকীরে প্নরায় আশীর্মাদ করিয়া. অস্তরীকে চলিয়া গেলেন। দেবতা- রাও দেখিতে না দেখিতেই অদৃশ্য হইলেন।

এ দিকে, প্রব-প্রবীর রামচন্দ্র,প্রেমফেমমী

কানকীরে গাড় জালিঙ্গনে কঠে গাথিয়া,
ও সমবেত বীরস্ককে ব ব স্থানে নিশাযাপনের উপদেশ দিয়া, লক্ষণ ও জানকীর

মহিত, আপনার লতাপত্ররচিত প্রবাদ-কুটীরে
প্রক্রচিতে প্রবেশ করিলেন; এবং দীর্ঘস্থায়ি ছংস্বপ্রের পর সানক্ষ-জাগরণ, জ্পথা

স্থানিকা বিদির মত, শাজি ও আনক্ষ, উভমই এক সঙ্গে লাভ করিয়া, সর্বাংশে কৃতার্থ

হইলেন।

জানকীর অগ্নিপরীক্ষাদংক্রাম্ভ প্রসিদ্ধ কৈতিহাসিক কাহিনী এখানে পরিসমাপ্ত হইল। কিন্তু এ হলে ছই ভিনটি কঠোর বৈজ্ঞানিক প্রশ্নের সমাধান ও উত্তরধান অব-শিন্ত রহিল। প্রশ্ন ও উত্তর উভরই বান্ধবের আগামি সংখ্যায় প্রকাশিত ইইবে।

দার্শনিক মতের সমন্বয়।

শীমছম্বাচার্য্যের মারাবাদ এবং বৃদ্ধদর্শনের আত্মবাদ —এই উভয় মতেরই এতদেশে বিক্ত ব্যাধ্যা হইয়া আদিরাছে।
আমাদের মনে হর বে, অনেক কৃত্তবিদ্য
ব্যক্তিও এই চুই মতবাদের প্রকৃত মর্ম্ম
গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইয়া, নানাপ্রাকার
অসদর্থের অবভারণা করিবাছেন। আমরা

हे ि शृर्स "वात्र जिल्लाम क पिक्ष का प्रधान हेर उठि । कित्र मिलाम द्रा मुन मे क नहें त्र शिक्ष के वाद्य का क्ष्म का कित्र का का कित्र का प्रधान के विद्या क

বিষয়েরই একটু বিকৃত সমামোচনা করিব ইচ্ছা করিয়াছি। পাঠক দথা করিয়া "আর-তি"র সেই প্রবন্ধ ক্ষেকটিও এডৎসঙ্গে পাঠ করিয়া দেখিলে, আমরা বিশেব অফু-গুৰীত হইব।

বৃদ্ধ আয়া অখীকার করিলেও, এক নিত্য আতাৰ অভিত তিনি প্ৰকারান্তরে স্বীকার না ক্রিয়া পারেন নাই। বস্তুতঃ, হিন্দুর काराना प्रम्म इटेटल द्रीक्षणम् स्मार शार्थका ৰান্তবিক পক্ষে অতি সামান্য। একই তত্ত্বের বিভিন্ন দিকু হইতে ভিন্ন ভিন্ন ভিন ভিন্ন সভ্য দেখিয়াছেন বলিয়া, আপাভতঃ দর্শনকালিকে নিভান্ত ভিন্ন খলিয়া বোধ হয়। वाक्षत्र विकान-स्रक्ष এवः विषां । भारत्यात्र অস্ত:করণ একই পদার্থ। আমরা বিজ্ঞানস্কর ও অম্ব:করণকে একই ধরিয়া লইতেছি। বুদ্ধ বলেন যে, মৃত্যুর পরে এই বিজ্ঞানই নৃত্ন-দেহ স্টের বীজভূত হয়। গর্ভে এই বিজা-নট প্রবিষ্ট হট্য়া শরীরের আকার গ্রহণ কৰে। "From consciousness (বিজ্ঞান) come name and material form." অতএব এই বিজ্ঞানকেই আকৃতিগ্রহণের বীজ বা Formative power বৰা ধাইতে গর্ভে এই বিজ্ঞান যে অভীয় উপাদান প্রাপ্ত হয়, ইহাই তাহাতে আকার প্রদান করিয়া দেহরূপে পরিণত করে। विदेशम इटेलारे, देखिरात्रत शाव्छीव द्या। त्रक्रमानि देखित ७ मकानि विवत्र **ट**वीटकत स्राप्तक । এই देखियं, विषय-मःग्लार्ग जैल-वृक्षिक हरेला. देवदिव sensation वा

এই বিজ্ঞানই এই সংস্প-উপল্कि खाः শের হেতুভূত। এইরপে বিজ্ঞানবলে যথন इे सिराइद विषयात महिल मध्यम स्वा. তथन वामना (पथा (पग्र। এই वामनाह. वृक्षमाञ्च, यावञीय छः त्यंत्र निमान । स्थापित বাসনা আমরা নিয়ত করি বলিয়া আমাদের ক্রমাগত জনাপ্রহণ করিতে হয়। এই বাসনা যিনি বশীভূত করিতে পারেন, তাঁহার আর তঃখাদি থাকে না। এই বাসনা বশতঃই জীবনে এত আস্তি। এই আস্তিকেই বৌদ্ধ "উপাশান" নামে অভিহিত করিয়া-ছেন। যত্ৰিন দাহা আছে, তত্দিন এই বাসনাগ্নি নিশিবে না। এই অগ্নি এক জন্ম **इहेट जना ब्हार्स, मृत्य-क्राम रहमृत्य वा-**ভিত হইয়া চলিয়াছে। এই বাসনাগ্নি নির্কা-পিত করাই "নির্বাণ"-লাভ। অতএব এই আসজি বা বাসনাগ্নি নির্বাণ করিতেই বৌ-দ্ধের একমাত্র চেষ্টা। আমরা নানাবিধ বৌদ্ধ-গ্রন্থ হইতে উপরোক্ত সার-মর্ম সংগ্রহ कतिनाम। পाठक ! देश ठिक् (वनास छ সাংথে রই অমুরূপ কথা कि ना বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

এপন আমরা দেখিব বে, এই বিজ্ঞান বা consciousness কোথা হইতে আদিল ? বুজগ্রহে আছে বে, সংস্থার হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি। এই সংস্থারই বা কোথা হইতে আদিল ? ইহার উত্তর আমরা একটি দৃষ্টান্ত খাবা বুঝাইরা দিব। যাহাকে ভূমি "রাম" বলিয়া মনে করিতেছ, এই রাম ভাহার পূর্কালের এবং ভাহারও পূর্কে বর্ত্তবান ছিল। পূর্কা

পূর্ব জন্মে যে সকল সংস্থার অর্জন করিয়া-हिन, এ कत्य 3 ८मई मःकात नहेश आमि-बाह् । शृर्वकत्त्रत मः कात्र शिष्ट विद्धाना-কারে এজন্মে দেখা দিয়াছে। আবার বর্ত্তমান बीवरन त्राम रव रथ कर्म कतिरव, रमहे कर्म-वन्डः অस्टः क्रता (य ममस्य मः सात स्रिति. মৃত্যুর পরেও রাম দেই সংস্কার গুলি লইয়া ৰাটবে। হতরাং ভূমি রাম বলিয়া যাহাকে একটি ব্যক্তি (particular individual মনে করিতেছ, বাস্তবিক প্রান্ত রামের দেরপ কোন ব্যক্তিত্ব (entity) নাই। কেবল পরিবর্ত্তন-প্রবাহ মাত্র। বাম অর্থ এই যে, উহা কতকগুলি নির্দিষ্ট কালের मःकात-ममष्टिमाता। शृक्षज्ञत्य छेश जक-कार हिन, वर्खभाग खराम खानाकार (मथा निशाष्ट्र। **এই**काल यजनिन ना निर्वाण हत्र. उडिन हैश हिलात्वे हिलात । काष्ट्रि বুদ্ধের মতে, স্থির আত্ম। থাকিতে পারিতে-ছে না। বৌদ্ধতে প্রত্যেক সভাই কেবল পরিবর্ত্তন প্রবাদ মাতা। "The "made" has existence only in the process of being made." Whatever is, is not so much a something which is, as the process rather of a being, self-generating and self-again-consuming beng." আমরা প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজেরই কর্মের ফলসম্ভিমাত্র। मञ्रूषात्र मन 'छ শরীর, উভরই মহুষ্যের অভীতক্রিয়াফল-সমষ্টির সমবার ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। অত-এব আত্মা সংস্কার-সমষ্টি ভিন্ন অন্য কিছুই

नत्र। (वोत्कत् "बाया" এहेन्नभ। त्क এहे-রূপ অর্থেই "আয়া" শক্ষ ব্যবহার করিয়া-ছেন। একটিমার জন্মের একটি লোককে 'ব্যক্তি' বলা যায় না। কেন না যাহাকে তুমি ব্যক্তি বলিতেছ, তাহার পূর্বজন্মে কভবার সে ছিল এবং পৰ জন্মৰ সে আনা এক আকারে থাকিবে। এই সমত জন্ম মিলিয়া বরং তাহার বাজিও বলা যাইতে পারে। অত এব গথন এই হিসাবে বাজিত থাকি-তেছে না, তথন আন্ধাও থাকিতেছে না। কিন্ত এইজন বিবৰণে, সমন্ত পরিবর্তনক্রিয়ার মূলে যে এক নিতা সন্তা আছে, তাহা অখী-কত হইতেছে না। যে নিতাসতা বা substratum এর উপরে জাগতিক পরিবর্ত্তন-প্রবাহ চলিতেছে, সমুর্য পরিবর্তনের মধ্যে যাহা নিত্য ভির পাকিয়া যায়, সেরপ আত্মা বদ্ধ অস্বীকার করিতেছেন না। তিনি (क्वल क्वरक अतिवर्धनित भिक् इंदेर्ड দেখিলা গিলাছেন: পরিবর্তনের অপর অং-(भव कथा ८ जादनन नाहै।

কণাটা, আরও পরিকার করিয়া বুঝাইব।

একটি বৃক্ষ-বীজ হইতে সংগ্র জন্মিল, পরে

যত দিন বাইতে লাগিল ততই ক্রমে সেই

অন্ব্র হইতে, পর পুর্লী জন্মিতে লাগিল, এইক্রপে বৃদ্ধি পাইয়া ক্রমে তাহা এক প্রকাণ্ড

মহীক্রে পরিণত হয়। ক্রমে তাহাতে ফুল

ফুটিল, আরার ফুল বীজে পরিণত হইল।

জন্মাব্যি মৃত্যু প্রান্ত এই বে বৃক্টিতে কভ

শত পরিবর্তন ঘটল, বিবেচনা ক্রিয়া দেথিলে বুয়া বাইবে, এই বছপরিবর্তন-ক্রিয়ার

मस्य छेदात त्रक्ष हेकू वित्रनिका, व्यथित-ৰ্ত্তিভ বহিন্না বাইতেছে। বাহ্যিক প্ৰত্যেক বন্ধ সম্প্ৰেট এই কথা থাটে। এই স্থির অংশটিই উহার (Matter) বা অভ্ত। অন্তর্জগতেও এই নিয়ম। মনে প্রত্যেক মুহুর্ত্তে কত শত চিম্বালোত চলিয়া যাই-ভেচে. কত সহস্র পরিবর্ত্তন ঘটতেছে. কিন্তু সমন্ত্র-পরিবর্তনের মধ্যে, একটি বস্তু অপরি-বর্ত্তির রহিয়া যাইতেছে। এই নিভা অপ-तिवर्श्वनीत वस्त्रित ना थाकितन, आमता शति-বর্ত্তন ক্রিয়াই বুঝিতে পারিতাম না। এক অপরিণামি সন্তার বক্ষঃভলে পরিণামক্রিয়া সংঘটিত হইতেছে। যাহার বক্ষে এই পরি-বর্ত্তনপ্রবাহ চলিতেছে, তাহা স্থির, নিত্য, নিক্রিয়। অন্তর্জগতে ইহাকে বলিতে পার: বহির্জতে ইহাকে "কড" বলিতে পারে। ছই-ই নিজিয়, নিত্য। **दिनास्ड धरे करे नि**का वस्तरक धक धतिश লইয়া, জগতের তত্ত আলোচনা করিয়া দেখি-য়াছেন। সাংখ্য এই নিতাবস্কর্যকে পাশা-পাশি রাধিয়া, জাগতিক পরিবর্ত্তন বুঝাইয়া (इन। किंद्ध वृक्ष धरे निष्ठावश्वषदात्र श्राट्यो কোন কথা উত্থাপন করেন নাই। তিনি কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন-ফ্রিয়ারই তত্ত্ব ব্রাইয়া দিয়াছেন। কেবল পরিবর্তনক্রিয়া কি নিয়মে

बश्रं इनिएड्स-अकांभिङ इटेएड्स আবার অপ্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে, পুন-त्रात्र (मथा मिट्डट्ड - हेरा त्याहेशा (मध्याहे যাহার অভিপ্রার, তাঁহার উক্তিতে কাষেই সেই নিভাবস্তার কোন কথা আশা করা বা-हेट भारत ना। এह अनाहे त्रीकार्गान নিত্য-আত্মার স্থান নাই। এইজনাই কেবল কর্ম বা সংস্থান-রাশিই, একজন্ম হইতে অন্য জন্ম গ্ৰমনাশ্ৰমন করিতে থাকে.—ইহাই বুদ্ধের উপদেশ। এই ক্রিয়া বাসংস্থার-वानित्क धतिशा तात्थ (क. (म कथा दक्ष छ-থাপন করেৰ নাই। এই জনাই ভাঁহার মতে সংস্থার-সমষ্টিই "আআ" পদবাচা হটয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া, তিনি বে দেই নিজ্ঞা-পদার্থের অভিত অস্বীকার করিয়াছেন তাহা নহে: তিনি সেকথা उथापन करबन नारे धरेमाव। वृक्षक धरे ভাবে বুঝিতে হইবে। এই ভাবে দেখিলে, बाखिक शक्क मांश्वा (वहां व दोक्रमांत কোনই প্রভেদ নাই, ইহা বঝা ঘাইবে। প্রভেদ কেবল ভিন্ন ভিন্ন দিক দিয়া দেখি-বার জন্য। এ সম্বন্ধে আরও করেকটি ক-থার আলোচনা করিতে হইবে. কিন্তু ভাহা বারান্তরে বলিব। (ক্রমশঃ)।

একৈ।কিলেখর ভট্টাচার্য্য, এম, এ।

यभूना-वन-मर्गन।

ভন ভন সংধ, বিরলে বসিরা

মরমের কথা কই;—
গত নিশা-শেষে যমুনা-বিপিনে
ধেরে উপনীত হই।

চিত্ত জ্বর জ্বর মধুবন-বাত মকরন্দ পরশনে, বিবশ হথোর্দ্মি সহিতে নারিছ পড়ি রৈছু ধরাসনে।

হেন কালে আসি ধীরে পৌর্ণমাসী সর্অ-শুক্লা দরাবতী, পরশি পরশি কহে উঠ দীন কৃষ্ণবনে হোক্রতি।

কান্দিরা শীতণ ধরিত্ব চরণ
মুখে গদগদ ভাষ,
"জননি, জননি" কহিবারে চাই,
মুখে নৈল পরকাশ।

হাসিরা সারণা সেহ স্বর্নপিণী
আশীর্কাদ করি কহে,
দিছ বর, বংস, পশ বনমাঝে
নৈলে কারো ভাগ্যে নহে।

প্ৰিয়া সায়দা বৃন্দাবন-দেখী

পশিত্[®] বঁমুনা-বনে; কোট হৰ্ষ কম্প সুঠয়ে শ্রীরে মন তাহা নাহি গণে।

বাড়াইতে পদ কল-পদ বেণ্ কাকলীর কলধ্বনি প্রতিধ্বনি আসি পশে শ্রুতি মৃলে পড়িসু ঢলি অবনী।

পড়ি তরুমূলে ছট্ফট্করি
গড়াগড়ি ভূমিতলে,
অবশ অক ধ্লিতে ধ্বর
নেত্রে অঞ্বারি করে।

অহো ভাগ্য ভাগ্য ! বৃন্ধাবন রজঃ
লাগিলরে মোর গায় !
কোটি কর ভণে বোগীক্ত স্নীক্ত
দৈবে কভু কি না পায়।

ধন্য হইল ^{*} অভাগ্য জনম বৃন্দাবনে বৃঠি ভতু, আজি পরশিয়া বসুনার বারি স্ফল ক্রিসু **ভতু**।

এ কি বৃন্ধাৰন মধুৰৰ মণি ? এ কি ভক্ত শারী গাছে ? এ কিরে তমাল কদম পিয়াল কণ্টক-কানন-মাঝে ?

পুলিত কাননে গুলে মধুত্রত পিক করে কুর্তনাদ; কানন বহিণ নাচে পুচ্ছ মেলি হার হার প্রমাদ।

উঠি জত গতি যম্নার পানে
চঞ্চল চরণে ধাই;
হরিণ শার্দি,ল গবয় মাতঙ্গ

—সংক্ষেরজে দেখা পাই।

পূলা মকরন্দ করে অনিবার মলর মারুত বর, পর্ণান্তর দিয়া স্থাংশু কিরণ বর বর নিবারয়।

বমুনা কলোল কলনাদ আসি ধীরে ধীরে পশে কানে, বাজে: দ্র বনে ম্রগী মধুর শুনি চিত্ত নাহি মানে।

তমালের মূলে ° হেরি চক্রকান্ত
—-বদ্ধ-বিজ্ঞমিত শিণা
চক্র করে গলি যমুনার পানে
বহে কুল্যা বেগশীলা।

হেরিয়া অভ্তত ভদাল কুটিব * ফুটিকে নেহার করি; একি একি হরি! এ বে মোরে হেরি *
নারী-দেহ, লাজে মরি।

পৃঠে ফণী জিনি বিলম্বিত বেণী নয়নে কজ্জল রেখা, স্নীল ছক্ল পরিধানে হেরি ভালে যে তিলক লেখা।

ত্ৰদীর মাৰা মুক্তা মণ্ডিত
কর্ছে দোলে ঝল মৰা,
চরণে মঞ্জীর বাজে রুণ্ ঝুণ্
করে লীয়া শতদল।

তুলদী মঞ্চরী দোলে শ্রুতিমূলে দীমত্তে দিল্র ভার, গোপী মলয়জে লোহিত অলক হৈরি যম শকা পায়।

জুন্তা অলসতা হাবতাব লীণা নয়নে কটাক শর; হেনকালে এক আসি গোপ-বালা হাসি ধরে মোর কর।

রতন মণ্ডিত স্বৰ্ণকুন্ত আনি কাৰে বসাইয়া দিলা,

তমালের মূলে ক্টকবদ্ধ কুটিমে
দৃষ্টি করিবামাত্র তাহাতে আমার বে প্রতিবিদ্ধ দেখিলাম সে প্রতিবিদ্ধ নারী দেহ বা
বা স্ত্রী মূর্ত্তি, প্রতিবিদ্ধ দর্শনে নিজের নারী
মূর্ত্তিতে পরিণতি বৃঝিয়া লজ্জিত হইলাম।

 মণিবারি কুল্যা ভটে ভট ধরি বমুনার তীরে নিলা।

বসস্ত সমীরে নাচে কল কল यमूनांत्र कांग वाति ; উদ্দীপন-রবি চক্রমা পীযুষ বর্ষে সহিতে নারি।

গোপী কহে স্থি, আনু ভরি বারি স্থীকৃত্য কিছু জান্ অঞ্লে বাঁধিয়া অমি কটিতট বারি তীরে আগুয়ান।

माँ मी कति वाटक क्षत्र विमाति দুর হতে বংশীবর, ষমুনায় পুজে হয়ে কৃতাঞ্চলি বসস্তের পরিকর।

অহোধন্ত ধকা। হেরিফু যমুনা কভিতে অঙ্গ বিকল. ভরক-স্মীর --- পরশে গড়ায়ে পড়িতু ব্যুনা জল।

ডুবি পুন: ভাসি ব্যুনা উলান करन (हम कुछ जारन, ধরি ধরি করি ভুবিয়া সাঁতারি জীৱে গোপী সৃথি হাসে।

 ভ্রমাল কুটিনত চক্রকাত মণি ছইতে নির্গত জলের ত্যোতের ধার দিয়া বস্নার পারে নিল।

"নুতন রূপদী ইনি প্রবাসিনী নুত্র ভরিতে জল চরণ পিছলি ভাসে ছলে জলে" कहि शाँग थन थन।

দোন।র কলসী চলিল উজান পরশি ধরিতে নারি: আকঠ পুরিয়া পিরি কাল অল ত্যা না বারিতে পারি।

গগনে চন্দ্রমা কর্বে বংশীধ্বনি ভাগি যে যমুনা কলে; প্রতিরোম কুপে পশিল সে জল (क (भारन कृत्न कि वतन।

ভাগিরাছি সংখ যমুনার নীরে कृत्व नाहि श्रायान, নৰ মেঘ নিন্দি কালিয়া বরণ शिक्ष योत्र शत्रमन।

(श्नकारम . नहें त्रारिशत वासिका यम्नात्र याँ। प पिन। (মোরে) কেশেতে ধরিষা টানিয়া টানিয়া वः भौ वष्ठे क्षे निय ।

শোরাইয়া ঘাটে বসুনা-বালুকা কৰ্দম মাখিল গায়। বুকেতে চাপড় মারিয়া হ্রবরে कुकानाम धन शाय।

करह रेभर्ग धत्र वाजेत्री हरेला मिलिट कि क्रकथन ? व्याचा सूर्य (इन वाक्ना इहेरन रेकछ करकत्र खंबन।

না হেরিলা ক্লফ নবজন্ধর • বরণ ফুন্সর বড়, ধদি রাথ আশা সম্বরিয়া চিত **एकन क्रइ** १ ए ।

करनद शद्राप जिंदिन जर्मन खन-दर्गन देक एक रम. कमर्भ पर्भश कास्त्रा (कार्षितृञ यदव क्रक श्रामान्य ।

অনিত দেবল খেতকেতু ঋতু লভি শ্বভি কীর্ত্তিগণ, निर्माष मधर्छ (प्रवर्षि उन्नर्षि धरत्र शाशी मःइनन ;

যমুনা পরশে হেনই অবশ পোপী গুরু করি মানে, निधि मात्री कुछा ° नश्टेखक यूग তবে সেবা কিছু জানে।

এত কহি টানি অবশ এ অক তম ধানর তলে নিল। जमान कर्णेटक विधि उन्न, ब्रह् ভমালের রুস দিল।

ভমালের পত্তে চাকিল এ ভয় রোম কুপে রস ধার, কণ্টকের ত্রণে পশিল বা কত, অমৃতে জড়িল কায়।

कृष्ण नामांक्षिण (मनिशृद्ध (ककी বীজন কবিয়া যায়। ডালে ভৰুশারী করে রুফু নাম धरणी भागमे शाहा

গ্রীদাম শ্বদাম সমধু মঙ্গল नन्म (भाभ शृंदह शांत्र ; জকুর আসিয়া বুঝি কৃষ্ণ লয়ে क्श्म दाज्याभी यात्र।

চরণে ধরিয়া বিলাপ করিয়া कहि किছू (मधा मथि, পাছে কোটি যুগ ভোর দাসী হয়ে বদন তোর নির্বাধ।

বুন্দাবনে ধাম কিবা তোর নাম भीन शैरन मग्रा क्न १ বন্ধর্য পুজিত পেয়ে গোপী দেহ নরকে আপন জ্ঞান ?

करइ वाना हाति वित वृत्वावरन বিশাধা আমার নাম: শুনিরা মৃদ্ধিত হার অমনি দেহ ছাড়ি বার প্রাণ।

(89)

হার হার হার ! প্রাণ হার, একি
সেই রে বিশাথা বটে ?
নবমেঘনিন্দী কালিয়া বরণ
আঁকিল হৈ চিত্র পটে।
(89)

হার হার হার ! পেথিমু বিশাথা, পাধাণে ভাঙ্গিমু শির ! কান্দিতে কান্দিতে জাগিমু অমনি কৈতে নারি কিছু হির। (87)

কহ কছ সংখ, আমি কি হেরিসু বিশাথা কি বৃন্দাবন।

অপন অরিয়া সেরপ ভাবিয়া জলে প্রাণ অনুক্ষণ।

(88)

কহমে বসস্ত পিপাস। আভান
বটে দুরে রক্ষাবন।
হৈরিবেরে যদি রাগ-মার্গ ধরি
টিস্ত সদা মধুবন।

ত্রীবসন্তকুষার রায় এম্, এ, বি, এস।

ছায়া-দর্শন।

"Born now in that undying life, They leave us but to come again."

যোড়শ অধ্যায়।

উপক্রম।

একটি বৈরাগ্য-উদ্দীপক বিমাদ-দাদীত, এ দেশের সর্বত্তই, মহুষ্যের কণ্ঠে কণ্ঠে প্র-চারিত রহিয়াছে। গীতের প্রথম হুইটি পংক্তি এইরূপ;——

"মনে কর শেষের সে দিন ভয়ন্বর, গন্যে কথা করে, কিন্তু ভূমি রবে নিরুত্তর।" পৃথিবীর সকল কথা মিথ্যা হইতে পারে;—জ্যোতির্মিনের গণনা, ভাবিদর্শীর ভবিষ্যঘাণী, ভাবকের মধুর-স্তৃতি, নিন্দ-কের বিষাক্ত-নিন্দা, স্থত্বন্ধনের আশীর্মাদ ও সম্বর্থের অভিসম্পাত, ইহার সকলই মিথ্যা হইতে পারে। কিন্ধ ঐ গীতাকরবর্ণিত—
"শেষের সে দিন"—মিথা। ইইতে পারে না।
উহা সকলেরই সঙ্গে সঙ্গে আছে; এবং
তিল তিল করিয়া, অগ্রসর ইইয়া, সততই
অধিকতর সন্নিহিত হইতেছে। উহা অপরিহার্যা। কিবা বড়, কিবা ভোট, কিবা অ্থী,
কিবা ভ্রুথী, কিবা উৎপীড়ক, কিবা উৎপীড়িত,—কিবা প্রশাস্ত ধীর, কিবা রণহুর্মান ত্র্জার-বীর, উহা সকলেরই নিত্যসঙ্গী।
কিন্তু তাহারা প্রক্লতই নিতান্ত দীন-স্ব মূর্থ,
বাহারা ঐ "শেষের সে দিন" একবারে ভূলিয়া রহে; এবং পৃথিবীর ক্ষণিক অ্থ-

সম্পদে উদ্ভাস্থ ও আত্মপ্রতারিত হইরা, অপেকাকত চ্বলি ও অসহায় হনয়ের মর্শ্ব-ক্ষেনে আনন্দ অনুভব করে।

कानीता এই ८२ जू तिवा थाटकन ८४, "শেষের সে দিন" কাহারও বিশ্বত হওয়া বাঞ্নীয় নহে। যাঁহারা আজি এ জগতে রান্ধার আগনে অভিধিক, রাজশক্তিতে সমু-চিছ্ত,--অথবা রাজপুরুষরূপে কোটিছন্মের ख्य-इ: य, मण्यम् ७ विषम, এवः व्याधा ७ আশাদা লইয়া ক্রিয়া করিবার উপযুক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত, তাহারা যদি, মুহুর্ত্তের তরেও "শেষের সে দিন ভয়ক্ষর"রূপ মহাসভ্যকে मत्न त्राथिया, कार्यात्कत्व कर्भवावश करत्न, ভাহা হইলে কি পৃথিবীর রাজনীতি, পার-মার্থিকের তত্তগীতে, কিংবা কবিসম্প্রদায়ের শর্শ-ভণিভিতে, বৃক-ভলুকের ব্যবহারযোগ্য শোণিত-শোষণী বাক্ষমী নীতি বলিয়া বণিত হইতে পারে অপিচ, বাঁহারা ধন-বলে অথবা জন-বলে সমাজ-শক্তির নায়ক ও চালক,--বাহাদিগের ইঙ্গিত মাত্রে সমাজের একদিক্ ধ্বসিয়া যায়, আর একদিক্ ভাসিয়া উঠে,--এক দিকে লক্ষরদর ভেদ করিয়া राहाकात-ध्वनि छेर्न नित्क छेथि इ हत्र, आत এক দিকে লক প্রাণ আশার মৃত্তপর্শে উৎ-মুল রছে, তাঁহারাও যদি, মুহুর্তের তরে, "(अरस्त तम किन ज्यक्त" प्रतर्ग त्राथिया, নিতাজীবনের গতিবিধি নিয়মিত করেন. তাহা হইলে কি মহুষোর সমাজ অন্যাপি এইরূপ অধঃপতিত রহিতে পারে 🕈

व्यशायविकान स्थायत तम मिर्टनत कथा

কহিয়াই সন্ত্থ রহে না। উহার দৃষ্টি, দিব্য চক্র দৃষ্টির ন্যায়, বহুদ্রগামিনী। বস্ত জ্ব দ্যায়বাদীরা, যে সকল আশ্চর্য সভ্যকে, অশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া, প্রমাণ-সিদ্ধ প্রভাক্ষ সভ্যক্রপে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং উহারা যে সকল তত্ত্ব বৃত্তান্তের উপর নির্ভ্ত করিয়া পারলৌকিক-জীবনের বিবিধ সভ্য সর্ব্ব প্রচার করিয়া আসিতেছেন, তদ ফ্রন্সরে যাহা পৃথিবীতে "শেষের সে দিন," ভাহা লোকান্তরে প্রক্তিয়ের প্রথম-মৃহূর্ত্ত। প্রসঙ্গে, এখানে, একটি বড় কবির ক্রকটি পংক্তি উদ্ভ করিব,——
"When from flesh the Spirit freed

Hastens homeward to return, Mortals say 'a man is dead,'

Angels say 'a child is born."

কবিতার যাহা মধুরাক্তরে ও প্র-রচনার দংকিও প্রণালী অধুসারে বাক্ত হইয়াছে, বৈজ্ঞানিকেরা, তাহাই প্রমাণ-প্রয়োগের সাহায্যে, বহু কথার ব্যাইয়া থাকেন। কবিতার সারার্থ এই,—মান্ত্র, পৃথিবীর স্থূল ধগতে, স্থূল শরীর পরিত্যাগ করিয়া, এইবো
মৃত্যুর গ্রাসে গড়াইয়া পড়ে। কিন্তু প্রস্তুত্র করিয়া, স্ক্লতর
অধ্যায়কগতে, নৃতন প্রবিষ্ঠ ক্লীবের ন্যায়
রগ্রমান হয়। তাহার প্রক্তন পার্থিব দেহ
বানে নিক্তর অবস্থায় পড়িয়া রহে। কিন্তু
ভালার নবস্ঞ্চিত স্ক্লতর দেহে, সেই সময়
হইতেই, পৃথিবীর ক্রতকর্মকনিত পাণ-

পুণার তারতমা ক্রমে, নানারপ ক্রিয়ার ।
মারস্ত হয়। সে হয় ত, একটি পুথ-শীতল |
হলর তমু লাভ করিয়া, আপনাকে ক্রতার্থ
মনে করে; না হয় ত, কর্মাস্থাতিত কুংসিত
তমু লাভে হ্বনেরে যার-পর-নাই ক্রিট হইয়া,
দুণায় ও হঃথে জর্জবিত রহে।

জীবনের এইরূপ ভয়ন্বর সময়ে,—"শে-स्वत्र प्र पितन," अथवा अनञ्जान-दावि ध्यभाष शीवत्नव तम अवम-मृहुर्छ, भूषिवीव ञ्चरयजनिर्वारक भूनताय पर्मन पान कतिया চলিয়া যাওয়া প্রক্লতই সকলের ভাগ্যে ঘটে না। অনেকে, আকাজ্ঞার অনুরূপ নিয় ভন্ন লাভ করিয়াও, পৃথিবীতে তথন কণকালের उत्त भूनः ध्विष्ठे हहेट हेध्हा कत्त्रन ना। ठाँशिभिरगत छम्य 'अ भन त्य सारन चाक्रहे রহিয়াছে, তাঁহারা ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে म्हे छेक् उद्र धारम हिमा यान । जानतक यावात, हेव्हा मरवंत. পृथिवीरक मर्ननमातन অসমর্থ রহেন। বাঁহারা তৎকালে তাঁথা-मिलाब अञ्.-शिक्षभाञ्ज वाहामिशतक भिन-দ্ত, বিফুদ্ত অথবা কাল-দৃত প্রাচৃতি সর্মা-जनत्वावा विविध नात्य वर्गना करत्र: ध्वरः ইযুরোপীয় অধ্যাত্মবাদ বাহাদিগকে ভীব-वक्रक (भवश्रक्य वनिवा वााधा कविवा धारक, তাঁহারা অনুমোদন করেন না বলিয়া, তাদুশ वाक्तित्रा उ९क्रना९रे दानायुद्ध हिन्सा गारेट वाधा हन।

এইরপ নানাবিধ প্রতিবন্ধি সবেও, যে সকল প্রবিদ্ধ ও অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তি, পৃথি-বীর দেহত্যাগ অথবা পারগৌকিক-নৃতন-

দেহ লাভের সময়ে, আপনার প্রাণ্পির অাখীর স্বজনকে দশনদানে বিশ্বয়ায়িত করি-য়াছেন, তাঁহারা সংখ্যায় অসংখ্য। লওনের (Psychic Research Society) প্রধায় उदायुमकान-ममिछि, दएमःथा देवळानिक পণ্ডিতের মাহাযো,এই প্রকার দশন লাভের যে সকল বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাষা ष्याद्वी छत-भठ-भक्ती श्रक विशाल छात्र भिति-मभाख इम्र कि ना. भटनाट्य कथा। ट्याटक भ गक्न शुरुत भःवाम त्रास्य मा. সংবাদ রাখিলেও, গ্রন্থতিপাদ্য রুত্তাথ-निहृद्धित मञ्जाद्यमकारन समग्र स्थलि वाग्र क्रिएं रेष्ट्रा करत्र ना, देश छांशिंभरतत्र দোষ নতে। কিন্তু বাঁহারা মে সকল এছ ল্ট্যা পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা ফ্রদম্বের महिल विश्वाम करवन त्य, भक्षत्यात भएमा त्कर (कह. श्वादणीकिक जीवरन श्रम्बज्य गांड করিয়া, তংক্ষণাংই আপনার বীপুল-পরি-জন কিংবা প্রণ্যাগ্রহত আল্রিত ব্যক্তিকে একবার দেখা দিয়া গিয়াছেন; এবং কেছ त्कर, त्मक्रभ तम्या तम्बन्नात ममन, **मिक्टिंड** কুলাইলে, ছুই একটি কুগা কৃতিয়া, তাপিত अन्तरम् भाष्ट्रना नान द्विष्टारहन्।

ক্ষণীর বিধ্যাত বীর ভন্ মণ্ট্কে, রাত্রি ঠিক গুটার সময়ে, বার্লিনের সাংগ্রামিক সচিব-প্রাসাদে, এই ভাবে, প্রহরিদিগকে দর্শন
দান করিয়াছিলেন, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। এ
কণা লইয়া ইনুরোপের সমস্ত সংবাদ পত্রে
আলোচনা হইয়াছিল, এবং ভারতবর্ষের বহু
সংবাদপত্রও নানারূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-

ছিল। রাত্রি ছই প্রহর অতীত হইয়া ছইটা বাজিয়াছে,—প্রহরিগৈনিকেরা দারদেশে সশস্ত্র দণ্ডায়মান রহিয়াছে, এমন সময়ে জর্মণ-দাখাজ্যের প্রধান-দেনাপতি ভন্ মণ্ট্ৰে স্বয়ং সেখানে আসিয়া উপস্থিত !

হা। সেনাপতি এমন সময়ে সমরপ্রাসাদে উপত্তিত হইলেন কেন ? তবে কি পৃথিবীর কোপাঁও বুহুৎ কোন যুদ্ধবিগ্রহের সম্ভাবনা ঘটিয়াছে গ গৈনিক ও অধঃস্তন দেনাপতিয়া. এইরূপ চিন্তার আকুল হইয়া, কেহ তাঁহাকে অভিবাদন করিতেছে, কেহ তাঁহার আছা গ্রহণের জন্য উন্মুখ হইয়া রহিয়াছে, এইরূপ অবস্থার মধ্যে মণ্ট্রের অধ্যাত্মমুর্ত্তি অক-স্থাৎ আকাশে মিশিয়া গেল; এবং রাত্রি তুটার সময়েই, নগরের উপক্ঠছ অন্য श्रीमारिक छैदिति मुकु इदेशास्त्र अहे मःवान लहेशा, इटेबन व्यथात्त्राशी रेमनिक व्यक्ति ক্ষতগতি দেখানে আসিয়া উপনীত হইল।

আজি সাত আট মাস হইন ইংলভের অন্যতম দেনাপতি সারু ডোনাল ম্যাক্ঞী-श्रत * (करता नगरत्रत दमनानिवारम छमीय মেহাপ্রিত কতিপর গৈনিককে এইরূপ দর্শন टम भिन" (व, cकान अ: १ महे, अनम्बीयत्नत **(भर मिन,---(भर পরিছেদ--- অগবা শেষ शीमा** नटर, रवन देश तूथादेवात अनाहे, वह-

* নামট ম্যাক্ডিাগর কি না, সে বিষয়ে षामापित्रत धक हे मः भव षाटह । (व भूछ दक नामि, निषिठ हिमारह, তাহা এইকণ आवामिरगत मणुर्य नाहे।

ক্ষণ সকলের দিকে ভাবগন্তীর-মিগ্ধনয়নে তাকাইয়া রহিয়া, দৃষ্টির সে বিচিত্র ভঙ্গীতে, প্রার্ণের কথা বুঝাইরাছেন।

আমরা আজি পাঠকের নিকট যে কাতি-নীট লইয়া উপস্থিত হইয়াছি, তাহাও এই-क्रिश पर्नन-पारनद कथा। (व पर्नन पान করিয়াছিল, সে মণ্টকে কিংবা ম্যাকু গ্রীগ-রের মত বিশ্রুতনামা সৈমিক না হইলেও. সেনাপতি-শ্রেণিস্ যুবা। তাহার চরমদর্শন বহু চকুর বিশ্বস্ত সাক্ষ্যে প্রমাণ্ডি হইয়াছিল বলিয়াই কাহিনীট স্থায়ি গ্রন্থে স্থান লাভ করিয়াছে। কাহিনীটি পড়িবার সময়ে পাঠ-त्कत मान लहेरव रव, पृथिवीत राज्य छ নৈরাশ্য, আমোদ ও ওদাস্য, সকলেরই শেষ পরিণাম--"শেষের সে দিন ভয়ন্তরে।"

আত্মিক কাহিনী।

কানেডা উত্তর আমেরিকার একটি প্র-সিদ্ধ রাজ্য। উহা হুই ভাগে বিভক্ত। এক ভাগের নাম উচ্চ কানেডা, আর এক ভাগের নাম নিম কানেডা। এই উভয় ভাগই এই-ক্ষণ ইতিহাসের জ্রীড়াভূমি। উচ্চ কানেডা উত্তর আমেরিকার সাগর-ভটবত্তী স্থবিস্থত প্রদেশ। এক সময়ে, উচ্চ কানেডার এক-দল ইংরেজ দৈন্য অধিষ্ঠিত ছিল। মিষ্টার ডব্লিউ [Mr. W] * এই সৈন্যনলের এক-

 নাম শন্তবতঃ উইলিয়ম। বাহার এইরপ পারগৌকিক কাহিনীতে লোকান্ত রিত আত্মীরস্বজনের নাম প্রকাশ করা ভাল বাসেন না, তাঁহাদিগের অমুরোধের সম্মানাথ

জন স্পরিচিত অধাক-সৈনিক। ডব্লিউ অক্তদার যুবক। সে, আকৃতি ও প্রকৃতিতে, দর্মাংশেই প্রিয়দর্শন ও প্রীতিভাজন। তাহার मत्रम-मधत वावशात अभिष्ठे व्यालात्म मकत्वरे তাহাকে ভালবাদিত,—স্থলনী যুবতীয়া डाहाटक विटमघ चामत्र कत्रिछ। ८म इन-ক্ষেত্রে সাহদী বীর; ঘৌড়দৌড়ের চক্রে অপ্রতিক্ষী নিভীক আরোহী; নৃত্যাগারে [ballroom] নটনিপুণ নর্তক; এবং জন-সমাৰে পরিহাদপট্ট সামাজিক। স্থতরাং দকলেই ভাহাকে আদর করিত ও প্রীতির চক্ষে দেখিত। কিন্তু ঈশ্ব-পরায়ণ ব্যক্তিরা, यमस्य नमस्य, डाँशांत्र मूर्त्थ, जेसेत ও পরকাল मयत्ता. मः भाषात्र इहे এकढि कथा खनियां, মনে একটকু ক্লেশ পাইতেন। এইক্লপ युत-देशिकिकितिशत मत्या व्यत्नत्करे शत्रत्वादक व्यविधानी : याहात्रा व्यविधानी नटह, छाहात्रा উপেক্ষান্বিত অথবা উদাসীন।

অবিখাসী ডব্লিউর বোড়দৌড়ে গুধু সথ
নহে, দে সথের নাম নেশা। সে এই নেশার
কোন কোন সমন্তর বিপার হইত। একবার
বোড়দৌড়ে তাহার পায়ে ওকতর আবাত
লাগে, এবং তাহাতে একথানি হাড় ভালিয়া
বায়। সেই অবধি তাহার একটি পা বেন
একটু বিকল হইয়া রহিয়াছে। এই বিকলতা,
তাহার স্কঠাম ও স্থাঠিত দেহে, কবি বায়রণের পদ-বিকলতার মত, একটি কমনীয়
পুঁত স্বরপ হইয়াছিল।

প্রকৃত নাম গোপন করিরা, নামের প্রথম অক্র মতি ব্যবহার করা হয়।

त्मनानिवादमत्र मिकटे कानाजा-तम्मीत একটি সম্ভ্রাস্ত ভদ্রলোক বাস করিতেন। ভদ্রলোকের একটি মাত্র কন্যাঃ স্কুত্রাং পিতা মাতার প্রাণাধিকা। কলাট ধ্বতী ও স্থলরী। এখনও তাহার বিবাহ হয় নাই। ञ्चलती, व्यक्षितितत्र मर्याष्टे. हेश्टब्रक देशिक ডব্লিউর দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। নয়নের मा मा मा कार्य मा अवस्थित हो से पिक्ता यवरकत्र व्यवकाम-ममरत्रत व्यविकाःम ভाগहे কানাডানিবাদী এই ভদ্রলোকের গৃহে পিতা পুত্রীর প্রিয়দাহচর্য্যে, মুখে অতিবাহিত হইতে গাগিল। পিতা, সুবকের অমাধিক নয় বাৰবারে, অভান্ত প্রীত:--ফনাা, বেন व्यापनात अन्य ७ मत्नत्र व्यक्तां ज्ञाति, ती जि-মত মোহিত। ধথনই ছই জনের সাক্ষাৎকার पंडिंड. **उथनरे ट्वारब ट्वारब मस्य अका**त्र আলাপ হইতে থাকিত।

একদিন, সেনানিবাদের নিকটবর্ত্তী ঘোড়দৌড়ের মাঠে, বৃহৎ আড়খরে ঘোড়দৌড়ের আঘোজন হইল। মিটার ডব্লিউ অদ্যকার ঘোড়দৌড়ে একজন অগ্রগণ্য সপ্তরার। চারিদিকে লোকের কলরব। দর্শকদিগের মঞ্চ জীলোক ও প্রথমে পরিপূর্ণ। তথনও দৌড়ের নির্দিট সময় সমাগত হয় নাই,—একটু বিলম্ব আছে। এই সময়, ডব্লিউ, অম্বে আরোহণ করিয়া, ধীর-পতিতে দশক্দিগের মঞ্চের সমিহিত হইল। তাহার চঞ্চল নয়ন, কি খেন দশনীর প্রিম্ন সামগ্রীর অধ্বর্ধন, কিঞ্চিৎকাল, ইতত্তেঃ সঞ্চালিত হইরা, অবশেদে এক স্বতীর বদন-

विष्य शहेबा द्वित इरेबा त्रित । এरे यूवजीरे তাহার বিশ্রামদঙ্গিনী প্রতিবেশিনী স্থলরী।

যুবতী পিতার দঙ্গে ঘোড়দৌড় দেখিতে আসিয়াছে। তাহার বক্ষ: হলে বুতামের ছিজে, একটি সদ্যঃসমাজত প্রাকৃট গোবাপ বড়ই শোভা পাইতেছে। উভরের নয়নে নয়নে मिनन इहेन.--डेल्ट्यबरे व्यथत-शास्त्र क्रेयर একটু হাসির রেখা ফুটিল। ঐ গোলাপটি---আর এই হাসিটুকু,—কোন্টি অধিকতর चन्त्र ७ भविज, यूवक यन, जाहारे जान ক্রিয়া ভৌলাইয়া দেখিবার নিমিন্ত, যুবতীর নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল; এবং যাচকের সৃষ্টত কঠে কহিল,—"ঐ স্থন্য গোলাপটি षाक्षिकात (पाएलीए भूतकातकाल वाव-शिंड इहेरन, वज़हे छान (प्रथाय। (कमन, কোন আপত্তি আছে কি ?"

যুবতী কোন উত্তর করিল না, একটু হাসিল। পিতা বলিলেন,—"কোন আপত্তি नारे। जात (परे विश्वती खन यक्ति रुप्र. আমাদিগের প্রিয় প্রতিবেশী ডব্লিউ, তাহা **इहेरल,—७५ जानिङ नाहे ७मन नरह,—** গোলাপট একটু বিশেষ গ্রীতির সহিতই छ्मीत गःवर्क्षनात्र मार्थक निरम्नाक्ष्य हरेरव। যুবতীর নির্দাণ কপোলে সহসা একটু আলো-হিত আভা ফুটিয়া অমনিই আবার মিশিয়া গেল। বোধ হয়, যুবার প্রতি পিতার ঐরূপ প্রবিদ্ধিত অমুরাগ দর্শনে, লজ্জা আর আনন্দ, বুগপৎ ভাদৃক্ রক্তিৰ মাভার প্রফুটিত হইরা, **७९क्र(१** हे बारात क्रम्बाहर हरेग।

(वाफ्रांशेरक यूर्वेमिक छव् निष्ठेत्रहे अत्र

লাভ হইল ; এবং দে উপন্যাস-কীর্তিত আই-ভানহোর মত, দর্শকদিগের আনন্দকোলা-হলের মধ্যে, প্রতিশ্রত পুরস্কার লাভের প্রত্যাশার, কানাডা-স্থলরীর সম্মুখে যাইয়া দীড়াইল। যুবতী, হর্ষোৎফুল-বদনে, আপনার বক্ষঃস্থল হইতে গোলাপটি ধীরে ধীরে খুলিয়া লইল; এবং পিতার প্রকুল ইঞ্চিত অমুসারে, ঈষংকম্পিত করে, উহা যুবকের বন্দে বুতা-মের ছিদ্রে বানিয়া দিল। যুবতীর পিতা, এই সময়ে, ঐ দিন রাত্রিতে তাঁহার গৃহে, ভোজ ও নাচেয় উৎসবে উপন্থিত হইবার নিমিত্ত, ডব্লিউকে বিশেষ আদর ও আগ্র-হের সহিত আম্প্রণ করিলেন। যুবতী, অদ্য-কার ভোজে, ডবলিউর সহিত এক সঙ্গে নতাকবিতে স্থত হইল। কি কি প্রকা-রের নৃত্য হইবে, তাধাও ঐ হানেই অব-धात्रिक श्रेमा तरिन। युनक, এই আদরের আময়ণ আহলাদ সহকারে গ্রহণ করিয়া. रमनानिवारमञ्जलिक हिला राजन । युवजी अ, পিতার মঙ্গে, প্রভুল মনে, গুহে ফিরিল।

সন্ধ্যা অতীত আকাশে ভারা ফুটিস, লোকালয়েও তারাফুলের মত আলোর অসংখ্য ফুল ফুটল। যুবতীর পিতৃগৃহে আলি ভোল ও 'বৰল' অর্থাৎ নৃত্য-উৎপব। গৃহ ष्पारनाक्रमानाम उष्टन उ यनम् उ स्टेन। পিতা, প্রাণপ্রিয় ছহিতারে লইয়া, সমাগত ভদ্রলোক ও কুল-মহিলাদিগের অভার্থনায় প্র-বৃত্ত হইলেন; গৃহক্রী,—অর্থাৎ যুবতীর স্বননী ভোজগৃহের তত্বাবধানে ব্যাপৃতা রহিলেন। একে একে নিমন্তিতদিগের সকলেই আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। ধুবতী, যাধার আগমনপ্রতীক্ষার বারংবার ত্যিত নেতে ঘারের
দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছিল, কেবল আদিল
না সেই ডব্লিউ। বটার পর ঘটা চলিয়া
যাইতে লাগিল, তথাপি সে আদিল না।
ধুবতী প্রথম একটু ছঃথিত ও বিরক্ত হইল।
ইহার পরে, তাধার মনে অভিমান ও
কোধের সঞ্চার ধইল। সে ডব্লিউর অপেকায় আর বিলধ করা অহুচিত মনে করিল।

নৃত্য আরম্ভ ইইল। কিন্তু নৃবতী স্বয়ং
নৃত্য-উৎসবে যোগদান করিল না। সে ব্বকের প্রীতি ও প্রতিশ্রতি স্মরণ করিলা,
এখনও তাহার আগমন বিষয়ে একবারে
নিরাশ হইল না। তাহার এখনও দৃঢ় ধারণা,
ডব্লিউ অবশাই আসিবে। মনে এইরূপ
ধারণা থাকিলেও, ডবলিউর বিলম্ব হেতু,
ব্বতী চিত্তে একাস্ত উদিল্ল ও অপ্রস্কুল হইয়া
উঠিল; এবং ছই একটি পার্মবর্তনী স্বন্দরীর
কাছে, মনের কথা মুথে প্রকাশ করিয়া
ফোলিল। স্মনেকে সমুরোধ করিল, কিন্তু
দে কিছুতেই স্মন্য কাহারও সহিত নৃত্য
করিতে সম্মত হইল না।

নৃত্য প্রায় শেষ ংইয়া আসিয়াছে। যুবতী,
বিষয়ভাবে, গৃহের এক প্রায়ে দাঁড়াইয়া
আছে। মিটার ডি—অ:র্— ও মিটার আর
পি, * তাহার কাছে দণ্ডায়মান। সে তাঁহাদিগের সহিত মাঝে মাঝে ছই একটি কথা
কহিতেছে,আর উন্মনস্কার মত এদিক্ ওদিক্

 নামের 'আদ্যাক্ষর। এইরপ নান ব্যবহার ইংরেজীতে চির প্রসিক। তা का है था (निविट्ड ह्इ. - এই সময়ে, প্রাথিত-ছন্ন ভ ডব্লিউ এগুহে নিঃশক্ প্রবেশ করিল। मिष्टात छ - जात् उ मिष्टात जात्-लि. युव-তীর প্রতি সন্মিত-নয়নে তাকাইয়া এক সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন,—"ঐ ত তোমাদিগের প্রিয় অতিথি এতক্ষণে উপস্থিত।" যুবতাও দেখিল, —তাহার প্রণয়াম্পদ ডব্লিউ প্রশ্বতই আসি-রাছে। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, আদ্রি তথলিউর মুখছবিতে সে প্রণয়ের হাসি নাই,—প্রফুল্লভা নাই। আকৃতি গুড়ীর, খেন একটু ক্লিষ্ট। সে কাহাকেও অভিবাদন কিংবা স্থায়া করিল না। কাহারও সহিত একটি কথাও কহিল না। ব্ৰতীর সজে চারি চক্ষে সাক্ষাৎ **१हेल**; अथंड तम छाशांत्र निक**ंडे आ**तिन ना,—ভাহাকে কিছুই বলিণ না। গায়ে नान जारकेरे. श्रीत्रशास भाषाइ-ज्यापत्र পরিচ্ছদ.--বক্ষ: एल সেই প্রেম-পুরস্কারের গোলাপ। ভব্লিউ, কিছুখণ, ধীর-প্রশাস্ত দৃষ্টিতে ও নিম্পুক্ষরণে সুব্তীর মুখ পানে তাকাইয়া থাকিয়া, নিভাগ্ব অপরিচিত व्यक्षित जाब (डाझ-श्राडिभूष हिम्ब (5)41

ব্বতীর পার্যবর্তী ভদুলোক ছটি ডব্লিউর এই অঙ্ত "বাবহার দেখিয়া অবাক্
হইরা রহিলেন। ব্বতী কহিল,—"এ কি,
ইভার আজ একপ বিদদৃশ ভাব কেন ? আমি
আর কথনও ত ইহার একপ আচরণ দেখি
নাই। বলিতে কি, ডবলিউ একপ আশিষ্ট ও
অসামাজিক, ইহা এই ভাবে চক্ষে দেখিলেও
ত আমার বিখাস হয় না। ইহার অভাররে

জবশ্যই বিশেষ কোন কারণ আছে। সস্ত-ৰতঃ, ডবলিউ, কোন গুরুতর শোক-সংবাদে হৃদরে আহত হইরা, এইরূপ বিকল হই-রাছে। যুবতী এই প্রকার উক্তি করিয়া, বিধাদ-ব্যঞ্জক হাস্যসহকারে, ডব্লিউর অন্সরণে, ভোজন-গৃহের দিকে প্রস্থান করিল।

যুবছী ভোজ-গৃহে প্রবেশ করিরা দেখিল ডব্লিউ সেখানে নাই। জননী সেখানে দাঁড়াইরা আছেন। তিনিও ডব্লিউকে ঐ খরে প্রবেশ করিতে দেখিয়াছেন, এবং তাহাকে নিতান্ত শোকাভিভূতবং দেখিয়া উরিয় হইয়াছেন। কিন্তু সে ভোজগৃহ হইডে, কোন্ সময়ে, কোন্ পথে, কোথায় চলিয়া গেল, তিনি তাহা লক্ষ্য করিতে পায়েন নাই। তাহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতেও তাহার সাহস হয় নাই। রাত্রি তথন সওয়া দশটা। যুবতী মায়েয় কাছে সমস্ত ভনিল; ভনিয়া—খায়-পর-নাই ছঃখিত ও চিন্তাছিত হইয়া, খানিক কাল সেই ঘরেই বসিয়া রহিল।

নৃত্য ও ভোকের অবসানে সকলেই,

স্ব স্থানে প্রস্থান করিল। কিন্তু যুবতীর

সেরাত্রিতে স্থানিজা হইল না। ডব লিউর
ভবাবিধ বিসদৃশ ব্যবহার, ও প্রীতিসম্পর্কশৃত্ত
অশিষ্ট আচরণের কথা বারংবারই তাহার
মনে পড়িতে লাগিল। সে, বত দূর হইতে হর,
ক্লিষ্ট, ক্লুদ্ধ, স্থাবসর ও উৎকঠা কুলচিতে রাত্রি
যাপন করিল। প্রভাতেও ধরের বাহিরে
যাইতে ভাহার প্রবৃত্তি হইল না; সে আপন

ককেই কেমন এক প্রকার ছশ্চিস্তায় এক। রহিল।

রাত্রি প্রভাত হইবার কিছুকাল পরে, যুবতী তাহার পরের ছারে কাহার যেন পদ শস্ব শুনিতে পাইল। সেঁ দ্রুত উথিত হইরা দার উজ্যাটন করিল। তাহার পিতা ত্রস্ত-ব্যস্ত ভাবে ও ক্রতগতিতে তাহার কোঠার প্রবেশ করিলেন। যুবতী পিতাকে বিষয় ও উদিগ দেখিয়া চমকিয়া উঠিল. ব্যগ্রভাবে জিক্সাসা করিল,--"বাবা আজ আপনাকে এমন দেখিতেছি কেন ?" পিতা, ক্ষণকাল ক্সার মুথের দিকে চাহিরা, কি নেন একটু চিস্তা করিলেন; ভার পর একটি গভীর দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া কহিলেন,— "ভাল, জিজ্ঞাসা করি, কল্য রাত্রিতে নৃত্য-গুহে, ভোমরা মিষ্টার ডব্লিউকে দেখিয়া-हिल ७१-- उथन क हा वाखिशाहिल, किंक বলিতে পার কি ?"---

যুবতী বলিল,—''তথন রাত্রি সভয়া
দশ টা।কেন, সে কথা কেন বাবা ? দেখিয়াছিলাম ত। কৈন্তু সে ষেই দেখা দিল,
অমনিই চলিয়া গেল। তথু আমিই দেখিয়াছিলাম, এমন নহে; তাহার পরিচিত্ত আরও
ত্ই তিনটি ভদ্রলোক আমার কাছে দাঁড়াইয়া
তাহাকে দেখিয়াছিলেন। ভোজগৃহে মা'র
সক্ষেও তাহার দেখা হইয়াছিল। আমার
সহিত্ত নয়ই, সে অন্য কাহারও সহিতও
এফটি বাক্য রায় করিল না। কিছুক্ষণ
আমার দিকে আন-মনে তাকাইয়া খাকিয়া,
কি ভাবিয়া, কোন্পথে চলিয়া গেল। তা-

হার এই অছুত ব্যবহারের অর্থ কি, কিছুই বৃত্তিতে পারি নাই। তাহার কি কোন সংবাদ পাইয়াছেন বাবা ?"

भिष्ठा विवासन,—"है।, जावरे मःवास বটে,—তারও, তোমারও: কিন্তু বড় ভ্রা-বহ, বড় মর্মাস্তিক সংবাদ মা। আমার त्म এका <mark>श्रभिष,</mark> श्रिष्ठ मर्गन २ स्राधिक वृत्। ডবলিউ আরে ইহ লোকে নাই। আজ প্রতে তাহার মৃত দেহ নদীর জলে 'ভাস-মান' অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। শব উত্তো-নিত হইলে, দুষ্ট হইয়াছে বে, তাহার পকেট ঘণীটি বদ্ধ। কিন্তু ঘড়ির কাটা সভয়া দশ-টার ঘরে। তোমরা যে সময়ে, ভাগকে নুতাগৃহে দেখিতে পাইয়াছিলে, ঠিক সেই সময়েই ভাহার পকেট ঘটা বল হইয়াছে। ঐ সময়েই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে। গোড়-দৌড়ের পর, ভূমি বে গোলাপটি ভাহার वत्क भवादेश निशाक्तिल. आहा। तिथिनाम সে গোলাপটি, তেমনই ভাবে, তাহার বুকে বুতামের রক্ষে, নিবন্ধ রহিয়াছে।"

যুবতা অকমাং এই নিদারুণ সংবাদ শুনিলা, বজাহত ব্রহতীর ন্যায়, নিপান বলিয়া পড়িল। তাহার বেহপুর্ণ চকু ছটি, মুহূর্ত পরেই, লজ্ঞার সমত বাধনি অতিক্রম করিয়া, অবিরণ অঞ্ধারায় আগ্র হইল। এ পদকে ইহার পরে যাহা যাহা ঘটিল. তাহার সহিত মূল বিষয়ের কোন সম্পর্ক নাই। ব্ৰতীর পিতা s প্রতিবেশীরা, সক-(लहे वृक्षिण भारेत्वन ता, युवरकत यथन बुकुर रहा, किंक स्मर्थे मधारत. किश्वा क्रमकान অন্তরে, ভাহাকে মুতাগৃহে তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন। ভাগারা বাহা দেখিয়া-ছিলেন, তাহা যুবকের পার্থিব-দেহ নহে---ছায়াস্টি। মুবতীর থেতি ভাহার প্রাণে अल्तिनीय आकर्षण हिला। এই द्रिकृरे (म, ভাঙাকে গাधित-कीवरनत्र व्यवमान ममरत्र. **এक नात हरशत (मथा एमशिया गाँडेटड व्यानिया** ছিল। দেখা দিয়াছিল মাত্র, কথা কহিতে পারে নাই; অনেকক্ষণ ডিষ্টিয়া থাকিতেও

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

সমগ হয় নাই।

>। "উড়িবার চিত্র। উপস্থাস।—জীবতীক্ত্র-মোহন সিংহ প্রাণীত। কলিকাতা ভারত-মিহির প্রেসে মুজিত।" গ্রন্থকার এই প্রস্কর্থানিকে উপন্যাস নামে নির্দেশ করি-রাছেন। কিন্তু ভাঁহার এই পুস্তক কিয়দংশে ইতিহাস ও কিরদংশে উপন্যাস; এবং ইহার
সর্ব্রেই রস-ভাবকতার অপূর্ব্ব উচ্চ্যাদ ।
বাহারা উড়িব্যাদ্ব কপনও বান নাই, এই
পুত্তক পড়িলে, সেই ইতিহাস-কীর্তিত, সামুদ্রসমীর-সেবিত, শৈল-কাস্তার-সরিৎ-শৌভিত্ত

বিচিত্র দেশ, দৃষ্টবস্তর ভার তাঁহাদিগের চক্ষে ভাদিবে; এবং উড়িবার প্রাম নগর পল্লী প্রান্তর,—উড়িবার পুজাম্পদ পুরী, এবং পৌরাণিক দেব-দেবীর প্রতিস্থি তাঁহাদিগের হৃদরে চিত্রিভ রহিবে। বারু যতীক্ষনাথ চক্ষমান্ জন্তা ও নিপুণ চিত্রকর। তাঁহার এই শক্ষচিত্রমর স্থলর পুস্তক বালালা সাহি-ভ্যােস্বরাগী, ইংা নিশ্চরই তাঁহাদিপের প্রীতি জ্মাইবে। ইহার আদ্যোপান্ত সমত্তই একান্ত উংস্কাবর্দ্ধক ও গুণপনার পরিচারক। আমরা স্থেবাগ পাইলে, ইহার কোন কোন কথা লইরা সাহিত্যপ্রস্থেপ সাহিন্তা করিব।

২। "সর্গ বেদান্তদর্শন। শ্রীম্বরেশচক্র চটোপাধ্যায় এম এ, বি এল,—ডেপ্টা
ম্যাজিট্রেট ও ডেপ্টা কালেক্টর প্রণীত।
চুঁচ্ডা ব্ধোদর যত্তে শ্রীকাশীনাথ ভটাচার্য্য
ঘারা মুজিত ও প্রকাশিত।" ইহাও একথানি
উৎক্টর প্রক। বাহারা সংস্কৃত ভাষার
অপ্রবিষ্ট, অথচ পৃথীবিখ্যাত বেদান্তদর্শনের
সারত্ব ব্রিবার জন্য প্রাণে উৎস্কৃক, এই
প্রক তাহাদিগের উপকারে আসিবে।
ইহার ভাষা, বিধরের কঠোরতা হেতুই, একটুকু বেদী কঠিন। কিন্তু প্রাঠক গ্রন্থানি
ছই ভিনবার পড়িবার জন্য প্রস্তুত্ত হইলে,
বেক লাঠিন্য ভিনি ক্লিট্ট ছইবেন না।

৩। "हिन्त्-বিজ্ঞানপত । — মহুবোর কর্ত্তবা কি ?—পবিত্রহিন্দ্র সাধন;—কেন ?—তবে ওপুন । মূল্য কত ? এখন বিনা মূল্যে।— সময়ান্তে ? পরার্ছ মুদ্রা।-- মূল্য এত কেন ? -- এতৎ-হিন্দু-বিজ্ঞান-স্তাং। এবিখনিন্ত রায়, ওরফে বি, এন রায় প্রণীত। দ্বিতীয় সংস্করণ।" গ্রান্থের এই অমুত্র, অঞ্তচর ও অনভাসাধারণ নামকরণ পাঠ সময়ে, প্রথম এইরূপ মনে লইতে পারে যে, গ্রন্থকার বোধ হয় উন্মাদপ্রস্ত।—উন্মাদগ্রস্ত ধনি-সন্তান, --ভাল লেখা পড়া জানেন; তাই আপনার প্রাণের সথ মিটাইবার জন্য পাগলের স্থার পাঁচ রকমের কথা কহিয়া প্রাণের তৃষ্ণা পরিতর্পণে বন্ধপর হইয়াছেন। এ অমুমানের প্রমাণ গ্রন্থকারের নাম-নির্দ্ধেশ। তিনি গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে, আত্মপরিচয়-দানে, স্পষ্টা-ক্ষরে বিধিয়াছেন—গ্রন্থকার শ্রীবিখনিলুক পাগলা। কিন্তু প্রস্থের ছই চারিটি পৃষ্ঠা পাঠ করিলে দেখা যায় যে, তাঁহার পাগলামীতে, **८१मन** इंडेक, এक हा खनानी चाटह । नाग-লামীর সে প্রণালী, সকল স্থলে প্রীতিকর না হইলেও, কোন কোন স্থলে সহাদয়-সাহিত্যি-(क्र श्रीमान्यनक। श्रष्टकारत्र छाया, छाव-র্ম-বিহ্বলা ভক্তি ও ভোগ-লাল্মা-ব্যাকুলা প্রীতির আবেগে. বেগবতী স্রোভম্বিনীর মত:--কখনও কলকলায়মানা, কখনও क्न-भाविनी।

৪। "রামচন্ত্র-গীতাবলী। প্রথম খণ্ড। শ্রীরাম্চক্র রার প্রণীত। কলিকাতা ধনং রামধন মিজের লেন, শ্যামপুকুর বিশকোব প্রেসে, এ বস্থ এও কোম্পানীর ঘারা মু-দ্রিত।" এই প্রশ্নে এক শত সাতাশিটি গীত প্রথিত হইরাছে। প্রথম গীত—শ্রীপ্রগণে- শার নমঃ; শেষ গীত জয় শ্রীনারায়ণঃ। এ
সকল গীতে নৃতন ভাবের নৃতন কথা আশা
করা অম্চিত। কিন্তু অনেক গীতেই শব্দবিন্যাদের স্ফার্ফ পারিপাট্য আছে। শব্দের
শুদ্ধি ও অশুদ্ধি বিষয়েও গ্রন্থকার সতর্ক।
মথা—"পারে ধরি ক্ষমা কর এ অধীনাগণে।"
ব্যাকরণে একটুকু বিশেষ অমুরাগ না থাকিলে, লেখক নিশ্চরই 'অধিনীগণে' লিখিতেন। তাঁহার সকল গীতেরই শেষ ভণিভিতে রস-মধ্র রাম নাম নিবেশিত হঁইরাছে। এ পদ্ধতি দাস্থ রার ও মধ্পদন
প্রভৃতির পূর্বেও বঙ্গে প্রবৃত্তিত ছিল।

"मञ्जीज-भूष्णाञ्चलि। नानाविष्विनी শ্রীষোগেরলাল চোধুরী রচিত। গীভি। এী মতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।'' ইহাও একথানি সঙ্গীত-পুস্তক। ইহার গীত-গুলি,"স্থোত্ৰ-সঙ্গীত, স্থোত্ৰ-ভাবাপন্ন-সঙ্গীত, আত্মোপদেশ-সঙ্গীত, আগমনী-সঙ্গীত ও ব্য-ক্তিগত-দঙ্গীত"এই পাঁচ নামে, পাঁচ মধ্যায়ে, বিভক্ত হইরাছে। গ্রন্থকার আধুনিক কবি-তার অমুকরণে 'গাহিছে,' 'গাহিছ' প্রভৃতি भन शासां मा क विद्या विनामां गत । विक्रम-চক্র প্রভৃতির প্রণালীতে 'গাইছে,' 'গাইছ' প্রভৃতি পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। ইহা আমা-स्त्र निक्रे डान नाशिन। शैठ छनि खूत-**সংযোগে কেমন গুনায়, তাহা দ্বানি না**; শক্ষাত্র পাঠে সকল হলে ভাল লাগে না। वर्था.-

> "তব শুণ কথনে অৰ্জিত পুণ্যেতে, মম এই বাণী পৰিত্ৰ হইতে পাৱে।"

কিন্ত কোন কোন গীতের শ্বরচনা স্কর ও স্থ-শ্রত। যথা,—

> "গুল্ল ভস্ম ভব অংকর বেপন, গুল্ল হাস্যযুক্ত বিমল বদন।" "গুল্ল-ফেন গঙ্গা জটা অংশান্তন, গুল্ল চক্সমা শিরোভ্যণ।"

৬। "চরিত্রবান্ কুণীন। খ্রীমহেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা—ছবানী-পুর, বকুলবাগান, অরুণ-গল্পে মুদ্রিত।" এ-थानि, साम जाना भीठि পुछक ना इटेरमञ्. গীতিমিশ্র গরপুত্তক। এছকার, এছ-প্রকা-(भंत প্রয়োজন সম্পর্কে, বিজ্ঞাপনে লিপিয়া-ছেন.—"এই কুদ্ৰ পুত্তক থানি তৈয়ার করি-वात कातन अहे (य, नाना कान इहेट्ड अहे প্র্যান্ত আমি কতকণ্ডলি গীত রচনা করি-• সম্প্রতি স্থগোগ পাইয়া কতক গুলি সাংসাৱিক ঘটনা ও জিয়া अवनभाग नावकष्टान अहे शुक्रक बहना कविश घरेनात अवश्रष्टमात्त्र मर्था मर्था এক একটি করিয়া একাত্তরটি গীত সলিবে-শীত করিলাম।" পাঠক, উপরিধত পংক্তি নিচয় পাঠ সময়ে বুঝিতে পাইবেন থে. গ্রন্থকার বাঙ্গালা গদ্য রচনায় ক্রতী নহেন। शीलित्रकताब, खक्र ही ना श्टेरमञ, त्यांशीन ও সমর্থ। তাঁহার কোন কোন গীতে শব্দ-श्रष्ट्रत व्यत्नक त्नाम घणित्राष्ट्र । यथा.— "পড्রে জ্ঞান গুরুর বিদ্যালয়ে। (মৃঢ়মন বালক) প্রেমরূপ পুস্তকের প্রতি, প্রাণ্পণে প্রীতি রাধিয়ে। প্রবৃত্তি পতিকা রবে, रेषर्ग्र डा त्वथनी नरव, कांनी नाम छात्र कांनी ছবে, মহেন্দ্রের মুর্গতা গিয়ে।"

ধৈৰ্য্যতা ও মাধুৰ্য্যতা প্ৰভৃতি শব্দ গীতের অকুরোধেও ব্যবহার করা যায় না। ওখানে रेधराजा ना निबिग्ना धीत्जा निविद्या. हत्सत রীতি রকা পাইত, শকাশাস্ত অকুণ্ল রহিত। কিন্তু এরপ দোষ সর্বভিই দুশ্যমান নছে। কোন কোন গীতের ভাব ভাল, রচনাও অপেফারত হলর।

৭। "দচিত্র কবিতাকোরক। প্রীরমেশ-চল্ল জোয়ারদার বিরচিত। কলিকাতা দাস-দত্তে শী অমৃতলাল বোষ দারা মুদ্রিত।" কবিতাকোরকের ছুই একটি কবিতা স্থ-পাঠ্য, কোন কোন কবিতা কবিতাপুস্তকে স্থান লাভের অযোগ্য। যথা,---

"পুনরায় কর্ণোলিস্ আসিলেন ভারতে। আয়ু তাঁর হ'ল শেষ গাজিপুর বাদেতে ৷ লর্ড মিণ্টো মহামতি, তার পদে হয়ে স্থিতি, ষাপিলেন অষ্ট বর্ষ স্থাপে এই ভারতে। উনবিংশ শতাকী অই চলি যাইছে !"

কবিতার শেষ পংক্রিট স্থতাছেঁড়ার মত। তা ছাড়া, "তাঁর পদে হয়ে স্থিতি", এইরূপ রচনা বাঙ্গালা ভাষার idion অর্থাৎ বাড নিয়মের নিতাস্ত বিরুদ্ধ। ভাষার উপর এইরপ অথবা ইতোধিক অভাচার আরও जातक छाल अमर्भित श्रेषाछ । यथा छ ९-সর্গপত্রে,—"জগতে অপরিশোধনীয় পিত বেছের কণঞিৎ ক্রডজতার চিহুত্বরপ।" किकिए चरर्थ 'क्षिक्' अवः शिडा মাতার মেহ এই অর্থে 'মাতা পিতৃ সেহ' ভাষার্ম ছ: সহ। কিন্তু এইরূপ উচ্চু আগ শব

প্রয়োগ সংখ্য, কোন কোন কবিভায়, তুই **এक** है भरिक क्षत्र क्ष करें करते। যথা,----

"ইন্পুতে! মা আমার, অর্গের পুত্রি, मर्ख किन अरिहिनि छिन्तित छत्त १

এখানে, ঐ 'মর্ক্তে' শক্টি ভদ্ধ হইলেও বাঙ্গালায় ছই প্রকার অর্থন্যোতক। কেন না, বাঙ্গালাৰ অনেকে কবিভায় মরিতে খলে 'মর্ক্তে' শব্দ প্রায়োগ করিয়া থাকেন। 'মর্ক্তে' স্থলে মৰ্ত্ত্যে ৰলিলে কোন দিকেই অৰ্থসংশ্য থাকে না।

৮। "অমিয়গাথা। ৯। বজগাথা।--শ্রীমতী নগেজবালা সরস্বতী প্রণীত। কলি-কাতা-যন্ত্রে শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী কর্ত্তক মু-দ্রিত ও প্রকাশিত।" এই চুখানিই উপাদের কবিতাপত্তক: এবং কাব্যরচয়িত্রী শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সর্বতী স্থক্বী বলিয়া স্মান-যোগ্যা। हेशांनीः वक्राप्ताम व्यानक व्यान মহিলা ভাল কবিতা লিখিয়া কবীর আসন পাইয়াছেন। তাঁহারা শিক্ষা ও শক্তির বিকাশ-সম্পর্কিত তারতম্য অনুসারে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীর আদর্শ অথবা শিকান্তান ইংরেগী কবিতা: আর এক শোীর আরাধ্য-অপাদান মহাজন-ক্ৰিদিগের প্রেম-গাথা। প্রীমতী নগেক্সবালা, এই শে-(याक (म्ना)त कवी शहेरावत. हेश्त्रकी कवि-তার গরশৃত্য নহেন। অমিরগাথার অনেক कविठारे रेश्टबंधी कविजात धत्रण निधिंछ रहेबाट्ट: এवः ভাবের বিকাশ, সকল यत. अत्याबत्नत अयुत्रश ना ब्हेश थाकि-

লেও, প্রায় সর্ববিই সৌন্দর্য্য ফুটিয়াছে। ব্রজগাথার রাধা স্থলমহারিণী। এতৎ সম্পর্কে ইহার অধিক আর বলিতে পারি না। আমরা যদি রাধাক্কফের প্রোম সম্পর্কে কখনও একটি প্রবন্ধ সিধিতে পারি, তখন ব্রজগাথার প্রেম-তব্ব সমালোচনা করিতে যুদ্ধর হইব।

১০। "পরিত্রাণ। (কাব্য)—দেখ ফজ-লল করিম প্রণীত। প্রকাশক মোহাম্মদ মেহের উলা। ছাতিয়ানতলা- বশোহর। প্রথম সংস্করণ। কলিকাতা, ১৫৯নং কড়েয়া **त्रियांक् किन ष्रहम कर्जुक मृ**ष्टि ।" কার, নুতন কবি হইলেও, স্থকবি। তাঁহার त्वशाब, चारनक ऋत्वरे, ब्रामत कृष्ठि वरः উদীপনার দীপ্তি আছে। यांहाता মুদলমান धर्ष अञ्चत्राशी नाइन, डांशाता उ এই कारा-পুস্তক পড়িয়া স্থা ইইবেন। বঙ্গদেশের অনেক মুদলমান ভদ্রলোক ইদানীং ভাল বাঙ্গালা শিখিয়া বাঙ্গালা রচনায় অগ্রসর হই-য়াছেন। তাঁহাদিগের দারা বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টি হইলে দেশের উপকার হইবে। গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত ফল্পল করিম সাহেব ভাল বাঙ্গালা শিখিয়াছেন। আমরা তাঁহার ছই চারিটি পংক্তি উদ্ধৃত করিলাম।—

"অরি দিগস্থনে! অরি সৌন্ধোর ধনি —
অরি বিধাতার ছবি—লো চারু-আননি!
এই দেহণতিকার স্থঠান স্কর চিকন-কাচুলি পরা রাগ-রস ভরা
কোষল চার্কাকে সতি! কি আমি দেখিনি? কলনে লো। চল শীজি পুনঃ মদিনায়, প্রাণ ভরি হেরি কোথা মহান্-পুফ্র, ইদ্বানের কর্ণবার! চল লো অ্মতি"

উদ্ত পংক্তি নিচয়ের মধ্যে 'মহান্
প্রব' এই পদটি দ্যা হইয়াছে। ওপানে
সমাস চিহ্ন নিয়া, মহান্ ও প্রব এই
ছইটি শক্কে পৃথক্ রাখিলে কোন অংশেও
আর কণা থাকে না। কোমল শক্রে পর
চার্জিল পদও একটু শুভিকটু। কিন্তু এই
বিংশভিস্গান্ত্রক বৃহৎ কাব্যে এইরূপ দোষ
অভি অল আছে।

১১। "সটাক-সামুবাদ--কলাপব্যাকরণ। —मिक्तवृद्धि। भूषा ।० ।—:२ । চভুष्टेन वृद्धि। मृना २ हे। को।" পর্বত যেমন ধীরে ধীরে বৃদ্ধিত হয়, কলাপ-ব্যাকরণরূপ শক্ষণান্ত্র-প্রতিও সেইরূপ ধীরে ধীরে বৃদ্ধিত হই-রাছে। ইখার সূত্রকার স্বাহাসিম জৈনসন্ত্রাসী মহাত্মা শর্কবর্মাচার্য্য। তিনি, এক স্থপপ্রিয় রাজকুমারের অক্লেশ-শিকার্থ, ইহার স্থ্র রচনা করেন। এই জন্ম এ খ্যাকরণের স্থার **এक नाम (कोमात्र। (म एक्विन्ट्रिय व्याक-**রণের সার মাত্র সঞ্চিত হইয়াছে বলিয়া, উহার তৃতীয় নাম কাতন্ত্র-ব্যাকরণ। বিখ্যাত বৈয়াকরণ তুর্গনিধহ, শর্মবর্দ্মক্ত স্থানিচ্যের বুত্তি রচনা করিয়া, সেই কাতম্ব শাস্ত্রকে এক বিস্তুত অথবা বৃহৎতম্ব ব্যাকরণে পরিণত करतन। ७९भत्र काञात्रन উशत्र कृत्वि, ত্রীপতি উহার পরিশিষ্ট, এবং তিলোচন ও গোপীনাৰ প্ৰভৃতি শাৰিক পণ্ডিতেরা, ভিন্ন छित्र नात्म, छेशात्र विविध जिका ऋत्ना कत्रित्रा

উহাকে এক আশ্চর্যা বস্তু রূপে বিকশিত করিয়া ভূলেন।

धरे क्लाभ वाक्रिनरे, दह कान हहेटा, বঙ্গদেশের ব্যাকরণ। ইহা এক সময়, সমস্ত বঙ্গের সাধারণ সম্পত্তি ছিল। ভটোজি-मीकिएजत निषाखटकोमूनी, वांशान्तवत्र मुध-বোধ, এবং ক্রমদীখরের সংক্রিপ্রদার প্রভৃতি नवावाक्त्रग-निव्य यथन वाक श्राटम-११थ পার নাই, তথন বঙ্গদেশের সংস্কৃত শিক্ষার্থি ব্যক্তি মাত্রই কলাপের স্তার্ত্তি কণ্ঠস্থ করিত। কলাপের সে প্রচারকেত্র সামান্যতঃ একটুকু সঙ্চিত হইয়া থাকিলেও, উহার পুরাতন গৌরবের কিছুমাত্র হ্রাদ হয় নাই। বঙ্গদেশে এখনও শত শত টোলে স্কুমার-मिं वानक्त्रा कनात्रत्र-" व अत्र-वे আন্ —ও অব্ —ও মাব্" প্রভৃতি মুখ-বোধ্য স্মগুলি আরুত্তি করে; এবং বাঁহারা ব্যাকরণ শাস্ত্রে প্রগাঢ় পণ্ডিত, তাঁহারাও ক্লাপের টীকা, পঞ্জী ও পরিশিষ্ট প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিয়া আনন্দ অমুভব করেন।

পণ্ডিত প্রবর প্রীযুক্ত গুরুনাথ বিদ্যানিথি
ভট্টাচার্য্যবংশর, সম্প্রতি স্থবিস্তৃত বঙ্গান্থবাদ
সহিত কলাপব্যাকরণথানি থণ্ডশঃ প্রকাশ
করিতে আরম্ভ করিয়া প্রিকার্থিদিগের জন্য
প্রস্তৃতই এক স্থধ-সেব্য রাজপথ নির্মাণ
করিতেছেন। তাঁহার অন্থবাদ এমনই সরল
হইরাছে বে, বাঁহারা বিদ্যালাগর মহাশরের
উপক্রমণিকামাত্র পাঠি করিয়াছে, তাহারাও
উহার সাহাব্যে জনায়ানে কলাপ ব্যাকরণে
প্রবেশ করিতে পারিবে। সাস্থবাদ কলাপ

ক্লিকাতা ৩৯নং বস্থপাড়া লেনস্থিত সংস্কৃত বিদ্যালয় হইতে প্রচারিত হইতেছে।

১৩। "মুক-শিক্ষা। (তিনথণ্ডে সম্পূর্ণ।) প্রীমোহিনীমোহন মজুমদার প্রণীত।—কলি-কাতা ৪নং কলেজস্মোর হইতে এম, এম, মজুমদার কর্তৃক প্রকাশিত।" ইছা এক-थानि नृजन পरिषत । नृजन প্রশালীর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ কথা ফোটে না, ইহা প্রসিদ্ধ। কিছ এই গ্রন্থপাঠে প্রতীত হইবে (य, Catain त्यक्नी-मृत्य नक्य क्यां महत्क्र कृष्टि लाइ। वाव स्माहिनी साहन मञ्जूम-দার মৃক-শিকার এই গ্রন্থপ্রদের দারা मिक्टि अधीत माथा छान लाख कतिवाद्वन। তাঁহার এ প্তক সম্পর্কে ছই এক ছত্তরে किছूरे गढ़ कन्ना यात्र ना। कात्रण, मूक छ বধিরের শিকাবিধান আধুনিক শিকাপ্রণা-লীর এক আশ্চর্য্য তত্ত্ব, এবং উহা বছবিধ বিচিতা বুস্তাস্তে জড়িত। যাঁহারা এ অংশে কিছু শিধিতে কিংবা জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের এ গ্রন্থানি আদ্যোপাত পাঠ করা কর্ত্তব্য। গ্রন্থ অতি সরণ ও স্থথ-পাঠ্য ভাষায় লিখিত হইয়াছে। সকলেই ইহা পড़िया खुशी इट्रेटन।

১৪। "শক্ষাচার্য্যচরিত। — কলিকাতা রাজকীর বিদ্যালয়ের সংস্কৃতাধ্যাপক শ্রীশরচক্তর
শালী প্রণীত।" শাল্মিনহাশরের এ গ্রন্থ
স্থানিক্তর জন্য লিখিত হইরাছে; এবং
স্থানিক্ত মাত্রেরই ইহা পাঠ করা কর্ত্তর।
তাঁহার জাষা সরল, বিষম্বন্যাসের প্রণালী
স্থার। স্থামরা তাঁহার এ প্রক্ত পড়িরা

অনেক নৃতন কথা শিধিয়াছি। শক্ষাচার্য্যের নাম পৃথিনীর সর্ব্যেই দেবতার নামের মত উচ্চারিত হইতেছে। আমরা শাস্ত্রিমহাশরের গ্রন্থ পড়িয়া সে শক্ষরকল শক্ষরকে
সঞ্জীববং দেখিতে পাইয়াছি।

গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে আমা-দিগের ছই একটি মাত্র কথা বক্তব্য। বৈজ্ঞা-निक्पखिरङ्गा, हेमानीः, अलोकिक आत অপ্রাক্ত এই ছুই তত্ত্বে পার্থকা লইয়া, व्यास्य श्रकारत विठात कत्रित्रारहन: এवः তাঁহারা অলোকিকের সম্ভাবনা স্বীকার করি-য়াও অপ্রাকৃতকে সর্বতোভাবে অসম্ভব জ্ঞানে অগ্রাহ্য করিতেছেন। তাঁহাদিগের মতে অলৌকিক আর লোকোত্তর এই ছই मक এकार्थरवाधक। ञ्चलाः, याहा त्माक-অগতে অহরহ: পরিল্ফিত হয় না. অথচ প্রকৃতির কোন অজাত ও উচ্চতর নিয়-মামুদারে দংঘটিত হইতে পারে, তাহার নাম অণৌকিক: আর যাহা সর্বতোভাবে প্রকু-তির নিয়মবিক্ষ, তাহার নাম অপ্রাক্ত। এমন অবস্থায়, অলোকিক ঘটনার সকলেই বিখাদ করিতে পারে: কিন্তু বাহা অপ্রা-কত, তাহাতে কাহারও বিশ্বাস হওয়া বাঞ্চ-नीव नरह। भाक्तियशभव, भक्रदात्र सीवन-বুরাকে, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত এই উভয়কে এক সঙ্গে মিশাইয়াছেন; এবং উভৰভারতী নায়ী শাস্তার্থবসিকা বুমণীর সহিত বিচার-युः प्र नर्वे अ भवत्राहार्यात्क भावति। भावति। मर्पछात्नत्र सञ्च मुख्याहर धार्यम कत्राहेशा. বোণ হৰ, তাহার ঐতিহাসিক মাহাত্ম

এক টুকু থর্ক করিয়াছেন। এই সম্বন্ধেই
শাল্রিমহাশরের সহিত আমাদিগের সামায় এক টুকু মত-ভেদ। আমরা তথাপি ইহা হাদরের সহিত স্বীকার করি বে, তাহার গ্রন্থ শিক্ষাপ্রদ।

১৫। "উমা।—শ্রীপাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার বিরচিত। কলিকাতা--- শ্রীযুক্ত ওক্রাদ চটো-পাধ্যায় কর্ত্ব প্রকাশিত।" ইহা একথানি मामाबिक উপন্যাস: এবং উপন্যাস অংশে ভাবপুষ্ট ও উৎকৃষ্ট। বাঁহারা ইদানীং বন্ধীন-সাহিত্যসমাজে স্থালেথক বলিয়া পরিচিত, বাব পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহাদিগের মধ্যে আদরের আসন পাইবার যোগা। তিনি नामाधिक-बीबरनत त्रश्नादिसाय भर्रे, ध्वरः স্থানপুণ শক্ষিলী। আমরা তাঁহার এই अपूछक পাঠ कतिया हात्म शात-भन्न नाहे প্রীত হইয়াছি। কিন্তু সভ্যের অনুরোধে বলিতে হইতেছে যে, ইহার ছই তিনটি পৃঠা পড়িবার সময়ে জ্বায়ে অতি গভীর ছঃখ অমুভব করিয়াছি। গ্রন্থকার বদি, খণেশীর ममारखत्र मञ्चलत्र मिटक ठाहिया, रम ध्रे छिन्छि পুঠা দ্বিতীয় সংস্করণে পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার এই গ্রন্থ বঙ্গে সহস্রকুলবালার শিক্ষাগ্রন্থরপে আদৃত হইবে। তাহার এছনায়িকা উমা, রূপে ও ওণে,---রসময় প্রেমে ও রম্বীজনপুক্য পবিত্রতার धार्य, (मन्द्रमधीत हत्रामाशास्त्र सान नाट्यत উপযুক্ত। এ চিত্ৰ চিত্তচকে নিথীকণ কৰিলে পুণা হয়, এবং তাপিত আণও শীতৰ হয়। পাঁচকডি বাবুর ভাষায় সাধারণতঃ এম

প্রমাদ থাকে না। কিন্তু আমরা ছই একটি ।
শব্দ বৃদ্ধি নাই। যথা, "কতৃহলীর মৃলে জল
দেচন"। সমগ্র গ্রন্থে এইরপ ছই চারিটি মাত্র
শব্দ আমাদিগের নিকটে অযুক্ত বোধ হইয়াছে। হয় ভ ইহার কোম যুক্তি থাকিতে
পারে। আমরা সদয়ের সহিত আশা করি,
বাবু পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় উচ্চতর অঙ্কের
উপন্যাদ রচনার দারা দেশীয় সাহিত্যকে
অলকুত করিবেন।

১৭। "Hints on English Pronunciation, by Abdulkarin B. A.—Inspector of schools &c." আবত্ন করিম সাহেব শিক্ষাকার্য্যে নিত্যনিবিষ্ট। স্থতরাং তিনি বাহা কিছু রচনা কিংবা প্রকাশ করেন, তাহাই শিক্ষার্থীর উপকারজনক হইয়াঝাকে। তাঁহার এ পৃস্তকও, অনেক ত্রুচ্চার ইংরেজী—এবং ইংরেজীভাষার গৃহীত বহ্সংখ্য ফরাশি—শক্ষের উচ্চারণশিক্ষাবিষয়ে, বালক্ষিণের বিশেষ উপকারে আসিবে। উচ্চারণের সঙ্গে সক্ষেপ্ত শুলির অর্থও যদি শিশিবদ্ধ হইড, তাহা হইলে আরও বেদী উপকার দর্শিত। কেন না, শক্ষ কথনও, অর্থবোধ বিনা, স্থতিতে গ্রেথিত রহেনা।

১৮। "The Telegraph - টেলিপ্রাফ।-हेश्दब्बीट विथिष्ठ ख्रुवाख देवनिक ; मृत्रा• এक প্রধা মাত্র। – কলিকাতা ৩৮। ২ ভবাণীচরণ দত্তের দ্রীট হইতে প্রকাশিত। মফঃম্বলের अना मानिक मृना এक টাকা।" এইরূপ र्यं - भार्रा, खन ड रेश्द्रको दिनक वत्त्र এरे न्डन। देश गर्साः (भद्रे विमालग्रस् वालक এবং বছকার্যাব্যাপত বিষ্যাদিগের বিশেষ উপযোগী। ইকাতে প্রতিদিনের জ্ঞাতবা টেলিগ্রাম ও যুদ্ধবিগ্রহের সর্ব্ধপ্রকার সংবাদ शांक:--- बात शांक (मण-(मणाखरतत माना-বিধ ঐতিহাসিক কথা,---সাহিত্যিক কথা ও मामाजिक कथा। देशांत देशदाजी अनकरनत পক্ষেই সহজবোধ্য—মুদ্রণ অতি স্থলার ও মনোহর। ইহা যেরপ বিজ্ঞতার সহিত চালিত হইতেছে, তাহাতে আমাদিগের ভর্মা আছে, ইহা অচিরেই সমস্ত বঙ্গে ছডাইয়া পড়িবে: এবং বিদ্যার্থী ও ব্যবসায়ী উভয়শ্রেণিরই অব-मत-मन्त्रो क्रार्थ विर्मय जानत शाहरव।

১৯। "গ্রীলালনোহন সাহা শৃজ্ঞনিধির সারস্বত পঞ্জিক। — শ্রীযুক্ত উমাচরণ জ্যোতিভূষণ কর্ত্ব গণিত।" শৃজ্ঞানিধিমহাশ্রের
সারস্বত পঞ্জিক। সর্প্রি প্রচারিত আছে।
স্থতরাং, ইহার নৃতন পরিচর দেওয়া জনাবশ্যক। বিশেষতঃ, আমরা পঞ্জিকার দোবগুণ-বিচারে অপটু। এই পঞ্জিক। সম্বন্দে
এই মাত্র বলিতে পারি বে, ইহা আকারে
গুপুরেস পঞ্জিকার মত ছ্মশত-পৃঠায়ক
বৃহৎ পৃত্তক, অথচ ইহার মৃল্য হুই আনা।
আমরা ঢাকার অধিবাসী; আমাদিপকে
চট্টগ্রামের পঞ্জিকা উপহার না দিয়া, ঢাকার
পঞ্জিকা উপহার দিলেই ভাল হুইত।



\$

रेहज, ১৩५०।

[১२म मरभा।

राजरा

মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

25

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন গোষ কৰ্ত্তৃক সম্পাদিত।

বিষয়				र्यक्ष १
১। वर्ष विषांत्र।	··	•	•••	res
২।ভারতীয় শিল্প। শীর্জস	(नत् नानान।		• • •	(j o
৩। অভিশাপ। শ্রীহরিহর ৫		•		602
৪।তুমি। (পদ্য) ঞীণী		•		৫৩৭
৫। দীর্ঘাস । (পদ্য) এ			••	₹ 99 ∕
৬। জানকীর অগ্নীপরিকা।		হাস—বিজ	ান)	€ 97
৭। দার্শনিক মতের সমন্ব।				€ >8
৮। जामर्ग मःश्वातक महानम	_			6 75
৯। বঙ্গ-ভাষা। (পদ্য)	ब कानीकृष	ভট্টাচার্য্য ব্যা	করণতীর্থ।	6 13,5
১०। त्रः व्यास्थ त्रमारनाहन ।	•••			619
	~~~			

ঢাকা-গিরিশ-যন্ত্রে

প্রীহরিহুর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

এই সংখ্যার মূল্য ॥ ८॰ অনা।

#### वाद्यदेव मृल्यां पि मचकीय निष्यावनी ।

অগ্রিম।

মূল্য ডাকমাণ্ডল যোট বার্ষিক ৩ ... ।১০ ... ০০ ১০ বাগাসিক ২ ... ১০ ... ২১০ পশ্চাদের।

বার্ষিক ৪০ ··· ।৮ · · · · ৪।৮ · · · বার্মাসিক ২৯ · · · ৮ · · · · · · · · শার্মা

১। ৰাধ্বের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব কূটার"
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দ্দেশ সহকারে,
মামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মৃল্য পাঠাইলে কার্য্যাদি
সম্পাকে আমাদের নিতান্ত অস্কবিধা হয়

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচন্ন ব্যতিরেকে, জ্ঞানি মূল্য বিনা বান্ধৰ প্রেরিত হইবে না।

কারণ, ভা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্থ্রিধা হর, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্তি হর।

০। বাশ্ববে বিজ্ঞাপন দিতে হইনে,
তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মানে ৽৽
প্রতি কলম ০, প্রতি পূর্চা ৫, এবং প্রতি
আট পূর্চা ০৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।
যদি কেছ তিন বারের অধিক সময়ের জনা
চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ
ক্রেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইনে
তাঁহাকে, চুক্তির সর্ভ অমুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে মৃল্য নিদার।
করা হইল, সেই হারে মৃল্য প্রাচান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দিতে হয়।

ঢাকা, প্রীহরকুমার বস্ত বাদ্ধব-কূটার। কাথ্যাধ্যদ ১০১০ সন ২রা বৈশাধ্য। প্রীউমেশচক্ত বহ সহকারী সম্পাদ্ধ

## मঞ্জীবনী সুধা।

এইনী, মন্দান্তি, আমাশর ও অজীবঁতা দোৰ প্রভৃতি উদর রোগের বহু পরীকিত অব্যর্থপ্রিবধ। প্রতিকাক্ষেত্রের সম্ভ রোগে এবং সাম্বিক ত্র্মণতায়ও প্রত্যক্ষ কল-প্রদ্দ মুদ্য ৪ জাউন্স শিশি ১, টাকা।

প্রীবরদাকিকর কাব্যতার্থ ক**বিরাক।**১৬নং আর্মানী টোলা, ঢাকাঃ

#### বিজ্ঞাপন।

#### আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি 🗚

গল ২। ---- ১টাকা। জার কল্পরীর তোলা ২৬ -- ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাউও

--- ১৮ জানার্থে রিপ্লাইকার্ড দিলেও ক্ষতি নিকৃতি বা লাভ নিশ্চিত। তীত্রকানন

কল্প । বলনদই, জাসাম।

#### বর্ষবিদায়

"Day buries day; month month; and year the year," ... Thomson.

ষাও—তবে ভূমি যাও,—যে পথে প্রা গৈতিহাসিক কালের অনম্ভ কোটি বংসর অনুষ্ঠের অভল গহরুরে যাইয়া গড়াইয়া পড়ি-मारक ;--- (य পথে युराव भव युरा -- भव युरा त्र পর মন্বস্তর, মানবজাতির ক্রম-বিকাশ ও ক্রমোন্তির ইতিহাস-কথা লইয়া, মনোবুদ্ধির অগ্না মহাকালের অঙ্গে বাইয়া নিশিরাছে: -- (य পথে एक मिला बामायनी शकांत अक-ময় তরঙ্গরাশি—শ্যাম-সলিলা ভাগবতী যমু-नांत्र ভावमध वौहिभाला ;— त्भोत्रव ও यानव প্রভৃতি আর্যারীরদিগের অতুলপ্রতাপ, এবং মাদিরীয় ও মৈদ্রীয়.—গ্রীক, রোমক ও কার্থিজীয় প্রভৃতি অসংখ্য অনার্যাজাতির উত্থান ও পতনের কাহিনী লইয়া, ভোমার মত শত সহস্র সংবংসর অপার ও অচিম্বনীয় कान-ममुख्यत कृष्मिमर्था बाहेमा विनीन शहे-बाह्म, जूमिछ, त्नुत्रव मठ, मूर्डिविनारम भूष त्रितां, त्महे कान-मभूत्व बाहेबा वित-কালের তরে ডুবিয়া যাও।

সেই ত ছিল এক কাল, বাহ। বিষ্ণুপুরাণে বর্ণিত হইয়াছে,——

"নাহো ন রাজি র্ন নতো ন ভূষি নাসীং উমো জ্যোতিরভূল চান্যং। শ্রোরাদিব্দ্যস্থপণভাষেকং
প্রাধানিকং ত্রদ্ধ পুনাংস্থলাসীং।"
ইহার এই ভাবার্থ,—
নাহি ছিল দিবা,—না ছিল যামিনী,
না ছিল আকাশ,—না ছিল মেদিনী,
আলোক-সঞ্চার কিংবা অদ্ধকার,
ছিল না কিছু তথন;
আছিলা পুরুষ প্রস্কৃতিসংলীন—
জগনাদিভূত মহাযোগাসীন—
জ্ঞান-পথাতীত আত্ম-অবস্থিত
প্রস্কু প্রস্কু সনাতন। 
*

क्रिय प विनिधा गाँड टिक्ट, मःवरमत ! क्रिय कि दिन स्मानि स्थवा सानिस्तर काटमहरू उक्षि सम्बद्धि ? दम काम के निना दम्दर नारे, ताजि दमदर्थ नारे, — सात्मा दमदर्थ नारे, स्नाकात दमद्य नारे ; जार से द्वांत किन्द्र है साद्यां कारक स्वनी निश्ता कृषि, देशांत किन्द्र है दमद्य नारे। कृषि दि दम्बिशांक, तम दम्बि। कृषि निवदम, स्वर्शन साद्यांदक, ताजिटक

# শবিবাকোর প্রাকৃত তাংপর্যা পূজাপাদ শ্রীধরখানীর টীকার ব্যেরপ ব্যাখ্যাত হই-রাছে, উপরিশ্বত অপুবাদের শেবাংশে তাহা বর্ণবদ্ধ করিতে সমর্থ হই নাই। চক্রমার রমণীর জ্যোৎসার, অথবা দিবারাত্রির সদ্ধিসমাগমে—আঁধারমাথা আলোক কংবা আলোক-মিশ্র অন্ধকারে, কত কি দেখিরাছ, তাহা আমায় বুঝাও দেখি। সেই পুরাত্তন দিবারাত্রি-শৃন্য শৃন্যজগৎ, এইক্ষণ, অনন্তকোট স্থ্য এবং অনন্তকোট লক্ষত্র ও প্রহ-উপগ্রহের রূপ-বৈভবে উন্তাসিত হইমাছে ই—স্থ্য স্বাধিকার্ম্বিত গ্রহ ও উপগ্রহ কইমা, এবং নক্ষত্র, নক্ষত্রের দারা প্রেমের আকর্ষণে আরুই হইমা, প্রকৃতিপুরুবের প্রেম-সঙ্গীত প্রাইতেছে। তুমি ইহার কি দেখিরাছ, কি ভ্রমাছ, তাহা আমার একটু বুঝিতে দাও দেখি প

তুমি প্রকৃতির অনস্ত রূপ-বিলাস ও অনস্তবিধ শক্তিবিকাশ দেখিয়া বিমোহিত হইরাছ,—প্রকৃতির বিশাল বিস্তারে বিদ্যুৎ
প্রভৃতি প্রাকৃত পদার্থের বিশ্বয়াবহ ক্রীড়া,
—অসংখ্যপ্রকার জীবের উৎপত্তি ৪ জীবলগতের পার্থিব-প্রভৃত্বরূপ মন্ত্র্যজ্ঞাতির মহিমা ও প্রভাব দেখিয়া আনন্দ অনুভব করিরাছ; এবং মন্ত্র্য মন্ত্রাকে ভালবাসে,—
মন্ত্র্যা, ভালবাসার পবিত্র পিপাসার, আগনার স্থ-সার্থ বিসর্জন করিয়া, অয়ানমুথে
পরের অধীন হয়, এবং ন্যায় ও প্রেম-ধর্ম্মের
পৌরব রক্ষার্থ, টলইয়ের 
অন্তক্ররণে, সংসারের সমস্ত বদ্ধন ছিড়িয়া ফেলিয়া, ছিয়কছাধারী ভিধারীর ন্যায়, গৃহবাসে সয়্যাস-ব্রত

 টল্টর আজও সহস্র হংশীর শান্তি-নিক্তেল এবং হৃদরের আগ্রর সহস্র পাদপ-স্বরূপ জীবিত আছেন। তিনি ক্রবের একটি অসুঠান করে, ইহা দেখিয়া তুমি ভক্তিতে মাথা নোয়াইয়াছ।

কিন্তু হার! তুমি ইহাও দেখিয়াছ যে, মানবজাতি, শিক্ষা ও সভ্যতার গৌরবে যত কেন উন্নত হউক না, আরু মন্তুষ্যের মধ্যে চ্যানিড, * পার্কার, গাডটোন ও টল্টবের বিখ্যাত ভূমাধিকারী,—ঋষির মত জানী, —লোকহিতার্থ সর্বত্যাগী। টল্টয়ের বিপ্ল ভূমম্পত্তি ছিল। তিনি, প্রজার ছঃথে প্রাণে কষ্ট অমুভব করিয়া, সেই ভূদম্পত্তি কৃষি-की वी अकामिशटक थल्मः विवाहेश मिश्रा-ছেন: এবং আপনার জন্য যে এক খণ্ড মাত্র রাখিয়াছেন, তাহাতে ক্র্যিকার্য্যের দারা मना উৎপাদন করিয়া, সেই শন্যসম্পদেই সংসার নির্বাহ করিতেছেন। টল্টয় প্রসিদ্ধ कवि, श्रकावक त्राक्टेनिकक,--- त्राक्षश्रक्य-मिराशत कर्मामामक,—शर्म উদার-তন্ত্রী,— ভক্তিযোগে তন্ময়। তিনি, পৈতৃক প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া, এইক্ষণ কুটারে বাদ করিতে-ছেন। কিন্তু তাঁহার চারিত্র-প্রভাবে দে কুটীর हेमानीः छीर्थयक्रे हहेग्राह्। (कन ना, স্কৃতি ব্যক্তিরা, স্থদুর মামেরিকা হইতেও, त्म भूग ठीर्थ पर्मत्वत्र खना, छोर्थगाजीत्र नावि, क्षत्राद्या शमन करवन ।

শ্বামেরিকার খনামধন্য ধর্ম্মোপদেষ্টা
 (William Ellery Channing) উইপিরম
এলারি চ্যানিও উনবিংশ শতাব্দীর অতি
প্রসিদ্ধ আতরণ বলিরা লগতে পরিচিত।
মহাত্মা চ্যানিও অর্থবিত সঞ্চর ব্যুরিবার অবসর পান নাই। কিন্তু, আমেরিকার অবি-

মত কণজনা প্ৰধেরা, নিজ নিজ জীবনের দারা, যাহাই কেন শিক্ষা দিউন না, পৃথিবীর অধিকাংশ মহ্বা, অদ্যাপি, হৃদয়ের অভ্যন্তরে ও কর্মভূমির বহিশ্চত্তরে, সেই পূর্বতনী পশু-রন্তিরই অধীন রহিয়া, একে অন্যের বুকের রক্ত শোষণ করিবার জন্য, অহোরাত্র ব্যাপৃত রহিয়াছে; এবং পশু যেমন, সয়িহিত পশুর ম্থের গ্রাস কাড়িয়া আনিবার জন্য, ক্রক্তিরে ভীত্রদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে, মন্থ্যসমাজের অধিনারক অথবা অধ্যক্ষ-পুরুষে-

বাদীরা তথাপি তাঁহাকে তত্ত্ত President অর্থাৎ প্রধানতম রাজ্যাধাক্ষ হইতে অধিক-তর সন্মান করিত: এবং রাজনীতি ও সমাজ-নীতির সমত্ত কথারই তাঁহার উপদেশ পাই-বার জন্য আকুল রহিত। শাস্ত্রসূর্ত্তি চ্যানিঙের প্রকৃতিতে সম্বওণের এত বেদী আধিক্য ছিল যে, উনাদ-গ্রন্থ ব্যক্তিরাও, তাঁহার माबिर्धा यानीज इटेल, जनीव पृष्टित स्वर-মধুর শাসনে, তৎক্ষণাৎ শাস্ত ভাব ধারণ করিত। ফরাশি দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত মঁক্স রেণা চ্যানিঙ্কে কলিফালের মহা-ভাপদ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। Studies in Religious History By Ernest Ronan. शिर्वारणात्र श्रात्रकात्र छन्विः म मठा-শীর অধিতীয় ধর্মবীর,—চ্যানিঙেরই শিষ্য. ष्यक निकात गर्वाङायुब-विखाद ও कर्य-শক্তির অমিত-প্রভাবে শুরু হইতেও উচ্চ भवशिक्ष ।: च्वर्यानाय **अ मक्य भूगाः** भाक পুরুষের নাম-উচ্চারণে প্রাণ শীতন হয়।

রাও, একে অন্যের সর্বস্থগ্রাসের অভিশাৰে, ঠিক দেইরূপ তাকাইয়া আছে। তুমি দেখি-য়াছ, মহুষ্য মহুষ্যের জীবন-রক্ষা ও স্থানিকার নিমিত্ত, আপনার সঞ্চিত অর্থের কপদ্দক্ষাত্র-ব্যয়েও যক্ষের ন্যায় কুঞ্জিত: অথচ বৃত্তসংখ্য মমুষ্যকে একই আঘাতে—একই উদামে— এক নিমিবে-কৃতাত্তের করাল গ্রাদে নি-ক্ষেপ করিয়া, শত শত স্থন্দরীর প্রকাল-বৈধব্য-সংঘটন, এবং শত শত মাতার শোকা-কুল হাহাকার ধ্বনি ও শত সংস্র অনার্থ শিশুর অন্তর্বিদারি আর্ত্তনাদ প্রবণের জন্য. পর্বতবং পুঞ্জীক্ত অর্থের সমস্ত ব্যয়ে মুক্ত-হস্ত ৷ তুমি দেখিয়াছ, কোটি প্রজা, কাঙ্গা-লের ন্যায় করপুটে দগুরিমান হইয়া, আশ-ক্বিত বিপদ হইতে পরিতাণের জন্য উদ্ধৃৰে চীংকার করিয়াছে, অথচ প্রজারঞ্জন-ত্রত রাজাধিরাজ, প্রজার হঃথে বধির রহিয়া, বেন আপনার চিত্রবিনোদনের অকিঞিৎকর উ-(क्रां), त्रमाखदत महातृष्क्रत + नावाधि सृष्टि করিয়াছে। তুমি দেখিয়াছ, পুত্র পিতা কিংবা পিতবং পুজাম্পদ হিতৈবী আত্মীয়ের বুকের রক্ত শোষণ করিয়া পিশাচীর প্রীতিতে পুষ্ট রহিয়াছে ;--বভমূর্তি মহুব্য শত শত স্থলে সভীর পবিত্র ধর্ম সমূলে ধ্বংস করিয়া खाँडात्मा हानियात्ह.--मञी वनिया नमाष्ट्रजा শক্ষিতা রমণী, পতির ত্রন্ধরন্ধে পদাঘাত

করিয়া, আপনার রূপের পতাকা উড়াইরাছে; এবং বাহারা স্থ্যান্থ্য বলিয়া সর্ব্বর
পরিচিত, তাহারাও, উপকারিজনের অপকার ও অবমাননা হারা ত্রিলোক-পুণ্য ক্লতক্রতাধর্মের মর্মজ্যেদ করিয়া, মনের আনন্দে
অভিমানে ফুলিয়াছে।

তুমি আরও কত কি দেখিয়াছ, তাহা কে বলিতে পারে? আর, তোমার পরবর্ত্তি বর্ষচয়ও, কত কাল পর্যান্ত, এমনই কত কি দেখিবে, কে তাহার ইয়তা করিবে? তবে যাও তুমি যাও,—চিরকালের তরে চলিয়া যাও;—মানবজাতির হুথ হুঃধ, আশা ও নৈরাশ্য, এবং হুকত ও হুদ্ধতের হুর্ক্ত বোঝা বুকে লইয়া, অনন্তকালে যাইয়া মিশিয়া যাও। আকাশের ঐ চক্রস্ব্যকে আরও বছকাল দেখিব;—আকাশের নকত্রনিচয়.

অবনীর পর্বত ও প্রান্তর, সরিৎ-সাগর, গ্রাম ও নগর সমন্তই অনেক কাল দেখিব। কিন্তু হার! তোমায় ইহ জীবনে আর দেখিব না,—যদি সমুখবর্তী অনস্তকালে সর্বতো-ভাবে সচেতন রহিয়া, জ্ঞান-বিজ্ঞানের উজ্ঞ্জল পথে অশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারি, তাহা হইলেও, এ বিশাল জগতের কোন স্থলে, তোমার আর খুঁজিয়া পাইব না!

ভূমি বিশায় পাইলে বটে; কিন্ত তোমার অধিকার-কালে মনুষ্য যে সকল কর্ম করিয়াছে, তাহারও বিলয় ঘটিবে কি ? কর্ম্মফল
অনস্তহায়ি । কালের বিলয় আছে, কর্ম্মফলের বিলয় নাই। কাল, চলিয়া যাইতেছে,
চলিয়া যাউক; কিন্ত মনুষ্যের নিত্যকর্ম,
উত্তরোত্তর অধিকতর নির্মাল হইয়া, জগতে
নির্মাল ও মঙ্গলা ফল প্রদান কর্মক।

## ভারতীয় শিষ্প 🛭

অধ্যাপক মোক্ষ্ণর, ডাক্টার রায়লি
(Roylo) স্যুর উইলিয়ম জোক্ষা; ডবলিউ,
ডবলিউ, উইলসন; স্যুর, ডবলিউ কানিংহাম; স্যুর জর্জ বাউউড প্রভৃতি পণ্ডিতগণ নিঃসংশ্ররূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে,
ভারতীর শির, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্র সমূহ বছকাল পুর্বের পূর্ণর প্রাপ্ত
হইয়াছে। আজু বে সকল জাতি ভাহাদের
জ্ঞান বিজ্ঞানের উৎকর্ষভায় পৃথিবীর মধ্য

বরণীর, সম্মাননীর বলিয়া আজ্মাঘা প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা স্থসতা হইবার বছপূর্বে ভারতীর আর্যায়্নি ঋষিগণ তাঁহাদের অত্যংক্ত বুদ্ধি ও বিচারশক্তির পূর্ণ সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের কোন বিষয়েরই সর্বালম্থকর ইতিহাস নাই, কাবেই শির, বিজ্ঞানও এ নির্মের বহিত্তি হইতে পারে না। এই সকল বিষয়ের প্রাচীন্নত্বের কথা আ্লোচনা করিতে হইলে, স্থনেক

কথা বলিতে হর, দেরপ স্থান ও স্থ্যোগ
এস্থলে নাই। কেবল সংক্ষেপে আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, আমাদের প্রয়োজনীয়
সমস্ত দ্রবাই বহু শতাকী পুর্বে ভারতে প্রচলিত ছিল ও ভারতীয় স্থানপুণ শিল্পীর হস্তপ্রাস্ত হইয়া প্রাচ্য ভ্রিখণ্ডেও বিশেষ আদৃত
হইয়াছিল।

আমাদের শিল্পসমূহের প্রাচীনতের প্রমাণ বেদে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিদেশীয় পণ্ডিত-গণকর্ত্ত নির্দারিত হইয়াছে যে, বেলের স্ক্রগুলি খুষ্টের আবির্ভাবের অন্ততঃ ১২০০ হইতে ১৩০০ বংসর পূর্বের রচিত হইয়াছে। এই বেদে পুরাকালে বিভিন্ন প্রকারের শিল্প ও লগিত কলা প্রচলন থাকার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। ঋথেদে 'বিভূত বাস-স্থান' (১০৬৬৪), 'সহস্র স্তম্ভর্কিত প্রা-मान' (२।८)। (भश्यमात्रविभिष्ठे ( ৭।৪৪।৫ ), 'চক্রপ্রস্তর' ( ৩;২২।৫ ) প্রভৃতি ব্লুল প্ররোগ দৃষ্টিগোচর হয় খ অধ্যাপক উইলসন্ তাঁহার বেদের উপক্রমণিকার লিখিয়াছেন,—"There were a manufacturing people; for the art of weaving the labours of the carpenters, and the fabrication of golden and iron mail are alluded to; and what is more remarkable, there were a maritine and mercantile people."

ভ্রন্ধবৈবর্ত্তপুরাণ ঐত্তরীর ভ্রাহ্মণ ও মন্ত্র্যাহিতাতেও আমরা বহুতর স্থানে হিন্দু শিরীদিগের মানসিক শক্তি ও কার্যাকরী

বৃদ্ধির পরিচর পাই। অমর কোষে শিরের অর্থ এইরপ লিখিত হইয়াছে;—"বাৎসান্যনোক্ত-নৃত্য-সীত-বাণ্যাদিশ্চতৃ:খটি ক্রিয়াঃ তথা আলিসন চুত্বনাদি চতৃষটিঃ অভ্যন্তর ক্রিয়াঃ কলাঃ। আদিনা অর্থকারাদিকার্যকর্মগ্রহঃ। এতৎ সর্বাং শিল্পঃ কথ্যতে।" নৃত্য, গীত, বাদ্যাদি আলিসন চুত্বাদি ১২৮টি বাহ্যাভ্যন্তর ক্রিয়াগুলিও ভরত-প্রহান অনুসারে শিল্পগ্রেই ।

देवरमानक जमनकात्री, ताबकर्याहात्री-দিগের গ্রন্থ হইতেও ভারতের শিল্পের প্রাচী-নত্ত প্রমাণ করা যাইতে পারে। অনেকে ভারতের অভ্যংক্ট শিল্পের বিপুল যশ:-সৌরতে আরুষ্ট হইয়া তদর্শনার্থ ভারতে আগমন করিমাছেন। ইঞ্জিপ্ত, ব্যাবিলন প্রভৃতি ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহের ভয়-প্রায় অতীত স্বৃতির মধ্যকার প্রস্তর ফলক, विभि **१**३ टि काना गांव (य, कांत्रकंत्र मशीन् ঐশ্বৰ্য্য এবং শিল্পীর অতুশনীর প্রতিভা দর্শনে তাহাদিগকে তংপ্রতি আরু ট করিয়াছিল। আমাদের দেবমন্দিরের প্রস্তর-ফলক ও দেব-(म्बीत (शायांक अ व्यवदात इटेट्ड खांड হ ৫ য়া ধার বে, ভারতের শিল্প আধুনিক নহে; বহু শতাকী পূৰ্ব্বে তাহা উদ্ভাবিত, নিৰ্শ্বিত এবং উংকর্যভালাভ করিয়াছে। নিম্নতি-চক্রের আবর্ত্তনে ও বৈদেশিক প্রতি-ছন্দিগণের প্রতিবোগীতার বর্তমান সময়ে উহা অবনতির নিয়তম্বোপানে পৌছছি-রাছে। এখনও বদি তাহার উরতি করে आमता मरनारवात्री ना हहे, शर्वर्गरमण्डे व

বান্ধৰ।

আমাদের দৈশের বিত্তশালী ব্যক্তিগণ তৎপ্রতিকারে বন্ধশাল না হন, তবে বিংশ শভাকীর শেষ ভাগে আমরা দেখিতে পাইব,
ভারতের অতুলনীর শির গৌরব খেতাকের
পদতলে দলিত মর্কিত ও চুর্ণ বিচ্র্ণ হইরা
গিরাছে। ১৬৬৫ সালে টেরি (Terry)
তাহার Voyage to the East Indies
প্রস্থেভারতের লোক সম্বন্ধে লিখিরাছেন,—

"রেশমী বস্তাদি নিপুণতার সহিত বয়ন করিয়া তদ্বারা বিভিন্ন প্রকার জব্যাদি প্রস্তুত করিবার দক্ষতা ভারতবাসিদিগের দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল জব্যাদির সহিত স্বৰ্ণ কিংবা ব্লোপ্য অথবা উভয়ই প্ৰন্যাৱ-রূপে ভড়িত থাকে। তাহারা রঞ্জিত বস্তের কিংবা pintadoes ভাতর করিয়া, উজ্জন চিত্রিত তাফাতা (taffata) বস্তবারা অথবা সাটন ও ভাফাতার মধ্যে কার্পাস, পশম দিয়া অত্যংক্ট লেপ করিতে পারে। স্থন্দর যিশ্রিত রঙ্গের পশম ও কার্পাস দিয়া তিন গৰু প্ৰস্ত স্থদীৰ্ঘ গালিচা প্ৰস্তুত করিতেও डाहात्रा अक्रम नरह। এडमर्थका मृत्राचान গাণিচার উপর রেশমদারা এরপ অন্তভ क्षिण भूषानि चिक्कि करत्र, रा रावितन मत्न इत रक रवन मधीर धामुं हिंड धार्म शानिচার উপর রাখিয়া দিয়াছে। ইহা অপে-का भूनवान्-वर्ग, त्रोभा मःबूक दवनमी গালিচা ভাষারা প্রস্তুত করিয়া থাকে। দেরাজ, বান্ধ, ট্রাছ, কলমদানি ইত্যাদি निर्माएं छाहारमञ्ज व्यनाधात्र देनभूग विक-শিত হইত। এই সকল जना रखीनख, नक्

मुकाकन, कष्ट्रापत्र (थरनात्र श्वामिषात অবঙ্কত হইত। তাহারা বাটী এবং এগেট (agate) ও কর্ণেলিয়ান ( cornelian ) প্রস্তারের অন্সান্ত দেবা প্রস্তুত করিতে পারে अधिक आण्ठादीत विषय এই त्य. जाहाता गर्सथकात्र अखत, शैतक ७ व्यनगाना कठिन দ্রব্য কাটিতে পারে। তাহারা বারা, সিদ্ধক, থাট, ফলাধার বড় সানক প্রভৃতি অতি স্থন্দরন্ধপে চিত্রিত করে। প্রথমে কাঠ অন্তর্রূপে পালিস করিয়া, তরল রৌপ্য বা यर्ग किश्वा अमा (कान উद्धल द्वः वादा ভাহার উপর নক্রা কাটে, পরে পরি-ক রিয়া তাহাতে উৎকৃষ্ট বাৰ্ণিস প্রয়োগ করিয়া থাকে। ভাচারা তদবীর ও আদর্শ দেখিয়া চিত্র অঙ্কিত করিতেও 잘 ( 작 ) "

আবৃল ফলল বলেন যে, এইরপ প্রায় তিন শত প্রকারের শির ও ললিত কলা হিন্দ্দিগের নিকট পরিচিত ছিল। আমা- দের প্রস্থে চৌষট্ট প্রকারের কলার উরেধ আছে সত্য, কিন্তু সেগুলি প্রধান। তাহার এক একটি কলার অধীন অনেকগুলি করিয়া উপবিভাগ আছে। ভারতবর্ষে প্রত্যেক জবাই হল্ডে নির্মিত হইত। তজ্জন্য স্থলভ ধেল্না বা মৃথায় পাত্রাদি পর্যান্ত কিরৎ পরিষাণে শির জব্য বলিয়া দাবী করিবার অধিকার রাধে।

প্রাচীন ভারতের প্রচলিত সমস্ত প্রকার শিব্র ও কলার উল্লেখ করা সম্প্রতি অসম্ভব। এ প্রস্তাবে আমি কেবল বৃহৎগুলির উল্লেখ করিয়া পাঠকগণের মনে পূর্ব স্থ-স্থতি জাগাইয়া দিতেছি।

রাদায়নিক শিল্প। কেনিষ্ট্রী যে দেশে বেসী
উন্নতি লাভ করিরাছিল, রাদায়নিক শিল্প
সম্ভতঃ সেই দেশ হইতে উভূত হয়। প্রাচীন
ভারতে Alchemyর সমধিক প্রচলন ছিল;
উহা হইতে কেমিষ্ট্রীর উন্তব একথা বলা
যাইতে পারে। বহুতর প্রমাণ পরক্ষারা
হইতে অবগত হওয়া যায় বে, হিন্দুগণ
বহুকাল হইতে রদায়নিক জ্বোর সহিত
পরিচিত এবং অনেক রাদায়নিক ক্রবা
প্রস্তুত করিয়াছে। খ্রীল সমেত সাধারণ
ধাতু তাহাদের স্থারিচিত এবং তাহারা দস্তা,
টিন, সীদা ও লৌহের অক্লাইড (oxides)
প্রস্তুত করিত। স্থাতরাং তাহারা যে, রাদানিক জ্বা ব্যবহার ও প্রস্তুত করিতে জানিত
ত্রিষয়ে বিন্দুমান সংশ্র নাই।

প্রধান প্রধান রাসায়নিক শিরের অভ্যান্তরে বহুতর ক্রু ক্রু শির অবস্থিত, তন্মধ্যে অনেকগুলির বিশেষ পরিচয় প্রয়েজন। সর্ব্ধ প্রথম ধাত্রী বিদ্যা (metallurgy)। যদিও আলোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয় বে, কিরুপে পুর:কালে লোকে লোহ, ষ্টাল প্রভৃতি তরল করিবার কৌশল পরিজ্ঞাত হইয়াছিল, তরাচ ইহা ধ্রুব সভ্যাবে হিন্দুগণ বহুকাল হইতে উহা জানিত এবং অন্যান্য জাতির অপেক্ষা এই কার্য্যে উন্নতি লাভ করিবার পথে বে সকল বাধা বিপত্তি, তাহা তাহারা প্রাক্রর করিয়াছিল। অনেকেই অবগত আছেন বে, ভারতের ইম্পাতের

দ্রব্য, ইয়ুরোপের নিশ্বিত উৎক্রপ্ত ইম্পাতের ডব্যের সহিত সমকক্ষতা করিতে পারিত। যদিও কোন কোন প্রাচীন সভা ভাতিব निक्रे श्वाकारम द्योर उ रेम्पाठ खडाड ছিল, আর্য্যাণ কিন্তু শ্বরণাতীত কাল হইতে তাহাদের ব্যবহার জানিতেন। ভারতের नाना शारनत्र (लोह अ हेम्लाट्यत प्रवा (मिश्रा অনেক ভ্রমণকারী অনেক কণা লিপিবন্ধ করিয়াগিয়াছেন। মিঃ হিথ (Heath, managing director of a steel and iron factory ) লিপিয়াছেন,—"We can hardly doubt that the tools with which the Egyptians covered their obelisks and temples of porphyry and syenite with hieroglyphics were meade of Indian steel." বৰ্ত্তমান কালের ন্যায় পুরাকালেও যে ছর্গ ও মনিদরাদির চড়া ইম্পাতের অস্ত দারা মণ্ডিত করা হইত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভাহাদের ইম্পাতের দ্রব্য আলেক্থে গুরে দি থেটের সুমধে বিশেষ আাদৃত হইত। পোরাস ( Porus ) ভাষাকে প্রায় তিন শত পাউও श्चेन उत्रशत पित्राहित्वन । देविषककात्व छ রুপ্রমূহ গৌহুও ইম্পাতের অন্ত্রাঞ্জীঞ্ ধার কুঠ,রাদিতে স্ফিত হইত। এখনও উৎকৃষ্ট পারশিয়ান তরবারী, ভারতের हेम्लाट्ड निर्विड इय। भिः उँदेशकिन्गन् बर्तन त्य. त्याचारे ७ शावमा-माभरवन (Persian Gulf) সহিত পূর্বকার ঝণিজ্যের প্রধান পণ্য-স্বিথাত দামাস্কাস্ ফলাও

( Damascus blade ) ভারতীয় ইম্পাতে নির্দ্ধিত হইত।

वर्खमान कारन विनुष्ठ इटेरनए, जामता পুর্বকালের গৃহনিশ্বিত বছত্র অস্ত্রের উল্লেখ (मिश्टि शोरे। (हम अ व्यक्तिश्व मत्रकाम. मखक-त्रक्रणी, छान, वर्षा, यूक्तकूठांत, जीत, ধনুক ইত্যাদি সে কালে নিৰ্শ্বিত হইত। খাথেদে কৈপিত আছে, আর্য্যগণ বৃদ্ধকেত্রে व्याञ्चत्रकार्थ वर्ष इस्त्रच, हर्ष ( हान ) वावहात्र कतिरञ्ज এवः वर्षा, शत्रु, वामी ( दवाध इत्र बाहेन), ध्यूर्वाण अ लोशाय कार्ष्ठमत्र विवाक বাণহারা শত্রু পক্ষকে আক্রমণ করিতেন। वनवारमात गरधा इन्तृष्ठि, रक्तेनी, कर्कत्री छ ঢকা তাঁহাদের পরিচিত ছিল। তাঁহারা এই সকল দ্রবাগুলি ব্যবহার করিতে যেমন দক্ষ ছিলেন, নির্মাণ করিতেও তেমনি স্থনিপুণ ছিলেন,—আধুনিকদিগের অপেকা তাঁহারা कान जारे निक्षे हिलन ना। आर्थाश्र ছই ফলা বিশিষ্ট তরবারী প্রস্তুত করিতেন, দ্বার মধ্যস্থানে মুক্তা বসাইতেন এবং এক-থানির মধ্যে আর এক থানি ছোরা এমনই ভাবে निर्माण कतिया मः स्थान छन वस कति-ভেন যে, অভি উৎকৃষ্ট অণুনীক্ষণের সাহা-ব্যেও ভাহা পরিলক্ষিত হইত না। কোন कान (हात्रा हूज़िल भाठि केना वहिर्भेड হইত এবং পুনরার ফুলররূপে পুর্ববৎ করা बाइँछ। এই সকল आपर्भ वह प्राप्त आपृष्ठ र्देशाह् । ख्डताः वह शूत्रांडन कान रहेएड ভারতীর ইম্পাত খ্যাতিলাভ করিয়াছে এবং দামামানের ফলা টোলেডোর ( Toledo )

ফলার খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিবার বছ পূর্ব্বে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল।

পুরাকালে স্বর্ণ রৌপ্যের যে সকল অত্যুৎ কুষ্ট অলম্বারাদি নির্দ্মিত হইত, তাহার উল্লেখ না করিয়াও নিবৃত হওয়া যার না। স্মরণা-তীত কাল হইতে ভারতবর্ষ ইহার জন্ম প্রাসিক। ভারতীয় স্বর্ণকারগণ এত প্রকাণ্ড व्याग्रज्ञत कार्या कतिशाष्ट्र त्य, त्कान देवतन-শিক শিল্পী তজ্ঞপ করিবার চেষ্টা মাত্রও করে नारे। द्वामक मत्था यर्ग ७ द्वीना नकार्यत উল্লেখ আছে। অঙ্গুরীয়, চিত্রিত কণ্ঠমালা (२।७०।>०), ञ्चर्वकूखन, मन, रमथना (২।২২।১৪), ৰলয় (৪।৫৩।৪) প্রভৃতির উল্লেখ দৃষ্টিগোচর হয়। 'রুক্ষ' নামক আর এক প্রকার অলভারের নাম পাওয়া যায়। স্ত্রীলোকগণ আমোদ প্রমোদের নিমিত্ত 'শাল-গুঞ্জিকা' (তাতহাহত) ব্যবহার করিতেন। বর্ত্তমান কালের কারীকরগণ তাহাদের পূর্ব্ পুরুষগণের সেই অমামুষিক গুভিভা ও অনতিক্রমণীয় নৈপুণ্য লাভ করিতে না পারিলেও পৃথিবীর অনেকানেক প্রতিষ্দীর সহিত প্রতিযোগিতাম উৎকৃষ্ট স্থান অধিকার করিতেছে।

কাঁদা, তামা, বিদ্ড়ী, কাঁচ প্রভৃতি বর্ত্তমান সমর অপেকা পূর্ব্বকালে হিন্দুদিপের
নিকট বিশেষ পরিচিত ছিল। তাহারা
মীনাহের কার্যো, বোড় দিতে, বস্থাদি পরিছার ও রঞ্জিত করিতে, কালিকো ও অঞ্জান্ত শিল্পকার্যো এবং বিভিন্ন প্রকারের ই।ড়িকুড়ি
ও মুগার জব্য প্রস্কৃত করিতে বিশেষ পারদর্শী ছিল। দর্বলেবে আর একটি কথা বলিতেছি যে, তাহারা সাবান, বার্ণিশ, মোহর করা নোম, কাগজ এবং চামড়া প্রস্তুত করিতেও পারিত। ভিত্তিরা চর্মবারা রাজপথ জল-দিক্ত করিত; আর্য্যগণ বছবিধ জুতা ব্যবহার কবিত।

তান্তব দ্রবা। এই সম্বন্ধে বিশুত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে হইলে একথানি প্রকাণ্ড মহাভারত হইয়া পড়ে। আমরা সংক্ষেপে গুটকতক প্রয়োজনীয় কথা বলিয়া এই বিষয়ের উপদংহার করিব। তাস্তব দ্রব্য নির্মানের সহিত আমরা পুর্বকালের সভ্যতা, কচি এবং উচ্চশ্রেণীর শিল্প সমূহের উন্নতির প্রমাণ পাই। শরীর আরুত ও সজ্জিত করাই মহুংযার একটি প্রধান আ-কাজ্জা। কার্পাদ, রেশন, পশন—তাম্ভব ज्ञत्वात्र अधान উপাদাन; উহা नाना अ-কার দ্রব্যে পরিণত করিতে মহুধামন্তি-কের বিশেষ পরিশ্রম হইত। কাজেই অন্ত কোন বিষয়ের ইতিহাস অপেকা ইহার ইতিহাস অধিক কৌতুকাবছ,--ইহাতে জনসাধারণের কল্যাণকর বিষয় বিরুত वाटा।

বে সময় হইতে ইতিহাস লিখিত হই-তেছে, সেই সময় হইতে পূৰ্কদেশ তাম্বব জব্যের নিমিত্ত প্রসিদ্ধ এবং বিলাভী যম্মের আবিকার সংকও ভারতবর্ধ এখনো 'হাওয়ার চাদরের' (Webs of woven air) জনা আধারা কৃষ্ণা করিতে সক্ষম। বিদেশীরগণ 'the shadow of a commodity' বলিয়া উহার সম্মান হ্রাস করিতে র্ণা চেটা করিয়াছিল।

কার্পাস। ঋগেদের সময় হইতে কার্পাস এবং উহার স্তার, বাবহার ভার চর্বের প্রচ-লিত। তৎকালে বস্তু ব্যনের চারিটি ম উপাদান ছিল,—পশম, চম্ম, কার্পাস এবং মেষলোম (৩)৫।৪)। শেতবস্তু তৎকালে বিশেষ আদৃত হইত। সীলোকগণ টানা ও পড়েন ঘারা বস্তু বয়ন ক্রিতে বিশেষ পটু ছিল (৬)২।২)। মসুসংহিতাতেও তন্তুবায় গণের উল্লেখ ও তাহাদের কার্যাপ্রণালী নির্দ্ধি আছে।

কাপাদ-কাটা ভারতের স্মরণীয় বিষয়। পুথিবীর কার্পাদ দ্বা নির্মাণের স্থার দ্রব্য-গর্হ, গালী প্রস্তি কঠিন কার্পাদ দ্রব্য এবং উহার চরমোৎকর্মের নাম মদলিম বা মল্মল্থাম, ভোগবিলামী মোদ-লমান বাদ্যাহগণের সময়ে বিদেশেও শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছিল। মুরন্থাহান এই ব্যবসায়ের এতদ্র উন্তি সাধন করিয়া-ছিলেন যে, ৪০০ টাকার কমে তিন গল লখা ও এক গল চওড়া একণও পাতলামদ্লিম প্রস্তুত হইত না। নবাবী আমণেই যে. इंडात डेश्कर्म माधिक द्रेगाहिन, ठाइ। डेरात প্রচলিত নামগুলি হইতেই অনুমান করা যার। বখন ইজিপ্তের পিরামিড নির্মিত इयु. (क्रक् क्रिनारम (भागमन त्राक्ष करत्रन, (त्राविडेनाम् (त्रामनगती व्याविकात करतन, हाकून-वन-व्रिम (वान्मारम बाजा करवन, त्म ममरम ९ छात्राङ 'बाव-द्रामान' ( Bunning water,—প্রবাহিত জল।) 'দব-নম' (Evening Dew—দান্ধ্য-শিশির) প্রভৃতি বস্ত্র প্রস্তত হইত। এই বস্ত্র দম্হের গুণ এই বে, নদীবক্ষে বা শিশির দিক স্থানে উহা পাতিয়া দিলে, জল বা শিশিরের সহিত এমনি ভাবে মিশিয়া যায় যে, হঠাৎ আর উহা দেখিতে পাওয়া যায় না।

দাকার মদ্লিন্ সম্বন্ধে বিস্তৃত ভাবে লিখিতে হইলে, স্তুত্র একখানি পুস্তক হয়। তবে সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে বে, মোদলমান রাজ্যকালে উহা উন্নতির সর্কোচ্চ স্তরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। মোদলমান রাজ্যবিদানে—অপ্তাদশশতান্দীর শেষ ভাগে, ইপ্তাস্থা কোম্পানীর আমলে উহার অবনতিস্টিত হইরা, বর্ত্তমান সময়ে এই দারুণ শোচনীয় দশায় উপস্থিত হইরাছে। পুর্বেষ্
যে মদলিনের মূল্য চারি শত টাকা ছিল এখন সেই মদলিম দশ টাকায় বিক্রীত হইতিছে। বর্ত্তমান সময়ে ঢাকার কেবল এক জন মাত্র শিক্ষী এইরূপ স্ক্র বন্ধ বিয়নে সক্ষম। সময়ের কি বিচিত্র গতি।

বে উপায়ে তুলা হইতে এইরপ কোমল
ও মস্প বস্ত্র প্রস্তুত হইত, তাহা অতি সহজ।
তাঁত, টেকুরার দণ্ড এবং চর্কা প্রাচীনদিগের
ইহাই সম্বল ছিল। এই সকল যন্ত্র বাংশ,
দড়ি, বেত বা বাংগারি, শণ প্রভৃতি যংসামাল ।
উপকরণে নির্শিত হয়। হিমালয়ের তুলারধ্বল স্কৃতিত শৃঙ্গ হইতে কোমরিনের তীর
পর্বান্ত সর্পান জব্য বিদ্যমান ছিল।
পূর্বকারে কার্পাস জব্য সমূহ দেশ বিদেশে

কিরূপ প্রসার প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল তাহা বিদেশীয়দিগের মুথেই প্রবণ করুন;-"India in times past not only clothed her own people with her own cotton, but the European including the small British demand for cotton-goods or calicoes before the seventh century was met by importations from India itself." ভারতবর্ষ নিজের কার্পাস ছারা কেবল যে তাহার নিজের সম্ভানকে .বিভূষিত করিত তাহা নহে, সপ্তম শতাকীর পূর্বে কুজ বুট-নের সহিত ইয়ুরোপীয় দেশ সমূহেও ভারত-বর্ষের কার্পাস দ্রব্য বা কালিকোবস্ত আম-मानी इटेज। आर्या विकासित शत इटेरज উনবিংশ শতাকীর মধাভাগ পর্যান্তও অধি-কাংশ জনসাধারণ কার্পাদ ব্যবসায়ে জীবিকা উপাৰ্জন কৰিছ।

ভারতের এই দকল দ্রব্য জতি গোর-বের সাম্প্রা। বিলাতি মন্তিক প্রস্তুত কল কারথানা হইতে বছবিধ স্ক্র বন্ধ প্রস্তুত ইয়া দেশে আদৃত ইইলেও, স্থথের বিষয় আমাদের হস্ত নির্মিত মাকড্গার জালের মত পাত্লা ও স্থকোমল বন্ধ সমূহ বর্জমান সময়েও বিলাতীবন্ধ ইইতে বছউর্জে আসন প্রাপ্ত ইইতেছে। উৎকৃষ্ট কার্পাদের জন্য বে, এই রূপ উৎকৃষ্ট বন্ধ প্রস্তুত্ত বন্ধ প্রায়ণ বালিরাছেন বে, ভারতীয় কার্পাদ হইতে জ্বিত কোমল স্ব্রে বাহিল হয় না। এইরূপ উৎকর্ষতার

একমাত্র কারণ, ভারতীয় তস্ত্রবায়গণ প্রান্ত্রক কার্য্য অভি সভর্কভার এবং নিপুণভার সহিত নির্বাহিত করে। আমি শুনিরাছি বে, তুলা হইতে উৎক্ট বস্ত্র প্রস্তাত
করিতে সর্বাহ্রন ১২৬ রকম ছোট বড় কার্য্য
করিতে হয়। বিদেশীয়গণ একটি কার্য্যে
এত সময় অভিবাহিত করিতে সম্পূর্ণ নারাজ। ভাহাদের নিকট সময় বুণা অভিবাহিত করা ছুষণীয়।

রেশম। ভারতবর্গ চিরকাল ভাহার স্ব রৌপা খচিত রেশমী ব্যের জন্য প্র-দির। রামারণ ও মহাভারতেও অত্যৎকৃষ্ট রেশমী বন্ধের কথা উল্লিখিত চইয়াছে। বার্ড উড সাহেব বলেন, "ইউলিসিস ট্র-नगरतत (ट्रान्क्यांत्री, त्रांग्यन, तांगी এস্থার এবং হেরড—ই হারা কিন্ক্র বস্ত্র পরিধান করিয়াছেন।" যৎকালে হেরড, টাইরি এবং দিডনের বণিককলের মধ্যে তাঁহার শেষ বক্তৃতা করেন, জোগেলাস বলেন, তিনি তৎসময়ে রৌপ্য খচিত 'রূপারি' নামক ভারতীয় পরিজ্ঞাদে সজ্জিত হইয়া-ছিলেন। অপ্তাদশ শতাফীর পূর্বেও ইয়-রোপীয় সমাট্, সমাজী, এবং বুবরাজগণ অবশ্য এসিরার সমাট্গণ নহেন), চাঁদ ভারা (চন্দ্র এবং ভারকা), 'মাজচর' (রৌপ্য ভরঙ্গ ) 'ডাপ-চন' ( স্থ্য কিরণ এবং ছারা), व्लव्य-कार्टन' ( व्यव्यवत टाक्), 'बाब-গলা' (শিধী-স্বন্ধ) 'এবং শীকার বর' প্রভৃতি খাটি স্বৰ্ণ অথবা স্বৰ্ণ ও রৌণ্যৰচিত ভার-তীর বেশমী বস্তু সকল অতি আহলাদের বিহার বাবহার করিতেন। মেকলে বলেন, বেনারসের চর্কানিঃস্ত রেশমীবস্ত দারা সেন্ট কেমা এবং পেটিট্ ট্রিলানের (l'edit Trianon) চূড়া স্থানাভিত হইমাছিল।' চীন, জাগান এবং বিলাঁতী রেশমের ঘোরতর প্রতিযোগীতা সহে ও— স্থাট্, আহক্ষদনগ্রের রেশমী জবা, আহক্ষদারাবাদ, বিন্দু প্রভৃতির স্থা রোপা পচিত রেশমী বস্তু বৈদেশিক বিপণীতে বি ক্রীত হইতেছে। অবশ্য স্থাকার কৈরিতে হইবে, কাট্ডির সংখ্যা প্রাণ্ডেকা খুব কম। মালনেরি রেশম, তসর, এড়ি, মুগা, ক্রিল্লা এবং বর্ষার রেশমী ২০। ২৫ লক্ষ টাকার জব্য ইপ্ত ইভিয়া কোম্পানীর আমলে কোন্স্লানীর দারা বিদেশে প্রেরিত হইত।

পশন। অনানা তান্তব দ্বোর ন্যার
পশনী দ্বাও বহুকাল হইতে ভারতে প্রচলিত আছে। উচার ইতিহাস আলোচনা
করিতে হইলে, বহুপুরাকালের নানা কথার
অবভারণা করিতে হয়। পূর্কাকালে মেবচর্ম্ম বেমন পাল আনৃত করিতে ব্যবহৃত
হইত, তদ্রুপ ভাহার পশনও কোন নাকোন
প্রকার বস্ম বয়নে প্রয়োজিত হইত। কেহ
কেহ সন্দেহ করের যে, গ্রীয় প্রধান দেশ
ভারতবর্ষে কথনো পশনী দ্রব্য পূর্ণতা লাভ
করিতে পারে না। ভাহার উত্তর এই বে,
ভারতের আব হাওয়া বৎসরে অনেক্রার
পরিবর্ষিত হয়; এবং এই পরিবর্তনের ভভ্তই
শাল, পটু, মেরিনো প্রভৃতির উত্তর।
প্রাকালে বিবাহ সমরে মেবলামের বস্ম

ব্যবস্থত হইত এবং যৌতুকরূপে উহা উপ-হার প্রদত্ত হইত।

পশমী দ্রব্যের আলোচনায় শালের ইতিহাস নিতান্ত প্রয়োজনীয়। ভারতের শালের প্রধানত প্রমাণ করিতে কিছুমাত্র বেগ পাইতে হয় না। বাল্মীকি বর্ণিত সীতাদেবীর রেশমী উত্তরীয়—হীরেণের মত্বে কাশ্মীরী শাল ভিন্ন আর কিছু নতে। (Vide Heeren's Historical Researches) প্রকালে জিশ হাজার শালের চর্কা অনব্যত কার্য্য করিয়াও লোকের অভাব মিটাইতে পারিত না। উৎকর্মতা অমুসারে এই শাল—তরল স্থ্যরশ্মি, পতিত সলিল প্রভৃতি আধ্যায়িকা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ভাগিচা। তাস্তব জব্যের মধ্যে গালিচা আর একটি উল্লেখ বোগ্য জব্য। দেশের জলবায়র প্রকৃতি অস্থসারে লোকের বস্তানি নির্মিত হয়। প্রাচ্য জাতির মধ্যে যাহারা গ্রীমপ্রধান দেশে বাস করেন, তাঁহারা সচরাচর নির্মাক সমীরণে উপবেশন করেন। স্থতার নিয়াকি আশ্চর্যাের বিষয় নহে। মুলতান, মুজাপুর, ভাজোর, হারদারাবাদ, গোরক্ষাপুর, ভাজোর, হারদারাবাদ, গোরক্ষাপুর, ভাজোর, হারদারাবাদ, গোরক্ষাপুর ও কীরপুর হইতে এখনো অতি উৎকৃষ্ট গালিচা আমনানী হয়।

হত্তনির্মিত শিল। এই দকার স্থাচিকণ জ্বীর কাব প্রথম উল্লেখবোগ্য। ভারতের স্ক্ল এবং জ্বীর জব্য ইয়ুরোপের বিপণীতে জ্বতিশন্ত আদৃত হইত, এবং বর্ত্তমান সম-দেও হইতেছে। জ্বাছ্বাদি ইহার উৎপত্তি এবং পূর্ণতা সহক্ষে আলোচনা করা নিশ্র-রোজন।

প্রস্তর এবং কাষ্ঠ খোদাইর কাষ্ও প্রাচীন ভারতে পূর্ণতালাভ করিয়াছিল। ভারতের নানাস্থানে প্রতিষ্ঠিত আর্য্যদিগের দেবদেবীর মূর্ত্তি দেখিলে এবং বর্ত্তমান সম-রেও যে সকল মন্দির ও দেবালয় জগতের বিশ্বয় উৎপাদন করিতৈছে তৎপ্রতি নেত্র-পাত করিলেই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

পুরাকালে ভারতের শিলের অবস্থা এই-রূপ উন্নত ছিল। একটি কুদ্র ভারতীয় পল্লীতে সম্বন্ধ প্রকাব প্রয়োজনীয় শিল্প উৎপন্ন ইইত। সার জর্জ বার্ডউড় বলি-য়াচেন.—"ভারতের কোন একটি পল্লীতে প্রবেশ কালে দেখিতে পাওয়া যায় যে. রাস্তার ধারে উচ্চভূমির উপর বদিয়া কুন্ত কার ভাহার স্থনিপুণ হস্তবারা চাকা চালাইয়া মাটীর বাসন প্রস্তুত করিতেছে। তাহাদের গুহের পশ্চাতে অপ্রশন্ত পথের ধারে ছই তিন থানি তাঁতে নানারূপ সূত্র ও জরির কাৰ হইতেছে; তাঁতের কাঠাম acheacia বুক্ষ শ্রেণীর মধ্যে বিলম্বিত, তাহার পার্ষে বদিয়া তম্ববায় কাপড বোনাইয়া যাইতেছে ঐ সকল বৃক্ষ হইতে পীতবর্ণ পূজা সকল তাহার উপর পতিত হইতেছে। রান্তার উপরেই কাংস বা তাত্রকারগণ হাতুর পিটিয়া দ্রব্য প্রস্তুত করিতেছে ; এবং স্থার একটু অগ্রসর হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ধনী-वाक्तित्र शृष्ट्य वात्रान्तात्र विश्वा वर्षकात्रश्य

हाका (भारत शंनारेश हर्ज़िक्य कनकृत হইতে অথবা পদাবন সম্বিত অলাশ্যের তীরে অবস্থিত তাল ও আত্র বাগানের মধ্য-স্থিত সউচ্চদেবালয়ের গাত্রে অন্ধিত বা থো-দিত মূর্ত্তি হইতে আদর্শ গ্রহণ করতঃ ইয়ারিং চন্দ্রার, বালা, মঞ্জির, অনন্ত প্রভৃতি স্বর্ণ রোপোর অলম্বার প্রস্তুত করিভেছে। অপ-রাজ তিন চারি ঘটকার সময় সমস্ত জন-পথ সীমস্থিনীগণের উজ্জল বস্তের আভার আলো-কিত হইয়া উঠে। গৃহ লক্ষীগণ কেহ কেহ ২৷৩টি কুম্ভ কক্ষে কিংবা হস্তে ও মন্তকে করিয়া নিকটবর্ত্তী জলাশরে জল আনমন করিতে বহির্গত হয়। যথন তাহারা শ্রেণীবদ্ধ ভাবে জল আনমুনার্থ গমন করে বা জল শইয়া প্রত্যাবর্তন করে, তথনকার সে দুশ্য पिथित छिट्टारा Titan कारास्क्र शानित्र কথা মনে পডে। ইহার কিয়ৎকণ পরে কুন্কগণ মাঠ হইতে শাস্ত ধেহুগণ লইয়া গুছে ফিরিতে আরম্ভ করে, তাঁতবন্দ হয়, কর্ম-कात्र गृह निख्क हत्र, वरत्रारकार्ष्ठ गृश वाड़ीत **पत्रकात्र निक्**षे नमत्वज इन. यज्ञाककात्त्रत মধ্য হইতে প্রদীপের জ্যোতি প্রকাশিত हरेट थाटक, खाहातानित्र कनत्रव এवः **নঙ্গীতের স্থভান চতুর্দিক হইতে কর্ণে** श्रविष्टे इब धवर ब्राजि धक्ट्रे दिनी इहेटन রামারণ ও মহাভারত পাঠ আরম্ভ হয়। ষতঃপর সকলে নিজিত হয়। প্রভাবে স্থ্যোদ্যের সঙ্গে হস্তমুখাদি প্রাফালন ও मकाविन्तनानि ममांभन कतिवा भूनवाव छा-হারা প্রাত্যহিক কার্য্যে নিযুক্ত হয়।"

পূর্বকালে ভারতবর্ধের পশ্লীবাদিগণ এই রূপে প্রাতাহিক কার্য্য সম্পন্ন করিত; এবং বিলাদিতা হীন সরল ও মিতবারী লোক-গণের সহিত অথম জীবনাতিবাহিত করিত। তাহারা কথনোঁ ধর্ম্ম ত্যাগ করিত না, অধর্মে থাকিয়া বাহা উপায় করিতে পারিত, তাহাতেই সম্ভই থাকিত। তাহাদের সাহিত্য শিল্প এবং সভ্যতা চারি হাজার বংশ্বর পূর্বেজ প্রিয়া লাভ করিয়া জগতের চকু বিমোহিত করিয়াছিল।

কিন্ত সে সময় এখন ইতিহাসের ক্রোডে স্থান পাইয়াছে। আমাদের জন্য কেবল স্থকরণ স্থৃতিটুকু রাখিয়া গিরাছে। ভাহারই व्यात्माहना कविश व्यापना शीरत शीरत व्यव-নতি এবং ছভাগোর নিম্বতম গছবরে নিম-জ্ঞিত হইতেছি, উত্থানের উপায় উদ্ভাবন আমাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তির বহিত্তি হইয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় শিলিগণ --- যাহাদের নিমিত্ত সমগ্র জগৎ তিন হাজার বংসর ধরিরা ভারতবার্যে অনবরত অর্থ বর্ষণ ক্রিয়াছে; বাহারা অভ্যাংক্ট অরির এবং অন্ত সুৰাবান দ্ৰবাদি প্ৰস্তুত করিয়াও কোন महीत सन अभवित करत्र नाहे. (कान शानत्र म्मा ज्ञशकृष्टे करत्र नारे किःवा कान वार् दिवाक करत नारे, वाशायत मण्डा धवर বংশাতুক্রমিক যোগ্যতা পূর্ণ সফলতা कतिबाहिन, त्मरे वादमात्री निश्चिशन आज मरन मरन हांकारत हांकारत स्थमत भनी-সমাজ ভ্যাপ করতঃ গ্রপ্মেণ্টের অরছত্তে अत्यम क्रिडिटि, अक दान इंटेंड माने

কাটিয়া ভাষাদের নিত্তেজ মন্তকে বছন করিয়া অন্য স্থানে ফেলিতেছে এবং ভদ্মারা বাহা প্রাপ্ত হইভেছে, ভাষাভেই কোনু প্র-কারে কারক্রেশে আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া নখর দেহে অবিনখর আত্মাকে পোষণ করিতেছে।

সকলই স্বীকার করিবেন যে, ভারতীয় শিল এবং শ্লিতকণা দিন দিন মৃত প্রায় হইতেছে। বৃটীশসিংহের ছই শতাদীকাল রাজতের পর আজ দেশের সর্বত হইতে रा अक्रबा जन्मन-त्रान उथित हहेरलंह, ভাহা কেহই প্রশান্ত চিত্তে প্রবণ করিতে পারিবেন না। এ বিষয়ে যাঁহা অপেকা অধিকতম অভিজ্ঞ ব্যক্তি পাওয়া স্থকঠিন, সেই স্যার অংশ বার্ড উড়ে মহোদ্যাই তাঁহার পুত্তকে এই বিলাপধানি উত্থিত করিয়া-ছেন এবং প্রকৃষ্টরূপে প্রমাণ করিয়াছেন বে, দেশীর শিল্পের অবনতিতে ভারত-বর্ষের প্রভূত ক্ষতি হইতেছে। স্যুর আলেক-জেখার কনিংহাম, মিসেদ ফারগুদন এবং হারিংটন ভাস্বর্গা, স্থপত্য প্রভৃতিতে অভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁহারাও এই মতে মত দিয়াছেন। गात्र (क्यम कार्ड ( caird ) এवः छा: कर्ज ওয়াটের নামও ভারতে ভাপরিচিত নহে, डीशबाउ म्लंडे चौकांत्र कतिबाद्धन दर. দেশীর শিল্প এবং কার্যাকারকগণের দিন बिन कार्यात्र अञ्चाद इहेर्डिह । क्वक ৰৎসর পূর্বেষিঃ সেমুরেল স্মিধ, হাউস অব্ चननम् शृंदर श्रकां विदेशहित्वन (व, त्व হত্ত-শিল্প ধারা দশ পনর লক্ষ্য লোক জীবীকা

অর্জন করিত, ভাহা বৈদেশিক শিল্পের প্রব-র্ত্তনে বিনষ্ট হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে ভারতে সহস্র প্রকারের বিভিন্ন শিল্পী এবং প্রবজীবী বর্ত্তমান আছে, ভাহাদেরও অদৃষ্ঠ বাত্যাতা-ড়িত কদণী বুক্ষের ন্যায় আন্দোলিত হই-তেছে। এখন যদি তাহাদিগকে সাহায্য করা না যায়, তবে অচিরেই তাহারা দেশের সমূহ ক্ষতি করিয়া অন্তহিত হইবে। প্রাচীন শিল্পের অবনতিম্ব দৃশ্য চক্ষের সমুথে উপস্থিত করিলে কোন বিজ্ঞ ব্যক্তিই দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ না করিয়া নয়ন মুদ্রিত করিতে পা-রেন না। মহীভর, লক্ষে এবং কাশ্মী-त्त्रत खरत्राज्य : कठेक, हाका, मूर्निनावादनत्र बड़ां उकाब, ब्रम्भूत्रत भीनाह उभन्तितत्र काब: (शरमायात्र, वर्षमात्मत्र कीश्क्रवा, আগ্রার প্রস্তরের কার্য্য: চট্টগ্রামের বেতের কার্য্য: মুলতানের উজ্জন মুগ্রর দ্রব্য; লা-হোর, অমৃতসর এবং বেনারদের গালিচা ও क्यन এवः इजीमरस्त्र ७ हामडात (थन्ना প্রভৃতি সহস্র প্রকারের কার্য্য কি জন্য দেশ হইতে বিলুপ্ত হইতেছে, সহাদয় পাঠক-বর্গ একবার কি ভাহা স্থির চিত্তে বিবেচনা कतिर्वत ? कठेन म्राम्य विथियारहन. গালিচা প্রস্তুত, স্ক্রকারচুরি, জুয়েলারি, ধাতব কার্য্য, ভরবারি, জিন লাগাম, ধো-দাই, কাগল প্রস্তুত, এমন কি গৃহনির্মাণ প্রণালীও লোকে বিশ্বত হইরাছে। ভারত-वर्ष, हेश्नश्रदक कांठा मान द्यांत्राहेट अदर সে তৎপরিবর্ত্তে তাহার যাবতীর প্রয়োজনীর নিমিত্ত ভৎপ্রতি লোলুপ-নেত্রে

দৃষ্টিপাত করিতেছে। অন্যান্য ইংরেজগণও বলিতেছেন বে, ভারতীয় হস্তশিল—বাহার প্রত্যেকটি নিজ নিজ সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং করনার উপর প্রতিষ্ঠিত—তাহা ইংরেজগণের প্রতিযোগিতাস্করণ কিংবা জাস্ত সংস্থারকস্করণ উপস্থিত হওয়াতেই বিনম্ভ হইয়াছে। স্যর আলফ্রেড্ লায়াল সত্যই বলিয়াছেন,— "রোমক্দিগের সময় হইতে আমাদের সময় পর্যান্ত ভারতীয় বাণিজ্য ইয়ুরোপীয় অর্ণ রৌপ্য চুবিয়া লইয়াছে।" কিন্তু আমাদের পক্ষে কি কষ্টের কথা যে, বর্তুমান সময়ে দেশীয় শিলিগণ উপেক্ষিত হইয়া মৃত প্রায় হই-

তেছে এবং সেই ঐখগ্যশালী ভারতবর্ষ এখন ঘণিত ভিক্সকের ন্যায় জীবনের মাতি প্রয়োজনীয় জবোর নিমিত্ত ঘারে ঘারে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। আমাদের শিল্পের অবনতির প্রশ্বত প্রাণ এই যে, বিভিন্ন প্রকারের বহুতর শিল্পা জীবনোপায় সংগ্রহের নিমিত্ত ক্ষিত্র উপর মৃত্যুর করাল ছায়া পতিত হইখাছে এবং অভিরেই তাহা অভীতের চির অক্লার্যয় শীতল ক্রোড়ে আপ্রয় গ্রহণ ক্রিয়া সকল জালার উপশম ক্রিবে।

তাভিশাপ ।
নবম পরিচ্ছেদ।
শচীকাম্বের উদ্বেগ।

আখিন মাদ আগত প্রায়। মাণিক
নগরের রায়দের বাড়ী পূজার মহাধ্ম, এ
প্রদেশের মধ্যে এত ধ্ম আর কোথাও হয়
না। গত বংসর বড় বাবু গত হওয়াতে
আমোদ প্রমোদ কিছু কম হইয়াছিল বলিয়া,
এবার বাছাতে কোন বিষরের কিছুমাত্র
ফটি না হয়, শচীকাস্ত বাবু তাহার জন্য
পূর্বে হইডেই আয়োজন করিতেছেম। একণে বাবতীর ক্রিয়া কলাপ ও সংসারের
জন্যান্য সকল বিষয় তাহাকেই দেখিতে হয়,
কারণ বড় বাবুর মৃত্যুর পর ইহাতে সকল
ভার তাহারই উপর ন্যান্ত হইয়াছে।

শ্চীকাস্থ বাবু উপযুক্ত ভ্রাভপুত্র সভ্যেক্স
নাথের অনেক ভর্মা রাথেন, ভিনিই এখন
খুলভাতের প্রধান সহায়। সভ্যেন প্রার
পাঁচমাস হইল অস্তভার কারণ কলিকাতার
গিরাছেন, একণে বাটা আর না আসিকে
চলে না। ছোট বাবু সভ্যেনকে বাটা আন্
সিবার জন্য হই ভিন থানি পত্র গিধিরাছেন,
ভাহাতে ভিনি কোন নাকোন ওজর করিয়া
লিখিরাছেন শীঘ্রই আসিবেন। চশীকাস্ক
বাবু বাটার মধ্যে এক্সাত্র পুত্র সভ্যেনের
বাসনার বিক্লে কিছু করিতে ইছা করেন
না। ভাঁধার মনের কথা, সভ্যেন বাহা

कतिश्वा छान थाटक, जाहाह कक्षक । जिनि बाटनन दय है छो। कतिरनहें मरछानटक वाणिट कानिएछ भारतन । मरछारनत मरखारव छाहात वाणित मरूरवात है मर्खाय । श्रिक छोहात वाणित मरूरवात श्रिक श्रिका वातू छाहारक श्रुक्त प्रशासिका छानवारम । अधिहाश्व मारम मरछारनत विवाह हिन्न कतिशाहन ; किन्न जिनि कि छाटव थेत्र प्रशास कतिर्वन, कि छाटव आरमाम बाह्नाम कतिरवन, वस् माजारक किकि शहना निर्वन वर्षन हहेरछहे छिन्ना कतिश्वा थारकन । छाहात मरनत माथ व श्रिमण बाह्ना कथना हिरक माहे, जाहा जाछ श्रुरक्तत विवादह कतिरवन ।

বলিতে ভূলির।ছি কুস্মহাটীর বীরেখর চট্টোপাধ্যারের কন্যার সহিত সত্যেনের কোষ্টীর ভালরূপ মিল হইরাছে। কভাটি প্রকৃতই লক্ষণযুক্তা। আখিন মানে পূজার পর আশীর্কাদ হইবে।

করেকথানি পত্র লেখাতেও যথন সত্যেক্স
নাথ বাটা আসিলেন না, তথন শচীকান্ত
বাবু মনে মনে একটু অসন্ত ই হইলেন।
তিনি ভাবিয়া চিস্তিয়া তাঁহার বাটা না আসার কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।
যাহা হউক তিনি বয়স কাল বিবেচনা
করিয়া ভাতপ্তকে আর কলিকাতায়
থাকিতে না দেওয়াই কর্ত্ব্য বলিয়া মনে
করিলেন। হঠাৎ একদিন মনে হইল, হয়ত
অয়য় সভ্যেনের বাটা না আসার প্রকৃত
কারণ প্রথমত থাকিতে পারে। অময়
নাথকে ইতিপ্রেই তাঁহার নিজ বাটাতে

কোন প্রশ্নোজনের কারণ কলিকাতা হইতে চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। তিনি কলি-কাতায় হুইতিন সপ্তাহ মাত্র ছিলেন।

শচীকান্ত বাবু অমর নাথকে ডাকাই-লেন। অমর সংবাদ পাইবামাত্র, নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন ছোট বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন,—

অমর ! ভূমি এর মধ্যে সভ্যেনের চিঠি পত্র কিছু পেশ্বেছ কি ?

আজা হাঁ, অনেক দিনের পর এই সোমবার দিন একথানা চিঠি পেয়েছি।

कि निर्पट् ?

সব ভাল আছে আস্বে লিখেচে।

সে বাড়ী আন্চেনাকেনুকিছুবলতে পার ?

আমি প্রতি চিঠিতেই আসবার ধন্য লিখি,—তার বিশেষ কিছু উত্তর দেয় না।

আমার ২।৩ থানা চিঠির উত্তরেই লি-থেচে শীঘ্র যাব। পূজা ক্রমে নিকটে আস্চে, ভার না আস্বার কারণ কি কিছু ব্রতে পারচিচ না।

ন্সামি মনে করচ্চি বে, একবার সভ্যেন দার কাছে যাব।

শচীকান্ত বাবু হথা যিত হইয়া বলিলেন,—
আমিও মনে করেছিলাম বে, তোমাকে
একবার বেতে বল্ব। তা তুমি কাল যাইলেই ভাল হয়। আমি একটি ভাল দিন
দেখে দি, তুমি আমার নাম ক'রে আস্তে
বল্বে এবং সন্মত হলে সব এক সঙ্গেই
আস্বে।

ছোট বাবু একজনকে পাঁজিখানা দিতে বলিলেন, তৎপরে নিজেই দেখিয়া বলি-লেন,—

"এর মধ্যে দিন তেমন ভাল নাই। ও মাদের ৪ঠা একটা দিন আছে। আছো ভূমি যাও, যদি ঐ তারিখে আদা মত হয়, সংবাদ পাইলেই আমি আসবার সব উদ্-যোগ করিয়া দিব।"

অমরনাথ আগত-কল্য কলিকাতার যাইবেন স্বীকার করিয়া বিদায় হইলেন।

## দশম পরিচেছদ। হই বন্ধতে।

"এখনো উপায় আছে। সামান্য লজা ও আয়ীয় জনের অগ্রীতির ভয় করিতে গিয়া, নিজের বাসনার বিরুদ্ধে কর্মা করিয়া সারা জীবন যাতনা ভোগ করা নিতান্ত নির্বো-ধের কাজ। আর যদি বল কথা দেওয়া ইইয়াছে, অবশ্য ভরুলোকের কথার ঠিক থাকাই উচিত, কিন্তু তা বলিয়া সকল বিষয়ে নহে। বিবাহ একটি সামান্য বিষয় নয়।"

সন্মুখে কলনাদিনী ভাগীরথীর বীচিমালা ভীবণ ঝাটকাম্পর্শে আলোড়িত হইয়া তরণী শ্রেণীকে আন্দোলিত করিতেছে। নাবিক-গণ ও মাঝিগণ ব্যস্ত ও ভীত হৃদয়ে নিজ নিজ নৌকা সাবধান করিতেছে। আকাশে কৃষ্ণ মেব চতুর্দ্ধিক ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিয়াছে। আর পশ্চাতে কনিকাতার জনাকীর্ণ রাজপথ স্কল ধূলিকণার স্মাচ্ছল হইয়া গাঢ় ভাব ধারণ করিয়াছে। নদী ভীরে যে যুবক উলিখিত বাক্য বলিলেন, তাঁহার হৃদয়েও প্রকৃতির ন্যায় ঐরপ প্রবল ঝটিকা বহিতেছে, তাঁহার হৃদ-য়ও ঐর্প অর্কারাচ্ছন। আর সেই কার-ণেই বৃথি বাহ্যিক প্রকৃতির এই ভীষণ ভাক তাঁহার অহুভূতির বিষয় হইতেছে না।

বন্ধ্বর পত্যেক্সনাথের কথায় অমর উত্তর দিলেন,—"বিবাহ দামান্য বিষয় নয় • তাহা দত্য, কিন্তু বিনা কারণে কাহাকেও আশা দিয়া নিরাশা করা কি ভদ্যোচিত কার্য্য ? আর, তাহা ভির দে কন্যাটকে ভোমার এত অমতেরই বা কারণ কি ? আমি শুনিয়াছি এবং আমার সম্পূর্ণ বিখাস কুম্মহাটীয় মেয়েট পরমা হালরা। হালরী না হ'লে ভোমার কাকা কথনই মত কর্তেন না। আর তিনি আমায় নিজে বলিয়াছেল, বে, বালিকা বিশেব স্থলকণা এবং ভোমার কোন্টীর সহিত ভারকেংগ্রীর নেশ মিল হয়েছে।"

"থমর! ভাই বালিকা স্থান রী ও স্থানকণা হইতে পারে, আর আমার সহিত
ভার কোটারও মিল থাকিতে পারে, কিন্ত
আমার সহিত ভাহার প্রাণের মিল হইবে
কিনা সন্দেহ।"

"কেন সভ্যেন দানা, আজ ভোষার মুখে নৃতন রকমের কথা শুনিভেছি, প্রাণে মিল দা হবার সম্ভাবনা কিলে দেখিলে ?"

"ভাই অমর, ভোমার কাছে কোন কৰা
লুকাৰ না, আজ কর মাস ধরিরা বে কথা
জ্বর মাঝে লুকারিত রাখিয়াছি, সে ঘটনার
পরিণামে হয় ত আমার জ্বয়কে মকুত্রিতে

পরিণত করিবে, বে দীমাধীন সমুদ্রে রত্ন
আশায় ঝাঁপ দিয়া জীবনতরীকে অতল
তলে নিময় করিতে চলিয়াছি, জানি না
তথা হইতে কখনও উঠিতে পারিব কি না।
এখন আমার হৃদয়ে য়ে তুমুল ঝটকা বহি
তেছে, তাহা আজি তোনার সম্মুখে খুলিব;
আর কাহাকেও সে গোপনীয় কথা বলিব
না। তুমি ঘুণা করিতে হয় করিও, কোন
সহপদেশ থাকে বলিও, পারি ভনিব।"

অমর নাথ সত্যেনের কথা গুনিয়া নি-বাক হইয়া রহিলেন, সভ্যেন পুনরায় विगट नागिरगन, "जरव र्मान। ভाই অমর, আমি এখানে এক যুবতীকে ভাল বাসিয়াছি। বলিতে কি, যদি হিন্দু শাস্ত্র বিশ্বাস ক্রিতে হয়. তাহা হইলে আমি তাহার এক প্রকার সর্ক্রাশ করিতে উদ্যত হইয়াছি। সে পৰিত্ৰ ভ্ৰাহ্মণ কুলের একটি বিধবা বালা। আমার আজনা ধরিয়াবে বিখাস আজিও ভাৰাই আছে, আমার উপস্থিত মুহুর্ত্তেও মনের ধারণা প্রায় পবিত্র, উহাতে পাপ নাই। কিন্তু বিখাস্থাত্কভায় মহাপাপ। আমার যে সামান্য ভালবাসার প্রতিদানে সরলা বুবতী ছাদয়ের স্কাস আমারই बना উৎদর্গ করিয়াছে, ভাহাকে বঞ্চিত क्त्रा महाभाभ। ভाहरत, यनि सूक्ष्म इ.९. ৰদি প্রেমের পবিত্র স্থবর্ণ-জ্যোতি এক-बिरमंत्र ভরেও ভোষার হাদর আলোকিত করিয়া থাকে, আশা করি, ভাহা ইইলে আ-মায় আর বাধা দিবেনা; কুসুমহাটির (युरे द्वांश्वहत्रा निर्मना वानिकारक की-

বনে মৃত্যু যাতমা দিবার জ্বন্য বিবাহ করিতে আর অঙ্গরোধ করিবে না। আমি আনেক চিস্তা করিয়াছি, ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাদর ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে। অবশেষে মনে স্থির সঙ্কর করিয়াছি বালিকাকে বি-বাহ করিব।"

অমর নাধ, সত্যেনের কথা শুনিয়া অক্সাথ বিসারে অভিভূত হইয়া গোলেন, কি বলিবেন কিছুই ছির করিতে পারি-লেন না। তাঁহার এইমাত্র মনে হইতে লাগিল,—'সভ্যেন না ব্রিয়া মহা অন্যায় কাজ করিয়াছে, না জানি অদৃষ্টে কি আছে!'

প্রকৃত পক্ষেই সভ্যেন অন্যায় করিয়া-ছেন। কিন্তু একণে তিনি প্রেমে আত্মহারা रहेरल ७, अथम अथम स्य এएक वाद्यहे वृत्यन নাই, আমরা এরপ বলিতে পারি না। বুঝিয়া ছিলেন, ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু এরপ কেত্রে যাহা সচরাচর হইয়া থাকে. তাহাই হইয়াছে। প্রেমের ক্ষমতা অসীম,তাহার নিকট স্কল্ই ভাগিয়া যায়। নুভন যৌবনের সহিত মানব হদয়ে যথন নথীন আশা, বাদনা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি মুকুলিত হইয়া মনোমধ্যে এক অনমূভূতপূর্ব আনন্দোচ্ছাস ব্যাপ্ত করিতে থাকে, যখন অন্তরে এক অজ্ঞাত আকাক্ষা উদিত হইয়া, তাহার পরিতৃপ্তি সাধনের অন্য মন প্রাণকে সর্বাদা লালায়িত করিতে থাকে. বৰন এক অদম্য পিপাসা মহুব্য জনমুকে আকুলিভ করিতে থাকে, তথন কোন্ বুবক সমুধে অমৃত পূর্ণ ভাগু দর্শন করিয়া

বাসনা বা পিপাসা দমন করিতে স্মর্থ হন 

তথন ভবিষ্যতের অন্ধকারময় পরিণামের
প্রতি চাহিয়া কে উপস্থিত স্থপের পথ ত্যাপ
করিতে বার 

স্বিত্তিন সামান্য মানব তিনি
তাহা পারিবেন কি প্রকারে 

স্বিত্তি স্বাধান্য মানব তিনি

তাহা পারিবেন কি প্রকারে 

স্বিত্তি স্বাধান্য মানব তিনি

স্বাধান্য মানব স্বাধান্য মানব তিনি

স্বাধান্য মানব স্বাধান্য মানব স্বাধান্য মানব তিনি

স্বাধান্য মানব স্বাধান্য মানব স্বাধান্য মানব তিনি

স্বাধান্য মানব স্বাধ

অমর কিছুক্ষণের পর বলিলেন,—
"সত্যেন দাদা, এ সব কি স্থা না সকলই
সত্য ? যদি সত্যই হয়, তবে কেন ভাই,
এছ দিন এ বিষয় আমার নিকট অজ্ঞাত
হিল ? বাসনানল নির্মাণিত করিবার
জন্য পবিত্র ভালবাসায় পাপ নাই সত্য,
কিন্তু যে ভালবাসা আত্মীয় গুরুজনের চক্ষে,
সনাজের চক্ষে দ্যণীয়, যে প্রণয়ের প্রভাবে
মনকে সন্তুচিত্র করে, তাহা ত পবিত্র
নহে। স্বামী স্ত্রীর ভালবাসা পবিত্র, যাহা
অবৈধ এবং অপবিত্র তাহা করা কর্ত্রব্য
নহে।"

"না অমর, তুমি ভূল ব্ঝিরাছ, প্রথয়
সকল স্থানেই পবিত্র, উহাতে পাপের সংস্পর্শ
মাত্র নাই। সমাজের কথা তুলিও না. আমাদের বাঙ্গালির সমাজ অচিরে অধংপাতে
যাউক। যে সমাজে বালিকা বিধনার ত্ররচর্যা, কৌলিণ্যপ্রথা প্রভৃতি এই সভ্যতাপ্রাবিত মুগেও পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত রহিয়াছে,
দে নিষ্ঠুর সমাজের কথা আর তুলিও না।
আর এই পোড়া সমাজের মুখ চাহিলে,
সকাল মেঘে আমার জনাকাশের উদয়োমুখ
তরুণ অরুণকে চিরদিনের জক্ত ঢাকিয়া
ফেলিয়া, হ্রনয়কে চির অয়কারে আছেয়
করতঃ বিষাদময়,করিয়া তুলিবে।"

"বহু দ্বস্থিত দাহামান গৃহ শ্রেণীর গগনক্ষানি লোহিত অগ্নিলিখা আপাততঃ দেখিতে
মনোরম হইলেও, তাহাতে চিন্তবিনাদন সস্তবে না। তোমার এই ভালবাদা আপাততঃ
বতই মধুর বোধ হউক, ইহার পরিণাম বড়
তীব্র। তোমার ধন, মান, বিদ্যা, বংশমর্যাদা, সম্পদ্ সবই আছে; ভোমার উদ্যম
আছে, উৎসাহ আছে, আশা আছে, বৃদ্ধি
বিবেচনা সকলই আছে, চিন্তদমন কর।
বাটী চল, নিজে দেখিয়া শুনিয়া বিবাহ
কর। দেখ, দাম্পতাত্যেম কি স্বর্গার
সামগ্রী এবং এই ভালবাদার সহিত কত
প্রভেদ।"

"বাহা অদম্য, তাহা দমন করিব কিরুপে? অমর। তাই তুমি যত সহজ ভাবে কথাগুলি বলিলে, আমার পক্ষে তত সহজ নয়; ধন, মান, সম্মন দে ভালবাদার তুলনায় তুজ,— তাহা ক্রীয়। সমাজ দেখিতে হয়, আমায় ভোমরা ত্যাগ কর, দেখি বে প্রথম্যাগরে ঝাঁপ দিয়াছি, তাহা হইতে অমৃত কি হলাহল আনিতে পারি।"

অমরনাথ ঈবৎ হাস্যের সহিত বলিলেন,
— "আনি বত সহল ভাবে বলিলাম, প্রকৃতই
উহা তত সহল। তোমার নার অনেকেই
এক সময় না এক সমর এইরূপ মোহে
বিবেকহীন হয়, ভোমার এ ভালবাসাও
বোধ হয় রূপজ-মোহের নামান্তর ভির আর
কিছুই নয়। যাহা হউক, অনেক দিন কলিকাতার আসিরাছ এইবার বাটী চল।"

"পূজার সময় যাইব, তুমি কাকাকে

একটু বুঝাইরা বলিও, যে আমি এখানে বছৰ শরীরে মনের হুখে আছি, আর দিন পঁটিশ পরে যাইব, তিনি যেন না চিন্তিত হন।"

যদিও শচীকান্ত বাবু কএকবার পত্র লিখিয়া এবং বলিয়া পাঠাইয়াও, সত্যেনকে বাটী যাইবার মত করাইতে পারেন নাই, ख्थां नि व्यवसाय, वांग्री इटेटड व्यक्तिवात कारल मरन मरन पृष् विश्वांत्र कतियां हिरलन त्य, मट्यानत्क छुटे हाति निवत्मत्र मत्थाहे সঙ্গে করিয়া লইয়া ঘাইতে পারিবেন। যাই-वात खना अत्नक्षण धतिया धनितन, किছ-তেই মত করাইতে পারিলেন না। यদ্যপি অমর এরপ ভাব প্রকাশ করিতেন, যে একণে বাটী না যাইলে খুড়া মহাশয় অসম্ভই বা ক্ষ্ট হইবেন, ভাহা হইলে, হয় ভ, সভ্যেন বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বেও ৰাইতেন। কিন্ত অমর নিতান্ত অমুরোধে বাধ্য হইয়া দে ভাব প্রকাশ করিতে গারিলেন না। যাহা হউক অভান্নি রূপলমোহে আক্রান্ত হইনাই যে সভোনের মনোভাব এরপ হইরাছে. ইহা অমরের স্থির সিদ্ধান্ত হইলেও, তাঁহার মনে সভ্যেনের জন্ত আৰি একটু ছশ্চিন্তা क्षरवर्भ कतिन।

হুই বন্ধ কথা কহিতে কহিতে, তর্ক-বিভর্ক করিতে করিতে, নদী তীরে সন্ধা উদ্ধীর্ণ হইরা গেল, তথন অমর উর্দ্ধ দিকে চাহিলেন, দেখিলেন আকাশে টাদ নাই, ভারকাকুল লুকাইরাছে, একথানা রুফ্মেঘ মাধার উপর রহিয়াছে। আগু বৃষ্টিপাতের সম্ভাবনা দেখিয়া উভয়েই গাত্রোখান করিয়া বাসাভিমুখে চলিলেন।

অমরনাথ বৈকালে আদিয়া কিছুই ফলযোগ করেন নাই, বাসায় পৌছিবার অর
পরেই সভ্যেন্দ্রনাথের খুড়িমাতা উভয়কেই
আহারের জন্য ডাকিলেন। তৎপরে তাঁহাদিগকে নিকটে বসাইয়া নিজে থাওয়াইতে
লাগিলেন। তিনি তর তর করিয়া অমরকে
বাটার ও পাড়াপ্রতিবাসী সকলের কুশল
কিজাসা করিয়া বলিলেন,—"আমার বাছা,
আর এথানে ভাল লাগে না, লোক নেই,
জন নেই, কি একলাট চুপ্ করে বসে থাকা
আমার পোষায় না।"

অমর—আমিও সেই কথাই সত্যেন দাদাকে বল্ছিলাম।

থুড়িমাতা।—সত্যেনের কি, বল না, ६ এখন সমস্ত দিন কত কি দেখে শুনে বেড়ার, ও যেতে চাইবে কেন ? আমি কি আর থাক্তে পারি, বাড়িতে কে আছে বল না পুজোত এল ?

সত্যেন।—তুমি কেন বাও না, আমি আর দিন কতক পরেই বাব। দেখ, যদি বাওত আমি বোগাড় করে অমরের সক্ষেই পাঠিয়ে দি।

অমর।—তুমিও কেন চল না, আর দিন কতক থেকেই বা হবে কি ?

পুড়িমাতা।—অমর ত বেদ কথা বলেচে, সত্যেন চল, বাবা সব্ এক সঙ্গেই বাড়ি যাই চল।

সত্যেন অমরের দিকে চোখ টিপিয়া বলি-

त्नन, — "ना शृषद नमम होत्त इहे जिन्हे। न्डन ভान १ शृन्द, श्रामिन। म्हर योकि ना।"

আয়াহার করিতে করিতে এই প্রকার মনেক কপোপকথন হইতে লাগিল। রাত্রে উভর বন্ধুতে একত্র শর্মন করিয়া, অনেক কথা হইল। কিরুপে সেই যুবতীর সহিত সত্যেনের ভালবাসা জন্মিল, তাহা তিনি অন্যোপান্ত বলিলেন। সত্যেন ঘুমাইলেন, অমর অনেকক্ষণ বিনিদ্র পাকিয়া, কি উপায়ে সত্যেনকে দ্বিরাইতে পারিবেন, তাহাই চিন্তা করিতে করিতে নিজাদেখীর কোমল কোড়ে আপ্রয় লইলেন।

ছই দিবদ পরে অমরনাথ একাকী বাটী ফিরিয়া আদিলেন। ক্রেমশঃ জীহরিহর শেঠ।

# দৈন্য ও দীর্ঘপাদ

#### তুমি !

উর্জে অনন্ত শান্ত স্থনীল গগন,
নিম্নে তক্ক ধরণীর শ্যামল বসন
পাতিয়া রেথেছ তুমি ওহে বিশ্বরাজ!
তা'রি মাঝে আমি আজ নাহি তয় লাজ;
পড়ে আছি শুন্য বক্ষ: স্তিমিত নয়ন
ভাবি সদা ভবে কার শুধু লইব শরণ।
তুমি অই দ্র হ'তে শত চক্লু মেলি
র'য়েছ চাহিয়া সোম্য। আমি গেছি ভূলি
জন্ম জনান্তর ব্যাপি স্থতি কক্ষণার।
স্পদলে কত পুলা করেছি তোমার,
অকৃতক্ক ধরাবাসী মনে নাহি মোর
এমনি চঞ্চল চিত্ত। নিশি হলে ভোর
এখনি এশীর প্রাণে উঠিবে কাঁদিয়া
আমার চরণ প্রাক্তে লইও তুলিয়া।

গ্রীণী —

### **नीर्घश्वाम** ।

ভারতের সে দিন কোথার ?

যে দিন"সজোষ কেত্র,"দেখে পৰিত্রিল নেত্র,
বিদেশী হিউএইসঙ্গ মানিল বিশ্বর !
কোথা কোন্ মহারাজ, ধরিয়া জিঙ্কুর সাজ,
সর্প্রথ দরিজে দান করিল ধরায় ?
কে বলিল"এই বিত্ত," বিনা সেই শিলাদিত্য,
"সকলের তরে আমি রক্ষিতেছি হার !"
কে দান করিয়ে কবে, বলিয়াছে এই ভবে,—
"আজ আমি নিরাপদ দিয়ে সমুদার ?"
এক দিন ছই দিন, নছে পঁচান্তর দিন,
বর্ষে এইরূপ ত্রিলা স্বার
বে দিন করিয়া শ্রেষ্ঠ ভারত মাতায়,
ভারতের সে দিন কোথায় !

# জানকীর অগ্নিপরীক্ষা। কাব্য—ইতিহাস—বিজ্ঞান।

"ইহ প্রত্নপথেনৈব তবং ব্যাখ্যায়তে প্রং। নামূলং লিখ্যতে কিঞ্চিমানপেক্ষিতমূচ্যতে।"

আমরা জানকীর অগ্নিপরীক্ষা-সংক্রাম্ভ কাহিনীটিরে ঐতিহাসিক কাহিনী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি; এবং উহার বিখাসের পথে প্রকৃতই কএকটি কঠিন বৈজ্ঞানিক প্রশা অন্তর্যায় স্বরূপ বিদ্যমান আছে, ইহাও পাঠককে জানাইয়াছি। বিজ্ঞানের পূর্ব্বেইতিহাদ; স্থতরাং প্রথম প্রশ্ন—কাহিনীর ঐতিহাসিকতা। জানকীর কি সভ্য সত্যই অগ্নিপরীকা হইয়াছিল, না এ ক্থার আদ্যোপ্যান্তর সমন্ত বৃত্তান্ত কাব্যকলভক কবিগুক্ব বালীকির ক্রনা মাত্র প্র

অগ্নিপরীকার কাহিনী যদি পৃথিবীর
ইতিহাসে আর কোথাও উল্লিখিত না থাকিন্ত,—যদি এ পৃথিবীতে আর কোন দেশে,
কোন কালে, অন্য কোন নরনারীর অদৃষ্টে
অগ্নিপরীকার নিদাকণ ব্যবহা সংঘটিত না
হইত, তাহা হইলে জানকীর অগ্নিপরীক্ষাসম্বন্ধনী সমত্ত কথাই ধর্মাত্মরাগ-বিজ্ঞবা
কবিকলার অপূর্ব্ব উচ্ছ্রাস বলিয়া উপেক্ষিত্ত হইতে পারিত। কিন্তু, প্রক্ত প্রতাবে,
আগ্নিপরীকার কোন না কোন রূপ কথা
প্রাতন ইতিহাসের প্রসিদ্ধ বুড়াত। সকল

দেশের ইতিহাসেই, কথনও সাধারণ ভাবে, কথনও বিশেষ গান্তীর্য্যের সহিত, ইহার উরেথ আছে; এবং বাঁহারা ঐতিহাসিক সভ্যের নানারূপ ঝালোচনা করিয়া দিদ্ধান্ত-সংগ্রহে যত্নবান্ হইয়াছেন, জাঁহাদিগের লেথারও ইহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে। এমন অবস্থার, প্রাতন ইতিহাসের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিলে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে বে, অগ্নিস্পর্শের হারা চারিত্র-ভদ্ধির সাক্ষ্যদান ভর্মই ভারতীর কবির কাব্যস্থষ্ট নহে।

অগ্নিপরীকা গ্রীকজাতির মধ্যে সমরে
সময়ে ব্যবস্থাপিত হইত। ইহার প্রমাণ
গ্রীক-কবি সফোক্লিশের লেখা। সফোক্লিশ
(Sophocles) অনেকগুলি নাটক লিখিয়াছেন। তাঁহার একথানি নাটকে অগ্নিপরীকার বারা আত্মগুদ্ধি-প্রমাণের প্রার্থনা স্পষ্ট
লিখিত রহিয়াছে। বাঁহার সম্বন্ধে, বিষয়বিশেবে, দেশীয়দিগের সংশ্র হইতেছে,
তিনি আত্মসাধুতার উপর দৃঢ় নির্ভর করিয়া
নির্ভীক কঠে কহিতেছেন,—"এস,— তো্মরা অগ্নিদগ্ধ লৌহফলক লইয়া আমার

বাবে অসম্বৰ

দশ্বে এদ, আনি অলদ্ধি-লৌহক্লক হাতে তুলিয়া লইরা বুকে রাখিব, অথবা অগ্রির উপর হাঁটিয়া ৰাইব।" * ঈদৃশী পরীক্ষা অবশ্যই জানকীর অগ্নিপরীক্ষার দমশ্রেণীয়্ব লহে। কিন্তু তথাপি ইহা অগ্নিপরীক্ষারই প্রকারবিশেষ; এবং নাট্যদাহিত্যে উল্লিখিত হুইয়া থাকিলেও প্রমাণের পরিপোষক। বে দেশের লোকেরা অগ্নিপরীক্ষার কোনান চক্লে দেখে নাই, অথবা কোনকথা কানে শুনে নাই, দেশের কাব্য নাটকে ইহার এইরূপ উল্লেখ থাকা এক-

व्यामाभिरगत रयमन ८वन, व्यथन त्रामायन ও মহাভারত, ইহুদি জাতির সেইরূপ (Old Testament ) পুরাতন টেপ্টেমেণ্ট। श्रष्ट अक्षित्क महाकावा, न्यात्र अक्षित्क महारतीत्रवमस स्वाजीय देखिहात। देखिन-দিগের এই জাতীয় ইতিহাসে,—ডানিয়েলের গ্রন্থ ( Book of Daniel ) নামক পুস্তকের তৃতীয় পরিচেদে,—একদঙ্গে তিনটি ঈশর-পরায়ণ ভক্ত যুবার অতি ভয়ন্তর অভিপরী-কার বৃত্তান্ত ঐতিহাসিক-পদ্ধতিতে স্পষ্টা-करत डेबिथिंड चारह; এवः याहाता भती-कि ड इहेरनन, चा छत्न डाँशितिशत माशात একগাছি কেশ ও পরিধের বস্তের একগাছি र्जा अ म्लुहे इहेग ना (मिथिया त्राट्या पत त्राष्म् शूक्र रवता कि क्रश विचित्र इरेबाहिलन, ভাহা বিশ্বরের ভাষার বর্ণিত রহিয়াছে।

* Sophocles as translated and quoted by Eppes Sargent. Author of The Despair of Science. &c. &c. রাজ্যেশর দিতীয় নেবৃকদ্নেসর। ইনি
পূর্ব্বে ছিলেন বাবিলন ও নেনেভার সমাট,
এখন হইয়াছেন ইত্দি রাজ্যেরও অধীশর।
ইনি ৬০৬ খৃঃ পুঃ অন্দে সিংহাসনে অধিরত্
হন; এবং স্থাবে ইংখে, সম্পাদে ও বিপাদে
পাঁচাত্তর বর্গ কাল সামাজ্যের আধিপত্তা
প্রতিষ্ঠিত রহিয়া, ৫৮১ খৃঃ পুঃ অন্দে, পরলোক গমন করেন। আমরা এইকণ যে
অগ্রিপরীকার ব্রাপ্ত কহিতেছি, তাহার
অনুষ্ঠাতা অপবা বিধাতা উল্লিপিত (Nebuchadnezzor) নেবৃকদ্নেসর।

নেবৃক্দ্নেসর যথন বহু সৃদ্ধের পর ইছদি রাজ্য আপনার আয়ত করিয়া লইলেন, তথন ধর্মাতিমানী ইছদিদিগের জাতীয় ধর্ম উন্নুলন করাই, কিছু কাল, তাঁহার জীবনের প্রধান অধ্যবসায় হইয়া উঠিল। ইছদিরাজ্যের রাজধানী জার-সালম-নগরে একটি প্রাত্তন প্রদির দেবমন্দির ছিল। ইছদিরা সে মন্দিরকে স্বর্গ হইতেও অধিকতর পবিত্র মনে করিয়, এবং প্রাণের অপেকা অধিক ভাল বাসিত। নৃতন স্মাট, সে মন্দির পূঠন করিয়া, উহার সমত্ত সম্পত্তি তদীয় প্রাত্তন রাজধানী বাবিলনে লইয়া গেলেন। ইহার কিছু দিন পরে, •তিনি সে দেবমন্দিরেয় অদ্রে, দ্রা(Dura) নামক রমণীর প্রাত্তরে, অবালার এক স্বর্ণময় প্রতিমা * প্রতিষ্ঠিত

* এই প্রতিষা সম্রাটের নিজ প্রতিকৃতি, না তাঁহার মনঃকল্পিত নেবভাবিশেষের প্রতিস্তি, তাহা নিশ্চর ক্রিরা কৃহিতে গারিবাম না। করিলেন; এবং সেই প্রতিমার নিকট প্রাতে, ও সারাক্লে, প্রাসাদ-প্রকোঠ-নিঃস্থত বেণু, বীণা ও বীরবংশীর নিনাদ-নির্দিষ্ট বিশেষ রিশেষ সমরে, তদগত ভক্তির সহিত প্রণত চুইবার জঁড়, সমস্ত ইছদিদিগের মধ্যে, এক সাধারণ আজা প্রচার করিয়া দিলেন।

ইছনিরাক্তা ও অঞ্চতপূর্ক আজ্ঞা উপলক্ষেইছনিরাক্তা এক ভরানক গোলবোগ ঘটল।
বহু লোক এনিকে ওদিকে পালাইরা রহিল;
পালাইরা প্রাণে রক্ষা পাইল। পলাতকনিপের
মধ্যে অনেকে, নিছুর সৈনিকের হাতে ধরা
পাড়রা, শৃঝালাবদ্ধ বন্দিরপে, বাবিলনে প্রেরিভ হইল। বাহারা ফ্লরে হর্কান, তাহারা
ম্বলে মনে উপস্থিত হইরা, সে অর্পপ্রতিমার
নিক্ট আছ্পাত সহকারে প্রণাম ক্রিল।
কিছ তিনটি ভগবদ্ভক্ত নির্ভর ব্রা, বিক্তে
সম্লাটের সানিধ্যে আনীত হইরা, তৎপ্রতিরিভ প্রতিমার নিকট প্রণ্ড ইইতে স্ক্রেভাতাবে অসম্বত হইল।

ষ্ঠিত প্রতিষার প্রতি অবক্সা প্রদর্শন করিবে।
ক্ষতরাং, তিনি নান্তাক প্রভৃতির তাদৃশ অসম্বতির কথা শুনিরা একথারে আশুনের মত
অনিরা উঠিকেন; এবং উহাদিগকে ডংকণাংই, হাতে পারে দৃঢ়রূপে বাদিরা, অনন্ত
লোহচুলীতে নিকেশ করিবার কন্ত আদেশ
করিবেন।

বে কথা ক্লেই কার্য; রাজ্যের বদি অতি বড় নিশ্লাকণ পাণিষ্ঠ হর, তথাণি তাহার আজা ক্লেকগণের শিরোধার্য। সেবকদৈনিকেরা, সইলাক, মেসাক ও আবেদনিগো এই তিন জনইকই, জতহন্তে, হাতে পারে
অতি দৃঢ়রপে রক্ত্রক করিরা, অধিকৃত অধ্যা অগ্রিমর লোহচুদীতে নিক্ষেপ করিল। ই
ক্তের অগ্লি এত বেদী জলিরা উঠিরাছিল
বে, বাহারা ঐ সাধু ব্বক তিনটিকে তল্পধ্যে
নিক্ষেপ করিবার জন্য ক্তের স্রিহিত
হইল, তাহারা আগুনের তাপে অর্জ দর্ম
হইরা তৎক্ষণাৎ মৃত্যুর গ্রাসে গড়াইরা
পড়িল। তাহাদিগের এ অবস্থা দেখিরা
রাজ্যের ও তদীর পার্যক্রদিগের চিত্তে

^{*} Shadrach, Meshach, and Abednego.

^{* &}quot;And he commanded the most mighty men that were in his army to bind Shadrach, Meshach, and Abed-nego, and to cast them into the burning fiery furnace".

^{§ &}quot;Then these men were bound in their coats, their hosen, and their hats, and their garments, and were cast into the midst of the burning fiery furnace".

কিরণ ভর ও বিশ্বয়ের সঞ্চার হইণ, তাহা বর্ণনার অভীত।

রাজা নেবুকদনেজর, ক্ষণকাল পরে, বয়ং
ক্ষের দিকে চাহিয়া, সাজাক প্রভৃতির তদানীপ্রন অবস্থা জানিবার জন্য উংস্ক হইলেন। কিন্তু তিনি প্রত্যক্ষ দেখিলেন, সাজাক
মেসাক ও আবেদনিপো, তিনজনই সেই
জনস্ত জ্মিরাশির মধ্যে নিরাপদে দণ্ডায়মান
রহিয়া ইভন্ততঃ পাদচারণ করিতেছে; তাহাদিগের শরীরের সমন্ত বন্দন ছিড়িয়া কিংবা
প্রিয়া গিয়াছে; এবং একটি দেবতার মূর্তি,
যেন আখাস ও জ্ঞ্মদানের জন্য, তাহাদিগের সন্থ্যে দাঁড়াইয়া আছে।

ইহা বলা অনাবখ্যক যে, এই অপরপ দৃশ্য पर्यत्न, त्नवूकप्रतिकास्त्र मान, त्यरे मुहुर्ख्डे এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্ত ঘটন: এবং অগ্নিপরী-কিত ব্ৰক্ষয়, তাঁহার আজাক্রমে, তথনই অগ্নিকুণ্ড হইতে বহিৰ্গত হইয়া, আশাতীত সন্মানের সহিত অভিনন্দিত হইল। রাজা, बाकक्षांबर्ग, बाकाभागत्नव श्रामा व्याप्त ও সেনাপতিবৃন্দ, এবং রাজার সচিবনিচয়েরা, সকলেই সেখানে উপস্থিত ছিলেন ৷ তাঁহারা সকলে, সমবেত ভাবে, পরীক্ষিত যুবক্রয়ের সন্ধিতিত হট্যা, ভাহাদিগের অঙ্গ-প্রতাক ও বন্ত্ৰাদি, সমস্ত ভন্ন ভন্ন করিয়া পরীকা করি-লেন। তাঁহারা দেখিলেন বে, অগ্নি সে নিরীহ যুবকত্তরের উপর কোন অংশেও किছुमाख कार्या करत्र नाहे,-- छाशिष्टात्रत माथात এक शाक्षि हुत्न चा श्रत्नत्र चाँह नात्त्र नाहे,-- পরিধের বস্ত্রে অधिम्পর্শের চিচ্ন নাই, নাং শারীরেও আগুনের গদ্ধ নাই। • ইছা
কিরণে স্থাব । দে কথার উত্তর পরে
দিব। কির পাঠককে আপাতত: ইছাই
মনে রাখিতে বলিব বে, সাদ্রাক প্রভৃতির
অগ্নিপরীক্ষাবিষ্ট্রিনী এই আশ্চর্যা কাছিনী,
বেমন ইচদিদিবের ধর্মগ্রন্থে, তেমন থাবিলনের ইতিহাসে, নিভারিতরপে নিশিবদ্ধ
আছে; এবং এই ঘটনা, পরবর্তি ইতিহাসনিচয়েও, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া উরিখিত
রহিয়াছে।

ইংলণ্ডের ইতিহাস ও বাবস্থাবিজ্ঞান উত্ত-য়েই অগ্নিপরীকার গ্রামাণিক সাক্ষী। একা-দশ শতান্দীর ইংলডীয় রাজ্ঞী, § রূপবতী এমা,—নর্ম্মাণ-ডিউক রিচার্ডের ক্সা ও

* "And the princes, governors, and captains, and the King's counsellers, being gathered together, saw these men, upon whose bodies the fire had no power, nor was an hair of their head singest, neither were their coats changed, nor the smell of fire had passed on them. &c. &c. (ডিনিরেংল এই বর্ণনার সভিত বাধী-কির নিয়লিখিত খংজিলর মিলাইয়া পাঠ করিলে, পাঠক নিশ্চরই বিশ্বিত ইইবেন। বধা বুককাতে,

"হকাঘরধরাং বালাং নীলকুঞ্চিতঃ ইকাং। আক্লষ্টমালাকরণাং তথাক্রপামনিক্সিতাং।" § "Queen Emma, daughter of Richard II, Duke of Normandy, and mother of Edward the Confessor, ইংলণ্ডের রাজা এড্ওয়ার্ড-দি-কনফেসরের মা,—কিরণে অগ্নিপারীকার আপনার অমল শ্বন্তাব প্রতিপাদন করিয়া, প্রাণে রক্ষা পাইয়া ছিলেন, ইতিহাসে তাহার হর্ণনা আছে; এবং অগ্নিপরীকার প্রথালী, প্রক্রিয়া ও ভয়াবহ পদ্ধতির বৈক্রিয়ারিয়ার কর্ণলী, প্রক্রিয়া ও ভয়াবহ পদ্ধতির বৈক্রিয়ারিয়ার কর্ণলী ওয়ালটার স্কটের বিভিন্ন কর্ণানিয়য়,—বিশেষতঃ তাঁহার ফেয়ার-মেইড সব্-পারণ্ (Fair Maid of Perth) নামক উপন্যাসের অস্বীভূত টীকাণ্ডলি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই ইংল্ডীয় অিপরীকার অম্টান-পদ্ধতি বিষয়ে অনেক ক্লা অবগত আছেন।

অগ্নিপরীকা যথন এই ভাবে আধুনিক ইতিহাসে এবং ইয়ুরোপীয় বাবজাশাস্ত্রেও অপরিচিত, তথন জানকীর অগ্নিপরীকা-কাহিনীকে আর্থকবিধর্ণিত অপ্রাক্ত ব্রাস্ত ব্লিয়া নির্দেশ করা বিচারসঙ্গত হয় কি ?

the king of England. She lived in the 11th. Century."

"Fire-ordeal was performed either by taking up in the hand, unhurt, a pece of red-hot iron, of one,
two, or three pounds' weight; or
else by walking, barefoot and blindfold, over nine red-hot ploughshares,
laid lengthwise, at unequal distances;
and if the party escaped being hurt,
he was adjudged innocent; but if
it happened otherwise, he was then
condemned as guilty.

বান্মীকির পূর্থীখ্যাত রামায়ণে, ঐতিহাদিক দতা, ইলিয়দের মূল-নিবদ্ধ ঐতিহাসিক সত্য-वर, अरनक श्रुटाई कझनात कुसूम-किननता व्याध्वां विक इंदेशारह। (त कहाना, कथन ९ বাণের মূপে, বজ্রাবংক্টেবৎ বিশ্বগ্রাসি অগ্নি जाणिशाष्ट्र ; कथन अ नी तक - निविष् शना-क्लाप्त अध्य भाता वर्षाण आधन निवाह-शाष्ट्र। वस्रहः, वाल्योकित कहाना, एम्मीत চিন্তার চিক্লপরিগৃগীত প্রতিতে, কত প্রকার আশ্রুণ্য ঘটনা সৃষ্টি করিয়াছে.---সম্ভবের সহিত্ত অসম্ভব, এবং লৌকিকের সহিত অণৌকিক ও অন্ততকে মিলাইয়া भिश्रहिश्रा. किक्रिश (लाटकाख्त त्रीनार्ग कना-ইয়াছে. ভাষা কাহারও অবিদিত নহে। किंद्र, कविक्तनात्र এहेक्रश উদ্দাম-विवास **९ উनाम-नीमा मरवंड. द्रामायनी कथाब रव** সকল মৌলিক ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে, ভাহার একটিও অসভা নহে।

লোকভিন্ন নামচন্তের উদারকীর্ত্তি,—
বামকর্ত্ক বিধামিত্রের আশ্রমে তাড়কাবধ
ও মিথিলার ধহুর্ত্তপণে ভানকীর পাণিগ্রহণ,—মন্থরার মন্ত্রণার রামজানকীর বনবাস,
বামের শোকে দশরথের মৃত্যু,—বনে জানকীহরণ, জানকীর উন্ধারার্থ বন্যসেনা-সংগ্রহ,—
রাম-রাবণের দীর্থকাল-ব্যাপ দারুপ সংগ্রাম
ও সংগ্রামে সবংশ-রাবণ-নিধন, সমস্তই
ঘটনামূলক গুরুত বৃত্তান্ত । জানকীর জারিপরীক্ষাও প্ররপ একটি মৌলিক ঘটনা।
ঘান্যীকির পরবর্ত্তী ক্ষমি ও কবিরা,—ক্ষমিদিপের মধ্যে ক্রক্টবেপারণ ব্যাস, এবং ক্ষমি-

निर्मत्र मर्था कालिनाम, ভবভূতি, মুরারি ও মহানাটককার প্রভৃতি সকলেই উরিণিত व्यधिभदीका-त्रवाखःक स्मीतिक प्रवेना वित्रा মানিয়া লইয়াছেন; এবং ভারতবর্ষের অতি বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিরাও, আবহমান প্রাতন কাৰ হইতে. এই প্রসিদ্দ ঘটনার সভাতা স্থী-কার করিয়া, জনক-ছহিতার পবিত্র স্বতিকে অঞ্জলে ভর্পণ করিয়াছেন। এমন পূর্দাপর-প্রভার-স্থলে, আমরা আজি, কিরপে অসার বুক্তির উপর নির্ভর করিয়া, এই জগদিশত বুত্তান্তকে অমূলক জ্ঞানে উপেক্ষা করিব: এবং বাঁহার চারিত্রকীর্ত্তি সতত শতসহস্র কর্তে গীত হইতেছে,— ধাহার ইতিহাস, বৈছা-তিক শক্তি হইতেও অধিকতর বশীকরণ-मक्ति প্রয়োগ করিয়া, সংসারের অসংখ্য বমণীকে অভোৱাত উচ্চতর প্রিত্তার দিকে बाक्शन कतिराज्य , जमीय की गतनत मुथा-তম বুতান্তকে মিধাা জ্ঞানে উড়াইয়া দিব ?

কিন্ত বাঁহারা জড় বিজ্ঞানকেই জগতের একমাত্র বেদ বনিয়া গুলা করেন, এখানে ভাঁহালিগের দ্বিতীয় ও কঠিনতর প্রশ্ন। ভাঁহারা এ হলে অবলাই জিজ্ঞানা করিবেন-বে, মাস্থ্য আগুনে হাত দেব, অগত নে মা-শুনে ভাহার হাত পোড়ে না, ইহা কি কথনও সম্ভবে ? দাহিকা শক্তি অগ্নির আভা-বিক ধর্ম। আলি কি কথনও, মন্থবার অন্থ-রোধে ও উপরোধে, অথবা অন্য কোন কারণে, সে দাহিকাশক্তিতে বঞ্চিত হইয়া, শীক্র-সিক্ত-সমীরণের ন্যায় শীতল ও ম্থ-শ্রুপ হুট্ডে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদিপের বহু কথা বলিবার আছে। আনরা কথাওলি ধীরে বীরে কহিব; এবং জানকীর অগ্নিপরীকা বৃত্তাস্থকে ধে জন্ম আমরা সতীর চারিত্র-কার্তি-থাপিক জগনাস্থলা সতা বলিয়া হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করি, তাংগ ধীরে ধীরে ব্ঝা-ইতে বহুবান হইব।

প্রথম কথা.—আমরা ও প্রারকারিদিগের ন্যায় বিজ্ঞানের ভক্ত উপাদক, এবং বৈজ্ঞা-নিক সভোৱই নিয়ত-পোষক। বিজ্ঞান खामामिरशत हरक निवंशय-छात्रवंड-कारवात ভাবার্থবোদিনী আক্ষরিক ব্যাগ্যা। স্কুরাং, व्यामानिरगत्र ९ देशहे नुष् वियान, अतः हेश আমরা শত প্রকারে বলিয়া আসিতেছি বে. এই খনস্পভাবম্ধী প্রতির রাজ্যে মুগা-क्र 5 पहेना এक बाद व वग छव। यांचा व्यवा-ভাবিক, তাতা স্বভাবস্বগতে কথনও সংখ্যতিত চট্টে পারেনা। কিয়ু, অপ্রাক্ত অপ্রা অসাভাবিক এক কথা, এবং অসাধাবণ,--অলোকিক, অপৰা অতীক্ষিয় ভত্ত আৰু এক ক্পা। এই পৃথিবীর অনেক দেশে, জন व्यवत्वः वे कि सिवा नत्रकृष्यः अवर्रत्म नत्रकृ ল্ট্যা গোকে বাণিজ্য করে। কোন কোন দেশে বরফ এমনী দৃঢ় ও ঘণীভূত হর বে, মাত্র তাহার উপর এক প্রকার ক্র शाफी हालाहेबा हिलबा बाब । बाहाता अहे-कृष विना वंदरक क्ल शहरक शाद्यन ना. डीहाबिटभन्न निक्छे झल ও बन्नटक्त श्रे প্রকার অবস্থাপার্থক্য বর্ণনা করিয়া বুঝান অনাৰ্শ্যক। অপচ, এ কথা ইভিহাসে লিখিড আছে যে, আমেরিকার এক জন বিজ্ঞ পরিপ্রাদক,—বহু দিন হয়,—দেশ-বিশেষের রাজার নিকট জলের এইরূপ রূপাস্তর-প্রাপ্তির কথা কহিয়া, বিপন্ন হইয়াছিলেন।

জল বেমন অবস্থা-বিশেবে শীতল ও ঘনীভূত রহে, অবস্থাবিশেষে উত্তপ্ত অববা অতি
হল্ম বালো পরিণত হইয়া উভিয়া যায়,
অবিও সেইরূপ,—অবস্থাবিশেনে—অবাৎ
তিয়েয় ও উচ্চতর পিবাশক্তির প্রভাবে,—
অজ্ঞাত ও উচ্চতর প্রাক্ত নিয়মের বিশিপ্ত
বিধানে,—দাহজনক না রহিয়া, ভালের
ন্যায় হল্থ-স্পর্শ হইডে পারে না কি ?

অগ্নির এইরূপ অবস্থাপরিবর্ত্ত অথবা শক্তিলোপ অসংখ্য প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে। বাঁহারা রাণায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রগাঢ় পণ্ডিত, তাঁহারা, অশেষ-श्रकारत मावधान तश्या, तमात्रस्तत व्यवि-জ্ঞের অধ্যায় জিয়ার সহিত অগ্রির সম্পর্ক পরীকা করিয়াছেন: এবং একই অগ্নি এক बनत्क शिष्ठिटिक्ट. चात वक खरनत শরীরে শিশিবসিক্ত পুলেগর ন্যায় অঞুভূত মাত্র স্মীরবং শীতল ম্পাণ আনন্দ জানা-ইরা, মুহূর্ত গরেই আবরি, দাহিকা শক্তির व्यागामा कियाय व्यवसार घटारेटल्ट. देशा अ **डाँशांता, मिना-विश्वहरतत भगव. मम अस्म** একত হইয়া প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন। স্বতরাং, मास्य जाखान राज (मग्न, जवह (म जाखान ভাহার হাত পোড়ে না; এবং দেব-প্রভাব-পরিরক্ষিত বাজিরা, অণম্ভ অনলে ঝাপ

দিয়া পড়িয়াও, অনুমাত্ত দগ্ধ হন না, ইহা এখন আর ইভিহাসজ মনুষ্যের নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে না।

জানকীর ইতিহাস যুগ-যুগাস্তরের কথা। माशूरवत वृक्ति ও हिन्ना मृत्त थाकूक, कल्लना अ (म्थात, वह गह्य वरमत्त्र काल-वावरण्डम পার হইয়া, সহজে পহঁচিতে পারে না। ইংলভীয় রাক্ষী এমার বৃত্তাস্ত, আধুনিক ইতিহাসে পরিগৃহীত হইয়া থাকিলেও, এক প্রকার পুরাস্থন কাহিনী। এমা একাদশ শতালীতে পদীক্ষিত হইয়াছিলেন। আজি বিংশতি শক্তাদীর আরম্ভ। এমার সে পরীক্ষা, তদানীস্থন বিজ্ঞব্যক্তিদিগের দারা পরিলক্ষিত হইয়া থাকিলেও, বৈজ্ঞানিকের विष्य अनामीत्व अञ्चाशिव रम नारे। আমরা, এই হেতু, এই স্থলে, পাঠকের নিকট কএকটি আধুনিক ও অতি কঠোর বিজ্ঞান-পরীক্ষিত অঃবিভাস্ত উপস্থিত করিব। যে मकल शिक्षित वास्तिता, जाभनामिरशत भूता-তন সংস্থারের বশবন্তী হইয়া, দৈবী ক্রিয়ায় একবারে অবিখানী, তাঁহারাও এই বুৱান্ত निहृद्यत्र व्यात्माशीष्ठ व्यात्माहना कतित्व. ইহা জনমের সহিত স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন যে, যে অগি, কাঠ পাথর পোড়াইয়া नशत पद्म करत्र, এवः वरन मावानन स् করিয়া জগজ্জিবংস্থ জিহ্বা প্রসারণ করিয়া থাকে, দেই অগ্নিই, অস্তরীক্ষচারী দেবতা-मिरात देखा इहेरन, खगरजत छारना कर्न-गम्भापक । वित्यव कान मक्तकनक थात्रा-

ধনে, জানকীর মত দেবচরিতা রমণীর অসম্পর্শ সময়ে, অমৃতসম শীতল হইতে পারে.

বঙ্গীর শিক্ষিতসমাদের যে সকল অধীতি-বাক্তি, ইংল্ঞ ও আমেরিকার অতীত স্ক শতালীর তাত্তিক-ইতিহাস লইয়া কিঞি-নাত্র পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা অব-শ্যই (Daniel. D. Home) ডানিয়েল ডি খোম নামক আশ্চর্যাকর্মা অংশাক-সাধারণ পুরুষের জীবন বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত ইইয়াছেন। যাহারা হোমকে দাকাৎ সহত্রে না জ।নি-চেন, তাঁহারা তাঁহাকে অডুড-ক্ষমতাপল গ্রন্থজালিক মনে করিয়া নানারপ কল্লনা ও জন্তনার আশ্রর কইতেন। পকান্তরে বাঁহারা, সভালিপা সাধুহানয়ে, সম্রাভ ও স্শিকিত লোকদিগের সাহচর্য্যে, হোমের স্নিহিত হইতেন, এবং তাঁহার সহিত কণোপকধন করিয়া তাঁহার অমুষ্ঠিত কার্য্যকলাপ চক্ষে দেখিতেন, তাঁহারা তাঁহাকে ফ্রুয়ের সহিত ভালবাসিতেন। ক্ষের সমাট্ প্রথম ঝালেক-জেপ্তার, জর্মণ-সমাট্প্রথম উইলিয়ম, এবং ফরাশি-সমাট্ ভূতীয় নেপে।শিয়ান প্রভৃতি দিক্পাল ব্যক্তিরা, হোমকে অশেষপ্রকারে e चित्र हीर्चकान भरीका कतिया. डांशांक অনৌকিক-শক্তিদম্পার অথচ অমাগ্রিক-সভাব আধ্যাত্মিক (Psychic) জ্ঞানে শ্রদ্ধা করিয়া-(इन ; धवः देःनश्च ও देश्रवारभव जमानीखन বৈক্সানিক ও বিশ্রুতকীর্ত্তি পণ্ডিতদিগের बाधा श्राम नकार्गहे, जमीम नजामित्री, त्री-বর ও ওছচারিতা প্রভৃতি গুণের গৌরবে,

তাঁহার প্রতি ধার-পর-নাই প্রগাঢ় গ্রীতি ও ভক্তি দেখাইয়াছেন।

থোমের জন্মন্থান স্কটন্ত,—প্রথম বর্ষানের নিক্ষান্থান আমেরিকা, এবং কর্মান্থান প্রধানতঃ ইয়ুবেপি। কিন্তু কর্মা বলিনের প্রথমেন কি বৃথিব ৮ হোমের কোনরূপ বিশ্ববাহিজ্যের ব্যবসায় ছিল না। তিনি যে সকল কাথ্য সম্পাদনের ঘারাল জগতে পরিচিত, তংসম্পকে তিনি কালারও নিকট কপদকও গ্রহণ করিতেন না। তথাপি তাঁহার কর্মাছিল। সে এক মাত্র কর্মা—উদার ও অনস্থ উরতিপ্রমূথ অধ্যাত্ম ধর্মা-সংস্থাপন;
—লৌকিক-জগতে অলৌকিক অধ্যাত্মশক্তি অথবা দেবাআদিগের প্রভাব প্রদর্শন; এবং পূর্ণানন্দ পরপ্রক্ষের প্রেম-মঙ্গলমন্থ বিশোষ বিশ্বন ও পরলোকের, অভিনেধ নিঃসংশ্বর বিশ্বন উৎপাদন।

হোম পরলোককে প্রভাক্ষ সভা বলিয়া উপদেশ করিতেন; এবং পারণোকিক জগ-ভের জল হল গিরি-কাননমর নানাবিধ দৃশ্য ধ্যানাবিষ্ঠ অবস্তার প্রভাক্ষবৎ চক্ষে দেখি-ভেন। তিনি সকলকেই সরল হানরে বলি-ভেন যে, তাঁহার শরীরে কিরপ এক (Magnetic) ম্যাগন্যাটিক অর্থাৎ চৌরক পদার্থ আছে, তাহা তিনি জানেন না। কিন্তু সেই পদার্থের আকর্ষণে, লোকান্তরবাসী অ্পরি-চিত অ্বংঅলন ও উজ্জ্ব-মূর্ত্তি দেবভারা, সমরে সময় বিশেষে, তাঁহার দেহে আবিষ্ট ছইরা, পৃথিবীর জল, অন্তি, সোনী, রূপা ও কাঠপ্রস্তর প্রভৃতি হুড় পদার্থের উপর,অহুড় অধ্যাত্ম-প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকেন।

হোমের শরীরে বিশেষ কি পদার্থ এবং সে পদার্থে বিশেষ কি শক্তি নিহিত ছিল, তাহা বৈজ্ঞানিকের। সম্যক্ নিরূপণ করিতে পারেন নাই। 

কিন্তু তাঁহার। সে পদার্থ

ক পদার্থ অথবা শক্তির প্রকৃত পরি-**हब छ्वाधिशमा इहेरन**७, देख्छानिरकता উত্থাকে Mediumistic Element অর্থাৎ याधामिक-मिक नाम निर्देश कतिशास्त्र । मिफिन्नम भक्ष रवमन देश्रतकी एक न्वन व्यर्थ वावक्र इहेबार्ड, माधाभिक भक्त रमहेज्रभ বাঙ্গাণার নৃতন অর্থে ব্যবহাত হইশ। অর্থ এই,--याहाता बड़ ७ जबड़, जबना मृना ७ অদৃশ্য জগতের মধ্যস্থলে সেতৃক্ররণ,—অর্থাৎ যাঁহাদিগের শরীরনিহিত তথাবিধ বিশেষ শক্তির আশ্রর লইয়া সুন্মণরীরী আত্মি-ক্ষেমা কডকগতে প্রবেশ ও কডবস্তর উপর কার্য্য করিতে পারেন, তাঁহারাই মিডিয়ম व्यवना माधामिक। देवक्रानित्कता हेहां वह পরীক্ষার দ্বারা নিরপণ করিয়াছেন যে, এই माधामिकी भक्ति भगता नव नावीव भवीदबर আল পরিমাণে বিদামান আঁছে। উহা বঙ্গে बार्फ, व्यवस्त्र महे इब,--- এक व्यत्मत्र भतीत হইতে আর এক জনের শরীরে সঞারিত हरेल शास्त्र : अवः मन् मान अकज हरेना निर्कित निष्टम ८६क्षे कविटन विटमबक्करण विक्लिक हरेबा बादक। जद्द, ध मक्डि হোৰ অভৃতি অসিদ মিডিয়মের বেহে যে

অথবা শক্তির অশেষ-বিধ ক্রিয়া চক্ষে দেখিরাছেন,—ক্রিয়া দিন্তে প্রত্যার পাইরাছেন ; এবং
উহার অলৌকিক আকর্ষণে, স্ক্রেশরীরি
আত্মিক-নর-নারীরা, হোমের সারিধ্যে উপস্থিত হইরা, জড়বস্তর উপর কতপ্রকার
অভাবনীর কার্য্য করিতে পারেন, ইহা তাঁহারা, দিবদে ও রাত্রিতে, স্র্য্যের প্রথরজ্যোতিতে ও স্থ্যবৎসমূজ্লল বৈহাতিক
আলোকে, প্রঃ পুনঃ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

ডি ডি হোম কর্ত্বক প্রদাশিত অধ্যাত্মশক্তির বিবিধ ক্রিয়া, অষ্টাদশ-পর্কাত্মক মহাভারতের মত, থণ্ডে খণ্ডে বিভক্ত, বিশাল
গ্রন্থে বিবৃত রহিয়াছে। সে বিস্তারিত বৃত্তাস্তবিবৃতি এখানে এক কিংবা এক শত পৃষ্ঠায়ও
পরিসমাপ্ত হইতে পারে না। কিন্তু তথাপি,
এ স্থলে, তৎসংক্রাস্ত কএকটি কার্য্য অভি
সংক্রেপে উল্লেখ করিব। নহিলে, জানকীর
অগ্নি-পরীক্ষা-সম্বন্ধি গুজের বৃত্তান্ত বৈজ্ঞানিক
পাঠকের নিকট কথনও দেবকার্য্য বলিরা
বিশাসবোগ্য হইবে না।

পরিমাণে লক্ষিত হইরাছে, সাধারণতঃ অন্যের দেহে তেমন পরিলক্ষিত হর না। বিছাৎ যেমন চিরস্তন পদার্থ, মাধ্যমিক শক্তিও সেইরূপ চিরস্তন পদার্থ। বিছাতের শক্তি, অন্ন দিন হইল আবিষ্কৃত হইরা, মন্থযাক্ষণতের প্রয়োজনসাধক হইরাছে। মাধ্যমিক প্রক্তিও সেইরূপ, অন্ন দিন হর আবিষ্কৃত হইরা, পারলোকিক-অগতের জ্ঞান লাভে, ন্নস্থ্যের বিশেব স্থাবাত করিতেছে।

হোমের বয়স যখন সাত আট বছর,
তথন হইতেই, তিনি যে গৃহে অবস্থান করিতেন, সে গৃহে, সমরে সমরে, দেবামুভ্তির
বিবিধ কার্য্য মন্থ্যের দৃষ্টি ও শ্রুতির বিষয়ীতৃত হইত। ঘরে হোম ছাড়া আর কেহ নাই,
—হোম বাল্যকালের নিশ্চিম্ব-মুখে নিদ্রাভিতৃত; অপচ সেই ঘরে, মুদ্রবর্ত্তি টেবল,
চেয়ার ও অক্যান্ত কান্তনির্মিত বস্তুর উপরে,
মন্থ্যের কর-তালি-তৃল্য শক্ষ হইত। ঘরের
বিবিধ বস্তু, মন্থ্যের কর-সম্পর্ক বিনা, কিরূপ
এক অক্তাত শক্তির আকর্ষণে, শ্রেত উঠিয়া,
এক স্থান হইতে আর এক স্থানে ঘাইত।

হোম যথন উনবিংশতি-বর্ষীণ অর্দ্ধশিক্ষিত যুবা, তখন তাঁহার উলিবিত অধ্যাত্ম শক্তি এমন আম্চর্যারপে বিকশিত হইল যে. उांशंत्र नाम উপলকে, देशुःताथ ও আনে-রিকার প্রাসাদ হইতে পর্ণকৃটীর পর্যান্ত अक्षेत्र देह देह इन-इना भक्त डेडिन। छिनि তাঁহার সভাব সিদ্ধ শক্তি দেখাইয়া কাহার ও निक्र किছू हाहिएउएइन ना, उथापि लाक সহস্র জিহবার তাঁহার নিন্দা করিতে আরম্ভ করিল: কাহারও কোন অপকার করিতে-ছেন না, তথাপি অসংখ্য লোক তাঁহার শক্র হইয়া দাঁডাইল। তাঁহার যশ ও সম্মান বচ लाटकत्र क्रमस्त्र कश्वत्र विं, धन: धवः প্রচলিত ধর্মের প্রচারকেরা,—বাঁগারা অনস্ত नत्रक्त जत्र (तथारेशा मनूशक्त कारशत्राव আভত্তিত রাখিতে ভালবায়েন, সেই দ্রদর-भूना वाक्रकत्रां, डीहारक जनपदवजात्र जा-खिड मत्न कतिया, नानाधकारत छाहाद

অনিষ্ট করিতে লাগিল। পক্ষান্তরে, দেশের ধীর, থির, সভাপিয়, সদাশয়-স্পণ্ডিতদিগের হৃণয়, হোমের প্রসাদাৎ, পরলোকের প্রত্যক্ষ প্রমাণ লাভে, থেন ক্বতার্থ হইয়া, একবারে তাঁহার দিকে গড়াইয়া পড়িল; এবং তাঁহাদিগের মাক্ষ্যের নির্ভরে, শত শত সংবাদপর, রাজনীতির কথা বিশ্বত হইয়া, পারলোকিক জীবনের অন্তিত্ব বিধয়ে, প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত হইল।

ভোমকে লইখা লগুনে যাঁচারা অলক্ষিত স্ক্রণরীরীর শক্তি পরীকা করিয়াছেন,ভাঁহা-मिर्शत मःथा। महत्यत्र ३ व्यक्षिक । এशास्त्र. তন্মধা, আধনিক বিজ্ঞান-গুরু William (Prooks) সার উইলিয়ম ক্রকস, ( Alfred Wallace ) আণ্ডেড ওয়ালেন, (Lord Lindsay) লর্ড লিওসে, (Lord Adare) লার্ড এডেরার, (Lord Danraven) नर्ड डान्द्रारञ्ज, ( Lord Brougham) नर्ड ক্রহাম প্রভৃতির নাম বিশেষরূপে উল্লেখ-যোগা। তাহারা, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে দল-वक श्रेया, भर्तीकात উপযোগি विविध त्रामा-মুনিক বন্ধ ও ২ছসংখ্য পরীক্ষণ-পটু ভীক্ষদৃষ্টি পণ্ডিত ব্যক্তিকে সঙ্গে শইয়া, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, দীর্ঘকাল পরীকা করিয়াছেন; এবং এক এক দিন অধ্যাত্ম শক্তির এক এক প্রকার व्यान्तर्ग किया व्यर्गाकन क्रिया विश्वबर्ध বোমাঞ্জিত ও চমৎক্রত হুইরাছেন।

বাহাত্রী কাটের বড় টেবল। টেবলের ভার বিশ মণ। টেবলের উপর সাভ আট জন বলিষ্ঠ ও স্থাশিকিত লোক উপৰিষ্ঠ।

(हाम, क्लान निन, त्म (हेरनत्म वाम हत्छत কনিষ্ঠাঙ্গুণীতে স্পর্ণ মাত্র করিয়াছেন,— कान किन छाडा अना कतिया अवर टिवन रहेट जारे प्य हाठ पूर्द विश्वा, छहाट আবিষ্টবং দৃষ্টি সঞ্চালন করিয়াছেন। ঐ व्यवशाय अ, जेनविष्टे वाकिनिरशय प्रसंह (वाया লইয়া, টেবল কথনও বেলুনের মত শৃত্যে উঠিয়াছে; কখনও বা অল্ল কিছু উপরে উ-ঠিয়া, তরঙ্গ-দোলায়িত তরণীর স্থায়, দক্ষিণে ও বামে মৃত্ মৃত্ হলিয়াছে, অথবা শুভের উপরই এক দিকে বছক্ষণ কা'ত রহিয়া, অধ্যাত্মশক্তির মহিমা দেখাইয়াছে। টেব-লের উপর জল, হগ্ধ ও মদির। প্রভৃতি ত্রব-বন্ততে পরিপূর্ণ বিবিধ কাচ পাত্র;--কাটা, ছুরি, চামচা ও কুসুম-স্তবক-শোভিত ফুল-मान,--- वर कामिनी-अन-म्पृहनीय मर्पनामि ভঙ্গুর বস্তা। অথচ টেবলের উপরিশ্বিত বলের পাত্র, ফুলের আধান প্রভৃতি সমস্ত नामशीर, बज्जातनवद्य बज्ज मठ, त्यमन हिन (जमनहे व्यविव्याज त्रिया, भन्नोक्यक मिर्गत विश्वयु, जगारेशाट्य।

হোম কথনও চকে দেখেন নাই, এমন এফট হারমোনিরম, গৃহস্বামী ক্কস্ অথবা অল্প কাহাও বাড়ীতে, চাবি হারা বন্ধ,— ভ্তবে বিপর্যাত্ত—এবং লৌহ অথবা ভাত্র- আল নির্মিত ডবল খাঁচার বেটিত। হার-মোনিরমের চাবি গৃহস্বামীর পকেটে। কিন্তু ভ্রমণি উহাতে, অধ্যাত্মশক্তির অবলা ক্রমন্বর সক্ত সকীতের গত মহর্ম হ বাজিয়াছে;

এবং শ্রোভ্বর্গের মধ্যে কেছ কথনও মনে মনে কোন গীতের প্রস্তাব করিলে, সে গীতও উহাতে ধ্বনিত হইরাছে। হোম যথন সে হারমোনিরমটি অঙ্গুলিদ্বারাও স্পর্শ করেন নাই, তথনও উহা, কোন দিন, কাহারও বাঙীতে, ঘরের চারি দিকে, শুভে ঘুরিরা ঘুরিরা, সঙ্গীতের শ্রুতিহারি আলাপে, সকলেরই হৃদ্যে স্থা প্রবাহ ঢালিয়াছে।

টেবলের উপরে, ফুলের তোড়ায়, অথবা কাহারও বক্ষে বোতামের ছিদ্রে, একটি ञ्चमा शालाभ, ञ्रन्मतीत अध्यत्तत भ्रष्ठ, मूछ-शास्त्र (भाड़ो शाहेट अहा कि इत्यास्त्र, वह ठटकत मुष्टिमासित्धा, कथन ७ এक थानि বাহুবিছিন্ন স্থাঠিত হস্ত, কথনও বা শিশুর অংকর মত, স্থকোমল বাছসম্পুক্ত, ছোট্ট এক থানি হাত, কখনও বা হাতের ছুইটি অসুলি মাত্র, টেবলের মধ্যস্থল অথবা ঘরের এক পার্শ হইতে, ধারে ধীরে ফুটিয়া উঠি-য়াছে, এবং সে গোলাপটি কাডিয়া লইয়া আর একজনকে নিয়া উপহার দিয়াছে। ঐ क्रण अभाषित रुष, कथन अ जहे, वर्शत मरधा কাহারও হস্তস্পর্করিয়া, শ্রীভির পরিচয় দিয়াছে ; কখনও একডিয়ন্ (Accordion) नामक वामा याखन छेशन क्लीफ़ा कतिया आनम्-लर्ती एष्टि कतिबारहः कथन ९ वा কাহারও হস্ত হইতে পেন্শিলটি কাজিয়া নিয়া, একধানি কাগজের উপর, পত্র লেখার मछ, त्कान ना त्कान विषय इरे ठाविछि भरिक निविद्या, **मिरि**क ना मिरिक मृत्यु मिनियां शिवाटकः।

ভোমের সালিধ্যে, লোকাস্করবাসী সক্ষদেহি-দিগের অলোকিক প্রভাবে, এইরূপ আরও কত আশ্চর্যা ও বৃদ্ধির অগমা বিসমাবহ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। কিছ একটি বিশেষ ঘটনা, এ হলে, এই প্র-বনের অমুরোধে, সংক্ষেপে বিবৃত হওয়া আবশাক। মাতুষ, পশুপক্ষীর ন্যায়, জলে न्नान करत्,--शारत जन छालिया भी छन हत्र, हेशहे श्रीमक कथा। किन्त दशम. कथन 9 क्थनअ, भरत्रत्र शृह,-भत्रकीध आर्थनात्र बक्रदार्थ,---(म बाकियक थार्थना-मन्नदर्क পূর্বে किছুই छा उ ना शांकिया, ও রাদা-য়নিক প্রক্রিয়ার কোনরূপ স্থার-কলিত সাহায্ত্রহণেরও অবকাশ না পাইয়া, জনম্ব অন্নিতে স্নান করিতেন: এবং উদীপ্ত অন্নি-রাশির মধ্যে আপনার মাথা ও শরীরের একার্দ্ধ প্রবেশিত করিয়া, অগ্নির উপর অধায়শকির কিরপ আধিপতা আছে. তাহা সকলকে দেখাইতেন।

এইরপ অগ্নিমানের সময়ে হোমের
শরীরে এক অদৃষ্ঠপূর্ব্ব দৈবী আভা উদ্থাসিত
হইত। তিনি, কণকাল, ধ্যানন্থবং রহিয়া,
মনে মনে প্রার্থনা করিতেন। প্রার্থনার
পর বধন তিনি নীরব-গান্তীর্গ্যে দণারমান
হইরা চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতেন, এবং
বীরে ধীরে খেত-শিখামর ভরাবহ অগ্নিকুণ্ডের সক্ষ্মীন হইতে থাকিতেন, তখন
স্কলেরই মনে কেমন এক প্রকার ভর ও
ভক্তির সঞ্চার হইত। বে একবারে অবিবাসী, ভাহার মনও তখন আপনা হইতে

বিখাদের দিকে গড়াইয়া পড়িত। সকলেই তথন স্পষ্ট ব্ঝিত দে, হোমের শরীরে আর কেহ প্রবেশ করিয়াছেন; এবং পৃথিনীর থোন, কোন অপরিজ্ঞাত অগার্থিব শক্তির আকর্ষণে, উচ্চতর প্রভাবে প্রচিয়া, মহু-যাকে দেবায়ার মহিমা দেগাইতেছেন।

হোম, উলিখিতরূপ ত্রার আবিই অবস্থায়, ঈর্বরের প্রেম.—প্রধােকের অভিত্র.— লোকাম্বরবাদী প্রায়োদিগের স্থ-সম্পদ,---পাণায়ার ভমিস্র হঃখহুর্জোগ এবং বছহুঃখের পর ক্রমোন্তি ও শান্তিলাভ.—আর. মানব-की बत-- मर्खकत्न निविध्यान-शीष्टिशात्नव আবশ্যকতা সম্বন্ধে, যে সকল উপ্লেশ-বাক্য উজারণ করিতেন, তাহা সকলের প্রাণেই তথন দেব-বাংকার ন্যায় অমুভূত ১ইত:-যে শুনিত, ভাহারই শরীর শিহরিয়া উঠিত। তিনি এরপ সময়ে ইহাও পুন: পুন, বান टिन (व, পृथितीत मञ्जा (यमन, देवळानिक শিক্ষার উন্নত ও শক্তিদম্পান হইয়া, অগি ও বিতাৎ প্রভৃতি পদার্থের উপর অসাধারণ প্রভাষ লাভ করে; লোকান্তরবাদী দেবাত্মা-ता अध्यक्ति । अध्यक्ति । जा विकास की व জড ও মজড় উভয় জগতের উপর আশ্চর্য্য প্রভূষণাভ করিয়া থাকেন। কিছ তাঁহা-দিগের প্রভূত অসীম। তাঁহারা বধন ইচ্ছা करतन, उपनहे, डाहाभित्व चाक्री छ বিকর্ষণী প্রভৃতি বিবিধ দিব্য শক্তির সহিমার, कत्न काश्वन करन, जरः कवि वरनत मछ শীতল অথবা হুখ-ম্পূৰ্ণ হইরা থাকে। হোষের অ্রিসান কার্য্যে এ কথা অক্সত্রে অক্সত্রে

প্রমাণিত হইত; এবং তিনি বাহাদিগের দেহে আত্মশক্তি সঞ্চারণ করিতেন, অগ্নির স্থশী-তদ স্পর্শ তাঁহাদিগকেও ক্ষণকাল কিরূপ এক অনিক্চিনীয় আনন্দে আগ্লুড রাধিত।

অধিয়ানের এই অষ্ঠ বিবরণ উপলক্ষে,
লঙনের মত কৃট-তর্ক ও কুর-পরীক্ষার
হলে, কত প্রকারের আন্দোলন ঘটিরাছে, এবং ইংলও ও আমেরিকার রাসারনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে কত প্রকারের
আলোচনা হইয়াছে, তাহা পাঠক সহজেই
অক্মান করিতে পারেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে ঘাঁহারা, এ প্রসঙ্গে, নিজ নিজ
গ্রহণতে, আপনার মত ও বিখাস ব্যক্ত
করিয়াছেন, তল্মধ্যে আমরা স্থানাভাববশতঃ
সম্প্রতি তিনটি মাত্র লোকের কথা কহিব।
১। (Dr. Alfred R. Wallace) ডক্টর
এলক্ষেড রাসেল ওয়ালেস। ২। (Eugene Crowell, M. D.) ইউজিনি ক্রোমেল।
৩। (S. C. Hall.) এস, সি, হল।

ভক্টর ওয়ালের আধুনিক বৈজ্ঞানিক লগতে অন্যাপি একটি জ্যোতি:ন্তন্তের ন্যায় দণ্ডারমান আছেন; এবং তৎপ্রণীত অধ্যাত্ম-ভত্তমংক্রান্ত বিধ্যাত গ্রন্থাদি সকলেরই সহল লভ্য। ইউলিন ক্লোরেল আমেরিকার পশ্তিত। তিনি, সাধারণতঃ চিকিৎসক বলিয়া নত্মানিত হইলেও, বৈজ্ঞানিক সমালে প্রপরি-চিত; এবং লোক-হিতৈবি-ধার্ম্মিক ও প্রনে বক্ বলিয়া সর্ব্ আনৃত। ভিনিও, তাহার অধ্যাত্মভত্তবিষয়ক প্রবৃহ্ৎ গ্রন্থহের, আবিই রাজির বারা অগ্নিম্পর্মি ও অধিয়ানের

অনেক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া, এ বিশ্বয়াবহ সত্যে আপনার সাক্ষ্য দান করিয়াছেন। আমরা এখানে পশুভবর হলের কথাই এক-টুকু বিবরিয়া লিখিব। কারণ হল, ডি ডি হোমের অন্থ্রহে, আপনিও অগ্নিলান করি-য়াছেন; এবং মান্থ্য আগুনের বোঝা মাধায় লইয়াও, ঈশ্বরের উচ্চতর নিয়ম-বিধানে, কিরপ নিশ্চিম্ন রহিতে পারে, তিনি আ্যান্দেহে তাহার পরিচয় পাইয়াছেন।

इल. विक्षिपिरगत निक्षे वातिष्ठेत विनिधा পরিচিত হইলেও, পণ্ডিতদিগের মধ্যে আপ-নার অসামান্য পাণ্ডিত্য হেতু উচ্চপদবীতে প্রভিষ্ঠিত ছিলেন; এবং বিয়ালিশ বৎসর-কাল, (Art Journal) শিল্পদর্ভনামক পত্রিকার সম্পাদকতা করিয়া ও বছবিধ গ্রন্থ লিখিয়া, স্বদেশীয় সমাজে বড় লোক বলিয়া গণ্য रहेबाहित्वन । खनवारिनी ভিক্টোরিয়া, इनरक, उनीय छानरभोत्ररव, विस्थि मचान করিতেন; এবং লণ্ডনের সকল শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিরাই তাঁহাকে সম্মান করিতে ভালবাসিতেন। হল অধ্যাত্মসত্যের একটি সম্ভান্ত সাক্ষী। তিনি তাঁহার সাক্ষ্যদান-मुल्लार्क (य मकन श्रष्ट श्रकान कतियाहिन, তাহার একখানি গ্রন্থের একটি বিশেষ প্রব-ৰের নাম-( "Wonders I have seen") —"অর্থাৎ আমার চাকুষ-প্রত্যক্ষ আকর্ষ্য ঘটনাৰলী।" এখানে সে সকল ঘটনার বিস্থৃত বিবৃত্তি অনাবশ্যক। किंद रग, छारात्र त्रक वस्त्र, ज्ञान जिल्लाम माथात লইয়া, কিরূপ বিচিত্ত সূর্ত্তি ধারণ করিয়া-

ছিলেন, সেটুকু পাঠকের অবশ্যই পরিজ্ঞাত হওয়া প্রয়োজনীয়।

हत्तत्र अधिकान अथवा अधिधात्रण ममत्त्र. লগুনের অন্যতম প্রসিদ্ধ বারিষ্টার ( II. I). Jencken) এচ, ডি, ভেনকেন, (Lord Lindsay ) লও লিও দে, ( Lord Adare ) লর্ড এডেয়ার প্রভৃতি বছ বিচারপটু নিচক্ষণ বাক্তি চারি ধারে উপবিষ্ট। ঘরের অগ্নিকুণ্ড ধক্ ধক্ করিয়া অগ্নি জলিতেছে; এবং হোম ज्थन, दिवाविष्ठे व्यवसाय, श्रूनः श्रूनः दिव অগ্নির কাছে যাইয়া, আপনার শরীরের কটি পর্যান্ত অগ্নির মধ্যে ডুবাইয়া দিতেছেন। व नमरत्र, वर्षकितिशत्र मर्था वक खत्न, वक-पूर्व मः भद्राकृत मत्न, बिकामा कतिरतन, -- "এ অগ্নি আর কেহ স্পর্শ করিতে পারে कि?" दशम विनिद्यन,-"वाशात्रा केशत उ দেবশক্তিকে সঞ্জীব সত্য জ্ঞানে বিখাস করে. ভাহারা পারে।"

হোমের ভাব-গদাদ বাক্য শুনিয়া, বিশাসভক্তিপরায়ণ বৃদ্ধপিত হল নির্ভয়ে দণ্ডায়মান হইলেন; এবং হোম তৎক্ষণাংই, সমুখবর্ত্তি অগ্রিকুণ্ড হইতে, একটা অভিবৃহৎ
অনদক্ষার-পিও হাতে তুলিয়া, হলের মাথার
উপর আনিয়া স্থাপন করিলেন। দর্শকেরা
চমকিত হইয়া হলকে জিজালা করিল,—
'কেমন—আপনার কিরপ বোধ হইতেছে?"
হল প্রত্যুত্তরে বলিলেন,—"আশুনের মত
লাগেনা, কিন্তু স্পান্টা মৃহ ভাপমুক্ত।" হোম
ভখন হলের কাছে বাইয়া, তাঁহার স্থামি
শুল্ল কেশগুলি সেই আরক্ত অকার-পিণ্ডের

উপর পিরামিডের ধরণে সাজাইয়া, ধীরে ধীরে একটি চূড়া বাধিলেন। সকলে দেখিল যে, হলের মাধার উপর লাল রঙের আগগুন জলিতেছে; এবং মাধার কেশনিচম, সে আগুনের মধ্যে, অতি স্ক্র রজত-রেধার মত শোভা পাইতেছে। *

অগ্নিকুণ্ডের ঐরপ লাল আগুন মা জানকীর নীল-কুঞ্চিত-কেশরাশি এবং শরী-রের সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গে কিরপে আশ্চর্যা শোভা ফলাইয়াছিল, হাহা বাগ্মীকির অল্লা-

* "Mr. Hall was seated nearly opposite to where I sat; and I saw Mr. Home, after standing about half a minute at the back of Mr. Hall's chair, deliberately place the lump of burning coal on his head! I have often wondered that I was not frightened, but I was not; I had perfect faith that he would not be injured. Some one said, 'Is it not hot'? Mr. Hall answered, 'warm, but not hot.' Mr. Home had moved a little way, but returned, still in a trance; he smiled, and seemed quite pleased, and them proceeded to draw up Mr. Hall's white hair over the red coal. The white hair had the appearance of silver thread over the red coal. Mr. Home drew the the hair into a sort of pyramid, the coal, still red, showing beneath the hair." Mrs. Hall's letter printed in the Spiritual Magazine,-1870

কর-প্রথিত কথার কবিদম্চিত সম্প্রদারণে একথানি পরবর্ত্তি কাব্যে • অতি স্থলার বর্ণিত ছইশ্লাছে। বৈণা মহানাটকীয় নবমাঙ্কে,—

"বাছো প্রবিষ্টায়াং, নীতায়াম্।"
"পদে পানো লাকা, বসন্মিব কোমস্তরজনং কটাদেশে, কেশেলরণরুচি কহলারকুম্নম্; হ্রিডাম্ডাস্যে ঘনকুচতটে কঠনিকটে, ক্রশামুর্টবিদ্যাঃ শপথসময়ে ভূষণমভূৎ।"—

অর্থাং,—মা জানকী যথন অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তথন সে অগ্নি তাঁহার জন্য অপূর্ব আভরণের মত হইল। অগ্নির অন্তর শিখা, তাঁহার পাদ-যুগলে ও করকমলে অলক্রাগের ন্যায়,—কটিদেশে কুমুন্তরাগ্রিক্ত বিচিত্র বদনের ন্যায়, কেশরাশিতে রক্তোৎপলের ন্যায়, এবং বদনে,—বক্ষঃস্থলে ও কণ্ঠদেশে হরিদ্বাবিলেপের ন্যায়,—প্রতিজ্ঞাত হইয়া, এক অপ্রূপ সৌন্ধ্য্য স্বাষ্টিকরিল।

খেতশীর্থ বৃদ্ধ হলের রঞ্জতত্ত্তারিত কেশ-রাশিতে তাদুশী শোভা অসম্ভব। কিন্তু

কোবা সাধারণ নাটক নহে—মহানাটক। মহানাটক সংস্কৃতসাহিত্যভাওারে এক অপূর্ক বন্ত। উহা কিরদংশে নাটক, কির্দংশে আথারিকা। রচনা-পর্যালেটনার সকলেরই এই প্রতীতি হইবে বে, উহা অভিজ্ঞান-পর্যাল প্রতি নব্য নাটকনিচয়ের বহু পূর্কে লিখিত হইরাছিল। কিন্তু লেখক কে, তাহা নিরপণ করা কঠিন। প্রতিভাষিত লেখক আপনাকে হন্মং কবি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছক।

ক্ষণিশির লোহিত আবরণে সে কেশও কণকাল দর্শনীর হইরাছিল। অগ্নিপিও বধন হলের বছক হইতে অপসারিত হইল, তখন সকলেই দেখিল বে, তাঁহার একগাছি কেশেও আঁচ লাগে নাই, এবং তাঁহার শরীবরেও কোন প্রকার অনিই ঘটে নাই। ১ ইহাতে অমেকের মনে সাহস বাড়িল। বোধ হয়, কাহারও মনে, অগ্নির স্বাভাবিকতা সম্পর্কেও সামান্য একটুকু সংশ্র জনিল। কৈজ সে সাহস অথবা সংশ্র বহুকণ রহিল না। কারণ, বেই তাহারা হাত বাড়াইয়া আভিন ধরিল, অমনিই তাহাদিগের হাত পুড়িল।

হলের অন্ত্করণে, লর্ড লিগুনে এবং মিস্
ডগলাস্ও, ঐকপ আলামর অগ্রিপিও হাতে
তুলিয়া লইয়াছিলেন; অগ্রি তাঁহাদিপের
হাতে কোন অংশেও সন্তাপ-প্রদ না হইয়া
শীতল অন্তুত হইয়াছিল। ৡ আর এক
অনে, একথানি সংবাদপত্রকে আট দশ

"When taken off the head, without in the slightest degree injuring it or singing the hair, others attempted for touch the coal and were burnt." Dr. Wallace.

§ "Lord Lindsay and Miss Douglas have also had hot coals placed in their hands, and describe them as feeling rather cold than hot; though, at the same time, they burn any one else, and even scorch the face of the holder if approached too closely." Dr. Wallace. পটলে পটলিভ করিরা, সে জ্মন্তি গ্রহণ করিরাছিল। কিন্তু সংবাদপত্রথানি তৎক্ষণাংই, পটলে পটলে, এ পিঠে ও পিঠে
পুড়িরা গিরাছিল। এতৎ সম্বন্ধে ডক্টর
ওরালেস, বহু পর্যালোচনা করিরা, লিধিরাছেন,—"এ সকল ঘটনা এত লোকের
সমক্ষে এত বার সংঘটিত হইরাছে বে, ইহাদিকের সত্যতা সম্বন্ধে এখন আর অণুমাত্র
সংশর থাকিতে পারে না। তবে এই এক
কথা, এ সকল সংঘটন জড়বিজ্ঞান ও তাপডব্রের পরিজ্ঞাত নির্ম অনুসারে বৃদ্ধির
অগ্যা।"*

অগ্নি লইয়া এইপ্রকার পরীক্ষা শুধু হোম ও হল প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের দারাই প্রদর্শিত হয় নাই। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে, দিকাগো নগরে, (Miss Suydam) মিসেস স্থইদাম নামী একটি অধ্যাত্ম-মাধ্যমিকা, দেবশক্তির আব্বেশে, অগ্নি লইয়া দীর্ঘকাল নানারূপ অমুত্ত দৃশ্য প্রদর্শনের দারা, বহু লোকের হাবরে বিশ্বর ও ভক্তি প্রভৃতি উচ্চতর ভাব সঞ্চারণ করিয়াছিলেন। তিনি অভিতে স্থান করিতেন না। কিন্তু অগ্নিমর অসার, কাঠ, কিংবা লোহপদার্থ হাতে ভুলিয়া লই-তেন। গ্যাসের আলো অথবা অথবা বান

*These phenomena have now happened scores of times in the presence of scores of witnesses. They are facts of the reality of which there can be no doubt, and they are altogether inexplicable by the known laws of Physiology and heat." Dr. Wallace.

প্রকার দীপশিধার উপর আপনার হাতথানি রাখিরা আনন্দ অম্প্রত করিতেন। তিনি বলিতেন যে একটি লোকাফুরবাসিনী দেবজ্পাপ্ত রমনী উর্হোর দেহে আবিস্কৃত হইরা শক্তি সঞ্চারণ করেন; এবং সেই শক্তিরই আবেশ-সময়ে, তিনি অগ্রির দাহিকা শক্তি হইতে পরিরফিত রহিয়া, আগুনের পিশুধারণ করিয়া থাকেন। দর্শকেরা ইইদামের বর্ণিত স্ক্রাশরীরিণীকে (Fire Queen) অর্থাৎ অগ্রিরাঞ্জী বলিয়া বর্ণনা করিতেন; এবং স্থইদামের হাত আগুনের উপর কিংবা আগুনের মধ্যে বহুকণ প্রসারিত থাকিরাশ্র যে একবারে বরফের মত শীতল রহিত, ইহা দেখিয়া চমৎক্তত হইতেন। •

এখনে অতি বিনয়ের সহিত জিজাসা করি

যে, হোম, হল ও সুইদামের বত সাধারণ

নর-নারীরাও বদি, অধ্যাত্মশক্তির অজ্ঞের ম
হিনা অথবা দেবায়ার অফুগ্রহ-প্রভাবে, গারে

আগুন মাথিয়া,—আগুনের বোঝা বুকে ও

মাথার রাথিয়া, অথবা অগ্রির লক-লক জিজ্জা
সদৃশ শিধাসমূহের মধ্যে কিরদংশে অবগাহন

করিরা, সর্বতোভাবে অস্ট্ররহিতে পারেন;

তাহা হইলে, যিনি জগতের রমণীকাজিকে

সভীত্মপ্রের অগীর সৌক্র্যা প্রদর্শনের জন্য

অবনীতে অবভীর্শ হইনা শতপ্রকার হংগ-

[&]quot;While She is under the control of the "Fire Queen"—so they term the spirit that controls her—her hands are cold and clammy; as cold as ice." The Religio-Philosophical Journal, as quated by Dr. Crowell, M. D.

বিভম্বনায় পরীক্ষিত হইরাছেন, এবং একই আধারে **অ**গ্নিকল্ল-তেজ্বিতা ও অমূত-শীত্রা বেহমমতা,— ঝবি:ভাপস-পূজা পবিত্রতা ও वमगीक्षमत्र-८माछिनी स्कूमात्र-८कामन्छ। अ-ভৃতি গুণরাশি লইয়া, তদানীস্তন পৃথিবীর नर्सा छ । जिल्ला अ नर्सा छ नमा छ । ताम- एवन क्रशामन श्रक्रायत की वनमनिनोज्ञाल विद्राक-মানা ছিলৈন, দেবতারা তাঁহাকে, আগে রাবণের অপোকবনে, ভার পর অগ্নিপরী-কার অলম্ভ দহনে, প্রীতির দহিত আবরিয়া वाषिवाहित्नन, देशां किहूरे व्यविधात्मत कथा थाटक कि ? मनूरा रिंग काछीतित्र **मक्तित्र विराम** श्रीकारश.—छेनविश्म भूजा-নীর শেষভাগে.—বৈজ্ঞানিক সভ্যতার শীর্ষ-यक्र गणन, त्वांहेन किःवा निकारमा नगरब, **শভবৈজ্ঞানিকের দিদুক্ষু-নম্মন-গোচরে, অ**রি-পরীকার উত্তীর্ণ হইতে পারে, তাহা হইলে, ভারতের বাল্মীকি-ব্যাস-প্রমুথ মহাতপা মহর্ষি-वृष्य रहेट जावज कतिया, महत्य कारि समय, चाकि + गांठ राकात वरगत, वांरात्क श्रमती দেৰভার অবভার জ্ঞানে পূজা করিয়া আসি-তেছে, त्रहे द्रायायनी शक्रायत्रिभनी आर्टिन-भव-७कातिनी अनकनिमनी, विश्वक वर्ग-

রামান্তণের ইতিহাস ঠিক সাত হাজার বংসরের প্রাতন বৃত্তান্ত কি না, ইহা অব্ধারণ করা কঠিন হইলেও, উহা বে মহাভারতের বহু পূর্ববর্তি ঘটনা, সে বিবরে টালবর হইলার ও তদীর শিব্যবর্গ ভির আর কাহারও মনে সংশর থাকিতে পারে না।

প্রতিমার মত, ক্ষিণরীক্ষার ক্ষক্রেশে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহাতে সংশ্বের সামান্য মাত্র স্থল থাকাও সম্ভব্পর হয় কি ?

[ रेहज, ১৩১०।

বৃদ্ধি বত কাল, বিজ্ঞানের উচ্চতর গ্রামে আর্ট হইরা, বিশ্বহুদা অধ্যয়নে অসমর্থ রহে, তত কাল পর্যান্ত, নিত্যপরিল্ফিত আহার-নিদ্রা এবং আমোদ-প্রমোদের কথা ছাড়া, আর স্কল কথাই উহার নিকট অবি-খাস্য। চতুর্দশ লক্ষ পৃথিবীর মত বৃহৎপিও-স্গ্য আকাশে শুন্তে ঝুলিতেছে, এবং সেই সূৰ্য্য হুইভে একটি সুন্মতম জ্যোভিরেখা শত সহস্র কোটি বোজন পার হইয়া, পৃথিবীতে আসিয়া, গোলাপ, গন্ধরাজ ও ওঞ্জন্ত, সরোজিনীর অঙ্গেরঙ্ফলাইতেছে: অথবা সর্বপ-প্রমাণ বীজ হইতে শত-শাখা-প্রমা-বিত বিশাল বট বিকাশিত করিয়া অসংখ্য वन-विरुत्रक चालाम मिर्डिए, देशां विधा-সের অবোগা। আরু সামাল কএকটি তৈজ্প-পরমাণুর আলোড়নে একটা আতঙ্ক-জনক তুর্ণড উদ্ভত হইয়া অসংখ্য গ্রাম ও নগর বিধ্বস্ত করিতেছে; অথবা মহুযোর চিস্তা, গ্রাম ও নগর, এবং পর্বত ও সাগর পার रुदेशे. विमा छात्र. ८०भ८०भाख्यत्र. भःवाष লইরা বাইতেছে, ইহাও পুর্বোক্তরূপ লোকের পক্ষে বিখান ও বৃদ্ধির অগ্রাহ্য। অবোধ্যার অনেক চিস্তাশ্রম-শূন্য, কার্য্যকারণ-ভব্জান-হীন সামান্য লোক, রাম-গন্ধণের মন্ত পুরু-বের সাক্ষ্যেও উপেকা স্বরিরা, জানকীর অগ্নিপরীকা-বৃত্তান্তে অবিখাসী হইরাছিল। বথা, রামের উক্তিতে,---

ষচাভূতং কর্ম বিশুদ্ধি কালে, প্রত্যেতৃ কন্তন্ধাতিদুরবৃত্তম্।"

"হা! দেই অগ্নিপরীকার সময়ে যে অস্তৃত কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হইদাছিল, তাহা অতি দ্র-বর্জী দেশের কথা। কে তাহাতে বিখাস করিবে ?"

জ্ঞানকীর অগ্নিপরীক্ষা সম্পর্কে আর একটি মাত্র প্রশ্নের উত্তর দেওয়া অবশিষ্ট রহি-ब्राष्ट्र। वाचीकि निश्वित्राष्ट्रम,--- এवः छनीव লেখা ও পৌরাণিকদিগের বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া পৈত্যাভিমানী হিলুমাত্রই ক-হিয়া থাকেন যে. যে সকল দেবপুরুষ, জীরাম-চল্লের নিকট আবিভূতি হইরা, জানকীর অপ্রতিম চারিত্র জি বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া-ছিলেন, শুলুমূর্ত্তি দশর্পও, শেতাম্ব-বিভূষিত ममुब्बन (वर्ष, छांशानिर अबहे महिल क्रिकां-रनत जात (पथा पिया, जानकीरत अजिनमन করিয়াছিলেন। রাজা দশরণ আসিয়া দর্শন দান করিয়াছিলেন, এ কথাও কি সতা ? বে **मभत्रथ, त्राम-८भाटक आकूल हहेगा, हा ! त्राम** বলিতে বলিতে, অযোধ্যায় তত্ত্বত্যাগ করিয়া-किटनन, ८१३ मनद्रथ, ८ जिल्ली वरमद्रवत পর, অবোধ্যা হইতে বহুসক্স-বোজন-দুরস্থিত সমুদ্রবেষ্টিত লভাম আসিমা রাম লক্ষণের महिन्त आनाम এवः कानकीत्त्र आनीर्वात করিয়াছিলেন, ইহাও কি বিখাস করিতে रहेरव १

এই শেষ-প্রয়ের প্রত্যন্তরেও আমরা কুষ্টিত কঠে এই মাত্র্লিব বে, বিনি লোকান্তরিত আয়া ও চর্মচকুর অগ্রাচ্য

অধ্যাত্মজগতের অন্তিত্বে অনিখাস করেন, वान्योकि ও वारमत्र हैनात्र हिन्तुभर्य अवः আদতপ্ণের ব্যবস্থায়িত উরত হিন্দুজীবন তাঁহার জন্য নহে। পূর্ণিবী যথন শিক্ষা ও मछाठात माधात पार्टिश का विकास किन, বাল্মীকি ও বাাদ এবং ভারতবর্ষের আরও वह उत्तमनी श्रवि त्महे मनत्त्र छ. शतुरनाक. পারলৌকিক জীবন.—পরলোকে প্রস্পারের পুন:দ্যালন, এবং লোকান্তরিত আত্মীয়-জনের সহিত মহুবোর সাক্ষাৎকার-সংঘটন-मल्पर्क व्यामय शकादत डेनाम नित्राह्म : यात, वाकिकात मित्न, विद्यामात्माक भीश বিজ্ঞানশিক্ষার বিবিধ নিকেতনে, জ্ঞুকস্, কোয়েল, কামিল ফ্লামারিয়ন্,ওয়ালেদ্, এপ্স সার্জেণ্ট, ব্যাবিট ও ডেণ্টন প্রভৃতি বিশ্রন্ত-কীৰ্ত্তি বৈজ্ঞানিকেরাও, নানাপ্রকার কঠোর প্রণালীতে প্রীকা করিয়া, সেই কথারই সমর্থন করিতেছেল।

দার উইলিয়ম জ্কস্, অধ্যাত্মমৃত্রি অঙ্গচিত্র হস্ত অনেক দিন দেখিতে পাইয়াছেন,
তাহা পুর্পে বলিয়াছি। ছইট রক্ত-মাংসচর্মায় অঙ্গলি; অথবা তাদৃশ পঞ্চাঙ্গলিয়্জ্জ—
অথচ বাহর সহিত অসম্প্রক—একথানি হস্ত
মাত্র বরের মধ্যে খুনো ঘ্রিয়া বেডাইতেছে,
এবং ঐ অবস্থার একটি ফুল অথবা পেন্সিল
লইয়া কীড়া করিতেছে, ইহা তিনি চক্ষে
দেখিয়াছেন। কিন্ত, ইহা ছাড়া, তিনি তাঁল হার ঘগৃহে, স্কংশক্ষনের সহিত একসঙ্গে,
পূর্ণবিয়ব ছায়ামৃতি প্রত্যক্ষ করিয়া বিশ্বরে
অভিত্ত হইয়াছেন। সার্ উইজিরম ইহা বীকার ক্রিরাছেন বে, বাঁহারা হক্ষণরীরী, তাঁহাদিগের পক্ষে স্থানগরমাণু-সঙ্গল থারা, স্থানে ধারণ এবং স্থা জগতে আপনা-দিগের মূর্ত্তি প্রদর্শন বড়ই কঠিন। তথাপি, তিনি বে ভাবে, থেরপ সম্ব্রে, ঐ রূপ মূর্ত্তি দেখিরাছেন, তাহা তাঁহার ভাবাতেই পরি-ছার বর্ণিত রহিয়াছে। *

একদিন সন্ধা হইরাছে। সার্ উইলিয়ম ক্রুক্স্ তাঁহার স্থাহে উপবিষ্ট।
তাঁহার কএকটি বৈজ্ঞানিক ক্ষণ্ড, ডি ডি
ছোমকে লইরা, তাঁহার চারি ধারে বসিরা
আছেন। ঘরের সকল ঘার দৃঢ় ক্ষ, গবাক
গুলিঙ পরলার আবৃত্ত। সে ঘরে একটি
মক্ষিণাও কোন দিক্ দিয়া, সকলের দৃষ্টির
অগোচরে, প্রবেশ করিবে এমন পথ নাই।
এমন সময়ে সকলেই দেখিতে পাইল বে,
একটি মহুব্যাক্তি মূর্ত্তি, গরাক্ষের সম্থাৎ,
ক্ষক্ষাৎ আবিভূতি হইয়া দাঁড়াইয়া আছে;

These are the rarest of the phenomena I have witnessed. The conditions requisite for their appearance appear to be so delicate, and such trifles interfere with their production, that only on very few occasions have I witnessed them under saffsfactory test conditions. I will mention two of these cases." Researches in The Phenomena of of Spirituallism by William Crooks, F. R. S.

এবং সে গবাকের পরদাটি হাতে ধরিরা ধীরে ধীরে নাড়িতেছে। মূর্তির বর্ণ অন্ধ-কার-ছারামর, তথাপি কতকটা অচ্ছ; বেন উহার এ পিঠ ও পিঠ দেখা যার। আমরা সকলে যথন উহার দিকে চাহিলাম, তথন মূর্তি শুন্যে মিশিয়া গেল; পরদা আর নড়িল না।

गात्र উই गिरम्भत वित्वहनात्र, शत्रवि কাহিনীটি অধিকতর আশ্চর্যা। এ দিনও তিনি পুর্বের মত আপনার ঘরেই উপবিষ্ট রহিয়াছেন. এবং তাঁহার পরীক্ষা-সহচর হুদ্বৰ্গ এবং ডি ডি হোমও পুৰ্বের মত সঙ্গে আছেন। ক্ষিত্র এ দিন যাহা ঘটিল, তাহাতে সকলের শরীরই কণ্টকিত হইল। ছায়া-মূর্ত্তি এ দিন মরের প্রান্তে আবিভূতি হইয়া मकरनत कारक व्यक्तिया माँ छ। हेन । तमशान একটি একর্ডিয়ন ছিল। একর্ডিয়ন এক श्रकाद्रत वानायह। मक्टनहे छेहा साट তুলিয়া লইয়া সহচ্চে বাহাইতে পারে। ছায়ামূর্ত্তি সেই একর্ডিয়নটি হাতে তুলিয়া नहेबा वाकाहरक नाजिन; धवः चरत्रत्र ठाति नित्क, पूतिका पूतिका, अ ভाবে अ यजि वाकारेण। এ पृशा धाँधीत मज ना रहेशा প্রকৃতই কিছুকাল স্থায়ি ছিল। স্থতরাং नकरनहे, वहकन, ठटक मूर्डि मिरिन, अदः এ ঘরে একটি ভদ্রমহিলা, এক প্রাক্তে, একাকিনী উপবিষ্টা ছিলেন। মূর্তি বধন তা-হার কাছে বাইবা উপস্থিত হইল, তথন তিনি চকিতবং একটুকু মৃহ চীংকার করি- লেন। মূর্ত্তিৰে চীংকার শক শুনিয়াতমু-হুর্কেই ডিরোহিত ইইব। *

উলিখিত-রূপ ছায়াসূর্তি, পৃথিবীর সুল পরমাণুতে কিঞ্চিৎ পরিমাণে জড়িত হইলেও, প্রতিবিশ্ব-সৃর্ত্তিবৎ। কিন্তু, দশরথ যে সৃর্ত্তিতে দর্শন দান করিয়াছিলেন, তাহা এ রূপ ছায়া-मुर्डि नट्ट। अधाय-निकात्नत्र ভाषाय, जान्म মৃত্তির নাম - Materialized Form - সংগ্র নির্মাণ-কায়া। উহা রীতি মত স্পর্থাগা মত্বামূর্তি। লোকাস্তরবাদী হৃত্যশ্রীরীরা ঘথন, স্থকীয় ক্ষমতায়, অথবা ক্ষমতাপর দেব-পুরুবদিগের সাহায্যে, এরপ স্পৃথ্যমান মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, পৃথিবীতে আবিভূতি হন, তথন তাঁহারা মনুবোর মত কথা কহিতে পারেন; এবং মহুবাকে প্রাণের ভালবাসায় चालिक्न कतियां. अथवा मनूरवात गार्य यानीकीरमत ভাবে হাত বুলাইয়া, याश-জনয়ের প্রীতিলের জ্ঞাপন করিতেও সমর্থ इहेबा बाटकन। मात् छहेनियम, द्यमन भरतत घरत, रठमन आश्रनात घरत, এकामिक्राम. यत्नक निन, जानुम बङ्ग्लर-अकानिक ला-কান্তরিত রম্ণীর দর্শন লাভ করিয়াছেন, — यहर्छ करिं। शिक्षक यद्भारत । यकीव विश्वष्ठ देवछानिक महत्वाशीत माहात्या, तम স্বর্গীয়া রমণীর প্রতিকৃতি তুলিয়াছেন; আর তাঁহাকে হত্তস্পৰ্শে সভা বস্তু বলিয়া বুঝিয়া,

* Researches in The Phenomena of Spirituallism by William Crooks, F. R. S. এবং নানারপ আলাপে ইংলভের প্রাতন অধিবাসিনী বলিয়া সম্যক্ বিখান করিয়া, তংগপ্পকে সমগ্র মানবজাতির নিকট নির্ভয়ে সাক্ষাদান করিয়াছেন। * °

मात्र উই निवं भे कटी शांक **्र निवाद्य**न বটে, কিন্তু ভাষাতে স্বয়ে হুপ্তি লাভ করেন নাই। তিনি এতংগল্পকে আন-গভীর বিয়া-দের ভাষায় বলিয়াছেন যে.—"শক্ষের ছারা বেমন সে অগাঁধ হতির চাল-চলন-ভশীর ठाक्रमानुती वर्गना कता अमञ्जन, करहे। आकी ছারাও দেইরূপ তদীয় মুখম ওলের পূর্ণ-বিক-নিত্যলভ্ৰম লাবণা প্ৰতিফলিত করা এক-বাবে অগাগা। ফটোগ্রাফী অর্থাৎ প্রভাচিত্র-প্রক্রিয়ার সাহায়ে তাঁহার সে মুপ্ডেবির সাধারণ একথানি ( map ) প্রতিক্র**তি মাত্র** পাওয়া ঘাইতে পারে। কিন্ত উহা কিরপে ভাগার বর্ণের অমল-ধ্বল অপুর্বর উচ্ছলতা यवना जान-हकत यक्ष-अहारकत अहिम्हुई-পরিবভ্নীলতা ডিজে ফলাইবে ? তিনি যুখন, ভাঁচার পার্থিব জীবনের অতীত কা-िनो करिवात मनत्य, दकान इश्यत कथांत्र আনিয়া উপস্তিত হইতেন, তথন ভাঁচার मृत्यत छेलत ध्वकथार दक्षम धक्यानि বিংগ্রার ছায়া পড়িত; অপিচ, যথন পুরা-তন-স্থৃতির কোন প্রিত্র স্থাবে কথা কহিছে

 আমাদিগের নিকট গেক টোগ্রাফের মৃদ্রিত প্রতিলিপি আছে। কিন্তু লগুনের অসংখ্য ভর্জিজাক্ত পণ্ডিত আহল কটো-গ্রাফ চকে দেখিবছেন। আরম্ভ করিতেন, তথন সেই মুথথানিই আবার শিশুসমূচিত সরল-প্রফুলতার উৎফুল হইরা উঠিত। তাঁহার কাছে উপবিষ্ট থাকা কালে সকলেরই মনে লইত বে, চারি দিকের বারু বেন তাঁহার দৃষ্টিসংস্পর্শে সক্ষতর ও অথ-শীতণ হইরাছে; এবং আকা-শের নীলপট যেমন, ক্ষণে ক্ষণে, বর্ণ-বৈচিত্রো পরিবর্তিত হইতেছে। তাঁহার মহাফুতব-সান্নিধ্যে মনে আপনা হইতেই এইরূপ একটি ভাবের উদর হইত যে, ঈদৃশ হলে আত্পাত-সহকারে প্রণাম করা পৌতদিকতা নহে।" *

পাঠক এ স্থলে জানিয়া রাখিবেন যে, লোকাস্তর্বাসিনীর অপ্রতিষ্ রূপ ও আলাপ-মাধুর্যের উপরিধৃত বর্ণনা কোন ভাবুক-পণ্ডিত অথবা যুবক-কবির রচনা নহে। যিনি ইহা লিখিয়াছেন, তিনি বৃদ্ধবৈজ্ঞানিক, —অধুনাতন বৈজ্ঞানিক জগতের সর্ববাদি-সন্মত গুরু,—জড়তব্বের সর্ব্বপদা আচার্যা, এবং অতি কঠোর ও নীরস-নিষ্ঠুর তব্পরীক্ষক বিশ্বা প্রসিদ্ধ। বস্ততঃ, সার্ উইলিয়ন জ্কুক্-

অন্দিত-বর্ণনার প্রথম অংশ আক্ষরিক
অন্ধান, শেষ অংশ ভাবানুবান মাত্র। জক্ষরে
আক্ষরে সর্বার ম্লের অন্থারণ করিতে পারিনাই বিশিরাই শেরভাগের তাং পর্যার্থ মার
সংকশনে বাধ্য হইরাছি। বদীর পাঠ দ্বর্গ
সার্ উইলিরমের মুলগ্রহ পাঠ করিলে, প্রীত
ও চমহর্জ ছইবের্ন। —বাদ্ধর-সম্পাদক।

সের পরীক্ষা প্রণালীর উপর কোনত্রপ ভোষ অথবা সংশ্রের ভাব আরোপণ করিতে পারে, এমন ব্যক্তি জীবিত নাই। সার উই गियम. निर्द्धान विषया, लाक-लाहत्वत অগোচরে, ওধুই তাঁহার গ্রন্থতা, নীরব-সাক্ষা লিপিবছ করিয়া রাখিয়াছেন, এমন নহে। আৰু কএক বৎসর হইল, তিনি-British Association of Science - wets বুটনীয় বৈজ্ঞানিক-সভার বার্ষিক অধি-(वन्त---(क्र्यून नम्ख देवळानिकित्रित्र সমবেত-দক্ষেলনে দণ্ডায়মান হইয়া, সভা-পতিরূপে উটেঃ খবে বলিয়াছেন যে.—"এই প্রত্যক্ষ জগতে যে স্থানে জড়-শক্তির শেষ-भौगा, त्मरे शातिरे जनस-मुख्यगावक जधाय শক্তির আরম্ভ; এবং তিনি, দেশীয় বৈজ্ঞা-निक ও विष्ठ निमाद्य वित्यव अञ्चलात्य. পনরটি বংসরকাল, অধ্যাত্মতত্ত্বের আমূল অহুদ্রান করিয়া, ধে সকল আশ্চর্যা বৃত্তান্ত গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার একটি অমুস্বার অথবা বিসর্গও অসত্য নহে 🔸।"

আমেরিকার স্থাসিক পণ্ডিত ও প্রথিতনামা ধন-কুবের, সাধুমতি শিভারমোর আগনার লোকান্তরিত সহধর্মিণী ও লোক-শুরু
বেক্লামিন ফাফলিনকে ক্রমার্গরে ভিন চারি
শত দিন নিজ প্রাসাদ-নিচরে প্রত্যক্ষ করিয়া
ছেন; এবং চক্ষে তাঁহাদিগের ঝণমল জ্যোতির্মার মূর্ডি দ্রান,—কর্ণে তাঁহাদিগের মধুর

Vide Sir William Crook's Address to the British Association of Science, held at Bristol.

ও গভীর কথা প্রবণে, এবং হত্তে সেই কেমন এক স্থকোমল কুত্ম-নিগ্ধ শীতল-পার্শগাডে कुछार्थ इटेबा. स्वत्वत प्यमिक्तिनीव दर्शा-क्ट्रांत्म बङ्गकरन छात्रियार्ह्न।

भाठक जिन ठांत्रि में उ मिरनत कथा खनिया বিশ্বিত হইবে না। কারণ, লিভারমোর, कान बारम .-- कान निन, -- कमन नमरम, —কি ভাবে, তাঁহার স্বর্গগতা পত্নী (Estella) এদুটেলা ও ডক্টর ফ্রাঙ্গলিনের দর্শনলাভ করিতেন, ভাহা তাঁহার ডায়ারি অর্থাৎ देवनिकविवृज्जित्ज, निरनव शत निरन, यथा-क्ता, निनिवन चारह; जरा रा रिनिक **पर्य-कारिनी**; ১৮৬১ शृष्टीत्मत्र क्लाज्यात्रि मात्म व्यात्रक हरेबा, ১৮৬५ शृष्टीत्कत रता এপ্রিল পরিদমাপ্ত হইয়াছে। ঐ সময়ে Spiritual Magazine অর্থাৎ অধ্যায়-ভরদন্দর্ভ নামে একথানি পণ্ডিত-জন-পাঠ্য মাসিকপত্র কএকটি উচ্চশিক্ষিত ধর্মাতুরাগী পণ্ডিতের ঘারা সম্পাদিত হইত। শিভার- | সারে, মহ্ব্য, নেহ্ছ্যাণের পর, শতসহত্র মোরের ভালুণ মূর্ত্তিবর্শন-বৃত্তান্ত ঐ মাসিক-সন্তে আন্যোপান্ত মুদ্রিত আছে।

दिविकिमिथित ब्रहास महेबा देश्य ७ আমেরিকার কিরপ তর তর আলোচনা হট্মাছিল, ভাহা পাঠক অবশাই অনুমান করিতে পারেন। লিভারমোরকে বাহারা জানিতেন, তাঁহারা কেহই তাঁহার সত্য-ৰাদিভায় সম্ভেহ করিতে সাহস পাইতেন না। অত বড় ধনী ও ধার্ম্মিক ব্যক্তি,--মমন यरश्यहिटेखरी, महञ्र-लाक्शानक मछाश्रित পুরুষ, कि উদেশ্যে—কিরুপ কুল স্বার্থের

অমুরোধে, ক্রমাগত পাঁচ বংসর কাল, মিখ্যা কথা কহিয়া, মহুবাজাতিকে প্রতারিত করি-বেন ? স্বার্থ বরং সভ্য গোপনের দিকে। কেন না, লিভারমোর বৃদ্ধিতে বিকল এবং নেশের প্রচলিত ধর্মে * বিখাসশন্য হট্মা-ছেন, এইরূপ কথা প্রচারিত হইলে, তাঁহার বিশাল বিষয়বাণিজ্যের ঘোরতর ব্যাঘাত মন্তাবিত। কিন্তু তথাপি, কেহু কেই এইরপ মনে করিতেন যে, লিভারমোর শোকে আছের; স্থতবাং তাঁহার দীম্ভি-দর্শন-লাভ শোকাচ্ছন বৃদ্ধির সাময়িক ভাস্তি হওয়া অসহাৰ নাছে।

* আমেরিকার অচাণত ধর্ম গুষ্ট**ধর্ম।** উহার সহিত হিন্দুধর্মের মূল-মর্মে বড় বেণী পাर्वका। ६ न्यूपर्य अञ्चादत मञ्चा, त्पर-ত্যাগের পর, অধ্যাত্মগ্রে-পিতৃলোকে-যাইরা অবস্থিত হয়, এবং এই জনাই তাঁহার आकामि इहेबा थाटक । अठिनिष्ठ शृष्टेशकासू-কোটি বংগর, সমাধির গৃহবরে মোহনিজার অভিভূত রছে; এবং ধ্বন বিশ্বসংসারের यहा श्रामाय-प्रयास विकास-(छत्री निनाषिक इत्र. তখন সে সমাধি হইতে উপিত হইরা, ক্ত-कर्त्यत मध किश्वी शूदकात नाम करता शृहेरतन चयः अमन छेलातन करत्रन नाहै। তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত হিন্দু धार्यंदरे अधिक छद मामश्रमा। (कन ना, তাঁহার মত অনুসারে, মধুব্য, মৃত্যুর পদক-(बहे, एचाप्तर वांछ कतिया, व्यापनात कर्य-क्नाब्रुव्रभ भिंड आश हरेया पार्क।

এই প্রকার সংশয়কারিদিগের প্রবর্ত্তনার, প্রথমে (Doctor John. F. Gray) ডকটর জন প্রেনামক বিচক্ষণ চিকিৎসক, তার পর (Mr. Groule) মিষ্টার প্রাউট নামক লি ভারমোরের একটি সম্রাস্ত আগ্রীর, কথনও পৃথক্ ভাবে, কথনও সন্মিলিভরপে, তাঁহার প্রাসাদে আভিথ্য গ্রহণ করেন; এবং তাঁহারা উভয়েই ডক্টর ক্রাঙ্কলিন অথবা পতিপ্রণারকুলা স্বর্গবাদিনী এপ্রেলাকে সজীব মন্ত্রাবং প্রভ্রুক্ত বিষয়ে একবারে নিঃসংশয় হন।

ডক্টর গ্রে, নিউইয়র্ক নগরে, সর্ব্বত্র পরি-চিত, এবং তত্ৰতা পণ্ডিতমণ্ডলীর পূঞ্চাম্পদ বাজি। তিনি, তাঁহার প্রিয় স্কর্থ এপুদ্ मात्राक्ष एवेत निक्वे. এ श्रमात्र व भव লিপিয়াছেন, তাহা অধ্যায়তত্ত্বে ইতি-शंदन नवादनत ज्ञान लाज कतियादछ। विथिग्रोष्ट्रन.--"यामि विভারমোরের সঙ্গে. चारतक मिन. প্রভীক্ষাপরায়ণ মনে উপবিষ্ট হইয়াছি: এবং সেখানে লোঁকান্তরিত দার্শ-निक, श्रनामधना छात्रिविन्दक मधीव छ ম্পর্নবোগ্য হৃত্যুর্ত্তিতে অনেক বার প্রত্যক করিরাছি। আমরা বসিয়া আছি, এমন गमरत, जारनक मिन, चात जशूर्क जारना कृषिद्राष्ट्र, এवर नानाक्रण शक्ष ७ मन आमा-দিগের বিশ্বর জন্মাইরাছে। কোন কোন पिन, आमामित्शत हत्कत मात्रित्था, नानाक्रम ছল ও বৈচিত্ৰ বন্ত্ৰ, আপনা হইতে উৎপা-विक हरेबा, कर शदा आवात मृत्ना विश्वित গিয়াছে। ভাষি শিষ্ঠারবোরের সঙ্গে বসিয়া

ফচক্ষে যে সকল আশ্চর্য্য দৃশ্য দেখিয়াছি, তাহাতে আমার এই দৃঢ় বিশ্বাস ব্যাহাছে যে, তাঁহার স্থানীর্ঘ দৈনিক-বিবৃতি-বর্ণিত যে সকল দৃশ্য আমার অসাকাতে অন্যের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে, তাহাও সম্পূর্ণরূপে ও সর্বাংশে সভা।"*

লিভারমোর ও ডক্টর ত্রে উভয়েই এখন স্বর্গাত হইরাছেন। আমরা এই নিমিত্ত, এখানে, তিনাট জীবিত পণ্ডিতের সাক্ষ্যার লিপিবদ্ধ করিয়াই, এ দীর্ঘ প্রবন্ধের উপ-সংহার করিব। কথিত পণ্ডি চত্রয়ের মধ্যে প্রথম ও দিকীয় স্প্রিতিত। কারণ,

* "Another friend, one I have known and honored for thirty years. Dr. John. F. Gray, of New york, writes (Jun, 1869) 'Mr. Livermore's recitals of the seances in which I participated are faithfully and most accurately stated, leaving not a shade of doubt in my mind as to the truth and accuracy of his accounts of those at which I was not a witness. I saw with him the philosopher Franklin, in a living, tangible, physical form, several times; and, on as many different occasions, I also witnessed the production of lights, odors, and sounds; and also the formation of flowers, cloth-testures, &c, and their disintegration and dispersion. &c. &c."

Gray's letter quoted by Eppes Sargent.

যাহারা ওয়ালেন্ ও ষ্টেড্প্রণীত গ্রন্থ পাঠ করেন নাই, তাঁহারা অধ্যাত্মতত্ত্ব নিষ্মে অন্ধকারে আছেন। আমরা বান্ধবের অনেক श्रवत्त्रहे अव्रात्मम 'अ द्वेरफंद्र कथा जेत्वय করিয়া আসিয়াছি: এবং বঙ্গীয় পাঠক-দিগের নিকট তাঁহাদের পরিচয় দিয়াছি। এই প্রবন্ধেও, বিষয়ান্তর-প্রদক্ষে, ওয়াণেদের कथा उल्लिथिक इरेशाइ। अशालम उक्र-প্ৰবীক্ত বৈজ্ঞানিক,—ছেড্ উদাৰ্ভন্তী রাজ-নৈতিক এবং সভা ও স্বাধীনভার জন্য দর্শব্যাগী ধার্মিক। তাঁহারা উভয়েই, লো-কাম্বরিত আত্মীয়ের ফটোগ্রাফ তুলিয়া, সে कथा, मञ्चामभाष्ट्रत निक्छ, श्रूनः श्रूनः জ্ঞাপন করিয়াছেন; এবং মহুষা, এখানে (यमन कून-दिन्द्र, त्लाका कृद्र दमहेन्न कृत्र-শরীরে, সৃন্ধাতর-পদার্থ-নির্মিত প্রাক্ত জগতে বাস করে,—অথচ নিয়ম-বিশেষের আশ্র-গ্রহণে, পার্থি-জগতেও ममरत्र ममरत्र मर्गनमान कतिर् ममर्थ तरह, এই মহাস্ত্য প্রচার করিয়া দ্বগতে ধন্য হইয়াছেন। §

পূর্ব্ববর্ণিত পশুতিদিগের তৃতীয় ব্যক্তি ভারতবর্ণে বছ পরিচিত নহেন। কিন্ত লগুনে তাঁহার সমধিক প্রতিপত্তি আছে। তাঁহার নাম (Andrew Glendening)

§ ওয়ালেস্ তাঁহার পরলোকগত মাতার পরিচর-যোগ্য ফটোগ্রাফ পাইয়াছেন। ইেড যে সকল ফটোগ্রাফ পাইয়াছেন, আমা-দিগের নিকট তাঁহার অনেক খানির মুক্তিত প্রতিদিপি আছে।

এন্জ মেন্ডিনিঙ। ঈশর-পরায়ণ মেতি-নিঙের বয়স একণ আটাত্তর। আমরা ওয়া-লেস্ও ঠেড্কে বড় বৈজ্ঞানিক ও বড় রাজ-নৈতিক বলিয়াছি; ঋষিপ্রতিম বলি নাই। কিন্তু মেণ্ডিনি গুকে আমরা ঋষিপ্রতিম তা-বিক বলিতে প্রস্তুত আছি। কেন না, ভান চরিত্রের উদারতা, চিত্তের মহত্ত ও জীবনের প্রশাস্ত প্রিত্তায় প্রকৃত্ই ঋষিপুরুষ > ডিনি জাভিতে ইংরেজ হট্যাও চিরকাল নিরামিধ-ভোদী: এবং লগুনের মত লোক-সমুদ্রে বাদ করিয়াও নির্ন্নিপ্ত সন্মাণী। গ্লেখিনিঙের শরীরে সম্ভবতঃ একটুকু আধ্যাগ্রিক দৃষ্টিশক্তি আছে। তিনি তাঁহার এই স্থণীর্থ শীগনে অনেক দিনই ওগছে ও পরগৃছে ছায়ামতির দশনলাভ করিয়াছেন। কোন কোন ছারা-মর্ত্তির ফটোগ্রাফ তুলিয়া তাথা যতে সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন : * এবং আজি একমাস চটন একটি আত্মায়ার প্রতিবিশ্ব-মর্তি আপ-নার বাড়ীতে প্রত্যক্ষ করিয়া, তংগজোও সমস্ত বুভাস্ত এই প্রবন্ধগেণককে প্রধারা कार्बाहेबार्डन ।

পৃথ্যস্থভাব মেণ্ডিনিও বর্ত্তমান ১৯০৪ পৃথাকের ১৪ই এপ্রিল যে পত্র লিপিয়াছেন, তাগা হইতে, প্রসঙ্গতার অনুরোধে, পাঠ কের জন্য কিয়দংশ অমুবাদ করিব।—

"ঘটনার ভারিথ ১২ই ফেব্রুয়ারি। রাত্রি

 শেষে ওলিতের মেহ ও অন্বগ্রহে আমরা ঐরপ একশত ফটোগ্রাফ উপহার পাই-রাছি; এবং ভবিব্যৎপ্ররোজন উদ্দেশ্যে বরের সহিত সংগ্রহ করিরা রাশিরাছি।

চুই টা বাজিয়া ত্রিশ মিনিট হইয়াছে। আমি এতক্ষণ পর্যাস্ত, নিবিষ্ট চিত্তে, নির্ম্জনে বসিয়া লিখিয়াছি। লিখিতে লিখিতে যথন ক্লান্তি त्वाथ इहेन, उंथन निक्षांत्र উत्म्रांश भवात আশ্রর লইলাম: এবং অতি অর কণেই গদীর নিজার অভিভূত হইয়া পড়িলাম। কৈন্ত এই নিজা দীর্ঘস্তারি হইতে পারিব না। রাত্রি বধন ৫টা হয় নাই, তথন আপনা हहेट बामात्र निलाजन हहेन: এवः बामात त्वाथ इरेन त्व. जामात्र चत्त्र जात्र त्कर त्वन উপস্থিত আছে। খরে একটি গ্যাদের আলো আমার বোধ হইল, বেন অলিতেভিল। আমার কনিষ্ঠা কন্যা এফি (Effic ) সে चारनात्र कारक चामात्र मिरक চारिया माँजा-ইয়া আছে।

"আমি জিজাসা করিলাম, এফি! তুমি
এমন সময় এখানে দাঁড়াইরা কেন ? এফি
আজও অবিবাহিতা। সে আমার বড় ভাল
বাসে, এবং ভক্তির সহিত আমার পরিচর্বাা
করে। আমার প্রথম এইরপ মনে ইর্রাাছিল বে, বুঝি রাত্রি প্রভাত হইরাছে, এফি
আমার জন্য গরম চা লইরা আসিরাছে।
কিন্ত, বে দাঁড়াইরা আছে, সে কোন উত্তর
করিল না। আমি তথন একটুকু বিশ্বিত
চিত্তে মাখা তুলিরা ভাল করিরা দেখিলাম।
দঙ্গারমানা নৃর্তিও তখন, আলোর নিকট
হইতে খীরে ধীরে জগ্রসর হইরা, আমা
হইতে জন্ন একটুকু দ্বে, দৃষ্টিখোগ্য হানে
আসিরা দাঁড়াইল; এবং আমার দিকে ধারপর-নাই ক্রহপূর্ণনরনে তাকাইরা রহিল।

''আমার একটি কন্যা বছকাল হর স্বর্গ-গত হইরাছে। তাহাকে আদরের ভাষার টিনা বলিয়া ডাকিডাম। টিনার একটি মাসীও বছকাল হয় লোকান্তরিত হইয়া-ছেন। তাঁছার নাম ছিল ফেমী। উভরের একটুকু আক্বতিগত সাদৃশ্য ছিল। যাহাকে দেখিতেছি সে টিনা, না কেমী, ভাহা ঐ সময়ে আমার নিশ্বর প্রতীতি হইতেছে না। কিন্ত সম্ভবতঃ ঐ ছুইয়েরই একজন। আমি তখন হর্ব, বিশার ও স্লেচের সেই এক প্রকার অপুর্ব সংশিশ্রণে আত্মহারা হইয়া, আদর করিয়া কহিলাম,--বাছা, তুমি টিনা কি ফেমী যেই হও. আমার আরও কাচে এস। তুমি নিশ্চয়ই নিতাম্ত পুণ্যবতী; তাই লোকান্তরে ঘাইয়া এমন পবিত্র, উজ্জল ও ব্যোৎসার ন্যায় শীতণ মূর্ত্তি লাভ করি-য়াছ। ভূমি যদি তোমার এই নির্মাণ-কাষায় কথা কহিবার শক্তি উপাৰ্ক্ষন করিয়া থাক, ভাহা হইলে, চুটি কণা কছিয়া আমার ভাপিত প্রাণ শীতল কর।

"স্তির অধরে কথা ফুটিল না; কিছ তাহার মধুমাথা প্রশান্ত দৃষ্টিতে আমার প্রাণটা সতাই একটু শীতল হইল। মৃতি এই তাবে, আমার দিকে, বহুক্ষণ তাকাইরা থাকিয়া, প্নরার ঐ স্থানে, আমার চক্ষের কাছেই, ধীরে ধীরে, শ্ন্যে মিশিয়া পেল। এইরপ তিরোধান-সমরে, প্রথম দেখিলাম মৃত্তির পা হুথানি অদৃশ্য হইয়াছে। তার পর দেখিলাম কটি পর্যান্ত অক বিলর পাই-রাছে। আমি স্থির-নরনে চাহিরা আছি, এমন অবস্থায়, পরিশেবে দেখিলাম, মৃর্তির মৃথছেবিও শুন্যে মিশিয়া গিয়াছে। এ আনন্দ-ময় মৃর্তি কিরূপ উজ্জল বসনে আবৃত ছিল, ভাহা গৌকিক ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব।"*

পরলোকগন্ত পিতা, মাতা, প্রির মুহুদ্ ও পরিচিত স্বজনের দর্শনলান্ত বিষরে এইরপ একশন্ত ব্যক্তির অন্রান্ত সাক্ষ্য আমাদিগের নিক্ট লিপিবদ্ধ আছে। আমরা সে সকল বৃত্তান্ত, বঙ্গীর পাঠকদিগকে ক্রেমে ক্রেমে, উপহার দিয়া, সভ্যের নিক্ট অঋণী হইতে বৃত্তপর হইব।

আমরা উপদংহার-স্থলে এইমাত্র জিজাদা করিব বে, আজিও বখন মন্থ্য হল্পনীরী স্থাবাদীর দর্শনলাভে ক্বতার্থ হইতেছে;
—কোথাও অক্সাৎ প্রকাশিত ছারার মৃত্তি, কোথাও বা প্রার্থনাহত নির্দাণ-কারা, দর্শনে পরলোক ও দেব-ক্রিয়ার প্রভাক্ত প্রাণ পাইরাছে, এবং সর্বপ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকেরাও বখন ভাদৃণ দর্শনকে প্রাক্ত নির্মের অন্তর্গত পবিত্র সভ্য বলিয়া মানিয়া লইতেছেন, তখন প্রবৎসল দশরণ, প্রাণাধিক রামের সারিধ্যে উপস্থিত হইয়া, রাম্ব

* আমরা আজি বার বংসর অবধি, মেণ্ডিনিঙের অন্থাহে অধ্যায়তক সম্পর্কে এইরপ অসংখা পত্র পাইরা আসিতেছি; এবং তাঁহার মুজিত প্রবন্ধ ও গ্রন্থানি পড়ি-রাও বিভার শিক্ষা লাভ করিবাছি। এখানে তাঁহার এতংসম্পর্কিত শেব পত্রের সারাংশ মাত্র ভাষীর অনুষ্ঠি অনুসারে উচ্ত হইন। জানকীর জগদুরভি ইতিহাদে আপনার হদমের একটু জীতি ঢালিরাছিলেন, মার জানকীরে ছটি প্রিয় কথা কহিরা জগৎ-পাৰ্ম সভীত্বশ্ৰের গৌরৰ ৰাডাইয়া-ছিলেন, हिन्तू कांछित्र এই ঐতিহাসিক গত্যকে আমরা কোন্ যুক্তির উপর নির্ভর कतिया व्यावब्जनात मत्या त्यानिहेश भिव १ এই বিখাদের উপর দুড় নির্ভরেই•বাশী-कित जुरनामाहिना बीगा, छेशा श्रीयुष-নি:দানি বিশম্পত-ঝভারে, প্রেমমর রাম ও পুণ্যপুঞ্জম্মী জানকীর নাম গাইরা, ভারত-বাগীকে ভক্তির উচ্চাদে বিভোর রাণি য়াছে:--এই বিখাসের সন্ধ্রণণেই ভারতে আরও শত শত কবির কোমল ত্রিভন্নী ও ভাবুকের কণ্ঠ, রামের অমিয়-চরিত ও শান-কীর অমলকীর্ত্তি কবিভাষ ও গীতে মুগের পর যুগেও শতাকীর পর শতাকীতে গাইরা व्यागिट्डाइ :--- এवः এই প্রগাঢ় विचारमञ् আধ্র লইয়াই ভারতবাসীর অস্ত-কোটি लाग मित्न & निनीत्थ, त्राम-बानकीत्र নামোচ্চারণে, নর্নজ্বে ভাসিতেছে। আকা-(भन्न के श्र्या विम निविधा बाब, छाशास्त्र भःगारवद यक ना चनिष्ठ, द्राम-कानकीत **চারিত্রকাহিনী বিলুপ্ত হইলে, তাহা হইতেও** অধিকতর অনিষ্ট। কারণ, পৃথিবীর সাহিত্যে व काश्मीत जुनमा नारे ;-- शृषिवीत रेडि-ছাদেও ইহার পুনরার্ত্তি সম্ভব নহে। ইহার আন্যোপাত সমন্তই মঙ্গলমন, এবং প্রীতি ও প্ৰিত্ৰতার অপূর্ব মিশ্রণে অমৃত্যর।

## দার্শনিক মতের সমন্বয়। ২

ভাষরা পূর্বসংখ্যায় দেখিয়াছি বৌদ-प्रभीत निजामकात कार्म कथा उथापन ना করিয়া কেবল জগতের পরিবর্ত্তন প্রবাহের माज उच्च अनर्भन कतिबाद्धन। এইक्राप পরিবর্ত্তন প্রবাহের কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব বুঝা-हैमां पिया, किकाल এই পরিবর্ত্তন গুলিকে वा मःश्वात्रनिवश्यक ममूरण छेव्हिन कतिएउ हरें:ब, तोक्रमर्भन जाहात्र छे अतिम कतिया-(इन। कांट्यहे, এই পরিবর্ত্তন ক্রিয়ার একান্ত ধ্বংস হইয়া গেলে, আর কিছুই অব-শিষ্ট রহিল না: একেবারে নির্বাণলাভ हहेगा व जिलातमात्र मर्मा वह रम, तूक रमनन निजावज्ञत मदस्य कान कथाना जूनिया, क्रशंट्य प्रहानित्रवर्धन-अवाह दन्या याहे-তেছে তাহারই কথা বলিতেছিলেন; তে-মন্ট নিত্যবস্তার স্থায়িত্ব সম্বন্ধে কোন কণা ना जूनिया, जिनि এই পরিবর্তন-ক্রিয়া গুলির যে মাত্রষ একবারে ধ্বংস করিয়া দিতে পারে, ভাৰার উপায় বিধান করিয়া দিলেন। এত-मात्रा এ कथा वृक्षित्छ इटेरव ना त्य दोक সেই নিত্য আত্মা বা নিত্য পরমাণুর ধ্বংস করিতে বসিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য তাহা নহে। উপরে আমরা যেতত্বের আভাষ मिनाम, ভাছাতে বোধ হয় পাঠক ব্ঝিয়াছেন বে, এই দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে ইহা ম-म्लाष्टे तुसा वाहरव रह, तूक रक्वन এই পরি-वर्त्धन-अवारहबरे ध्वःरमत्र कथा विम्बारहन

এবং ইহাই প্রাকৃত বৌদ্ধান্ত। এই ভাবে বৃদ্ধ-দর্শন না বৃধিয়া লোকে সিদ্ধান্ত করিয়া বসিধাছে বে, বৃদ্ধ বৃধি আত্মার উচ্ছেদ করিতে বসিধাছেন, বৃদ্ধ বৃধি জগতের অন্ত-রালবভী নিত্যবস্তুর উচ্ছেদ সাধন করিতে বসিধাছেন। কিন্তু সেক্থা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক।

আমরা বলিয়াছি যে, বাহাজগতের মূলে এক নিতাসতা রহিয়াছে, তাহারই বক্ষে এই বিশাল পরিবর্ত্তন-প্রবাহ চলিয়া ঘাইতেছে। সাংখ্য এই নিতাসভার নাম "প্রস্কৃতি" বা "অব্যক্ত" রাখিয়াছেন। এই প্রকৃতি অ-বশ্য পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের প্রমাণু বা Atoms নহে। বরং অধুর Essence কে

কতকটা প্রকৃতি বলা যাইতে পারে। ইন্সিয়-গ্রাহ্য অবস্থাতেই Atoms বলা যায়: কিন্তু গাহা ইক্রিগ্রাহা হইয়াছে, ভাহা অবশাই অব্যক্ত ভাবে বর্ত্তমান ছিল। একথা Tyndall (११) Herbert spencer (१३ ন্যায় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। আমেরা তাঁহাদের উক্তি উক্ত করিতে চাই না; কৌড়হলী পাঠক তাহা তাঁহাদের পুত্তকেই দেখিয়াছেন। Atoms এর বাহা অব্যক্ত স্থা অব্তা, বে স্বতা হইতে Atoms ইন্দ্রিয়াহা অবস্থায় আসিয়াছে, তাহাই নিত্য-প্রকৃতি। এই মবাক্ত প্রকৃতিতে রূপর্যাদিওণ ও সমস্ত নানরপ, বীজে বুকের অবস্থিতির ভায় লুকায়িত ছিল। ইহা হইতেই ক্রমে সমস্ত খগং কিরূপে প্রাচ্ছত হইয়াছে, শাংখ্য তাহারই বিবরণ দিয়াছেন। যাহা নিত্য-সভারণে অব্ভিত ছিল, তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে লাতি সমূহ এবং ফাতি হইতে ক্রমে ক্রমে ব্যক্তিসমূহ বাহির হইয়া আগিয়াছে। সমষ্টিভাবে সমস্ত Atoms গুলিকে এক धतिया नहेत्न. हेशहे वनिष्ठ हम त्य. त्महे এক অব্যক্ত উপাদান হইতে নানাবিধ ক্রিয়া বা Energy ৰলে, এই বিশ্ব প্রায় ভূতি হই-য়াছে। কিন্তু দেই উপাদান এই ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন-প্রবাহের মধ্যে চির-ভির থাকিয়া यात्र। देहारे Herbert spencer এत-"The one is not an worker of change." সাংখ্য অব্যক্তের সঙ্গে সঙ্গে আত্মতি ছাত্তর ও যোগ রাধিয়াছেন : কেন না

ভৌতিক ক্রিয়া সমূহ আগারই নানা প্রকারে জ্ঞানবিকার প্রাহ্র ত করাইয়া দেয়। বেদাস্ত কিঞ্চিং ভিন্ন পূপ ধ্রিয়া চলিয়াবছন। আমরা অন্তর্গতে অর্থাৎ মান্সিক পরিবর্ষণার মধ্যে (succession of ideas.) যে একটি নিতাসভার আভাষ পাই, যাহা সমত পরি-दर्भरत मामा काव्य शामिया यहिएएछ. टबनाय (महे निकायपंडित्य अक्ष मण्डर मधियां बहेबार्ट्स । विश्वितिष्ठत अताक भदाविक েরাম্ব মেট হৈত্বে।রই শক্তিরূপে ধরিমা विविध्यत्त । कहेल्लाल एवं महारक क्षक ধরিয়া লইবা, জগতের পরিবর্তন-রহস্য উদ্-८ छम क विद्यारण्य । जारे, त्वमा धमर्गत्य **এই** হৈতভোৱন প্রাধান্য। কিন্তু বন্ধ এই ছই विकासको मध्यक दकांत कथा दकारवन **नाहै।** िनि (कवन, ध्य ध्य श्रकारतत श्रतिवर्धन छहे জগতে দেখা যাইতেছে, দেই পরিবর্তনেরই কাৰ্য্যকাৰণশুমালাৰ কথা বলিয়া দিয়াছেন। ভাই এই ভিন দশনে ভিন ভিন প্রথান হই-য়াছে । কিন্তু এ তলে এইরূপ বিভেদ গা-कित्य ९, अनाभित्क मकत्यत्वे मर्ना**डा डात्** গ্লিল আছে। সেই নিল কোথায় ? তিন দুর্নাই, কিরুপে এই পরিবর্তন-প্রবাহ আ-গিতেছে ও বাইছতছে, কি প্রকার কার্যা-कात्र कृत्व अहे श्रवाह शृष्ठ इटेट्डट्ड, अवर কি প্রধানীতে একটির পর একটি জ্বিতিছে ও লয় পাইতেছে, তাহার বিবরণ প্রায় এক-রূপ। কিরুপে এই পরিবর্তন-প্রবাহের সং 🦈 उत्छम क्षिएं बहेरन अवर रम उत्छाम स মানুবের পূর্ণ অধিকার আছে: এ সকল বিষয়ে তিন্ট দর্শনেরই উপদেশ প্রায় এক-রূপ। এই উচ্ছেদ কি প্রণালীতে করা যায়, ভাহা এই দর্শনত্রয়ের সাধনপ্রণালীর অন্ত-র্গন্ত, স্থতরাং ভাহা আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয় নহে।

তবে কি বৌলনশনে সেই নিভাপদার্থের কোনই আভাষ নাই গুইহা আমরা আগামী বারে বিবেচনা করিয়া দেখিব।

(ক্ৰেমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য এম্, এ।

00 3000000

## আদশ সংস্কারক দয়ানন্দ

( २ )

#### হিন্দু-প্রকৃতি কি ?

এক্ষণে দ্বানন্দ আদর্শসংস্কারক কি না,
ভাহাই বিচার্যা। ভাহা বিচার করিতে
হইলে, হিন্দু কি, বুঝিতে হইলে। দেহের
চিকিৎসককে বুঝিতে হইলে, বেমন আগে
দেহ কি, বুঝা চাই, হিন্দুর সংস্কারককে বুঝিতে হইলে ভেমনই আগে হিন্দু কি, ভাহাও বুঝা চাই। হিন্দু কি বুঝিতে হইলে,
হিন্দুগ্রকৃতি কি ? হিন্দুজীবন কি ? এবং
হিন্দু সমাজ কি ? এই ভিনটির আলোচনা
আবশাক। অভএব দেখা বাউক হিন্দু প্রকৃতিটা কি ?

পৃথিবীতে এ কাল প্রাপ্ত যত জাতির।
জাবিতাৰ ও তিরোভাব হইয়াছে, এবং
জাজিও যত শ্রেণির মন্ত্র্যা মেদিনীর বক্ষে
বিদায়ান রহিয়াছে, তাহাদিগের সকলের
সহিত তুলনার হিন্দু ছুইটি বিষয়ে বিশেষ।
হিন্দুর সেই ছুইটি বিশেষড়ই এই স্থলে হিন্দুপ্রস্তুতি বিলার নির্দিষ্ট হুইল। সেই বিশেষ
যত হুইটি ভবে কি চ

हिन्दूव⁸धाषम निरानवज्ञ,—हिन्द् रुचा छि-

মুগী। অনাত জাতি সুগাতিমুধী। হিন্দু
স্ক্ষ হইতে সুলে প্রবিষ্ট হইরাছে, অস্থান্য
জাতি সুগ হইতে স্ক্ষে আসিরা পঁছ্চিরাছে,
এবং পঁছ্চিতেছে। এই কারণ, মন্ত্রন্তী
মহর্ষিগণ উজ্জন আয়ালোকে জীবনের আদ্যোপান্তটা আগেই ব্রিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। এই কারণ প্রান্তিত ব্রাক্ষণগণ
ব্রহ্মাবর্তের পবিত্র ভূমিতে সমাসীন হইয়া
প্রথমেই জীবনের লক্ষ্য স্তির করিবার উদেশে কঠোর প্রশার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন,
এবং লক্ষ্য স্থিতি সহর্ষাহ্বনে,
কর্মার জ্যান্য প্রবৃত্ত হয়াছিলেন,
ক্রে জ্যান্য সংসার পাতিয়া বসিয়াছিলেন।

হিন্দ্র দে া দি দি দে লক্ষ্য স্থক্রির বা অক্ষ প্রা! হিন্দ্র বিভীয় বিশেবন্ধ,—হিন্দু সমগ্র গরেই লক্ষ্যালুসারী।
লক্ষ্য বধন স্থিরীকৃত গ্রন, হিন্দু তধন জীবনের সমস্ত প্রবাহকে সেই লক্ষ্যে অন্ধসারী বা অভিমুখী ক্ষিয়া তুলিল। এক
কথার এক্ষ বা এক্ষাপ্রিকেই হিন্দু জীবনের

কেন্দ্রখানীয় বহি নক্তমালা যেমন 🐫 🛪 কেন্দ্র করিয়া পরিভ্রমণ করে, হি নই ভ্ৰদ্ধকে কেন্দ্ৰ कतियाकर्याः विष्ठ गाणिम। * नहीं-अवार (यमन 🕩 अधाविक र्य, পাৰক-শিখা যেমন উৰ্জ ্থিত হয়, হিন্দ্ৰ याव ठीव कार्या जवर याव 5 अबू शंन ७ ८७म-নই সহক্ষতি বা ব চ্প্রাপ্তির উদ্দেশ্যেই অমু-ষ্ঠিত হইতে লাগিল। সূত্রাং হিন্দুর দেহ-धात्रण वा मृङ्गा बस्त्रत सनारे। এই ११ कृ गृह विनुत्र निक्रे वार्थिनिष्ठित मामनज्ञि नरश,-পরিবার বিলাদের কেলিকুঞ্জ নহে,--সং-मात्रहा (जान-नानमात नीनाज्ञित नरह,-এবং পত্নীও পাশবিকরতি চরিতার্থ করিবার मिनी नटि । देश चीकात कतिव दि. (वाम (भो जाता मन्नदित डेक्टनिया चार्त्राइन क-রিমাছিল, ইহা স্বীকার করিব যে, গ্রীস জ্ঞান-গৌরবে গ্রীয়ান হইয়া উঠিয়াছিল, এবং हेशां श्रीकात कतिव (य. हेगुःतात्भव क-রাশি ও ইংরেজ প্রভৃতি আধুনিক আভি সকল নানারপ শিল্প-কলার প্রভাবে পার্থিব উন্নতির পরাকাষ্টায় উপনীত হট্গা ঐতিক জীবনের ভোগ ও স্থাধর পক্ষে মহুধোর সমক্ষে শত দার উদ্যাটিত ক্রিয়া নিগাছেন, कि इ हैश कथनहै चौकात कतित ना त्य, दिन्त

সোরজগতের প্রহা ভিন্ন পৃথিবীর অপের কোন জাভিই, জীষ
ক কেন্দ্র করিয়া নের কম্মকেরে অবতার্গ হবরর পৃর্বে—

কই রক্ষকে কেন্দ্র জীবনের শক্ষা হির করিয়া, এবং সেই

রিতে লাগিল।* লক্ষোর অনুসারের ক্ষুত্র বৃহৎ পারিবারিক ও

প্রধাবিত হয়, সামাজিক সমও কাষ্যকেই অনস্থাত করিয়া
বিত্ত হয়, হিন্দুর ভিন্তির অভিনাই হিন্দুর বিশোহ, অথবা ইহাই

বির উদ্দেশোই অফ্-

### हिना की तन कि १

হিন্দুপ্রকৃতি একদিংক খেরূপ লক্ষাত্র-সারিণী এবং সভাভিমুখিনী,--এক কথায় ভিন্দপ্রকৃতি যেরপ স্থাতিভাবেই স্বায়-मात्रिणी, दिन्द्रशीयरनत गण्डिय সর্ব্যভোভাবেই স্বর্থিকাশিনী। হিন্দুজীবনটা उत्त कि श व्यान्य- 5 ३ हेश नहें या है दिन्तू জীবন। আগ্রমচ্ট্র-নিক্টি অহুলিমালার উপরেই হিন্দু-জীবনের অভিন্ন এবং উন্নতি। आध्यत्व हेंब कि कि श अक्तर्ग, शृह्य, বাণ্পান্ত এবং সন্ন্যাস । অন্ধার্টটা কি ? বেদা-श्यारत्त्व नाम जनावर्षाः वीर्याभावरणत नाम छ वीयाशावन ना कतिरण त्वमा-ধালন বা জ্ঞানাভূলি হয় না, এই **কারণ** ব্ৰুচৰ্য্য বলিতে সাধারণতঃ বীৰ্যাধারণই दक्षात्र । वीर्याशात्रण कि कदित्व इस ? विनाम-वक्तन এवः कर्द्धावण मामन कवित्व स्त्र। এই হেতু त्र +চারীকে কঠোর এবং বিশাস-িত্র হুইতে হয়। ব্রহারীকে আর কি হইতে হয় ? অন্তারীকে অগ্লিপরীকিত। इट्ट इश्व। अधिनतीका दक्त १ ना, शार्ष

^{*} উলিপিত হিন্দ্ শক্তলি একণকার স্ক্পঞ্চারেই অধংশতিত হিন্দুসম্বানদিগের প্রতি শক্ষা করিরা যে বলা হইতেছে না, তাহা, পাঠক! বোধ হয়, সংকেই বুকিতে পারিতেছেন। *

সংসারে প্রবেশ করিলে প্রলোভনের অগ্নি
তাঁহাকে ভঙ্গীভূত করিয়া না ফেলে। আর,
কি হইতে হয় । বার্-পরীকা কেন ? না,
পাছে লালসার প্রচণ্ড বাত্যায় তাঁহাকে
বিঘূর্ণিত করিয়া না ফেলে। আর কি
হইতে হয় ? পথ-পরীক্ষিত হইতে হয়।
পথ-পরীক্ষা কেন ? না, পাছে সংসারের
অতি ক্টিল ও পিছিল পথে তাঁহাকে বিপব্যস্ত করিয়া না তুলে।

ব্রহ্মচর্যোর শক্তি অসাধারণ! বৃদ্ধ-চর্য্যের প্রভাব অভাবনীয় । যদি কিজাসা কর যে, ভারতভূমি উন্নতির উচ্চতর শিথরে आद्वार्ग कतियाहिल दकन ? विलव, जारात्र कात्रण बक्षार्था। यमि बिख्यामा कत रह. পृथिवीत मर्पा क्लिताहे छान এवः धर्यात প্রবর্তক হইয়াছিল কেন? বলিব, তাহার कांत्र अक्षाहर्या। यनि क्षिक्रांना कत (य. হিন্দুরা সাহিত্যসম্পদে পৃথিবীতে সর্বোচ্চ द्यान व्यक्षिकात कतियादिन (कन १ वैनिव, ভাহারও কারণ এক্ষ্রেটা। মহুদোর সাহিত্যে কত গ্রন্থের আবিভাব হইতেছে কভ গ্রন্থ ভিরোহিত হইয়া যাইতেছে। কত গ্রন্থ-কার অভাদিত হইতেছেন, কত গ্রন্থকার किंग्रिक्टिनत मर्याहे विम्थनामा श्हेगा याहे-ভেছেন। কালের অবিশ্রান্ত এবং উদ্ধান্ত ভরঙ্গ তাঁহাদিগকে লইয়া গিয়া কোথায় क्लिक्टिছ, छोशं के निर्वत्र कतित्व ? किन्न শহাভারতের আঞ্জিও তিরোভাব ঘটে না (क्नु? आंत्र मश्रावात्रकांत्र कृष्णदेवशाव-

নের নামই বা বিলুপ্ত হই রা গেল না কেন ?
মহাভারত আজিও মহীয়ান্ কেন ? মহাভারত আজিও আপনার গৌরবে আপনি
উচ্ছিত হই রা রহিয়াছে কেন ? ইহার
উত্তরে বলিব যে, যে বৃদ্ধি লোমার আমার
বৃদ্ধি নহে,—তাহা ব্রহ্মচর্য্যপ্রস্থত বৃদ্ধি।
অতএব স্বীকার করিতে হইবে, ব্রহ্মচর্য্যই
হিলুর যাবতীয়ে উয়তির নিদান। অতএব
ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, যে দিবস
হইতে ব্রহ্মচর্য্যর প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, সেই
দিবস হইতেই ভারতভূমি হংথের পর হংথে
এবং হুর্গতির পর হুর্গতিতে বিপর্যন্ত হইরা
দিন দিনই আধোগতির দিকে অগ্রসর
হইতেছে।

যাহাইউক, ত্রন্ধচর্য্যের পর গৃহস্থাপ্রম।
ক্রন্ধচারী সমাবর্ত্তন করিয়া গৃহস্থাপ্রমে প্রবিষ্ট
ইইবেন। ত্রন্ধচর্য্যের শিক্ষা এবং সাধনা
যেমন সন্থকুর্ত্তির সাধক, গৃহস্থাপ্রমের শিক্ষা
এবং ব্যবস্থামালাও তেমনই ত্রন্ধপ্রাপ্তির
সহায়ক। যাহাতে হৃদরের সাধু ও মহতী
বৃত্তিসমূহের বিকাশ হয়, যাহাতে পুত্র পরিজন পারবেষ্টিত হইয়াও মাহ্যম শাস্ত দাস্ত
চিত্তে পরমার্থ চিস্তায় সমর্থ হয়, এমত সকল
উপাদান লইয়াই হিন্দুর গার্হস্থার্থ গঠিত
ইয়াছে। গৃহস্থ হিন্দুরে পঞ্চ মহাবজ্ঞের
অম্বর্তান করিতে হইবে। ন্যক্ষ, ভ্রক্ত এবং
ত্রন্ধক্ষ প্রভৃতি এক একটি, হৃদরের এক
একটি উচ্চ বৃত্তির উন্মেষক এবং পরিপোষক।
উহার কোনটি শ্রন্ধা, ভক্তির প্রতীতির পূলা-

মালায় চরিত্রকে অলক্কত করে, কোনটি পরার্থপরতার পরাকাঠা শিক্ষা দিয়া হৃদয়ে, বিশ্ব গীতির উদ্দীপনা করে, কোনটি বা উদারতার অতি উচ্চ ভূমিতে প্রতিঠাপিত করিয়া, কুজাদপিকুজ হইলেও, অতি বিশাল বিশের সঙ্গে একাজা হইবার নিমিত্ত মন্থাকে উপদিষ্ট করিয়া থাকে। ফলতঃ গার্হ হানীতির ন্যায় বাণপ্রস্থের নীতিও সত্ত্বিকাশিনী। বাণপ্রস্থের নীতিও সত্ত্বিকাশিনী। বাণপ্রস্থের পর সন্মাস। সন্মাসের সমস্ত ক্রিয়াই ত সত্তভাবের সমাক্ ফুর্তিলইয়া। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে বে, আশ্রমচত্ত্রয়ময় হিল্-জীবনের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যায়—ক্রেমচর্যা হইতে সন্মাস পর্যায় সমগ্রাংশই বেমন ক্রেজভাবের বিকাশক, তেমনই সাত্ত্বিকার উদ্বীপক।

#### হিন্দু সমাজ কি ?

হিন্দু-জীবন বেরূপ চারি অঙ্গে বিভক্ত, হিন্দু-সমাজ সেইরূপ চারিটি অঙ্গ লইরা

• আশ্রমচতুষ্টর ভিন্ন হিল্র সমগ্র জীব-নের মধ্যে বোলটি সংস্কার অমুর্টের বলিরা ব্যবস্থিত হইয়াছে। সমস্ত সংস্কারগুলির উদ্দেশ্যই যে শরীর মনের শুদ্ধিসাধন, তাহা একটু পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারা বার। আর দেহগুদ্ধি এবং মনংশুদ্ধি যথন সম্বভাবেরই উদ্দীপক, তথন উলিখিত সংস্কারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই স্বস্পৃত্তির সহায়তা করিতেছে, তাহা এই কুল প্রব-দেহর মধ্যে বিশেব করিয়া না বলিলেও, পাঠক বুঝিয়া লইবেনু বলিয়া ভরসা করি।

গঠিত। ত্রাহ্মণ এই সমাজ দেহের মন্তিক, ক্ষত্ৰিয় ইহার বাহু, বৈশ্য ইহার উক্ত এবং मूज देश्त भाष्यमा (पद त्रकांत्र अपना মস্তিষ্ক এবং পাদস্কর বেমন ছই-ই চাই, হিন্দু-সমাজ রক্ষার জন্যও তেমনই আহ্মণ এবং শুদ্র হুই-ই চাই। মস্তিক ম্পর্কা করিয়া ধনি পাদ্বয়কে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে শরীর-যন্ত্র কথনই চলিতে পারে না। ত্রাহ্মণও यि (महेक्रल म्लाक्ता कित्रमा मुज्ञतक छैटन-ফিত করিতে থাকে, ভাহা হইলে এককণের জনাও हिन्द-সমাজ দাঁড়াইতে পারে না। বলা বাহুল্য কার্য্যসমষ্টির উপরেই সমাব্দের স্থিতি, এবং কার্যাশৃথ্যলার উপরেই সমা-জের উন্নতি। স্থতরাং এই বিবিধ কার্য্য-প্রবাহ-পরিচালিত বহুশক্তি-বিঘটিত অতি বিশাল সমাজ-যন্ত্র পরিচালনার পক্ষে এক-জন বেদপাঠক ত্রান্ত্রে আর একজন শিবিকাবাহক শুদ্রে কার্যাগত প্রকৃতিতে কিছু প্রভেদ থাকিলেও কার্য্যত প্রয়োজ-নীয়তাতে কিছুমাত্রও প্রভেদ নাই। স্বতরাং যাহাদিগের ধারণা যে, ত্রাহ্মণগণ কেবল व्यापनामिरगत स्विधात बनाई-प्यापना-দিগের নিরস্থা প্রভুত্ব বিস্তার করিবার জন্যই ভারতভূমিতে বর্ণ বিভাগরপ বিষ-বুক্ষের বীজ রোপণ করিয়া গিয়াছেন, আ-यात वित्वहनात छाँहाता हम जाय, ना हम ৰড স্থলদৰ্শী।

এই কুদ্ৰ প্ৰস্তাৰে বৰ্ণব্যবস্থার বিষ্ণৃত আলোচনা না করিয়া, এইটুকু বলিলেই পৰ্যাপ্ত হইবে বে, চতুরাশ্রমম হিন্দু সীন্

নের মত চাতুর্বর্গাময় হিলুসমাজও সত্থ-ক্রির সহায়ক। সর্ফুর্তিবা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হিন্দু প্রাক্ততির শক্ষ্য বলিয়া, উহা কিছু এক-कारन वा এक मित्नहे । चंदि अ भारत ना। জগতের কোন একটা সাধারণ কার্যাই যথন এক দিনে বা অক্সাৎ সাধিত হইতে পারে না, তথন মানব-প্রকৃতির পর্ম পরিণতি যে ত্রক্ষপ্রাপ্তি. তাহা এক দিনের সাধনায় লক रख्या पृत्त थाकूक,--- এक कीवत्नत्र माधना-তেও হয় कि ना সন্দেহ। এই হেতু হিন্দু বড় क्रभवामी। এই হেতুই हिन्तू श्रविकात्रवामी। हिन्दू क्रमवामी विनयाहे जन्नहर्गामि चालम পরম্পরার পক্ষপাতী; আর হিন্দু অবিকার-বাদী বলিয়াই আক্সাদি বর্ণপরস্পরারও ক্রমবাদ লইরাই আশ্রমচতু-পক্পাতী। हैत, धवः व्यविकात्रवान नहेत्राहे हिन्दूत वर्गः **Б**ब्रेड । व्यक्तिवादनाम कार्याश्रञ চরিরগত ভিত্তির উপরেই স্থাপিত। নিমিত্ত উহা উল্লয়নের সমর্থক এবং অবনয়-নেরও পরিপোষক। ফলত: অধিকারবাদের मृन উদ্দেশ্য किकिं भर्गात्नाहमा कतित्वह तुवा यात्र (व, डेश এक अविकादतत्र लाकरक **रबमन खिन्न क्यिकारत अटब्स कतिरक रमग्र** ना, এक व्यविकारतत लाकरक एकमनहे विविधानि अर्थ अविकाद्य वाश्रिक वाद्य ना। হুভরাং হিন্দুর বর্ণ-বিভাগ-প্রণাণী পুদ্রকে **চিরদিনই শুজ করিয়া রাখিবে না, এবং** (क्रवन बाक्षणकूरन क्या विवाह दकान ণোককে আন্দাত্রে পুরা ও পবিত্র আদন त्थामान क्त्रिय ना। हिन्मूत्र वर्ष-विछाश-

প্রণাশী কবৰ ঐলুবের মত শুদ্রকেও ঋষি
বিলয়া মানিয়া লইয়াছে, ' এবং নিরক্ষর ও
কদাচারী ব্রাহ্মণকে ব্রাহ্মণতের আসন হইতে।
অসম্বোচে সরাইয়া দিয়াছে। যাহা হউক,
নিয় উচ্চ, নিয়তর উচ্চতর, সকল অবিকারই
বেরপ সেই চরম অবিকারের অহুসারী,
শুদ্রাদি বর্ণও সেইরূপ সেই চরম পদেরই
অভিমুখী। এই হেতু বিখাস করি যে,
ব্রাহ্মণ বেষদ হোমার্চনা দাসা ব্রহ্ম প্রান্থর
অভিমুখী ইততেছে, শুদ্র কেন্দ্রই ব্রাহ্মণের
পাদ গৌত করাইয়া ব্রহ্মণানেরই অভিমুখি
গমন করিতেছে। তবে কেহ সেই মহালক্ষের নিকটে, কেহ বা কিছু দুরে, এই
মাত্রই প্রভেদ।

#### সংস্কারকের লক্ষণ কি ?

এতক্ষণ দেহটা বুঝিবারই টেষ্টা করিলাম। এইবার দেহের চিকিৎসককে বুঝিবার চেষ্টা করিব। রোগ বুঝিবার বা বুঝাইবার তত প্রয়োজন নাই, কারণ লেখক,
পাঠক, বক্তা, প্রোতা সকলেই রোগ রষ্ট।
বাহা হউক হিন্দু কি, বদি তাহা বুঝা গেল,
তবে এইক্ষণে হিন্দুর সংস্থারক কে, তাহা
বুঝা বাউক। অভএব দেখিতে হইবে
সংস্থারকের লক্ষণ কি কি ?

সংস্থারকের প্রথম লক্ষণ স্বন্ধাতিজ্ঞতা।
স্বলাতিকে জানার নামই স্বন্ধাতিজ্ঞতা।
স্বনাতিকে জানিতে হইলে স্বদ্ধাতির প্রকৃতি
জানিতে হইবে। কি কি ধাতুতে স্বন্ধাতি গঠিত হইবাছে, তাহা বিচার করিবা বেধিতে

জাতির প্রকৃতিটা আবার কি বস্তু পুথিবীতে যত জাতি জন্মিয়াছে এবং क्षतिएउटि, जारात्री मक्ट के वक वकी 'বিশেষত্ব লাইয়া জ্বিয়াছে এবং জ্বিতেছে। দেই বিশেষতকেই দেই জাতিব প্রকৃতি বলিয়া ধরিতে হইবে। জাতীয় প্রকৃতি ব্ঝিতে হইলে, জাতীৰ সাহিত্য ভাল করিয়া বুঝা চাই। বে.হতু জাতীর সাহিত্যেই লাতীয় প্রকৃতি প্রতিবিধিত। প্রকৃতির বিকাশ ও উন্নতি এবং বিকৃতি ও অধোগতি জাতীয় সাহিত্যের ভিতরে যেরূপ ম্পষ্টাক্ষরে অন্ধিত হুইয়া রহিয়াছে, দেরপ আর কোণাও নাই। স্কাতীর সাহিত্যের মত. জাতীয় আদুৰ্শ এবং জাতীয় রীতি নীতির মধ্যেও জাতীয় প্রকৃতি বিদামান। অভএব সভাতিজ হইতে হইলে জাতীয় শাহিত্যের ২ 🗵 বেমন স্থাবিচয় আবশ্যক, জাতীর অনুশ এবং জাতীর রীতি নীতির তত্তও তেমনই ভাল করিয়া স্থানা আবশ্যক। कनडः यक्षा १० का मामितन कथन चका-তির কোণায় কি বিকৃতি ঘটিয়াছে, ভাহ। জানা যায় না: এবং বিক্লতি বা ব্যাধি জানিতে না পারিলে যথন ভাহার শোধন ৰা সংস্থারদাধন হইতে পারে না, তথন স্বজাতিজ্ঞতা সংস্থারকের পক্ষে নিতাত্তই थारबाक्रगीय। व्यामात्र विरवहनात्र हिकि ९-गरकत भरक नाड़ीखान विज्ञभ व्यभित्रहार्ग्य, সংকারকের পক্ষে অভাতিজ্ঞানও সেইরপ व्यविद्यार्थ। किन्द्र इः त्थन कथा त्य, এह

ব্যাধি প্রপীড়িত দেশে নাড়ীজ্ঞানশূন্য চিকিৎ-সকের সংগ্যাই অধিক।

রিতীয় লকণ কজাতি-প্রিক্তা। যে জাতির মধ্যে জনা পাইয়াটি, দে জাতির ভিতরে পরিরকি ত চইয়াভি, যে আতির শক্তিও সহায়তালইয়া আজি মনুষ্যলোকে মনুষোর মত বিচরণ করিতেছি, সে জাতির স্থিত সংস্থারককে প্রীতিসূত্রে সম্বন্ধ থাকিতে হইবে। স্বজাতির প্রতি গাত সম্বেদনা না পাকিলে.--- স্বজাতির স্থিত প্রীতিবোগে শক্ত না রহিলে, অজাতির কেশকলকে কেনই বা ক্রিই ছইব প এবং ক্লিষ্ট না ছইলে ভাটা অপ্লারণের নিমিত কেন্ট বা ব্রুপরিকর इटेबा माँ फाइन १ एमि, हिन्दुत फेबाबक ! িলর উদ্ধারকল্পে কাকাত্রার মত কতেই না অভ্যন্ত কথা বলিতেছ়া ভূমি, হিন্দুর সংস্থারক। এই রুগাও অপমান-মান হিন্দুর স্মৃত্যে বাণীর তুলিকা লইয়া কছেই না আশা-চিত্র অকিত করিয়া দেখাইতেছ। কিন্তু তুমি হিন্দু নামে পরিচিত হইতে লক্ষা বোধ কর, হিন্দুর ভাষা লইয়া উপথাস করি:ভ शाक, धनः हिन्दुत दीजि, नीजि ଓ পরিচ্ছ-প্রতির সহিত কোন্ত্রপ সম্পর্ক রাধিতে না পারিলেই আপনাকে সার্থক্ষ্মা বলিয়া विद्युष्टना कर । छाडे विन, ट्यामारक मध्या-तक विविध काणिक्रम कतिव ? मा, मःशायक জ্ঞানে ভোষার নিকট হইতে দুরে পশাবন क्तिव १ ७ दे छा क मः कात्रत्कत्र मण स्ट्रेट (मण्टक त्रका कत्र।

िटिंब, ५७५०।

### বঙ্গ-ভাষা।

Rees

নবীন বদৰে ়ু নবীন ভূষণে মধুর মূরতি ধরি, বসস্তের উধা কে তুমি ললনা, मध्यत्री मति मदि! কাৰ্নে উজল প্ৰতিভা কোট শনী পরকাশ। করুণার জ্যোতি मत्रम नग्रत চিরমহিমার বাস। নীরবে স্থহাসি ব্রিধে অমিয় वत्रशंत्र जनशाता. দেখিতে দেখিতে সে বিশাল জ্বোতে ভেদে গে'ছে বন্ধরা! কি মধুর গীভি ললিভ ঝকার করণার স্থারাশি. जिल्हा **मत्राम** ; কোমলে পঞ্চম मश्रम वाकिष्ट् वैशी। উঠিছে স্বাগিণী অযুত ছলে অষুত ভাবের গাণা — অষ্ত করে গমক মুচ্ছন ष्ययुड काहिनी गांवा। পুণ্য কাহিনী ব্দযুত কীৰ্ত্তি গাইছ কোমল স্বরে, "তর তর তর" ভটিনীর মত পরাণ উদাস করে।

কে ভূমি ললনা, জানের পশরা কুহুমে পুরণ করি, হাসিতে হাসিতে বিলাইছ সতি। সাধনার সহচরী। পরশে ভোমার স্থপ্র ধরণী जरे रमथ थीरत धीरत উঠিছে জাগিয়া উষার পরশে পদাসম সরোবরে! নবীন সাধনা জাগিছে ছদরে ভোমার পরশে আকি, উঠিছে ফুটিয়া বিশুষ কাননে বাদনা কুন্থমরাজি! কোথা হ'তে সতি. আনিয়াছ হেন मृड-मञ्जीवन-त्रम १ অথি রপ্যয়ি. পরশে যাহার निधिन करत्र यम ? (क ज्ञि स्मित्रि, स्विन हिनि, জগতের শোভারাশি একত কড়িত। অপুর মচনা! শারদ পূর্ণিমা নিশি! চিরসাধনার ডুমি কি আমার চিরকামনার ধন আশার দেবতা ? অমি বঙ্গভাষা! দরিদ্রের 'আকিঞ্ন' ? क्षिकांनीकृष ভট্টাচার্য ব্যাকরণ ভীর্ব।

# मःकिथ मभारनाह्य।

১। "ভারতবর্ষো—২। রজভগিরি: उक्ताम्भी व नांचेक । २। धनश्रम-विकास,---वारबान। । । कर्भू त-मक्षत्री।—श्रीवाडि-রিজনাথ ঠাকুরকর্তৃক অসুবাদিত।" বাঙ্গা-লাম অনুদিত-সাহিত্যের উৎকর্ষবিস্তার-কাম-নায় কবিবর খ্যোতিরিক্সনাথ কলতক্বত গ্রহণ করিয়াছেন। ভগবানের কুপায় তাঁহার এই উদার ব্রভ দার্থক হউক। তাঁহার এই 'ভারতবর্ষে' একটি গদ্য প্রবন্ধ। "ছই বংসর हहेन और अपनियों नामक এक कन कता-निम भर्गाटेक ভারতবর্ষে আদিরাছিলেন। তিনি তাঁহার ভ্রমণবৃত্তান্ত গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিরাছেন।" সেই ভ্রমণরুত্তান্তই, অভি সর্বল বাঙ্গালার অনুদিত হইয়া, 'ভারতবর্ষে' এই नात्म, भववष्टि-शृष्ठाञ्चक এकथानि खुन्दत शहा পুত্তক হইয়াছে। পুত্তকথানিতে শিথিবার কথা অনেক আছে।

'রম্বত্রিরি' ব্রহ্মদেশীয় নাটকের বাঙ্গালা अञ्चर्यात । अञ्चरमशीत कावा এই বোধ स्त्र वात्रावाय अथम अनुभित्त इहेन । अञ्चलात्मत ভাষা ঋতি ফুলর হইয়াছে। কিন্ত উহা স্কাংশে আক্ষরিক অথবা অর্থামুগত হইরাছে कि ना, छाइ। व्यवधात्रण कता व्यामापित्रत शत्क অসাধ্য। কারণ, ত্রন্ধানীয় ভাষার আসরা च्याविष्ठे ; वदः मृत श्रास्त्र हेः दिली चरू-वान अव्यामानिरशंत नश्चनरशांतत्र इव नारे। विक्रमून्य निरुद्धात शहित शहिता ध.च-

यारात्रा अञ्चलभौत्रीम्द्रभन्न न्नी जिनी जि. चाठान-পদ্ধতি ও চিত্তের গতি বিধরে অভিজ্ঞতঃ লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, এই পুস্তক থানি, उांशांमिरशत्र बना, अकहे मान, जारमाम-जनक ७ উপकातक इटेर्टर। अरस्त्र इहे একটি শব্দ, আমাদিগের কাবে, পুরাত্তম সংফারের অভাও শাসনে, একটু বেন वाधिन। यथा >२ शृष्टाय-"आन-शिम्रमी ७४,"—वदः ६२ भृष्ठाम्.—

'क्न वाहा भान-भूथ (मधि (गा ट्यामाय, বজ্ঞাহত এতা যেন গুটিত ধরায়।'

लान-लियमी एल लान-लियमी बनि-(नहें जान रव ना कि ? विभिन्न, 'नुष्ठिंड भवाव' এएल 'नुष्ठिड' भाषि अभुषा कि ना, देश हिस्नीय । लुईन वर्ष घशहत्र। अइकात्र (य অর্থে উহা ব্যবহার করিয়াছেন, সে অর্থে 'लुडाब भवाब' बिलल, त्नाम क्य, वाक्त्ररण ভ বাঙ্নিয়মে, কোন অংশেও আর আপত্তি কিন্তু শক্ষপ্রোগের এইক্সপ থাকে না। শ্মান্য খ্লন, শত শ্বেধানতা স্থেও, স্ক-(लब्रेड अर्ब्रक्षः घडिना थाएक।

'ধনঞ্জ-বিজয়'ও 'কপুর-মঞ্জী' সংস্কৃত তের অহবাদ। আমরা এই ছই খানি প্ত-কই নূলের সহিত মিলাইরা পড়িবার স্থােগ পাইয়াছি; এবং প্রায় প্রছ্যেক পংত্তি তেই

কারতে পুনঃ পুন ধঞ্চবাদ দিয়াছি। সংস্কৃত আলমারিকেরা নাটাসাহিত্যকে লকণ-ভেদে নানারপ প্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। ভাঁছাদিগের সেই শ্রেণীভাগ অমুসারে, ধন-श्चन-বিজ্ঞার নাম ব্যাথোগ, এবং কর্পুর-मध्ये की व नाम महेक। बारशार्थिक विरम्ध লকণ এই বে. উহার আরম্ভ ও শেব সমস্তই এক অলে সমাপ্ত; সটকের আগা গোড়া সমস্তই প্রাকৃত ভাষার লিখিত। ধনপ্রয়-विषय ७ कर्भुश्यक्षत्री छे छत्रहे, जांभना जांभन क्ता. উ९कृष्ठे वश्व। এই ছই পুত্তকের বঙ্গালুবাদের হারা বাঙ্গালা ভাষার যথাসম্ভব (भाषात्रकि व्हेशारह। अञ्चला, चाक्त बिक हरेगां ७, किन्न भ नत्र न, स्थ-भांठा ও প্রশংসার্ছ হইয়াছে, তাহা পাঠককে বুঝা-ইবার জন্য নিমে একটি শ্লোক ও তাহার भागास्याम जुलिया मिलाम।

"দারস্বতং ক্ষুর্ত্ চেত্রদি সংক্বীনাং
চক্র্রস্থ ক্লিনো গ্রমংসরাশ্চ।
ভূপাশ্চ দস্ত কবিস্ক্রিশ্ দাস্বাগাঃ
সম্ভাজা মণ্ডল-কবিপ্রণায়ার রাগম্।"
"স্ক্রির চিত্তে হোক্ দারস্থত চক্ষ্র উল্লেষ;
ক্রীরাবেন না করে মপরের গুণেতে বিদ্নের;
গ্রামাকবিদের গ্রতি প্রণায় করিয়া পরিত্যাগ,
স্ক্রিস্ক্রিতে হোক্ নৃপত্তিগণের অস্বরাগ।

উপরিধৃত শ্লোকটি ধনপ্পর-বিশেষ হইতে গৃহীত হইয়াছে। আমরা এখানে কর্প্র-মঞ্জরী হইতেও একটি অনুদিত শ্লোক উত্তেকরিব। যথা বসস্তবর্ণনায়,—
"বোড়শী রালারা এবে বিশ্ব-ওঠে না তেই

বহুল মদন ;

স্থরভি তৈল দিয়া এবে দেখ নাহি করে
বেণী বিরচন:"

জই পংক্তি চতুইয়ের মধ্যে—'হ্বরভি তৈল দিয়া'—এই পাদটি আমাদিগের নিকট ভাল লাগিল না। গদ্যরচনা কিয়দংশে পদ্যালক্ষণায়িত হইলে, উহাকে পদ্যগদ্ধি গদ্য বলে। পদারচনাও সেইরপ গদ্যলক্ষণে লাঞ্ছিত হইলে, উহাকে গদ্যগদ্ধি বলা যাইতে পারে। এ ছলে, "হ্বরভি তৈল দিয়া" এই সপ্তাক্ষর-শক্ষরের পরিবর্তে নিয়লিথিত প্রকারে পদ-যোজনা করিলে, বোধ হয়, যভিভঙ্গদোষ ও গদ্যগদ্ধের আর কোন প্রকার সম্পর্ক থাকে না। যথা,—
হ্বরভিত তৈলে ভারা এবে দেখ নাহি করে

(वर्गी वित्रज्ञ,-

গ্রন্থকারের আর একটি অন্দিত কবিতার "প্রশমিত" শকটি আমাদিগের নিকট
মূল কবিতার অর্থ-বিঘাতক বলিয়া বোধ
হইল। গঙ্গাধর-হর, গোরীর প্রণয়-কোপ
প্রশমনার্থ, তদীর পদারবিন্দে প্রণত হইরাছেন। সে প্রসাদনী প্রণতিই কবিতার প্রতিপাদ্য। কবিতার আরস্তে মূল-প্রাক্ততে
আছে,—"ঈসারোসপ্রসাদপ্রণদিস্থ।" গ্রন্থকার
ইহার বাঙ্গালা অন্থবাদে লিখিয়াছেন,—
"ঈর্বাকোপ প্রশমিত—প্রণত হইরা বিনি"
ইত্যাদি। এখানে এই 'প্রশমিত' শক্ষ কার
বিশেষণ পু গোরীর, না হরের পু প্রশমিত
বলিলে প্রসাদন-ক্রিয়ার আর বাকি থাকে
কি পু আমাদিগের কুদ্র বিবেচনার এই লয়

্বে, এছলে প্রশমিত না বলিয়া 'প্রশমনে'
কিংবা 'প্রদাদনে' বলিলেই, বুঝি বা প্রক্ত
মর্থ পরিসু : হয়। আমরা 'বুঝি বা' বলিতেছি, ভয়ে ভয়ে। কারণ, অছবাদকের নাম
জ্যোতিরিজ্ঞনাথ। তিনি বেমন পণ্ডিত,
তেমন কবি; কাব্যাছ্বাদে সিদ্ধহন্ত। তিনি
স্বলাতীর সাহিত্যসম্পর্কে যে কার্য্য করিতেছেন, তাহা তাদৃশ প্রশাস্ত-প্রতিভাষিত
স্থাপিত-কবিরই শোভা পায়। আমরা
পুর্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এবং
ভরসা আছে ভবিষ্যতে আবারও বলিব বে,
তাহার পুস্পম্মী লেখনীর উপর সাহিত্যিক
যশং প্রতিষ্ঠার পুস্পৃত্তি হউক; এবং তাহার
অক্লান্ত অধ্যবসার বাজালি মাত্রকে বাজালা
ভাষার উপাসনারতে দীক্ষিত করক।

৬। "অভিমন্তার্ধ।--- শ্রীমপুরানাপ সাহা थानी छ। कशिका छ। 🌁 श्री श्रवसाम हरहा-পাধ্যারের দারা প্রকাশিত।" অভিমন্তার নাম-অভিমন্তার বার-কার্ত্তি সংমত সাহি-ভোর অতল কীৰ্ত্তি। বঙ্গের প্রবাতন কৰি কাশীরাম দাসের প্রসাদাৎ বালালা সাহিত্যও অভিন্তুর ক্ণার দারা অল্কুত হট্যাছে। এই গপ ইতিহাদ- প্রদিদ্ধ প্রাচীন প্রদেশ শইয়া কবিভারচনা এক অংশে কঠিন, আর এক অংশে বড় সহল। কাঠিভাটুকু লব্পতিট পুরাতন কবিদিলের জন্য: সহজ্পাধ্য স্থপ-মভাটুকু সমালোচ্য গ্ৰন্থপ্ৰেতা জীয়ক বাব মপুরানাথ সাহা প্রভৃতি নৃতন কবিদিগেয় बन्। व्यक्तिशावास्त्र ब्रह्मा मह्न : (कान কোন স্থান পাঠ করিবার সময় স্বয় আপনা হইতেই প্রদাস ওণে আর্ড হয়। কিন্তু গ্রন্থকার যে যে হানে পুরাতন প্রসংসর কণা ছাড়িয়া নানাবিধ নুত্র ভাবের সমাবেশ করিতে অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি দেই দেই স্থানে ভাদৃক্ কুডাৰ্থভা লাভ:ক্ষেন নাই। তাঁহার গ্রন্থ ড্রাপি মোটের উপর স্থ-পাঠ্য।

৫। "ভবভৃতি ও তাঁহার কাব্য।" ক্ষণনগর কলেজের ভৃতপূর্ব সংস্তাধ্যাপক ও
গবর্ণমেন্টের সহকারী তিববতীর-অস্থাদক
শীনতীশচক্ষ বিদ্যাভ্রণ এম, এ,— এম,
আর, এ, এম, প্রণীত।" বাঁহারা ভবভৃতির
বীরচরিজ, উত্তরচরিত ও মালতীমাধর
মনোবোপের সহিত পড়িয়াছেন, তাঁহারা
এই গ্রহ পড়িয়া মুখী হইবেন; ভবভৃতির
সহিত বাঁহালিগের কোনরূপ প্রাণের পরিচর
নাই, তাঁহারাও এই পুজক পাঠ করিয়া
নানাবিধ সাহিত্যিক ও ঐতিহানিক কথা
শিথিনার স্থ্রোগ পাইবেন।

ভবভৃতি প্রকৃতই লোকোত্তর মহাকৰি।
তিনি মহাকার রচনা করিয়া মহাকবি হন
নাই; মহাকবি হইয়াছেন, অরচিত কবিতার, রস-ভাব ও দৃশ্যবর্ণনার মহামহিমময়
সৌলগাঁ প্রদর্শনের হারা। সে অংশে, এ
পৃথিবীতে, অভি অর কবি তাহার সহিত
সমান আসনে বসিনার উপস্কা। তিনি
মানতীমাণবের এক তলে কহিয়াছেন,—
বে নাম কেচিদিহ ন: প্রপন্ধতাবজাম্
আনতি তে কিমপি ভান্ প্রতি নৈষ্বরঃ।
উৎপংস্তেইন্তি মম কোহপি সমানধর্মা,
কালোহারং নিরবধিবিপুলা চ পৃথুী॥

অর্থাৎ,— বাঁধারা আমার এই কাব্যের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন, তাঁহারাই তাঁহাদিগের তাদৃশ অবজ্ঞার কারণ অবগত মাছেন। আমার এই যক্ত তাঁহাদিগের জন্য নহে। আমার সমান ধর্মা কোন বাজি, —বিনি আমার কাব্যের রস্থাদ গ্রহণে সমর্থ, এমন কোন অন, কালে উৎপন্ন ছইতে পারেন, অথবা হয়ত এখাও কো- थाय । विद्यामान चार्हित । कात्रण, कारनत्र (भव नाहे; आत এই পृथिती 9 धिन्मा, উशाय शीया नाहे। এই ऋग हिमा जिल्ली र्य-ম্পর্শি অভিমানের কথা ভারতাভরণ ভব-ভৃতির মুখেই ফুটিয়াছে; আছে কোন কবির মুখে ফুটে নাই। কিন্তু ভবত্তি এইরূপ অভিযান প্রদর্শন করিয়াও স্টিট্টিভা-সমাজে डेशश्तिकं इन नारे। डिनि, जिनिष्ठे खर्ग. প্রায় এমধন্ত কবিরই গুরুত্বানীয় ৷ এক গুণ कविजाब Sublimity अर्थाए डेक्ट जा अथवा উদাত্ত ভাবের অবতারণা। অ:র এক গুণ করণ-বর্ণনা। তৃতীয় গুণ আদিরসে ভক্তি ও পৰিত্ৰতার অপূর্ব ফোজনা। শেক্ষ্ণীর এবং कालिमारमञ्ज अमन अमः या भावित्रमः विरमाना ক্ৰিতা আছে, যাহা মনুষ্য লমান-বন্নস্ক স্বজ্জনের কাছে পাঠ করিতেও লজার माथा (इंटे करत। किंद्ध छ र ज्ित (नधनी হইতে যে সকল মাদিরস-বছলা মধুর কবিতা অজ্ঞ ঝরিবাছে, তাহার অনেকটি রুদের डिक्ड रिन हेन-हेन, अथह क्विन वर्गन देन पूर्ण माजा । इश्जात निक्रेड श्रेनार्श । व অংশে এমন আশ্চর্যা শক্তি কবিসমাজে আর (कर्हे एमथाहेट आरत्न नाहे।

এ খেন ভবভূতির পরিচয় সম্পর্কে বাঙ্গানার কোন গ্রন্থ ছিল না, ইহা বড় ছংধের কথা। পঞ্জিতাগ্রগণ্য বিদ্যাভূষণ দে অভাব কিয়দংশে দ্র করিয়ান্ত্রন। কিয়দংশে বলিতেছি; কারণ বিদ্যাভূষণ ইতিহাস সংকলন করিতে পারেন; ইতিহাস স্টে করা তাঁহার শক্তির আয়ত্ত নতেই তথাপি, তিনি বৌক ইতিহাসের বে সকল গ্রন্থে দৃষ্টি প্রসারণ করিয়া ভবভূতিসংক্রাক্ত বিবিধ সুত্রান্ত সংগ্রহ করিয়াভবভূতিসংক্রাক্ত বিবিধ সুত্রান্ত সংগ্রহ

অনায়াস-বভ্য নহে।⁶ বিদ্যা-, ভূষণ নবীন বুবা হইয়াও, বিদ্যার গৌরবে প্রবীণ-পদ্বীরুড় হইয়াছেন। এইরূপ সুকুতি ব্যক্তিরা সাহিত্যক্ষেত্রে ধৃতত্রত হইয়া পরি-अभ कतिरम, वामामा छाषा क्रममः शहे. প্রসারিত এবং শক্তিগম্পদে সমুদ্ধ হট্মা वस्त्रत मूथ উज्ज्वन कत्रित्व। পুস্তকের নাম "ভবভৃতি ও তাঁহার কাব্য।" ভবভৃতির কাব্য ভিন্থানি একটুকু বিস্থৃত সমালোচনায় সম্মানিত হইলে এম্ব অধিকতর গৌরবায়িত হইক। গ্রন্থকার পালি ভাষার পণ্ডিত। তিনি ভবভৃতিব্যবদ্বত 'কদন' শব্দ-টিকে পালিশক বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। আমাদিগের বোধ হয়, তাঁহার এ অফুমান^ই সর্বতোভাকে যুক্তিসিদ্ধ নছে। কারণ, 'কদি' धाजू देनिङ कि ना, 🐼 🔏 विवस देवबाकत्रण-मिरात मर्था मछ एक स्थारह। **ए**छि। कि-দীক্ষিতের প্রদর্শন অমুসারের, নন্দীর মতে উহা অনিদিত, খামীর মতে ইদিত। এইরূপ মতভেদ সলে বৈকলিক বাৰখার আশ্রয় লও-बाहे श्वविहिख: এवः जाहा हरेला, 'कमन' ও 'কলান' উভয় পদই ব্যাকরণ-সঙ্গত।

৭। "ভিত্টোরিয়া মেলা।—অগীয়া মহারাণী ভিত্টোরেয়ার স্থিত্চক। ঐীবিনোদ বিহারী চক্রবর্তী প্রণীত।" গ্রন্থকার বিনয় করিয়া লিবিয়াছেন, "মামি লেখক নহি, সামান্য বেতনভোগী রাজকর্মানার মাত্র।" কিন্তু তাঁহার এই প্রকে, স্থানে স্থানে, লেখার সরল মাধ্যা পাঠকের হৃদয়ে প্রতি সঞ্চার করিবে। প্রতকের কোন কোন স্থানে শক্ষনিকাচনে সামান্ত দোব পরিলক্ষ্য হৃলৈও, উহা মোটের উপর স্থ্য-পাঠ্য এবং শিক্ষার্থীর উপকরেজনক।